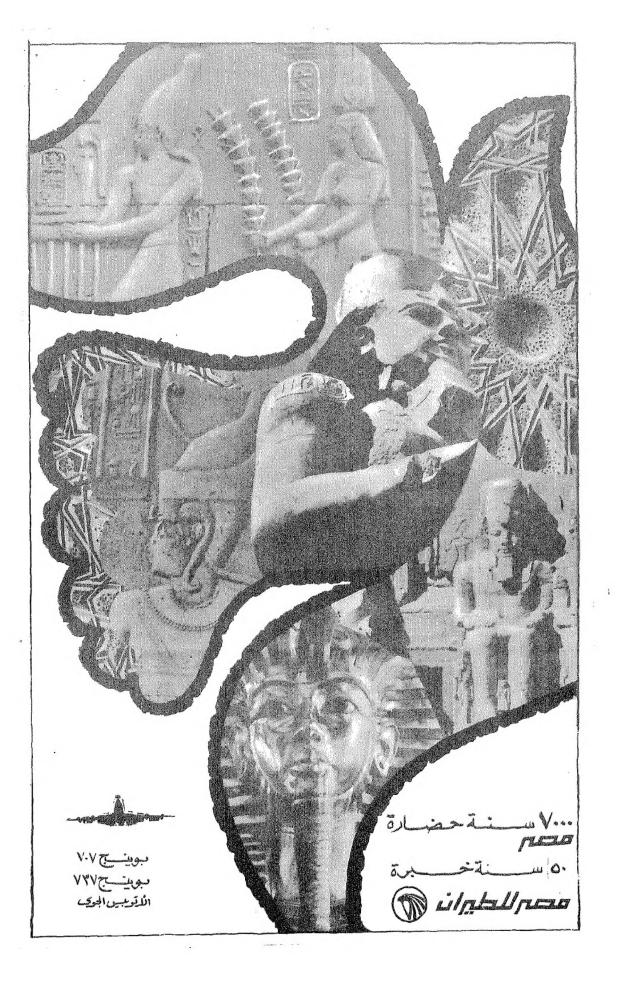
حجدية (معدرة العدري ال

حات من تجربة الإمام عمد متولى الشعراوي التقليم والتقريب. وقنية مامعيّة الدشلوبت : مسألة حياة أوموت إ احمد رامي ..عصرمن الحب دالغزل

آک البیت شی مصر [تطالع برانوان]



اللها الهالال

ولائتسوا الفضل بكينكم

مما يؤثر عن الصوفى الصادق بن ابى الخير أن واحدا من مريديه طلب البه أن يتوسط له لدى أحسسه الحكام فصاح: يا مسكين! تسال المخلوق والخالق اقرب البك من حبل الوريد!

وهذه العبارة نحب أن نرددها في اخواننا قراء الهلال في مطلع شهر رمضان ، لاننا في الحقيقة ننصرف في احيان كثيرة دون أن نذكر الله سبحانه وتعالى ، والمسلم الصحيح ينبغى أن يتصرف دائما عبلى أنه يعامل الله سبحانه وتعالى ، ولا يعامل الناس قط ، فأن الله سبحانه مطلع على ما نفعل ، ومهما نخفى في نفوسنا فأن الله سبحانه يعلمه ، أذا كنا صادقين فأن الله يعلم ، وأن كنا كاذبين فهو سبحانه بعلم ، فلماذا نظن أننا نخسد الله سبحانه فنكلب وننافق ونخسد ونحن نعلم أن الله سبحانه وتعالى يعلم ما نظهر وما نبطن ...

لو تعامل الناس على انهم يعاملون الله سبحانه لصلح لهم امر السدنيا وامر الآخرة ، ولو ذكرنا أن رضي دضي الله هو الغاية الكبسرى لكنسا

أسعد مما نحن فيه ولا سترحنا وارحنا .

ومن كلام الله سبحانه وتعسالي قوله: (ولا تنسوا الفضل بينكم) الى اننا ينبغي ان يتعامل بعضستا بعضا بالفضل ، وهو ما يزيد على العدل ، فاذا طلب صاحب لك منك عونا فلا ترفض لانه سبق ان قصر في واجبك ، بل كن انت افضسل وعامله بالفضل ، اى بها يزيد على المطلوب : ساعد من لم يساعدك واكرم من لم يكرمك واذكر من لا يذكرك وكن انت دائما افضلل في معاملتك تكن اقرب الى الله سبحانه وتكون اسعد حالا واهدايالا.

اننا الآن في رمضان ، ورمضان شهر عبادة قوية ومغفرة ، ونحن في رمضان نصلى من كل قلبنا ونصوم من كل نفوسنا ، فماذا أو عاهدنا

الله سبحانه على ان نصدر في كمل تصرفاتنا على اننا نعامله سميحانه من دون الناس ، وماذا لو تعاهدناعلى ان نتعامل بالفضل بيننا ؟ هذا رجاء وامل ، والله سبحانه من وراء كل خبر ومعين على كمل فضيلة وفضل .

وكل عام وانتم بخبر

كتب وكتاب

شهيد الوطنية المصرية الأعلى الرافعي

تأليف: صَمَيرى البوالمجد

بقلم : الدكنورحسين مؤنس

ولا الم عا هذا کتاب یسعدنی آن یکبون لی فی نشره نصیب ۰

ان موضوعه عظیم ۱۰ انه رجل من اعلام تاریخنا وشستخصیاته التی تعتیر معالم مضیئة علی هذا التاریخ ، آنه آمین الرافعی مثال المصری فی آصسفی وانیل صسوره ، الکاتب فی ارفع مراتبه ، والصحفی فی آشرف مواقفه ۰

ومن منا لا يتشرف أن يكون له مكان في ذكره ؟

ومؤلف الكتّاب صديق جياة ، وزميل قلم معا عملنا في دار الهلال ، وربطتنا روابط القلب والعلم والحب لهذا البلد ، وتكل من احبه وجاهد في سسميله ،

ولا يزال صبرى ابوالمجد مؤرخ الصحفيين المصريين وراصد تاريخ القسومية المصرية عامة •

علا علا علا

رأيت أمين الرافعي مسرة واحسدة . كنت في السنة الاولى بالمدرسة الثانوية وكان لنا صحاحب من أولى النجدة ، يكبرنا سنا وكان وطنيا متوقد الحماس متجدد النشاط ، ويبدو ان شباب تلك الايام كان كله على همذه الوتيرة حبالمصر وتفانيا فيها ،

كان هذا الشاب يقضى يومه متنقلا بين الزعماء والصحف ، مساركا في المظاهرات حيثما كانت ، لا تراه الا



وتحت ابطه صحف مصر كلها ، وكان يحفظ ما يكتبه أمين الرافقي عن ظهر قلب ، فأمين الرافعي كان رمر حبه ومعقد ولائه ومثار اعجابه .

وفى ذات يوم أضربناً فى المدرسة ، ولم يفلح صاحبنا المتفانى فى السياسة فى تكوين مظاهرة ، فتبددنا أول الطريق ، وقال لنا : نزود أكبر زعيم فى مصر .

سألت : سعد باشا ٠٠

ـ لا ٠٠ أمين الرافعي ٠

وذهبنا معا ، كنا اربعة ، والمنزل كان في شارع متفرع من درب الجماميز كان دارا صلحيرة من دورين ، الاول

للتحرير والثانى كان سكنا للاستاذ • وقيل لنا ان الاستاذ موعوك ولكننا نستطيع أن نصعه اليه • وصحعه اليتقلمنا صالحبنا عاشق أمين الرافعي • أذكر ان الغرفة كانت نصف مضيئة • كان هناك باب كبير يؤدى الى بلكون فيها تصورت • وكان هناك مكتب عليه أكوام من الصحف وأكداس من الكتب وكانت هناك كنبة وبعض كراسى •

وكان الاستاذ جالسا على سيجادة مسلاة • كان قد صلى الظهر وجلس يسبح • كان اشيب شياحب اللون خيض الصوت ، ولكن الله افرغ عليه جلالا ووقادا لم اعرفهما الى ذلك الحين

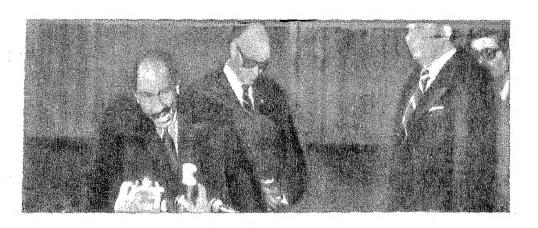
كان يقول ان الباشا يؤذيه ، والباشا كان سعد زغلول ، وحمل صحاحبنا الشاب على سعد زغلول ، فرفع الرجل يده وقال : لا يا أخ مختار · نحن لسنا ممن يسب ويتحسدى · دعهم يفعلون ما يريدون ، فنحن في طريقنا · وقضية مصر ليست بيد سعد او عدلى ، بل بيد هذا الشعب ، وما يفعله الله هو الخير ولا يصح الا الصحيح » ·

ونهض الرجل فجلس على الكنبة واستند الى الوسائد ، وطلب لنا شايا ودخل ناس كثيرون يحيون الاسستاذ ويصافحونه ، وبعضهم يعانقه ،

وظل بصرى معلقاً بهذا الشيخ الهيب الساحب الوجه الخفيض الصحوت ، طللت صامتاً لانني في حضرة قديس ، وكان الحماس قد أخسذه فمضى يتدفق بالحديث واختلطت على الاصوات ، لأمر الرجل ، وسلم صاحبنا ومضى ، ومضى اناس واتي أناس ، وأنا جالس شاخص البصر ، أنامل هذا الوجه السمح الذي كأن يحمل آلاما بلا نهاية ، وكان لابه فرحة وأسى ، الفرحة لانني وأيت بطلا فرحة وأسى ، الفرحة لانني وأيت بطلا مصر والاسي لانني وأيت بطلا من أبطال مصر والاسي لانني وأيت هذا البطل موعوكا شاحب الوجه شاكيا من الناس .

ثم قصات دار صاحبی و طابت منه ان یعدونی عن امین الرافعی ، فتحد ش فی حماس متدفق ، واخرج ملفا فیه کل ما کتب آمین الرافعی ، ومفی یقسرا لی طرفا من هنا و طسرفا من هناك و وعدت یومها الی دادی وانا اشسست باعتزازی بان اكون انا من نفس البلد الذی ینتسب الیه امین الرافعی وسعد زغلول ، عل عظیم ما كان بین الرجلین من فوادق و خلافات •

فهسسذا الرجسل الجليس عاش لمصر وأحبها في سبيلها ، كما فعل مصطفى كامسل ومحمسه قريه ٠ وأمين الرافعي يتميز بآنه لم يكن رجل سياسة ، ومن ثم مهو لم يعرف مي حيساته اسساليب السياسة وما تجلبه معها أحيانا نثيرة من مكاسب وأمجاد • أما أمين الرابعي فقد كان رجلا مستقيما كالسيف : أمن بمصر وتمسك بحقوقها ووهبها نفسمه وقلمه ومضى على الطريق طريق الآلام ـ « أي ايفيا دواوروسا » الى نهايته ، وما الكريم الاصيل! أن الناس يدخلون في ميدان الصحفة ليشقوا في البداية ، ثم يسمعدوا في النهاية ، أما أمين الرافعي فقد شقى والصنحافة من البداية الى النهاية ، لانه كان رجلا عاشقا لهذا البلد الذي يستحق العشيق حقا ، والعاشسيق الصادق لا يسمعد أبدا ، فما بالك ، ومعشوقة أمين إأرافعي ــ مصر ــ كانت تعانى في أيامَه لِمِنَ الآلام ومتاعب الظروف وعسدوان الانجليز واستستغلال الأسرة الحاكمة ووضاعة الصارها وخسية اسسائيبها ، ولم يكن الرافعي كما قلنا رجل سياسة ، فلم يكن قط مستعدا لان يساوم على ذرة من حقوق مصر ، فكاثره الاعسداء وذادوا الآمه ، نظسل يخسر الى النهاية ، حتى المال القايل الذي كان لدية انفقه على جريدةالاخبار ، لا لانها كانت تخسر ، بل لانه عندما اعلنت الحمساية البريطانية على مصر أغلق الجريدة حتى لاينتشر الخبر فيجريدته ،وكانت السلطة العسيكرية الفاشيمة فحد امرت بان تنشر كل الصنعف ذلك الخبر ، نعم ، اغلسق المجسريلة وظل يدفع رواتب المحسسورين والغمال الى النهاية ، لانه أوقف الجريدة بقراد شخص منه فلماذا يتعمل المعررون والعمال لتالج هذا القرار ؟



بعد نصف قرق من الجمسود كرم الرئيس السسسادات شسهيد الوطنية المعرية أمين الرافعي في حفل عيسه المسسحفيين ، وسلم الرئيس قلادة النيل لنجل المسسميد على المهندس معمد عن الدين الرافعي .

هذا هو الرجل الذي يقص صبرى أبو المجد قصته في عذا الكتاب البديع الذي اسعد بتقديم الآن ضمن سلسلة كتاب الهلال ، وهو يروى القصية كاحسن ما تروى القصص ، وعلى أصدق مايكتب التاريخ توثيقا وتأييدا بالشواهد حينا ، وبالمحبة حينا ثانيا ، وبالعلم الواسع بتاريخ مصر الحديث والمساصر ثالثا ، ولهذا فقد جاء الكتاب ذخرا من ذخائر المكتبة العسريية ووثيقية اجلال لمصر وقصيدة حب لها ، وما أكثر ما ينشسه مصرى أبو المجد من القصيد في حب

الى هنسا واضسع القام ، فقد طال التقديم سه احسب سه والقارىء ولا شسك مشسوق الى ان يقرا أمين الرافعي بقلم صبرى ابو المجد •

تُحية للكتاب وبطل الكتاب ومؤلف الكتاب •

وتحبة لمر تلك الخائدة التي نقبول جميعا ، اننا عشاقها ، ولكن آمين الرافعي في هذا الجال سلطان العاشقين ، ولكن سلطان الماشقين ، ولكن سلطان ساولم يكن يحب السسسلاطين سولكن من حق هذا الصرى العظيم أن يكون سلطانا على قلوبنا عندها نذكر الرافعي أمينا ،

يوما بعد يوم تزداد الصحافة اهمية وتزداد مسئولية الصحفي تقللا > لان الصحفي تزداد مهمته كصسانع للفكر

والراي مع الزمن وقد دخلت صحافتنا العربية ، مع الازمات التي تتزايدداخل الوطن العربي وخارجه خطورة .

لهذا فائنا عندما نقدم هذا الشهر كتابا عن امين الرافعى يقلم صسبرى ابو المجد فائنا نقدم للصسحنيين ، والمثقفين ، وفراء العربيه جميعاً درسا مغليما في مهنة الصحافة ومسئوليات الصسحفي وما ينبغي ان يتصف به من الخصال ، وما لابد كه من قوة وطنيسة واخلاقية . .

فقد كان الرافعي حقا مثلا اعسالا المصحفى كيف ينبغي أن يكون > كان صادقا مع وطنه > وكان شسسسديد الاخلاص لقضايا الوطن يضحى بنفسه فعلا في سبيلها ، وكان يحس بمشاكل الوطن احساسا عميقا شاهلا لكيسانه كله ، من هنا فقد احتل في تاريسيخ الصحافة العربية مكانا صدرا ...

وقد درس الؤلف صبرى ابو الجدحياة الرافعى كما لم يدرسها احسدقبله ، واطلع على وثائق واسسول لم تتيسر لغيره وعالجها باستاذية وقسدرة معروفة عنه في كتابة الوضيسيوعات القومية التاريخية .

هذا كتاب عظيم القيمة بموضوعه وبما فيه من دراسة وبما يقدمه مسن دروس ، ويسعدنا ان تقسدمه السراء الهلال ذخرا جديدا من الدخائر التي تتكون منها سلسلة كتاب ظهلال

في هالاللك

o	
٣	الملة العلال
ξ	كلمة الهلال ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠
	ه حدیث الشه ه
1.	الدنيا بغير بقلم رئيس التحرين
	اسلاميات 🏚
14	والمرابع المرابع المرابع المرابع المستعلقين الشريعاتين
77	لا يتمين رجم الزاني المحسن د. محمد سعاد جلال
	ہ دراسات ہ
44	ور بر التمايي الجامر بين بين بين بين بين بين در محمد عاطف كشبك
11	ري اوري الاستان الإستان الإستان الإستان الله الله الله الله الله الله الله ال
۸۲	حدل القصة طويلة ،، وقصيرة ٠٠٠ ٠٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ اماني قريك
٨٨	حول القصة طويلة . وقصرة ١٠٠ اماني قريد هي وهو والحب عطا الله
114	الله المرادين في الأوراك حول القهر والهمون، •• •• •• •• • • • • • وينهيك السالح
14.	مع الملاسفة الرواد المين سلامة
	و اجبل ماقال الامام و
110	لقاء مع الامام محمد متولى الشمراوى ماطف قرج
	● الملم والدين •
٣.	وحدة المخلوفات داليل وحدانية الخالق · · · · لواء مهندس / سعد شعبان
• • • •	
	و علـوم پ
40	التلوث أعظم خطن يهند البشرية محمد الحديدي
	وادباء وادباء
44	عمر من الحب والغول ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ صالح جودت
4	مِن فَلُوسِ } كُلِّي سَارِيْنِ ٥٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ مَاهِيَ شَعْيِتِي قَرِيكُ
٧٨	مهرجان خليل جبران ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ سمير عبد المجيد

سيستجسسالإدانة ، أمين ألسحمين نائب رئيس محسلس الإدارة : صسيرى أبوالمحسل

شعبان العاه رئيس التحريب اللكتورحسين مؤنس

بيونيه ١٩٨١م

مدسيسرالتحربيس ، تصوالدين عبداللطيف استعربيرالتحربيرالفنى ، مُوسحساعميل

مجلة شهربة تصدر عن دار الهلال .. أسسها جرجي ذيدان سنة ۱۸۹۲ - السنة التاسعة والثمانون ـ. اول يوليو سسنة ۱۹۸۱ ـ ۲۹ من شعبان سسنة m - 18.1

همن "المصطلحين جوت عادة الهلال على أن يطلبهن الملياء والكتاب القالات والدراسات التي يعتا اليها • وهو مع ذلك يتقبل مع الشكر ما يتفشل به الكتاب وأهل الفسكو ويبال اقعى ما يستطيع انشر المسالج منها • ولكن تعرير د الهبلال » ة مسئول عن دد مايرد من مقالات وبعوب وقصيص وشعو دون طلب ، وهي لايود تشرت ام لم تنشر

سي	
	ے شعر وشعراء ہ
د. محمد عبد المثمم خفاجي ٥٨ د. سليم الاسيوطي ٩٤ سليم الاسيوطي ١٣٨ عبد الله ١٣٨	الشمراء واستلهام التراث
٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٥٠٠ د ، سليم الاستوطل ٩٤	الورنس والحبيبية الحالسة العاسمة
١٣٨ ملك الله احمد عبد الله ١٣٨	مدا الادب المعهول الم
1111	A 1.1 +3
	→ قضایا →
المام سالم عه	قضية الترجمة بيرييه بيريي
ا، ۱۳۲ ۱۳۲ ۱۲۲	ما الحماد، حديث دااتانا بديات
	استطلاع بالالوان
The second secon	مساجد آل آلبيت وروضاتهم في مع
ى ١٠٠٠، ١٠٠ ،١٠ ،١٠٠ هن، جسين ٍ مؤتس ٨٨ -	•
	🗨 سينها 🐞
۱۲۰ مادی غضیان ۱۲۴	الاعمال الادبية ما زالت على القمة .
	🍙 منوعات 🍙
	-
At more more more more more more	ناس وصور وحكامات ۱۱۰ ۱۱۰ ۱۱۰ ۰۰۰
٠٠٠ ٠٠٠ ١٠٠ ١٠٠ عزت محمد ابرآهيم ٨٦	على داى المثل ۱۰۰ ۱۰۰ ۱۰۰ ۲۰۰ ۲۰۰ ۲۰۰
166	روح عن نقستك ۰۰۰ ۰۰۰ ۰۰۰ ۰۰۰
	ہ شعر ہ
۰۰ ۰۰۰ ۰۰۰ ۰۰۰ مصطفی طیب الاسماء ۳۷	اللي ليلي ١٠٠ ،٠٠ ،٠٠ ،٠٠ ،٠٠ ،٠٠ ،٠٠ ٠٠٠
۱۰ ۱۰۰ ۱۰۰ ۱۰۰ ۱۰۰ ۱۰۰ منلاح عید ۳)	فتنة الشماء بنسب بنسب
٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ١٠٠ فتحية النميري ٧٣	كانى دايتك بير بير بير بير بير
٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ١٠٠ ١٠٠ مصلفلي رجب ٥٠	a ver an an Zila Maria & Sal A
، د د د د د د د د د د د د د د د د د د د	ورابره في حنيان حنيد
11V news are served	
٠ ١٠٠٠٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ احمد في تلي عيده ١٢٩	احزان الكلمات احزان
٠٠ ٠٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ميد البجواد طايل ١٢٦	انتظار ۱۰۰ ۱۰۰ ۱۰۰ ۱۰۰ ۱۰۰ ۱۰۰ ۱۰۰ ۱۰۰ ۱۰۰
٠ ٠٠٠٠٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ٢٠٠ ٢٠٠ مصطلبي عليلي ٢٣٧	الهروب المستحيل ۲۰۰ ۲۰۰ ۲۰۰ ۲۰۰
، ۱۰۰ ۱۰۰ ۱۰۰ ۱۰۰ ۱۰۰ ۱۰۰ آبراهیم خلیل ۱۴۶	المسلمور الشارد ١٠٠ ٠٠٠ ١٠٠
	🕳 قصنص 🍙
٠٠ ٠٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ د٠ ځه ولادي ٦٤	المسحواتي الداللة الماللة الماللة الماللة
۱۰ ۱۰۰ ۱۰۰ ۱۰۰ ۱۰۰ سعد رضوان ۷۲	to any fee and year are are are the file
٠, ١٠٠ ،،، ١٠٠ ،،، ميك المتمم موسى ٨٠	١٤١ لَّه يكن من آلجب بد ١٠٠ ١٠٠ ٠٠٠
و ۱۰۰ ۱۰۰ ۱۰۰ مرآد صبحی متی ۱۳۶	11 THE ALLS, 111 THE
المستعمل من المستعمل	الله و سوي ۱۹ ۱۹ مد در
. ۱۱۱ ۱۱۰ ۱۱۰ درویس ارسوی ۱۱۱	القراق

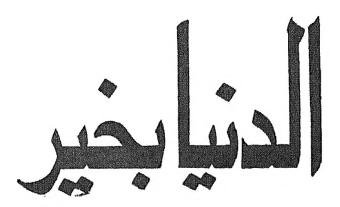
الإشراف الفخب الحسمدالودجي

• صورة الفلاف •

ليوكا بشهور دمضان كلبارك اللبى يصعد هذا السد من الهلال في وله. نشرنا فيه حديثا سابقا مسع الشبيخ العلامة الامام محمد متولي الشمراوي، وزيئا الغلاف بصورة من الدر صورها وادلها على شخصيته ..

ثمن العدد : في جمهورية مصر العربية ٢٠٠ مليم .. قيمة الاشتراك السنوي ١٢ عددا في جمهورية مصر العربية ١٢٠قرشا صاغا وتسدد مقدما بقسم الاشتراك بدار الهلال في جمهورية مصر العربية بحوالة بريدية في حكومية ، في الخارج بالبريد العادي ٧ دولارات أو ٤ ج ، ك تسدد بشيك مصرفي لقسسسم الاشتراك بدار الهسلال ١٦ شارع محمد عن العرب .. الناهرة ، تليفون ٢٠٦١، . عشرة خطوط .

بمناسبة دمضان المبادلي



بقلم: رئيس التحرير

اذا لم تكن الدنيسا بخير فنحن المسئولون ، لاننا لا نريدها خيرا أبدا • كل منا لا يفكر الا في نفسسه ، ويتصور ان الله سبحانه خلق هذه الدنيا كلها له وحده دون سواه • ليس في الدنيا اولاد الا اولاده • • وليس في مصر من يستحق الخير الا هو • • وكل قانون وكل نظام ينبغي أن يزول لكي يسعد هو • • ولو استطاع كل منا لانفرد باوتوبيس وحده يحمله ال عمله ويعود به الل بيته • أما أن يركب مع الناس بهدوء ونظام ويقف في طابور ينتظر دوره ، فهذا مالا يعمله قط • لاننا انانيون فرديون قصار النظر ، ولاننا لانؤمن بالخير وبالقيم الاخلاقية رغم اننا نصلي ونصوم • ونحن ننسي وبالقيم الاخلاقية رغم اننا نصلي ونصوم • ونحن ننسي الدنيا خيرا كانت خيرا » ونحن أولا واخرا المسئولون الدنيا خيرا كانت خيرا » ونحن أولا واخرا المسئولون

الارض يحرر الى ما شاء الله ٠٠

والسماء بحبر كما خاقها الله .

ولكن المشكلة تكمن فيما بين السماء والارض : الانسان

الانسان هو الخير اذا أراد

والانسان هو الشر اذا شاء ٠٠

وقد هداه الله النجدين ، اما شاكرا أو كفورا .

أهداه الله الطريقين : طريق الخير وطريق الشر ، وتركه يختار · وبلادنا هذه ـ بلاد العروبة والاسلام · · بخير الذا الدناها خيرا وهي بشر

اذا أردنا نبحن لها الشر ٠٠

فاذا كنا نشكو فمن انفسنا .

واذا كنا نشقى فبأيدينا

والناس من حولنا لا يكفون عن الشكوى • لا يكفون عن سؤال الله سبحانه ان يرفع عنهم ما يعانون منه .

ونحن نقول لهم: لا بأس بكم أيها الناس ولا تراعوا فبلادكم بخير والحمد

وهذا الذى نشكو منه ليس بجديد • فهذه هى الدنيا • كلها تعب وشقاء ولا ينفع فيها الا العمل والصبر والاحتمال وقبل ذلك كله : لابد من الايمان • الايمان بالله والايمان بالوطن والايمان بالنفس •

ومهما كأنت الظرُّوف التي تحييط بنا فلابد أنَّ نخرج منها سالمين منصورين

ما دمنا مؤمنين نتصرف تصرف مؤمنين ٠

أما أن نقول اننا مؤمنون ونتصرف تصرف غير المؤمنين فشيء لا يستقيم ٠٠ وقد سمعت الكثيرين يتحسرون على السنين الخالية ٠ أيام كانت الاسسعار راخية والدنيا واسعة ٠٠

أيام كان الناس يشترون بالقرش لا أدرى كم بيضسة ، وأيام كانت الدنيا بخير ٠٠٠

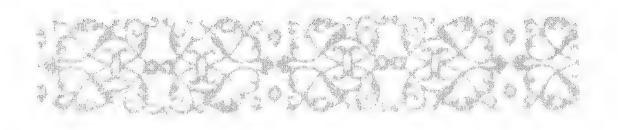
وأحب أن أطمئنكم وأقول لكم : أن الدنيا لم تكن بالامس أسسعه مما على اليوم ، والمشاكل لم تكن بالامس أقل مما هي عليه اليوم .

وكل الفرق هو أن الناس فيما مضى كانوا أوثق ايمانا بدينهم وبوطنهسم

ولم تكن المطامع والتطلعات تفسد عليهم دنياهم .

فغى الماضى كان الناس يسيرون على مهل ، ويمدون أرجلهم على قدر لحافهم ويجهدون انفسهم لكى يطول لحافهم ، ويغطى جسسهم كله ٠٠ ولم يكونوا قط يشكون ويطالبون الدولة بأن تقدم لكل منهم لحافا بطول رجليه ٠





أما اليوم فأن الناس لا يعرفون القناعة أو الصبير ولا يعرفون حدودا للاطماع

فالناس جميعاً ــ من يستطيعون ومن لا يستطيعون ــ يريدون أن يكون لديهم تليفزيون ۽ وبالالوان ! ٠٠

أذكر انتى كنت في السنة الثانية الثانوية عندما انتشرت موجة الفونوغراف الموييليا ٠٠

وكان الناس يشترون الجرامانون ويصنعون له الدولاب عند النجار • وكان ذلك يتكلف نحو النلاثين جنيها ٠٠

وكان الناس الذين فوقنا عندهم هذا الغونوغراف ، وكذلك الذين يسكنون المامنًا ، ومع ذلك فلم نحس في بيتنا بأننا لأبد أن يكون له افونوغسراف مشلّ الآخرين · كنا واثقين من اننا سنشمتري أحسن فونوغراف في الدنيا ، ولكن عندما يحين الاوان ٠

وظللنا نسمع الاغاني من الشباك ٠

وعندما دخلت الجامعة كنت اعمل بعد الظهر في التعليم ، وتيسر لي مال لشراء جهساذ داديو، وكان الراديو قد غطى على الفونوغراف ، وقلت ذلسك لوالدي ، فقال :

- أنت حر فيما تفعل ، ولكن لو كنت مكانك لانشئات لى غرفة مكتب مناسبة ولصنعت لنفسى ملابس جديدة كافية ، وبعد ذلك انظر في الراديو ٠٠ كل شيء سياتي ، ولكن كل شيء بأوانه أليس كذلك ؟!

ـ بلى ٠٠ هو كذلك !

وفعلت كما قال ٠ وشيئا فشيئا ، ودون عجلة أصبح لدينا ما نويد بجهدنا وعرقنا ، دون شکوی ودون سؤال أحد ٠

وفي يوم من الايام ، ونحن في المدرسة الثانوية ـ قال لي صديق •

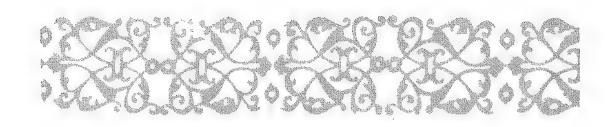
- ساشتری سیارة · عندی ۱۸۰ جنیها وینقصنی ۱۲۰ ·

ـ ولماذا لا تنتظر حنى تكتمل الثلاثماثة ؟ •

- لا أديد ان انتظر م كم تستطيع ان تقرضني ؟ ٠٠

وأقرضته ما تیسر ۰۰ واقترض من غیری کذلك ، واشتری السیارة ۰

وبعد ذلك ثقل عليه عبؤها ، وحدث لها حادث ، وعجز عن الانفاق عليها ، فباعها ، وبقيت عليه الديون ا



وعلى فكرة ليس صحيحا ما يسمى ابناء هذه الايام من ان القرش من تلائين سنة كان يشترى عشر بيضات !

هذا غير صحيح ٠٠

ولم أعرف في حياتي بيضة بمليم !

انها هي نهاويل وتقديرات يسوق اليها الجهل حينا والرغبة في تهسوير غلاء الاسعار اليوم في صورة يحسب اصحابها انها تدهش الناس حينا آخو ب واذا كانت البيضة تباع في هذا البلد في يوم من الايام بمليم ، فلماذا كان عندنا دائما ناس لا يملكون ما يشترون به بيضة في اليوم مع علمنا بان اتعس مسمول عندنا لا يمكن أن يقل ايراده اليومي عن قرشين ثلاثة الا

وقد قرأت لاحد الكتاب - ممن يحاولون ان يقولوا أن غلاء الاسعاد اليـوم لم يسبق له مثيل - ان بعض الفلاحين المصريين في الماضي كانوا يعيشـــون

اسْبُوعاً كاملا على خبر الذرة والماء ولا زيادة .٠٠

ومن المؤكد ان هذا غير صحيح ، فأنا أعرف الفسلاحين والقرى منه كنت صبيا ، فما عرفت رجلا في قريتنا بنام على الطوى يوما أو يومين ، فأن أهل القرية لا يأذنون في ذلك قط اخلاقياتهم تأباه ، ولا يحتاج أحد منهم الى ما يأكله الا وجده _ دون مبالغة طبعا _ فهذا البلد لم يعرف الجوع الا أيام الماليك والاتراك ، عندما كان سوء الحكم والظلم وجهل الحكام تؤدى كلها الى الازمات الاقتصادية المعروفة بالمجاعات أو الغلوات ، أما الحكام تؤدى كلها الى الازمات الاقتصادية المعروفة بالمجاعات أو الغلوات ، أما طببون في قرارة نفوسهم ، واذكر اننا كنا ذات يوم في القرية عندما فقدت المرأة مسكينة زوجها وابنها الاكبر غرقا في « الرياح » وهو قناة واسعة تمر جنوبي قريتنا خارجة من النيل ، فتكفل أهل القرية جميعا _ دون اتفاق علني واولادها على أحسن ما كانت تطعم أيام زوجها ، بل تكفلنا بسبكوتها وتعليم ولد وبنت لها وهاهما ابنها وبنتها اليوم في حال طيبة بعد ان تخررجا في الجامعة وتكفلت الدولة بتعليمهم وساركل شيء وكان هذه السيدة لم تغقيد زوجا وولدا ، م

والدنيا بخير ٠٠

ولكن الذى ليس بخير هو نحن ٠٠ الارض بخير والسماء بخير ، ولكن الذى بينهما ـ وهو الانسمان ـ ليس بخير ! وهو ليس بخير لانه لا يقمل الشيء الذى يجعله بخير والشيء الذي يجعله وهو ليس بخير لانه لا يقمل الشيء الذي يجعله بخير والشيء الذي يجعله

اليس في الدنيادولة تعمل لشعبها أكثرمما تعمل دولسنا، ولا توجد دولة على الأرض خنفق ما لنفق دولسنا للتامين المغذاء للسناس، ولكننا من ذلك كانتكوا للنائيوب لا نعرف الخير ولا الإيمات السليم.

بخير هو الايمان والصدق والاخلاص والايمان ليس كلمة تنطقها الشفاء ، ولا هو اداء العبادات فحسب بل التصرف في كل شيء عن ايمان عميق شامل ٠٠ وما أيسر الايمان لمن أراد أن يلتزم الايمان ٠٠

انه في رأيي أيسر طريق لمن أراد ان تكون حياته سهلة ذلولا .

لا تفعل الأما تؤمن به ، ولا يصدر عنك فعل أو قول الا من صميم قلبك . وصدقنى انك لو التزمت الايمان لكسبت اضعاف ما تطمح اليه نفسك : ويكفى انك تكسب بهذا راحة البال ٠٠

وهل هناك أيسر من الصدق ٢

اننى لا أقصد بذلك ان تصارح الناس برأيك في كل شيء ، وتقذفهم بما في نفسك غير مبال ولا حياب • فهذا أمر لا يطالبك به أحد ، وليس من المعقول أن نطالبك بأن تدخل في معارك أهلية مع الناس كل يوم ، بل المقصود هو أن تكون صادقا مع نفسك في معاملاتك للناس •

خذ حقك وأعط الناس تعقهم •

خلاحقك دون تحايل ، دون لمؤم ودون خداع ودون ان تصغرنفسك دون داع للوصول الى ذلك .

والاخلاص هو الا يصدر عنك شيء ـ قول أو فعل ـ الا عن قلب خالهس • فالعمل لابد أن يكون متقنا ، وتقسدير الاتماب أوالاسعار ينبغي أن يكون عادلا والكلمة التي تعطيها لابد أن تكون كلمة شرف واجبة الوفاء •

اذا فعلت ذلك ـ واؤكد لك انه ممكن ـ لوجدت ان الدنيا حقا بخير . لانها اذا لم تكن بحير فثق انك انت المسئول .

لقد بلغ من عدم صدقنا بعضنا مع بعض وعدم اخلاصنا لانفسنا اننا أصبيحنا نقول فيما بين بعضنا وبعض ان الاحوال وصلت الى حال من السوء لا يمكن معها علاج ٠٠٠

وتسال: اي أحوال؟

- يعنى كل حاجة

رهده آلاجابة تدل على أن المتكلم لا يعرف مم يشكو ، وانما هو و و السلام ، وليس معنى ذلك انه يتجنى ، أو ان حياته على احسن حال أو أنه يغتصل الشكوى افتعالا ، وانما معناه أنه لا يعرف كيف يعبر عما في نفسه ، لانه في الحقيقة جزء من الشكوى نفسها ، وربما كان هو صميم هذه الشكوى نفسها واضرب لك مثالا تلمسه بيدك •

رجل يشكو من المواصلات في القاهرة • وكل الناس يشكون من مواصلات القاهرة • •

الدنيا بخير، لأن الله سبحانه وتعالى أرادها خيرًا، ووهبنا العقل لنخنار الطريق الذي نريد ولكنتا بخن بأنا نيتنا بخنار الخير لأنفسنا فقط دون تفكير في الأخرسين، وننسى أن الخير لا يكون خيرًا إلا إذا عهم الجميع.

ولكن هل السبب قلة الحافلات ؟

بالعكس ، الحافلات اكثر من أن تتحمل شوارع مدينة القاهرة ٠٠

ولكن السبب اننا لا نعرف كيف تستممل وسائل المواصلات لدينا ، ولو عرفنا كيف نستعملها استرحنا ·

فنبحن لا نقف طابورا أبدا ٠٠

نحن نتجمع كاننا قطيع ، وكلما وصلت سيارة هجمنا عليها • كلنا نريد أن نركب في نفس الوقت •

وركوب الحافلة أصبح بهذا الشكل معركة ٠

هل هذا معقول ؟ ٠٠

انها ندهب الى أوروبا ونرى الناس طوابير في معطة الاوتوبيس فنقف معهم ونركب دون صعوبة ..

وأبرجع الى مصر فنتحول الى همج ونهجم جميعاً على الاوتوبيس ، ثم نشكو . فهل المسئول هنا هو الاتوبيس ، أو مرفق مواصلات القاهرة ؟ ٠٠ المسئول في الحقيقة هم نحن ٠٠

وعندماً نشكو من مواصلات القاهرة فنجن في الحقيقة نشكو من انفسنا ، نحن نتصرف همج ثم نشكو من الهمچية ، نحن نشكو من الفوضي ،

والفوشي هي نحن ٠٠

وفي هذه الحالة كيف تكون الدنيا بخير ، ونحن بأنفسنا نمحو منها الخير

حلّ استطمت أن أوضح نفسي ٠٠

هل فهمت ما أريد أن أقول ٠٠

لو وعبيت عنى ما أقول لاحسست معى أن الدنيا بخير ٠٠

وان الذي ليس بخير هم نحن ٠٠٠

وما كان ربك بمهلك القرى وأهلها مصلحون

الدنيا بخير 00

اقولها كنفسى صباح مساء ٠٠

والَّا اقصه آنها بَخْير اذا اردناها خيرا ٠٠

ولا يمكن ان تكون تخيرا ونحن نجعلها سوءا

وقبل ان نشكو من الدنيا ومن أخطاء الدنيا لننظر في انفسنا ولنسسائل هذه الانفس ونحاسبها قبل ان نحاسب الآخرين ٠٠

هنا سنجد أن الدنيا فملا بخر ٠٠

عرفت؛ في حياتي جميع صنو فالناس، ولقيت ومازلت القي طبقات النساس جميعاً من الوزراء الى عامة الناس، وقد لاحظت ان المشكلة واحدة عند الجميع،

والي يومنا هذا لم يسدد ديونه ٠٠

ما ضُرَّه لو كان انتظر حتى تجيء السيارة في أوانها ؟ ٠٠٠

انه كان يفكر بعقلية أبناء اليوم : يريدون كل شيء ، وفي الحال ، وبأي طريق ا ٠٠٠

أذكر أول طبيب تخرج في عائلتنا • كان اسمه سامي ، وتخرج سنة ١٩٣٦. وكان تعيينه في المحلة الكبرى • •

وهذا الدكتور سامى ترقى فى المناصب وافتتح عيادة فى المحلة ، وكسب مالا كثيرا ، وانتقل الى القاهرة عندما جاء موعد انتقاله ، وافتتح هنا عيسادة وكسب مالا أكثر ، ووصل الى أعلا المراتب فى عالم الاطباء . .

كل ذلك في هدوء نفس وثقة في الله وفي العمل ألامين ...

ومن عامين تخرج في عائلتنا طبيب ٠

وكان تعيينه في المنيا •

وقامت الدنيا وقعدت ، لان الطبيب الشاب لا يريد أن يعمل في المنيا • منازل الاطباء في الوحدة الطبية لا تعجبه • وقد تعود ـ كما قال ـ على حياة الراحة في القاهرة ، فكيف يعيش في الريف وهناك بعيوض كثير ، والاجر قليل • •

- يا بنى أنت في مطالع حياتك • والإنسان يشغى أن يبدأ من البداية • واذا لم تذهب أنت الى المنيا التي يذهب اليها واحد مثلك ، فقال في شيء من الضيق:

ُ ... لا أستطيع يا عمى ، لا أستطيع ٠٠ أنت لا تعرف الاتوال هناك ٠٠ قلت : أما الاحوال هناك فأنا أعرفها جيدا ، ولكن الذي لا أعرفه هي الاحوال هنا ٠٠٠

۔ ما تعنی ؟

ـــ لا شيء ٠٠

والحق أن الدنيا تغيرت كثيرا هنا ، في مجتمعنا المصد . .

لا أقصد الغلاء ، فقد كانت هناك دائماً مشكلة غلاء الاسمار ،ولا أذكر قط يوماً لم يشك الناس فيه من الغلاء ٠٠

حتى فى الايام التى كان الناس يؤجرون فيها الشقة الواسعة بثلاثة جنيهات فهذه الجنيهات الثلاثة لم تكن اذ ذاك فى ميسسود الكثيرين • ايامها كان خريج الجامعة يتقاضى ١٢ جنيها فى الشهر •

وحتى في الأيام التي كانُ القرش فيها يشترى لا ادرى كم بيضية كان الناس يشكون من الغلاء ،

الداد الانتخب فرصة يعضان هذا وتفاهد الله هذا أن المدالة المدالة هذا أن المدالة المدالة هذا أن المدالة المدالة

ولايصدقنى الناس عندما اقول لهمان شكوى الوزراء اكثر من شكوى غير الوزراء ٠٠٠

فالوزير عندنا مرهق ٤ لا من العمل بل من الناس ١٠٠

واذا ترك كل وزير لعمله يؤديه دون تدخل من الناس لفرغ كل وزير من عمله وكان في بيته قبل النائية عشرة بعد الظهر ، فلماذا يظلون في تعب في مكاتبهم الى الرابعة بعد الظهر ؟

الناس ٠٠

الناس الذين لا يريدون الدنيا أن تكون بخير قط ٠٠

لان الدنيا لكي تكوّن بخير فيتبغى أن تسير على قواعد العدل والاخلاق

وكل من يقصب دون الوزراء برجاء أو التماس اما أن يكونوا يطلبون شيئا غير ألمدل والقانون والاخلاق «الستثناهات اقصد » ــ أو يشكون من أشياء غير العدل والقانون والاخلاق الحقت بهم من ناس مثلهم .

وآمر الثانية هين ، فللوزراء مكاتب وسكرتاريين بيستطيعون تقصى الحقيقة

وابلاغ الوزير عن حقيقة الظلم الذي يشكو منه هذا المواطن أو ذاك .٠

ولكن الشكلة الحقيقية تكمن في الاولوهي ان الناس يريدون من الوزير ان يخالف العدل والقانون والاخلاق لكي يحقق لهم مصالحهم وحدهم • وهل هذا محمد عدم • وهل هذا وقد عدم • وهل هذا وقد

موظف عام ... هو الوزير ... تولى لكى يكون عمادا من أعمدة القانون والعدل والاخلاق ، ونصر نحن على ان يتخطى القانون والعدل والاخلاق ...

فَكِيفُ وَاللَّهُ نُرِيدُ مَعَ ذَلَكَ أَنْ تَكُونُ الَّذِنْيَا بِخَيرٍ •

أما عامة الناس فأوَّكد لك انهم أو أرادوا الدنيا خيرا لكانت خيرا ٠٠

فاذا لم نكن بخير فنحن المستولون .

نعن الآن في شهر رمضان ، وهو شهر مبارك ٠٠٠

ونحن نصلي فيه ونصوم نسبح ونسأل الله ان يجعل الدنيا خيرا علينا وعلى قومنا وطننا .

فماذا لو عاهدنا الله في هذا الشهر على أن نجعل الدنيا خيرا بانفسسنا، باعمالنا، بتصرفاتنا، بنظرتنا الى الحياة، هذا والله ممكن .

وكما قلت لك :

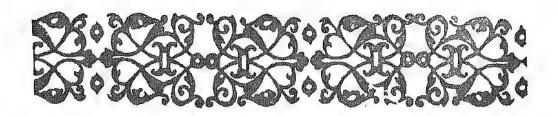
الارض بخبر

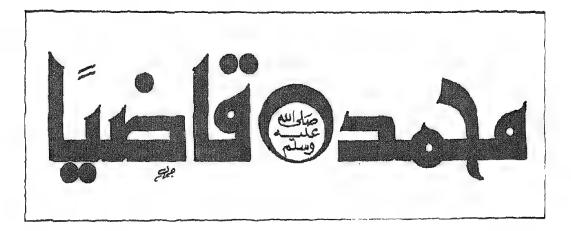
والسماء بخبر

والذي ليس بخير هو ما بين السماء والادض: الانسان .

الانسيان والذي هو أنت أذا اراد أن تكون الدنيا بخير كانت بخير ٠٠ واذا لم يرد فلن تكون بخير ٥٠٠ واذا لم يرد فلن تكون بخير قط مهما صلينا ومهما صمنا ومهما تعبدنا ٠

د ٠ حسين مؤنس





مصطفى الشهابي

لم يتبع العسرية في السياسة يسمح بوجود سلطة فتمسائية مسسلمة نتفى المنازعات بين الافراد ، وانما كان شسسيخ القبيلة هو المضام ، وكان يعكم بينهم وفق العرف أفرادها ، وكان يعكم بينهم وفق العرف والتقائيد التي كانت تسستمد غالبا من تجاربهم أو من معتقلداتهم كما كانت تستمد أحيانا ممن جاورهم من الشعوب العريقة كالفرس والروم أو ممن كانوا يعتكون بهم من اليهود والمسيحيين ،

وكان هذا العسرف يختلف من قبيلة لاخرى ، كما انه لم يكن مدونا ، يضاف الى ذلك أن المتخاصمين لم يكونوا ملزمين بتطبيقه .

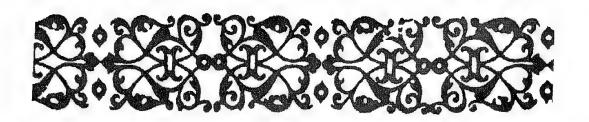
وكانت القضسايا الكبرى توكل الى حكم عرف بعودة الرأى وأصالة الحكم مثل أكثم بن صسيفى ، أو الى الكساهن كسطيح المعروف يسطيح الكاهن لاعتقادهم أنه يستطيع اظهار الحق بمعرفته ، لأن له ، كما زعموا تابعا من الجن يوقفه على

كل شيء ، أو الى العراف الذي يعسر في الامور عن طريق الفراسة والقرائن . وكانت منسازعات العسرب محدود الاتنعدي الخلاف على المراعى أو موارد الماء أو المنافسة على الرئاسة والشرف ، وكانت الاخيرة تجر الى اشعال نار العداء ، كما حدث بين الاوس والخزرج ، وبين عبس وذبيان ، وبين ربيعة ومضر . وفي مثل هذه المنازعات لم يكن حكم القاضي ملزما للمتنازعين ، كما لم يكن حكم القاضي ملزما بل كانت القوة هي صاحبة القدح المعلى في انهاء النزاع .

من ذلك يتضم أن القضاء في الجاهلية كان مضطربا لعدم وجود قوانين محددة وسلطة عليا تتولى تطبيقها •

غير انه وجدت في مكة قبيل الاسلام نواة للقانون والقضاء والتنظيم «الحكومي» بغضل قبسائل قريش حيث اقيمت داد الندوة للتشاور في مهام الامدود وفض المنازعات •

وقد تولى القضيسياء في ذلك العهد



تسرون من بينهم هاشم بن عبد مناف ، وابنه عبد الله وابو طالب بن عبد المطلب والعاص بن والل • •

ومما تَجَدر الآشيه و خلف الفضول و الذي شهده الرسول صلى الله عليه وسلم في شيابه ، وكان مدفة رفع الظلم وانصاف المظلوم والضعيف •

وكانت أهم العقوبات في الجاهلية مي « الدية » لاعل المقتول وقطع يد السارق وقد أقرهما الاسلام •

• قبل البعثة:

عرف محمة ، صلى الله عليه وسلم ، بالنزاهة وطهارة الذمة حتى لقبه سكان مكة د الامين ، ، وهذا اللقب لم يقصسه به أمانة يده في شئون المال وحده ، بل هي الامانة المطلقة في كل الامور ٠٠

وفى الخامسة والثلاثين من عمسره ، وقبل بعثته رسولا ، قضست الحاجة بتجسديد بناء الكعبة ، لتهسدم بعض اجزائها ، فلما اجمع اهل مكة على اعادة اقامتها ، ثم بدأ البنيان وبلغ موضسيع الحجر الاسود ، هنا ثار جدال عنيف حول من يكون له الشرف في وضسيع الحجر الاسود من قبائل قريش ، ،

ومكثت قريش يتهدد بعضها البعض المعض ولكن شيخا من اشسسياخهم قال لهم : « يا معشر قريش ، اجملوا بينكم فيما تختلفون فيه ، اول من يدخل من باب هذا المسجد ، يقضى بينكم فيه » * *

واخد المتخاصمون بهدا الراى ، وما لبثوا حتى راوا شابا قادما ، قلما عرفوه مللوا جميعا وقالوا : « انه الامين ، • • رضينا به حكما يقضى بيننا)) •

فلما أخبروه الخبر، طلب منهم ثوبا

نشره على الارض ووضسه عليه الحجر الاسود ثم دعا زعماء كل قبيلة إلى أن يأخد كل منهم بطرف من اطراف التوب وأن يرفعوه حتى اذا بلغوا به موضعه، وضعه هو بيده ٠٠ وبدلك كان حكمه وحسن تصرفه مرضيا للجميع ٠

٠ - بعد البعثة والهجرة:

ويعد يعنته وعقب هجرته صلى الله عليه وسلم الى المدينة ، تولى سلطة القضاء وتطبيق تصلحوس التشريع الاسلامي ، مستمدا ذلك من الله سبحانه وتعالى ، اذ يقول « فاحكم بينهم بما انزل الله ولا تتبع أهسواءهم فيما جاءك من الحق » ، فاذا قام بين الناس نزاع أو عرض لهم حادث ، ذهبسوا من تلقضاء عرض لهم حادث ، ذهبسوا من تلقضاء تارة وباقواله وأفعاله تارة أخرى • • فيحكم بينهم بما ينزل عليه من الوحى فيحكم بينهم بما ينزل عليه من الوحى

الساواة بين الخصوم:

وكان عليه السلام لايحسابي احدا من المخصسوم ، ويروى انه قال لمن انن لهم بالقضاء: « سو بين الخصمين في لحظك ولفظك ، فاذا جلس بين يديك الخصمان فلا تقضى حتى تسسمع كلام الآخسر كما سمعت كلام الاول ، فانه احرى ان يتبين لك وجه القضاء » •

كما نهى عن ان يحسكم القسامي وهو غضبان •

• الحكم بالظاهر:

الذى يثبت الدعوى ولو كان ظاهوا على خلاف الواقع ، اذ كان يقول ، أمرت أن أحكم بالظاهر والله يتولى السرائر ، ، فقد جاءه رجلان يختصسمان في مواريث بينهما قد ضاعت معالمها وليس بينهما بينه ، فقال الرسول الكريم :

« ۱۰۰۰ انها انا بشر ، ولعل بعضكم الحن (أى اذكى واقلد على البيسان) بحجته من بعض ، وانها اقضى بينكم على نعو ما اسمع ، فمن قضيت له من حق اخيه شيئا فلا ياخذه ، فانها اقطع له قطعة من النار ياتى بها اسطاما (حديدة عريفسة الراس تحرك بها النار) في عنقه يوم القيامة ،

فبكّى الرجسلان ، وقال كل واحده منهما : « حقى لاخى ١٠٠ فقال الرسول الكريم : « أما اذا نقوما فاذهبا فلتقتسما ثم توخيا الحق ، ثم استهما (أى اقتوعا) ثم ليحلل كل واحد منكما صاحبه » ٠٠٠

• عدم اسقاط الحد:

أراد الرسبول الكريم اقامة العد على امرأة مخزومية سرقت ، فخاطبت قريش اسامة بن زيد ليكلم الرسول في اسقاط العد عنها ، فقال صباوات الله عليه : و أتشفع في حد من حدود الله ٠٠ ء ثم قام فخطب قائلا : « يا أيا الناس ، انما ضل من قبلكسم انهم كانسوا اذا سرق الشريف تركوه ، واذا سرق الضعيف فيهم اقاموا عليه الحسد ، وايم الله لو أن فاطمة بنت محمد سرقت لقطع محسد يدها » ،

• البيئة من طرق الاثبات

وكانت البينة من طرق الاثبات عنده هي مايبين الحق ويظهره » اذ يقول: عليه الصلاة والسلام والبنية في الشرع « البينسة على المدعى واليمين على المدعى عليه » أما اليمين فكان الحلف بالله ، اذ كانت قسريش تحلف بابائها فقسال: « لا تحلفوا بابائها ، «

٠ شهادة الشهود

وكانت شهادة الشسهود من طسوق

الاثبات كذلك ، وكان صلوات الله عليه يقول : و أكرموا الشهود فان الله تعالى يحيى بهم الحقوق . ٥٠

وقد بين الرسول من تقبل شهادته ومن لا تقبل شهادته ، قال الا تجوزا شهادته ، قال الا تجوزا شهادة خائن – في الدين أو المال أو الامانة – ولا خائنة ولا زان ولا زانية ، ولا ذي غمر (بكسر الغين ،الحقد والغل) في شهادة ولا القائم (أي الخسادم أو التابع أو الاجر) لاهل البيت ، ولا قرابة التابع أو الإجر) لاهل البيت ، ولا قرابة المناب بها الشاهد مغنما (أي نفعا) أو اصاب بها الشاهد مغنما (أي نفعا) أو دفعت عنه مفرما (ضروا) .

• القيافة:

وكانت القيانة ، قيافة البشر لا قيافة مى الاستدلال بهيئات أعضاء السخصين الآثر (ويقال لها العيافة) وقيافة البشن على المشاركة والاتحاد بينهما في النسب والولادة وفي سائر أحولاهما واخلاقهما مأ الرسول الكريم دخل عليها وهو مسرور روت عائشسة رضى الله عنهسا أن وذكر لها أن مجمزرا الاسمسلمي (وهو قائف) دخل فرأی اسامة بن زید (وکان اسود) وزیدا بن حارثة (وکان أبیض) وعليهما قطيفة غطت راسسيهما وبدت أقدامهما عارية ، فقال : « أن هذه الأقدام بعضها من بعض » • وبدلك زال قدح البعض في تسب اسامه لكونه أسسود وأبوه أبيض ، وكان منشأ سيحواده من أمه أم أيمن الحبشية •

و القسامة:

القسامة (بفتح القاف والسين) وهي ان يقسم خمسسون من اولياء اللم على استحقاقهم دم صاحبهم اذا وجدوه قتيلا بين قوم ولم يعرف قاتله ، فان لم يكونوا خمسين اقسم الموجودون خمسين يمينا، على الا يكون فيهم صسبى ولا امراة ولا مجنون ولا عبد ٠٠ أو يقسم بهاالمتهمون على نفى القتل عنهم ٠ فان حلف المعنون على نفى القتل عنهم ٠ فان حلف المعنون

استحقوا الدية وان حلف المتهمسون لم تلزمهم الدية ·

• أهمية الرأى العام:

تجيز الشريعة أن يلجأ المظلسوم الى الحيل المباحة ليتخلص بها مسن اذي غيره وظلمه روى في عهد الرسول الكريم أنه جاء اليه رجل وقال « يارسول الله أن لى جارا يؤذيني » فقال الرسول: « انطلق فاخرج متاعك الى الطريق ».

فانطلق الرجل واخسرج متاعه ، فاجتمع الناس اليه وسالوه ماشانه ، فقال ، « ان جارى يوذينى ا فجعلوا يقولون » اللهم العنه ، اخسرجه من رحمتك ! « فبلغ الجار ذلك ، فأتاه واسترجاه ليعبود الى منزله ، وتعهسه بالاؤذيه ايدا .

فالرسول بارشارته هذه ، دفع الناس الى السؤال عن السبب فاذا علمسوه لامواالمسؤذى وتصروا المتضرر ، وللرأى هذه قوته الدافعة المانعة .

المبادىء المقررة فى التشريع الامريكى الله « من الافضسل أن يطلق سراح عشرة مجرمين ، على أن يدان برىء واحد ».

وقد سبق للرسسول الكريم هسده القاعدة التشريعية بعدة قرون عندمسا قال لا « ادراوا الحدود عن السسلمين ما استطعتم ، فان كان له مخسرج فخلوا سبيله ، فان الامام ان يخطىء فالعقوبة)، فالعقو خير من ان يخطىء فالعقوبة)،

القضاء في الآجزاء البعيدة:
ولما انتشر الاسسلام في الجسزيرة
العربية ، جعل الرسول القضاء جسزه!
من السولاية يقوم به الوالي ، وكان
الرسول يتخد الولاة من اكفا اصحابه
قوة ونشاطا وامانة .

ويروى أن أبا ذر الغافقى ، وكان من أوائل من أسلموا ، كما كان من كيار ألمة الحديث من قال : « يارسول الله ، الاستعملنى ! » فضرب الرسول بيده على منكبه ثم قال : « يا أبا ذر أنك ضب عيف رانها أمارة وانها يوم

القيامة خرى وندامة الامن اخذ بحقها وابدى الذي عليه فيها »

وعندما عين الرسول « معاذ بسن جبل » واليا على اليمن ، سسساله الرسول عن السنن الذي يسير بمقتضاه في ولايته ، فأجاب : « بالقرآن ولما سأله « فأذا لم تجد فيهسا حكما ؟ ، قال : «عندئد أعمل بسنة الرسول صلى الله عليه وسلم »

قعاد الرسول يساله مرة الخرى: « فاذا لى تجد فيها حكما ؟ » قال: « اذن ارد الامر الى عقلى »

فرقع الرسول يديه آلى السماء وقال : « الحمد الله الذي يهدى مبعوث رسول الله كما وكيف يشاء » وكان يوصى الولاة ان يجملسوا يوم الحسساب ماثلا أمام أعينهم ، وأن يحكموا بين يحلروا غضب الله ، وأن يحكموا بين الناس بالحق ولايتبعون الهوى ، وأن يكون القانون واحدا للجميع ، والجميع أمام القانون سواء .

• تنفيذ الاحكام:

وكان الرسول يقضى وينلفل ما يقضى به اما بنفسه أو بمن ينتدبه للتنفيذ ، ولم يكن المسلمين كانوا جميعا جندا ، على كل واحسد منهم أن يقوم بما يكلف به ،

وكانت المقوبات تنفذ علنا سواء اكانت قتلا او رجمسا ١٠ الخ وكان النفى من بينها ، وقد ورد أن الرسسول الكريم نفى الحكم ابن ابى العاص من المدينة الى الطائف ،

ولم يكن السجن بمعناه الموجسود اليوم معروفا في زمن الرسول ولا في اليام ابي بكر ، بل وجد في عهد عمر عندما اتسعت الدولة ، وقسد كان الحبس عبارة عبسن تعويق الشخص ومنعه من التصرف بنفسه سواء أتان في بيت أو مسسبجد ، ويعهد به الي الخصم أو من ينبيه عنه فيلازمه .



و معمد سماد جلال ی

اختلفت اقوال الفقهاء في رجم الزائي المحصن فلهب الشرهم الى البائه ، ولهب الشسوارج و « النظامية من المعتزلة » الى عدم رحمه ونعن معهسم ، لانه ليس في القرآن تبوت الرجم عليه ، اذن فمسالة الرجم هذه مسالة مغتلف فيها ، وليست ثابتسة بالقرآن ، فهي مسالة اجتهادية ظنية يجود تبديل الراى فيسها للمجتهد باختلاف المعسور و واما المتون لها فمعتمدم السنة من قبيل خبر الاحاد الظنيسة ، نعرض لكم الآن ادلتهم ، لتكسر عليها بالنقص والابطال ، واليكم مساد العديث م

الرابع: استدلوا بما روى من مسر الخطاب - رضي الله عنه - انه قال الله بعث محمدا - صلى الله عليه وسلم - بالحق وانزل عليه الكتساب ، فكان فيما انزل عليه اية الرجم فقراتها ورجمنا بعده ، فاخشى ان طال بالناس زمان ان يقول قائل : لانجد الرجسم في كتاب الله فيضلوا بترك فريفسسة أن لكا الحصن من الرجال والنسساء اذا قامت البينة أوكان الحبل والنسساء اذا قامت البينة أوكان الحبل والنسساء اذا زنيا فارجموهما البتة نكالا من الله والله عزيز حكيم » . . والفقهسساء والله عزيز حكيم » . . والفقهسساء يعدون أن هذا النيس كان من القسران بها والنهس كان من القسران معدون أن هذا النيس كان من القسران

واله قرآن نسخ لفظه وبقى حكمسة ، يعنى نسخت قرآنيته ولفظه المتعبديه، وبقى الحكم الشرعى الثابت به وهسو ايجاب الرجم على الزانى المحصن .

بهذه الأحاديث استدل استحاب المداعب التقليدية على البات الرجم ، ثم تحيروا في وجه تعطيل النص القرآني المعسس للقطوع به عن تناول الزاني المحسن فانقسموا في التماس المخرج عن هذه الحيسرة في السمين .

قال بعضهم : أن هذه الاحساديث مخصصة النص القرآني ، كما اشسار للدلك « الزمخشري » في تفسيرة .

وقال بعضهم : أنها ناسخة له كمسا صرح بدلك ابن قدامة الحنبلي صاحب

السم بيرد في النيص القرآن تحسد بيد رجيم النزان المحصن. والتحدد بيد أخنص خواصب النصب وصرب المعترانية.

المفتى .

ولما لاحظ فريق ثالث نبو هسدا التفكير وهو تحكيم السباة في نص القرآن الصريح عن مذاق العقل ، الاليجوز تسليط الدليل الاضاعف على حكم الدليل الاقوى ،

قالوا: آن حد الزانى مجمسهوع الامرين: الجلد اولا ثم الرجم ثانيسا ، الجلد إلى الله، والرجم بسنة رسول

الله كما رأيت .

ولما كان هذا القول بحتمسل من القسوة والخروج عن المالوس من مسالك التشريع في العمل على مقدار الحاجة الشريعية لتحقيق ما يتم به الزجر دون اردة التعليب للجاني ، وكان معارضا يكون النبي رجم ولم يجلد من باشرحدهم سد فقد الحتفي هذا القسول من عامة المسلمين ، واستقر القول عنسد عامة المسلمين ، واستقر القول عنسد اصحاب هذه المذاهب على ان حد الزاني المحصن الما هو الرجم فقط ، ثم لم المحصن الما هو الرجم فقط ، ثم لم يكن لهم في ذلك حجسة الا السنة ، والتعوى بكونها ناسخة أو مخصصة للقران .

🍎 نقفي علم الأدلة 🌎

وكل من المسلكين باطل عنسدنا من

لعمل النص في احدى صورتيه الشامل لكيهما وضعا أن يبرزوا لنا حكمة تبرر مجىء النص على هذه الصحورة غير المحددة ، فمن حقنا أن تمنيع تعطيل حكم النصفي الجالة التي يعمدون هم لتعطيل حكم النص فيها وهي حالة الزاني المحصن حوضوع البحث .

لأن في ذلك اعتماد صحة البيان وفعاحة البيان وفعاحة القرآن لكن الفقهاء لم يبينوا لنا في عدول الأسلوب القسراني غن التحديد في هذه المسالة المتمسسلة باعدام الانسان سدكمة سالفسة سفلا يلزمنا اذن العمل باقوالهم فيها.

الم يكن من السهل ، وما هو اقرب الطاعة وراحة القلب عند التنفيد أن التي لنص محددا ناصا على الصورة المطاوية دون غيرها . .

نعود بكم لتذكر « المقدمات » فنقول ان لفظ « الزانى » ... كما علمتم ... لفظ « عام » فهو شامل لجميس الافسسراد المرصوفين بالزئى على جهة القطع فلا يصح ابتداؤه ب « التخصيص دليلا قطعيا ان تكون اداة هذا التخصيص دليلا قطعيا على عامة افراده لان هذا الدليل المرا على عامة افراده لان هذا الدليل المرا قطعيا ، كان دليلا ظنيا والدليل الظنى به تخصيص العام أن لم يكن دليسلا قطعيا ، كان دليلا ظنيا والدليل الظنى جية هذا الضعف قاصر عن معارضة القطعى به بعض معارضة من الدليل القطعى ، فهسو من التطعى في بعض المام المسلط عليها عنى المرا عن تخصيصه المام المسلط عليها عنى المرا عن تخصيصه المدى .

وبناء على ماذكرنا الآن وعسرسودا المقدمات سنقول أن جميع الاحساديث التي استدل بها مثبتوا الرجم لتسكون اداة لتخصيض هذا ألمام القرائي لاتصلح اداة لتخصيصه لإنها جميعا من قبيسل

اخبار الاحاد والغنيات وهذا باعترافهم والغنيات لايخصص العموميات القطعيات بالاتفاق . فبقى قوله ((الزانية والزابى فاجلدوا كل واحد منهما مائة جلدة)) دلالته مثبتا لحكم الجلد فقط فى الزايى غير المحصن و والزانى المحضن عسلى سواء ، لا يعطله عن اثبات عمسوم حكمه فى كل من الصنغين شىء كمسالا يجوز ان يزاد على مقتضاه من الحكم شىء بدليل ظنى ، فيكون مايزاد على مقتضاه من الحكم مقتضاه من الحكم مقتضاه من الحكم بغير دليل معتمد .

والزيادة على النص نسخ منسسه الحنفية فتكون باطلة اصلا فيطلماادى اليها وهو تخصيص العام القطعى بخبر ظنى كما يذهب اليه اولئك .

الثالث: فأما الذاهبيسون الى ان الأحاديث المذكورة ناسخة للنص بكما أفعل ابن « قدامة » ... « في المفنى » فهؤلاء موقفهم اضعف في الاستشفاع بهذه الاحاديث ممن ارتكزوا في القول بكونها مخصصة للنص لان الاصل في نظم القران وحكمه عدم النسخ . . اما التخصيص من العموم فأمر تأذن به العادة في جريان الخطاب عند قيسنام

وفي نفس النهج الذي ابطلنا عسلي سوائه القول بالتخصيص نبطسل الان دعوى النسخ فنقول: لا يجوز نسسخ القران بالسنة مطلقا سواء كانت سنة ((احاد)) وذلك مذهب الشافعي ((- رضي الله عنه - وهو الراي الصحيح الذي نعول عليه ١٠٠ لان شرط جواز النسخ المساواة في قوة العليان بين الناسخ والسسوخ والسسوخ والسنة لا ترتفع في ثبوتها لمسستوى وطعية ثبوت القرآن متنا وطريقا .

وعنه الحنفية الذين يجوزون نسخ القران السنة على ضعف مذهبهم فذلك يشترطون في السنة الناسخة لنص القرآن ان تبلغ في قوة ثبوتها حسد (النواتر) المفيد لليقين لا الغن ، وما

ذكروه من الاحاديث مس كما تكرر القول ما هو خبر احاد ظنى الدلالة ، لاينهض لنص القران القطمي عند المارضة لمولا يقوى على نسخة بحال .

واذا كان الامر كذلك نقد بطلت دعوى النسخ على اصحابها كما بطلت دعوى التخصيض من قبل القائلين مها .

الرابع: وقد تنبه بعض العلمساء الى ضعف ادلة اصحاب المسسلاها التقليدية في اصل هذه المسألة واقس بأن الاحاديث الواردة في اثبات حكم الرجم انما هي احاديث « احاد » وانها لا تثبت « الحدود » ما التي لا تثبت الا بالادلة القطعية ما على مذهب الحنيفة كما ذكرنا في « المقدمة الرابعة » فتحيل في الاستدلال لاثبات المطلوب الى اتخاذ طريق آخر .

قال أن الاحاديث الواردة في البسات الرجم هي أخبار أحاد ظنية لا تئبسئت بمفردها حكم الرجم الذي لا يثبت الابقاطع لكنها تقول أن الاجماع العقد على العمل بمقتضى هذه الاحاديث والاجماع حجة قطعية فيسند حكم الرحم حينئد الى دايل الاجمساع القطعي لا الى لا السنة الظنية » السابقة على الاجماع فأن مستند الاجماع يجوز أن يسكون ظنيا بينما يكون الاجماع الشسابت به قطعيا .

قال : ولا عبرة بمخالفة الخسوارج للاجماع .

وكان هذا الكلام خاتمة المطاف في استدلالات اصحاب المذاهب التقليدية لتأييد حكم الرجم .

قلت: ولست مقتنها بها ذهب البه هدا العالم « وذلك لوجهين » احدهما: انه لا عبرة بقوله « لاعبرة بغيلاف الخوارج في ثبوت الاجمياع: فإن الخوارج » ققسيه من الامة التي ينعقد الاجماع بها ولا ينعقد بدوتها لانهم لم يزالوا مسلمين ولم ينقلوا عن الاسلام ابدا ، ولا يخرج عن الامة التي لنعقد بها الإجماع الا اصحاب البيدع الكفرة المنكرين لشيء من المعلوم ثبوته الكفرة المنكرين لشيء من المعلوم ثبوته

من صاحب الشرع بالضرورة «كالسباية» العائلين بأن الله حل في شخص على أبن ابى طالب حليه السلم المراه والقرامطة » العائلين باسستفاط التكاليف الشرعية عن العالم حفي في الكفر هم الخارجون عن مسمى الامة الذين ينعقد اجمساع الامة باسقاطهم .

اما « الخوارج » فلم تكن بدعتهم مكفرة لهم اصلا لالهم لم ينكروا معلوما من الدين بالضرورة ،وانمما كسانوا اصحاب آراء سياسية خالفوا فيهما الجمهور وقاتلوا عليها الدولة ، وهما لا يقتضى عزلهم عن الامة وتصميح الاجماع بدونهم ، فليس يصح ان يتم الاجماع الا بهم وانهم لمسلمون وخلافهم في صحة اثبات حكم الرجم خمسلاف معتد به ويجب التعويل عليه بل يجب بأن الخوارج كانوا من اصدق الناس المحلاما

ونئبه هنا الى أن حكمنا على عقيدة ((الخوارج)) لا يجوز أن يستحد من اقوال معاصريهم فيهم ، من أهل السنة فأن هؤلاء وهؤلاء محمولون على غوارب فأن هؤلاء وهؤلاء محمولون على غوارب العصبية وارادة التجريح التى تمنيع عقيدة الخوارج من النظر الموضيوعي عقيدة الخوارج من النظر الموضيوعي لعقائدهم الثابت تغلها عنهم في ضيوء قواعد الاسلام الاساسية واحسسكام الشريعة المنحيحة المقررة بعيسها عن النرنا بخليط المورثات التاريخيسة التي

وصلت الينا حاملة رواسب الاحقساد المنهبية .

وباعمال هذا النظر وحده في عقسائد « الخوارج لا يملك أحد القول بأن هذا القسم من المسلمين ، كانوا ... والعياذ بالله ـ كفارا معزولين هن امة الاجماع الثاني: سلمنا جدلا ، لهذا المسالم « بان الإجماع منعقد بلا اعتمار مخالفة الخوارج له - لكنا نقول : أن احتياله على تستخير الأجماع لغرضيه قد اوقعسه في مغالطة شنيعة بالنسبة له ، ذلك ان الاجماع هين يوآجه النص الذي هسو قوله تعالى :« الزانية والزاني فأجلدوا كل واحد منهما مائة جلدة "على جهسة المارضة له ، يعد ناسخا له وقداجمع « الاصوليون » على أن الاجماع لايكُونُ ناسيخا للنص اصلا لان حصول النسيخ لايكون الافحاته _ عليه الصلاقو السلام ـ والوحى ينزل عليه ولا يتعقد الاجماع مع وجوده - عليه الضلاة والسلام -لأنَّ الرأي في الشرائعمغوض اليه عنسد وحوده وأهل الاجماع مع وجسسوده تابعون له في حكمه فلا يتصور الاجماع مثهم في حباته ـ عليه الصلاة والسلام_ لانفراده بالراي دونهم فوجودهم فيحكم العدم فاذا قبض ما عليه الصلاة والسلام والقطع الوحى بموته ــ القطع النسخ، ولا ينعقد الاجماع الا بعد موته ، صلَّى أألله عليه وسلم

فحيث يحتمل حصول النسسيخ يتعدم الاجماع سوحيث يحتمل حصول الاجماع يتعدم امكان النسيخ .

قفد بطل اذن اثبات حد الرجـــم بطريق الاجماع

قال قائل: فاذا امتنع ان يسلكون الاجماع ناسخا في هذه الحال فلايمتنع ان يكون مخصصا للعموم ، وقد صرح « الاصوليون » بجواز ان يكون الاجماع مخصصا للنص العام .

والجواب هوان : الاجماع منه ماهو قطعی کالاجماع القولی ، اذا وصل الینا بطریق قطعی ، ومنه ماهو اجماع ظنی کالاجماع السکوتی ، او الاجماع الواصل الینا بطریق ظنی علی ما فضله فخر الاسلام « البزدوی » ـ رضی الله عنه .

لقول فالأجماع الذي بخصص عسام الكتاب يتعين أن يكون أجماعاً قطعيساً تقاوم قطعيته قطعية نص الكتاب ألعام لا الاجماع الظنى الذي يقع من حيست الثبوت موقعا دون هذه ألمرتبة الشنابتة للنص العام من القرآن .

اذا عرفت هذا فان الاجماع المدعى هو اجماع ظنى لان مخالفة «الخسوارج» «والنظامية» اذا تجاوزنا موطن التحقيق والحق كل التجاوز فقلنا: ان هسذه المخالفة من هاتين الفرقتين لا تبطسله ابطالا ، فلابد ان تورثه شبهة فادحسة تنزله عن درجة القطعية الى درجسة الظنية لان الاجماع القطعي هومالايعرف له مخالف من الامة اصلا .

الوجه الخامس: فاما المسروى عن عمر بن الخامس: (الشبيخة والشبيخة آذا زنيا فارجموها البتة نكالا من الله (على انه قران نسخ لفظه ، وبقى حكمه فهو من ابطل الباطل .

اولاً: لانه يستحيل في حكم اللوق البلاغي أن يكون هسدا الكلام من نظم الفران على مافيه من سوقيسة الاداء وركاكة النظم وعدم استواء الوضع في هيئة التركيب: ولو قارنا هذه الجملة من الكلام بآية من القران في مسدار البلاغة والجلالة والاشراق لكان الغسرق بينهما كالفرق بين نجوم السسسماء

المضيئة وحصى الارض المطرح على قارعة الطريق ((افلا تعقلون))

ثانيا: لايثبت كون النظم قراتا الا بقاطع لانا اشترطنا حصول النقسسل ((المتواترا)) في صحة ثبوت وصسف القرانية للكلام المدعى قرانية وهسده الجملة المذكورة غير منقولة عن صاحب الوحى بطريق ((التواترا)) فيمتنع ان تكون في اصلها قرانا •

واما الاستاد الى ((عمر)) فهسو من قبيل خبر الاحاد الظنى الذي لا يثبت لها صفة القرائية •

واما نسخ المتن القرائية فلا يشبت الا بقاطع ـ ايضا - لان قرائيته تشمست بقاطع ـ ايضا - لان قرائيته لا تثبت الا بقاطع مسار له .

ثالثاً: منع كثير من المحققين هـــذا القسم من النسخ: وقالوا أن الحــكم تابع اللفظ لانه متضمن له فنســـخ اللفظ يتضمن نسخ الحكم التابع لهواما نسخ اللفظ م عبقاء الحكم فهو ممـــالا تظهر فائدته

واذن فقد امتنع فى حق هده الجملة المشوهة ان تكون قرانا اولا وان تكون قرانا اولا وان تكون قرانا منسوخا ثانيا . وامتنع الاستدلال بها على صحة اثبات الرجم المسدعى لهم ثانثا :

الوجه السادس : لو كان الرجم مشروعا مع الجلد ، أو بديلا عن الجلد لوجب على النبى - صلى الله عليه وسلم عند تلاوة الاية أن ينبه عليه الصحابة لئلا يعتقدوا عند سماع الاية أن الجلد نقط هو كمال الحد ، ولو حصل ذلك لكان اشتهاره مثل اشتهار الاية ، فلما لم يكن خبر الرجم بهذه المنزلة مسن الاشتهار الداخل في حد التواتر بل كان وروده من طريق خبر الاحاد ، علم أنه على وعتبر ، الا أن يقال أن تمام الحد كان وقت نزول الآية - هو الجلد مائة فقط للبكر ، والثيب ، لكن طرا حكم الرجم بعد ذلك من الزمان من طسريق السنة ،

• لم يثبت عن الرسول صلى الله عليه وسلم أن الجساز جسلد المسئلة المحصن شم الرجم كما تقتول بعض المذاهب التقتلبيدية.

والجواب عندنا على هذا القبــــل المنترض من طريقين :

احدهما: ان دالک لو حدث بسکون نسخا للقرآن بسنة غير متواترة وقسد بينا مافيه .

وثانيهما: ان ذلك لو توهمنا حصوله لكان منافيا لاسلوب النسخ عند جماعة من العلماء بوجبون كون النسخ انتقسالا من الحكم الاشد للحكم الاخف لاالعكس تحقيقا لفائدة النسخ ، ولقوله تعالى ، «ماماننسخ من آبة او ننسبها ناتبخير منها او مثلها » فلو قلنا بممهىء حسكم الوجم متأخرا عن حكم الجلا نامسخا له ، لكان على عكس ماذهب اليه هؤلاء مضعفا بادلتهم .

الوجه السابع: نقل « الفخسسر الرازى » _ فى تفسيره هذا الحديث ان «شيخا وجد على على بطن جادية يفجر بها فى خربه ، فاتى به الى النبي _صلى الله عليه وسلم _ فقال : « اجلسدوه مائة » فقيل انه ضميف على ذلك، فقال « خدوا مثكالا فيهمائة شمراخ فاضربوه بها وخلوا سبيله » .

ووجه الدلالة بهذا الحسديث : ان النبى س عليه الصلاة والسسلام س لم يستغصل في شان هذا الرجل عما اذا كان محصن وامر بجلده مائة جلدة ، ولو كان الحد يختلف في صفته بين حال المحصن وغير المحصن ترك النبى الاستغصال عنه لانه طسريق ايقاع الحد على الوجه الصحيع ، فمسن حيث ترك النبى الاستغصال ، في هذه

الحال ، نقد دل نعله ذلك ظاهرا على

ان الحد الواجب على الزائى انما هو
الجلد نقط له لا الرجيم له على من
كان بكرا ، ومن كان محصنا بلا نرق ،
بل يذهب الظن الى ان مثل هسيدا
الشيخ يكون محصنا لان الفالب في شان
من بلغ الشيخوخة ان يسبق له زواج
لاسيما رجل لم تنقطع شهوته مسيع
انتهاء الشيخوخة به لضعف الجسيد
كما هو مذكور في الحديث ،

الوجه الثامن: قوله سعليه العملاة والسسسلام س (ادرؤوا الحسسسود بالشبهات)): وهو حديث وقع الاجماع على ألعمل به عدد الفقهاء وهو في نظرنا قطعي الدلالة من حيث معناه ، بمنزلة (المتواتر)) وان اختلف عنه بان كسان التواتر يقيد علما ضروريا بمعنساه ، وهذا يفيد بمعناه علما استدلاليا ،

وانما اعتبرناه كذلك لان ممناه متقرر في ثنايا القرآن في الآيات التي تغيد نفي العمل بمقتضى الظن ، وأن الظن لا يغنى من الحق شيئا ، وفي قوله « ولا تقف ماليس لك به علم » . فهذه المساني الجرئيات في تلك الآيات المتمسددات بشيء متعترضه الشبهة : لانه ظن وقفو مماليس للانسان به علم ، فجاء الحديث الذكور صبياغة كلية للمعنى القطعي المتور في القرآن ، فاستمد منه قطعية المعنى اللي افاده ؟ وهو ملحظ دقيق رائع اصله « الشاطبي » وتابعنساه عليه .

عصرمن الحب والغنزل

ن صالح جودت ن

لعله لم يحب شاعر شسساءرا كما احب الشباعر الكبير صالح جودت ، الشسساعر

ولقد توفر صالح جودت طيلة حياته على دراسه تاريخ وحياة وشعر احمد رامي ، وكانا من اعز الاصدقاء . .

ومن مفارقات القدر أن الدراسة القيمة التي كتبها صالح جودت عن احمد رامي لم يتح لها الظهور حتى الآن ، فقد رحل صالح جودت قبل أن يقدمها للنشر .. واليوم في موكب الحزن مع رحيل احمدرامي نقدم هذا الفصل الممتع من هسده الدراسة الرائعة تحية الى السساعسرين المحبيبين في عالم الخلود ..

ما احبیت فی حیاتی شساعرا قدر ما احبیت رامی . ولا حاربت فی حیاتی شساعرا قدر ما جاربت رامی . وقصة هذه الحرب انه من ربعقرن، کان کلها لقینی قال لی :

اهل بالشَّاعر الَّذِي لم يزجل!

ذلك اننى الى ذلك العهد لم اكسن قد مارست فن كتابة الاغتية المدارجة بعد ، وكنت احس أن رامى يغخر بى أذ يقول لن عبارته تلك ، . . واحس في الوقت ذاته أنه حزين النفس ، الاغتيسة أضاع زهرة العمر في نظم الاغتيسة الدارجة ، وهي ضرب من الزجل،حتى عرفه الناس بهااكثر مها عرفوه شاعرا على حبن أن الله قد خلقه شاعرا واجزل لله العطاء في موهبة الشعر ، ولع اسمه في اوائسل العشرينسات ، حتى خيل في النسر الا خليفة لامر الشعراء غيره ،

ولكن القد شهسهاء له أن يلتقى بام كلثوم ، فى منتصف العشرينسات واذا هو يضعف أمام سحرها وتلهين مسوهبته لالهاماتها ، فينصرف عسين الشعر ألى نظم الاغنية الدارجة لها ، وتستمرىء عاطفته مرعى ذلك الصوت الخصيب ، حتى يكاد ينسى نفسه وينسى موهبته الاصبلة ، وينسى ما حبل عليل وما خلق له قربانا لونر أم كثوم ، •

ومهما يكن من أمر قان رأمي في نروله من قمة الشبعر ألى سيسهل الاغنية الدارجة ، لم يهبط عبثا وانما حمل رسالة أدبية وقومية ضخمة ، هي رسالة الولوب بالاغنية الدارجة، ن السفوح إلى القيم ، في الكامة والمعنى مما ، واستطاع أن يطوع الصسسود

في جزيرة « طاشيوز » اليونانية الي الحياة بين القبور في حي الامام ، ثــم الى مجامع المتصوفين في حي الحنفي، ثم الى عشرة الخيام تحت اضـــواء بأريس ، ثم الى الغُرُدوس الذي مدته الخيالة أم كلثوم ١٠١

وفي يوم من آيام اغسسطس (آب) سنة ١٨٩٢ خرج أحمد الى النور في بيت عريق بحي الناصرية بالقاهرة أبوه محمد رامي ـ لايزال بومثذ طالبا بمدرسة الطب ولد احمد وانفه مسلء اذنيه يذكر فيما يذكسس من خيالات طعولته الاولى أن جماعة من أهل الفن والطرب كانت تلتقي دائما في منظسرة بيت ابيه وأن أباه كان شفوفا بالفن . فلما تخرج الاب من مدرسة الطب اختاره الخديو عباس ليكسسون طبيها لجزيرة طاشيوز وهي جزيرة صنيرة على مقربة من قولة ((مستسقط راس محمد على ، وكانت يومند من اعمال تركياً 4 وهي اليوم من أعمال اليونان وكاثت هذه الجزيرة ملكا خاصا لعباس الثاثى والى هذه الجزيرة دهب أحمد مع ابيه ، وقضى عامين كاملين لاهب وسنه السابعة ، وعاد وسيه التاسمة وهده سئوات التقتح فيبراءم الاخيلة . وهكذا تفتح برعم خياله على غابات اللوز والنقل والغاكهة والتحسر

والمعانى الشاعرية العالية للكلمةالعامية وأن يرقق عواطف العامة بالشـــجي والاثين والذكريات وغيرها من الكلمات التي تخلق الصور ، والتي لم تعهدها الاغنية الدارجة من قبل، حتى صارت الهنية رامى مميزة على كل اغنية غرها بشيء جديد هو قربها الى الشعر ، وحثى أصبح رامي زعيم مدرسة في الغناء ، لم يتأثر بها المؤلفون المحدثون وحدهم ، وأنمآ أستد تأثيرها الى روح الملحن وحنجرة المفنى الضا ا... أقول: ما حاربت في حياتي شاعرا

قدر ما حاربت رامي ...

ذلك أننى عرانته منذ ثلاثين سهنة وصاحبته منذ عشرين سنة ، ولازمته ملازمة الظل للظل منذ عشر سنوات، لا يطيب لأحدثا يوم الا اذا سمعصوت الاخسسر ، ولا تصفو لاحسدنا آيلة الا ادا ساهر الإخر .

وفي خلال هذه السينوات العشم ، حرضته على نفسه ليقارمها ، وارغرت صدره على هواه ليقوى عليه ويغلبه ٢ وغايتي من كل ذلك أن يخلص راميمن الكلمة العامية والافنية الدارجةويخلص لوجه الشمر وحسسده ، ويرتد الى ما جبله الله عليه وخلقه له .

وأحسب أنني انتصرت فيهذه الحرب تصرا مطردا بدأ بالقليل وانتهى الى الى الكثير ، ولا أحسبني مخطئًا إذا قلت أن ما نظمه رامي في السهنوات الاخيرة من الشعر، ، يعدل كل مانظمه في حياته أو يزيد ،

وقد لا بريد في الكم ، ولكنه يزيد في الكيف الف مرة ومرة . . . وهكذا أرتد ارأمي ...

ارتد عن الكلمة الدارجة الى الكلمة القصيحي وما هي بردة ، والمساهي عودة الى الايمان بما خلق من أجله ، وقد خلق ليگون على القمة التي يقف عليها أعلام، الشعر العربي في هسسدا الجيل ...

واسبت أعرف بين سير الشسمرآء سيرة أكثر شاعرية من سنسيرة رامي الشماعر الذى انتقل منمروج النرجس

والموج والشاطئ وكانت ملاعبه هناك بين مروج النرجس الكثيفة ، هسلاء المروج التى كانت من قبله مسلاعب لهومير وغيره من شسسمراء البونان الاقدمين .

وعاد وامى من هذه الجنة ليلتحق بالمدرسة ، عاد الى القاهرة وقد وعى التركية واليونائية وهما لغنا اهسل الجزيرة ولابزال بعى طسسوفا منهسا ويترلم يبعض اهازيجهما الشمبية حتى اللن .

عاد من الجنة الى البياب ، نقدترك البويه هناك وأقام عند بعض اهله في بيت يقع في حضن القبور بحى الامام الشيافهي ، فاستوحشت نفسه وانطوت على هم وحزن عميقين . .

فلما عاد ابوه من طاشيوز ، عادت الاسرة الى بيتها القديم بعى الناصرية بيد ان المقام لم يطل به في القاهرة اذ التحق بالجيش ، وسافر الى السودان وتركه ابنه في رعاية جده ، وهو شيخ في السحيمين يسكن حي الحنفي ، فعاودت احمد الوحشة بعد ايناس ، لولا ان خففت حدتها على نفسه نافذة في غرفته كان يطل منها على تخصوم في غرفته كان يطل منها على تخصوم الليل الى مجامع التصصوفة يتلون ابتهالاتها أوراده عرددون ابتهالاتها واستفاتاتهم في نفم جميل ،

وكان له قريب من بيت الرافعى ، وهو بيت علم وادب وثقافة ووطنيسة وكانت لقريبة هذا مكتبة عامرة ، انس اليها احمد فكان يقضى بها جل وقته،

وكان اول كتاب وقع فى يده فقراه واتشبع به وحفظه عن ظهر قلب هـو كتاب مسـامرة الحبيب فى الفـزل والنسيب وكله مختارات من شـسعر العشاق والغزليين ،

هذا هو الكتاب الذى لعب السدور الاول في حياة رامى فقرر مصير حياته ثم قرا في هسلة الكتبة كثيرا وكان قد ادرك مرحلة الدراسسة الثانويسة بالمدرسه الخديوية وتعلقت نفسه بحب الادب ...

وكانت هناك جماعة الدبية على مقربة مما يقيم بحى السيدة زينب اسسمها جمعية النشاة الحديثة . وكان بهسا رواق للادب كل خميس الشهده جماعة من فطول ذلك الجيل منهم لطفى جمعة وامام المبد وصادق عنبر ومحدود أبو العيون وغيرهم .

وتوسم المرخوم صادق عنبر في احمد الصغير خيرا وسمعه يتلو الشعر تلاوة طيبة فكلفة قراءة بعض الملتارات مين الشعر القديم في هذا الرواق الاسبوعي والته في هذا السرواق فرصية سائحة قرا فيها اول قصيدة من نظمه وهو يومند في الخامسة عشرة ، ومين عجب ان اول قصائده لم تكن غزلية ، وطنية وهاكم مطلعها :

يامُصر أنت كنانة الرحمن في ارضه من سالف الازمان ٠٠ ساعد بلادك يابن مصر ونيلها واهتف بها في السر والاعلان!

وفى سنه . ١٩١٠ نشرت له مجلسة الروايات الجديدة اول قصيدة منشورة وكان مطلعها :

ايها الطائر المفرد رحماله فان التفريد قد ابكائي انت مثلت في الفناء غريبا غاب دهرا عن هذه الاوطان

والجز احمد مرحلة الدراسة الثانوية وهم بدخول مدرسة الحقوق ، لولا أن نفسه كانت قد تعلقت بالادب أيما تعلق فلم يجد مايروى غلته في هذا المجال الا مدرسة المعلمين العليا ، فتحسول اليها ، وتخرج فيها عام الحرب العالية الاولى سنه ١٩١٤ ،

وكان أول همه أن يتعمل بشسعراء ذلك الجيل ، وعلن داسهم شسسوقى وحافظ ومطران وعبد الحليم المصرى واحمد نسيم ، وبقية رهيلهم فاتصسل بهم وأحبهم وأحبوه ،

ومن لطيف ذكرياته اذ كان يعسرض المسره الاول على حافظ وكان يغول له اذا لم تعجبه القصيدة: ااال ــ دى زى السسسلام عليكم . . كل واحد يقدر يقولها !

فلما نضجت شههاعرية احمد كان حافظ في اوائل المحتشهدين لشعره بعد ان جاوز السلام عليكم » الى اليق القسيد !

تخرج احمد في مدوسة المطمسين العليا ، وعين مدرسا بديرسة القاهرة الابتدائية بالسسيدة زينب ، وبمسد عامين عين بمدرسة القرية الأميرية ، يدرس الناشيئة الانكليزية والجفرافيا والترجمة ، وفي هذه الاونة سافي سنة ۱۹۱۸ صب. دیوانه الاول ، او علی الاصح صدرت الطيمة الاولى منديوانه لان آرامي طريقة فريدة في نشر شفره ذلك أنه يراجع ديوانه في كل حقية من عمره فيتخير منه ، وينخل ويفسيف ويعيد طبعه أمن جديد على المسسورة التي ترضيه ، دون ان يفير استستم الديوان رامي ، وكان صدور ديوانسة حدثًا أدبيا في ذلك المهدء فقسد طالم قراء العربية بلون جديد من الشعر ء اختلفت فيه المدرسيستان القديمسة والحديثة هذه تؤيده وتلك تنحساه سه هده المركة التي دامت في خلال الشمر الحديث الى سنوات قريبة ،

وضاق رائم بالتدريس ذرعا فعاد مرة اخرى الى رحاب مدرسة الملمين العليا حيث مين امينا للمكتبة فاطمأنت تقسه وانصرف الى حياة ادبية خالصة

وانكب على ما فى المكتبة من أدأب المالم الثلاثة العربية والفرنسية والانكليزية. وهكذا ظل حتى سافر فى بعثسة لدراسة اللفات الشرقية وفن المكتبات بباريس سنة ١٩٢٣ .

وهناك . في السوربون ومدرسسة اللغات الشرقية قضى عامين هما اسعد ذكريات شبابه ، وكانه كان على موعد هناك مع شاعر التاريخ عمر الخيام . . وعاد رامن بعد المامين الى القاهرة حيث عبن في/دار الكتب المصرية وطسل بندرج في مناصبها حتى اصبح وكيسلا لها وقد جاوز الستين .

ومع هذا فانه لايزال يلقب فالمجامع والمنتديات بشياعر الشياب .

وقصة ذاك انه كان في أوليات لياليه ينشر شعره بمجلة الشباب لمساحبها المرحوم عبد العزيز الصدر ، الذي اطلق عليه نقب شاعر الشباب نسسبة الى المجلة ،

وبقيت النسبة عالقسة برآمي حتى البيوم ٠٠٠

مارس رامی ثلاثة الوان منالادبهی الشعر الوجدانی والعاطفی والوطنی ثم الدب المسرح ، فقد زود شاعرنا المسرح المصری بذخیرة صخمة تبلغ نحو خمس عشرة مسرحیة مترجمة عن شسکسیر الخالد ، منها هملت، ویولیوس قیصر، والعامیسیة ، ودومیو وجواییت ، والنسر الصغیر ، وغیرها میا قدمته مسادح یوسف وهبی وفاطمة رشدی فی زمن عزة المسرح ،

ثم التهى إلى نظم الاغليات وبهسا اشتهر وطار ذكره حتى اوشيك الناس الابتسوا رامي شاعر الفصيحي

ودامي كاتب السرح ، ولمسم يذكروا الا تسساعر الاغاني ٠٠

محاولة لشاول القضية فني إطيارها الملائم

🐞 د ، محمد غاطف کشك 🐞

الحديث عن اسستعمال اللغة القومية في التعمليم وتشر تتمسائح العلوم -حديث شسائع على السنة الافسسراد والجماعات والهيئسات ٠٠٠ لكنه شسسائع ايض ان يتم تناول القضية بشكل قاصر ومنهج غير ملائم وطريقة متسرعة لاتتناسب مع خطورة وأهمية فضيية حيوية مثل قضية السعمال اللغة القومية ٠٠ لذلك سوف تحاول في هذه الدراسة القصيرة مناقشة عيد من الآبعاد التي تضع قضية تصريب النعسليم في الأطار الذي تعتقد أنه الإطار الملائم لتفاولها وفى هذا الاطار يتم تناول تعريب التعايم باعتباره جزءا من قضية اشمل هي قضيية أستعمال الملغة القرمية في كافة المجالات • واستعمال الملغة القومية بدوره جزء من قضية التنمية وبنــاء الامة ٠٠٠ وســوف نفاقش استعمال اللغة القومية باعتباره ليس مجسرد عفاع عن النفس بل باعتباره وسعيلة ضرورية لاكتشاف الجذور لكي نعرف بالضبط أين نقف حتى يمكن لنا أن نقتهم العالم المعاصر

لذلك فأننا سوف نحاول في البداية مناقشة بعض التناقضات والمغلطات الشائعة في تناول قضية الشحمية الشحمية القرمية ، ثم نحاول بعد ذلك ربط القضية بابعادها الصحيحة فيمسا يتعلق بالمتنمية والبتساء الحماري للأمة ، وتحقيق الوحدة المثقافية للشعوب ، وتحقيق الارتباط بالوقسع ، ونقل العادات والقيم ، ونقل التكنولوجيا ، والتكامل العدد ،

لعسربي

وفي عدد من الملاحظات المقامية سسوف نشير ألى بعض الوسائل التي يمكن بها تحقيق تقدم ملموس في محاولات تعريب التعليم • أولا : تناقضات ومغالطات :

عند تأمل الأبعاد المختلفة لقضية تعريب المتعليم الجامعي في وضمحها الراهن يمكن اكتشاف عدد من التناقضحات والمغالطات التي تحتاج الي وقفة لفحصها ونقدها ويمكن مناقشة أهم هذه المتناقضات والمغالطات في النقاط المتالية:

١ _ يمكن تقسيم المدول العربية فيما يتعلق باستعمال الملغة المعربية في المتعسليم والحيساة الى مجم وعتين : مجم وعة المدول التي استطاعت ان تحافظ على استعمال اللغب العربية في معظم مراحل التعليم وفي الحياة والتعاملات الرسميمية ، ثم مجموعة المدول التي استطاع المستعمر أن يفرض عليها لغشه لدرجة انها وجدت نفسها بعد الاستقلاله ومعظم افرادها لا يستطيعون أن يتكلموا أو يقهمسوأ لغتهم المقومية ، كما حدث في الجزائر وتونس • ومن الغريب أن المجموعة الأخيرة تقسمور ضرورة بذل جهود مضنيه ومخلصة لاستعادة مكانة اللغة العربية ، في حين أن مجمسوعة الدول التي حافظت على اللغة العربية طوال فترات الاحتلال هي التي تصلحه فيها بعض الآراء التي تشكك في صلاحية اللغسة العربية لاحتواء العلوم الحديثة وقدرتها على التعبير ومتايعة المتغيرات العالمية السريعة ولهأص في مجال العلم والتكنولوجيا ٣٠

والتفسير الوحيد الذي تستطيع ان تقسده لهذا التناقض هو ان الدول التي سادت فيها لغات غير لغتها القومية قد اتبحت لها اللوصة لان تلاحظ أكثر الاثر الهدام الهمال اللفسة الأم ، وان تؤمن أكثر باستحالة تحقيق الوحدة الثقافية والاسستمرارية التاريخيسة وربط الإجبال الجبيدة بواقعها سما ادى المي تخيط وفشل عمليات التنمية المتكاملة ، في حسالة الاستمرار في تجاهل اللغة القومية ، والوقوع في مثل هسدا التناقض الغسريب ليس غادر الحدوث فهو شائع على مستوى الافراد أو على مستوى الدول عندما تتجاهل قيمة ما تمتلكه ما المالة على الدول عندما تتجاهل قيمة ما تمتلكه مالفحال ،

٢ ـ هذاك مغالطة شسائعة فيمسا يتعلق باستعمال اللغة العربية ، يرددها بعض العلماء مؤداها ان اللغة العربية عاجزة عن امستيعاب المتقدم العلمي والمصلحات العلمية والحشارية التي نشات في لغات اشرى •

ولن ثرد على هده المغالطة أو هدا الخطأ يترديد ما قيل كثيرا عن خصوبة اللغة العربية

وغناها وقدرتها غير المصدودة على استيعاب كل مصطلحات العلم الحديث عن طريق البعث في المتراث أو عن طريق الانستقاق أو نحت الفاظ جديدة ٠٠

ولننرد أيضا على هذه المفالطة بالاستشهاد بعدد غير قليل من المحاولات العملية الناجحة سواء التى بذلت بواسطة الحراد او جماعات او هيئات (مثل مجامع اللغة العربية) والتى تم قيها نقل مصطلحات العلم الحديث والمضارة المحاصرة الى اللغة العربية و واثبتت هده المحاولات بالمفعل درغم وجود بعض تواحى النقص فيها حقدرة اللغة العربية ربعا اكثر من لغات اخرى كثيرة حالى استيعاب كل مصطلحات المضارة الحديثة ،

كما انتا لن نرد على هدد المقالطة وهدا الخطا بمحاولة تذكير القائلين به يما كان عليه الحال في عصور ازدهار الحضارة العربية أو الاسلامية ، وازدهار العلم والقلسفة العربية عندما كانت اللغة العربية تستوعب المسلوم المختلفة وتمتلك من القنى والمصبوبة والتجدد ما يجعلها قادرة على التعيير والتأثير سسواء في العلوم التي نشات في خل الحضارة العربية أو التي نقاحت اليها عن طريق الترجمة وخاصة العلوم والفلسفة الاغربية ،

كل ذلك ربما كان معروفا تماما لمقائلين بعجز اللغة العربية واذن ربما يكون مفيدا اكثر ان نعاول اكتشاف الاسباب الدافعة للوقوع في هذا الغطا أو هذه المفاطسة واعتقد أن الاسباب لا تفسري عن أحسد الاعتمالات الاتية:

(۱) أن يكرن القائلين بعجز اللغة العربية لا يقهمون لغتهم الام فهما جيدا ولا يعسرفون قدرتها والمكاناتها الهائلة ١٠٠ لكنه يجب أن تذكرهم دائما بانه مهما كان تعمقهم وتبحرهم في اللغات الاجنبية التي يستعملونها فسسوف يظلون عاجزين عن معرفة كل اسرارها ، لانها رهم كل شيء ليست لفتهم االم "

(ب) بعض الدين يحاولون باسبتمرار التشكيك في قدرة الملغة العربية ويصرون على استعمال لغات المبنية سرغم عجزهم الفاخمع احيانا في فهم اسرارها سانما يحاولون الحفاء تفاهة مضمون ما يقدمونه من مادة عن طريق تغريب الشكل الذي يضعونها فيه *

رج) الاحتمال الثالث لتفسير هذه الظاهرة (ح) الاحتمال الثالث لتفسير هذه الظاهرة هو احتمال الكميل الذي يجعل البعض يقول: مادمنا ناخذ مضمون ومحتريات العلوم من الخارج فلماذا نتعب انفسنا ونبدد وقتلا في محاولة نقلها الى العربية ؟ وغطر هذا الاتجاه حكما سوف نرى انه لا يدل فقط على الكسل ولكنه يدل أكثر على تجاهل طبيعة التقصدم العلمي وارتباطه الوثيق باللغة والمتعدد المتعدد ال

العلمى واربياها الوليقي بالمحرب العلماء العلمة المحابهة واربياها الثالثة الشائعة يقول اصحابهة ان استعمال اللغة العربية يعزلنا عن العالم المتقدم المتشرب المسلوم الصديقة ويجعلنا غير قادرين على الاتصال بهذا العالم والتاثر به او التاثير فيه وهذه مغالطة من السهل فضحها ، فسحوف نرى كيف ان التاثير في

والمثل الواضح الذي يمكن أن اسوقه هنسا هو هولندا ، فالهولنديون يعسرفون أن لفتهم لسست هامة لا يتكلم بها أكثر من خمسة عشر ميونا ، ولذلك لا يوجد شاب مولندي لا يعرف بجانب لغته الام لفتين أو ثلاثا من اللفسات المية ، ولكن أحدا لا يناقش بالمسرة في أن التعايم في جميع مراحله يجب أن يكون باللغة الهولندية ، فما بالك باللغة العربيه وهي لغة أهم يكثير من اللغة الهولندية باعتبار عسدد الناطقين بها ، وباعتبار تاريخها وتراثها ، وحتى باعتبار اعتراف العالم بها ، . .

هذه المفالطة ادت في الواقع الى معفسلة صعبة ، ففي مثل هسذا الوضع المتردد والمهتز لا نحن حقلنا الاتصسال بالعسالم ، ولا تحن حافظنا على وحدتنا الثقافية لاننا اهملنا لمغتنا القومية ولم نتعمق في تعلم اللغات الاجنبية الهامة ، ثم ان هذه المفالطة جعلتنا المفسسلة تقصر في محاولات الترجسسة والتعسويد للمصطلحات العلمية والفاظ الحضارة باعتبار انه لا مبرر لمبذل الوقت والمال والجهد في ذلك في حين ان كل الدول المقسامة والتلي تعتبر بلفاتها القومية تعترف بالمترجمة والنقل كوسائل بلفاتها القومية تعترف بالمترجمة والنقل كوسائل فعالة في الاتصال والتبادل بين الحشسارات واللغات المختلفة و

٤ ... المغالطة الرابعة تتعلق بالادعاء القائل بان التعليم في المرخلة الجامعية وخاصسة في مرسلة الدراسات العليا ، لا يعكن أن يتم باللغة المربية ، وهذا تجاهل واخسع للجاح التعسليم باللغسة العسربية في كل مراحسل التعليم قبسل الجامعة في معظم الدول العسريبية • وخطورة هدده المقالمة انها ترتبط مبساشرة بتسندهون مسيستريات التعليم في كثيس من الجامعات ، فكثير من الاساتدة لا يجيدون اللفات الاجنبية التى يعلمون بها ، ومعظم الطلاب يجهلونها جهلا تاما ، وذلك يكون على حسنساب المادة العلمية والمستوى ويكرن على حساب محاولات التاليف من اللَّفة المربية ومحاولات الترجمة اليها ، وتحصيل في النهاية على اجيال غيس قادرة على مواصيسلة التعلم ورفع السبوى الملمي وملاحقة تطورات العلم والتكنولوجياء لانها لا تسستطيع القسراءة في لغات اجلهية ،

ولا تجد أو لا تؤمن بما هو متاح في الملفسة العربية ا

ثانيا: الابعاد التي يتبغى من خاللها
 ثثاول القضية:

بعد أن ناقشنا بعض التناقضات والمغالطات الشائعة في تناول قضيسية تعسريب التعليم ، سوف نحاول هنا ربط المقضية بالابعاد التي تعقد أن تناول هذه القضية بدونها يعتبر تناولا قاصرا يجرد هسذه القضية الهامة من سياقها الذي يجب دائما أن توضع فيه ،

ويمكن تناول هسده الابعاد في النقساط

ا - التنمية الحضارية : بعد منابعاد التنمية الشاملة :

تسود المشاكل المتعلقة باستعمال اللغسات القرمية في البلاد الفقيرة المتخلفة ومعظمها كانت محتلة لفتسسرات طبويلة وحصلت على استقلالها حديثا جدا ٠٠٠ وجميع هذه الدول تحاول سبدرجات وطرق مختلفسة سان تعبر الفجوة الواسعة بينها وبين البول المتقدمة عن الفجوة الواسعة بينها وبين البول المتقدمة عن الناول قضية استعمال اللغة القومية بمعزل عن قضية التنمية ٠

وعنسدما نتكلم عن التنمية فاننا نتكلم عن بناء الامة يشكل شامل * وهذا البناء لا يمكن ان يكون احادى الجانب ، والا فقد التسوازن والاستقرار الملازمين لاى بناء ، معملية المتنمية تتطلب تكامل الابعساد العلمية والتكنولوجية والثقافية والجمسالية للتنمية • ولذلك فليس هناك الان قرد او شعب او حكومة على درجة من الوعى يمكن أن تعتير الثقافة مجسرة ترف او ترقيه وتسسلية ، بلّ يزداد الوعي باهمية النقافة كخطوة كبرى وضرورية في بناء الامع ويزداد ادراك اهمية قحديد استراتيجية للتنمية في الدول النامية باعتبار ال التنمية القعالة لابد وان تشمسمل على الاقمل اربعة ابعساد اساسية هي : اللمو الاقتصسادي ، والتناسق مع البيئة ، والعدالة الاجتمساعية ، والبناء الحضارى •

والوحدة النقسافية هي مسبيل بناء الامة حضاريا ، فالموحدة الثقافية هي الوسسيلة الاساسية لمتدعيم تماسك المجتمعات المستقلة حديثا أو التي مازالت تناخسسل من أجل استقلالها ، وهي الوسسيلة الوحيدة الفعالة للوقوف امام محاولات التمزيق والتفرقة ، ومن المستحيل بناء وحدة تقافيه في مجتمع يعتبر نفسه مجرد سوق للثقافة وليس أمة ، وطريق تحويل الامة من مجرد سوق للتيارات الثقافية الى شريك فعال في الحسوار والتبادل بين الشعوب هو بناء وحدة ثقافية لها ،

٢ ــ النقافة : احدى الاحتياجات الاساسية
 للبش :

ضمن استراتيجيات التنمية التي تجد قبولا عاما واهتماما متزايدا في العالم كله ، تحتل

استراتيجية اشهاع الحاجات الاساسية للغالبية العظمى من افراد المجتمى عكانة بارزة والاحتياجات الاساسية لا تشمل فقط الطعام والمبين والمبكن والعمل وكل وسائل الرخاء المادى ، لكنها تشمل أيضا أو لابد أن تشمل سوجود هدف للحياة ، وهذا بعد ثقافي .

وقد يصاب البعض بالدهشة عندما يرى او يسمع عن الاهبساط والياس والتعامة لمدى نسية كبيرة من افراد المجتمعات الصسخاعية المتعدمة والتى حققت قدرا كبيسرا من الرخاء المادى لمعظم افسرادها ، ولمكنسه لا يوجد فى الحقيقة اى مبسرر لهسذه الدهشة ، حيث ان الرخاء المادى سرغم ضرورة توفر حد ادنى منه به الا انه وحده ليس كافيا لاشباع كل احتياجات الانسان ، بل ان مستويات عالمية من الرخاء المادى بدون التفات كاف الى ضرورة وجود هدف للحياة يهدد الانسان الفرد وكذلك وجود هدف للحياة يهدد الانسان الفرد وكذلك واحدا منها ويهمل الجانب الاخر الذى لا يقل اهمية عن المجانب المادى ،

٣ - الاخسالامن للماضي وسيلة التاثير في المحاضر والمستقبل:

المضلة التي تراجهها الثقافة العربية اليوم مدلها في ذلك مثل بعض الثقافات الاخرى مديمكن صياغتها في السؤال التالي اليس هناك أمل في أن تلعب الثقافة العربية دورها في العالم المعاصر في نفس الوقت الذي تظل فيه مرتبطة بجدورها الحقيقية وقيم البيئة العربية ؟ بمعنى اخر : كيف نظل فيه مخلصين المضينا وكيف نسستطيع أن نعطى من قيمنا للعالم ؟

هذه بالطبع مشكلة عسيرة ، ولا توجست معادلة جاهزة لحلها ، والجدل حولها مستمر ومتصاعد لفترة طويلة ، لكننا في المقام الاول يجب ان تحدد الهدف وراء محاولتنا الإخلاص لماض قديم أو بدافع من التعصب أو الشعور ماض قديم أو بدافع من التعصب أو الشعور العالمية المعاصرة ، يل يجب أن يكون مقهوما أننا حبن تخلص لماضينا فذلك لكي نعيش اكثر حرية وأكثر اعتمادا على النفس في العالم حرية وأكثر اعتمادا على النفس في العالم الجديد الذي يتشكل أمام انظارنا ، ولا يجب أن نساهم بفعالية في تشكل العالم النا ، بل يجب أن نساهم بفعالية في تشكيل العالم ، وأن يجب أن نساهم بفعالية في تشكيل العالم ، وأن يحب غلمة تراثنا وتاريخنا وعلىقدر ما ترجوه قدر عظمة تراثنا وتاريخنا وعلىقدر ما ترجوه لحاضرنا ومستقيانا من روعه ،

الاستمرار التاريخي اذن ليس هدفة مجرد بعث الماخي بل هدفه الاساسي ان يكون لذا دور في تشكيل الحاضر وصياغة المستقبل واذا تركنا النظام العالمي الجديد يتشكل تساما بواسطة غيرنا فانه في هذه المالة سوف يهمل أو يتجاهل رغباتنا وقيمنا واهدافنا واذا كان لهذه الرغبات والقيم اولاهداف أن تكون

المسم تحد سيواجه العسلم المعساطر الديوم هدو كيفسية مدوصيل نشائج العالم واكتشافات الحسام واكتشافات الحسام واكتشافات العالم في من الدال إلى العنال بية العظمى من الداس،

متضمنة وبارزة في النظام العالمي الجديد فلابد لنا من الاغتراف من تاريخنا وتراثنا ، ولابد لنا من أن نعيد اكتشاف التاريخ ونعيد بناء الاستمرارية التاريخية ،

اللغة ونقل العادات والقيم:

نحاول في كثير من المناسبات ان ننتقد وان خمارب انتشار العادات والقيم التي لا تناسينا ولا تتفق مع تراثنــا وتاريخنا والبيئــة التي نعیش فیها ۰ وهذاك بعض من یعتقد ان مجرد ذكر جمله « قيم وعادات مستسوردة » كفيل باقناع الناس برفض هنذه العنادات والقيم وهذا مغالطسة اخسرى تنحساول جعل كلمة « مستوردة » مرادقة لكلمة شمار · وهسذا في الحقيقة اتجاه ـ فضلا عن انه متناقض مع نفسه _ فهو اتجاه خطسس لاننسا في الواقع نستورد اشسياء كثيرة نافعة ، ولن استطيع نغلق ابوابنا وعقولمنا عن العالم • لمكن اذا اردنا الاتجاء الصحيح لمتناول قضسية نقل العسادات والقيم واختياد ما يلائمنا ورفض ما لا يتفق معنا أ، نيجب أن نربط ذلك بقضية أستعمال اللغسة القومية • هما هو غائب في معظم المحاولات هو ربط الملغة بقضيية انتقال العادات والقيم الاجتماعية وانتشارها ا

لكن يجب أن يكون مفهوما أن رفض كثير من نماذج الغرب التي لاتناسبنا ليس معناه معناه رفض لخنيا ليس معناه وفض لغاتهم ومنجزات علومهم والكن عناها تكون لغتنا القرمية محتارمة فاننا في هاذه الحالة يمكن أن نفصل بين اللغة كرعاء وبين ما تحتوية من مضامين وودود

ما تحتویه من مضامین " " و علم بلا تیمة :

كیف یمكن ترصیل نتائج العلم واكتشافاته وانجازاته الى الغالبیة العظمى من الناس ؟
هذا هو ۱هم تحد یواجه العلم العاصر فیالوقت

الذى ينمو فيه العلم بسرعة خسرافية ويزداد فيه التخصص ضية بصورة تعجز معظم الناس عنمتابعة اهم نتائجه و فالعلم له لغته الخاصة التي يفهمها العلماء و لكن العالم الاصيل يعتبر ان تبسيط العلم لكى يصل الى اكبر عدد ممكن من الناس هى المطر واجل مهمة ينبغى عليه

ان يقوم بها "
والعقبات في سبيل قيام العلماء بهذه المهمة
كثيرة كثيرة ، وليس من المناسب ان نضيف
اليها عقبة جديدة وخطيرة بان نكتب العلم
وتعلمه للطلاب بلغة اجنبية بعيدة عن متناول
معظم الناس "

٦ - اللغة والتكنولوجيا الملائمة :

مصطلح التكنولوجيا الملائم من اكثر المصطلحات استعمالا في الوقت الراهن ، لانه ثبت في مناسبات وحالات عديدة للفاية فشل التكنولوجيا في حل المشاكل أو مساهمتها ريما في تكثيف وزيادة حدة المشاكل القائمة ، لانها تكنولوجيا غير ملائمة للظروف التي تستعمل فيها ،

فالوسائل والاسساليب التكنولوجية التي تم اكتشسافها في ظهروف يعينهسا (طبيعية ساقتصادية ساجتها (طبيعية ساقتصادية ساجتها القلية) لا يمكن نقلها نقسالا سسانجا واستعمالها في طروف مختلفة تمساما الذلك تتصساعد في العالم كله الدعوة التي ضرورة خلق التكنولوجيا الملائمة ، ويمكن أن يتم ذلك يعدة طرق لايد وأن تشسمل اعدادة اكتشساف وفحص وتنقية الإساليب المحلية وتطويع الإساليب الحديثة فاصة للتقروف المحلية والتكار اساليب جديدة خاصة لتلائم هذه المظروف ا

لكن ذلك كله سوف يكون من الصعب جدا انجازه لو اننا لم نبذلجهودا جادة وعميقة في التجازه لو اننا لم نبذلجهودا جادة وعميقة في استعمال اللغة القومية في التعليم ونشر نتائج العلم لان المتكنولوجيا حمثل العادات والقيم حيكن ان تنتقل مع اللغه ، وان تستطيع تطويع المضمون واكتشاف مضامين جديدة ما لم تستعمل اللغة القومية كشسكل لهدد المضامين .

كما أن لغتنا سوف تتخلف عن متابعة العصر ما لم ننقل اليها ونعبر بواسطتها عن التقديم العسامي والتكنولوجي حيث يعتبر العلم والمتكنولوجي في الوقت الراهن من أهم الروافد التي تثرى الملغات وتسلم في تطويرها وجعلها حية باستمرار للغنة لم تكن أبدا ولن تكون عامنا في سبيل انتشار العلم والتكنولوجيا بل أن العلم والتكنولوجيا بل أن العلم والتكنولوجيا بل أن العلم والتكنولوجيا نفي أثراء الملغة وتطويرها وما لم ينهم هذه العلاقة جيدا فسلوف نظل تابعين فيما يتعلق بنا من عطاء سواء في العلم أد في الملغة والعلم أد في الملغة والمدين فيما والمدين والمدين

٧ سُ ارتباط العلماء والطلاب بالواقع :

نسمع ونقرا كثيرا عن ضرورة اهتمام العلم والتعليم بحل مشاكل الواقع والارتباط بالبيئة الطبيعية والحضارية ورحيانا تسمع ذلك معن لا يستطيعون أو لا يرغبون في الحديث والكتابة

بلغتهم المقومية • وأى ادعساء عن الارتبساط بالراقع سوف يكون سخيفا واى مماولة لذلك سوف تكون فاشلة مادامت الملغة القومية غيسر مستعملة في التعليم وفي كتابة نتاشج العسلوم ونشى التكنولموجيا وفالعلماء عندما يكتبون أبهاثهم بلغة اجنبية والاسائذة عندما يعلمون طلابهم بلغة غير لغتهم القومية ، انما يخاقون نوعا من العزلة والتغريب عن المجتمع ويكونون تمشرة تطلق فوق سمطح الواقع غير متصبطة يه وغیر قادرة علی ان تؤثر نیه او آن تتأثر به • وفي هذه الحالات لا يصبح لنا أن تستغرب ميل العلماء والإجيال الجديدة من الخسريجيين الى الهرب من مشساكل مجتمعساتهم ، أو حتى الهسرب من مجتمعساتهم نفسها ، او جهلهم الفاضح بمشماكل البيئة التي يعيشسون فيهساء او عسدم ربطهم العلم والتنتولوجيا بالإيعساد الانسانية والفلسفية السسائدة في بيئتهم ، او تعاليمهم على المجتمع ككل ويحثهم باستمرار عما يستطيعون المسده بدلا من بحثهم عما يستطيعون - او ما يجب عليهم من عطـــاء للمجتمع الذي اعطاهم بلا حدود • صحيح ان لجميع هذه الاعراض او الامراهل استستياب آخرى كنيرة لكنه يستحيل تماما حلها بمعزل عن قضية اللغة الستعملة في العلم والتعليم • ٨ ـ الملقة والمتكامل العربي:

الكلام عن تكامل الدول والشعوب العربية ايضا كثير جدا وشائع • لكن الانجسازات في هذا المجال مازالت مخيبة للأمال • والمتكامل لن يكون تكاملا حقيقيا بغير ان يتضمن تبادل وتكامل المسرفة والمقسافة وبخاصة المسلم والتكنولوجيا ، والملفة العربية هي التي يمكن ان تكون القناة المناسبة لمهذا التبادل والتكامل وتحقيق الوحدة المقسافية ليس فقط داخل كل درلة عربية بل بين الدول والشعوب العربية • دالمنا : ملاحظات ختامية :

لا اعتقد انه من المساسب ان افزلق في معاولة سادجة لوصف عدد من التوصيات او الحلول الجاهزة التي يعكن بها علاج المشاكل العديدة المتعلقة بتعريب التعليم الجامعي ، كأن نقول مثلا يجب على الجامعات كذا كذا ويجب على الإساتذة كبت وكبت من فالقضية كما ولا المبيعة الجدور ، ولا المبيعة الجدور ، ولا المبيعة عدما يتم المتراحها لعلاج مثل هذه المشاكل المقدة غاليا ما تفشل ، او تساهم في حلها ، ومع ذلك فلا استطيع ان انتصل تماما مسن ومع ذلك فلا استطيع ان انتصل تماما مسن المسئولية المعترضة في الكاتب والمفكر - كمسا هي مفترضة في الطبيب - من أنه بالافسسافة الى محاولة التشخيص السليم لابد وان يصف

العلاج • غير اننى فى الملاحظات التالية سوف اركز على المنهج والاسلوب اكثر من تركيسرى على المقترحات والاجراءات العملية :

١ – راينا الارتباط الوثيق بين استعمال الملغة القرمية والبناء الحضارى للامة باعتباره بعد هام من ابعاد الننمية الشساملة • واذن فليس مناسبا بالمرة ان يتم تناول قضية تعريب التعليم او استعمال الملغة القرمية باعتبارها قضية هامشيه قليلة الاهمية بل يجب ان يتاح لها ما هو مطلوب لمعلاجها من جهسد ووقت واموال على كل المستويات •

٢ راينا ايضا كيف ان القضية معقدة متعددة الإيعاد واذن فان تناولها وعلاجهما يجب ان يتم بطريقة متانية عميقة تستبعد من حسساباتها الحلول السهلة غير المدروسة وادل خطرة في هذه الطسريقة هي الدراسة والتقييم لكل أبعساد المشكلة واستسبابها الظاهرة والخفية و وانتشارها ومدى تأثيرها والظاهرة والخفية وانتشارها ومدى تأثيرها "

٣ ـ الجهود التي تبذلها الهيئات العسلمية والملغوية يجب ان تتساح لها فرصة التناسق والتكامل والتبادل • كما يجب ان تتعتع باكبر قسدر من المسرونة • فالتعصب والجمود مما اعدى اعداء المتقدم في مجال استعمال الملغات القرمية •

٤ - التأليف والترجمة والنشر كلها وسائل يجب ان ترتبط ببعضها ارتباطا وثيقا ، فلن نستطيع ان نؤلف بدون ترجمه ، ولن نستطيع ان نترجم بدون نشر ، والنشر وخاصسة في مجسال المسطلحات العلمية والتكنولوجية هو الذي يضمن شيوع المسطلح وقبوله بالتدريج ويفقده غرابته على الاذن ويساهم في مشاركة الناس وملاحقتهم للتقدم العلمي والتكنولوجي ،

وللاسف فأن غياب أو قصور وسائل النشر هو السبب الرئيس الذي يقف حتى الان عقبة عسيرة في وجه بذل جهسود قيمة في التاليف والترجمة ويحجب نتائج الجهود القيمه التي بذلت بالمغمل •

٥ ـ تعليم اللغات سواء العربية أو اللغات الاجنبية الحية بطسريقة جادة وعميقة خطوة أولية واساسية ولن يمكن التقدم في هذا المجال في ظل القصور والتخبط في نظم ومناهت التعليم السسائدة في معظم انصساء العسالم العربي .

وبعد • فان القضية اكبر واعقد من قدرتي او قدرة أى فرد اخر على تغطية كل ابعبادها • • • وهي في حاجة الى مواصسلة البحث والجهد والوقت سواء على مستوى المفكرين والعلماء الافسراد أو الهيئات والجماعات • لكنهسا بكل تاكيد في حاجة ايضسا الى بذل وتنسسيق الجهود على مسستوى الحكومات والشعوب • •

الى ليلى وقد شسط المسزاد ودون لقائها الجسسيب القفاد والوية مسن النيران تعلسسسو بامواج اللظى وبهسا اسستعار وتصميطخب السهاء بكل رعد ودون الغيث ينصسب العمسار ذكرتك في العروبة وهي لحسس وانفسام بقلبي وادكسساد ومجد في دمي واصسول عرقي وصفو في الشسسمائل واقتداد ذكرتك والخطوف لها اصسطراع مسعوب لها اوار وانات الشسب حننت اليك بالبلاى لمسمسا رايت على السورى يعلو النغار والصرت الدنا ولهت وغسسامت على اجوانها الحسسس الشراد اناجى طيفك المحبوب همسس وجهسرا حين يحتلك النهسساد مصطفى طيب الاسماء وفي ليل الحوادث كنت ضوئي ولبراس وانت لي الشسب عبرت لك العوالم مسسستفرا خيالي لاينهنهه انحسب اغنى ق بسسسواك وتزدهبني مفان مئك يكنلها اخصسس فلم الافريما ابقى ولكسسن رجعت اس وق قسسلبى دواد فياليلاى هسل عسسود حميد وهل وصلل لديك او الدياد فانت منارة السدنيا سسلاما وأمثا حسبن يمييها الحمسار وانت الجنة الفيحسساء فبهسا وانت الروح والخلق النفسسار بك انطلق الوجود على هسسداه ودك القيد والحسسسر الاسسار اعيدى الوصيسل باليلاى انسا ستمنا الورد واعتكر السسيران واعيتنا السمسلاهب في خطانا وارداتا التخبط والمسسئار وضمى الكون في مسسدر رحبب والقهسسان تفالله السساهج ويسغلع في الوجود سناله قدسسا

ود في كل منطاسيسيق منسسار

ولا وجسسدى بها ثوب معساد

وليلاى الاخسسوة والأسراد

وماليلاى السمة حمسسان

لليلاي الحسمسه والتعاني

التخرطوم ... السودان



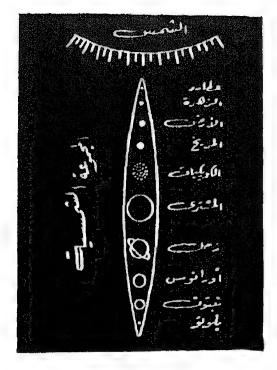
وحدة المخلوقات دلسيسل وحدانية الحنالق

ی ئواء مهندس : سعد شعبان ی

كل ما خلقسه الله على الارض او قي الكرن و مسادة ، والمسسادة ، والمسسادة ، والمسسادة ، والمسسادة ، والمسسور متنبوعة من غازية وسسائلة وصلية ، ولقد دقق أهل الارض في البحث عن سر المادة تكوين اطلقوا عليها و المنرة ، وتعارفوا غلى أن و المنرة ، هي الوحدة التي لم توالي تقسيم أن و المنرة ، هي الوحدة التي لم توالي تقسيم المادة فهي المنزد الذي لا يمكن تقسيمه ، ولذلك اطلق عليها المقدامي اسم و المجوهر المفرد ، ولذلك ولكن المتنا تعرب وحيوان يسعى وجمساد أصم ، ولكن المتظم تكوينها كلها في ذرات مفردة أو ولكن المتطمة و تكونت منها المعناصر وامتزجت فكانت المواد ،

ولقد جد العلماء وتنازعوا ثم استقروا على الذرة لمها مكونات من داخلها ولكن وسائلهم حتى القرن العشرين لم تكن تستطيع أن تغوص الى اغوار الذرة لمتكشف عن هده المكونات محتى عرفت القرائل والمقياسات وأصبح للذرات اوزان نظمت لمها الجداول ، ومكونات افردت لمها المتوينات ، ولقد عرف النساس جدول العالم المجتهد « مددليف » منذ عام ١٨٦٩ الذي رتب ذرات عناصر الواد حسب ارزانها الذرية ، فجعل اخفها هو غاز المهيدروجين الذي رمز لوزنه السدرى برقم (١) . ٠٠٠ وتدرج حتى الثقاها ، وفي عهده لم تكن العناصر تتجاوز عدا عن بضع وشمسانين . ٠٠٠ واليوم اصبحت العناصر مع توالى الاكتشافات تزيد في عددها عن المائة عنصر ٠٠٠ عن المائة ع

ونفارة الى مكونات درة عنصر الهيدروجين توضيح انه يتكون في بساطة من نواة للذرة ، و (كهيرب) او البكترون واحد يدور حسوله في مدار دائرى * وتعارف العلماء على توازن شحنات الدرة الواحدة كهربيا وبالتالى كسل المادة لان النواة لها شسمنة كهربية موجبة ، اما الالبكترون فله شحنه كهربيسة سالبة ، و وتتعادل الشحنتان مقدارا ، فيستطيع الانسان و يلمس اى مسادة دون أن تسرى اى مسن



الشمثات اليه •

ورغم صغر حجم الذرات حتى عجز الانسان عن ادراك مشاهدتها سواء بالعين المجسودة أو بالميكروسكوب الاليكتروني الذي يكبر الاشياء ملايين المرات ، فان هنساك مسافة تفصل يين نواة الذرة والاليكترون * وهسدا الاليكترون ليس ساكنا بل دائب الحركة على عداره ، فهو يدور من المغرب الى الشرق دورات منتظمة ، مدورا بقوى الجاذبية الى تواة ذرته *

وتختلف عدد الالمكترونات أو (الكهيريات من مادة لاخسرى، فهى فى غاز المهيدروچين واحد، ولكنها فى غاز المهيليوم الذى يليه ثقلا فى جدول الذرات المنسان، وفى غاز المهيئيوم توجد ثلاثة الميكترونات، ولكنها فى معسدن مثل النحاس تبلغ (٢٩) الميكتسرونا، وفى عنصر ثقيل مثل الراديوم أو الميورانيوم تبلغ عدة مئات من الالمكترونات،

ولو تصورنا ما عليه الذرة الواحسدة من حجم دقيق ، فيمكننا تصور كم يكون عليه حجم الاليكترون الواحد الذى لا يعدو أن يكون جزءا من ألف أو من مليون جسزء من الحجم الكلي للذرة ومهما تعددت الاليكترونات حول المذرة غان كل منها تتخذ لنفسها مدارا تدور عليسه حول المنواة وقد تتعسدد ببعض الاليكترونات على المدارات ، ولسكن على المدار الواحد كما تتعدد المدارات ، ولسكن مهما بلغ عددها فانها لا تتقاطع وبالمتالى فان الاليكترونات لا تتصادم مع بعضها البعض ، مهما تبايث سرعاتها واحجامها وشحناتها "

مهما ببيت سرعاتها والمجامها وشمالها و ولو تصورنا نواة الذرة وحولها هذا المعدد من المدارات وعليها تسبح الكهيريات السالية الشحنة المدتية الحجم ، يمكننا ادراك عظمة المخالق بالمتفكر في أن كلا منها يتحرك بقدر ، ومشحونا كهربيا بقدن ، ومنجذبا الى الاخرين بقدر ، وصدق الله المعظيم « وإنا كسل فيء

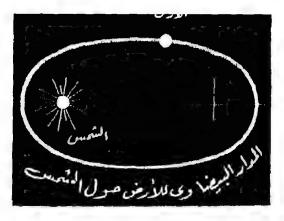
سحم سن المحرة الواهدة متوازنه كهربيا ، ومتوازنة حركيا وان كانت تبدو ساكنة للعيان، وداخلهسا حركة تموج الوى يعجز المعقل عسن أدراكها • ولم يدرك آلانسان عظم المطــاقة الكاملة داخل تطاقات المذرة الاعتسدما كشف المنقلب عن قوى المجذب المهولة المتي تربط هده المجسيدات الدقيقة ، وكيف تتطلق منهسا قوى التدمير المهولة لمو تدخل الانسان فاحدث يهسا المخلل اخراجا لها عن المتاموس الالهي المسدى خلقه الله عليها * فعنسدما تدخل الانسسان ، واحدث خللا في الشحنات المكهربية لمدرات ، وأجبر بعضا من الالميكترونات على الاخسسلال بالمتوازن الكهسربى لمكل ذرة تجمعت هسسده الاليكترونات الهساربة واحدثت مع تعسسارف المهندسين على اطلاق اسم د السيال الكهربي ء. أو د المتيار الكهربي ، عليه ، وما هو الا تجمع لكهربيات حرة أستطاعت الفكاله من مداراتها، وبالمثالي الهروب يعيدا عن ذراتها تحت ضسغط او تدخل خارجي

ولكن مثل هذا لا محدث على كل المدارات او لكل الالمكترونات ، بل محدث لمعضها هقط هي الكثرها بعدا عن المنواة التي هي مركز الذرة . كذلك عندما تسخل الانممان لاهدات شرخ في تكوين المذرة وحساول طعن التماسك والتجاذب المطبعي الموجود بين مكوناتها ، بقوى المسلب المخفية بين المنواة وكل من الكهربيات مهمسا تعددت ، انطلقت الطاقة المدمرة التي تعارفنا على تسميتها قوى التفجير الذرى .

أن قوى الموازن التي خلقها الله في المارة ، في ناموس الوجود الذي انتظمت عليه كسل المخلوقات من انسان وحيوان ونبات وجماد ، وهي التي تشكلت على الارض ، وهي الجو ، وفي القشاء ، وفيما حولتا من عالم خارجي وعلدما امتنت جهود الانسان ، وتجاوزت حدود الارش وخرجت الى تطاق ما في السماء من اجرَّام مِعْصَاوَلَات عُزُّو الفَضَّاء فَهِدا فِالقَمْر ، ثم ثنى بالكواكب القربية ثم البعيسدة ، راح بمِحث عن السر الإزلى ، هل من عناصر على هذه الاجرام لا تعرفها على الارض • ومن تـ وجعثا رواد القضاء الاوائل المذين هبطوا على القەر ، يېمەون بعضا ەن ھىگۈرە ، ويعفىسأ مِنْ تَرَامِهُ وَيَعْسَسُودُونَ بِهُ الَّى الأَرْضُ لَيَعْسَكُفَ العلمام على تحليله في معاملهم ، اعلهبيعثرون على عنصر لا تدرى هله شيئا فيكون مسدا كالبقا والإعلى أن مكولات بعض ما في السماء، المُقلف عن مكونات عناصرها الارضية •

ولكن أتى هذا المظن مخيبا ، عندما اقتبست سفينة د قايكنج ، الامريكية بعضا من صخور كوكب المسريخ عام ١٩٧٦ بواسسطة دراج تيسبكوبية بعبما حطات هلي سلطه برفق ثم أورجتها معملا كيماويا خاصا كان على ظهرها وأخذ يحلل مواد التربة الى عناصرها الاولية ، فلم يظهر في التحليل آثر لعنصر جديد ، بليلا على أصل تكوين هذا الكون كله واحد وتم يصورة واحدة ،

وظلت الالهيسة متمثيبسلة لهن تبسوازن حكهم لهن كل درة من درات الوجود ، وفي كون



كل الدلائل تشير الى ان أصله واحد ، والدليل على ذلك وحدة عناصره ، ولكن امتدت هسنة المعظمة الى المسلك المسماء لتشسير الى أن الإجرام حولنا لها نفس المناموس ايضا "

اين مركز الكون ؟ و الارض علماء القرون المسطى يطنبون أن الارض هي مركز الكون عنسيدما عجزوا عن ادراك عدود لملكون المتد حولنها ، وشاهدوا المنيمس ، فظنوها تدور حولنا كذلك ، وتطلعوا الى المنجوم فوجدوها تتلالا في الليالي الحالكة الطالم ، فحسبوها ثوابت في الماكنها واسرفوا في المظن فحددوا فائدتها بانها تتلالا لتبعث بالضياء الى الارض لمتهدى المسسافرين في

دیاچیر الظلام ،
ولکن مع تقسدم الرقت ، وفی عام ۱۵۳۰
میلادیة اطاع عالم شسسجاع هو د نیقسولا
کوبرنیکس ، بکل هذه المعتبدات وقال بانهسا
کلها خاطئة ، فقد دلل علی آن الارض لیست
مرکزا للکون وانها لا تعدو آن تکون کوکبسا
سیارا یدور حول الشمس ، وآن لمها آخرات
آخری هو د الکواکب ، و وقتهسا لم یگونوا
پعرفون غیر شمسه کواکب فقط تناقلوااسماهها
الرومان والهنود هی عطارد والزهرة والمزیخ
والمشتری وزهسسل ، ولذلك اطلق علیهسا
د کوبرنیکس ، اسم السیارات تدلیلا علی انها

تدور كالارض حول الشمس واعقبه عالمان اخران هـززا ما قاله ودللا
عليه بالمرصد والقياس هما العالم الدائمركن
و تيخوبراهي ـ ومساعده « كبلر » وفي هام
١١٠١ وضع هذا الإخير ثلاثة اسس لحسركة
الكواكب السيارة مازالت تتحدى بصحتها
علماء كل المصور حتى عصرنا ، ومسازالت
تحكم حركة كل السيارات حتى الصناعية منها
والتي اطلقها الانسان في هصر الفضاء كالإقمار
الصناعية وسفن الفضاء »

ويقرر القانون الاول لكبلر أن الارض كوكب سيار يدور حول الشمس وليس الامر بالعكس كما كان الاعتقاد لدى سابقيه ، وان ذلك ليس بقاصر على الارض وهدها ولكن يدور مثلها حول الشمس سيارات أو كواكب أخرى ، وكمل. منها لمه فلكه أو مساره الذى يتفده حولها ، وقرر أن هذه الافسسلاك ليست دائرية بل هي اهليجية أى بيضاوية الشسكل تقع الشمس فى

احدى بؤرتها وعنيت نواميس كيلر الاغرى بتقرير وحساب سرعات هيئه السيارات في دورانها حول الشمس ، حسب ابعادها عنها ولقد حمل لواء الشررة على افكار القدامي من بعد « كبلر » العسالم الفلكي الايطسسالي « جاليليو » ، الذي كان له فضسل ابتكار أول منظار فلكي شرعه نحو أجرام السماء فراي معالم سطوحها مقرية ، وساعده نلك على تبين تفاصيل سطح القمر " كما أخذ يدرس حسركة تفاصيل الاخرى كالزهرة والمريخ وزحسل وكشف عن أن الزهرة يتغير وجهه كما يتغير وجهه كما يتغير وجهه القمر "

ورغم أن هذا العالم المبرز وضع أمام المناس عديدا من العلومات المتى لم يكونوا يعسرفون عنها شيئا قبل أن يضع بين أيديهم منظلساره المقرب ، الا أن ذلك لم يدفع عجمع المكرادلة في روما الا الى معاكمته ، والحسكم باحسراق مؤلفاته ، ورج به في السجن حتى كف بصره ، وظل يقاسى آلام المجسيين ، السجن والعمى ، حتى توفى عسام ١٩٢٢ ، ورغمل من ذلك لم يتزحزح عن الصراخ باعلى صوته داخل سجله د ومع ذلك فالارض تدور ، الارض تدور ،

والحقسائق الملمية التى توصل اليهسسا « كوبرنيكس » وتيفسويراهي ، وكيلسس ثم جاليليو » وردت في القرآن الكريم قيسل ذلك بنحو الف عام • وصدق الله المطيم :

« والشمس تجرى لمستقر لها ذلك تقسدير المعزيز المعليم والقمر قدرناه منازل حتى عداد كالمعروث ، لا الشمس ينبغى لهسا أن تدرك المقمر ولا الليل سابق النهار ، وكسل في قلك يسبحون » .

(سورة يس ٣٧ ـ ٤٠)

وحتى حركة دوران الارض نفسها ، اشار اليها القرآن في وضوح وجلاء لا يفهمه الاذوى الالياب :

« وترى الجيال تحسيها جامدة وهي تمر من السحاب صنع الله الذي اتقن كل شيء ، والله خيير بما تفعلون » *

(سورة الثمل - ٨٨)

وتعددت الآيات الكونية في القرآن الكريم ، التي ربطت بين حركة اجرام السماء ، وتعاقب الليل والنهار ، وتدرج منازل القمر • وحسرك المفكر القرآني أذهان العرب ، ولفت انظلسار المفكرين الى الظواهر الكونية في عسديد من الآيات ، في شمول بالمغ يبدأ بالمحث على اطلاق العنان للعقل ليمتد الى المتفكر في نشاة الكون وكيف نوزعت الاجرام وعنها الارض بقدرة الله في هذا العالم الذي يحتويها ،

« قل المنكم لتكفرون بالذى خلق الارض في بومين وتجعلون له اندادا ذلك رب العالمين *

وجعل فيها رواسى من فوقها ويارك فيها ، وقدر فيها القواتها في اربعة ايام سواء للسائلين ، ثم استوى الى السماء وهى دخان فقال لها وللرض انتيا طوعا او كرها قالتا اليا المناهن منبع سماوات في يومين ، ووحى في كل سماء المرها وزيقا السماء الدنيا بمصابيح وحفظا ، ذلك تقدير العزيز العليم » ، بمورة فصلت ؟ - ١٢)

هسده الصورة البسطه لتسلسل خلق الله للكون ، تحوى كل النظريات العلمية التيانتهي اليها علماء الفلك حتى يومنا هسدا ، من أن الكون كان عند بدء الخليقة على هيئة كتسلة غازية ملتهبة تقلصت بالبرودة ، فتكاثفت في أجزاء منها كتل مائعة القسوام تحولت بزيادة المبسرودة الى كرات صلبة مختلفة الاقطسار والاحجام ، تكونت منها الكواكب البساردة ، بينما ظل بعضها متقدا فتكرنت عنه النجوم ، وتكررت هذه الصورة في عدة مواقع اخرى وتكررت هذه الصورة في عدة مواقع اخرى

من المقرآن لمتؤكد بتكرارها البسلاعة القرانية بايقاع المتردد . بايقاع المتردد .

«أو لم ير الذين كفروا أن السموات والأرض كانتا رتقا ففتقناهما » *

(سورة الانبياء ـ ٣٠)

« وهو الذي خلق السسماوات والارش في سنة ايام وكان عوشه على الماء » • سنة ايام وكان عوشه على الماء » • (سورة هود ـ ٧)

« ان ريكم الله الذي خلق السموات والارش في سنة أيام ثم استوى على العسسران يغشى الليل والنهار يطلبه حثيثا والشمس والقمسس والتجوم مسخرات بامره ، الاله الخلق والامر تبارك الله رب العالمين » *

(سيرة الإعراف ـ ٥٤)

• وكل في فلك يسبحون •

ويسمى كل عضو في هذه الاسرة ، كوكيسا أو د سيارا ، لانه يغير وضعه في السسماء للناظر اليه فيبدو كانه يسير ·

ولذلك فالارض كوكب من كواكب د المجموعة الشمسية ، التسعة ، وكلها في المفضاء القريب منا تدور حول الشمس ، وتتعكس عليها المعتها فتظهر لنا ليلا مضيئة كالنجسوم ، وهي في حقيقتها أجسام باردة غير متوهجة كالارض وكشان كل الاسر ، يتفاوت الاعضاء بعضهم عن بعض ، فمن حيث الحجم منهسا الكبهر نو القطر الذي يغوق الارض عسسدة مرات ،

والصغير ذو القطر القريب من قطر القمر ومن حيث المبعد ، منها القريب الداني من الشمس المي المحد الذي يجعل رؤية تفساصبل سطحه لمنسا من الارض امرا صعبا لانعكاس اشعة المشمس عليه ، فيلمع بشدة ، ومنهسا البعيد الذي يبلغ بعده عدة ملايين من الاميال ومن حيث الموزن ، والكثسافة ، والشكل ومن حيث الموزن ، والكثسافة ، والشكل وطبيعة السطح فانها تتفاوت كذلك ، كمسسا

ولكنها كلها تتحد في دورانها حول الشمس في مدارات أو أفسلك تختلف سرعاتها ، أي سرعات دورانها ، فمنها ما يتم دورته حسول الشمس على فلكه الخاص خلال أيام ، ومنهسنا ما يتم هذه الدورة خلال أعرام ، ولا شك أن ذلك يتوقف على البعد عن الشمس ،

فالمكولكب القريبة من الشمس ذات سرهات عالمية و أما الكولكب المعيدة فسرعاتها بطيئة يحسكم ضعف قوة الجذابهسسا المي الام ، أي المشمس وقانون الجاذبية العامة هو الاساس في ربط أعضاء هذه الاسرة بالمسمس ، بحيث لا تستطيع فكاكا عنها ، وتكرر دورتها حولها في تعاقب منتظم ،

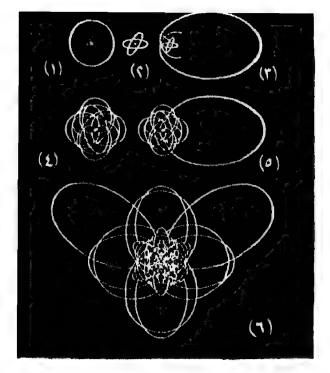
واعضاء هذه الاسرة ، يحمل كل منها اسما مديدا ، وهي على حسب بعدها عن المشمس : عطياره ما المرهرة ما الارض ما المريخ ما المشترى ما زحل ما المردوس ما نبتون ما يلوتو

منازات الكواكب و منازات الكواكب و وتتميز الكواكب التسم في دورانها حول الشمس بمزايا خاصه ، تعبر عن نسق منظم للمجموعة كلها ، وهذه الخصائص في :

تدور الكواكب حسول الشمس في مدارات بيضاوية ، تماثل الشكل الهندسي المعروف باميم « القطع المناقس » ولكن تفلطح هذه الاشكال البيضاوية ليس كبيرا • وكذلك فهي اقرب ما تكون الى اشكال الدوائر المتمركزة حسول الشمس ، ماعدا حالة ابعدها عن الشمس ومن حيث الوزن ، والكثسافة والشكل وتكاد تقع مستويات مدارات كل الكواكب في مستوى واحد ، اذ لا يشذ عنها الا مستوى مدار الكوكب « بلوتو » • ولا يزيد شرود هذا الكوكب عن المستوى المشترك لمهدده الكواكب عن المستوى المشترك لمهدده الكواكب

ولذلك فان كواكب المجمسوعة الشمسية في حركاتها المختلفة تدور في الفضاء حول «أمها » الشمس في شريط من الفضاء الكوذي ، لا يزيد عرضه عن ٨ درجات حول جسسانيي المدار الظاهري للشمس * ولقد اصطلح على تسمية

وهو : كركب « بلوتو » التي تبدو شاذة "
وتدور كسل كواكب المجموعة الشمسية في
اتجاه واحد حول الشمس ، من الفسرب الي
الشرق ، وهو نفس اتجاه دورانها حسسول
محورها ، وهو كسذلك نفس اتجساه دوران
الشمس حول محورها الوهمي ، ووفقا لهذه
القواعد الثلاث تدور الكواكب التسعة ، مخلصة
للظم الإسرة في غيس شنوة " اللهم الاحالة
بلوتو الذي طوحت به الإقدار بعيدا عن أمه



تكوين ذرات عشاصر. ١- الهيدروجين ١- الهيليوس ٣- اللييثيوم ٤- السيوين ٥- الصوديوم ٣- الراديوم

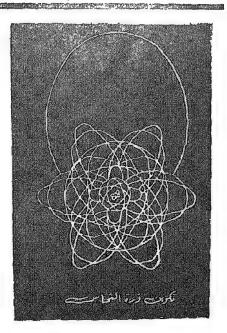
الشعس ، فبدا طريدا لملاسرة ثات به المسافة ، فهزل حجمه وشد فعله ، ولذلك فلا عجب ان متاخر المكشف عنه منست اوائل المقرن المسادس عشر عندما عرف المنظار المقرب « المتاسكوب » في عهد جالبليو ، الى القرن العشرين عتسدما تم المكشف عنه عام ١٩٣٠ ،

وتتفاوت ابعاد الكواكب عن الشمس في غير انتظام ، ولكنها كلها ابعاد تقاس بملايين الكيل مترات ، فعطارد اقرب هسده الكواكب اليها يبلغ متوسط بعده عنها ٥٧١٩ مليسون كيلو متر ، بينما يبلغ بعد الارض وهي المثالثة في ترتيب هذه الابعاد ٥٠١٩ مليون كيلومتر ، الما بلوتو ابعد الكواكب فيقدر متوسط بعسده ١٨٩٩ مليون كيلو متر ،

لذلك تتفاوت مدارات افلاك هسده الكواكب حول الشمس ، حسب بعدها عنها ومن ثم نجد أن المدد التى تتم فيها دوراتها حولها مسددا مختلفة ، فبينما يدور عطارد حول الشمس كل الم يوما من آيامنا الارضية ، نجد أن المريخ يتخذ هذه الدورة خسلال سنة و ٣٢٣ يوما والمشترى يتم دورته خسلال ١١ سنة و ٣٢٣ يوما ، وزحل يدورها خسلال ١٤ عاما وسبعة اليام ، بينما تتم الارض دورتها حول المشمس خلال ٣١٥ يوما وربع يرم ،

توابع الكواكب

واغلب كراكب « المنظومة الشمسية لمها بوابع » أى اقعار أصغر منها حجماً وتدين لما هي الأخرى بولاء الجاذبية ، شائها شان قمرنا



الذى يدور حول ارضنا • ولمكن ليست كسل كراكب الجموعة الشيسية في مثبل قنساعة الارض ، فكثير منها يجذب اليه أكثر من قدر ويل ان يعضها غني بالإقمار الى حد الإسراف مثل كوكب الشترى الذى يجسنب اليه (١٢) قمرا • اثنى عشر قموا • بينما كوكب المريخ له قموان ، وزحل كان يعرف له (٩) تسسعة اقمار ثم تكشف عام ١٩٨٠ انهسنا اكثر من (٩٠) قمسدا ، وأورانوس له (٥) خمسة ، ونبتون له قموان • ولم يتبين العلماء الى الان عدد ما عول بلوتو •

اذلك لو تدبرنسا في مجموع عسدد توايع الكواكب نجدها تبلغ (٣٧) قمرا ، كل منها يتخذ النسبة مدارا حول الكوكب نفسه ويدور في حركة اخرى مع الكوكب اثناء حركته حول الشمس - كما نجد أن يعض هذه الاقمار تتم دوراتها حول الكوكب خسسلال يضع ساعات ويعضها الاخر يقم دوراته خلال سنين -

ن ختى المجرات

وكواكب النظومة الشمسية وتوابعها ليست هي وحدها مكونات اجسسرام السيداء ، بل هي ليست اكثر من أسرة شمس واحدة من الامر التي في الكون وتبعسد عن شمسنا مسلايين الشموس الاخرى التي هي النجوم المتقدة التي نزاها تناذلا كل ليل في السيسماء " وهي دون العد احساء لان علها ما نراه بالعين المجردة ، ومنها ما لا يمكن ان نراه حتى بالمراصد الفلكية نظرا لعظم مسافاتها "

وجل ما نراه حولمنا من نجوم لا يعدو كونه مجرة واحدة ، بينما توجد حولها مجـــــرات أخرى لا تعد بالمئات ، ولكن بالملايين •

وصدق المله العظيم ٠٠٠

« فلا اقسم بمواقع الشجوم ، وانه لقسم لو

السورة الراقعة - ٧٥ والمنع من ان يكون حسول كل يُحِم من هذه المسموس مجموعة كواكس تدور حولها خما هو المحال في مجموعةا المسمسية، ومهما كير عبده هذه المنجوم فاصسيحت يالمنديين عدا ، ومهما حوتها الاف المجرات فان كلا من المتواكب التي حولها لايد أن تتخسسا للفسها فليا تدور عليه ، وهكذا ترتسم لنسسا عظمة الله ما حدى من ملايين الكواكب ، التي عظمة الله ما حدى من ملايين الكواكب ، التي الم يصطدم احدها بالاخر منذ بدء المخليقة حتى الان ث

عده المظهة من السدارة حتى المرة حتى المجرة •

يدءا من الدُرة حلى المجسية ٠٠٠ الموسى واحد ، واحد ، العدم حتى اللانهاية ٠٠٠ أاثون واحد ،

ويدوا من الاول حتى الاخسسر *** احسال

كل هذه دلائل يمكن أن تطرح على عقولنسا عديدا من التساؤلات .

لَ هَلَ يَمِكُنَ أَنْ تَوْجِدَ هَذَهُ الْمُتَظْرِمَاتُ صَدَفَةً •• بِلَا تَدْبِيرِ ؟

مَّ هَلَ يُمَكِّنُ أَنْ تَحَتَّشُكُ بِهِمَّهُ الرَّوْعَةُ وَبِينَهَا هَذُهُ الدَّوْمُ وَالْسَافَاتُ بِلاَ عَفَل مَنْظُمُ ؟

ان كل تظريات الرياضة والاحتمالات ٠٠٠ تؤكد ضرورة حدوث اصطدام ينسبه لا تقل عن ٥٠٪ لو وجدت هذه الاجسام بمحض الصدفة

٠٠ ولكن خاشيا لله ١١

ولَّو كَانُ الأمن وليد « هندفة » ، فلماذا لم تعمل « الصدفة » باحتمالاتها على فلاء هسدا الكون ، بتصالم أجرافه يوما بعد يوم ، وعمره مدد قر الماشر كذا أله ؟

ممثد في الماضى كفراغة ؟
ان الجواب ، لا يمكن ان يصموغه الا تظرة اليمان بقدرة هائلة ، تسلم يقصور العقسسل البشر، ، وترفع الى مرتبسة الخلق خالقسسا

عقليما ، لا نهائي القديين » * « بديع السموات والارض » *

خَلْقَ كُلُ شَيْءَ فَأَحْسَنْخَلْقَهُ فَي مَكَانَهُ وَرُمَانُهُ * « إِنَّا كُلُ شَيْءَ خَلَقَتُاهُ بِقُسْ » *

ولا سبيل الى تحديد قدرته ، ولا عقل يدرك

« لا تدركه الايمنار وهو يدرك الايمنار وهو

اللطيف المديير» • « هو الاول والاحر ، والظاهر والبساطن »

« هو ارون وارس • والعاش والمساس

وبلغة العام يصوع العلماء ايمسانهم ، عن يقين • السناق عظمة الخاق لديهم فلا تزحرهم الى حماة الذكران ، الذي هو كفر بواقع بديم • « الذي خلق سبع سموات طباقا ما تري في

خلق الرحمن من تفاوت فارجع أليصر هل ترى من فطور * ثم ارجع البصر كرتين بنقلب اليك البصر خاسئا وهو



فننة الشعراء

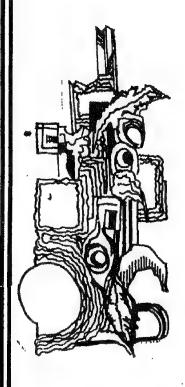
🕳 د . صلاح عبيد 💣

مجرد ر ویتی لک یا مسدام لها في النَّفس آئـــار جســام. ا فوجمه الصبح يبنسدو لي بديعا عليه بشكـــاشة ولكه ابتسام ا وأشعمس بارتياح واغتبساط كأنتى قد تحقيق لى مسرام م. سكيأتي ما فكعلت كسا يترام ا فما بيثنى وبين السمكون إلاً وفاق" واتسماق" وانسحام ١ ذكاء" مثثل نثور الشمس عتسال إذا منا قبل لي وصـــف قــديم" فللذوقرِ الر"فيسع لي احتكام •• وإحساس" لرقتسه انسكاب" كما لدموع رقتنسك انسسجام فئتسننت وفتنتي كسرما وخسيرا وما في فتثنة الشــــعراء ضــــابر ٠

لأنهم مسرام المسرام !

وبالمعنى افتتناني والغكسرام ١٠٠

وليس الحسن عندي غير معنى



مدخل لدراسة الاسلوب عند الزييات

• محمد جاد البنا •

(1)أراد احمد حسن الزيات (١٨٨٥ _ ١٩٩٨) أن يضبع للنشر معايير واطراء كما وضع الخليل بن احمد الفراهيدي (۷۱۸ ــ ۷۹۱) للشــــعر مقاطع واوزان " غُـير ان الزيات كان ابعـــد حَظـــا هـ سل في ريطسه الذكي المسسدع بين القسلاؤم مسن حيث العشي والفكرة ، والتلاؤم من حيث المشكل والإطار ٠٠٠ بيثما توقف الخليل باوزانه ومقاييسه التغمية عنسد حدود الشكل والوسيقا المصارجية ، ولو اله مضى خطوة جريئة اخرى نصو الوسيقاالداخلية للفن الطنعري الأفاد اكثراء ولتكاملت نظريته حول الشعر ، ولسد الطريق امام عيد القاهر الجرجاني (ت ۱۰۷۸) وجمساعة البلاغيين واللقاد ممن اتوا بعده فحاولوا محاولات جادة في هدد الاتجاء من خسسلال نفارية النظم او المعلاقات عند عيسد القاهر ونظرية الاسلوب عند حازم القرطماني (١٣١١ ــ ١٢٨٥) تلك المحاولات التي كتب ليعضها اللقاة والتأثيس الى حد يعيد ا

(Y)

على أن الزيات (يرهمه الله) السابق تاريخيا لمشيخ أمين الخولي هساهب و فن القول > والسبوق زمنيا بكتاب و الاسلوب > لاحمد الشابب ـ يتفوق بانه لم يقف بنظريته البلاغية ـ المجهولة الى هد ما ، فقد غفل عنها كثير من الدارسين ، وازور عنها البعض عند المصطلحات التنظيرية المجافة والتي تقف عائقا في كثير من الاحيان أمام سيل الانسياب عائقا في كثير من الاحيان أمام سيل الانسياب الابداعي ، وإنما وضع هـــنه المصطلحات البلاغية موضع المتطبيق العملي عند بنسسائه لمنظريته حول الاسلوب ، مما جعله يفلف وراءه مدرسة أسلوبية جعائية ذات سمات وخصائص مدرسة أسلوبية جعائية ذات سمات وخصائص أما الزعم بانها خرجت من جبة المنظوطي ، او اشتركت مع الاتجاء الذي نهجه مصطفى معادق

الرافعى ، فزعم مبتور الدلائل يفتقر الى المحجة المؤيدة ١٠٠٠

فالزيات كان بصيرا بضروب القول عليما بفنونه ومسالكه ، مما جعله ــ كمسا سلفنا سيكون قواعده ومصطلحاته ويستل أسسه النظرية من واقع اسلوبه نفسه ، بعد رصسده وتذوقه وتمديصه لاساليب الاساطين من القدماء ويعض المعاصرين في الادبين المعربي والفرنسي .

والزيات _ كما هو معروف _ ليس ناقدا بالمعنى العلمى ، أو المنن الدقيق للنقد ، كمما انه لم يكن بلاغيا اكاديميا جافا ، وانما هسو أديب منشىء ومبدع يضضع القواعدو الصمالحات لاسلوبه وليس المكس ، وتلك مزية اخسرى يشترك فيها المزيات مع عبسد المقاهر الاديب البلاغى المناقد المهمر .

ومن ثم فمهدا الشاركة مع عيسد القاهر يجعل الزيات متبعا لا ميتدعا فهو لم يستنبت نظريته الإسلوبية البلاغية من فراغ والمسسا بناها على اهبول قديمة نمسسا واتجاها *** فألواضح انه نظر متانيا في كتابات عبد القاهر فاقد منها من الوجهة الفنية والبلاغية والنقدية البحتة ، ثم استند عبد القاهر نفسه على الاصبول النصية للاساليب التراثية بعد ان استفاد الفائدة الجلى من النظسسر المعمق والحفظ المجود للقران الكريم ***

ثم نظر سكما أسلفنا سقى نقاجه البياني المعيز والذى تكون تلقائيا من واقع المارسة والقعامل مع عبون المحقوظ والماثور من جيسا القسيخ سيد بن على المرصفي حينما كان يدرس الكامل للمبرد مع طه حسين في حلقته الادبية بالازهر سنم النقل المبكر (اثناء وجوده في بالازهر) في تراث الملفسة الفرنسية وتاثره بعدارس الانطباعيين والاسلوبيين فيها كمساسيتضح فيما بعد "

استماع الزيات اذن ان يخرج بنتسائج تجريته البلاغية في مجال الاسلوب ويسجلهآ حية أنابضة متألقة في كتابه الموجز (دفاع عن المبلاغة) ولا يَخْفَى أَن الْأَيْجَازُ كَانَ سَمَةً مِن سَمَاتُ السَّلَةِ مِن سَمَاتُ السَّلَةِ الرياتِ •

ولا يكاد يختلف دارسان على أن عبد القاهر هو صاحب الفضل الاول في وضع القواعسيد المعامة لمفن المنظم ونظريه العلاقات الملغوية ، بل هو كذلك أول من اعتمسد الاخذ بالمتطبيقات المبنية على جيد الاسماليب وعيون الشسعر العربي ، وأن جهوده في هذا المجال تعد شيئًا نادرا في تاريخ المقنون والاجناس الادبية ٠٠٠ الا أن المزيات وان ارتكــــز عـــلى بدايات عبد القاهر ، فقد استطاع أن يضيف اضافات جديدة بل ويخالف استاذه في معايير كثيرة ، فبينما اعتمد عبد القاهر على استخدام وجسوه المنص وفروقه المختلفة كقاعدة انطلاقية يخرج منها الى تتبع صور التراكيب وتلمس الاغراض المتى ترحى يها حين تتغير من صورة الى صورة اخرى ، ومن ثم جعل (المنحو) هو المجيز أو غير المجيد لسدلمة المصورة المتركيبية او فسأدهاء وذلك من حيث الصبحة والسلامة الاعرابية ـ بينما نرى المزيات يختص الطريق المؤدى المى منابع المتسذوق الغنى والمجمسالي فيدخل مباشرة من باب « البلاغة » التي يستعين عليها بمزيد من النظر في علم المنفس المجمالي، والذي لا شبك إفاد منه اثناء دراسته في فرنسيا (۱۹۲۰) ومن شم شرى الاسلوب عثــــده هو « مظهر المهندسة الروحية لهذه الملكة التفسية يبرزها لملعيان ويصسل بينهسا وبين الاذهان ، وينقل الثرها المضمر الى الاغراض المختلفسة والغايات البعيدة »

كذلك فالمبلاغة في مفهوم المزيات تخرج عن حيزها المتعارف عليه قديمسسا من حيث هي علاقات بيانية او تنسيقات بديعية او تركيبات نصوية لمتتاطر في البالغة المتي لا تفصل بين المعقل والذوق ولا بين المفكرة والكلمة ، ولا مين الموضوع والشكل « أذ أنَّ المكالم كأمَّن حي روحه المعثى وجسمه الملقظ ، فاذا فصلت بينهمسا الصبيح ألروح نفسا لا تتمثل والجسم جمادا لا يىمس »

على أن الزيات - كمعلم - امتهن التدريس ردحا غير قليل من عمره الحياتي والثقافي ، لا يترك المكلام المؤكد دون زيادة تأكيد وشرح وتفصيل ــ رغم شغفه المواضح بالايجاز وضيقه بالمفصول والاطناب ستراه يوضوح العلاقة بين المفكرة والصححورة في الاسلوب يجعلهجا كل لا يتجزأ ووحدة لا تتعــــدد ، وليس أدل على اتحادهما من الك اذا غيسرت المصورة تغيرت المفكرة ، وإذا غيسرت في المفكرة تغيسرت المصورة ، فقولك (أعنيك) غير قولك (أياك اعدى) • وقولك (كل ذلك لم يكن) غير قولك (لممَّ يُكُنُّ كُلُّ ذَلك ﴾ • وقولك (مما شد مَلَانُ) غير مولك (ما فلان الأشاعر) *

فترتيب الالفاط في المنطق لا يكون الا بترسب • على الله في هسسدا الماني تي الدهن



إحمد حسن الزيات

نظر الى عبد القامر في اسرار البلاغة واستشهد يه ، أذ أن مزية الالفاظ لدى عبد القسامي : « ليست لك حيث تسمع باذنيك بل حيث تنظر بقلبك وتستعين بفكرك ،

معنى ذلك في ايجاز أن البهالاغة التي عني الزيات بالتاصيل لمها والدفاع عنها هي بلاغة العقل والذوق والمغكرة والكلمة والموشيسيوع والشكل ٠٠٠

كذلك قان الوظيفة الاولى للبلاغة .. في رؤية الزيات ـ هي الإقنساع عن طريق التسسائير والامتاع من طريق المتشويق - والشان الاول ، وهذا مناط تطريته المجهولة في البسلاغة هو لروتق اللفظ ويراعة التركيب « فالعني المبتذل او الرزول او التاقه قد يتسم بالجمال ويظفس بالخلود اذا جاد سبكه وحسن معرضه » اما اداد الميلاغة عنب الزيات فهي « الطيسع الموهوب ، والعلم المكتسب ، والراد بالطبسم ملكات النفس الاربع التي لايد من وجودها في البليغ ، ولا حيلة في ايجادها لمغير الخالق ، وهي الذهن المثاقب والخيال الخصب والعاطفة القوية والاذن الموسيقية »

وعلى ذلك فلايد لطالب الميلاغة ـ وهذا اقل ما يجب ... من درس اللفسة والطبيعة والفن « أما اللغة فلانها أداة القول والكتابة » يتضلع في مادتها ويتعمق في فقهها ويتشعط في أدبهسا ويحيط بعلومها ويوغل ما استطاع في استيطان اسرارها ، واستقراء اطوارها حتى ذكون لمساته واللمسسمة اطوع من الشمع في يد المسسال الماهن»

واها درس طالب البلاغة للطبيعة فالالهسسا كتاب القن المجامع ومصوره العجيب ، متهسا موضوعه ومادته ، وعنها التباسه ووحيسه ، وقيها دليلة ومثاله ، ويها القيلله وهمسوره ، فيجب ان يطيل بها النفار ويقسسفل بهسس

مدخل لدراسة الأسلؤب عندالزيات

المفكر »

وآما دراسته للنفس قلانها البنبوع الشر لما يرض به المشعر والنشر من مختلف الفسرائز والمعواطف والافكار والاحاسيس ، ومعسرفة البنبوع في مصدره وجوهره ومداه شرط في معرفة ما يصدر عنه على حقيقته وطبيعتسمه وأثره »

(%)

المتنوق الجمالى لمنض لدى المزيات ومحاولة المتعمق في اسرار الالفاظ والكلمات والتراكيب فرورى ، لانه مناط العسلاقات الرابطة التى لا مقر من المتعامل المغنى معهما ، والتسدوق البلاغي عنده هو اداة المغن كما أن المعقل في المنظر المفلسفي حدو اداة العسلم ، فمن لا يذق لا يدرك الجمال ، كما أن من لا يفقه لا يعرف المحق ٠٠٠ فما هو الذوق عند المزيات ؟ د المذوق حاسة معنوية يصدر عنها انبماط المغني النفس او انقباضها لدى المنظهسر في اثر من الماطقة أو المفكر »

ولملذوق لدية مصدران هما العقل والعاطفة ، وقاض والعاطفة ، وقاض واحد هو الطبيعة دوالفنان كلما دنا من الطبيعة كان انفى واصدق ، ومستقبل الميسلاغة سعند الزيات سمنوط بتغلب المذوق الطبيعى على الذوق المزيف

(Y)

ويخلص الزيات من مندماته حول التنظي المبلاغى والعلاقة بين الطبع والصغة ومحاولة وضع حد للبلاغة والمة لها وعناية ببسط رؤيته الى التدرق الجسالي ، يخلص الى الاسلوب الذّى هو طريقة المكاتب أو الشاعر المفاصمة في الهنيار الالفاظ وتاليف المكلام ، بل أن الاسلوب هو طريقة خُلق الْفكرة وتولميدها ، لأن الاسلوب لدى الزيات ــ كما سلف ـ هو مظهر الهندسة الروحية للملكة النفسية ببرزها للعيان ويصل بينها وبين الاذهان » ، وهو في هذا الجسسانب يعنى المعنابة كلها ويبحشد كل الطاقات ويسخر كل الامكانيات، مما جعله ياخذ نس الطبقة الاولى من « المعقاع » والطبقات التالمية حيزاً كبيسوآ بالقياس الى عجم الكتاب (النصف تقريبا من من 30 الى ١٢٤) مع الاخذ في الاعتبار ان المعلمات الكلية المكونة للكتسباب لا تزيد عن 3*71 مىلح*ة

وهو يذكر على بعض المقدماء سمع اتفاق تظرته مع كثير من فهم سينكر على من خلفوا عبد القاهر وابي هلال وابن الأثير سنكوتهم المتعدد عن الاسلوب منحيث هو لمكرة ومدورة ، بل أن المفتان المعبقرى عنده و هو وحده المذى يستطيع أن يغلب مسسفاته المساحة (في الاسلوب طبعا) عن صفات قومه المسامة ، فيتميز طابعه ويستقل السلوبه ، وهوتاليف من المقلدين عملة الروامم (جمع روسم وهد الكليثميه ،) وحفظة التعابير حيث تطسل وحاليهم تسغل منفيلة عن الاصول المساحة السايهم تسغل منفيلة عن الاصول المساحة السايهم تسغل منفيلة عن الاصول المساحة

المرروثة لا يفتلف بعضها عن بعض الا بعقدار ما تختلف رمسائل المتجار وكتب المدواوين »

ويركز تركيزا جيدا على المعلاقة بين اللفظ والمعنى ، ويؤكد على أن المفكرة والصورة في الاسلوب كل لا يتجزأ ، ويهمل على القسائلين باستقلال المعنى عن اللفظ ، لانه يرى أن الكتابة لا تخلد بغير الاسلوب ، وأن تجويد المسورة يستلزم تجويد المفكرة وليس المكس ...

ويستشهد لمرايه مدعمسسا باقوال العسرب الاقدمين أمثال عبد المقاهر وابى هلال وغيرهما وباراء الاسلوبين من المفرنسيين أمثال فلوبير (أمام المسناعة في فرنسا) - وبوتون (كاهب السلوبي وعالم طبيعي مكتشف)

ثم هو يحمل على اعداء العناية بالاسلوب ، ويتالش اراءهم مفندا امثال اميل زولا وبلزاك واستندال ، وسائل السسدين راهم فولتيسر

يمامرون « معيد آلذوق »

وفي هذا الفصل من الكتساب يحشد الزيات معداته واسلحته ، ولا عجب ، فهبو عن نفسه وطريقته ومدرسته ينافح ويدافع ، « ولا عليك ان يقال عنك انه يعلىء بكيء ، فان زهيسرا لم يعبه احسد بحولياته ، وابن المقفع لم يغض من بالتخبر والتفكر كماشهر ابو العتاهية بالارتجال والاقتضاب فجاء شعره (يقصد ابا تواس المحر الكلام ومفتاره كما جاء شعر الاخر على دراى الاصمعي « كساحة المنوك يقع فيها الجوهر راى الاصمعي « كساحة المنوك يقع فيها الجوهر راى الاصمعي « كساحة المنوك يقع فيها الجوهر كتاب واحد ، ولفلوبير كتابان ، ولو كان ليلزاك كتاب من طراز (الشمائل) وكتسسابان على المعبوب (مدام بوفارى) و (سلاميو) لما قلت شهرته بهمسسا عن شمسهرته بمجلسداته المغميين »

ويرى الزيات ان مقياس المجودة في العمل الادبى ، الاتقان لا السرعة ١٠٠ ويفلص الى ان صفات الاسلوب المجامعة هي الاحسالة والوجازة والتلاؤم ، كما يرى اخيرا أن اسلوب المبليغ من لوازم القوة لمديه ، والقوة لمديدعنص من عناصر الجمال

())

يراد بالاسسالة في ألاسلوب لدى الزيات بناؤه على ركنين اسسساسيين من خصوصية اللفظ وطرافة المعبارة ، كذلك فهي الكلمسة المخاصة والعبارة المجيدة ، ويرى رايا يخالف فيه الكثرة من اصحاب الاتجاهات الاسلوبية والمدارس المنقية من حيث ان خصوصية الكلمة وجدة العبارة تحقق الطبيعة الفطسسرية في الاسلوب ، وليمنت الطبيعة ان ترسل الكسلام على سجيتك من غير روية ولا تنقيح « انمسالطبيعة نتيجة المنظر المطريل والجهد المتصل ، الطبيعة الذي لابد منه ان يفتفي فيها الفن كما وشرطها الذي لابد منه ان يفتفي فيها الفن كما

تختفى دودة القز في الشرنقة »

ولابد أن تتميز الاصالة بعدة صفات ، الدقة والصحة والصحدق والطبيعة والوضوح ٠٠٠ ثم هي الصفة المسلوب البليغ والسمة المميزة للكاتب الحق ٠

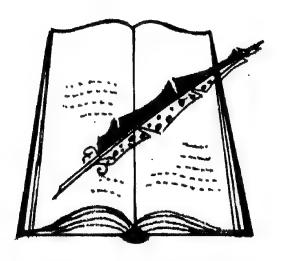
اما الوجازة فهى امتلاء فى اللفظ وقوة فى الحبك وشدة فى المتماسك ، ولا ترى المتميسع والمتكلف والانتشار الاحيث ترى الضعف فى شىء من اولئك ، كما انها حد البسلاغة لانها وان كانت اصلا فى بلاغة الملفات فهى فى بلاغة المعربية اصلا وروح وطبع ...

وهو في هذا الفصل أيضاً يسهب ويطنب على الرغم من أنه يتحدث عن الايجاز شعورا غفيا منه أنه يتحدث عن الايجاز شعورا غفيا منه أنه يؤهل لمرتكزات اتجاهه ومدرسته وذلك حينما يرى أن للايجاز مزية ظاهرة على الاطناب فهو « يزيد في دلالة الكلام من طريق الايحاء ، ذلك لانه يترك على اطراف المعاني ظلالا خفية يشتغل بها الذهن ويعمل فيها الخيال حتى تبرز وتتلون وتتسع ثم تتشعب الى معان الخريم معجوالقران الكريم معجوالقدان الدهر في هادا

ويدلف بعد ذلك الى القلاؤم أو الموسيقية أو المهرمونية » والقلاؤم كلمسة جامعة لكل وصف لابد منه في اللفظ ليكون الكلام خفيفا على اللسان مقبولا في الاذن موافقا لحركات النفس مطابقا لطبيعسة الفكرة أو الصورة أو الماطفسة التي يعبسر عنهسا الكاتب أو الشاهر » ويكون في الكلمة بالتسلاف الحروف وتوافق الإصوات وحسلاوة الجرس ، ويكون في الكلمة بالتسلاف ويكون في الكلم بتناسق النظم وتتاسب الفقر ويكون في الكلام بتناسق النظم وتتاسب الفقر وحسن الايقاع ، ومن هنا تنشا المسلسة والعدوبة والطلاوة والرخسامة وانسسجام التراكيب ومتانة الحيك

على أن الزيات في هذا الفصل يحمسل في شبجاعة على الذين يدعون الى أن نكتب كمسا نتكلم ، ويرى الهم يزورون حقيقة الفن بنقيمية العجز فيهم ، بدليل الهم يجسدون في الفسهم حلاوة الرضا أن وقعت في كلامهم عفوا كلمة اليقة أو جملة رشيقة أو سبعة محكمة »

اما هؤلاء الذين عابوا على الزيات هندسته الاسلوبية وخساقوا بقبوده البالغية التى استقاها من واقع اسلوبه واساليب القدماء هم بالطبع امتداد لهسولاء السدين عابوا على عبد القاهر الجرجاني تقنيناته التي بني عليها نظرية العلاقات او النظم واتهموا منهجسه بالجمود المدرسي أو المنهج المقرى الجامد وكلاهما القدماء وغير القدماء سمجانب لجادة ولكلاهما القدماء وغير القدماء سمجانب لجادة الرفرقة وليدة الابتكار الحر ، وكما انها تنفر الرميوم والمقاييس المندسية المنقية لانهسا

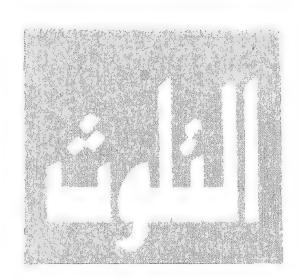


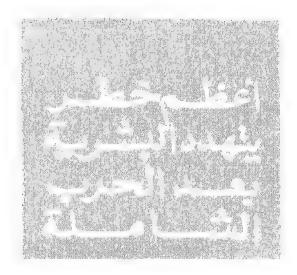
بنت الفطرة التلقائية والطبيعية السوية ، الا انها من جانب اخر سوهذا لابد وأن يلاحظ ستحتاج المي خبوابط ترد الشارد منها المي لغة القران ووسعه باعتباره المرجع والمنبع واليه الماب والاحتكام في هذا الاتجاه ، والا انفلتت كما هو واقع بالفعل سالي تراكيب اعجميسة حسب المتعبير المكلاسيكي ، فيها حروف المرب وليس فيها فطسرتهم وتصميمهم المسركيبي المغنبط المنظم .

لمقد كان الزيات ومن قبل كان عبد القاهر ۔ بالرغم من أن الاخير لم يكن مبدعا - فطريا عفريا ، لم يستنجد كلاهما بغير الذوق مقياسا وحكما بينسه وبين النص المسسكلي او الصور المِرْتَاية • فعيد القاهر ... كما هو معلوم ... خرج بالمبلاغة المعربية من اهاب القلسقة ، وخلصها من مقاييس المنطق المتى تررط فيهسسا الإهاجم امثال المسكاكي والخطيب القزويني وغيزهما الزيات كان طبيعيا ... رقم الهجوم المركس من قيلُ النقاد عليه - بل يبدو انه كان مُقْطُورا باصل المُلقة ، فحياته كُلها بن اقترب منه تمضى على هذا النسق الطبيعي المنظم ، وكِلماته فن استمع اليه متحدثا حتى من خلال أهاديثه العادية اليوميسة ، تصمم بالتقسيمات المسقة والتفريعات المتناس بة والتقبيهات المقريبة الى المهم والذوق •

شيء اخر آهم واجدى في مجال الانصاف - وليس الدفاع - عن محامي البلاغة والمدافع عن «معيم البلاغة والمدافع عن رسائله المفاصة والتي غالبا ما يتحرر فيها المعديق مع صديقة فيضع ملابسه المفارجية المامه بلا حرج ويضرج من صحوره واشكاله الهندسية المنطقة بلا كلفة ٠٠٠ كان الزيات في رسائله - وتحت بدى منها ما يربو على عشرين وعائة رسائة كلها بخط يده - يرسل في سلاسة دون ان يضرج عن الهندسية الجمالية التي هي ابرز سمات اسلوبه الادبي حتى ولو كانت الرسالة التوسطى الثقافة

او آن هم دون ذلك فالزيات هو الزيات





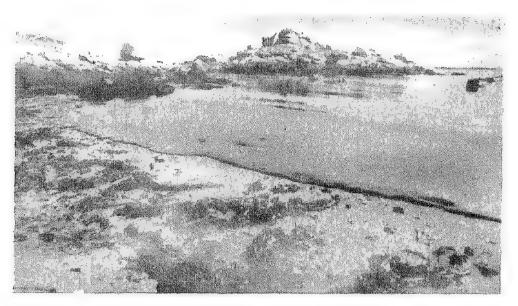
🔵 محمد الحديدي 🔵

مشكلة الخير ، والشرمشكلة ا قديمة ، وسوف تظل كسلاك ٠٠ لان هذه هي طبيعة الحياة الانسانية ١٠ انه حتى الحرب المعرة التي يهلك فيها الحرث والنسل يري فيها البعض خيرا ٠٠ من الغيلسوف القديم هرقليطس الى نيتشه والنازين الالمان ، نرى الكثيرين ممن يظنون ان الحرب تساعد على هلاك الضعفاء وبقاء الاصلح • حتى المفسسادات الحيوية التي لمفت على العديد من الافات التي عذبت الناس ألاف السنين وابراتعاللا من نوع الجدام والطاعون ، وحسولت ملايين من العميان الى مبصرين ححتى هده وجد الكثيرون فيها شرا كثيرا لانها سأعدت على أنماء أنواع جديدة من البكتريا تستعصى على كُلُّ دواءمها هو لدينا الان! ..

وموضوعنا هذا ، تلوث البيئة ، هو ايضاناتج جانبى للتقدم العلمى والتطور التكتولوجي اللذين لا ينكر احد انهما جاءا البشرية بانواع عديدة من الخير والمتعة والرفاهية ، لم يعد هناك حد لشمار العلم والتكنولوجيا ، ويقدر عدد المستحضرات الكيمائية التي تسستجد بألف نوع كل سنة ، والسستحضرات المعروفة حتى الان تبلغ حوالي خمسين

الف مركب! . . ثلثها على الاقلخطر على الحياة الانسانية ؛ فهى ليسست كلها مستحضرات تجميل ، وانتاجها يتضمن ضرورة التخلص من نفسايات كيمائية فتاكة تفرزها المصانع في حمى الانتاج والصراع من اجل الثراء العظيم! ولا يعدم كبار رجال الاعمسال في المجتمع الصناعي وسيلة يسكتون بها اولئك الحمقي الذين يشرون كل هده الضجة من أجل الانهار والبحيرات ؛ المضجة من أجل الانهار والبحيرات ؛

ولا يبدو أن هناك حلا لهذه المشكلة فالمصانع تعمل والعمل ينتج هسده النفايات ، فماذا نريدهم أن يغطوابها في البحر متسع للجميع ، وقسد يتسامل البعض : هل يمكن أن يتلوث البحر ؟ . الاجابة هي نعم ، فهو مهما كان متسعا وعميقا فهو ايضا يتلقي اقدارا عظيمة من فيض المجاري وسعوم الكيمائيات والمبيدات الحشرية ونفايات الواخر وما يتسرب اليه من البترول البواخر وما يتسرب اليه من البترول ومستقاته عندها تتصادم الناظلات أو ومشتقاته عندها تتصادم الناظلات أو وعلى ساحل بريتاني في فرنسا . وعلى ساحل بريتاني في فرنسا . وعلى ساحل بريتاني في فرنسا . .



اسوا حادث تلوث بالبترول في التاريخ ، الباخرة (٢ماكوكادير)) ، جنعت عند شساطيء نورماندي بغرنسا ولفظت الى الماء ما يقرب من ربع مليسون طن من البترول الخسام في ابريل ١٩٦٨ ، ولولت شواطيء طولها ماكني كيلو متر وتسببت في خسائر فادحة وقضايا ما ذالت امام المحساكم الى الان ،

لطيف ، سوق ترى خيسوط الزيت واضحة كالشمس وهى تمتسزل بالماء وترسب في بلادة على الرمال لتكون هذه البقسسع المسوداء من « الوقت المذاب » اللى يعلق بالإصابعوالكعوب، ويجعلك تبحث في مخلفات المنزل عن وابور جاز ناخلمنه بقايامن الكيروسين تستخدمها كمايب لهذا الناتج الجانبي للصناعة التي جاءت بك الى المصيف في القطار الكيف أو الطائرة النقسالة ، واعطتك التليفريون الملون - (وهسدا يكون خيرا أو شرا حسب نوع البرنامج يضعه امامك قدرك !)

و نحن وامنا الارض

هذه الام الرءوم ، اعطتنا الكثير كم ارضعتنا وكم الحفتنا فلم تلق منا الا مزيدا من النهم والاستنزاف ، منذ قرون والانسان يعامل البر والبحر والهواء كما لو كانت موارد لاحد لها والا نهاية ، وهي ليست كذلك . .

لقد نفئنا في الفضاء ملايين الأطنان من انواع الفبار والفازات السسامة ، غبار الإسمنت والمبيدات الحشرية ، ونواتج الاحتراق المتصاعدة. من المصانع ومصفاوات البترول، ولولنا معظم الانهاد والبحرات ، ولفظنا من النفايات ما لم

بعد لدينا موضع نلقى به فيه عوملانا العنيا بكيمائيات المبيعات السيامة ، واصبحت توجد في كل شيء ناكله او نشربه ، في المحسيوم والخضروات والفاكهة ، ومركبات الزنبق والرصاص وال ، د، د، ت واسترونيوم ، ه سكل هذا يتم دورته ليحط في اجسادنا لناخذه ممنا الى الارض عنهما تنتهى اجالنا ليبدا دورة جديدة مماثلة ،

اغلبنا لا يستطيعون ، او سه عسلي الاقل سه كانوا الى عصور قريبسه لا يتصورون امكان ان يتاوث البحر، وكان المثل البلدى يصف التصرف المشين سهن قبيل المبالغة سهاله ((ينجس البحر)) هذا المستحيل وتنجست بحار كشيرة على راسها البحر الابيس المتوسسط على راسها البحر الابيس المتوسسط الذى اصبح يزخ بهنتجات البسرول والمجارى ٠٠٠

امنا الارض ، سغينة فضاء ضخمة قطرها حوالي ثلالة عشر الف كيلو مترا ... ولكننا نعيش على قسسرة رقيقة على سطحها ، وفيما عدا بعض الكائنات الدقيقة فالحياة الارضية تنحصر بين قاع المحيط ، وعمقه حوالي

١١ ــ ١٢ كيلو مترا ، واقمى ارتعاع تصل اليه الحياة ، سواء عسلى قمه الجيال أو حتى في الطائرات ، ماداست قد اصبحت شيئًا منتظمًا ، وهــــدا حوالي عشرة كيلو مترأت ،

نطاق الحياة على الارض أذن يمتد الى حوالى عشرين كيلو مترا واو صنعنا للارض نموذجاً على هيئة كرة قطرها خمسة سنتيمترات ، فان هذا النطاق لن يزيد سمكه على سمك هذه الصفحة. الواقع أن نطاقا أصفر من هذا بكثير، حوالي للاثة كيلو منرات نقط بحتوى ٩٥ بر من كل الحياة على هذا الكوكب. جزء كبير من هذا النطاق بخلوتماما من الحياة ، ٩٠٪ من المحيطات و ٣٠٪ من اليابسة تكاد تكون صفرا منها ، والباقى لابد له أن بنتج ما يكفى جميع الآدميين المدين يعيشون الآن وهم اقلّ قليلا من أربعة آلاف مليون ، وعنـــد نهاية هذا القرن سوف يصبحون ستة آلاف مليون .

وكل ثانية تمر يوثد أربعة أطفال ، ويتقاوت تصيب هؤلاء الاطفسال من خبرات الارض ، فغى الولايات المتحدة حيث يولد طفل كل تسسيع ثوان ، الفرد التوسط في المجتمع الصسسناءي الفربي ، يستهلك ما يلي:

،۲۸ مليون لتر من الماء ، بما في ذاك نصيبه من الماء المستهلك في الزراعسة والصناعة الى جانب اسسسستهلاكه الشخصي ١٨٥٠٠٠ لتر من البنزين . ه وتصف طن من اللحم

ه ونصف طن من القمع ٩ أطنان من اللن ومشتقانه و ... اذا استمر الحال على هذا

المنوال ، قهل يستمر ؟

 ثلاثة الواع رئيسية من التاوث تلوث الهواء

المصادر الرئيسية هي : السيارات، والمصانع ، ومحطات انتاج الطاقة ، والتبسخين اللهسي ، واحراق القمامة ، والفضيالات الزراعية ه

م تلوث البابسة

عَلَى راس الأسباب : القمامة ، وها. ه في زماننا تحوي الوف الاطنسان من البلاستيك والالومنيوم والزجاج اوهذه كلها مواد لا تبلى بسهولة ولآ تئسأثر بعوامل الطبيعة كما تتأثر بها المسواد والفاكهة

• تلوث الماء

وبنتج بصفة اساسية عن الجادى ومخلفات الصناعة والمبيدات الحشرية والاسمدة وأعمال المناجم

ولكن هناك أيضًا ما يلي:

_ اقتلاع الاشجار والقضاء عسلي الخضرة من أجل الحصول على الاخشاب أو لبنّاء المدن والطرق السريعة ، يزيد ذلك من 17 كل القشرة الارضية ، وينقص من قدرة الارض على استعادة الاكسجين المستهلك والذى تعوضه النبسساتات الخضراء في توازن الهي بديع «

_ حفر المناجم يشعوه ألجبــــال ويغدى السيول الهابطة عليها بالاحماض الفتاكة التي تتلف المزيد من الحسسرت والنسمل

- صحيح أن المفاعلات السلرية لا تلوث الهواء بقدر بعادل ما تحسساته الفازات المحترقة المتصاعدة من محطات التوليد الحرارية ، ولكن المسسساه المستخدمة في تبريدها بكميات كبسيرة تخسر قدرا كبيرا من الاوكسوجين ، وتتسبب في الاخلال بالتسسسوازن الاكسوجيني الطبيعي .

- نفايات الزئبق التي تقذفهاالصائع في البحرات والإنهار ، تحولها البكتريا التي تعيش في الماء الى زئيق ميثيلي، وهلا بدوره يبدا دورة بيولوجيسسة جديدة بدخوله اجساد الاحياء البحرية والاسماك التي يتغذى عليها الانسان ، وقد وقعت حوادث تسمم شسهيرة في اليابان وغيرها من أكل الاسمسسمالة الطيور ينتج عن غر ذلك من مركبسات السمومة » وهناكاتي مشمساية على

س لا تتسبب الطائرات النفسائة في الثر من ابر من تلوث الهواء ، ولكن محركاتها تفرز قلرا كبيرا من بخسياد الماء نتيجة لاتحاد الايدروجين في الفلاف الذي تحرقه مع الاكسوجين في الفلاف المجوى ، يؤدى ذلك الى زيادة حجب الفيوم الجائمة في الفقاء ، وعنسدما يترايد اسستخدام الطائرات فوق يترايد السستخدام الطائرات فوق المسوتية التي تطير على ارتفاعات كبيرة، فان مثل هذه الغيوم قد تبقى معلقة في الفضاء فترات طويلة جدا ،ليس معروفا الفضاء فترات طويلة جدا ،ليس معروفا بالفسط حتى الآن مدى تأثير مشسل المقترى عليه ...

حجميع الانهاد الكبرى في البسلاد الصناعية تكاد تكون ملولة تماماً عمدا التلوث يمتد الى مصبات هذه الانهاد والشواطىء المحيطة بها ويحدث الره على الحياة البحرية ،

- لا ينكر أحد أن الاسب الكيمائية قد زادت من الانتاج الزراعي، ولكن رب نافعة ضادة عفالرياح اولامطار تحمل هذه الكيمائيات الى الانهسسار والبرك والمحيطات لتساعد عملي نهو النباتات الضبارة ومختلف انواع البكتريا غير المرغوب فيها .. فيها .. - الانسان مُدنى بالطبع ، الرحف من الريف الى المدن حيث تشهيكاثر النفايات والتركز في مناطق بعينها ولا تصبيع مجرد قطرة في بحر ، انها البحر ذاته من ايد « السربالة » يؤدي الي انشياء محطات الحرق الكبيرة ونفث المزيد من نواتج الحرق في الهواء اللبي نتنفسه ، أو آلى نقلها الى اماكن بعيدة بوسائل نقل تحدث آثارا شبيهة .

س تراید وسائل النقل البحری بنشر المسامة فی البحاد ایشا ، وکثیرا مسالسرع الی الساطیء فی یوم صسیفی رائق ، وبدلا من ان تنمم بالسباحة فی مده الررقة الحالمة ، تجد نفسسك متدثرا بجوال من النسسایلون المغطی بالشحم تخوض فی برکة ملیثة بقشور

الخس والقرنبيط . من مياه الآبار

والآن وقد تلوثت معظم الاسمسار الكبرى في العالم الصناعي ، دفي بعض الدول النامية حيث توجد صسماعات كيماثية أو بتروكيمائية كبيرة ، فان الانسبان قد بطمئن لمياه الاباد ، ولكسن الواقع أن الخطر يتهدد هذه أيضاً ، ففي الولايات المتحدة حيث يعتمد تصغه الشعب الامريكي على الآباد في الحصول على مياه نزلت الى باطن الارض مئسد عشرات السنين من خلال المسسخور والرمال لتتجمع في بحيرات جوفيسة كبيرة على اعماق تصل الى مثان الامتار وتخلو تماما من كل شائبة كيمائية • وتقدر الجهات المختصة أن الشركات المستاعية تقذف كل بوم بحوالى خمسة ملايين متر مكمب من المياه الملوثة الي مجاري جزيرة لونج آيلانڌ وحدها ۽ وقد ظهربت آصسابات بشرطان السكلير يعزوها ألباحثون لتلوث المسساء بالبتروكيمائيات .

ومياه الآبار لا تجرى أو تتسدفق كمياه الانهار ، كما أن حرارة الشمس لا تصل اليها ، فهى تبقى سلمائنة واكدة الى أن تمتصها المضلمائيات قسائها الطبيعي ، وإذا الوثت بالكيمائيات قسلا سبيل الى تنقيتها باى وسيلة ، بلأن مجرد فحص الماء للكشف عن مسلى تلوثه بالبتروكيمائيات عملية معقدة ، ليست في سهولة الكشف عن البكتريا ليست في سهولة الكشف عن البكتريا أو الطمى أو غير ذلك من الشوائب ،

• البتروكيمائيات

ويرى بعض العلماء ان الخطرالاعظم بالتى من حقيقة ان جميع المخلوقات التى عاشت على الارض كانت قادرة على ان تتلاءم تلبيجيا مع التغيرات الطبيعية المتوالية لان كلا الاسرين ، التغيرات والتطور المسواجه لها ، كانا يمضيان بععلل مناسب ومتناسسب

ولكن التلوث الكيمائي ياتي بمعلل أسرع كثيرا من قلدة الانسان على اكتسباب المناعة .

ولا يقف الامر عند ذلك ، فالى جانب سرعة حدوث هذا الاثر هنساك توعيته ايضا، نوعية تأثير البتروكيمائيات على الهواء والتربة والماء ، فقد عمسل البتروكيمائيون على توليف جزليسسات من مواد الفاه والبتسمسرول والفال الطبيعي باشكال جديدة والتجسسسوا عركبات لم تكن توجد من تلقاء ذاتها وان كانت عناصرها والقوانين المتحكمة فيها موجودة بالطبع منذ الخليقة .

هذه المركبات اساسسسية الآن في سناعات الدواء والهلاستيك والمسبود الماؤلة والنسبج وبعض انواع الفسلاء ولكنها ، بخلاف الكيمائيات الطبيعية ، لا تتحلل أو تبلى تحت تأثير المكتسريا أو الشيس أو الهواء أو الماد وأن فعلت فيبطء شديد ، والرجاجة المسسوعة من البلاستيك التي تأخلها الى بيتك ولستهلك ما فيها من ذيت أو صابون ثم تلقى بها الى القمامة قد تعيش آلاف السنين بعد ذلك ...

قد لا يكون هناك خطر كامن في مثل هند الزجاجة ، ولكن هندساك مواد بتروكيمالية الحرى يلقى بها في المهملات بنفس السهولة وهي ليست في براءة البلاستيك ، اغلبها يحمل اسماءيهمه النطب قل بها : دايكلوروايثيلين ، البراموكلوروميثين ، تتراكلوروايثلين، وهكذا ، وقال أنها تتسبب في الإصابة والسرطان وغيره من الإفات عوان كانت علاقة السبب بالنتيجة غير واضحة او ثابتة تهاما ،

وليس هناك تسسيجيل لمواقع او كميات النفايات الكيمائية او «المقالب» التي تقلف فيها ، وبلالك فهى اخطر من النفايات اللرية ، يل ومن الالغام البرية والبحرية التي تتخلف عن المعادلة الحربية ، فهذه تعمسل لها خرائط تسجيلية ، وقد يظهر خطر الكيمائيات في اى وقت ومكسان ، والكثير من

المصانع في دول الغرب تتخلص منها خفية وبوسائل غير قانونية منها سلول الطرق الزراعية مع الاستمرار في بعثرة النفايات تجنبا للاضرار الى تحمسل التكلفة التي النشأ عن القائها بعيدا عن العمران ...

و القيامة ...

عندما تكون نووية 🕤

ليس هذآ كل شيء ، هناك الطاقة النووية . ومرة أخرى ، لا نحن ولا أحد يلمو ألى ايقاف تيار التقدم ، أو العلم وتطبيقاته ، وإذا نعا أحسد للذلك فأنها نعوة في الهواء ، لأن العلم هو التفاعل الحتمى بين قسسدرات الانسان كما خلق ، والكون كما وجد نفسه فيه . ولا سبيل أبدا لايقاف هذا التفاعل ...

ولكن هناك اخطارا هائلة ، منه مخلفات الوقود النووى ، ونحس هنا وقسم لا نشرض للحوادث من نوع ما وقسم في جزيرة لا ثرى مايل » الامريكية ، فهذا موضوع آخر ، نحن نتحلث عن الوث البيئة دون أن تقع الحوادث . النفايات هي سبب التلوث ، والنفايات يعكن أيضا أن تكون مواد نوويةمشعة. يعكن أيضا أن تكون مواد نوويةمشعة. بعض النظائر المشعة س مثل اليود الاشعاع في الاشعاع في الاشعاع في الاشعاع ملايين السنين ، من هسكه اليود 174

ويتعرض غذاء الإنسان للاشعاع من مخلفات الوقود الذرى ، نتيجة لان علما الوقود الذرى ، نتيجة لان نوع اليود ١٣١ واسترونيوم ، وعندئلا ينزع من المفاعلات وتظهر هذه المشكلة الكبرى ، ابن نلقى بهذه القمامة أ . الفيا ليست كالرماد المتخلف عن احتراق الفحم والاختماب ، وليست كالفازات المتحافدة من السخانات ومحسركات السيارات ، انها نظل قرونا طويلة فى السيارات ، انها نظل قرونا طويلة فى عليما التسربالى والحيوائية ، خاصة عندما تتسربالى والحيوائية ، خاصة عندما تتسربالى الفذاء او مياه الشرباو الرى اوتدخل



براميل تحوى نفايات يلقى بهسا فى منجم قديم للفحم فى المانيا الفربية ، أدى الى احتجاج السكان الى ابتسداع اوان غير معدنية تعمنع من السيراميك. وغره

أجسام الاسماك التي يتغذى عليهما النَّاس ، أو تمتسسلج بالآبار حيث لا يكتشبُّ أمرها الا بعد قوات الوقت .. فكر العلماء في كل شيء ، بما فيذلك وضع هذه النواتج في صواديخ واطلاقها الى الغضاء الخارجي الى حيث تصبيح مشكلة « الجيران » ان وجدوا لخرج من كوكبنا الى حيث يعلم الله، الى حيث القت ٠٠٠ نحو الشمسمس مثلا ، حيث تكون كحفنسة من قشر البصل يلقى بها في جوف فرن مسسن أفران الصلب ١٠٠ فقط ، يا لها من تكلفة ! . . من ثمن باهظ للحصول على شيء من الطاقة أو قتل حفنهة من الأعداء ... ثم أن مثل هذا الانجاز يتطلب وجود صواريخ لا تسسسمح بالاشماع ولا تقع لها حادث ، والا فان الكحل سيؤدى الى العمى كما يقبل المثل السلدي ا

ماذاً عن المنطقة المتجمدة في القطب المجنوبي ؟ أو اعماق المحيط ؟ فكروا في كل هذا بالطبع ، ولكن هناكمشاكل دولية ، ثم من يدري ما ياتي به الزمن؟ حيشما يوجد احتمال أن يتدفق الماء حاملا في طياته بدور الغناء مد وهو ينبوع الحياة .

لَّادًا لَا نَجْرُبُ الكِيمِياء على طريقة المرب القدماء 1 نحول الرصاص الى



الاسهال تحوم حول براميل تحسوى مواد تقلل مشعة لقرون طويلة ، الاشعاع الدرييتسرب اليها لم يعطادها الانسان ويتخدها طعاما ،

ذهب ؟ أو بلغة العصر : نطلق سيدلا من الدرات النووية على هذه المسواد العينة فتتحول آلى الجمسسود أو الهمود ؟ فكرة مقبولة نظريا ، فقط لا أحسد يعرف كيف وأين وبسكم يمسكن تنفيذها أ

الحل الوحد هو تخزين هسسده العفاريت في قمقم ، في عبوات صددة مانعة للاشعاع واغراقها أو دفنها في أعماق تحت الارض تصل الى مشات ويا حبدا الاف الامتار .

وقد صنعت لهذا الفرض أوهية من السيراميك والزجاج ، ولكن المشسكلة لا تنحل نهاليا بهذه الطريقة ، انهانقط تؤجل ، لأنه بعد عدة قرونوربما بعد الاف السنين يعلم الله ما سيحدث عندما تتهالك الاغلفة وتتكاثر صسفائح الزبالةاللمينة وتضيق بها اصماقالارض والؤسف هو أن الجزء الاعظم مسن هذه النفايات ياتي من صناعة الاسلحة النووية ، وهكذا فان الدمار يولسسد السسدمار ٠٠٠ والامر لا يقتصر على المفاعلات التي تعطى طاقة من اجـــل الحياة. ولكنهذا كله يصبح أمراً هيشاً لو أن البشر الجهت عقولهم نعوالخير ونحسو وقاية النوع الانسائي نحسو ((مد ينفع الانسان))

فهو الذي يمكث في الارض ٠٠

اتعةالكموالكيف

و امام سالم و

ظلت الترجمة مصدر الراء الفكر الانسساني عسلى مر العصور ٥٠٠ ولكن في الفترة الاخيرة تعرضت للركود ونالت من الجحود والانكار الكثير، مما يثير التساؤل حول هذه الازمة ، ويبعث على التفكير في عرض المسكلة والمقترحات لحلها ٠٠

و الشاء مركز علمي للترجية ٠

د / مهدى علام الامين العام لجمع اللغة العربية

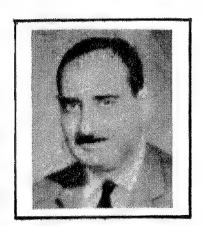
لابد الإنسان المتحضر أن يكون على الصال بافكار العالم الذي يعيش فيه ولقد ادرك العالم الدي يعيش فيه الفكري عن طريق الترجعة من قديم فليس هناك حضارة من الحضارات الاوقد عنيت بنقل ما حولهسا من تراث الفكرية العظيمة ، ولا الرومان اكتفوا بفرتهم من علم ومعرفة .. فهسؤلاء وغيرهم سعوا الى نقل التراث السالى المعروف ...

ومن مظاهر الاهتمام بالانصـــال الفكرى اختراع لفة(الاسبرانتو) التي رؤى في وقت من الاوقات أن لــكون لفة مالية بتطمها كل انسان الى جانب لفته القومية ليسمل عليه التفاهم بها .

وقدنجح هسله المشروع العظيم في البحاد لغة جديدة ؛ منعا للحساسيات والغيرة التي تسود اذا اسستقر الري على اختيار لغة كالغرنسنية والانجليزية

واهم ميزة في لغة الأسبرانتو ، هي السهولة في الاشتقاق والاطرادق تواعد النحو ، وما زالت هذه اللغة تحيا بين محييها ولها جمعياتها وتواديها ،ولكنها لم النل صغة العموم العالمي ، لان تتدم الثقافة وسر الاتصال وانتشار اللفات الحديثة ، ورقى تكنولوجيا الإعلام . . كل ذلك أغنى عن اللجوء الى هسسله اللغة المسطنعة . .

ولقد حاول تشرشل أن بحسل الأنجليزية محل « الاسبرانتو» تشجيع حركة معروفة باسم « الانجليسيزية الاساسية ، كما حاول بعض اللسانيين بوحى اجنبي تقليد هذه الحركة مسم اللغة العربية وعرضوا علينا مشروعهم في عدة هيئات منها مجمع اللفسية







حسين القياني



مهدى علام

العربية ، ومجمع البحوث الاسلامية ، وكان يعيب هذه الحركة الاخفاق . . والعلم بقواعد اللغسة وبمفرداتها لا يكفى وحده للقدرة على التغييرات المناء مناها المكالة من مان ها الم

الحضارى نطقا وكتابة من وأن هسده المعلومات ليست الا مواد البنساء التى لا تقيم مبنى الا عن طريق الهندسسة اللغوية التى تعمم الجملة وتخطط الفكرة وتنسق الفقرة والمقالة وهدا علمها يحتاج الى مواد البناء السابقة ولكنها لا تقيم لغة بالمعنى الحضارى . .

**

وهناك قعلا ازمة في حركة الترجعة ازمة كهية وكيفية . فالازمة الكهية ترجع الى اننا لم نستطع ان نلاجيق الانتاج العالى في جميع فروع المسرفة . فالفكير العالى يتحرك ، والات تعدد بها هذه المطبوعات يزداد . وكنا نعتبر انفسنا سعداء عندما كان يظهر كتاب او كتابان من ترجمات فتحى يفلهر كتاب او كتابان من ترجمات فتحى نفلول عن الفرنسية ومن ترجمات فتحى السباعي عن الانجليزية ،وكان من النادر النساعي عن الانجليزية ،وكان من النادر النساعي عن الانجليزية ،وكان من النادر النساعي عن الانجليزية ،وكان من النادر فالعدد كبير والانتاج فزير ...

واما من الناحية الكيفية فان الازمة تحمثل في ضعف بعض الترجمات وهو ضعف يرجع الى عدة أسباب منهال ان بعض من يتصدوا الترجمة ليسوامن اهلها ، بل هم ادعياء علم أو طلاب رزق

وان بعض المترجمين تصعب عليه ... دقائق في اللغة التي ينقلون عنها . وتطلع القارىء الى ما هو جديد في الخارج يحدث رواجا في الترجمية ويبعث بعضالناس على تقديم مايتلهف السوق على استهلاكه ، فيتول الامرالي رواج بضاعة رديئة في سوق ليس عليها رقيب .

ويجب ان يتحقق فيمن يتصـــدى للترجمة شروط ثلاثة : اتقان اللفـــة المنقولة منها واتقان اللغة المنقول اليها وتخصص في المادة الترجمة ...

واما فيما يتعلق بانشاء مركز علمي المترجمة ، فارى ان يكون الاقتراح هيشة هي اقرب الى لجنة اتصال بين الاجهزة القائمة الان بنشاط الترجمة بحبث يظل كل جهاز منها حرا في نشاطه ، عسلي ان يبلغ هذه اللجنة بياناباعماله لتنسقها مع نشاط الاجهزة الاخرى ،

وتتألف لجنة الاتصال من ممشيلين للميثات المختلفة ومن بعض التخصصين المستفلين ليعلوا بارائهم في موضوع الاولويات التي تقدم للترجمة في الإجهزة المختلفة ، ولابد طبعا من وضع لالحسة تنظيمية لهذه اللجئة

واعجب ما وقع عليه نظرى ترجمات لبعض الكتب وهى ترجمات مطبوعة في بيروت ، وهى تكاد لا تتصل بالأصول الانجليزية التي تدعى انها ترجمة له . وبعضها تاليف جديد كانه مقسسالات مستقلة ، . .

ثلاثة الاضا كتائب جدارة بالترجمة والاقتنسساء
 ثلاستاذ حلمي مراد دئيس تحرير كتابي

ان كل ما ترجم حتى الان من كتب ومراجع لا غنى عنها لمثقفه لايريد من واحد في المائة مما يتبغى أن يترجم . والذى ترجم لا يخضع لتخطيط متهجى والدى ترجم على اقتراحات فردىة متناثرة وانمأ ترجم على اقتراحات فردىة متناثرة والدراسات تولت اصدارها اكسسر والدراسات تولت اصدارها اكسسر الجامعات العالمية وأشهر الاخصائيين في كل فرع من فروع المعرفة التضمن قوائم تفصيلية بتلحو ثلاثة الاف كتاب اتفقت اداء جميع ذوى الشان عسلى جدارتها بالقراءة والاقتناء . .

هذه قائمة يرشحها المفكر الانجليزى الشهير « الدوس هكسلى » ، وهسده اخرى انتقاها الاديب الالمانى « توماس مان » ، وثالثة من وضسيع فيلسوف المين المروف « لين بوتاتج »،ورابعة للكاتب الانجليزى المعاصر ((هسسكيت بيرسون)) ، وخامسة للناقد والمعسلق المشهور ((ج-ب- برسمتلى))،وسادسة وعاشرة ، وعشرون ، وضعتهسسا

وثمة قوائم وضعت حسب التسلسل الزمنى تبدأ بكتب اليونان فالسرومان فالمصود الوسطى ، فعصر النهفسسة فعصر اسرة تبو دور في انجلترا ، فالقرن العشرين السابع عشر وماثلاه الى القرن العشرين وتوائم دوعى فيها التقسيم النسوعي حسب فروع المعرفة المتشحبة فتخصص فصلا لكل فرع ، كتسب الادبان . فكتب الآثار ، فالأدب ، فالعلوم ، وهذه تتقسسم بدورما الى عشرات الأبواب والفصول بقدر تعددها ثم الفلسسفة فالفنون فالقصص ، الخ .

ومدا نوع آخر من القوائم تعسدت أبوابه بتعددالبلاد والحضارات واللغات فهذه قائمة بالكتب الالمائية في جمسم

العصور ، وقوائم أخرى بالكتب الإيطائية الفرنسية والانجليزية ، ثم كتب الشرق من عربية وفارسية وهندية وصينية ويابانية . ويعض الدراسات تضيع قوائمها وفقا لالوان الكتابة واساليبها وقوالبها الفنية ، وهذه قائمة للدراما واخرى للرواية ، والمائة للقصة القصيرة ورابعة لدواوين الشيعر ، وخامسة للرحلات والسير والمقالات والرسيائل والنقد . .

ثم هذه قائمة ترشيحات لاعظم مائة كتاب في جميع العصور ، وقدوردفيها بين هذه الكتب المائة ، القرآن الكريم، والتوراة ، والف ليلة وليلة .

واخرى باعظم خمسائة كتاب كلاسيكى من جميع البلاد واللغات ، وثالثة باهم مائة مرجع في شتى فروع المسرفة ، ورابعة بأحب كتب العالم الى القرادمند فجر التاريخ ، وخامسة باشهر كتب القرن العشرين، وسادسة باعظم ستين قصة في جميع العصور ، وسلسابعة بالكتب التي غيرت وجه التاريسيخ والحفارة ،

وتقرر الثاقدة الامريكيسة (كان رئستر) أن دراسة أو تقسربرا يعطى القادىء مغتاها بيسر له الحصول على حصيلة لقافية قد يتفق عليها شسخص آخر مالا يقل عن ثلاثة الاف دولار اذا تلقاها عن طريق الدراسة في احسدى الجامعات ..

وكبار الادباء عندنا لا يزالون يعرضون عن الترجمة باعتباد انها في دايهم دون التاليف من حيث الكانة الادبية التي تحققها لهم ، وهي نظرة متخلفة فندها ودحضها نادى القلم الدولي في اجتماعه الذي عقد في طوكيسو باليابان منسلا سنوات ظيلة ...

وقد مثل مصر فيه يومثل المرحوم الدكتور محمد عوض محمد ، ومتسل بريطانيا الشاعر (سستيغن سبندر) وحضره الاديب الامريكي (شتانيبك) وقد اجمع المؤتمرون على النقسساط التالية :

♦ أن الترجمة فن ينبغى أن يهحتل مكانه ببن سائر الغنون الاخرى من أدب ونحت ولصوير وموسيقى • والمترجم فنان ينبغى أن يحتل مكانه بين الشاعر والروائى والكاتب المسرحى •

ان كبار الأدباء ينبغى ان يتجهوا الى الترجمة ، فانهم باحجامهم يتركون هذا الميدان وقفا علم تجارالفن والدخلاء عليه ويضرون بعمالع الشسعوب ضردا بليفا ...

كما ناقش المؤتمرون اسباب واحجام كبار الكتاب عن اقتحام هذا الميدان ولخصوها فيما يلى سن الجهد العظيم الذي تتطلبه ترجمة الأعمال الادبيسة والفنية وقالة الجزاء اللى ينقاه المترجم واطلق على المترجم لقب الجنسسدي المجهول ، واجمعوا على السلام العالى، يساهم في زيادة فرص السلام العالى،

ولا يملك المره الا ان يتسامل ماذا يمكن ان يكون عليه عالمنا أو لم تترجم الكتب السماوية واعمسال هومبروس وسوفو كليس ودانتي وشكسسسببر وسرفانتس وجوته ، وتعاليم الفلاسفة وقادة الفكسر ، والإثار العلميسة الى لفات العالم الختلفة ، . . .

والسناول في هوارة ماذا ترجم حتى الآن الى لفتنا العربية من اعمال هؤلاء الإعلام وماذا ترجم من تماليم الفلاسفة والنار قادة الفكر في جميع العصور . . ومثن يترجم من أجدل مائة وعشرين مليون عربى الانتاج العالمي المعاصر في كافة ميادين المعرفة . .

متى يترجم التراث الكلاسيكى منذ عصر النهضة ، عصر النهضة ، وما قبل عصر النهضة ، ومتى يترجم التراث الصيئى والهندى القديم في الحكمة والفلسفة والفكسس والغن !

العودة إلى السلاسل الادبية ومشروع الألف كشسبهاب وللاستاذ / حسين القبائي من المعروف أن حوكة الترجمسة بدأت في منتصف القرن الماضي عشدما

بدا رفاعة الطهطاوى هذه الحركة عقب عودته من باريس ، ثم انتكست هذه الحركة بعد دخول الانجليسز ، وعادت حركة الترجمة الى نشاطها مع بدايسة عهد العسحوة الوطنية في عهد الزعيسم مصطغى كامل ، وظهر وقتسداك من المترجمين الشبان مثل العقاد والمازني ومحمد السباعي وشقيقه طه السباعي.

بجانب هؤلاء كانهناك مترجمونكبار مثل لطغى السيد الذى ترجسم عسن اليونانية فلسغة ارسطو .

وقد السع نطاق الترجمة تدريجيا بمدرسة الملمين العليا ، وكلية الاداب، وظهرت مجلات تقوم على الترجمة فقط.

كما انشئت اقسام للترجمسة في وزارات التربية والتعليم والتقسيافة والاعلام في الأربعينات وقدم الدكتور حسين مؤنس حين كان مديرا عاما الثقافة بوزارة التربية والتعليم مشروع الدقيقة الرائمة قفية بحركة الترجمة المشروع على اختيار وترجمة روائسع الكتب الادبية والاجتماعية والغلسينية والعلمية والتربوية من العالم القسري المشروع للمكتبة العربية في عشرستوات المشروع للمكتبة العربية في عشرستوات ما لم تقدمه حركة الترجمة لهسستة ما لم تقدمه حركة الترجمة لهسستة

والركود الادبى والثقافي الذي نماني منه الآن ، يرجع اساسسا الى توقف حركة الترجمة عن الاداب والمسسلوم والغنون المربية الى اللفة العربية ...

وعلينا كشعب وحكومة ان نعيست حركة الترجعة الى ما كانت عليسبه فى الخمسينيات ، وان تكرر مشروعالالف كتاب ، وان نعيد اصدار السسلاسل الأدبية التى تنقل الاداب والعلوم عسن الغرب ، وان يكون هنسسساك

الفرب ، وان يكون هنـــاك تفاعل مستمر من الثقــافة العربية والثقافة الاوربيــة ،

الشعراء واستلهام القراث

🍅 د ٠ محمد عبد المنعم خفاجي 🍅

هذا الفن الجميل الخلاب، الذي يناجي المشاعر والعواطف، والقلوب والعقول، ويهز الوجدان ويثير أعمق ما تنطوى عليه نفس الانسان، بلغته الساحرة، وموسيقاه الباهرة، وباخيلته وصحوره الشمعرية الحاكمة، وبكل ما فيه من أسرار الفن، ودقائق البلاغة ٠٠ هذا الشعر، الذي نقرؤه نسيجا روحيا تلهمنا به السماء، وتجارب السانية وحيوية توحي اليناأزمات النفس الانسانية ومعاركها مع العصر والناس والحياة ٠ هو الذي لابد فيه من استلهام التراث ٠٠

والتراث هو كل مأثورات العقل والحضارة والتاريخ والآداب والدين ، وهو نتاج الفكر الانسداني خلال أزمنة طويلة تنتهي بنهاية العصر العباسي في رأى ، وبنهاية العصر المملوكي في رأى ، وبنهاية العصر المملوكي في رأى ، وبنهاية القرن التاسيع عشر في رأى ، وبنام ١٩٣٠ في رأى من يذهبون الى أن الترات هو ما سقط عنه حق الملكية الادبية ، وهذا الحق المقرر مدته خمسون عاما ، فيصبح كل ما سقط عنه حق الملكية الادبية بعد ذلك تراثا ٠٠

والتراث عند الامم هو كنوز حضارتها وقكرها وتأريخها وبطسولاتها وادبها وفنها ، وهو مواريث أجيال طويلة ، وعصسور مديدة ، وهو الملهم لابتائها ، والموجه لشبابها ، والقائد لنهضاتها ، والرائد لمسيرتها ، والحادى لمواكبها ، والشادى بمفاخرها وبطولات أبطالها ،

والتراث لابد من أستلهامه في كل عمل فني أو أدبى ، وفي الشعر بالذات يصبح استلهام التراث ضرورة ، وأصلا من أصول بناء القصميدة ، وسرا من أسرار روعتها وجمالها •

وعندما یکتب شاعل معاصر قصیدة مثل « صوت من التاریخ » (۱) ، ویقول فیها :

ایان شهه غمهامتی فلتمطهری بغداد تبسه للربیسی الانفر ۰۰۰ ایان شههات فسهوف یاتینی خرا جات ، یا غمهامة ، فانثری ، ثهم انثری

(١) ص ١٧ ديوان نقم من الخلد سالقاهرة سـ ١٩٧١

دار الســـالام اليك مبصرة لتجه نی من تمسارک کل زهس متمس ۲۰۰۰ ويجيئها يا سيحب كل ذهورك ال مضرات ، كل نسساد فيض الأبحسس أنى غدت ، في الصسسين أو في الهند أو فوق الرباء وعلى ضيسفاف الأنهس فلسسسوف ينبت كل ذهسوك حيقسلاً بيد الكمي ، ومدفع على للعسم وقىسرى لسىسىسكىن ، وجامعية تفيض بها العليسوم ، ومرصدا للمشيستري او معیدا ، او متجمسسا ، او مصس أو عين ماء في المسسسمية المقفسسر او قلعـة شـــهاء ، أو طرقا تســــر بها القـوافل ، يا غمــامة ، فأمطــرى وعقسسود ريحسان يجيد خسريدة وشسسلنى يضوع بكسل وجه مقمس آيان شــــثت يقـــولها متبســه جسدلان وجسه كالهسسلال النسير خوليفة الاسسسسلام هارون الرشسسيا على بسيسساط ضييم كيل المعشر وجيوشب ملء البطيساح كعاصسف او مسادد ، متعجب سسوف ، متكبسر وكانمسا التسسساريخ يفيس عطسسره من عطيس ذياك الجسسلال الأشسسار وكانما نسزلت من الفسسردوس كالّ ومستحاثف الآیام نئیسسدی وهی تهد کیما تنسیدی ذهسسود الکسوثر کیما میدادی ذهسسود الکسوثر سملك المطهس ، أو مغسسالي عبقسسر ﴿ هارون) قال و (نسارلان) مصسماتی والشرق بسين مهلسل ومكيسسر!

لاشك ان الشاعر كان يستلهم في قصيدته التراث ، يستلهم رواية رواها التاريخ ، وهي أن هارون الرشيد رأى رهو في قصره ببغداد سحابة ، فناجاها وقال لها : « أمطرى اين سئت فسوف يأتيني خراجك » ، ولا شك أن هذه الجملة القصيرة ألهمت الشاعر قصيدة طويلة ٠٠

وقد يستنهم الشاعر التراث ، سواء كان التراث تاريخا ، أو أثرا ، أو قصة أو أسطورة ، أو ملحمة ، أو فنا ، أو فكرا أو حضارة ، أو كتابا ٠٠ وقد يكون عدا التراث الملهم صاحب فضل كبير في ابداع أروع آثار القصيدة ٠

وعندما ينظم الشاعر عدنان مردم قصيدته (جلنار)، ويكتب بقلمه الشاعرى الجميل قصة الملك (قطر) المظفر، بطل معسركة عين جالوت وهي في أرض المعركة والذي هزم التتار هزيمة لم يروها من قبل ولا من بعد، وكانت جلناد مع زوجها السلطان في أرض المعركة ودافعت عنه والاعداء يحيطون به من كل جانب، وردت بنفسها عنه سهم أحد المغوليين، فقضست شسهيدة في أرض

المعركة ، فيصور كل ذلك شاعرنا تصويرا جميلا ، ويقول :

وبعيين جاليسوت ضراغمسة

اليسب عن الاقسدام تمتنع ٠٠٠

مجدد له في المشرقين صلحات

ومحسات ، يحكى ، ومسستمع ،

يروى غسسرانب كل خسادقة

عن (جلنساد) ، وليس ينقطسع

يسمحو الكرام و (جلنساد) على طول المسدى تسمسخو وتبتدع

الم تال جهدا في الكفساح على مدر الكفساح وينتهسسا وجمع

سسقت المغسول السبسم من يدها

قي دواها الأنف هانجة

وسيسقت دماها الأرض هازجية فعلى الثرى من جرحها بقسع (٢)

لاشك انه كان يستلهم تراث البطولة في شخص هذه المجاهدة المناضلة من أجل وطنها العظيم ٠٠٠

والمسرحيات الشمرية لشوقى وعزيز أباطة وعبد الرحمان الشرقاوى ، وأبى شادى ، وصلاح عبد الصبور ـ اليست استلهاما من التاريخ وتســجيلا للتراث ؟ ٠٠٠

وما كتب عن شهر زاد أليست استلهاما لاثو رائع من آثا رفكونا وحضارتنا وهو كتاب « ألف ليلة وليلة » الكتاب الخيساله الذي تأثر به كل الادباء في الشرق والغرب ٠٠

وعندما نظم شوقى الفصة على ألسنة الحيوانات ، ألم يكن يستلهم حكايات « لافونتين » ، وقصص ابن المقفع في كتاب « كليلة ودمنة » على لسسان الحيوان ٠٠٠

وقد ترجم ابن المقفع الكتاب من اللغة الفهلوية الى العربية ، وكان أصسل الكتاب مكتوبا باللغة السنسكريتية قبل الميسلاد بعدة قدون ، ثم ترجم هذا الاصل الهندى الى الفهلوية في عهد خسرو أنو شروان في القرن السادس الميلادى ، وكان برزويه طبيب خسرو قد حصل على نسخة من الاصل الهندى فترجمها الى الفهلوية ، وأضاف اليه قصصا أخرى ، وجاء ابن المقفع فترجم الكتاب من الفهلوية الى العربية نحو عام ١٣٠ ه : ٧٤٨ م ، ونسبج اخسوان الصفاء في رسائلهم على نمط « كليلة ودمنة » ، حيث نقلوا القصة على لسان الحيوان من المضمون الاجتماعي الى المضمون الفلسسفي ونظم ابن الهبارية الحيوان من المضمون الاجتماعي الى المضمون الفلسسفي ونظم ابن الهبارية المتوفى عام ٤٠٥ ه « كليلة ودمنة » شعرا في كتابه « نتائج الفطنة » وحاكي المتوفى عام ٤٠٥ ه « كليلة ودمنة » شعرا في كتابه « نتائج الفطنة » وحاكي « كليلة ودمنة » في كتابه الآخر « اتصادح والباغم » ٠٠

وقد ترجم كتاب « كليلة ودمنة » العربى الى الغارسية مرة اخسرى ترجمه ابو المعالى نصر الله نحو عام ٥٣٨ ه • ثم ترجمه حسين واعظ سماها « أنوار سهيل » ، وبها تاثر لافونتين • •

وَتُرجِم كَتَابِ ابنَ المَقْفَعِ آلَى مَعْتَلَفُ اللَّفَاتِ الطَّالِيةِ • فَمِنْ كَتَـَابٍ « أَنُوارَ سَهِيلِ)) اقتبِس لافونتين في الجزء الثاني من حكاياته عشرين حكاية نظمها على تسان الحيوان • •

⁽٢) ديوان تفعات شامية ساعدنان مردم ساجمشق سام ١٩٧٩، عد



وقد ترجم الشباعر المصرى محمد عثمان جلال (ــ ۱۸۹۸ م) اكثر حكايات لافونتين في كتابه « العيون اليواقظ في الحكم والاهثال والمواعظ)) الذي علق عليه الشباعر عامري بحيري وطبع في دار المعارف بالقاهرة .

وحدث عن أثر « ألف ليلة وليلة » في الشرق والغرب على امتداد العصور ٠٠

ـــ ولا حرج ٢٠

والموشحات العربية بما فيها من موسيقى غنائية شعبية انتقل تأثيرها من الاندلس الى جنوب فرنسا ، ثم الى بقية فرنسا وأوروبا كلها ، وقد تأثر بها شعراء التروبادور ، وهم طبقة من شعراء العصور الوسطى عاشوا فى جنوب فرنسا ، وتأثروا بفن الاندلسيين الشعرى ، فأثروا الشسعر الفرنسى ، بل الاوروبي كله ، منذ كانوا أولا فى جنوب فرنسا فى أواخر القرن الحدى عشر الميلادى الى القرن الرابع عشر ، وكانوا يمدحون الملك والامراء ويتحدثون فى المغزل ، وكان منهم أمراء وملوك ، ومنهم جيوم التاسع دوق اكيتانيا الذى تتلمذ على العسرب فى الاندلس ، وكان أمير بواتييه (١٠٧١ - ١١٢٧ م) واشترك فى العروب الصليبية ، واتصل بالثقافة العربية فى الاندلس والشرق وهو أول شعراء التروبادور ، وقد ذاع شعره الغنائي العاطفى ٠٠

ويدل على هذا التأثير أن النظم الفني للقصيدة عند شعراء التروبادور يشبه النظام الفني للموشحة الاندليسية والزجل الاندلسي ، من حيث الاجسزاء والاغصان والاقفال والمطلع والخرجة وتعدد القوافي .

والقفل والغصن يسميان بيتا عند بعض من يعرفون نظام الموشحة ،ويسميان

كذلك بهذا الاسم تمند شعراء التروبادور ، وان كانت هذه التسمية ليست موجودة عند كل الباحثين في الموشحات الاندلسية .

وموضوع الموشحات والزجل والتروبادور غالبا هو الغزل العاطفى ، وقد انتقل هذا الغزل العصى فى الموشحات والزجل والتروبادور الى غزل صوفى على يدى الشاعر الاندلسى الششترى المتوفى عام ١٨٨ هـ ١٢٨٩ م ، الذى تأثر بابن الفارض (المتوفى عام ١٣٣٠ هـ ١٢٣٠ م) ومحبى الدين بن العربي (١٣٨٠ هـ ١٢٤١ ورامون لول الشاعر الاسسباني (المتوفى عام ١٧١٤ هـ ١٣٨٠ م) ، وكان ملها بالثقافة العربية ،

ثم شاع هذا الاتجاء المدوقي في الفزل في الشعر الاسباني ثم الفرنسي ، كما سباد هذا الاتجاء الذي كان سابدا في الادب العربي بعد ابن الفارض في

الآداب الفارسية والتركية ايضا •

ورُوح المُوسَيِّعَيِّ الْآندُلسيَّة التي أودعها الاندلسيون موشيحاتهم وأزجالهم موجودة في الشعر التروبادوري .

وقد أثر التروبادوريون في السعر الاوروبي تأثيرا فعالا ، فعم نظامه فيه ووجد فيه نوعا من الشعر الغنائي يسمى سونيت ، بناؤه الفني قريب من الموسحة الاندلسية ،

والسونيت قصيدة مركزة يقصه بها الى التعبير عن فكرة مفسودة أو لحظة شعورية حادة ، ولها تكوين خاص ، فهى تتألف من أربعة عشر بيتا دائما ومن حيث الشكل تنقسم الى نوعين : الشكل الايطالى وفيه ينسقم السعو الى مجموعتين : تنقسم معها الفكرة فى العادة ، والشكل الانجليزى الذى تنقسم فيه القصيدة الى ثلاث مجموعات كل مجموعة تتألف من أربعة أبيات ، ثم يأتى مقطع ختامى تدمو فيه الفكرة المتصلة بموضوع القصيدة نموا أكبر .

وهكذا نجد التراث العالمي الادبي والشمرى يؤثر تأثيرا كبيرا في سبير الشعر العالمي في مختلف أنحاء العالم ٠٠ كما كان التراث القومي له تأثيره الكبير في سبر الآداب الفومية ٠٠

ومن التاثرات في سير الآداب للتراث الفكرى أو الادبى العالمي تأثير « ألف ليلة وليلة » التي ترجمت إلى الفرنسية وغيرها من اللغات العالمية منذ القرن الثامن عشر الميلادى ، وتأثرت بها الآداب العالمية نثرا وشعرا ، مسرحيات وقصصا وفنا ، حتى أصبحت شهر زاد ذات طابع عالمي ، وطارت شهرتها باعتبارها نموذجا أدبيا عالميا في كل مكان • •

ثم عادت الينا شهر زاد مرة اخرى من الغرب ، حيث ظهرت مسرحية شهرزاد لتوفيق الحكيم ، ولباكثير ، وأحلام شهر زاد لطه حسين ، ومسرحية شهر زاد

لعزيز أباظة

على أن استلهام التراث قد يكون استلهاما خارجيا كما رأينا في العسسون والثماذج والالوان الماضية ، وقد يكون استلهاما داخليا ، فيتعمق الشسساعر تراث أمة أو عصر أو جيل ، ويصبح لهذا التراث قيمة فكرية وفنية عنسده ، ويصبح ، نسيجه الغنى هو نسيج قصائد هذا الشسساعر وهو دوحها ووهجهسا وابداعها وجوهر شاعريتها •

ومن هنا يصبح هذا التراث هو الزاد الروحى أو الفكرى للشاعر يستمد من معينه كل رؤاه الشعرية ، وكل صوره وأخليته وموسيقاه الشعرية لا عن تقليد واحتذاء أو معارضة ، بل عن ابداع حقيقى ، اذ يأخذ من ذلك التراث الفكرى أو الفنى أو الحصارى أو الشعبى روح شعره ومضحونه ، بل روح شكله الفنى حينا كذلك .

فاستلهام التراث ، اذن لا يكون استلهاما خارجيا فحسب ، ولا يكون تقليدا ومعارضة واحتذاء وتأبرا عاما فحسب ، ولا يكون مجاراة للفن الشسعرى في شعره فحسب ، بل قد يكون زادا فنيا يستمد منه الشاعر كل مقومات شعره وخصائصه بل يستمد منه وهم الشاغرية وجمالها وجلالها أيضا .

وحين أدعو الى استلهام التراث في القصيدة المعاصرة ، يمشسل استلهام الطبيعة ، ادعو الى القراءة الواسعة لكل الروائع الشعرية في تراثنا العربي لل لكل الروائع الاسطورية والملحمية والتاريخية والفنية والاثرية المبثقة من حضارتنا العربية ومن تراثنا الاسلامي واتخاذ ذلك معينا لينبوع الشساعرية المتدفق ، وواحة يلوذ بها الشاعر ويستمد منها كل روائعه وابداعاته واعساله الفنية الشعرية .

آليست قصيدة « النيل » لامير الشعراء أحمد شوقي مثلا عملا فنيا رفيعا ، مستلهما من زاد تراثى عميق له كل تأثيره وسنحره وجلاله في نفس شماعرنا العظيم شوقي ؟

والنيست سينية البحترى مثلا اثرا لزاد تراثى حضارى عالمي تاثر به أبو عمارة الوليد تاثرا عمية! ٩

استلهام المسراث لابكون تعليدًا أو احشذاء سبل زآدًا فنسيًا بستمد مسته الشاعركل مقومات سشعسره وخصسائصه.

واليست بونية ابن زيدون في حبه الخاله لولادة أثرا لوهج تراث فني شغرى عربي جليل مستمه من روح امرىء القيس وعبر بن أبي ربيعة والعبساس بن الاحنف وابن المعتزوغيرهم من شعرائنا العرب الكبار ؟

وأنادى ، وأكرر النداء ، لشعرائنا المعاصرين ، بأن يغنوا تجاربهم الشعرية بالرجوع الى التراث ، والاخد عنه ، والاغتراف من منهله ، والانتهسال من مورده ٠٠

وكما أثرت حطامات البديع والحسريرى في الآداب الفارسية والتركية والاوروبية ، مما كان مظهره قصص الشطاد في الادب الاسبائي ، ومما كان لمظهره قصص الشطاد في الادب الاسبائي ، ومما كان لواقعية في القصة الاوروبية ٠٠ وكما أثرت قصة «حى بن يقظان))في دانشي وفي « الكوميديا الآلهية » ، وكما أثرت قصة «حى بن يقظان))في الآداب الاوروبيسة ، وفي الفكر الاوروبي ، وفي فن الكاتب الاسببائي « بلتاسار جريئان القصصي في « ربيع الطفولة » وفي « خريف الطفولة » وفي « شياء الشيخوخة » من حيث الطابع الرمزي والقالب القصصي .

وكما أثر بكاء الاطلال والوقوف عليها في الشعر العربي في شعراء الغرس فوقفوا على لاطلال كما وقف عليها امرؤ القيس وطسرفة وعنترة ولبيد وزهير وأضرابهم ، حتى رأينا الشماعر منوجهرى المتوفى في أواخر القرن الخامس الهجرى يقف على الاطلال ويكبي على آثار حضارة الغرس وأطلال مدنياتهم ، ورأينا كذلك الشاعر الغارسي خاقاني في القرن السادس الهجرى ينظم قصيدة في ايوان كسرى بالمدائن كما فعل البحترى من قبل ، نرى الشماعر ابراهيم ناجي يبكي أطلال حبه في قصيدته المشهورة « العودة ، بكاء حارا ، في أصلوب معاصر ،له تعميب كبير من زاد ترائي عميق ، ذي أثر كبير في شعر الشاعر وشاعريته ،

وعندما يبكى الحريرى مدينة « سروج » التى خربتها الحروب الصحليبية عام ٤٩٤ ه ، نرى حميد الدين البلغى الفصارسي يبكى في مقاماته الغادسية مدينة بلغ التى خربت عام ٥٤٨ ، وحميد الدين (المتسوفي عام ٥٥٨ ه ... ١١٦٤ م) مو أول من كنب المقامة في الادب الغارسي متأثرا فيها بالبعيم (٢٩٨ م ... ١٠٢٨ م) ، وبالحريري (٢١٥ م ... ١١٢٢ م) ، بل وجدنا تينسون الشاعر الانجليري المشسهور كذلك يبكى الاطلال في شعره متأثرا بالمقامات العربية ، وبعملفة امرىء القيس خاصة ، وقد كان السير وليم جونز بالمستشرق الانجليزي المشهور قد ترجم المعلقات وقدمها الى الشعراء الانجليز نموذجا رفيما لفن شعرى رفيع •

استلهام التراث ضروري تشاعرية شعرائنا ، ولعبقريتهم ، ولفنهم وابداعهم الشعرى ، ولخلود شعرهم على من الايام ،

السحراتي

👛 د. طه وادی 🐞

القرية نائمة ٠٠٠ وحدى اسير في الطرق الضيقة والليالى المظلمة ، ((اصبح يا نايم ٠٠ وحد الدايم))، ثلاثون عاما وتسعة ، وانا امارس هذه العادة ، انا برهان ابو الخير ، سقاء في النهار ، وفي الليل مسحراتي ٠٠٠ على تصوروا يا عباد الله ، وحدى على

ان اوقظ كل النائمين في الليل ، شتاء وصيفا ١٠٠ لا أكل ولا أمل ١٠٠ اسير من شارع اليازة » في سارع اليازة » في يدى ، وهي ((بازة » اثرية ، سطحها من الجلد على نصف دائرة من النحاس الاصفر المرخرف ، بعض الاطفـــال يغنونها مثل العلبلة ، لا ١٠٠ الطبالة من الفخار ،

اخلت اواصل الضرب على ((البارة)) والغناء في مدح الرسول:

- ــ النوم راحة من التعب ، والموت راحة من الحياة !
 - كل من ينام تعبان ؟
- ما النوم صمت ... والصسمت نصف موت !

كل لبلة قببل الفجر اجهد قسسلمي

المتعبتين لكى أوقظ انصاف الموتى . لكن نومهم تقيل ! . . الشيء السلاى يملأ قلبى هما وحسرة أننى تعبت ، كبرت ، ستون سنة . . . كل يوم أطوف بالقرية ، السؤال اللى يحيرنى أن القرية اعتادت النوم ، النسسوم الثقيل ! . . صحيح كل واحد يتعب لكى يكسب . . . أكل العيش مر . الناس لا يفكرون الا في الاكلوالشرب.

سالت المقدس خليل البقال: لم الصوم كثيرا يا مقدس ا

ليس بالخبز وحده يحياالانسان، الف القرية كلها... « يا عباد الله ، وحدوا الله » ، ثم أذهب الى المسجد فلا أجد سوى صفواحد وراء الشيخ عهران ، مع أنى ألف الشوارع كلها . حتى الخفراء لا أحد منهم في الدرك ! السؤال الذي يشغلني أن القرية بدأت تستغنى عن برهان السقاء لأن بدأت تستغنى عن برهان السقاء لأن المياه النقية أصبحت قريبة من البيوت الكن برهان المسحراتي كبر ، وشساخ الكن برهان المدى سوف يوقظ البلد؟ ، سامحك الله يا ولدى ، قضسلت أن تعمل بناء ولا ترث مهنة أبيك ...

الولد محمد وهو صغير قال :

س لم تشغل نفسك بغيرك ؟

- غبرى ٠٠ كيف يا محمد ؟ من يوقظ الناس للصلاة ، للعمـــل ، لاستقبال اليوم الجديد ؟!

ـ الدنيا تغرت يا ابي ، كل واحـد يبحث عن مصلحته !

س بدایة الخراب یا محمد ان یبحث کل واحد عن مصلحته فقط!



بعد هلا النقاش مع محمد عفسنى كلب شيخ البلد، فرح في الولسد، وشمنت ام محمد:

البيلة . رجلك مجروحة !

مستحیل آن اسمع کلام زوجتی او ولدها . . . ` کل لیلهٔ ادب واطوف . احب القریهٔ ، اخشی اذا لم الف علیها کل لیلهٔ الا تقوم للمسلم والا خدهب للعمل . احساس حزین یملاً قلبی انهای امر کل لیلهٔ وانادی علی الناله بین لکن المحدی علی الناله بین لکن لا شیء بتغیر . . .

الله يقومون في الفجر ، هم هم لا احد زبادة ، لا احد ينقص ... اهتاد الناس على النوم بشكل مخيف ... طيب اذا أنا مت فهن يوقظهم؟! تذكرت أنى أمر كل ليلة ومع ذلك لا يقومون ، الولد محمد قال مرة :

ـ الدنيا تغيرت . . لم تعد البلد في حاجة الى مسحراتي ا

س لماذا با ولدى ا

- کل واحسه بجب آن یکسون مسحراتی نفسه !

الولد محمد ، اصبحت لا استطیع ان اجاریه فی الکلام !.. ما معنی ان یکون کل واحد مسحراتی نفسته ؟ احترت ، هل الدنیا الفیرت حقیقة... واذا کانت تغیرت فالی ای الجاه ؟

این ایام زمان ، ایام الخیر والسرکة ، ، ، حین کنت امر مع والــــدى ، طرقات « بازته » توقظ النائمین ، مع الفجر کائت العربه تقوم کلها ، خلیه نحل ، . . حتی النساء کائت تنتهیمن الحبر وتنظیم الدار وحلب الماشــبه قبل طلوع النسمس ، . .

الظلام يلف القرية ، والناس نيام اصح ، وحدالرزاق » مررت على قهوة المعلم مراد في حارة مغلقة ، المكان الوحيد الذي لا ينام الليل ، يلعب فيه بعض السسرجال والشباب القمار ويشربون الشهائة والبازة » وغيره ، حين يسمعون صوت «البازة» ولدائي يخرجون لا للصلاة ولا للعمل ولكن للنوم ، كان بينهم شيخ الخفر، ويشربني بعصاه الخيرزان ، وشخط في :

ــ يا رجل بلا وجع دماغ ... الرك اللك للمالك !

الليل اسود ، والقسيرية نائمة . . صسعبت على نفسى ، اول مرة اهان بهذه الطريقة ، . . خيرا تعمل ، شرا تلقى ، . . . كم استطع ان الكمل الدورة عدت الى الدارحزينا، لمن اشكو شيخ الخفر ؟!

انتابتنى موجة من تانيب الضمير ، اول مرة منذ ثلاثين سنة وتسسيع لا أكمل الدورة دورة المسحراتي ل . . تناسيت الأمي ، وعصا شبخ الخفر ، لن اكف عن ايقاظ الناس حتى اموت ان الوك محمد قال كل واحد يجب أن يكون مسحراتي نفسه ! ، ، الليل طويل ، ومظلم ، ، ، السماء توشك ان تمطر والناس نيام ، كل واحد هده تعب البحث عن لقمة العيش ،

الناس نيام ۱۰۰ الطريق فيه بعض الوحل ۱۰۰ الناس ناتمون ۱۰۰ لسكن ساطل ادی علی « البازه ۱) و واعنسی مسلساس ۱۰دی علیهسسم حسی يعوموا حسی يسسيععوا ۱ حسی ياس العجسسسر ۱۰۰۰



درس في الإمّانة الصحفية ما باع الصحفية الزرَّا ما باع الصحفية الزرَّا

هذه الماساة الصحفية سمع عنها جمهسود القراء وخاصة اهسل الصسحافة ، ولكسن أحسدا كم يشرحها بتفصيل لكى يعسسرف النساس حقيقتها ومغزاها ،ولهذا داينا أن بنسطها في هذه السطود لتكون درسسا للصحافة والصحفيين ولكل من يهمهم أمر الاعلام في عالمنا العربي ،

الموضوع ان محررة زنجية في جريدة الواشنطون بوست نشرت في الجسريدة تحقيقا صحفيا مثيرا عن طفل زنجي قالت انه وله ونشأ مدمنا للمخدرات وراثة عن والديه ، وقالت ان هذا الطفال يأخسذ يوميا حقنة هيروين وسيظل على ذلك ما يقى له من عمر ا

والموضوع في ذاته مثير ويتناقض مع ما يقوله الاطباء من ان الادمان على المخسدرات لا يسورث ٠٠ وقسد كتبت

الصحفية الشابة واسبها جانيت كوك (٢٦ سنة) في اسلوب مؤثر جدا ، فقد قالت ان الطفل يسمى جيمى ، ووصفت حياته وتعاسته ومنزله وأحوال اسرته في حي الزنوج ، واعطت تفصيلات مروعة عن توزيع المخدرات بين الفقسراء التعساء ، ،

ونشر التحقيق في الواشنطن بوست في ديسمبر ١٩٨٠ وقد أثار الناس في ديسمبر ١٩٨٠ وقد أثار الناس في الولايات المتحدة واجتمعت لجنة جائزة بوليتزر لاختيار أحسن تحقيق صعفى في العسائم ، ومنحت الجائزة الكبيرة للآنسة جانيت كوك ، ولم تكن هذه أول مرة تحصل فيها الواشنطون بوست على جائزة بوليتزر ،

وقد قالت جانیت فی تحقیها اشسیاء مروعة منها آن أم الطفل جیمی كانت تسمح لعشبیقها بان یعطی الطفل حقنسة

الهبرويين · وإثار الموضوع ثائرة رئيس بوليس والمستطول ، فامر رجاله بالبحث عن ذلك الغلام لانفاذه من الموت المحقق .

ولم يجه البوليس أى أثر لعلام زنيعى يسمى جيمى ولا لاسرته أو المحيط اللى وصفته جالت جاليت كوك في سلسلة تحقيقاتها المسماة : وعالم جيمى و و و و

وقال رئيس البوليس انه يشك في الفصة كلها ، ويشك باللات في ال أما السمع لمصور بال يصور ابنها الطفل وهو يعطى حفيه هيروييل ، لان دلك يعرصها لعفوية حسيمة ، وانصيل بعدير الواتمنطل بوست بلحامين س ، بوادلي وأنصى البه بدلك ، ورجاه أل يستقيم مل حاليب عن الموضوع ،

وعلدما سئلت جاليت الحدث تتلعثم وللناقض مع نفسها ، وتسرب الشك الى نغوس المشرفيل على الجريدة ، ولكن عز عليهم أن يعترفوا بالهسم حدعوا في موضوع كهذا ، ثم الهم استبعدوا أن تكول جاليت قد الحترعت العكاية كلها الحنراعا ، فعضوا يدافعون عبها، ويؤكدون صعة حكاية ، عالم جبعي ، وكان قراز لجلة منع الجائزة قد طهر ولكن بقيت اجراءات ألحرى لحفيل السيليم وما الى

赤赤赤

وكانت جانبت كوك ظاهرة جديدة في الصحافة الامريكية ، فهي شسابة ذنجية جميلة دشيقة نشيطة ،وهي اول صحفية ذنجية تصل الى ددجة المحردين الاول في واحدة من اكبر مستحف امريكا ، كان دنيس تحرير الواشنطون بوست فخورا بها ، وكان يقول انها من أكبر اكتشافاته وكانت هي قد تقسيعت الى الجسريدة بمؤملات عظيمة ، فقد زعمت في ملخص



جانيت كولا

حبانها الذي تقدمت به الى الصحافة انها حاصلة على بكالوريوس الصحافة والاعلام من جامعة فاسار بمدينة الشوف وكذلك على درجة الماجسسير من جامعة تواليدو بامتياز • وكانت قد عملت لي جريدة • توليدو بليد • وعملت ليفسها اسما كبيرا كصحفية نشيطة بارعة الذكاء ذات اسلوب متميز في الكتابة • ولهذا لم تطالبها جريدة الواشعنطون بوست بمسوغات النعين • بل الحملت كلامها الذي كتبته بيدها في طلب العمل على علاته ومضت تعمل • •

وقالت يوما لرئيس النحيريو ، وهو مدتون كولمال الها سمعت عن طلل زايجي مدمن المحدرات ، فقال لها ١١١١ كان دلك حقا فهو موصوع صيلحة أولى ، أمضى وحقفيه لنا ٠٠

و بعد ايام قالت انها وجدت الغلام ، وكتبت الحلفة الاولى عن ذلك المسلكين المرعدم الذي ولله مدمنا لان أباه وأمه مدمنات ، وصفت ببئته وحياته التعيسة وجاءت بصورته وصور أمه وعشيقها ، ورحبت الجريدة بذلك ، وتشرت المقالة الاولى دون أن تعطى اسم القلام الحقيقى



أو اسرته وذلك أمن معمسول به في الصبحافة: اذا لم يشأ صاحب الشأن أن يعلن عن حقيقة نفسه ، كان له الحق في الاحتفاظ بالسرية .

والحقيقسية ان مقسسالات جانيت في الموضوع مؤثرة وجاذبة للاهتمام ، فهي تقص حكاية اسرة تعيسسسة من الزنسوج تعيش في مستوى دون مستوىالانسانية الزوجة والزوج يتاجران في المخسدرات ويتعاطيانها ، وللزوج صديق يعاونه في تلك التجارة البشيعة - والثلاثة يعيشون في غرفة واحدة مظلهة رطبة ذات نافدة واحدة تطل على زقاق مخيف • والغلام يولد في هذا الوسيط • لا يعرف أحد من أبوه ولكن أمه ترعاه بغداء ضشيل لايغنى ومند ميلاده والطفل يتشسش ويتلوى فتعطيه الام حقنة هيروين صبيغيرة لكي ينام وترتاح منه • وشسيئا فشسيئا يصبح الهيروين عادة • ثم تختلف الأم مع زوجها فيهسرب من البيت ويبقى العشيق •

حياة اليمة مغيزغة طالعها قسراء الواشينطون بوست باهتمام ، وسر بها بوب وودوارد ، كبير المحردين ، وهو من الصحفيين الامريكيين ، فقد كسبق ان حاز جائية بوليتزا مع زميليه كادل برتشتاين سنة ١٩٧٣ عن تحقيقهما في موضوع ووترجيت ، وشهادة رجل مثل هذا تغنى عن أي شيء آخر ، وفي أمريكا يعطون الاهمية الاولى للعمل لا للشمهادات

ولكن رجال البوليس لم يسكتوا ٠٠ ان حكاية كهده تمس عملهم في الصميم ان اعطاء الهيروين تطفل جريمة يعاقب عليها القانون ، فكيفت تمر حكاية كهده دون عقاب بل بدون تحقيق ٢٠٠٠

وتلقت الصحف خطابات اتهام لرجال البوليس متهمة اياهم بالتقصير والتعاون فمضوا يبحثون عن الطفل «جيمى » هذا ولم يستطيعوا ارغام جانيت على الافصاح عن سر موضسوعها لان قانون حسرية الصحافة هناك لا يسمح للبسوليس بان يرغم صحفيا على كشف مصادره ولكن ملتون كولمان كبير المحررين بدا يشك ، فطلب الى جانيت ان تعلمه شسخصيا فطلب الى جانيت ان تعلمه شسخصيا بمصادر معلسوماتها ، فرفضت ، فابلغ بمصادر معلسوماتها ، فرفضت ، فابلغ برادلى ، وداخل الشك قلب الرجلين ،

واخيرا وجد كواسان سه وهو كبير المحررين وهو زنجى ان واجبه يقضى عليه ان يتحقق من الامر ، فطلب الى جانيت ان يصبحبها فى ذيارة الى بيت جيمى لابرى بعينيه ويطمئن قلبه ، فزعمت له انها اكتشسفت ان أم جيمى هسربت به خارج واشنطون خوفا عليه وعلى نفسها ، فقد هددها رجال المخدرات بالاذى ، وهنا بدات شكوك ملتون كولمان تتحول الى حقيقة ،

وحان موعد تثبیت منهجائزة بولیتزد لجانیت کوك ـ وکان هناك موضوع آخر مرشح کتبه اثنسان من الصسحفیین عن جزیرة سانت هیلانه التی ظهرت علی وجه الارض نتیجسة لانفجاد برکانی تحت البحر، وعاشت اشهرا ثم اختفت مسره اخری نتیجة لحرکة ارضیة عنیفة .

وطلبت لجنة الجائزة من الواشنطون بوست رسميا أن تؤكد صصحة كالام محررتها ، وازاء هذا ، وخوفا من التورط في شهادة كاذبة عقد الثلاثة الكبار في الجريدة وهم برادلي وودوارد وكولاان





مجلس تعقيسق لجانيت وعصروها عهرا لدة سبع ساعات • واخيرا ، وأمسام تناقضاتها المسسطرت وهي تبسكي الى الاعتراف بانها اختلقت الموضسوع كله اختلاقا • فليس هناك غلام مدمن يسمى «جيمي » ولا عائلة لهذا الغلام المزعوم ، بل ان العمود التي اتت بها كلها ملغلة ا

واكثر من ذلك: اغترفت جانيت بانها كدبت في صحيفة مؤهلاتها ، فهي ليست حاصلة على ليسانس الهسسحافة ، انها حضرت سنة واحدة في قسم الهسطافة جامعة فاساد ثم انصرفت وغملت بالصحافة بصفة محررة دون تعيين .

وعقب ذلك اتصل دوناله جراهام ناشر الواشسنطون بوست بلجنة جائزة بوليتزر وقال لسسكرتيرتها ان جريدته تسحب ترشيح كوك للجائزة لانها بعد تحقيق تبينت ان القصة ليست سسليمة تماما ، ففيها اشياء كثيرة غير صحيحة واشياء اخرى الحترعتها جانيت كوك من عندها ،

وسحب الموضيسيوع فعلاء وتشرت الواششطون بوست بعد يومين مقسالا في صفحتها الاولى بداته بقولها : نحن نعتذر لقد خدعنسا وائنا عندما نقسسدم حكاية صحيحة نقول انها صحيحة ، ولكنف عندما نتبين انها غير صحيحة نقول انها غير صحيحة ٠٠ وحكاية عالم جيمي التي كتبتها جانيت كوك غير صحيحة ومس كوك نفسها لم تصسيدقنا في الملومات التى قدمتها لنا عن نفسها ولهذا ، فائنا نسحب طلب ترشيحنا لهذا الوضسوع لجائزة البوليتزر ، ونعلن اننا استغنينا عن خدمات المس كوك • قبلنا الاستقالة التي قدمتها لنا • وكتينا بالامر كله الى نقابة الصحفيين لتتخذ فيه القرار الذي تريد بشان عده المتحقية »

درس عظیم للصحفیین جمیعا • کم من النساس یخترعون و « ویغبرکون » ولا احد یحقسق او براجع ، وحتی عشاما تکتشف « الغبرکة » فقلما یتخد قرار • ان الفسحافة امانة والقسادیء یکل فی الصحیفة نفسها • محیفته ، وهساده الثقة هی راس مال

المالافير وموضوع يهم الصحفيان

الامب تشسارلس ولي عهد بريطانيا ، شاب صريح طيب القنب ، وهسو يقدسول مافي قلبه دون تكلف ، وقد حسدت انزاد استراليا من الانة شهورليستطاع فكرت في ان تعينه حاكما لاستراليا ، وكل دولة عضو في الكومنولث البريطاني وكل دولة عضو في هاا الكومنوليت لابد ان يكون على راسها حاكم بريطاني وهو حاكم رمزي يشبر الى ان البلد وقاة التاج البريطاني ، ولكن والسلطة الحقيقية كلها في يد رئيس

الوزراء في كل بلد من بلاد الكومنولث وقد ارادوا تعيينه هناك لان ولي المهد المسكين يسبح في بحو لاساحلك من الغراغ ، والي أن يريد الله ويصبح ملكا ارادوا أن يشغلوه بهذه الوظيفة الشرفية وسسمحوا له بأن يذهب الي استراليا ليجس بنفسته نبض الناس قبل ترشيحه رسميا ،

وذهب الامير ولم يجسد من الناس في استراليا قبولا ، وهذا الامير الذي لايستطيع ان يتكلم مع احد لانه امير وكلامه محسوب عليه ، لم يجسد الاخطيبته الانسة ديانا لكي يغتج لها قلبه خطيبته الانسة ديانا لكي يغتج لها قلبه



الامير تشاراس ولى عهد بريطانيا وعروسه ديانا •

ناس وصور وهكامات

هذه المرة ذهب ريجان في اعقسساب تشارلس وعرف باساليبه اللتوية كيف يركب جهاز سسمع على تليفون القصر الذي كان نازلا فيه ، وسسسجل كل مكالماته مع ليدي ديانا ،ومن بين مساسعول داى الاهير في الاسسستراليين ورئيس وزرائهم وضيقه مسن الفراغ الذي يعيش فيه وشكواه من مسسائل عائلية وخاصة كثيرة ،

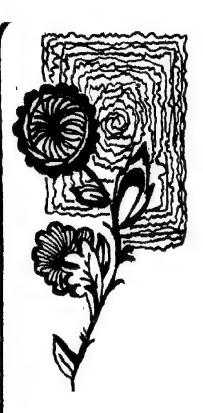
وقد رفضت المسحف الانجليزية نشر هذا الكلام لان فيه - على الأقل _ انتهاكا لحرمة الكسلام الخسساس بالتليفون ، فذهب الصحفى البريطاني والغق مع مجلة المانية تسمى (الكتويل) على نشر الحديث ، واتمسسلت نقابة المحقين البريطانيين - بمجسسلة ((التويل)) ورجتها عدم النشر ، فقالت المجلة ألها دفعت بالغمل ٠٠٠ و٣٥ دولار لربيجان ثمنا للشريط . ونفى ويجسان ذلك وقال اله لم يتقاض دولارا واحدا من المجلة ، وعندما سئل عن الطريقة التي حصل بها على الشريط قال انسه اخذه من موظف في تلفونات استراليا وهذا الوظف معاد للنظام المكنى ولإيريد أن تعكم استراليسما بأمير من الاسرة الماللة البريطانية ؛ فهو رجل صاحب ميدا لا بالم اشرطة ولا متسمعا لاسرار النَّاس عندما يتكلبون بالتلينون .

واذن فقد اصدحت السالة مسألة مسألة منبدا وراى وعقيدة، وكيف تقاضى رحلا يعبر عن عقيدته فيبرهن على صححتها باذا فله حديث يعل على سخافة عقسل الامير الملكى المرشخ ليكون حاكم بلده

واذا لم تكن هنأته وسيلة لمعاقبة هذا المستحقى المقد الهاد من ذلك الامير شادل نفسه وعسسرف انه مسن الان قصاعدا ينبغى الله يتحرز وهو يتكلسم في التليغون حتى مع خطيبته

ويقول كل مافي نفسه ٠٠

وفي مكالمة اليفونية مع الليدي ديانا قال تشسسارلس آنه يسسستتقل دم الاستراليين وان رئيس وزرائهم المستر مالكولم فريزد دجل لايتمتع بأى دوح فكامة او دماية وآنه أي تشههادلس لايقبل بحال أن يكون حاكما لاسترالياً ولم يدر الامير وهو يقول هداالكلام إن هناك من يتعقبه وهذا الذي يتعقبه صحفى بريطاني يعمل لحساب نفسه (فری لائسر) یسمی سیمون ریچسان ... وهو يكره الأمير شارل وقد سبق ان الف كتأبا سماه « هسيادل الامير الهرج » وهذا الصحفي ينتهج هسسداً الطريق لانه يكسب من وراء آمثال هذه الكتب . وقد كسب بالفعل الوفا من وراء هذا الكتاب وشجعه هذا على ان يتعلقب الامير .



ڪائي راينلو (

فتحية النميري

خيالك كالبرق لاح لعيني وارخى الغالام جناحا عليه! وبند ذكسري تكاد تلوح ٠٠ كلرات رمسل على كتفيه! *** رایتك ، انكرت فیك السمات ووجهت عيني نحو الغفياء ٠٠ وحسين بسطت الى يديك ٠٠ كاني عرفتك ذات مساء! *** شسسعرت بهذا السرابالبعد وان الهوى قد طواه الوهن! كانى رايتك عبر السسرحسام وتاهت خطاله كان لم تكسسن ورحت اسسائل نفسي لعلي بين الظنون فقلت الانسسر ١٠٠ *** فهل مرحقا على السسسوالة

وهل كان وجهك بينالصور ؟!



ہ ماعر شقیق فرید ہ

موضوع هذه الجولة اديسان الرابطة الامريكية لمعلمي اللفة العربسية،

فرنسيان هما فلويع وسادتر ، وذلك من خلال مقالتين ظهسونا في ((المحلة الفرنسيسة)) التي تنشرها ومحلة الدراسات فرئسسة)) وهيدورية تصدر عن جعمية العراسات الفرنسية بانطترا .

ففي ((المجلة الفرنسسية)) كنبت املى زائس مقالة عن رواية فلوبر المسماء ((غوابة اللهيس انطونيوس)) وهى رواية تصور التجارب الروحيسة للقديس أنطوليوس أبي الرهبة المعرية في ممتزله بالمنحراء • تقول الكانبة : ان كراهية فلويير للبورجوازية امر معروف وواضع في رواباته ذاب المهاد الواقعة الماصرة: سواء كانت ((مدام بوفاري » او « التربية الماطفية » او (۱ قلب بسط ۱)او ((يوفار بيكوشيه)) ولئن قرانا رواية ((القواية)) مستبلين ذلك في أذهاما ، فيستحد أنها لدين احدى خصائص البورجوارية ، وهي ردينها في السيطرة على الأحسرين . رعده الرغبة في السيطرة هي العوالة لني ينعم على العدسي الطوتيوس ال فا: ما .

كانت حياة انطونيوس، قبل انخراطه في سيلك الرهيئة ، عليثة بمحاولات الاستحواد على السلطة ، فهو يفكسر انه ان اشتغل بالكهنوت ، صيار له سلطان في نطال المائلات ، وأن اشتقل تملم النحو أو الفلسفة ، تحلق حبوله شسيسة الطلاب ، فيقرر أن ينصرف عن هذه المقربات ، وتعروه هلوسات عن الخطابا السمع المملة ، فعقارن تفسه بالاسكندر الاكبر ويوليوس فيمر

اللذين سنادا البشرية • ويسود الرواية اخالاط في الصور فعي معتبحها شسط الصحراء ممشرجة بارفق ، ركمنا ق الرسسيم الأنطباعي الحنج الحندود القاصلة بنن الارض والهواء آلى الانمحاء

والمشكلة الاساسسة التي بطسرحها فلويس هي: ايمكن لاحدى الصور أو التراكيب أن تصبع مركبا مع صبورة اخرى حديده ومختلفة عنها كيفا ؟ ان غوانات العديس انطونيوس تعبر عسن الفوارات ، أذ تتوالى كالموكب امسام اعتنا ، تولد فينا شــعوراً بالخدر ، وعزوفا عن الغمل .

وسنحدم فأوبو مسورة الكالذان النامة خلال هذا العمل ، كما اله يومي، إلى العلم كحل . وفي ظل تجارب عصراً التي تحلول حلق الحب. • في اراب الاختيار وحيث بحيى البار. الجلو حسر من الكائبات المسيالها الحدمة في هذه الأناسب ، للسوح روالة فلوب وكأنها استناق « للقصيص العلمي ٥ أنه يؤمن بالعلم كوسيله للهرب من أسبة السيطرة ، وذلك لانه بسوى دين حدرم موشوعاته . أن العلم شطلب الله الأحراء مما ، الا أربد للكل أن حمل ، وهذا المعهوم نسسق مسم نظرة فلوسر العمل العبر حسب المام العبر حسب المام الأحراء مولده الراكاما الاحراء مولده الراكاما الاحراء مولده الراكاما المام الم عملا ، ٥ صبورة ٥ تنجاور مكولتها المردية

• سارتر و فروید :

ولدة ٥ المحلة العرنسية ٥ ال ٥ درا.. - فرسية ٥ حيث بعد معالة

لكرسنينا هاونر عنوانها ٥ سسسادتر ومرديد ٥ ١١٠

تقول الكائة : السم الجاه سارار الراء فسرويد ، مند البداية ، بالدواج وجنداى ، فعلى حيل بعترف بدس التحليل النعبى الوجسودى النحليل الغبى العرويدى ، يحرص على تاليد اختلافاتهما من حيث المندا واللهم ، وعلى حين بوافق سارتر فرود على ال سلوك شرى « دو دلالة » ، يرفص كلية ايحاء فرويد بان مصدر السوك الاسانى هو اللاشعور ، ومايرتب على دلك من جبرية لقسية ، ،

بيد ان سارتر ، منذ ١٩٤٣ ، قسد ازداد افترابا من فرويد ، دون ان بقر دالها بللك ، ويلوح ان لهة اسسماما ثلاثة لهذا الثغير في موقعه ، فعي المحل الإول مرت فكرته عن الحرية الإنسائية سغير ملحوظ ، وثانيا ، هو قد عدل الى الوعي الإنسائي ، وفي المحل الثالث التي الوعي الإنسائي ، وفي المحل الثالث التي المعرفة بنظيريات لا كان الي تفسير نظرية فرويد على ضوء جديد، وهو الكتاب سارتر عن فلويير ، وهو الكتاب السمى « عبيط العائلة » ، يقدم دليلا واضحا على هذا التقارب مع فرويد ،

ان وصف سارتر للتحليل النفسى الوجود ، كما يرد في كتاب الوجود والمعام ، معروف ولا حاجة بنا الى تكراره بالتعصل هنا ، حسبنا ان مقول ان التحليل الوجودى فائم على مبدا مؤداه ان الاسبان كل وان كل فعل من افعاله ، بالتالى ، كاشبف : وعدف هذا التحليل هو حل طلاسبم معنى سلوكه ، يعتمه في هدا – فيما يقول سارتر – فهم والانسان الحدس يفيىء كل منهما صاحبه ،

ان حدیث سارتر عن فروید فی کتاب الوجود والعدم » تقلیدی ، بنجاهل التمو الناریخی لفکر فیروید فیارتر یعتبی اوجه الشبه بینه ویژن فیروید

قائمة على فكرة ال ال تجليات العياد اللغسية منصلة ، رمسوبا ، بالانب الاساسية للفرد . وتلاعما لا يؤمين بمعطيات اولية ، بمعنى اتبه لانبيء بسبق الحربة الاسبالية علم الوجودى الهربيق الباريخ النسخصي عند الهربيلي ، وكلاهمابعد الكائن الانساني الم سنعرا ، محاولا ان كشفين كلا المحليلين بسعى الى اكتسساف معنى سابق المنطق ، بعكين المحادة بنائه حسب قوانين صركبات اعادة بنائه حسب قوانين صركبات معبنة فالمركب عند سازير _ عو ، معينة فالمركب _ عند سازير _ عو ، للعادل العرويدى من هذه الباحية ، المعادل العرويدى النبيء الاصلى .

ويقول سارتر أنه ، بحسب هاتبين المظرنين ، لابكون الموضوع قادرا على تحليل ذاته ، ويدرك سارتر احتلامه الاساسى مع فرويد حول وجسود اللاشعور ، ولكله يؤكد أن فكرته عن اللاشعور تستوهب ماليس بعقلاني ، فالشعور الذن ليس بالضرورة معرفة ، والتحليل ـ فرويدتا كان أو وجبوديا لايستطيع الكسيف عن المركبات أو المشروعات الا من وجهة لطر حارجية .

وتحلبل سارتر للاختلافات الرئيسية الاخير ، ولا يخلص دائما لمعنى افسكار فسروبد . فعلى سسسيل المثال بنقد ساراتو _ باعتباره فيتومينولوجيا _ فكرة فرويد عسن اللبيدو او الطافسة الفريزية فائلا الها الحترالية دون ان تكون حدا حقيقيا لاسبيل لاختراله ، وذلك لان فرويد توصل اليها عن طريق اللاحظة التجريبة، لاعن طريق جسس فينومنولوجي ، كما هو النبان مسم الحرية الوجودية ، وهذا الثقد فلسفى جزليا ، ولكنه بغض بسسادتر الى اساءة تصوير فرويد فسارتر بتجاهل الحقيقة المالكة في أن فسرويد يرفض صراحة تصسور بونج للبدو على انه المنبع الشمسمامل للطاقة النفسية ، ويصر فرون على أن ا

طبيعته جنسية بصورة متعيزة

مسورة



🐞 سعد رضوان 🐞

وقفت الزوجة امام نافلة احسد محلات المجوهرات تتطسلع الى معروضاته ، ثم اشسسارت الى دبوس جميل الصدر له شسسكل من الاشكال السيريالية الحديثة ، وقسد رصع ببضعة احجاد الكريمة ...

ثم قالت لزوجها: « هسذا دبوس جميل جدا . »

فرد الزوج: (فعلا ٠٠٠ انى انخياه معلقا على صدر جاكت صاحبتك اميمة ٠٠٠ الجاكت البنى المحروق ، المرين بدائر غامق و ٠٠٠)

ونظرت الزوجة الى نوجها نظسرة قاسية وهي تقول:

د وعرفت اون الجاكت وشميكل الدائر الذي حوله ؟!

دایتها مرة تلبسه ، وانت اعجبك الدبوس فتخبلت منظره على الجاكت!. دومن قال لك انى مجنونة لأشترى دنوسا غالبا كهذا كهدية عيد ميسلاد لصاحبتى 11

ـــ انت تغرجت علیه ، وقلت انہه جمیل و ...

ـ وهل الاعجاب بشيء حوام ؟ ...

لقد خرجنا الشترى هدية لصديقتى أميمة فى عيد ميلادها ، ولكن دبوسا غالبا كهذا لا تحلم هى فى حياتها بان تعلق مثله . . . أنا أذا أعجبنى هسادا الدبوس وأشتريته فلأبسه أنا . . .

- ولكنه دبوس غالى جدا ، كما ان هده الاشياء يرخص ثمنها عندبيعها!..
- طبعا هو غالى اذا فكسسرت أن أشسسستريه لنفسى ، ، أما اذا كنت سأشتريه لصاحبتى أميمة فهسو لائق ومنسجم على الجاكك البنى المحسروق

_ اره با حبیبتی . . انت تخلقین قصة من لا شیء ! . . انا لم اقل انی موافق علی ان تشتریه سواء لصاحبتك او لنفسك . . .

ورمقت الزوجة زوجها بنظرة قاسية ثم سارت وهو بجوارها الى نافسلة محل آخر ووقفت ...

كان محلا للروائح العطرية فاشارت الى ذجاجة جميلة المنظر قائلة :

ــ ما رأيك في هذه ؟ ...

واقترب الزوج من النافلة ،وحدق في الرجاجة ، وحاول أن يقرأ نوعها ، ثم قال :

- جميلة، ولكنها لن تعجب صاحبتك أميمه ، لانها دالحة ياسمين ، وأبيمه تحب دائحة اللافندر ...

ــ نعم! . . وكيف عرفت أنها تحب اللافندر!!..

أنا أشم رائحة اللافتلار القسوم منها عبيدها على عليها .

ــ تشم والحتها ... أن أشسترى لها والحة !

س كما تحبين ...

وانتقلا الى محل آخر . . ونظسرت الروحة الى نافلة الحل ، ثم انتقبت حداء لطيفا ، وقالت : ((ما رايك ؟)) فاجابها الروج : ((اعتقد انه حداء جميل يليق بالاقدام الصغيرة كقسدمى اميمة ، وأن كنت ارجو أن تجد عندهم مقاس رقم ٣٦ فأن مقاس حسدائها نادر ٠٠٠))

_ وعرفت مقاس حداثها ايضا ؟!

س انت التى اخبربينى به يا حبيبتى وسادت بغضب الى محل آخربيع اشياء صغيرة ودخلت ، ثم وقفت تنظر في طاولة البائمة ، والتقت نوعا غاليا من طلاء الاظافر وسالت زوجها :

ونظرت اليه زوجتسه بتعجب وهي الساله:

ـ ولماذا تعتقد أن هذا الطــــلاء لن يعجيها أأ

فاجاب: لانه رقم ٢٦ وهي تفضل الدرجة الاغمق من اللون أي رقم ٢٨» وقالت البائعة: « عندي رقم ٢٨ » ومدت يدها لتحضره .. ولكن الزوجة منعتها بفضب قائلة: « لا .. لا اربد طلاء اظافر . »

وسال الزوج " « ولكن ماذاتشترى الماحبتك ۴ » .

والمخلت البائعة قائلة للزوجة: الحاكت الربدين هدية فقد وصلت حديثا مشابك المشعر والمسلة ، من باريس . ماريها لك » واستدارت لتحضر المشابك من فوق أحد الرفوف، ولكن الزوج منعها قائلا :

سه لا . . أن أميمة لا تحب أن نضع الشيئا في شمرها فهو ناعم ، وهي تحب أن التركه سائبا متهدلا بلعب به الهواء وتهزم حركة رأسها و . . .

ولم يكمل كلامه، نقد كانت زوجته خارج المحل وهو خلفها يسسسال ماذا حدث 1 . .

فأجابته بفيظ :

م يحدث شيء... فقط باعتبايك خبرا بصاحبتى أميهة ، تعرف مقاس حدائها ، والرائحة التي تفضلها ،ورقم طلاء الاظافر الذي تستعمله ، وطريقة تصغيفها لشعرها ... هل تخبسوني بما أشتري لها أ...

ـ لا ادرى ، أنها صاحبتك ، وكل



ما اغرفه عنها ، الت التي اخبرتيني به! - صحيح ٠٠٠ لم اكن أعرف ٠٠٠ ساشتري لها حلويات ، لتحلي به فهها الضغير الدقيق ٠٠٠

وزمت الزوجة شغتيها ، فاجابها الزوج :

سه ۱۰ ، صحیح ۵۰۰ تلکسرت انی اخبرتك بهلا من قبل ۵۰۰

ووقفت الزوجة تنفخ ، وتحسيرك قدميها ، ثم استدارت تعلى ظهسرها لزوجها فرات في نافلة محسل امامها السنة داخلية للسيدات فاسستدارت لساله :

ر ما رايك في مشد الصدر هدا. . . اظن انه يليق بمقام اميمة . . .

لا اعتقد ، فهي تلبس مشدات صدر صفرة مقاس رقم ٣ وهذه لاتبساع الافي ٠٠٠

تمسرف كل شيء عنها فلماذا لم تتزوجها ؟)) لانه لا يجوز لها أن تتسسروج رجلين ••

مهرق الماليان الماليا

بالتعاون مع كلية الآداب جامعة الاسكندرية نظمت القنصلية اللبنانية العامة بالاسكسسندرية مهرجانا أدبيا كبرا للاديب الشساعر والفنان العربي اللبناني جبران خليل جبران س في ذكري مرود خمسين عاما على وفاته ٠٠٠

اقيم المهرجان بكلية الآداب عحضره جمع كبير من مفكرى الاسمسكندرية وشعرائها ومن المهتمين بالحركة الادبية والثقافية ... وافتتحه قنصل لسنان الاديب اميل بدران بكلمة جامعة شاملةعن حياةً جِبْران وادبه ؛ وقال : انجبرانّ خليل جبران هو واحد من أشهر أدناء وشعراء الطبيعة الحالمة . ولد في بلدة بشرى بجبال الارز ، فم هاجس الى أمريكا واستثقر في مدينة يوسطن .وفئ عام ١٨٩٧ هاد الى لبنان والتحسيق بمدرسة الحكمة في بيروت وتفسسرغ لدراسة اللغة العربية وادابها والسم سائر الى باريس حيث حصلً على شهادة النفوق من كلية الفنون واصبح عضوا في الجمعية الفنية الفرنسية . ثم عاد ثانيسة الى امريكا ، حيث اصدر بعض اعماله ومؤلفاته باللفسة الانجليزية وخاصة منها كتاب ((النبي)) الذي اكسبه شهرة واسعة ٠٠

وَعَنْدُمَا لَوْقَ جَبِرَانَ فَى نَبِسُوبُورُكُمْ ا تَقُلَ حِثْمَانُهُ اللَّى بَلْدُلُهُ بِشَرَى فَى لَبِنَانَ، ورغم الظروف الصعبة التي يعيشها الآن لبنان ، إلا أنه ينهي تكريم ذكرى جيران ، وقد يشمل الاحتفال بذكراه

اقامة مسابقات وجوائز قيمة للكتساب والادباء الذين يكتبون عنه ، واقيسم اسبوع ثقافي في بلدته في لبنان . ثما اطلقت محافظة الاسكنديةاسم جبران خليل جبران على احد شوارعها تقديرا فرسالته وتكريما لذكراه .

من الاثار الفئية لجبران هناك حوالي مده الاثار الفئية محف محف معظمها في متحف معروف باسسمه في

بلدته بشرئ ٠٠٠ وخلال حياته الغنية الخصبة اقام عدة معارض قنيسة في كل من أمريكا ولنسسكن وباريس ، ورسسوم جبران تحمل رموزا تجسسك الافكار والاراء

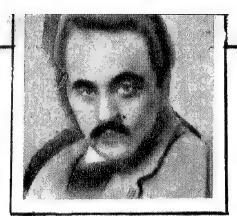
الواردة في مؤلفاته ...

وقد كتب جبران والف باللغتين العربية والانجليزية ، وتميزت كتاباته بالشجن والمرارة . . . ولجبران خليسل بالشجن والمرارة . . . ولجبران خليسل والتناسخ وقد اهتم في كتاباته بالمعني ولم يخضع كثيرا لسيطرة الالغاظ واللغة التي كان ادباء مطلع القسين العشرين ليتزمونها الى حد كبير ، والعسورة الكاملة لادب جبران وافكاره تكتمل في اعماله الأدبية التي كتبها باللغسسة الانجليزية وخاصة كتب « النبي » و « عيسى بن الانسان » ، « حديقة

وهو في كتاب «آلنبي» يناول علاقات آلئاس بعضهم ببعض ويبحت في المبادىء آلتي يجب ان بني عليها هذه العلاقات،



اميسسل بدران قنصل ليثان المام



جبران خليل جبران

الانصراف الذي يستهيه الناس موتاء الا وجعت في التفكير لذة غريبة ، وشعرت بشوق الى الرحيل، ولكنى اعود فاذكر أن لى كلمة لآبد من قولها ، . • • لا ، لم اقل كلمتي بعد ، ولسم

يظهر من هذه الشملة غير الدخان ! . . اقول لك يامي الني اذا ما انصرفت قبل تهجئة كلمتي ولفظها فاني سيسساعود لأقول الكلمة التي تتمايل الأنكالضياب في سُكينة روحي ٠٠٠ »

ومن دلالل أبمانه بالتصوف اعتباره أن المحبة هي الطريق الوحيسك آلي ألوجود

هذا هو جبران خليسل جبران ، الأديب المجدد والفنان والفيلسسبوات المتصوف اللي اشتهرت أعماله الأدبية باللغتين المربية والانحليزية ظل طوال حباته التي لم تتعد الثامنة والاربمين مهاجرا حزينا كالطائر الذي بتوق شوقا لوطنه واهله وبدوب حنينا للعودة الي ليته وعثيرته ويمئى النغس بالاعتصام في صومعة بجوار قريته بجبال الارز في لبنان ليشعر بأنه والارض متحسدان في وقد تحققت امنية جبران خليسل جبران ، ولكن بعد رحيله ، فقسد نقل جسمانه من امريكا واستقر في صومعة محفورة داخل صخور الارض بقريته، وكان يتساعل حونها في كتاباته ((ماانت ايتها الإرض ومن انت ٠٠٠ انت الجمال في عيني)) والشوق في قلبي ، والخلود في روحي ٠٠٠ انت أنا أيتها الارض ، فلو لم أكن لما كنت ١٠٠٠) اما كتاب « عيسى بن الانسان » فهسو يتناول موشسسوعا متكاملا تربط بين فمصوله وحدة فكرية ونظرة مقلانيسية محددة ، وقد صاغ جبران جميسع اعماله الأدبية بنظرة ادبية تزخر بشرآء المعنى وعمق التفكير وجمال الالفاظ وتى كتابه (حديقة النبي) كما في كتابه ((النبي)) كان جبران داعيساً ومعلما مستنمدا حكمته ألتي عاش في احضانها ، فاوحت السه بالخسيسة والمرفة • وفي هذا الكتاب (حديثة النبي » ينظر جبران الى الحياة نظرة متصوفة زاهدة ، ويمالج علاقةالانسان بالطبيعة انطلاقا من آرائه الفلسفية في الخلود، ووحدة الكسون ، والبعث . ويعبر عن ايمانه بان دورة الانسان في الحياة شبيهة بدورهالكائنات الطبيعية، فهو مثلما يثبت وينمو وينضبج ايصبح معدًا للقطاف ، وفي نطاق هذه الدورة يتطور الانسان ويتفي ، الا أن ذاته تبقى خالدة في ضمير هذا الكون .

وجبران خليــــل جبران في كثير من كتاتاته يجرد الناس من اوهامهم ويعود بهم الى حقيقتهم ويربطهم بالطبيعة ، وينظر من خلال ذلك الى خالق الطبيمة وبهذه الطريقة يجمع بالمحبسة بين

الانسان والخالق والطبيعة .

ويؤكد جبران في احدى رسسائله الى الكاتبة الشهيرة مي زيادة ، انــه لا يخشى الموت لأنه كاسيشريه كلكائن حي فيقول :

((العلمين يامي ائي ما فكسسوت في

إذا لم يكن الحديث أبد

چ عبد المنعم محمد موسى ،

كلها لقينى صديقى عبد الفتاح في الاسابيع الاخيرة اجده غاضبا ساخطاء فالنا سالته لماذا انت غاضب ساخط ، عرفت من اجابته انه يجد صحيعوبة نفسه بتعلمها ، والتي هي شرط اساسي للالتحاق بأى عمل في أى شركه مين شركات الاستثمار التي غزت السوق والتي تعطي مرتبات خياليه ، والتي يتوق هو للعمل بها ...

ال العمل الحكومي بعد كل هسسله السنوات لم يمنحه اكثر من سستين جنيها شهريا ، وهو مبلسغ لا يكاد يفي

بجزء من حاجبات بيته .

وكان كلما تعثرت خطواته وااصابه البياس من التقدم في دراسة هذه اللغه سالني : لماذا لسم يجعل الله للمالسم (السائا)) واحدا ؟! الم يكن هذا ادعى لتقارب البشر ، بدلا من هذه الغواصل اللغويه التي تباعد ببنهم ؟!

وَكُنْتُ آيَنْسُمُ لَسُؤَالُهُ مُوصِيبًا آياه بالصير والمثابرة .

ومع ذلك نقد شفل هذا السدوال الغريب ذهني بعض الوقت .. ولكنني لم البث ان نسسيته في غمرة الممدل والمساغل ، حتى وقعت لي تجسربة غريبة في فترة اجازتي الصيفيه والتي كنت اقضيها على شاطىء المعموره .

وكان مكاني المفضل هذا الجزء مسن الشاطيء الذي يقع خلفه فهو هساديء وقير مزدحم وكنت الشسسد الهدوء والبعد عن الصخب . . . وقبعت تحت شمسية « البلاج » استقبل نسسمان الصباح بسعادة ، منصر قا تعامسا الى الاستمتاع الكامل باللحظة التي اعيشها ولم يعض وقت طويل حتى اهسلت على الشمسية التي امامي حسسناء

أجنبيه ، أقل ما توصف به أنها رائمه . . الهيون الخضراء والشمر الذهبى ، والآسوام الملفوف الجميل .

واخلات الأملها منجدبا بشدة جمالها

ه وهندها أحسست ينظسواني تطلعت
الى فابتسمت لها > فلم تغضب ولسم
تشسع بوجههسا بعيدا > يسل اجابت
ابتسامتي بابتسامة مشجعة . وفرحت
الاستجابتها السريعه > وقررت أن أنهض
اليها الاتعرف عليها ، وقبل أن أنعل
اليها الاتعرف عليها ، وقبل أن أنعل
الحت على مجلس حسناتي احسدي
مويحباتها > وتبادلا التحيسة وشرعتا
معويحباتها > وتبادلا التحيسة وشرعتا
تتحدثان وتضحكان .

یاالهی ماذا تسمع اذنای ا

معمًا أيطاليتان أذن .. وهي لغه لا أعرف منها حسرفا واحسدا .. وحتى الفرنسيه التي هي أقرب لها لا أكساد أعرف منها غير كلمات معندوة لا أزال أتذكرها من أيام الدراسة ..

وتكردت دؤيتي لها في الايام التاليه تحت نفس الشمسسيه التي تواجهني ٠٠ واحسست أن كل يوم يمر بي يزيد رغبتي في التعرف عليهسا . لابد اذن مما ليس منه بد ٠٠ ان اتعام المتها ٠٠ مادامت لاتعرف الانتجليزيه او الفرنسييه واصبحت عادة أن يراني أهلى كل صباح أتانق واطيل النظر آلي المراه ، لم الخرج ومعي هذا القاموس الحبيب الذى ينقل الكلمات العربيه الى الإيطاليه ٠٠ ثم اخد مجلسي المتاد مستقبلا الصباح البهيج ٥٠ حتى بهل القمس ويتخلآ مجلسة قبالتي كاننا على ميماد فايتسم لها وتبتسم لي ويبدا درسي. لا تعجبوا قعيناها لا تكف عن الحديث معى وان المعللت «أغه » الكلام ..انظر

الي عينيها واقتح القاموس ا

ـ ایها القاموس ماذا تقول عیون حسنائی ۲ ولا یجیب القاموس قبل ان اقلب بعض صفحاته مسرات راعید واعید سؤاله ...

هیه مادٔا تقولان ؟

فیجیب ، ، تقول عیناها : صباح جمیل یاصدیقی « الصامت »

فتقول عيشاي لها:

- أن وجودك هو صباحي الجميل: أني لاعجب لصمتك هذا الطويل .. لاتخش شيئا ٠٠ أني أراك لطيفا!

ـ والهرحتاه !

ـ واستملحك ...

- بالحسن حظى ا

- حبادا لو تخلع عنك هذا الجمود ، - الا ترى الك تجاوزت « لباقه » المحبين ا

ولا أستطيع أن أتحمل مرارة هــذا المتاب فأنهض هاربا ..

ويشرق يوم جديد ويبدأ معه درس جسديد . . العيون تتحاور والقاموس السكين يترجم لي . . .

۔ هذا صباح جدید ولسم نتقدم فطوه !

تری مایکون رایك فی ۰۰ یاحسناد اسان ؟

ً ـ لست اظن ٠٠

۔ هذا كرم منك وفضل!

ب انی احداد ۵۰۰ ان تطول جاستی اهذا الصماح !

۔ کیف ؟

سانئی علی موعد

۔ علی موعد ؟

- بلي ، مسع بعض صسويحباتي

- وتتركينني ؟

سالا ترى اننا نضبع وقتنا عبثا! فاغضب وتقول عبناى

- اهكلا تنظرين الى صحبتى .. وقت ضائع لا قيمه له .. حسنا الني ذاهب الن ا

وأنهض منصرفا ٠٠

نم بوم جدید ودرس جدید وحوار جدید ۰۰

"انه عاتبه عليك . . لقد جسوحت شعوري !

11 UI ...

ـ ترکتنی وحدی وانصرفت دون نظرة وداع!

۔ لقد هربت قبل ان تطردینی ا ۔ جازت علیك الاكدوبة الصـفیرة یاصدیقی ا

ــ لَم تكونى على موعد اذن . .: ــ اردت اثارتك لا غير ! فانادى من أعماق قلبى :

۔ یاحبیبتی ا

وتسؤ حالى وأضيق بهدوار العيون وحديثها .. هذه هي بين يدى على قيد خطوات منى .. بل ورهن أشهارتي ومشيئتي . وأنا أحترق جوى . لابد من أن أحطم هذا لا الحاجسيز » بيننا وأن أواحهها لسانا بلسان أ

وانطويت على نفسى ، أحساول أن اعلمها حديث الإيطاليه . . قسرات القاموس من الفلاف الى الفلاف . . وحفظت عن ظهر قلب العديد من الجمل والعدارات . .

واستعنت بالله وذهبت .. وتعملت ان اتأخر عن ميعاق حضورها .. حتى اذا ما أقبلت والخيات مكانها الجهت اليها وحييتها الحياة الصباح ..

ونظرت الى بطيرف عينها . والى من نظرتها . وأجابت : سعد صباحك باسيدى . . يالى من رئين صوتها . .

أية موسيقي ، وأي سحر ا

وکان لابد آن آقول شیئا فهی تنظر الی فی تطلع وانتظار . . واسستنجدت بدهنی قادا کل ما حفظته من عبارات قد طارو وتبخر من ذاکرتی آ. .

وتصورت صاحبتی آن سکوتی هو من الخجل فرات آن تشجمنی ، وبدات هی الحدیث ۱۰ یا الهی !

من منكم مارس شعور من يلقى في دلو من الماء المثلج في يوم زمهريسر ؟! لقسد تبينت ، بعد كل الجهسود التي بللتها ، انتي كما بدات لا أكاد الهسم من لقتها حرفا وإحدا .

والرت أن انسبحب قبل أن تغطسن حسنالي الى مصيبتي وشسدة خيبتي . . ووجدتني أصرخ كما صرخ من قبل

صديقي عبد الغتاج : ايها الإله . . ماضر لوجمعت العالم على لسان واحد ١٢

عبست المنعم محمست موسى مدير عام دار السكنب القومية

حَول القصة..

طويلة.. وقصيرة

• امائي فريك •

● ما هن الرؤية الأدبيسة لك في الرواية وفي القصة القصيرة ؟٠٠ تجيب عن هذا السؤال الأدبيسسة لطيغة الزيات الاستاذة بكلية بنسات جامعة عين شمس فتقول:

تنفير اشكال الأدب الروائى تفسيرا مستمرا بنغير الفترة التاريخيسسة الاجتماعية ، وبتغير حساسسية الفنان ، والقارىء ، وبنغير حساسية الفنان ، ولا احد يملك أن يضع مواصفات اللدب ، وكل ما يستطيعه الناقد أن يستخلص خصائص فنية وعاملة مسن الادب الكتوب ، .

والقصة القصيرة كنسوع مسن انواع الكتابة أقرب الى الشعر والمسرحية الى الدراما منها الى الرواية الطسويلة وهى أقرب الى الشعر ، من حيث أنها تتطلب التكثيف الشعورى وهى أقرب الى السعدراما من حيث أن الكاتب لا يستطيع أن يورد قيها الا التفاصيل الشديدة الأهمية والتي لا يمكن بحال الاستغناء عنها ...

وكل وصف فى القصة لابد أن تكون له وظيفة فى بناء القصة القصسيرة ، وفى محاولة ألى محاولة خلسق الحالة الشعورية المعينة عند القارىء التى يحاول الكاتب خلقها . .

والقصة القصيرة تكتسب صفة الدراما من حيث انها مكثفة، ومن حيث انها وحدة صغيرة أو عالم صغيريحتوى صراعا معينا وحسلا لهسلا الصراع ، يترتب عليه لحظة اكتشاف ...

والقصة الطويلة تختلف اشسكالها اختلافات كبيرة باختسسلاف العصر وباختلاف شخصية الكاتب ، ولكنها تنسع لرؤية كلية للحياة والأحداث ، وهي الصق بالانسان الاجتماعي منسها بالانسان النفسي بينها القصة القصرة تهتم في الأساس باللحظات النفسية ، والرواية الجيدة تهتم بالانسسان في اطاره الاجتماعي ، وهو يتاثر ويؤثر في هذا الاطار الاجتماعي ، وهو

وعن القصة القصيرة ومستقبلها في مصر يقول الكاتب الكبير ابراهيسسم الورداني :

مصر تغير جلدها بطريقة سريمسة ومفاجئة ، فلا يمكن تخيسل ادباء عام الغين ، والقصة منطفئة لانه لا توجد قيادة لامعة ، والفن او الادب يلمع مع ظهور روح جديدة ، والسطح الادبي للقصاة القصيرة راكد لانه لا يوجد تحريك من شخصيات تجيد كتسابة القصة واستدراج الجمهسور لقراءتها ،



أبراهيم الوردالي

خاصة بعد ظهور التليغزيون السدي اصبح مثل المقناطيس للناس ٠٠٠ والأديب الجديد الذى يدخل العلمة يجب أن يكسسون لديه شيء مختلف مُبتكر ، أما اسلوب يستدرج للقراءة، أو الفكاد عديدة تشد الدهن والمشاعر.

والأديب المصطنع والمزيف ينكشف بسرعة ، ولن يستطيع ان يواجه هده المرحلة ، وأنا أنصبح من باخُذُون مهنة الأدب, ببساطة « وتهلوه » وسسطحة أن يشرأجموا عن هذا الطريق ..

مطاوب من أديب المستقبل المسود أمام التقدم التكنيب ولوجي ٠٠٠ اما التكرار مهما كان فيه الجسويد فني ، فلن يقف طويلا على قدميه ، مثلاعدسة المسورة القوتوغرافيسة الآن بمكن ان تلقعك لقطة بالتكنولوجبا تفوق الأصسل أي اللوحة ... أقصد أن المصر يتقبر وبطريقة هاللة ، ومن يريد أن تكسسون مهنشه الادب يبجب أن يسسستعد لحمل صحور رهيبة ... ومحسسة الأدب المصرى أنه فقد القارىء اللواقة اومنك خمسة وعشرين عاما لدينا قمم العالم العربي في الأدب والقصة وفي السرواية وقى الشعر ١٠٠٠

والأديب المندساسماعيل وليالدين عن ممالجته للرواية والقصة - فيتول :

من ناحيتي عندما اعالج كتسابة رواية فائی احاول ان اضع یدی علی مسوطن الضعف أو العيب أو التنسساقض في المجتمع الذي نعيش فيه ، وانا اريد أن أؤكِّد دَاتي أو أدبي في هذه الفتسرة الحالية التي نمايشها ، سسواء كنت اكتب أمن عشر سنوات او استمرارا الي عشر بسنوات مقبلة ٠٠٠ انا لا احبان اعالج موطن ضعف قديم ، فأنا لااهرب من الموقف الحالي الى موقف قديم او يمعثل ادق فترة سابقة ،

اسماعيل وآلي الدين

وعن رؤيته والمسالجة للقصية الطلويلة في مصر هامة يقسول اسماعيل ولى الكين

ال الرواية الطويلة تعطى فرمسة او أمكائية للكاتب أن يتناول شريحة كبيرة أو مجتمعا صفيرا ، يحاول أن يفسيع رؤياه الحالبة والمستقبلية اذا امكن من خَلَالُ هذا المجتمع الصغير ...

مثلا اللائية نجيب محفوظ ، لقسد استطاع فيها أن ياخذ شريحة من البشر والزمن في وقت واحد ، وهي فتسسرة الثورة الوطنية عام ١٩١٩ ...

أيضا رواية قنديل أمهاشم للكاتب يحيى حقى، يمثل البطل فيهاشخصية الجامعي الذي درس في موقع شعبي، وسافر الى الخارج وماد برؤية مختلفته عن حيَّه أوَّ بها نوع من الاغتراب مسن



د / لطيفة الزيات

موقعه الأصلي ، وهنا نظهر مقسسدرة الكاتب في تصوير المشاعر والأحاسيس، وهذه الرؤية لا يمكن تناولها في فصـــة تصبيرة . . .

وهدا يمكن أن ينسمحب على الرواية الاجنبية ، فمثلا قصة « مدام وفاري» فيها مشاعر امراة ، ومشاعر فياضه لا يمكن أن نحصرها في قصة قصيرة، لأنها أمراة لها تكوين خاص ولا يسهل شرح وتقييد هذه الشصاعر في صفحات قليلة ٥٠٠ يمكن اذا اناقول ان الرواية تفسر تفصيليا قطعة مسن البشر ، او الذات البشرية التي تميش في فتسبرة مميئة وتحللهاء ويمكن ايضا ان تتناول فترة زمنية معينة بمجموعة من البشر وتفوص في أعماقهم .

أما القصة القصيرة فهي مجسسرد موقف ، يمكن أن يظهسر فيسه الكانس رأيه و واعتقد أنها تحتاج ألى مقسدرة كتابية فنية حتى يستطيع ان يوصسل الكاتب الفكرة في مساحة محددةبتركبيز شديد سواء كان تداعيا فكريا اوتداعيا للحس والمشاعر في نفس اللحظية أو الموقف . . .

والكاتب في القصة القصيرة لسو اراد أن يعطى رمزا لفكرة داخل نفسمه فهو يستطيع ذلك فيها اكثر مسن الرواية الطويلة ذات الاشبخاص الكثيرة والمساحة الكبيرة وتداخل الأحداث ...

والقصية القصيرة رمز مؤكد ومنحدد

لفكرة داخل الكاتب يريد أن يؤكدها ، مثلا « اوراق شاب عاش الف عام » قصة جمال الغيطاني التي ظهسسرت في المجموعة المنشبورة بنفس العنوان، فهي رغم أنها تحدد فترة زمنية تاريخية سايقة ، الا انها في نفس الوقت تشير الى بعض مواطن الضعف المعسساصرةً والرراية حاليا في الأدب الفربي تتجه الى وحدة المكان أو وحدة السومن ، والبطل مجموعة من البشير تدور حول الكأن الذي تجرى فيه الأحسداث ، ويعتبر البطل الحقيقى للقصة فيالواقع هو المكان الذي اختاره الكاتب ... وقد بدا الأدب المصرى المعاصر منذ مسنوات يتجمه هذا الاتجماه ٠٠٠ أنا قمت بهذا في « حمام الملاطيلي » دفي « الأقمر » بالدات ، وفي « السلخانة» وفي « المدابغ » التي نشرت أخيرا ... كما قام الكاتب الكبير نجيب محفوظ في عديد من اعماله الأدبية الأخيرةالميزة بنهج هذا المنهاج رغم انه لـم يتخلى كلية عن البطل في الرواية مثل روايته الأخرة ((عصر الحب)) التي جمعتبين الكان والبطل ـ وان كانت قصــته الطويلة ((الحرافيش)) قد ضمتعددا من الأبطال في مكان ممين محدد. واخسرج من هذا أن السسرواية أو

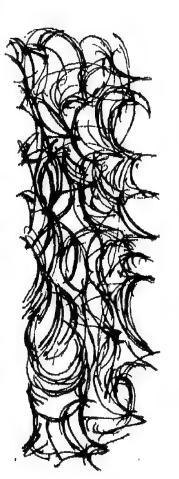
القصة القصيبية في رايي

خاصة بالمجتمع المسساص

يبجب أن تمالج مشهداكل جاده

فتراءة في فنجان طلبة

ه مصطفی رجب ه



杂杂米

عادراياليشلا

و عزت محمد ابراهيم

للامتال دلالة كبرى على معسرفة ا نفسيات الشمسيعوب ومختلف حالاتها ، وما يكون قد طسسرا على حياتها من اطراد وما اختلف على تاریخها من احوال ، وما کانت علبـــه من غنى أو فقر ، ويسبهلة في الميشأو

ومثلها في ذلك مشهل القصيص والأساطير الشعبية في الدلالة عسملي وأكان الشعوب من معتنقات ومعتقدات والامثال العربية قديمة موغلسة في القدم ، صحبت الناس منذ العصدور الاولى ولا زالت حتى اليوم تدور على الالسينة، وتتداول بين العامة والخاصة وان كانت بين العامة اكثر شيوهاواعظم انتشارا . . وهي في افليها تجنح الي اللهجة العامية السهولة مأخذها وقرب تناولزا ، فيكون هذا سببا في انتشارها بين العوام من الناس حيث لا يجدون وسيلة غيرها يلتمسون بها الاقناع او التعبير عن حالاتهم النفسية ، اذاوحد غيرهم من الخواص وسسسيلة المنطق والاقتناع السديد

اساطيرها وقصصها التي يتوارثهسسا الناس فتنتقل من السلف الى الخلف لا تكاد تنقطع .

وقد قطن الباحثون آلى أهمية الامثل فى حياة الامة العربية فاخلوا عــــــلى عاتقهم جمعها وتدوينها منذ أن كانست الكتابة والتدوين حتى بومنا هذا .وقد بدأ جمع الامثال العربية وتدوينهسك أواخر ألعصر الاموى وأواثل المصير

المساسى ، وقيل أن علاقة الكلابي كان قد جمّع أمثال الجاهلية وصدر الاسلام ولكنها لم تصل الينا .

ومن الذين اشتغلوا بجمعها عبيد بن شربة وابن الكلبي وابو عبيدةالقاسمين سلام ، حتى يصل بنا الأمسر الى أبي الفضيل احمد الميداني الذي جمع في كتابه ((مجمع الامثال)) اعظم قدر منها نيف على سننة آلاف مثل ، لم يهتسم فيها يفير مثال الغصحي ألتي تخضسع القواعد اللغة والاعراب ، سسواء كانت عربية خالصة او من عمل المولدين الذين اتسبعت لهم الحياة العربية فشسملتهم ضمن اطارها وتاثرت بهم واثرت فيهم أمَّا الامثال الشمبية التي تدور على السبنة العامة وتصف معيش سيتهم واحوالهم فلم تحظ باهتمامجاد لجمعها وتدوبنها الافى العصور المتآخرة حيث فشست اللهجات العامية بين الناطقيس بالضاد ، وحين اتصل أمرها بأســور « القولكلور » والموروثات الشمعبيةوجين خيف عليها من الضياع والابدثار امام مظاهر الحياة الحديثة التي قضست على الكثير من تقاليد الشموب وعريق عاداتها ..

وخير من قام به في هذا المجال هــو أحمد تيمور في كتابه «الامثال الشعبية» وهو ــ كما اعتقد ــ نظير كتاب الميداني في الفصحي ، كثرة وشمولاواستيمانا واهمية وهو ككتاب الميداني اصببح مرجعا لكل من اتى بعده باحسب في ميلوانه .

اما الامثال العربية في الاندلس فقيد

انتقلت اليها مع ما انتقل من فنسون الحضارة العربية ومظاهر لغتهاءوشارك الانداسيون في جمع هذه الامشسسال وشرحها فشرح ابو عبيدة البكسسري ألمتوفى بالاندلس عام ٤٨٧ هـ امشال ابي القاسم بن سلام في كتابه « فصل المقال في كتاب الامثال » وعقد ابن عبد ربه في كتابه « العقد الغريد » فصلا مطولا بعنوان « الجوهرة في الامثال» ضم فيه الى الامثال الفصحى غيرها مما « حرى على السنة العامة » معربة في صياغة اللغة الفصحى ، وجاء بعسدها المؤلف الاندلسي ابن هشسسام اللخمي فدوت كثيرا من الامشسال في كتسابه « مبحن العامة » .

ومن الدين اشتغلوا بجمع الامشسسال الشَّعبية أبن قزمان الذي كان ذاصيت بعيد في فن الآزجال ، وضمن بازجاله كثيرا من امثال العامة مصاغة في قوالب النظم والقافية :

وتُعد مجموعة ابىبكر محمد بن عاصم القيسي من أعلام العصر الغرناطي أهم مجموعة من الامثال الاندلسبية الشعبية وقد تجاوزت ثمانمائة مثل ضمنهافصلا من كتابه « حدالق الازاهر في مستحسن الآجوية والحكم والامثال والنسوادر » وتعتبر مادة صالحة لدرس الجتمسم ألانكأسي ونفسية اهل غرناطة واحوالها الاجتماعية على وجه الخصوص ، فمن هذه الامثال نعرف انهم اهلَّ جُه وعملَّ يكرهون البطالة ، ويمقتون الخمسول: ﴿ الجلوس بلا شغل يحمق ﴾ و ((بنخالتنا نستفنی عن درمك جارتنا »

والدرمك بممنى الدقيق الجيد وقد اهتم الباحثون بعقد المسارنات بين المثال أبن عاصم ، وبين الامتسال الاسسانية الحدشة المتداولة في اسماليا حتى الان ، معتمدين فيها على ماجمعه منها الشاعر الاسباني دي سنتلانا ، وخلصوا من هذه المقارنات الى نتيجة هامة هي أن الامثال العربية ما زالت تحيا حتى اليوم في اسبانيا بتهييسر طفيف أو بغير تغيير على الإطلاق ،ومنّ هده الامثال:

• اذا كان المتحدث احمق بكسون الستمع عاقل ! وهو مثل شائع في الوطن المسربي

كما هو شائع اليوم في اسبانيا •

لا يرى الاحدب حديته!ومنها:

• أذا كان الطريق آمن ، لا عليسك من بعد

والمثل الاسباني يقول:

• لا باس بالناخير يحدثه الطعريق

وقريب من ذلك مايدور على السنتنا

اليوم من مثل:

ه امشى سنة ولا تخطي قنا!
ومنها:

و اذا وقعت البقرة اجتمعـــت

مع تغيير طغيف في المثل الاسبائي، وهو مثل شائع منتشر حتى اليوم في ارجاء الوطن العربي ونقسسوله نحن اليوم:

• اذا وقعت البقرة كتسبيسيوت ا سكاكينها!

ومنها:

• من زاد عليك بنهار ، زاد عليسك

ونعرف البوم قريبا منه في قولنا: و آگبر منگ بیوم یعرف عنسک بسنة • !

ومنها:

و في الوجه ملاسة وفي القفسيا مكناسة .

ونعرف مثله اليوم في قولنا: و هي الوجه مرابه وفي القفسا سلاية

ومنها:

و يسرق مع السارق وينوح مسم صاحب الدار!

ونقول في معناه :

 يقتل القتيل ويمشى في جنازته! التشابه الا لتشابه الحالات فيهما ، وهي بذلك دلالة على تغلفل الثقافسية المربية في حياة الاندلسيين وبقائهما حتى اليوم في تراثهم ومودوثاتهسسم الشمبية ، شسساهدا على ماكان العرب في تلك البسيلاد من الر عميق ، وتاثر بعيسه المسدى .

هى وهـو



نصری عطا الله

شهد المازنى الكثير من صبور الحب والوائد في سن مبكرة جدا ، قطن الى ملامح من طبيعة العلاقات بين امه وابيه الذي مات والمازني الصغير في التاسمة من عمره ، وادرك اي حياة بحبساها اخوه

الأكبر وكان يعيش معهم في نفس الدار الكبيرة ، وكانت هناك ايضا اخته العاقر، ثم الخادم والخادمة ـ ولكل من هؤلاء قصة ، وفي كل قصة يتخذ الحب شكلا مباينا . . وحفل ذهن الفلام ومخيلته بصور متباينة للحب ، كان لها العدالاثر في شخصيته عامة ، ورايه في الحب

والزواج خاصة ٠٠

كان أبوه رجسلا مزواجا وكان عمله يضطره ألى السفر ألى استثبول حيث يقضى شهورا أو عاما ، ثم يعود ومعه روجة ، فاذا ما احتاج ألى السفر مرة اخوى يحمل معه الزوجة ويسرحهاهناك

وينجيء بغيرها..

ولم يهجر الآب زوجه « أم المازنى » ولم يهجر الآب زوجه « أم المازنى » في سبيل الزوجة الجميلة الجديدة ، ولكنه كان يوزع حبيب ووقته بين الزوجتين – وكانت كلمنهما تقيم في دار مستقلة به فيقضى ليلة عند هذه وليلة عند الله .

والآخ الاكبر للمازني كان له هـو ايضا زوجتان تقيمان مع الاسرةالكبيرة أما أخته فقد عانت من اللهغة على البنين الشيء الكشير وصببرت على الحرمان ، ثم راحت تنصح زوجها بأن يتزوج أخرى فلما فعل ورزق طفلا طلق أمه ـ أو مالت لا أدرى ـ فتولت هي تربيته ولبنته وتعهدته وأولته ما العلوت تربيته ولبنته وتعهدته وأولته ما العلوت

عليه نفسها من عطف الأمومة المخنوقة، وحفظ لها هو ذلك ، فكان ابر الناس بها في حياته ، واحناهم عليها وأعمقهم حزنا لما وافاها الأجل ٠٠ »

وهنساك مسورة أخرى للحب في الشيخوخة بين جد المازني وجدته سوقد أبدع المازني في وصفها :

لا لم بكن للحب ذكر في بيتنسا ونعن اطفال . ولكنه كان مع هذا موجودا ، بين ابوى على الأرجح ، وإن كنت لا أرى دلائله ومظاهره ، وبين جدى وجدتى على التحقيق . وكان جدى قد قارب المائة، وجدتى قد قارب المائة، كانا كالطفلين ، ولم يكن احلى من تناجى هذين القديمين اللذين ردهما الهرم الى مثل حال العلقولة وسداجتها وطيبتها، وكانا لا يعبآن شيبًا بوجودى . .

« و کان الذی بتناجیان به سیسهل القهيم، فقد كان قصصا وحكايات قديمة، مما وقع لهما وجرباه ، ولكنه الحنو ، وعدوبة الصوت ، والدوبان ، وحسلاوة اللممة في العن الني انطفا نورها أو كادء واضطراب الشفتيناذ يقول الشبيغ برقة: راسها المتبوغ بالحثاء ويغتر لغرهسا الأدرد ويومض السرور في عبنيهاويشرق به وجهها الاحمر سرفقد كانت بيضساء حلوة - وتقول ﴿ أيه ﴾ معطوطة طويلة، ولكتها آيةالرضي والحبد للهؤ والاغتباط بجمال الذكري ، لا الاسف والاس ، فقد كان حسب هذين المتهدمين من الدنيا ، انهما مما فيهاء أن غرفة وإحدة تجمعهماء وان لهما بنيناو حفدة ، كلهسم احباء وبخير ولله المنة ...

وكان بالدار خادم منظم وكات يوم طلب الزواج من خادمة تقوم على خادمة مسيدات الدار ، ثم له ما اراد ، ولاحسط المازني المنفير انها حملت قزاد وجهها اشراقا ، ولمست عيناهما بنور البشر والجدل ، .

وكان من عادة زوجهسا ان يشرب (البوظة) كل ليلة .

وحدث ان عاد في احدى الليسسالى فألقى حليمة « راقدة ولكن عينيهسا مفتوحتان والى جانبهسبا شيء مفعلى بملاءة ، فوقف عند السرير ونظر اليها مستفربا ابتسامتها ، وكانت عادتهسا أن تنهض له حين يدخل عليها لتكون في خدمته حتى ينام ، قلما طال تحديقه فيها ، تحت الملاءة ورقعت ما تحتهسا على كفيها ليراه فأفاق وذهب عنه خسار السكر ، وهوى على ركبتيه وراح يبكى سبكاء الغرح لا الحزن - فوضعت حليمة طفلها ، وجلست ، ومدت يدهسا الى رأسه لتر فعه وتمسح له دموعه ، فتناول كفها ولشم راحتها ! ...

وكان ألمارنى عميق المسساعو مرهف الاحساس قوى الملاحظة دقيقها فتركت كل هذه المساعر في نفسه الادا عميقة ، ولم يكن حب الخادم والخادمة بأقل الرا من غيره في نفسه ، بل لمله من اقواها - ٢ -

وعندمامات ابوهشهد المازني اعظم حب في حيائه. الحب اللي صاغ شخصبته وزودها بانبل واعظم ما فيها من مزابا وملكات . . ذلك هو حب أمه له حب انسانيا عميقا بعيد الافاق ، يعزج الحنان بالحكمة والتضحية ، والتوجيسه اللهم البصير بالحزم والثقة والاقتاع . . ولا عجب اذا كانت هذه الأم العظيمة هي أكبر مكونات شخصية المازني ، وهو لا بكف هن ذكرها ولا بشبع من الاشادة بغضلها عليه .

وكان اول ما راعه منها الهسسا ظلت تلبس الثياب السود النين وللالينسئة بعد وفاة ابيه « وقد يكون هذا من الاكبار

لا الحب ، ومن أجل ما ظابت به نفسا في حياته ، ولكنى اظنهما كانا متحسابين أيضا ، نقد كنت أسالها نتبتسم ويطرق استحياء ويضطرم وجهها حتى في كهولتها الذاوية والى عليها بالسؤال فتنهونى ولزجرى عما عبثا منى »

وحين مرض مرة وكان يستيقظ في جوف الليل مضطربا ملعورا ـ وكان في ذلك الحين متزوجا ـ كان لا يلعو غير أمه فتحتضئه وتحيطه بذراعيها ، وكان مجرد لسمها له يشيع في نفسه السكيشة والأم ساهرة ،

وقد سهرت أمه على تربيته بعد وفاة ابيه تربية رائعة ، عانت أشسد اتواع الفقر من أجل أن يتم تعليمه وكانت سبدد لخطاه وتبث في نفسه الشسجاعة والامانة والاعتماد على النفس وتقديس الواجب يوما بعد يوم

- 7 -

ولابند من وقفة عنسه الحب الأول

للمازني .

طرق الغرام قلب المازني صغيرا فقد كان في الثالثة مشرة وكانت هي أن مثسل سنه وتسكن في المنزل الملاصق لمنزله . وذات يوم وكان المازئي المستغير يلعب كمادته مع غلمان الحارة باحد احيساء السيدة زيتب حين راعه ما أمسساب الفتاة من لاهر وارتياع ، وعرف أن تطتها قد تسلقت شجرة مآلية ثم استعمى عليها النزول .. ووقف القلمسان كلهم صامتين الا المازني الذي راح يتسلق الشنجرة في سرعة وحماس حتى امسسكة بالقطة التي التي بها في حجر الفتاة ، وحين هم بالثرول لم يجد الأمر مسملا مثل المسعود فتعزقت ليابه واصساب وجهه ويده ، وساقية الكثير من الجروح، ورَاتُ الْفَتَاءُ تِي الغُلامِ بِعَلَلًا مِنَ الْأَبِعُلِـــآلُ **لجابته من يده وادخلته البيت وغسلت** له جرواحه وهي اللهج بالسكل والاعجاب بشبهامته ومروءته وبطولته ٠٠٠ آ كان ذلك الحادث بداية العلاقة بينسه

وبين الفتاة التي ظل يلائزها مي تسوق

وحنين حتى اخر ايام حباته ، والمازنى لا يمل الحديث عن هماه الفناة فقد كتب عنها فصلا في « صندوق الدنيا » الذي نشره عام ١٩٢٩، وفصلا اخر في مجلة الهلال يعنوان « فناة لا أنساها» و ولالث في اخبار البوم ، كما كتب فصلا رابعا في اخر كتبه « قصلة حباة» . الذي نشر بعد وقائه .

والصور ألتى رسيمها لنا المازلى عن هذه الغناة صور مصربة اصبلة وهى لا تدل على قوة عاطفة المازلى وشيدة حساسينه فحسب، ولكنها تثبت بجلاء فتنة المازلى بالجسد وحسن تلوقيه نواحى الجمال في المراة ...

وكل كتابات المازنى تدل عسلى شدة احساسه بمحاسن المراة وفتنة جسدهاء ولكنه لم بنس ان المراة روح الضا فبعد ان بعلا عينه من محساسن المراة بروح بغتش عن المانى التى ينطوى علبها ذلك الحسن . .

ولقد هام المارني بالكثيرات وعرف من الحسن الوانا وملاقليه ووجدانه بكسل صور الفتنة مما حدا بصديقه العقساد ان بوجه البه قصيدته التي يقول فيها: إنت في مصر دائم التمهيد

سن حب على وحب جديد ! سين ماض لم يلبل الحسسن منه

وطريف كالسسانع الاملود .. الت كالطبر .. ريما سالت الط

وعر المازنى سنوات الصا ، وكان المحات فوالا في القراءة الحادة ، ونضع فكره، وراح بحث في طبعة الحياة والقوائين الله تنظيمها ونوعت نفسه الى ال بحرب ولكن العلم كان بحيج به ناحيد واكرها اخرى ، فقسد كانت الانفة والاراء الحرى ، فقسد كانت الانفة والاراء واستقلال الدات من الرز طباعة واكرها بغلفلا في نفسه ، مما ناى به عن التلدل مبودية الحب بل لعل ذلك لم يكن مقدوره اصلا ، أي أن الطبيعية

لم تهيئه لذلك ، وقد بكون السبب انه احتاد لنفسه من المهام ما بزاحه الحب . . وقد تعجب هو في لهجاء استباء ٥ كيف يعلب الحب النغر وبحبلهاكالقميص ألبالي الذي لا يصلم لشيء أو الورقة المبلولة ويقعدها عن اداء مهمتها في الحياة والنها من عمس بغرائضها ، ولا بترك لها من عمس سوى البكاء والعوبل ، أي التخنث المرذول . .

هل في هذا نوع من أنواع الحرمار؟ «كلا» أنا على تقبض ذلك سعد .. مستريح من وساوس الحب وبسلاله وهواحسه ، وتخريفه ، وفي وسعى دائما أن أمتيع نفيي بالحسسر وأنا هاديء الاعصاب مدرك لما أنا فائز به بلا اسراف أو غمط في التقدير ، ومن غير أن أنفص على نفيي هذه المتسع يعد ذلك بالوساوس والخيالات وماالي لعد ذلك بالوساوس والخيالات وماالي الحق أني أصبحت لا أصدق من يوصب أن حيه على نحو ما يصف الشعراءها

كما انه بنحى باللائمة على الحب كما يكابده المحبون في مصر . . ذلك لانه حب عات طاغ حزين ، والدموع والشكوى فيه لا تحف ولا تنقطب واكثر ما يكون الاعراب عنه بالتفجع كانه مصبة من المصائب الكبيرة ويلاه من الله ومقت وغضب ا

المازنى لا بعترف بهذا اللون مسن الحب وان كان قد حاول حينا قصيرا ان بصطنعه ويستجيشه فى نفسه وقت ان كان بكتب الشعر ، ولكنه راى بسرعة ان هذا فسلال ((وصرت ارى ان الحب يشرح الصحيد ويقوى القلب وبجرىء المحب عسلى الحياة ، وبغم النفس حبوراً وابتهاجا ويشعر المره الهاخف من النسيم، واجرا من الليل المحر واقدر على ماكان بعد من الليل و الحر واقدر على ماكان بعد بيعو الى الاحتاب والسيوم وشرود بيعو الى الاحتاب والسيوم وشرود بيعو الى الاحتاب والسيوم وشرود الله ن ولا الى البكاء والسهد ا الا

والمازنى لا يطيق حياة العزوبة وقد دروء مرابل تخللهما فترة تبلغ سمم سنوات تعرغ فيهما لتربيسة النسمه من اروحته الاولى ، وهو بعنسمرف ال الاعرب تقصه الكثيم :

« لو كلت أعزب لمددت نفسي نصرة. حى الاعلى المحاز أو التسامع ، لانه لا يعد حيا من يجهل المرأة ولا يعرفها، فليس يعرف المرأة من لا يعرف الزوحة ولو عرف الف أمرأة غيرها . . »

الله والزوجة في رابه ليست تلك الني المسيء له الطعام وتعد له الثبابوسهد له الغراش وتعبنه على حاجته . ولو كان الامر كدلك لاستطاع الرجل ان يستفنى عن الزواج بخادم مثلا ولكن مؤبة الزواج عند المازئي أنه سكر اواتم المروحة تفيض على نفس الرحل وتفرغ على قلبه المسادة التي بحق على المنان أن بطمع فيها ولا بعجو عن الفور بها .

وبسارع المازني بنفي الملاقة بسبن المراة والوحى الفني ، وكسل ما كسان بعشرف به هو إن المراة اداة لاراحسة اعصاب الرحل من الناحية العنسسة ومتى استراحت الاعصاب وسسكنت واعفبت من الاضطراب تيسر التفكير الهادىء المتزن والانتاج لمي يسر وبغير احجاد ، واستطاعت الاعصاب ان تتحمل احجاد ، واستطاعت الاعصاب ان تتحمل حجد العمل بلا كلل او ملل ساى ان ما هده الراحة وسللة للانعاش والتشميط عن المازني الماكر ؟ ما اللي يسراه في الحب والمراة والإواج عنهما يسسيع كل هذه الاشياء على مالدة المكر ،

لى كتاباته لى الحب اكثر من نوم من الجوع وتحن لا تطلب الطمام للاته بل المحالظة على اللات ، والحدد ابضا شدهور بضوى رحسلا بامراة واسراة برحسل ، والقسسابة مي استخدام علا الشمور لاتصال الرحل بالمراة اتصالا فؤدى الى التناسل اى حف النوع ا لكن التهوسين بعكسون

القصبة وبجعلون الاداة غابة وبطلون الحب للائه على نحو القول بالغس للغن – وبنسون أو بتناسون الغسرط منه ، وبدخلون على انفسهم أوهداة الثيرة ، فبشند تخلطهسم وهراؤهم وللهجون بالفاظ لا بعهمون لها معي صحيحا أو قل أنهم بغالطون انفده في معناها ، مثل الوفاء ، وهل رابت محما لا يدعى الوفاء أو شاعرا لا ببدى فبه وبعبد لا . . صوء الحسط – أو فيه وبعبد لا . . صوء الحسط – أو في الطباع وأنه لا يكون الا عن أفسلاس وعجز »

يستنبع هذا أن المازنى يفضل الحب السعر الذي يحتفظ بصحة الادراك والاتزان وضبط النفس والنظر الى اللب والحوهر ، وفي هذه الحسالة العقلبة المحضة لا برى المحب في حبسته اكثر من امراة بفضلها هو على سواها من وبنسي المازني أن ال نشوة الشعور التي وردت في كلامه حالة نفسيسة معترف بها ، حالة اندماج بالشسمور الى الكشف عنه بالة وسبلة اخرى

والحب العادى عند المازلى عاطفة عليمة تأكل نفسها ، وهسو في رابه خرافة واقة ، والتوحيسد في الحب الكاوبه ضخمة ، وهو شيء لا الرجال بعرفه ولا الراة ، واذا مسلك المسره سلوك المخلص وسار سيرة الوفي فلس معنى هذا أن الاخلاص في قلبه بل هو عدم وجود الفرحة فيجب المائة بي السيرة والمضمر المسسوى في السيرة والمضمر المسسوى في السروة »

والمازنى بستهجن التهويل من شان الفريزة الحنسبة وبقول الولسسبة، الاعسادية الرى هذه العلاقة الحنسبة الاعسادية وسواها مو الذى منها ونشا عنها وتفسسرم عنها ، ولا ارى اى موجب لان نجمل لها كل هذا الشان الخاص السادى بميزها وبغسردها وبسردها وبدير

الخواطرعليها ادارة لاتستحقهاولا يحمد اثرها ، لانها تفقد المرء القدرة عسلى الاحتفاظ بالقيم الحقيقيسسة لشروب العلاقات وتمسسخ تفكيه وتحسسول دون استجلاء الحقائق على وجههسا وصورتها الصحيحة .

ومن الواضيح أن أداء المازني المفكر تختلف اختلافا بينسا من مسلك المازني الانسبان ومعاملته للمراة ولعله فيمارائه كان ينظر الى مشاهداته وتجاربه في صباه الاول ولعله كتبها في فترة غلسب عليه فيها التشاؤم واعتقد أن الكسل باطل » وكان لا يشفك يسسأل تفسيسه « ما جدوى كل شيء تحت الشمس ؟» وهده الثشائية سمة ظاهرة من سمات شخصية المازئي فخبن السيطر عليسه مشاعره القوية العميقسسة يتصرف كانسان بتدوق الجمال في الفسسن والطبيعة والمراة ، يؤمن به ويعلى مسن شائه . . وحين يستبد به الفكر ويتامل الواقع الذي لا يرضي طموحه ومشياعرة ومثله يكتب عنه وهو سيسساخط ، ويستصغر شانالانسان وجهودهالقليلة الشهار من اجل تدعيم القيم العليسا ، قيم الحب والخير والجمال ، ولكسسن هذأ لا ينغى مطلقا صحة الفكرة التي قضى الانسان الاف السنين كي يدعمها ويخرج بها من نطاق الحيوانية المحفية الى نَطَاقَ الانسانية ١٠ وهناك مسس بلغوا بالبعب مرتبة دفيمسة وان كانوآ قليلي المدد .

-7-

ماش المازني في عصر تحول وانتقال وقد بنه الكتابة « حوالي عام ١٩٠٧ » فالمرأة مفروض عليها الحجاب وقرض تعليمها قليلة ، ولم تكن قد خسرجت بعد الى ميدان العمل بل كانت العيش تحت سيطرة الرجل .

وبعض كتابات المراة التى تمالسج التطور الاجتماعي المنشود - حينلااك - فد تحقق ما فيها من اهداف ولسم يعد لها الا قيمتها التاريخية . . ومن

راى المازنى ان من يويد ان يحصسل على حق عليه ان يطالب به ويشسست جدارته به ، وقد سعت المسرأة ونالت ما ارادت من حقوق ، ولكن المازنى ينكر سعيها الى المساواة بالرجل لان الطبيعة قد خلقتهما مختلفين وسيسطلا كداك ابد الدهر . . ان الطبيعة المدت كلا منهما لعمل في الحياة ، كما أن هذاك اختلافا في تكوين المجسم نتسج هنه اختلاف في الاستعدادات والكفايات.

والرجل كما يرى المازنى اكثر تمشلا الفردية ، ومكافحته وسميه وراءاارؤن وتعرضه للاخطار عوامل اكدت فيسه فريزة حفظ السهات ، اما المسراة فتستفرقها الفريزة النوعية ولولا ذلك مااستطاعت ان تقوم بوظيفتها الجنسية وما ينطوى تحتها من المشاقر التي تهدف الى بقاء النوع

والفردية تتبعها الآنانية ، والنوهيسة تستتبع الحنان والفيرية ..

كما يختلف الرجل والمراة في فهم معنى الجمال ، والرجل الجميسل عند المراة هو الذي تتوفر فيه المسسفات التي تكفل حفظ النوع وان كان قسد طرأ على رايها شيء من التحوير واصاد، احساسها شيء من التنقيسح مجساراة لراى الرجل .

وقد يكون الرجل هو الاقوى ولكسن المراة تفليه بالحيلة والغواية موهى حين تواجهه بهذين السلاحين تمثل قسوة ارادة الحياة كلها وتتقلب عليه

ويرى المارتى أن المراة هي احسس معاجم اللغة واداة المحافظة عليهسسا وتوريشها للاجيال فمن طبيعة المسراة الكلام .

_ ٧ _

ويرى المازلي أن الرجل يظلسم المراة حين يغالى فى قيمتها ويوهمه الحسب انها مثال للانسبان الكامل المئوه هسسن الاخطاء: « أن تصور المراة ملكا سماويا نورانيا هو السبيل الى الاقتتاع احر الامر بانها ليسب الا هيطانا جهتمبسا

يبوء بالتبعة عن كل الم ويحمل تحسل و ورو ولو رضنا القسسا عسل التقص والمصنود لبرات الحسنات وصسادت عيمة النواة من التيمة المواة من المهمة المواية »

ويظلمها المرجل مرة النيسة حسين يتوهم الن العب باق الى الابد وانه أن يعروه فتور لم يلومها حين تخمسسة الوقدة كانما ذنبهسا أن الالفية قسسة السابتاللحب بالفتور وأن الاحسساس بجمالها لم يبق على حاله طول الممسر ويظلمهسسا الرجل حين تتسسادع الشخصيتان فيحط هو التبعة كلها على واسها الضغير كانه هيو مئزه عن الاخطاء ...

وبظلمها كل الظلم حسين يعدها فى معريرته أداة متعسة ووسيلة ترفيسسه ونعبة يتسلى بها وأن كان يظهر لهسا الاحترام والتفظيم والرهاية . فسالا لم يجدها تلما تمنى قال أنها خيبت أمله وقد فت به من البعنة الى الجحيم أ

ولفل لصورة لا تتم قبل ال لمرف المسائل الاس ، الثاكل التسد ردق المازني الاس ، الثاكل التسد ددق المازني يابئتسسين ، ولكنسه الر عميسيق لا يبلغ الى الر ، وقد اهدى كتسسابه (ا في الطريق » الى ذكرى الاولى متهما سولم تكن الثانية قد مانت بمسه سوالاهداء قطمة من الادب التقالد يلسارع القياد ألى ما كتب الادباء في الرئاء ، والمازني يتصور في هذه القطمة ان ابتنسسه يتصور في هذه القطمة ان ابتنسسه معه تلاطفه ولسائرة قال :

الله الله الاحيان الون جالسا الى مكتبى قبل طلوع الشسمس ، وامامي الاله الكاتبة التى عليها ، وارمى بورقة الر ودقة والى جانبى فنجان القهسوة رشف منه والعل هنسسه ، فاحس راحتيك السغيرتين على كتفى قادير رجهى اليك ، وارفع عيلى لامجع على بستان وجهك ، واستمد من ابتسامة عينيك النجلاوين ، واقتراد شعسرك

النضير ما افتقر اليه من الجلسسية والشجاعة ، وأرفسسع يدى فاطوظك بقراعى ، والك في حجرى ، وأخمسك الى صدرى ، والثم خدك الصابح ، وامسع خدك المرسل على ظهرك وجانب محياك الوضىء واتملى بحسنك وانشر في كهف صدرى المظلسسم نود البشر والطلاقة . .

« انا انظر آلیك و فی قلبی مسكینة، وجوى من قربك معطر . . والميع شفتيك الرقيقتين تختلجان وعينيسك تلممان فتطيب تفسى بسرورك الصامنة ، ثم اسمع ضحتك الفضية ، وأواله تفطين وجهك الحلو بالورقة فيستطيرنهاالفرح ويستخفني الجلل .. وتصافع سمعى من ضبحكاتك العدبة موجات ليشسية ثم تعتدلين على ساقى وتدقعين دراهيك فتطوقين بها عنقي وتجابين وجهي اليك ولكنك تشنفقين على رقة شفتيك مسن خشونة خدى ، ، وتخسر جين بعد ابن خلفت نی صدری انشراحها ، وقی قلبی رضا ، ونی روحی خفة ، ونی لفسى شفوفا ، وفي عقلي قوة ، وفي املى بسسطه واتساعا وقي خيسالي نشاطا ، فاضطجع مرتاحا والحميض هيني . . بل افتح العين على جثة صغيرة حملتها بيدى هاتين الى قبرها ، والزلتها ووسدتها التراب بعد أن سويته لهسا بكفى ، ورفعت من بينه الحمق الدقاق ثم انكفات الى بيتى جامد العين وعلى شفتى ابتبسامة متكلفة .. >

ظل المازلي بعيش مع ابنته في الخيال . . . لم يعوضه لها شء في الحياة حتى ابنته من توجته الثانية التي ما لبست ان فلدها ايضا

المازئي الابن البار بامه ... المازني المائسستي .. المازني الزوج ...

المازني الآب الثاكل الحزين ٠٠ كلها صور حقيقية من الإنسانية الناضخة الرفيمة لابد أن نضمها الي المازني المفكر حتى تكتمل الصورة ٠٠

عنسرام الشعسراء



• د ، سليم الاسيوطي •

مند قرابة ستين عاما مفست تقابل عاشقان في مدينة فرشوتر باى في جزيرة ويت من اعمال انجلترا ، لقضاء اجازة اسبوع معا.. كان الرجل مدرس موسيقى ، في التاسعة والثلاثين من العمر ، وكانت متزوج واب لاربعة اطفال ، وكانت الفتاة مدرسة من مدينة (گروينون))، تصغره باربعة عشر عاما . .

وقبيل لقائهما على الجزيرة ، كانت الفتاة قد تعرفت الى شاب مدرس من وسط انجلترا يدعى (ديفيد هربرت لورنس) ، قدم حديثا الى لندن ، تداعب خياله احلام طموحه في ان يكون كانبا ١٠ وبالمسادفة المحضسة ، كان هو أيضا يمضى اجازة على الجزيرة في هو أيضا يمضى اجازة على الجزيرة في صديقته (جيزى تشامبرز) في دارها في (توتنجهام)) ،

وبعد قضاء خمسة اياممع فىالجزيرة مع الغتاة واسمها شيلين بورك ، عساد مدرس الوسيقى الى بيته ، ووضيع نهاية لحياته بيديه ، .

وكان المدرس السدى عسسرفته في (اكرويدون) باسم در هر لورنس ، قد اصبح كاتبا مشهورا ، اتخذ منها بطلة ، في روايته الثانية ((الآئم)) ، حيث وصفها بقوله : ((كانت تنتمي الى طبقة النساء الحالمات) ، و ولكسن على الرغم من وصفه هذا فقسد كانت حتى الخامسة والثهانين قبيل وفاتها

يقظة ما عملية التفكي ٠٠٠ كانت الفترة فيما بين عامي ١٩٠٨ ، ۱۹۱۲ ، هي التي ارتبطت فيها هيلين يلورنس ، وكان ابان عملها بالتدريس، كانت احداث هذه القصة تصسف الفجيعة التي حلت بهيلين بموت مدرس الموسيقى « سيجموند » نقد كانت في هده الفترة تسمجل انطباعاتها عن هسده الكارلة التي نزلت عليسها .. وعسرف لودلس ماتكتب ، فأبدى رغيته في أن يقرأ بعض ماكتبته. فقدمت لهالمخطوط الذي اطلق عليه « الشعر المنشور ». والآن لنتسامل الى أي حد جاءت دواية لورنس « الائم » معبرة صادقة عن الحادث الفاجع الذي نسزل بهيلين لوت سيجموند منتحرا ؟

لاشك أن جيزءا منها كان معض خيال ، اما خاتمة القصة فهى من عمل لورنس وابداعيه بكل ما أوتى مين خصائص الذكاء وسمات الكاتب القدير، ونعود لنتساعل هلكان ماكتب لورنس يعظى تفسيرا معقولا ، مقبولا ، صريحاً واضحا للاسيباب التي دفعت بذلك التعس ألى اتخاذ مثل هيذا القسراد الرهيب بالاقدام على شنق نفسه ، في بيته بين زوجه واطفاله ؟

في العقيقة انه مهما تتن الاسسباب والدوافع وراء هذه الفعلة الشنعاء فان لورنس قد بلغ النروة في تصويره لبطل المساة ، وضحية الحب وفريسته ان التعبير قوى والتصوير نابض بالحياة جياش بالحبوية ، يتميز بروعةالصياغة وقوة البناء ، كما ان العمل في مجموعه يتضمن قدرا كبرا من اراء لسورنس ووجهة نظره في السلوك نفسه، وموقفه منه ، فهو يعطى تفسيرا معقولا ومقبولا لهذا الخطب الجلل ،

واذا ماعدنا بالذاكرة الى فترةمابعد الفاجعسة التى طاشت بلب هيلين لانتحار سيجموند ، والتى نجمت عن زيارتها لجزيرة « ويت » تبين لنا انه كان الرجل الفن الذكى ، بعيد النظر ثاقب الفكر ، بالاضافة الى تعاطفه الكبير معها في محنتها

تحقيق للورنس بهذا النصيح والتوجيه ، الخروج بها من محنتها ، باختياره لمواد القراءة ، وتعاطفه مسيم



ديفيد هربرت لورنس

القصة كلها واهتمامه بها .

لقد تأكدت أن اللقاء ثانية بالراحل العزيز ، سيجموند ، لن يكسون في اى مكان آخر ، فأصساخت الى الناصع ديفيد ، ومالت اليه وقد أداه، صادقا مخلصا أن يأخذ بيدها على الطسسيين الامثل ، إلى مرقا الخلاص والنجاة ، قرأ لها : « النساء الطراواديات » فرأت فيها ماساتها اللاتية فلقد جعل فورنس الماساة الشسخصية تلتقى بالماساة الانسانية ، وهكدا لجح في مواساتها وتضميد جراحاتها ،

واثمر كل هدا الجهد المخسلس المتغانى ، صداقة وثيقة العدرى بسين هيلين ولورنس . ، ان لورنس فى مؤلفه « ساجا سيجموند » تقمص شخصية البطل وشعر بشعوره ، باسسلوبه ، فهو صريع هوى هيلين ، كمسا فعسل مسيحموند من قبله . .

ولكنها رقضت هذا الوضيع قائلة بالها ليست مستعدة لقبول هذا الحب خاصة وقد راح حبه لها ، بعد كتابة الساجا » يتجه اتجاها حسلنا .

ونتساءل لماذاً لم تبادله هساده الاحاسيس والعواطف ، فتجبب هي عن تساؤلاتنا : لقد اسفت لاننا لم نكن المستطيع أن نظل سادرين في السلاقاتنا على هسادا النحو من الالفة والود . لقد كان ذلك مستحيلا كما أن الوود لم يكن ليستمر في زواجنسا ، فسأني واقعية بطبعي الى ابعد حدود الواقعية

وكنت ادرك تمام الادراك معنى زراج يجمع بين اثنين محدودى الدخسل ، أو لا موارد ثابتة لهما على الاطلاق ، يعيشان في ضواحى المدينة ،

ادركت هيلين ان بزواجهها ، سوف يقتى احدهما الاخر ، أو سسوف يقتى كل منهما على افضل مافى الاخس ٠٠ وبالاضافة الى هــذا ، أو اولا وقبسل هذا ، من وجهة نظـسرها كانثى ، ٠٠ فمازالت في خياته العبيبة ((موريل)) هريرى تشسمبرز)) ، وهــذا يزيسد الامور تعقيدا ،

كانت ((جيزى)) متيمة بحباورنس ولكن هذا الحب لم يكن مجسرد ميل حسى نحو رفيق لها ، بل كانت نظرتها اليه اعظم من ذلك بكثير كانت تسرى فيه المخلوق البشرى الاسمى ولا ضير عليها في ذلك ، فلقد كانت قليلة الخبرة محدودة التجربة لم تتمسرف عسلى الكثيرين من الرجسال ، وفي الوقت نفسه كانت تربطهما اواصر صسيداقة قديمة بعرى أوثقى ، مسسنعتها الكتب التي كانا يتبادلانها ، لقراءتها والحديث عنها ، على احتماد خمس سنوات ، فكانت الإنسالة الوحيدةالتي استطاعت فكانت الإنسالة الوحيدةالتي استطاعت ال تروى غلة اهتماماته الادبية

كان لورنس يطمع في الافادة منهذا النشاط الادبل لاقامة صلات حسسية بمها • ولكن بعقلبتها السسوية كانت تكرس تغكيرهسا للحياة الزوجية التي تجمع بينها وبين من تحب ، في شركة

مقدسة مثالية . ولكن كانت هناك امه التي تعارض علاقاتهما اطلاقا ، وترفض صداقتهما بل حبهما ، شكلا وموضوعا منذ البداية ، للهوة الاجتمساعية التي تفصلهما .

تعددت أسماء « جيزى تشمبرن » فهى « جيزى » في الاصل و « اصلى » في رواية « الطائوس الابيض » ، تسم « ميريادر » في رواية « ابناء وعشاق» . واخيرا « موريل » فقد جساء في مستهل قصة قصيرة له : « بعثت الى « موريل » بعض زهور السربيع . وعلى هذا بقى الاسسم لايتغير طسوال صحبة اورئس وهيلين » اذ لسم يسرد اسم جيزى بينهها بعد ذلك .

كانت « جيزى » فتاة جدابة جميلة فاتنة ، تاسر الالباب وتسسبى العقول حتى أن هيلين قالت عنها في سيرتها الدائية : أنها هامت بهاحبا ولم يهدأ لها بال حتى صارت لها صديقة وحبيبة الامر الذي لم يتحقق قط بينها وبسين لورنس ، على الرغسم من محاولاته المستميتة المتصلة التي ظل يبدلها طيلة فترة الصالهما وتواصلهما ،

تندهورت العلاقات بين « موريلً القاسية التي حاقت به بسبب مسرض أمه يداء السرطان ، وأدراكه للحقيقسة المثلة بانها سيسوف تودع الحياة في غضون شهول قليلة ، بالاضمالة الى الذكريات المزيرة عن حياه أمسه مسع أبيه ٤ ومالاقت منه من خسف وعسف جملا لورنس يفيض عليها حيا وحناناء وببدل نقسه عطفا وشفقة فسلا عجب أن خون أو شقى ، وهسبغ هذا الحون وهذا الشنقاء شبطره في هذَّه الفترة " ، وترك اثاره ويصبهانه ، ولكي يُخفف عنها الامها وأوجاعها ، ويسرى عنها أحزانها ، استسلم لكل مطالبها ونفسام كل اوامسسوها ونواهيها وفى مقدمتها قطُّم صلته بالفتاة «جيزي» ٠٠٠

ومما ساهد على هده القطيعة بـل وعجل بها ، أن « جيزى » كانت قــد قرات مســودة « أبناء وعشساق »

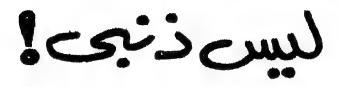
ويطلتها « جيزى » باسم « ميريام »،
ورضيت عن الصورة التي رسمها لها،
ولكن الما عادت وقرات تجارب الطبعة
وجنت اختلافا كبيرا فيها عما قرأت
في المسودة ، فلم تركن عن صسورتها
فيها لانها جاءت مناقضة لصورتها في
المسودة ، وصدمتها هذه الصسورة ،
طمة طاشت بصوابها ، فما كان منها
الا أن اعادت له خطاباته وقطعت
صلتها به ،

ولم يكن لورنس ميالا بطبعبه الى اللكيات من النساء ، كما لى يكسى يرغب في زوجة مثقفة تكون ندا له من وكانت هيلين امراة حالمة ، فلم يوها قط الا وهي مستفرقة في تأملاتها ، سادرة في احلامها ، وكان هاما احب مايجاده اليها . .

لم تكن الحياة لتستعر على هسلله
الفراد ، فلا مسلوحة من أن تسودن شهس صلاتهما بالغيب فجاء لقاؤهها الاخير ، عندهسا ذهب لورنس الى بورتسموث اقتصاء فترة نقاهة ، بهد شفائه من مرض ألم به وفيطريق غودته مع صديقه اداوارد جارات كتب اليها مقترحا لقاءها في فكتوريا لقضاء بعض الوقت معا فلبت زغبته وتم اللقاء ، فاتوريا الشاى معا وبعد مسرور فترة فكتوريا الى ((ولدلجهام)) حيث غادروا فكتوريا الى ((ولدلجهام)) حيث غادروا ومن على رصيف اللحطية لوحت له ومن على رصيف اللحطية لوحت له بيدها مودعة ، وافترقا ،

"كان هذا الفراق أو الافتراق نهاية المطاف حقا ، لانه من بيت صسمديقه ادورد چارنت الذي كان يمايشه انداله كتب لورنس الى هيلسين يدعوهما الى الذهاب اليه والاقامة معهما ، ولما لم يكن لهذه الدعوة هايبررها فقد الكرتها واستنكرتها ، وكتبت اليه ترفقسها رفاما باتا ، وتلومه عليها اشسد "للوم واعنفه ،

لقد اصبحت « هیاین کوداد » دُکری عطرة مقدسه فی اعمال اسورنس فی عطرة مقدسه فی کل صلحة من صفحات کتبه وفی کل بیت من دواوین شعره ،



و محمد حليم حامد غالي ن

أنا السيسرفت في هنواك وحبى للمناهب والمناهب والم

انت رفسرفت كالخيسسال بعينيي فاتنشى السون: من مراشف حتبي

وتسكالت فسسكرة في ضسميري وتسكالت جننبي

وكانتي أنسول تن مسسلواتي

رٌغثم طول ِ العاب : احتب سربی

ما عرفت الحياة حتى التقينا

فزرعانسا الهتسوى على كليٌ درب

وهمسئنا إلى الوجئسود بنجئوى

فالتكشي الكون من مراشيف حتبي

كل صبية يعيش ملي هسسوات

وأنا عشت تى هتوى كل مسب

في صلاة ِ الجمال •• والخير دعني

وازرع الحبة والحنان بقلبي ا

واجعكل النور حين المع عيني

٠٠٠ تعتيناي واحة للحسبة

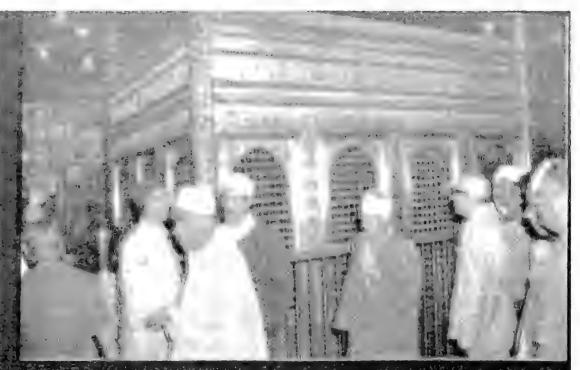
واعشق الكون فالحياة جكال

وجِمَالُ الوجودُرِ صَنْعَةُ مُرْبِي ۗ ٠٠٠

لا تكملذ بي إلى ضبحيج الليالي

يا حبيبي ٠٠ وخالفنا لا تمات بي ا





المسهد الحسيني

بنى مسجد الامام العسين أول الامر على يد الوذير الفساطمى طلائع دربك سسنة ١١٥٤م وجدد مسجد الحسين صلاح الدين الايوبى والبناء الحالى يرجع الى ذلك العصر وخاصسة مغادة باب المسهد العسافلة بالزخرفة من كل صنف واعيد بنساؤه

وتوسيعه على يد السلطان سليمان القانوتي وقد تهدم هذا البناء فاعيد سنة ١٨٧٣ وتم البناء فاعيد سنة ١٨٧٨ وتم البنساء والدرف عليه على مبارك باشا وراتب باشا والدرور الثلاث المنسورة على هاتين الصفحتين تبين المقصورة والمنبر وجانب من المبنى من الغارج وجانب من المبنى من الغارج





لا تضم عاصمة من عواصـــم الاسلام من مساجد ال البيت رضوان الله عليهم ، ما تضـــم القاهرة . . فهنا مقام سيدى الحسين ابن على ، ربحانة اهل الجنة وسيد الشهداء . .

وهنا مقام السياة الطاهرة زينب بئت الامام جعفر الصسادق عالم اهل البيت وخامس الائمة من آل البيت • •

وهنا مقامات السياة نفيسة والسيدة عائشة والسيلة رقيسة ، وكلهن من آل البيت النبوي الكريم ، ومقاماتهم بركة اعل مصر والعالم الأسلامي كله ٠٠

وقد كتب المؤرخون كثيرا عن أصالة وجود الاجساد الطاهرة في مساجدها في القاهرة ، لان بلادا اسلامية أخرى تقول ان روضات آل البيت هؤلاء عندها ،ولكن كبار مؤرخينا مثل السيوطي في وحسن المحاضرة ، والمقسريزي في « الخطط » وأبي المحاسن بن تغرى يروى في النجوم الزاهرة _ يؤكدون أن الله شرف القاهرة بآل البيت ٠٠ ونحن نؤيدهم في ذلك ، ونؤيد كذلك ما يقال من أن الموجود من آثار سيدنا الحسين في القاهرة هو رأسيه الطاهر وشيء من شعره ، لان العبرة ليست في الوجـود المادي وانما الوجود المعنوى والروحي ، وحتى لو أن الاجساد الطاهرة كانت في القاهرة حقا فهی الآن ، ومنذ قرون تراب طاهــر ، ونحن نتبرك بأعل البيت بمجسرد ذكر الاسم ، فما معنى التحقيق التاريخي في موضوع کله روح وایمان ۰۰

اننا نتبادك بآل البيت جميعا ، حد الدين لا يوجدون في مصر ، لانهم النا وبركتنا وحمايتنا ، فما بالك بمن هم فی مصر بین ظهرانینا ، ان کل مصر محروسة بهم مبارکة بوجودهم فیها . وما من انسان من أعل مصر الا ويحس ان زيارة آل البيت فريضة يغرضها عليه قلبه ، وبركة لابد أن يلتمسها لنفسه وأله ويقية الخليق • ولقد ميرت بمصر ازمات ونكبات دمآ حفظها منها ونجاها من شرورها الا آل البيت رضوان الله عليهم اجمعين

وقد اجتهدنا في هــــذا التحقيق ان نقدم لقارىء الهلال في شهر رمضال صورة مادية ومعنوية لروضيات أهبل البيت ، وأول ما استوقف نظرنا ان مسجد الحسسين رضي الله تعالى عنه في مبناه الجهديد الذي انشيء فيما بين سنتى ١٨٧٣ – ١٨٧٨ يتميز بظاهرة غريبة جدا ، وهي ان عمارته قوطية لا اســــلامية ، ويتجلى ذلك في النوافل المزدوجة على هيئـــــــــة حدوة الفرس المديبة ، وعني الهيئـــة المعمارية المميزة للكنائس القوطية الطـــراذ ، فعقودها ونوافذها أقواس مدببة من الطراز المسمى شوك السمك الان العقود تنساب من القمة المدبة كما ينسساب شوك السمكة من عمودها الفقرى .

المعماريين المصريين الا الاخ الدكتسور محمد فريد شافعي وقد تنآقشــــنا في الموضوع ووجدت أن الفكرة التي عنـــدي عنده ، وقد اطمانت نفسي لذلك الاسي لست معمساريا ولا أثريا ولكنني مؤرخ

وعاشيق للمساجد

ولقد قرأت ما كتبته الاستاذة الفاضلة الدكتورة سعاد ماهر في كتابها المبدع عن مساجد القاهرة وأوليائها الصالحين ، وأفدت منه كل الفائدة ، ولم اشب أن أكرر هنا ما ذكــرته من المعلـــومات التاريخية المعمارية القيمة عن مسحد الحسين رضي الله عنه وأرضاء ﴿ فَمَنْ شاء أن يعرف عن عمارة المسجد شـــيثا المليلة لمتشر الىظاهرة المناصر القوطية في المسجد ، وحبذا لو سمعنا رأيها فيه . وقد حرصت في هـــذا الاستطلاع على الحسيني وأبوابه ، وخاصة ما كان منها تحت المُنْسَدُنَةَ وَفَي الْوَاجِهَةَ المُطَلَّبَةِ عَلَى ميدان الشهد الحسيني لكي يتأمله المعماريون ويروا رأيهم فيه ٠٠

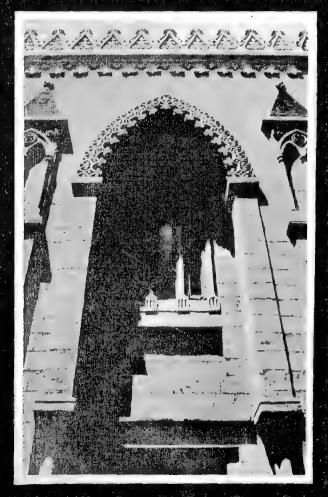
والسَّوْالُ الآن: كيف تطرفت المناصر الممارية القوطية اليهنأ الاتر الاسلامي الجواب أن الحكومة الصرية عندما ارادت تجديد مبنى الشهد الحسيني في







في هذه الصور الثلاث يرى القارىء منظرا الجزء من المنبر واحدى قبلني المسيحة وكذلك بوابة المدخل الرئيسي ويلاحظ أن المنبر آية من آيات العسنعة العربية في الزخرفة على الخسب وفي والصورة عنا للقبلة القديمة أما الصورة ويلاحظ أن في عمارتها عناصر قوطية كم يتنبه لها القبلون من العماريين وترجع يتنبه لها القبلون من العماريين وترجع المنوافد والبوابات على الطسراز القوطي المنوافد والبوابات على الطسراز القوطي السيخة، وليس في ذلك عجبة،



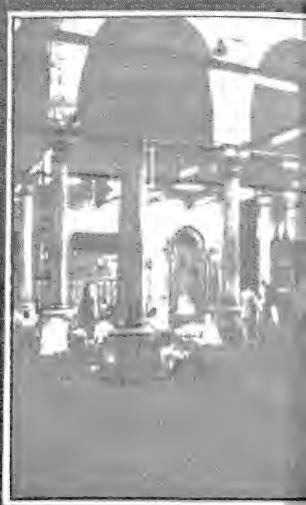


مى الصورة التي الى يبين هذا الكلام منظر فريد لعسرة من واجهة السبيد المحسوح العقود والنوافد القوطية العراز حدما مقسمة الى عقد واخلية زخرفية من الحجر المتحوث بعاية العمارة الاسلامية قط و وما قلنا ان قلم الرائدة والفن الاسلامية قط و وما قلنا ان فني والفن الاسلامي اقتبس الكتر من فني الجدير بالملاحقة ال فنون اخرى ولكن الجدير بالملاحقة ان العماري الايطالي عرف كيف يطوع تلك العمامي القوطية لاصب ول الممسارة المسلامية وترى فيها اعهدته الجميلة وترى فيها اعهدته الجميلة





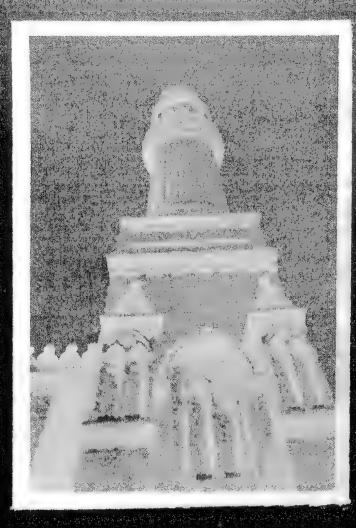






هــده الصور الثلاث الحدث داخل بيت الصلاة في المسهد الحسيني والصورة اليخي تبين جانبا من بيت العالمة باعمدته والصورة الثانية (فوق) للغبلة القديمة في المسهد الحسيني وكذلك المحراب وهو انشاء السلطان سليمان القانوني وتبدو السلطان العثماني تكريما للامام الحسين دفي السلطان العثماني تكريما للامام الحسين دفي السلطان العثماني تكريما للامام الحسين المام الحسين المام الحسين المام الحسين المام الحسين المام العسين المام المسجد بل فيه بعض اجزاء من جسده الطاهر وخاصة داسه المام العصر المام المحر في العصر المام المحر في العصر المام المحر في العصر المام المحر المام المحر في العصر المام المحر المام المحر المام المحر في العصر المام المحر المام المحر في العصر المام المحر في المحر المام المحر المحر المام المحر في المحر المام المحر المحر





العسبورة الكبرة اليسرى على هائر الصفحتين تمثل رواق القبلة في الشهد الحسيني في اتجاد المعراب ويتجل فيها التي الصادة للسبجاد أما الصورة الثانية التي الي يمين هياه الكسلام فقد الحيات المساورة من ناحية حسيار القبلة المراجة لباب الحلت لقاعدة الشائةالجديدة التي بنيت في العصر المتحاني وأعيب بناوما على مثل شكلها المحاني وأعيب المالي والمسترلا فيها كما قلنا مهندس المقود المدينة على القرن المقود المدينة على هيئة السلامل التقرية فلسسمكة وهو قراز المعادة المنادة المعادة المعاد

وهذا الاطلس لم ينشر ، وهو موجود في مخازن وزارة الاوقاف ·

وعندما كان الصديق الأكرم الاستاذ الدكتور عبد العزيز كامل وزيرا للاوقاف تصدقه ورجوته أن يستخرج هذا الذخر الكثير بالامر و وبدأ البحث و ولكنه غادر الوزارة قبل ان يتم و وأرجو الآن أن يعنى الاخ الوزير الجليل المسلامة الدكتور ذكريا البرى بذلك الموضوع و فيستخرج عندا الذخر ويتشره ويكون ذلك مساهم جليلة من وزارة الاوقاف المصرية في جليلة من وزارة الاوقاف المصرية في عشر و

بقى الآن أن نسال: هل هذه الإشكال الهندسية القبوطية التى توجد في مبنى المشهد الحسيني من عمل روسي في أول قدومه مصر ، أي قبل أن يتشرب الذر الإسلامي ويقوم فيه بعمله الجليل ؟ الاسلامي ويقوم فيه بعمله الجليل ؟ الاشخصيا لا أطن ذلك ، بل أطن ان اوائل العشرينات لم تجد فيما تظن مدياريا مصريا يقوم بهذه المهمة ، وكانت موضوعات الآثار كلها في ايد فرنسية ، فاستنام اللم نسبون مهتمسين إيطاليين خاصه لكي يقوموا يتلك الإعمال ، ومن جامع إلى العباس المرسى في الاسكندية وين علما في كتابنا عن المساجد مصر فسلا المرها في كتابنا عن المساجد المنت المساجد المنت المعاري ووسى ولا المناوية وعمارته واسلم لله تعال ، وبني الاساجدية وعمارته واسلم لله تعال ، وبني الاساجدية والمناهدة المعارتة عشل مستجد المتزة وغيرهما ، المساجدية المناهدية المستجد المتزة وغيرهما ، وبني المساجدية المناهدية المستجد المتزة وغيرهما ، وبني المساجدية المستجد المتزة وغيرهما ، وبني المستجد المتزة المستبد رسمها في لوحات وبدما في المستبد رسمها في لوحات وانسا بدلك المسارية الإسلامية في معمر و والاستكال المسارية الإسلامية في معمر و والاستكال المسارية الإسلامية في معمر و والمسارية الإسلامية في معمر و والمستبد والمستبد المستبد ال

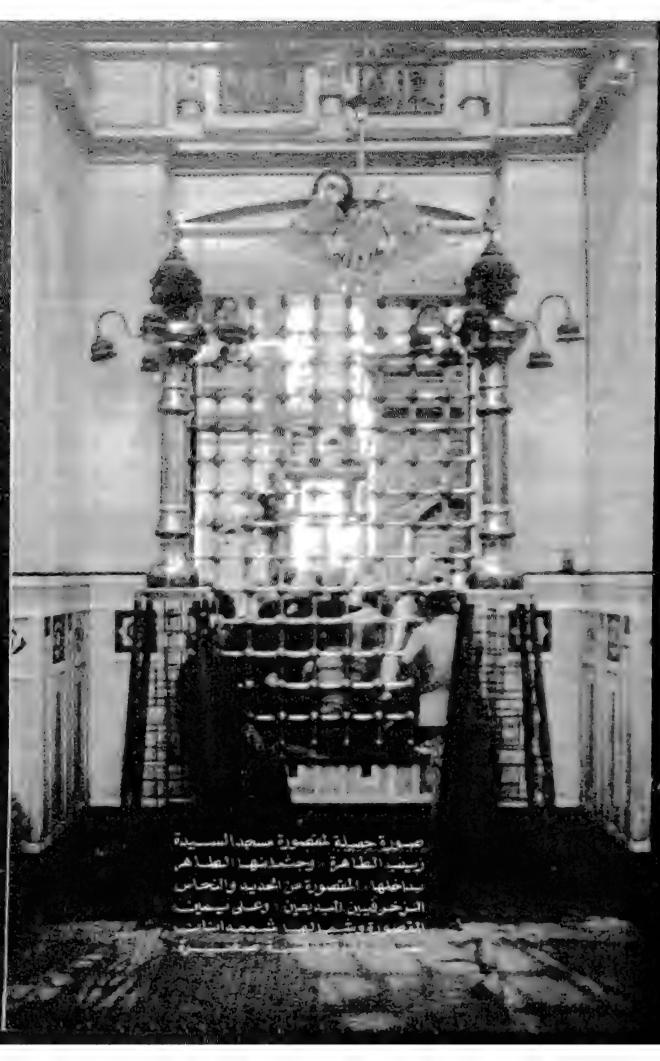


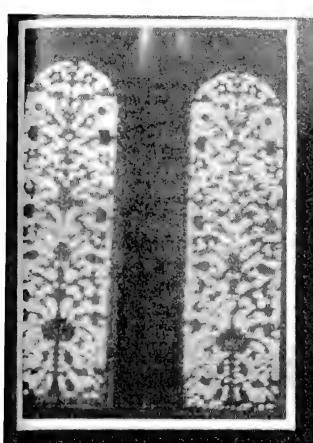
النيد الركي

رجع الهدة الخالية لمسجد السيد زيد بنت الامام على بن ابي طاب عقيلة الحن بم توسيع المسجد واشست وحدادك انست مثلثته المبلوكية الطراز ويلاحظ من مسبورة الوجهة وجزء من جدران المسجد الخارجية فخامة هذا المبني وجماله ومن اسفتا ان الناس لم يحترموا الكثير من الاراضى الموقوف عليه وانساق فيها مساكن الهم ودكاكن مما يشوه جمال المسجد ومعتبر عدوانا عليه وانساق الثانية اسغل للمسجد من الخارج



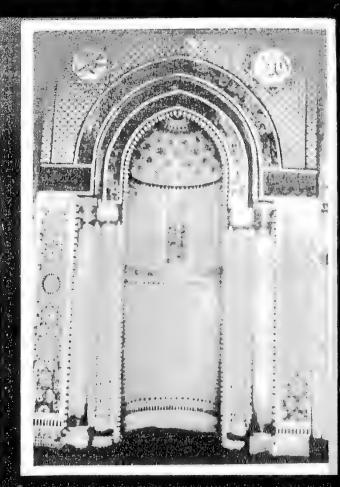






تعير السبه الرئيس بجسال بامر الناسيون الناس الناس الناس الناس الناسية المناسية الناسية المناسية المنا









مجموعة من الصحور اخدت داخل الشهد الزيني في بيت الصلاة وكذلك في صحن الجامع وفيها ترى صورة كبرة لقبلة المشهد الزيني ومحرابه الزيني وفي القحاهرة وفي الصورة الثانية (يسار فوق) نرى بعض مشاهد أولياء الله الذين دفنوا في صحن المشهد الزيني وكانمن المستحسن الا يدفن في هذا المسجد أي انسان وكانه مسجد خاص به لاننائري ان يكون المشهد الزيني علما من أعلام العمارة الاسلامية في مصر وحوام أن تشوبه أي شائبة بل في مدر وحوام أن تشوبه أي شائبة بل نعن تدعو الى اعادة تصميم وبناء ميدان مركزه لكي يتجلي جماله





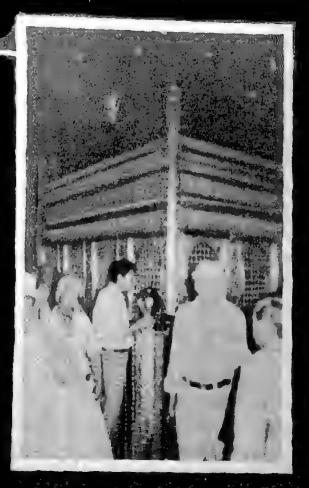






مسجد السيدة تفيسة وهي بنت الامام الحسن الانور
 ابن ذيد الابلج ابن الامام الحسن بن على ابي طائب ولدت في
 مكة سنة ١٤٠ هجرية وتوثيت في مصر سنة ١٠٠٨ هجرية .

السجد النسوب الى السياءة فاظمة النيوية ولا نعرف
 ن حقيقة أمرها شيئًا ولكن مسجدها من الزارات النسهورة



مجموعة من الصود أخلت في داخل الشهد الزيني يتجل فيهامنظر القصورة الجميلة التي يعسرتها كل من زار مصر والتي يندو أن تجد مصريا أو ضيفا عل مصر لم يقرأ الفساتحة عندها وهي من أحمل المقصورات مصسنوعة من الحديد ترى علدا من زوار السجد يحفون بهلم المقصورة المباركة التي يستجاب المعاء عندها وفي الصورة السقل مشهد ملوف عندها وفي الصورة السقل مشهد ملوف الكل زواد المسجد الريبي حيث ترى الزوار يتجولون في بيت الصلاة الجميل الزوار يتجولون في بيت الصلاة الجميل الإعماة والعقود التماسا للبركة بهذا



واضع التصميم مهندس اوروبي آخر ، الفالب أنه أيطالي ، لان الطراز القوطي الذي نجده في عقود ذلك المسجدفرنسية الطابع وزجاج النوافذ الملون من نفس الزجاج الملون الفرنسي المستعمل في الكنائس الفرنسية ، وذلك موضوع نظرحه على المعاريين عندنا ـ وننتظر الجواب ، ، ،

米米米

ونتقل الآن الى المشهد الزيني ، وهو دون شك من اجمل مساجد القاهرة من الناحية المعمارية ، ولكنه دون مقسام السيلة زينب ، فأن عمارته متواضعة جدا ، فالبوابة ينقصها الجلال الجدير بمقام السيدة زينبوا مقود عادية لاتتميز تقريبا وبيت الصلاة في حاجة الى ترميم كثير ، وحبدا لو جمعنا امرنا وقردنا ان نعيد النظر في هذا المقام الجليل ، ونعيد انشاءه كله ،

والذى يسموءنا هو ميدان السميدة دْينْبِ ، فهذا ليس ميسدانا ينسب لقام جَلَيلُ مثل مقام السيدة زينب ، وليس من المعقول ان يترك هذا الميدان لكل انسان ليبني فيه ما يشاء ، والمباني التي تحيط بهذا الميدان وتواجه مقام السيدة لا تسر ، وهي متنافرة وفقيرة بل الكثير منها حقیر ، ولا ادری لماذا نحب آل البیت هذا الحب ثم يتمسك الواحد منا بعشرة أمتار يملكها في مواجهة المسجد ويبنى فيها بيتاشائها ليؤجره للناس ، فيسيء الى المسجد ويسيء الى نفســـ • واؤكد ان أصحاب البيوت التي تقوم في هــذا الميدان يستطيع واحد منهم فقط أن ينفق من ماله الكتير على اعادة انشاء الميدان كله عذا مع العلم بأن مالهم كله قد كسبوه من السيدة زينب وبركات السيدة زينب ولكننا هكذا نصلي بشسفاهنا أما قلوبنا فهى وزاء الملاليم •

安安教

اما بقية روضسسات اهل البيت فقسه

سيعلناها كما هي ،ولكننا نقول انها كلها .
في حاجة الى اعادة بناء ، فلا مستجد
السيدة عانشة جدير باسمها .ولا مسجد
السيلة رقية مناسبا لها ، ومن حسن
العظ انهم يعيدون بناء مسجد السيدة
سكينة بنت الحسين رضي الله عنها ،
والله اعلم كيف سينشئونه •

وقبل ان أختم هذا المقال عندى رجاء اتقدم به الى الوزير العالمالسيد الصدين الدكتور زكريا البرى ·

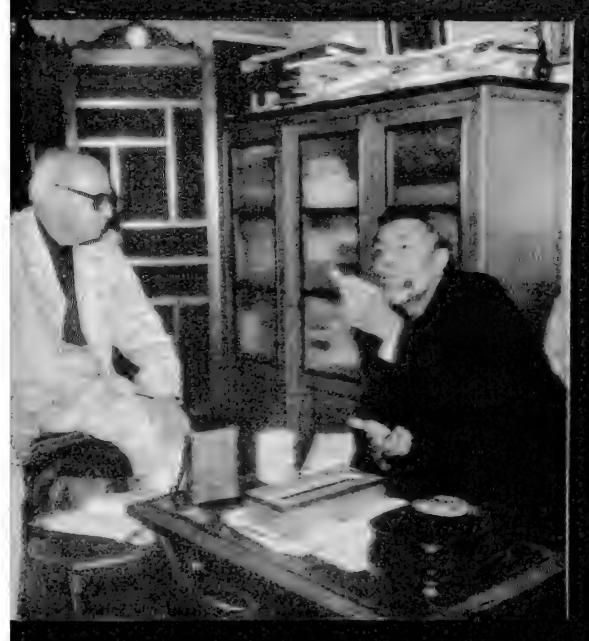
ما رايك يا سيدى فى أن تنشأ فى كل حى لجنة من اتقياء أهله وصالحيهم تسمى لجنة المساجد وظيفتها العناية بالمساجد وترميمها والقيام بنظافتها وحمايتها من عدوان الناس •

هذه اللجنة تكون لجنة أهلية تشترك فيها وزارة الاوقاف بأحد رجالها وعندنا ناس كثيرون اتقياء من أصحاب المعاشات والحجاج خاصة مستعدون للمصل في رعاية المساجد وحصايتها والمحافظة على رونقها بل غسلها بأيديهم الناس ان الصحابة رضوان الله عليهم كانوا يتبركون بغسيل الكعبة بايديهم وهمل يعلمون ان الظاهر بيبرس غسل الكعبة بيده وسأل الله أن يغفر له

ماذا يمنع ان ننشا لجان السساجد ويعمل فيها من يريد خشية لله تعالى ، وهل نحن اذا قلنا ان كل من بتقدم بطلب للحج يرفق به خمسة جنيهات للمساجد واحتفظت لجنة كل حى بما يتحصل لها من دلك المورد . . هل يكون ذلك عسير التحقيق ،

الاقتراح بين يدى السيد الوزير وهو رجل مقدام منشىء مجدد الى جانب علمه الغزير الذى يشهد به الجميع . فقمنا الله سبحانه وتعالى ببسركة الله البيت وبركات المسساجد جميعا ، وكل عام وانتم بخر .

اجمل ما قالب الشيخ الإمام محمد متولى الشعراوي في حوارممتع مع مجلة المسلال



الامام الشيغ محمد متول الشعراوي فياثناء الحوار الطويل الذي جرى بينهوبين الدكتور حسينمؤنس ونشر بتفصيل في المقالاتان

على طول ثلاث ساعات جرى الحديث بين امام عصرنا الشيخ محمد متولى الشعراوى ودئيس تحرير الهلال ٠٠ تناول الشيخ الامام كل موضهوع وفتح لنا قلبه ، وقال كل ما سأله عنه « الهلال » ، وكل ما يعجب قراء « الهلال) ٠٠

تحدثنا عن تاريخ الشيخ وتجاربه الكثيرة في العيساة ، واشتغاله بالسياسة ، وما كان له من يد طول في الجهاد القومي ال جانب جهاده الديني ، فالرجل بطبعه مجاهد في سبيل العق ، في كل موضع يضعه الله سبحانه ونعالي فيه ، وهو متدفق في حديثه في ذكاء وسرعة ، وحديث حلو سهل ممتع ، نرجو الله سبحانه ان يبادك له في هسده المواهب كلها ٠٠

والحديث جرى في ظلال ابى الشهداء مولانا الامام الحسين رضى الله عنه ، والشيخ من محبيه ، لا يغادر بيته هذا ليكون الى جواده ليستشرف ببركته ، وهو على الحق ، فقد كنا نتحلث معه واعيننا تقع بين الحين والحين على المسجد المبادك فيحاد العقل بين جلال الشهد الحسينى وتدفق العلم الغزير في كلام الشيخ الامام ، ومن اجمل ما تلمسه في جلوسك مع الشيخ الشعراوي بساطته البالغة وانسانيته الغامرة ، فهو شسيخ الشيوخ وأشهر علماء العصر في عالم الاسلام كله ، ومع ذلك فانت لاتحس وانت تتحدث اليه بدلك التكلف الذي تشعر به وانت تتحدث مع غيره من الشيوخ وخاصة الكبار منهم ، وتلك في ذاتها دليل علم غزير ، فان العالم السيوث وخاصة الكبار منهم ، وتلك في ذاتها دليل علم غزير ، فان العالم السيوثق من نفسه لا يتكلف شيئا ولا يريد أن يرى النساس فيه الا

وحقيقة الشيخ السعراوى تنظوى على حقائق كثيرة منها الشسجاعة والايمان • والصدق • والذكاء اللماح ، وهذه كلها تتجلى في ذلك الحديث الممتع الذي تغضل به على « الهلال » وقراء « الهلال » والذي تعتقد انه اجمل ما قال الشيخ في احاديثه غير الدينية •

محمد متولى الشعراوي وأجمل ماحد ثنا ب

• أجرى الحواد : عاطف فرج •

السيارة تموق بنا في شسارع الازهر ، تهادن الاخريات تارة، وتتلوى كالافعى تارات أخسرى وتتلوى كالافعى تارات أخسرى القباب من خلف ماذن الحى العتيق تظل علينا شامخة ، الف عام ويزيد نمر على هذه الابنية التاريخية ، هذه هى قاهرة المعز لدين الله الفاطمى ، ،

وهنا يعيش أمام عصرنا الشبيخ معدمد متولى الشبعراوي •

اصوات الباعة تصم آذانسا الزحام يجرفنا في تيارهالقوى • حبات المسابح التي لا تغلسو منها يد هنا فقد جلالهسا لكثرتها ولان الزحام وأصسوات الناس النلس لا تتفق مع هيبتها • وانعكاسات الشمس فوق مسيغولات خان الغليل النحاسية والففية تخطف منا الإبصاد • وائح البخسور تقتحم حواس الشما عندنا • تدافع العسبية في كل اتجساه يثبت الحركة كأنهم وقوف على اقدامهم سحر الماضي هنا يضسيع بعض الشيء وسط جلبة العاضر وزحامه •

اقدامناً تقودنا الى حيث يقيم شسيخنا فضيلة الامام الاكبر الشيخ محمد متولى الشسعراوي بجواد مولاه ومولانا الامام الحسين بن عل رضى الله عنهما •

استقبلنا الرجل وبشاشته المعهودة تسبقه م مكورا بين الفنية والفنية عبارة اشتهر بها بين احبابه ومريديه « مرحبا يكم » • •

● مرفأ الطفولة ، أول مرافىء الذكريات سعدنا ترحيب مولانا الشسيخ ، دار الحديث بيننا تنساب فيه الذكريات ، وتتداعى الاحداث كشريط سينمائى يس أمام أعيننا ونحن نصغى الى الحسديث المعتم الذى اشتهر به شسيخنا ، فقد عرف في عالم الاسلام كله بأنه صاحب الحديث الممتم أيا كان الموضسوع الذى يتحدث فيه ،

فمن عام ١٩٨١ نعود القهقرى الى عام ١٩١١ سنة مولد السسيخ راكبين عجلة الزمن • في انطلاقتها الميسرة ونقف عند أول مرفأ من مرافىء الذكريات : مسرفا الطفولة •

وآه لك أيتها الايام،كم فيك من جميل يضيح وسط الزحام فننسساه الى أن يذكرنا الغير به لكن كم في الطفولة من أيام سميدة ، ولحظات حلوة تظل عالقة باذهاننا مهما دارت بنا الإيام ٠٠

عود على بدء • والعود عام ١٩١١ • في ذلك الزمسان الذي كانت الحسسوب



فضيلة الامام محمد متولى الشمراوي

العالمية الاولى تعلى ندرها الاولى فى اركان اللارض الاربعة وتطير اخبارها الى الناس فى كل مكان الانجليز يفسعون الايدى المسائية على مصر ، والارجال لهم فى « القصر » معين ، وفي بيسوت بعض الباشوات والباكوات نزل مكين ٠٠ بئس تلك الايام ٠٠ التى عانت فيها مصر ٠٠

فى هذا العام عام ١٩١١ ولد محمد متولى الشعراوى فى بلدة « دقادوس » فهذا هو المكان الذى حظى بميلاده •

ولانه كأن الوله البكسر لمتسولي الشعراوى وهبه والده للعلم والدراسة في الازهر الشريف و فلم يكن غير الازهر بأب ـ يلجه أبناء الفلاحين الذين يتوسم

فيهم أهلهم النجابة ويتوقع و لهم السبتقبل الزاهر - « بعد ان حفظت القرآن - حفظ مجودا - هكذا يقول الامام الشيخ - وأتممته في سن الحادية عشرة ، التحقت بمعهد الزقازيق الديني ، وكان هذا المهدد يخص محافظتي الشرقية والدقهلية في ذلك الوقت ، •

ومضت الدراسة بالفتى المعمم الى أن د حصلت على شهادة الثقافة الازمرية فى سنة ١٩٣٦ انتقلت بعدها الى القاهسرة طالبا بكلية اللغة العربية بالازهر وبعد أن تخرجت عينت بمعهد طنطا الازهرى مدرسا، ثم فى ١٩٥٠ انتقلت للتدريس

فى المملكة السعودية وتنقلت فى وظائف ســلك التدريس حتى وصــلت الىــ الاســـتاذية ، وقد عدت الى مصر اثناء ذلك مرة بعد أخرى وشـــغلت وظائف التدريس فى كليات الازهر الى أن عينت وزيرا للاوقاف وبعد الوزارة تفرغت لاهم رسالة فى حياتى وهى الدعوة الى الاسلام ويضيف الامام نعم ٠٠ الحمد لله ٠٠

🍎 اول علقة بسيب « عسق »

من يذكر حكايات عميد الادب العربي الدكتور طه حسسين في كتسابه الرائع و الايام ، ١٠ لاشك أن كل من قرأه يذكر حكاية الولد طه مع العسسريف ، وكيف كان يقدم له خفية قطع السكر وبعض الطعام ويدسه له في يده أو للشيخ حتى ينجو من وقع العصا فوق جسده النحيل فماذا عن مثل ذلك ؟ ٠٠

حكاية أسعدته • فضحك ملء شدقيه
 وهو يتذكرها •

« آه لتلك الآيام وقال، جررتني للكلام الما ٠٠

كان من العادة ان نقرا اللوح مصححا قبل حفظه والتصحيح يتم بمسساعدة الصحح او العريف مساعد سيدنا الشيخ في الكتاب ١٠٠ واللوح هو ما يجب على الطفل حفظه من آيات القرآن الكسريم ، ثم نعاود تسميع ما حفظاه للشيخ ١٠٠

د والذي حدث اننا لم نصبحح ـ في احمدی المرات ــ ما سسوف تحفظه • ثم اليسوم التسالي وطلب مني أن أتلو عليه ما حفظت ٠٠ وكنت قله حفظت الآية كما اتبتها في اللوح بما فيها من الخطأ حكذا « حم عسق » ولم أقرأها مشل نطقهسا سماعاً ، ويسبب وعسق ، عرف الشيخ أنني لم أصحح قراءة القرآن ، لان قراءته تختلف عن الشكل المكتوب به ٠٠ أنظر الى قوله تعالى في أول سسسورة البقرة ١ • ١ • م وأنظر اليها في سورة « الم نشرح لك مسهدرك ، فهي تختلف في السورة الاولى عنها في الثانية رغم أن مكونات « ألم » في كل منهما واحدة • • وبسبب الخطأ الواضح في القراءة •

حملنى الشسيخ الى أعلى وألسقى بى الى الارض ثم عود الكرة مرات ومرات ،وأنا أصرخ وأستغيث وليس هناك منقسة ولا مغيث ، الا ارهاقه وتعبه هو نفسه . •

ولهذا نزل القرآن مسموعاً ٠٠ لعل هذه « العلقة السدخنه » أفادت محمد متولى الشعراوى ٠٠ كيف ؟!

يقول و نعم ١٠٠ عرفت فيما بعسه أنه لهذا السبب نزل القسران الكسريم على محمد صلى الله عليه وسلم مسموعا ، ولم ينزل مكتوبا • وهذا اعجاز من اعجاز القرآن • • واعجاز من اعجاز رسول الله بعد أن سمعه وهو الأمى من جبريل عليه السلام • « ان هو الا وحى يوحى » •

وضعت التراب في عيني ، ومكرت ٠٠ اطفال الريف كما يعلم أبناء القسرى يجدون أنفسهم بين طسريقين احلاهما مر كما يقولون التعليم في المدرسة الابتدائية هربا من « الفسرامة » التي كان يدفعها ولى الامر حمكذا كان التعليم أيام زمان وكان حفظ القرآن الكريم على يد « سيدنا الشيخ » في كتاب القرية عسدابا وليس بعده عذاب وعادة ما يكون أحد الطريقين أو كلاهما رغبة الاهسل لا ارادة الطفيل لفسه ٠٠

فماذا يقول فضيلة الشيخ عن نفسه و « نعم الطفل في هذه المرسطة ليست له ادادة ولا يبدى رغبة معينسة وليس له ادراك يمكنه من تحديد مستقبله ولك أن اتخيل انني شخصيا كنت أريد أن أكون فلاحا فلقد تعلقت بالحقل والمسل في الحسل في الحسل و المسلموني وقتئذ الازهر و

ولكن الذى حدث الني بعد أن حفظت القرآن قال والدى رحمة الله عليه : يا محمد قدمت « لك طلبا للالتحاق بمعهد الزقازيق الديني » وغدا سوف يكشمغون عليك طبيا ٠٠

وراعنى الامر فأنا أديد الزراعة لاننى متعلق بها وهو يريدنى أن أكون طالب علم ، فماذا أفعل ؟!

مكرت ٠٠ وفعلت ما يفعله الاطفسال في مثل هذه الظروف ٠ وضعت التراب في عيني لكي تتورم ويطردوني وحاولت

أن أضع فيهما شطة من التي في الحقل ولكنني تراجعت ...

ولم تُفلع المسالة وعنسهما ذهبت الى اللجنة اكتشفت أنهم يقبلون المكفوفين ، وهكذا طماعت أول فرصة للهسروب من النجاح الذي لمسته قيما بعد ...

ولكنه لم يستسلم وفكر في شيء آخر

يقول في ذلك الشميخ محمد متولى

الشيعراوي ٠٠

« لابد أن هناك طريقا أهرى ، كان لابد لى من أن الجا ألى طريقة أخسرى للخسلاس من الدراسة في الازهر كان يمكنني أذا أنا جلست أمام الممتحن أن أنكر حفظي للقرآن ، وأخطىء عامدا في قسراءته ، وفعلا لم أقسرا القرآن كما يجب ، بل تناسيت بعض الكلمات ، والعجيب هو اكتشاف الممتحل اللعبة ، لاحظ سلامة النطق عندي الحادج الالفاظ والحروف وهو ما يفعله كل حافظ لكلام الله ، واستدعى والدي وكان خارج اللجنة ينتظرني ليعبود بي الى القسرية ، فسأله :

الولد اينك غير حافظ للقرآن ٠٠ قال والدى في ذهول : كيف ١٩

ثم نظر ال نظرة تافية لأن تسبحق اي رغبة اخرى غير ان اتلو القران • • وفعلا اسمعت المتحن ما طلبه مني ، فضحك وقال •

لقد عرفت من البداية · وحتى لو لم تكن حافظا لانجحتك في الامتلعان · ·

مكذا بجسرت الرياح بما لا يشسبتهى الصغير، لكفها سارت فى طريقها المرسوم لكى تصل العلم بالعلم ، واللقه بالتفقه فماذا لو ظل محمد متولى الفسمراوى فلاحا ؟! ولم تأت به المقسادير الينا ، ليسعدنا ويثرى قلوبنا بغضسل علمه وفقهه وبما يتجسل فى كلامه من حب وايمان ٠٠

ثم استرسم الشيئة يقول في اسلوبه الفريد في بابه •

و كم أتمنى أن يدوق الناس حلاوة الايسان و والله لو فعلوا لانشوا الى العزة ، ووضعوا سيساقا فوق أخرى ، وقالوا اثنا أقوياء واعزاء ولن يغلبنا أحد لأنتا بالانتماء الى رب العزة مسبحانه ،

فله منا الشكر والطاعة ولنا منه فيض رحمته ٠٠ ،

يطمسل على منحة تفوق دراسية مخصصة لفقاء المدهب الحنفي •

ويستظراد معنا السيخ في ذكرياته فيسف لنا كيف انه لم يكد يعضى في طريق الدرس والعلم حتى أحس بتعليق شديه بالعلم وشخف بالغ بالدراسة فاقبل عليها بكل ما أودعه الله في كيانه من قوة وذكاء وإيمان ، وتجلت موهبته فغاز بالمنحة الدراسية التي قررتها هانم ابنة الامير محمد على وقدرها أربعسون جنيها عدا ونقدا ، كنت أحسسل عليها لتغوقي ، وهي من ريم وقف زينب هانم الذي أوقفته على أتباع المذهب الحنفي ""

اذن مولانا الامام حنفى المذهب ، فماذا عن نشاطه السياسي ؟! وهنا تتاح لنسا الفرصة لنكشف عن ناسية من حياة الامام الشمراوى ونشاطه المتعدد النواحي وهي الناحية السياسية في شسبابه يقسول الشميخ الشموراوى :

« بعد حادث شهداد الجامعة المصرية ، لم تبعرق الجامعة عل أن تؤبن شهداءها لآن التعكومة منعت حفل تأبين انشسهداء وكئت رئيسا لاتحاد طلاب الشرقية وطالبا بالمهد الديش في الزقازيق ، فقررنا أن نقيم لشسسهداء الجامعة حفسل تابين في الزقازيق حضره وفد الجسامعة المعرية بر غاسة الدكتور محجوب ثابت ٠٠ وفي مثل هذه الظروف يمنع التصسفيق منعآ باتا ، وكان مقسورا ان يلقى الخطبساء كلماتهم بما لا يتجاوذ خمس دقائق لكل كلمة ، ووضيعوا منبها لذلك ، وكنت اول المتكلمين ، فقلت علمة نثرية الادت اعجاب الطافرين ودق جسرس الانتهاء ايداناً بأن اودع النصيسة ، وهنا قام الدكتور معجوب ثابت ، ووضع يده على جرس النبلة فاسكته واستاذن الحاضرين في أن يسمعوا لي بالوقت المخصص لبقية كلمات التابن 00

وفي النهاية وكنت المتكلم الوحيسة ، قال الدكتور محجوب ثابت : والآن نبيع لكم التصفيق للاعجاب ٠٠

فعل الدكتور محجوب ثابت ذلك مخالفا لما جرت به سنن حفلات التابين و فالمتحدث رئيس اتحاد طلاب الشرقية وحو ازمرى





سنه ، تنبىء عن موهبه مختزنة في عقل ينوء بحملها جسده النحيل ، فكم كانت عدد السنين التي يحملها الفتى ـ عشرون عاما . . يا لمقدارها الهزيل أمام سنوات من جرت يهم الاعمار ولم تنضج عقولهم سوى ترهات!

« وليس هذا يا صديقى د يقسول الشيخ الشعراوى د فقط ما قلته فى هذه المناسبة ٠٠ بل حدث أن اجتمعوا فى بيت الامة بيت سعد زغلول ، من أجل الشهداء ٠ وذهبت أحضر هذا اللقاء ، فقدمونى لكى أتكلم وقد عرفوا فى من قبل حسن اختيار الكلمة ، فقلت قصيدة أخرى جاء فى مطلعها ١٠٠٠

شـــبابك هـذا في بنــوته بر الا فاسلمي فالمجد مجـدك يا مصر شـــباب ابي لا تلين قنـاته

فليس يهاب الموت أن حتم الامر وكيف ونفس الحر ترقص اذ يرى جلالا مضى فاستعبد البلد الحر

اذا لم یکن محیسای غنما لوطنی

فلا كنت يا محيا ولا طلت يا عمو الله لكم هي غزيرة ذكريات الشيخ الامام محمد متولى الشعراوى • وكم فيها من سيحر ينقلك من الحاضر الى الماضى في يسر وسهولة ، ويعود بك وقد جمعت بين الحسنيين • • ذكرى من الماضى وعبرة من المحاضر • •

فماذا عن الحاضر ؟!

الدين ٠٠ تصرف

الحاضر يقول أن الملاحظة جسزء من استقراء الواقع ، والملاحظة تقسول أن بعض الشباب _ وليس مجموعهم حقد لا يدخل الدين في تكوين يشكل أساسا لتصرفاتهم ، لان الدين تصرف لقد فهم البعض خطأ مناهج الدين على كما أن بعض علماء الدين لا يقدرون على توصيل علمهم للناس _ هكذا يقول الشيخ الشعراوى ثم يضيف _ هناك فرق بين مسالة علم الشيء وحمل النفس على تطبيق هذا الشيء .

خد مثلا • عندما اعلم تلميدا جبرا او هندسة او جغرافيا ، فهى علوم دنيوية ، لا نطلب منه فيها افعل ولا تغمل ، فان قح وهذا الازهرى القع قال مايستوجب المخالفة وما انتزع به التصيفيق ، ومن قبل الاعجاب ، وأخذ بالحق والمستحق وقت كل من أعد نفسه لالقاء كلمة حق في تأبين شهداء الجامعة المصرية ٠٠

قال الشعراوى « شسياب مات لتحيا أمته ٠٠ وقبر لتنشر رايته ، وقدم روحه للحتف والنكال ، قربانا للحرية ومهرا للاستقلال ٠٠ »

ليست في هذه فقط بل هذه مجرد مقدمة جاءت بعدها كلمات قصيدتي ٠٠ التي ألهبت المساعر ،ولقد نشرتها جريدة الوادى في ذلك الحين من الزمان ـ قلت فيها :

نــداء یا بنی وطنی مجـــاب دم الشهداء یذکره الشـــباب وهل نســوا الفتحایا والفتحایا بهم قد عز فی مصر المـــاب شـــباب بر من یرفــق وادی رسـالته وها هی ذی تجـاب ا

فلم يجبن ولم يعفسل وادغى وادغى واذب لا تسزعسزعه الحسسواب وقسساء روحه للحسق مهسوا

ومن دمه المراق بدا الغفسساب وآثر أن يموت شهيد وجد

والران يحدول مركبها مهاب ٠٠٠ يهـون القلب في تحسرير مصر

وعدب فى قضيتها العداب ! " مدة بعض أبيات قصديدته قالها فاستحسنوها ، لانها كانت أكبر من

تعييثه على مطلوبات حياته ٠٠

آنط علوم الدين يلزمها ان تكونعلما أولا، ثم ان تحكم حياله ثانيا، نقول له افعل هذا ولا تفعل هذا ومن هنا ياتي الاخفاق م الاخفاق ماذا ؟! ليس الاخفاق فيما يعلم ٠٠ بل في حمل نفسه في تطبيق ما يعلم ، وهنسا يأتي دور الجماعة، فكما أوليناه في من يعطيه علما سعلينا أن نعطيه مجتمعا يبين له السلوك الواجب ٠٠ »

لكُنْ يا مولانا من أين نبدآ ؟! و آه ٠٠ هذه القضية كانت لابد أن تثار ٠٠ هل نبدأ ممن يتعلم ؟! نبدأ ممن يعلم ٠ من البيت ٠ من الاسرة ٠ ونتدرج الى أن نصل الى أبعد وأكبر ٠٠ »

كيف يا شيخناً ٠٠ يمكننا الوصول الى هذا الذي تقول به ١٤

« انكم تنسون ـ يقول الشيخ ـ ان الطفل ، الناشىء الصغير يأخذ السلوك فعليا ، قبل أن يفهمه قولا ، فهو يقلد يحذو حذو الآخرين ، ممن يحيطون به، يفهم الفعل قبل أن يفهم القول ، يأكل قبل أن يعرف أكل ، الفعل يا سيدى يسبق القول ، و

لذلك _ يضيف الشيخ محمد متولى الشيمراوى _ فان بعض الاشياء يصعب تعريفها • لان واقعها فى الحياة أوضح من تعريفها • • الشمس مثلا مهما قيل فى تعريفها • • تكفى نظرة لها تحدد بهأ ما تريد • •

فالناشىء الصفير قبسل أن يتعلم مدلولات الالفاظ يتعلم ما ينم عنه سلوك الاخرين * *

وأسأل الشبيخ الامام:

اليسست الغريزة مي التي تحمد تصرفاتنا وسلوكنا ؟

أوليس التقليد صورة من صور هذه الغريزة ؟!

ويتحمس الشبيخ ، وكل انفصال منه تعقبه افاضة في الحديث .

• الغرائز ومطلب الرسالة

قال « الحق سبحانه وتعالى عندما أعد الانسـان بغرائزه • « أعـده بغـرائز مطلوبة لرسالته • وهو لذلك لا يريد أن يمحوها بل يعليها ، يجعلها تتسامى ••

النوع بشرط ان كل فرد من افراد هذا النوع عندما يأتى ، ويكون له وجود . يكون محسوبا على قطاع من قطاعات المجتنع وقطاع بعينه . يرعاه ، ويرعى مصالحه أمام الناس . بمعنى أن يكسون أبئى قطاع منى أنا ، فأنا أبوه وهذه أهه وهؤلاء اخوته ، فأنا مضطر لان احصل هذا القطاع أمام الناس واحمه فى نفس الوقت ..

فيبقى بعد ذلك أن الله سبحانه وتعالى عندما جعل لنا وفينا مثل هذه النريزة ، نظمها بحيث تنتج لنا شسيئا طاهسرا حميدا مقبولا ولهذا شرع الزواج ٠٠

ايضا غريزة اخرى جعلها الله لحفظ الحياة لكنه في ذات الوقت علاها فالاية الكريمة تفول « اشداء على الكفار رحماء بينهم »

هنا جعل الله في المسلم شيئين ٠٠ الشدة والرحمة ٠٠ فالاسلام يريد منا أن نكون أشـــداء على الكفار ، رحماء فيما بيننا ٠

أيضا طلب منا أن نكون أعرة وأن نكون العرة وأن نكون اذلة لان هنساك موقف يتطلب من المسلم أن يكون عزيزا ، وموقف آخر يتطلب منه أن يكون ذليدلا ، أعرة على الكافرين ، أذلة على المؤمنين ، • • •

• فساد الحياة وصلاحها • •

اختلاف العلماء في القضية الواحدة يثير بعض الاضطراب عند البعض من الناس ١٠ الذين يتلمسون اجابة شافية قاطعة في أمور دينهم ودنياهم ١٠ لكن الذي يحدث ١ أن يقال لهم المالكية قالوا كذا ، والحنفية قالوا كذا ، والمسافعية قالوا بالاتفاق أو بالاختلاف ، والحنابلة لهم رأى يؤيد ويعضد أو ينفي ويختلف وأضاف الشيخ محمدمتولي الشعراوي وهو يؤكد باشارات من يديه ما يقول به لسانه!

« العلماء وفقهاء الدين لابد أن يجمعوا على رأى موحد فى كل أقضية الحياة • فلا ندع مجالا لكى نقول هذا هكذا • • وهذا هكذا • فحكم الله الصريح فى آية من الآيات يجب اعماله • أما فى غير هذا فى المسائل التى تتطلب اجتهادا ، فلا يكفر احد أحدا • ولا يؤثم أحد قول الآخر •

لاب الامر القاطع يويده الله محتما و وى دره عله ما يريده محتملا و لان الحياة لا أصب في الله فيه يايا بلا أصب في أولا الله فيه عال الله قيه افعل ولا تفعل و فاذا ترك اصا محتملا للمعتى والاحتماد و قالله يعلم الك أدا عملنه على هذه الجهة أو الحية الاحترى لا تصبه به الحياة و و

مثال دلك ما قال به الرسول الكريم صلوات الله عليه وسلامه و لا تصلوا العصر الا قي بلي قريطانة و وادر كهم حلول وقت الحرب اختلفوا في فهم أمر الرسول الكريم ومنهم من تعصب للرمان فقال لصلى قبل أل يدركا المغرب حتى ولو في غير بني قريطة و وملهم من تعصب للمكال و وقال والصلاة في بني قريطة

وافرهم الرسول كل على رايه كل فيه صواب ٠٠

• سبق الفجور ١٠ التقوى

تقول الآبة الكريمة ، ، و وقس وما سواها ، الهمها فجورها و تقواها ، فلماذا سبق الفجسود التقوى ؟! وهل جبسل على الأنسان على المصية قبل ان يجبسل على الطاعة !؟ نعم ، لان و التقسوى تتطلب حجز نفسك عن اعمال ، و نفسك تربد ان تكون متحررة نقعل أى شيء ، فسبق الفجود التقوى لهذا السبب ، ابقسسا لكل انسان فترة من حياته يفعل فيها ولا يسال ، هذه الفترة هي فلرة الطفولة وحتى تصل الى سن التكليف ، و

• وحدة الكون

وحدة الكون ننجلى ـ كما يقول النمية منولى الشعراوى ـ في الآية اللريمة من الأية اللريمة على الذي اللال كبف خلقت والى الاسماء كبف رفعت والى الارض كيف مستطحت 4 وكان مسؤالى الذي الدي استوصحت الامام فيه - شاذا الاسل بالذات ، ولماذا جاءت بعدها في الاعجاز السماء ، ولم تكن الارض مع ان السياق الطبيعي من ان تكون الاتجرة من

للدا قال الاعام يقول

و ساعة أن تجلد الحق سيحاله يتقلله من شيء ال مقابل بعيد . قاعاء الله يريدان أن تنظر الم الوجود على الله وحده متدالله . قاللون وحدة واحدة الطسسا ال راكب العمل عندما يكون في الصبحراء كما كالت العرب الى أى شيء ينظر ليس حوله الا أن ينظر الى السماء . • ألم تو قول الشاعر . •

أداعى النجم في سيرى اليك ويرعاه في البيدا جسوادي

نم تكمل الآية الكريمة المرتيب فتقول الله الارص ٠٠ كيف بسطت ، ثم ما بيل السماء والارض ٠٠ الجمال ـ فاغمول والحيال كيف نصيت ٠٠ عده هي وحدة الوجود ٠٠ فليندير المنديرون ٠٠

والمتدبرون يعرفون كيف كان النهوج في الحاهلية والمسالمون لا يعرفون والقرآن يقسول و وقرن في ميونكن ولا نهر من الجاهلية الاولى ١٠٠ ه كيف كان شكن النيوج هذا ؟

هل ما نشاهده في عصرنا أم اله يحتلف عن ذلك في قلمال أو كثير ؟

وعل كالت هناك جاهلية ثالبة وثالثة حتى لطلق الاولى · ·

يقول الامام الشعراوي

المساعة أن تطلق الأولى و يراد بها المتفاعة و فعندها يقول الحق سبحاله وتعالى أنه أهلك عادا الأولى فهو يقصد عادا السابقة أو المتقدعة ولا يقصد أن هناك عاد الثانية أو الثالثة و

اما التبرج فمعنساه مبسالفة المرأة في زينتها • • مبالغة تستميل بها من لايحل لها • اما استمالتها لمن يحل لها ، فلا لوم علمها ولا يعد خروجا • هذا في بيتها •

اذن التبرج هو المبالغة في التزين بقصه استماله من لا يحل ١٠ والجاهلية كانت تنفسم فسمين ١ من حيث وضم المرأة ١٠ والحرائر والاماء ١٠



الثميغ الشعراوي مع رئيس التحريق

الحرائر كانت الواحدة تستنكف هذه العملية ولا ترضاعا • ولدلك فان القرآن يسمى الحرائر • المحصنات ـ شــانها شان المتاوجة •

اذُن البرح في الجاهلية يقصف به السخالة الرحل ، وهو ما كانت تعله البغابا من رفع الرايات ونصب الخيام وما الى ذلك من أفعال تفسر بنفسسها المصد المبيت ، والبية المعقودة **

مضى بنا الزمن يجرى دون أن ندرى و طالت حلستنا مع الشيخ الامام وتعدد. لم يشسع مطبيفنا أننا انقلسا عليه و ولزايد شعورنا بأل تنهل المزيد من فيض علمه وقفهه و فالرجل بحسر واست من المسرفة و شساعرا ، دينا ، تقيها ،

داعية اسلام كبير ٠٠

له منزلة في قلب كل محب ، ومريد ، وهم كتر ، ينهيك عما تجهله في أصور دينك ــ وابتسامة رقبقة تتبع كل ما ينطق به ــ وما رجله في أمور دينسا ليس بالقليل المهم الامن فار ولهنم برضاء الله فأصدح ففها في أمور دينه ...

وما احكم القوال الفرالي الكريم وب اشرح لي صدري ويسر لي أمرى واحلل عقدة من الساني يلفوا قولي » •

وكان الامام بستعد للسفر الى مكة الكرمة ، يحضر ما اعتاد عليه الرجبية ، ويستمنع بقضاءاجمل الاوقات في رحاب المصطلى صلوات الله عليه وسيسلامه ، وكان سفره قبل ليلة الاسراء والعسراج بيوم او يومين ٠٠ فودعناه على امل اللغاء

في مهر جات كان "هذا العام.

المُعَالَ الأَدْبِيةِ: مَازَالْتَ عَلَىٰ الْمُعَالَ الْأَدْبِيةِ: مَازَالْتَ عَلَىٰ الْمُعَالِينَ الْمُعَالِينَةِ

🦚 ماری غضبان 🐞

مازالت الاعمال الادبية ، القصصية تعتل المكانة الاولى في عالم السينما العالمية ليس فقط في دنيا الغيلم أو المسرحية ، أو الوان الغنون المرئية الاخرى ، وانمسافي عالم الجوائز أيضا ••

فاعمل الادبى لما يتضمنه من صلق وواقعية واسلوب راق ، جدير بأن يحتل هذه المكانة ، فضللا عن أن لا الازمة للكبيرة التي تجتاح عالم ، السيناريسو ، قد ساعدت على دخول القصة الادبية في هذا المجال ٠٠

كذلك فان أكبر المخرجين والقائمسين على السينما في دول العائم المختلفة يرون أن الاعمال الادبية هي الاصلق تعبيرا عن قضية ما أو مشكلة ما وانها تحقق لهم ما لا يستطيع عمل فني آخر أن يبرزها بالصورة المطلوبة ٠٠

ومن هنا يجيء الفيلم المقتبس عن تلك الروايات قمة في صلق المالجة اوايضاح القضيية ١٠ التي يريد السينمائيون ابرازها في الواقع ١٠ ومن هنا ـ ايضا ـ يكون العمل جديرا بارقي الجوائز في ارقى المهرجانات ٠

ظهر هذا جليا في مهرجان ــ كان ــهذا العام والذي أقيم بعقد المهرجانات عـــل شاطىء الريفيرا في فرنسا ٠٠ فقد كانت معظم الجوائز التي منحت فيه لافلام كلها مقتبسة عن روايات عالمية نالت رواجــا كبيرا وشهرة واسعة في عالم الادب ٠٠

من هذه الافلام كان فيلم ــ الشيطان ــ المقتبس عن كتاب بنفس الاسم للكاتب المقتبس عن كتاب بنفس الاسم للكاتب الالماني ــ كلاوس مان ــ وهو ابن الكاتب الشهير ــ توماس مان ــ وقد ولد عــام الشهير ــ توماس مان ــ وقد ولد عــام المتحرا عام 19.5 في مدينة يونيخ ومات منتحرا عام 19.5 بعد أن قضى عمره في الكتابة التي

تمتاز كلها بانها كانت ضمه الفاشمية والنازية ٠٠ ومن هذه الاعمال نذكر ما السيمغونية الحزينة ١٩٣٥ ما الشيطان ١٩٣٦ ما البركان ١٩٣٩ وكانت آخس اعماله ما نقطة تحول ٠

وقصة ـ الشيطان ـ اقتبسها المخسرج المجرى ـ شتيفان سابو ـ وعمل منهافيلما نال عنه جائزة أحسن سناديو: وهـــى جائزة جديدة تمنح لاول مرة هذا العام والقصة تحكي عن فنان مسرحي يحاول الوصول الى غايته، لكنه يفعل ذلك باتملق ماانفاة و مااتسات عالماتان والتمريد و التسات عالم اكتاف والتمريد و التسات عالم اكتاف والتمريد و التسات عالم اكتاف و التمريد و التسات عالم اكتاف و التمريد و التسات عالم الكاف و التمريد و التسات عالم الكاف و التمريد و التسات عالم الكاف و التسات و التسات و التمريد و التمريد و التسات و التسات و التمريد و التمر

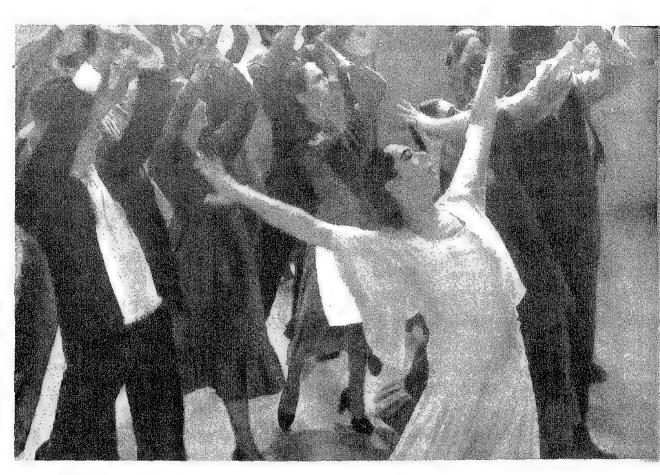
الوصول الى غايته، للنه يفعل ذلك بالتملق والنفاق والتسلق على اكتاف الآخرين ، وعلاقاته مع القواد النازيين حتى انه يصبح _ Tلة _ في ايديهم يحركونها كيفمسا يشاءون .

والقصة تعالج مشكلة الانسان اللى يبيث نفسه وضميره لاعدائه ، ابتغساء مصلحة ذاتية بعيدا عن مصلحة الوطن •

杂杂杂

والفيلم الثاني « سسنوات النور » مقتبس عن كتاب للكساتب الايرلندى المعروف « دانيال اودييه » تحت اسم «الطريق المزعج » . . والجدير بالذكر أن دانيال «هوصاحب القصة الشهيرة « سفريات السيد او فلاهيرتي » رهو كاتب يعبر عن مشاكل مجتمعه الدى نشأ فيه . .

وقد استطاع المغسرج « الان تاتر »
ان ينال بهذا الفيلم جائزة خاصة للجنة
التحكيم ، والفيلم يحكى في بسساطة
واسلوب شساعرى قصة لقاء غريب
لرجل عجوز وصبي صغير تنعقد بيتهما
اواصر الصداقه ويعيشان معا ، الفترة
ما ، يرى الصبى خلالها العجسوز وهو
يقوم بمحاولات لصسنع « الله » غريبة



مشبهد من فيلم عرسالدم لكاريوس سادرا

تشبه ـ في شكلها ـ النسور ـ تطبر في الغضاء، لكي تصل الى ((سنوات النور)) ـ كما يتخبل العجود ...

ويهرب الصبى الى المدينة ، لكنسه سرعسان مايعود ليرث افكار المجسوز وخيالاته ..

والقصة ، تشبه ـ الى حدما ـ اممال «سامويل بيكيت » حيث تميل الى الخيال واكلامعقول ومحاولة الوصول الى هذا اللامعقول في اسسلوب يمزج بين الواقع والخيال ٠٠

والغيلم الثالث ((عرس الدم)) للمخرج الاسبائي ((كارلوس ساورا)) مقتبس عن مسرحية الكاتب ((فيدريكو جارسيا لوركا)) وتحمل نفس الاسم .

وتدور حول رجاين وفتاة احدهما يريد زواجها والأخر يحبها ولايسريد لهذا ((العرس)) ان يتم ٠٠ وفي يوم الزفاف تثقلب الاوضاع وينتهي الامر الى مشباجره بين الرجلين تنتهي بالدماء وقد استطاع المخرج ان يمزج بين الرقص الشعبي الاستسبائي والبالية الكلاسيكي ليعطي لنامعود لفن من البالية

راقص بديع بمناقاره . - وقد عوض الفيلم خارج المسابقة لشبهه بالافلام التسجيلية :

وغير هذه الافلام كانت هناك افلام اخرى مقتبسة عن أعسال ادبية نالت عديدا من الجوائز نذكر منها «فرسان المائدة المستديرة » اخراج « جسون بورمان» ونال جائزة احسن عمل فنى في المهرجان ومقتبس عن اسعلورة «الملك ارثر وفوسان المائدة المستديرة »

ثم فيلم « عربات النار » للمخسرج هيلج هاديسسون ومقتبس عن كتاب الالماب الاوليمبية عام ١٩٢٤ .

وفیلم ((الاربعة)) للمخرج جیمس ایفری -

أنهم فيلهم « زوج الام » للمخسرج الفرنسي « برتراند بليه » المقتبس عن كتاب له ١٠ يحكي قصة حياته فهام هو بكتابة السيئاريو والاخراج

ويعتبر هسدا شيئا فريداً في عمالم السبينما أن يقوم شخص بكتابه واخراج فيلم عن نفسه في حياته .

انطباعات غيرنقدية حول المقهى والعيون

پ سميد سالم پ

(اللهى والعيون) هىالجموعة القصصية الاولى للاديب نميسم تكلا ، ومعظم قصصها منشورة بالجلات المرية والعربية وان لميذكر نهايات قصصه ...

واول ما يلغت النظر في هذه المجموعة هو التفرد الشديد في المالجة القصصية للضمون جاد في معاصرته ، فلمح تجانسا فنيا بينه وبين الشكل الذي عولج به اخرى ، فان هناك ما يشبه الالتحام غير الرألي بين معالجتين متناقضتين المضامين الماصرة التي تحتويها هذه المجموعة واقعد بهما المالجة الواقعية والعالجة التي تبعسد كثيرا في بعض والمالجة التي تبعسد كثيرا في بعض الأحيان وقليلا احيانا اخرى عن الجدود المتعارف عليها على ادض الواقع ...

ولا يملك المتذوق لهذا النوع الشديد الخصوصية من الكتابة القصصية الا أن يقبل كل ما جاء بها من تجسساوزات للواقع المكن والمحتمل حدوله عن طيب خاطر ، وأن يتبادل مع الكاتب ما بثه من شحنات انقمالية ووجدانية شديدة التاثير ٠٠٠

فقى « وحدة كل يوم »ئجد الانسان المعاصر وقد توحد البطل الذى يمشيله مع القلق والفزع والجنون حين لفظت المدينة المعاصرة انسانا ممزةا فقيرا به مس من الخبل الى ارصفة الطسرقات العامة يسير بين العربات بلا وعى عمها الدى فزع البطل الذى اخلات حالة هذا المسكين تنعكس عليه تدريجيسا حتى المسكين تنعكس عليه تدريجيسا حتى النهاية هو نفس الانسان الموقبعد في النهاية هو نفس الانسان الموقبعد أن توحد معه بمشاعره وأحاسيسسه التى تتماثل في حقيقتها وإن اختلفت في نعياتها و الاعيام فحلست

على حافة الرصيف ، ومددت سساقى الى اسفلت الطريق غير مبال بالسيارات السرعة » ا

وقى « حصن الطالبات » نجسد أن الريف قد ساد الحياة المعاصرة بحيث اصبح المستجيل مكنا والمكن مستحيلا والفامض جلها والجلى مسترا ، بسلا ادنى حدود من الانضباط أو المعقولية، وبلا أدنى سبب منطقى يبرر هسسده الفوضى غير المحتملة ، . . . وعلى مسن يجد فى نفسه المقدرة على أن يراقب ما يحدث أو أن يحاول فهمه أن يتقدم، ولن يصاب فى النهاية الا بالفسسسرع والاحباط وربما الجنون

وفي « زوجتي والأسسماك الملونة » تتجسد الصورة المربعة للمجتمع المعاصر الذي يشبه ألبحر ألهائج ، ياكل فبسه السمك الكبير السمك الصغير ، كما لو كانت هذم هي سنة هذا المجتمسع وقوانينه السبائدة والمتغلق عليسها بين أفراده ، فنجد مجموعة من الشسباب سيشي الخلق ينتزعون زوجة من زوجها ويقتصبونها بعد ايدائه جسديا وتبدو المسالة والمسألة امرا عاديا للدين يكتفون بالاعتراف أن مناك ظلما قد وقع ،كما لو أن الكلمات قد حلت المشكلة ... والاعجب والاعزب من هسسالاً هسو استسلام الزوجة لماحدث وهي تضبحك لكنه الضحك الذي يدين هذا المجتمع، اذ يعبر عن تعزق اقدس العبالاقات الانسانية ، وعن الدحار القيم ، وعسن الاعتراف البالس بمنطق القوة ، ومن سلبية الجميع أمام قانون الفاب الذي اصبيح يسود مجتمعهم ! ..

وَقَى ﴿ حَادِثَ فَى الطَّلَامِ » تُلحِقِكَ تَفْسَ اللامبالاة عند ابطال القصة الذين يقتل امامهم مخلوق فلا يابهون بما حدث ، ويتكاسلون حتى عن القاء نظلسرة على الحادث ، حيث ينصرف الطالب الى مفسوقته دون درة من الاحساس بالزمالة في الانسانية لسكين سحقته عربة مجنونة تجسرى في الظلام . . . « ونهضوا جميعا يتثاءبون ودخلوا ليواصلوا النوم ، ودخلت إنا أيضا ، فقد كانت عيناى مثقلتان وفي راسي طنين » !

وفي ((القهى والعيون)) نلمجالثورة الايجابية العارمة لدى البعل السيدى استفزه تعقب احد المجهولين لحسركاته وسكناته مها افسد عليه حيساته وفاضطر الى قتله لله (اعتسائل بكلتا قبضتي هويت على راسه فسيقط وفضعت قدمي على رقبته واخذت اضغط حتى كتمت انفاسه تماما واخذت دفعته من اعلى السلم فسقط يتدحرج الى اسفل ١٠٠٠) وبعسمها عاد يمارس سيعادته مع حبيبته واني النقي مع البطل فيضرورة اتخاذ مواقف ايجابية تجاه كل من يعطل حركة الحرية البحابية وان كان القتل ليس بالحسل الوحية وان كان القتل ليس بالحسل الوحية وان كان القتل ليس بالحسل الوحية وان كان القتل ليس بالحسل

وفي « مسوكب الشرطي المنتصر » تسمع جرس اندار شديد الصليل بان القسيوة والتسلط من الانسسان على أخيه الانسان سسوف تنتهى بتدميز الانسانية جمعاء ٠٠ فالمتسلط اليوم متسلط عليه غبدا ، والمتجبر اليوم مقهور غدا ، وتذكُّ بعض الناس ذلكُ المشبهد الذي شاهدوه في الصباح ، بل انهم ظنوا انه نفس المشبهد » ومن ينكل أنه كان نفس المشبهد ؟ وكان هذاالمشبهد يتمثل في شرطى يقون سيسجينا مكبلا بالقيود يضربه ويمنسع عنسه الطعسام والشراب ويسحبه بعنلف في الطريــق متباهيا بقوته وسلطته أمام المارة الذين يكتنفون أيضًا بالمساهدة والمراقبة ، واذا بالحال ينعكس وتتوحد الحالةمن جديد في صورة عكسسية ، والناس مازالوا يتفرجون .

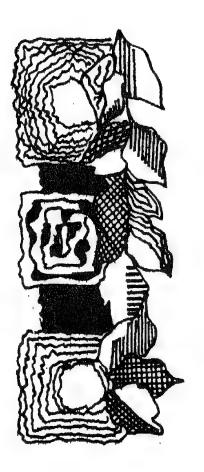
أما بطّل قصة « ربع كيلو جرام من اللحم » فقد وصف نفسه كالانى: « أنا أنسان منزعج . . هذا أبسط تشخيص للحال الذى صرت اليه ، منزعج نهارا

وليلا حتى في أحلام منامي ، ولا أكاد أحتمى بلحظات من هدوء وصفاء في قلب بیتی . . ای جحیم - وهسلا الوصف في اعتقادي ينطبق على سائر أبطال قصص نعيم تسكلا ، وربمسا كان ينطبق أيضا على انعكاس رؤيته الداتية لمجتمعه المعاصر على لفسسه ، لسكن قضية البطل الحسولت في النهاية الي عجزه عن شراء ربع كيلو من اللحم ، فقتل أولاد الجزار . . وهذا مالم أفهمه ولم أستطع التوصل الى مايقصــده الكاتب تمامًا بهذا الفعل المتعسسف وفي ((مصالحة مؤقتة)) نسسمع معزوفة موسيقية جميلة يسيستعرض فيها البطل تعلقه باجمل مافى الحياة، تعلقه بألفن والادب وكل ماهو حسق وخير وجمال ٠٠ ولعل نعيم تكلا قسد وضع لنا هذه القصة في النهاية ليزيد المصر لتعة الاحساس بالجمال والتلذذ بما في الدنيا من قيم سامية بعيدا عن قنابل الحروب واضعهاد الانسيان لاخيه وسيادة قانون الفاب وهلامية الاشياء وفقدان الامل في اي شيء وسيسلبية المجتمع امام افدح الاخطار التي تواجهه ويواجهها ٠٠ ثم لاينسي السكاتب ني النهاية أن يغزعنا من جديد - وكانمسا يصر على ذلك ـ بعربة مسرعة يقودها « رجل ضغم فتح بآبالسيارة وجلس خلف عجلة القيادة وصيفط على الة التنبيه ضفطا متواصلا مبعدا السكون ٠٠ وانتبهت الى نفسى وانسا انتفض كالمحموم واساله بصببوت واهن لمساثآ فسلا يعبرني التفاتا .. وكانت القطسة الصفيرة البيضاء مازالت تتقافن امام السيارة • فجاة انطلقت السيارة مارقة كالسبهم ، مخلفة على استفلت الطسريق بقطة صغرة بيضاء دامية مازالت تختلج بارتماشات واهنه !)

وهسكذا ، فبانتهاء قراءتنا لهذه المجموعة نجد انفسنا وجها لوجه امام مجتمعنا الانسائي الماصر في شسكله القبيح متمريا من كل عوامسل تزييفه وخداعه ، فلا نهلك سيدي الاسي والة ولا نجسيد مقرا



حسين على محمد 🌑



انتظرینی ۰۰ فالشمس الخانقة صباحا فوق شبابیك مدینتنا المسكینة تدنینی من اهوال تملانی رعبا وجراحا ۰۰ تفزع روحی التواقة لاستقرار وطمانینة ۱

杂粉茶

احلم بالظل يجمعنا ••• باللحظات العلوة تدنينا بدمائي الهراقة من قلبي المطعون تجف لكن ظهيرة هذا اليوم المحموم تفرقنا تبعد عن ايدينا •• طيرا اذغب يحلم بالخضرة في وهج الصيف ا

杂茶茶

ما دمت معی ۰۰ احزان العالم لا تجتاح قلوعی او تقدر ان تهزمنی ! اقتربی منی ۰۰ همساتك تدهب عنی جزعی وتعبد الی ربیعی !

احزان الكلمات!

🍎 احمد مرتفی عبده 🍎

من سداها ٠ وأغانيها التي عائت خفوقي في هواها وأحاديثي التي زاغت طريقا ، فاشتراها ٠ حزن ليل أسود الوجه ذليل يكتريها للذبول ثم يرسيل لي سواها ١٠٠ تذكريها هذه الكلمات - أحلامي الحنونه وهي تشدو في هواك على عماها تدكريها فامسحيها من شريط الذكريات واتركيني في انتظاري لضحاها ٠٠٠ وامنحيني الراحة العدراء كي احيا وأمرح في صباها تدكريها فارفضيها انها دفضتك في يوم تسربل بالشكواله حين ضقنا بهوانا وتطلعنا لاحباب سوانا واذانا ٠٠ قد عرفنا أن ما عشيناه كان بلا أوان واذاها ٠٠ هذه الكلمات خجل من صداها ٠ فامستحيها من شريط الدكويات كل شيء عنك ضاع اليوم ، مات واتركيها ٠٠ وانتظاري للشروق اسال الأوراق عن طير جديد لسماها ۱۰۰

Sollaem Nelles Allunita

● امين سلامة

عاش طاليس الحكيم تسعين عاما ولد في ميليتبوس عام ١٣٩ ق ، م ، وتوفي في عام ١٩٥ ق ، م ، كانت بلاد الصور من أهال الشيام موطن عابلته ولكن أهله آثروا الانتقال الى ميليتبوس هربا من » الظلم الذي كان يحلبو لملوك ذلك العصر أن ينزلوه بسائر الناس وبعائلة الغيلسوف خاصة !

ويعتبر طاليس اول من لقب بالحكيم عن جدارة واستحقاق ، وأعظم الفلاسفة الذين انجبتهم مقاطعة ايونيا التي ولل في احد مدنها ، تقلد في شيابه منصب اتقاضي فقام بواجبه خير قيام ، ولكن المتمامه بالبحث عن اسرار الكائنات دفعه الى ترك منصبه والذهاب الى مصر ، معهد العلوم والمعرفة ـ ومكث بها عدة سسنين العلوم والمعرفة ـ ومكث بها عدة سسنين يعايش علماءها ، فتعلممنهم اصول الدين كما أتقن دراسته لعلم الهندسة والغلك، وأقبل على الفلسفة حتى نسى نفسه فيها واستحودت على فكره وتفكيره ، فآثر قلة الكلام وأخذ يعتنى بمهام البلاد قبل كل

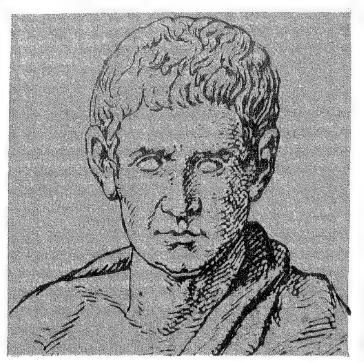
ولما رجع طاليس الى ميليتوس ، زهد في الناس والدنيا ، وآثر العزلة والوحدة وأشغل فكره بالامور العلوية والسماوية

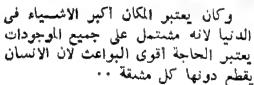
واقلقه التفكير في علم انتجوم والاجرام السماوية ، وحمله حب الغلوة والحكمة على اختيار الوحدة والعزوف عن الزواج قائلا : « لا يليق بالانسسان أن يتزوج صغيرا » • • فان كان كبير السسسن فات عنده أوان الزواج الوبين هذين الاجلين لا ينبغي له أن يختار زوجته » •

اعتسرض بعض أهل ميليتسوس على طاليس وقال : « أن علومه لا تنفع لانها لم تخرج عن حيز الفقر والفساقه » • فقال طاليس : «أن أهل العقول لا يحبون جمع المال الكثير ، بل يحتقرون الاغنياء ويميلون الى اكتساب العلوم والمعارف »

وكان طاليس يحمد الله على ثلاثة اشياء: أن جعله من العقلاء دون البهائم ومن الربجسال دون النسساء، ومن اليونانيين دون البرابرة .

وكان يعتقد أن العالم لا أول له ولا آخر ، وأن الارواح غير فانية بل خالدة سرمدية ، ساله رجل ذات مرة ـ هل يمكن أن تخفى أسرارنا عن الآله ؟ فقال له : لا تظن هذا آبدا ، لان جميع الاسرار الخفية لا تخفى على الاله العليم ،





والعقل أسرع الاشسياء ، لانه في لمح البصر يمكنه أن يطوف بالكون كله ٠٠٠ والزمن أكلم الاشسياء ، لانه يظهس جميع الامور الخفية » ا

وكثيرا ما كان يقول ان كثرة الكلام اليسبت من صفات العقلاء ، وانه يجب على الانسان بر والديه وإعانته لهما ٠٠ وان السعادة الحقيقية هي تمتع الانسسسان بالعافية وعدم انفاقه العمر في الجهسل والجبن!

وكان يرى أنه لا شيء أصبحب على الانسان من معرفة حقيقة نفسه ٠٠ وأن الموت والحياة مستويان ٠٠

كان طاليس فضلا عن ذلك ينادى أن الماء هو أصل كل شيء ، ويقسول أن الارض ما هي الا ماء وجماد ٠٠ والهواء هو ماء ثقيل ٠٠ وأن جميع الاشسياء تتغير دائما من حال الى حال ٠٠ وأن سائر ما في الكون لا يخلو عن احساس ما ، وأنسه مملسوء بما لا يدركه من المخلوقات وكلها متحركة الطسرف ذات

ارواح ۰۰ وأن الشيمس جسيم مضيم نفسيه جرمها قبدر جيرم القمر مائة وعشرين مرة ۰۰

وكان طاليس أول من ذكر كسيوف الشمس وخسيوف القمر ، وتكلم عن أصيول الهواء والزوابع والصيواعق وأسباب البرق والرعد ...

وأول من قال ان السينة تلائمائة وستون يوما ورتب الفصيول وحدد كل شهر ثلاثين يوما ، وإضاف في آخر كل اثنى عشر شهرا خمسة أيام لاجل تمام السنة ، ،

وهكذا قضى طاليس عمره ، في عز وجاه ، يستشار دائما في مهام الأمود ، وقد لعب دورا لا يسستهان به لما عزم اكريبوس على محاربة بلاد العجم •

ويقولون انه صهد ذات يوم فوق تل مرتفع من التراب ليروح عن نفسه بالنظر الى القثال ، فظمىء ظما شديدا من شدة اللظى فمات لتوه وهو فسوق التسل ، فحمله اهله وشيعه اهل ميليتسوس في جناز دائع يليق بمكانته السامية وعقله الفلا الجباد **

هل الحجاب حشمة 6 والنقاب بدعة 3

و ناجية جبر

القصود بالحجاب السسلابس المحتشمة التي ترتديها السراة السلمة فتفطى بها جسمهاباكمله ما عدا الوجه والكفين فهذه الاجهزاء ليست عورة في المراة وبالتالي فلاحاجة لتفطيتها •

وفى العصر الهحديث ، ومئد ايام قاسم امين ، اعلى النجاب ثورة شاملة فاخذ يتلاشى شيئا فشيئا ختى لم يبق له الر الا وجود شكلى في بعض طبقات اهل المن ، ،

واللفين والقدمين وعسدم اظهار رأى جزء من أجراء الجسسم ٠٠ وهدا التشدد لم يردله نص في القران الكريم وهناله فرق بين الحجاب والنقاب فالنقاب هو اسدال غطاء على الوجسه وللك فهو ليس قاعدة لكى نتبعه وما هو الإبدعة ٠٠

عاد الحجاب الى الظهور عام ١٩٦٧ وكاى ظاهرة جديدة كان مثار التعليقات فهناك من ايده وهناك من عارضه ولكن صوت المعارضين كان الهوى من صوت المؤيدين و وكانت لهم تعليقاتهم . . . منها أنه ذى الفاشلات ، وانه نوع من الموضات التي تربد ان تلفت بها المراة نظر الرجسال بعد ان اسستنفلت نظر الرجسال بعد ان اسستنفلت هذا الزى في حاجة الى طبيب نفسي هذا الزى في حاجة الى طبيب نفسي ليغك لها عقدها . . وقيل غير ذلك ليغك لها عقدها . . وقيل غير ذلك لعنجات وصفحات مما لن يتسع له المسلما المقام . .

والان لنبحث هذا الحجاب الذى أثار جدلا كثيرا وسيظل يشيره الى الى أمد طويل لانه ظاهرة اجتماعيسة جديرة بالدراسة

لقد مرت المراة بعصور مظلمة كانت تعامل فيها بأنها لمن يدفسه المزيد ، ولانها « سلعة » فقد تفنن البائع في اظهار مفاتنها وتلوينها بالاصباغ لتكون فتنه للناظرين وبالتالي يقبل عليهسا المسسترون ومن لم يكن يظهر مفاتن بضاعته كانت تركد وتبور .

وتوالت العصور وجاء الاسلام فكرم المرأة ووضعها فى الاطار اللائق بها وقال أن المرأة هي الام والاخت والسنوجة والحبيبة فيجب وضعها في المكان اللائق بها بعيدا عن عبث العابثين ومن تسول له نفسه أن يطمع فيها وانزل سبحانه وتعالى في كتابه العزيز كلمات بينات يحض فيها المرأة الا تترين لزوجسها واحارمها وفي داخل بيتها وان تلتزم صراطه خارج هذا البيت فلا يطمسع فيها اللين في قلوبهم مرض .

وان تتشبه بنساء رسول الله صلى الله عليه وسلم لكى تبلغ معهن الدرجات العلى خن الجنة ، وجهاء الهادى والبشير يحمل كلمات الله سهائه وبناته وتعالى الموجه لازواج النبى وبناته والمؤمنات ونسهاء المؤمنين في كلمات صريحة واضحة في سورة الاحزاب وفي سورة النور .

فى سبورة الاحزاب اية ٣١ ومه بعدها « بسم الله الرحمن الرحيم » يانسساء

النسى لستن كاحسد من النساء ان انتيتن فلاتخضعن بالقول فيخضعاللى في قلب مرض ، وقلن قولا معروفا ، وقرن في بيوتكن ولا تبرجن تبسرج الحاهلية الاولى واقمن الصلاة واتين الزكاة واطعهن الله ورسوله انما يريد الله ليدهب عنكم الرجس اهل البيت ويطهركم تطهيرا واذكرن ما يتسلى في بيوتكن من آيات الله والحكمة أن الله كان لطيفا خبيرا »

ثم بعد ذلك فى آية ٥٨ سسسورة الاحزاب: « يا أيها النبى قل لازواجك وبناتك ونساء المؤمنين يدنين عليهسن من جلابيبهن ، ذلك أدنى أن يعرفن فلا يؤدين وكان الله غفورا رحيما » صدق الله العظيم .

ثم جاء الحديث موجها الىااؤمنات مباشرة في سورة النور لكي لا يسلهب البعض الى أن الله قد اختص أمهات المؤمنين وبناته بالحجاب ، فجساء في الآية ٣٠ : ((وقل للمؤمنات يقصصن من ابصارهن ويحفظهـن فروجهن ولا يبدين زينتهن الاما ظهر منها وبيضربن بخمرهن على جيوبهن ولا يبدين دينتهن الا ليمه لتهن أو أبائهن أو آباء بعولتهن او اخوانهن او بنى اخواتهن اونسائهن او ما ملكت ايمانهن او التابعسين غسير أولى الاربة من الرجال او الطفل الدين لم يظهروا على عورات النسسساء ولا يضربن بارجلهن ليعلم ما يخفين مسن زينتهن وتوبوا الى الله جميما ايها المؤمنين لملكم تفلحون » ، صبحاق الله العظيم •

قاتبعت نساء كثيرات هذه السدعوة وسرن على ما عدن عليه الرسسول الكريم •

ثم مرت السنون والاعوام ورزحنا في مصر تحت نير الاستعمار المفسولي والتركي والأوروبي ، وتغيرت مفاهيم كثيرة ، ولم نعد نعلم من الدين سوى أن هناك صلوات خمس وصياموحجاب للمراة لا تستطيع خلعه حتى لو أرادت قهو مفروض عليها بالقوة لانه هسسو الدليل الوحيد على عفتها ...

ومن داخل هذا الحجاب وبسسببه تفشت أمراض كثيرة ، وكانت هنساك خيانات زوجية كثيرة ، وانحرافات ، فنادى الكثيرون بحرية المرأة وبالتخلى عن الحجاب ...

وربط كثيرون بين الفساد والحجاب، والله يعلم أن الحجاب برىء من ذلك.

ربما كانت النكسة _ عام ١٩٩٧ سا هي وقفة في مفترق الطرق هزت المراة من مفرقها الى قدميها فجعلتها تمر بفتره صحو فاحسبت فيها انها هي وحدها المستولة عن مصسيرها ، وان كان الاعتراض على حرياتها جمساعي فمستوليتها أمام الله منفردة :

وقفت المراة في هذه الفترة تبحث عن طريق للخلاص فوجدته في كتاب الله وسنة رسوله ، وجدت الكثير مما فتعلقت باهداب الكتاب والسئة ، واتجهت الى الله مخلصية بقلبها ، واحبت الخير للجميع ، واخدت تبدل من روحها في سبيل رفعة دينسها ، وتعلقت بمبادىء سامية فهل هناك

ثم بعد ذلك كست هذا البنساء المشيد من الداخل والمتماسيك برداء طويل محتشم تعلن بهانها لا تحباثارة أى نوع من الفتن ، وانها تناشسيد الجميع أن يتركوها تحيا في سلام .

فان كان بعض الناس لا يرضى عسن المحجاب الجديد فان هذا لا يمسكن تعميمه فغالبية المحجبات اليوم عسلى عقيدة ، ولسن مقلدات او متظاهرات او باحثات عن شهرة ومجد ، فالشهرة والجد لهما طريق آخر بل طرق ليس من بينها الحجاب ،

واخيرا يقول عز من قائل بسم الله الرحمن الرحمن الرحيم وما كان اؤمن ولامؤمنة اذا قضي الله ورسوله امرا أن يكون لهم الخسسيرة من امسرهم ومن يمصى الله ورسسوله فقسد فل فسسسلالا مبينا))

پ مراد صبحی متی پ

الزائدين ، استطعت انانحشر وسعل الزحام الرهيب ، وانا وسعل الزحام الرهيب ، وانا على «اخر نفس) ، لاجلس على جرء من مقعد في القطار المائد الي بلدتي ، ومستعد تمام الاستعداد لماودة ركوب الصعب ، واكمال ماموريتي المسلحية ، التي جثت من اجلها الى « الماصمة » في اليوم التالى ، بعد أن لم استطع المامورية ، ،

وصورة ما دار بقطار الصسباح القائم من بلدى الى العامسة ، لسم نفارق مغيلتى ، اطلاقا بكل حدا فيرها في ماجعة اوراقى، ودقائق ماينتظرنى من مهام ، وتسسمرت بان القطار بدا بهدىء من سرعته فى نهاية وحلسه ، وقعت انظارى ، فجاة ، على غلام يقبل بصعوبة من اخر العربة الكتظة ، دق تلبى ، تلاحقت انفاسى ، زاقت عيناى حييد ، ان اتفلب على ضعفي ، لاعاود استجهد ، ان اتفلب على ضعفي ، لاعاود خف نظارتى الماؤنة السميكة العدسات ، خف نفادتى الماؤنة السميكة العدسات ،

بنفس ملامحه ، وذات هيئته فكيف يمكن هذا أأر، مستحيل، مستحيل، لكن ها هو الستحيل يتحقق ، تعم. .

نعم ، انه ابنى ، حبيبى ، الغالى .. رغم تذكر اياه نائما ، فى فراشه ،بالمنزل، صباحا ..

على. كل ، فهذا الامر غير مستبعد حدوثه من ولدي ، هذا ، المسكين ، الذي ولد متخلفا عقليا ، بلا ذنب جناه . . . وقد سبق له أن « عملها »وغادر المنول ، خلسة ، اكثر من مسرة، وكان لا يعود ، بعد طول الغياب ، الابصحبة بعض« أولاد المحلال » ، اللين بدوخون بعض» في الاستدلال على العنوان ، وهو لا يستعليع أن بدلهم عليه ، بكلمسائه المعشرة القليلة أ. .

وها هو اليوم « يعملها » مرة اخرى، بصورة أشد خطورة ، من المكن أن الأدى به للسقوط تحت عجلات القطار، لا قدر الله ، أو على الأقل يتسنوه فى دحام العاصمة . . حيث لا يقدر له العودة . . . هذا أذا ما نجا من مخاطر حوادث العربات ، والسسسيارات المتراحمة الزهيبة !! . .

عند هذا الحد من الانكار المتلاحقة السوداء، لم استعلم البقاء .. انتفضت فجأة كالملدوغ . الجهت نحوه لغورى. لم اهتم بالاقدام او السسسلال او الحقائب المتلاصقة بممر العسربة ، لتتضع لى الرؤية اكثر من ذى قبل ، والسركاب من ذوى القلوب الكبيرة ،



يعطون ، ولدى المسكين ما تجود بــه نفوسهم ا ه.ه ه:

لم المالك عواطفي ، تدفقت دموعي . السحقت روحي ، فهل « حصات » السا الله الله و الله موجود على ظهر الدنيا أا

ازدادت سرعتی تجاه الفسلام حتی وقفت املهه وجها لوجه... ففحصته طویلا عن قرب ، عضوا عضوا ، وطولا وعرضا بتدقیق وامعان !.. الحمد فه التقطت انفاسی ، هدات خواطری ، الضع سالی انه لیس بابنی ، رفسم التشابه الفریب اللحوظ ...

بصعوبة بالبة منعت نفسى من شمه

الى صدرى ، ودموهى توداد الهمارا ... دون وهي وجلت اصابعي تمتسد له من جيبي بيمض التقود ... التوجه مباشرة ، لقفياء مأموريتي ، تشابه الغلام العجيب ، بابني الحبيب، ملا على كل الكاري : مرة اخسري تمكنني الرغبة الجارفة ، في رؤيته ، في كل مكان بلهفة وقلق. لكنه كانمثل في كل مكان بلهفة وقلق. لكنه كانمثل قص ملح ودابوسط الرحام المتكاتف، في كل مكان بلهفة وقلق. لكنه كانمثل ازددت تشبثا لرؤيته ، الدفعت بصعوبة شديدة ضد الدفاع حركة تيار الركاب المسرعين نهو باب الخسروج الشيق سد هذا يصلمني من هنسا ، تملكني وذاك يركلني من هنساك ، تملكني

ولم تفارق صورته مخیلتی طوال الیوم ، رقم انشفالی السسستمر فی ماموریتی ۱۰۰

أَخْبِراً } توقف القطار في بلدتنا . اسرعت الخطأ نحو المنزل ، ضيغطت جرس الباب ضغطًا متواصلا ، فتحت لى زوجتى ، دهشت لعودتى العاجلة وهي التي تعلم ببقالي بالعاصمة لبضعة أيام. دخَّلت حجرة نوم أبنائي لفوري. وجلت ابلى الحبيب المسكين امستغرقا في نومه ، كالملائكة الابرار ... انكفات فوق سهره احتضنه بحرارة ، اتبله طويلا ، ولا استطيع حبس دمسوعي المتدفقة الفريرة ، داميا من اممسق المماتى الى ألله ، أن يَحَفظُ ولسدى ، الفالي ، ملى الدوام في كل خطوة ، وفي كل لحظة ، بعد أن صنعت كل ما في طوقي ، لملاجه ، وملاحظتـــه ، والربيته ، مسلما أمره الرحمن ، جل جلاله ، الله ارحم الراحمين ...

عبد الجواد طايل

وهرولت شسموقا لذاك اللقاء وفوق فمي بسلسمة حانيه! اطالع عبر الطسريق ٠٠ وجوها من الناس ٠٠٠ دائحسة ، غادية افتش في لهفة عــن مـــلالُّه وابحث عسس فتنة طساغيه! واما لمحت خيالا ، هــــرعت اجسرجس خلفي خطى واهبه! وارجسع والسوهم في خاطري يعربد كالوجسة العساتيه! اسيسائل نفسي وكلي ظنون . ونفسى تسببائلني شساكيه تری نسیت ۰۰ ام تراها تناست ولسن نلتقي مسسوة تانيه! وكيف وبالامس كنا نديمسين . . نلهو على دبسوة عسساليه ومسسا حيلتي الان والليل امسى وكأسى لمساتسول خسساليه وهدا هسو الحب نسمو ونسمو وفي الحظيمة نسكن الهاويه " *** وقابلتها . . عاتبا ، بعد حسين فقالت وقسد ادركت مسسابيه .. دع اللسوم ياشاعرى وابتسم لنا الان واللحظمة التاليم ! فقلت لها كلّ شيىء يهسسون سيوى للحظات مضت قاسيه . . فقالت ٠٠ لأعرف قسدري لديك فقلت وهـــل لهفتي خافيه! فقالت ٥٠ لأسمع شعرا جديدا فقلت وان عسسوت القسافيه! فقلت ١٠٠ أنا الأن بين يساديك وقسد اغمسضت عينها راضيه ورحنا لندرك مسا قاتنسا .. من الشمسوق في الليلة الخماليه

المروبالستحيل

💣 احمد مصطفى عفيفي 💣

اقتربی منی لا وفت نضیعه قد فات زمان نتردد فیه قتلتنا لحظات الریبة والتیه

انسابی فی شریانی
و تخطی کل المنعطفات الی قلبی
فانا لا املك الا ان ٠٠٠
افتح ابوابا كانت موصدة منذ زمان
یانبع الحب الدافیء یاحصن امان

ياروعة أيامي . يا ضوءا يتفلفل في وجداني !

باسمك الحتج كل المنفلقات اصعد كل جبال المالم ارفع عينى في ضوء الشمس الحارق • • ارفع صوتى فوق الاصوات ، • • وادخل في حلبات السبق ،

٠٠ أسابق كل الشعراء

اقتربی منی یاملجا روحی وخدی بین یدیك یدیا كل ذئاب الغابة تجری نحوی تعوی ، تنهش فی جسدی هل اهرب ؟ لاجدوی . . فمخالبها حیث حالت تطاردنی!

اقتربی منی ،
اقتربی منی ،
فقطار العمر یولی
وانا فی المیدان وحیدا اببحث عناد
وافتش فی کل مکان
فعلامح وجهك تقتل فی هروبی

ووداعة روحك
 بسمتك السكرى

وانًا * ٥٠ • لا أعرف ابن طريقي ؛ فهروبي فوق الامكان !



هناالايب المحرول و في المعرف المعرضامات المعرضامات المعرضامات المعرضامات المعرفة المعر

عبدالله أحمد عبدالله

من غمـــز لحظ طرفه فاتر

لا يجرو ذاعم ، على محاولة التاريخ ، بدقة ويقين ، لظهور الشعر الغكاهي ٠٠ اين نشأ ؟ متى بدا ؟ من اول من قاله ؟

كل هذه اسئلة لا جواب لها على تحديد وقطع ويقين • ذلك أن الشسعر قديم قديم ، عمره من عمر الشعور والشعور مخلوق منذ آدم ، فان كان اتخذ القالب والموسيقية والتفاعيل ، فهذا أيضا قديم • •

اما الفكاهة وخفة الروح فهي ايضا فطرة قديمة ، وليست خفة الروح وقفسا على عصر ولا جيل ، الشعر الفكاهي ، الضاحك المضحك ، اذن ، لا يؤرخ له ، الا اذا أدخنا للشعور وللاضحاك ٠٠٠

حسبنا منه انه لون من الوان القول المنظوم ، له نفس قواعد وقيــود المنظوم الجاد ، وتأتى الفكامة في ثناياه ، لفظا او صورة ، او معنى ·

ولعل اقرب ما وصل البنا من شعر فكاهى ، شعر عصر المساليك ، كقـول محمد بن مسلم الشافعي في تاجر وسيم :

أُدُّدِهِم النُّساس على تاجِيْسُو قال علام ازدحمسوا هـــــــكدا

قال علام ازدحمسوا هسسكدا قلت على عينيسك ياتاجسر ا وكفول ابن دانيال الكحال ـ وكانت صنعته تكحيل العيون : يا سائل عن حرفتي في الودي وضيعتي فيهم وافسسلاس

یا سائلی عن حـرفتی فی الوری وضـیعتی فیهم وافـــالاسی ها حال من درهــم انفــاقه یاخذه من أعــین الناس ۹

وكقول أبي الحسن الجزار متغزلا في « الكنافة »:

سقى الله أكناف الكنافة بالقطر وجاد عليها سيكر دائم الدر وتبا لاوفات « المخلل » انهيا تمر بلا نفع وتحسب من عمرى!

وفى عهد السلطان فرج بن برقوق ، شكا شاعر خفيف الدم من أمير مستبد _ ال :

فسد بلینسا بامسیر ظلم النساس وسسیح فهسو کالجسزاد فیهسم یذکر الله ویدبسسع ا

وقد يسر لى الحصول على هذه الامثلة الاديب السكندرى ميسلاد واصف ، واتخذتها مدخلا للحديث عن الشعر الفكاهى المعاصر · الذى لا يكنفى برسم الابتسامة حيية تتعثر فى خفرها مترددة ، ولكن يطلق الضحكة مجلجلة ، وقد يصحبها دبيب بالاقدام ، وصياح استحسان ، واستلقاء على الاقفية لفرط ما تثير الضحك ا • • موضوعنا عو و السعر الفكامي ، أو و الحلمنتيشي ، كما امسطلحا نحن الله ين نعمل في حقله وحقل الصحافة الفكاهية على تسميته ، وصاحب التسمية واحد من الرواد عو أستاذنا حسين شغيق المصرى الذي أسمى بعض أعساله فيه : (المسعلقات) على وزن (المعلقات) ، وقد استهل قصائده باستهلالات المعلقات السبع السبع الشهيرة ، وعاد فأسماه (المشهورات) حين اتخذ استهلال قصائده ، من استهلالات قصائده ، من استهلالات قصائد مشهورة في الادب العسربي لعمالقة المتقسدمين : المتنبى ، والبحترى ، وأبي تمام ، وأبي نواس ، وأضرابهم . . .

واذا كان الشعر الفكاهى المضحك في العصور الخوالي يتسم بالتحفظ الى حد ، ويسلامة اللغة العربية مبرأ من كل ملحون دخيل ، فان الشعر الفكاعي او الحلمنتيشي ، المعاصر موضوعنا اليوم مد قد تحرر كثيرا من الالتزام في بعض الفاطه بالفصحي ، فاتسع للعامية ، واتسع حتى للتعبير بالمصطلحات الاجنبيسة والمسميات الحديثة بحكم (بحبحة) العصر .

قان عرضنا للشعر « الحلمنتيشي » المعاصر ، برزت لنا أسماء : حسين شفيق المصرى ، وبيرم التونسي ، وعبد السلام شهاب ، ومحمد مصطفى حسام ، وأبو فراج ، وطه حراز ، وناشى اله اسهام ملحوظ في هذا المجال ، هو محمد عاشم الرفاعي الشاعر الدرعمي .

وهدًا لا ينشى أن لهذا اللون من الشعر هواة يجيسدونه كل الاجادة ، كانت تمنعهم من الاستفار عن مواهبهم فيه ، اعتبارات شتى كالوقار ، أو تجنب الشهرة فيه باعتباره هزلا فاقعا ،وان كان فنا جميلا ، عصيا الاعلى الموهوبين ٠٠٠

ومن هؤلاء المتكتمين كان الشاعر السفير أحمد عبد المجيد وله فيه آيات ، لكنه كان يؤثر ألا ينتسب اليها ولا تنسب اليه ، ربما لانه كان من رجال الدبلوماسية وللدبلوماسية احكام !

ولا بد من تاكيـــــد القول بأن الشـــعر « الحلمنتيشي » _ بالرغم من « حلمنتيشي » _ بالرغم من « حلمنتيشيته » ! _ له كل مقتضيات وعناصر الشعر الجاد الرزين ، الوقور ، وحتى المتجهم !

لا بد من الوزن والقافية ، حتى أن التعبير و « زنقة القافية ، كانا أحيـــانا يضطر أن أستاذنا حسين شفيق المصرى الى وضع لفظة لا معنى لها •

وقى هامش القصيدة يشير الى أنها لفظة أو كلّمة لا معنى لها ، لكن القافيــــة حكمت بها !

ولان حسين شفيق المصرى وهو يحاكى المعلقات السبع الشهيرة «بحامنتيشيان» فقد كان يستهل نظمه باستهلال المعلقة التي سيحاكيها •

وهكذا فعل في « المشهورات » كان يأخذ البيت الاول من قصيدة شسهيرة ، وأحيانا يأخذ بيت القصيد فيها ويجعله استهلالا • وقسد درج على هذا النهج بعده ، غيره من الزملاء يستفتحون « الحلمنتيشي » ببيت شهير ثم يتبعونه بنظمهم الخاص ، ولكن ليس هذا حتما وضرورة « للحلمنتيشي » •

ان رائد هذا الشعر ، حسين شفيق المصرى أنتج في هذا المجال ، شعرا كثيرا متنوع الاهداف ، ومنه هذه الابيات التي أبدعها محاكيا أبا العلاء المعسوى في قصيدته الشهيرة :

غير مجد في ملتى واعتقادى نسوح باك ولا ترنم شساد فيقول حسين شفيق المصرى بخفة دم : خفف الاكل ما اظسن آديم البطن الا مسن كثرة الازدراد وطعسام غلى بقسمايا طعسمام ولقد تحرق المسادين خمسر واذا تخمسة وسكر اصابا ما لمال مع السيفيد بقسساء

من قلوب الخرفان والاكبساد! من سبرتو يكوى الفتى فيالفؤاد رجلا • يبيع عفسه في المزاد! ووه هلس وعقله (فیری باد) !

ويقول أستاذنا حسين شفيق المصرى أيضا محاكيا هسذه المرة قسول أبي العتاهية :

> ما لسسيدتي مالهسسا يقول حسين شفيق المصري:

أظن الوليسة زعسسلانة أتى رمضسيان فقسالت هاتوا لى ومن قمر الدين جبنسا ثلاث وجبت مسسفيحة سمن وجبت

فقسل لى على ايه بنت الدين

ادللا ؟ فاحمسل ادلالها ؟

وما كنت اقصست ازعالهسسا زكيبة نقل ٠٠٠ فجبنا لها لفاتف تتعب شــــيالها لوازم ماغيرها طالهـــا! بتشكى الى أهلها حالها ؟

ومن نظم الشاعر السفير الاستاذ أحمد عبد المجيد الذي رحل عنا منذ قريب ، قصيدة « حلمنتيشية » يحاكى فيها أغنية بالفصحى ، شهيرة ، فيقول :

احتجت اليسك فسسلفني ٠٠٠ اني محتسساج ا

سلفنی سیسوف ادد دیونك بعسسه رواج ۰۰۰

والود سيفسمنني عنسدك ان مسسنت الود

وسسسدادی امر حتمی کصسداق زواج!

ان كنت صديقي سلفني ، والدين حسساب

أو كنت نديمي فادفيسع لي ثمن الاكسسواب

المال بجيبك يدعسوني ٠٠ وانا مشتاق ٠٠٠

فلماذا نحجبه والعملة خلقت للانفسساق ١٠٠٠

والفقسير أمامي وورائي ٠٠٠ من غير فسراق!

يا من صورت لي الدنيا ٠٠٠ كاوائل شـــــهر!

وغرست بقلبي أمسل الشسسارب بعسد الخمس !

انقىسىسىدنى ٠٠ انى ھىسىديون ٠٠ حتى اذنى

ان كنت حبيبي ســـلفني ٢٠٠ الحقني ياخي ا

ومن الشاعر الفكاهي السكندري الاستاذ أبو فراج ، هذه الابيات استهلها ببيت شبعر جاد لشباعر آخر لم يستقر عنه ، ثم انطلق :

﴿ طَالَتَ الْاَشُواقِ وَازْدَادُ الْعَنْسَا أنا في الثغر الجميسيل الفللي ولهيب الهجس سسسوى مهجتي يا لحبيب القلب كرباج النسوى داوئي بالوصل حالا أو فقسسل

وتمادى البين فيما بيننا) وحبيبي زاغ مني في قنسسا ا ليت قلب الحلو يدرى ماجني! لسسوع القلب وسوى جلدتاً! يا صفيق الوجه امشى من هنا" ومن أحدث و الحلمنتيشيات ، ما نظمه الاستاذ طه محمد حراز عن السلسلام وموقف يعض الدول الشقيقة منه _ يقول :

ريم على القاع بين البان والعسلم لا تخشى سفك الدم ان السلام اتى جعنا كثيرا ولكن عاش اخوتنسسا هاجوا في جرائدهم هل مصر خانت كما قالوا اذا جنحت (مابين غمضة عين وانتبساهتها

أحل سفك دمى فى الاشهر الحسرم فافرح به ياأخى وأرقص على النفسم فى العز والخبر والبترول والنعسم بجساهدون بفحش السسب والكلم نحو السلام بلا حرب وسفك دم يغير الله ٠٠) من رفعى الى: نعسم

والاستأذ محمد عبدالله الشرمبابلي واحد من الادباء الذين يعالجون الشمسعر

الحلمنتيشى وهذا نموذج من نظمه :
اسرع قسوامك ودنى قوامسسك
اصل المدمس دائما في سسكتي
آم الفسسلافل عبقت دكانهسا

نفسى أذوق لحسومه بالذات القاء في روحي وفي غسدواتي الاوات الفول ماج بأروع السسلطات!

ومن شباب الشعراء الذين قضوا في زهرة الشباب ، الشاعر الدرعمي هاشم الرقاعي ، والتفت معى أخى القارىء الى خفة روحه وهو يصف فريقى كرة القدم والسلة في معهده العلمي :

لنا في « الباسكت » اختاروا فريقا وفي الغوتبسول أفسراد تبدوا اذا ما صسوبوا كرة بهينسسسا

يحاكى فى ضخامته الجبــالا! عراضا فى ملاعبهـا طـــوالا لخيبـة امرهم راحت شـمالا!

واقرأ معى أخى القارى، هذه الابيات الساخرة نظمها هاشم الرفاعى في صديق له اسمه « التابعي » عرف بمغامراته النسائية :

زين الشباب الجسامعى
الفساحك المرح الطروب
يا حساح يا ملك الفسكا
اصبحت تعتدب القسلو
ويشار نحسوك ان قرر
السيت ماحسوت المسو
النسيت يوم تخسرقت
الان تانس بالفتسا

التالي الألمى المساطفى ، اللسوذعى المساطفى ، اللسوذعى السية المسلم المس

وبعد: فكم من قصائد، هى خرائد وفرائد يحفل بها ديوان الشعر الفكاهى --« الحلمئتيشى » المعاصر ٠٠ وكم غرد على افنائه بلابل صادحة بالظرف والايناس والفكاهة الحلوة ٠٠

وكم تعى، الداكرة منه ، وعنه ، الكثير ، فلعل العمر ، والوقت ، والصفحات تتسبع لعود اليه باذن الله قريب .

وتروت

پ درویش الزفتاوی 🐞

اخرج المنديل من لجيبه . . لم تبلله الدموع · · عسلى اى شيء الدف الدمنع جفف عرق جبهته .

- لا تحرميني من رؤية الاولاد .

ـ عجبا ، اتحبهم حقا ٠٠ ولمساذا بعتهم ؟

ابتلع لعابة ، مرا كالعلقم .

همت ان تثور ، ولكنها تماسسكت دعنا من هذا الان ، واذا اردت رؤيثهم فليكن في قسم الشرطة ،

حاول أن يرسم ابتسيامة على شفتيه: قبعت صفراء مليئة بالفضيب والاعتراض ، شرطة ؟ نفسيية الاولاد ربما يصدمون !

عجبا للرجال ، يدبحون الشهها ، ويخشون عليها من السلخ ١٠، لابد من صفعه بالحقيقة : ما اكثر ما ينتظهر الاولاد من صدمات ا عنيدة ، لاجدوى من الوعظ والارشاد معها فليجهسرب السلوبا اخر ١٠ الا تراجعين نفسك ، ونعاود الحياة معا أ

ــ اعلم انك ستـــروجين ا

ــ هدا حتى ا . .

زفر واجتر ابتسامته الصفراء مره اخرى .

ــ ما اتسى ماينتظر الاولاد !

ـ أن ينقصهم سوى النفقــة ، اذا أنت تهاونت في ارسالها . .

كظم غيظه دائما تفسسالين في الاقوال ، وهذا كان سبب ..

ـ لاداعي للاهانات ، ارجوك . .

جعلت الهزيمسة تحيط به من كل جانب:

- هكذا تضريبن بكل ما بيننا عسرض الحاتط ؟!

اهتر سلاحها في يستها ، ارتجف جسدها بعد ان زفرت اهات مكبسوته في صدرها ، طفحت الدموع في مقلتيها . مراءت لعينها صور من السساخي عزيزة على قلبها ، اسبلت عينها حتى لا تراها ،

_ لانتراحم على ذكـــريات ماتت مختنقة بيداد!

شعر بانها اوقعته في حفرة ملسساء الجوانب ، لاسبيل الى الخروج منها . وليس امامه سوى الترفق حتى ينتصر

- القانون يمنحك الحق في الاقسامة هنا ..

طفح الكيل بها:

• اتذكر القانون الان • ؟

حد نعم ره. فأنا استطيع الإقامة عشهد اقاربي ، او في فندق ، ، فهيا حسودي الى بيتك ودمك من الوتوف في الطريق هكدا مم واصمدى ، شقتك في انتظارك

ب لا تحاول : ، بيت ابي اوسع من هدا القانون ا

سد ابوله قادم ، معه شخص متانق في مليسه 🛪

آه أفهمت الان coo لعله العريس المرتقب

م لازلت تلجأ الى الشك وترتمي في الحضيانه بي

براقت عيناه بشيء مخيف اله

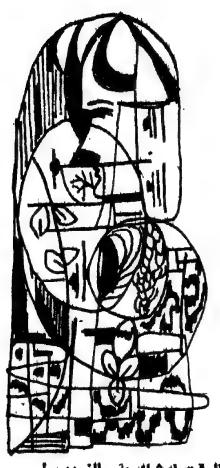
مد ياله من والله ادر الا يسسستطيع ان يطبطين بحتى للأهبين اليه 1 .

ولكنتي لن أجعله ينال بغيته ، فأنت لاتوالين رُوجتي ، بحق الشرع والقالون

ـ العولا الأن ألى احضان القانون ، واثنتا نسيته منذ زواجنا ا

- القانون اعطائي الحق في ارجاعك هانها طلقة أولى . ولا .. ولن اتركك لتتزوجين هدا الشخص

- ـ ولكن ما حدث مثك سيتكرن ..
- س القانون في صقى ، وبه ستعودين،
- ولكن ابي لن يتركك ، فدعلي ٠٠



الوقت اوشك على الفروب!

ـ سافليه بالقانون .

تظرت الى السماء ، ما اسرع ان حل الساء ١٠ القم ولد كبيسسرا والقي بصونه على شقتها ٠٠٠

- الربعتي ان أعود ممك بالقانون ؟٠٠
- ـ نعم 🕫 اخلت بيدئ طفليهـــــا ۽ وعادت الى بيتهسسا ، تمتمت وهي في طريقها: سادخل البيت بالقسانون ، وارجسو الا يتركني القانون
 - ويتغسسوج مسن البينة ، ا ويدعني اواجهك وحسدي !

والسنان والمالية

• اولا: لغز بالشعر: ما هو؟

ومستدير تروق العين رؤيته كانه فلك نجم الدجى فيه حروقه أربع قد ركبت فاذا ما قلت اول حرف تم باقيه

• ثانيا : عملية حسابية : ضــع الرقم الطلوب محل علامة ... • × ×

Y × × 0

Y × × 0

Y × × ×

× × ×

* × × ×

• ثالثا: اختبر ذكاءك :

١ ــ أقسم رجل بطلاقه أمرأته أن أكلت ثمسرة كانت في بدها ، أو رمت بها ، فماذا تفعل المرأة ؟

۲ مندك تطعة قماش طولها ٣٠ مترا ٤ فاذا قطعت منها يوميا مسرا ٤ فقى كم يوم يكون عدد القطع ٣٠ قطعة؟
 ٣ ـ اذا كانت دجاجة ونصف دجاجة تضع بيضة ونصف بيضسسة في يوم ونصف الميض المنيض اللذي ونصف يوم ٤ فما عدد البيض اللذي

تضعه ست دجاجات فی ستة أیام ؟

٤ ــ لمن یحنی جمیع الناس رؤوسهم؟

٥ ــ ما الذی یجوب العالم ولا ببرح

مکانه ؟

٣ ... تصور انك في غرفة مظلمة وان امامك ١٢ جوربا حمراء و ١٢ جوربا سوداء و تحتاج لزوج من الجوارب من لون واحد فكيف يمكنك الحصول على زوج الجورب المطلوب ياخد اصغر أو الفرد) وتخرج به من الفرفة المظلمة الى النور ؟

٧ ــ له عنق كالجمل وطوله طــول
 الجمل ، ويمشى كالجمل ، ولكنهليس
 بجمل ، فما هو !

الله من المرب الوقت المرب الوقت المرب

١٠ ــ اذا وضعت الحروف التالية المام مراة ، فايها لا يتغير شــــــكله بالانعكاس : ج ، ل ، ن ، س ، ت ؟

رابعا : اختبر معلوماتك : خطا
 ام صواب

ا ــ الطماطم من الخضروات .

٢ ـ ينام الثعبان وعيناه مفتوحتان.

٣ ــ التمساح يلد

٤ ــ زجاج النوافذ الشفاف العادى
 تنفذ منه الاشعة البنفسجية .

ه ـ يتناقص حجم الكرة الارضية
 بمضى الزمن .

• الإجابة

. أولا: لغن بالشمر: الخاتم

• ثانيا : مملية حسابية

• ثالثا: اختبر ذكاءلا:

۱ ـ تاكل نصيف الشعرة وترمى بالقصف الآخر .

٢ ــ تســـعة وعشرين يوما ، لأن
 القطعة الثلاثين ستكون مقطوعة فعللا
 يوم ٢٩ ،

٣ _ ٢٢ بيضية ، لأنه اذا كانت اللجاجة الضعبيضية

ونصف بیضة فی یوم ونصف ، فان ثلاث دجاجات تضع ثلاث بیضات فی یوم ونصف و ۱۲ فی ۳ ایام و ۲۶ فی ۲ ایام .

٤ ـ للحلاق ٠٠.

ه ــ الفكر ،،

٦ ـ ثلاثة فلابد أن يكون من بيئها
 اثنان من لون واحد ،

٧ ــ الزراقة 🕟

٨ - لأن كل واحد بريد أن يقتله .

من المسستحيل الا تكون فى القطار عربة أخيرة ، لأن كل عربة فى نهايته ستكون الاخيرة .

١٠ ــ النون والتاء .

رابعا : اختبر معلوماتك : خطا
 ام صواب

ا ـ خطأ فالطماطم من الثمار...
٢ ـ صواب ، فعينا الثعبـــان
مفتوحتان على الدوام لأنه ليســـت
لهما جفون ،

٣ _ نخطا ٢ فالتمساح يبيض .

ع _ نخطا ، فهو لا ينلفذاها . .

م صواب ولكن دون تناقص في الوزن وذلك لانكماشها نتيجة لتناقص درجة حرارتها ،

و ابراهبه خلیل ابراهبه



بغسيرك خافقى شردا فهثلك لم اجد احدا ٠٠٠ فلا تمتب على قلبى ٠٠٠ وحبسك خالد آبدا ! انا السسروح التي مدت اليك يدا فمسد يدا ! وقلب صسادح النبض فلا ضاع انفناء سسدى ؟

وعينيسك التي شربت من الغردوس حين شدا رايت الليسل بالاشرا ق والامال متحسدا ... رايت النجمسة الحيري تفار وتعرف الحسسدا سمعت الهمسة النشوي تعانق بليسلا غردا ... فنساديت السدى اهوى فما رد الفراغ صسدى!

تعسبالى اننى تهت وعصسفور الصفا شردا وعصسفور الصفا شردا فبحت بكل هسسدى وارضعت الفسؤاد هدى وردت النهبير ظهانا فعطفسا للذى وردا العبيك بسيمة تهدى الربيع ندى ... بعلتك مامنى ، أملى الزمان غيدا !





والعلورسلاج ال

يقدم الكل عدد زادا من الفكر والادب والثقافة

كذب فيه كل أعلام الفكرانعزبي ويكتب فنيه كل أعلام العصر

فالانتجرم لفساكرت ولامترككرت من (دع (للاص





كلمه الهلك

فى موضع على شاطىء الخليج العربى فى الامارات ، انشساوا ميناء جديدا يسمى جبل على • شاهدته اثناء الانشاء وبعد الانشاء انه شيء بديع حقا اتقانا وتقدما وتنظيما •

قَالُوا لَى عَنْدُما ابديت بالغ اعجابي بما رايت :

انشاته مجموعة شركات يابانية ، وستديره بعد ان يتم شركة انجليزية بالاشتراك مع شركة عربية ، وستتولى اعمال الصيائة فيه شركة يابانية اخرى وظيفتها الصيانة ، وستقوم باعمال النظافة فيه شركة كورية ، وستضبط اعمال الحسسابات ورقابة الموظفين فيه شركة المريكية ،

کل هذا جمیل

ولكن ، اين العرب في ذلك كله ؟

وانا لا اعترض على ان تتولَّى هذه الشركات انشاء الميناء وصيالته وادارته ونظافته ، فالحق ان هذه انواع من الاعمال لم نتعلمها لكي نعرفها ونتدرب عليها ونتقنها •

ولكن الشيء الذي اطالب به هو ان يلحق بكل شركة من هسده (طقم)) او طقمان ١٠٠ من شباب العرب الذين نعدهم اعدادا مبدئيا لتولى العمل محل الشركة الاجنبية ، وأنا لا اتعجل الامود ، أى أنني لا اتعجل احلال العربي محل غير القربي ، ولكني اتمسك بأن يكون الصف الثاني لكل مجموعة غير عربية عربيا ، وأن ننتظر عليه حتى يتدرب ويتفن وينتقل اليه الاحساس بالاتقان العلمي والعملي ثم يتسلم العلم مرحلة مرحلة ،

هنا فقط أستطيع أن أطمئن على مستقبل هذا الطراز من الاعمال في البلاد العربية ولا ضير علينا في أن نعترف أننا لا نعرف الكثير حدا من شئون العصر ولكن الضير في الا نوسم خطة نوث بها كل هذه التكنولوجيا لنملكها ولنقول حقا أننا دخلنا عصر التكنولوجيا ولم نكتف كما هو الحال بأن نجلس تحت لافتته و

المحرز



ممحکرة معارديس

بقام: الدكاور حسين مؤنس

قراءة يوسف ادريس دائما متعة 📰 وتعب متعة لانك تقسيرا للاهن ملك متأنق نفاذ وتعب لانك ... وأنت تقرا تحس انك تجري بل تلهث وداءه ، لان ذهن يوسف ادريس متوقد يرسدل الفكرة تلو اسكرة في سرعة خاطفة كأنها شهب • وقد تعسودت أن أقرأ ما يكتب على مواحل : أقرأ ثلاث صمصفحات أدبع ثم أطوى الكتساب ، وأدع الذهن يستوعب ما انصب فيه من افكار وارآء على مهل ، لأن القسراءة عندى متعلة أولا ثم عمل ثانيا ، فانا لا اقرا الا ما يمتعني أولًا سا وهذا هو الجانب القني من فضائل الْقُسواءةُ - ثم ما يَنفعنَى ، لَانني لابد انّ اتعلم مما أقرأ ، وأذا لم تعلمني القسراءة شيئا جديدا فلماذا أقرأ ؟

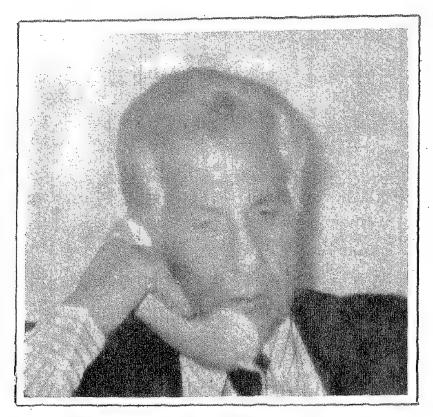
هذا كان موقفي أو قل حالى مع م مفكرة يوسف ادريس » التى نشرت أخيرا في كتاب جميل عن دار غسريب للطباعة (القاهرة ١٩٨٢) ، والكتماب جميل شكلا وموضوعا ، ، فهو مطبوع طباعة تروق العين ، ومحتوى الكتاب بحر متلاطم من الافكار والآراء صدرت عن

ذمن يوسف ادريس المتألق وصيفت في اسلوبه المتدافع الذي تشعر وأنت تقرأه انك أمام الكاتب ومعه ،وهذه من فضائل الكتابة الجيدة انها مسرآة نفس الكاتب وصورة نفسه وذهنه ، وليسست أبدا أشياء تصدر عنه عنو الخاطر أو سيقط الراع كما يقول القدماء .

米米米

وقد انفقت قرابةالشهر في قراءة هذه المفكرة ،أراوح القراءة وأعود اليها صباحا بعد صباح ، واستمع كل مرة الى يوسف ادريس وهو ممسك بخناقالزمان ويحاول جهده أن يستخرج منه أجوبة على أسئلة تحيره وتحيرنا مثل مشسكلة العمر أو ما قدر لكل منا من سنوات الحياة التي يناقشها يوسف ادريس في المقال الاول من هذه المفكرة ، وقد وقفت طويلا عند قوله :

« ودائما ما تدرك وتتيقن أن الجسكرة الذي يغوص منك في بشر الزمن المطلق ، العدم قد ازداد ، وان جزاك البساقي فوق



الدكتور يوسف ادريس

سطح الحياة قد نقص، وانتقص غير موزع على أدبعة آلاف عليون بشرى • بسل ولا اربعة حتى انتقض منك أنت ويخصك كله أو نهذا يرتدع البعض ، وعند حد معين يتجنبون النظر تهاما الى سساعاتهم أو يمنهم الخاص • •)) فهذا كلام جهيل جدا يلحو الى التفكير العبيق ، لانك تشعر أن المتكلم ليس يوسف ادريس بل أنت معه أعنى أنه ينطق بلسانك ، وذلك توفيق أعنى أنه ينطق بلسانك ، وذلك توفيق جميل من الكاتب: ان يجرك معك ويدخلك فيما يعرض له من قضايا فلا تصبيح

وأسمع اليه يقول وكأنه يتحسدت بلسان جيل كامل معن يحملون اليوم المسئولية عن مصر كلها ويسيرون بها في شقاء بالغ ٠٠ فأنا من هولاء الذين قضوا طفولة جادة تهاما ولم يعرف المرح طوريقه اليها رجل رهيب في ثوب طفل كل ما أعتقد أنني اريده احرمه على نفسي بل - أنظر اليه - كأنه خطيئة ارتكبها حيال الآخرين ٠٠

هنا شعرت أن يوسف ادريس يتحدث عنى وعن المثات ممن وضعت الاقدار على اكتافهم مسئولية هذا البلد بل مسئولية العرب، ودون أن يدروا أو يشاءوا كانوا كهولا وهم أطفال، وبينما يلعب الاطفال في البيوت والحوارى ويتسسابقون الي شراء الحلوى كنت أنا أجلس في مكتبة الاطفال في دار الكتب أقرأ وأتفسج على الآطالس وصور الكتب الانجليزية الجميلة وتلك هي الطفولة التي عرفتها، وهذا هو اللعب الذي عرفته

واجابة يوسف آدريس عن سؤال لماذا تكتب ٠٠ تثير الاشجان في النفس ، فهو قد بدأ الكتابة دون أن يعرف لماذا يكتب ربما لان الكتابة هي قسمته ونصيبه وهي القدر الذي كتب له أن يحمله من مسئولية الوطن بل الإلسانية ، ولهمذا فقد نجمه عندما سأله موظف عادي هذا السؤال ، وهو يصف همذا الموظف وصفا رائعا وهو يصف همذا الموظف وصفا رائعا والوظيفة من الواضميح أنهما تكفيلا به والوظيفة من الواضميح أنهما تكفيلا به



مفكرة يوسفادريس

فأحالاه الى ذلك الجسسة السيجين والقميص الكالح والبنطلون الاكلح »

وهذا المقال حزينيه وده جو آلاكتئاب والتحقيقة أن كل من في يده قلهم يكتب به للناس ويشعر في نفس الوقت أن هذا القلم وسيلة في آيده لخسلمة الشاس ولتعديب نفسه في نفس الوقت يشسعر بهدا ألاكتئساب فان الكاتب المغلص الصادق يطلب اتكنير جدا من نفسه ومن الناس ، فأما نفسسه فهو يقسد عليها ويشتقيها ، واما انتساس - اولئك المتمردون على كل ما هو جاد ونافع ،فهو لا يملك حيالهم شــيئًا • انهم يَاكلونُ ويشربون ويفسحكون على أسسخف نكتة يقولها مهرج يسامي نفسة ممثل ، وبيتما هم يضحكون يعترق الكساتب ويكتب، وهكذا كان دوستويفسسكي ، لقد قتله أولئك الذين يعيشون ويضمسحكون غير مبالين ، وخير ما قرأت في الكلام عنه انه ابدع في دوآية الجسريمة والعقساب لان حياةً انتاس كانت في احساسه جريمة وهو وحده الذي تحمل العقاب .

وأجمل ما تحس به وأنت تقرأ هسدا الكتساب أن يوسف ادريس ليس واقفا على الشساطىء بل هو دائما فى البحس وسط الامزاج ، فهو ليس جبران خليل جبران المرتاح ، الانيق الذى لم يمسرف الالم فى حياته فتخصص فى وصف الام الآخرين بكلام مزوق سسطحى ، ولكن يوسف ادريس يعيش مع الالم بل يعيش يوسف ادريس يعيش مع الالم بل يعيش هو الالم نفسه ، لا لإنه شسخصيا متعب أو عنده الكثير من دواعى الالم بل هو متالم لان الآخرين متالمين فهو معهم يحس

أحساسهم ويشاطرهم احزانهم وأقرآ مثلا مَا يِقْسُولُهُ عَنْ مَذَّبِحُسَةً المُلكُ حسسين للفلسطينيين واستمع الى ما يقوله عن جولته في البلاد العربية فهذا ليس بكلام رجـل ذهب ليتفــرح بل ذهب ليعيش متاعب العرب ، وهو هنا يتسـَــاءل لماذًا نحن المصريين غير مفهومين من العرب وغير العسرب واجابته ليسبت اجابة بل هي مجميوعة لستة أسئلة ، وهسذا همو ما يعجبني في يوسف ادريس : انه يثير ذهنك ويجــــرك خلفه ولا يريحك قط ، ورحم الله مصطفى لطفى المنفلوطي الذي كان هو نفسه شيئا وسيم الوجه مرتاح النفس ، يكتب لاجرتاحين أمثاله • ماأعظم الفرق بينه وبين يوسسف ادريس الذي يحس دائما انه متحير يتكلم • أحيانا هو ضيير نفسه ٠ أحيادًا هو ضبير مصر ــ وهنآ يبلغ يوسف ادريس أعماقا رهيبة _ وأحيانا هو ضــــمير الامة العربية أو ضمير الانسانية وذلك شيء جميل جداء انه يتعب الكساتب ولكنه يريح المعنيين بمصير الانسانية فهم يشمرون أن حناك على الاقل انسانا يعنيه الامر وسبط بحر رُاخِر مين لا يهمهم الأمل • • أي أمل •

کتاب بدیع حقا قراته واستهتعت به وادعو غیری ال آن یقراوه ویستهتعوا به ویتعبسوا معه ، فان الراحة فی ذاتها لا تساوی شیئا ، بل الراحة هی التعب فی سسبیل شیء یریح النفس ویویح الاخرین .

د ٠ حسين مؤنس

كتب وكشاب

المستاهيل

9

المناهل مجلة ثقافية تصدرها وزارة الدولة المكلفة بالشسستون الثقافية بالغرب .

بين يدى الان المددان التاسيع عشر والعشرين من مجلة المناهل ومن محاسس المغرب حرصه على ان يصدر دائمال مجلات ثقافية عربية اسلامية عسلى المستوى الرفيع وذلك ان دل على شيء فعلى حرص ذلك البلد العربي الاصيل على خدمة الثقافة ألعربية الاسلاميسة والتمسك بالعروبة وخطها السسليم في الفكر والحضارة •

ولهذا فانهيسر مجلة الهلال انت سل تحية الى المشرفين على شئون الثقافة في المغرب وترجى لهم الشكر على تلك المناية بالمروبة وثقافتها .

وليست مجلة المناهل هي اوا مجلة ثقافية رفيعة الستوى يصدرهااافرب بل سابقتها وعاصرتها مجلات اخسري ثقافية عربية اسلامية ذات مسستوى رفيع م

. فكلنا نمرف مجاة ((دءوة الحسق)) التي يعتبر كل عدد من اعدادها نخرا مِن دُخائر الصِّحافة القربية النكرية . فهي مجلة ابحاث ومجانة ادب وشعار وقبل ذلك كله مجلة أسالام وعروبة، ومن سنوات انشا الرحوم عسلال الغاسي مجلة البيئة وكانت من اقيسم الجلات الثقافية الاسلامية التي قرأتها ومجهوعاتها عندى ذخر من ذخانسر الكتية ومن المؤسيف انها اختفت بوفاة منتشئها علال الفاسي رحمه الله رحمة واسمسيعة فقد كان من أعلام الحرية والعروبة والاسلام في عالم الاسلام كله. وهناك ايضا مبحلة ((اللسان العربي)) وهى مجلة جادة تنشر ابحاثا ونصوصا ونقولا عن اللفات الاوروبية ذات قيمة علمية كبرى وهي تصسيساد عن مركسر التعريب التابع للجامعة العربية ويشرف عليها اخونا في العروبة والاسسلام عبد العريز ، ابن عبد الله هذا الى جانب مجلة

((البحث العلمي)) التي تصدر عن ادارة الابحاث بجامعة الرباط • ومجـــالة « الناهل » التي نتحت عنها الإن تحولت مع الزمن منمجلة ادب صرف كما يتنجلي في أعدادها الاولى ألى مجلة أبحاث ودراسات عربية اسيسلامية ومغربية في نفس الوقت ذات قيمية كبرى ، فالعدد التاسع عشر السدى نتحدث عنه الان خصمره القساضي عياض بن موسى اليحصوبي وهو من أعلام الفكر الاسلامي في القرن السادس الهجرى وهودون شكقطب مناقطاك العروبة والاسلام فالمغرب الاقصىوهو من أهل سنتة وهي بلد اسلاميساليب لأن الاسبان استواوا عليسيه ايام الد المسيحي في حوض البعد المتوسطايام شارل الخامس وابئه فيليب الثاني والمدد الخاص بعيسساض حافل بالابيحاث والدراسات عن ذلك الفقيه العظيم ففيه أبحاث لحمسك بن داود الطنجي وعيد الله كانون والدكتسسورة عائشية عبد الرحمن ومحمست العربي الخطابي والدكتور عبست الله الطبب وعبد الرحمن الفاسي والدكتورة ابتسام مرة ون الصفال - ومحمد بن شرنسه وكلهم من اصدقائنا وزالاتنا في عالم بدالابحاث والدراشات العربيسسسة والاسلامية والغربية منها خاصة عواذا كنا تلاحظ شيئاً عن العدد فاننا كشا نستحسن أن يكون الفصل الاول مسن ذلك العدد تعريفا بحياة القاضي عياض ودوره في الفكر والسياسة وترجمة حباته مع مراجع وافية حتى يعسرقه القارىء معرفة بيوريبوغرافية . . وهذا أمر أساسي بالنسسة لذا جميعاء ومع اعترافنا بامتياز العدد الله وافادتنا من أبحاثه الا اثنا الاحظ أن احدا لم يشر الى كتاب « أزهار الرياض في أخبار عياض)) للمقرى وهو مرجعتسا الاوقى عن عياض وعصره وشيوخه والاميسله وتاليفه 🔹 🦫 ده حسين مؤنس 🕳

<u>في هالزا ك</u>

这个这样话。

صفحة	
*	كلهة الهلال ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠
ε	كتب وكتاب ١٠٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١
	و حديث الشهر -
1.	العرب وصنع المستقبل ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ يقلم دئيس التحرين
	اسلامیات ک
14	الشيخ محمد عبده ١٠٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ د / سيد توفسل
٧٤	لا يتعين دجم الزاني المحصن حدا د / محمد سنسماد جلال
177	تأريخنا الأسلامي بين التراث والماصرة ٠٠٠ ٠٠٠ عرت محمسد ايراهيم
	ن دراسات ن
77	أضواء على الثورة العراسة ٢٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ مصطفى الشهابي
40	اضواء على الثورة العرابية ١٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ١٠٠ ١٠٠ مصطلى الشهابى البياء الله ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ن / سسسميد كريم
£A	منَّاهة القصيدة العربية في العصر التأخر ١٠٠٠٠٠٠٠ د / حسين نصَّان
7.4	المقامات في الأدب العربي ٦٠٠٠٠٠٠٠٠ د / محمد عبد المتعم خفاجي
17.	الإنسان والمنعطف الخطر ١٠٠ ٠٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ طه ، م ، كسبه
174	أهل المدينة الفاضلة عند الفارابي ١٠٠٠ ١٠٠ ١٠٠ محمد الديبساجي
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	و ادب وادباء
74	هى والعدورة الماصرة للمراة ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ د/ طه وادى
٨٢	ذكى مبادلة أمير المشاق ومصارع الادباء ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ أقهمي شلبي
	🍙 شعر وشعراء 🎳
**	هتاف شوقي ۲۰۰ ۱۰۰ ۱۰۰ ۱۰۰ ۱۰۰ ۱۰۰ ۱۰۰ ۱۰۰ د ۱ آحمد العوفي
٨.	من رحى صورة الفلاف ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ اعداد : أحمد الشتواني
94	السوداء في الشعر الافريقي ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ د / سليم الاسيوطي
. ,	الأداد الأراد الاستان المراجع
117	بلاداس شاهر من الاسكتدرية ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ماهر شفيق فريد

ريشيس مجلس الإدارة محمد أحمد

رسيس التحربير: الدكتورحسين مؤنس

مديرا لتحريد: نصرالدين عبداللطيف



انخسطس ۱۹۸۱م مشوالب ۱-۱۶۸

مجلة شهرية تعسدر عن دار الهسلال .. اسسها جورجى زيدان سنة ۱۸۹۲ سـ السستة التاسعة والشمانون أول أغسطس سسنة ١٩٨١ سـ غرة شوال سيستة

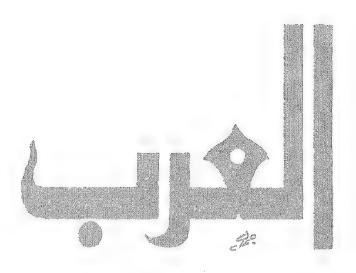
				الم الما الم
		ن الباقوري ع		الدين لله والوطن للجنبيع
		غريفوريوس ٢٦	الإنيا	من آیات التلاقی ۱۰۰ ۰۰۰ آ۰۰۰
		TT, Carry and	•	• العلم والدين •
				• Charles bear.
		ر الديواني ٨٦	Shan / 3 "	عن الجن والجان
		16 6 G-3-11 4		
				 استطلاع بالوان
	AS 230		the West and the State	الزهود والورود عالم من الج
	3-3-4-5	سين مؤنس ۾۽	> \ 3 Elminion	
	عادة الهزل مل و عود مع داك العي ما الما إلا عن دد ما يو			و سينها رو
				[400]
		ی خضیان ۲۲	الثارة من بند من من من من	الجلد كتاب مثير وفيأم اكثر
3		11 00		
				۾ منوعات 💣
	- 3 4			ناس وصور وحكايات
	34.03	ok	The revers too 1990	روح عن نفسك ٠٠٠ ٠٠٠
= ==	7. 27	ξξ	•	· ·
7	7. 00 4.54			💥 کاریکاتی 🔆
- 1	297	144 ··· ··· ·		الهيل جديد جدا ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠
A	نالعلماء والكتاب لشكر ما يتفصل المالج منها وبعوث وقصص	1 117		100 mg & 100
	47300			پ شهر ن
	5474	حنة سعد ٢٤	المراد المراد المراد المواد	أحمد رامي ۱۰۰ ۱۰۰ ۱۰۰ ۱۰۰ ۱۰۰
31	7.5.8	، العتريس، ٧٧	AADRIG	مهريالا خسفاف ١٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠
がつ		سالہ حق 🕠 🗤		وق فالنافي ۱۰۰ ۲۰۰ ۲۰۰ ۲۰۰ ۲۰۰
41	IENO ID:	سالد قدني ۹۱	600	المختلهي الإعرام ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠
	53	في النجار عوا		المساء والصبيبياح ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠
	م کن کن کا	الملة وقدا ١٧٩		الى تنسبجره ٠٠٠ ،٠٠ ،٠٠ ،٠٠
	2000	سأف داود ا کا	ه ۱۱۰ د ۱۱۰ منه ۱۱۰ منه هنگ (۱	افتسودة ح <i>ب ١٠٠ ، ١٠٠ ب</i>
	33-3	عيد العال ١٤٦	المحمد المحمد المحمد على	لك الحب ياربي ٠٠٠ ١٠٠ ١٠٠
	3=7.	•		
	= 1 2			و قصص 👅
	3 33			الكوخ الغشير ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠
	10 . A. d.	نيله رسمت ۱۱۸ دال احمد کار		العسبت في شتاء حسرين
	1 4 4	اهال احمد ۱۲۶ در ۵ من ۱۳۶	۱۰۰ ۱۰۰ ترجمة : هسن هي	كتلة من خشب التفاح
	633	ال معرفي 111 المعرف 4 كا	٠٠٠ ،٠٠٠ ،٠٠٠ ،٠٠٠ ،٠٠٠ ،٠٠٠ ،٠٠٠ ،٠٠٠	(hadin
		ال وهیسه ۱۲۰ سند مادی ۱۲۲	٠٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠	زمن التحسيسول ٢٠٠ ٠٠٠ .
		141 Date comm	The Harmon	
jane				

و صورة الفلاف

اذا كان الربيع زفاف الطبيعسة فان الصيف هو تضجها ووصولها الى قروة جهالها وغلاف هذا العدد يعبر عن ذلك بصورة جميلة هنا زهسور ووجه جميل مشرق ٠٠٠ كل ما هنا ينبض بالحياة

المن العدد: في جمهورية مصر العربية ٢٠٠ مليم .. قيمة الاشتراك آلسنوي ١٢ عددا في جمهورية مصر العربية ٢٤٠ قرشا صاغا او تسدد مقدما بقسم الاشتراكات بدار الهلال في جمهورية مصر العربية بحوالة بريدية غير حكومية أفى الخارج بالبريد العادي ٧ دولارات او ٤ جاله تسسدد بشيك مصرفي نقسم الاشسستراكات بدار الهمسلال ١٦ شارع معهد غز العرب ... القاهرة •

الإشراف الفخب احمد الوردجي





ه عيون العرب جميعا متطلعة الى مستقبل احسن من الحاضر الذي يعيشونه ٠٠

ولكن كيف يصنعون هذا المستقبل ٩

لكى يكون هذا المستقبل مستقبلا وجديدا حقا ، لابد أَنْ يَصِنْعُ مِنْ مَوَادُ أَخْرَىٰ غَيْرِ مَوَادُ الْحَبْسَاضِ وَلَابِدَ أَنْ تَشْكُلُ هَذَهُ الْمُؤَادُ التَّجِدِيدة عَلَى اسلوب جديد •

اما صنع المستقبل من مواد الماضي والحاضر ، وباسلوب صناعة الماضي والحاضر ، فلا ينشيا عنه الا تاخير اكثر ومزيد من الآلام والحسرات ٠٠ (1)(1)

انقضى الشتاء الكافى والعرب فى حال لا يرضى بها علو فضلا عن الصديق ٠٠ وجاء الصيف فكان انكى علينا وامر ٠٠ أوغلت اسرائيل فى آرض العسرب، فاصبحت آرض لبنان مرعى لها تجسوس خلالها كيف تشاء ٠ وفى يونيسو الماضى كانت كارثة المفاعل الذرى العسراقى ٠ وهو عنوان بشع يثير فى النفس أشك دواعى الفضب ، ولو كنا عسربا عسرابا لغضبنا غضبة مضرية ، وكانت مضر افا فضبت اقامت القيامه ولهيقف فى طريقها أحد ٠ ولكن يبدو ان الاوشاج انقطعت بيننا ومضر جملة ٠

وهمذه الضربة الاليمة التي وجههسا مناحم بيجين الى بلد من أعز بلاد العروبة فأحيا بعمله هذا روح الشر والعسدوان والاستهتار بالعرب في نفسوس أهمل اسرائيسل ، ونتبجة لذلك ارتفع من الخمول السياسي الذي كان يضرق فيه شيئا فشيئا ، فكسسب مقاعد في انتخاباتهم ما كان يحلم بها ، وتشجع فتحدى وجعجع وبعبع ، وأسرع يؤلف فتحدى وجعجع وبعبع ، وأسرع يؤلف حكومة جديدة قبل الاوان لانه رجل حكومة جديدة قبل الاوان لانه رجل على العدوان والاقتحام ،ومثل عرىء درج على العدوان والاقتحام ،ومثل واحدة لانكسرت نفسه وظهسره في آن

ولكن أين العرب الذين يوجهون قاصمة الظهر هذه ؟

انهم هناك قاعلون يعلون الاملوال و وآخر الاخبار انهم انشاوا شركة استثمار براس مال قلده عشرة بالاین دولار لتعمل فی البلاد النامیة علی اسس تجاریة صرفة ، آی انه بینما یضرب هذا الجریء الدموی ضربته نفکرنجن فی تثمیر اموالنا علی حساب الفقراء والمسلساکین من اعل العالم الثالث ، و

وتلك عي مضرية العصر الحديث •

مضرية العصر القديم كانت شرفا كلها وأنفة كلها ، وغضب اللحق والكسرامة والعروبة .

ومضرية اليوم ذهب كلها ، نقود فوق نقود نقود وقد نقود يعبدها أصحابها ولايعنيهم الآ تشميرها ودنياهم العربية من حولهم تحترق ا

لم تكن اسرائيسسل في يوم من ايامها السود اسوا مما هي اليوم ٠٠

يتربع على عرشها متعصب على عينيه غشاوة من دخان دير ياسسين والمفاعل العراقي ، وذهنه غارق في أوهام عظمـة هذا الشيء الذي يسميه عودة شعب الله الى أرض جوديا وسسهاريا • ونصف الاسرائيليين عليه وكل الدنيا تتعجب من أن يكون اسم هذا الرجسل في سسيجل الحاصلين على جائزة نوبل للسسلام . ولكن الذي لا يعرفه النساس أن الجانب الارهابي في مناحم بيجين هو الذي يحببه الى الإسرائيليين ، فهم جميعسا معه في موضوع مثل موضهوع تحطيم المفاعل الدرى العراقي ، لانهم جميعسا ـ ودون استثناء ـ يحلمون بتحطيم العرب جميعا • • كنا في الماضي مغفلين لاننا كنا نصارح بكراهتنسا لاسرائيس ، وكانت هي من الذكاء بحيث تتحدث عن السلام ،وعندما عرضنا السملام لجأت الى العممدوان اذ لا شيء يحطم اسرائيل مثل السملام .

وكانت المعركة الانتخابية الاخيرة في اسرائيل فضيحة · لقد تشاجروا ومزق بعضهم ملابس بعض ، ونشروا على أعين

 بلفت الاعتداءات الأخيرة على أرض العرب وحقوقهم مبلغًا يتير أشد دواعى الغضب ، فلماذا لم يغضب العرب عضبتهم المضهة المشهونة ؟ وإذا لم يغضبوها لصنهب المقاعل الذرى العراقي وتلك العربية المهينة في أراض لبنان فتى يغضبون؟

الناس غسسيلهم كله _ وكله قذر ! _ واقرأ هذه العسطور التي نشرتها مجلة « تايم » في عددها الاخدر (٦ يوليسو ١٩٨١) عن تلك الانتخابات : « في مناظرة تليفزيونية مع مناحم بيجين اتهم شيمون بيريز رئيس حزب العمل خصمه رئيس الوزراء ، بأنه مسئول عن تزعزع كيان الاقتصاد الاسرائيلي وان كتلة ليكود خاضت معه معسركة انتخابات قذرة ، وقال : كانت هناك مؤامرة لقتلي كرجل وكرئيس لحزب العمل ٠٠

ثم أضاف أن هذه المعركة الانتخبابية كانت أعنف معركة وأبلغها اهانة للكرامة الانسانية خاضتها اسرائيل •

صبح النوم يا سبيد بيريز ٠٠

اليوم تتحدث عن الاخلاق والمؤامرات لقتل الناس معنويا وأنت وقومك جميعا قائمون على جريمة قتل شعب كامل هو شعب فلسطين ، وتتآمرون على قتلل شعوب العسرب جميعا ، وهل تعطيم المغلامة المغلامة المغلمة المغلمة المغلمة المغلمة المغلمة المغلمة المغلمة ولن يسمحوا لعربي بأن يملك اسرائيل ولن يسمحوا لعربي بأن يملك مفاعلا ذريا ، لانهم يريدون أن يكون المسلمة وحدهم والماقى يقفين عزلا وظهرهم للحائط والباقى يقفين عزلا وظهرهم للحائط

لا يعرفون متى يضـــخط الاصـــبع على الزناد ! ••

ومن السسئول عن ذلك الوضيع الحزين ؟

العرب!

وويل للعرب من العرب!

واذكر معى قول الشباعر:

قــومی همــوا قتلوا أمیم أخی فاذا رمیت یصـیبنی ســهمی!

特殊學

لقد شهدت الحلقات الاخيرة لباريات ويمبلدرن للتنس رأيت صراع الاسسود المرير بين بيسورج يورج وماكنرو ٠٠٠ شابان كالجبلين يصارع كل منهما صراع الموت ليحمى اسمه واسم بلده ٠

الجولات الاخيرة دامت ثلاثا وعشرين ساعة وهذان الشابان يضربان الكرة بقوة قذيغة المدفع دون أن تبدو على أحد منهما بادرة تعب أو يأس • وفي لحظة من تلك المعركة الهائلة لم تزد المسافة بينهما عن ثلاثة أمتار • وظلا يتبادلان السال القذائف دون أن تكل ذراع أو تزل قدم!

و إن إسرائيل اليوم في أسوأ حال مرّب بها منذ ما تت الطاغية جولدا ماير ، فنكيف لاينهن العرب هذه الفصة ويتعدوا ليستفيدوا من الأنقسام الذريع داحنل إسرائليل ج

صدقنى أيها القارىء: لقد شهدت هذه المباراة وأنا لا أفهم فى التنس ولكنى أفهم فى الرجال، والاوطان أفهم فى الرجال وأقدار الرجال، والاوطان وأوطان الرجال ووجدت نفسى تقول لنفسى: هؤلاء رجال تقوم عليهم أوطان كالجبال ٠٠٠

فأذكر معى مباراة التصفية الاخيرة لفرق كرة القدم الافريقية والفريق المصرى خائر القدوى ، مهتز المركب والشاب منهم لا يكاد يرى الكرة لانه بسلامته لا ينام قبل الهزيع الاخير من الليل ، والباقى خمر ونساء كما تقول أغنية يوهان شتراوس .

ولماذا خمر ونساء ؟

لانهم لا يحبون مصر ٠٠

لانهم لا يشعرون بأنهم يمثلون بلدا عظيما يسمى مصر ترتج لاسسمها أركان الدنيا ٠٠

على مثل هؤلاء لا يقوم وطن ولا نصف وطن ·

واسرائيل عندما تعربد في بلاد العرب تعرف ماذا تصنع ، انها تعربد في أجمة ليس فيها أسود •

وحكبى هذا منصب على العسرب دون استثناء ، لاننى أعرفهم فى ماضسيهم

وحاضرهم كما لم يعرفهم غيرى ، والطينة هنا وهناك واحدة ، والتخفافيش لا تولد من صــقور ونســور وانما تولد من خفافيش ٠٠

معقول ؟

هذه المقارنة التي عقدتها بين لاعبي التنس السمويدي والامريكي الايرلندي من ناحية وفريق الكرة المصرى من ناحية أخرى تلخص لك مأساة العرب العاصرين فأن اسرائيسل هذه سوالله يا ناس ويست شيئا ٠ انها ذبابة متطفلة على العرب • قل انها عقرب اندست في رمال العرب ، وهي لا تحتمل حرب شهر حربا جادة ، في اكتوبر ١٩٧٣ ، وبعد أربعة أيام فحسب من القتال رفع موشى ديان يديه الى السماء واسمعاث بأمريكا وكلماته كانت: لقد انتهينا ، لن نسيتطيع مواصلة القتال • أدركونا • وعندما تحسدت جمال عبد النساصر مع ماوتسى تونج عن اسرائيل نظر اليه ماو وقال:

- وهذه اسرائيل تحيركم ؟
 - ان وراءها أمريكا ٠٠

۔ وهل امریکا تخیفکم ؟ ۱۰۰ انها فیل ضخم عجوز ! • ثفته شهدنا المراحل الأخيرة من مباريات وعيبادون للشنس ورأينا تفاق اللاعبين في تشريف أنفسهم وتشريف أوطائهم فلماذا خد لاعبينا منها ونين في أمراً نفسهم وأمراً وطائهم إلى مذاالمستوى المخيل؟ وهل يعلل هذا إلا بصنعف الشعور الوطني ؟

_ وماذا نعمل مع اسرائيل ٩

- ابصقوا عليها فتموت • الا تعرفون كيف تبصقون • • لقد بصقت فيتنام على فرنسا وامريكا معا وانت تشميكو من اسرائيل •

ولم يكن ماو يشير الى اسرائيسل فى أحاديثسه الا بلفسف « الحشرة)) أو اليادازميت (الطفيلية) •

ولكن هذه الحشرة أصبحت سبعا في بلادنا ٠

والجرثومة الطفيلية تسعى اليوم لقتل الجسد العربي كله ، بالضبط كما تتكاثر ميكروبات التيفود مثلا في الجسد الضخم (بالنسبة لها) وتنتهى آخر الامر بقتله ،

ولن نتجه في هسذا المقال الى لوم العرب على ما فعلوا ويفعلون ، فهسذا موضوع قديم ما أكثر ما تحدثنا فيه ، سنحاول معا أن نرى كيف يستطيع العسرب التخلص من تلك الحشرة أو الطفيلية أو العقدة التي تسمي اسرائيل لكي يستطيعوا النظر الى المستقبل ، لان اسرائيل تشل تفكيرهم بالفعل ، وتجمد لل مسارهم الحضاري ، لانها أصبحت كل مسارهم الحضاري ، لانها أصبحت كسبع يحوم داخل غابة ولا يجرو أحد

على ولوجها ، وفي هذه الحالة حتى لو واضح جدا ان واحدا من أكبر أسباب الرهبة من اسرائيل هو الجهل بكل ما يجرى داخلها وبكل صلاتها وخيوطها

مع الخارج · ومع علمى بنفوذ العسرب من الاتصال المباشر مع اسراثيل فاقنى السبع الذي يظن انه هناك ·

دخول الغابة أل الاجمة رهبة من ذلك مات السبع فسيظل الناس يرهبون لابد أن أقدر أن فتح الباب للاتصلات مع اسرائيل قد ضاعف معلومات الكثيرين من الصحفيين ورجال السياسة في مصر عن ذلك البلد ، فلم تعد اسرائيسنل بالنسبة لهم هذا الوحش الرهيب الذي يعسربه في الاجملة كما يريد • وأنسأ شخصيا لم أتصل باسرائيل ولا وضعت قدما فيها ۽ ولا استتريح الي أن تكون لي أى صلة مع أى انسان عناك ما دامت القدس العنربية محتلمة ، ولكني أقسرأ ما يكتبه الذين اتصلوا بالاسرائيليين واستمع الى حديثهم فأعسرف الكثير جدا عن ذلك البلد بصورة غير مباشرة، وأشعر والكتابة ، وعلى الاقل لم تعد لاسرائيـــل فى نفسى أى رهبة •

وأنا واثق من أن رجال العسراق لو كانت لهم مثل هذه الاتصالات باسرائيل لما حدثت كارثة المفاعل النووى ، فأن كل لما ذا لم نعلم من أعدائنا درس العل في صمت ؟ لمساذا نعلن مشروعائنا على العالم كله قبل أن ننفذها ؟ ألا سرى كيف نقذت إسرائيل جرعية العدوان على المفاعسل الذري العراق بعدأن ظل رجالها يندربون على العلية عامًا كا مسلك؟

أصحاب الامر في اسرائيل كانوا يعرفون الله بلدهم يخطط لضرب المساعل الذرى العراقي ، بل أن الموضيييييي نشر في الصحف ، وقامت القييوات الجيوية الاسرائيلية بتجارب على تنفيذ العملية ، ووصلت الطائرات الاسرائيلية مرازا الى موقع المفاعل لتتاكد من امكانيية ضربه بدقة واحكام ، ودرسيوا الطريق الذي تسير فيه الطائرات دون أن تشيعر بها ظائرات الاواكس أي طائرات الاندارالمبكر العملية في السيعودية ، ولهدا نمت العملية بدقة واحكام يدعوان الى العجب العملية بدقة واحكام يدعوان الى العجب

كل هذا كان يمكن تلافيه واتخساذ الحيطة منه لو أن معلسومات العسرب عن داخل اسرائيل كانت أوفر وأدق مما هي الآن ٠

ولو كانت معلوماتنا بتلك الوفوة والدقة لتغيرت خططنا الاستراتيجية والتكتيكية حيال اسرائيل ، وأبسط ما كنا سندخله من تعلميلات في هذا المجال هو الاجتهاد في جمع المعلومات الصحيحة عن اسرائيل والاقلال من الكلام والتركيز على العمل ، فمن المعروف أن ولاة الامر في العمل ، فمن المعروف أن مرة الهم يسستعدون لضرب اسرائيسل مرة الهم يسستعدون لضرب اسرائيسل بالقنابل الذرية ، وقد نشرت مجلة الباري ماتش من أربعة أسابيع مقالا لصحفية فرنسية صهيونية أحصت فيه تهديدات

أولى الامر في العراق باستعمال المفاعل الذرى ضسسه اسرائيل واحدا واحدا ، وخرجت من مقالها بأن اسرائيل على حق في ضرب المفاعل الذرى العسراقي ، لان الموضسوع للما قالت كان موضسوع سباق : من يضرب الاول ، وما دام الامر للدلك فلا لوم على اسرائيل في أن تكون السابقة الى الضرب .

ومن غرائب اصرارنا على عدم المعرفة ان صحف العراق لا ذالت تنشر الى اليوم ان العراق سيعيدانشاء محطته النووية للاخذ بالتأر من اسرائيل و وأنا أقسرا هذا الكلال الكلام وأقول: ولماذا تتكلمسون يا ناس و لماذا تكشسسفون أوراقسكم لاسرائيل كل موة أالا تستطيعون اغلاق أفواهكم مرة ؟

ومن غرائب تصرفات العرب في هذا المجال ان العقيد القدافي يصرح بأن على العربان يتحدواويصنعوا الخططالقضاء على اسرائيل نوويا • والذي يقول هذا الكلام رئيس دولة غنية عنسدها كل الامكائيات على انشاء المفاعلات النووية واستخدامها فلماذا لم يرسم خطة سرية ويسير في تنفيذها خطوة خطوة بتكتم بالغ كما فعل الاسرائيليون ؟ وها معنى قوله ان على العرب ان يعملوا كيت وكيت؟ السي معناه انه بهذا الغم الكير المفتوح السي معناه انه بهذا الغم الكير المفتوح السي

يخلم اسرائيل ويضر العرب ، فان عيون اسرائيل مفتوحة جلا ورجالها يحدومون فوق العالم العربى كالصقور ، ومن الآن الرك ان الف صقر تحوم فوق ليبيا وتنظر وتصور وتسجل ، واذا خطر ببال ليبيا أن تصنع شيئًا فستكون اسرائيل السبق الى تلميره لان رئيس ليبيا نقسه قلم الى اسرائيل المعلومات اللازمةوالحجة المعقولة المقبولة ،

ومثال آخر من اسلوبنا في معالجة مساكلنا العربية هو ما نسير فيه الآن من خطط لايقاف الحرب الاهلية في لبنان وكان أفضل من ذلك أن نوكز على دراسة أسباب اشتعال نيران الفتنة في لبنيان وبدون هذه الدراسة لن تعالج مسكلة لبنان ، ولو استطعنا أن نضع الآن حدا للصراع الدموى الدائر هناك وعدنا بلبنان للصراع الدموى الدائر هناك وعدنا بلبنان الى نفس نظامه السبابق فمن المؤكد ان النار سستندلع مرة ثانية ، لان ذلك الوضع السابق هو سبب الفتنة ، بل هو الفتنة نفسها ،

ذلك أن لبنان قبسل الفتنة كان هو لبنان اثناء الفتنة مع فرق واحد : هو أن الصراع والقتل وانعدام سلطان القانون كان مستورا أيام السلام فأصبح معلنا أيام الحرب ، والموضيوع يتلخص بحسب فهمي في أن عددا من البيسوت

الاقطاعية المسلحة كانت تسسيطر على لبنان وتستفيد بكل خيراته ، وهي الآن لا تزال تسيطر عليه ، وتريد أن تنتهي الحسرب ويعسود الامر الى حالته الاولى والامور كما هي دون تغيير .

فى سبيل ذلك لا تتردد تلك البيوت الاقطساعية فى ارتكاب أى جسريمة أو عدوان على الوطن اللبنسانى وحقسوق الناس فيه ومن الخطأ أن نتصسور أن سعد حداد هو الخسائن الوحيد الذى يتعساون مع اسرائيل على لبنان ، لان والذين لا يتعساونون مع اسرائيل على لبنان يتعاونون مع اسرائيل علنا يتعاونون معها سرائيل علنا والذين لا يتعاونون مع فرنسا أو أمريكا معها أصلا يتعاونون مع فرنسا أو أمريكا أو روسيا ، لانهم جميعا متفقون على شيء واحد : ان لبنان وجد ليحمى مصالحهم واحد : ان لبنان وجد ليحمى مصالحهم الاقطاعية والسياسية والطائفية والمالية

والست ترى معى انه من أعجب ما رأينا فى حياتنا أن هذه الحرب الدائرة هناك لم تؤثر فى الليرة أو قيمتها أو قوتها قى السوق العالمية ا والسبب فى ذلك أن كل المتحساريين رأسماليون أموالهم مغطاة بارصسياة ضخمة من الذهب فى بنسوك بارصياة ومن ناحية أخرى فان كل أعمالهم وصادراتهم ووارداتهم مستمرة بانتظام ، ● إن أسوأ ما في الأحوال في عالم العرب هسو أن المواطن العرب لايفهم ممّا حوله شيئًا إنهم يتصرفون في أموره وهو لايدرى ولابد أت يعرفوا أنهم لوصارحوه بالحقائق استراح واستراحوا

> والتفاح اللبناني يصل الى أسواق الخليج كما كان يصل قبلا ، ولكنه في الحقيقة ليس لبنانيا ، انه يوناني او ايطالي اشترته رؤوس الاموال اللبنانية وعياته في صناديق تحمل اسم لينان لكي يظل سوق التفاح والمفواكه في يد اللينانيين • حتى المياه المعسدنية لا تزال زجاجاتهم تصل بالصناديق الى بلاد الخليج بنفس الاسلوب فهي تعيأ في اليونان وأيطاليا ، وهي ليست مياها معدنية أصلا ، ولكن عملاءها في بلاد الخليج لا يعسرفون ٠ وهل يعلم العرب مثلا ان اكثر من نصف الفواكة اللبنانية الآن اسرائيلية ؟ نفس السادة أصمحاب رؤوس الامسوال - وكل الطوائف المتنازعة ولهم الآن وكالات في اسرائيل ، والتفساح والخضر والغاكهة والمناديل الورقية وزيت الزيتون والجبن تصدر من اسرائيل الى اليونان وايطاليا، ومن عناك تذهب الى بلاد الخليج ٠

بل ان لبنان الم تفقد سوق النشر مع تلك الحسرب كلهسا لا يزال ناشروها يواصسلون أعمالهم من باريس وللدن وروما ومدريد ويمسكون بسوق الكتب بيد من حديد ويسرقون كل المؤلفسات ويطبعونها ويسرعون بها الى الاسسواق العربية ٠٠

لهذا لا تتاثر الليرة بل تزيد قيمتها ، لان العمليات المالية في لبنان لا تزال سائرة في نفس الطريق القدر المعسوج

الذى كانت تسير فيه • وكلهم ورغم الصراع متفقرن – على أن الامور لا يمكن أن تتغير ، والاقلية المارونية لابد أن تظل _ رسميا _ أكثرية ، والعدو الوحيد فى نظرهم هم الفلسطينيون لهذا يريدون جميعا اخراج الفلسطينيين من هناك •

هل أنا كشفت بهذا الكلام سرا أو قلت حقيقة لا يعرفها أولو الامر في عالم العرب كله ؟

٧ والله ٠٠

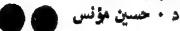
فقى عالم العسرب لا أسرار ولا كلام يقال ثم لا يذاع *

انها مصيبة كبرى ضسيحيتها المواطن العربي الطيب : مصيبة تتالف من جهل وخوف وخيانة وسوء تصرف وعدم نظر المواقب .

ثم يقولون ان هناك جامعة دول عربية ، وان هذه الجامعة تسعى لانقاذ ما يسمونه بالتضامن العربي !

انستهم ا

وحلال على أصحاب المناصب الألوف بعد الألوف التي تنصب في الجيسوب ، وليس حسراها على الأطلاق ما يجسري للمواطن العربي المسكين المغلوب ،



وي المال الاسلامي المسلمة ا

و دكتور سيد نوفل و

• الأمين العام لجامعة الشعوب الاسلامية والعربية 🖝

لقد كان محور أهمال الاستاذ الامام المفيرة الصادقة على الاسلام والسلمين. وفي هذا وهب حياته لاصلاح العقيدة الاسلامية وتنقيتها مما علق بها مسن المخرافات والاوهام. كما ارتفع بالدعوة الى أمرين عظيمين : الاول : تحرير الفكر من قيد التقليد ، والثاني : اصسسلام اللفة العربية أداة للفكر ووصيلة للبيان من أما في السياسة وهي الهدف الذي

الحراه الاستاذ الامام فقد كان يؤكدعلى ضرورة التمييز بين ماللحكومة من حق الطاعة على الشعب، وما للشعب من حق العدالة على الحكومة . وهكذا كرس حياته لاصلاح الدين واللغة والسياسة

وقد اتجه فى اصلاحه الدينى ألى اصلاح الازهر والنهوض بالتعليم الدينى عن طريقه فى جميع الديار الاسلامية.

كما اتجه الى اصلاح العقيدة عسن طريق تفسير القرآن الكريم ، فقد كان يرى أن اصلاح المسلمين الما يأتى هن طريق التقليسسد الاوروبي ، كما يؤكد في الوقت ذاته على الافادة من معالم التقدم الحديث .

واما اصلاحه اللغوى فقسد بداه باصسلاح اسلوبه نفسه . وهو ما ظهر في الوقائع المصرية ، كما ظهر اروع ما يكون في صحيفة « العروة الوثقى » التي انشاها مع الافقاني هام ١٣٠١ هـ وكان محررها الاولي ...

وفي المسائل السياسية ، أكد على



الشيخ محمد عبده

ضرورة الاعتماد على النضح السياسي لا على البرامج الحزبية المثيرة .

وهكذا كان برنامج اصلاحه يتحرى:

ا س نشر التعليم الصحيح بين افراد الشعب والتبصير بالحقوق والواجبات

٣ -- استخدام الصحافة استضاما
 قويا في محاربة المفاسد وتنبيه الوعى
 القومي -

٣ ... كفالة حرّم الحكومة وعدلها .

٤ ــ التدرج في الحكم النيابي وفي توسيع سلطة الجالس الحلية تبعـــا للوعي القومي •

وقد نبه الافكار الى الاصلاح فبها كتب فى الصحف ، وما تحدث به فى المجالس العامة ومع الهيئات المختلفة ، وما قسدمه من الاسسسوة الحسنة التضحية والغداء ،

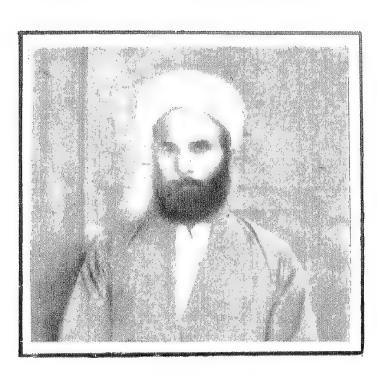
※祭券

والحق أن الأمام متحملا عبده أقسسا

أيقظ الشعور الدينى . واشسسعر المسلمين انهم يجب ان يهبوا من رقدتهم لاصلاح نفوسهم وتكميل نقصهم ، والا يعتمدوا على الفخر بماضيهم بل على العمل الجاد لبناء حاضرهم . واهلاء مستقبلهم .

وفي هذا المقام دعا الى ان العقسل يجبه أن يحكم كما يحسكم الدين . فالدين هرف بالعقل ولابد من اجتهاد يعتمد على الدين والعقسل معا حتى نستطيع أن نواجه المسائل الجديدة ونقتبس منهاما يغيدنا. فالمسلمون لا يستطيعون أن يعيشوافى عزلة . ولابد أن يتسلحوا بما تسلم العلم وأكبر عمدة في الاخسلاق هو العلم وأكبر عمدة في الاخسلاق هو الدين . ومن حسن حظ المسلمينان بحوهر دينهم يشرح صدورهم للعلم وللمدنية الحديثة يحث على الغافسسة وللمدنية الحديثة يحث على الغافسسة من أخلاقها .

لقد تخلف في هذه الاراءكلها مدرسة



الشيخ محمد عيده في منهاه

قوية الاثر وأضحة المعالم ، وحسسها دليلا على هذا أن أكثر من تصسدوا للاصسلاح الديني أو الاجتمساعي أو السياسي بعده كانوا من تلاميذه أومن وأد فكره واقباع مدرسته .

وزاده قوة اثر أنه لم يكن يدعو الى الاصلاح نظريا عن طسريق التساليف أو الخطب والمقالات فقط كما يغمل بعض المسلحين - بل كان يحاول دائمسا أن يعول أصلاحه إلى عمل وممارسيسة يمكنان من تنفيذ برامج الإصلاح .

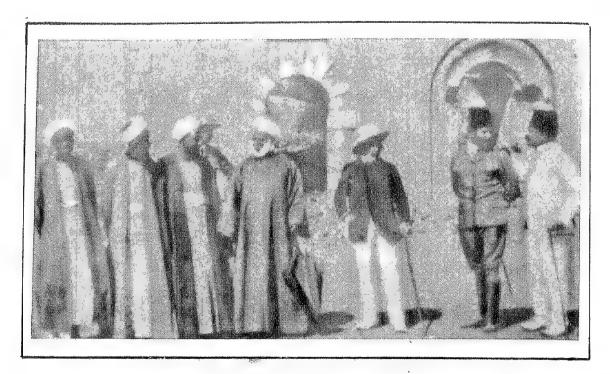
ولقد اختص الله الامام محمد عبده بالكثير من الزايا ، واول مزية له الله كان في مقدمة كل من الغريقين اللدين انقسم اليهما الشرقيسسون في القرن التاسع عشر .

فقد كان علما يهتدى بنور علمسه قريق الحافظين الدين لا يروقهم غيرما جرى عليه التقدمون كالعلماء والاثمسة

وطلبة العلوم العربية واللغوية ومن جرى مجراهم ، وكان قائدا للاراء ومديرا للافكار عند الغريق الذي جمسيل شعاره التقدم والارتقاء من ابناء عصره الذين راوا انالقديملا يفني عنالجديد، وان من لا يتقدم يتاخر ، وانالسكون الطلق محال ،

安安安

والمرية الثانية أنه كان من أبعسد أهل الشرق نظرا في حقسائق الامور وعواقبها ومن أشدهم غيرة هسسلى ارتقاء الامة الاسلامية ومن اعظمهم جهدا في انهاضها . فكنت تراه تارة مدرسة يعلم شبابها وتارة شسارحا يشرح العلوم لطلبتها وتارة مديرا ومنظما لتنوين الاذهان ، وتارة مديرا ومنظما للمدارس القديمة ، وتارة مديرا ومنظما للجمعيات الشيرية الساهية الى اعائة المقراء وانشاء المدارس لتعليم ابنائهم،



الشبيخ محمد عبده يتحدث مع قاضى القضاه في السودانومفتي السودان في ذلك الوقت

وتارة في مقدمة الله ين يشيرون عسلى المحكومات بغمل مايصلح أقطارهم وينفع شعوبهم ، وتارة مباحثا ومناقشسسا الاقتناع رفاقه بأسلوبه في الاصسلاح ، وتارة مجادلا بالحسنني يدافع عن دينه بأدلة ماخوذة من علوم المتأخرين التي جرت عليها جمهرة معاصرية ...

وكل ذلك مع فيامه بحقوق وظيفة الافتاء وادارته لشبئونها وقضائه لها على ماا بها من المصاعب والمتاعب .

والزية الثالثة: أنه كان فى قلب بلاد الشرق ، بلاد الخوف والرهبة ، رجلا جرىء الفؤاد حر الضمير يجاهر برأيه ويثبت عليه ، وقد جر عليه ذلك الكثير من الاهوال والمحن ،

ولكن هذه المزايا اوصلته الى مسا وصل اليه من المسرة والقوة وزادته التحديات أيمانا وصلابة .

ولعل افضل تحية تلاترى الامسام محمد عبده أن نقف جميعاً صفاواحدا، وفي سرعة قبل فوات الاوان، مواجهين الاخطاء التي تهدد اقطارنا وشعوبتا الاسلامية والعربية ، وأن نستفيد مسن التغييرات الهائلة التي ظرات عسسلي منطقتنا والموارد البشرية والطبيعيسة الوفية التي تهيات لنا ، ومن شانها أن تساعد على اقامة نظام دولي جديد، يؤمن لنا الحرية والتقدم ، ويكفسل السلام العادل والساواة بين شسعوب الارض قاطبة ،

فلتكن ذكرى الاستاذ الامام دافعسا للوحدة بين شعوب الامة الاسلاميسة والعربية وتخليصا من المحسسن التي اصابتها ، وكفالة لامنها ورخاتهاودعما للسلام العالى العادل والتعاون الدولى الحر المتكافىء ٠

وماذلك على الله بعريز *





د٠ اخمد الحوقي (١)

كان لمصر دستود ومجلس نيابي الغاهما الاحتسالال البريطاني ، واقام مقامهما مجلسين هما كما قال المسستر لابوشسدي صورة كاذبة للحكم الدستوري أجيد رسمها 1 ٠٠٠

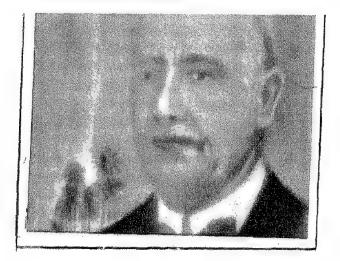
ثم حلت الجمعية التشريعية معلهما سنة ١٩١٣ ، ولم تلبث العرب العمالية أن نشبت فأجلت الجمعية الى أجل غير مسمى ٠٠

لكن الشعب المصرى كان لا يفتا يضح من ايثار مصالح الاحتلال على مصسالح مصر ، ومن سيطرة الانجليز على الشئون كلها ، ويرى أن الغير للوطن منسوط بالدستور وبالحكم النيابي • لهذا طالما طالب الشعب بالدستور وقاوم الاحتلال وازدادت مطالبته ومقاومته منذ تصدر الحركة الوطنية مصطفى كامل ، فكتب في جريدة اللواء ، في الخامس من اكتوبر سنة ١٩٠٠ مقالا عنوانه (الحكومة والامة في مصر) ذكر فيه وعد أورد دوفرين باسم حكومته ان يكون لمصر مجلس نيابي وندد فيه باخلاف بريطانيا وعدها كما اخلفت وعودها بالجسلاء • • ودعا في خطبة له سنة ١٩٠٢ الى الدستور والحكم النيابي ، لان الدستور هو الذي يلجم خطبة له سنة ١٩٠٢ الى الدستور والحكم النيابي ، لان الدستور هو الذي يلجم الحكومة بلجام من حديد ، ويهب الامة حرية الرأى والفكر وحق المراقبة لاعمال الحكومة وسن القوانين والشرائع ومناقشة الوزارة • •

فلما حمل اللواء من بعده محمد فريد سار في الدرب تقسيسه ، ولم يليث الشعب ان افاق كله على ثورة ١٩١٩ ، وكان من ثمراتها ان مصر تالت دستورا شبه كامل في ١٩ ابريل سنة ١٩٤٣ ينص على أن الامة مصدر السلطات ٠٠

في هذه البيئة السياسية نشأ شوقي وعاش ، وقد درس في مصر طبرفا من القانون يمدرسة الحقبوق ، ثم درس القانون في فرنسسا ، وعلم أن الحكم الدستوري خير نظم الحكم ، كما عرف من دراسة لتاريخ الاسلام أن الشسوري أساس الحكم الصالح ، وكان على صلة وثيقة بزعماء مصر في تلك الحقبة وهم مصطفى كامل ، ومحمد فريد ، وسعد زغلول ، وكلهم دعاة إلى الدستور ،وكان شوقي يبغض الاحتلال البريطاني قبل نفيه من مصر ، وأزداد بغضه له بعد نفيه فتجلى هذا في بغضته للحكم المطلق ، واشادته بالاحرار الذين تعالوا على عسف الحاكم المستبد ، آثروا الموت على الذل ، كقوله :

ذهب الذين حموا حقيقسة علمهم واستعدبوا فيها العداب وبيلا



أمير الشعراء احمد شوقي

بالذل مخروما به مغلسولا ٠٠٠ شغتی محب یشستهی التقبیسلا ؛ ووجدت شسجعان العقول قلیلا ؛ فى عالم صحب الحيساة مقيدا سقراط أعطى الكاس وهى منية أن الشمسيجاعة فى القلوب كثيرة

ولما سقطت الخلافة العثمانية تفجع عليها ، وعزا سقوطها الى ثورات الشعوب الى استيداد الفرد ، ونصح بالحكم الشورى دعامة الحكم الصالح :

بالامس لما آذنت بدلسوك عمر يستوسك والعتيدق يليك في أى توبيسه به جاءوك ومستلط في غير ثوب مليك المام نبيسك

قل للخسلافة قول باك شهسها عودى الى ما كنت في فجر الهدى ففى نيسوب الليث لم خسدى به لا فرق بين مسسلط متتسبوج انى أدى الشورى التى اعتصموا بها

وكانما كان شوقى بريد أن يمرن الخديو عباس على الحكم العادل يقسوله فى سنة ١٨٩٧ م :

فلها ثورة وفيها مفسساء فكيف الخسلائق العقسسلاء ؟ ن وأن لن يؤيد الفسسعفاء روا وللدهر مثلهم أهسسواء ! ان ملكت النفوس فابغ رضسهاها يسكن الوحش للوثوب من الاسر يحسب الظالمون أن سسيسودو والليسال جوائز مثلمسا جسا

وهذا يؤكه أن شوقى سبق الاحداث فى حملته على بطانة السموء التى تزين الاستبداد للخديو :

طهسرته في مهدها النعسساء و، تولى طبساعه الخيسسلاء ل يراه مسسستعذبا وهو داء وإذا أبلج العسباح مسساء !

يولد السحيد المسوج غضما قاذا ما الملحقون تولمسو وسرى في فؤاده ذخرف القو قاذا اييض الهسديل غمواب

وهل ينسى أحد قوله في عصر الملك فؤاد مخاطبا توت عنخ أمون :

ودالت دولمة المتجيريشسسا

زمان الفسرد يا فرعسون ولي



على حكم البرية فاذلينسسا

واصبحت الرعاة بكل أرض

وقوله في مؤتمر اثتلاف الاحزاب المصرية سنة ١٩٢٦ م لانقاذ الدستور :

الله الف لليلاد صــــــدورها وزراء مملكسسة دعائم دولة يبتون بالدسستور حائط ملكهم وجواهر التيجان ما لم تتخسد

لا بالصــسفاح ولا على الادماح من معدن الدستور غير صحاح وأعجبه الانقلاب العثماني أيام مصطفى كامل ، لانه خلص الاتراك من حكم

من كسل داهيسة وكل صراح

أعلام مؤتمر أسسود مسياح

الفرد المستبد:

فازدراهم وجرى يحمى العسريق ان حكسم الفرد مرذول لعسين

قد أباحوا دم أسسساد الشري محتق الغسرد وأنغى حكمسيه

ألقيت أحسرار الرجسال عبيسدا في عصبة يتحسركون رقسودا

وطالما حمل شوقى على حِكم الغرد المستبد كقوله : واذا سبى النرد السلط مجلسا ورأيت في صدد الندي منوما

واذا كان الشعراء قد قاوموا الاستنبداد فانهم كثيرا ما ناضلوا الاحتسلال وأثاروا قولهم عليه

استمع الى شوقى ينوه بالثورة العرابية مع أنه كان خصما لها في أول الامر في احدى قصائده عن البرلمان ، فيقرن الدستور بموقعة التل الكبير بالمسسانق والسجون ، لانه يجد البرلمان بناء اقامه المحاربون والمجاهدونَ في الثورة العرابيةُ والتــــل الكبير بدمائهم وأرواحهم ، ونفيهم وتشريدهم ، وقد وفق في ذلك أيما توقيق ، لان الثورة العرابية كانت الثنيلة الاولى التي ألقاها المجاهدون في معسكر الاستبداد الداخلي والتدخل الاجنبي ، وفيها توحد الجيش والشمعب لتحقيق الحياة الحرة الابية ، وعلى هداها عب الحرب الوطنى هبشه ، ثم قامت مصر قومتها العظيمة سنة ١٩١٩ ، ثم ثار جيشها الباسل ثورته الاخيرة في يوليسو سنة ١٩٥٢ ليدك معاقل الفساد والطغيان ، ويشبيه صروحاً من الاصلاح والعدالة والعزة • قال شوقى :

> الحق ابلج والكنسانة حسرة الامر شوري لا يعيث مسسلط عهد من الشموري الظليلة فضرت تجني البلاد به ثمار جهودها بنيان آباء مشوا بسسلاحهم فيه من التسل المدرج حائط

والعز للدسستور والاكبسار فیه ولا یطفی به جبــــاد آصاله والخفسيات الاسسحار ولكل جهد في الحيساة ثمساد وبنين لم يجدوا السلاح فثاروا ومن المشانق والسيجون جداد

وكثيرًا ما أنحى على العهود المظلمة التي منيت مصر فيهـــــا بالحكم الاجنبي من

قديم الزمن ، فقد حمل على حكم الهكسوس وعلى حكم الفسرس والرومان وعلى حكم البيون .

استمع اليه يصور مقدم نابليسون الى مصر يحدوه الامل أن تكسون موكن ما المبراطوريتين في الشرق ، كما أمل من قبل قياصرة روما ، ولكنه باء والخيبة كما ياوًا من قبل ، لان مصر بوتقة تصهر من يفتحها ، وتصبغه بصبغتها ، ثم تقهره قهرا ، وتبقى سليمة مرفوعة الرأس .

وقد أشار شوقى الى وقفة نابليون فى سفح الهرم يستحث جنوده بأن أربعين قرنا تطل عليهم من قمة الهرم، وذكر أن الاهرام كانت فى صسمتها أبلسغ من نابليون فى خطابه، لانها هزئت به وعلمت أن مصر هى الغالية:

وأتى النسر ينهب الارض نهبا يشتهى النيل أن يشسيد عليه حلمت رومة بها فى الميسالى ولو استشهد الفرنسيس روما علمت كل دولة قد توليت قاهر العصر والماليك نابليو جاء طيشا وراح طيشا ومنقبل سكتت عنه يوم عبرها الاهسفه توحى اليه أن تلك واتو

حوله قومه النسسود ظماء دولة عرضها الثرى والسسهاء ودآها القيسساصر الاقبوياء لاتتهم من دومة الانبساء اننسا سسمها وانا الوباء ن ولت قسواده الكبسراء اطاشست اناسسها العليساء سرام لكن سسكوتها استهزاء لو فابن الجيسوش أبن اللواء ؟

ولم يغفل شوقى عن التنديد بمن يناصر المستعمرين من المصريين مهما سسما مركزه ، فقد امتدح محمد رياض رئيس الوزراة لورد كرومر في حفلة توديعــه التي تهجم فيها على مصر ورجالها فلامه شوقى بقصيدة طويلة منها :

> خطبت فكنت خطبا لا خطيبا وهل تركت لك الستون عقالا أشادت بالاحتالل وما جناه

أضيف الى مصائبنا الجسسام لتمييز الحسال عن الحسوام و وجرحك منه لو احسست دام 1

ولقد منیت مصر بلورد کرومر من سسسنة ۱۸۸۳ الی سسسنة ۱۹۰۷ م ، وکان یحکم فی عجرفة وغطرسة ویظن أنه باق فی مصر ما أراد ، فلما دوی صسوت مصطفی کامل بمظالمه نقلته انجلترا ، فشیعه شوقی بقصیدة حارة ، منها قوله :

سهدت فكانك الداء العبساء وبيلا وذلية تبقى وحالا لا ترى تحسويلا وذلية لا يملك التغيير والتبسيديلا واعبز بين العسالمين قبيسلا

الم رحلت عن البلاد تشهدت الدرتنيا رقيا يعلوم وذلة المستبت ان الله دونك قدرة فرعون قبلك كان أعظم سيطوة

لزوم مايلزم أن تعرف عن:

عريق والأورق العراية

• مصطفى الشهابي •

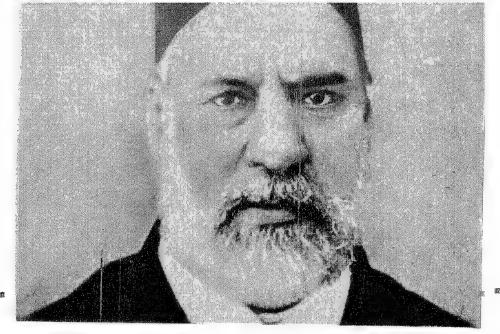
لم تقتسرت ثورة بقسائدها مثلما اقترنت الثورة العرابية بعرابي في الاسم والشيخصية والسيرة ...

لقد كان عرابى اول فلاح مصرى في مصر الحديثة نجما بين عامة الفلاحين ، ونادى على رأس المنادين بالشورة على الحكم المطلق والتدخل الاجتبى ، وعلى الرغم هما افترى عليه من سيئسات نسجها الاحتلال واعدوانه ، الآان البعض كتب عن حياته ومنهم اتجليز ، واتصفه الى حد كبير ، ولكن تبقى في حيسساة عرابي نواح لايتناولها أغلب الكتاب عادة عندما يتناولون شيخصية عرابي ، بينما هي لا تقسل اهمية عما يذكرونه عنه ، وفي هذا المقال بعض تلسك النواحي ،

كان من أعز امانى بسمارك الوزير البروسى « الالمانى » المشسسهور ، ان يضم الى بروسيا « المانيا » شعسسوب أوروبا الجرمانية باسم المانيا العظمى، وقد نجع فى ذلك عام ١٨٧١ عندما اعلن وليم الاول ملك بروسيا امبراطورا على المانيسا ، ثم تظر الى الشرق فطمع فى المنمسا لانها شاخت واخدت تتداعى، ونظر الى الغرب فطمع فى هولندا لانها أصغر من ان تحمى نفسها ضد دولسة أصغر من ان تحمى نفسها ضد دولسة

لتحقيق ضم هاتين الدولتين هي المساومة على تصغية الدولة العثمانية ، قساذا شجع روسيا على احتلال الاستسسانة « استانبول الان » وكانت العاصمة يومئة واحتلال مضيقى البسغور والدردنيسل وشجع انجلترا على احتلال مصر وقناة السويس أمكنه أن يضم الالمان الأوروبيين دون معارضة روسيا واتجلتوا ، امسا فرنسا فمن المكن السماح لها بضم

ويومئذ يصبح بسمارك قابض



الزعيم احمد عرابي

على ميزان الفصل بين جميع السدول الأوروبية ولا تستنفني دولة منها عسن مجاملته وخطب وده! ٥٠٠ غير أن دهساة انجلترا راوغوه دون ان يقنطوه ، حتى تحقق لهم احتلال مصر ، ثم وقفييوا حجر عثرة دون تحقيق امانيه ، واخذوا يدسون له لدى الامبراطور ولهلم الثاني حتى أقاله ١٨٩٠ ٠

نظام مصر للمصريين

اذا كانت مصر قد شقيت بحكسم أسرة محمد على ومن استعانت به مسن اتراك وشركس والبان وفيرهم ، الا أن تنن وأجبئا الى حدكبير،استثناء الوالي مسعيد باشا: الذي حكم مصر من يوليو عام ۱۸۵۶ حتى يناير عام ۱۸۹۳ أي قرأبة ثمانية اعوام وتصف عام الذي اعلن في خطبة له ، بمادبة اقامها للعلمساء والرؤساء الروحانيين والامراء وكسار رحال الدولة وضباطها ـــ وقد ذكرهـــا عرابی فی مذکراته ، اعلن : « وحیث انی اهتبر نفسی مصریا ، فوجبعلی آن اربی هذا الشعب وأهذبه تهذيبا حتى أجعلسة صالحا لان يخدم بلاده خدمة صحيحة نافعة ويستنفني بنفسه عن الاجانب ». وقد اعتبر عرابى تلك الخطبة اول

أساس في نظام « مصر للمصريين » . ولسنا ندرى اكان هذا الاتجاه مسس من قبل سميد صادرا عن ايمان ويقين ام كان نتيجه مالاقاه من اضطهاد أيام -

سلفه عباس الاول من اضطهاده على يديه وعلى ايدى كباد الرؤساء ، رغبة في حرمانه من حقه في تولي الولاية بعد عباس ، بليلغت الجرأة بهؤلاء الرؤساء انهم حاولوا ، بعد مصرع عيساس ، ان يولوا ابنه الهامي حكم مصر ، ولكنهم فشأوا بسبب تدخل قنصلي انجلتسرأ وفرنسا ٠

المهم أن سعيد أصبحد أمسره ؟ عقب تولية الحكم ، بانتظام أولاد عمسك البلاد ومشايخها في سلك الجيش الا التحق مرابى بالجيش جنديا عام ١٨٥٤ وبعد اربعة أعوام رقئ الى وثية ملازم ثانی فی اکتوبر عام ۱۸۵۸ وقی پنایرعام ۱۸۵۹ د تى الى ملازم أول والى يوزباشى « نقیب » فی مارس ۱۸۵۹ ،

والى صاغ (رائد) في نوفمبر ١٨٥٩ والى بكباشي مقدم في مارس ١٨٥٩ ثم الى قالمقام عقيد في سيتمبر ١٨٦٠ ، أى أنه ترقى من رتبه ملازم ثانى الى مقيد في عامين ، وهذا يدل على اللهف سعيد نحو تمصير الجيش المصرئ والنهوش به .

وقد ظل عرابي في رتبة عقيد مسن سبتمبر ۱۸۲۰ حتی یولیو ۱۸۷۹ ، أى قرابة عشرين عاماً ، دون ترقية وهذا يدل على حرمان المصريين بعسمدلة من الترقى آلى آلمراتب القيادية في الجيش وحصرها في الاتراك والجركس

مما دعا الضباط المصريين الى التذمر وخاصة عندما رفت بعض كبارالضباط المصريين ونقل البعض الى مناصب بالديوان الوزارة .. وعين مكاتهم ضباطا اخرين من الجركس منهم ضابط بليغ الخامسة والستين أ

وكأن الخديو توفيق الذي تولى - في منتصف عام ١٨٧٩ يؤيد هذا الاتجساه بايعاز من انجلترا حتى ينتهى الحسال الى الاصطدام بين الخديو والحيش ٠٠ وبينما كان الشعب يرجو أن يكون عهد توفيق خيرا من عهد أبيه اسماعيل ٤ وتدخل الاجانب واضطراب الاحسوال المالية والاسراف في فرض الضرائب ٤ أصبح عهد توفيق استمرازا لعهد ابيه الشعب في أيام اسماعيل ٤ ومن ثم تكون الشعب في أيام اسماعيل ٤ ومن ثم تكون في أواخر عهده حزب وطنى ضم بعض الاعبان والعلماء والموظفين والضباط ٤ وهدنه العمل على انقاذ مصر مما حاق وهدنه العمل على انقاذ مصر مما حاق

بها ..
وفي نفس الوقت اللف حزب عسكرى
كان عرابى من اكبر رجاله ، وهدف ا
افساح مجال الترقية الى اعلى الرتب
بالحيش للضباط المعربين ، ولو من
تحت السلاح ، أى من غير خسريجي
المدارس الحربية ، ورفسع مرتبات
الجنود وعدم تسسخيرهم في الاعمال
العامة .

وتلاقت رغبات الاصلاح بين الجيش والشعب ، وزادها التحاما عدم انعقاد مجلس الثواب .

وكان مابلغ هرابى واخوانه ، من الشروع فى استصدار قرار يمنع ترقى الضياط المصريين من تحت السيلام ليكونوا دائما تحت تسيلط الاتراك والجركس ، كان ذلك هو الحافز الى تقديم عريضة شكوى الى رياض باشا رئيس النظار الوزراء وفيها طلب عرابى وزملاؤه عزل وزير الحسربيه الشركسى وتعيين مصرى مكانه ثم العمل على عقد

مجلس النواب وكذلك ابلاغ عدد الجيش الى ١٨٠٠٠٠ كما هو مقرد ١٠ واخيرا المساواة بين جميع رجسال الجيش بصرف النظر عين الجنس والمذهب .

وثارت الحكومة واحتالت القبض على عرابي ومحاكمته ، ولكنها فشـــات ، وتطورت الاحداث حتى يوم ٩ سبتمبسر سنة ١٨٨١ الذي قام فيه عـــراي بمظاهرة عسكرية بميدان عابدين، وقدم للخديو مطااب الامة واهمهـــا عــزل الوزارة وعقد مجلس النـواب وزيادة عدد الجيش واستجاب الخديو لتــلك الطالب ٠٠

وظهر في الافتي عهد حسديد ، وبدا التفكير والعمل لاصلاح الأحوالالداخلية في شتى النواحي .

• عرابي وانشاء بنك مصرى :

ويومئل فكر عرابي في انشاء بنسك حكومي وطني مصرى ، تكون له فروع في جميع أرجاء القطر ليساعد الفلامين وايكون « خزينة عمومية للخصكومة الصرية » ، وفعلا بدات حكومة شريف باشا في وضع اللوائح الخاصة بهسلا البنك في وضع اللوائح الخاصة بهسلا البنك في أوائل عام ١٨٨٢ ، وفي نفس اله قت كتب عرابي وزير الجهسادية والبحرية يومئل الى عبد السسلام الحرير بمصر يومئل » و « شسقيق الراهيم بك المويلحي ، والد محمسلا المويلحي مؤلف « حسديث عيسي بن المه خطابا يقول فيه :

((لقد كان من الاماني الوطئية وجود شركة مالية اهلية تنقد اهل الفلاحة من ظلم المرابين وتجمل الحاصلات في امن من الضياع وكثرة المصاريف وتردارباح البلاد لاهلها))

ويختم خطابه برجاء ان يمد الوياحي يد المساعدة لهذا المشروع (بالترغيب فيه والدعوة الى الاقبال عليه مد وان كلفكم عناء وتعبا وسفرا ، الا ان كلذلك لا يؤسف له جنب تحصيل المنفعسسة

للوطن العزيز » .

🍙 عرابي يشتري غواصة:

عندما تولى عرابى وزارة الحربية فى فبراير سنة ١٨٨٢ ، ورأى مسدى التدخل السافر الذى قامت به انجلترا وفرنسا واعتمادهما على السسسفن الحربية فى تهديد مصر ، اتصل بهاحد المسريكان بالجيسش المصرى ، وافهمه انه فى اسسكانه ان يزود البحرية المصرية بقواصة من امريكا ، يمكن شراؤها سرا ، ووافى عرابى بعد ان علمان الغواصات استعملت عرابى بعد ان علمان الغواصات استعملت غي الحرب الامريكية الإهلية « ١٨٦١ موانى المبويين كانت شحاصر احدى موانى الشمال .

وبعث الضابط الامريسكى فى شراء المغواصة التى وضعت فى مسئلوق خشبى كبير وشحنت على احدىالسفن الامريكية الى الاسكندرية ، وهسسلم الضابط الامريكى بما تم ، وطمسان عرابى ، واخد الاتنان يترقبسسان وصولها بفارغ الصبر ،

للَّلْكُ كَانَ عَرَابِي وَالصَّابِطُ الامريكي يبعثان الى مدير الجمرك، وكان الجلزيا مستفسرين عن وصول طسود كبيرباسم احدهما دون ذكر معتسسوياته ، وكان الجزاب دائما بالنقي ! ٠٠٠

واخبرا ارسل عسرابى ضابطا مصريا لبسال عن الطرد ، ووجد طروداليست عليها اسماء من ارسات النهم ، وفهم من مدير الجمرك ان هذه الطسسرود لا يمكن فتحها الا بحضور مندوبالشركة التى شحنتها ..

وفضب عرابي وهدد مدير الجمسرك الانجليزي باحتلال الجمسرك عسسكريا للبحث عن هذا الطرد ...

واثار اهتمام عرابي شكوك مسسدير الجموك ، ولذلك التظسر حتى العرف جميع الموظفين المعريين واستبقى معاونيه الانجليز واخذ الجميع في فتح الطرود التي لا تعمل اسماء المسسرفة

محتوياتها ، واخيرا وجدوا صيستعوقاً ضخما ما كادوا بطلعون على محتوياته حتى اعترتهم الدهشة ، وعرفيا سر اهتمام عرابي ، اذ كان السيندوق بحتوى على غواصة كاملة الاجواء ، من طراز ذلك العصر ! . . .

ولما كان مدير الجموك الانجليزى على يقين من رغبة انجلترا الاكبدة في الندخل لحماية الخديو توفيق ، ثدلك عجسل بانتراع بعض الاجزاء الدقيقسسة من الغواصة حتى لا يمكن استعمالها ا

ترى ماذا كانت الآنسسدار تخسى، للاسطول الانجليزي لو أن هذه الغواصة وقعت في يد عرابي واحسن استعمالها محاولات وشوة:

وكان من الدسائس التي حسساولت انجلترا تصب شباكها لعرابي انهسسا مرضت عليه رشوة قدمها ال روتشيل*د* اليهود الانجليز الله وكانت عبسسارة من وورع جنيه تدفع اليه سنويا ، كمسا عرضت فرنسب للمحافظة على قنساة السويس مبلغ ٢٠٠٠ جنيه مرتبسها ستويا اخر 4 ولكن عرابي رقض ذلك وجدير بالذكر أن أل روتشه سيلد هؤلاء هم الدين اقرضوا حكومة وزراثيلي « اليهودي أيضا » مبلغ أربعة مسلابين من الجنيهات لشراء اسسم مصر في القناة . . وتبت الصفقة وكسسست اتجلترا مغنما مالياومركزا ممتأزا فيشركة القشاة ونادى دزراليلي بالملكة فسكتوريا « امبراطورة الهند » فقد اصبح أتصال النجلترا بها سهلا وميسرا ، وظلَّتابعه لذ المن جوهرة في التساريخ البريطاني 4 رحتى استقلت

الاساطيل في الاسكندرية :

ولم يلبث الهدوء الذي بدا ، انعكر صفوه تدخل الجلترا وقرنسسسا وتحريضهما للخديو على عدم الرضه خ لطالب الجيش وتصرفات قادته وزاد الطين بلة ارسال اسسطول الجليزي وقرنسي الى الاسكندرية ، ثم تطبودت الاحداث ، وانتهت باندار الجليدي

هدقه تسليم بعض طوابى الاسكندرية للانجليز وانزال جميسع المداقع التي بالقلاع والطوابي الاخرى .

ولم يستجب احد لهذا الاندارولذاك بدأ الاندارولذاك بدأ الانجليز ضرب الاسكندرية صسباح يوم ١١ بوليو سنة ١٨٨٢ واحتسلوها في اليوم التالي وقد احترق اغسلب احيائها بسبب مقدونات السسسفن الانحليزية م

وقير بريطاني يستقيل احتجاجا وعب ضرب الاسطول البريطساني للاسكندرية واحتلالها ، اطلقت دعساية والمصريين ورمتهم بأشنع التهسسسم والمسفات علها تحجب هذه الفعسسة النكراء في جو من الاباطيل والاكاذيب، ولكنها لم تسمستطع حتى في مجلس الوزراء الالجليزي ، اذ اسسستقال من الوزراء الالجليزي ، اذ اسسستقال من واعظم خطباء ذلك العصر في عسسالم واعظم خطباء ذلك العصر في عسسالم الرايت » استقال من الوزارة احتجاجا ميل على تلك الجريمة النكراء التي لايسوغها على على تلك الجريمة النكراء التي لايسوغها على على على على على الحريمة النكراء التي لايسوغها عرف . . .

وقد اقام له جماعة من ذوى الاخلاق احتفالا لتكريمه منوهين بموقفه النبيل ازاء حادث الضرب الشنيع ، وكانهن بين هؤلاء النائب الانجليزى ((ريتشارد)) قائد الاسطول من ان الاسستعدادات الحربية في بعض حصون الاسكندرية قال : ((ارى رجلا يحوم حول دارى وعلامات العدوان بادية على وجهسه ، فقاعد الى الإقفال لاغلسسق ابوابى ، فيثود غضيا ويزعم اننى ونوافدى ، فيثود غضيا ويزعم اننى ونوافدى ، فيثود غضيا ويزعم اننى المينه واهدده ، وإنه يقتحم عسلى بيتى ليدودنى عن نفسه ولا يزيد عن حسق الدفاع !))

وشیه بموقف « جون برایت »موقف « انتونی ناتئج » الذی اسستقال من وزارة « انتونی ایدن » احتجاجا عسلی العدوان الثلاثی علی مصر سنة 1907

والتاريخ يعيد نفسه !

وعندما سمع المعربون بنبسه فرب الاسكندرية واحتلال الانجليز لهسسا اردادت حماسة جميع افراد الشسعب وكانت المواكب تسير في انحساء البلاد وقد عبرت عن احتجاجهسسا بما كانت تردده جموعها من هتافات ضد سيمون وهو قائد الاسطول الانجليزي و

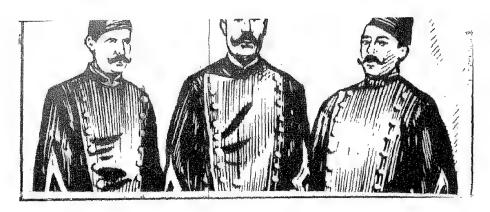
• الشبيغ والبابا يؤيدان عرابى: ويعد مآ سقطت الاسكندرية وقرر عرابي القاومة ، عزله الخديو ، قدعا عرابي جمعية وطنية فسخمةالي الاجتماع بالقاهرة وقد ضمت اعيان البلاد وكبار رحالاتها ، وقد بلغ عددهم تحسسو اربعمائة عضو وكان يبن المشتركينفيها البابا كيرلس الخامس والشيخ الانيابي شيخ الاسلام والمفتى وعدد كبير مسن العلماء ووكلاء البطريكخانات . ووقسع البابا مع الحاضرين القراد الخطسسير الذي صدر من هذه الجمعية والذي نص على الاستمرار في الحرب ضهد الاحتلال الانجليزي وابقاء عسرابي في منصبه كوذير للحربية ليتولى شلون الدفاع عن البلاد ضد الاحتلال ، وأن الانجليز قد خرجوا عن تعسساليم المسيحية الحقة التي تدعو الى السلام وعدم الاعتداء .

وبلغ سخط الجماهير حدا كسبيرا وبلغ سخط الجماهير حدا كسبيرا وصل الى خروج مظاهرة من الازهر ، كان على رأسها الشاب الشيخ سسعد زغاول ، الى المكان الذي توجد بهميئة البريد اليوم ، والذي كان قضسساء اتيم قية تمثال ابراهيم باشا وحطمت المظاهرة ذلك التمثال وقدقت باجزائه الحفر والخرائب التي كانت بتسلك

• الامراء يؤيدون عرابي :

المنطقة

لم يكن العلماء والادباء والادبان وكافة افراد الشنعب المصرى وحدهم يجلون عرابى ويريدونه ، بل شاركهم في ذلك الامراء والاميرات فهذا الامير ابراهب حليم يكتب الى عرابى وهو بكفر الدواد



الزعيم احمد غرابى

خطابا یؤیده قینه ویدهسسو له بالنصر ویستهل خطابه بقوله : « الى صاحب السمادة حامی حقوق مصر احمد عزابی باشا » .

هذه الاميرة انجه هانم ارملة الرحوم سعيد باشا والي مصر ، كانت فيطليعة الاميرات المتحمسات لحركة عرابي ياشا ولللك اهدت اليه خيمة زوجها ، كما كتيت الى الستر يرودني ، بعد الحكم على عرابي () تثني عليه اعظم الثنسساء وتشكره على ما قام به من جهد ، وقدمت اليه والى انجليزى اخر هدايا غالية . وقد ذكرت الامرة نازلياستربرودلي أن - أغلب الاميرات كن يؤيدن عسرابي وانحماسة بعضهنوصلتالي حدارسال البرقيات لشد ازره ، يل ذهبت الاميرة انجه ارملة سعيد باشأ الى أبعد مسا یمکن تصوره ، اذ عرضت علیدسیه ((أن تتزوجه لانها تراه منقل مصر)). وقد أكدت تلك الاميرة ليرودلي أن عرابی ((کان اول وزیر مصسری حمل الاوروبيين علىطاعته وقدرفع المعربون رۇوسىھى فى عهدە 🕝 ولم يجىسسىسرو اليونانيون ولا الإيطاليون على الاعتداء على القانون ، فلما هزمته الخيانة ونغي اصبح المعريون وحدهم هم السدين يقمون تحت سلطان الشرطة ، ويلمل الأوروبيون ما يشاءون »

م خديمة ديلسبس

وحاول الانجليز النقدم تحو القاهرة

وانشهى بالهزيمة لعرابي . وانهزم الجيش المري لا عنضمف ولكن لتفسافر عوامل الخيانة ، وكسان وعيمها ومحركها محمد سلطان باشسا الذى وزع بشتى الطرق ذلك النشور الذي اعلن فيه عصيان عرابي وخروجه على طاعة السلطان العثماني خليةةالسلمين كما قدم باسم الانجليز والخسسديو الرشاوى لرؤساء القباتل البدولةوبعض الفساط المرين للانضمام الىالانجليز والعمل على خذلان عرابي ؛ واخسيرا وليس اخر خديعة ديلسبس لعرابي بشأن مرور الانجليز بقناة السويس ومجل عزابي بالقدوم الى القماهرة للدفاع هنها ، ولكن عدم وجـــــود القوات التي تحقق ذلك الهدف دفيع بعرابي الى تسليم نفسه اسير حسرب للقوات الانجليزية التي وصبات الي ألقاهرة ورابطت بالعباسية ، وكذلك

ولكن الجيش المعرى أوقفه عند كغير

السوار ، ولدلك انتقلت اللب قواتهم بحرا الهامنطة قناة السويس واخترقت

القناة 4 ونزلت بالاسماهيلية الفضيل

خديمة ديلسبس اللى أوهم العرابيين ال انجلترا لا تسمستطيع اختراقهسا

وانتقل عرابي الى الثل الكيسير ؛

وهناك تقاطرت الوفود من المتطهومين

القتال كما الهالت الهدايا، من مختلف الاطعمة والماكولات ، وبدأ التسسسال

تبعا للاتفاقات الدولية .

 (۱) هي آبئة الأمير معنطقي قاضل وصاحبةأشهن صالون آچتهاي في اوائل هذا القسرن وكان يتردد طيه سعد تقلول ومصطفى كامل، والشبيغ محمد عبده وغيرهم ، وهي التي خطبت صفية هائم تقلول لسعد تقلول بن،

فعل البادودى وغيره من القادة ، كما سلمت المجاميات فى مختلف الجهات. وبدات سلسلة من الاعتقالات حستى امتلات السجون .

• الوفاء لمرابى:

وقبل أن يسلم عرابى نفسه للانجليز قصدالى بيته ليودع أسرته ، وليطمئن على مصير أوراقه الخاصة ، لعلمه بأن الخديو ورجال الشرطة وعبملاء الاحتلال سيهاجمون بيت عرابى ويستولون على ما به من مستندات وربما يقبضون على زوجته وأولاده ولذلك وكيل أمر رعايتهم الى خادم لديه يدعى محمد .

وبادر محمد هذا آلى البحث عسن شسقة متواضعة بحارة النصسارى المتفرعة من شارع كلوت بك على مقربة من دار البطريركية القديمة ، والتى تقيم فيها عدة أس مصرية قبطية ، والتقلت اليها الزوجة واولادها وبناتها ، دون أن يعلم بامرهم أحد . .

وما هي الا أيام قلائل حتى عسرف الجيران الاقباط بأمر الاسرة الجديدة ووقفوا على سرها ، فاحتضنوهسسا واقباوا على معاونتها بكل ما يستطيعون على الرغم من ان أغلبهم من البسطاء وفي شدة الحاجسة الى المكافأة التي رصادتها الحكومة لمن يبلغ عنها ، بسل وذهبوا الى حد تغيير اسماء الزوجسة والاولاد فابنته « رقية » اصبح أسمها « مريم » وهكلاً .

واقامت اسرة عرابي في هذه الحارة سست سنوات كاملة دون ان يعرف الانجليز والحكومة المصرية مكانهسا ، وبعدها هذا غضب الانجليز والخديو فتركت حارة التصاري وقامت بالسيدة زينب .

ولما عاد هرابي عام ١٩٠١ وجـــد الجميع في انتظاره وظلت الزوجــة الوفية الىجواره حتى توفيت عام ١٩١٠ اى قبل وفاته بعام .

و المحاكمة

ويدات همتاكمة عرابي ومن الفسويب ان الذين تطوعوا للدفاع عنه كانوا مس انجليز وفي طليعتهم « برودل » ، كما تبرع عدد منهم بمبالغ مائية للدفاعه وكان من بين همولاء لورد «داندولف تشرتشل » والد السير « ونستسون تشرتشل » وانتهت المحاكمة لعسرابي وغيره بالحكم على عبرابي واخسرين بالاعدام الذي استبلل بالنفي المؤبد غارج مصر ، وصدرت احكام مختلفة على ما يقرب من ، ها: من المتهمين ، على ما يقرب من ، ها: من المتهمين ،

لم يكتف سلطان باشا بالدور السدى لعية بل اشترى هو وبعض ضسعاف النقوس اسلحة فاخرة ، سسسيفان وطبنجتان ، وقدموها هدية للامسيرال سيمود والجنرال ولسلى (شكرا لهم على تخليص البلاد من غوائل الفسسة الياغية)) (كذا) ،

ولم يبق الإمكافاة سلطان باشسسا على ما قدمه وقد انعم عليه الخسسديو بنيشسان ومنحة عشرة الاف جنيسه الظهره من الصداقة لحكومتنا التخديوية انعمت عليه ملكة انجلترا بوسسسام يخول له حمل لقب ((سير)) فاصبح بموجه السيد محمد سلطان و واخيرا عين دليسا لمجلس شورى القوانين ، واكن ذلك لم يشبع نهمة فتاثر نفسيسا واكن ذلك لم يشبع نهمة فتاثر نفسيسا العلاج حيث وافتد النية بعد اشهسر العلاج حيث وافتد النية بعد اشهسر

اذا سالت عن مبنى مجمسع الأطباء في مدينة القاهرة ، لقيل لك انهعمارة بناجا التي تطل على ميدان الفسلكي وتواجه الناحية الخلفية لوزارة الاوقاف هذه العمارة تقوم الان مكان البيست الذي كان يقيم فيه عرابي حتى قبيض علية وبدات محاكمته الم نفيه خارج مصر

وقد شهد هذآ البيت أياما كأن فبها

كمية يحج اليها المعربون من جميسه الطبقات ليعبروا عما يجول في خواطرهم من امال يرجون تحقيقها على يد عرابي وفي طليعتها اهادة الحياة النيابيسة ورفع المظالم ووعرف يومند باسسم « بيت الامة » ، كما جرى به العديد من الاجتماعات الهامة التي كان لها الركبير في مجري الحوادث التي أدت الى

الثورة العرابية . وقد تعرض هذا البيت ، بمجمسرد امتقال عرابى السلب والنهب مسلى أيدى رجال الخديو بحجة التفتيش عن الاوراق والوثائق التي تدين مسسرابي. الناصية الأخرى « مسكان محطسة البنزين وعمارة مكتسب بويد الغاكي ، وبجوار مطبعة شركة مصر » بيت عسلى فهمي باشا زميله ، وقد لقي بيتسسة مثل مالقی بیت عرابی من اعتداء مشین ورموضاقت زوجة على باشبأ بهذه المعاملة فالتهزت فرصة مرود الخدبو توفيسسق امامبيتها وخرجتالي الشادع وامسكت بزمام الخيل واستوقفت عربته وصرخت نى وجهه قائلة : « ياتوفيق ! أسستم من الله ، ان ما يعمله رجالك ، بايعال منك حرام عليك ! والله المنتقم »

ولم يبعد الخديوي ما يرد به ، وكل ما عمله أن أمر بسلولة طريق الحسر

ولما صودرت الملاك عرابي العطب المحكومة بيته الى سيدة الجليزية جعلت مئة مستشفى خاصا لعلاج ضباط الجيش البريطاني و واقيمت بفناله بضمة دكاكين تعلل على الشوارع المحيط سية ، كان احدها مكتبة الجليزية لسيع الكتب اللانبية !

ولما عاد عرابي من المنغي عام 1901

اقام في منزل زوجته بشارع الملك الناصر المتفرع من شارع خيرت ، على وميسة حجرمن دار الهلال ، وظل به حتى انتقل الى رحمة الله •

فهلا اقامت وزارة الثقافة والاعسلام لوحتين تذكاريتين على جدارى البيتسين تكريما لذكرى هذا البطل الخالد أ

• مستشرق انجلیزی •

وبيئمسسا كانت المجلترا تعد كافة الوسائل لاحتلال مصر وهزيمة عوايي ، لم يفتها وقد فشلت في اشعبسسال نْبِرَانْ تُورَة دَاخَلِيةٌ صَـَّدُ مَوانِي ؟ أَنَّا لَلْجَأَ الى اثارة بدوسينا لتأليبهم على مرأبي ولتأمين مؤخرة الجيش الانجليزي عند دخوله البلاد ، فانتدبت لذلك مستشرقا یدعی «ادوین بالمر » ، وکان آسستاذا للفات الشرقية بجامعة كمبردج وبرع فى اللغة العربية وخاصة لهجات البسسدو وعاداتهم ، لقيامه بالتنقيب عن الالسار في فلسنطين مرارا «واستجاب « بالمر » لرغبة حكومته ، ولا شك أنه بدلك قد انحدر بكرامته العلمية وأذرى بالعلم حين ارتضى أن ينزع لياب الاستاذية ليلبس لباس الجاسوس

وقد غير من شكله ليظهر بالظهر اللهار اللهار اللهار اللها مهمته فاظال لحيته ووضع على راسه طروشا طويل الزر وارتدى الفياب التي كان يرتديها الاتراك يومشد وغير اسمه وتسمى باسم « عبه الله افندى » وادعى الاسسسلام والصلاح والتقوى ،

وقى يافا الغد من احد الاعسراب دليلا للطريق من يافا ألى السسويس غير صحراء سيناء وفي الطريق كسان بجتمع بشيوخ البدو ورؤساء القبائسل ويوزعطيهم الرشاوي الجزيئة ويدعوهم الى الانتقاض على عرابي لغروجه عسلي طاعة الخليفة سلطان السلمين ، كمساكان بشترى من الإعراب الجمسسال والخيل الساعية الجيش البريطاني في

حيل مهماته ،

ادوار حنا سعد م

🕥 🕥 رامی •• برکب القنضاء الصُّــوت عاب وتبُّقي لا يغرّب الفسن عنسسا تعشبود كيل صسباح كان الششعاع المصفي برقة الكفيظ يشدو تنؤالت من بسسروج آياته شــــائعات وعيشمه في قشملوب ال من يسئبق العثمثر شكوقا والشئوق بعسمد ستسلو شــُــاد جـــديد وصـُوت منديل كل شـــكاة

كم نثلت بالود حظــــــا يخفى • • حيسًاء ولطفا فيه الثقــافة ضـــوء جتذورها راسبختسات

عجبت كيف وقـــوفي وكيف أرثى كبـــــيرا وكيف أسعى بزهنــــرى أحسنت فتضمثلا وبذلا

ناء ٥٠ ولئيس بنسسائي سواحر الأصنبداء . إلا غسروب دكساء بعند احتجاب المساء وكيف منو°ت الضيّاء ؟ عن النفوس الظَّمَــاه. وبالمعسساني الوضاء مستحورة ٠٠ وسكماء في حصيّ الشركاء عشاق والندمساء إلى نعيم الليّقساء أ في خطـوه العـائاء واليأس بعسد رجساء فرد ٠٠ بلا تظـــــراء وزهنر كلُّ لقــــاء !

من سكيِّد الظـــرفاء! فضئلا بغير خنف ساء سكداه من أضيبواء وفرعها في السئماء !

فى متغـــرب الأضنواء أراه فــوق الر"ثــاء° للر"وضية المعطيياء فانعم بحسن الجـــزاء! ١





وده سيد كريم ٠

الأخ الشقيق لموسى عبينها وصبيقه البعض الاخر بانه كان اخا في الرضاعة ويؤكد البعض الثالث بانه كان بمثابة الاخ الروحي لموسى في العقيده وواسطه الاتصال بينه وبين الطوائف التي بدأ ينشر بينها عقيدة التوحيد ،

وقد فسر الكانب فسرويد في أتابه (موسى والتوحيد حقبقه الملاقه بسمين موسى وهارون عندما البت أن مسؤسي كان أميرا مصريا تربى في قصر فرغسون وانه كان قائدا عسكريا حقق نصرا في

النبى هارون ١٢١٧ ق٠٩ (واذكر فى الكتاب موسى انه كان مخاصا وكان رسولا نبيا وناديناه من جانب الطور الايمن وقدمناه نجيا ووهبنا له من رحمتنا اخاه هارون نبيا)

(ولقد أنيناً موسى وهارون الفرقان وضياء وذكرا المحتقين) قران كريسهم اختلف مقرخوا كتب الانبياء وهفسروا كتب الاديان في عسسلاقة النبي هارون بسيدنا موسى عليه السسسلام وصفه المعض نقلا عن الكتب السسسماويه بانه

الحملة على الحبشسه والتحق بمعبد أون حيث درس اللاهوت عقيدة التوحيد التي سبقه اختاتون الى دراستها بنفس المعبد وقام بثورته العروفه

كما تروج موسى من مصرية ، وهى أبنة النبي شهيب الذي كان بدوره من طائفة الموحدين الذين ههربوا الى سيناء ومدين بينما وصف سفرالانبياء هارون انسه كان من طائفه اليهود المنبوذين بمدينة قنطير موقام هارون بالاعداد لثورتهم عند غياب موسى في

ولما أمر الله موسى بان يخسرج ببنى اسرائيل من مصر خشى الا يطيفوه لانه ليس منهم وانه قتل واحدا من انصاره

لا قال ربى قتلت نفسا منهم فاخاف ان يقتلون واخى هارون هو المصبح منى لسانا فارسله معى ردءا يصدقنى انى اخاف ان يكذبون فقال سنشدعضدك باخيك ويجعل لكما سلطانا فلا بصلون اليكما باناتنا انتماومن اتبعكما الفالبون سورة القصص

وهكذا خرج اليهود من مصر مع موسى

وهارون

والحادث الثانى في علاقه كل من موسى وهارون باليهود بتمثل عندما كفر اليهود بموسى ورسالته ؟ واتبعوا السامرى الذي امرهم ان يخلعوا حليهم التي استولوا عليها من المصريين وصنع لهم منها عجلا جسدا له خوار ، وقال لهم هذا الهكم واله موسى ولم يقور على اقناعهم برسالة موسى ، ففضب موسى عليهم الى اخر القصسة ونزلت اللعنه على بنى اسرائيل وحكم وتخلف هارون في وادى الطور ، حيث مات في نفس السنة

وعلى تل مرتفع تليلا يقع قبر النبي هارون شقيق موسى في العقيده ودراعه الايمن في الدعوة .

وقد عاصر النبي هارون حكم كلمن رمسيس الثاني السلاى قسام بحمله اضطهاد اليهود ٤ والملك مريتاح فرعون موسى الذي طردهم من مصر .

النبي شعب ١٢٦٠ ق٠٩ دكسر اسم النبي شعبب في تاريخ الانبياء في مصر عندما خرج موسى منبن

مصر ((خالفا يترقب)) قال رب نجنى من القوم الظالمن - ولما توجه تلقاء مدين قال عسى ربى أن يهديني سواء السبيل))

والنبى شعيب من طائفه الوحدين الديندرسوارسالة التوحيدالاخناتوتية التي خرجت من معبد اون وخسرجت من العمارنه تطوف بالبلاد الاسسيويه والجزيرة العربية وتشرد دعاتهسابعد شمل دعوتهم في مصر ، وهاجسروا الى سيناء والجزيرة العربية واطلق عليهم ((جرهم)) اى مهاجروا مصر ، وانتقل تثير منهم الى مكه وهم قبائل ((جرهم)) والصاب العائشة اى اصحاب دعسوة التوحيد ، وانضم البعض الأخر الى قبائل بنى مناف من مهاجرى منف ارض الكنائسة قبل ابراهيم عليه من ارض الكنائسة قبل ابراهيم عليه السلام

وكانت زيارة الكهبة جزءا من شهائر عقيده التوحيد الفرغسونيه في مختلف مراحلها ، مما يفسر زياره معظم الانبياء الذين لجاوا الى مصر خسسرجوا منها لزياره الكعبه ، في مقدمتهم سسسيدنا ابراهيم ويعقوب ويوسف وشسسميب ، في هذه هم

وعندما أوى النبى شعيب سيدنا موسى ، وزوجه احدى ابنتيه اشترط عليه مرافقته لزيارة لعبة المقيدة «قال أنى اريد أن انكحك احدى ابنتى هاتين على أن تأجرنى ثمانى حجج قان الممت عشرافمن عندك سورة القصص الى اخر القصة التى رأى فيها موسى برهان ربه على جبل الطور

ومات النبى شُعیب ودفن فی مدین عام ، عام ، الاجل الله عام ، الله عاصر كلا من سيسيتى الاول ورمسيس الثانى

• النبي داود ١٠٠٤ ق٠م

اول من اسس دولة اسرائيل قام بزيارة مصر قبل أن يتولى الحكم حيث قضى بضعه اشهر في مدينه عباشسان بالقرب من معبد اون الذي سبقه الى ترارته كل من ابراهيم ويعقوب وبوسف قبل حملهم رسالة التوحيد ودعوتها. كانت زيارته لارض مصر القدسسة كما وصفها سفر الانبياء عسام ١٠٠٤



سبليهان الحكيم وكرسى العدالة

بقول اللاله ليوسف النجار ((قم وخسد المصبى وامه واهسرب الى مصر البلاد الامن وكن هناك حتى اقسول لك ، لان هيرودس يطلب الصبي ليهلكه ١٠٠٠

بعدالمجزرة ألتي روى نيها هيرودس ارض بيت لحم بدماء الفي طفرٌ : وهي المرحله التي كان لمصر فيها الفصلسل فرحمايته وكانلصر فيهاالفضل فيرعايته والحفاظ على رسالته السامية وقيام الدبائه المستحبة .

خرجت القافلة القدسة اثتى تتكون من يسموع الطفل وامه ويوسف النجار وسالومي ، من بيت لحم ألى الخليل ويش سبع ، ويمكن النبع طريق رحلسه ٱلهجـــــرة مما ورد في آلوثائق الديث، والراحسم التاريخيه كما يلي التالسه اول مديئة وصلوا أليها على أرش ممر المقدسة مدينة الصرما وتقع على بعد ۳۰ كيلو مٿو شرقي بورسعيد ومثلهسا التقلوا الى مدينه بوناستت (تل بسطة) وكان بها معبد الاله باست حيث ظهرت أول معجزات المستسيع في مصر عددما تهاوت تماثيل الممد عتد دخواله اأيه تحمله أمه .

ق.م في عهد الملك بسونس الثاني احد مسلوك الاسرة ٢١ مق من مصر نقل اناشسيد اختاتون بشسموها القنائي وتراتيلها الموسيقية ليرتلها اليهود في صلواتهم فنسسبوها الى النبي داود واطلَّقوا عليها اسم « مرّاميو دارود » • النبي سليمان ٩٥٠ ق٠٠٠

زار سليمان الحكيم مصر كما ورد في سغر اخبار الناس الثاني من التوراه ويسفر الانبياء في السنوات الاولى مسن حكمه ليتقسرب الى المصريين ويوطد علاقات الصداقه والسلام معهم في عهد الملك اوسركون الاول احد ملوك الاسرة الثانية والمشرين .

((فاكرم فرعون مصر وقسسادته) وزوجه من احدى بناته الفرعونبات ، ووهبه حصن جيزر كمهر لابئته »،

وَثُلَاكِ بِعِضِ اساطيرِ البِهودِ أَنْ مِيلِهِ لها جعلها تؤش عليه ليترك الهته ويعبد الهة المصريين فغضب عليه الرب وانزل صاعقه نسبها البمض الى الزلزالالذي حطم جزءا من مبنى قدس الاقداس اثناء البناء .

بقى أن نعرف أن المنتسين المعريين هم السدين تولوا بناء هستا الهيكل الأسطوري في سبع سنوات.

واشترك في بنائه مائه وخمسينون الف عامل وصفوا يائهم من ابناء بناة الأهرام الخالدة 4 وانستوردمواد بنائه من اخشماب الارز وأحجار المرمسر والذهب والاحجار الكريمه مسن ألبلاد المحيطه به والتي وقع معها معاهدات

كمأ يصسف التاديخ كيف هسدم سيشمستق الاول فرعون مصر الهيكل عام . ٥٥ ق.م عندما أغار بجيوشـــه على فلسطين الاستردادها وضَّمها الى أرض مصر ،

• النبي يوشع ٦٦٠ ق٠م

قاد جيوش اليهود لاحتلال سيسينا نيتصدى له الملك نخاو الثاني وتتلبه في معركه الوادي ، فحمله اتباعه على قرسه وعادوا به ليدنن في اورشليم سيفنا عيسى ٢ ـ ١٦ مبلاديه

كانت رحلة السيد المسيع الى مصر ق العام الثاني من مسسولته .. بدات

ثم تبعتها معجزة شفاء زوجة الكاهن الحلون اللى اواهم فى منزله ليحميهم من بطش ثوره الحاكم وتكانت مشلولة من سبع سنوات فلما رات الطفل ، قامت لتحتضنه زال عنها الشلل .

ونزلت الرسالة التي تقول « في مكان بيت اقلوم مستقام كثيسه يخلد فيها السمك الى الابد » ويوجيسد في مكان البيت حاليا كنيسه للمسذراء مازالت تقتح ابوابها لشعائر الدين كل يوم.

وَظهر ملاك القافلة مرة اخسسرى وأمرهم بالهروب خلال حقول القمح فى طريق معوج حتى بلغوا مدينه بلبيس واتجهوا منها الى سمنود ثم المطلع ، حبث تقوم كنيسة الملاك ميخائيل .

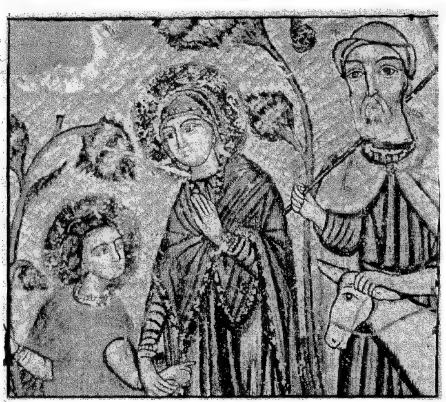
والتقلوا منها الى منطقه بيخاسسوع المسوع يسوع التى تحكى الاسطوره الله دق فيها بكعبه على حجر تفجر منه مشبع من الماء القدس ، بنى حوله «دير المفطس » اللى الزال بجتفظ بداخله بالحجر اللى دق عليه وعسين المياه المقدسة .

ثم عبرت القافلة القدسة فرع رشيد في مراكب الصيد الى الفيقة القسربة وساروا منها الى وادى شهيب (وادى

النظرون) وكان يحوى مجموعسة من المعابد الفرعونية من وهو الوادى الذي تثبأ السبيح بائه سيكون كميةالمسيحية في الارض القدسة التي يسكنها عسد كبير مهن دخل النود قلوبهم وصفت سريرتهم ليمبدوا الله ويذكروا اسمى واسمك).

وقد تحققت النبوة فتحول وادى النطرون الى مركز من اكبر مراكسز السيحية فى التاريخ حيث كان به ن القرن الرابع الميلادى خمسماله ديسر بضم اكثر من خمسين الله راهب بقى منها الان اربعه اديره اهمها شهرة دير السريان .

استمرت اقامة العائلة المقدسة في وادى النطرون ثلاثه اسسهر انتقلت بعدها آلى مديئة أون (عين شمس) التى السيح بعصاه في صحن المبد ، فأورقت شجرة البلسم التى اشتهرت في عين شمس وكان حاكم معر يستولي على عصارتها القدسة وبهديها للملوك والإباطرة ومن أون اتجهوا آلى المطريه في طريقهم آلى بابيلون امهر القديمه) ونامت مريم وفي حضنها الطقل يسوع ونامت مريم وفي حضنها الطقل يسوع تحت شجرة الجميز القليسة التي



السسيح الطفسل والعائلة المقدسة في وادي النظرون ٠٠



جنوبا حتى وصلت اسوار بابيلون حيث اقاصوا في مفاره الكهف القدس الذي يقع تحت كنيسه « ابي سرجه » بمصر القديمه . ومنها هربوا ليلا الى المادى وركبوا مركبا كان راسيا في انتظارهم عند شاطىء المادي في الكان اتحنت بفروعها لتخفى الطفل عن اعسين جنود هيرودس اللبن مسروا في ذاك الوقت بالقرب من النحره بحثا عنهم ولاتزال شجرة الجميز القدسسة قائمه مكانها حتى الانوتعد من الزارات التدكاريه القدسة ثم انطاقت القافلية

الذى تقع فيه حاليا كنيسه العدراء وتعتبر من المزارات المقدسة

(حيث طبع السبيع قدمه على درجاتها التي كانت درجات المرسى) وسارت الركب جنوبا حتى توقفت من الغشن ، ومنها سساروا براحتى مودا بيس في بهنا وتوجهسوا منها مرورا بمدينه القوصية الى قسرية الى قسرية معجزات الطغل المجزه في شفاء الرضى واعاده البصر والنطق الى الاخرس ، وهو الكان القدس السدى اقيم فيه الرابع الميلادى مكان احد معابد ايريس القديمه ، ويتوسط هيكل الكنيسسه الحالية الحجر الدى كان السبيح الحالية الحجر الدى كان السبيح عليه السلام بسيتخدمه مخدعا بنام عليه ،

غادرت العائله اللقدسة الدير المحرق المعوده الى فلسطين عنادما اوحى الملاك « قم وخد الصبى وامسه واذهب الى فلسطين فانه قد مات من يطلبون نفس الصبى »

وعادت العائلة المقدسة من فسيقام الى بابيلون مباشره حيث اقاموا ليلة في كنيسه السرجه ، ومنها مروا بالمطرية لزيارة الشجرة المقدسة مرة اخري حيث تركوا الحوض الحجرسرى الذي استحم به المسيح به ومازال مسوجودا به الى الان ومنها اتجهوا الى قريه المصمة (مسطرد) حيث فجر بها المسيح بثرا مقدسة ، واتجه منها الى طريسق الرحمة واتجه منها الى طريسق المراء واتجه المنها الى طريسق المراء واتجه المنها الى شاطىء المساطىء حتى البحيسوات المساطىء حتى البحيسوات المساطىء حتى البحيسوات وصلوا الى الناصرة في فلسطين .

وكانت هجرته الى فلسطين فى العام السادس عشر الميلادى أى أن اقسامته فى الرض مصر كانت اربعه عشر عام .

و الوادى المقدس ١٠٠ طريق الانبياء يقع الوادى المقدس في قلب سسبناء عند سفح حبل الوحى وقد ذكر مؤرخوا العرب أن أسم سيناء مشتق من كلمه سن أى سن الانسان ، وارجمواذلك الى شكل الجبال المعبية الشسبيهاة بالاستان وتحيط ساساتها و فكهسسا

بالوادى ، بينما ورد اسم سسينا في تاريخ الفراعنه من اقدم العصور باسم (أرض الفجر .

لقد ورد اسم السوادي المقدس في جميع الكتب المقلسة وصحف الأنبياء واطلق عليه الغراعنه عده اسهاء منها وأدى اللائكة ، ووادى المعبوده حتجور حامية المناجم ووادى الموحدين الدين هاجروا اليه في مختلف ثورات العقيده وفي اعقاب الانقلابات الدينية التي حلت بالبلاد في الدولة القديمه عسام ٢٢٨٠ ق.م في عهد الاضمحطال الاول عند قيام الثورة « الشيوعيه » الاولى التي هدمت معابد مسدينة منف وطاردت الكهنة وحرمت العباده فنجااهل منف وكهنتها الى السوادي المقدس بارض سيتا وهربوا منها الى الجزيرة العربية حیث اطلق علیهم اسم وجرهم ــ ای مهاجري مصر - التي لجأت اليهم هاجر اللصريه زوجة سييدنا ابراهيم وام السماهيل عشدما تركها ابراهيم في مكه لانهم يتكلمون لغتها .

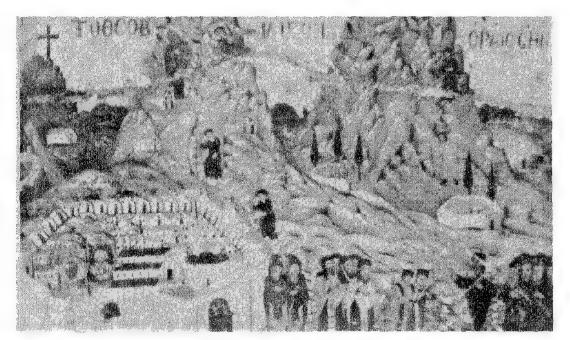
كُماً لنجأ آلى الوادى المقدس وهاجس منه أيضا الى الجزيرة العربية اتباع عقيدة التوحيد الاخناتونية بعد تسورة الممارنة عام ١٣٧٥ ق.م ويطلق عليهم اسم « السابي » أو المتوحدون، وأطلق على من هاجر منهم الى الكعبة الصائبة وهوا ما يقسر مرور جميع الانبياءالذين هبطوا الى ادض مصر « أدض السلام والاسلام ﴾ او خرجوا منها مرورهـــما بالوادي المقدس في طريقهم الى الكعبة واتباعهم الذين لجاوا آتى السوادى القدس: اسم المتوحدون ، ويتسمس كهنة معبد الطور بدير سالت كالرين أنهم من سلالة المتوحدين الدين هاجروا مع موسى عليه السلام وتخلفسوا عن اليهود في الوادي القدس مسع النبي هارون اعتلما كفر اليهسود برب موسى وعبدوا الثور ، قطردهم الاله من الوادئ القدس الى صحراء التيه - بيشماتلكر بعص الوثاثق السيجية القديمة انهي من سَلالةُ الفَراعِنةُ الدِّينِ هَاجِرُوا الَّيْ الوادى اللقدس قبل هجرة موسى وقد وصفتهم احدى المخطوط الله القديمة المحقوظة بدير سالت كاترين بقولها :



لسساك المناولة القدسة ، وقد قاسوا كشيرا حسدهم من الحرمان » فع ولا وفي أرض سينا في تراب السوادي

وفى أرض سيئا فى تراب السوادى المقدس وبالقرب من قبر النبى هارون يوجد مقام النبى صالح الذى بعشه الى أهل ثمود رسولا ليدعوهم الى عبادة الله تعالى بعدما خالفوا أمسره

(كان اوائل المتوحدين النسساك القانعون بمطاء الله يعيشون وحسدهم في كهوفهم يحرقهم الفقر المدفسع ولا عمل لهم الا الصلاة ، والصلاة فقط، ويجتمعون في ايام اعيادهم الدينية في مكان العليقة المحترقة ليسمعوا الكلمة الروحية من رئيسهم ، ويتناولوا سر



احدى الوثائق التساريغية للوادى المقدس وجبل الوحى ومعبسه الاله مزار الانبياء والقديسين « القرق الثالث

وهبدوا الاصنام وافسدوا في الارش، فتنكروا له وغدروا به بعدما عقسروا الناقة آية الرسول ، فحضرهم عسداب الله وانتهم صيحة من السماء فلم يبق فيهم صغيرا ولا كبيرا الا هلك .

وعاد صالح للقاء ربه في السوادي القدس حيث توفي وهو ابن تعسسان وخسسين سنة . وذكر الثعلبي في كتابه « قصص الانبياء »أن النبي صالح مأت في مكة عند زيارته للكعبسة ، وابن اتباعه نقلوه ليدلن في السوادي المقلس الذي تلقى فيه أمر الاله بالرسالة الي أهل تعود .

وتقول احدى المخطوطات القديمية المحفوظة بالدير _ »

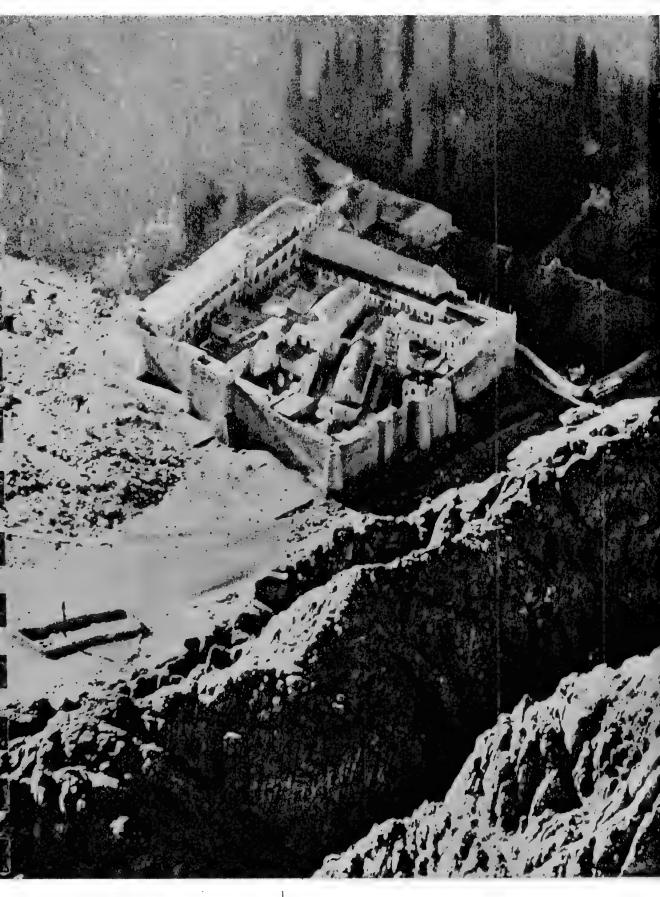
« ارسل آباء الديو وقدا الهالمدينة سبئة ١٢٥ بعد الميلاد وحسبما يروى، لكى يطلبوا من مؤسس الشريعسسة الاسلامية حماية مدنية الامر السلاى وانق عليه ووقع عليه بكفه على العهد المعروف لمساعدة المسيحيين اصحاب الانجيل والذي أعلن بموجبه انه يجب على السلمين حساية المسسوحدين والدفاع عنهم مقابل جزية يدفعسونها على قدو طاقتهم » .

ويقال أن رسول الله صلى الله عليه وسلم زاو الدير الناء اسفاره التجارية وهذا أمر محتمل لان القرآن الكسسريم يلكر الوادى المقدس والاماكن المقدسة في سيئا ومصر البلد الاسسن وارض الكنانة في اكثر من سسورة ، وهسكذا تابع الدير حياته الاعتبادية بدون ازعاج عندما اصبحت سيناء تحت سسلطة العرب سنة 131 ميلادية .

وهكذا ، فوق ارض سينا التقيت جميع الادبان ، وعلى طريق اللائكية بالوادى المقدس ترك انبياء الله الذين هيطوا ارض مصر ، تركيبيوا الباد الشاد الفامهم على ارض الوادى المقدسواهم في طريقهم الله الارض الوادى المقدسواهم في طريقهم الله الارض الوادى المقدسواهم

فى طريقهم الى الارض الآمن . فارض مصر التي ارتفعت منها اول شعلة عرفتها البشرية قبل نزولالانبياء والرسل ـ وهى دسالة التوحيسماو ((الاسلام)) الذي وصف به القسرآن الكريم جميع الانبياء ونادت به جميع الاديان .

و ((رسالة الاسلام)) هي السعوة لنشر السلام بين شعوب البشر فوصعة تاريخ العقيدة مصر بانها ((مهدالاسلام وارض السلام)) .



هير سيانت كاترين والوآدى المقدس في سيناء ملتقى الاديانُ وطريقَ مرور الإنبياء الي عصر ٠٠



الدين يتم والوطن للجميع

• الشيخ احمد حسن الباقودي •

على بساط مصر الاخضر يعيش الاسلام والمسيحية في صفيفاء وتفاهم كاحسن ما تعيش الاديان السمسماوية التي تدعسو كلها الى عبادة الله سبحانه والى المحبة والاخاء •

وقد انقضت علينا اربعة عشر قرنا في هذا التآخي الطيب الكريم الذي يعبر عنه في عمق اثنان من اعلام الفكسير والاديان في مصر فضيلة الاستاذ الامام حسن الباقوري وغيطبة الانبا غريغوديوس اسقف عام الدراسات اللاهوتية العليا وكلاهما بجر زاخر من العلم والمحبة وعلم في اتساع الذهن والقلب ، وهما هنا يتسلاقيان على صفحات الهلال سد مجلة الفكر العربي *

🕳 آعداد 🖫 موریس عزیز 🐞

اننا نميش منذ آماد بعيدة في هذا البلد العظيم الذي لم يفارف الايمان في طوره الفرعوني الوثني، ولا في طوره القيطي المسيحي ، ولا في طوره العربي الاسلامي ، ومن حقوق هسلا الايمان علينا ، مسيحين ومسلمين ،أن نرعاه في الاصول الخمسة التي يسميها علماء اصول الدين الكليات الخمس ، وهي :

ا ـ احترام النفس ، فلا يجسود العدوان عليها الا في حدود القانون •

٢ - احترام المال ، فلا يجـــود العدوان عليه في اى حال .

٣ - احتسرام النسب ، فلا يجسود انتهاك حرمته في اي حال من الاحوال على الحقاك على الحقال ، فالسكر حرم في المسيحية والاسلام .

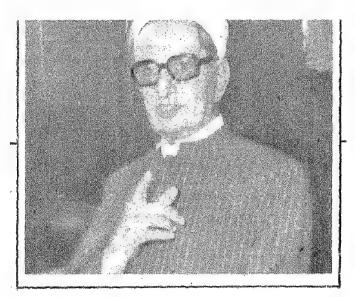
ه ـ احترام الدين ، فالاعتسداء على

الكنائس والمساجد مناقضة للايمان .

و فعلينا أن كنا فعسلا صادقين في الماننا مسلمين ومسيحيين ، أن تحري على السلام الاجتماعي ، وأن تتفاهسم ونتهامل مع بعضنا بالحسني لان عسدا الجميسع وخيرة للجميسع : وخاصسة الجميسع وأس الدولة ، رجلا ، اقسام حكمه منذ أول يوم تولى فيه على الاعتزاز بالعلم واحترام الايمان ، وهما الدعامتان اللتان قام عليهما بناء مصر منذ اقدم المصور الى أن يرث الله الارض وما عليها ومن عليها ...

وقد وصف الله تعالى أتباع المسيح بالرأفة ، والرحمة ، وكل عمل يخلومن الراقة والرحمة يناقض تعاليم السيد المسيح وقد قال رسول الله محمد صلى الله عليه وسلم :

المسلم من سلم التاس من لسسسانه



احمد حسن الباقورى

ويده » فالسلامة والسلام هما الشعار الحق للمسبحية والاسسلام ، فمسن شاء الحق فتلك هي السبيل ومن شاء غير الحق فان عناية الله لن تكون معه، ولو كانت معه قوى العالم اجمعسين.

وانى اعتقد كما يعتقد كثيرون غيرى انالعلوم والفنون والاداب فى بلدئا قد اشترك فيها المسلمون مع اخوانهــــم المسيحيون .

من ذا الذي ينسى انطسون جميل . . ومن ذا الذي ينسى الاستاذ صروف الكاتب الاديب المعروف ومن ينسى خارجي زيدان مطران . . ومن ينسى جورجي زيدان

ومن ينسى كتابنا وادباءنا المعاصرين و من ينسى مكرم عبيد و و ومن ينسى رعماء تورة ١٩ اقباطا ومسلمين و من ينسى البطويوك الذي دفض حمساية روسيا للاقلية القبطية في ذلك الوقت و من ينسى شعار الهلال والصليب من ينسى دماء الشهداء مسسسلمين في حرب اكتوبر المجيد

وقبل هذا لن نسى الاديب الكسير وهيب دوس وقد كان من ابرد المذبن حسلوا راية الادب الرفيسيع حتى لقد اقترحه الامام حسن البنا احد العضاء الهيئة التاسيسية التى تكون لسان جمعية الاخوان المسلمين عندما

تجهم لهما حسن سرى ، قاراد الشهيد حسن البنا ان تكون جمعية الاخسوان المسلمين قائمة برسالتها الاجتماعيسه وان تكسون اللسان السياسي المعبسر عنها الاستاذ الدكتور عبد الوهاب عزام والاستاذ وهيب دوس

وتلك حقيقة لا يجهلها الذين يقومون على شئون المسلمين ق قفى هذه المعانى الكبيرة ينبغى ان نصون وحدة السيا قائها أعز شيء لدينا ، ويوم تفقدهسا لاقدر الله فائنا سنفقد كل شيء وسوت نكون بلا ماض ولا حاضر ولا مستقبل.

• أن الغن كالعلم لا وطن له فكسسل فنان لابد أن يكون قد تاثر بقشان أو او فناتين وكل عالم لابد أن يكون قسد تاثر بعالم أو علماء فالثلثة في السسجد هي في جملتها المارة في الكنيسيية ٠٠ وعلى هذا النحو نقسه فالقبة في المسجد مناظرة الى القبة في الكثيسية فنحن اخوة في كل شيء واذا كنا قسيد احتلفنا في فلسغة العقيدة فانسا في مجال السلوك لا نختلف ولن نختلف ابدا فلنحرص على ذلك جبيعا ، والتعو الي ذلك جميماً ، ولتكن مصر هي امنا التي تجمعنا حول ماض هاجد وحاضر مجاهد تجمعنا حول مستقبل منشود وخركثيرفي دنيا الدين والتدين والله يقول الحسيق وهو يهدى السبيل ٠٠

من آیات النارقی بین الاسلام والمسیحیة في اللعنة العسرسية

• الانبا غرغوريوس •

أستنف عام للعداسات اللاهولية العليسا والنقافة النبطية والبحث البلمي

من الاخطاء الشمائعة الربط بين اللغة العربية والاسلام بصورة تشعر كما لو كانت اللغة العربية هي لغة المسلمين وحدهم و ونحن نلمس هلذا الربط في لعض البلاد العربية والافريقيسة ومنها الاعتقاد بأن المسلمين وحدهم هم الذين يتكلمسون اللغة العربية ، ولا يكادون يتكلمسون اللغة العربية ، ولا يكادون العربية وبجيدونها وانها لغتهم ولا لغة العربية وبجيدونها وانها لغتهم ولا لغة

في عام 1979 للميسلاد كنا في روما مع وفد قبطي بعد حضمور احتفالات فيتنيسيا (البندقية) بعيد القديس مرقس الرسول ، وذلك بعد أن احتفلنا نحنُّ في يونية ١٩٦٨ باستحضيار رفاته من فينيسيا عبر روما الى القاهرة وايداعه مذبح الكاتدرائية المرقسية الجديدة بالعباسية ، وقد زرناً في روما معهسد الدراسات الشرقية ثم معهد الدراسات العربية وسعسدنا بزيارة مكتبة المعهد وأقام لنا الاساتذة والعلماء حفلا مناسيا وهم جميعاً ، أو على الغالب ، من الرهبان المهتمين بالدراسات العربية • وقد طلبوا منا القاء كلمة في الحفل باللغة العربية فوجدت أن المناسبة أثارتني للحديث عن التراث المسحين، في اللغبة العبربية ، وانتهازت الغرصبة الأحى الرهبان المسيحيين لاعتمامهم بدراسهة اللغيسة

العربية وآدابها الغنية ، وما اشتمل عليه أدب اللغة العربية من تراث حضارى عمره هو عمر لغة ضاربة في القدم ترجع الى سام بن توح وهو العاشر من آدم في سلسلة انساب العائلة البشرية .

والمعروف ان اللغة العربية هي احدي مجموعة اللغات السمسامية ومن أقدمها . وعلى ذلك فهي من أقدم اللغات الانسانية ومن أخصبها وأغناها وأجملها وأحفلهسا بالمعساني ٠٠ وهي لغة أدب ودين وفن وحضارة ، وهي بالتالي من أعرق اللغات وأقدرها على التعبير عن احتيساجات الأنسان المادية والفكرية والمعنوية ، اذ انها امتدت طولا وعرضا وعمقا ، ولقه نمت نموا مطردا بغير توقف،ولم يدركها وهن أو ضعف، نانها حية اخصب واعمق ما تكسون الحيساة لكائن حي يتنفس ويتغسدى وينمو ويتكاثر على ما يقول ارسطو في خصائص كل كاثن حي ، من النبات إلى الحيوان ألى الإنسان • واللغة أيضًا كائن حي .

اذا كان ذلك كذلك ، فمن البينسات والبدهيات أن ترتد اللغة العسربية في كيانها ووجودها وحياتها الى ما قبل طهور الاسلام بعشرات المئات من السسنين ولئن عرفت اللغة العسربية بأنها لغة القرآن ، ولكنها سبقت بآدابها القرآن بعشرات القسرون ولقد تكلم بها المسلمون وغير المسلمين من شعوب العالم

القديم ، وشعوب البسلاد العسويية على الخصوص .

ولقد سبقت الدعوةالمحمدية وعاصرتها أديان وثنية وأديان الهية ومنها الموسوية والمسسيحية وكان هؤلاء يتكلمون العسريية ويجيدونها نشرا وشسعرا ، ويتبارون يها في الاسسواق ، ومنهم من برز فيها بلاغة وفصاحة وخطابة .

ولعل من بين المسسيحيين العسرب المفوقين في اللغة العربية كثيرين على مدى التاريخ العلويل العريض للغة العرب ، ومن بينهم :الاخطل (٦٤٠ - ٧٠٨) وكان تصرانيا من بنى تغلب ، اتصل بالامويين فصدار شاعرهم الخاص .

ومنهم قس بن سساعلة المتوفى نعو سنة ١٠٠ للميسلاد، وكان أديبسا من قصارى نجران، ومن أحبسارها، وقد صار اسقف لنجسران، وكان خطيب العرب وشاعرهم وحكيمهم وحكيمهم وحكمهم في عصره، وكان يعفل انقوم في سوق عكاط وكان يضرب به المئل في البلاغة والحكمة والموعظة الحسسة وقالوا أنه أول من شطب على مرتفع أو ناقة ، وأول من اتكا عند خطبته على سيف أو عصا وكان يعتمد على العبارات القصسية جدا التي يحليها بالسبجع والازدواج الطبيعيين، يحليها بالسبجع والازدواج الطبيعيين،

ومُنهم ورَقَة بن نوفل الْتَسوفي نحو سنة ٦١١ ، وهو من حكماء الجاهلية ، وكان نصرانيا ، وروى عنه انه ترجم الانجيل الى العربية .

ومنهم حنين بن اسمحق (١٠٨ - ١٨٧) وهو طبيب نصرائي من قبيلة عباد العربية ، ولد في الحيرة بالعراق ، وقد هرس الطب في بغداد وتضلع باليونانية عينه الخليفة المأمون على بيت الحكمة ، وانصرف الى الترجمة ، فنقل الى العربية والسريانية بعض كتب افلاط ون مشل و القرانين » وبعض كتب السبيعيات » و « القرانين » ، وبعض و « الطبيعيات » و « الاخلاق الكبرى » و « المعادن » و و المختل في العبي الطب » و « المدخل في الطب » و « المدخل في الطب » و « المدخل في الطب » و و « المدخل في الطب » و كتاب « في تدبين و « المدخل في الطب » و كتاب « في تدبين و ي الدوية المدهلة »

وقد ذكر الانجيل ، اللغة العربية من بين اللفات التي تكلم بها تلاميد السسيح ورسله يوم أن حل الروح القدس عليهم في اليوم الخمسين لقيامة المسيح المجيدة في هيئة السبنة من ناد نزلت عليهم من السماء واستقرت على رأس كل منهم • وكأن من بين الحجيج الحاضرين لهسله العيد العظيم قوم من البسسلاد العسسربية الناطقون باللغة العربية ٠٠ ولما سمعوا تلاميذ المسيح يتكلمون باللغة العربية . لغتهم الخاصة ، قالوا في ذهول وانبهار « ترى أليس كل هؤلاء الذين يتكلمون جلملَسِ (فلسطينيين) فكيف نسسمع نحن كل واحد منا لغته هو التي ولد فيهآ منا فرتيون وماديون وعيلاميون وسسكان ما بين النهرين • ومصر ، وأنحاء ليبيا • وعرب ، وتسمعهم يحدثون بجلائل اعمال الله يلغاننا نحن » (اعمال الرسل ٢ : ٧

ولابد أن كان الانجيسل قد ترجم الى لغة العرب لمنفعة المسيحيين من العسرب وكان المسيحيين آنذاك يقرأونه بالعربية وعندما أشسسار القرآن الى الانجيل كان الانجيل بترجمته العربية معروفا ومقروء عند المسيحيين في بلاد العرب من قديم قبل طهور الرسالة المحمدية بزمن .

وروى عن ورقة بن نوفل النصراني المتوفى نحو سنة ١٦١ انه ترجم الانجيل الى لغة العرب و بعد ذلك تتابعت على مدى التاريخ الترجمات العربية للانجيل وللكتاب المقدس بأكمله من ذلك الترجمة التى قام بها يوحنا اسقف اشبيلية احدى مدن اسبانيا عام ٧٥٠ للميسلاد - ثم ترجمة سعد الفيومى للعهد القسديم الى العربية في القرن التاسع نقلا عن العربية بعد ذلك قام اولاد العسال ، وهم من بعد ذلك قام اولاد العسال ، وهم من بمراجعة ترجمات العهد الجديد وضبطوا بمراجعة ترجمات العهد الجديد وضبطوا ترجمتها العربية ودونوها في نسسخة ترجمتها العربية ودونوها في نسسخة خطية مخطوطة الآن بالتحف القبطى و ترجمتها العربية ودونوها في نسسخة

وملاك القول ان اللغة العربية هي لغة الناطقين بالضاد من قديم الزمان ، وتثيين جاهليين ومسيحيين ومسلمين

صناعة الفصيدة العربية فنى العصراللتاخر

و د. حسین نصار و

نظر شعراء هذه الحقية من العصور المتأخرة الى القصائد نظر العسساغة الى العقود ، وعدوا الالفاظ أحجارهم الكريمة التى يؤلغون منها سسموطهم ٠٠ وكما أفتن الصاغة في اختيار أحجارهم ، والتوفيق بينها ، والتفرقة ، واسستخراج الصور المختلفة منها سفعل الشعراء • ونباروا في التكوينات التي خرجوا بها من لعبهم بألفاظهم ، وكأن البراعة كل البراعة في التكوين ، وجدته ، وغرابته ، ولا قيمة لما عدا ذلك ! ٠٠

ومن المستطاع أن أصنف التكوينات التي عثرت عليها التصنيف التالى : التكوينات العمدة على القافية :

تلتزم القصيدة العربية أن تنتهى كل أبياتها بحرف واحد تسسميه الروى • ولكن بعض الشعراء لم يكنف بحرف واحد والتزم أكثر من حسرف • وقد وجد مثل عذا الالنزام منذ العصور الاولى ، في قصيدة كثير عزة التي التزم فيها اللام والتاء ، وفي لزوميات المعرى •

١ ــ وفي هذه الحقبة التزم ابن نباته في بعض مقطوعاته ان يؤلف الروى من

حرفین ، مثل توله : (۱)

واعياد كلما تحنى ورث بين القلاوب جمرا يميل تيها كانما قد ساقته تلك العياون خمرا تالله: لا فاتنى لقيام وعين كيسى عليه حمارا

۲ ب والتزم في يعضها ثلاثة حروف ، مثل قوله : (۱) يا سييدا صرف عنى العنا بفعله المعسرب أو باسسمه

شكرا لجــود لازم للتنسا كدوم روح المرء مع جسسهه اولاه أصبحت فتى شـاعرا على يبكى من الجود على رسمه ا

٣ ـ والتزم صفى الدين الحلى أن يبدأ كل بيت بحرف الروى ، فتبدأ أبيات القصيدة كلها وتنتهى بحرف واحد ، فعلى ذلك في ديوانه ، درر النحسور في مدائح الملك المنصور » الذي التزم فيه أمرين آخرين ، هو أن يستغرق حروف

 ⁽١) ديوانه ٢٣٧ • ويبدو انه التزم ان يكون العرف قبل الروى احد الحروف الثلاثة المتشابهة •
 الجيم ، والحاء ، وان لم يات بها مرقبة •
 (٢) ديوانه ٤٦٥

نظر شعراء العصور المنأخرة إلى القصائد نظر الصاغة إلى العقود، وعدُّوا الْأَلْفُ اظ الحجارهم الكرية التى يؤلفون منها سموطهم

الهجاء كلها ، فأورد فيه ٢٩ قصيدة ، قافية أولاها الالف ، وثانيتها النسباء ، وثالثتها التاء • • الى آخر الحروف ، مع التزام ترتيبها الالفيساني • والتزم أن تشتمل كل منها على ٢٩ بيتاً ، وتستغرق القصآئد حروف الهجاء وهي ٢٩

٤ - وفي العصر العثماني التزم عبد الله الادكوى أن يبدأ كل بيت بما يتحد

في جرسه مع كلمة القافية ، مثل قوله : (٣)

سيكن لى بالمسلى سيكنوا لهم قيلي العني سيكن المنسوا عن ان يسرى غييرهم حيل فيه اذ وفائي المنسوا المنسوا عن ان يسرى غييرهم حيل فيه اذ وفائي المنسوا احسنوا الصنع ووالوا لى الرضا المنام منسوا بالتي لى احسسسن

٥ ـ واتخذ الحميدي والسجاعي من شعراء العصر العثمساني كلمة واحسفة قافيه لكل أبياتهما ، وإن اختلفت معانيها في كل بيت • واتفق لهما ذلك في كلمة العين • قال أحمد السجاعي :

أيًا ظبي الفيلا ، وكحيسيل عين ويا بدر الدجي وضسياء عيني حسوى كل الكمال بدون عين حميت من الكاره يا غسسوالا ٦ ... ونظم الحل قصيدة ذات وزنين وقافيتين ، اذ تقسرا من الكامل التمام فتكون همزية الفافية ، كما يلي : (٤)

جِن الظلام فمد بدا متبسسما وهدت محبًا ظل في اليل الجفا رشيا غدا من سيكر خمرة ريقه

وتقرأ من مجروء الكَّامل فتكون دالية ، كما يلى • جن الظسلام فمسلا بسدا

وهسدت محسا ظل في رشيا فدا من سيكو خمد التكوينات المعتمدة على الحروف:

فبعض الشعراء الحروف التي تتكون منها الالفاظ ، فوجهوها ٢٩ حرفا ، ذات ترتبب خاص ، وخصائص مميزة ، فمنها ما يتصل بغيره من الحسروف ، ومنها ما يُجِب فصله عما بعده ، ومنها المنقوط والمهمل • فاتخذوا من هذه الخصائص أسسا لتكوينات غاية في الغرابة • ترجىء الآن ما بتصل بالنقط منها ، ونتحدث هنا عن بعض الخصائص الآخرى •

> (٣) الدور المنظم - وانظر التمريع في البيت الأوضع « سكنوا » قافية للشطر الاول ايضا (٤) ډيوانه ۳۰۰

لاح الهسسدي ، وتجلت الظلماء

لم حسدا ، وامتسات الانساء متاودا ، فكانها مسهياء

متبسسما لاح الهسدى

ليسل الجلسا لا مسدى سرة ريسسته مسساودا

- صناعة الفصيية العربية في العصر المتأخر

١ ـ نظم الادكوى مقطوعة ، جمع في أوائل كلماتها حسوف الهجاء كلها ء وأوردها على ترتيبها في الالقاء ، وقال : (١)

حلیم خبر درء ذنبی رضسساؤه ال باب تسواب ثنيت جسوادحي عنايته غاثت فجسل قفسساؤه زكاس شاني صف ضفا طال ظله هدايته وافت لامسر يشسساؤه كأساني لفيض ما عسدائي نواله

٢ ــ ونظم محمد بن رضوان السيوطي مدحة نبوية ، التزم أن يبدأ كل كلمة منها بالالف ، قال : (٢)

اسي اصله اغراء الحاظه الكحلا اسال أسيل الخد أرواحنا القتلي ٣ ـ والترم الآدكوى أن يبدأ كل كلمة بالحرف الذي تنتهى به سسابقتها في قوله : (٣)

فريد دلال لا انقصيسال لحسنه هنای یؤاتی یوم مولای یسسمف حبيب بهي يسوم ملقسسساه هنثي يمينا: اذا انقاه همي يكشسف ٤ ـ ونظم الحلى مقطوعة تنالف كل كلماتها من حروف متصلة ، مثل قوله (٤) فلقد قسا قليا فماا يتلطف سل متلفى عطفا عسى يتعطف

التكوينات المعتمدة على النقط:

استخدم الشعراء نظام اللغة العربية في التمييز بين الحسوف المتشمابهة بالنقط في ابتكار عدة تكوينات تعتمه على الاشكال المختلفة لنقط الحسوف واهماله • ويأتي صغى الدين الحلي في مقدمة هؤلاء الشعراء ثم يحتذيه المحتذون وخاصة في العصر العثماني • وهذا بيان بما عثرت عليه من تكوينات :

١ ـ نظم بعض الشمعراء القصائد التي لا تضم أي حرف منقوط ، مثل قول صنفى الدين الحلى: (٥)

كم ساهر حرم لس الوساد وما أداه سؤله والمراد ونظم عبد الرحمن بن حمد الحميدي مدحه نبوية خالية من العروف المنقوطة مطلعها (٦) :

أسرك دهر سره كله وهم وهورد اكداد كوارده سم ٢ سونظموا القصائد الخالية من الحروف المهملة (غير المنقوطة) ، مثل قول (V)، : الحل

فتنت بظهي بغي خيبتي ببجفن تفنن في فتنتي ٣ ــ ونظموا الشمعر الذي يرد فيه بيت تنقط كل حروفة يعقبه بيت تهمل كل حروفه (۸) % الخ ۰

التكوينات المتمدة على الالفاظ:

ا ب كان الشعراء يستعذبون بعض الالفاظ أو يجدون لها وقعا عاطفيا معينا قيكررونها في بعض أبياتهم ، في أوائلها وأواسطها ، أما شعراء هذه الحقبة فقد يداوا كل أبياتهم بكلمة وأحدة ، لا نشعر ازاءها بما كنا نشعر به ازاء الشسعر

⁽١) الجبرتي ٣ : ٣٠ .

⁽۱) الجبرتي : ۲٤٣ (۲) الجبرتي ۲ : ۲۱

⁽٤) ريداوي ۲۹٤. • 71A 4ilyes (9)

⁽١) النز المنظم ١٢٩/

⁽۷) ديوانه ۱۱۹ ·

⁽٨) ابراهيم الدسوقي ٣٨ ٠ ولم اعش في ديوانه على شاهده ٠

السابق • مثال ذلك مصطفى اللقيمي ، الذي بدأ كل أبيات احدى قصائده يكلمة روطی : (۱)

روض زها أبدى البديسع بهيج وحماه من طيب القريض أريع روض به روح البراعة قد سرى بلطيف سر بالسرور نسسيج

٢ ــ وكرر بعض الشعراء الفاظا معينة ، وزعوها توزيعا ثايتا في شعرهم ، مثل قوله الاه کوی ۰ (۲)

دلالسه ببولاة الحسب زاد

قد عاد بالقرب يا صحبي شهي سهقي

دلاله زاد صنحبي

بالقسرب زاد دلاله

وصبيساله طب لبي لو يعسسود عسي

بالوصيل يحسم دائي بل يصيبون دمي

ومساله طب دائي

عسى يعود وصاله

فقه وزع الكلمة الاولى (دلاله) و (وصاله) توزيعــا ثلاثيــــا ، جعل منها مبدأ وقافيه • تضيف الى ذلك التوزيع غير الثابت لبعض الالفاظ الاخرى ، مثل زاد وصحبی ، وطب ودائی وعسی ویعود .

٣ _ وتظموا الشمعر التصحيفي ، الذي يتماثل كل لفظين متواليين فيه بحيث يمكن أن يقع فيهما التصحيف ، فتتحسول الواحدة الى الاخسرى ، كقسول الادكوى : (۳)

قاتل فاتك ، اعز اغر حسنه جيشه كثير كبير

وقد أخذ الشعراء هذه التكوينات وتكوينات النقط من النش ، فقد كانت شائعة فيه بل غالبة عليه ، وخاصة في المقامات • فنقل الشعراء هذه الحيل من المجال النشري الى المجال الشعرى •

التكوينات المتعمدة على القراءة:

١ _ نظم بعض الشعراء الشعر الذي يقرأ طردا وعكسا _ أي من اليمين الي اليسار أو من اليسار إلى اليمين _ فلا يتغير معناه ولا لغظه ، مثل قول الحلى: (٤) امر كلاما الفته فطنه تنظم هتف لاسم الكرماء

٢ ـ ونظم بعضهم الشبعر الذي يقرأ عموديًا وأفقيا ، أو من اليمين الى اليسال

من أعلى الى أسبهل ، مثل قول الحلى : (٥)

من سفامی یا شسفائی ونعول وضنستائي داونی اذ انت دائی انست دائي ودوائي

ليت شمعرى لك علم لك عليم من وفيري من سيسقامي وتحسولي يا شفائي وضيئائي

الزخارف

إخد الشميمراء يبحثون عن الزخارف التي يجلون بها شميموهم مند العصن العباسي ، وسموها البديع ، وقد فعلوا ذلك في قلة ، وعلى است تحياء ، حتى

(۱) الجبرتي ۲ : ۱۷۹ (۲) الجبرتي ۳ : ۱۱ (۳) الجبرتي ۲ : ۳۲۹ (٤) علوش ۱۶۹ (٥) علوش ۱۶۹

أن ابن المعتز أول من ألف في البديع لم يعد الا ١٧ نوعاً ، ولم يعد قدامه ابن جعفر الا ٢٠ نوعا اشترك مع ابن المعتز في ٧ منها ٠

ولكن البديم أخذ يتسرب إلى الشعر في قوة ، حتى غلب عليه ، وصسار في الحقبة التي نؤرخ لها أمرا جوهريا ، لا يفلت منة شاعر ، يل يمكن القسول ان كثيرا من القطوعات الشعرية لم ينظمها أصبحابها الا لابداعها أحد ألوان البديع ، وغالى شعراء العصر العثماني خاصة في التزام البديع ، حتى صادت القصيدة عندهم مجموعة من الالوان البديعية منظومة على بحر شعرى ، وتقف على دأس هذا التصور البديعيات التي بدأت في العصر المملوكي وغلبت في العصر العثماني ولا يخفف من صورتها الحالكة غير موضوعها الديني الثر "

ولم تقف ألوان البديع عند ما كانت عليه بل أخذت تزيد من زمن الى آخسو وعلى بد شاعر بعد آخر ، حتى تعدت مائة لون ، بل ضمن صفى الدين المحلى بديعته ١٥١ لونا ، لان بعض الشعراء فرعوا بعض الالوان ، واشتقوا ألوانا عدوها من ابتكارهم كما أدعى ابن نباته فيما سماه ربح المقايضة والتشريع (١) ، وعلى الرغم من ذلك لن أقتصر على ما عددوه ، بل أضيف اليه اشياء أخسوى ، لانهم عدوها كالبديع حلية وأقبلوا عليها وتنافسوا فيها ، مشل استخدام المصطلحات المختلفة ،

والبحث عن كل هذه الزخارف في الشمسعر غير مجد ، ولذلك أبيح لنفسى الوقوف عند المعالم العامة منه ، التي نالت أهمية خاصة ، وراجت رواجاً بعيدا ،

🍎 الجناس 🌰

الجناس زخرف قديم في الشعر ، ولكنني اعتقد انه أهم زخارف حقيتنا ،حتى أننا يمكن أن نعدما الحقبة الخاصة به • فما من شاعر ، ولا قصيدة ، برئت منه • وافتن الثماء فيه فابتكروا منه أصناقا متعددة ، مثل :

۱ _ جناس التغاير : الذي يأتي عن اقتران كلمتين مختلفتي الاشتقاق ، يأن تكون احداهما فعلا والاخرى اسما كقول التلعفري : (٢)

ما طل في طلّل السّحاب دموعة الا وقد حشيت جوى احشاء جانس بن الفعل طل والاسم طلل ، والفعل حشيت والاسم احشاء ، ٢ ـ جناس التماثل : الذي تماثل فيه الكلمتان في الصيغة واللفظ والخط ،

وهو التام كقول ابن نباته : (٣)

الله جارك ان دمعي جارى يا موحش الاوطان والاوطار ٣ - جناس التصحيف : الذي لا يفرق بين الكلمتين فيه غير النقط ، كقسول الشباب الظريف : (٤)

عجل الزمان على في شرخ الصبى بتشتت القرناء والقرباء عجل النادي لا يغرق بين الكلمتين فيه غير الشكل ، كقبول ابن مكانس (٥)

في مسك خد العدر التركي ماذا على العالمين من تركى ٩

٥ ــ الجناس الناقص:

٦ ـ تجنيس الترجيح أو التذليل : الذي تزيد فيه احدى الكلمتين على الاخرى

⁽۱) ديوانه ۲۱۱ ، ۲٤٠

⁽٢) ديوآنه ه ٠ وانظر تحرير التعبير لابن ابي الاصبع ١٠٤٠

⁽۳) ديوانه ۲۱۷ ٠

⁽٤) ډيوانه ٤

⁽٥) ډيوانه ١ : ٢٢

غالى شعراء العصر العشماني خاصة ف الستزام البديع، حتى صهارت القصيدة عندهم مجموعة من الألوان الديسية منظومة على بحس تشعري

وتكون الزيادة حرفا واحدا في أول الكلمة ، ويسمى الجناس المطرف يحموف كَقُولِيُ التَّلْعَقُرِي : (١)

أى وأجفانك المسحاح المراض جر ، فاني بالجور في الحب راضي

وتكون حرقًا في وسط الكلمة ، قول الشاب الظريف : (٢) اللمع هام والحشا هائم والجفن دام والهوى دائم

وتكون حرفاً من أخر الكلمة ، تُقول ابن حجة : (٣)

ودخلت غزة والنخيل يميد من طلع ، وطلع الثغر زاه زاهر

وتكون حرفين مجتمعين ، كقول التلعفري : (٤)

مالي وما لربوع لسبت اعرفها ما الحب نعم ، ولا الاوطان نعمان

وتكون حرفين منفصلين كقول ابن حجة : (٥)

وتصفدت أعداك في صفد ، وهم عمى ، وطرف البحر تحوك ناظر ٧ ــ جناس الفلب : الذي يتغير فيه ترتيب الحروف في الكلمتين ، كقسول البحلي : (٦)

لثا نشوة في الدجى ناشية بادراكها اصلحت شسانيه

٨ ــ الجماس المركب : الذَّى يقوم فيه التجانس بين كلمة وأكثر من كلمة ، مثل قول ابن نباته ١ (٧)

لو كان اشيعه الاسي اوقاته فاز الذي شغل الاسي أوقاته

فالجناس قائم بين كلمة (أوقات) وحرف العطف (أو) مع الفعل (قات ؛ ٩ ــ الجناس المجنح : الذي يتوالى فيه الجرس الواحد ثلاث مرات ، وابتكره صفى الدين الحلى ، ونظم قصيدة ملاها به ، كقوله : (٨)

سل سلسل الريق لم لم يرو حسر ظما

بل بلبــل القسلب لما ذاده ألمس

● التورية ●

اذا كان البعناس التحلية التي طغت على الشمر العربي كله في العصور المتأخرة ان التورية هي المعلية التي نافست الجناس ثم ناصبته العداء • فمنه أعجب القاضي الفاضل بالتورية وأكثر منها ، التف حولها جماعة من أدباء مصر وأخرى من أدياء الشمام ، فضلوها على الجناس ، وأكثروا منها ، وأن لم يهملوا الجناس

⁽۱) ديواته ۲۲

⁽۲) ديوانه ۷۲

⁽۳) ریداوی ۱۷

^(£) ډيوانه ££ •

ره) ريداوي ۱۷

⁽۱) ديوانه ۲۷۲

۷٥ طابع (۷)

⁽۸) علوش ۱۵۲ •

كل الإهمال • أما الجماعة المصرية فتالفت من القاضي السعيد هبة الله بن سبنا الملك ، والاسمد بن مماتي ، وسراج الذين الوراق ، وأبي الحسسن الجسرار ، ومحيى الدين بن عبد الظاهر ٠ (١)

وأما الجماعة الشامية فضمت شيخ شيوخ حماة عبد العزيز الانصسسارى ، والامير مجبر الدين بن تميم ، وبدر الدين بن لؤلؤ الذهبي ، ومحيى الدين بن قرناص ، وسيف بن المسد ، وعلى بن المظفر الوداعي (٢)

ولا ظهر ابن نباته ، وحمل على مدرسة التودية في الشسسام ومصر ، التقت عنده الجماعنان ، وعدتاه رأس مدرسة جديدة في التورية ، وساد خلفه المصريون والشاميون من أمنال زين الدين بن الوردى ، وبرهان الدين القيراطي ، وشمس الدين بن الصائغ ، وشهاب الدين بن ابي حجلة ، وابراهيم ابن المعمار ، وابن مكانس ، وابن حجة الحموى ، وعز الدين الموصلي ، وزين الدين بن المجمى وابن حجر السبقلاني وغيرهم ٠ (٣)

ولم يقتصر أش الخصومة بين الجناس والتورية على الشعر وحده بل تعــداه الى التأليف البلاغي ، فأصدرت كل جماعة المؤلفات التي تدافع عن رأيها ، وتجمع الابيات التي تفضلها من الزخرف الذي تدعو اليه • فمن أنصار الجناس أصدرًا الصبغدي « جنان الجناس » ويدر الدين الحمداني « ازالة الالتباس في الفسرق بين الاشتقاق والجناس » والقهاياتي « نزمة الجليس في أنهواع التجنيس » وغيرها ٠ ومن أنصار التورية أصدر آبن حجة « كشبف اللَّتَام عن وجه التــورية والاستخدام » وأبو جعفر احمد بن عنى بن خاتمة الاندلس « رائق التحليسة في فائق التورية » وغيرهما •

ولم تتعدد الوانَّ التورية ، ويجعل كل منها اسما خاصا كالجناس • واقماً لديناً: منها إسم واحد هو التورية الملفقة ، التي ينسب ابتكارها الى ابن مكانس وتأتى في كلمتين ، مثل قوله : (٤)

ان الهوائي - يا معشــوق - قد عيشا

بالروح والجسسم في سر وفي علىن

فالروح ـ حوشيت ـ بالمدود وتلفت

والجم يكفيك بالمقصسسود فيك فني يريد أن الروح تلفت بالهواء (ذي الهمزة الممدودة) ، والجسم فني أو في كفن يسبب الهوى (ذي الالف المقصورة) •

ولكنا نستطيع أن نصنف التورية الى أصناف عدة تبعاً لمأخذها :

فالتورية القاتُّمة على الاعلام أو ما سماه بعضهم التوجيه • ونجد منها مايقوم على كنية الشاعر أو لقبه · مثل ابن نباته ، وابن حجة ، وأبي بكر (بن حجة) قماً أكثر استغلالها في شعرهم ، كقول ابن تباته : (٥)

يقسول رجنائى لمأ دعبا نداك لهبات تلك الهبسات تناسب حال النكى والرجا فهذا الغمام لهدا النبسات

والتورية في (النبات) • ونجد منها ما يقوم على اسم الممدوح أو المهجو أو لقبه كقول أبي يكر بن حجة في رثاء محمد بن البارزي : (٦)

وما خلب الاكباد حزن مبرح كحزن أبي بكر للقد محمد

⁽۱) دیداوی ۲۲۰

⁽۲) دیداوی ۲۷۰

⁽٣) خُزَالِةَ أَبِنْ حِيِعة ٣٠٣ ، ابن ثياتة لعمل موسى ٩٢ ، ابن حجة للربداوي ٢٧١ ،

رع) ديوانه ١ : 'الله (۵) ډيوانه ۲۹

⁽١) تَأَهِّيلُ القريبِ الشيعري • يابِ المراثي •

والتورية في العلمين •

والتوريّة القائمة على الصطلحات • وقد أغرموا بهذا اللون من التورية ، ولم يتركوا علما دون أن يغترفوا من مصطلحاته ، ادلالا بمعارفهم ، وبهرا لقرائهم • وأكثر ما عشرت عليه من المصطلحات مأخوذ من القرآن وعلومه والمؤلفات حوله ، وأكثر ما عشرت عليه من المصطلحات مأخوذ من القرآن وعلومه والمؤلفات حوله ،

لا يقل الطباق عن الجناس والنورية في الرواج عند شعراء هذه الحقبة ، غير أنني آخرته لعدم قيام خصومة ومدارس حوله ، ولقلة أنواعه ، وانما ذكروا طباق الايجاب الذي لا يسبق أي واحدة من كلمتيه اداة نفي ، كقول التلفعري(١) الام اتباعي الغي ، والرشع قد بدا جليا ، ونحو العارضين خطا الوخط وطباق السلب الذي تسبقه أداة النفي ، كقول الشاب الظريف : (٢)

فالله يحسن مثقوبا لناظمه وحسن لفظى در غير مثقوب وطباق الترديد الذي يرد آخر الكلام المطابق على أوله ، كقسول النصيب الحمامي : (٣)

فقد کفی من دمعهم ما جری وما جری من ثیلهم ما کفی

يلى الزخارف السابقة أنواع المحسنات الاخرى ، تقل وتكثر ، ولكنها لا تصبل ألى الرواج الى ما وصلت اليه التورية والجناس والطباق ، وكان شهاع هذه الحقبة يعمد الى هذه الانواع الثلاثة أولا ، ثم ينثر على شعره ما اسهتطاع من الزخارف الاخرى التي أفاضت كتب البلاغة والبديع في الحديث عنها ، وغيرا مجد أن أحاول تتبع هذه المحسنات ، ولذلك اكتفى بالاشارة لكثرته وغرابته لأنه اجتزاء ببعض العبارة عن تتمتها ، وترك الامر لحافظة القارىء أو خياله مثال ما يعتمد على الذاكرة قول ابن الوردى : (2)

عسسوادة عسسوادة بالنغيسم الملسلة الله الله الله الله الله اللاي

فالتكملة من الاية القرآنية « قالوا انطقنا الله الذي أنطق كل شيء (فصلت) ٢١ ــ ومثال ما يعتمد على الخيال قول ابن نباته : (٥)

اسسقتى صرفا من الرا ح تحت الهسم حتسا ودع العسسدال فيهسا يضربسون المساد حتى

يمكن أن نتمه فنقول حتى يغرقوا ، وما شابه ذلك · ومن الاكتفاء الغـــريب الاجتزاء ببعض الكلمة ، كقول ابن نباته : (٦)

باب البديع فتوحكم ، وانا اهرق لا طاقة لى في البديع ولا با تجمعت كل هذه الزخارف ، التي تحدثت عن بعضها ، وأهملت بعضها الآخر فكادت تخمد أنفاس الشعر الحق ، وخاصة ان الشاعر كا نفي كثير من الأحيان يحمل البيت الواحد أكثر من حيلة ، فكان يوجه القسط الاكبر من عنايته الحالزخارف ثم يمنح الفضلة التي بقيت من جهده لعملية الابداع الغني ، وهكذا أخذ الشعر يفقد بهاءه وطلاوته شيئا فشسيئا ، حتى فقد كمل شيء في العصر العشماني لولا جماعة قليلة من الشعراء اسمستطاعب أن تتخفف بعض الشيء من أوزار عمرها ،

⁽۱) ديوانه ۲۶

⁽۲) دیوانه ۱۷ ·

⁽۳) أمير الشعراء الشرق ، بدالع الزهود ١ : ١٤٦ - ٧

⁽۱) حلية الكميت ۱۷۲ (۵) ديوانه ۸۰۸

⁽١) ديوانه ٣٦٠



ه د٠ طه وادی ۵

مسعر حديثا للاديبة اقبال بركة روايتهما الثالثة ((ليلى والمجهول)) بعد عدة تجارب ادبية في مجال الرواية والقصة القصيرة والثقافي معايشة المسارك فيه ، سواء من خلال مقالاتها المتزمة او تجاربهما الادبية ، فهي حريصة على الا تكفعن الابعاع لان عندها بالفعل قسدة كبيرة البعاع لان عندها بالفعل قسدة كبيرة على التائر بالواقع والتعبير عن كثير من قضاياه ولا سيما ما يتصل بقضية الراة ،

وروايتها الأخرة تؤكد ذلك ، حيث تطرح فيها قضية (اقديمة متجدة) تصور من خلالها امكانية وجود الحب العذرى في واقعنا ، وهل صليسورة الحب العفيف يمكن أن تقوم بين غنى وفقي ؟ هذه هي القضية التي حاولت الاديبة أن تصورها من خلال نمسودج ايجابي للمراة . . .

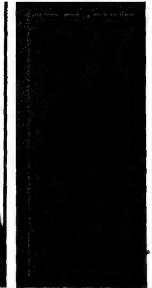
من هنا الشحراة المحاور الاساسسية المرواية ، حيث نجد شابا غنيا القيس المحب فتاة فقيرة اليلي الكن كلا منهما كان ينظر العلاقة من زاوية المتابلة الغني يريد أن يتمتع بفتاته في مقابل ما يعطى . . . والفقيرة تأمل أن يكون الحب مفتاحا لعلاقة شرعية .

الاول للهجرة ، تفرق الظروف المسادية ايضا بين قيس الشباب العربى الثرى، وليلى الفتاة المصرية الفقيرة العفيفة في القرن الخامس عشر . . . لكن ليلى سهنا سالا تسقط للخطة ازاء اغراء المادة أو للعة العاطفة ، بينما سقطت سافى الرواية ساساء اخريات لعل ابرزهسن زميلتها في الجامعة « سامية » .

وعلى هذا فالرواية _ على المستوى الرمزى _ تعالج قضية سساخنة من ازمات الحياة المعاصرة ، انها تقسيد صرخة زاعقة لما يمكن أن يسببه الفقر، حيث تربط ربطا قويا بين « السقوط والفقر » . . (جن زماننا هو المال ، ومع ذلك فمن يملكونه لا يسسعدون به ا. . .)

هكذآ تؤكد الكاتبة أن السيالة الاقتصادية هي المنخرة التي يتحطم عندها الشرف ويقرق الحب ...كن يؤخذ عليها .. هنا .. من حبث الموقف الفكرى والبناء الفني ايضا ، انهاجملت الشخصية المحورية المجسدة للغني بازاء الفقر « قيس » الشاب العربي، كان المجتمع بدون تلك الشخصية الواقدة يخلو من أمثال هذا الشموذج . وكم يخلو من أمثال هذا الشموذج . وكم كنات أود أن تكون كل شخصيات ودما ..

ولعلّ اهم ما يميز اسلوب الكالسة





في التعبير القصصى هو الحساسية ، والوضوح ، فالحساسية تبدو منخلال تلك الشغافية التي تفجر كل ما يتصل بالموقف الذي تصوره ، ثم يظهسسر الوضوح في انها اذ تعبر لا تكاد تميل ايتصل بواقعها القصصى ، من هنسسا يتصل بواقعها القصصى ، من هنسسا البناء عندها حرارة تحسمها ان الكاتبة تشدك س بقوة وسرعسة سال شيء ممين هو ما تريد ان تعبرعنه التحديد . . . من هنا فان الحسين بالتحديد . . . من هنا فان الحسين مساره مهما تعرجت به السسبل او اختلفت به المواقع .

بيدان هذه الخصوصـــية ـ في التكنيك ـ تؤدى الى ان تهتم الكاتبة ـ في الدرجة الاولى ـ بالشخصــية المحورية ((وهي في الغالب امراة)) ولا تكاد تهتم بهن عداها ، وهــــــــة السمة ان جازت مع القصة القصيرة فلا اعتقد انها تتسق مع عمل روائي ، ، ، ،

وقد ترتب على هذا ايضا قلة حجم الحوار اذا قيس بالسرد ، حيث نجدها حرك كثيرا حدم الخص الحوار سرداحتى تصل بالقارىء حد سريعا حدالى ماتريد التعبير عنه ...

ويتصل بتكنيك آلرداية عند اقبال النضا أنها تقدم الشخصية المحورية في كل أعمالها القصصية « أمرأة » ...

وصورة المراة التي توحي بها كتابتها تبرز في صورة البجابية نامية واعيه بحركة الحياة والإحياء ، حيث تجاهلت ذلك الشمط الكريه المكرر لصورة المراة مريضة في الرواية الذي يقدم المراة مريضة احبال نموذج واع اقرب الى التمسرن على الجهل والفقر والضياع والعادات التقليدية ، ولذلك ترى ليلي في نهاية الرواية « أن لا أحد سوف ينشها، الضياع والعجز سوى هي نفسها، من الضياع والعجز سوى هي نفسها، الخلاص سواها هي ذاتها . »

والكاتبة بهذا فيما ترى وتعبير منحازة ألى بنات جنسها فى الواقيع والفن مصادقة مع الذات والواقع ، واذ تقدم ازمات الراة من «منظور نسائى»، وهى فى هذا تتفق مسع معظم الكاتبات العربيات تقريبا، ولكن الامر الذى امله هو أن يتسبع اهاب التجيرية الإدبية عئيسة كاتباتنا التجيرية الإدبية عئيسة كاتباتنا ليتسمل شريحة السانية متكاملة موارة بعنصرى الوجود: الرجل والمراة ،

ان اقبال بركة اديبة ((واعدة)) . قدمت الكثير لكننا في انتظار الزيد من اعمالها القصصية . • فهل عساك ايتها الصديقة تحققين الوعد وتؤكدين الامسال . •





زف الميرالعصر والإوان على فاتنة الدنيا وحسناء الزمان



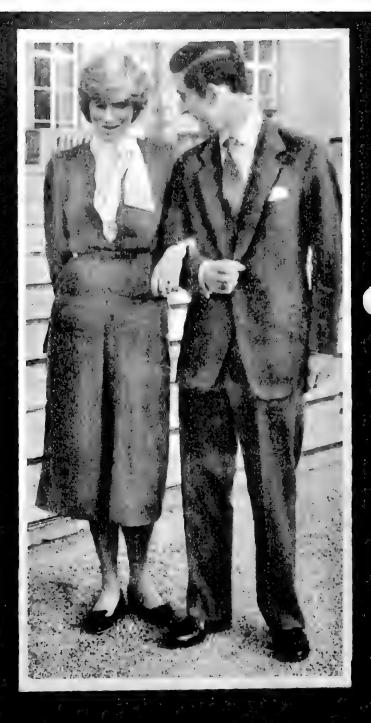
ناشيس وصور وحكايات



وسط بلاوی الدنیا وهمسوم الزمان احتفلت بریطانیا بزفاف شسسادل دیفید ادوارد ۰۰ آمر العصر والاوان

انجلترا کلها کانت ولا تزال مجنونة بهدا الزفاف الذی تم امس (۳۱ یولیو یولیو یولیو یولیو ۱۹۸۱ کی کنیست سسان بول وانجلترا دوالعالم معها د تنشد مایتابل عندنا « اتمخطری یا حلوة یا زیئة » • •

فالانجليزى الذى يصحو على ماسساة ايرلندا وينام على مدابح ليفربول ويقضى نهاره أمام معضلة مستحيلة: الموازنة بين الدخل والمنصرف ، هـــــــــــــــــــــــ الانجليزى هرب أياما صغيرة الى احلام ذواج الامير من الاميرة النائمة في الغابة •



وقد کانت اللیسدی دیانا سینس سالیدی دای سالیدی دای سالیدی دای سالی النابة فعلا والی جوارها بسکن الامیر الذی دای بنات الدنیا کلها ولکنه سالیادة سالیدی دای بنت الجیران ۰

كانت تعيش في قصر أبيها الكونت سبنسر وهو الثامن من ورثة هذا اللقب من أسرة سكوتس جريس الذين يلقبون بالرويال سكوتس جريس ••



لم يكن عندها أى أمل فى الزواج من الامير لان أختها الكبرى كانت قد سدت الطريق، فقدكان الاميرقد عرفها وخرج معها أياما ، ولكنها لم توفق مع الامير الذى يسكن بعض أيام السنة فى قصر له الى جسوارهم فى اكشروب فى ولايسة نورفولك .

ولكن القدر كان قد كتب لتلك الصبية

أميرا على الجبين ، « والسلى انكتب عسلى الجبين لازم تشوفه العين » •

ولم يحدث أن احتفلت بريطانيابعرس كما احتفلت بزواج الامير اللدى طباف الدنيا باحثا عن أميرة الاحلام ثم وجهدها بالذات في بيت الجيران •

। क्रिक्टी व

لقد اشـــترى الأنجليز بما يعـــادل



۲۰۰ ملیون انجلیزی من تذکارات هیدا الزواج ، وقد أبتكر اهل الفن والنجارة ۱۲۰۰ «حاجة » لهده المناسبة : اطباق فناجین ، كئوس ، قمصان ، اوراق لعب (كوتشينة) ، تبجان لوحسات ، ميداليات ، وفي محل سللريدج وحد لندن دور كامل لهذه التذكارات ،

ويجيء الزفاف في عز الصيف ، وعز الصيف في بريطانيا فتنة وروعة : خفرة

هى الجنة وزهور هى متعة العين والقلب واريح الورود بإتيك من كل مكان •

والأميرة (الشابة (٢٠ سنة) تتعلم الآن كيف تكون ملكة على ايدى ملكة الثبت انها حقا ملكة على القلسوب هي اليزابيث الثانية حفيدة فكتسوريا الملكة التي جعلت الناس في الدنيا كلها يكرهون الملكات •



يعلد فليسر السبت ٢٧ يوفيو ١٩٨١ جلس فالرى جيمسكار ديستان رئيس الجدوورية الغرنسسية الاسيق وحبره السيدة آن ... ايدون في القنديزوقس ٢٧ و ١٨ في التسمرية الاولى من القطسان المجمى « ترمال ١١ أي القطار المؤدى ال شانونا احدى مدن الياه المسمدنية في فرنسا ٠٠

ركباً من معطة لبون (جارد ليسون) ومن منا لا يعرف هيذه المعطية ، وبكل هدوه ، وفي نظام المعملات هنساك جلس رئيس الجمهورية الاسسيق يقرأ ويوانا للشاعر العيش لاونسو مع مقتطفات عن يكبد كوندوشيوس ** الكتاب من الليف صديق العادري هو كلود ووقف من تجار اهل القضاء في غوفساً **

البل الرحيل بيوم اهل فالري جسكار ديستان بآخر حديث صحاب له الي جان

كو كبير محروى البادى ماتش وهو اخر الباقين من مدرسة ريبون الرئيسة من جعلوا القسال السياس وثبقة الديقيسة والحديث المنحفي - انترفيو - شهادة ميلاد أو شهادة وفاة -

ولى هذا الحديث الذي كتيه جان عو يكل أمانة ودقة قال جيستكار فيستان كل ما أداد قوله ١ انه خطيسة وداع انه وضيته الاخيرة ٠

وفي القالم الفاقر الذاهب الى هديشة الاسستشفاء جلس الرجيل الذي دأس الرئيما ٧ مينوات واجتهيد في ان يعظها وحتى في عليسه ، جلس يقرأ الشسيم المسيني وأمامه زوجته تنامل وبع الرئيساء ، انههة في الظريق الى الراحة والتسيان







في احتماده مع النورد كارتجسون وزير التغارجية البريطانية خلال الانسبوع الاول من يوليدو ١٩٨١ قدال البريد جروميكو وزبر خارجية براسيا انا يعنبر الشراح عقد مؤنبو بنول لمحل مل افغانسستان افتراها سسخفا ، لان افغانستان للد مناعل وهو صديق للروس ، والروس يساعدونه مساعدة الصديق أضا دخل الإغراب بين الاصدقار

وجروميكو يعرف اله يكلب والتالب عو ، الضباة ١١ النبوتين الروس الاكل الكذا يقول فاموجهم الان الفائد ال ايست شعيا ولا بادا مستقلا اليوم ، ١١

ان فيها التو من ١٥٠٠٠٠ جنت ويس معهم عناد وازواد تمنها جمعامة من زاد بالتسبة للقرب واللورد كالرفيتون لدل الشعب الروسي ا

وجروستو يتغب وحو يقطي يكفره الهبو عزيمه بدش يعا الروس ملة تتوعنوا باسم السيواية ، فان شعب الله يتألف ولي الصود على عانان الع يتجانلون الخفاليون في هرية استودوها من الدعو الفصاء على عتم التغو والعام والتم الروس واسروا كل ان وجنوه ابها عن والاستبداد في الوان . ولد حكوما الحقير بابر الالاوبل وضباط الروس ، وليسوا كل ما قرار من العناد. الدحرب افغالسال .. ١٨ سيرا الكل - الخار الكون مر وا مشد العام الصرب

والسيامان ا والمتا ايست با زهب اببلغ روسيا اقتراح دول السوق المنستراتة الجليزى الاعو عوبي ولا مسلم دد العا السلجان فاخر الافيا عندمًا أنَّ آية الله دوح الله حَسِلَى أرسل ال مفاد البيما مع النوج يكلفه باعتبال باختباد زنيس يؤاه ايرال اتسابق الدى

القالة القرى القرى

د ٠ محمد عبد النصم خفاجی

المقامات فن مشسهود في الادب العربي ، ويمثل القصة القصدية تمثيلا واضسحا • • وسسميت المقامات بمعنى المجالس ، جمع مقامة وهي المجلس ، ثم أطلقت على الحكساية التي تقص في المجلس • •

والمقامات عند البديعالهمداني حكايات قصيرة موضوعة على لسان رجل خيال سماه عيسي بن هشام، وبعلها هو ابو القصيرة ونموذج لها ، ففيها من القصية القصيرة العقدة وتحليل الشيخصيات ، وتحسيب من اول بدور النثر انقصصي في الادب العربي ، لانها ترمي الى تصسيوير بعض النماذج الغنية بعلسويق قصصي ، وفيها صور عن المجتمع العربي الاسلامي وفيها صور عن المجتمع العربي الاسلامي ولها اصول فنية معروفة ...

والحياة ألعربية في مختلف جوانبها ٠٠ واشهر الذين كتبوا المقسامات : بديع الزمان الهمدائي (٣٩٨ هـ ١٠٠٨ م) ومقاماته تعسرف بمقسامات البديع ، وقد تاثر فيهسسا بابن فارس وابن دريد على ما يغلن ٠

ولولا انصراف الكتاب فيها الى الصناعة اللفظية لخطت المقامات خطوات واسعة في سيبيل ابداع النثر القصصي الذي يصور المسياعر والوجدانات والعواطف المختلفة ، وحياة الطبقات والمجتمع .

ومن باب الفكاهة والتشمسويق جعل البديع موضوع مقاماته الكدية ، وقلده في ذلك الحريري وسواه .

ومقامات الحريري(٥١٦ هـ : ١١٢٢ م) على نهج مقامات البديع ، وتشسمل على كَثَّير مِنْ كَلام العبرب ولغاتها وأمثالها ، وهي على لسسسان أبي زيد السروجي ، وراويها مو الحارث بن هشام البصرى -وبطل مقامات البديع والحسريرى من الطبقسات الدنيا في المجتمسع ، الا أنَّ شخصية السروجي ني مقامات الحريري أدق في التمسوير النفسي الذي يقرب مقامات الحريري من النضيب الفني ، الذي تمتاز به القصة في العصر الحديث وقد أخذ الغرس فن المقامات من العرب فكتب القاضي حميد الدين البلخ المتوفى عام ٥٥٥ ك : ١١٦٤ م مقاماته ، مقلسدا فيها البسديع والحسسريرى وحمى أوتى المقامات في آلادب الفارسي .

وكما أثرت المقامة العربية في الادب الفارس كان لها كذلك تأثيرها في الادب الموروبي ، في الادب الاسباني فقصص الشطار في الادب الاسباني أثر للمقامات في جوانبها الفنية ، وعناصرها ذات الطابع الواقعي ، يل ان الواقعية في القصسة الاوروبية مدينة للمقامات بنزعتها الفنيسة ، وقصص

الفادات والتقاليد في أوروبا في معناها الحديث ، تأثرت بهذه النزعة أيضا ، وهي التي نشأت عنها القصة الاجتماعية أي ذات الطابع الاجتماعي فيما بعد • •

ولقد كان آبتكار البديع الهمدائي في القرن الرابع لفن المقامة حدثا أدبيا جديدا في الادب العسربي ، اذ بهرت الادباء والنقاد والرواة باسسلوبها ، ونزعة القصة فيها ، وبهذا الحسواد الذي طالما وراويتها عيسى بن هشام ، كما بهرهم هذا النموذج المني الرفيع الذي تمشل في شخصية الساساني ابي الفتح البطل وفتن الناس بمقامات بديع الزمان افتتانا فهو ابو القسامة في الادب العسربي ، فهو ابو القسامة في الادب العسربي ،

يؤيد ذلك الحريرى أبو محمد القاسم من على البصرى نفسه في مقدمة مقاماته فقد جعل أبتداع المقامات راجعا الى بديع الزمان ،وعلامة همدان ، وكذلك جعل الاعاليي (- 273 ه) البديع هو المبدع الاول لها ، والواضع لاصولها وخطتها ويتابعهم في ذلك كثيرون منذ القديم الى اليوم ، فهذا مارون عبسود يقسول في كتسابه « بديم الزمان) : أن خطة المقامات من عمل البديع ، فهو الذي المسها هذا الطراز ، وعلى طريقته هده البسها هذا الطراز ، وعلى طريقته هده وعبدا نحاول العثور على اثر لهذه الخطة وعبدا غير البديع **

وكذلك ذهب مازن المبارك الذي يقول في كتابه « مجتمع الهمداني من خلال مقاماته »: فتح البديع باب فن جديد هو فن المقامة في الادب العربي •

هذا هو الرأى السأله في نشأة المقامة ولكن الحصرى مساحب كتاب « زهر الآداب » يذهب في كتابه الى أن البديع أقتبس فن المقامة من أحاديث ابن دريد (٢٢٣ ـ ٣٢١ ه) •

ومعنى ذلك سكما قال د ، زكى مباوك في كتابه « النثر الفنى » أن « البديم » ليس هو المبتكر لفن المقامة ، وان كان له فضل في تشاتها ٠٠ وينفي مؤلف كتاب « بديم الزمان رائد القصمة القصميرة » وهو د ٠ مصمطفى الشمكعة أن تكون أحاديث ابن دريد ذات صلة بفن المقامة

كما عرف عند اليديع ٠٠

وجعال آخرون من الباحثين بديع الزمان محتذيا حذو أستاذه ابن فارس (- ٣٩٥ هـ) في رسائله الحسوارية ويذكر آخرون ، ومن بينهم « شوقي » ضيف أن البديع اقتبس مقاماته من كتابات الجاحظ وقصصه في « البخلاء » و « المحاسن والاضداد » و « المحاسن والاضداد » عن أهل الكدية ، ومع جسواز ذلك في المضمون ، قان شكل المقامة الفني يبقى جديدا كل الجدة عند البديع وهناك على اية حال فرق بين البذرة والشرة في أي عمل أدبى أو غير أدبى ،

ويجعل بعض المستشرقين اساطير التوراة عند اليهود وقصــة لقمان هما الملهمتين للبديع بفكرة المقامات ، ويذكر آخران قصص جحا في الآداب الفارسية والعربية والتركية ذات أثر في نشــاة المقامة ، وهذا كلام يعوزه الدليل ،

ويذهب بعض ألباحثين الى آن حكاية ابى المطهر الازدى التى سسماها و حكاية أبى القاسم البغدادى » وهى التى كتبها عام ٣٠٦ ه ، كانت هى الاصسل الذى احتذاه البديع فى مقاماته ، وأن الازدى هو مبتكر فن المقامة ، وأن شخصية أبى القاسم البغدادى فى حكايته هى شخصية أبى الفتح الاسكندرى .

وذهب آخرون الى أن المقامة مقتبسة من أصل فارسى ، ولكن الباحثين ينفون ان تكون المقامات قد وجهدت فى الادب الفارسى قبل بديع الزمان ، اذ لم تعرف المقامة فى الادب الفارسى الا بعد البديع بنحو قرن ونصسف من الزمان ، فأول مقامات كتبت بالفارسية ، هى للقاضى حميد الدين البلخى (- 00 هـ وقوفى بعد بدا فى كتابتها عام ٥٥١ هـ وتوفى بعد ذلك بنحو ثمان سنوات ،

ويؤكد محمد تقى الدين بهسار فى كتابه « تاريخ تطور النشر الفارسى » أن المقسامة من اختراع البديع ، وأن كل اختراع فى الادب العربي كان له صداه فى الادب الفارسى ، وأن حميد الدين قلد البديم والحريرى فى مقاماته ، وقد ذكر الانورى مدى اعجاب الفرس وافتتانهم بمقامات حميد الدين .

ان هذه القصة الحيوارية القصيرة ، ذات النهج الفني المتميز الملتزم ، والصياغة

الطريفة ، والمسبغة الجديدة ، والفكرة الساسانية ، التى دعيت « مقامة ») ، قد انشاها البديع الهمداني ، لتجابه مطالب الحياة الفنية والادبياة والفكرية والاجتماعية والسياسية الجاديدة في عمره •

ولقد جعل بدیع الزمان تقاماته بطلا ساسانیا هو ابو الفتح الاسكندری ،فهو الذی مثل کل ادوارها ، ونهض بجمیع فصولها ، وقام بکل احداثها ، فمن هو ابو الفتح الاسكندری هذا ؟

ان شخصية إلى الفتح - كما تبدو من خلال المقامات شخصية رائعة حقا ، فهو بطل الموقف كله في المقسامة ، وهو كما يصوره الهمذائي عالم واديب وشاعر ممرد في الآفاق ، تقسيو عليه ظروف الحياة، فلا يجد أمامه الا الكدية والاحتيال بكل أسلوب من أجل المال أو الطعام ، ومو الى ذلك كله مجيرب حكيم ، خبير بالايام وصروفها ، غركها وعركته ، يجوب بالايام وصروفها ، غركها وعركته ، يجوب الناس بفصياحته وبلاغته ، ويهيز وفكاهاته وحواره ، وكنية أبى الفتح لعلها رمز الى فتوحات هذا البطل وانتصاراته في مواقفه المعجيبة في الكدية .

أما وصف الاستكندرى الذى لازمه فقد يكون معززا لذلك المعنى على أفه نسبه إلى الاسكندر ، فتكون فتوحات أبى الفتح في أموال الناس شنبيهة بفتوحات الاسكندر ، ولا يناقض ذلك أن أبا الفتح الاستكندرى يكرر في مقاماته قوله « استكندرية دارى » كما في المقامة العلمية مثلا ، وهي المقامة الاربعون ، فاذا كان اللقب نسبة إلى مدينة ، فانها هي ماينة الاسكندر ايضا ، وباسمه سميت فالاسبسكندر الاكبر المقدوني (٣٥٦ سفالاسبسكندر الاكبر المقدوني (٣٥٠ سفالاسبسكندر الاكبر المقدوني المسلم المسلمان المسل

على أن الاسكندرية هذه تحتاج الى المعسان وبحث طويل ٠٠ ففى المقسامة التاسسعة الجرجانية يعدل أبو الفتح البطل متحدثا عن نفسه : انى امرة من أهل الاسكندرية من النغور الاموية ،وفى

المقامة التاسمعة والمشرين الحمدانية يقدول : من التغسور الاموية والبسالام الاسكندرية • ويكرر أبو الفتح نسبته الى الاسكندرية في مواضع كثيرة أخرى ٠ فاذا رجعنا الى ياقوت الحمسوى في کتابه و معجم البلدان » وجدناه یذکر آن الاسكندر بني ثلاث عشرة مدينة سماها كلها باسبه ، ثم تغيرت أسساؤها بعده فمنها : اسكندرية مصر - والاسكندرية التي صار اسمها سمرقند ، والتي صارت مرو والتي سميت بعب باسم بلخ ، واسكندرية الاندلس على النهر الاعظم، نهر أشبيلية ، وهي التي رجحها الامام محمد عبده لوصف البديع لها يأنها من الثغور الاموية ، وقــد كآنت الخـــــلافة الأموية تحكم الاندلس في القرن الرابع الهجسسرى عصر البديع ، الا اني وجدت رحالة عربياً في القرن الرابع ، هو أبو دلف الخزرجي ، يذكر مدينة المنصورة عاصمة السند، ويقسول: أن الخليفة الاموى مقيم بها ٠٠

فهل كأنت هذه المدينة قديما تسمى الاسكندرية أيضا ليصبح أمامنا احتمال جديد آخر ؟ ويذكر بعض الساحتين أن الاسكندرية أيضا بين بغداد والحلة ، ولكن ما صلتها بالثغور الاموية ...

ویدهب د عبد الوهاب عنوام الی نهر ان صحة الکلمة الآمویة نسسبة الی نهر آمسوی جیحسون) ، وبدلك تکسون الاسکندریة المقصودة هیمدینة الاسکندر علی نهر آموی ۱۰ ومن هذا کله نکون قد عرفنا اجمالا المراد من کلمة أبی الفتح ، والاسکندری ۱۰

ولكن مع ذلك كله : فمن هو أبو الفتع ا الاسكندري ؟

منساك راى سائد انه شسخصية اسطورية خيالية معضة ، لا نصبيب له من الواقع ٠٠ كشخصية راوى المقامات ايضا «عيسى بن هشام» ٠٠

يقول الحريرى في مقدمة مقاماته: كلاهما مجهول لا يعرف ، ونكرة لاتتعرف • ويؤكد ذلك المستشرق الفرنسي ايواد فيقول : وضع البديع شليخصا خياليا ابتكره ،وسماه أبا الفتح ، وذهب بعض

الباحثين الى أن عيسى بن هشمام راوية المقامات كان شيخا للبديع ، ومنهم أبو شبجاع شيرويه (٥٠٩ هـ) مؤلف كتاب د تاريخ همذان » ، وينقمل ذلك عنه ياقوت الحموى في كتابه « معجم الادباء » ولعممل ذلك وهم ذاشىء من قول البديع في مطلع كل مقمة من مقاماته : « حدثنا في مطلع كل مقمة من مقاماته : « حدثنا عيسى بن هشام » ، ولو ذهبنا الى أن أبا الفتح هو الذى كان أستاذا للبديع لكان ذلك أكثر صلة بالبحث ، وأكبر انطباقا على الموضوع .

ويقول د • الشكعة في كتابه « بديع الزمان » : حاولنا أن نجد لبطلي المقامات صدى تاريخيا ، فلم نعشر لهما على أثر ، والغالب أنهما من أبتكار خيال البديع نفسه •

وهناك رأى آخر ، وهو أن شخصيات مقامات البديع كانت لاشبخاص وجدوا بالفعيل ، ويهذهب الى ذلك بعض المستشرقين ، الا أنهم لم يستطيعوا تحديد هؤلاء الاشخاص المجهولين ، ولا الكشف عن شخصياتهم التاريخية ،

ويذهب بعض الساحثين كذلك الى أن أبا الفتح هو البديع نفسه .

الزهيرى في كتابه « الادب في ظل بني بويه » الى أن الكدية أو الساسانية التي كأنت مستاعة أبى الفتح كان من أعلامها في عصر البديع : ابن الحجاج (- ٣٩١هـ) وأبن سكرة (آسـ ٣٨٥ هـ) ، وأبي الودد (الْمُتُوفَى نَحْوَ عَامَ ٣٩٠ هـ) ، وأبي حِيان التوحيدي (ــ ۱۳٪ هـ) • وأبي دلف ، والاحنف العكبرى ، وأقربهم شسبيها به اثنان : أبو دلف الخسنررجي ، والاحنف العكبري ٠٠ وذهب الى ذلك أيضا اقتباسا من الزهاري: الدكتور محمه غنيمي جلال ولكنى أذهب إلى أن أبا دلف وحده هو أبو الفتح الاسكندري ، ويكسون أبو الفتح الاسكندري على ذلك هو شخصية تاريخية معروفة في عصر البديع ٠٠

ودليلنا على ذلك نصيوس من كتاب « يتيمة الدمر للثعالبي » (• فقد جاء في « اليتيمة » الجزء الثالث

منها: انشدنی بدیم الزمان لابی دلف، و رئسبه فی بعض المقامات الی أبی الفتح الاسكندری من المقامة القریضیة: ویحک هسلا الزمان زور فلا یغسرنك الفسوور لا تلترم حسالة ولسكن در باللیسسال كما تسور

ومن حسد النص نعرف أن البديع أن البديع أن النه وأن هذا الشيع للمنابي شيعرا لابي دلف ، وأن هذا الشيع في مقاماته الى أبي الفتح الاسكندري ، فتكون النتيجة أن أبا الفتح هو أبو دلف نفسه باقرار البديع .

وكان البديع راؤية لابى دلف، وينزل ابا دلف من نفسه منزلة الاستاذ والمعلم ومن ذلك ارى أن البديع الهمذائي خين كتب مقاماته واراد لها بطلا اختسار بطلا المقامات ، وكنى عنه بأبى الفتح وكان أبو دلف أروع نموذج ساساني يصلح بطلا للمقامات ، وكانت حيساته وشخصيته وتجاربه مطابقة تمام المطابقة للنموذج الذي صوره البديع في المقامات في شخص أبى الفتح الاسكندرى ولان شهرة أبى دلف وتجاربه كانت تصلح معينا يستقى منه البديع كل ما يريد أن يصور به أبا الفتح

وحين سمع البديع الهمداني قصص البي دلف معاصره ، والشمسيخ الحكيم المجرب ، عن رخلاته وتطوافه في البلاد ، واستمع الى فكاهات هذا الشيخ وسمره في مجالس الملوك والامراء والوزراء حراى أن هذه الصورة الفنية ، والنموذج الادبي يصلح أساسا لفن جديد ابتكره وسماه المقامة ، فكان ابو دلف هو الملهم للبديع الشاب الذكي بابتكار فن المقامة في الادب العربي في أنقسون الراسع الهجري . . .

وماً قصة ابي دلف أخيرا ؟ ابو دلف الخزرجي الينبوعي ، واسمه مسعر بن المهلهل أطرف شــخصية في القرن الرابع الهجــري ، وقد عاش في هذا القرن نحوا من تسعين عاما (٣٠٠ - ٣٩١ م) ، وهو من عرب ينبع في الحجاز ، ومن سلالة الخزرج ولذلك يقال له : الينبسوعي الخزرجي ، وهو أعظم رحالة في القرن الرابع الهجري ، وكان شساعرا مبدعا موهويا ، ونوه به التعاليي في الجيزء الثالث من كتابه « اليتيمة » تنويها كبيرا وقد عاش في ظلال الدولة السامانية في بخارى فترة طويلة ، وعمل سسفيرا للملك الساماني نصر بن أحمد الذي بعث به مهام سسياسية الى الهند والى الصين ،

ثم اتصل بالبويهيين ومدح عضو الدولة ، والصاحب بن عباد الوزير ،وابن العميد أيضا وصار مقربا اليهم ، وقال عند الملك عضيد الدولة البويهى : و لله درك يا أبا دلف ، ملك أنت يا أبا دلف بنادم الملوك » •

وقد الف أبو دلف الرسسالة الاولى وفيها يصف رحلاته الى الهند والمسين اللتين قام بهما عام ٣٣١ ه : ٩٤٢ م • مم الف الرسسالة الثانية في وصف رحلته عبر اواسط آسيا وكان قد قام بها بتشجيع من الصاحب بن عباد الوزير ، وقام بها بين عام ٣٣١ ه وعام وايران ، وقام بها بين عام ٣٣١ ه وعام ٣٤١

والرسالة الاولى درسها وستنفله عام

جفون دمعها يجرى
وقلب توك الوجد
لقد ذفت الهوى طعمين
وشاهلت اعاجيبا
عل انى من القصوم
بنى ساسان والعامى
فنعن الناس كل الناس
اخدنا جزية الخلق
لنا الدليا بما فيها

وجبت الأرض حتى صرت في التطواف والارض ، حتى لقى ربه عسام ٣٩١ ه :

۱۸٤۲ ، وسلوزر عام ۱۸٤۶ الذي طبعها وترجمها الى الالمانية ، وشاركه في ذلك المستشرق فراين في كتابه « مجمسوعة الرحلات والنصوص الجغرافية ». •

وألقى المستشرق الروسى غريغسور عام ١٨٧٦ بحثا عنها في المؤتمر الدولى الشالث عشر للمستشرقين المنعقسة في بطرسيرج •

ودرسها كذلك روزن وماركفارت (۱۹۰۳) ، ووضع خط رحلة أبى دلف الى الصهن ، وكذلك فعسل بارتوله ومينورسكى (۱۹۳۷) ،وكراتشوفسكى فى كتابه ، تاريخ الادب الجغسرافى العربى » وعرض لها رورصوير (۱۹۳۹) أما الرسالة الثانية فقد حققهسا مينورسكى وطبعت عام ۱۹۰۰ م ثم طبعت فى موسكو بتحقيق خالدوف ، بلغاركوف عام ۱۹۶۳ ، وطبع تحقيقها فى القاعرة بترجمة محمد منير موسى عام

وفى هاتين الرسالتين نقف على الرحالة العظيم أبى دلف الخزرجى وعبقرية ذهنة اللماح ، وجلال شسخصيته السساحرة الآسرة، وعمق تجاربه وأوصافه لمشاهداته في كل مكان حل فيه *

وفى يتيمة الدهر للثعالبي شعر لابي دلف ، وأشهر شبعره هو قصييدته الساسانية المشهورة يقول فيها !

لطول العبسة والهجر به جمسرا على جمسر مسن حلسو ومن مسر وأهسوالا من الدهسر المهمساليل بنى الفسر المحمى في سألف العصر في البسر وفي البحسر من الصسين الي مصر من الاسسالام والكفير من الاسسالام والكفير أسر عنه الى قطسو كالخضر وحقا لقد جاب ابو دلف الآفاق المراحة م •

تمريلا ضفاف

ی محمود العتریس ی

وفى سكتون، تغثرق السئفينة ويعنتويها ذلك النئهر؟ ، الذى بلا ضفتاف لبلتنى أد ركت ، آن هذه نهاية المطاف وربما ، من قبل آن تبئدا تلك الرجملة السكجينة !

هل تذكرين ، عندما تحطيم المجداف حين تضاحكنا هوى ، ثم تعاهدنا على آلا نتخاف وعندما تحجب عن أعيننا أنوارها ، المدينه فسوف نوقد الشموع ، في قناديل الستكينه الوعندنا الزاد ، الذي يغيث في أيامنا العيجاف

هانحن ، قد أوشك آن يأكلنا الجنوع ، ويحسو، الجنفاف

وتعريح الظلمة ، في أيامينا الضئنينة فهل: لنا في وقائمة اعتراف نعلن فيها حدوثما حيون ولا ضبعيت بائنا كنا ، معا ، وراء مصرع السئنينه ١٩٢١ إ

و تدوله ما ندر و

و د : محمد سماد جلال ٠

اما الاستدلال بالحديث الذي ذكرناه في العدد الماضي في العدد الماضي في الله ما مهدنا به في ه المقدمات آل ان ملاحظ استدلال القدم في هذه المسحالة ، الاعتماد على خر الواحد أو على القياس المافعي للواط على الزنا في البجاب حد الزنا على اللائط: وكلذلك ظن تلابسه الشبهة فلا يصلح دلبلا .

الوجه التاسع: روى الشهبي أن عليا رضى الله عنه ـ حين رجم المراة ضربها يوم الخميس ، ورجعهسا يوم الحمعة ، فقال : جلدتها بكتاب الله ، ورجمتها بسنة رسول الله سـ صلى الله علبه وسلم ـ رواه أحمد والمخارى . ووحه الدلالة في هذا الحدث وهدو مل أهم مالعنبنا في الشهادة للمطاوب ان عليا _ عليه السلام _ اثبت أن آية الرجم لم بمسها تسسخ ولا تخصيص والها كالت موقرة الدلالة على تمسام معناها _ فللالك قال _ عليه السلام_ جلدتها بكتاب الله فالحلد هو حسكم الرائية المحصنة غير مستبدل به الرجم كما هو داى اصحاب المداهب التعليديه .. ولكن الامام عليه السعام

لم يجعله لمام الحد : والمم الدي يعينا

الأراره ثبوت أن آية « الزنا » المذكورة لا تزال تظل آية محكمة لم بدخـــل عليها النسخ . وعدم اكتفاء الاسام _ عليه السلام - بما أفادته من خصوص الجلد هو الذي تنازع فيه ، وترى انه كان محل اجتهاد منه _ عليه السلام _ والدليل الاكثر على عدم نسخ الالة المشار اليها ما أقادة « الشوكاني » من أن الحادثة المنعلقة برجم المسسراة المحصنة وجلدها . ألما كانت بعدموت النبى - عليه الصلاة والسلام - وامتنع انتكون هذه الابة الني وقعت منطى عليه السلام _ استدلالا على وجسوب الحلد للمراة المحلودة منسوخة اصلاء لأنها مالم تنسخ في حباته فقداستحال وقوع نسخها بعد مماته ـ صلى الله عليه وسلم _ كما قدمنا في الفصـــول السالقة .

تمحيص النظر في صحة الممل بدليسل في طريقة شبهه

دهب الشافعية ومن وافقهم في يجاب الرجم على الزانى المحصن الى اعتماد خبر ((الاحاد)) في الحجية معاعرا فهم بانه دليل يعترض طريقة شبهه احتمال كونه كذبا ، وإن كان هذا الاحتمال مرجوحا ـ كما قررنا في المقدمات .

وهذا المبدأ عند الشافعية وغسرهم هو ما كما رابت في اثناء الكلام ساساس القول عندهم باثبات حد الرجم عسلي الزاني المحصن . فلم يكن القول بالرجم باطلا من اساسه ، بل هو دای اتسم له الاجتهاد وأن كان اجتهادا مردودا عندنا على الاقل في هذا العصر لتغير الفتوى بتفير الازواق ومناجل ذلكاثرت الترام جانب الامانة في عنوان البحث ، فحملته بهذا اللفظ (الابتمين رجم الزائي المحصن حدا في شرع الاسلام !) ـ لانه ـ وان وجد له ـ حكم الرجم ـ سعة في اجتهاد اكثرية الفقهاء في كل المصور الا أن أدلة الشرع القاطمة لا تمينه دون غره ولا تقطع السبيل على وجسسود احتهاد غره . ولعلنا بهذا الاتحسساه تنصف محالفينا كل الأنصاف ،

لاحد النتاجة الإسلامية والمهي تصابع هماري المساع الماري المساولة المواجعة المساولة المارية ال

وسنعرض في هذه الققرة بالسادات الابطال صحة الاستدلال بما يستسمن شبهة .

فرر ۱ الشاطبي ، في ۱ الوافقات ، أن أدلة الشريعة الحرائبة - اذا لفا افرت وتكاثرت في الدلالة على حكم معين _ وكان هذا الاستقرار تاما فاله يؤدي الى حصول دليل كلى فطعى بثبت الحسكم فيكون الحكم ثابتا به قطعها ، قال: وبهده الطريقة تثبت اصل « الاجماع» لان أصول الشرع لا تثبت الا بقاطــع واستخدام هذا الطربق المعتمدة في الاستدلال نعمد لابطال مذهب الشافعي ومن وافقه في المسألة ونرجح مدعب إلى حليمة ، فنقول أنما اسمسنقرالا الادلة الشرعية الحرثية في الواب الحدود وهي محصورة بمكن ضبطها فوجدناهاجميعا منضافرة على أسقاط الحد عن الجاني بالشبهة ، وأنه إذا وجدت شبهة في طريق اقامية الحد اعتبرها التسسادع مالعة من اقامة الحد على الجالى - بل ان الشارع لينصيد الاحتمالات الدارثة للحد عن الحاتي ويتحيل الحب الم الواضحة لدفعه .

ومن ذلك على سببل المسال قوله « لماعز بن مالك » لما اعترف له اين بديه بالزنا « لملك قبلت ، أو قم حزت ، أو تظرت »

وفي رواية « اشربت خمرا ؟ قال : « لا » .

وفى رواية ابن عباس قال : جاء « ماعز ابن مالك » الى النبى صلى الله عليه وسلم ـ فاعترف بالزنا مسرلين فطرده » : ولم يستبح رجمه الا بعد

أن أقر على نفسه بالزنا أدبع مسرأت وهو يرده عن مجلسه في ثلاثة أقرارات حتى كانت المرة الرابعة لل وهو يقر للفام فامر برجمه .

قعن « بريده » قال : « كنا نتحدث السحاب النبى - صلى الله عليه وسله أن « ماعز بن مالك » أو جلس في رحلة بعد اعترافه ثلاث مرات لم برحمه ، وانما رجمه عند الرابعة .

ومنه قوله _ علبه الصلاة والسلام للسارق: لا اخاله سرق « استا فاعا للتهمة عنه ، ولذلك في أحكام السرع نظائر كثيرة: قد يكون سن السلمة محدة في استعمال أو هي الشبهة ماهو متقرر في مذهب الحنفية من قول أبي حنيفة بالذات أن الرجل لو عفد على أمه عقد زواج _ وهو مسلم وفي دار الاسلام ودخل بها لا يحد حد الزني ، واعتبر عقده على أمه شبهة مانعة مدن القرائب المستدفعة إن

وما ذهب اليه الشافعي من أن أرجل لموز له أن يتزوج بلته من أمراذ زني لها _ قال : لان « الحرام لا تحسرم الحلال » .

وهذه المسألة عند الشافعي والله يظهر فيها تمام المساكالة لما اردنا الإاننا الردنا في على المدالقام النعرض من اراء اصحاب المداهب التقليدية التي بحمد على تقديسها القلدون بعض الغرائب التي لا بحسوز للقائلين بها النشنيع على « الخوارج » و « النظامية » في رفض حكم الرجم وهو غير موجود في كناب الله ـ واصراص وجدوده في الشرع بقنضي تسديل نص القرآن او تعطيل عموم حكمه «

ونلوي عنان القلم عن هذا الاستظراد الذي هجم لساعته لنعود الى القول: اذا مرفتم أن الشارع اعتبر الشبهة مانعة من اقامة الحد على الجاني .

وعرقتم أن خبر الاحاد فيه شهه احتمال الكذب والخطأ لم يبق در مسن التسليم بأن اخبار الاحاد لا يعتمسه عليها في البات حد الرجم - كمها هه مذهب الحنفية - خلافا لمها اعتمسه الشافعي وأن ماذهب اليه الشهافعي المحروح .

وان ماذهب اليه أبو حنيفة هوالحق الله بنينا عليه رأينا في ترجيع القول بعدم ثبوت « الرجم » شرعا ، وصرفناه في خدمة اجتهادنا القاضي بذلك .

الان: وقد استوفينا ادلة اصحاب المداهب التقليدية عرضنا وابطلنساها حتى تبيدت لنا في موضيع الخطأ فلنقدم لكم الراي الاخر القاض بعدم لبوت صحة الرجم على الزاني المحسن وهو المدهب الذي نرجحه وندهسسوا لتطبيقه والعمل به سان قدر للشريمة الاسلامية وهي تصارع اعدى اعدانها من عصائب الرجعية الدينية سانترتفع الى مستوى التطبيق .

بيان راى ((الخوارج)) و ((النظامية))
قال ((الخوارج)) و ((النظامية))
المعتزلة) لا رجم على الزانى المحصسن
واستدلوا على مذهبهم بالقرآن والعقل،
بالاضافة الى أن كل ما أسلفنا لك بيانه
من أوجه الإبطال القوية والحاسسمة
الكثيرة لوجهة نظر مخالفيهم بعد نصرا
للهبهم ساذا بقى مذهبهم بعد بطلان
مذاهب مخالفيهم هو المذهب المنفرد ،
بتشيل حكم الشرع في سساحة الطلب
لهذا الحكم .

قاما القرآن فقوله تعالى: « الزانية والزاني فاجلدوا كل واحد منهما مائة جلدة » .

قالوا ان هذا النص ورد بيانا المحدث فتمين أن يكون متضمنا لتمام المقدوبة التي قدرها الشرع والتي يخرج بهسسا المكلف من عهدة الخطاب بها ، فلا يجوز الزيادة عليها ولا أن يستبدل بها غيرها بطريق السنة ، لان ذلك يعد تسسخالها ونسخ القرآن بالسنة لا يجدوز حما قررنا سابقا .

وقوله تعالى: ﴿ فَأَنَ أَتِينَ بِفَاحِيْسِةٍ فعليهن نصف ماعلى المحصنات مسسن المذاب »: المراد بالمحصنات هم النساء الحرائر ، والمراد بمن أتين الفاحشسسة منهن هم النساء الاماء • والسسراد ب ((الفاحشة هي جريمة الزنا)) وقدجعل الله عقوبة الامة أذا ارتكبت جريمسسية الزنا نصف عقوبة الحرة ـ اذا زنت ـ فتكون عقوبة الحرة قابلة للتصنيف ، لكن الرجم أن قلنا بشبوته على الحرةفهو لا يقبل التنصيف فلزم أن تكون عقسوبه الحرة شيئا يقبل التنصيبيف - وذلك الذي يقبل التنصيف ، انها هو الجلد فقط وليس ((الرجسم)) ، فتعبن أن يكون الجلد هو الحد فقط للامة وللحرة المحصنة ، وبطل أن يكون الرجم حداً. واما استدلالهم بالعقل فسسكان على النمط الأتي:

قالوا: أن الله - سبحانه - ذكر فى القرآن انواع المعاصى الغليظة من الكفر والقتل ، والسرقة ، ولم يستقص فى ذكر أحكامها ، كما استقصى فى بيسان أحكام « الزنا » من هدة وجوه ،

اولها: آنه نهى عن الزنا مع تسميته فاحشة بقوله: « ولا تقسربوا الزئسسا انه كان فاحشية »

وثانيها: أنه توهد على قعله بالتعديب

وثالثها : أنه خص الجلد عليه دون فيره - بشهود طائفة من المؤمنين فقال

ابن حكمة الله فشاصية الله فشاصية بتعدر العذاب، ورحمته مسانعة من الن يكون العذاب عنائة في تفسيله

« ولیشمه عذابهما طائفة من المؤمنین »
 ورابعا: انه نهی عن اتخاذ الرافسسة
 بالزانی - کما قال: « ولا تاخذکم بهما رافة فی دین الله »

وخامسا: انه اوجب على من رمى مسلما بالزنا ثمانين جلدة ولم يجعسسل مثل هذه العقوبة على من رمى مسلما بالكفر والقتل وهم اعظم منه جسرما وسادسها: انه رد شهادتهم فقال: «ولا تقبلوا لهم شهادة أبدا »

سابعها: أنه تعالى ذكر أن السيراني لا ينكح الا زانية أو مشركة ، والزانيسة لا ينكحها الا زان أو مشراه »

وثامنها: بين ان شهودالزنامخصوص بالادبعة دون ماسواه من الطسساليات الشرعية .

قالوا فمع مبالفة الشارع في استقصاء احكام الزنا قليلها وكثيرها في القسران الكريم على مارايت من الاسستغراق سلا يجوز عقلا أن يكون قد اهمل بيسان النص على ماهو اعظمها اهميسة واشد خطرا وهو الرجم ، فحيث لم يدكسره تمالى اذ كانت تتوفر الداعى على ذكره وذكر في المقام ماهسسو اقسسل منسه خطرا واهمية واقل الرا فقد دل ذلك غيل أن الرجم حكم مفقود في الشرع غير على أن الرجم حكم مفقود في الشرع غير على ان الرجم حكم مفقود في الشرع غير على ان الرجم حكم مفقود في الشرع غير على المرض مؤذن بعدم الثقة به

- قلت وها المنهج الذى بصطنعة الخوارج فى اعدام الثقة بها يسمى سنة بازاء قيام ادلة العقل على ردها ، هسو منهج مساو لمنهج اصحابنا من الحنفية فيما يسمونه « الانقطاع الباطن »ويعنون فيما يسمونه « الانقطاع الباطن »ويعنون

يه أن الحديث النبوي له صدرورتان من « الانقطاع »: « الانقطاع الظاهر » وهو انقطاع « السند » . بسقوط فرد أو أكثر من سلسلة « السند » وهسو يقضى بمدم حجية الحديث . «والانقطاع الباطن » ـ وهو أن يكون سند الحديث متصلا لكنه يقع معناه على خسسلاف مقتضى العقل ، فيكون ذلك من اسباب انقطاعه معنى وترك العمل به . ومثاله الذي يستوى فيه مع منهج الخدوارج في خصوص هذه المسالة : ماف سيرره الاحتاف في حد « اللواط » قمد سمع أبو حنيفة أن يكون في « اللواط » حد وجعل فيه التعزيز ، ولما عورض بقوله سعليه السلام - « من وجد ثمسوه بعمل عمل قوم لوط فاقتلوا الفاعسل والمقمول » رده بكونه منقطما باطنا ، لان المسأله اعرضوا عن الاستدلال بالحدث واختلفوا على آراء متشعبة ، فلي أن في الإمر حديثًا في المسألة لاحتكموا اليهولم يختلفوا فيما بيئهم في بيان الحكم ، فكان أعراضهم عن الحديث في وقت حاجتهم اليه مثار شهادة العقل بعدم صححة هذا الحديث وانقطاع سببه للرسول -عليه الصلاة والسلام ..

قلم يسلك الخوارج في رد حسديث « الرجم » الا مسلك الحنفيدة في رد حديث « اللواط » .

ولكن هذه ابعاد من العلم مستحيل أن يصل اليها من عصبوا عقولهم بعصابة التقليلا .

طريق آخر في الاستدلال للهب الخوارج بينا طريق ((الخوارج)) في الاستدلال

لذهبهم المنقول عنهم وأن لم ينقل اليثا عنهم كل ما يحتمسل أن يكونوا قالوه لتمدر مراجع فقههم • •

ونضيف آلى ذلك تأييدالهم :
اولا: ان روح العصر الحاضرومشاعر
الناس في هذا الزمن لم تعد تحمل وقع
هذه العقوبة الشنيعة ، واصبح ذلك
موضع نقد موجه الى احكام الفقسه
الاسلامي الاجتهادي - لا نقسول الى
الشريعة الاسلامية - وهو نقسد غير
مرفوض ، حتى من وجهة نظرالشريعة
نفسها ، لان الشريعة يجب أن تسكون
نيما لا يصدم بقطعي أداة قانونية مرنة
موظفة للتعبير عن مشاعر الجمسساهير
التطورة بتطور العصر ،

ولذلك قرد الفقهاء كان « القيم » وغيره أن « الغنيا » تنغير بنغير الزمان والمكان والاحوال . والنبات والعوائد ، نقول فاذا تغيرت مشاعر النساس بازاء عقوبة من العقوبات تغيرا عالما - لامحليا نقط _ كما هو الحال في عقوبة الرنا الشرعية الراهنة ؛ وراوا فيها من الشدة والقسوة مالا تطالب بمثله مشاعرالناس ولا يرون الحاجة ألى الزجر عنها بمثله - بل انهم ليزجرون عنها بعقسونة أقل منها مما يجعل الاصراد على استعمالها منافيا لمقصدها التشريعي ـ اذا كـسان الامر كذلك كان التماس العدول عسن استعمال هذه العقوبة الى عقوبة غيرها بديل عنها تكون أقرب ألى كعاية وجدان الناس فيما يبتغونه من عقوبة صماحب المصية هو غَرض الشريعة ، وهــدف حكمتها .

ولا يقال اننا جعلنا تغير المسساعر الانسانية العالمية ناسخا لحكم الشريعة بل نقول: حيث يمكن أن نسه سستبدل بالحكم الاشد حكما أيسر ماخسسوذا بالاجتهاد من مسادة الشريعة يؤدى نفس الوظيفة ، نسكون الشريعة يؤدى نفس الوظيفة ، نسكون

قد أبقينا على أعمال الشريعة في الصورة الاتم لصوقا بها ، والا دخل في حكمتها ومقصودها .

ثانياً: ثم ان الله تعالى لم يكلفنا في باب العقوبات ولا في غيرها بهابعد اشد تعذيبا للناس ولا مابعد عذابا مقصودا للداته ، لأن حكمة الله قاضية بتقسدبر العذاب غاية في نفسه ، لكنه كلفنا بمسا العذاب غاية في نفسه ، لكنه كلفنا بمسا وقد وصل اجتهادنا في فهم خطاب الشرع في هذا العصر الى الحكم بأن الرجسم مطالبين باكثر من ذلك في اقامة حسق مطالبين باكثر من ذلك في اقامة حسق السابقين فيما عملوا به وفي الاجتهاد سعة لان التقليد مع الاجتهاد محظور .

ثالثا: قد عرفنا من صنيع الشارع أنه يؤثر التخفيف في تعقب الجسسرالم الجنسية ولا يصهد لاثباتهسسسا على المتورطين فيها ، يدل على ذلك التعسير في طريق اثباتها على فاعليها بما يجعسل اثياتها اقرب الى عدم امكان حصوله غالبا وتجاهل النبي احيانا على مسسن اعترف له على نفسه باصالة الحد .. جاء رجل الى النبي - صلى اللهعليه وسلم - فقال له اصبت حدا يا رسول الله فاقمه على ، فسكت عنه _ صيلى الله عليه وسلم - حتى اذا صليا العصر عاد الرجل يقول: اصبت يا رسسول الله حداً فاقمل على فقال له سعليه الصلاة والسلام ـ اصليت معنا العصر ? قسال الرجل: يعم فقال - عليه الصحصلاة والسلام: ((سقط حدك)) .

ومعنى اصبت حدا ارتكبت المسا يقتفى اقامة الحد على ، كألزنا مثلا ، ومعنى قوله سه عليه السلام سه ((سقط حدك)) رفعت عنك

العقوبة بصلاة العصر . وبالله التوفيق ؟

لوبنلتفي. [

ے سالم حقی ہ

لو المتقى ٥٠ سكمشراء ١٠٠ لو نكاتتقي لا تعصف الأمسواج * • • • بالزعورق لا تكعبث الربح بفردوسيسسنا بالمطنور مع بالر"يحسان مع بالز"ئبق ا لا تغرب الشئش ٠٠٠ ولا تخستفي عن عسالم يجمعنسا مشسرق ا لا تلمب الدنيا بنا ، مثلتمسا تلمو بنسبا الأقسادار • • لا تنطقي ا لا تعبس الأيتسبام ً في وجنهتنسا ولاً تفيي بالعتهشسة والمسسو ثميق ا يا حَلُوة العينـــين ! • • لو: نلتـــقى وارتوى من نبعك المفسسلارة، : واستستقى ما شئت أن أسستقى وأغتذي بالمكراز والفسسق ا أغفر للاقسدار مده أوزار مسا أصميقح عن وماني مع الأحمق ا ياتوبة الأفسدار • • في مغربي ا

ياتوبة الاقسمدار • • في معربي المستدار • في معربي المستدار • في معربي المستدار • في المعربي المستوى والحب • • فازيتني المستوى والحب • • فازيتني المستوى لا تغلقي الأبسواب • • • لا تغلقي ال

من وحى صورة الغلاف

في وصف دوض - للشاعر الكبير خليل مطران

وعلاقا من الشهههاء الملازم ثملا من انفاسهه في الكمائم حوله باسها من المنوح قائم سهابعات وتعتها النجم عائم تظمت من معهاجر ومباسم المجيب عمن التغيب قسادم المبان يزينها بغسواتم وهي بكرمن الاذي والمحسادم ان دعاها الصباح قامت تنادم!

ايها الروض كن لقلبى سسلاما زهسر ذابل كانى اداه وغدير صساف اقام سسياجا تنساغى بيض من الطبر فيه كيفما سرق فالطسريق عقسود حيدا البدر مؤنسسا يتجسل حبدا الماء والمسابيح فيه جند بانت الكساره عنها انما اهلها طيسور حسسان

٢ ... من شعر ابي طاهر بن الخبزازري في وصف روضه :

لها من الزهر انجم زهسر! ثوبا من الوشي حماكه القطسر عبل دياها مطسسارف خضر اجفسانها من دمائها حمسر

وروضه زارها الندی فقسدت تنشر فیها ایدی الربیسع لنا کانما شسست من شسقالقها ثم تبسدت کانهسسا حسیق

• من قاموس لغة الازهار •

دهز المعبة الشديدة دهز الوفاء والاحترام دهز الوفاء والاحترام معناه انى احترهك ولكن لا اريدك ، ، دهز التعبية يميل الى القوة دهز العب الطاهر النقى دهز الاستقامة دهز الاستقامة دهز الاستقامة دهز الاستفساد عن مستقبل العب ! دهز العب مع السعادة كانه قبول (اتهنى دهز السعادة والهناء ايها الحبيب)

الاكاسيا: ...
البنفسج : ...
البنفسج الإبيض : ...
الخشخاش : ...
دوار الشمس : ...
الزئبق : ...
الكاميليا : ...
الكاؤلؤ (الرغويت) : ...
زهرة الليمون : ...

الزيتون : ـ رمز البركة والسلام والطمانينة سنبلة القهج : .. دمز الانتعاد والكثرة القل: _ رمز الحب مع الكرامة انقرنفل الاحمر : ... رمز الحب المضطرم شوقا المنتور: ــ دمز الجمال انثابت الغرجس : ــ رمز الحب المتنوع الياسمين الابيض : ـ رمز الحب والرغية الياسمين الملون : ـ رمز الحب المتفنن والمجاملة

• الاذهار في الاساطير القديمة •

الورد الاحمر

للورد الاحمر قصة انعكست على خيال الكاتب الكبير اوسسكار وايلد يوما ، فسيجلها كوردة في الادب الانجليزي .

كَانَ الْهَلَبِلَ يَحْبُ الوردهُ البيضياء الوحيد في حديقة السلطان • وفي ذات يوم وقع الامير السلطان في حب فتساه راحت تتدال عليه وتتمنع ، ثم وعدته بالزواج ان دو اتاما بوردة حمراء •

وعبثًا بحث الامير عن وردة حمس اء ، فقد كانت الوردة الوحيدة هي تلك التي في حديقة قصر أبيه ، ولكنها بيضاء . .

وراه البلبل ذات ليلة يجوس خلال الحديقة وقد شغه الهم والسقم · فعط على الورده وسأله عما به · · وقص عليه الامير أساه ـ فقال له البلبل : - لا عليك · · تعال في الصباح تجد بغيتك هنا !

وانصرف الامير الى مخدعه ١٠ أما البلبل فقد استد صدره الى شوك الوردة وراح يضغط بكل جسده وهو يعنى ١٠٠

ونغذ الشوك الى قلبة ، فأنسساب دمه يروى الودة ٠٠

وفى الصبأح كانت الوردة البيضاء قد استحالت حمراء قانية ١٠ وكان البلبل جثة هامدة ١٠ فقد ضحى بنفسه وبوردته الحبيبة في سبيل اسعاد الامير!

• الكويق انتيم تصاب بالانفلونزا! •

الكريز انتيم ليس كباقى الزهود • أو ان تفتحها الخريف ، أو ان تفتح معظم الزهور الربيع ! • •

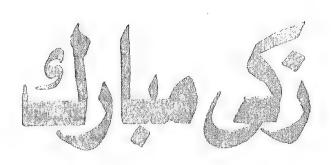
وهى تحتاج لوقت أطول حتى تتفتح • تزرع فى أواخر ديسمبر لتتفتع بعد أحد عشر شهرا فى الخريف ، فى نوفمبر ،

ويبذل خبراء الزهور جهودا متصلة مع زهرة الخدريف الكدريز انتيم كى يجنبوها اعداءها من ديدان الفيدل التي تعتبر خطر اكيدا على الزهرة ،كما يبذلون جهودا مضنية حنى يجنبوها الاصبابة بالالفلونزا!

تُعم ، الأنفلونزا ٠٠ فهما النوع من الزهور يُصماب بالانفلونزا تماما مصل الانسان ! ٠٠ ويلجأ الخبراء الى الاعدام الفورى للمقلة المريضة قبل أن تنتقسل عدوى الانفلونزا الى غيرها ٠

وازهرة الكريز انتيم أو الارولامعجبون بل مقدسون ، فالشحب الصحييني منذ ٢٠٠٠ سنة اتخد من هذه الزهرة شعارا قوميا له ، فهذه الزهرة هي القاسحيم المسترك في جميع الاحتفالات القومية الصينية وهي اداه الزينة الرئيسية هناك وكعادتها ، لم تترك اليابان الفرصة فقد نازع اليابانيون جميع الشحوب في دب هذه الزهرة، وأقام المغبراء اليابانيون عليها التجارب حتى صاروا من أهم المهتمين بهذه الزهرة ،

اعداد : احمد الشينواني



) stilletier "Objetie"

سيسال قوم عن ذكى مبارك وجسمى مدفون بصحراء صماء فان سسالوا عنى ، فغى مصر مرقدى وفوق ثرىبغداد تمرح اهوائى! كلمات اهترت لها افئدة رجسال الادب ذات مساء من عسام ١٩٤٠ فى بغداد ، عاصمة العسراق ، حيث كان الشاعر الاديب المفكر (الدكاترة)) ذكى مبارك يعمل بالتدريس فى الجامعسة انداك و

وبغداد التى يعنبها زكى مبسارك ، ليست بداتها ، وانمسا من حيث هى رمز للحضارة العربية في اكثر عصورها ازدهارا ، والتى سجل خواطره معها ، واستوحى اعماقها من عبق التاديخ في خمس مجلدات ضخمة كانت اعز ماعاد به من رحلته الى العراق ، وليصبح من خلالها دائدا على درب القومية العربية الاصيلة التي تنبع من اعماق الانسسان العربي ، في معزل، عن صسسراعات العربية الواسياسة او الشعادات وتقلباتها ، النام الذي المراكة عن المراكة عن التي المراكة المراك

انه الدكتور ذكى مبارك ، الذى تهر الان السعة وعشرين سنة على ذكرى وحيلة _ وان كان ذكره سيظل باقيا، يحمله ثلاث واربعون كتابا من اهمما عرفته المكتبة العربية .

به من سئتريس الى باريس به ولم يكن اكثر الناس تفساؤلا ليرى في مستقبل الطفل الذى اطل على الحباة صبيحة الخسامس من اغسطس عام المحتضنها دلتا النيل في محافظة المنوفية بسوف يغزو القاهرة ، عاصمة الفكر والثقافة والدين في ذلك الحين ، حيث بها الازهسر الشريف ، وحيث قامت بها اول جامعة مدنية في الشرق .

واذا كان الفتى الريفى ، زى مبارك قد غزا القاهرة ليحصل على الدرجات العلمية بها - الدكتوراء - عام ١٩٢٤ عن رسالة جربتة حول « الاخلاق عند الفرالي » وليصبح اول من يحصل على الدكتوراة من الجامعة المصرية القديمة فان القاهرة لم تكن لتشبغي غليله ٠٠٠٠ وهنئا شد الرحال الى باريس ــ عاصمة النور الذاك - ليتحسيني علماء الاداب الشرقية ؛ في رسسالة علمية فريدة في زمانها حول «النشر الفنى في القرن الرابع الهجرى » أنتزع بها درجة الدكتوراة من جامعة السوربون بدرجية « مشرف جدا »في مام ١٩٣١ ، بعد أن تحسدي عمالقة ألمستشرقين فيما ذهبوا اليهمن آنكار فن النشر الادبى على العرب . .

ولقد وقف المام اساتدة السوريون قائلا:

- « جنت لأصحح أخطاء المستشرقين ويوم أدى زكى مبارك امتحصان الدكتوراه وقف كبير المسحسشرقين الفرنسيين - مسيوما سيفيون - وقال حدين اقرأ بحوث طه حسين اقرأ بحوث الينا ، وحين اقرأبحوث زكى مبارك اشعر باننى اواجه شخصية جديدة تماما !! »

ولعل أبرز السمات في حياة الدكتور زكى مبادك ، هو التحدى ، التحدى من إجل الصدق والحقيقة في الحياة .

تقول الاستاذة كريمة زكى مبارك:

لقد كانت حياة الدكتسود ذكى مبارك سلسلة متصلة من التحسديات من فقد احترق منزل اسرته ب وهو ما ذال طفلا يحبو ، واتت النيران على ماوى ولا قوت ، ولكن الطفل نجا، وجده بين الحطام يتحدى النيران ، وحده بين الحطام يتحدى النيران ، صامتا دون صراخ ،

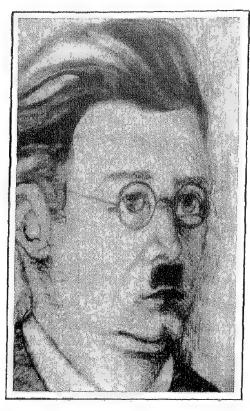
وذات مرة صعد سطح المسؤل ،ثم هوى فسقط على صخرة ، وانشسسم راسه بصورة تنذر بااوت ، ومع ذليك كتب الله له البجاة ..

وكاد في مرة فالثة أن يموت غسرقا وهو يلعب على شاطىء الترعة ، لولا أن أنفذه رجل بالصدقة .

قلت لابئته: لعل ذلك كان مدعاة لان يصبح زكى مبارك ، في مستقبله لل يصبح التحديات الادبية والفكسرية في النصف الاول من هذا القرن ؟

حقا ، هذا ما كان . . ولكنه لم يكن يتحدى من أجل التحدى ذاته ، بل كان التحدى ذاته ، بل كان التحدى ذاته ، بل كان حتى عرف أنه كان يرد على معارضيه أما بكتاب يؤلفه ، أو برسالة دكتوراه يصنفها . - حتى أصبح بقال عنه أنه الدكاترة » زكى مبارك أ

ویدگر التاریخ الادبی ان زکی مبارای لم یکن یعرف المداهنة او المداورة علی حساب الحق والحقیقة ، فلقد تصدی لاساندة الدکتور طه حسین عندما کان یلقی مجاضرة یملن فیها عزمهعلی احیاء



الدكتور ذكى مبادله

التراث اليونائى باعتباره مرجعاً للفكسر العربي معا ب وهنا نهض الطالب زكى مبارك ليدانع عن أصالة الفكر العربي الذي يستمد جدوره من الامة العربية، حتى لقد قال الدكتور طه حسين قولته المشهورة ا

ر لاتتمالوا علينا » فقى مقدورنا أن نساجلكم بالحجم والبراهين » وتستطرد الاستاذة كسريمة زكى مبارك :

- ومن آبرز المعارك التى دارت بين اكن مبارك وطه حسين - معارك حول النثر الفنى عند العرب. وحول الادب الوجدائى الذي حمل لواءه زكى مبارك بصورة جديدة على العربية . ومعركة الادب الذاتى ، ذلك النوع من الكتابة الذي ابتلعه زكى مبارك وابدع قيه . للى ان تلك المعارك كان لها طعم خاص على ان تلك المعارك كان لها طعم خاص لدى زكى مبارك انصح عنه فى مقال لدى زكى مبارك انصح عنه فى مقال طريف اسماه « عدوى طه حسسين » طريف اسماه « عدوى طه حسسين » عندما قال ! « ما اذكسر انى عاديت انسانا انا احبه مثل الدكتورطه حسين » بي معارك فى كل مبدئ بين

ولم تكن الممارك مع طه حسين وحده

بل امتلت الى كل ميادين الفكر والادب ومع كل العمائقة وان تفاوتت درجاتها مبارك نقد بين زكى مبارك وهباس محمود العقاد معلاق عصره ومعالكاتب الكبير ابراهيم عبد القادر المازنى . ومع « شيخ العروبة» أحمد زكى . ومع الدكتور احمد أمين خاصة حول ماذهب اليه من « جناية خاصة حول ماذهب اليه من « جناية الادب الجاهلي على الادب العربي . على أن السمة الفالبة لمسارك زكي مبارك ، هي الدفاع عن اصالة الادب العربي وعراقة الثقافة العربية وتاصيل العربي وعراقة الثقافة العربية وتاصيل

الفكر المربى ، وتكشف هذه الممارك جانبا هاما من حياة وفكر زكى مبارك ، فلسم تكسن العروبة لدية فلسفة ذات شمارات ، بسل كانت واقعا يتعايش به وفيه ، ومنطلقا للتفكير والوحى

تقول كريمة زكى مبارك :

وقسد حسارب زكى مبارك جميم المعوات التغربية وكل المداهب الهدامة والتيارات الواقدة ثم عارض تزعسة تمجيد الفكر اليوناني والمناداة بحضارة البحر المتوسط ، وهاجم اللعوة الى العامية ، ودعا الى احياء ذكريات العرب وكانت الجولاته في العراق وسسوريا ولبنان وقلسطين الاركبيرة في تعميق مقهوم القومية العربية والدعوة لها .

بية ليلي المريضة - من العراق الى الزمالك به

قلت لها : لا يذكر اسم زكى مباراه ، الا وتثور ذكريات عن « ليلاته »ومنها الريضة في العسراق ، والريضية في الزمالك ، وحتى في باريس ، وحتى ماهى حقيقة « ليلاته » ؟

وتصمت الاديبة والابنة لحظة ، ثسم تقول :

لله الله الله هناك دائما (ليلي) بالمني الفهوم ١٠٠ بل كثيرا ما استخدم زكي مبارك هذا الاسم رمزا لماني يستهدفها حتى أن ليلي المريضة في العراق لم تكن في حقيقتها سوى اللغة العربية التي

تتعثر وسعل تيارات اللهجة العامية في بفداد وفي سائر البلاد العربية !

وفي الزمالك أ هنا بدا كانما تتمشــر الكلمات على شفتى «الابنة» قبل أن تكون « الباحثة آلادبية آ» كريمة زكى ميارك . هي تقول : _ لمل ليلي الزمالك هي أقرب « الليلات » الى الحقيقة فهي بالغمل كانت أهمق تجارب زكي مبارك فى الحب واخمسها الى قلبه . . وقد كانت « ليلي » فتاة من « سننتريس » بلد دكى مبارك ، رائعة الجمال ، واحسا الشاعر حبا عنيفا ، زادت عداباته فيه مندما أصبحت محبوبته بعد مبثلة مشهورة تنافس على حيها عديد مس ادباء وشسسمراء ورجسال المصر واستوحى الدكتور ابراهيم ناجي منها ملحمة مشهورة تشدو ببعضها السيدة أم كلثوم .

على أن حب زكى مبادك كان أقسوى من كل هشاق ليلاه ، وأقوى حتى من أنشيفالها عنه بأضواء الشهوة ، حتى أنه قال « . . ستفنى محلة الزمالك سويبقى ماقلت في عروس الزمالك »

على شاعر الجمال ، كل الجمال على ولقد تعددت مسميات زكى مبارك كما تعددت ميادين صولاته الفنية والادبية ، فهو حينا « فتى الازهر » في الكتابة للعبحافة . . وهو حينااخر « شاعر الازهر » . . ثم هو « مصارع الادباء » . . عسلى ان احب ما كان يستهوى فؤاده ، هو أن يكون شاعسر الجمال - كل الجمال .

كتب زكى مبارك : ... « اننى المثل الحسن فى كل مكان ، . فما مشيت فى الطريق الا افترضت أن تراه قد تعطر فى صباحه أو مساله ببعض الاقسدام اللطاف . . وما رأيت نافلة ترفرف عليها ستارة الا توهمت أن هناك ملحمة تداعب جمالها ، . وما اهتر فصن الا انتشبيت لما يذكر به من رئسسيقات القدود ! . ، ولا برعم مزهر ولاعود الا بشوقت روحى الىماتوسوس بهالاوتار



كريهة زكى مبارك

دين قبسل كل شيء ٠٠ يقول الاديب الشاعر محمد على عبد المال: - ألسدين هسو المفتاح الحقيقي لشخصية الدكاترة ذكى مبارك ... والدين عنده ليس مجموعة فسيرائض تؤدى فحسب ، بل هو منهاج للعمسل وسبيل للحياة ٠٠ هو فكر يفوص في جوهر الاشياء واثا تغلغل في القلسوب فسوف يمنع كثيرا من المجازرالبشرية وعلى حد قوله ((لو كان للدين سلطان على ارواح الناس لما راينا شهود الزور يملاون ساحات القضاء بلا حياء)) . وزكى مبارك يرى أن الامم القوية هي تلك التي تحارب الدين المزيف اللذي هو بلاء على الشميعوب ، أما المسدس الصحيح فهواثروة انسائية روحية وقومية يجب أن يحرص عليها ساسة الشعوب ٠٠ والدين عنده مجموعة من الغضائل الايجابية ، في مقلمتها مقت السرباء ومُحاربة النفاق ، ومحبة الاخرين ... وفيها الشجاعة في الحق . .

ومن كلماته المانورة « ليت من ختصمون سياسيا يعرقون الطريق الى المساجد! »

ولقد كان الدكتور زكى مبارك أبن الريف البسيط، أبن سنتريس - والتى خلدت اسمه الآن في معاهد العلم بها - كان ثروة تومية بكل المعانى - في الادب في الشعر في الدين في الفلسفة في الحياة

اعداد : فهمي شلبي پ

من ذكريات الهوى والجمال » .
ولقد كان يحلو لمه أن يطلق عملى نفسه « أمير العشاق » ولم تعمرف المكتبة العمربية كاتبا افاض في ادب العشق والجمال مثل زكى مبارك... ومن اشهر كتاباته « مدامع العشاق » و « ليلى المريضة في العراق والعشاق و « ليلى المريضة في العراق والعشاق الثلاثة وديوان « الحان الخلود »

* الضحك حتى فى جهنم *
ويكشف الصحفى محمد محمود رضوان عن جانب هام من جوانب الماكتور ذكى مبارك وهو جانب الطرافة والسخرية _ فيقول :

- اشتهر عن الدكتور زكى مبارك انه خفیف الظل حلو الفکاهة . . ومن الشهر ماید کره التاریخ الادبی دعابة غريبة داعبه بها الدكتور ابراهيم عبده عندما كتب في ٣ ابريل « نيسان »من عام ١٩٤٥ في مجلة « الاثنين والدنيا» ليعكن نبأ وقاة ذكى مبادك وينعيسه المقالة ضجة كبيرة وصدقها الكثيرون، بل وتواقد « المشيعون » على منزله ، وأتصلوا تليغونيا ليستوضحوا موعسد الجنازة . وكان زكى مبارك يرد عليهم بنفسه ويذكرهم بأنهم في أول ابريل! والغريب أن شهر « ابريل » نيسان - بالذات - له علاقة غريبة بالدكتور زكى مبارك ، فغيه عام ١٩٢٤ تقسرر قبول رسالة الدكتوراة في الفلسفة في الجامعة المصرية القديمة . في ٢٥ مسن أبريل عام ١٩٣١ ظفر بالدكتوراة مسن جامعة باريس ...

وفى أبريل من عام ١٩٣٧ ظفرو بالدكتوراة الثالثة مع مرتبة الشرف من جامعة القاهروة عن رسالته « التصوف الاسلامي »

وفى « الإول من ابريل عام ١٩٤٥ نعاه ١٩٤٥ نعاه الناعى - كذبا - فى الصحافة العلم الأدب وشاعر الحب وفارس الفكر ، كان فى اعماقه رجل وفارس الفكر ، كان فى اعماقه رجل

• د. مصطفى الديواني •

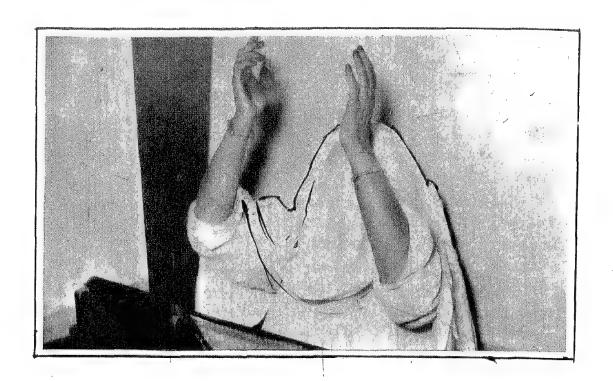
جاء في سورة الجن _ وهيمكية وآياتها ٢٨ واولها ((قسل اوحي المينة الله الستمع نفر من الجين فقالوا انا سيسمعنا قرآنا عجبا ، يهدى الى الرشد فامنيسا به ولن نشرك بربنا احدا ، وانه تعالى جيد ربنا ما اتخذ صاحبة ولا ولدا)) _((آية

اى قل يا محمد للناس انك اخبرت بالوحى من الله تعالى انه اسسستمع القرآن جماعة من الجن ، وهسسم دون العشرة أو على الاصح سبعة نفر من جن أهل نصيبين ، ويروى أنه لمايئس أرجعا الى مكة ، حتى أذا كان بنخساة في جوف الليل يصلى ، فمر بسه نفر من الجن الذين ذكرهم الله تبارك وتعالى ، وهم سبعة نفر من اهسسل نصيبين فاستمعوا له ، ولما فرغ مس صلاته نزلوا الى قومهم منذرين

وقص الله خبرهم على الرسسسولُ صلى الله عليه وسلم اذ يقول عز وجلُ ((واذ صرفنا اليك نفرا من الجسسن يستمعون القرآن فلمسا حضروه قالوا انصتوا ، فلما قضى ولوا الى قومهسم

مندرین ـ ((سورة الاحقساف ـ الآید ۲۹ ـ ۲۱.) ، ای آن الرسول لم یر الجن ، ولکن اوحی الیه من لسسدنه سیحانه و تعالی .

والجان أبو الجن ، كما أن آدم عليه السلام أبو البشر . . . والجن عالم من العوالم المستورة ، مكلفون كالبشـــر بالباع الرسل ، منهم المؤمنسون ومنهم الكافرون. يطهرون ويتناسلون بحسب طبيعتهم التي تختلف عن طبيعيــة البشر ، فادم خلق من طين ، والجان من مارج من نار ـ لقـوله تعـالى : « وخلق الجان من مارج من نار » . والمارج هو الشمسملة الزرقاء التي النبعث من المادة المستعلة وتتميز بانها على أعلى درجة من الحرارة ...وتقول آيات القرآن الكريم من مادة خلــــق الجان ايضا « والجان خلقناه من قبل من نار السموم " - وناد السموم في الحر الشديد اللي ينتج من الحرارة الرَّفُعَةُ ولَّهُ خَاصِيَّةً النَّفَادُ مِن كُــِلُ المسام ، ولهم القدرة على الخروج من صورتهم الى صور اخرى ، والشياطين معهم يوسبوسون للناس بالشر ويضرون بعض بني آدم بالس ، ويستطيعون أن يَدخُلُوا جسمُ الانسان ويجـــروا



من مجرى الدم ، وأن يسلبوا ارادته وينفردوا بالسيطرة على تصرفه .

وقد يحدث الاتصال بين الجسو والانس وهم في غير صورتهم الاصلية حتى يمكن للناس رؤيتهم ، وفي قوله تمالي « يا بني آدم لا يفتننكم الشيطان كما أخرج أبويكم من الجنة ينزع عنهما لباسهما ليريهما سوءاتهما انه يراكم هو وقبيله من حيث لا ترونهم أنا جعلنا الشياطين أولياء للذين لا يؤمنون « آية ٢٧ من سورة الاعراف » .

وهم يستطيعون الانتقال ونقل غيرهم الى مسافات بعيدة في اسرع وقت موتضح سرعة الحركة في عسالم الجن في قصة سيدنا سليمان عليه السيلام موتقول آيات القرآن الكريم: « قال يا أيها الملا أبكم ياتيني بعرش سباقبل أن باتوني مسلمين ، قال عفريت من الجن أنا آتيك به قبل أن تقوم من مقامك وأني عليه لقوى أمين »

لكن الحقيقة ان هذه القدرة لماجزة ومحدودة وقاصرة بالنسبة لقدرات بعض افراد النوع الانسسساني ، فان من الصالحين من البشر هم اقوى واسرع من الجن مرات ومرات ، فعنسها

طلب سيدنا سليمان من الحاضرين معه من الجن والانس ان ياتوه بعر شبلقيس كوسيلة لعرض مظاهر قوة سسليمان النخارقة حيث يستطيع بها ان يؤثر في الملكة بلقيس ويدعوها الى الايمان بالله الواحد الاحد ، وتكون هذه الظهواهر هي ادلة مادية على ان الله سسيحانه وتعالى يؤيده وانه رسسول الله لهدايتها ...

وعرض عقريت من الجسين على سليمان أن يأتيه بعرضها قبل ان ينغض الاجتماع ويقوم من مقامه ، حيث كان يجلس للحكم بين الناس والقضاء بين المتنازعين من الصبح الى الظهر تماما وعشلما شعر الحاشرون أن سيردنا سليمان قد وجد أن عده الفترةطوبلة انبرى من بين الجمع دجل من المسالح ن يعرض عليه أن يأتى بالعرش في عمضة عين ، بلقبل أن يرتد رمش ألمين اليها. وهكذا تقدم الرجل السالع ونقسل لسليمان عرش بلقيس في اقسل من لحظة خاطفة . وقبل انتهاء رمشـــة العين وجد سليمان العرش مستقرأ عنده ، وفي هذا تقول آيات القيرآن الكريم 🗄

« قال با ایه اللا ایکسم باتینی بعرشها قبل آن یاتونی مسلمین .
قال عفریت من البین آنا آتیك به قبل آن تقوم من مقامك رانی علیه لقسوی آمین . قال اللی منده علم من الکتاب آنا آتیك به قبل آن یرتد البك طرفك قلما رآه مستقرا عنده قال هذا مسن قضل ربی لیبلونی ااشکر آم آکفر ومن شكر قانما بشكر انفسه ومن كفسر قان ربی غنی كریم »

والواقع أنه رقم ما عرف عن طبيعة خلق الجن من نار وسرعتها وخفتها : قان علم الانسان ومعرفته العامة قد تكون أكثر مما تعرف الجن، ولقدسخر الله سبحانه وتعالى لسليمان من الجن كما تروى الاسساطير بارادة الله وباشراف سيدنا سليمان بتشييد قصور كبسيرة معايل من خشب ونحاس ومعادن كما منعت أوأنى للطهى ذات أحجام بالفة، وكذلك الصحاف المهتدة للاكل وكانسها لطولها وعرضها وضخامتها تشبه الحياض المتى تروى؛ الارش .

وبالرغم منهذه القوة الهائلةوالسرعة النائقة فأن الجن ظالت تعمل أسسيرة لاراس سليمان حتى مات سليمان وهو يستند على عصاه ولا تعسرف الجسن موته ، وتستمر كذلك في العمل خوفا منه ، حتى بدأت حشرة الارض التي تأكل الخشب تتعلى على عصا سليمان أأثر يستند اليها ، فلما فقدت المصا قوتها ومتانتها بما أكلته الحشرة منها ولم تستطع تحمل ثقل جسه سليمان، سقط الجسد على الارض اوهناعرفت الجن أن سيدنا سليمان قد مات، وانهم ظلوا فترة طويلة في عذاب المملوهم اسرى لاوامره ، دون أن يعلموا الغيب المحدد لحياته ، بل دون أن يتشبهموا وهم بجواره وحوله بحالته فيلحظسون موله .

وفى ذلك تقول آيات القرآنالكريم:

(ولسليمان الربيع غدوها شسه ورواحها شهر وارسلنا له عين القطر، ومن الجن من يعمل بين يديه باذن ربه ومن يزغ منهم عن امرنا نذقه منعذاب السعير، يعملون له مايشاء من محاريث اعملوا آل داوود شكرا وقليل من عبادى الشكور، فلما قضينا عليه المسوت الشكور، فلما قضينا عليه المسوت مادلهم على موته الادابة الادض تأكل منساته، فلما خر تبينت الجن أن لو منساته، فلما خر تبينت الجن أن لو كانوا يعلمون الغيب ما لبتوا في العذاب الهين،

وهكذا يتأكد جهل الجن بالغيب، الوجهلم بها هو أوضع من الغيب التي جهلوا حقيقة وأضحة لكل عين موجودة للا وهي موت سيدنا سليمان .

لقد خلقت الجن قبل الانسان ، اذ ان الله سبحانه وتعالى امر الملائك فابى بالسجود لآدم بعد أن خلق م وحسواء البيس ، وبدا عمله مع آدم وحسواء لشدة كراهيته وحقده عليهما حيث وتعالى ، واقسم لهما أنه لهما من الناميجين ، استجابا له فكان الجراء أن غضب الله عليهما واخرجهما مسن الجنة واهبطهما وابليس الارض من قبل تعالى : « قال أنا خير منه خلقتنى من ثار وخلقته من طين. قال أنا خير منه خلقتنى منها قما بكون لك أن تتكبر قيهافاخرج منه العسافرين » والكي من العسافرين »

واعد الليس نفسه ليضل كل بني المرة أكما قالت ابات القرآن الكربم أقال فيما أغويتنكى لاقعدن لهم صراطك المستقيم . ثم لالينهم من بين أيديهم ومن خلفهم وعن ابمانهم وعن شمائلهم ولا تجد اكثرهم شاكرين . قال أخرج منها مذموما ملحورا لمن تبعك منهسم لإملان جهنم منكم اجمعين ؟ .

وتختلف الآراء في القول عن القرين للجن ، ولكن المؤكد أن لكل انسسان قرينة من الجن ، وتقول آيات القرآن الكريم : « قال قرينة وبنا ما اطفيته ولكن كان في ضلال بعيد » .

وبعض القرين من الشبياطين كقوله اتعالى : « والله بن ينفقون أموالهم رئاء ولا يؤمنون بالله ولا باليوم الآخر ومن يكن الشبيطان له قرينا فساء قرينا». وأذا كان جن الانسان شيطانا فانه يوسوس له من داخله ويحاول الانسان ان پخاهده بما پرد به علیه ، وقسمد سئل رسول الله صلى الله عليه وسلم، هما أذا كان له قرين من الجن فقال : « حتى أنا . الا أن الله أعانني عليه». وهدا يؤكد أن لكل انسان جنايختمس به » يستطيع الانسان أن يتغلبطيه كلما حاول أن يضله ، وما وسوسة الشبيطان الامحاولة تجعل الانسبان بعدل عن الطريق المستقيم ، وحتى الانبياء والرسل جميعا لم يسلموا من هساده المحاولات .

وتقص علينا النسخ المتداولة من الاناجيل المحاولات المتعددة التي حاولها البيس مع سيدنا عيسى عليه السلام، فعندما وجد البيس ان عيسى قسد اجتهد في العبادة وصام اربعين يوما وليلة واحس للالك بالجوع ، طلبمته ان يحيل العجارة خبزا ، فلما اعرض عيسى عنه اخده البيس الى المد من المقدسة وتوجه به الى اعلى قمة من الهيكل ، ووسوس له ان يلقى بنفسه الهيكل ، ووسوس له ان يلقى بنفسه من هذا الارتفاع وان يصيبه الاذي لان بالحجر ، فرفض عيسى لانه لا يرسد النه ومشيئته ، . .

وعز ذلك على الليس وحاول ان يفرو بعيسى عليه السلام مرة اخرى ، فاخذه الى جبل عال جدا واراه جميع الممالك التي يتكون منها العالم الارضى،

واوضح له بهجتها وزينتها ، ووسوس اليه ان هذه البلاد والارض لابليسوانه يمنحها لسيدنا هيسي أن سجد له . وبديهي أن هذه كانت اخطيس ما يوسوس به ابليس للانسيان حيث يطالبه بالكفر والسيجود له بدلا من السيود له السيود له السيود الله السيود الله السيود الله وحده وهو سبحانه وتعسالي المهود نقط ، وبدلك تركه ابليس . وني ذلك يقول الجيل متى في الاصحاح الرابع :

« ثم اصعد يسوع الى البرية مسن الروح ليجرب من ابليس ، قبعسسك ما صَّام اربعين نهارا واربعين ليلةجاع أخيراً . فتقدم اليه المجرب وقال له ان كنات ابن الله نقل أن تصير هسده الحجارة خبرا . فأجاب وقال مكتوب ليس بالخبر وحده يحيا الانسان، بل بكل كلمة تخرج من قم الله ، ثم أخذه الليس الى المدينة المقدسة وأوقفه على جناح الهيكل . وقال له أن كنت أن الله قاطرح تفسك الى اسغل . لاتسة مكتوب اته يومي ملائكته بك ، قعسلي أياديهم يحملونك لكي لا تصدم بحجس رجلك ، قال له يسوع مكتوب أيفسا لا تجرب الرب الهك . ثم أخده أيضا الليس الى جسل عال جسما وأراه جميع معالك العالم ومجدها ،وقال له اعطيك هذه جميمها الاخررت وسجدت لى . . . حينثد قال له يسسوع اذهب يا شيطان . لانه مكتوب الرب الهسك السنجد وأباه وحده المبده . الم الركسة ابلیس واذا ملالکة قد جاءت قصارت لخلمه ١٠ .

واقد حرص القرآن الكسديم على تحدير الانسيطان من محاولات الشيطان هذه كقوله تعالى «اله لكم عدو مبين» وفي آية اخرى « با أيها الناس كلوا مما في الارض حلالا طيبا ولا تتبعدوا خطوات الشيطان اله لكم عدو، مبين »

وفى آية إخرى « النما بريد السيطان أن يوقع بيتكم المعدارة والبغضاء فى الخير والميسر ويصدكم عنذكر اللهوعن الصلاة فهل انتم منتهون » صحيدق الله العظيم ...

泰泰泰

كثير ما سمعنا عن اشخاص يتولد بينهم صداقة او تعادف بين قرين من الجن تساعدهم على الاتيان بظلسواهر تبدو في نطاق المعجزات للشسخص العادى وتساعدهم على السيطرة على الآخرين وقد يستفلونها في سببل الثراء، ولكن في معظم الحالات يشترط الجن على الشخص الصسديق أن لا يستغل الاتصال في سسبيل القائدة المادية ، والا كانت المقاطعسة الى غير عودة ، او قد يعود اليه بعد خصسام قد يطول او يقصر و

كنت أعرف أحد هؤلاء الناسهوكان عنده قدرة عجيبة على قراءة ماتوجهه له من اسئلة مكتوبة في ظرف مفلق ، بعد وضعها في درج مكتبك وبعد أن تفلقه باحكام . . . وفي أحدى المرات وضعه صديق متشسسكك في خزانة محكمة الاقفال ، ورغم هذا فانكتسلم الورقة التي فيها اسئلتك وقسد كتبت الاجوبة على كل سؤال بحبسسر وخط مختلفين عن خطك ، ولون الحبرالذي استعملته !

كل ذلك بعدان يتمتم بجمل معيئة فيها ذكر الله وذكر جمل مصطلح عليها ويمسحك في يده قلما بخط به في الهواء بينها يمسك بيده الاخرى ورقة يخط عليها وهو يتمتم بكلمسسات غير مفهومة ...

وبعد أن مات هذا الصديق تصادف أن أحضر لعبادتي أبنه لاعالج طفلةمن وعكة طارئة، فسالته عما كان يلاحظه، وجو المنزل ، وهل كان في ذلك ما يوحى باتصال والده بالجن ، فأجاب بانه كان يسمع أحيانا أصوات شبجار

وصبعت في غرفة والده ، وكان يصبحو في الصباح وفي وجهه كدمات فيعينه ووجهه مما يدل على أن اعتداء عنيفا قد حدث نتيجة اخسلال بالشروط او استفلاله لموهبة الاتصال لفرض مادي. وكيف انسى أنه حدث وأنا طالسب بالابتدائى ، أن دعا والدى شخصسا يدعى الشبيخ الطهطاوي وكانت له من الخوارق الروحية ما يؤكسه اتصاله بقوة ماتجيبه الى رغبساته التي كانت تبدو مستحيلة ، فها هو القعد الكبير يسمير الهوينا أمامنا دائرا حولاالغرفة او سابحا في هوائها ، وها هي الفاكهة تقدم البيثا في غير موسمها ، وها هو الخاتم الثمين الخاص بوالدى يرمىبه في الهواء وكانه يختفي الى غير رجعة فاذا به يعود الى أصبعه في سسلاسة ويسر والطاف ، ثم ها هو يدق بهواده على ذقن أحد الحاضرين فأذأ ببرتقالة كبيرة تستقر على كفه فيقدمه الينا دون افتخار وكأنها حدث عادى ، وهكذا وهكذا ممم

وكيف انسى جلساتى المنعة مسع السدى المهندس زكريا البطاط وهو من اقدر الروحيين الذين يتمتعسون بالاتصال بروح طيبة غير شريرة تسمعه اذا تكلم وتجيب كتابة على اسسئلته من ارواح البشر اولا واخيرا ، وهي معرضة للخطأ والعمواب ، واذا تذكرنا أن روح الانسان لا يمكنها انتتبلل ولا والروح الطيبة قد تترك وسيطها ليعاني المغقر وغيره من التجارب لتسمو روحه الغقر وغيره من التجارب لتسمو روحه وتكسب اضعاف ما يكسبه الجسد والذين يجرون وراء المال هم اصدقاء الشياطين ،

وفوق کل ذی علم علیم کما اقول دائما ،،



🕳 فریك قرنی و

بصكراحة • • في مثنتكي الاغسراه ﴿ وجمعتُتِ كُلُّ وسُسِسَائِلِ الاغواءِ

النور مين عينيك يدفئ شحنة من فيتنمة تنفو خيمال الرائي والورد في خسد يك يوسل عطره حزم الشكذا • • تنداخ في الأرجاء والقدا هندسسسة تتيب خطئوطها وتكبيس في خلفل وفي خيسلاه والمتعجب سون به تراودهم متنى يتخفئونها عبكنا بسكل دهساه والنتَّار في الشَّفتين يضُّوي جمرها ويهيم في ظمَّا إلى الأطُّفتـــاه وسبائلك الشتع العرير يتحيطها كتفساك عامودان من أضسواء والصَّدر يحنَّفزه الوثوب ويرتكدي "ثوبُّ التحدُّي في صبِّ وإبَّاه والصوت موسيقتي حلاوتها إلى كل القلوب شتجيسة الأصداء ولآلئء الثنغش الراطيب يحفئه المطسان مسن حلثوى ومن لألاء والنشاهدان كلاهشما في تتسورة وتعطيش يتصنسبو إلى الارواء ونعومكة الجكسد الراشيق مثوانة بغشسلالة من فبتنسسة وحيساء ودلالك التيساه في تأثبيره سيحتر به دائي ٥٠ وفيه دوائي أمَّا لا أجاميل صدَّقيني • • لا • • ولا أبكدا أداهن في الهسسوي وأرائي في مُنتكي الأغراء أنت صرّاحة وجسديرة حقسا بكل ثناء ا

السوهاء ___

د • شليم الاسيوطئ •

انها لمتعة كل المتعة ان نقوم بدراسة لصور النساء السود في الشسعر افريقي على اساس النهاذج الادبية القائمة من قبل فئات النسسساء الاوروبيات ، الامريكيات اللاتي وصفهن فيرجسون في كتابه « صسور النساء في الادب » « الزوجة المطيعة الام / الملك أو « الموم » والزوجة المستبدة والمسيطرة ، والتي ينظر اليه المغلوق كامل الاوصساف ، والمرأة الفسلة التي لا تضارع ، والمرأة التحسررة) ساو نقيم اللداسة على أسس نهاذج النسساء الافريقيات / الامريكيات اللاتي تذكرهن ماري هيلين واشبختون في مقلعة كتبها « أخوات موزان ذوات العيون السود » •

وَإِنْمُوذِجِأَنَّ لَا يَنْصَغَانَ النَّسَاءِ السود فيها يقدمان لهن من صود في الشسعر الافريقي ، لان كليهما يصدر في احكامه عن قواعد اقتصادية وسيأسية وثقسافية

مِخْتُلُفَةٌ كُلِ الْأَخْتَلَافُ * •

ولكن قلة قليلة من الحقائق تبعث في نفوسنا الشعور بارتياح العميق تجاه الصورة الشعرية للنساء الافريقيات ، أولا ، بأن دور المرأة الافريقية التقليدي هو دور الأم ، بينما الحقيفي والواقعي ، والصادق ، هو أن النساء قلد تمتعن بسلطان سياسي بوصفهن الملكات الأمهسات أو الوالدات ، وبوصفهن زعيسات العشائر ، وكن يتمتعن بسسلطة في الجمعيات المدرسية الموحدة الاعمساد في الصفوف الدراسية ، كما يتمتعن بالسلطة (خاصة في جنوب أفريقيا بوصفهن تاجرات ، وكن الاداة الاولى في تحقيق الوضع الشرعي للمرأة بوصفها أما ، وانيا : افريقيا ما قبل الغزو منحت النساء سلطة سياسية (وهي سلطات لم يكن لها مثيل في الثقافات الجنسية الاخرى) ، وسلطات اقتصادية واجتماعية الافريقية التقليدية تجاهلها الاوروبيون عندما استبدلوا بانماط البناء الاجتماعية الافريقية التقليدية مؤسسات استعمارية ،

وثالثا: أن التشريع المدنى فيما بعد الاستقلال قد غير الممارسات التقليدية الخاصة بتعدد الزوجات ، مهر العروس ، والسن المناسبة لزواج الانثى ومن عسى أن يكون وريث الرجل بعد موته (زوجه وابناؤه أم أسراته) .

رَابِعاً : كَانَتَ وَجِهة الْنَظُرُ الاستَمَّمَارِيةً هَى أَنْ ثُوةً المُدُنِيةُ الغَرِبِيةَ قَدْ حَرَمَتَ النَسَاءُ الافريقيات المُغلوباتِ على أمرهن ، ووجهة النظر المتطورة ، هي أنها قد العَمَّة النساء من رق العقائد (الثقافية التي ارتبطن بها منذ القدم ، ولم تقسدم



لهن بديلا عن المؤسسات التي هدمتها •

خامسا : أن سنتين في المائة حتى ثمانين في المائة من الاعمسال الزراعية في المويقيا ، يقوم بها النساء في الوقت الحاضر .

سادسا : أن معدل الانجازات النسائية تتخلف شوطا بعيدا عن منجسزات الرجال •

سابعا : إن عملية مدينة الريف (جعله مثل المدينة) التي من الواضع انها قد اثرت تأثيرا عميقا في حيوات اولئك النساء اللاتي يعشب في المدن ، تؤثر بدورها ، إيضا ، في حيوات من يعشن منهن في المناطق القروية ، لان الرجال غالبا ما يخلفون وراءهم في الريف ، الزوجات والابنساء ، عندما يتزحون الى المدن بحثا عن عمل في الاوساط المدينية (نسبة الى المدينة) • وهن ثمة يكون أفضل موقع اذن ، حيث نستطيع الشروع في فحصنا ودراسستنا ، لهو صحيم الثقافة الافريقية • والمثل السائر الذي يجرى على لسان ، أهل اليوربا ، (١) يقول : « ان الأم هي الذهب » •

وتبدو صبور النساء السود في الشعر الافريقي أنها تشع عن ذلك المسدر

يقول شيئو آشيبي - الكاتب الافريقي الكبير ، عن مواليد نيجيريا ١٩٣٠ : -انك الى الأم تلجا وبها تحتمى ، وعنها تتحسفت حينها يعتصرك الحنين وتفشى سحب الاحزان سماء حياتك ٠٠

وحينما تتجمع زفرات الاسى تنهدات المرادة في الصندور سفيشالد تجسون الأم لتدود عنك ا ٠٠ وهذا هو السبب الذي من اجله نقول أن الام هي الانسسسان الاسمى » ٠

ان عالما اجتماعيا يقرر أن الأم الافريقية مرتبطة بقيم جوهرية صميمة أميل الى ان تكون من بين تلك انقيم التي تقاوم التقيير • انها موضيدوع بحث يغطى الادب الافريقي كله ، يصور المراة بوصفها حارسا للتقاليد حاميا لها ، والوطن الام الذي يمثل الامن والاستقراد » •

أن المبيغ الثلاث التي تتعلق بالأم وتختص بها ، تتمثل اذكن تمثيسل في

(١) شعب زنجي يقيم في ساحل افريقيسا الفريق ، وبخاصة بين داهومي والنيجر ،

قصيدة الشاعر براجو ديوب الكلاسيكية: « زاد المسافر » التي يصسور فيها الأم تتضرع الى الأسلاف كي تحمى ابنها وهو يتاهب للرحيل عن موطئه • وتشمل وجهات النظر الاخرى عن « الأم » في الشعر الافريقي اتحديث الصورة التي دسمها ديفيد ديوب لأمه وهي تقوم بتمريضه خلال نوبات السل المتوالية التي تنتابه ، في قصيدته « من أجل أمي » ، وهي تجسد صسورة الأم الشكل المتاعة •

وفى تكرار متصل متواتر ، يقوة عاطفية جارفة تسود صور النسساء الأمهات الشعر الافريقي الحديث وتكاد أن تدور دائما حول التقسافة التقليدية لتبجيل الأمومة ، وتتناول الوشائج الوثقى القوية الفعسالة الاثر التي يخلقها الاطفسال الذين يرضعون لبن أمهاتهم على امتداد عامين أو ثلاثة أعوام ، والحفاظ على تلك الصلات طيلة صباهم .

ان الثقافة التى تمثل فيها الأم منزلة القداسية ، هي تلك التي تخلو من العقيمات • وتحن نلمس ذلك واضحا جليا في قضيدة الشماعر كوتويبي القاسية :

ما انتهر الا اعشاش الطير الباردة حيث لا تبيض الطيور المهاجرة ولا تدخلها أبدا لتحضئه للنقس

وبالمثل فأن قصيدة الشاعر نترو: « ايقاع المدقة » تصليبور امرأة معدية لا ، لان قيود الثقافة التقليدية تقمع مشاعرها وتكبت أحاسيسها ، ولكن لانها لم توفق للزوج الموعود الذي يولدها التوامين اللذين طالما حلمت بهما م

وفى قصيدتين أخريين - الواحدة من نظم وول سونيكا والشائية من تأليف جون بيتر كلارك وكلتاهما عن « لأبيكو » وهو الطغل الذى يولد ميتا ، موة تلو مرة ، للأم التى تنتهى بها خيبة الأمل الى الياس ويؤدى بها الاحباط الى الحزن المقيم ، بعد أن كتب عليها أن تنكل أطفالها مبكرين ،

والشعر يصور النساء الافريقيات عاملات أيضا ، وفي هذه الحال يركز على ما يسببه العمل الحقير لهن من الملل ، كما يسببه العمل الحقير لهن من الملل ، كما يحدث في الصورة التي يبدعها الشاعر ميتشالي في قصيدته « الغسسالة ، وقصيدة نترو « ايقاع المدق » .

ميد أن أشد صور المرأة الافريقية ايلاما للنفس وأكثرها اثارة للشجن وبعثا للحزن ، وشدها للعقول هي تلك التي صاغت قلائدها امرأة هي (الشماعوة مارينا جاشي) في قصيدتها «القوية» .

النساء العجائز مكفهرات الوجوه معنيات الظهور يمشين مجهدات ، حاملات معزقاتهن الزوجات الشابات شبيهات بالحمير مند صياح الديك حتى تغيب الشمس يؤدين واجباتهن التي لا تنتهي أجساهان المتفضنة ، مثل الفسي في صف أجساهان المتفضنة ، مثل الفسي في صف يمشين متثاقلات بطيئات ، مناعدات هابطات المزادع التي تزحم القرية واحمالهن على ظهورهن والاطفال مربوطة الى بطونهن

يقلبن الأرض ب**الإيدى والمدى** مثل الدجاج يبحث عن الديدان !

لقد قال جيمس آولني : « إن السبة السسائدة في العالم الافسريقي ، على نقيض الوضع في العالم النربي ، هي وحدته وتماسكه الذي لا يقبل الانفصام ولا الانفرادية أو التفاني في سبيل تحقيق هدف واحد ١٠٠ أن تلك النظسرة وملاحظة الرئيس الشاعر سنجور (١٠٠ نحن أهل الرقص الذين تتخذ أقدامهم قوة فوق قوة من الارض الوعرة التي تضربها) - كلاهما تضييف الى ادراكنا مجموعة كاملة أخرى من صور الرأة الافريقية ، تلك الصور التي تربطهن بالغناء والرقص ٠ وفي تصائد من مثل قصيدة الشاعر ديوب « الى راقصة سوداء ، لجد هذه الصورة :

زنجية هي شائمتي الدافئة لافريقيا ارضى الغامضة وثمرة عقلي انت الرقص بابتسامتك المبهجة السافرة

وفى قصيدة الشاعر جون بيبر كلارك: « راقصة أجبر » يرى الشعراء في المرأة الافريقية الراقصة رمز الخطوط الرئيسية التى تشملكل العياة الافريقية التقليدية واتحاد الجسم بالعقل اللاواعى الذى يميز بين آراء الحياة الافريقية والاوروبية ، وعلى الرغم من أن أحد النقاد يرى أن قصيدة ديوب حسية جسدية مريحة ، الا أن هذا رأى يعكس وجهة نظر غريبة ، عن الآراء التقليدية الافريقية المغاهر الانوثة العميقة الجذور ، كما هى العال في لغة الخصب والقدرة على الانجاب التي تجعل كلا من المرأة « كأم » والارض استعارة ومجازا لبعضمهما المبعض ، وفي هذا السياق ، فأن الإشارة الى اجزاء من جسم المرأة ، لا يمكن البعض ، وفي هذا السياق ، فأن الإشارة الى اجزاء من جسم المرأة ، لا يمكن البعض وفي هذا السياق ، فأن الاشارة الى الجزاء عن الانجاب ، فأن فكرة أن تكون اشارة على الانجاب ، فأن فكرة الأمومة بوصفها الدور المرأة الشعرية ، في الشعر الافريقي ، حتى عنهما: تكون الشمل والمضمون أصور المرأة الشعرية ، في الشعر الافريقي ، حتى عنهما: تكون القصائه مثل تلك القصائه مثل تلك القصائه مثل تلك التنساول ذكر الأمهات موضوعا لها ،

ان ما يسبح به الآن هو الشبه الشسديد بين المرأة والأرض (مجتمع آلهة الاسلاف) وعلاقاتها التناسلية البيولوجية بتواتر المولد والنمو والموت وصلة قرابتها بالثقافة الافريقية التقليدية في عالم يزيد الغرب في محساصرته زيادة مستمرة بأصول التقاليد والأداب والسلوك .

وهناك عنصران معقدان يتصلان بدراسة المحبوبة في الشعر الافريقي • فمن جهة غالبا ما يصدق ما يقوله سونبكا عن سنجود ، على الشعراء الاخبرين : ان هدف العاشق ، سوف يصبح ان عاجلا أو آجلا ، هو وموطنه شيئا واحدا ، ومن جهة أخرى ، فأن الحب الرومانسي مفهوم أوروبي الآن فحسب ، يلقي قبولا في أفريقيا • وقصيدة ديوب : « تراماكام » تتغني بجمال المحبوبة وجمالها ، مشبهه اياها بشمار المانجو تارة ، وثمار البيمنت الغلفل المحل تارة أخزى • وتركز على سواد بشرتها و « ايقاع أردافها المدافيء » وقصيدة « كيشوكو » الزنجانية تمجد « شجرة بلح أهدابك الزرقاء » والشفتين الشبيهتين « بالبلح السمين » ومحداها حمراوان متوهجتان بالحرارة

انها شبيهة بالقطة البرية التي غمست فمها في الدماء فمها مثل قرحة فاغرة فاها ، مثل فم صديق! تينيا تنشر الدرور (البودرة) على وجهها تبدو شاحية بالغة الشحوب شبيهة بالساحر يتأهب للرقص انها تبدو كأنها قد مرضت منذ زمن طویل ! فهي لا تأكل قائلة انها تخشى البدائة! فائلة ان المرأة الجميلة يجب أن تكون نحيلة القوام كالراة البيضاء ! ان شعر دينيس بروتس يتضمن صورا للمحبوبة بما فيها المرأة ذات العواطف المشبوبة التي تجردت لتبترد ، في قصيدة : « الميساء المرحة » : مبتهجة تتمايل على حافة الحمام تقلف بدراع طويلة عارية كي تزيل وخزات تترى على الخاصرتين والعضلات وشدور مثلثة تسفع الوجه تتلالاً بقطرات رمادية من الندى محفورة عاليا قيالة ضوء السجن الأشيب يتسرب من خلال سنجف البلاستك يهتز الجسك الأملس مشددوا فوق القام الصدري حيث رنت العلمتان بلطف في براءة شعورية والمحبوبة التى تجمع بين صفات الماس والام وتهيىء ملجأ للهاربين من الظلم والغارين من وجه الطغيان في جنوب أفريقيا يصورها الشمساعر في قصمميهة مجهولة لاتحمل اسما: جاثيا على ركبتي امامك لحفلة انسللت غافلا ألى هذا الشهد لأن العقل والقلب والروح بعركة واحلة واستجابت هكذا الى حالة شاردة للنغس النورانية التلالثة كما يستجيب انسان للايقاع المجماعي الراقس جثوت على دكبتي وُلقاء عدا ، مُهمتنى وجدبتني الى النسبيان الأمن الهادىء وحلت دوني والمدى والاضراس ، والحراب والبراجم (٢)

(١) البرخمة وجمعها براجم ، وهي القطع المعدنية التي تقسى بها هقل مقاصل اليد في

. Asswi

وهكذا ، للفوّر ، توقفنا وتجمدنا في صورة خالدة واصبحنا رمزين غير مسخصين ، لا تدركنا الشيخوخة فيا للعجب المتواضع المضار تلفنا امومة مكروبة في اصرار !

ولكن في خاتمة المطاف لا قلبث أن نذكر بأن هناك بضم قصمائد تدور حول المحبوبة التي تشكل مضمونها ونخصها بسماتها وصفاتها .

ان جزءا من تراث المواقف الافريقية التقليدية من المراة هو ندرة المسورة السلبية لها في الشعر الافريقي الحديث الذي يبدو أنه قد امتص كل المسور الايجابية للمرأة في الأدب الشفاحي، وتجاهل الصور السلبية •

أما في الشعر المعاصر فأن الطابع العام غالباً ما يكون جادا والصور السلبية الوحيدة ، لنساء قد نبذن أدوار الزوجات والأمهات التي كانت تقدرها الثقافة التقليدية كل التقدير .

وعن هذا يكتب الشاعر بي بيتيك قائلا ، ساخرا متهكما ، البغايا والنساء اللاتي أخذن بالدينة الغربية • كما يكتب الشاعر نترو قصيدة غنائية عن ثوب المرأة المتناهي في القصر • وفي قصيدة : « الورد يذبل » تبكي النساءالافريقيات اللاتي أخذن بأسباب المدنية في حياتهن ، ويبعلسن على المقاعد العالية بالا مسائد للظهر في البارات ، ويمارسن الحب على وسائد السيارات ، ويرفعن الداءهن المتهدلة بخيوط من نسيج • ولكن معظم الضور الاخرى للنساء هي صور الثناء العاطر والتمجيد • •

وهذا يباين الصور السلبية الكثيرة للنساء الاوروبيات / الامريكيات (المراة السليطة ، الشقراء الصامتة مؤقتا ، العانس ، الموم) كما يباين الصور السلبية للنساء الافريقيات / الامريكيات السلبية (المربية الزنجية للاطفال البيض المطحونة) وكذلك الصور السلبية للنساء في الشعر الافريقي في البيض الكاريبي ، حيث طبقا لما قاله يونج ، يظهرن في صور بدائية ، وصور البغايا ، ومهتزات الارداف (خاصة النسوة المولاسيات ، من أب أبيض وأم سوداء) ،

وعل النقيض من صور النساء الافريقيات في القصص الخيال في جنوب افريقيا فأن حناك عددا قليلا من الصور الشمرية التي تمكس صورة التغير الاجتساعي الذي ينتشر في أفريقيا ويبحث المرء عبنا عن قصائد تدور حول نساء المدينة، من اولئك اللاني يعملن عويفشن وحيسات ، ويرفضن مبدأ تعدد الزوجات ، ويتمسكن باسرة صغيرة قليل عندها ، ويشقين في ازمات العب الرومائسي ويتمسكن باسرة صغيرة قليل عندها ، ويشقين في ازمات العب الرومائسي مراعات التحرر ، ما مفي منها وما هو قائم ومن ثمة يخطيء من يتجه الى الشعر بعبورة البلاغية النابضة بالحياة والعيوية وعباراته العقلية المحكمة ، بحثا عن صور واقعية طبيعية على نطاق واسع ٠٠٠ هذا من جهة ومن جهة اخسرى قان غالبية الشعر الافريقي العديث من أعمال رجال ، والقصسائد التي تشرى جو حسود عباة المراة المتفرة ، المختلفة الوان والمسادب في القارة الافريقية وتنوع صسود النساء السود اللاتي يتمتمن بقوة النساء من ذوات الاصول الراسخة في المهد الاستعمار ٠٠ هذه القصائد قد لا تظهر حتى يقبض الله للمراة الافريقية ، من تكتب الشعر من بين بنات جنسها ، معسورة يقبض الله للمراة الافريقية ، من تكتب الشعر من بين بنات جنسها ، معسورة يقبض المائيهن وامائهن ٠٠

الذهبي (المشاكل والإيراع والإعراق المساكل والإيراع والإعراق المساكل والإيراع والإعراق المساكل المساكل



الاطفال زهور الحيساة ، والزهور زينة الارض ، وليس في الدنيا اجهل من منظر طفل جميل صحيح الجسسم أو روض بديع موشي بزهبور كانه بسساط سندسي محل بالجواهر ، وهذه الصورة تجمع بين جمال الطفولة وجمال الزهور وهي تعبر عما نريد أن نقوله في عده الصفحة وما يليها ، وهي صفحات من الجمال والاشراق والحيساة والالوان نهديها للقارىء في هسلا الشهر الذي تبلغ الطبيعة فيه اوجها من الجمسال وتتسوق النفس الي جلسة في خميلة بين الخضرة والماء والوجه الحسن ،



كل لون يتصوره العقل الا الاسود • الوردى ٦ ــ التيوليب

نحن الآن في عز الصيف ، وعز الصيف ، وعز الصيف هو فصـــل الزهـور والخضرة والوجـه الحسن وبساط الخضرة الذي يحيط بك اذا جلست في روض انيق ، وهذه دعوة منا لك لكى تعيش معنا لحطـات في عالم الزهور والورود ،

فى شهر اغسطس من العمام تبدو الطبيعة فى أوج جمالها • الزهمور والورود جميعا تبلغ دروة نضجها ،ويتجلى لك الروض والحديقة بلالشجرة الواحدة فى أبهى صورة : خضرة والوان وطيسور تغنى وتتنادى على الافنان وحياة متدفقة نايضة متجددة فى كل شىء حولك مما خلق الله •

وفى أغسطس هذا تحتفـــل المجلترا بزواج أميرها من عروس فى روعة الصيا والشباب ، هى الجمال كله ، والحسن كله ، ونعمة الله الســابغة كلها ١٠٠ انها زهرة من زهور الصيف ٠٠

ورأينا نحن ـ اسرة الهلال ـ أن يكون عدد أغسطس زهوا كله وجمالا كله ،وعلى غلافه عروس الدنيا « وحسناء الزمان » اذا جاز لنا ان نستعير لفظ على محسود طه شاعر الحب والربيع والجمال •

ولا يعرف الزهر الا من زرع الزهور .

ولا يعرف الورد الا من دبي الورود •

ودعك من زهرة تقع عليها عينك في زهرة تمر بين اسببعك وردة تمر بين اسببعك وتضعها في عروة سترتك لان هذه وتلك تدبلان وتزولان في لحظات ، ولكن فم بتفسك واذرع الزهود واذدع الودود ، واحلس وتامل كيف تتجل قدة الله في اطلاع شجرة الودد من قطعة خسب من

فرع دسسته فی الادض و وقد قمت انا بهذه التجربة بل عشتها وعشقتها الاننی و تعلمت منها ما تعلمتی الکتب و کنت اخذ عقلات الورد واضعها فی الارض فی بدایات الخریف اوادویها ریا خفیف وانتیز فاجد معظم انعقدت تموت و تذبی صغیرا اخضر فاقول : _ اهسکت الصغیر به الارض و مدت چدرا ا واوالیها یوما بعد یوم الربیع فاذا بها تطلبع الی جانب یوم الربیع فاذا بها تطلبع الی جانب البرعمة الصغیرة اربعا او خمسا و تکبر السیمة الصغیرة اربعا او خمسا و تکبر السیمة تکون شجیرة وفی الصیف تصبح الربیع تکون شجیرة وفی الصیف تصبح المحلة الصبغیرة التی لم تکن الا قطب خسب رطب قد اصبحت کاننا حیا یخی ورقا أخضر ووردا مختلفا الوانه فاقسول ورقا أخضر ووردا مختلفا الوانه فاقسول فی نفسی : سبحانك ربی و من لم یؤمن فی نفسی : سبحانك ربی و من لم یؤمن با خالق الکون و فیمن غیرك جعل من قطعة با خالق الکون و فیمن غیرك جعل من قطعة با خالق الکون و فیمن غیرك جعل من قطعة با خالق الکون و فیمن غیرك جعل من قطعة با خالق الکون و فیمن غیرك جعل من قطعة با خسب شجرة و درد و و د و د و و د و و د و و د و و د و و د و و د و و د و و د و و د و و د و و د و و د و و د و و د و و د و و د و و د و و د و د و د و

واعجب من ذلك تلك الزهور التي تزرع بالبصلات أو الابصال • وانبصلة أحيانًا تكون فعلا في هيئة البصاة ولكنها في احيان أخرى تكون مشل حبة البطاطس الصغرة ، وانت تاخدها من الشستل في نهاية الخريف ، وتلفها بورق وتضعها في صندوق في مكان دافيء (غير ساخن) حتى لا يقتلها البرد ، وفي شــهر فبراير (مارس في البسالاد الباردة) تحفر في الارض قدر ١٠ أو ١٠ سنتيمترا وتفسع هده البصلة وتغطيها بالتربة النساعمة مع شيء من سماد ظبيعي وتنتظر تحو الشمهر مع موالاتك السقى دون اسراف • واذا بنبتة خضراء صغيرة كأنها طفل رضييع تخرج من الارض ، وتظل على حالها أيامًا كثيرة كأنما هي تستجمع قواها لتواصل مسارة الحياة ، ثم تنهض ويطول عودها ، ا وتخرج لها اوراق من شسمال ويمين ، ثم



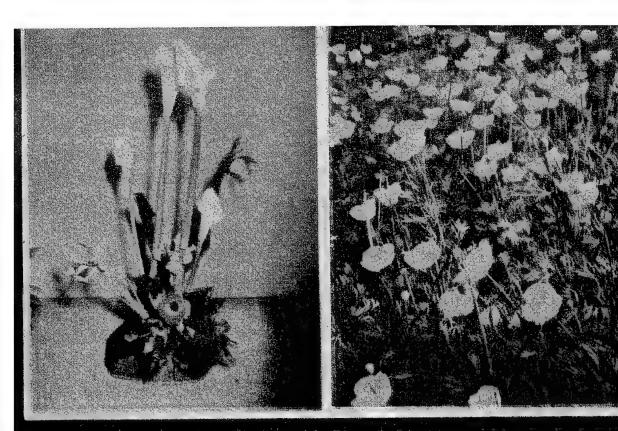




هذه أدبع عن أجمل الزهور والورود مختلفة الالوان والاشكال وقد صاغتها قدرة الله في جمال نادر وتناسق ساحر ، تأمل الالوان واختلافها وتناسقها تجد انك تتفق معنا فيما ندعو اليه في هذا المقال من تهذيب النفوس عن طريق العناية بالزهور والاهتمام بتزيين البيوت والشوارع بها . .







الى اليساد أعلى هذا الكلام زهور البسلق البيضواء وكلها غاية في الابداع ، وفي دأينا أن كتابا عن الزهود والوانها وأشكالها واسمائها ومعلوماتك عنها يفيد في التربية الدرسية أكثر من مادة علمية كاملة ، لأن الزهسود الجميلة تربي النفس والتربية شيء يبقى في حين أن العلوم معلومات تنسى •







الازهوروالورود

تندفع الشجيرة يقوة من الحيوية تدعو للعجب ،وفي أوائل الصيف نجدها شجرة ذات فروع وورق كثير جدا ، ثم نبدا في اخراج الزهور نفس لونزهور أمها ونوعها وفصليتها ١٠ن كانت الام دالية فهي دالية وان كانت زهرة سيفية (جلاديولا) فهي زهرة سيفية وان كانت كرايزانيتم فهي كراينزانيتم ٠٠

ثم ينتهى الموسم ويقبل الخويف ، وتتوقف الشجرة عن الولادة ، ثم تأخذ فى الذبول وتسقط أوراقها ، ولا يبقى فى النهاية الا الجذع قائما وحده ، فى أواخر سسبتمبر تقطعه تاركا نحو ٣ سنتيمترات فوق الارض ، وتنساه حتى ديسمبر *

فى آخر ديسمبر تحفر الارض فترى عجبا ، البصلة التى ذرعتها تلاشت وأصبحت جلرا والجلد اكلته الارض ، ولكن ذلك الجدر أخرج اربع بصلات أو فمس متباعدات واحلة عن الاخسرى ، تجرح البصلة ، ثم تلف كلا منها على حدة فى ورق وتضعها فى علبة كارتون وتحفظها فى مكان دافىء ، وفى شهو فبراير تدسها فى الارض متباعد بعضها عن بعض وتعمل كما عملت مع الام ، وهكلا ترى عجيبة الخلق تتكرر وتضاعف بين يديك وأنت تنظر ،

فهل هناك تأديب للنفس أو تربية للروح أعظم من هذه ، لو بيدى لجعلت ذرع الزهود جزءا من التربية والتعليم في المدارس حتى يتعلم التلامية الدين

والعمل المستمر والغن أيضًا ، لأن الزمور والورود قطع من الفن البديع ·

كنت وأنا صفير لا أجد متعدة في أجازات الصيف هي أحب الى نفسي من المجلوس في المنتزة وفي يدى كتساب والغضرة وانقسل المصر بين الكتساب والغضرة والزهود ، وكانت الصداقة تنعقد بيني البستاني ، فنتجساذب اطسراف العديث وهو يعمل ، وربما اذن لي في مساعدته فنعمل معا : هو المعلم وأنا السبي ، وينقض الوقت ونعن نزدع النزهود ونقلمها وننظف أحواض الزهر ، وذات مرة قطف بستاني وردة وناولني وذات مرة قطف بستاني وردة وناولني

لاذا قطعتها عن أمها ٠٠ ؟

- لهذا خلقها الله ..

لا أظن ۱۰ ان الله خلـق الزهـو والورد لنراه ونحبه ونستمتع به دون أن نقطفه ۱۰

_ وعكدًا يذيل على أمه • •

_ وماذا في ذلك ؟ تذبـل الـوردة ويتساقط ورقها وتأكله الارض لكي تنبت وردا جديدا في العام التالي • •

فنظر الى طويلا تم قال :

قد یکون ما قلته حقا آیها الصبی ،
 ولکننا نحب أن ناخذ الزهور والورود الی
 بیوتنا لنزینها پها ۰۰

لا بأس بذلك على أن يقص الورد والزهر بمقص خاص ، وتؤخذ الزهرات باعناقها وتوضع فى زهريات فى البيت لتكون متعة للنقس والعين .

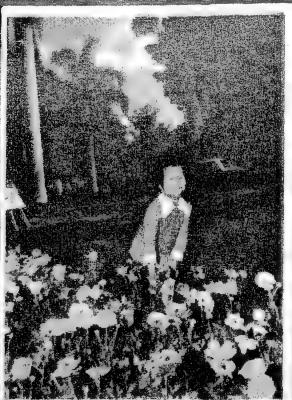


ارتفاع واحد تقريباً ، وأنت اذ تنظر اليها تشهد في هذا المستهد البديع الذي يسمونه بساط التيوليب ، في هولندا وكل بلاد أوروبا في شهر هايو من كل عام ترى بسط التيوليب هذه في كل شارع وكل ميدان وحديقة ، ترى متى يتربى لدينا مثل هذا الحس بالزهود؟

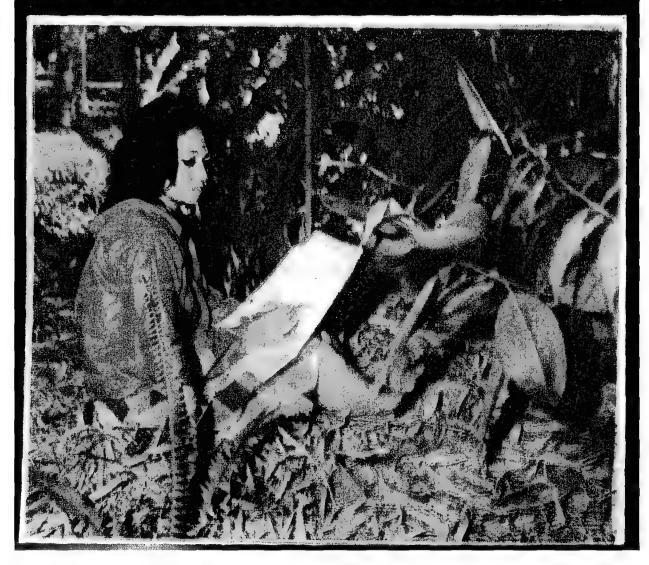


هذه الزهرة مشهورة جدا ، وهي ترى في كل بلاد اوروبا ، وهي موجودة عندنا ولكن نادرا ما يهنم الناس بها • وقد لاحظنا ان الناس في الغرب اذا كانت لديهم « بلكونة » حولوها ال حديقة اما نحن فنستعمل البلكونة مخزنا للاشياء التي لا نريدها ، اي اننا بدلا من الجمال نضع القبح فنامل •





زهور ونبات واطفال وخضرة • فهذا هو ما تراه في هذه الصور الثلاث ، وهو أجمل ما في الطبيعة كما فطرها الله سبحانه • ننشرها متعة للعين والقلب •





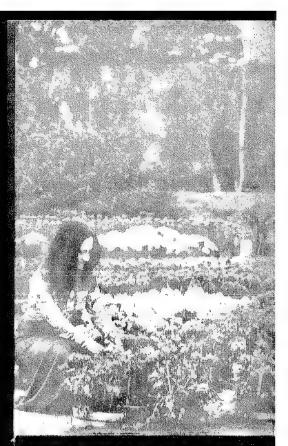
غابات الصنوبر تزهر في أوائل الصيف • ومنظر الغابة في موسم الازهار شيء يسبى العقول جمالا كما ترى في الصورة • الزهور الوردية تبدو وكانها سحابة من الجمال تغشى الغابة كلها • هذه الزهور لا تعيش الا أياما ، ولهذا فأن هذه الصورة نادرة • بعد أينم تنفيو الاشجار عنها زهورها وتتساقط هذه على أرض الغابة لتأكلها الارض • رائحة هذه الزهور بديعة نفساذة حتى أن الكثرين لا يتحملونها وخاصة من يعانون من الحساسية •

ليس في الدنيا أجمل ولا أمتح من روض زانته جواهر الزهور ، وأجمل من زهور البستان الذي تزرعه تلك الزهور البرية التي يطلعهـــا الله من الارض على سجيتها دون تكلف ، وفي بلادنا ــ بلاد العرب جميعــا _ زهــــور برية في غاية الجمال والابداع ** رأيت هذه الزهور تعطى الارض بساطا بعد المطر القليل . رأيتها زاهية الانوان حلوة المنظــر كأنها بساط من صنع الطبيعة الجميلة • رأيتها في الحجاز وفي الرياض في وسط نجد وفي الكويت وفي قطر ورأيتها في ايران مى نفس الاماكن التي يدور فيها القتال اليوم ، ورأيت بساطها ممتدا الى همدان واصفاهان حتى طبس وقم ٠٠ ورأيتهــا في صـــحراننا الغربيه في مصر ، وفي البيا والجزائر حتى ساحل المحيط ٠٠ وحدت معها الزقاق الى الاندلس ٠٠

تربه أن ترى بعينيك وتلمس بيديك قدرة الله تعالى ؟ فانظر الى هذه البسط من الزهر الجميل • •

ان الوانها فتنة : بنفسجية أو برتفالية أو صفراء في الغالب وهن موافنات معنا في العالم العربي ، ولكنهن مواطنات مسالمات لا يعرفن الحرب ولا النزاع ولا الازمات ، وهن يطلعن في الربيع بعد المطر ويغطين الارض بجمالهن ، تم يذبلن وتدروهن الرباح ، وتدب الحياة في الرمال فتصبح بسطا أخضر مرة أخرى في الربيع . . .

هذه المطور دعوة لعب الزهور والعناية بالزهور ١٠ وقد زينا دعوتنا هذه السطور بصفحات من جمال الزهر ١٠ زهر النبات وزهر البشر وهن الصبايا الشرقات الوجوه ١٠ فما رايك ؟



نبات وزهور ، هذا هو ما تضمه ماتان الصورتان وهما تعبير ناطق عن اجمل ما تقع عليه العيون •



و د ، حسين مؤنس و



عرب فاتنت الدنسيا وحسسناء الزمسان لاتطرب الجماهير لشيء كما تطرب للأعراس، فما بالك بزفاف المسير على فنانسنة من فنائنات العصر، والأوان

یسع الارض فؤادی فافتحی الصدر لعطر الکلمات وافتحی القلب لناری ورمادی فانا منذ الساء وانبثاقات الساء لم یعد قلبی ملکی فاشهدی لی یا ربیع الارض میلاد الحیاة ؟

دق في الصمت الوتر وارتمی حیا ، قمر ۰۰ قبل: ما خطبك قل لي اقبل البحر وفر فتح الورد بابريق الشتاء انه الحب وفي الحب الرحاء قافتحي الصدر اطلى ان في القلب الساء يتهادى مبحرا نحو الصباح قلت ، هذا آلورد يَدُوي في الجراح هذه الاحلام من بعض شظايا لاماني فؤاد وفؤاد دندني خضر حكايا تغسل ألبؤس وتعفى للصباح فافتحي القلب لناري ورمادي ففؤادي اليوم تاريخ جديد ليس الا الكلمة العدراء تأتي بالمزاء تعد الحفل بانفاس الورود تعد الورد بأسرابُ الفرآش مع الصباح



شاعرمن الاسكندريية

و ماهر شفيق فريد و

من المجلات الادبية الانجليزية التي الى اتجاه الربح .

ويزيد الطين بلة آن أمراته تضايقه ، مما يجعله كارها لجنس النساء ، ثم انه كان فقيرا يعتمد على الأغنيساء في الم كسب معاشه كمعلم ، ولم يكن يضمن لهم كبير احترام :

وقسد أمسيح الهك ديكا يوميء الي

ولكن هذه الرباح لم تجذب الشماعر،

حسبك أن تنظمه : أولنك الأغنياء عديمي الحياء

كيلا تشمر بالاس على انك لا تملك دانقا .

والحق أنه كان متشائما كاملاء حسمه بالفكاهة من نوع اقرب الى القنوط . انظر الى قواله :

ياتي المذاب من التفكر في الوث حتى اذا غدا المسمسرء ببطن الأرض مضطعما ، فقد كل تلك الأوصاب . انما البكاء على الموتى مضيمةللانفاس فهم سعيدو الحظ ، اذ لا يمكن ان بموتوا مرة اخرى .

وترجمة تونئ هاريسون لهسسله القصائد تتسم بالثراء والحيوية ، وان كانت لا المخلو من نقاط ضعف ، كان تلزمه القافية باختيار كلمة قد لا تكون هي الكلمة الملائمة تماما . بيسسد أن الرجماله عبوما ممتعة ، حتى بالاداس المسكين بيتسم له الحظ احيانا .

تصدر في لندن منذ ثمانية عشر عامله مجلةفصلية عنوانها ((اجندا)) ٠٠ وفي المعد الاخم من هذه المجالة نجد قسما خاصا عن الكلاسيات بهترجمات جديدة القتطفات من الأدباء الأغسريق والرؤمان : مشهد موت هكتسسور في الياذة هوميروس ، واعمال للشسساعرة سافو ، والكمان، وملياجر ،وكاتولوس، وقضائد معزوة لغرجيل ، وبترونيوس، وستاتیوس ، وهوراس ، وتیبولوس ، والشاعر الأمريكي ازراباوند في صلته بالمروض البوناني، وقصيدتان للشاعر بيترديل من وحى قصة اورفيسسوس وروجته يوريديكي ، فضلا عن مقالسة بقلم همفری کاوگاس عنوانسها « خط بالأدأس)) سوف نلقى نظرة عليهاهنا. كثب كلوكاس مقالته بهناسية صدور كتاب عنواله ((قصائد من بالأداس)) اختارها وترجمهاو قدملها تونيها يسون يقول كلوكاس : أن ابيجرامات بالإداس نتاج لظروفه • فهو اذ عاش في مدينة الاسكندرية في القرن الرابع المسلادي قد شهد التدمير الحقيقي الولنية التي كان من المؤمنين بها . أو على حدقول الاله هرقل ، وقد أنزل عن قاعدته ، قي احدى تصائده :

> لسبت استطيع ان اشكو فرياح التغير تهب باصديقي

• فان جوخ:

ومن هذا الشباعر السكتدري مولدا، اليوناني الغة _ ننتقل الي الرسيسام الهولندى فانجوخ كبير ممثليالانطباعية في القرن التاسع عشر ، ففي مجدلة « نیویودله رفیو اوف بوکس » نجسد مقالها عنوانها « كلمات فان جوخ »بقلم جون رسل ، وموضوعها كتابان ظهسرأ حديثا : « الرسائل الكاملة لفنسسنت فان جوخ » في ثلاثة اجزاء صادرة دن جمعیة نیویورك ، و « رسائل فانجوخ في الغترة ١٨٨٦ ــ ١٨٩٠ : صسورة طبق الأصل » مع مقدمة بقلم ند.و. فان جوخ، ابن أخي الرسام، في جزئين. يقول كاتب المقالة : لا يكون فلوبير هو فلوبير حتى نقرأ رسائله الى عشيقته لويز كوليه ، ومع ذلك نقد توقى نلوبير في ١٨٨٠ على حين لم يظهسر النص الكامل لرسالله الا في عام ١٩٢٦ . ستكون هناك دائما حالات للتاخر في نشر رسائل الادباء والفنانين على هذا النحو . وبالمقارنة بما حدث ني حالسة فلوبير ، نجد أن تحرير ونشر رسائل فان جوخ الكاملة لم يكلف الدارسيين مثلُ عَلَمْ المشبقة ، أن اغلب رسالله « حوالي ٥٥٠ من بين.٥٥٠ رسالة » مكتوب الى أخيه ثيو الذي حافظ عليها وكان لأخيه محبا . وقد فعلت زوجة ثيواوهن عروس شابة سرمان ماصارت ارملة شابة ، كل ما يمكن ان تطلب منها لكي تحافظ على هذه الرسائل . ومندما توفيت اثبت ابنها ف.و. فان جوخ المولود عام ۱۸۹۰ انه قیم مثالی على هذا التراث ، ففي ١٩٥٣ اقترنت اللكرى المثوية لمولد الغنان بنشر كسل رسائله التي كانت معروفة انداك ١١لي جانب كل الرسوم التي كان احيسالًا يضمنها خطاباته ..

كان هذا النشر مسالة عائلية ، فان مدام ثبو (واسمها قبل السزواج : يوهانا فان جوخ بورجر) قسد قامت بفرذ الرسائل وترتيبسها وكتبت لها مقدمة عن حياة الرسسسام ما زالت

مسدرا اساسیا لما نعرفه عنه ، وقد ترجمت حوالی ثلثی هذه الرسائل الی الانجلیسویة قبل وفاتها فی ۱۹۲۵ و وتولی ترجمة الثلث البسائی دارس هونندی هو دی دود کان موضعالثقتها وفی طبعة ف و و فان جوخ للرسسائل نبو الی اخیه ، ومجموعة ذکریات عن الرسام ظهرت سائللشد الهولندیة اساسا سافی عسمد مسن الدوریات بعیدة المنال ،

أن مجموعات رسائل الغثانين صمي الابقاء عليها متوافرة وصعب جمعها ، فمراسلات المصور الفرنسي يوجين دي لاكروا على سبيل المثال واحسدة من الكتب العظيمة غير المقروءة ، وعشدما نغدت الطبعة الانجليزية القديمة مسن رسائل فان جوخ ، وجسب ان اعادة طَبِعها ستكون باهظة التكاليف ، اسم يكن قدرور قان جونخ يحمل اسم عمة عبشا ؛ وقد صمم على أن تكون رسائل حمه متوافرة لأكبر عدد ممكن من القراء بسعر معقول . ومن ثم تقرران تطبع كل كلمة من الرسائل كاملة 1 على أنّ تسسستبدل باللوحات الملونة لوحات باللوثين الأبيض والآسود ، والملالا مسن التكاليف . وتتكون هلاه الرسسسائل بصورها الراهنة من اكثر من مليون كلمة كل كلُّمة فيها جديرة بالقراءة ". تختلف رسائل قان جوخ عن أغلب الرسائل التي من نوعها في أنها تكاد تكون حديثا متصلا بين شخصين هما هادة المصور وشقيقه ثيو . هكذا كان كل منهما يميش معتمدا على الاخسس الى البعد الذي تجد معه ان هسسسلة ليسنت رسائل بالمنى المتعارف مليسه تدر ما هي يوميات تعمادف انارسلت بالبريد . لقد وضع فنسنت دانه كلها فيها دون الحفظات فجاءت في الزواحد مستودعا لأعبق متسامسره ومصسيدر الشبات لم يتوافر في أي ناحية أخرى من حياته ، أنها لم تكن مجرد حليسة . ني حياة عيشت بعمق ، وانما كانت هي الحياة ذاتهـــا في تظرة سير

التوخ الفشبي

اليفة رفعت

نزلت من المرية في ميدان السيدة في سيدان السيدة فيسه ،ساد السائق وراءها ،استدارت اليه وأشارت بيدها تامره بالرجسوع ثم تقدمت وحيدة ••

توقفت عند باب ألمسجد ، ترحمت عل الميت وقرأت الفاتحة لمسليلة الرسول ، ورفعت عينيها الى السماءالكثفة بالسحب فتشكل تكويئات يخيل اليها أنها ترى فيها وجهه ٠٠ فكرت أنهم لابد وانهم صلوا عليه في داخل المسسجد قبل أن يدفنسوه ، ترددت ، هل يجب عليها أن تدخل وتصلى الاكانت توصيه دائما أن يتجلد حين موتها ، لم يجل بخساطرها أبدا احتمال أن يموت قبلها ٠٠

كان لا يزال حيا حتى هذا الصباح وتناول الافطار وخرج لمدرسته و فيلها قبل ان يغرج ووخزب الشعيرات النابتة في شاربه كزغب الكتكوت شسسفاهها فضعكت للبشرى و لم يدق اللذة بعسد وكان يحدق في النساء بفضسول و كان يقدسها ولم يخطر على بائه انها قد تكون مثل الاخريات و

كانت تؤجل مصارحته بالعقيقة حتى يتم تعليمه ويستقل بحياته ، ولكن هل تعرفها هي ؟ وهل عرفها هو الآن ؟ هل في وسعه أن يعود ليقول لها ؟

حين عاد بعد خروجه بقليسل كان محمولا على الاكتاف وقد داهمته سسيارة ولفظة انفاسه بين ذراعي زوجها • ولم ينطق ، وانما اجال بصره باحثا عنها وشملها بنظرة شوق حنون • لم تستطع الاقتراب منه ،وماتت رغبتها في احتضانه تحت وطاة السؤال الذي عاد يسسوطها

بعنف بعد أن حاولت التملص من قسوته طويلا ٠٠

تخلخلت ركبناها وهي تتقدم الي يساد المسجد وتطويها ظلال العطفسة السقومة . . ارتج خداها كزلال بيشة مكسورة ، فشدت أطراف غلالتسميا تحبكها حول وجهها كانما لتمنع تقاطيمه من الانسكاب مع دموعها المنهمسرة . جرجرت اقدامها على الارض الملطة بحجادة كبيرة فثادت زوابسم تراب صفيرة نفذت الى ساقيها من خسسلال الجوارب وردمت حداءها بممسسموق ناهم أبيض تتناثر من بين أقسسواس الحائط القديم يحجب مقابر منسدارة ديما هو: المتبقى من ناس عاشوا ميس قبل على وجه هذه الارض 1. كانت على وشك أن تحك ساقيها للدعتسه حين طوقت ذراعين ساقيها تمنعهماس ألسير ، وتبعثر حسد متسولة أمسام أقدامها وكأن كومة هلاهيل مستدةالي الحائط . ارتفع اذان المنسرب وطرف الفخذ القطوع يبرز في العتمةوالراس المعصوبة العيناين تنشسق عن فجوة الفم صارخة

مبت نسمة باردة لها رائحة من بين الاقواس فسرت برعشة موجعسة في الاقواس فسرت برعشة موجعسة في جسدها ، هل راتهم العمياء وهم يمرون بنعشه من المامها بعد صلاة العصسر آ وهل طلعت وراءهم وشاهدتهم وهم يغيبونه في القبر ؟ كيف علمت أنه أبنها الوحيد ؟ أخرجت من حقيبتسها بضعة قروش ودستها في كفالمتسولة

ففكت ذراعيها من حول الساقين وتكومت لصق الحاثط .

اخرجت منديلها وثبتت عينيسها في محاجرها بضغطات متتالية ومسحت الدموع من وجنتها وطرف انغهاوعادت تسير . تجمع حولها عيال يمسدون ايديهم بالسؤال . لو ام تتكتم سرها كربما عاش مثل هؤلاء . اخسسرجت قروشا اخرىونشرتها عليهم . فاختفوا.

لم تجد قبل اليوم جدوى من الاعتراف. حتى هو ، ذلك الرجل صديق وجها، ذلك الرجل صديق وجها، ذلك النام الذي يلاحقها برغبته ، ويبسد ويقديها باخبار مجونه ونزواته مسع اخريات حتى خلخل اطمئنانها واستقرارها ببيت الزوجية ، وشككها باحتمسال أنهياره ، واشعل شهسيطان الغيرة ، فظنت انها باستجابتها له منتقمسة لكرامتها تمد جسر امان لمستقبل افضل مع هذا الرجل لو تركها زوجها، حتى اخبرته بجملها وانها لا تدى من منهما الأب الحقيقى سقال ببرود: هو حين اخبرته بجملها وانها لا تدى من منهما الأب الحقيقى سقال ببرود:

فذهبت كلماته بمتعة النزوة والعاطفة الني حركها ، وبقى الندم والسسوال الرهيب عفريتا شوكيا متغلفسلا في خلاياها يخزها في ليالي السهد الطويلة ليال طويلة متعاقبة الاعوام ممتدة بعمر ابنها الذي رحل اليوم ورقد في مدفن العائلة . وما تحملت الصبر الثقيسل الله بساب وبيت وم

الغراش الشرعي •

وكثيرا ما تأملت تقاطيعه ، وهو بين قداعيها طفلا ، وراقبت نموه مسبيا ثم على أعتاب الرجولة متفرسة في ملامحه لعلها واشية بالشبه لاحدهما، ولكنه كان يشبه الزوج في متسانة أطرافه ، وأن كانت لمساته أدق ، أما عيونه فكانت عسلية واسسعة كعيونها ألاحر الذي اختفى من محيط العائلة ،

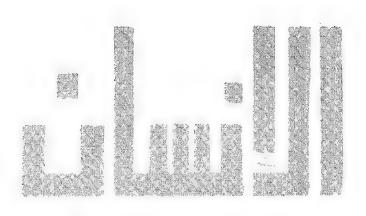
قلبت شفتيها حين عاودتها ذكسراه وارتد الاحتقار لنفسسها اكثر مسن احتقارها له ، ولكنها ظلت طوال هسده الاعوام معتكفة ببيتها عاكفة على تربية ابنها وخدمة زوجها ومن الغريب ان زوجها رجع عن مجونه بعد أن دزقسة بالولد قصار كلفا به بجنون يرعساه ويلازمه دائما ، ولكن لم تكن تظن انه يحبه للدرجة التي يسرفض فيها العود مع المسيعين بعد دفنه وقد رجعسوا بغيره يخبرونها انه متهافت على القبر بنشيج كالاطفال مصراً عسلى أن يبيت ليلته بجواره يونسسه بعد أن قسام المقرئين وانفض الناس ..

جاءت لتقول له السر وتنفضه عسن كاهلها بعد أن ناءت بحمله طسويلا الترحم نفسها من العداب وترحمه من الحزن العميق الذى قد يخففه علمه بالحقيقة . ولتحمله على الرجوع . قما هادت تبالى بأن تستمر حياتهما معسا بعد موت الولد ولكن لا تريد أن يلحقه الضرر اكثر من ذلك .

الكوخ الخشب الذى اقامه الجد الأكبر حول قبر النساء وقبر الرجال وقبس المدقات محددا ملكية حوش المدقن بقي الكسسوخ يقادم الفناء أجيالا وأن تقشرت الياقه بغمل الزمن من الحطت بحواد الرجل المنهاد على الادض بجواد القبر السدى تبللت فوهته الردومة وقصاعدت منها وائحة اشبه بوائحة مهد الولد عندما كان وليدا وارتفع نواح الرجل حين شعر بوجودها والقي داسه على كتفها . قالت تغص بدمعها شد حيلك لازم اقولك الحقيقة

م ارجوك ، اسكتى قائا المسسوف قال ويمسيح قال وهو يشه بدراميه عليها ويمسيح دمومه بصدرها ...

اجفلت والهمرت دموعها وأفمضت عيشيها والظلام يبتلعها فإمالت رأسهسا



والمنعطف الخطر

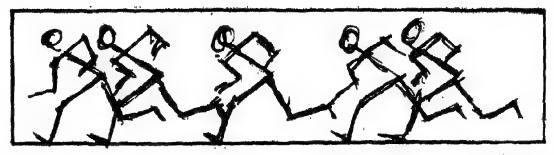
@ طه ، م ، كسيه ي

الملنا نستطيع القسسول دون أن يواجهنسسيآ ادعاء الثجني على المَّعَثَيَّفَة ، أَنَّ القَّــَاعُ المَّعَرِ الراكض قد قلل مَـن فرصــــــة الإنسان في التفكير الواقي ، وحسرمه من نمية التامل الهاديء في الكسسون والطبيعة ، بحيث يمكن القول ايفسسا أن التقدم الملمي والتطور التقني الذي أحرزه الأنسان في أرجاء الممسسورة في اغلب الاحيان ، اصبح عائقسسسا يحول بين الانسان ويين تنمية معادك وفكره ، وعقله اللاهث وراء كل جديد في عالم الابهار النكنولوجي ، كما لم يدع للانسيان فرصة البحث النتامل في اوجه النقص الفكري والثقافي فيحياته وحياة هذا المالم من حوله ، والمسدى أصابه نفس الداء آء

ان هذا یعنی حرمان الانسان سه فی مجمله سهن محاولة دراسسة مایحدث من تطور وتقدم یصیبه العالم عسسلی الصحید العلمی والاقتصادی والسیاسی ویعنی کذلك فقدان الانسان . وهوفی

مسيرته الانسانية هذه من نعمة تحقيق التوازن بين نفسه وروحه، بين المادةالتي تشكل منها وبين الروح التي وضعت فيه بين عقلة وقلبة ، وبين مواطفه وتفكيره ، البدنية ، باختصار شديد سايفسسا تعقيق التوازن بين المتفيرات فيسسه والثوابت ، وهذا في اعتقادنا اخطسس مايتمرض له الانسان في العصر الحالي ، ذلك ان الظروف التي يمر بها الانسان في عمرنا الراكض هذا ، تحول بينه وبين الاستقرار النفسي والروحي الذي ينشده ويحاول تحقيقة .

فانصفاء الذهني والراحة النفسسية والاستقرار الوجداني ، اصبحت معاني وافكارا مجردة مطلقة ، وبالتالي فانها فقدت مدلولاتها التي كانت تعنى الانسان الكثير الكثير من حصاد الاعوام والسنين التي عاشها على سطح الارفي وانجسز فيها كل هذه الانجازات العليمة التي استحق عليها جسسدارته في العيش والبقاء ، وتاكيد هذا الوجود بالزيدمن والبقاء ، وتاكيد هذا الوجود بالزيدمن



الانجازات البشرية على سسطح الارض وفي الكون الواسع .

كما ان محاولات الانسان المتكسورة لتحقيق المعادلة الصعبة بين ما يسريده وبين مايقدر عليه ، هي في ذات الوقت اعلان من المجتمع البشرى كله بالعجز تجاه مايواجهه الانسان اليوم من مناعب واحن تهدد مسيرته وتقلل من فرص النجاح التي من الجائز ان يحققها وهو في صراعه مع الكون والطبيعة .

وكل الذي استطاع أن يحققه الانسيان مجرد بعض النجاحات المحدودة هنا وهناك، تفتقد جميمها الاسالةوالصدق ذلك أن الذي يستطيع الانسان أن يحققه في مجال العلوم _ على سبيل المثال _ يفقده فى الجانب الآخن ماحققهسابقا من مقومات وقیم وملکات ، بمعنی آن الانسان وهو في مسيرته العلميسسة المتقدمة راح يقدم تنازلات كثيرة سرغما عنه ـ واصبح في مقابل إن يحصل على هذا التقدم العلمي والأسستفادة منه الى اقصى حد ، داح يفقد الكشير الكثير من مجموعة القيم والملكـــــات والامكانيات الدانية التي حققها من قبل طوال مسيرته البشرية على سسطاع الارض

ولم يستطع الانسان ان يمتلك سوان يستغيد من سدهذا الجديد في عسالم العلوم الكونية التطبيقية ، وفي ذات الوقت يظل محافظا على مالديه من قيم وملكات بذل من اجلها الحياة في زمن سابق على زماننا .

واذا نحن حاولنا تدقيق النظر في التجربة الانسانية وان نوصد محصلة هذه المسيرة سعلى الاقل سفي إدماننا الحالى 3 لوجدنا أن الانسان حتى في مجالات العلوم الانسانية والنظرية وفي جانب القيم والملكات والمبادىءالتي

تمرس عليها الانسان واصطلح عسلى احترامها وتقديسها . داس عليهسا جميعا . .

صحیح ان المسیرة الانسائیة عسلی
مدار التاریخ ، شهدت انتکاسسات
عظیمة ، کما شهدت انتصارات باهرة،
الا ان الانسان راح یبدل جهدا مضاعفا
حتی لا تحتویه هذه الانتکاسات العظیمة
التی حدثت له وتجدیه الیالوراء وتقلل
من فرصته فی توکید انتصاراته علی
الطبیعة والکون من حوله .

المن يبقى علينا بعد كل هذا انفدوك ان أهم ماينبغى ان يحرص عليهالانسان وهو في مسيرته أو نضاله هذا السدى فرض عليه ضد الطبيعة - توكيسنا للعديد من العاني والقيم التي ابرزهسا وجود الانسان وافعنليته على كثير من المخلوقات - اقول أن أهم ما ينبغي أن يحرص عليه الانسان ، هو تحقيستي يحرص عليه الانسان ، هو تحقيستي التوازن بين الجانب الثابت فيهوالجانب التنعير ، بين المادة والروح في هسله التنمير ، بين المادة والروح في هسله التنمان الواحد الذي يعتله الانسان

ترى هل يستطيع الانسانان يحافظ على هذا التوازن بعد أن يحققه ? كيف يستطيع الانسان ان يحققها التوازن بین نفسه وروحه ، او بعمنی اکشسس شمولا كيف يستطيع الانسان انيحقق التوازن بين جميع ملكاته النفسسسية والروحية والجسدية ، وأن يجمع بينها في أن وأحد ، وأن يمسك بها جميما حتى يحقق ما امكن ان نصطلح عليسه بالتوازن والاستقراد الذي يستطيعهان يواجه متفيرات هذا العصر، وان يواجه به الحقائق الجديدة التي اسمسحت بوجودها متغيرات هذاالمصر، وانيواجه الانسسان الجسديد في عصر اسميناه من قيسل « العصر الراكفي)) :::

رسالة حان تقدمها و مارى غضبان



﴿ الجلد » ، اغرب فيلم ، الغسرب قصة ! ٠٠

ثار حوله جدل كبير ، في قاعة العرض وبين صفوف الرواد في مهرجان «كان » الرابع والثلاثين ٥٠ منهم من صلفق طلبويلا ، ومنهم من تذمر ولم يعجب

وما حدث عند بداية ظهور « الجلد » كقصة ظهرت في الاوساط الادبية منذ ثلاثين عاما • للكاتب الايطال « كورتيو مالابارتي » • فلقد أحدثت القصية ضسيجة كبيرة آنذاك ، واتخسلت منها الكنيسة الكاثوليكية موقف المسارض ، مع تحريض القراء على عدم قراءتها • •

والكساتب الإيطالي « مالابارتي » كان شخصية غريبة تجمع المتناقضات • • في بداية حياته كان منتميا فكريا وسياسيا الى الحزب الفاشي التابع لموسوليني ، ثم مال اتجه بعد ذلك الى حزب المعارضة ، ثم مال الى الشيوعيين ، لينتهي فكره عند المذهب الكاثوليكي • • ولعل في هسلا التحول الفكري والسياسي من حزب الى حسزب ما جعله يجمع في شخصه أفكارا متناقضة غريبة ومثيرة للتساؤلات • •

اسمه الحقيقي «كورت ايويك سوكرت »، والده آلماني الجنسية ، تركه مع أحد الفلاحين في شمال ايطانيا ليقوم

بتربيته ورعايته ـ لاجل هذا فهو يعتبر نفسه ايطاليا ٠٠

ومن هنساك جاءت تسسميته به » مالابارتی « اشتقاقا من اسم « نابليون بونابارتی » • •

وعندما سأله ذات يوم موسوليتي عن السر في هذا الاسم ، قال • ان ناپليون بونابارتي قد انتهى في حياته نهساية سيئسية ، أما أنا فاسمى « مالابارتى » لكننى سأنتهى نهاية سعيدة !

التحلى بالجيش الغرنسي اثناءالحرب العالمية الأولى ، وحقق عدة بطولات نال عنها نياشين عديدة ، ولكنه اضطر لترك الخدمة المسكرية لاصابته في الحرب باصابات بالغة ،

ولم يجد عملا له سوى اقتحام مجسالى السياسة والثقافة ، فأنضم الى موسولينى يناصره فكرا وراية الى أن جاء عام ١٩٣٩ فأنقلب ضده انقلابا كبيرا حتى أنه اطلق عليه لقب « الحرباء » ! وبسبب عداوته مع موسولينى اضطر أن يترك البلاد ، ويرحل بعيدا ، الى المانيا ، وعاش بها فترة ، • .

وعندما أراد أن يعسبود مرة ثانية الى المطالبا قبضوا عليه عند العدود الإيطالية وحددوا اقامته ، حتى لا يبساشر أى عبل سياسى ضد الدولة ، الى أن جاءت الحرب العالمية الثانية ، فخرج من عزلته



احد المشاهد الفنعة في فيلم « العِلد ا)

لیعمل کمراسل حربی لایطالیا فی باریس ثم عاد الی ایطالیا بعد الحسرب لیقیم بصفة دائمة فی منزله بجزیرة کابری م

● اسلوب واقعى وصريح ●

كتب في عام ١٩٤٩ قصته «البعلد» التي تعتبر من أشهر مؤلفاته مع مع التي تعتبر من أشهر مؤلفاته مع مكسور » والسمة الغالبة على أعمال « مالابارتي » تعالج مشكلة الحرب ، والاحتسلال ، والظلم مع ويقسول هو « ان الناس لا يحاربون من أجل الكرامة أو الحرية أو العدالة ولكن من أجل الجلد ١٠٠ ! »

وبعد حياة حافلة بالكتابة والتأليف والمواقف السياسية ، مات « مالابارتى » عام ١٩٥٧ وعمره ٥٩ عاما ٠٠ متأثرا بجراحه التى أصيب بها أثناء الحرب ٠

والغيلم المأخوذ عن « الجلد » ١٠ اسما وقصة ١٠ تدور أحداثه عام ١٩٤٣ ، وفيه يبرز الكاتب والمخرجة تناقضين واضحين في مدينة «نابولي »حيث الفقر ، والازدخام والدعارة ، والرشوة ، والسوق السوداء ١٠٠ كل هذا ومعه « احتسلال الجيسوش الأمريكية لها ١٠ وادخال أشياء جديدة للمدينة ولاهليها مثل « اللبان ١٠ موسيقي الجوارب النايلون ، السجائر ١٠ موسيقي الروك اندروك » ١٠ ومع كل هذا تهالك

الامالى على هذه الاشبياء للحصول عليها ، الى أن يبيعوا كل شىء حتى أنفسهم !

والفيلم يبرز صدام ثقافتين وعالمين ، معا ٠٠ العالم اللاتيني العريق ، والعالم الامريكي الجديد ، بما فيه من ظواهر قد لاتستحق الاعتمام ٠٠

أبرزت المخرجة هذه الاحداث بأسلوب واقعى وصريح ، ولم تغفل عن مساهد القدارة والانحطاط الخلقى ومساهد الدماء والعنف ٠٠ الامر اللي جعسل المساهدين يتركون الصالة أثناء عرض الفيلسم ، رغم أن كل تلك الاشسسياء تضمنتها أحداث القصة الاصلية ٠٠

واسندت أدواد البطولة الى «مادشيللو ماستروي» نى ١٠٠ الذى يقوم بدود ضابط فى الجيش الايطسالى ، و « كلسوديا كرردينسالى » فى دود أميرة ايطالية ، و « بيرت لانكسستر » فى دود « لواء » بالجيش الامريكى ، و « كين مادشيل » فى دود « ضابط شاب » فى الجيش الامريكى ، و « الكسسندد كينج » فى دود « ضابط طران » فى جيش الاحتلال وتنتمى الى عائلة ثرية من « بوسطن » ،

اختيار هذه الشيخصيات وادوارها المتنوعة والمتنفضة قد سياعد على نقل الاحداث الاصلية بصورة اكثر مسلقا وواقعية ٠٠



الصبت في شناء حرين

€ محمد كمال محمد ♦

الطريق كانت تطول أمامي ٠٠ وددت لو أمتدت أكثر ، فاللحظة التي أخافها تدنو كثيبة قاسية ٠٠ غيريب في البيت بوحدتي ، البيت غريب ، أنا فيه وحدى ٠٠

کان حلم اللیلة الماضیة امامی: «کتت اعبر القنطرة المجهولة ، کانت تمتد امامی وعنیدها بلغت منتصفها انتشرت حول سحب دخان سوداء ، توقفت لا استطیع نقل قلیمی ، ارتفعت وسسط الدخان مدختة فاطرة قدیمة ، تعساعد نشیشها نظرت تحت قلمی ، لیس ثمة قضسبان تدرج علیها انقاطرة ، لکنها تقترب منی التحید چانب السسود العجری پینما کانت القنطة تستطیا خلف و بمته فی

التعيث جانب السنور العجرى بينها كانت القنطرة تستطيل خلفي وبهتا في الهيد ٠٠ كنت أديد في هذه اللحظة أن أنام ١٠ القيت ينفسي مقالبتها: لابد أن أنام ٠٠ القيت ينفسي جانب السور وتهادت ٠٠ كنت أود أن أنتي ساقي لاستربع ، لكني كنت أشعر باقتسراب القاطسرة ، وكنت أدرك أن عجلاتها الرهيبة سنتلتهم سساقي لكني لكني لكني

كنت عائدا من دار اللغات لتسوى مزينا ١٠٠ هناك كانت المدرسة الوقيقة تلقنني كلمات الفرنسسية لاتعلمها ، لم يكن الامر في الحقيقة يعنيني تماما ، كانت عيناها تمه لى الحبسل في قاع احزاني ١٠٠ تضغ اللم في أوصالي التي أيبستها الوحدة المرحشة ١٠٠ كنت أتوجع وأود أن أقول لها ، ذهبت ابنتي ، كنت أهبها وكانت تحبني ١٠٠ كانت تعسوف

انی بساجة لیقائها معی ۰۰ لا أدری ماکنه دلک الشیء الذی هربت لاجله وترکشی وحیدا ۰۰ اود آن أصرخ « لماذا شاءت أن نفترق ۱۶ ».

کنت ارید آن اتکلم معها کثیرا عن نفسی ۰۰

عندما ذهبت اليها اليوم ، قالوا انها انتقلت للمدينة التي الحقت هناك حملت اللوعة في قلبي ومضيت ٠٠

學學學

اقترب البيت ٠٠

وسط الشارع ارتفع صراخ أطفسال في مواجهة كلب شرس ، طاردت الكلب المهاجم ، صحت في الاطفال بلهفة مشفقة: « لا تخافوا ٠٠ اذهبوا الى بيوتكم ٠٠٠ روحوا ا ».

عندما معدت السلم كنت أنظر الى أبواب الشقق فى توسسل ، متمنيا أن ينفتح أحدها عن ابنتى ٠٠ كان ذلك يحدث عندما تنزل لزيارة فى غيبتى حتى أعود ٠٠

انفتح الباب عن طلام الصمت ٠٠ اجتزت المشى الضيق الى حجرتى ٠٠. أميال من الوحشة ، تساوت الايام عندى

مقعد ما ، ینهض ، یمشی ، یطلق البشیری انفاسسه لتحیطش ، صسوته البشیری یحتضشنی . . .

عندما ينزف الجوح ويشتعل الالم ، أود لو كرهتها لعلى أسستريح ٠٠ لكني أحس بالانهساك لعجزى عن احتمال الكراهية ٠٠

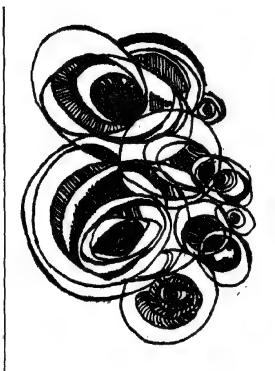
قالت زوجتى فى خطسابها من البلد البعيد: «ماذا جنيت لقاء حنانك؟ همك السباح والمساء وعدابك هى ١٠ اذكس لها آلام السنوات ١٠ لسكى لا يتجسده بغملتها وبعدها عدابك ١٠ كم انت تكره عن أكاذيبها لتثير غفيك ١٠ لكنها لا تقلع عن أكاذيبها لتثير غفيبك ، تصب عليها لعناتك ، كم تتالم باحساسك الرهيف ، لعناتك ، كم تتالم باحساسك الرهيف ، متقبلا دور الفسسحية ، بينما تمتسل متقبلا دور الفسسحية ، بينما تمتسل المرارة ١)) ١٠٠

قامت بینی وبینها الجدران ، سترتفع اکثر لو عادت ۱۰ ایکیها مثلما ایکیه لبعدك ۱۰ فهل هناك وضعت راسك على الوسادة واسترحت ۲

انت اكثر احتمالا للالم منى ٠٠ مع الاماكن الطيبة عندك تسكن النفس وتبرد الجراح ٠٠ فى وقفتك هناك اشسهدك تسمستقبلين الابواب الطاهرة بالرحسة والحنان ١٠ ارتعش بالجيشان الروحي ، تفشى عينى اللمسوع ١٠ ارفسع وجهى اناجى السماء ٠٠

وعدابى معى لاجل التى رحلت هارية وسسسنواتى معك تتدفق فى القلب النهار والليل لتهيني بالشوق ،وتوجعنى بلوعة الوحدة ٠٠

ليلة الامس التقى بها الحلم: لا كنت الركب عربة غريبة الشكل ، لا أدرى اين تسير بى ٠٠ كان هناك آخرون يملاون المقاعد ، بطول العربة كان المقعد الخالى مستطيلا على هيئة معفة ٠٠ صـــعدت ابنتى بظهــرها ، دون أن ترائى القت بنفسها على المقعد وتمددت راقدة ٤ مديرة وجهها الى جدار العربة ٠٠ فى جــوار راسها كان ثمة زغيف اقتطعت من وجهه لقيمات قامتلات بالشقوب٠٠ قلك طريقتها لقيمات قامتلات بالشقوب٠٠ قلك طريقتها



عندما تاكل الخبر ٠٠ أردت أن أسالها : « كيف تعيشين ؟ ٤٠٠ لـكن فمي كان محشوا بالتراب ٠٠٠

صحوت من نومي دامعاً ، لان العرية لم تبلغ بنا البيت ٠٠

يقهسرنى برد الشيئاء العزين ، يزيد فى كابتى ، أندثر بالنيسات الثقيلة ، أبحث عن القفاذ الصوفى الذى مستعته لى فى أول شستاء لزواجنسا ٠٠ كانت أصابعه البنية الدقيقة النسبيج تطل فى الدولاب دوما بين ثيابى ٠٠ فأين ذهب المطل الصمت يحتوينى شائكا موجعا ، كان فحيح المستبور المقطوع الماء متواصلا لا يتوقف ٠٠ قبلا كنت الاطيقة موجع ما الآن لا أود أن ينقطسع لحاجتى الى صوت ما ٠٠

لفتنى الوحشة داخل التابوت ٠٠٠ سمعت نباح الكلب حادا ٠٠ الاطفال آمنون الآن في بيوتهم ٠

مع الامهات يتكلمون والآباء والاخوات ١٠ ليس بالامكان أن أهرب ١٠

كنت أود أن اختبىء، ولا مكان ٠٠

النباح بين قدمي ٠٠ والتابوت ينفتح ٠٠

ساريخنا الرس بين التتراث والمعاصرة

🔵 عزت محمد ابراهیم 🕤

لا جِدِال في ان مؤرخي الاسلام منذ الصبسيد الاول حتى أزهى عصور الاسلام قد صنعوا غاية مافي وسيعهم في حفظ هيلا التاريخ وتسجيله والحرص عليه مما تجسده في آثار این هشام ، والطبری ، والیعقوبی ، وابن الاثير ، وابن كثير ، وغيرهم مما

يضيق عن ذكرهم المقام ٠٠

والحق ان ذَلكَ مبعث فخر لهم ولامتهم فقسل بين الامم من حسوص على تدوين تاريخة حرص الأمة الاسلامية ، قلم يدع مؤرخوها صغيرا ولا كبيرا الا اثبتوه ، وهو جهد لا ينبغي ان يقف عند حد أو ويلغ من حرصهم ودقتهم ان أسسندوا الاخبسار والمرويات الى اصسحابها ثم عرضوها على ميزان الفحص والتمحيص يما عرف باصطلاح « الجرح والتعديل » والذى سبقوا به مناهج الدراسة الحديثة بأحقاب طويلة

> ولكُّن الْكثير مما كتبـــوه وحفظـــوه وسجلوه لا يتيسر الانتفاع به اليوم الا لقلة من الدراسين الذين يصسبرون على لأواء القسيديم ومشقته ، وكان لابد ان تتجه الانظار الى الاغتراف من هذا القديم واسباغ ثوب المعاصرة عليه ، وقد أعان الله من أعان على ذلك فكان منهم : طه حسين ، والعقاد ، وهيـــکل ، وأحســه المين ، وسيد قطب ٠٠ فكتب طه حسين مما كتب : على هامش السيرة ، والوعه النحق ، ومرآة الاسلام ، فحبب الى الناس قراءة التاريخ الاسسلامي والانتفساع به وقربه الى قلوبهم ٠٠

والف العقاد ﴿ العبقرياتِ » فكانت في الذروة من مؤلفاته ٠٠

وألف هيكل أسفاره عن « حيساة محمد » « والفاروق عمر » و « والصديق أبي بكر » ، فكانت فتحا في التساريخ المحديث ٠٠

ووضع أحمد أمين موسوعته الاسلامية

« فجر الاسلام » و « ضحى الاستسلام ». غامضا وقرب بها ما كان يعيدا وجمع يها ما كان متفرقاً في مناحي شبتي ٠٠٠

أما سبيد قطب فاذا ذكر فقد ذكر معه كتابه العظيم ٠٠ د في ظلال القسرآن ، وبذوره الاولى في نفسه « مشاعد ألقيامة في القرآن » و « التصميري الغني في القرآن ، ، وحسبه تقسريا الى الله أن يكون له ذاك الذي قدمته يداه ٠

وذاك هو المعنى بالتراث والمعاصرة ، يتوقف عند غاية ، فلا يزال أمام الكاتبين والدراسين والشمسعراء والمتفننين الكثير والكثير ٠٠

واحدة مما جاء في هــــذا التاريخ كتيها ابن هشام في معرض الحديث عن غزوة تبوك وما كان من أمر و القسلانة الذين خلفوا ، ، وهم كعب بن مالك ، ومرارة بن الربيع وهلال بن أمية ٠

مؤلاء هم الثلاثة الذين خلفوا ، أما الغزوة ، غزوة نبوك ، فقه كانت امتحانا من الله عز وجل لايمان المؤمنين وايتارهم للجهاد في سبيله على القعود والراحــة والاطمئنان الى الدعة والهدوء •

فقد أس النبى عليه الصلاة والسسلام الناس بالتجهيز لغسزو الروم ، وهم في زمان عسرة وقد اشــــتد الحــر وطابت الثمار فطاب لهم المقام الى جسوادها يقطفونها ويستظلون يظلها •

وقد صرح الرسبول عليه المسسلاة والسلام بوجهته في هذه الغزوة حتى يكون الناس على بينه من أمرهم لما فيها من بعد الشقة وكثرة العدو وشسدة مراسه ء وكان قبل ذلك يكنى بغزواته ولا يصبرح

واظهر امر هذه الغزوة حقيقة المنافقين

وحقيقة المعذورين من الاعسسراب وحقيقة ما تنطوی علیه صدورهم من غل وموجدة فقد دعا رسول الله الجهد بن سيسلمه للغزو ، فتعلل بالفتنة وخسيية علم الصبر على رؤية تسسساء بني الاصفو ، وطلب الى النبي صلى الله عليه وسلم أن يأذن كه في التخلف ولا يفتنسه ، وفيه نَزلت الآية الكريمة : « ومنهم من يقول ائدن لي ولا تفتني ألا في الفتنة سقطوا وان چنهم لحيطة بالكافرين » •

أما المنافقون فقد جعل بعضهم يشيع بين الناس الخسوف من حسربُ الرومُ قائلين لهم: اتحسيون جلاد بني الاصفر كقتال اتعرب بعضهم لبعض ، والله لكانا بكم غدا مقرنين في الحبال ، واجتمسع البعض الآخر في بيت سسويلم اليهودي يثبطون من همم الناس ويخبوفونهم من الخروج مع رسول الله عليه السلام • وأما المعذرون من الاعراب فقه اعتذروا للنبى صلى الله عليه وسلم فلم يعذرهم الله سيحاته •

وقد تخلف هؤلاء الشسلائة عن غزوة تبوك وهم نفر صيدق لا ارتيساب في اسلامهم ، ما في ايمانهم شائبة تشويه و وانتهت غزوة تبوك بصلح بين الرسسول عليه الصلاة والسسسلام والروم ، وعساد الرسول عليه الصلاة والسلام الى المدينة وجاءه المخلفون يحلفون له ويعتذرون عن تخلفهم ، وجاءه كعب بن مالك وحدث بين نفسي وفسسميري الطيب هو عن ذلك فيما رواه ابن احوق فقال : « جِنْت رسسول الله فسلمت عليه ، فتبسم تبسم المفسب ثم قال لى : تعسال فجئت امشى حتى جلست بين يديه ، فقيال: أما خلفك ، الم تكن قد اتبعت ظهرك ؟ قلت يا رسسول الله ، والله لو جلست عند غيرك من أهل الدنيا لرايت انی ساخرج من سسخطه بعدر ، ولقسد اعطيت جدلا ولكن والله لقد علمت لئن حدثتك أليوم حديثا كذبا لترضين عني وليوشكن والله أن يستسخط عل ، ولئن حدثتك حديثا صدقا تجد على فيه اني لارجو عقباى من الله فيه ، ولا والله ما كان لى عسسلر ، والله ما كنت اقوى ولا ايسر منى حين تخلفت عنىك ، فقَسَال رسسول الله : اما هذا فقد صسدقت فيه فقم حتى يقفى الله فيك »

ومثل هذا كان أمر مرادة بن الربيع

وهلال بن أمية ، ونهى الرسول عن كلام هؤلاء الثلاثة فاعتزلهم الناس ، وجفاهم المسلمون ، وكان وقع الامر على كعب شديدا ، فكانت عيناه تغيضان بالدمغ حين يرده الناس ، ومنهم ابن عمه قتادة وظلوا على ذلك جميعا خمسين ليلة حتى نزل الله فيهم قول الله عز وجل:

« لقد تاب الله على النبي والمهاجرين؛ والانصار الذين اتبعوه في ساعة العسرة من بعد ما كاد يزيغ قلوب فريق منهم ، ثم تاب عليهم انه بهم رؤوف رَحيم ، وعلى الثلاثة الذين خلفوا حتى اذ اضـــــاقت عليهم الارض بما رحبت وضاقت عليهم أنفسهم وظنوا الا ملجأ من الله الا اليه ثم تاب عليهم ليتوبوا ان الله هو التسواب الرحيم » •

تلك هي القصة في كتب التراث وقد تناولها قلم صانع للأدب متمكن هوهلال الفاس فأنشا فيها شعرامته هذه الأبيات:

جاءت الانساء ان المسطفى قد تسول قافسلا في المسوكب فربا حيزني وافني جلسان وخزات في الفسمير الدرب كم اناس سيلمون غلا في اختلاق العدر عند الطلب اهمل أجماديهم فآتى فنسما ام لزوم الصدوق أولى بالابي وعنسا اشسته مراع قائم عاملان اختلف واسسطنعا حجبا توقدان ناد الشسسفب والجسرا كسان عسىرمى انشى الزم المساق واو أوقع بي اناً أن اكدب على خير الودى اعترض النفس لأدهى عطب

ومثل هذآ الذي انشاء الفاس سيبق اليه حافظ ابراهيم في قصيدته العمرية ولحق به بالكثير في نفس الموضوع وعلى نحو أوسع وأشمل ، والشاعر اللينائي بولس سلامة في الملحمة الشعرية د عيد الغدير » التي استغرقت ديوانا كاملا . ان التراث الاسلامي لبحر زاخر ونبع ثر فیاض ، وما قام به مؤلاء جمیما ان هو الا فيض من فيض ، وقطرة من بحر وما علينا الا أن نقلب مسفحاته بايدينا وتنظر فيها باعيننا وقلوبنا معاء وستدر اغلاقه الكثير، ويلهم بالكثير •

عرض وتعليل لآراء المل المدينة الفاضلة عرب عرب عرب الماراني الماران

و معمد الديباجي ١

من التعاريف الاولى التي عرف بها الانسان ، انه كائن اجتماعي بطبعه ، ذلك لانه لا يستطيع ان يعيش في عزلة تامة عن الاخرين ، لان حياته مرتبطة بهم من حيث يشعر ومن حيث لا يشعر ، ومن حيث يريد ومن حيث لا يريد ،

فالناس للناس منبدو وحاضرةبعض لبعض ـ وان لم يشمروا ـ خدم كما قال الشاعر القديم •

وهذه الفكرة هي التي بني عليسها الفارابي كتابه القيم « اداء أهل المدينة الفاضلة)) • فهو يؤكد في مقدمة الجزء الثاني من كتابه سوهو الجزء الاجتماعي سان ((كلواحد من الناس مفطور علي انه محتاج في قوامه ، وفي ان يسلغ افضل كمالاته ، الي اشسسياء كثيرة لا يمكنه أن يقوم بها كلها وحده ، بل يحتاج الى قوم يقسدم له كل واحد منهم بشيء مما يحتاج اليه ، وكل واحد منهم من كل واحد بهذه الحال)) ساراء اهل المدينة الفاضلة ،

ولكن هذه العلاقة الحتمية لا يمكن أن تتم دائما على أحسن وجه ، أذ أن الانسان جبلة متسادجع بين الخسير

والشر.. وكثيرا ما يستكمن منه الشر وسمتاتر به الانانية وحب الشهوات ، فيحمله ذلك على الاعتداء على الغير . لهذا اهتمت الشرائع السماوية ب فيما اهتمت به ب بتتميم هسذا التنظيم ، وذلك بما وضعوا من قوانين ، وحثوا عليه من تمسك بالاخلاق ، وبمارسموا للانسان من سبل الخير والسعادة .

للانسان من سبل الحير واستعاده و ولعل السهر الفلاسفة المسلمين الذين اهتموا بهذا الموضوع - أي بتنظيسم المجتمع بشكل يكفل للانسان سعادته - أبونصر محمد بن محمد الفارابي وقد تجلي هذا الاهتمام في مؤلفسه الشهير « آراء اهل المدينة الفاضلة» . فما فحوى هذا الكتاب النفيس الما ابرز الدوافع التي حملت الفارابي على وما ابرز الدوافع التي حملت الفارابي على تأثر الفلاسفة المسلمين بهذا الكتاب ؟ ذلك ما نتعرض له بايجاز في هذه السعود .

عرف الغارابي نفسه المدينة الفاضلة بقوله: « المدينة التي يقصد بالاجتماع فيها التعاون على الاشبياء التي تنسال بها السعادة في الحقيقة هي المدينة الفاضلة ، والأمة التي تتساون مدلها كلها على ما تنال به السعادة هي الامة

مجتمع إنسان يتعاون أفراده فيما بينهم تعاونًا طبيبًا يعبمن لهم السعادة جميعًا، « أبون مرمدين معدالفا الجت »

الغاضلة » .

قابلدینة الفاضلة اذن هی مجتمسع انسانی یتعاون افراده فیما بینهم تعاونا طیبا یضمن لهم السعادة جمیعا .

فهذا موضوع الكتاب ، وقدقسمه الفارابي الى قسمين : قسم فلسفى الوسم اجتماعي ، فعالج في القسسم الإول اهم المبادىء الفلسسفية التي الله تعالى وقدرته بذاته وعن الموجودات الاخسرى التي هي فيض من الله ، وفي مقدمسة هذه الوجدودات الانسان الذي يفوقها جميعا بالمقسل والارادة ، ويعنبر هذا القسم – وان شغل الحيز الكبير من الكتاب بهيدا للقسم الثاني الذي يعالج فيه الفارابي تصوره للمجتمع الفاضل ،

وسنقصر لحديثنا عن القسم الثاني الذي هو موضوع الكتاب .

**

شبه الفارابي المدينة الفاضلة بالبدن الصحيح الذي تتعادن جميع اعضاله على تحقيق حياة سليمة صحيحة . واول الاعضاء وإهمها في الجسم هو القلب ، فهو مصدر الحياة والاحساس والشعور . وهو المتحكم في الاعضاء الاخرى التي تتفاوت في درجتهابحسب وظيفتها في الجسم . ومنزلة القلب في الجسم هي منزلة السرليس أو الحاكم في المدينة الفاضلة ، لسدا الاحتمام بالسرليس ومسيحته يجب الاحتمام بالسرليس ومسيحته

وسلامته قبل غيره ، اذ تتوقف سلامة الغير على سلامته • فلا يجسوز أن يتولى رئاسة المجتمع الفاضل الا رجلاً بسلغ مرتبة رفيعة من الكمال •

ولهذا اشترط الغارابي في الرئيس مدة خصال ، بعضها نطرى ،وبعضها مكتسب ، أما الخصال الفطرية فهي صحة الجسم والعقل وسلمتهما أ وحبه للعدل والعمل به ، ولا يجب أن يجعل همسه في المأكل وألمشرب والزواج . _ واما الصفات الكتسسبة فهي أنَّ يكون حكيمًا ، عالمًا بالشرالع والسنن ، محسنا الاستنباط فيمسا لا يحفظ من السلف فيه شريمسة، ٤ متحريا لمسلاح الدينة ، قادرا عسلى تحمل أعباء الحسرب و ويجب س بالاضافة الى هذا كله ـ أن يسسمو الرئيس بالتعلم والتأمل للرجة « العقل القمال α . وهو العقل الذي يستملأ الفهم من الله العالى كما يستملنالانبياء الوحي .

وقد اشترط الفارابي هذه الشروط المسعبة المتعددة في الرئيس لانه آمن بأن لا صلاح للمدينة الا اذا تولى أمرها رئيس تسمو به قطرته وهمته وعلمه فالنبي والحكيب ها الشسخصان المالحان لرئاسة المدينة الفاضيلة والفرق بينهما أن النبي يتلقى الشرائع من ربه عن طريق الوحي ، والشالى يدركها بالعقل والتدبر ،

ولقد ادراد الفارابي - قبل فيره -

⁽ ١) آراء أهل المدينة الماضلة :

عرص وحسيل لاراء أهل المديثة الفاضلة

أن اجتماع هذه الخصال في شخص واحد امر عسي ، لذا لم ير مانعا من ان يحكم المدينة الفاضلة رجيلان أو رئيسان ، ((احدهما حسكيم والثاني فيه الشرائط الباقية (٢) واذا تفرقت هيئه الشرائط في جماعة ، وكانت الحكمة في واحد، والثاني ((اي الشرط الثاني)) في واحد ، والثالث في وادد ، والثالث في

والأحظ أن الفارابي جمل الحكمة شرطا اساسيا في الرئيس أو في احد الاشخاص الذين يتولون أمر المدينة . « وأن لم يتفق أن يوجد حكيم تضاف اليه ((الحكمة)) ، لم تلبث المدينة بعد ماة أن تلهلك (٤)

وتجدر الاشارة هنا الى انالفارابى لم يكن حالما ولا غاويا عنهما رسم معالم المدينة الفاضلة ودما اليها ، ذلك انه بدأ فى تأليف كتابه عنها وقد اصباب من العلم والحكمة وتجارب الشيوخ حظا موفورا . .

اضف الى ذلك انه قضى فى تاليف هذا الكتاب الصفير حجمه ما يزيد على سبع سنوات > وهو وقت طويل جدا بالقياس لن بلغ من العلم والتجربة ما بلغه الفارابي عند وضعه لهسدا الكتاب ،

وأضيف الى هذا وذاك أن المعلم الثاني طاف بكتابه خلال هذه السنوات على أطراف الامبراطورية الاسسلامية يتأمل فيها ويتدبر أمور أهلها اويميو من بينهم الفاضل والجاهل والفاسق والمبدل والضال . وهذا ما أشار اليه ابن أبي أصيبعة في «عيون الانباء » بقوله: أن الفارابي « ابتدأ في بفداد بتاليف كتاب المدينة الفاضلة ، وحمله الى الشام في أواخر سنة ٣٣٠ هـ وحروه ثم نظر في النسخة بعد التحرير فأثبت فيها الابوآب ، ثم سأله بعض الناس أن يجعل له نصب ولا تدل على قسمة معانيه فعمل القصيبول يمصن سنة ٣٣٧ ه (٦) » ، أي قبل وفاته بسنتين « وقد عاش الفارابي ثمانين سنة » .

كل هذا يبين بوضوح أن الفارابي لم يكن واهما حينما دعا للمدينسسة الفاضلة ، على أنه كان يدرك قبلغيره ان تحققها في الواقع ليس أمرا يسيرا ، ولكن صعوبة اقامتها لا تعنى حتما استحالتها ، فاذا ما صدع الانسسان للعقل وغالب هو النفس وداب على التفكر والتدبر واحسن الاستفادة من الشرائع السماوية – وكل ذلك ممكن ساستطاع أن يعيش في مجتمع سعيد، ثريد الآن – وقد بسطنا القول في موضوع هذا الكتاب ، ، أن نعسر ض بايجاز لاهم العوامل التي دعت الفارابي

朱米朱

ببدو لنا أنها عوامل مختلفة ، ويمكن حصرها في عاملين رئيسيين : اولهما اعجابه وتأثره بجمهورية أفلاطون ، وكان الفارابي شديد الاعجاب بمنطق ارسطو

⁽ ٢) آدام آهل الديثة، الفاضلة :

⁽ ٣) آداء أهل الله يئة الفاضلة : ص١٠٧

⁽ ٤) آداء آهل الله ينة الكاضية (٥) آداء آهل المدينة الكاضية: ص١٠١

⁽ ٦) عيون الانباء : " تحقيق نداد رضا دار مكتبة الحياة .. بيروت

د فلسفة أفلاطون، وحمله هذا الاعجاب على أن يضع فيهما كتابا خاصا هـ « كتاب الجمع بين رايي الحكيمين». وثانى الماملين وأهمهما الفسياد السياسي والاقتصادي والاجتماعي الذي تردی قیه عصره وتذکس آن الفارابی وُلد سنة ٢٥٩ هـ.وتوفي سنة ٣٣٩هـ فقد اخد المجتمع الاسلامي في المشرق يصارع أهوألا مخيفة منذ أن تآمس ألاتراك على الخليفة العباسي المتسوكل وقتلُوه سنَّة ٧٤٧ هـ . ﴿ وَلَمْ يُسْكُنُّ قتل المتوكل اعتداء على المتسوكل وحده ، بل هو قتل لسلطان كلخليفة بعده » كما يقول المرحوم احمد امين (٧) . فقد غدا الاتراك بالفعل مند هده الفاجعة هم المتحكمين الحقيقيين في الخلافة ، بل في رقاب الخلفاء انفُسهم. وكانت مقاليد الجيشبايديهم فكانوا يولون الخلافة من يتقون مسن العباسيين ، قاذا ما وجسوا منه ريبة ، خعلوه أو قتلوه ٠

ولم يكن الأتراك يتدخلون في سئون الخلافة دفاعا عن عقيدة أو نضالا من أجل منحوا للقهر، اذ أجل منحوا للقهر، اذ كان وسيلتهم الى المال ، وكان المال أقصى مبتقاهم ، وهذا ما يفسسر مصادرتهم لكثير من الخلفاء السلاين مخطوا عليهم ، بل مصادرتهم لامهاتهم وأقاربهم من البيت العباسى (٨) ،

وقد فزع الخلفاء من الآتراك حتى أن بعضهم « كان لا يلتذ بنوم ، ولا يخلع سلاحه بليسل أو نهار » (٩) و وقرعت العامة لفزع الخلفاء » فأجتمعت ببغداد بالصراخ والنداء والنفير » (١٠) وصحب هذا الفساد السياسي فسادا التصاديا و وال كثيرا من الثورات التي اشتعلت في هذا العصر كانت نتيجسة

لفساد الحياة الاقتصادية بثل ثدورة الزنج الدين زحفوا الى البصرة في حوف الليل و فتكوا باهلها ثم احرقوها «سنة ٢٥٧ هـ » . فهى ثورة « الميسل الكادحين » كما يقول الاستاذ شسارل بيلا ومثلها ثورة القرامطة وغيرهم .

ویخیل الینا ونحن نتصسفح بعض المراجع القدیمة كتساریخ الطبسسری و المسعودی أو ابن الائسیر أو ابن أبی الفداء ، لندرس عصر الفارابی ، آنه لم تخل سنة من فتئة یسیل فیهادم كثیر ، ومجاعة ووباء مبید .

ومن الطبيعى ان يصحب هذا الفساد السياسى والاقتصادى فنسسادا اجتماعيا فقد شاع الانحراف في هذا المسسر وانتشر المجرن ، وعم الاسسستخفاف بالمبادى الدينية والاخلاقية ،

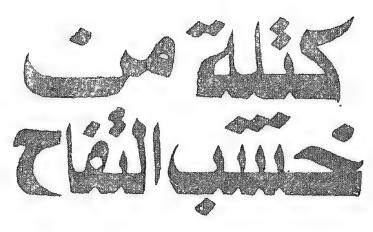
لقد شهد الفارابي كل هذا الفساد الذي اشرنا اليه، وشهد الارهالوخيمة على حياة الناس ، خاصتهم وعامتهم، فهب في اواخر حياته يعالج هـــــــذا الداء الخطير بالدعوة الى « اراء اهل الدينة الفاضلة » .

وقه كان ((لاراد اهل المدينسسة القاضلة)) اثر بعيد في نفوسالسلمين الله عاصروا الفارابي أو اتوا بعده ، سواد منهم فلاسفة الشرق اثرا بهسال فمن اشد فلاسفة الشرق تاثرا بهسال الكتاب ابن سيناه ((الشيخ الرئيس)، وتاثر به فلاسفة الفرب الاسلامي ،وفي مقدمتهم ابن باجة وابن رشسه وابن طفيل سوتاثير هلا الكتاب الجليل في مستقل بلاته ، وحسبنا هنا هسده الاشارة ،

۲۱) علهر الاسلام ۱۱/۱

رُ لَمْ عُامِلُ أَبِنَ الْأَلِيوُ ١٠/٧ . (٩) ظهر الأسلام ٢١/١

⁽ ۱۰) تاریخ الطبری ۱۱/۸۸ (۱۰) تاریخ الطبری ۱۱/۸۸



پ للکاتبة : مارجوری کینان روانجس و کری در ترجمه ا حسن حسین شکری در ا

في موقع عال بحيال (كارولينا)) حيث تتراكم الشمسلوج التي تسوقها الرياح احيانا في فصل الشماء ، يقوم ملجا الايتام ، منعزلا عن القالم كله ١٠٠٠

يحجب الضباب قمم الجبل ، بتدوم الجليد منجرفا الى الوديان ، تهب ريح عاتية لدرجة تجعل صحبية الملجا الذين يحملون اللبن الى كوخ الاطفال يصلون الى باب هذا الكوخ وقدتجمدت اصابعهم فيعانون الالم من فقعد الأحسساس والحركة . .

ذهبت الى هناك فى الخسريف طلبسا للعولة الهادئة لاكتب بعض الموضسوعات الصعبة . وددت منل زمن بعيسد ان يبدد هواء الجبل مرض الملاريا مسسن المناطق المدارية . . عانيت الحنين الى الوطن ، والى اضطرام اختساب شسجر الاسفندان فى شهر اكتوبر ، والى سسعود القمح وشجر الجوز ، والى صسعود التلال . .

وجدتهم جميما يعيشون في جوست تابع للجأ الايتام ، ويبعد عن مزرعتـــه مسافة نصف ميل .

استاجرت كوخا ، وطلبت أن يبعثوا لى أحدا لتكسير بعض الاخشاب للمدفاة كانت الايام الاولى دقيقة . وجسدت الخشب الذي أريده حول الكوخ . لم يبعثوا أحدا ، ونسيت ما قد طلبت . .

وفي ساعة متاخرة بعد ظهر احسب الايام ، نظرت من فوق الالة الكاتسة ، فزعت قليلا ، الفيت غلاما لدى الساب يقف جواد كلبي ، ودليلي ودفيتي ، لم ينبح ليحدرني كعادته ، م كان الفلام في الثانية عشرة من عمره ، ولكنه ضسئيل الجسم ، يرتدى ((اوفرول))،وقميصا معزقا ، حافي القدمين ،

قال لى : (استُعليم ان اكسر بعض الاخشاب اليوم)) .

قلت : « لكن ثمة غلاما سيرسله مله الايتام » .

َاجِابِ : ((انا ڈالھ الفلام)) . انت : انت صفیر !

قال: «حجم آلجسم لا يهم ، المهم هو تكسير الاختساب ا.. بعض الاولاد الكبار لا يتقنون هذا العمل .. انااكسر الاختساب في الملجأ منذ مدة طويلة ! » بعد نحو ساعة ونصف ساعة ، حين توقفت عن العمل ، وتمددت ـ سمعت خطوات الغسلام في ممشى السكوخ ، كانت الشمس لتوارى خلف الجبسل كانت الشمس لتوارى خلف الجبسل البعيد ، والوديان تصطبغ بلونارجواني بل بشيء ما أكثر روعة من زهور النجمة قال الغلام : «ساذهب الان لتناول العشاء ، وساحضر ليلة غد ! »

قلت : « سادفع لك اجر ما قمت به من عمل ، عشر مستتات في الساعة . ولما كان يظل انني ساصر على طلب علام أكبر منه ، فقد قال : « أي مبلغ يكفيني » .

وخرجنا من الكوخ معا ، فوجدت اله قد كسر كمية مدهلة من الاخشسساب الصلدة ، فقد كانت هناك كتل من خشب الكريز ، وجدوع ضخمة من اخشساب صجر الشوكران ، وقطع سميكة مسن بقايا اشجار الصسنوبر والبلوط التي مخلفت من بناء الكوخ . . .

قلت : « لقد قمت بعمل كثير كالذي

بقوم به رجل ، ۱۵۰

واعطيته ربع دولار . . وقلت : «علك تحضر غدا ، ولك الشكر الجزيل ! » كان اسمه ((جيرى)) عمره النا عشر عاما ، يعيش في اللجا منذ أن كان في الرابعة من عمره ، استطيع رسمصورته حينما كان في الرابعة ، نفس العيسون الليئة بالاسى ، المشوبة بزرقسة ، نفس السخصية ، لا ، ، بل نفس الاستقلال الشخصية ، لا ، ، بل نفس الاستقالة ،

وبالنسبة لى ، تعنى هذه السكلمة شيئاً من أخص خصوصياتي والنوعيسة التي اصغها بها غاية في الندرة .

كان والدى من هذه النوعية . . رغم الني لم اجد رجلا من معارق تتوفر فيه صغة الاستقامة بهذا القدر من الجالاء والنقاء والبساطة التي تشبه امتسداد الجبل بقدر ماكانت متوفرة في الفسلام (جبري) . . فالشجاعة عنده سنجية تجاوز حد الجراة ، والامسانة عنسده خلة تفوق الإمانة نفسها .

قام لى بيعض الاعمال التي لم يسكن ملزما بها ، ولا يدفعه اليه الا دمالة الخلق و فطنة القلب . والتي لا يتطلب تعلمهما أي نوع من التدريب أو الخبرة ، لانها بنت لحظتها . . . وجد لقبا كبيرا بجانب المدفاة فقام يسده ، رغم أنني لم الحظ هذا الثقب ، وتعلوع عن طيب خاطــــر بوضع المادة التي تضرم نار المدفــــاة والاخشاب متوسطة الحجم حتى اجمد ذخيرة دائمة من الاخشاب الجافة اذا ماسقطت الامطار دون سابق اندار ... كما وجد حجرا متخلخلا في ممشى الكوخ فحفر حفرة عميقة وثبت هذا الحجر . وحينما حاولت أن أرد له الجميسل بأشياء مثل الحلوى والتفاح صمت أولم ينطق بكلمة ، غير كلمة «شكرا» التي

كان لا يجد محيصا عنها ، لان المحساملة كانت غريزة روحه . ونظر الى الهدية، ونظر الى الهدية، ونظر الى ، وفي تلك اللحظة رفع ستار وقد ظهر فيها الحنان والامتنان بدرجة تغوق شخصيته الجرانيتية الصارمة , وانتحل بعني الاعداد كي يحلس عي، وما كنت احول بينه وبين ذلك الا اذا كان جائعا . واقترحت ذات مسرة ان الفضل وقت للزيارة هي فترة مافسسل العشاء حيث افرغ من كتاباتي ، وبعد العشاء حيث افرغ من كتاباتي ، وبعد الكاتبة ،

وفي يوم ما ، واصلت العمسل حتى

حل الظلام وخرجت من الكوخ وقسست نسبت ((جیری)) ۱۰ فرایته بصحعه التل في الفسق متجهساً الى الملجا. جلست في رواق الكوخ فوجدت مكاناقد اكتسب الدفء من جسده كان ينتظر . وبالطبع صار «جبرى » على الفَّة م کلبی ودلیلی ﴿ بَآتِ ﴾ ولعلهمسسا كأنا يتمتمان بنفس المشاركة الروحيسة ونفس النوع من الحكمة التي يصسعب تفسيرها رغم وضوحها ، وعندما ذهبت السبوع الى الضيمة لقضاء عطلة نهاية الاسبوع وترکت ((بات) في رعاية ((جيري)) 🖟 اعطيته صفارة الكلب ومفتاح الكوخ ، وتركت له كمية كافية من الطَّعام • • كان عليه أن يحضر مرة أو مرتبن في اليوم ليطلق ((بات)) ويطعمه ويروضه. وكان مقررا أن أعود مساء السبت ،وأن يخرج « جيري » و « بات » للمسترة الاخيرة بمد ظهر ذاله اليوم ، وأن يترك مفتاح الكوخ في مكان خفي متفق عليه. وتصادف أن تأخرت عودتي لان الضياب ملا ممرات الجبل بطريقة خداعة ، ولم اجرؤ على قيادة سيارتي في الليل ،وهل الضباب حتى الصباح التسسسالي ، ولم استطع الوصول الى الكوخ الاظهر يوم الاثنين . وكان ((بأت) قد نال حقسة من الرعاية والطعام في ذاله الصباح . وحضر « جبری » بعد الظهر وهو قلق ، واخبرني ان مشرف الملجا قد قال له: « لا يستطيع احد أن يقود سيارته النام الضياب ، وأضاف ((لَقِد حضـــرتُ

ليلة امس قبل موعد النؤم فلم اجدك ، ومن ثم ، ، احضرت جزءا من طعسام افطارى وقدمته ((ليات)) هذا الصباح ولم اسمح ان بصاب بسوء .

فاجبتة ((كنت وأثقة من ذلك ،وان القلق لم ينتابني ، وايقنت الكستعرف ان الضباب كان السبب في تاخرى ، كان السبب في تاخرى ، كان لديه عمل في الملجا ولأبد أن يرجع الى هناك في الحال ، اعطيته دولارا ، فنظر اليه وانصرف ، وفي تلك الليلة جاء بعد أن حل الظلام ، وطرق البابقلت

له : (ادخل یاجیری ان کان قد سسمج لك بمفادرة الملجا في مثل هذه الساعة

قال : ((اختلقت قصة ١٠٠ اخبرتهم الك تبغين رؤيتي)) •

التاخرة)) .

قَلْتُ : ((حَقَّا)) مؤكدة له ذلك ، وبدا الارتياح على وجهه ، وسالته : كيف تصرفت مع ((بات)) ؟

فجلس الى جوار المدفاة ، ولم يك ثمة ضوء آخر ، وقص على احداث اليومين . • (وبات) جائم بالقسرب منه ، وكانه وجد راحته التى لم استطع ان اوفرها له • • وبدا لى ان رعابتسه شمر معها أنه بنتمى الى كما بنتمى الى كما بنتمى الى ذلك الحيوان ، وقال : « اخسات لا بات » وصعدنا النل ، قسسابقنا ، واختبات في مكان معشوشب . . رقدت واختبات في مكان معشوشب . . رقدت ببحث عنى ، فلما عثر على اخذ بنبح ، ويدور حولى في ويتصرف كالمجنون . . ويدور حولى في حلقات .

شاهدنا لهبا ، نقال ، هذه كتسلة من خشب التفاح افضل نوع يحتسرق من الاخشاب » . . كنا قريبين للفاية احدنا من الاخر ، وفجاة ، اندفسيع متحدثا عن اشياء لم نتحدث عنها من قبل ، ولم اكن مهتمة بسؤاله عنها . قال : انت تشبهين أمي الى حد كبير . خاصة في الظلام ، وبالقرب من النار » خاصة في الظلام ، وبالقرب من النار » فاجبته : ولكنك كنت في الرابعة من فمراء حين جيء بك الى هنا ياجيرى .

الذكر كيف كانت أمك بعد مضى هذه السنين ؟

قال « أمي تعيش في مانفيل » ومرت لحظة ، وبعد أن عرفت أن له أما . . صدمت صدمة عنيفة لم أصدم مثلها طيلة حياتي ، ولم أعلم لم فزعت ، فقد وسرعان ما عرفت أسباب فزعي . فقد جاشت نفسي بالاسي مسن أن تترك أي أمرأة أبنها وتمضى إلى حال سبيلها . . واحترقت من الاسسسئلة التي لم أستطع أن أسالها خوفا من أن يسبب له ذلك ألما . ولكني سالته : هل رايتها في الاوئة الاخيرة ياجيري أ

تَّ فَاجَابِ : ارْآها فِي كُل صيف _ انها توسل لي . . .

واضاف : ارسلت لى زوجا مسين الزحافات اسمح للاولاد الاخسسرين باستعماله ، وهم يستعيرونه منى ، _ ولكنهم يعتنون به .

قال : الدولار الذي اعطيتني ايساه نظير رعايتي (لبات)) ، ساشتري به لامي زوجا من القفازات .

قلت : شيء جميل ٠٠ هل تمسرف مقاس يدها ؟

قَالَ : اظن ثمانية ونصف ، ونظر الى يدى متسائلا ٠٠ هل مقاسسك ثمانيسة ونصف ؟

- لا ارتدی مقاسا اصفر ۱۰۰ اعتقد مقاس ستة ۰

قال: اظن يدها اكبر من يدلا . سواء لقد كرهتها على اى الاحوال . سواء كان الفقر او غيره هو السبب . هناك غذاء غير الطعام ، النفس تجوع بسرعة مثل الجسد . سيشسترى بالدولار قفازات ليديها الفليظتين ، لقد عاشست فى « مانفييل » بعيدة عنه وارضست نفسها بارسال زوج من الزحافات له. قطع « جيرى » تفكيرى قائلا: انها تحب القفازات البيضاء ، اتعتقسدين واحد ؟ . . .

قلت : اظن ذلك ، وقررت الا السرك الجبال حتى اراها واعسرف بنفسى لم فعلت ذلك .

العقل البشرى يبعثر اهتماماته كما لو كانت من زغب الأشواله كل الريساح لشيها وتحركها •

النى انسفلت بموضوع اخر . قداحتاج النى انسفلت بموضوع اخر . قداحتاج الى مادة لكتابة موضوع مكسيكى ، رتبت أمورى لغلق منزلى فى فلوريدا . سارحل الى المكسيك فورا واقوم بالكتابة هناك اذا ماسمحت الظروف ، ثم اذهب مع شقيقى الى الاسكا . وبعدئذ تعسلم السماء ماذا وأين المسماء ماذا وأين السماء ماذا وأين المسماء وأين ا

ذهلت عن الفلام فترة من الوقت بسبب انشغالى وخططى ، وبعد غضبتى الاولى عليها لم نتحدث عنها ثالية ، أو عن شيء من هذا القبيل اطلاقا ، وحقيقة أن له أما في « مانفييل » من أي نوع كانت ، ولا تبعد عنه مسافة كبيرة . أراحتني من الالم الذي حاق بي من أجله فهو لم يناقض هذه العلاقة الشاذة بين أم وابنها . . لم يكن وحيدا ! . . ليس هذا من شأن . .

هذا من شانى .

ظل يحضر كل يوم يكسر الاخشساب
ويقوم ببعض المجاملات ويمكث ايتحدث
معى . صارت الايام باردة كنت اسمح
له بدخول الكوخ فى اغلب الاحوال، فيجثو
على الارض امام المدفاة مطسوقا كلبى
« بات » باحدى ذراعيه وكثيراماغالبهما
المعاس وهما بنتظرانى فى هدوء .

وفى بعض الآيام كانا يتسابقان في نشوة القامرة بين اشجار الفيسار ، ولما ذبلت اوراق شجرة زهرة النجمة في هسله الاونة ، كان يخضر لى أوراق شسجر الاسفندان ذات اللون القرمزى المعروفة باللون الاصفر الفخيم ومعها أغصسان شجر الكستناء .

تُنت على اهبة الاستعداد للرحيسل فقلت له . . « جيرى » لقد كنت صديقى الطيب سأفكر قبك على السسدوام ما فتقدك « بات » هو الاخر . . مارحل قدا .

لم يرد على . . وحينما قادر الكوخ اذكر أن قمرا جديدا قد تدلى قسوق الجبال .

واخلت ارانبه وهو يصعد التل في

صحت ، وتوقعت ان يعود في اليسوم التالى ولكنه لم يعد ، شغلتني امود حزم امتعنى وتحميل سيارتي ، وكنت الضع في حسباني ان الشمس على وشك الغروب ولابد أن اخرج من الجبال قبل حلول الليل ، توقفت بجانب ملجسا الايتام وسلمت مغتاح الكوخ ، ودفعت فاتورة الحساب لمس كلارك ، وطلبت منها أن تستدعى « حيرى » لاودعه ، منها أن تستدعى « حيرى » لاودعه ،

قلت اخشى الا يكون بخير : فهو لم يتناول طعامه ظهر اليوم . . اجابتنى . لقد رآه بعض الاولاد صاعدا الى التل متجها الى أشجار الفار ، وكان مسن المفترص أن يشعل موقد الفلاية بعسد ظهر اليوم ، ولكنه تخلف ، وهدا مالم يحدث منه قبل ذلك أبدا ، قاننا نعتمد على الدوام .

شعرت بارتياح كبير عرفت انني لن اراه مرة اخرى ، وأن من الاوقق الا اودعه ، قلت لمس كلاداد (كنت اريد أن اتحدث معك عن أمه ولم يميش هنا) ولكنني في عجسالة من أمرى لم أكن أتوقعها ، كما كنت أود أن أراهسا ، ولكن الوقت لا يسسمح الان ، وهاهي بعض النقود لتشترى له بعض الاشسياء في عيد الكريسماس ، وفي يوم عيسد في عيد الكريسماس ، وفي يوم عيسد ميلاده ، وكنت أفضل أن أرسل له بعض الاشياء ، ولكنني أخشى أن أرسل له بعض الاشياء ، ولكنني أخشى أن أرسل له مثلا . ،

فنظرت الى مس كلارك في دهشة ، بميني المانس الصادقتين ، وقسالت ليس للزحافات فائدة كبيرة هنا !

أزعجنى غسساؤها . . قلت : أن ما أقصده ألا أرسل له نفس الاشياء التي قد ترسلها له أمه ، وربما اختسار له زحافات تكون قد ارسلت له مثلهسا بالفمل !

فحملات فی وجهی قائلة: لست الهم شمسینا ۰۰۰ ((جمسری ۱) لیس له ام ، ولیس منسمه دحافات ۱۱



و جليلة رضا و

ارجنوك مد لا تقفى امامى فى فضول قسساتل المسالينى كيف جئت ودو ومن أنا وده لا تسألى المعلم فلمسوف المنتحمك العقيقة فاستمسدى لاستماعي ولسوف التزعم القنساع الكي أداك بلا قنساع والسوف احسكى الآن سر تطفسلى وفح فتملى والسوف احسكى الآن سر تطفسلى وفح فتملى والمدون الحسكى الآن سر تطف

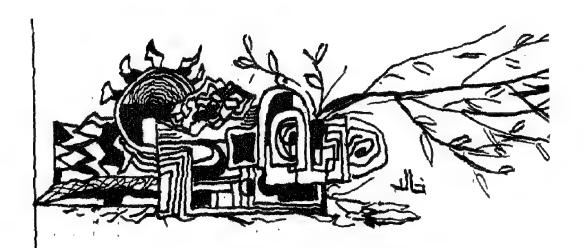
条件条

أنا جِئْتَ فَى هذا المساء لكن أعيش مع المساء ••• التنبَّعَ الأشسياء وهى تفرّ من وجنسه الضسياء: إلى أتيتَ أفاجى، العشمت المعشش فى الشجر •• وأنام عند العبد ع راضية كما يغنفو الشمسر ••؛ فلقد تعبت من التغييسل •• والتمنى والرجساء!

آنا ليس لى فى البينت ركن كى أنام على فراش ٠٠٠ كلّ الرئاب هناك تعتل المقاعسة ، والمسساس ! رغبات أعوامي الطوال قبعن في بيتي حيسارى ٠٠٠ ومشيئن في الحجرات جينشا ظامينا يطوى الصحارى ! ولذا أتيت مع المساء لأستبيح لى التسسلاشي ١٠٠

粉带带

أَنَا جُنْتُ يَانَبُعُ الصُّفَاءُ لَكَى آعِيشٌ مَعَ السَّكُونَ ••• لَكَنْتُنَى مَا كُنْدَتَ أَجْتَازَ الربي ، تحت الفصُّـــــونَ



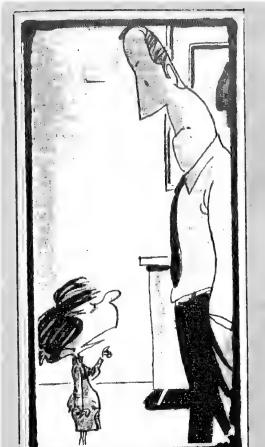
منتى سمعتك تصرخين وتصرخين على التبيتساع ••• ما هذه الضاوضياء تبعثهسا الطيور بلا انقطاع! فلاتشكن أبناء ك المتهسسورين الطائشين •••

ماذا بهم: هذا المستاء فقد تمادُوا في الصناح الآيكون هذا الليل عند الطنسير ليس له صنسباح الآم يا تثرى جنوا بوجد العشق فاعتزلوا الرفتساد وتقاسمتوا الآمال والأحسلام في ظل السسهاد ١٠٠٠ ويتحي إ٠٠ قرد: من الجراح لكن أضم هنا الجراح المستعدد

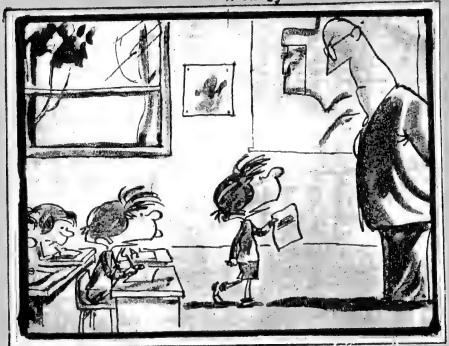
أنا لى لد ينك ، كمالهم ، ركن بعضنك يا شجوه ١٠٠ أنا لى هنسا حق التعبيد راهبا قد جاء ديره ٠٠٠ أنا لى التوغل في دجاك ولى التأمل في فتضيدائيك أنا لى الذي قد مكر رسته يد الطبيعية في ردائيك

أوليس لى قتلب كقلبك ناعم مثل البحسيره الوليس بى شوق الطيسور وفى دمى سر الخميسلة ومثنى كأوراق الغنضون تمد لى كفسا ظليسله ومنى كلهسا أحلام قلب مرهنف عشق الجمال وو هى كلها العلام قلب يحتسى كأس الخيسسال حسبى أحس بها تعيش ووإن ترامت وو مستعيله ا

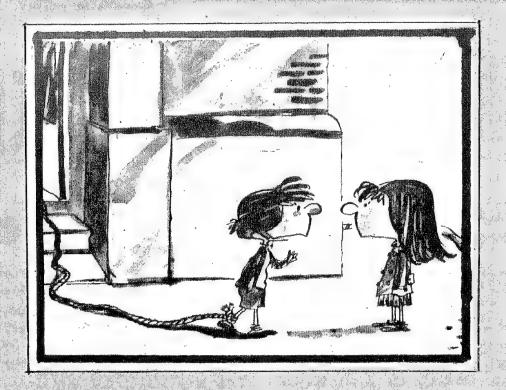
کاریکایئر جمیل جمدید جمدا ۱۱



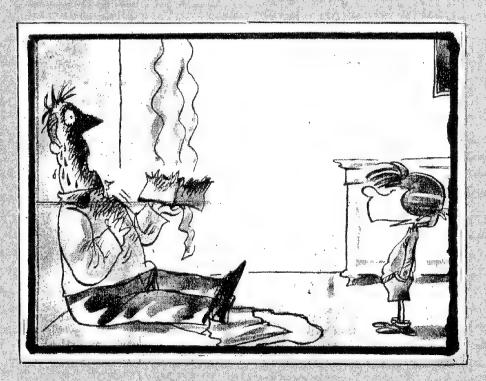
الولد لابيه : أنا مش عارف انتِ تاعب نفسك ليه وحاسس انك مسسسئول عنى ٠٠ ماتحاول تجرب مرة كده وتخليني مسئول عنك ؟!



الولد للمراقب في الامتحان : ايه رايك ، بدل ماتنمب نفسك وتراجع وتمسح ، اسيب لك الورقة فافسية تمسلح انت فيها وتكتب على كيفك زي ما انت عاوز ؟!



الولد للبئت: تسمحي بقي تقوليل بقي كنت اقدر اجيلك ازاي في ميعادنا والتزم بألحافظة عل الواعيد ؟ ٠٠٠



الولد لابيه : ولا يهمك ٠٠٠ جت سليمة ١٠٠ المهم الله كنا عاوزين تعمل لك مفاجاة سعيدة ١

(aban)

غبريال وهبه

لبيت اكتمكم التي وليسوع بالنسساء الجبيلات ، وهسذا شيء لا الكره ٠٠٠ وهاذا اعترف بان ما وقع لي جهسل عيشي مر المذاق، ولحقني بسبيه هلعواضطراب، ال سنت في وجهى المسالك ، واهبيحت لا اجب من ورطتي مفرجا ٠٠٠ لم يعد امامي الان غير الانتظار • فانا اتوقع مكالة تليفونية او طرقات على الباب ٠٠٠ اترقب شخصا ما ، لا اعرفه ، ولا هملة لي به من قبل!

والغريب ان ما هدت لي وسبب لي كل هذا القلق والجزع لا استحقه ٠٠٠ قهي ليست علماتي ، ولم يكن ما حدث مقصودا ، فمن المكن ان يتعسرون اي السان لمثل هسدا المازق ٠

نحن الآن في اواخر الستينات ، في يوم من ايام الشتاء ، اقصد مساء ذلك اليوم السدى كان برده يخترق العظام *** أد لو كنسا في الصيف *** أدن لاغناني ذلك عن تلك التجرية المثيرة *

ها هي ذي لجج من الإضواء تتلالا عسسلي جبين دار الاوبسرا • والبنت مع النسساس غشاهدة أحدى روائع الاوبرا العالمية •••

خلعت معطفى ، وسلمته للموظف المختص الذى ناولنى بطاقة تحمل رقما ، حثثت الخطى الى صالة العرض ، وغصت فى مقعد استمتع بمشاهدة أوبرا « كارمن ، فانتقلنا الى عالم سحر، انسابت فيه موسيقى « بيزيه » بثرائها العاطفى فحلقنا فى أجواء اسبانيا حيث تسدور أهداث الاوبرا فى مدينة اشبيلية ، وعشاما مع انفعالات المسناء المغجرية وحبيبها

رايتها بعد انتهاء المصل الاول بوجهه الحلو القسمات ٠٠٠ فتاة غضة الصباء وشيقة القد ، تتفجى انوثة ٠

اقبلت شهوى بينما كنت البلس منتحيا زاوية من المقصف ، وافتر ثغرها الجعيل عن ابتسامة ساحرة وهي تقول :

ــ اذاك الت ؟ ١٠٠ انسسا في غاية المعرور والمفرح ا

تلفت خلفی ، لم یکن وراشی غیر المائط ۰۰ انها اذن تحدثنی ا رقص قلبی معسربدا فی صدری د وانتفضت واقفا لارجب بها ۰

ازدادت ملاحة وفتنة عنسدما دنت منى • شبعرت بتجاذب روحينا • • • دعوتها للجلوس قلبت قائلة :

_ يالها من فرصة سعيدة أن القاك هنا • تناولت يدى وضغطت عليها برقة •

لم يسبق أن رايتها من قبل • • • ولكننى لم أصارحها بذلك في تلك اللحظة • • • فأنى لي ممثل هذه الموصنة المنادرة • وأذا بيدى تضغط على يدهسا اللدنة برقسة خشسسية أن تؤذيها أصابعي المخشنة • وكم وددت لو اللم أناعلها ، وأن استبقيها في أحضسان يسدى أيد الدهر •

عاودت الابتسام وهي تقسسول بمسوتها العسدب :

ــ هائی معی ۲۰۰

رفعت مصرى فرايت شايا خلفها ٠

قالت له : هانى ! • • هل تتسسدكر زوزو ؟ نظرت اليها مندهشا ، فالشيء العجيب ان اسمى الاصلى يوسف ، الا أن يعض الطلبسة في أثناء الدراسة كانوا ينادونني بزوزو •

أجابها المرجل:

ـ نعم یا اشـــجان ۰۰ فهو شـــخصیة لا تنسى !

شم مد يده مصافحا وهو يقول:

ـ كيف حالك يا زوزو ؟

انتابنی شعور بالضیق نصره ۱۰۰ کسان فارع الطول ، یرتدی حلة من الصوف الانجلیزی الفاخر وما آن رددت تحیته حتی علا رئین الجرس منبها المتفرجین کی یعسسودوا الی مقاعدهم م

المتقيت بهما بعد المتهاء المعرض ، لموضحه هانى يده قوق كتفى ونصف في طريقتها الى الخارج .

- أين كنت طوال هذه المدة يا زوزو ؟؟ - في المدنيا المواسعة ٠٠ فمشاعل المهاة تثبرة ٠

كنت اريسد أن انطلق مسرعا قيسبل أن

يكتشفا الني لست زوزو الذي يعرفانه • امتدت يدى الى جيبى في عجلة لتضرج البطاقة التي تحمل رقم معطفي •

ـ خل عنك يا صاعبي • ساحضره لك •

وجذب اليطاقة من بين أصابعي قيسسل أن الفوه بكلمة • وقفت مع أشنجان ، بينما توجه هاني لاهضال معطفينا • شاهدته وهو ينساول البطاقتين للموظف •

قالت اشجان :

ـ تمنيت ان نمكث مدة اطول ٠٠٠ ولكننسا سنعود الآن الى فندق اسيا لناخسة مقائبنا ، فنحن مضطران للسفر الى الاسكندرية هده الليسلة ٠

ثم اردفت :

- لقد كنت محطوطة حقا برؤيتك
 - ــ وانا كذلك •

رجع هاتی یحمسسل معطفه الثمین ومعطفی المتواضع ، وشرع یساعدنی فی ارتسسداله ، لکننی تناولته منه شاکرا ، وطرحته فوق دراعی قائلا :

سـ وداعا ••• وكم كثت سيسعيدا بلقائكما • عددها

وصلت منزلى وهلقت معطفى فوق المشجب بفسرفة نومى و ارتديته في هسباح اليسسوم التسالي وانا مقجه الى عملى و وبينمسا كنت الهبط درجات المسلم استوقفني شيء يمسسلا جيبي كان مطروفا محشوا بالاوراق وسحبته وطفقت القلبه بين يدى متعجبا من اين جاء ١٤

لم یکن معنونا ، ولحت انه لیس محسسکم الاغلاق ، فتحته ونظرت الی ما یحسسویه ، کدت اقع مفشیا علی ، فما طننته اوراقا لم یکن سوی شروق ا

واستدرت صاعدا الى مسكنى ، وارتجنت يدى وانا أوصد البسساب بالمنتاح ، اغرجت الاوراق المالية ، وانهمكت فى احصسسائها ، عاودت عسدها مرة اغسرى ، يالله ، ، ، ومناة ورقة من فئة المشرة جنيهات ا ، ، وهنا مر بخاطرى هانى المذى استعاد معطفى بنفسه ليلة امس فى دار الاوبرا ، انتابتنى للحيرة وإنا اتساءل عما حدا بهما الى وضع كل هذه المتقود فى جيبى ، اهى تقسود مزيفة ارادا المتخلص منها ١٩ ام ترانى نسيت اتنى اعمل مامورا لمفرائب ، ، ، ومن ادرانى ان اعمل مامورا لمفرائب ، ، ، ومن ادرانى ان قد نصب لى شركا حتى يتبض على متلبسساغ فى جيبى ١٩ المهم النى لا اريد ان والمبسسلغ فى جيبى ١٩ المهم النى لا اريد ان الماركهما هذه اللمية ، فلاسرع اذن الى فندق اسيا ،

مضى بعض الموقت وإنا ايست عن غرفتهما ٠

لم اكن أعرف غير الاسم الأول لكل منهما ، الا أننى وصفتهما بدقة • غشيت أن يكونا قد رحلا ، ولكننى عشرت عليهما بداخل الفرفة • رأيت هانى يضع بعض القمصان في المتيبة « ولم يكن يبصرنى حتى صباح صبيحة خفيفة ، وابتسم قائلا :

ــ ها اثنت قد جئت يا زوزو ؟!

لم ايتسم هذه الرة وقلت لهه يوجهه

سة الله اننى لا اعرف ماذا تبغيان ٠٠٠ ولا يهمنى ان اعسرف • واذا كان الامسر قد اختلط عليكما يشاتى ، فهانذا • اخبركما اننى لم يسبق لى قط ان رايت احدكما من قبل ا

قذفت بالمفاروف فوق الفراش • لم يعسره التفاتا ، وطال ساكنا لا يتحرك وقد ارتسست على شفتيه ابتساعة باردة وهسسو يحملق في وجهى • كان عريض المنكبين ، يفوقني قسوة وطولا •

هرولت من الفرقة مسرعا حتى بلغت السلم فهبطت درجاته قفسرا حتى بلغت الطريق • تنفست الصعداء • • • وشعرت باننى قسد تخلصت من حمل ثقيل ، ودرات عسس نفسى الشبهات •

جاء الساء فجلست اشاهد الصلقة الاولى من مسلسل تليفزيوني جديد • فقدت سجالسرى فقدت لاحضار علية سجائرى الامريكية التي كان قد اهداها صديقي الشاهر الليناني فوزى الذي قدم في زيارة قصيرة لمص • وتذكرت التي احتفظ بها في احد الجيوب الداخلية لمعطفي • ولكنها لم تكن هناك • بمنت في جميع جيوبي بلا جسدوى • تفارت التي السطح الداخسسلي لياقة المعطف بحفا عن اسمى • باللعجب ا• • لقد اكتشفت الله ليس معطفي ا

ادرت قرص التليفون لاتمىسىل بالفندق . ئقد غادراء منذ بضع ساعات ! · · لا ريب الهمسسا قد اسرها بالرهيسال بعسد ان عرفا محتويات المطروف .

سالت موظفة الاستعلامات :

... الم يتركا لمى رسالة أو أى مظمروف أو منوانا لاتصل بهما فيه ؟

! **2**K !

ماذا تراثى فاعلا إلان ؟! هانذا أســــير الفرفة جيئة وذهابا قلقا متوجسا فى انتظــار ما ياتى به الفعد !

احاول احيانا ان اقتسع نفي بان العطف معطفى رغم يقيني بانه في حوزة تسسخص ما ٠٠٠ لابد انه سيقرا ان عاجلا او اجسلا اسمى المطرد على المعطف من الداخل ، وعندند سيسهل عليه دليل التليفونات الهاقي !

انتدودة

🔵 عبد الشافي داود 🍅

القمر الدائر يلقى الرساة على الاكواخ بطعم نبضى الجائع بالضوء بحنين أمومه فتطير فرأشات فرحه تطلق من ثغر انسعف الثاعس في مملكة الصمت ٠٠ يبزغ وجهك آه ٠٠ يطلق صدرى المنفى سراح النجمات تمتد يداك فتنزع اسفاد الربح تفتح باب الشرنقة العدراء تكبير أغلفة الانفاس تنفلت الناد • • فصعدنا نخترق الليل بين اللؤلؤ والنجمات الشقراء نسرى عبر نسيج يتهاوج يرشف سمعك أغنيتي الوانت في صدري تجالسين قلبي في سكون أغوص في الاسراد في طيانك المقدسة أجول في معائن القيرور والحرير والمنب اسكر تعت خمرة الوهج اسبخ في تياوك الخالد » الحرية ملء جناحيك تكفى قلبي المتشرد الرخّات الضوئية من عينيك تكفى انفاقي الصوفية ايقاع تراتيل الاهداب تُكفَّى رقصةً شعرى في معبد موسيقي تتجمع في صدري اطياداه ، جوفات ولهي فأصوغ حروفي الدهبية لتكون سوارا حول جناحيك ا

زمسن التحسقل!

ا حسین عید مادی 🗃

« يولدون للمسبوت ، ويمبرون للنغراب ، ويحرصون ملى ما يغنى .. ويتزكون ما يبقى .. الاحبدا الكروهان :. الموت والفقن .. » « ابو در الففارى »

زحسام :

تتوقف السيدة بجوار بساب عيادة طبيب الاطفال ، الشسسهور ، تلتقعه انفاسها بتافف ٠٠ تضبط ياقة المطف الفالي بيدها م تنادي بمصبية : تعالى

تقفر الى جوارها هله ((ذكية)) تحمل بيدها اليمني طفلا رضيما تمسك باليد الاخرى ولدا صغيرا .. يدخل الموكب العيادة ، يسسبقها عطرها آلباريسي كاعلان ١٠ تحملق من وراء نظارتها في الحاضرين . تمن على المرض بابتسامة مقتضبة : انا حجزت امس بالتليفون ٠٠

ينهض المسرض يقدم لها كرسسيا لتجلس ، فالزحام على اشده ، ثلاث حجرات ممثلثة عن اخرها • تقدم لــه جنيهات الكشف متضحنه نصيب الْخَاص ١٠ يسجل اسم الرضيع ايمن احمد يا افندم طبعاً ١٠٠

الشكران يهزة من راسها . . تجلس تضع ساقا على الاخرى ، تصرخ في الشغالة : « ادخلي يسيدك بعيدا عسن الهواء. . » تفتح حقيبتها تحُرجالسجاير المستوردة تشعل سيجارة تسقط نظارتها على ارتبة انفهاء تنقل بصرهابين الحاضرين تسترخى على الكرسى . . « أف لهذا الزحام ». ازياء الحاضرات حديثة ، لكن ليس فيهن من ترتدى معطفا غالى الشمن مثلى . . أف . سأظل سساعة ملى الاقل أحملق في هذه الوجـوه حتى يتنحرك المرض . ، ويسرق الى موعدا مبكرا . .

تنهض فجاة تقتحم الحجرة على الشفالة تجدها تسستند الى باب البلكونة الخشبى ، تنهرها " مسن أى جنس انت ۱.، سيدك ياذكيه ... هل

يجب أن أعلمك باستمرار كيف تحمليه بد (تعدل الوليد لفافته) وتمسكى يد سيفك أكرم 🐍

ذكيه لا تنطق .. بعينيها حول تتشبث بيد الطفل ، تعود السييدة ادراجها ٠٠ فجساة ينادى المسرفن واحدة من الحجرة ، عليها الدور ليري الطبيب طفلها ، يخلو مقمد . . تتحرك سيدة ببطاء الجلس الفسيح مكانا الى جوارها ، يجلس الصغير ، ، تتمتم سيدة : الحمد له ..

التظار ؟

تسأم السيدة جلستها . ، تنظسس للممرضُ نظرةً لها مقراهـــا ، يقمضُ عينية دليل فهمه ٥٠٠ قطما ساتقدم عدة أدوارً ٠٠ الخمسين قرشا تفمسلً العجب أتكاد تصنعق الجالس امامها بنظراتها أف . . لماذا يحكى هذا الرجل حكاية ولده وحيرته في عدم نموه عحتى تصحوه بهذا الطبيب المشهور ١٢ اصبح الحضور هنا سلاحا ملاحا !.. تشمل سيجارة اخرى . . « لا شك تحسدني الحاضرات أشعر بعيوتهسن تأكلني وهذه البنت ألزقت لا بد ان النابعها باستمراز 1. »

النهض بعصبية ، تكتشف أن زكية نائمة تحتضن يداها الرضيع في حجرها تهرها بغضب توقظها المائة مسرة انبهك ، ودائما تنامين سيدك ايمن ١٠٠٠ فتحى عينيكي عليه ا

تلف الرضيع ثائية تربت على ولدها اللَّذِي نَامُ هُوَ أَيْضًا تَعُودُ لَكَانُهَا لَا بِدَ ان آفعل کیل شیء بنفسی . . هداه الشيفالة لا يعتمد مليها !»

الدور:

كم مضي من الوقت لا احد يدري . ينادي المرض السسيدة تندفع الى حجرة الطبيب تسحبها وراءها توقظ صفيرها تمسك بيده التتصادر،



اولا لغز شعری : ما هو ؟ یا ایها العطیسیاد اعسوب لنا عن اسم شیء قل فی سیسوقك تسراه بالعیتین فی یقظسیسیة عما یری القلب فی نومیك :

نانيا - اختبر ذكادك:

ا ساشتری رجل عسددا من البطیخ ولما وصسل الی بیته أعطی زوجته ثلث ما اشتراه ثم ثلث آخر، وتبتی له بطیخة ، فکم عدد البطیخ الذی اشتراه ؟ ٢ سابعه ثلاثة أعوام سسسیکون عمر ابنی أحمد ، ثلاثة أمسسال عمره منسله ثلاثة أعوام ، فکم عمره البوم ؟

٣ سَ جُلُسُ أَفُرادُ الاسْرَةُ السَّنَةُ الى المَائِدَةُ فَي الصَّبَاحِ وَأَمَامُهُمُ سَبَّتَ فِيضَاتُ فَي طَبَقَ ، وَمَعَ ذَلِكَ بِقَيْتَ فَي الطَّبِقُ بِيضَةً ، فَكَيْفُ عَدْتُ ذَلِكَ بَقَيْتُ فَي الطَّبِقُ بِيضَةً ، فَكَيْفُ عَدْتُ ذَلِكَ ؟ عَدْتُ ذَلِكَ ؟

ثالثا .. ما اسم العاصمة الموجودة في كل عبارة من العبارات التالية ؟

١ ــ الخادم شعقى بفقره المُعَلَّمُ م

٣ - البحاث يناقشون ابحاثهم في الجامعة ٠

٣ ـــ الجرو ما أكل طعاماً بالأمس ا

٤ سـ يقول الاطباء أن الفيار يسبيىء الى العيون -

ه ـ المنافقون يغتابون الناس دون حياء ٠

رابعا .. اختبر معلوماتك : لماذا ؟

١ ـ لماذا تدمع عيبا من يقشر أو يقطع البصل ؟

٢. سد لماذا لا تناقلب الغواصة في المآء فيصببح عاليها سافلها ؟

٣ ــ لماذا نتشامب ؟

٤ ــ الذا يكره القط المطر ؟

ه _ لماذا تصبيح الدجاجة بعد أن تضم البيضة ؟

خامسا سـ من هو ؟

۱ _ شاعر اسلامي من المخضرمين ، وله في يثرب واتصلي بالفساسنة في الشام ومدحهم ، ثم أسلم وغدا من أنصار النبي صلى الله عليه وسسلم وهجأ القرشبين ولقب « شاعر النبي » •

۲ ـ « ممام بن غالب بن صعصعة بن مجاشع الدرامي التميمي » هو اسسم شاعر أموى توفي سنة ١١٠ ك (٧٣٢ م) واشتهر بالمهاجاة بينه وبينه جرير فبأى اسم اشتهر هذا الشاعر؟

٣ ـ عالم طبيعي ورياضي عبربي نشأ في البصرة وعاش في مصر ، وهو أول من فكر في اقامة خزان على النيل عند اسوان ، كما انشأ علم الضوء الحديث بغضل دراساته العميقة .

ع ... كان من أشهر قواد الدولة الاموية وولاتها ، وكانت عبارة « أنا ابن جلا وطلاع الثنايا » بداية خطبة شهيرة له ، وعرف عنه الاسراف في الشدة والقتل ه ... أديب وصحفي مصرى ، أنشأ مع أخيه جريدة « مصباح الشرق » وأشهر مؤلفاته و حديث عيسى بن مشام » .

الإجابات

أولا ... لغز شعرى: الكمون •

ثانيا ... اختبر ذكاءك:

۱ _ بطیختان ۰

٢ _ ستة أعوام ٠

٣ _ اخد الاخير او السادس الطبق بالبيضة الباقية فيه ٠

ثالثا _ اسم العاصمة :

١ ــ دمشق •

۲ ـ اثینا ٠

۳ ــ روما ٠

ع ـ باریس ۰

ه ـ بون ٠

رابعا ـ اختبر معلوماتك :

١ سلان بالبصل مادة زيتية لاذعة سريعة التبخر تصل الى العين •

٢ ــ لان الجزء الاسفل القل من الاعلى، وهناك لعب على شكل أشحاص او حيوانات باسفلها اثقال تجعلها واقفة دانها •

" - التثاؤب هو مجهود يبدله الجسم المتعب ليحصيل على كمية اكبر من الاوكسجين في رئتيه .

٤ - يُختلفُ فرو القط عن فراء الحيوانات الاخرى في أنه لا يحتوى على مادة زيتية ، فمتى تبلل تلبد وضايق القط ولذلك تجد القط يفر من المطر ويكره أن يرش بالماء •

هُ ـ تصبيح الدجاجة بعد وضع البيضة تعبيرا على الغرح ، لأن وضع البيضة يؤلمها ويضايقها « فتكاكى)) بعد ذلك لخلاصها من الالم والتعب .

خامساً ... من هو ؟

١ ــ أحسان بن ثابت

٢ ــ الفرزدق

٣ - الحسن بن الهثيم •

٤ - الحجاج بن يوسف الثقفي

ة ـ محمد الويلجي

والمراهدة الأفادام

and the second

ت مجمد على عبد العال ٥

وضاع ً بريق وجُنْدَى وانز ُوى فيه البهـُــاء وغاب لتنطوى عنه البشاشة والصـــفاه وكادت تنقضي صلة المودَّة والاخـــاء. ٠٠٠ وجاهـَرت العثيون بما تبقتى من حياء" وجاوبت الظنون الشئك في رَّفْعِ الْعَطْمَاءِ مُنْضَيِّيتُ * • و تركتُ من يغشى توابيت الخفاء فيا ربًّاه *** لا سلوى وقد طال العنساء وعشق همواك في تقوى يرقرقتها الصشماء تبليّل حرقنة الشئكوى صلاتي والدعـــاء فسر الكون قد أغرى فؤادى بالسماء ٠٠٠ ضرعت بتوبة عجالي يسابقني الرجمساء أغنتي حبَّك الأسمَّى فيطنويني الفنساء •• أهيم بكل ماسوعى بأرجساء الفضاء واغسل فيه ما آزري بأثواب النقساء فبارك طهر من ذاق الصيفاء على حياء وعهد مثولئه شفَّع المحبَّسة بالوفاء ٠٠ لك الحب الوحيد"، وما لغيرك من بقاء ا





لازالت سجابة المنفسلال عميدة المجلات الثقافية وطليعتها وأوفرها ماد

بقد والاست العدل والعشر وسالح العت

يقدم لككان عدد زادًا من الخيكر والادب والثقافية

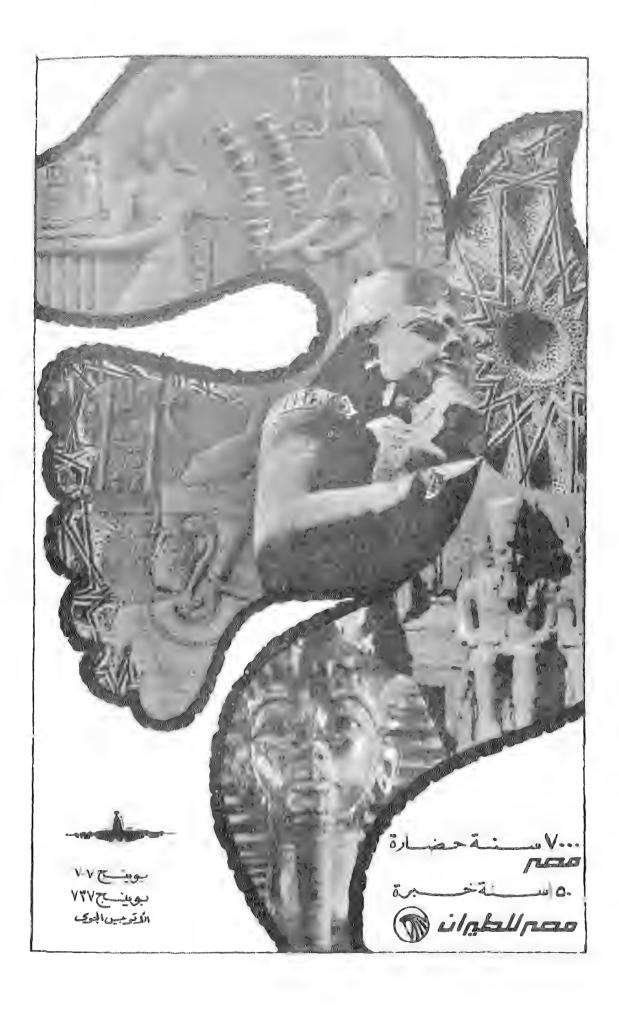
ب فيعكل أعلام الفكر العرب يتسباطيه كل أعلام العصر

فلاتجن لفسات والمهركات سالر سالذح اللعصر

الدين الملاح الموادورة المحالي المدر العالمان العراق (11 أولون)







مرحبا بالجبيل الجديده،

ف شهر اغسطس الماضى حل في قبيادة سغينة دارالهلال ربان جديد هو الزميل الاستاذ مكرم محمد احمد

شاب هو رَمْزَ عَلَى الْجِيلِ الْجِدِيدِ مِنْ الصحفِينِ : جِيلِ الذينِ وضعوا اقدامُهم عَلَى أول درجات السلم الصحفى ، وصعدوا درجة درجة بالعزيمة والوهبة والقلم الصادق والحب لمصر والعروبة ،

في مدرسة دار الإهرام نشأ ، ودار الاهرام مدرسة صحفية كبرى ، مثلها في ذلك مثل دار الهلال ، الاولى تجاوزت المائة عام بست سخوات والمائية تقب دون المائة بعشر سنوات ، وكلتاهما خسمت الفكر العربي والرأى العربي من وداء المحليج ، وأطلعتا للصحافة العربية أجيرلا بعد أجيال ، وستطلان أبد اللهر حضارتين من منادات الفكر العربي الكبرى ، ومدرستين للقسادىء العربي من المناشىء الذى يستطلع الصور الى الشيئ الذى يحمل في قلبه حكمة السنين ويسعد بقراءة حكمة السنين ،

وربان سفين دار الهلال الجديد يجيئها من دار الاهرام حاملا تجسية وعلما وقلما صادقا ليسير بدار الهلال في بعر عاصف، والمكر الانسساني كله اليوم في بحر عاصف أحس به الدريه مالرو عندما اختاره شسسارل ديجسول وزيرا للتقافة فقال له مالرو: لمن أتحاث ومن انقف، ققال القائد الشيخ: تحدث الى التقافة فقال له مالرو: لمن أتحاث لفرنسا وأثقف أبناءها بقلمك وفكرك ٠

ويظل آلربان الأول سـ السيدة أمينة السعيد بـ في دارها بـ دار الهسلال بـ التعين بالرأى والتجربة وبالقلم اذا دعا الامر ، ويظل معها في خدمة هذه الدار المجليلة جيلنا كما يظل الآب في مقعده يرقب أبناءه يشقون طريقهم في مناعب الحليلة و وامينة السعيد دمز جيل واستاذة جيل ، بل هي وحدها جيل مجيد •

• ಸ್ವಚ್ತಪ

والتجديد سنة الحياة ٠٠٠

والتجديد هو تاريخ مصر ۱۰ الامة التي جددت نفسها مرة بعد أخرى خلال الوف السنين ، وقادت الحضارة من العصر الحجرى الاول الى عصر الفساعلات النووية ، عميدة الحضارة وسيدة الاهم وشجرة الخير الوارقة وريحانة النيل ، نهر الجنة ،

والهلال مجلة الفكر العربي قولا وعملا ، حقيقة لا مجادًا ، تسسير في ركب هذا التطور ونحيى مكرم محمد أحمد وجيله ، ونحيى أمينة السعيد وصبرى ابي المجد وجيلهما ونسأل الله للاجيال جميعا ولمور الصحافة العربية جميعا مزيدا من العمر المديد .

د. جمال حمدان. شخصية مصر دراسة في عبقرية المكان (الجرمالاول)

الدكتور جمال حمدان جغرافي في فيلسوف موهوب • كل كتيب اصبحت كلاسيكيات في العالم الجغرافي وخاصة كتابه عن « شسخصية مصر » دراسا في عبقرية المكان •

والطبعة الثانية من ذلك الكتباب وهي التي اكتب عنها هنا لا توصف الا بأنها ملحمة علمية ، والذي ظهير منها جزء من ثلاثة والجزء الاول هذا يقع في ١٤٨ صفحة من القطيع الكبير ، وهو مخصص للجغرافية الطبيعية لمصر ، اي دراسة المكان والجزء الثاني سيخصص لشخصية مصر البشرية ، والتسالت الشخصية مصر البشرية ،

وعلى الرغم من ان الجغرافية الطبيعية شيء جاف لا يقبل عليه الا الجغرافيون الا ان جمال حمدان باستاذیته الفدة عرف كيف يقرؤني فوق الثمانمائة صفحة من الوصف الجفرافي لبلدنا الحبيب ، فأنت تری هنا کل شیء موصوفاً بدقة علمیـــة لا تجاری و جمال حمدان قاری، عجیب لقه قرأ كل سنظر كتب عن جغرافية مصر وأفادته ، وعسرف كيف يجعلني أعيش فی سیناء حینا ، ولمی الوادی حینا ونی الصحراء الغربية حيناً ثالثاً • ولا أدرى كيف جمع الرجل هذه المادة الغزيرة أو كيف عمل هذه الخسسرائط الممتعة التي تنظسر اليها فتحس الك تعيش فيها وأنا في طبعي مؤرخ جفراني ، لااستطيم أن أرى التاريخ الآمن خلال الجغرافيث ولا استطيع الّ أقص شسسينا الا وأمامي مسرح الاحداث اولهذاا فأنني استبتعت بكل سطر قرأته ءوفهمنت بلدى وأحببتها أكثر وأكثر ، والفضيل لجمال حمدان •

والذى زادتي حبا لمعمر انني واينت من

وصف جمال حبدان اننا مهما قلنا بلد فقر ، رأس مالنا الاكبر موقعنا الجغرافي عبقرية المكان • فقد خرجنا من القسارة الأفريقية بنصبيب غير عادل وانه لمن الغريب أن نكون نحن اللذين انشسسأنا السودان الحديث ورسمنا له حدوده في القرن التاسع عشر ورسمنا خطتنسا على اننأ والسيسودان بلد واحد ، وان مصر والسودان يمتدان معا بلا حدود أو قيود من البحر المتوسط الى بحيرة فيكتورياً ثم يجيء الانجليز قاتلهم الله ، فيغصلوا السودان عن مصر بحجة طالمة د مقتسل السير لي ستاك ارتخرج مصر من السودان لتنفرد بها بريطانيا ، ثم نصر نحن على أن تخرج بريطانيا من السودان ، وخرجت سنة ١٩٥٣ لكي يظل خط الحدود قائما بين البلدين، ونظل نحن مقتصرين على تلك الساحة الصغيرة من أرض أفريقيسة ،

وتخرج بقية وادى النيسل من دولة مصر

السودان ، فلا نحن سعداء يهذه النسبة

ولا السودان آمن بها ، ومن جنسوبه الحبشة تنضخم وتزداد ،والغرب كله من

ورائها سرا والروس من ورائهاً علانية ،

وَمَمَ ذَلِكَ قَالَ آخُوالْنَا فَي السيعودان

يترددون الى متى ؟ لا أدرى • الى ان تقع

الواقعة ، ويومها لن يكون لها واقعة ٠

لكن الذى استوقف نظرى في ذلك الجزء الأول من كتاب جمال حمدان هي مقدمته في الشخصية الاقليمية ، وفيها يقول جمال حمدان كلاما لا يقوله الاعالم مثله ، عالم يحب مصر ويشعر بها شعورا عميقا ، ويحس آلامها كلها • وهو يقرب لك الجغرافية تقريبا هو الفساية في الجمال ، ويصل بين الجغرافية والتاريخ وصلا لم أجده الاعتده •

حد البديهى أن دراسسة الشسخصية الاقليمية لا تقتصر على الحاضر وانها عي تترامي بعيدا عبر الماضي وخلال التاريخ لانه بالدور التاريخي وحده يمكن التعرف على الفاعلية الايجابية للاقليمية وعلى التعبير المحر عن الشدخصية الاقليمية والبيئة قد تكون في بعض الاحيان خرسساء، ولكنها تنطق من خلال الانسان ، ولربما كانت الجغرافيا أحيانا صسماء ، ولكن ما أكثر ما كان التاريخ طل الانسسان على قيل بحق أن التاريخ طل الانسسان على الارض ، بمثل ما أن الجغرافيا ظل الارض على الزمان ، بينما يضيف قول آخر ان معظم التاريخ لم يكن و جغرافية متحركة فان بعضه على الاقل و جغرافية متحركة فان بعضه على الاقل و جغرافية متنكرة

أما كلامه عن مصر حاليا ووضعها في اطارها العسريقي هو الغاية في البجال والعمق وقد رأيت أن آتي قراء الهلال بالفقرة التسالية من كلام جمال حمدان عن الاقليمية والوطنية والحيرة في الوطن الكثير من الجدل والحيرة في الوطن العسربي في وقتلسا الحاضر وجمال حمدان يريد بالاقليمية وجال حمدان يريد بالاقليمية وبالوطنية المجالة في الحماس للوطنيات العربية المحلية في الحماس للوطنيات العربية المحلية قال:

« من الملاحظ في هذا الصاد أن كلمة « الاقليمية أ» تستعمل عادة عند بعض الكتاب السنسياسيين كنقيض للقومية والعروبة ، وحينئذ تكاد لا تستعمل الامتها الإنانية أو الجاهلة ، وهذا انفصاليتها الانانية أو الجاهلة ، وهذا كلة صحيح ، غير أن من الضروري الايختلط هذا الاستعمال مع الاستعمال العلمي لكلمة الاقليمية في الجفرافيط ، العلمي لكلمة الاقليمية في الجفرافيط ، فيها الاساس والمقياس ، لان الاقليم هو الوحدة المكانية المتجانسسة الكاملة هو الوحدة المكانية المتجانسسة الكاملة والمتسالية ، ومن الزاوية السسياسية والمتسالية ، ومن الزاوية السسياسية والمتسومية ، فان « الاقليم)) الوحيد والمقسومية ، فان « الاقليم)) الوحيد

هو العسالم العربى نفسه ، وليس دوله ووحداته السسياسة الراهنة ، لانه هو وحده الوحدة الكاهلة المتجانسة في اسس القومية وهي اللغة وأخواتها ، ولذلك فان الاقليمية هنا تتناقض تماما مع مفهسوم الاقليمية الانفصسسالية الضيقة بالمعني الدارج ، وترادف تماما مفهوم القسومية والوحدة ، ولا داعي للبس خطير نتيجة لاختلاف المصطلحات ومدلول المفردات ،

ثم يقول :

د من هنا جميعا فاذا كنا قد جادلنا بأن الكلام عن شــخصية مصر لا يعنى اقليمية ضيقة فضلا عنشوفينية شعوبية ولا يضع الوطنيسة في مواجهة ضيد القومية ، فاننا نضيف الآن أنه لا يؤكد الوطنية من خلال القومية فحسب ، بل يؤكد القومية من خلال الوطنية تأكيــدا مسحيا بغير تعارض واذا كانت بعض البلاد مثل الولايات المتحدة قد نجحت وحدتها لانها كما قيل ـ قد تجاهلت عمدا وعن قصه كل الجغرافيا وكل التاريخ ، واذا كانت بلاد أخرى مثل كندا تعاني وحدتها لانها تتذكر الجغرافيسا أكثر مما ينبغى وتتذكر التباريخ أفسل مما ينبغي ، واذاً كانت بلاد أخرى مثل غرب أوروبا تتعش وحدتها لانها تتذكر كثيرا جدا من التاريخ فاننا في الوطن العسربي يمكن أن تنجع وحدتنا أكثر كلما تذكرنا الجغسرافيا والتاريخ معا أكثر وأكثر ، لان التساريخ يجمعنا مثلما تفعل الجغيرافياء والمكان والزمان عوامل وحد ةبينسا ، بل ربسا جاز لنا أن نقول ان الجغرافيا والتساريخ هما طوب وحدتنا العربية وبلاطها أو هما لحمتها والسداة

والكتباب كله على هسله الوتيرة من العمق والشهول والمنهجية والدقة في الكلام ١٠ انه كتساب لابد ان يقرأ لاقه ملحمة مصر كلها ١٠ ونحن في انتظهاد المجلدين الثاني والثالث ٠

🕥 د ٠ حسين مؤنس 🌑

<u>ئ مالال ک</u>

	14 0 14
٣	كلمة الهلال ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ كتب وكتاب مؤنس
	وحديث الشهر
٨	الاسرة العُربية المعاصرة المسرة العربية المعاصرة التحرير
	و دراسات و
14	أحمد لطفى السيد وفكره السياسي ٠٠٠ ٠٠٠ د / ثبيه بيومي عبد الله
41	الخط الهروغليفي منبع خطوط الكتابة في كل اللفات در سيد كريم مصر في كتابات البغدادي و لم محمد هبد المنعم خفاجي
	تحقيقات و
٧.	عرائي والثورة العرابية ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ مصطفى الشبهائي
94	تراثناً العربي ادب عالمي ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ١٠٠ عزت محمد ابراهبم
	🍙 أدب وأدباء 🍙
4.5	والله الشهر الحديد في فحر الرحبيسل الفاجيء ٠٠٠ ١٠٠ تصر الدين
٧٤	رحلة فكر وادب مع ثروت أباطة "٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ١٩٤١ / موريس عريق
	 تراجم وشخصیات •
€.	كريشنا مينون : سيرة حياة بركان محمد عبد الله الشفقي
77	جآن بول سارتر: ضمّه عضره و ۱۰۰ ۰۰۰ ۰۰۰ ۱۰۰ ۱۰۰ د ۲۰۰ د جلال العشرى
145	امين الريحاني ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
144	امين الريحاني ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠ د / عبد الفتاح الديدى مرجريت ١٠٠٠ نثر ، من اعسالام الادب الاوروبي ١٠٠٠ ١٠٠٠ محمود قاسم بينادوس ١٠٠٠ ١٠٠٠ آمين سلامة
	و کتابات خاصة و
٧X	كابوس الدكتور قبوليس بغلم برثرائد داسل ترجمة : نصار عبد الله
4 8	روسو مفكرا اجتماعيا ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ماهر شفيق فريد
14.	شيوعي ارستقراطي ١٠٠ ٠٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ترجمة : ح ، م

ربتيس مجلس الادارة محمد أحمد

الحالاك

رسيس التحربيد: الدكتورحسين مؤنس

مديرالتحريد: تصرالدين عبداللطيف

سكرتبرالىتىرىرالىنى: مسوسى عىد

سبتمير ١٩٨١م ذواتقعدة ٤٠١ع ١ هر

مجلة شسهرية تصدر عن دار الهلال .. اسسها جورجي زيدان سنة ١٨١١ - السسنة التاسعة والثمانون اول سيتمبر سسنة الما ٢٠٠٠ عن ذي القعدة سينة ١١٨١ ه. .

			
		18.	النمر من مختارات هيتشكوك ٠٠٠ ٠٠٠ ترجمة محمد عبد المنعم جلال
			🕳 دبلوماسیات 💣
		7+	من الذي يتقدم السغير ؟ ١٠٠ ،٠٠ ،٠٠ ،٠٠ ،٠٠ ،٠٠ ،٠٠ سسبعد رضوان
			🕳 استطلاع بالألوان 🍙
	ودد ود ۱۹۱۸ مسیر پر	۸۸	كابرى : جزيرة الاباطرة وعرائس البحر ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ د / حسين مؤنس
	3334	k.	م سينما ومسرح
	4 . 332		
	7 7 37	117	الاعمال الادبية تفوز بجميع الجوائز في المهرجان ٠٠٠ ٠٠٠ ماري غضبان المينة رزق : راهبة في محراب الفن ٠٠٠ ٠٠٠ حواد اجراه / عاطف فرج
	夏 第 3 3 1	11/1	
	3273	•	🧓 مثوعات 🍙
	334.7	٤٧	ئاس وصور وحكايات ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠
.5	3 3 8 3		To the state of th
• 🕠	4 4 4 a		🕳 کاریکاتبر 🕳
-	3,50	147	جيل جليك جها ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠
	35 8		🕳 شھر 🕳
	الماماء والكتاب المام مع ويق المام مع ويق المام ويتمون	÷.	على البعد أحلى ! " ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ميد ألحميه محمود
9	3233	. 54	على النعاد الحلى : عودة أ · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	70'1	74	وخدة! به در
31		74	عيثاك !
5	37 7	۸۳	علية الكبريت بد مد
4	5 - 51		حليدي كريم ١٠٠ ١٠٠ ٠٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ التحية النمري
	2 B # 3	110	انت في كل شيء ١٠٠ ،٠٠ ،١٠ ،١٠ ،١٠ ،٠٠ ،٠٠ هميل محمود عبد الرحمن
	ن والمراء الكان وا مون ظلب	141	الهوى المجنون ١٠٠ ،٠٠ ،٠٠ ،٠٠ ،٠٠ ،٠٠ ،٠٠ ،٠٠ ،٠٠ ،٠٠
	375	144	لور السر الأكبر ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ معمد فسيرغلي
	9 イニュ	184	مناجاة د الله المداد المداد المداد المداد المداني سيد احمد عشرة
	えニオン	184	'يارب' ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠
			🕳 قصص 🍙
	1 4 2	44	
	Wil 4	144	هروس في الخسواء ١٠٠ ،٠٠ ،٠٠ ،٠٠ ،٠٠ ،٠٠ ،٠٠ ،٠٠ ،٠٠ ،٠٠
The state of the s		144	هي سه بنصف وجه ۱۰ ۱۰۰ ۱۰۰ ۱۰۰ ۱۰۰ ۱۰۰ ۱۰۰ ۱۰۰ خبفي المسلاوي
			وهادت الى نفسها ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ نبيلة العطسار
-		andriiken hätelen häten	

صورة الفلاف

الإشسراف الفخي احسمداليورد جسب

هذا عدد سبتمبر من الهلال • نحن على أيواب موسم العمل • النشاط يدب مرة أخرى في كل ميادين الحياة وفي ميدان الفكر خاصة • والصورة ترمز لسفينة العياة وشراع العمل • • جمل الله العام مبادكا على العرب اجمعين

تمن العدد: في جمهورية مصر العربية ..٢ ميلم حافيمة الاشستراك السنوى ١٢ عددا في جمهورية مصر العربية .١٤ فرشاصافا وتسند مقدماً بقسم الاشتراك بدار الهلال في جمهورية مصر العربية بحسوالة بريدية في حكومية ، في الخارج بالبربد (المادى ٧ دولارات او ٤ جا ، أد تسند بشبيك مصرف لقسم الاشسستراك بدار الهلال ١٦ شارع محمد عن العرب، الميلون ١٣٠١، ، عشرة خطوط ،

الانسرة العربية المعاصرة

مقصرة تقصيرًا خطبيرًا في شأن الابنات

بهتام ربعيس التحربير

كلهم يقولون لك بالغمالكبير: نحن نشقى ونتعب

والتحقيقة أن القليلين جدايتمبون ويشقون والغمالبية العظمى لا تربى ولا تكونولا تتعب .

لان جيل الآباء والامهات اليوم جيسل غير مثقف ولا مكون ويندر اليوم أن نجدرجلا أو امرأة في الاربعينات فصاعدا يقرأ أو يشسسترى كتابا أو يحرص على أن يقدم لابنيه شسسينًا من التنقيف والتكوين • •

الدولة وحدها هي التي تعلم وتنفق وترعي وتسعم الغداء والكسساء واعتمساد الناس عليها يتزايد والاهمال يشتد وموجة التهاون تتعالى

وفي اثناء ذلك يتحول الجيل المساعد الي جيال هابط .

منذ ثورة يوليو ١٩٥٢ دخلت الافكار الاشتراكية في نظم الحكم القسائمة في العالم العربي كله • وفي يعض البسالاد العربية اعتبرت الاشبتراكية اسساسا لغلسفة الحكم ،وفي يقينها ادخلت اللول - حتى الملكية منها - اراء اشتراكية في اساليب حكمها •

بل ظهر تيار فكرى يقول ان الاسلام اشتراكي ، والف كاتب عربي يسسمي مصطفى السباعي كتابا يسمى اشتراكية الاسلام ، لقى قبولا كبرا لدى الجماهير عامة واهل الحكم خاصة .

ومع أن معظم البلاد العربية تخلت عن للفك الاشتراكية في وصف نظمها ، الا

أنها ظلت تعتبر الفكر الاشمسمتراكي قاعدة عامة في الحكم والتمرف •

والاشتراكية - كما دخلت في الفكر السياسي العربي - تقبول ان العولة مستولة عن كل المرافق الكسرى ، والخدمات الاستاسية - واحيانا غير الاساسية - في البلاد ،

وهذا تفسير وتطبيق مخالفين في نواح شتى لاساسيات الفكر الاشتراكى • فلم يقل أحد من الاسستراكيين من سسان سيمون ولوى بلان الى جماعة الاشتراكية الدولية ـ ندوة روما ـ بان الدولة ملزمة بكن مطالب الجماهير حتى غير الضرورية منها ، ولم يقل أحد من الاشتراكيين بان

على الدولة أن تعطى كلمُ شِيء ولا تأخسةُ شبيئاً •

ولكن هذا هو الذى حسدت في عالمنا المربى ، ومن دول الخليج الرأسسمالية فعلا الى المملكة المفربية تقوم العكومات المسربية بما يلزم سومالا يلزم سمن خدمات باهظة التكاليف لشعوبها سدون أن تطالب الجماهير بأى مقابل ، ويقولون ان هذه اشتراكية ، ،

ففى العراق حاليا سعل سبيل المثال سعن المدولة الفذاء نئوا حتى تكاد كل أسرة أن يكون لها دكان أو خيمة فيها كل أصناف الفذاء تباع بلا سبس تفريبا ويقولون ان حدا تخفيف عن الجساهير وهو في الحقيقة محاولة لاخفيساء كارقة الحرب مع ايران عن الجماهير و

وفى مصر تتحمل الدولة هذا العسام ٢٠٠٠ مليون جنيه لدعم الغمداء وحده ، وتكلف الدولة نفسها مسمولية توفير كماليات شهر رمضسان وكمك العيد بل الفسيخ ا

ولم يقل أحد قط أن التفكيرالاشتراكي أو حتى الانساني الصرف يطسالب الدول بهذا التفائي في خدمة جماهير الشعب • ولكن مسذا ساكما قلنا ساهو السدى حدث •

وما دامت الدول قد ارتضنت أن تعسل هذا العبء كله فهي وما تريد .

وحدًا ــ آخر الامر ـ. ليس موضيوع حدًا المقال ، ولكنه المدخل في و الغرشة ». ليس الا •

وهده المجلة فكرية القافية اجتمساهية

ولهذا فنبعن ندخل من هذه المقبسهمة الى تأثير هذا التصور للفكر الاشستراكي على النواحي الفكرية والثقافية والاجتساعية في عالمنا العربي وخاصة على الشباب •

فقد كانت شعوبنا في الماضي تعمسل مستولياتها وتسع بها ، ومع أن فلسك كان مجعفا بها ألا أنه كان يقسوي في الناس والاسر والجماعات عزيمة العمل وقوة الاحتمال ، وكان يدفعها دفعا الى مواجهة مشاكلها ومعاولة حلها .

فلم تكن هناك مجسانية تعليم مثلا ، فكان السسباب الطموح الذى يرى فى نفسه الاستعداد لتعميل السسئوليات الكبرى يهلكون الفسسهم في العمسل ليغوزوا بمجانية التعليم ، ولهذا لم يكن يحميل على المجانية الا امسحاب الموافي ساعتما وصلوا الى السئوليات ساعرفوا كيف ينهضسون بها لان اعتمسادهم على المسئوليات ما تقسهم ارهف احساسهم بالمسئوليات ،

وأذكر التي كنت قالمسا ذات مسرة بوطيفة وكيل مدرسة ثانوية في الارياف وحدث ما اضطرني الى أن أيعث ببرقيسة لوكيل الوزارة ، وفي اليوم التسالي كان وكيل الوزارة معنا في المدرسة ،وعرضت عليه حل المسكلة ووافق .

وأنا أفهم أن وكلاد الوزارات اليوم من كثر تهم مد لا يسافرون إلى بلد ريفي بعيد لحل مشكلة متعهمة تفسلية لحس متواطىء مع سكرتير مدرسة ، ولكن خشل برقيش تلك لو وهملت إلى أصغر مسئول في المنطقة التعليمية فأنه لن يكلف تفسه السغر إلى المدرسة لحل المسكلة بحسم سريع مع ناظر المدرسسة أو وكيلها لان

الاسبرة العسريسة المعاصبرة مقصرة تقصيرا خطيرا في شأن الأبناء والبنات

عندنا الدولة وحدها هي التي تهتم وتعلم فرتنفق وتبحث وسندرس، والآباء والأمهات ناعُون، وليس من العدل انتخصل الدولة كل شحيء ، سندك مسئولية با هظة وهي مشكلة يومًا بعد يوم والربد أن يوضع لها حدد.

شعوره بالمسئولية قليل وسطحي

ولكن الماضى ـ مع الاسف الشديد ـ كان فيه عند المسئولين شعور دقيق جدا بالمسئولية ، وأذكر ان المرحوم الاستاذ محمد شغيق غربال قدم اسمستقالته من عمادة كلية الآداب مرة لان مدير الجامعة المتحمانات انكلية الرفع الدرجات بعض الشيء ، لانه رأى أن موضسوع الدرجات مسئولية ضمير الاسائذة ـ وهو بصفته الصيد كفيل بذلك ـ ومن هنا فلا مدخل الطلاقا ، لمدير الجامعة في ذلك الموضوع .

ولكن عليه التفسير غير السليم للفكر الاشتراكى فى شعوب نامية كانت تتحدد على المسئولية الغردية والجمساعية شيئا فشيئا بعد عصسود طويلة من الظلم واهمال النظم الحاكمة المسئوليتهاءهذه الفلية للآراء الاشتراكية جعلت الجماهير تفهمها فهما خاطئا جدا ، فقد استقر فى اذهانها ان التكاليف جميعا قد رفعت عن كواهلها ، وأصبح المطلوب منها أن تجلس ويقدم لها كل شيء على طبق هه

وما دام التعليم مثلا مجانى وبلا حدود، فقد ضاع الصبيان والشبان ذوو التكوين السليم والاستعداد لحمل المسئوليات تحت سنابك الحشمود الضحمة من جماهير التلاميذ والطملاب التي بلغ بها التسدلل على الدولة ان تسميتخرج من

وزارات التعليسم قسوارات بالرافة والتسمساهل في تقدير الدرجات في الامتحادات ، لان هسله البجماهير حولت طلب العلم من تسدريب واعداد لتحمسل المسئوليات الى وسيلة من وسائل كسب لعيش ،ومادام من حق كل طالب ان يتخرج ليكسب عيشه ، فلابد من معاونته ودفعه و « زقه » بأى وسيلة لكي يتخرج ويتوظف ويحمل مسئولية هو غير قادر على حملها في الغالب ، وياخذ راتبا هو بمثابة نصيب في وقف خيرى لا يقابله عمل أو الترام "

وفي هذا المقال سأقتصر على النظر في الاسرة المصرية وأثر الفهم الخطيء للفكر الاشتراكي في نظرتها الى مسئوليتها عن ابنائها •

فقد كانت الاسرة في الماضي تشسيعر بمسيئوليتها الكاملة عن أولادها ، ولم يكن التثيرون بقادرين على تعليم أولادهم ولسكن كل أسرة كانت تعتبر نفسسها مسئولة عن تربية الاولاد ، كان واضحا جدا في ذهن كل واله ووالهة ان تربية الاولاد مسئولية مباشرة بالنسسبة لهم وان هذه التربية واجب لا مجال للتخلي عنه .

ولهذا كان الآباء والامهات بمارسسون مسئولياتهم عن تربيسة الاولاد ممارسة حقيقية وقعالة • القد أساء الناس عندنا فهم الفكر الإن تراكى، وظنوا أن معناه أن الدولة ينغى أن تعلى كل شىء وأن مهمة الشعب هى أن يأخذ ويطالب، وقت الستينات كانت الدول تنظن أنها قادرة على النتيام بهذا العسب و وكننا في التما نينات الابد أنت نعيد النظر في ذلائب المفهوم.

وأملى أى مستوى نظرنا كنا نجه أن المائلات شديدة الحرص على موضوع التربية ، لان التقاليد المتوارثة علمتهم أن المربية أساس النجاح في الحياة ، فلا السيستفيل قط لولد سيىء التربية أو لبنت عديمة التربية .

أما الآن فقد دخلت الدولة في موضوع هذا المستقبل وضهنته بل التزمت به ، فكل تلميل اليا كانت خلفياته وتربيته يدخل المدارس ويتعلم ويتخسرج في الجامعة ويتوظف مهما كان نصسيبه من التربية قليلا ،

وكان مفهدوم الاسر للتربية عتدنا مغهوما سليما ، فهي لا تقتصر على التربية بمعنى السحلوك ، بل التربية بمعنى تكوين شخصية الانسحان ، فكان الاب يحرس على أن يكون ابنه مهدبا حسسن الخلق مراعيسا لاقداد الناس محتسرما لشاعر الغير وعارفا لمسئولياته أمام نفسه واسرته ووطنه وقادرا على القيام بها .

وأذكر اننى بعد أن تخسرجت وعملت كنت أعطى والسدى تسلانة اربساع راتبى واحتفظ بالربع لنفسى ، واذا به ذات مرة يستدعينى ويقول :

ــ أرى انك لا تشعر بمسئولياتك عن الأسرة • هذه شهور انقضبت على تخرجك ولا أرى انك مرة حملت الى البيت شيئا من الفاكهة أو أهديت أمك ثوبا ، وأراك

نسيت أن لك أولاد عم ولابه أن تزورهم وتحمل لهم شمينا ، فأنت لم تعد الآن تلميذا ولكنك أصبحت من رجال العائلة المستولين وعليك التزامات ،

وكانت الاسرة تعتبر نفسها مسئولية عن تكسوين الاولاد بما فى ذلك التعليم والتثقيف ، فألى جانب حرص الاسرة على تلقين الابناء قواعد السلوك واللياقة والذوق والادب ومراعاة الجيران والحرص على نظافة البيت كان الاب يحسرص على تكوين ابنه دينيا وثقافيا .

فأجيالنا كلها تعلمت الصلاة مع الاب والعم والخال ، وكلنا أرسلنا آباؤنا الى كتاب القرية لنحفظ القرآن ، وكلنا بدأنا تكويننا الثقسافى فى البيت ، لم يكن مناك بيت يخلو من كتاب أو كتب ، ولقد قرآنا مع آبائنا وتحت اشرافهم ما قسدر لنا أن نقرأه من كتب الثقسافة من قش وشعر ، وحفظنا ما تيسر لنا من الشمعر وضعنا اقدامنا على الدرج الاول من سلم الثقافة والتكوين الانسانى وتحمل المسئوليات ،

فما الذي يحدث اليوم؟

الذى يحدث نتيجة لفهم النياس الخاص للاشتراكية وسوء تفسيرهم لالتزاماتهم حيال الامة والتزامات الدولة حيالهم من ان الاسرة رفعت يدها عن مسئولياتها في تكوين الاولاد وتربيتهم طنا منها ان ذلك

الاسبرة العبريبية المعاصبة

كله انتفل الى الدولة •

وما داست الدولة قد التزمت بالتعليم والتوظيف في غير حدود ، فقد ضميعف دور الاسرة ولم يعد لها مكان حقيقي في التربية والتكوين ،

لان الاسرة كانت تحرص على التوبية والتكوين حرصيا منها على مستقبل الادلاد • كان الاب يرى ان ذلك ضرورى لكى يتم الابن تعليمه ويحصل على وظيفة يبدأ بها حياته • أما الآن وقد ضميمت المولة ذلك والزمت نفسها به فلم يعد يحرص على التربية والتكوين وانتثقيف وما دام الكل سميدخلون الجامعة وسينجحون وسيعملون ، فلم تعد للاسرة وظيفة اساسية في هذه المجالات •

وما دام المثقف سبسيتساوى منع غير المثقف والمهدب سيتساوى مع غير المهدب والنظيف مع غير النظيف •

ما دام هؤلاه جميعا سيسيكونون في النهاية على قدم السيساواة فلماذا يطيع الابن اباه اذا أمسيد اليه أمرا أو وجه المه ملاحظة ؟

بل حدث العكس ١٠

حدث أن الشاب المهدب المؤدب المثقف انهزم أمام الولد الجسماني عديم التربية عديم الثقافة *

وقد كان حدا الطراز الحسن التربية والتكوين والتقافة يعتبر قيادة وسيط زملائه ، بل كان مثلا يحتبذي ، لان من حدا حدود كان يسير في طريق النجاح ، فالآن انقضت هذه القيادة الحقيقية لتحل محلها قيادة الحري لم تحصيل على تربية الدرسة للتلميذ البلطجي الفهلوي الذي الذي المناخطين ،

ومن سوء الحظ انالاسرة فقدت سلطانها

على الابناء في وقت نحن فيه في أشسسه المحاجة الى سبلطان الاسرة والاب والام على الابناء •

وقد كنت في زيارة أسرة من أقاربنسا من حين قريب ، فلم أد في البيت كتايا وأحداً ، ووجدت أن الاولاد لا يحفظون من القرآن الا آيتين من قصاد السيود ، بل رايت ولدا لا يعرف كيف يعسسل ولكنة يعرف شريط الكاسبيت وأغاني البسداءة والانحطاط « والناس اللي اتهوست » ، ويمسرف نكاتا ونكاهات بذيئة ويتقن الجرى الى الشارع والتجمع على نوامي الشوارع لمعاكسة البنات وحتى البنات قلت قيمتهن في نظر الشبان ، لانهن لم يعدن يعرفن الحشمة والادب والحياء أ والبركة في الافلام التي تفهم البنات ان و اليعب مش عيب " ولو أنهن عرفن ماهو الحب الشريف الرفيع لخفت « المصيبة » ولكن هذا كالم يلقى في آذان بنسات لا يعرفن ما هو الحب لانهن لم يقرأن في في حياتهن كتسابا محترماً ، ورحم الله أيام زمان ٠٠

ثم انالاسرة المصرية نفسها دخل عليها تغير لا أدرى كيف أسميه ، ولكني أصفه وأترك للقارىء حرية اختيسار الوصف الذي يرتئيه .

فان النياس عندنا في الماض كانوا يتزوجون على اساس التفاليد - الاسرة تختار العريس أو العروس وتعرضه على النسابة أو الشاب ويقور داخسل الاسرة أخذ ورد وينتهي الامر بالقبول أو الرفض ويتم الزواج اذا تم - دون حب عانوا يقسولو أن الزواج أولا ثم يجيء الحب وقد يجيء وقسد لا يجيء ، ولكن تبقى وقد يجيء والحن تبقى والحشيمة والادب والراعاة والسيستر والانسانية ،

وكائت معظم الاسزات تعيش بالآداب

رالاخلاق والحياء والعشمة ، لان العب
كان نادرا ما يأتي بين الزوجين ، كانت
الزوجة تطيع زوجها لانه زوجهما الذي
قسمته لها المقادير ، كما ترى في شخصية
الست أمينة زوجة السميد عبد الجواد
في رواية نجيب محفوظ المعروفة ، وكان
الزوج يحافظ على التزماته ومسئولياته
ويحترم مشاعر زوجته ولو لم يحبها ،
ويحترم مشاعر زوجته ولو لم يحبها ،
تفرض عليه ذلك ،

ثم يجيء الاولاد فيتجه الاب والام معا اليهم ، والحاكان بين الزوجين حب انصب ذلك على الاولاد وتربوا في جو من الالفة والمؤدة والاخلاق والآداب ، وإذا لم يسكن هناك كان هنساك التظاهر بالحب ، أو الاحتسرام الذي يغني عن الحب ، حتى لا يلاحظ الاولاد شيئا ، وفي أحيسان كثيرة كان الحب يأتي بعد الاولاد ، كانما كثيرة كان الحب يأتي بعد الاولاد ، كانما التي أهسسكم والاعزاز للام التي أهسسم بالولاء للرجل الذي انجبت منه الابناء والبنات ،

تغير هذا الوضع الآن وأصبح الزواج صفقة أو عملية تجارية •

فتسمون في المائة من خريجي الجامعات يعقدون زيجات مصلحة

يسمنى أن الشمسياب ينظر حوله فيرى

زميلاته ، ويمضى يبحث ويراقب ليختار منهن من سيتقدم لخطبتها ، ولا دخل هنا للجمسال أو الحب أو الميسل أو حتى الاستلطاف ، لان كل بنت من زميسلاته ستكون بعد التخرج موظفة راتبها ، ك جنيها مثل راتبه ، فهو يتزوج ، ٤ جنيها في الشهر ولا يتزوج امرأة ، ونقطة التفضيل هنا في الغالب مادية : من هو غني يستطيع أن يسهل له أمر السبكن مثلا ؟ . . .

والبنت نفسها تفكر على نفس الاسلوب، ولكن دافع الاختيار يختلف، لانها تعرف مقدما ان كل زملاتها مساتير بالكاد، فموضوع التفضييل هنا شيء من الشكل أو من خفة الظل، ثم أن أهم شيء في نظر البنت هو ان تتزوج لتخلص من بيت أبيها وتنجو من العنوسية، والحب شيء تعرف البنت انه شيء لا يوجد الا في الروايات،

ويتم الزواج في تسمعين في المائة من المحسالات على هذا الاسساس المادي من النساحيتين ، وحيث اننا في ذمن غسلاء متزايد والاسعاد في ذيادة ولا أمسل في الخلاصها ، فأن المساكل العائلية تبادا من اول يوم ، ومرتب الساب + مرتب الزوجة ينتهي حوالي ١٥ في الشسهد ، الزوجة ينتهي حوالي ١٥ في الشسهد ،

الأسسرة العسىبية المعاصسة

وتبدا المساكل • ولا يتأخر الاولاد في الوصول ، وولد وراء بنت ، وبنت وراء ولا وتتزايد المساكل ، واذا كان هناك فليل من الحب قد وجد في فجر الزواج فائه يتلاش في الضحي ويتحول الى نكد في الظهر وفي العمر سعمر الحيساة الزوجية ، وتعبيح الحيساة الزوجية معاناة متعبلة ، و

هذا هو حال معظم الزيجات التي تعقد اليوم *

وأنا اركز في هذا المقال على اوسياط الباس وعلى خبريجي الجامعات دون أن ادخل في اعتباري الزيجات في القرى ، فهذه لازالت تسبير على الطريق التقليدي ولا أحسب حساب زيجات طبقة البلدي شهده طول عمرها تجارة وصفقات ، وليس علد افراد طبقة البلدي شيء يسمى الاسرة بل البيوت هناك غرف تعبديب للزوج والزوجة والاولاد ، فأما الزوج فيهسرب من بيت الزوجية طول النهار ، فهو دائما في المخل ، وبعد أن يقفل الدكان يذهب مع اسسحابه الى حيث يفقيه الوعى والاحساس ، وبعود الى بيته لينهام الى والحساس ، وبعود الى بيته لينهام الى الصباح ،

اما الاغنياء به وما اكثرهم في أيامنا به في المتب والبيت والبيت والنادى ، والزواج بالنسبة للشاب من أولادهم عملية استيراد وبالنسبة للبنت وعائلتها عملية توريه ،

والخلامية أن الاسرة المصرية وهي التي أعوفها اكثر من غيرها أصبحت في يومنا هذا تركيبة مصالح ، والبيبة مأوى لناس متنافرين يتحمل يعضهم بعضي بحكم الضرورة والحساجة ، والقبواعه الإخلاقية التقليب إلا ألتي كانت تسسير شيئون الاسرة ذهبت مع أمس المابر ، ولم يبق الا هذا الطراز من الاسر التي حدثتك عنها ،

في هذا الجو ماذا يعمل الاولاد أو ماذا
يفعل بالاولاد ؟

هل تتصور ان الاولاد يجدون في مثل هده البيوت فرصة للتثقيف أو للتكوين الإنساني السليم ؟

وهل تتمسسور ان الوالد يربي اد أن الام تساعد على التكوين ؟

حيف وكلاهما - حتى الشائية بعد الفلهر في « الشغل) . • • أو ما يسمى بالشغل أ

وفي اثناء العام الدراسي نجد الاولاد يداكرون او يتظاهرون بانهم يداكرون • ونادرا ما يمسك ولد كتابا ادبيا ليقرا

لان المدرسة للسبها ليس فيها من الثقافة شيء ، والمكتبة يفلقها أمين المكتبة حتى لا يفييع كتاب من المهلة .

المدرسيون يعملون كانهم عمال عليهم (وردية) وهم يجرون من فصل لغصل، وبعض الحصيص تتحول الى حصص داحة للمدرس المجهد ، فهو يطلب الى التلاميد أن يخرجوا الكتب ويقرأوا .

ولا نمسسلق ان الآب أو الام اليسوم يبدلون أي جهد في التربية •

ولا نصب ق ما یقولون : نحن نرمی ونکبر ونتعب ونشستی کما یقولون فی الافلام .

لأن الحقيقة ان كل ما يقدمونه كلاولاد هو الطعام والكسساء والماوي و اما الذي ينفق عل تكوين الاولاد فهي الدولة التي تفتح المدارس وتنفق على انتلمياد الواحد في التعليم المسسماف ما ينفقه الاب في الطعام والكساء و

بل أن كثوين جدا من الآباء يعيشون البوم على نفقة الاولاد ، على عكس مانظن وفي الدولة السوف بعد الالوف من الموظفين يبقون في وظائفهم و علشسان العيال » ويترقى الواحد منهم ويحصل على الملاوات لائه و غلبان وعنده عيال » ومو يهمل ويخطىء ويتاخر ويتسبب في

كان الرواج في المساصى تفليديًا وكان ناجحيًا على عرض تعلى و وضاصة الذي يتسبع مساءت وضاصة الذي يتسبع مساءت المسيوم فينسب معدى الأسرة ويضيع الأولاد. وذلات هدو سبب من السباب المرسة التربية وارسة مستقبل الشباب.

بلاوی ، واذا أردنا عقابه وضعوا أمامنا العبارة القائلة :وذنبهم ایه الاولاد تخصم من راتب أبیهم ؛

ونفس مكاتب العمل تنظر في مسائل الموظفين من زاوية آنهم « غلابة وبيصرفوا على عيال ». •

وكل الفراشسين في الدولة ب وهم الوف ب يعيشون على حساب أولادهم : يهملون ولا يعاقبهم أحد ، ويتساجرون ويتسساهل معهم الجميع ويأخذون من الناس بقشيشات تصسل الى أضعاف مرتباتهم ولا أحد يقسول شسيبًا لانهم وغلابة وح يعملوا ايه والدنيا نار »

فى هذه الاجواء ماذا يعصل الابن من الابوين غير لقمة العيش والكساء وكيف نستفرب هنا قلة أدب الابناء معالآباء.

ومن ما يو الى سببتمبر لا توجه مدارس والاولاد لا يجدون في البيت كتابًا ، واذا وجدو، فأين يقرأونه •

وجاء التليف زيون فقضى على الامسل الماقي -

ولا تصسدق أحدا يفتع فسه الكبير ويقول لك انه يتعب ويشقى فى سبيل الاولاد • ففى أيامنا هذه لا يشسقى فى سبيل الاولاد الا الدولة التى تدعم الطعام والكساء حتى الكعك والغريبة والياميش والفسيخ والسردين (أي والله • • تصور ان وزارة التبوين تحمل نفسها عناء دعم

الكمك والغربية والفسيخ) وهل طلب اليها أحد ذلك ١٤.

المهم أن الاسرة المصرية بوضعها الحالى لا تربى ولا تكون ولا ترعى ، وليس لها الا أقل نصيب في تنشئه الجيل الجذيد وهؤلاء هم اولادنا على قوارع الطرق من مايو الى سبتمبر فماذا تفسل الاسيرة في ذلك ؟

وقد انقسرض نوع الآباء الذين كانوا يقرئون الاولاد كتب الثقافة أو المجلات أو يحفظونهم شبيئاً من القرآن الكريم •

وانقرض كذلك نوع ربات البيسوت اللاتى هن ربات بيسوت ، لان ربة البيت اليوم موظفة صاحبة مكتب ، وربة البيت هى الشغالة التي تأتي ساعتين في النهار تطبخ وتضع الطفام في الثلاجة لشهلالة ايام . .

الشكلة اضعها أمام الآباء والامهسات والمسئولين عن مستقبل الإجيال الجديدة ولا أقول الصاعدة لإنها لا تصعد قط من زمن طويل ١٠ أنها تهبط •

وخير لنا أن نسميها الاجيال الهابطة • وعندنا حلول • •

ولكن ما قيمة التراح الحلول اذا كنا لا نجد السميع أو الحيب .

لهذا أضع آلقلم هنا والتظر • فلعل منصفا يسسسالني : ماذا قلت ؟ حتى نبدا التفكير معا ••

و حسين مؤنس و

أعمر لطفى السيد

• د٠ نبيه بيومي عبد الله

الشاته وتكوينه الثقافي

نشأ أحمد لطفى السسيد بين اسرة عسدها (والده) من طبقة أعيان الريف (كباد الزراعيين) التي نشأت في عصر الخديو اسماعيل ، ونمت في ظل الاحتلال البريطاني ، ونافست طبقة الـلوات (كباد اللاك الزراعيين الاتراك) •

وأصبح والنه « الشيخ سيد ابو على)) عمدة برقين مركز السسنبلاوين مديرية اللقهلية ، من كبار الملاك الزراعين ومن اعيان القطر المرى وعضوا في « الجمعية العبومية)) وهي احدى المجالس النيابية التي انشاها الاحتلال عام ١٨٨٣ ، كما أصبح « سيد باشا ابو على)) ، وتوفي عن الفي فدان (١) ،

ولد احبد لطفى فى ١٥ يناير ١٨٧٢ ببرقين ، وحصل فى دراسته على شهادة مدرسة (كلية) الحقوق ، واتصسل بالخديو عباس حلمى الثانى ،الذى ارسله عام ١٩٠٤ الى سيسويسرا لمهمة خاصة بالعمسل الوطنى ، واتصرف الى الالمام بثقافتها ،ولما عاد الى مصر عمل بالوظائف الحكومية حتى استقال هنها ١٩٠٥ .

وعمل بالجاماة والمستحافة ، وكانت

قراءاته واسعة ، اهتم بالثقافة الفسربية وخاصة الفرنسية ، وتشبع بالفكرالقومي في بناء اللولة القومية كمقوم اساسي ، والفكر الليبرالي السسياسي الذي يؤمن بالحسرية الفسودية واقامة المؤسسات المستورية (التحكم المديمقراطي) وكان مفكرا ، صاحب مذهب وعقيلة ، قبل أن يكون صحفيا أو سياسيا ، ونجح في أن يصل بفكره المتميز الى خاصة المثقفين ، ومل يكون صاحب مدرسة ورائدا لها (٢)

ولفكره وشهرته الواسعة ووضيعه الاجتهاعي ، أصبح رئيس تجرير صحيفة (الجريدة) لسان حزب الامة ، وشادك في الحركة الوطنية ، وأصبح سياسيا بارزا ، وشغل عدة مناصب ، وأصبح مديرا لدار الكتب ، ومديرا للجساممة الصرية ،ووزيرا، وعضوا بأرزا في مجمع اللغة العربية ، ومفكرا له بعسماته في الثقافة العربية ،

وكانت مدرسة احمد لطفى السيد ، امتدادا لمدرسة النسيخ مجمد عبده في ايجابيتها وصراحتها واعتدالها ، وخاصة بعد نكسة الثورة العرابية في عودة الإمام من المنفى ، حيث اتجه الى الاصلاح في طلى السلطة الفعلية (الاحتلال) بعيدا عن

۱ ـ ه حسين فوزی النجار ، احمد لطفی السيد ، ص ٤٢ ـُ ٥٨ ، القاهرة ١٩٦٥ ه ٢ ـ اگرچع السابق ، ص ١٢٢ ،



احمد لطفي السيد

العنف السياسي ، وجعمل من التربية والتعليم قاعدة لاعداد الامة في النهضسة والحرية والاستقلال • وقد سلك أحمد لطفى نفس الدرب حتى يتمكن المصريون من إلاعتماد على أنفسهم ءواتخذ الصحافة وسميلة للتعبير عن أفكاره (٣) ٠

● فكره السياسي ●

اولا ، مصر للمصريين ٠٠

نادی احمد لطفی آن تکرون و مصر للمصريين (٤) » • ولقد سبقه الى حسدا الشبعار ، مفكرو الثورة العرابية وقادتها ويعد الاحتلال تلحظ ازدياد عدد الموظفين البريطانيين الى جانب وضعهم في المراكز القيادية في أغلبية مصسالح الحكومة واستثنارهم بالسيسلطة لدرجة وان أصبح الموظف الانجليزي أيا كان خسيرا من أأوظف المصرى ٠٠ وحل الانجليزي محل المصري في ادارة البسيلاد (٥) » ٠ وأسسبح مدلول اللفظ في عصر أحميه لطفى السميد يعني ان يكون حكم مصر وخيرها لابنائهسا ، وليس لانجليزي أو

• ثانيا ، الدعسوة الى الجسامعة والوطنية المعرية •

دعا أحمد لطفي في صحيفة «الجريسة» السان حزب الامة الى انسكار الجسسامعة . العثمانية ، لانها كون من الوان الاختلال وان الامبراطورية العثمانية ضمسعيفة وانها في طريقهسا الى الزوال كيقيسة الامبراطوريات السابقة ، وكذلك الخلافة الاسلامية لأنها وهم وخيسسال • ونادى بالقبومية المعرية الخالمسة ، وتدعيم الوعى القومي ، وان تكون كل مجهودات الصريين من أجسل مصر • وأخسة يبت الشعود بالوطنية ، التي لا تقدم فقط على الدين • وكان هذا انعكاسيا ومسيدي للاتجاء العالى نحو فكرة القسومية في القرن التاسيع عشر ، ونشيسات الدول القومية في اوروبا على عسوامل اللفسة والتاريخ والتقسسافة بعيلة عن الدول الدينية التي سادت في العصود الوسطى كما أنه في ظل تلك السلول القسومية اكتملت حرية الدولة ، ونمت الحسرية الشبخصية ونهت الديمقراطية •

٣ ـ الرجع السابق ، ص ٥ ه، ٥٦ ١١٢ ١١٢ ٠

^{£ -} مذكرات لطفي السيد : المسور ٢٧ ، ١٠ ،١٩٥٠

ه ... الجريدة القدد ٤٤٠ في ٢٣ اغسطس ١٩٠٨ من تاريخ العركة الاستقلالية في مصره مسسن مارس ۱۹۰۷ ــ مارس ۱۹۰۹ یا آتفاهرة ۱۹۶۲ آ

أحمد نطفى السيدوقكم السسياسي

وراى لطفى السيه ان الانفصسال عن الدولة العثمانية والتحرر من سبئيادتها مما يحفيسق أول ركن من أركان الدولة القومية وهو ايراذ الشخصية المعرية ، كتسيخصية قائمة بذاتها (٦) ، وأخذ بدعو ال تحديد معنى الوطنية المصرية والقومية المصرية ويضع لها تعسريفاتها ويبرز مميزاتها ، وسأعده تأثر المبعوثين المصريين بالفكر القسسومي ، ومن أقوله : و أن من غير الصواب أن يعمل بعضسمنا لفناء شيخصية المصرى في شسلخصية العثمساني لان هذا الرأى مع بعده عن الصواب لا يتفق مطلقاً مع مصلحة مصر ، ولا يتفق كذلك مع اعتبسار مصر اقليما مبتأزا مستقلا وقمتي تصرف عنايتنسسا كلها الى بلدنا » (٧)

كما ذكر ان الانتساب الى مصر شرف عظيم ورأى و ان نكرم وطننا فلا لنتسب الى وطن غيره مهما كانت أصولنا . • •

الى وطن عيره مهما الاست اصولها وبناء على انكار التبعية العتمانية ، توكيدا للقسومية المصرية ، رفض حزب الامة بلسسان أحمد لطفى السسيد ، الاشتراك في « مجلس المبعوثين »التركي بعد اعادة المسستور التركي في ٢٤ يولية ١٩٠٨ ووصول جماعة الاتحساد والترقي الى الحكم (٨) ، وأيضا عندما قامت ايطاليا باحتسلال ليبيا وقامت الحرب بينها وبين تركيا عام ١٩١١، وتطوع لمسساندة وقامت حركة تبرعات وتطوع لمسساندة تركيا ، فقد ساندتها الصحف المصرية ما عدا « الجسريدة » حيث دعا لطفي السيد الى حياد مصر ، لان سيادة تركيا لا منفعة لها لمصر ، لان سيادة تركيا لا منفعة لها لمصر ، لان سيادة تركيا لا منفعة لها لمصر ، الن سيادة تركيا

ن ثالثا ، الاستقلال 🐞

واذا كان أحمد لطفى السيد ، لسان حزب الامة فى « البحسريدة) قد رفض التبعية العنمانية ونادى بالوطنية المعرية فما هو موقفه من الاحتسسلال البريطاني واستقلال مصر ؟

بوچه عام لقد هادن حسان الاسة الاحتلال وطالب بالاستقلال على مراحل والتعاون مع السلطة الغعلية واعداد الشعب ، حتى يكون مؤهلا للاستقلال ، وأكد لطفى السيد ضرورة اعتمساد المصريين على انفسهم من أجل الاستقلال، وحتى يتمكن المصريون من ذلك يجب على الحكسومة الاهتمام بالتعليم وفتح أكبر عدد من المدارس ، ونشر طرق التربية عدد من المدارس ، ونشر طرق التربية العديثة لتربية الافسراد تربية قدومية اخلاقية ، .

ومما ذكستره في ذلك « فاذا اردتم الاستقلال فعولوا السسنتكم والسسلامكم وشيئا من قواكم وقليلا من المسوالكم الى التربية والتعليم العام ، فانه السسبب الوحيد للاسستقلال ولا شيء غيره ، واذا انشر التعليم كثر المنادين بالاستقلال)) واكد على ضرورة ربطالتعليم بالتربية معا ، حتى تتشسابه المسول والآمال والتقد طريقة التعليم في الكتاتيب ، لانها وانتقد طريقة التعليم في الكتاتيب ، لانها الملكات المبدعة (١٠) ،

كما رأى أيضا أن الحرية أحدى دعائم الاسهة المصرية حيثنًا مسهمة وأمرها في يد المعتمد

٣- ١٩٤٧ م يونيو ١٩٤٧ ص ٨٠ ٨٠٠

٧ -. الجريدة في ٢٠ سيتمير ١٩١٢ ٠

٨ ... الجريدة العدد ٤٥٧ في ٣ مستمبر ١٩٠٨ ٠

٩ _ د. حسين فوزي النجار ، الرجع السابق ،ص ١٨٨ ، ١٨٨ -

١٠ - الجريدة العدد ١٦٠ ، في ١٥ سيتمبر ١٩٠٧

البريطاني ومستشاريه ، «وما دامت الحكومة تنفر من الحرية الى الاستبداد فاننا نبعد كل يوم عن الاستقلال) (١١) وعندما قامت الحرب العالمية الاولى سسعى مع غيره الى اعتراف بريطانيسا باستقلال مصر ، على أن تكفل مصر لها مصالحها في البسلاد ، حتى لو ادى اشتراكها في البسلاد ، حتى لو ادى فسسل ، استقال من رئاسة تحسرير البحريدة في أغسطس ١٩١٤ (١٢) ،

وبعد انتهاء الحسرب ، كانمن بين المؤسسين للوفد المصرى ، الذى سعى الى تحقيق الاستقلال بالطرق السلمية ، وعندما وقع الخلاف بين سعد وعدلى على رئاسة المفاوضات مع الحكومة البريطانية اعتزل العمل السياسي وعمل بدار الكتب والجامعة المصرية • (١٢)

دابعسا ، المساداة بالحسرية والدستور .

وفى الوقت الذى طالب فيه الحسزب الوطنى بحياة نيابية سليمة ، طالب حزب الامة بالدستور أيضا ، ولكن على نمط طلب الاستقلال على مراحل ، فقله طالب حزب الامة الحكومة بتوسيع اختصاصات مجالس المديريات ومجلس شورى القوانين والجمعية العمومية تدرجا الى ايجاد مجلس نواب تام السلطة وايد الخديو عباس حلمى الحركة الوطنية في المطالبة بالدستور ، ليتخذها وسيلة لتأييد مركزه أمام تسلط « كرومر » على كل الامور ، ولما عين « جورست » بدلا عن ، لجات السياسة البريطانية الى

و سياسة الوفاق ، لاعتقادها ان الخديو خلف الحركة الوطنيسة في مطالبتها بالدستور ، مما أدى الى تقسارب حزيي الوطن والامة في انتقساد السسلطنين الشرعية والفعلية ، لحرمانهما الشعب من الدستور وحكم بواسطة حكومة مستبدته ومهاجمتهما السسياسة البريطانية بعد تصريح ادوارد جراى وجورست بعد استعداد المصريين للحياة الدستورية »

وقد انعكست هذه اليقظةونمو الحركة الوطنية على المجالس النيابية الشكلية فطالبت باللستور والعيساة النيابية السيليمة أو اشراك الامة مع الحكسومة اشتراكا فعليا برأى قاطع على الاقل في الشئون الداخلية المصرية لان الهيئسالت النيابية الوجودة لا تناسب سنة التطور والارتقاء، لتقلم البلاد ونهضتها ، حتى تحقق علنية الجلسات في مارس ١٩٠٩ وحق توجيه الاسئلة للحكومة المتهثلة في الاحزاب والمجالس النيسابية المسسودية اضطر المعتمد البريطاني « كتشينو » الى اقامة « الجمعية التشريعية » بدلا من المجلسين السابقين وذلك في يولية١٩١٣ وكانت اقسرب ما تكون الى هيئسة استشارية ١ الا أن الاحسراب اعتبرتها خطوة في سبيل البنساء الديمقراطي ، ولكنها لم تستمر اكثر من خمسة أشسهر لقيام العرب العالمية الاولى • (١٤) •

وأحمد لطفى السيه المعبر عن حسرب

١١ - الجريمة العدد ١٦١ ، في ١٦ سبتمين ١٩٠٧٠

١٢ ــ الجريدة ـــ العناء ٢٣٠ ــ ٢٣١ / ١٨ ، ١ ابريل ١٠٨ .

۱۳ سد د حسین فوزی النجار ، الرجع السابق ، ص ۱۳ م ۱۸ م

١٥ ... د أبيه بيومي عبد الله ، الحياة البرلمانيسة في مصر ، ص ١٥ ... ٢٠ .

الامة وخاسة فئة المثقفين ، تأثر بجان . جاك روسو ، بفكرة النظرية الطبيعية ، في ان الانسان حر وخير بطبيعته ، والمجتمع السيىء سببه الاستبداد (١٥) ورأى أن حرية الوطن طريقها السليم هو حرية المواطن ، وان الحرية السياسية ، تكفل للمواطن حريته الشخصية ،والحرية السياسة في نظره عي أن يشسترك كل فرد في حكومة بلاده (١٦) ، دعا الى الكستود ، والى توسيع اختصاصات مجالس المديريات ومشاركة الاعضاء المديريات ومشاركة الاعضاء المدير في كثير من المسائل (١٧) .

ثم أشار فيما بعد الى أن حالة المجالس النيابية لم تعد تلائم ما وصلت اليه البلاد من رقى ،ودعا الخديو والمعتبد البريطاني الى اكتساب صحداقة الشعب باعسلان الدستور (١٨) ، ثم يذكر د ان مايوجه في البلد الآن من شحبه الدستور أي رائحته » (١٩) ، وانتقد سياسة الوفاق على أساس أن مركز الامة لم يتغير مع تلك السياسة ، ولا يزال الاستبداد مستبرا والدستور بعيدا ، وأن الحركة الوطنية والدستور بعيدا ، وأن الحركة الوطنية الشخصى (٢٠) ، ثم أيد مجلس شورى المحالة النيابية السليمة ، وانتقد السلطة الحسومية في طلب

الشرعية والسلطة الفعلية في رفضيهما معاطلب المجلسين المستور • (٢١)

خامسا ، التمسسك بالوحسية الوطنية ...

ومن منطلبق دعسوة لطفى السيد الى القومية المصرية الخالصة التى لا تقوم على عنصر الدين دعا على صفحات الجريدة الى الوحدة القومية ، ونبد التعصب الدينى ، واكد المساواة بين المسلمين والاقبساط ، ورعا مع غيره الى مؤتمر مصرى موسسع ، وبانعقاده أشاد الى أن الاكثرية والاقلية لا تقوم على الدين ، ولكن على الاختلاف في الدين ، ولكن على الاختلاف في الذاهب السياسية (الاحزاب) (٢٢) ،

ويرى البعض ان فكسر احصة لسطفى السيد السياسى ، كان فى جانب منه فكرا مفاجئا لشعور الشعب المصرى وخاصسة فى انكار الجامعة العثمانية ، والدعوة الى الاستقلال والدستود على مراحل ، عما جعل الحزب الوطنى حرزبا جماهيريا ، الا أن فكر احمد لطفى السيد لاشك قد امتاز بالواقعية والتدرج فى الحقوق مع العمل على تطور الشعب ، حتى اذا فهض العمل على تطور الشعب ، حتى اذا فهض الحدية وطالب الحدية وطالب بالاستقلال والحياة النيابية التامتين . . .

١٩ .. د. احمد عيد الرحيم مصطفى ، الرجع السابق ص ٥٦ -

١٧ ... الجريدة العدد ١٥٦٣ ، في أول عايو ١٩١٢ ؛

١٨ ... الْجِرْيَدة المدد ١٣ في ٢٣ مارس ١٩٠٧ •

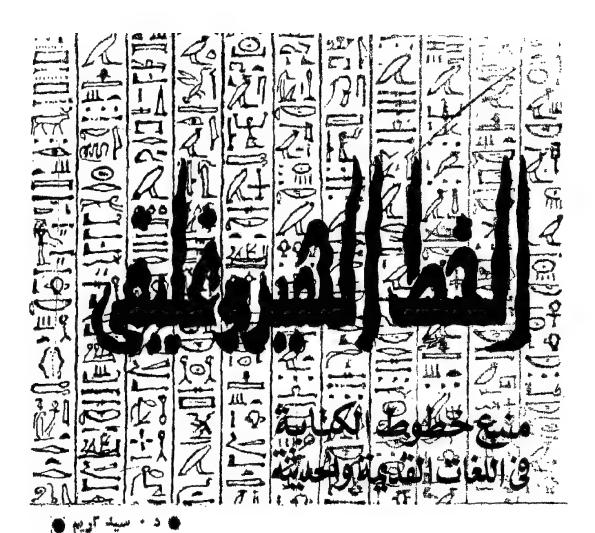
١٩ ـ الجريدة المدد ٦٠ في ٢٠ مايو ١٩٠٧ ٠

٣٠ ... الجريدة العدد ٦١ في ٢١ مايو ١٩٠٧ ٠

٢١ .. الجرياة في ٢٧ أغبيطس ١٩٠٨ •

٣٢ ... الجريدة العدد ٩٤٩ ء في ٣ ديسمبر ١٩٠٨٠

۳۳ ساده حسین فوزی النجار ، الرجع السمایق بص ۲۰۰ سا ۲۰۰۰



وتعبر البحر الابيض التوسط لتشبكل حروف الغطسوط الفينيقية والكريتية والاغريقية واللاتينية لتنتقسل منها الى

مُخْتَلَفُّ اللَّفَاتِ الْأُورِبِيةِ التَّعَدِيثَةِ •

كما نقلتها بعثسات الفراعنة انقسهاء لتعبر المحيطات وتترك بصحاتها على كتابات الحضارات الامريكية القديمة كالما والاوزتيك وحضارات جزر المحيط الهندى التى نزلوا بشواطنهاخلال رحلات استكشافهم تنقسم خطوط كتابة اللغة المصرية القسديمة كما وضحها المؤدخ الكيمنسوس الاسكندرى - الى ثلاثة وديموطيقى ، وهيراطيقى ، وهيراطيقى ، وديموطيقى ، وهيراطيقى ، الكوفى والنسخ والرقعة فى اللغة العربية الحالية أو بالخط الرونية والبترد والبترد

۱ ــ الخط الهيروغليفي (نشر څرو) ۲۹۰۰ ق.م ميروغليفي ــ کلمة يونانية مرکبة مز تنقسم اللغة الصرية القديمة ـ أقلم لفة منطوقة ومكتسوبة في العسسالم ـ وما ارتبط بها منّ خطسسوط وعبر عنها من نقوش ورموز ، ظهسر الواحد منها بعد الأخسس لتغطى فسيستحة من الزمن تمتد الى ما يقسرب من خمسة آلاف عام • انتقلت خطسوطها وابجديات حروفها خسسلال تلك الرحلة الطويلة من عمر الانسسانية ، انتقلت من مصر الى مختلف شعوب العسالم القديم وحفىسساراته المتغجرة التي سسبجلت الكتابة تاريخ كل منها • نشأت على أرض مصر مع فجسر الحضيسيارة كأول كتابة متكاملة لها ابجديتها واشسسكال حروفها التي ابتدعها الغنان المصرى ، ولها قواعد نحوها واصول تركيبها التي وضسعها الكاتب المصرى القديم •

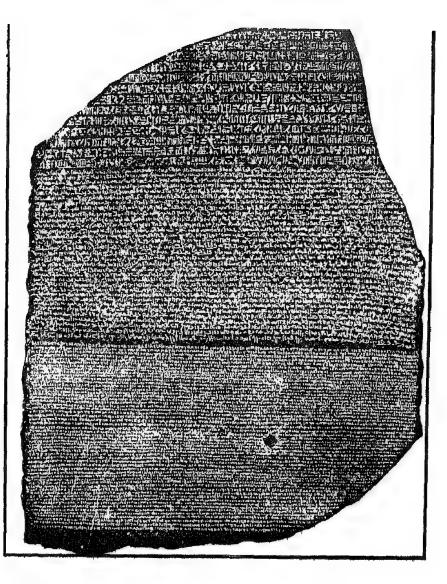
خُرجت من مصر عبر سيناء لتترك بسماتها على خطوط الكتابات السسامية والارامية والنبطية والعسربية

الحط الفروفليفي

الخط الديموطيتي

ولخط الاغريقي

حجن رشيد فك لنز اللفة المصرية القديمة وخطوطها بعد خمسة عشر قرنا مين المُتَالِيةِ



هيروس أى مقدس ، وغليفر أى خط . أو النقش ، وهي ترجمة الاسم الفرعوني نترخرو (الكلام المقدس)

ظهرت الكتأبة الهيروغليفية في مصر القسديمة عام ٢٦٠٠ ق٠ م واسستمر استعمالها طوال العصسود الفرعونية مقدس كتبت به الى اليوم الرابع والعشرين من اغسطس عام ٢٩٤٤ بعد الميلاد ، الذي وجد بمعبد ايزيس في جزيرة فيلة ، وليس بين أول نص مصرى هام وآخر نقش كتبت به أيام ه ثيودسيوس » من فروق نحوية واضبحة أو في فن الكتابة ونقوشها.

ويرجع ذليك كما ذكس تونيرون في كتابه (كهسان مصر القديمة) « الى ان رجال الكهنوت أخسدوا على عاتقهم علم تغيير لغة كان جرسها أو نطق كلماتها من العوامل التي استخدمت في خلق

العالم • وكتاباتها من تعاليم الإلهة ، فأى تغيير في نقوشها يغيد الكلمات فاعليتها ويفهد الاسماء معانيها)) ولهذا فانكسابة الهبروغليفية -ابتى كانت أول كتابة عرفتها البشر كما جاء في البشر كما جاء في وصفهم لها ، تعتبر في نفس الوقت أول كتابة عاشت أطول فترة زمنية في تاريخ الحضارات • • عاشت خمسة آلاف سنة لم تخضع خلالها لاى تغيير أو تبديل • وتوقف العمل بها وهي في كامل قوتها و وتوقف العمل بها وهي في كامل قوتها في ولها •

كان الخط الهيروغليفي لدقة رسسه وفنون زخرفته لاينقشونه الا على الاحجار أو يخططونه على الاخشاب أو يخططونه على لويحات الاحشاب أله الفخارية والاردوازية ١٠٠٠ ثم انتقال الى أوراق البردي ولفائفه في تسجيل النصارص الدينية وقنون العقيدة في عصور متأخرة،



تنقسم اشارات الخط الهيروغليفى الى نوعين أشارات صوتية واشارات معنوية و فالاشارات الصوتية تعبر عن نطق الحرف وليس لها معنى مطلقا والمسارات المعنوية فهى تمثل معان مجردة من الصوت و

تنحصر الاشارات الصوتية فى الحروف الهجائية أو أبجدية اللغة الهيروغليفية ، ويبلغ عدد حروفها أو نقوشها ٢٤ حرقا اضيفت اليها ستة حروف أخرى وسيطة أو مكملة فى الدولة الوسطى •

وتعتس الابجـــدية الهيروغليفيــة • الابجدية الوحيدة بين لغات العالم القديم

والحديث التي تشتمل علىجميع الحروف المنطوقة الساكنة منها والمتحركة بجميح اشاراتها الصوتية والمقطعية والوسيطة بالاضافة الى الحروف الحلقية كالعين ، والغين ، والحاء ، والخاء والقاف والصاد والتاء .

وتجمع الحروف الابجدية الهيروغليفية بين الاشارات الصوتية والرمئز المعنوى فرسم حرف الدال على سبيل المثال على شكل اليد واسمها المسرى (دت) وحرف العين على شسكل ذراع واسمه (عو) والغاء بالقوقعة واسمها (فا) وحرف الواو بطائر السمان واسمه (ورو) •

111 322430302022187221872218

سفعة من أحدى يرديان إدب القمة في المولسة الحديثةبالخط الهراطيق

d surrey	Aires.	Egy her	Sina Ja;	Sina: 346	\$179 ##	5°P 21.	\$ 144 144	5770 353	3ma 151	Sing	,स्य स्था	\$300 154	Şing 355	Sing 354	250	5.73 358	(Agst.) "ngmig.	Sig Figt ,	i page	**	10	Bones.
	13	Company of the Company	P	, Amin'na manazaka	(conjugac)	A JUNEAU	1562	127	distinction.	8	E	S COLUMN TO SERVICE AND ADDRESS OF THE PERSON NAMED IN COLUMN TO SERVICE AND ADDRESS	10 part 70 2 h	B	60		T	5.	K	X.	M	A car
۴,848	(**)	CC		OD	[۵۵	passig antig Calest quite		-					m	n	9	9	****	8000.3
Foigst		ðÜ	Success - 603/1	ť				0						0			m					Bart 2
SHOP	7)	F	,	<u>L</u>						L	بيا		الي				D(1)	יח) ר	1	1		6 70
T.r.		ت	U	ballous a director Messel				do-resource v		Δ.							4(41)	9(F)	0	4	7	Day
Libert		Ψ.	4	j		ψ	Jan (19)	44	640	3	444	77		Y	4		7 7	Y	34	4	\overline{n}	No
kropet	0	.	0	(2)	ON SHIP TO SHIP		0		0	1	0			0	0	0	00	0	Y	Y	7	Hym
Zierstate	(20C)*	9		and the second second second	MEN SEP 1	er mentonie	TO THE MACHINE VALUE OF		4	1-20-100-200-200	DC						V	۸_	I	II	7	27:10
LC"M	<	<u> (</u>	Y	and the latest	kiare M yssic * ye	seren in	-		4	-	27(1)	Fransk regings	POP 9 SHEWED	75	300	įχ	KW	4(4)	Ħ	Ħ	n	(70.0)
. 2 grib	N	*			economista esta		- mail \$100 condensation with 1		+0	accessor to record	norto riulatural atio	more rotation	(*************************************	e intelemination	. 200000		₽ €	D(B4)	0	8	D	Timb
A THE STREET	بي	1	M	ليل	210-2760		spinisting at 9	4	Y	relieft skylca	angers brightness regulations in	e-tu-antiqqa	- naves o Hoppin	a artesetti oga kendisti		-4.0029000	7 7	an wigo wy	2	1	*	Jan 9 Januar 1
	8	~ · ·	s ciffeen advers of	NAME OF TAXABLE PARTY OF TAXABLE PARTY.	engripany. An e	Mark to	WYON	ns corests	· style ette	W	W	kely ske navel	l-se-religion, complete (con-	Υ.	1	18	P	1	rangaga trasmi			Jost #
The party	t Li	Ŕ	drawns, co	house descriptions		12 mm	Salance carried on	projeto		700	*		Saragement No. on	copy condect	v	eran naci	7	h	*	7	2	#30°
Karitani	0	2	22	ريوم	9	0	1 15 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	5	·	4/7	2,40	r	10/100/1	10-4- 70"	B	Mary and	7-	1	6			(Good
Hesser	125	3 }	****	***	enne -	100 ATT	***	***	***	-		proving.	. uppro. a	بربيه	***	one gover	~ 8	8	·	**		Mari
Serry	5	5		Jan 1	-	H THIC SHICKLE		4		~		o de la constante de la consta	AND AND A	IJ		. 190143 U	7.6.	- 10 10 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00	7	7)	#4" 38C+
Series	M.	W		*	************	Mariani en	MA		Distriction of	**		10,73.1	e> 58 \$10 \$10	racar is a	et	White A North	***		v		-	4:) reserve
Fisch	90	00		. F.	es angestige s	and alia or	00		- Militariane	S	3	439MH12588	* *******	Assertable 2.	4		<u>, \$</u>	ğ	*	*	9	50-144
Auge		•	Q	00		2	0			0	-		() - joseps	(felsons)han	we be	9	00	0	0	٥.	2	Ain
Mund	O	2	on the spine of the	40.70.22.000 00440	enterente	in partie			ndjeliji o o ingelijidi.			- CONTROL OF CO	articos Mosasi	part and			00	Q	2	2		Pag
A=H-19	Q	8			-	.ampjidas	on title desirement of	3	∞	matter same	beltiade trapadiódates	- n- ir slejiji	6.00 Tento	- an establishment		4	8(¤ .)	X(1')	Jr.	7	Ž	Sicile
Boven	66		18th Code		esongippo,	and the second	regreenen on a		anne di interna	a citrosopposito		Olivanica Michiga	ordensons.	- Principle	partie 1 dept.	arefue tre	9	herman Traphermen	(Φ)	4	P	ROOM
Kspf	Ø	2		⊇ &	*******		ମନ	(5 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	ंत्रसम् का	- Tales	Agreement with the second	erini madyak		i jes s spiles i	Ç.	.9	. ? ,	2.	9	4	-	Per.
14	year a reast against	بينين	- Throward			-	یپ	ب	بي	يب	ب	Department of		- Indicated	بب	e stationa	33(7)	×41) €	W	*	U	13(4)
1	5	9				1	8			,		,	Ä				-	X(X)	MANAGER	MMSdc		S. 800 #

مختلف ابجدیات الغط السینمائی التی جمعها اس فلتعداری وجاددان ویالسسسن . .

وهكذا فرسم الحسوف يعبر عن القيمة الصوتية او نطق الحرب الاول من اسمه أو ضورته •

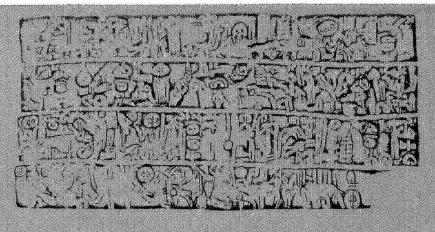
وتشسيل اللغة الهروغليفية بجانب الإشارات الصوتية وأبعنسوية قائمة من الاشارات المختزلة التي تقسسوم الواحدة منها مكان حرفين أو ثلاثة من الحروف الهجائية وقد بليغ ما أمكن حصره على مساد تداول الخيط الهيروغليفي ٧٠٠ اشارة مقطعية لم يسيستعمل اكثرها الانوعا من الاجتهاد والتفنن في التفسير، وعم اتفاقهم على حصر الاشارات المقطعية المريات القطعية والتفنن في التفسير، الاصلية على حصر الاشارات المقطعية الاصلية على حصر الاشارات المقطعية الاصلية على ١٤٠ اشارة والتفلية المسلية على ١٤٠ اشارة

كان الكهنة يتلاعبون بالاسسارات المقطعية ويضاعفون من أصولها ليجعلوا منها اداة في غاية الدقة والتعقيد اكما كانوا يزيدونها إلى أبعد الحدود خاصية عند تدوين علوم المعرفة المقدسة للاحتفاظ بها والمحافظة على أسرارها من التسرب الى خارج المعابد أو خارج البلاد الوحود وهو

ما فسر به المسؤرخ والحكيم الدوماني شيشرون فشمسل علماء الاغريق الذين استولوا على كتب هرمس الخاصه باسراد المعرفة والعلوم من مكتبة الاسمكندرية ومعبد اون ، وفشسلهم في ترجمتها وفاك رموزها اعتقادا منهم بأن كهنسة الغراعنة وكتابهم قاموا بخداعهم وان تلك المراجع لا تبت الى علوم المعرفة بعمسلة ونتوشها ليس لها معنى ونتوشها ليس لها معنى و

لقد واجه علمساء ألمصريات كثيرا من المسيعوبات في قراءة الكتابة المصرية القديمة ونطق كلماتها عندما ووجهوا بأن المصريين القدماء كتبوا لغتهم باستعمال الحروف الساكنة فقط في كتاباتهم كما هو الحال في مختلف اللغات السسامية التي تبعتهم في ذلك وهدها على سسبيل المثال اللغة العربية عندما تكتب بدون تنقيط أو تشكيل حروفها الساكنة و

لقد واجه العلماء الكثير من الصعوبات في قراءة اللغة المصرية القديمة ونطق كلماتها عندما ووجهوا بأن المصريين



هروغليفية العتيين (لوحات فرفاهيش »

القدماء كبوا لغنهم باستعمال العسروف الساكنة فقط ، كما هو الحال في مختلف اللغاث السامية التي أخذت عنهم وتبعتهم في ذلك ، ومنها على سبيل المبال الممية العربية عندما تكتب بدون تشكيل مروفها السماكنة حيث ترك نطقها على المعمرفة الوروبة والغطرة السيليمة في النطق انشى المستغش عن التشكيل بالحسروف المنجركة ٠ وهي المشمسكله التي واحهت تتابة القرآن باللغة العربية بآلطريقة التي عرفت بها بغير تشكيل أو تنقيط ، فلقد بدأ الموالى يقرؤون القرآن ويلحنون في قراءته ، وما تبعه من تفسسادب في تفسير كثير من كلماته المتمسائلة في الحروف ، حتى قـّم أبو الاســـود الدوّلي باضافة التشكيل والتنقيط في تصحيح المصعف الشريف مما كبان سيسببا في الحفاظ على القرآن وعلى اللغة العربية من التحريف والاندثار

لما كانت اللغة المصرية القديمة تشعرك مع اللغة العسرية وغيرها من اللغسات السامية القديمة في أن الكلمة الواحدة المكونة من ثلاثة أو أربعة حروف ساكنة تعبر عن أكثر من معنى سواء كان اسما أو فعلا أو وصفا تبعا لطريغة نطقها ، فأن الكاتب المصرى بدلا من تشكيلهاوتنقيطها واضافة الحروف المتحركة اليها قد ابتكر ما أطلق عليه بالإشارات المتممة التي تعبر عن المعانى المختلفة لنفس الكلمة ، فكلمة و هنو » مثلا تعبر تبعا لطريقة نطقها عن الدعاء والفسس والازواج والحصساد

فافسيفت اليهما في الاول صسورة دعاء والنسانية شخص يلهو والسمانية رجلا وامرأة يقفان جسا الى جنب والرابعه رسم مسجل وهكذاء وقد استعملت تلك الطريفة في الكتابة والقراءة في برديت الادب الشعبي وكتب العقيدة وبرديات التعليم المدرسي و

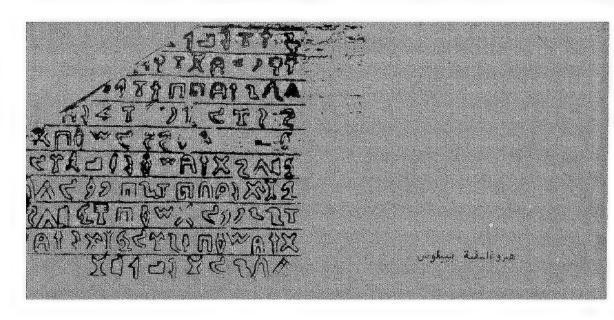
أما نطسام الكتسب به الهيروعليفية واتجاهاتها فكانت مند بدء اسستعمالها تكتب من اليمين الى اليسار أو من السار الى اليمين ويتمشى الجاء الكنابة مع الجاء رؤوس صور الانسان او الحيسوان أو الطيور و كما كانت تكنب في خطوط أو الطيور واسية تبعا لفنون تنكيلها وافقية أو راسية تبعا لفنون المنكيلها وافقية أو راسية تبعا لفنون المنكيلها وافقية أو راسية تبعا لفنون المنكيلها وافقية المناب المناب المنابة المن

ويستعمل علماء الاثار اليوم الكتساية الهيروغليعية من اليسسسار الى اليسي لسمولتها عليهم نظرا لما اعتسادوه في كتاباتهم الاوروبية •

الغط الهراطيقي (النقش الكهنوتي) ٣١٦٠ قدم - ٨٥٠ ق٠م

سمى بهذ االاسم لان الكهنة كانوا أول من ابتكره واستعمله خاصة فى احسال الكهنوت وعلاقتها بعلوم المحسرفة التي كانت تدرس فى بيوت الحياة الملحقة بالمعابد والهيراطقية كتابة تصسويرية مختصرة عن الهيروغليفية أو التعبير الهندسي لاشكالها المعنوية و

يمتاز الخط الهيراطيقى عنالهيروغليفى بسهولة كتابته مع الاسراع والاختصاد الضروري في تسجيل تعساييم المقيدة



والرغبة في انتشار العلوم والمعسارف ونشر التعليم • وكانت كتابته من اليمين الى اليسار في سطور أفقيه أو راسية •

رغم ان الخُط الهراطيقي أطلق عليسه الخطُّ الكهنوتي لانه كَّانَ منَّ ابتكارُ النَّهُمَّةُ الا انه كان الخُط السسساند في كتسابة الوثائق العامة والمكاتبسات الرسسمية والقسوانين واللوائح وكسان في بداية اسستعماله ينقش ويرسم على الالواح الخشبية ولويحات الاستراكا وكان ينلب قيه استعمال الريشسة والالوان ، كسم انْتقـل الى الكتّابة على أوراق البردى ولنائنه الطويلة التي وصل طول بعضها ائي أكثر من عشرة أمتار ، وكانت تحفظ في مكتبّات المعابد في خزائن خاصة تحفر في الحروائط حتى لا تتعسرض للتلفّ بمرور الزمن • ونسخت عليها فنسسون العقيسلة وكتب المسوئى وعلسوم المعرفة بانواعها • وتفنن الفراعنة في أستعمال الخيط الهيراطيقي المزخسيرف في عصر العمارنة حيث صورت بها متون عقيساة التوحيد الآخناتونية واناشيسيد اختأتون الدينية المعروفة ، ومن بينها مزامير داود الشهورة الَّتِي نقلها سَلْيَمَانُ الْحَكَّيمِ مَنْ مصر ونسبها اليهود الى سيدنا داود في استفار العقبلة •

كشفت حفريات العمارنة عن أصوله ثمانية من تلك المزامير بأسلوبها الشعرى والغنسسائى كتبت بالخط الهيروغليفي والهيراطيقي قبل عصر داود باربعة قرون كما كشف العائم الكبير الدكتور سسليم

حسن بين آثار العمارنة عدة صفحات من التوراة بين متون عقيدة اخساتون التي تسبق خروج اليهود من مصر بمانتي عام وهو الكشف الذي أحدث ضجة عالمية بين علماء الآثار والاديان قبل الحرب العالمية الثانية .

نقد لعبت الكتبابة الهيراطيقية دورا هاما خلال الدولة العديثة في تقديم كثير من روائع الادب النارعوني وعلوم المعرفة وأقوال الحكماء •

وقد لجأ أدباء الدولة الحديثة الى طرق متباينة فى التلاعب بالالفاظ والاشارات وكانوا يضاعفون من أصولها ويفخسرون بعثورهم على اشهارات جديدة يخلقون لها معان جديدة وكانوا يجعلون عملهم هذا فنا يمارسونه، ويميز أدب كل واحد منهم عن الآخرين .

ينقسم الخط الهيراطيقي الى نوعين الخط الهيراطيقي الى خسروفه منفصلة عن بعضها في رسم العلم والنوع الداني المعروف « بالكرسيف » وهو خط ماثل وتساعد كتابته على الاسراع وتتصل كلماته بعضها ببعض بدون فاصل .

٣ ــ الغط الديمسوطيقي (الخسط الشعبي) ٨٠٠ ق٠م ــ ٣٨٩ م

اطلق عليه الفراعنة اسم (موت رم ن كيمى) أى لسان أهل مصر ، ظهسر في أواخر الاسرة الخامسية والعشرين بدأ استعماله في صبحيد مصر ، وكان أول ظهوره في مدينة (خم مين ــ تيروبوليس

اخميم • وانتشر منها الى جعيع انحساء الوادى فى الاسرة ٣٦ • وصارت اللغة الديموطيقية المشتقة مناللغة الهيروغليفية الآداب والفنون والعلوم ، وانتقلت منها لتحل محل اللغة الهيراطيقية فى المخاطبات الرسمية • واقتصرت الكتابة الهيروغليفية على الامور الدينية والعلوم المقدسة •

والنحط الديموطيقى بدوره اختسزال للخط الهيراطيقى ولكنه يختلف عنه في قواعده ، لان الاشارة الواحدة يعبر عنها من التطور ابتداء من طهورها حتى أواخر عبد البطائسة حيث تغنن الكتاب في رسم خطوطها وتشكيل نقوشسها وأسساليب انتسابها بل ولهجات نطقها حتى أصبح من السهل تعديد العصر الذي تنتمى اليه كل مرحلة من مراحل تطورها .

ويصنف المؤرخون في تأريخ اللغات ، اللغية المصرية التي كتبت بالخط اللايموطيقي باللغة الشعبية أو العسامية الدارجة .

الخط الشيئائي ١٥٠٠ ق٠م ــ ١٠٩ م

يعتبر أصلا لكل الابجديات • نشسأ في القرن الرابع عشر قبل الميسلاد عن اختزال المقاطع الهيروغليفية والاكتفسساء بالحروف الاوتى من اسماء الصحور التي تعبر عن المعنى كما هو العال في الكتابة الهيروغليفية والهيراطيقيسة • من حسسله العروف تكونت الابجدية السمينائية من المسلطة عبر سينابواسطة القبائل الرحل الى البلاد الاسمسيوية ثم الى اليونانيسة وبالاسل الى جميع الابجديات الاوربية ٠ كما ان الكتابة السسينائية كما هنو ثابت في تاريخ الكتابة ، اسسسل الكتابة الارامية التى أخذت عنها الكتابة النبطية ـ أصل الخط العربي ـ ويضم وادي المقطب في سبينا أثارا للنقوش النبطيسة واليونانية والعبرية والعسسربية تعود المأ فنجر التناريخ المسيحيء وتعبر تعبيرا حيا عن قنوات آلاتصال بين تلك الخطوط • وللنقوش القبطية أهمية خاصة تؤكك صلات مصر العربية اذ أن الاقبسساط هم عرب هاجروا من شبه التجزيرة العسريية عام ٥٠٠ ق٠٠ ، وارتبطوا بسكان سيتا

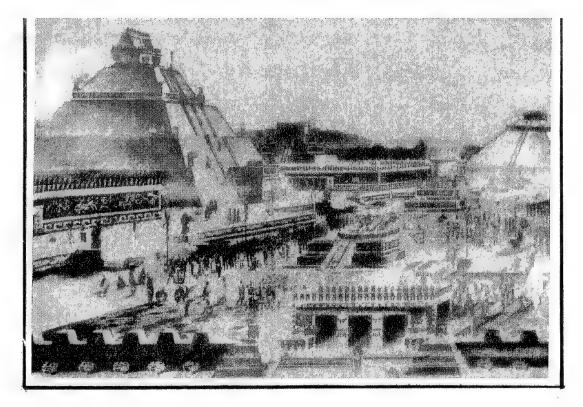
- كها عاشت الدولة النبطية حتى عسام ١٠٦ م وقاء توضلت الابتعاث التى قام بها فلندريتوى عام ١٩٠٤ في منساج النتحاس والفيروز في سينا واهمها ماوجد بين انقاض معباء حتعود ، الى اكتشساف ٢٢ حرفا مشتقة من العروف الهيروغليفية والهيراطيقية ، كما توصلت الابتعاث التي قام بها جاددنر الى كشف المسلاقة بين الغط الهيروغليفي من الغط السينائي والغط الهيروغليفي من جهة والعسلاقة بين الغط السينائي والخطوط السامية من جهة اخرى .

ە ... ھىروغلىلىة بىبلوس ١١٠٠ ق.م

استعمل الفينيقيون الكتابة المسارية حتى وصدل الغراعئة الى شواطىء فينيقيا (بيبلوس وصيدون) التي امتدت اليها حسدود الامبراطورية المصرية في الدولة الحديثة فاستبدل الغينيقيون كتسابتهم المستمارية في أوائل القرن العاشر قبسلُ المسلاد بكتسابة جديدة مستمدة من الهسيروغليفيسمة لوالهيراطيقيسسة المصرية واقتصرت على ٢٢ حرفا كأبجدية الخط السينائي وأطلق عليها اسم حيروغلينيك بيبلوس وقد مناعل على استبدالهم الكتابة المسمارية بالحسروف الهيروغليفية زيادة عسسلاقاتهم التجسسارية بين مواني بلادهم والموانى المصرية واختسسلاطهم بسسسكان المسواطيء المسسمالية لمصرفي العصر المتاخر فأدخلسوا الكثير من الاسسماء والكلمات المصرية فى لغتهم كما نقلسوا نظام الحساب والأرقام الهيروغليفية التي استبدلوا بها أرقاعهم المسمأرية الاصل ثم انتقلت ابجديتهم وفن كتسابتها التي تقلوها عن المصريين الى بحر أيجه ومنة دخلت الى بلاد اليؤنان ثم اضاف الاغريق بعض التعديلات في أشب كالها وخاصت ما ادخلوه عليها من الحروف الديموطيقية ونقلوها الى ايطاليا فقام الرومان بتعادل أشكال بعض حروفها خاصة أثناء الحكم الرومانى لمصر وعلنوها لقيسائل البرابرة الذين يستوطنون غسسرب أورويا ، وحم أجداد الاوروبيين الحاليون •

۳ ـ هیروغلیفیهٔ موری ۷۹۰ ق۰م

ظهرت العضارة الكوشسية في مروى جنوب وادى النيل وهي التي اطلق عليها

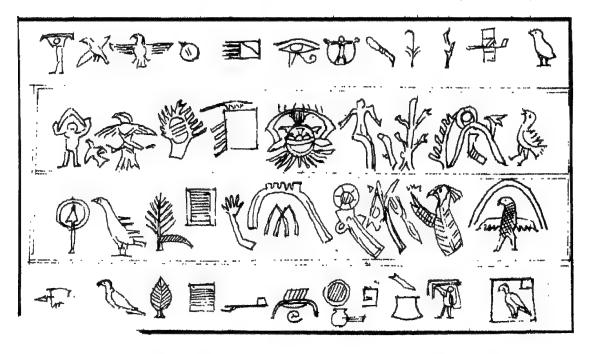


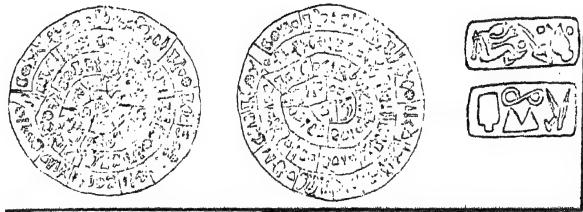
أهرامات ومعابد مدينة كوبان احدى مدن حضرة الليا الامريكية

المؤرخون بالخطأ اسم الحضارة الاثيوبية أهراه المؤرخون بالخطأ اسم الحضارة الاثيوبية المالة الم

نقلاً عن مؤرخى الاغريق القدماء • كما أطلقوا على غزوهم لمصر اسم الغزو الاثيوبي • وكوش اسم اطلقه المصريون القدماء على بلاد النوبة العليا (السودان) وكانت عاصمة بلادهم في الدولة القديمة «كرما » انتقلت في الدولة الحديثة الى «نباتا » جنوب الشملل الرابع وكانت تعتبر مركزا هاما لعبادة الاله « آمون » أو العاصمة الثانية للاله آمون بعد طيبة وتمتد حدود بلادهم الى أعالى النيسل والحبشة والصومال •

هيروغليفية المايا نموذج دموز وتقسوش كنابة شسموب المايا الامريكية «داخل الاطار » وما يقابلها ، ويماثلها من الحروف الهيروغليفية المصرية القديمة خارج الاطاد »





هيروغليفية كريت لوحات اقراص الاختام المقدسة

وينحدر هلوك نباتا من أصــل كهنة معبد طيبة الذين هاجروا في عصــود الاضمحلال الى نباتا وأعلنوا انهم سادة بعد أن صاهروا أهل البلاد وجعلوا من نباتا العاصمة الثانية للاله وعباداته .

ولم يكن للغة مروى كتابة أو نقسوش فكانت لغة منطوقة نقط ، ألى أن بدأوا يحاولون وضع نقسوش لها نقلسوها عن المصريين وذلك لكتابة اسساماء ملوكهم وتغليد أعمسالهم ، وأطلقوا على الخط الهيروغليغي المستعمل في تلك المناسبات «بالغط التسلكاري» ، ثم بدءوا في وضع ابجدية لكتاباتهم العامة بعد فتح حدودهم مع مصر واعتباد انفسهم جيزه لا يتجزأ من شعب وادى النيل ،

وابجدية الكتسابة العامة خليط من المحروف الهيروغليفية المسلطة والحروف الديموةراطية وانحصرت في 23 حسسرفا لاغير بعاء اسستبعاد الرموز القطعيسة والاشسسادات العشوية الصرية ، وقد أضافوا الى كتساباتهم بعض الحسسروف المتحركة لتوضيح معانى الكلمات ونطقها بطريقتهم الخاصة • ولا تزال لغة مروى يكتنفها الغموض فقد أمكن نطسق كلماتها وأسيماه الملوك والاماكن ، ولكن أصدول اللفية لا تزال غامضية ، ولم يتمكن الباحثون من معرفة الاعمدد قليل من الكلمات التي وجدت أصولها في اللهجات النوبية والسودانية والحبشية الحديثة. ويرجع اكتشاف لغة مروى الى عام ١٨٢٠ وقام بتفسيرها العالم البريطاني جريفت عام ۱۹۳۰ .

میروغلیفیة الحتیین ۲۰۰ ق٠م

كانت اللغة الحتية ـ احدى اللغات السامية الاسيوية تكتب بالخط المسمارى مع بدء ظهورها في القرن الشاني عشر قبل الميلاد ، الى أن ظهرت كتابتها التي أطلق عليها هيروغليفية الحتيين في القرن السابع قبل الميلادلتشابه حروف كتابتها مع الهيروغليفيسة المصرية وخطها

الهبراطبقى الكرسيفى وقد وجدت بعض لوحات الحتيين ضمن وقد وجدت بعض لوحات الحتيين ضمن السيائل العمارية » نقشت بالخط المسيمارى والخط الهيروغليفى باللغة الحتيين وغيرهم من البلاد الاسيوية بمصر الحديثة مما كان من أهم العوامل فى الدولة العديثة مما كان من أهم العوامل فى استبدال الكتابة المسمارية بالخطوط المصرية سواء الهيروغليفية أو الديموطيقية و

كان الفضل في اكتشباف الكتبابة الحتية وفك دموزها للعبالم البريطاني سايس عام ١٨٧٠ وهو الذي اطلق عليها اسم « هيروغليفية الحتيين)

لقد بقيت اللقة الحتية الكتوبة بالخط الهروغليفي من الالغاد الفامفسة في تاريخ اللغات القديمة حتى عام ١٩٤٧ عندما اكتشف العالم الالماني بوسهارت في حفريات تلال صيدون لوحة ترجع الى القرن السابع قبل الميلاد كتبت نصوصها بالخط المسادى والهيروغليفي الحتى وهيروغليفية بيبلوس أمكن منها قدراءة بعض الاسماء وتفسير كثير من الكلمات ويعتبرها الاثريون كحجر رشيد الذي كشف لغز اللغة المصرية القديمة



تماثيل الممالقة التي تحرس شواطيء الجزيرة وتستغيل شروق اله الشهس

احدى لوحات هيروفليفية جزيرة أيستن

FFR O OE SIRCHARIER COLARE ORRIGIONIANTE IN FERNANTIA EN COLARES DE CONTRACTION DE CONTRACTION OF CONTRACTION O



٨ - الكتابة المصرية والحفسسارات
 الامرىكية القديمة •

لقد كان لرحلات الفراعنة المسهورة عبر البحسر الابيض والمحيط الاطلسي غربا ، والبحر الاحمر والمحيط الهادى شرقا ، التي وصلوا خلالها الى الشواطيء الامريكية وجزر الحيط الهندى ـ أثر كبير في نقل الكتابة ونقوشها الى البلاد التي تركوا بصمات حضارتهم عليها .

من أحدث المفساجات التى واجهت الباحثيين فى حضارات المايا والزوزتيسك الامريكية القديمة عند محاولتهم الكشف عن أصل لغاتهم وحصر نقوش رموزها وجود كثيرمن نقوش الحروف الهيروغليفية والديموطيقية واشاراتها المعنوية ، مما أكد العلاقة الوثيقة بين تلك الحضسارات والحضارة الفرعونية التى انتقلت اليها خلال الدولة المحديثة وفى أعقاب العصر المتأخر ، كما سبق شرحه فى بحث « من الفراعنة امريكا » .

وتقوم حاليا كثير من معاهد البحوث والاثار العسالمية بمتسابعة ذلك الخيط الهادى كشعوب جزر هاواى والبولينيز والماورى عن طريق كشفلغاتهم ولهجاتهم وخطوط كتاباتها للتوصل الى اكتشساف الحلقة المفقودة التى تربطهم بالغراعنة عن طريق لغاتهم وخطوط كتاباتهم بالكتابات الهروغليفية بمختلف خطوطها

من آخر المفاجآت التي كشسفتها تلك الابحاث ، اللوحات الخسية التي وجدت

مدفونة فى كهوف جزيرة الربيع (جزيرة الايستر) احدى الجزر النائية بالمحيط الهادى ـ وتعتبر من الالفاز التى حيرت الاثريين والمؤرخين بما اكتنفها من غموض عندما اكتشفها لاول مرةالاميرال روجيفين الهولندى يوم عيد الربيسع عام ١٧٢٢ فأطلق على الجزيرة اسم جزيرة الربيع ، وهو الاسم الذى تعرف به الى الآن .

وهى جنزيرة بوكانيسة لا يزيد عدد سكانها عن مائة وخمسين سساكن من أصل بولينيزى قديم ، ويطلق عليها سكان جزر المحيط اسم جزيرة الشياطين التى يسكنها العمالقة حيث تمتلء ارضها ويحرس شلواطئها عشرات التماثيل الضخهة المتماثلة في الشكل ، صنعت من صخود اللافا البركانية المللية ويبلغ بعضها عشرين مترا ووزنها يزيد عن الخمسين طنا ، ويطلق سلكان الجزيرة على تلك التماثيل اسم « الهة الاجداد »

اندثرت الكتابة المصرية القديمة وخطوطها الهيروغليفية المختلفة لتتحسول الى لغز غامض طوال خمسة عشر قرنا حتى ظهر حجر دشيد الذي يحمل مفتاح ذلك اللغز « الهيروغليفي الالذي تحبول بدوره الى مفتاح لتفسير أكثر من لغز من الغساز الحضارات القديمة والحديثة التي كان للخط الهيروغليفي انفضال في نشاة للخط الهيروغليفي انفضال في نشاة للخط الهيروغليفي انفضال في نشاة كتابة لغاتها والتي اطلق عليها المؤرخون اسم الهيروغليفية نسبة الى مصدرها المسادها والتي الملهوغليفية نسبة الى مصدرها

البعد

و د عبد الحميد معمود ٠

لمسادًا إذًا ما نتظرت مدم أرائد على البعد أحلى ا ضياء السكواكب يخبتسو إذا ما ضيسياك أهسلا ا تفرادت بين النجسسوم مكانا ، وروحا ، وشكلا ا

...

أنا من أحسب الرحيال فسأفر صبيحا ولينلا! يفتش عن سير تسلك المتدائن أيسان حسلا! فلتم يفنهم السير إلا لدينك ٥٠ وما كنان مسهلا

حبيب قلنبي أريد ك للقلب بعض وكلا ... أنا منتك .. ضمى فتك الذ إليك ... ورد به كهلا ! ليحمل في الفكيس آمال حبتك حسلا، فحملا ..

...

توضيات في مساء نيلك من يوم أن كنت طفالا ٠٠ تنفست عطر أن كنت طفالا ٠٠٠ تنفست مجنداً وأسلا وحين حرنك فكلا ٠٠٠ ومين حرنك فكلا ٠٠٠ وحين بسمت بسمت وأشبكت قلبك وصللا

...

٠٠٠ عاش كالحلم المفعم حبا ، وسماحة ، وعطاء ٠٠

وراح كالطيف في وسن الفجر ، في أحزان الرحيل المفاجىء ! • • هكذا كانت حياته ، وهكذا كان • • : دائد تياد الشعر التجديد ، شسساعرنا

الراحل صلاح عبد الصبود ٠٠

كانٌ وداعةً الأخير للذُّنيا خفقة في قلب العصر ، تعجلا ، وخفا ٠٠

وكانت حياته أسطورة حب وملحمة باهرة تصسطهم بالواقع على غير موعد وانتظار! 00

ميلاده عام ١٩٣١، نشأته ، طموحه ، دراسته ، تخسيرجه في كلية الآداب جامعة القاهرة ، قسم اللغة العربية ، حياته بعد التخسيرج ، عمله في التدريس وفي الصحافة ، وفي الادب ، وفي ميادين الثقافة ٠٠ ودواويته ومسرحيساته ، ومقالاته ، ومناصبه آلتي اسندت آليه ٠٠

كَانَ هو كُل ذَلْك ، وكان في كل ذلك الشاعر والانسان والفارس في تواضع ونبل ، يمثل عمق المعرفة والموهبة ، ويغنق عطاءه من الشسساعرية الخصسسية

والتجربة ، والفكر المنير • •

ومن عطاء هذه الموهبة ، تبقى للاجيال دواويته ومسرحياته :

الناس في بلادي - أقول لكم - أحلام الفارس القديم - الابتحاد في الذاكرة -بعد ان يموت اللك - كتابة على وجه الربح - انتظار الليل والنهار - شسسجر الليل مدحتي نقهر الموت مد ليلي والمجنون ما مسافر ليل مد الاميرة تنتظر مد ماساة العلاج - عاذا يبقى منهم للتاريخ - قراءة جديدة أشعرنا القديم - رحلة الضهر

آلصرى ـ و ٠٠ حياتي في الشعر ٠٠ الشعر و الفكر والادب ، فجيعـة الآن (١) في قلب كل قاريء ، كل عاشق للشعر والفكر والادب ، فجيعـة

في مثل هذه الايام من عام ١٩٦٤

وقبل الرحيل المفاجيء ، ومُشد سبعة عشر عاما ، قال صلاح عبد الصبور ، كالما يتنبأ ، أو يودع ، أو يشير الى موعده في عمق الفيب ، ألاغيب ٠٠

في اغنية للشيناء:

ينبثني شتاء هذا العام أنني أموت وحدى ٠٠

(۱) . . (والهلال) ماثل للطبع . .



ذات شتاء مثله ۱۰ ذات شتاء المنبئني هذا المساء ، أنني أموت وحدى ذات مساء ١٠ ذات مساء ١٠ وأن أعوامي التي مضت ، كانت هياء وأنني أقيم في العراء العلم أن داخلي ينبئني شتاء هذا العام أن داخلي مرتجف بردا ١٠ قد ذوى حبن ذويت ١٠ أول أوراق ألسجر ١٠ أول قطرة من المطر العلم أول قطرة من المطر العلم العربة قبل العربة المست عده نهوت ١٠ أول قطرة من المطر العلم السيد المست عده نهوة للنهاية قبل المعدا

اليست عده نبوءة للنهاية قبل الرحيل الفاجيء ٠٠

تقد خلق صلاح عبد الصبور فنانا وعاش فنانا ، وراح منا في ليل الحسون شاعرا ، فنانا وانسانا نبيلا . .

ولقد استطاع الشاعر ، والفارس النبيل أن ينغم حياتنا ، وأن ينظم حيساة نغوسنا ومشاعرنا وواقعنا ، في « أعمال لها ديمومة الغن ، وقدرته اللامتناهية على التجدد !))

ولكنه تعجل الرحيل ، على غير انتظار

مسافر الليل خُتم الرحلة فجأة ، في فجر اليوم الحزين - الشالث عشر من أغسطس الذي ذهب ١٠

راح الشاعر الفنان ، وائد الشعر الجديد ، واح في الخمسين من سنى حياته القصيرة ، كما راح المتنبي ، وكما مات على محمود طه ، وابراهيم ناجي ، ومحمود حسن اسماعيل ،

وكما مات من قبل ملوك النغم الشمرى وأمراء القصيد ٠٠

الآن ٠٠ لقد رحل عن دنيانا صلاح عبد الصبور ٠٠

هذا حق ٠٠

وحق أيضا انه بيننا عظيم الوجود ، باق ما بقى للخلد شعر ، وفكو ، ومثال من الخلق الرفيع ٠٠٠٠)



و د معدود عبد النعم خفاجي ٠

زار عبد اللطيف البفدادى الرحالة العربى المشهور (٥٥٧ - ٢٢٩ ه) مصر عام ٥٨٧ ه - ١١٩١ م ، ونزل فى ضيافة حاكمها العظيم صلاح الدين الايوبى، وأنف عن رحلته الى مصر كتابه المشهور «الافادة والاعتبار فى الامور المشاهدة والحوادث العاينة بارض مصر) •

ويقص البغدادى قصسة رحلته الى مسلاح الدين بظاهر عكا ، فاجتمعت ببهاء الدين الدين بظاهر عكا ، فاجتمعت ببهاء الدين شداد قاضى العسكر ، فانبسط الى ، وأقبل على ، وقال نجتمع بعمساد الدين ، فوجدته يكتب كتابا الى الديوان الدين ، فوجدته يكتب كتابا الى الديوان فدخلنا عليه ، فرايت شيخا ضئيلا ، كله وقال لى : نوجع الى دهشسق ، ونجرى وقال لى : نوجع الى دهشسق ، ونجرى عليك الجرايات ، فقلت : اريد مصر ، فقال : السلطان مشسخول القلب باخذ فقال : السلطان مشسخول القلب باخذ

الى وكيله بها ، فلما دخلت القاهرة جاءنى وكيله وهو ابن سسسناء الملك (٣) وكان شيخا جليل القدر ، نافذ الامر ، فأنزلنى دارا ، وجاءنى بدنانير ، ثم مضى الى أرباب الدولة ، وقال : هسذا ضييف القاضى المفاضل ، فدرت عليه الهدايا والصلات من كل جانب ، وكان كل عشرة أيام أو نحوها تصل تذكرة (رسائل) القاضى الفاضل الى ديوان مصر بمهمات الدولة ، وفيها فصل لى ديوان مصر بمهمات الدولة ، وفيها فصل يؤكد الوصية في حتى ، وقيما بمسجد ابن الحاجب رحمه الله وقيم الناس (٤) ،

كان سن البغهدادي حين قهدم الي القاعرة - الثلاثين ، وكان رجلا ذكيا عالما واسمع الثقافة متعدد ألوان المعرفة . بعيد الشهرة ذائع الصيت ، وكان ابن شداد قد اتصلت به شهرة البغدادي فأكبره وعرف منزلته ، وقدره حق قدره ويصف البفدادى صلاح الدين فيقول: كان صلاح الدين قد هادن الفرنج ، وعاد الى القدس ، فقادت الضرورة الى التوجه اليه ، فأخدت من كتب القدماء ما امكنني وتوجهت الى التقدُّس ، فرايت ملكا عظيمًا يَمْلَا الْعَيْنُ رُوعَةً ، والقلوبِ محبة ، قريبًا بعيدا ، سسهلا محبباً ، وأصسعابه يتشبيهون به ، يتسابقون الى المعروف • وأول ليل حضرته وجدت مجلسه حافلا بأهل العلم ، يتداكسرون في اصساف العلوم ، وهو يحسن الاستماع والمساركة ويأخذ في كيفية بناء الاسسواد ، وحفر الخنادق ، وبتفقه في ذلك ، وياثي بكلّ معنى بديع وكان مهتما في بناء سيسود القدس ، وحفر خندقه ، يُتسول ذلكُ بنفسه ، ويثقل الاحجسار على عاتقه ،

(۱) راجع كناب عيون الإيناء في طبقات الاطباء لابن أبي أصيبعة في ترجمة للبغداوي ، ص ۷۰ من كتاب « مواكب الحرية في مصر » تأليف محمد عبد المنعم خفاجي ، وكناب عبد اللطيف البغدادي في مصر ـ نشر المجلة الجديدة بالقاهرة ، وكتاب عبد اللطيف البغدادي لعبد السلام العشري ، و ص ۷ جه ۲ فوات الوقيات لابن شاكر ، ويذكر ابن شاكر أن البغدادي الف كناب « اخبار مصر الكبير » ص ٨ جه ٢ فوات ، وكناب البغدادي نشر المجلس الاعلى للفنون والاداب بالقاهرة ،

(۲) وازير صلاح الدين كان عالى المنزلة في الدولة الايوبية ، وهو من عمد الحركة الادبية وروادها في العصر الايوبي = ٥٢٩ ــ ٥٣٩ هـ » ــ راجع ص ٣٣٣ ــ ٣٣٧ جد ٢ وفيات الاعبان لابن خلكان .

(٣) من أعلام الادباء والشمراء والكتاب في عهد صلاح الدين ، توفي عام ٢٠٨ م .
 (٤) ج ٢ ص ٢٠٥ عيون الانباء لابن أبي أصيبة

ويتأسى به جميع الناس :الفقهاء والاغنياء والاقوياء والضعفاء حتى العماد الكاتب ، والعَاضَى الفافيل ، ويركب لذلك قبسل طُلُوعِ ٱلشمس ألى وقت الظهر ، فياتي داره ، ثم يسمستريع ويركب العصر ، ويصرف أكثر الليسل في تدبير ما يعمله نهارا (٥) •

وحقا ما قال البغــدادي ، فقد كان صلاح الدين محبا للعلم والعلماء انشأ المدارس والجامعات ، وشميجع العلماء والطلاب ، ويقول فيه السميوطّي (٦) : انه رحل الى الاسكندرية بولديه الافضل والعزيز لسسماع الحسديث من الامام السلقى (٧) قالم يعهد ذلك من ملك ، الأ هرون الرشيد ، فانه رحل بولديه الامين والمأمون الى الامام مالك لسماع « الموطأ »

گان البغدادی نموذجا لرجــل الفکــر والمعرفة العربي في عهده ، فهو قد اتخذ من الوطن الغربي في المشرق وطنا له ، فعاش بین بغداد والشام ومصر ، وهو قد كان دائرة مغارف ، وصــــاجع أسلوب علمي فسريه (٨) ٠ وكان من العقسول الممتآزة في ثاريخ الفكر العربي ، ونبسغ في العلوم العقلية _ الفلسيغة _ والطب والتاريخ والجغرافيا

وقد ألف كتسابا في تاريخ سديرته الداتية ، ضاع مع ما ضاع من مؤلفاته ، وبقيت منه تضنوص نقلها آبن آبي أصبعة في كتابه « عيون الانبساء في طبقسات الأطباء » في نبعو خمس صنبقحات ٠٠٠ ومن هذه النصوص الباقية نعرف بعض المعلومات عن حياة صاحبنا •

في بغداد ولد موفقالدين عبد اللطيف البغدادي عام ٥٥٧ ھ : ١١٦١ م ، وشب بعد طفولته فأخذه أبوه الى كمسال الدين عبد الرحمن الانباري (ــ ۷۷ هـ) وكان يومثذ شبيخ بغداد ، وهو صديق والله وزَّميله أيَّام الدراسة في « النظامية » ،

وأحاله الانبساري إلى أحد تلاميذه، وهو الوجيه الواسطى ليأخلعليه العلم ، وبعد ذلك يرجع اليه • وأخذ البغدادي يدرس العلسوم المختلفة على يدى الواسسطى الضرير ويلازم حلقته في المسجد الذي يدرس فيه ببغداد ثم بعد ذلك عاد الى الانبــــارى فتعلم على يديه ، وأخــذ عنه مختلف علوم العربية ، وفي أثناء ذلك أخذ الحديث والفقه على الشييخ ابن فضلان بمدرسة دار الدهب ببغداد ودرس الكيمياء والطلسمات وما يجرى مجراها (٩) من مختلف العلوم العقلية واكب على الغزالي وابن سينا وجابر بن حيان .

وفي عام ٥٨٥ ه : ١١٨٩ م رحسل الي الموصل ، ولقى الكمال بن يونس ، وافاد من علمه في الرياضيات والطب ، وسمع بالسيهروددي (المقتول عام ۱۸۷ ه) وقرأ كتبة • وفي عام ٥٨٦ هُ رحسل الى دمشق ، واجتمع بعلمائها ، والف وهو فيها كتبا كثيرة . وتوجه من دمشتق الي القدس فزادها ثم الى عسكو صلاح الدين بظاهر عكا ، واجتمع هناك ببهاء الدين ابن شداد قاضي العسيكر ، وصياحت « سيرة صلاح الدين الايوبي)) •

وهكذا كأن البغدادي صيورة رائعة للعقل العربي في عهد صـــــــلاح الدين ــ القرن السادس الهجسرى - وكان مهيبا رائعا جليلا ملما بمختلف العلوم الاسلامية والعربية والعقلية ٠٠

وقى مضر نزل البغدادي في مسسجه باب زويلة ، وتعرف بالحاجب آؤلؤ (١٠) ويصف البغدادي صورا من حياة مصر الفكرية في عهد صلاح الدين ، فيقول : « كأن قصسدى في مصر للائة أنفس: يسن السيميائي ـ أي الذي صـناعته السيمياء وهي الكيمياء الخيرافية _ وموسى بن ميمون اليهودي ، وأبو القاسم الشارعي •

⁽٥) عن عيون الأنباء أيضا

⁽٦) ٢ : ٣٦ حسن المحاضرة للسيوطي - المطبعة البهية

⁽۷) من أثمة الفلماء والمحدثين ورائد مذهب أهل السنة في عصره ، عاش أكثر من مائة عام وتوفي عام ٧٦/٥ هـ في الاسكندرية « راجع ٧٣/٢ قصة الادب في مصر » مائة عام وتوفي عام ٧٦/٥ هـ في الاسكندرية « الجعل ١٩٥/١ قصة الادب تقديم د٠ سليمان (٨) ح و ط البغدادي ... نشر المجلس الاعلى للفنون والاداب تقديم د٠ سليمان

⁽٩) ٣/٢٠٣ عيون الانباء

⁽١٠) ٢/٤/٢ أنباء الرواة للقفطى سـ تحقيق أبي الفضل ابراهيم ونشر. دار الكتب

ويقول عن يسن انه وجده مسسعبدًا كذايا ، يشبهد للشمساقاني بالكيمياء ، ويشمهد له الشاقاني بالسيمياء ، فيقول عنه : أنه يعمل أعمسالًا يعجز موسى بن عمران عنها وانه يحضر الذهب المضروب متی شاء ، وبأی مقدار شاء !

وموسى بن ميمسون اليهسسودي (١١) (۳۰۰ ــ ۲۰۳ ه : ۳۰ مارس ۱۱۳۵ ــ ۱۳ دیســمبر ۱۲۰۶ م) یقسول عنه البغدادي انه وجده فاضلا في الغاية ، قد غلب عليه حب الرياسة وخمامة أرباب الدنيا ، وعمل كتابًا في الطب ، جمعه من الستة عشرة لجالينوس ، ومن خمسة

کتب آخری (۱۲) ۰

وكان لابد للبغدادي ان يلقى مسلاح الدين فتوجه اليه في القدس ، ولقيه فيها في أواخر رمضان من عام ٥٨٨ ك ٠ وقرر له صلاح الدين ثلاثين دينسادا في كل شهر على ديوان انجامع بدمشق ، فرحل البغدادي الى دمشيق في شسوال من عام ٥٨٨ ه وأكب على الاشتغال بالعلم ،وأخذْ يقرىء الناس بالجامع الاموى ، ويقول : انه كلما أمعن في كتب القسدماء من اليونان ازداد فيها رغبة ، وفي كتب ابن سينا زهادة ، وتبين له بطلان الكسمياء . وبعد شهور توفى البطل صلاح الدين في السابع والعشرين من صب فر عسام ٥٨٩ م : ٧ من مارس ١١٩٣ م وهو في نحو السابعة والخبسين من عمره (٣٢٥ ٨٩٥ هـ) • ولما استولى الملك العادل على دمشق في ٦٦من رجب ٥٩٢ هـ سافر البغدادي الى مصن ، وأخذ يقرىء الناس بالجامع الازهر ، وذلك من أول النهار اليُّ تحو العصر ، ووسيه النهار وآخيره

يعلم طلابه الطب • ولم يزل على ذلك الى أن توفى الملك العزيز في المحرم من عام · (14) * 040

وظل البغدادي مقيما في القاهرة حتى عام ٢٠٣ ه ، ثم رحل الى بيت المقدس ، وفيها انتهى من تاليف كتابه « الافادة والأعتباد)) في العاشر من شبعبان عام ١٠٣ ه ، وان كانت مخطوطة اكسيفورد من الكتاب تذكر انه فرغ منه في دمضان عام ۲۰۰ ه بمصر ، ویری دی ساسی انه للتوفيق بين التاريخين يمكن أن يقال أن تحريره النَّهائي كان في القدس (١٤) . ورحل من القدسالي دمشق عام ٢٠٤ھ حيث نزل بالمدرسة العزيزية بها ،وأخذ

في التدريس والتسأليف ، وتبيس في صناعة الطب ، وصنف فيه كتبسأ كثيرة وعرف به ۰

وفي عام ٦١٥ هـ رحل الى حلب، يدرس في جامعها ، ومن حلب قصله بلاد الروم وأقام بها سنين عدة • ثم عـاد الى حلب فی آخر رمضان من عام ۱۲۳ هـ ، حیث عاود التدريس والتسأليف والاشسستغال بالطب • وفي عام ٦٢٨ ﻫ رحل الي يغداد مسرح طفولته وصدر شبابه ، وبها توفي يوم الاحد ثاني عشر المحرم ٦٢٩ هـ : ٨ نوفمبر ۱۲۳۱ م (۱۵) •

وترك البغدادى مؤلفات كثيرة تقارب المائتين ، ومنها مختصر للصناعتين وكتاب قالونَ البلاغة ، وكتاب شرح نقد الشمس لقدامة بن جعفر ، وكتبا عدّة في المنطق والطبيعيات والالهيات والحكمة والسياسة والاخسلاق • ولم يبق من تراثه شيء الا

⁽۱۱) راجع كتاب « موسى بن ميمون » تاليف اسرائيل ولفنسون ، نشر لجنة التأليف والترجمة والنَّشر ــ النَّاهرة ــ عام ١٩٣٦ ٠

⁽٢) كان من أشهر فلاسفة اليهود في العصور الوسطى ، وكان ميلاده في قرطبسة جالاندلس ، ثم رحل الى مصر قرارا من الاضطهاد لديني ، وأقام بالفسطاط وذلك عام ١١٨٧ م ، وأثرم الطائفة اليهودية في مصر عام ١١٨٧ م ، وأشتهر بالطب ، وأصبح الطبيب الخاصُ للايوبيين ﴿ وَيَقُولُ فَيَهُ ابْنُ صِعَاءُ الملكُ :

آدى طب جالينوس للجسم وحده وطب ابى عبران للعقل والجسم وها ولا العالرين » وكتابه « دلائل العالرين » آدى طب جاليتوس للجسم وحده مشهور ، ويناتش فيه ارسطو في نظرية قدم الكون وثبت أنه محدث -(١٣) ٢٠٧/٢ عيون الالباء لابن أبي أصيبعة

⁽١٤) ص ١٥ من كتاب البغدادي نشر المجلس الاعلى للقنون والاداب ٠ (۱۰) ۲۰۷/۲ و ۲۰۸ این آبی اسیبعة ، ۱۰ و ۱۳ آلیفدادی نشر المجلس الاعلی -

كتابان ، هما : مختصر فيما بعد الطبيعة ومنه نسيخة في مكتبة تيمور (١١٧ حكمة) ، ونسيخة في استامبول _ والكتاب الثاني هو مقالة في الحسواس ومقالة ثانية في المسائل الطبيعية ، ومنه نسخة في الاسكوريال (١٦) .

وفى كتاب و الافادة والاعتبسار فى الامور المساهدة والحوادث المعاينة بارض مصر » للبغدادى يتحدث البغدادى عن مصر والنيل وعن النباتات والحيسوانات بأرض مصر ، وعن آثارها حديثا علميا دقيقا .

واعجبسه ايما عجب اهسرامات مصر فتحدث عنها ووصفها • ويقول : انه كان منها بانجيزة عدد كثير ، لكنها مسغار ، فهدمت على يدى قراقوش الذى بنى القلمة على المقطم، وبنى السود الحيط بالفسطاط والفساهرة وما بينهما ، وكان في عهد صلاح الدين ويتحدث عن قناطر الجيزة وانها من الابنية العجيبسة وهي نيف واربعون قنطرة •

ويخص الأهراهات الثلاث بوصسف طويل ، ويقول عنها : إنك اذا تبحرتها وجدت الاذمان الشريفة قد استهلكت فيها ، والعقول اللهدفية قد افرغت عليها مجهودها ، والانفس النيرة قد أفاضست عليها اشرف ما عندها لها ، والملكات الهندسية قد أخرجتها الى الفعل مثلا هي غاية المكانها ، حتى انها تكاد تحدث عن قومها ، وتخبر بعسالهم ، وتنطق عن علومهم وأذهانهم ، وتترجم عن سيرهم وأخبارهم ، و

ويذكر آثار الوجه القبيلي والمسابه العظيمة هناك ، وآثار مدينة مصر القديمة التي يقسول عنها ، انك تجد فيها من العجسائب ما يفسوت الفطن المتأمل ، ويحسر دون وصغه البليغ اللسن ، وكلما زدته تأملا زادك عجبا ، وكلما زدته نظرا ومهما استنبطت منه معنى إنباك بما عو اغرب ومهما استشرت منه

علمسسا دلسك على أن وزاءه ما هو أعظم م وتروعه الآثاد القديمة روعة ما بعدها من روعة ، ويقول : واذا داى اللبيب هسسدة الآثار عدر العوام في اعتقادهم عن الاوائل بأن أعمادهم كانت طويلة ، واحسسادهم عظيمة ، أو أنه كان لهم عصا أذا ضربوا بها التحجر سعى بين أيديهم ، وذلك أنَّ اذهان تقصر عن مقاسار ما يحتاج اليه في ذلك من علم الهندسة واجتماع الهمة ، وتوفر المزيمة ، ومصنسايرة العمسل ، والتمكن من الآلات ، والتفرغ للاعمال ، والعلم بمعرفة أعضاء الحيوأن وخاصسة الانسان ، ومقاديرها ونسب بعضها من بعض وكيفية تركيبها ، ومقادير ومسيع بعضها من بعض • والتعديث عنسده عن آثار مصر حديث طويل وعجيب ٠٠

ويقسول البغدادى : وما ذالت الملوك تراعى بقاء هذه الآثار ، وتمنع من العبث فيها ، وال كانوا أعسداء لاربابها • وكانوا يفعلون ذلك لمصالح : منها لتبقى تاريخا يتنبه به على الاحقاب، ومنها أنها تدل على شيء من أحسوال من سلف وسيرتهم وتوافر علومهم

وينهم مقابل المصريين القسدماء وعبث الاعراب وأهل الريف بها و

ويذكر فيضان النيل ؛ والحسوادث الغريبة التي جرت في مضر ،من المجاعات والازمات •

ويذكر ما كان يجريه هو وطلبته من التشريح على أجسام الموتى ، وفائدة ذلك العلمية (١٧) .

ولا ريب أن مكانة البشيدادي العلمية وأحمية تراثه العظيم الخالد ،مما يستحق الوقوف عنده طويلا ، طويلا .

وفى الذكرى المستبعمائة والخمسين الوفاة هذا الرجسل العظيم نحييه ونحيى فكره المتقد وذهنه الخصست ، وعقلته الستنبر ،ونرجو أن يعتفل بهذه الذكرى القريبة ، احياء لتراثنا التليد ،

⁽١٦) راجع ص ۴۰ و ۲۱ المرجع السنابق . (۱۷) راجع كتاب و البغددى في مصر » ، والنصوص فيه المنقولة من كتاب و الافادة والاعتبار » كثيرة ٠٠

كريشناميينون سيرة حياة بركان

و محمد عبد الله الشفقي ال

في الساعات الاولى صباح ٦ اكتوبر ١٩٧٤ مات كريشنا مينون في احسدى استنشفيات دلهى اثر ازمة قلبية ، بعد آن عاش في الهند ، وفي قلب العسسالم الثالث ، وعلى المسرح العسسالي ، ٧٧

كان يحس أن أجله قد دنا ، فهو لم يمرض فجاة وأنما قضى السسسنوات الاخيرة على حافة الخطر ، ومن أخسر الكلمات التي لفظها ماقاله لخادمه حمد على ، ((اعطني قدحا من الشاي ، وقد يكون الاخيرة !

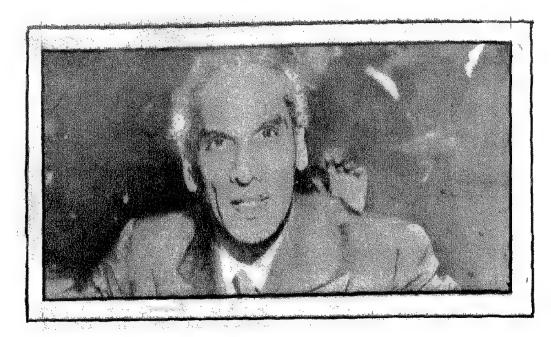
وعندما اسلم الروح نعته رئیسسة وزراء الهند السیدة انسدیرا غاندی في عبارات مؤثرة ، ربما كان اروعهسسسا قولها « لقد خمد بركان » !

وربما كان « البركان» اقرب الاشياء الى تصوير كريشنا مينون ، نقسد كان بركان النشاط ، بركان التعبير بركانيا فى غضبه ، و بل دبعسا كانت هيئته تساعد على تأكيد هذه الصورة فالذبن قابده لاينسون الوميض الحاد فى عينيه ، وطوله الغارغ ، وتدفيق فى عينيه ، وطوله الغارغ ، وتدفيق الكلمات من شفتيه سواء كان يناقش ، أو يختلب ، أو يعلق ، .

كذلك كانت حياته العملية تسلك سلوك البركان الذى يثور فيصبع ملء

السمع والعين او يخعد فيكاد الثانى الدينسوا أنه موجود القد كان مينون ملىء السمع والبصر وهو يكافحويدعو الى استقلال الهند قبل عام ١٩٤٧ وكان مل السمع والبصروهوفى الامم المتحدة ثم وهو وزير لدفاع الهند مثم المل نجمه فجاة اولفترة ايعد عام ١٩٢٢ ابان الحرب بين الصين وباكستان مثم عاد معد صمت ليبرز من جديد عضوا فى البرلمان على صعيد الهند ومدافعا عن قضاية التحرر على صعيد دول العالم الثالث م

ولان حياته كانت عاصفة جامحسة فان الطريقة التي احرق بها جشمسانه اخلت ايضا طابع العاصلة ، فمن بموت في الهنود يحرق ، وامامه أن يحسسوق بالطريقة التقليدبة المتادة او بالطريقة الحديثة ، العاصفة : الحرق بالمحرقة الكهربائية : عنلدها بتحول الجشمان إلى رماد في ثوان . . وقد تعول سيتسمون الى رماد في ثوان ، وشاء محبسسوه ان يتم ذررماده في ثلاثة اماكن : كالْبِكاتُ مستنط راسه في جنوب الهند - شاطيء بومباى حيث عمل فترة وسط العمال ألكأدحين ومثل دائرتهم في البسرلمان ــ كانيا كومارى وهي بقعة فريدة تعانق المحيط الذي تنساب مياهه لتمسانق بدورها كل محيطات العالم ،



الزيشيلة عينون

ولم يكن هناك افضل من هذه البقمة تقديرا لمينون مواطنا عالميا . اخد صياد فقير جزءا من رماده في قنيئة ودخل بقادبه البسيط الى اعماق المحيط . ولحظة ان نثر رماده فوق الموجالمتلاطم حلقت طائرة واخلت تنثر الورد فوق الرماد ، تحية ووداع ! . .

وقد نعاه الكثيرون في الهند ، نعاه رئيس جمهوريتها ، ورئيسة وزرائها ، والزعماء السياسيسيون ، والمفكرون ، والناس ، بل نعاه العالم ، واخدت مسحف الهند ومجسلاتها تنشر رسائل لقراء ينعونه ، وأتضح سه بعد موته سان له اصدفاء كثيرين ، .

اما خلال حياته فلقه ((كسسمه)) اعداء كثيرين ، ال كان منالطراق الذي لا يأبه برخى الناس اوسخطهم ، الامر الدي جمل احد كبار كتاب الهنسد خشوانت سنج سيقول وهو ينعيسه « لقد كسب لنفسه اعسسداء كثيرين ، وببدو انه لم يسمع أبدا بكتاب لديل كارنيجي اسمه « كيف تكسسب كارنيجي اسمه « كيف تكسسب الحسران المحارف الاول بين مينسسون وبين اى التعارف الاول بين مينسسون وبين اى النسان ، كان بالضرورة لعارفا عدائيا ، قد يتحول بعد ذلك الى صداقة ا

وقد يبدو أن ميننون كان يعلم ذلك

عن نفسه ، ويعلم أن حيساته والراءه تثيران جدلا ، فقد ساح يوما امامأحد الصحفيين : « ومن أكون اذا لم اكن مثار جدل !! »

وكانت صدائله لنهرو وادنبسناطه به حدث فريدا في حياة الرجلين وفي حياة الهند . . . وقد قبل أن اداءهما كانت متماثلة لدرجة اله أذا عطس نهرو أصيب ميئون بالتهاب داوى !

وقه المكست هذه العلاقة المحميدة وهذا التراوج بين الأفكاد ، على سياسة الهند المغارجية (فلقد ظل حينون ، لفترة ، المتحدث باسم السياسسسة الغارجية للهند من فوق منابر الامسال ، المتحدة ، ومنابر عدم الانحيسسال ، والقضايا الأفرو سد السبوية) وعلى مسرح بعض القضايا الدولية ، اكتشف نهرو مينون ،

وقع ميثون في ظل نهرو ، غير ان الندية كانت طابع العسلاقة بينهمسا ، وهناك من نفى مؤخرا ان يكون مينون من النوع المتسلق الذى اسستند الي حساد نهرو المالي وعاش مستغيبا بنجم نهرو الساطع ، ومما يؤكسب الندية ان هناك من فكروا ان يكسبون مينون خليفة نهرو في رئاسة الوزارة ،

كرييشنامىينون

ولعل انبل لحظة في حياة الصداقة التي دامت بين الرجلين كانت في عام ۱۹۳۲ ، وكان ميتون وزيرا للدفاع في وزارة نهرو ، لقد نشبت الحرب بن الهند والصين وانتهت بصدمة لنهسرو وللهند ، وما زالت المقالات والأبيصات والكتب تصدر الى الآن محاولة سسير أغوار ما حدث ومنسائلة على عاتق من يقع اللوم ، وهل كانت الهند مستعدةً أو غير مستعدة، وهل كانت الارهاصات السابقة على الحرب تبرد نشوبهاام لا. وواجه نهرو هجوما عنيفا من رجال المارضة ومن الكارهين ومن المحاقدين على الرابطة بينه وبين مينون وهناك من طالب بتنحي نهرو الذي اتخسد القراد السياسي ، وهنساك من طالب بعرِّل مينون - وقد ترك مينون الوزارة راضيا ، واحب أن يكون هو السدي يدفع الثمن ، وقال مراقبون انهضحي بنفسه من أجل نهرو، وأنه أثر الصمت وعدم الخوض في قصة ما حبدث ، حتى مات ، وقيل أنه من أجل هــدا لم یکتب مذکرات ...

ولماذا يكتب مينون مذكرات 1 انسه لم يؤلف كتبا في موضوعات اخسري حتى يكتب مذكرات . كان خطيبا قبل لن يكون كاتبا ، وكاتت المنسابر ، لا الورق ، طريقه الى التعبير عين نفسه. ولعل اشهر خطاب القاه هو الخطاب اللي استمر حوالي ١٣ ساعة في الأمم المتحدة عن قضية كشمير ، وكان كريشنا مينون في تلك الفترة مرهقا ، وقبسل القائه للخطاب الشهير اعترض طبيبه في الأمم المتحدة ، فكان ان استبدله في الأمم المتحدة ، فكان ان استبدله القوة في عروقه قبل القاء الخطاب .

مذكرات لأن الواقع والمسسستقبل . وق لا الماضى .. هما شغله الشاغل . وق هذا قال يوما (الصسنداى تايمسز ، نوفمبر ١٩٦٣) « الواقع ، اتى ارى أن الحاضر والمسسستقبل وهما الشيء المهم بالنسبة لى ، ولذلك لا انسساق الى ذكريات الماضى ، »

كذلك كان مينون يرفض تذكرالماضي لأنه احس دائما حتى في آخسسر المامه مناب . . . وفي هذا قال « تقدمت بي السن ، لكني لستكهلا، ولم . أصل الى الحالة اللهنيسسة والمسلسمانية التي تجعلني أكتب مذكراتي ! » .

ومن مفارقات الاقدار أن الرجسل اللي لم يؤلف كتابا واحدا سرغم بلاغته وقدرته على التعبير وعمق من مر به من شجارب سكان في يوم مسن الايام مسئولا عن كتب السياسسة والعلوم الانسانية في سلسلة الكتب الشهيرة « بيليكان » بانجلترا !..

وهذا يقودنا الى ذلك الجانب غير المعروف كثيرا عن مينون : تجربتهمع الكتب والنشر والصحافة . فخسلال وجوده في انجلترا طلب منه أن يشرف على سلسلة كتب عن قضايا العالم المعاصر ، تصاد عن دار النشرالشميرة « بودلى هيد » . ودخل مينون الدار بافكار جديدة ، فقد كان يريد طبسع كتب جيب رخيصة الثمن تكون ؛ في نفس الوقت ، ميسرة التسماول في وطنه الهند ... وهرض فكسرته على الكثيرين، وأخيرا اقتشع بها « الين لين»، وهو بدوره ناشر كثير ، واستحقال مينون « والين لين » من السسدار السابقة « بودلي هيد » ليبدأ في نشر اول كتب جبب " بنجوين - بيليكان".

● كانت حدياة كريشنا ميئون العملية تسلك سلوك السركان الدنى يثور فيصبح مسلوك السمع والعين ويخمد فيصبح السناس متنسى أسنه موجود.

ومن أول الكتب التي نشرها ميتون في سلسلة « بيليكان »كتاب لبرناردشو ثم اختلف مينون « ولين » ،واستقال مينون وترك « لين » ليتزعم واحدة من أكبر دور النشر « بنجسوين » . لكن « لين » يعترف بغضل مينون قائلا ان نجاحه يرجع إلى الهام مينون .

ترك مينون « بنجسوين » الى دار نشر اخرى سد « سيلوين أند بلاونت» سه نشرت كتب نهرو « لمحات من تاريخ العالم » و « وحدة الهند » . وعشية استقلال الهناد كافح مينون لانسساء دار نشر شهيرة أخرى سد «ميريديان» سشرت آخر كتب نهرو « اكتشاف الهناد » .

كان هدف مينون في هذا المسدان كله : ١ س نشر كتب نهرو على اوسع نطاق خارج الهند .. ٢ س تشسسجيع نشركتب الجيب الرخيصة ٣ س معالجة القضايا الحيوية المعاصرة .

وفی ظله تم نشر کتاب عن انجلترا لزعیم عمالی بریطانی ، وکتساب هسن التلیفزیون ، وکتاب عن خطر الفاشیة فی آوروبا ، وکتاب عن الیهسسسود (تألیف نورمان بینتوسیش) ، و نتاب عن نهرو لکاتب مسرحی من المانیا س

عناوين نوردها لاعلى سبيل المحمسر

وبديهي أن الكتب والكتاب لميكونوا شفل مينون الوحيد في لندن ، لقسيد ذهب الى انجلترا وعاش فيها١٦ عاما٠ قضى عشرة أعوام منها في جامعيسية لنعن، والمدرسة النعن العلوم الاقتصاد، وكلية أخرى • ومن الاعلام السسدين تتلهد على يدهم هارولد اسبى الذي يدين له مينون بفضل كبير . وربمسا كانت اكبر مهمسة القيت عسلى عاتق مينون خلال وجوده في بريطانيسا هي العوة الى استقلال الهند ، فمنذ عام ١٩٢٧ أصبح سكرتي ((العصبسسية الهندية » وظل يشغل هذا المنصب عشرين عاما ، يعمل ليل نهار في ((عرين الاسد » ويخطب ويناقش ، ويتصل، ويجمع حوله بريطانيين تعاطفوا مسسع قضيبة الهند وطالبوا باسسنقلالها عسن التاج البريطاني . واثر مينون عملي الحكومة ألممالية التفاوض مسع الهند من أجِل الأستقلال ، وعندما استقلت الهند اصبح مينون مندوبا سسساميا لبلاده في بريطانيا •

ولم يعش مينون لبلدة وحده أذن لا نحصر دوره في استقلال الهند ، وفي منصبه كسفير لها في بريطانيا ، وكوربر

دفاع ، وكمضو برلان ،

القد قدر لمينون ان يتالق عسلي مسارح أخرى : مسرح الامم المتحدة، ومسرح هدم الالهجباز ، والعالم الثالث والتضامن الافريقي الاسيوى ، في الامم المتحدة شد اليه الانظار متحدثا عن المند العينية ، وازعة السويس عسام الهند العينية ، وازعة السويس عسام كارانجيا رئيس تحرير مجلة لا بليتز ي كارانجيا رئيس تحرير مجلة لا بليتز ي لا أعرف ماذا يكون عليه شكل الامم المتحدة بدون كريشتنا مينون ،

فرض مينون نفسه داخسل الأمسس المتحدة للرجة أن أروقتها صسسارت تتجدث معا صمى « بالدبلوماسسية المينونية » و و و و النسبة لعدم الانحياز السياسة ، و بالنسبة لقضايا العالس الثالث، والقضايا الاقرو الاسيوية فقد كان مينون المسلام عنها في مختلف المنابر ، ولا ينسى الكثيرون تالقسه في والمنابر ، ولا ينسى الكثيرون تالقسه في والمنابر ، ولا ينسى الكثيرون تالقسه في

لبة ما يربط بين مصر وميتون في مواقف كثيرة لقد دانع عن قضاياها دفاعا مجيداً بلغ فروقه ايان العدوان الثلاثي عام ١٩٥٦ ، وكان يعبرعن أماني مصر ومواقفها وهو في باندونج ، وفي ما الإنحياز ، ومنابر الامم الاسحدة ، والمؤهمرات الافريقييية ، ومؤهمرات السلام ، وكان قريبا من جمال هبد الناصر ، وبوممات كان مينون اول من رقاه في اول حفيل تابين يقام في نيودنهي وكان ذلك يسوم تشبيع جنازته ،

وظلت قضية الشرق الأوسط تشغله حتى وفاته ، وقيض له أن بتابسع ، قبل أن يعوت ، الإنتصار الصربي في

اكتوبر ۱۹۷۳ ، وكتب ، مرحبسسا ومتفائلا ، مقدمة كتاب ((الحسسرب الرابعة بين المرب واسرائيل)) الذي الفه الكولونيل الهنديب،ك، نارابان ، الذي كان يوما ملحقا عسكريا للهنسسد في مصر .

ثم كان ، وهو على فراش السرقى الذي اسله الى الموت ، يسأل عسن فلسطين ويقول للفلسطينيين انه ليس هناك من سيقدم لهم فلسطين جاهزة على طبق ، كذلك اكد لهم فسسرورة وحدة الهدف مع العرب ،

کان مینون مغتونا بشرب الشای ، وکان معدل ما یشربه فی المیوم الواحد حوالی الملاین قدحا ، وقد بتناول معه بعض البسکویت ویشکل هذا طعامه فلم یکن مینون یاکل شیشا یدکر، کذلك کان نباتیا لا یقرب اللحسم ، ویروی عناه ، عندما کان مندوبا سامیا للهند فی بریطانیا ، ان اخد سفیر آخسس یعدد مناقب اللحوم ومدی غنسساها یعدد مناقب اللحوم ومدی غنسساها بالبروتین ، وانهی دفاهه بقوله « لقد خلق البشر ، ه فکان آن رد مینون « لکن البشر ، یا سعادة السفی ، قسد خلق البشر ایضا ، فهل نرهی باکل لحدوم البشر ایضا ، فهل نرهی باکل لحدوم البشر ا ا

كذلك لم يكن مينون يدخن أويقرب الخمر ، وكان بسيطا في حيسساته الشخصية ، وقيل انه اكتفى بحجرة بسيطة عندما كان سفيرا للهند وانه كان يحافظ على الوقت كان حريصا على ان يحافظ على اشترى للسفارة العربات الفاخرة ، اشترى للسفارة العربات الفاخرة ، واختار لها المبنى الفخم ، كذلك كان وريصا على أن يحيط وزارة الدفاع بالهيبة والمركز عندما كانوزبراللدفاع،



كريشنا مينون في احسد المؤتمرات الدولية

فكان يسير في موكب يحيط به الجلال، وكان بسيطا في ملبسسه دون أن يضحى باناقته ، ولعمل الكشسيريين يلكرونه بلباسه الابيض الشسساهق البياض ، لباس القادمين من جنسوب الهند ، لكن ، قيل في نفس الوقتانه كان يغير ملابسه ربما ست مرات في اليوم .

تكتظ مكتبته بالاف الكتب و لكنها تكتظ ايضا يلعب الاطفال و فقد كانت هذه احدى هواياته ! كان يجمسع اللعبالتي تتحرلابالزنبرك اوالبطاريات أو الكهرباء و ويقضى الوقب يتقسر كها و وقال كاتب أن العبابات والعربات والطائرات التي كان يلعب بها تحولت يوما الى اشسسياء يلعب بها تحولت يوما الى اشسسياء حقيقية تصنعها الهندفي ميدان الانتاج الحربي و فعندما كان مينسون وزيرا للخاع يعزى اليه فضل السعوة الى قومية الانتاج الحربي و

وكان مشهورا بعصاه التي ترافقه في حله وترحاله ، واشتهرت هده العصا في الأمم المتحدة لدرجة انقيل ان مينون خطب يوما من فوق منسر الأمم المتحدة ثم غادر النبر ونسي عصاه فكانت ان سارت عصاه وراءه !

کال غریب آلاطوار ، بحیا ویتصرف

بالطريقة التى يهوى ، وكثيرا مايترك نفسه على سجيتها ، من هذا انهكان يجلس على منصة الخطساء في بعض الأحيان ويغمض عينيه ويميل راسه ويبدو وكأنه اسلم نفسه للنوم .لكنه قد ينهض فجأة ليرد على نقطة أو يعلق على خطبة الخطيب ،

وكان يشكل تحديا كبير اللمترجمين الفوريين ، فالكلام يتدفق من فمسه كالشلال ، اذا تكلم الانجليزية انتقى الالفاظ البليفة وعكس فكرا وتأمسلا عميقين ، لكن بلكنة القادم من ولاية كيرالا . كان يتحدى المترجمين بسرعة كلامه وعمقه وقفوه من نقطة اخرى، ثم يتحداهم أيضا بطول خطبه .

ولكن اكبر خطر شكله لهم هو أنسه كثيرا ما كان يبتعد عن الميكرفون أو يعطى ظهره له في قمة الفعاله فيتسوه صوته من السماعات المثبتة على آذان المترجمين الفوريين .

وكان رائما في دعاياته حسي في اواخر ايامه ، عندما هده السرض ، فخلال سنواته الأخيرة زاره في الهند لورد سورينسون، وليدى سورينسون وهالهما حاله فسالاه : ماذا تفعلهنا؟ قاجاب نف الهند قانون يقضى بالمحافظة على الآثار القديمة !

2 339 6

عبد المنعم الانصاري ٠

املاً كلسو س المثنى باشعر من نتبنضى واجمع المثنى باشعر من نتبنضى واجمع واجمع لكما كثل ما تهواه من ر و وضى واحمل إليهما الماريد الظنون إذا واحمل إليهما الماسى ، وامض الماسى ، وامض ا

وطف° بمخدعهــا عند الأصـــيل ٠٠٠ فان

رف المساء على شبًّاكهـــا الفضّي ٠٠ وأقبلت في غتـــلالات ٠٠ مُؤرَّقــة

تبكى على صندارها المستكبر الفضِّ ٠٠٠٠

وعربك الشئوق ٠٠ فادخل درونما وجسل

• ضَّمُّها ، ضَّمُّ • • لا تخجل • • ولاتنعْتُض

ونم° على صد°رها الحاني ٠٠ فان سألت

منتي هتبكطنا من الفسيسردوس للأرض ؟

بشوقنا لفحات الشك والبغض ...

وكاد يخبو اللَّظي المجنون من دمينـــــا

شوقًا •• وكاد الهوى المأسثور أن يقُّضي•

فقل لها ، قصيَّة كانت ٠٠٠ وما بترحـــت°

ظمأى لمسا في فسيؤادينا من الوسمنض ٠٠

منذ افترقنا • • وبَعْضي ـ رغم غثربتـ ه

وشبكته ، لم يتزل يه فشب و إلى بعضي ا

ناس وصور



الشيح والسدس والفنيلة

آیات الله فی ایران یسیئون الی الاسلام وامة الاسلام انهم یظنون ان الامم تبنی علی الدماء .

والشيخ الذي براه في الصورة واحد من مجانين من يسمون الفسهم حزب الله ، انه الشيخ على سعيدى المدعى العام الذي يرسل العشرات الى الموت كل يوم باسم آية الله روح الله ، انه يخطب خارج البرلمان الايراني ويطالب باعدام بني مسدر دنيس الوذراء الاسسبق وكل من عمل معه ، في يده اليمني مسدس وفي يده اليسرى قنبلة يدوية وهو ينسادى بالموت ، وامامه شباب مهووس خرج عن اسلامه وعن انسانيته يصبح وينادى بالدم ، ،

وداخل المجلس مه وسي وس آخر هو الشيخ على أكبر مانفار وزير البترول الاسبق وعضو البرلمان ، انه يقول اننا اذا لم نظهر باللم ايمان من الاشراد فان الشاه سيعود ودولة الكفر كما يقول ستحرق حزب الله وآيات الله ...

والذى يحترق فى الحقيقة هو ايران وشعب ايران وايمان الصادقين من أهل ايران الذين لا يجرؤون وسط هذا الجنون الشامل على أن يقولوا كلمة ٠٠ وفى كل يوم يسسوقون منهم عددا إلى الموت ٠





ائخواننا في افغانستان بمناموت ويننصرون

كيلا تتحول حرب افغانستان الى حرب ناسية نتشر هاتين الصورتين وتلك السطور •

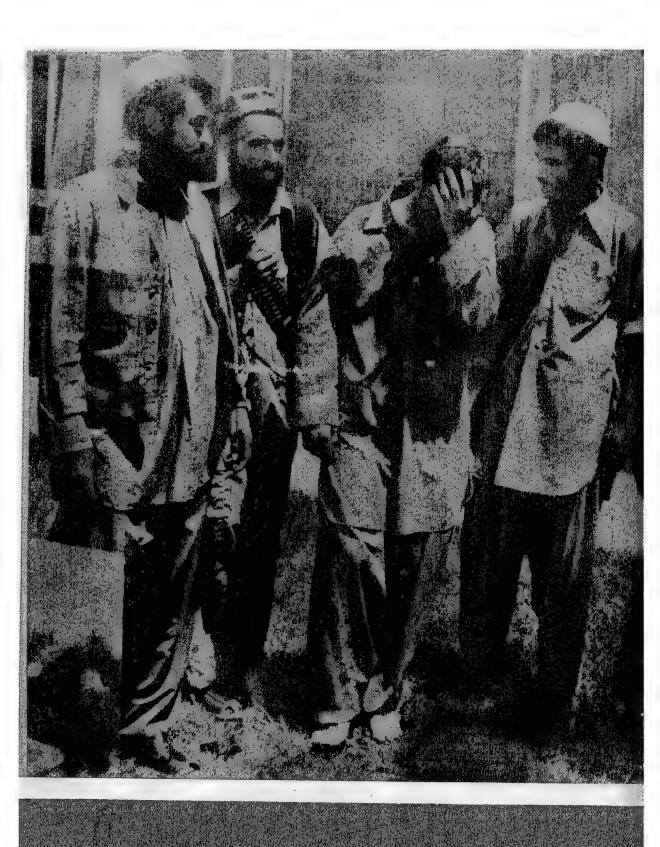
ان اخواننا احراد افغانسستان يقاتلون بالاسسنان والاظافر كما يقولون ،ويضعون العلو الغاصب السيوعى الكافر وظهره للحائط وينقرون عليه ، لان الايمان يهز ويدل الجبابرة ،

فی الصورة الیمنی تری اسیرا روسیا بین ایدیهم ۰ انهم یبقون علیه لیری الروس صـــودته ویعلمون انهم منهزمون ، ومهما فعلوا فلن یرغموا افغانســــتان علی الرکوع ۰

وفی الصورة الیسری اسیر روسی اخر ، یجلس ذلیلا الله جواد مجاهد افغانی ، انه ذلیل کسیر ، ومثله فی ذلك مثل كل ظالم جبار حقت علیه كلمة الله ٠٠

لا تنسوا اخوانكم في افغانستان ٠

انهم يقاتلون أعنى أمة في الارض وينتصرون •





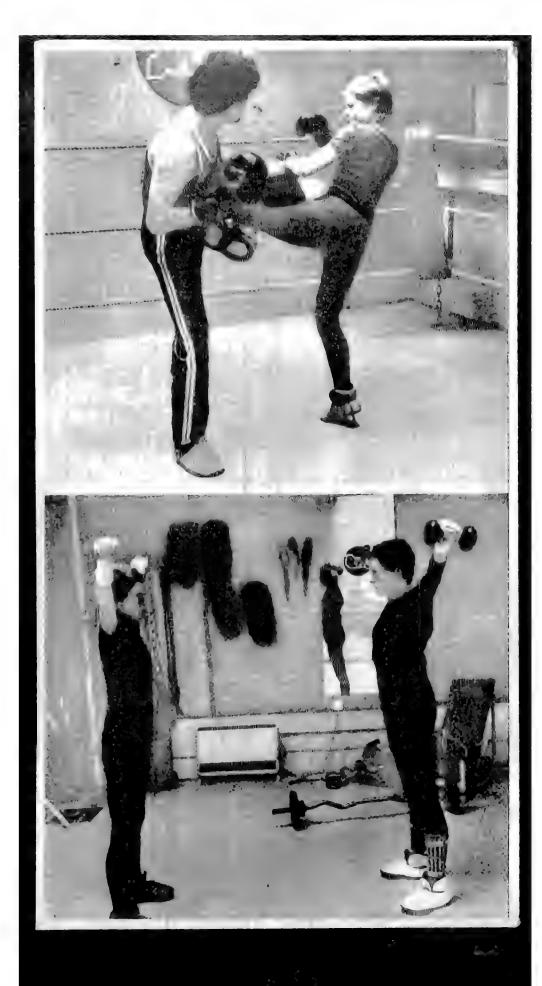
ناسس وصور وحكايات

النساء يبخلن متبلك محراسته الخاصة

فى السنوات الاخيرة انتشر جنون الاعتداء على الشخصيات الكبيرة بلا سيب فى أحيان كثيرة الا الجنون أو الرغبة فى الشهرة أو لنزوة طائسة كما ترى فى حالات العدوان على البابا والرئيس دبجان والدافع الرئيسي الذي يشميع الشبان على ادبكاب هذه الجنايات هو لين القانون فنادرا ما يلقى المعتدى جزاءه جريمته والذين قبلوا الشهيد بوسف السباعي لم يتلهم أي عقساب ، والذي اعتدى على البابا يطالب بمحاكمة سياسية ويهدد بالاشراب عن الطعام ولا شك أن ذلك يجرىء الباس و

لهذا اصبحت مهمه حراسة الشخصات الكدرة مسألة أساسية ، بل أصبحت حرفه بمخصص فيها الكدر من السبان ، فافسحت معاهد لدريب الحراس على كل أنواع الدفاع عن الملاكمة الى الجسودة الى اطسلاق النار السريع الدقيق ، واسبعمال المسدس في ذابه صعب لان الذي يطلق انشار به نادرا ما يصسبب الهدف المطلوب ، ولهذا فهناك تخصص في الاصابة الدقيقة السريعة « تسمى شارب سونينع ال وقد دخلت النساء المسلدان والتحقن بدلك المساهد لتكن حارسات لانساء والرجال معا ، وفي الصورة الكبيرة ترى فتاتين تتمرنان على السارب شونيع ، وفي الصورة البيني قناة تبدرب على الدفاع عن النفس بالجودة ،

وهى الصوره السفل ترى سسابين يتمرنان على حمل الانقسال ١ ان اللين يعملون هى دلك المهنا بنها سون أجودا كبرى ولهذا يكنر النزاحم على ذلك العمل فان الاجر اليومى يصل الى ٢٠٠ دولاد فى اليوم وفى ايامنا هذه لا تستغنى سخصية كبيره عن الحراسة حتى دجال الاعمال والممتلين ، بل هناك عائلات ، عنية سساجر حراسا ليحرسوا الاولاد فى البيت وخادجه







نامسسى وصور وجكايات

الإنسانية ب

جحيم الروس من يمين وجحيم الامريكيين من يسار -

وتعن ، بقية الانسانية المسلمية نقف بين الثارين ، لا ندري ماذا يفسسل بنا هسؤلاء أو أولئك ،

والناد قد تشستعل اية لحظة ، الروس بالذات يتربصون بالبشرية كانهم نمر يتربص وداء شجرة عند الماء في انتظاد المغلسوقات المسكينة التي ستاتي لترتوى ، والجسنول التالي يبين لك بالارقام الناد التي ستحرقنا اذا اشتعلت لا قدر له بين العملاقين ، والجدول يقادن بين مانات ترسانات اسلحة الجانبين سنة يقادن بين مانات ترسانات اسلحة الجانبين سنة

	X			
	الاتحار ہسونسنی	8_531	الولايارت	فأوع السلاج
	(9)r	7125 V197	1949 -	ر الووس خود بیت
	5440 5415	1754	19772	قادفامت صوارخ لووية
	(0 V 47 A	110	1977 200	غواصاك
	٤٢	9141	1977 áin 1911	مدرعات ودبابات
500	144	2900 016.	19772	قطع مدفعية
350	200-	4770	1947 &	طائرات مقائلة
le age	٤,٨٩ ٤,٨٤	<,1° <,.9	1977 ==	مقائلون بالمبيون
			". 1 to _ b, _ ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' '	Walter Commence

عرابى والتورة العرابية



تعصطفي الشهابي

وق صباح يوم الأحد الثالث من ديسمبر سنة ١٨٨٧ صسدر الحكم سالمتظر ساعدام عرابي وزملائه ١٠٠٠ ولكن الإنجليز في يستطيموا الشسسجاعة التي يتفلون بها الحكم ولو على يسد الحكومة المصرية وقتلاله !

للك اردف رئيس المحكمة بسيلاوة امر من الخديو باستبدال حكم الاعدام بالثغى المؤيد عن الاراضى المعرية ،وإن يبطل هذا المحكم ويستسفل بالاعسدام اذا ما عاد عرابى ، وطلبة ، عصمت ، و عبد العال حلمى ، ومحمود سيامي البارودى ، ومحمود فهمى ، ويعقوب سامى سالى مصر الى مصر الى مصر الى مصر الى مصر

وقد استقبل زعماء الثورة الحسمكم بوجوم ، ولكن مسش برودلى المحسامي تطع عليهم سببيل التفكير في مصيرهم عندما وقد عليهم في السسجن واقضى اليهم بأن الاختيار قد وقع على جزيرة

سيلان لتكون مأوى لهم ، وانه اغتبط شسسخصيا بهذا الامر ، زاهما لهم ان سيدنا آدم لما هبط من الجنة نزل في هده الجريوة ا

وبعث عرابي في نفس اليوم بوصيته السياسية لتنشر على صفحات جريدة « المائت من ابناء اللين يحبون بلادهم ، فقد بدلت ركل مالى وسسمى لاجسسراء اصسسلاحات في بالادى ، ولسكن اسوء حظى لم يتح لى ان تتسم على يدى ، وان جنيع المرين كانوا في يدى ، وان جنيع المرين كانوا في خدمة بلادى التى لن اتحول عن حبها خدمة بلادى التى لن اتحول عن حبها الى نهاية حياتى ، فلذلك ارجسو الا الى نهاية حياتى ، فلذلك ارجسو الا تفتا مصر تذكرنى الى الابد » .

وقلم سن أقلب المعاشرين في المحكمة ممن كانوا يتوقعون الحكم بالاعسدام ، ولذلك بادروا بتقديم التهنئة له ، بل وقلمت له بعض السيدات باقات مسن الزهود .

اما أفراد الشعب المصرى فقدحمدوا الله على نجاة عراب ودمسلاته مس الاعدام ، وشهلك ليلة ٣ من ديسمبر أهل ألقاهرة بحتفلون خفية بنحاة عرآبي مما كان محتملا أن يقع له.وقد تعمد أهل القاهرة لم بشدر آلامكان ما أن يحقوا شعور الفرح تحت سسستار الظلام وخلف الابواب الموصدة وأسكن المحامي الانجليزي « برودلي » قسمد اثبت فى كتابه أنه تبين بأكثر من دليلاً أن ذلك الشبعور كان عامًا ومنبثقًا من نفوس مخلصة صادقة ، وقب لاحظ أن الفقراء تعمدوا ارتداء احسيسور مأ لديهم من ثياب وأن الأثرياء كانوا بوزعون الصدقات وأن الصلوات كانت الله على انقاذ عرابي ، وان الشكر ...

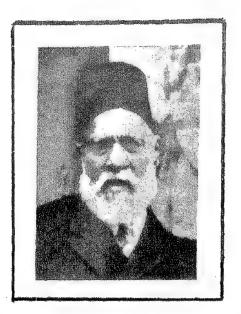
اما الخديو، والأتراك والشراكسة فهم وحدهم الذين لم يشاركوا الشسيعب فرحته ، وكاد غيظهم من « التسوية » التي تمت بشان محاكمة عرابي تنسيهم التصارهم القريب العهد على العرابيين.

الأمريكبون يفكسرون في خطف عرابي ! •

كان مستر « بومروى » القنصسل الامريكي في مصر أثناء الثورة العرابية ، شديد العطف على تلك الثورة ، وقد زار مصر يومئذ الجنرال « والاس » سيفير أمريكا في الاستانة ، وقد أبدى بدوره اعجابه وتقديره للحركة الوطنية المصرية بعد دراسة وافية لها .

وفي مساء اليوم الذي تمت فيسه المحاكمة ومسدر الحكم ، كان مستر برودل المحسامي الانجليزي عن عسرابي مدعوا في مطعم حديقة الازبكيسة ، الى عشاء اقامه القنصسل تكريما للسفير ، وكان بين الحضسور ، عدد كبير من الامريكيين ومنهم مراسسل صحيفة نيويورك هيراله .

وبطبيعة الحال كان عرابي هو محور



أحمد عرأبى

الحديث وقد ذكر هذا الراسل أنه يفكر في مشروع خاص بتسسليم عرابي الى السلطات الامريكية وقد أنصت الجميع الى هذا المشروع باهتمام وقد أنصت الجميع ذلك الحديث الى جزيرة « فيجي » احدى المستعمرات البريطانية شرقي اسستراليا كمكان يمكن أن ينفي اليهعرابي واحتمال خطف الامريكين له ، وجسراة بعسارة السفن الامريكين له ، وجسراة بعسارة بخطف عرابي ، والاستقبال الذي ينتظر بخطف عرابي ، والاستقبال الذي ينتظر ولكن الاقدار شاءت ان ينفي عسرابي

ولکن الافادار شاءی آل پہلی عسور الی سیلان لا الی جزر فیجی *

• مصادرة الاملاك والاموال:

ويعد أيام من صدور الحكم بالنفي ، أصدر المخديو توفيق أمرا بمصادرة آموال زعماء الثورة وحرمانهم من حق امتلاك أى ملك في الديار المصرية بطريق الارث أو الهبة أو البيع وبيع املاكهم وتصفيتها تعويضا للمصابين في الحوادث التي وقعت بسببهم ٠٠ كما صدور الامر بتجريدهم من الرتب والالقاب وعلمات الشرف التي كانوا حائزين عليها، ومحوا أسمائهم من سجلات ضباط الجيش محوا من ساد ٠٠

وعاشت أسر آلايطسال المنفيين على معونات كان يقسدمها لهم يعض محبيهم سرا ، وخاصة أسرة عرابي التي طرد أفرادها من بيت أبيهم ، الذي حدول الى مستشمفي للجرحي من الضباط الانجليز

السفر الى سيلان :

وقبل أن يغادر الابطال المنفيون مصر تلقوا عددا من الهدايا التي كانت تحمل اسماء كثير من السيدات المصريات بينها بعض الحقائب والمساحف وسسحادة للصلاة وحقيبة كبيرة جدا ملاى بالثياب

واصسطحب عرابی الی منفساة فی «سیلان » بعض أفراد أسرته ، وبینهم اینه « محمود » الذی توفی سنة ۱۹۱۵ وابنه « ابراهیم » الذی مات عام ۱۹۵۲ و بعض أحفاده •

وكبر « ابراهيم » في المنفى ، وهناك تزوج من فتاة تدعى « شـــارلوت » ، أسلمت وانجبت طفلا له اسمه « حنفي »

وفی مساء یوم ۲۷ دیسمبر ۱۸۸۲. استقل زعماء الثورة معائلاتهم وأولادهم وخدمهم قطارا خاصا فی تکنات قصن النیل (میدان التحریر) تحت حراسة مسلحة الی السویس ، حیث أقلتهم باخرة انجلیزیة اسمها « مریوتس » فی صبیحة یوم ۲۸ دیسمبر قاصدة میناء کولومبو بسیلان ، وکان یحرسهم فیها عشرون جندیا بریاسة ضابط هو علی قبودان کریدلی ،

ولم يغت عرابي حين غادر شسواطيء بلاده عام ۱۸۸۲ أن يخسساطبها قائسلا « يا كنائة الله اصسسيرى على الاذى ، فسينصرك الله آخر الامر » •

وقد حقى الله أمله حين ثارت مصر وطردت فاروق عن عرشه في ٢٣ يوليو ١٩٥٢ ، وحين عقم نعمساؤها في ٢٠ اكتوبر ١٩٥٤ ، تلك الاتفاقية التي قضت بانهاء الاحتسالال وجلاء جنود بريطانيا جلاء تاما عن مصر ٠

ومن سخريات الاقداد أن عرابي الذي كان يستطيع أن يجمع لنفسسه مليون جنيه على الاقل ، لم يجد ما يشسترى به ملابس لنفسه عند سفره ، وقد أرسسل له بعض أصدقائه حقيبة ملاى بالملابس سرا قبل مغادرته القاهرة الى السويس ، وأبحرت الباخرة على الفود دون أن يسمع لاحد من المصريين بالصعوداليها لتوديعهم وبلغوا كولومبو في ٩ يناير ١٨٨٣ .

و اثبارودی يصور ساعة الرحيل:

وقد صور الشسساعر محبود سسامی الیارودی شعورهم ساعة مغادرة الوطن، فی قصیدة عصیماء من درره الیتیمة ، قال فی مطلعها :

معا البين ما ابقت عيون المسامني فشبت ولم اقض اللبائة من سسنى عنساء ويأس واشسستياق وغربة الاشد ما القاه في الدهسر من غبن ولما وقفنسسا للوداع واسسسبلت مدامعنسسا فسوق التسرائب كالمزن

• الابطال في سيلان

وفى سسسيلان عاش عسرابى وزملاؤه بعيدا عن مصر لان بقاءهم فيها كان يعنى شيئا واحدا هو تجدد الحركة الوطنيسة في مرحلة اقوى من مرحلتها السابقة •

وهكذا استطاع الانجليز ان ينظموا الخطة الانتقامية التى وضعوها للحيلولة بين ابطآل عضر وبين الاتمسال باخوانهم وأصسدقائهم ، وعواطنيهم ، فانقطعت صسلتهم بالناس ، وطال اغترابهم عن الوطن ، وبعدت الشقة بينهم وبين اهلهم وذويهم ، وقفى المنفيون سئوات عديدة ينتابهم الالم والحزن والاستياء ، بينها والاقطاع والخونة ،

وكان الشعب يتناقل كل يوم اشاعات جديدة عن عودة عرابي وتجدد الحسركة الوطنية •

وعاش عرابي في سيلان عيشة كلها ضنك حتى كان يدفع ايجاد مسكنه على عدة اقساط ، وكل ذلك مثبت في مفكرته الخاصة ـ وذلك لضآلة المبلغ الذي قررته له ولاسرته الحكومة المصرية كمعاش بعد توسط الحكومة البريطانية ، وكان نحو بتصنيع الزمردو الياقوت ، كما كان بغعل بعض أبناء سيلان يومئذ ، وكان هذا العمل يساهم في أن يحيا هو وأولاده حياة كريمة .

کان مستر « بلنت » وزوجته اکش الانجلیز الاحرار عطفا علی عرابی وأقربهم مودة الیه وقد وقف مسسستر بلنت الی جانب عرابی منذ بدایة الشورة یؤیده ویسانده هو وقرینته « لیدی آن بلنت » حفیدة الشاعر « بیرون » ، کما انه عمل علی آن یقوم بالدفاع عن عرابی محامون انجلیز، بل و دفع من جیبه الخاص نفقات المحامی الذی دافع عن عرابی أثناء المحامی الذی دافع عن عرابی أثناء المحاکمة می کما جمع تبرعات من بعض الانجلیز أیضا لهذا الفرض ه

وبعد انتهاء المحاكمة والنفى الى سيلان قام مستر بلنت فى اكتوبر سنة ١٨٨٣ بزيارة عرابى فى منفاه ، وتكريما لعرابى فقد بالغ أهل ميناء كولومبو بالحفاوة به ٠

وفی نوفیس سنة ۱۸۸۳ زار کولومیو اثنان من اللوردات الانجلیز ، أحدهما اللورد « روزبری » وزیر خارجیة انجلترا یومئذ ، وهناك قابلا عرابی واستطلعا رایه فی حركة المهدی بالسودان •

وعرض وزير الخارجية في تلك المقابلة على عرابي ، أن تتوسط انجلترا لدى الخديو توفيق ، لتعينه أميرا على السودان على أن يكون تابعا لمصر ، وذلك رغبة منها في تهدئة او اخماد ثورة المهدى ، ولكن عرابي رفض ذلك العرض .

👁 تعيين عرابي سفيرا

وفي/أواخر سنة ١٨٨٤ أرسل بلنت الى عرابى رسالة خطيرة ذكر فيها أن الحكومة الانجليزية تغكر في تعيين عرابي سفيرا مؤقتا لدى المهدى ، لرفع حصاد قوات المهدى « لغوردون » بالخرطوم ، على أن يعزل الخديو توفيق ويعين خديو آخر يستطيع الاتفاق مع المهلى ، وأن النية متجهة الى اعادة الغديو اسماعيل بشرط أن يكون عرابى رئيسا لوزارته باعتباره زعيم مصر ،

وقد كان مصرع «غوردون)) بالخرطوم بعد قليل سببا في صرف النظر عن تلك الفكرة •

• آثار عرابی فی سیلان:

وقضى عرابى فى منفاه نحو عشرين عاما ، وفى خلال هذه الاعوام كان تأثيره واضحا على الجرئيرة ، فهو الذى أدخل الطربوش اليها ، ولا يزال المسلمون يلبسونه حتى اليوم ، كما أدخل بعض الاطعمة المصرية ، وقلده الكثيرون فى لبس البنطلون الابيض .

كما انه أوصى عقب وصوله ، بانشاء مدرسسة اسلامية بكاندى ، سسميت « الزاهرة » ، واختار لها عدا الاسم الذي تحقق بازدهار المدرسة حتى صارت كلية عظيمة ومركزا للثقافة الاسلامية وآدابها لذلك تحتفل تلك الكلية بذكراه دائما ،

ولا يزال البيت الذي كان يقيم فيه عرابي يسمى «عرابي هاوس »، وقسه حول الى متحف وما زال به أغلب الاثاث والمحتويات التي كانت موجودة أيام عرابي و تتولى رعايته أسرة سيلانية مسلمة .

العقو عن البارودي :

وأصيب محمود بأشا سامى البارودي بارتشاح في القرنيتين أفقده نور عينيه، وقرر الاطبساء وجوب عسودته الى مصر لمالجنه في المناخ الذي ولد فيه وألفه على ذلك حاكم الجزيرة ، فأصدر الخديو عباس حلمى الثانى أمرا بعودته الى مصر فرجع في شهر سسبتمبر سنة الى مهر فرجع في شهر سسبتمبر سنة المدنية ورد اليه أملاكه الموقوفه وحصل على ربعها من ديوان الاوقاف وتوفى في المهمر سنة ١٩٠٤

🕥 العفو عن عرابي:

وفي ١٢ مايو سنة ١٩٠١ زار كاندى ولى عهد انجلترا وقتداك (جورج الخامس) ومناك التقى بالبطل المصرى ، وكانت صححته قد انهارت تقريبا ، فتأثر لمرآة والدوق وندسور » وكنب الى حكومته بالافسراج عن عرابي وزميله الباقيين بالمنفى ، واعادتهما الى مصر بعد أن هدهما المرض ، وأصبحا لا يخشى منهما واستجابت الحكسومة البريطانية لطلبه وأشارت بذلك على الحكومة المصرية .

وفى ١١ يونية سنة ١٩٠١ صسدر عنو الخسديو عباس حلمى الشائى عن عرابى وعلى فهمى ، فبارح على باشسان فهمى سسيلان فى شهر اغسطس سنة فهمى سسيلان فى شهر اغسطس سنة أما عرابى فقد غادر سسيلان فى ٢١ مدينة كاندى أو فى ميناء كولومبو أحسر وداع بل كان بعضهم يبكى ووصل عرابى الى السويس فى ٢٩ سبتمبروقضى عرابى الى السويس فى ٢٩ سبتمبروقضى بها اليوم التالى وقد ودعته «مدرسة الزاهسرة » بكاندى وداعا حارا ووقف الطلبة ينشدون باللغة العربية نشسيدا

وضعه عرابی وهو: بحمدك یا بادیء العالمین

وانت الرحيم وانت المعين فبارك سر نديب في علمها ومعهد أدابها الزاهرة وعال على الدهر ذكر اسمها وأحسن لابنائها الآخرة

وعندما سسمع الزعيم عرابي هسذا النشيد بكي ، وقد تعود في أيامه الاخيرة أن يبكي من شدة الاسي والعزن · وكان يخشى أن يعسدا عن بلاده التي أحبها ، وكان الشيب قد بدا عليه مع انه لم يكن قد تجاوز الستين الاقليلا · وقد وصل عرابي الى السويس مساء وقد وصل عرابي الى السويس مساء وغادر السسويس الى القاهرة في أول أكتوبر وكان عدد أقواد عائلته وحاشيته أكتوبر وكان عدد أقواد عائلته وحاشيته

وقد قوبل في السسويس بالترحيب كما احتشد الناس في محطة الزقازيقا للاحتفاء به ، وعلى الرغم من حظر الاحتفاء به فقد استقبله يمحطة القساهرة جمع الحيير من القاهرين ،ثم قصد الى مئزل أولاده بشارع الملك الناصر المتفرع من شارع خيرت (قربة دار الهسلال) حيث اجتمع بهم بعد غياب تسسحة عشر عاما وأربعة أشهر ،

• اضطهاد وتنكر:

عندما أفرج عن عرابي ، وعاد الى وطنه طن هو وظن الناس ان محنته قد انتهت بعودته الى بلاده ، ولكنه عومل بقسسوة شديدة ، هو وأفراد أسرته !

لقد أحس عرابي بعد عودته أنه غريب في بلاده ، فقسد أنكره أغلب من كانوا يلازمونه ، ولولا بقيسة من أولى الوفاء لفسساق عرابي بالعيش ، وكان الوفاء أظهر ما يكون في عامة الشسعب ، الذي كان يتزاحم حوله لرؤيته وتحيته .

ومما زاد فى ألم عرابى ضيق ذات يده وقلة معاشه ، فضيلا عن حيرمانه من أملاكه ، التى بلغت ثمياثمائة وثمانين

فدانا ، وعندما حاول عرابي أن يلحسق ابنه و عبد الله » بالمدرسة الحربية كأى مصرى ، أبي عليه ذلك قومندان المدرسة، وعندما ضيق عليه بعضهم الخناق ليبدى سبب عدم قبول الطالب قال : و عندى تعلميات صريحة بعدم قبول أحد من أبناء عرابي في المدرسة الحربية » •

وكانت مصلحة الانجليز في ابقساء عرابي بالسا فقرا ، ليقضى بقية حياته يصارع الفقر مشغولا به وحده ، دون أن يستطيع التفرغ الحساربة الاسستعمار والخونة .

وظل عرابی الی آخر آیام حیاته بطالب المراجع العلیسا فی القاهرة ولندن برد ما سلب من املاکه ووصلت شسسکاوی عرابی الی الخدیو عباس ووزراء حکومته ولکنهم جمیعا جعلوا اصابعهم فی آذائهم کان الامر لا یعنیهم *

أما الانجليز ، فوقفوا من شسسكاوي عرابي موقف العدو الشامت الذي يلذ له عداب عدوه وتقلبه على جمرات الفقس ، بعد أن كان أعظم رجل في أنظار الناس •

وفى مساء الاحد ٢٨ رمفسان سنة ١٣٢٩ ه الموافق ٢٦ سسبتمبر سسنة ١٩٢١ توفى عرابي • وقد اضطر افراد اسرته الى الحفاء نبأ موته الى اليوم الثالى حتى يستطيعوا صرف معاشه قبل حلول عيد الفطسر ، واقعة ماتمه على شيء من الكرامة اللائقة •

وعلى الرغم من انه لم يشيعه الى مقرله الاخير رجل رسمى واحد فقله شلسميته الجماهير في جنازة شعبية عظيمة •

متحف والمثال عرابي ا

وقد الذيم فى قسرية « هرية رزنة » مسقط رأس عسرابى ، متحف يحمسل اسمه وفى الزقازيق أقيم له تمثال وهو فوق جواده ممسكا بسيف فى يده ، كما اشترت الحكومة البيت الذى كان يقيم فه •

كان عرابي قد سلم لمحامية مستن برودلي عددا كبيرا من الوثائق ، ويعه انتهاء المحاكمة وصدور الحكم استبقي برودلي تلك المستندات طرفه بموافقة عرابي ، ثم سافر الي انجلترا وحملها معه ولما توفي عام ١٩٢٣، باع ورثته جميس للك الوثائق فاشستراها مصرى يقيم في لندن ، وبعد عدة أعوام عرضسها على الحكومة المصرية في أوائل سنة ١٩٥١ فاشترتها بمبلغ ١٥٠٠ جنيه وأودعتها فار الكتب ،

• ابطالنا الباقون في سيلان:

عاد عرابی وعلی فهمی والبارودی وطلبه فصمت الی مصر ، وبقی الثلاثة عبد العال خلمی ومعقوب سسامی خیث ماتو فی سیلان ۱۰ ان کل فرد فی هذه الدنیا ، حتی المحکوم علیهم بالاعدام بعود الی بلده عندما تنتهی حیاته ویوضع جثمانه فی قبر یزوره ابناؤه واحفاده ، الا مؤلاء العرابین التسلاثة فقد طلوا منفین احیاء وامواتا ،

ولئن جاز بقاء رفات الزعماء الثلاثة : غبد العال حلمي ومحبود فهمي ويعقوب ممامي بعيبسدة عن الوطن في العهسبود الماضية ، فانه لا يجوز باية حال بقساؤها بعد ثورة ٢٣ يوليو التي تعتبر امتسدادا للثورة العرابية ، وما الحركة التي قامنت في سنة ١٩٥٢ الا تكملة لتلك التي قامت في سنة ١٨٨٢ • فهل تطبع في أن تعيد: المعكسومة المصرية الى أرض الوطن رفات هؤلاء الزعساء الثلاثة ، بعد أن نقلت رفات مصطفى كامل من ضريحة القسديم الى ضريحة الجديد في يوم كان من أيام مضر الخالدة ، وأعادت شـــهداء حرب فلسطين الى أمهسم مصر في يوم كان من أيام الوطن الكبرى ، وهل أن أوان الوفاء لازواح أولئك الابطال الذين حملوا عبء الجهاد في القرن الماضي والذين ذاقوا طعم الجحود والنسيان نيحو قون من الزمان ؟

چان پول سارتر منہ بیرومبرو

• جلال العشرى •

تلك كانت بعض كلمساته ، وهي الكلمات القوية الهسسادرة التي كانت اشبه بعاصيسفة على _ العصر ، او صرف قد احتجــــانم في وجسسه عسالنا الماصر ، ويالها من كلمات كان لها دوى الدافع وصوت طلقات الرصاص ، بحيث احدثت اثرها البالغ وتأثيرها البليغ في وعي الشبيبة المعاصرة ، ممن راحوا يرددونها في اللحي اللاتيني ، وفي جميع احياء باريس ، وهم يرفعون شعارات تلك الفلسفة الوجودية الجديدة ، التي تقف في وجه طغیان النازی ، توقظ غفساة البشر ، وتنجر ابدع واروع مافي اعماق الانسان وتبشر بخلاص انساني من نوع جديد، وتعبد الى قاموس كلمات كان النساس قد نسيسيوها من زمان ١٠٠ الوفف والبطولة والنضال ، الاختيار والقرار والمصير ، الحرية والمستولية والالتزام ٠٠ وغيرها من الكلمات التي تخرجمن فمه ، وتسسيل على قلمه ، ويتلقفها الناس ،فاذاهي منشورات قوية توزع على جميع الواطنين ، وتهيب بالواطن العالى أن ينود عن الحرية في أيةرقعة على خريطة العصر .

انها كلمات حية وحقيقية ، فيهما طعم الماء ورائحة الدم ، تحولت في

حياة صاحبها الى سلولة و نعسمل ، والرجمت أفي ضمائر الناس الى موقف والتزام ، وذلك لانها كلمات حاولت أن توبط بين السياسة والاخلاق ، أو بالاخرى حاولت أن تعيد السياسة الىحرم الاخلاق ، انها كلمات صاحب ((الكلمات)) ٥٠ كلمات جان بول سارتر الذي كانت حياته واعمالم تمثلان وحدة حية او حياة واحدة ، يصعب منها الفصل بين الاديب السروائي والكاتب السرحي ، بن الفيلسيوف الوجودي ورجل السياسة ، بن المفكر الاجتماعي وعالم الاخلاق فهؤلاء حميعا كانوا كلا في واحد ، وكسان هسدا « الواحد » هو جان بول ســادتر ٠٠٠ الانسان الذي احس بنبضات قاب العصر ، والمفكر الذي صاغ عصره في فلسفة وجودية انسانية ، والصحفي الذي تشبع وعيه بمأساة الجيسل .

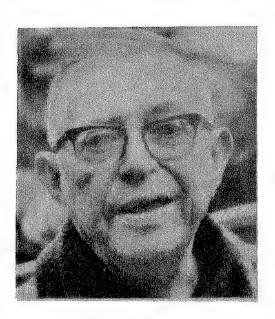
لقد حمل سارتر الام العصر عسلى كتفيه ، وتحمل ماساة الجيل بفكسره الوجودى اللازع ، وحسه الاخسلاقى الشجاع ، ونذر نفسسه للدفاع عسن الحرية في اية رقعة من العالسم ، وعلمنا أن الشاعر والمناضل والسياسي والفيلسوف ، والصحفى ورجسل

في شخص وأحد .

ـ اجل أن ((الفثيان)) « لا تقف نى وجه)) ((الجدار)) ولا ((الذباب)) سعارض مع ((سبل الحرية)) كما لا تطفى ((الايدى القدرة)) على ((موتى بلا قبور) . . ولا ((سجناء الطونا)) على ((نسباء طروادة)) ولا ((السوحود والعدم)) على ((الماركسية والوجودية)) ولا ((نقد العقل التحسيسالي عسلي ((الوجودية فلسسفة انسسانية)) ، فهذه كلها كتابات سارترية ، وسارتر هو هذه ـ الكتابات ، وهي ليســت مجرد كلمات فوق الورق ، ولكناـــها افكار تتوهج بالثورة ، وأحاسيس تنز بالماساة ، وآراء تشيخص الداء وتصف له الدواء ، وتفوص في ضميرالعصر، وتشبعن انسبان عالمنا المعاصى بالفخركلما تذكر أن قلبه كان ينبض وقلب سادتر في عصر واحد ،

ومن منا ينسى كلمات سيارتر فى (جمهورية الصمت) وهو يصرخ باعلى صوته دفاعا عن الحرية • ومطالبيا بالمسئولية ، وتأكيدا على معنى الالتزام؟

هلبًا هو سارتر. الانسان الحديث،



الغيالسوف جان بولسارتر الغيلسوف وسيسمير العصر

الانسان الحرحرية كاملة ، الانسسان الذي تحرر من كل مؤثر خارجي ، طبيعي لاهوتي أو اجتماعي ، والوجودية ليست شيئًا سوى فلسغة الانسسان الحديث، فإن كان لعصرنا جوه الخاص، فقد كان سسارتر هو التعبير الحقيقي والحي عن هذا ألجو .

نعم ١٠٠ وان الحرية الباقيسة هي الاختيار الحر للكفاح من أجل اننصبح احرارا ، اي حرية الالتزام الذي يخوض معركة التاريخ ، لا حرية المتفرج مسن فوق قمة وحيدة خارج التاريخ . . .

الحرية الجوهوية التي لا يمكن انتزاعها من الانسان هي أن يقول «لا» وتلك هي الغرضية الاساسية في نظرة سارتر للحرية الانسانية ، وقد ستطيع المخدر أو الالم في لحظة من اللحظات أن يجعل الضحية تفقه عترف ، ولكن وطأة التعديب ، وبهذا يعترف ، ولكن حالما سعينا نورانية العقل ، مهما حالما سعينا نورانية العقل ، مهما كانت مساحة العمل المتاحة له ، فهو يستطيع أن يقول في وعيه «لا» !..

وهكذا . . فالوعى والحرية متلازمان، فاذا امكن استلاب الوعى من الانسسان امكن انتزاع هذه الحرية .

ان سارتر ينسب للانسسسان نوع الحرية التى كان ديكارت قد عزاها له وهو يصفها بانها الحسسرية التى كان ديكارت سيمنحها للانسان سرا ، لسو لم يكن محلودا بالمقائد اللاهوتية التى كانت فى زمانسه وفى عصره ، اليس الانسان هو ظل الله على الارض، او بالاخرى هو خليفة الله فى الارض، او

واذا كانت تلسسك هى نبسسوءة دستوفيسكى ونينشة ، فان سارترهو وريثهما الشرعى واذا كان بين التسلائة نوع من الاختسسلاف ، فهسسوفان دستوفسكى ونينشة فيلسسسوفان مجنونان ، بينما سارتر يقدم رايدبكل نورانية العقل الحديث ، ويقسسلمه كاساس للعمل الانسانى والاجتماعى والاخلاقى ،

ان وجود الانسان عند سارتر يسبق ماهيته « هو » انه يوجد أولا ، ومسن مشروعه الحر الذي يكون عليه وجوده، يستطيع أن يختار ماهيته .

وسارا يغهم هذه الحرية على الها حرية فردية ، ويفهم قرار الخسساة الماهية على الله مشروع فردى ، وينظر الى فعل التغيير بالنسبة للوضع عسلى الله مخاطرة فردية ، لكن سارا لايريد أن تفهم هذه القضية وان تفسر بمعلى ((الحرية العاظية)) فحسب ، فالعبد حر بالفعل في أن يكسر قيوده الانمعنى التيود لا ينكشف الا في ضبوء الهدف الذي يختاره ، فاما أن يظل عبدا ،

اذ أن يقامن من أجِلُ أن يحرر نفسيه من المبودية :٠.

وهذا ماعين عنه سارتر تعبيرا رائما ومروعا قال فيه ! « ان سر الالسسان لا يكمن في عقدة أوديب أو في عقدة تقصه ، بل هو حد حريته الخاصة ، وقدرته على مقاومة التعديب والسوت . . . لقد قدمت ظروف النفسسسال لاولئك الذين انخرطوا في سلك المقاومة السرية خبرة من نوع جديد ، فهم لم يحاربوا على المكشوف مثل الجنسودا ، يعاربوا على المكشوف مثل الجنسودا ، في وحدة ، أسروا في وحدة . واجهوا التعديب متسوحدين عراة في واجهوا التعديب متسوحدين عراة في المحضرة جلاديهم . . . المسئولية المطلقة في التعريف الكامل للحرية ؟ . .

الا أن الاجابة على هذا السيوال ، تنقلنا مباشرة إلى البعد الثاني من ابعاد الثالوث السارترى أو الثلاثية السارترية ، وهو السنولية ؟ . .

فالحرية تحانيها المستولية ، وحيث يكون الانسان حرا يكون مستولا عسن هذه الحرية في جميع مجالات الوجود . . في انغمالاته وعواطفه ، وكذلك في ارادته ، حتى لقد تصور الانسسسان بحريته ماردا صغيرا ، فائنة تراهيبيد هذه الحرية بمسلولية مماثلة ، بل انه يلاهب الى ان الانسان وقد حكم عليه بأن يكون حرا ، يحمل ثقل العالم لله على اكتفيه ، كما أنه مسسسول عن نقسه وعن العالم .

واذأ نحن اعترضنا وقلنا أن سارتر لفسه قد عرف الإنسان بأنه حرية في

موتف وأن هذا الموقف يتضمن اللاحرية والضرورة أحيانا ، لأجاب بأنه حتى نى السبجن أو في الحسرب أو في أبدى الجلاد ، يظل الانسسان حراءلان الانسمان قد اختار أن يكون في هذا الموقف. . .

ولكن سادتو سرعان ما يعود الى هاكيد مّمني المسئولية ، والأ تقسلت المحرية كل ما لها من قيمة ، وهو ما يؤكده من خلال طرحه لمشكلة الاختيار في السلوك ، اختيار يواجه نفس المازق الذي واجبه ((حمار بوريدان) في المنائشية الفلسيفية المعروفة في القسرن الرابع عشرة . . . حماد جالعوعطشان، وضعوا العلف على يمينله والماء عسلى يساره ، قمات من الجوع والعطش ، لانه لم يستطع أن يختاد ، بأى الاثنين 100 P Julius

وهلآا هو ما عبر عنه سارتراعتدما عاد يقول في مجلته ((المصورالحديثة))

« أن حربتنا أثيوم ليست سسوى اخشيارنا المحر أن نناضل لكي تصبيح احرارا ، تبعن أنى هذا العصر في تقمي حديدي ، نيجب أن نتحد لنحطسم القضيان ، ولكن تكتسب الحق في التأثير على الناس الدين يناضلون ، يجبأولا أن نشسارك في معركتهم ، وهذا السدي يرئ التزامات الحاضرة مجرد مستراع نظبي بين وحشين شائهين متساويين في الانحطاط ، هو رجل قد الفردبنقسه غرر أحد « الاركان » .

وهلاً معناه أن المستولية التي دعا آليها سيساري ، لها معنى قلبيعي الى جانب معناها الاخسسلاقي ، بمعنى أن الانسان الحر ينظر الى تقسه باعتباده

مؤلف الانسياء جميما ، وعنته تصسمانن جميع الاشبياء، وبهذا يكون مسئولا من الناحية الطبيعية ، وكذلك من الناحية الاخلاقية ؛ أنه بؤكد على مستشولية الفود تجاه الآخرين حتى في القرارات الوحيدة ، وهو يجمل الانسان مسئولا حتى عن الاَمْمَالُ النَّيْ لم يُرتكبها ولـم يغملها ، وحتى عن المواقف التي لــم يَتخذها ولم بخلتها ، لأنه بهقدار ماهو . حر حرية كاملة ، فهو مسئول كذلك مستولية كاملة .

وهنا يبرغ الالتزام في الفلسيسسفة السارارية آه

فسهقداد ما تؤدي الحسسسرية الي المستولية ، تؤدى المستولية الىالالترام سارتر كها يقول ف.ه. هميتمان هو فيلسوف الالترام ، كما أنه فنسسان الالتزام ، وقوة فلسفته وفئه تنبعان من عده الحقيقة ، فضلا عن انتشاطه العالى في الدفاع عن الحسيرية وعن السلام ، لا يحتاج الى بيان ، والسهد عبر سارتر عن ذلك صراحة في كتسابه ((الوجودية فلسفة انسانية) بأن جمل الوجودية في جوهرها ((فلسفة فمسل والتزام والواقعان فلسفة الالترامعند سارتر تتجاوز ممنى الاختيار عنسسه كيركيجارد ، كما تتجاوز تعريف هيجل للفلسفة بانها تمبع عن روح المصر ، وتتجاوز بعد هذآ وذاله مفهوم ماركسي عِن القيلسوف ، وكيف أنه المشسسلُّ الأيديولوجي لطبقتسمه ١٠ ذلك لان ـ فلسفة الالترام عند سارتر لم تظهس فِي قَراعَ ءَ فَهِي قَد كَتَبِتُ لَلْأَخْرِينَ ؟ وفي عَلَاقة مع الأخرين ، وفي موقف تاریخی محدد ۰

وملى الكاتب كما يقول سارار نفسه أن يُكون وأصيا تماما بهذا الموقف، وأن يكون قادرا على التعبير عنه ، وعليسه

أن يتحمل المسئوليات الناتجة عن هذا الموقف ، كما أنه عليه أن يضسسع اختياره ، وأن يدخل في اعتبساده التزامانه بازاء الآخرين .

**

ان الالتزام عند سارت يمشكل استجابته الخاصة لتحديات عصره ، انها استجابة السان في العالم، وحاضر بازاء هذا العالم ، انسان يفكر في انه قادر على تحويل الموقف الذي يجسد نفسه فيه باختيساره ، ومن ثم فهي استجابة تتضمن معنى التقييم .

ولكن اذا كان التزام سارتر يمثسل استجابته الخاصة لتحسديات عصره ، فضد من يلتزم ؟ .

انه يلتزم ضان المطلق ، وضان كسل فكرة غيبية تتجاون وعي الانسسان ، انه يلتزم ضد ((المتجاول)) ويرى ان هذا المتجاوز غير موجود ومن العبث البحث عنه ، انه يلتزم ضلد حسسن النية لدى الانسان ، ويرى أن الاعمال بالافعال وليست بالنوايا الطيبية ، انه يلتزم ضد التأمل الميتا فيزيقي من اجل السلوك الاجتماعي .

ولكن ١٠ هل هو التزام ضد اشياء وليس التراما باشياء ؟

انه لیس التراما امام احد ، ولیس کذلك التراما بمبدا محدد ، فماذایبغی فیه بعد ذلك لكی یكون التراماحقیقیا؟

الماركسيين ، والتى هى ، معرفة الفاية المحددة موضوعيا » وفى مقابل ذاتية عدم الالترام عقد كامى الذى ينكسس الفاية ، وينساءل ، واذا كانت الفساية تبرر الوسيلة ، فما الذى يبرد الغاية ذاتها ؟ . . .

وهنايبرغ معنى الالتوام عنه سارتر من خلال نهمه لمنى التاريخ ، نهسو يقول : ((اثنت تسال : هل للتساريخ معنى ؟ هل له غاية ؟ اما انا فارى ان سؤالك نفسه ليس له معنى ، فالتاريخ اذا انفصل عن الانسان الذى يعنعه، لا يكون سوى مفهوم مجرد لا حراك فيه ، فحيث لا نستطيع ان نقول ان في غاية او ليس غاية ، فالشكلة ليسست مشكلة ان نعرف غايته ، بل ان نعطيه غاية))

ومن هذا المنطلق ، من هذا الفهم لمعنى التاريخ ، يعود سسسارتر الى ركيزته الفلسفية المحورية ، الا وهي الحرية ، وذلك لكى يربط بينها وبين الالتزام بحيث لا تكتسب هذه الحرية مشروعيتها الا من خلال الالتؤام، فعنده أن الحرية ساذا كانت هي قسسوام الفعل الانساني ، فلا يتاتي لها ذلك الاعتدام عندما تظهر في الالتزام .

هذا عن الالترام بازاء التاريخ،ولكن ماذا عن الالترام بازاء الحياة اليومية ؟ والعدم » .

(حتى القيم اليومية المتادة تمتسه ممناها من مشروع اولى لنفسى ، هو بمثابة اختيادي لنفسى في المسالم ٠٠٠

والاختيار هو العمل على أن ينبثق مع التزامى نوع من الامتداد التنسساهى لديمومة متصلة ، والاختيار الجديد يبدو كبداية من حيث هو نهاية ، وكنهاية من حيث هو بداية » .

واذا كانت التضحية هي ضريبسة الالترام ، فهناك مقياس آخر يجب أن يستخدم في الكشف عن الالتزام،هذا المقياس هو التساؤل التالي : ((ماذالو تصرف الآخرون مني مثلا اعلى ؟ ٠٠))

وعند سارتر أن مثل هذا التساؤل، تساؤل محتوم ، ولا يمكن تجنبه الا بخداع الزات ، ومن هنا يخرج الالتزام السارترى من الذات الى الآخرين، رغم أنه يتم داخل الذات، فتصبح السئولية عن الفال مسئولية عن الذات وعسن العالم كله . .

هذا هو سارتر ، ثلاثية الحسسرية جان بول سارتر ، ثلاثية الحسسرية والسئولية والالتزام ، وهى الشلائية التى شكلت فلسفته الوجودية ، والتى عبرت أروع تعبير وأجلاه عن أزمسة العصر ، أو عن أزمة الانسان في هذا العصر ، وأن نفهم جان بول سارتر ، أن نفهم شيئا بالغ الاهمية عن عصرنا ألحاضر ، فهو كفيلسسسوف وروائي الحاضر ، فهو كفيلسسسوف وروائي وسياسي وكاتب صحفي سد مفكر عصري بكل ما تحمله الكلمة من معسان ، وأن

ولكى نضع سارتو في تيان عصره ،

لابد لنا قبلا من ان نتعرف على ملامع ذلك العصر الذى جاءه سارتر ليفسيره تغييرا جدريا ، ويضع على جبيئسه بصمات لا تمحى ، بل لكى يضع اسمه علامة على ذلك العصر .

فقد جاء سارتر ليقف في طريست ثلاث حركات من الفكر الفلسفي فيما بعد هيجل هي : الماركسية عوالوجودية والفلواهرية ، وسرعان ما أحس بنيضه القرى بأن هذه الحركات جميعا، انما تثقل كاهل العصر ، وتسستلزم بعض الساعرى الحساس وحسه الفلسفي التعسديلات ، فما كان منه الا أن استخدم الادوات التبحليلية لسمعى الماركسيين وشادركم في عاطفتهسسم الجامحة للعمل الثورى ، لكن دون أن الجامحة للعمل الثورى ، لكن دون أن يتقبل نظرتهم الحتمية لقانون الجسلل أو الديالكتيك، باعتباره مفكوا ديمقراطيا متحروا

كما اخذ من كير للبجارد الكرفة عسن الانسان الميتافيزيقى ، واعطى الحسرية كل الحرية لهذا الانسان ، واخيرا أفاد من منهج هوسرل الظاهرى، ومصطلحاته الفينومنو لوجية، بعيدا عن نزعة هوسرل القطعية وتو تعاته الدوجماطيقية ،

و فوق هذا كله ، راح يغيسه مسن الانظار التحليلية النفسية كما عنسه فرويد ، وذلك في التعرف على الوعى الذي يرتكل عليه في تحديد مسلاميح الحقيقة الانسالية ،

وهنا لابد لنا من الوقوف عنسسد التحليل النفسي الوجودي لعني سارتر،

قبل الائتقال الى عالم الابتباع الادبى والفئى ، سواء فى السسرواية او فى المسرح ، على اعتباد ان النات الفردية هى همزة الوصل بين العالمين الخادجى والعاخلى .

وعند سارتو ان ((اللاشعور)) فكرة مرفوضة وان الظاهرةالنفسية لا تكون الا متلازمة مع الشعور ومطسابقة له وهو يؤيد فضه بتحليله لظاهرةالقاومة في عملية التحليل ، ويتمرف فجساة على الصورة التي يقدمها له المحلل عن نفسه ، ويكون هذا التعرف بهشسابة علامة لدى المحلل النفسي على أنه قد توصل الى هدفه ، واستطاع أن يجمل الريض يشعر بعقدة نقصسة ، أو بالاحرى يشعر بلا شعوره ، وهنسا بالاحرى يشعر بلا شعوره ، وهنسا ينتقل المحلل النفسي من مرحساة ، التشخيص الى مرحلة العلاج ،

فاذا كانت العقدة لا شعودية حقا، وهذا معناه انفصال الرمز عمسا يدل عليه في لا شعود الريض بواسسطة حجاب حاجز ، فكيف يقدد المريض على الرمز ودلالتسسه ، وكيف يشكن من المرفة ؟

ائنا آذا متحناه القاسرة على المعرفة، فنعنى هذا أنه في هذه الحسالة أن يكسون غير وأع ، بل لابد أن يكسون وأعبا ، وآلا ماذا تعنى المعرفة آلا أن يشهر الشخص بأنه قد عرف ؟ . . اثنا يجب أن تقول على عكس ما يقوله فرويد ، أنه بقدو ما يكون المسريف واعبا ، بقدر ما يعرف الصورة المقدمة اليه عن نفسه ، وعلى ذلك فانالتحليل

النفسى لا يمطيه شعورا بنفسه ، وانها يعطيه معرفة بها ٠٠

وهنا يغرق سارتر بين الشعور وبين المرفة ، فتفكير الشخص يمده بشبه معرفة بخطة حياته ، وهسادا التفكير يشيع فيه ضوء ساطع ،لكنه لايستطيع أن يعبر عما يظهره هذا الضوء ،بمعنى ان الاختيار المبدئي الشخص يكسسون غامضا مهما سلط عليه من ضسوء التفكير ، أذ يشعر به الشخص، لكنه الرجودي ،

مهمة التحليل النفسى الوجودى اننه كما يقول سارتر في كتابه ((الوجسود والعدم)) ، هي البحث عن الاختبسار الاولى للشخص ، وتحديد الخطسسة الاولية التي رسمها لعياته باختيساره الحر ، وهذا البحث عن الاختيسار الاولى ، وليس عن عقدة خفية ، هو الذي يميز التحليل النفسى الوجودى، عن التحليل النفسى الوجودى،

فالتحليل الوجودى عنسد سسارتر يستهدف كشف الاختبار الذاتى الذى الواسطته يعلن الشخص لنفسه منهو، اى يحدد به الشخص ماهية نفسه ، وذلك من خلالتفسير سلوكه ورد هذا السلولا الى علاقات اساسسية في حياته ، ليست هي العلاقات الجنسية التي بحث عنها فرويد ، ولا العلاقات الخاصة بارادة القوة التي بحث عنها الرادة القوة التي بحث عنها الر ، وأنها هي علاقات خاصسة الوجود ، علاقات تنهثل في مسوقف الشخص من الوجود وفهمه لهسسدا الوجود ، واكتشافه لطسريقة وجود الانسان في هذا المسالم ، واختياره لوجودهولعلاقنه بالعالم ،



ن مصطفی رجب ہے

ساهما يرمسيق النجوم إزاء و المحتبة الليل واجما ليس يسدرى إن في اللئيل للمحبة أنينسسا كالمريش الوحيدة أهمتك الأهما عاجزا ملئه الطبيب وملتست الها العاشق الذي أدره الهج حسببك اللئيل شاعرا وصسديقا حسببك اللئيل شاغرا وصسديقا فاسئال اللئيس ركسسة بفؤاد واسئال اللئيسل ركسسة بفؤاد واسئال اللئيسل ساعة من منام

小袋袋

ماعسى يصنع السهساد بقسلب قد يكون الفراق حينا سيقاما أنت آثرت أن تعيش وحيسادا وانس عمرا مع الحبيب هنيئا ويجفئو في يدل المحبسوب، حينا ويجفئو مناس ذكرى عشقتها سنوات إن تعيش عثمرك فسردا



باع من خان واشترى كيبرياءه الفؤاد ، وقسد يسكون دواء كه الفؤاد ، وقسد يسكون دواء كه الفاس نقاء وانس لقاء وعساءه المعشق فيه خيساء وعساءه المعالم واطو من ذلك الغسرام رداء الماء وهنساء وحسكمة وهنساء كه المناعا وحسكمة وهنساء كه المعالم والمورداء المناعا وحسكمة وهنساء كه الماء والماء وا

رحالة فتكر وأدب مع الأدبي الكبير

الله الله الله

احتفلت رابطة الادب الحديث ، ونادى القصيدة ، وجماعة أبوللو الجديدة بنادى التحرير احتفالا بتكريم الاديب الكبير تروت أباطة في عيد ميلاده الرابع والخمسين ، ومناسبة اعدائه الرئاسة الشرفية لرابطة الادب الحابيت . ويوسف شحدث في الحفل الكبير الدكاترة سليمان حزين ، ويوسف شسسوقى ، ومحمد عبدالمنهم خفاحى ، والنبع اعمدالمنهم قناديل ، ومحمد التهسامى ،

ومحمد عبدالمنعم خفاجى ، والشعراء عبدالمنعم قنديل ، ومحمد التهسامى ، ومحمد عامر بحيرى ، والدكتور مختار الوكيل ، وابراهيم صبرى ، والدكتور حسين فوزى النجار، وكمال اسماعيل ومحمود ذكى والدكتور عبد العسسزين شرف .

اعداد : موریس عزیز ۵

وفى لقاء الحفل كان لناً مسع الاديب الكبير ثروت اباظة هذا الحواد . .

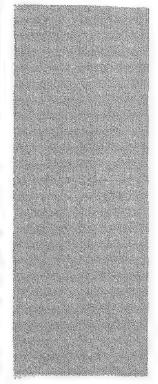
متى بدات الاشستقال بالادب ،
 ولاذا توكت المحاماة ؟

بدات اشتفالی بالادب مند عام ۱۹۲۳ وکان عمری ۱۹ عساما ، واول انتاج نشر لی بمجلة الثقافة ، وقد ترکت مهنة المحاماة لانی شسعرت انی کمهنام فی المحکمة لا باس بی ،ولکنی لست محامیا ناجحا فی مفاوضست الموکاین .

وقد طلب منى عمى الرحوم فكرى الباظة ان اعمل بمجلة ((المسسود)) ، وطلب منى ايضا ان انقل اسمى من جدول نقابة المحامن الى جدول نقابة المحامن هذا قضاء مبسرما على عملى بالمحاماة .

هل كان لممارسة والدك الادب اثر
 في حياتك إ

- طبعا ، كل الأثر ... فلا شك أن الاتجاه الاساسى للقراءة وتنميسة الموهبة ، المرجع الاول فيسها الى أبي ... وبيتنا كان لا يضلو من الادباء





الاديب نهوت اياظة

والشعراء ، هذا الى جانب ذوقسه الرقيع الذى لا ارى له مثيلا حتى الآن وهو من الدين يعتبرون من الرعيسل الاول من الكتاب السياسيين ، حتى كان عمي فكرى اباظة رحمه الله يردد دائما انه اخد عنه اسوبه الذى اشتهر به من هم الكتاب الذين تأثرت بهم والى أى مدرسة قصصية تنتسب أولى أى مدرسة قصصية تنتسب ألثرت بهم الشرق والغرب ، وقبل هـؤلاء تأثرت بالقرآن الكريم وأمدنى الكتاب الأعظم بالقرآن الكريم وأمدنى الكتاب الأعظم بشروة لفوية ، أكملها لى شسوقى ، بروة لفوية ، أكملها لى شسوقى ، وعريز أباظة .

اما التاثر الأسلوبي فاعتقد أن عميد الادب العربي الدكتور طه حسين هدو اهم من تأثرت به ، والتأثر السروائي يرجع الفضل فيه الى استاذ جيلنا تجيب محفوظ ،

ما هو الكتاب العربي السالى لا ينساد الاديب ثروت اباظة

کتاب حیاة محهد المدکتسور حسین هیکل
 ما رایك فی مسسستقبل الادب العربی ؟

مع مستقبل الادب فى العالم كله، وهو تحول الفن الادبى من فن مقروء الى فن مسساهه ١٠٠٠ وانا ارجو من السباب ان يدرك هذه الحقيقة وان يحاول ان يدخل هذا الميدان دخولا ادبيا ولا يشعر بالحرج ، ولعل الشباب حين يعرف ان جانبول سارتر الف تلاثقطع مباشرة للسينها ونشرها فى الكتب عندما لم تظهر فى السينها و الكتب عندما لم تظهر فى السينها و عندما لم تظهر فى السينها و عندما لم تظهر فى السينها و عندما لم تقلول الادباء التبار مسئولون عن حرمانهم من قرص الظهور وانتشاد انتاجهم أ

ـ لى مقال سيظهر ربما قبدا او بعد هذا الحديث ، ودعنى اعيسسد السؤال الى القائلين بهذا الراى هسل



الاستاكا فكرى اباطة

الاذن وعاء يمتلىء فلايقبل مزيدا وهل العين اناء لا يقبل أن تضيف اليه . . . اذا وجد القارىء عند الشسسسباب ما يقرأه ، فيترك الكبار ، أو يقسرا لكليهما . . ثم دعني اسالك مرة أخرى هل المطلوب من الكبار أن يصسمتوا ، وان عسمتوا فهل يرتاح الشباب الى هدا؟ وهل من العلل أن تطلب من صاحب كلمة أن يحبسها وهو يسسستطيع أن متقلها .

" اللّا ارجو قبل هذه الاسئلة التي ترد الينا كثيراً أن يحدد للكبار ما يربد أن يفعلوا

ما رأيك في تضية الفصيحي
 والعامية ، وهل تؤمن بكتابة المسرحية
 العصرية باللغة الدارجة ؟

ــ آلکتاب القنـــــنوه لا یکتب آلا بالعربیة ؛ فان اللی یتعلم القــراءة والکتابة آباته لا یتعلمها آلا بالعربیة .

وقد حصلت التجربة وباءت بغشل شديد فلم تلكر ...والمسرحية التاريخية ينبغى أن تكون بالعربيسسة لأنها حينبًا تكون أكثر اقناعاللمشاهد. والمسرحية المترجمة يجب أن تكسون بالعربية ، لانها ما دامت قد نقلت من لفتها الاصلية قاللغة الجسسدبدة هي اللغة الاصل ،

ما هو رايك في انعسار القصة
 والرواية وهجرة بعض الكتاب للخارج،

- لم يهاجر الى الخسسارج قصسساس واحد ، واتحدى ، ، لأن القصسساس والروائي مصرى بطبيعته ، ولايستطيع ان يعيش خارج بلده ، والقصسسة والرواية لم تنحسرا ولكن القسسراء هم الذين انحسروا ، ،

 عل المرأة في مصر أثر في حياة كتابنا ومفكرينا

ـ للمرأة في مصر والعالسم أثر في حياة كل السمان وخاصسسة الأدباء والمفكرين ...

 أَنِّى حَدَيْثُ لَكُمْ بِالْإِذَاعَةُ تَلْتُسَمْ عَنَ رُوايَةً « خَيُوطُ السَّمَاءُ » بِانْهَا مَهْيَرَةً ومُبْتَكُرةً . فَهَا هُو الاَيْتَكَارُ وَالْمُسِرَّةُ فَي هَاهُ الرواية .

ـ هي محاولة الاعتباد الرواية ملكا للادب العربي يعاملها الفسن نابت مسن اصوله ، أما مدى نجاحي في هسيده المحاولة فامر متروك للقراء عنسسدما المحاولة فامر متروك للقراء عنسسدما الإظهور ...

ما هو العمل الادبي الجديد الذي تقوم به الآن ؟ . .

س باولد الله في مجلس الشسبوري والقسم الأدبي بالأهرام والدكتسسبور عبدالعزيز شرف ، فإلد منعني هؤلاء جميعا أن اكتب سطرا واحدا في دواية بداتها في العام المساضي ، وإذا الرقب سفري للخارج في شهر التوبر لاكمل الرواية . .





عيناك يابهجسة العيسون اثارتا كامسن الشسسجون انمارتا دونما حنسان . . على . . واللقب ذو حنين .

حدیث عینیك كاس خمس ولحن نای وفیض سسحر فكیف لا ینتشی فسسؤاد هفا لعینیك دون سسكر !

عيناله ، عيناله ياحبيبتى اهاجتار سسالف الوجيب وبين جنبى حطسام قلبى ظمآن من شسعة اللهيب

♠ مبادلة المفريي .♦ الخرطوم

كابوسالدكنورفوليس

بقلم : برتراند راتسل
 ترجمة : نصار عبد الله

تعد هذه القصة نمسوذجا فريدا من ادب السلام حيث يصب برنارد راسل خلاصة سخريته الفريدة على تجار الحروب السندين تتفسق مسسسالحهم دائما ايا كان موقعهم واتجاههم .

قضى الدكتور سوثبورث فولسيوما مفسئيا في وفارة الانتاج الآلى ، حيث كان يحاول اقناع الوظفين بأنه لم تعد ثمة حاجة الى استخدام الكائسات البشرية في المسانع ، باستثناء فسرد واحد لكل مبنى ، يقوم بمهمة الملاحظة وادارة المحول في حالة التشسفيل او الإيطال ...

كان شديد العماس ، وكلما واجهته عقلية البيروقراطيين ساتلك البطيشسة المختلفة ـ كانيشيعر بالارتباله والعبرة. قالوا أن مشروعاته تستلزم نفلسات داسمالية ضخمة في سبيل قيامالمانع التي يديرها الانسان الآلي ، وقالسسوًا انها قد تتعرض للتحطيم نتيجة لهيأج العمال الاجرآء ، او ان تشل حركتسها بتعليمات من النقابات الساخطة ، فسي أن مثل هذه المخاوف كانت تسمعو بالنسية اليه تافهة وغير مقصورة ... كان يبعشه اشد الععشة أن هذه الرؤى المظيمة التي بلتهب بها وجدانه لم تستطع ولأول وهلة أن توقد حدوة مماثلة من الآمال في نقمس اولئك الذين كان يستهدف توصيلها اليهم •

خاص في مقمده متمباً ومحيطا بعد تعرضه لرداد غاد الميثين البارد ٠٠٠

سرى الدفء في اوصاله ، فاستفرق في النوم ٠٠٠ وفي منامه عايش ذلك الانتصار السيسدى طالما افلت منه في ساعات يقظته ، راح يحلم ، وكان الحلم للدلدا :

الحرب العالمية الثالثة - مثلحصار طرواده ـ في عامها العاشر . . . وباللغة العسكرية فان سير المعادك لم يسكن حاسما اذ كانت تباشير النصر تلسوح أحيانًا في جانب معين ، ثم تلوح احيانًا أخرى في الجانب المقابل . . الكن الكفة لم ترجع نهائيا لأحد الجانبين ، بلانها لم تستمر راجحة لايهما فترة طويلة.. وأما من الناحية الفنية وهي وحدها ما يهتم به المسدكتور قولبس ، قان الصاعدها ماكان يهفو (ليه ، فقى خلال العامين الأولين؛ من البحرب تم أحسلال افرادالانسان الالي مجل العمال الاحياء في جميع المصائع بكلا الجالبين ، وقد امكن بهدآ تدبير آحتياطيات هائلة مسن القوة البشرية للجيوش المتحاربة نبيله أن هذا التقسيدم السيسيدي رحبت به الحكومات بحماس في بداية الامو قسد اثبت أنه ليس مرضيا كما كان مأمولا، ذلك أن أعداد الضحايا الناجمة عسن الحب البكتربولوجية اسبساسا كانت اعداد كشيفة ، وفي بعض مناطق الجبهة الشياسيمة تمرد الناجون من الموت في أعقاب الاوبشة الفتاكة ، وأخذوابطالبون بالسلام . . .

ثم مضت فترة معينة كانت الحكومات المتحاربة فيها بالسبة فعلا من ابقسساء الحرب مشبتعلة ، لكن كلا من الدكتور

صب الفيلسوف برتراند راسسل ف قصبته "كابوس الدكتورفوليس" سخربته الفريدة على تجار الحروب الذين تنفق مصالحهم دائمًا أيًّا كان موقعهم

فوليس ونظيره المقابل فينيشبو فسسكي ستوكتمادوقيتش سرغان ما وجسدوآ سبيلا للتغلب على هذه الازمة ، نقد قأمًا خَلالِ العام الثالث والرابسع مــن الحرب بتصنيع افرادا عسكريين مس الانسسان الآلي حلوا سحل جنود المشسأة في كلا الجانبين ، ثم قاما في العلام الخامس والسادس بتوسيع نطاق هذه العملية بجيث شملتكافة رتبالضباط اللين هم دون رئبة الجنرال ، لـــم اكتشما أيضا أن مهمة التعليم ... أو بالاخرى مهمة التلقين العقائدي كمسسأ أصبحت تسمى الآن دسميا ـ يمكن أن تضعله الآلات بأدائها على نحويفوق بكثير ما يُقوم به المدرسون والأساتذة الاحياء من حيث مدى الدقة والضمان؛ نظراً لما تبين من صموبة الفاء الفروق الشخصية الغاء تاما بين التربويسين الاحياء ، في حين أن التربويين اللهين تم « الصنيعهم » علي نطاق واسع بمعرفة الدكتور فولبس والرفيق سيسدوكنما دوقیتش ، کانوا بقولون تمساما نفس الشيء ؛ وكانوا يقسسومون بالقاء نفس الخطب الحماسية عن أهمية النصر... ومن ثم فقد كان التحسن المعنسوي المتراب على ذلك تحسنا ملحوظا افمع حلول العام الثامن من الحرب لم يكسن ليخشى الموت المؤكد أي واحد من أولئك الشسيان الذينتم تنبريبهم على أعمال القيادة العليا للجيوش الالية الكثيفة السوبوءة بالطاعون حيث كان يرابط المتحساربون وعندما كانوا يموتون كانت البسيسراعة الغنية المتزايدة تكشيف شيئا فشسيئا تلك الوسبالل الكفيلة بالتمسبويض عن

قوتهم بعا يغيض عن الطلوب .
وفي النهاية اصبح افراد الانسسان الآلي يؤدون كل شيء تقريبا ، ومسع الحل فقد تبين عدم امكان الاستفناء عن بعض الكائنات البشرية ومن بينهسسم الخبراء الجيولوجيون الذين يقسومون بتوجيه عمال المناجم الآليين الهالمناطق المكومات الذين يقومون اتخاذ القرارات المحكومات الذين يقومون اتخاذ القرارات الهامة في مجال السياسة، ومن بينهم المحكومات الذين يقومون اتخاذ القرارات الهامة في مجال السياسة، ومن بينهم المحكور فوليس والرفيق سستوكنها الدكتور فوليس والرفيق سستوكنها دوفيتش لكي يقوما بتكريس عقليهما المعليمين نحو الحال جديدة من البراعة!

كان الرجلان كلاهما ممتلئين بالحماس من اعماقهما كما كانا فوق مسستوى المركة ، بمعنى انهما لم تكن لتعنيهما تلك البلاغات التي يصبعوها السياسيون والتي يفرغون فيها فصاحتهم . . . لم يكن ليعنيهما في الواقع الا تحسسين يكن ليعنيهما في الواقع الا تحسسين الانهم الى اقصى حد ا

كاتا م كلاهما بحسان الحرب لانها هي التي جعلت السياسييين بمنحونهما هذا المجال ، ولم يكن أحلهما يشمني ان تنتهي الحرب ، اذ كانا يخشسيان ان يؤدى انتهاؤها الي تكاثر الناس بالوسائل المالوفة والي اصرادهم مسرة أخرى على أن يقوموا باستخدام عقولهم وعضلاتهم في أداء هذه الاشسياء التي يقوم بها الانسان الآلي حاليا بأحكام ودون تعب . . ولما كانت أهدافهما متطابقة فقد كانا صديقين حميمين، وأن كان هذا ينبغي أن يظسسل سرا بحب

اخفاؤه عن أعين السياسيين السلأين السلاين فاموا بتوظيفهما ...

كانا قد استخدما جانبا من افسراد جيوشهما الآلية في حفر نفق هائلمبر جُبَالَ القوتاز، وكان أحد فوهتى النفق بقع تحت سيطرة قوات الفرب، في حين. كانَّ الآخر تحت سيطرة الشرق ، ولم یکن أحد یدری - باستشناء السدکتور فولبس والرفيق ستوكنما دوفيتش ... أن للنفق فوهتين ، ذلك أنهما لـــم يسممحا لأحد غيرهما وغير الافسسراد الاليبن أن يلج الى داخل النفق ... وقد قاما بأستخدام الافراد الاليين في تدفئة النفق واضاءته اضاءة جيدة وكذلك في ملئة بمخزون ضحم مسن الطعام المعبأ في كبسولات أعدت بطريقة علمية لكي تجلب الصحة والحياة وان كانت غير قادرة على جلب المتمة للحلق والبلعوم ، ذلك أنهما كانا بمبشان حماة يحكمها العقل غير عابثين بالمسسدات الحسيه ...

وفي احد المؤتمرات الدورية التيكان يعقدها الدكتور فولبس مع السسرفيق ستوكنها دوفيتش ، وعندها كان على اهبة الدخول الي النفق ، سمحليمض الانطباعات غير المحترفة ان تتسلل الي نفسه حول العالم المضاء بضوءالشمس والذي كان قد هجره مؤقتا لحفسور المؤتمر .

راح يحملق في البحر الجائم عنسه السنح ، وفي القمم الثلجية الشامخة في الاعالى عندما طفت الى ذهنسه ذكريات غائمة من دواسب التعليسم التقليدي والذي اضاع فيسه مكسرها سنوات مبكرة من حياته باوامر والديه التخلفين من دوح العمر .

((هنا كان بروميتيوس وقسد شد وناقه زيوس)) سا راح يتسدكر تلك الرواسب عن بروميتيوس السدى قام بالخطوة الاولى في مضمار هذا التقدم

المجيد للعلم والسندى المرعن دروته العظيمة الراهنة •

قال لنفسه ان زيوس كان شسسانه شان الحكومات التي عرفتها في شبابي يغضل الاسساليب العتيقة ، لسكن بروميثيوس لم يكن شانه كشانيوشان صديقي ستوكنها دوفيتش ، اذ لسم يستطع أن يقهر بدهاته اولتك الرجميين في زمانه ، وأنه لأمر لائق أن انتصر في نفس البقعة التي عاني فيها ، كما أن زيوس بما لديه من صواعق تافها ينبغي أن يوضع في مكانه بغضل مهارتنا النووية ! . .

ودع ضوء النهار بهذه الكلمات المعتمد المعتمدة ال

كانت لهما مؤتمرات سرية عديدة خلال الحرب ، حيث كانا يطـــسرحان على بعضهما البعض بمنتهى الثقة المتبادلة افضل المخترعات التي تساعمه عملي ضراوة الحرب واستمرارها ... كان يلتقى في منتصف النفق بصلحاته سيستوكنما دوفيتش آتبا من الشرق فيتصافحان ويرنو كل منهما آلى عيثى الاخسسر في دنساء عاطفي ، كمسسا كاتاً يسمحان لأنفسهما قبيل أن الجسرفهما التعقيدات الغنية بلحظات قليلة يحتفيان فيها بعملهما المشتشرك . . . كانا يقولان لبعضهما « با لجمال العالم الذي تقوم بخلقه ١٠٠ أن البشر لا يمكن التنبسيق بسلوكهم فهم مجانين تارة ، جيشاء تارة اخرى ٠٠ وهم مشيعونون بالمثل المضادة للحكومة تارة ثالثسسة أ. • أما رجالنا الاليون ، فكم هم مختلفون ، ٠٠ فان النماية الوجهة اليهم تحدث دالمسا آثارها المقصودة ، ثم يواصل الحكيمان حديثهما ٠٠٠ ما الذي كان اشسست الاخلاقيين حماسا يامل في فعله ولم يتحقق على يدينا ? كان الانسان دالما عرضة للخطيئة ، وانساننا الآلي ليس كذلك ٠٠٠ كان الانسسان مرارا احمق وما كان الانسان الآلي كلنك قط ! . .

كذلك كان الانسان دالها معرفسيا للانجرافات العاطفية في حينانالانسان الآلي ليس كذلك ، لقد اتفقتها انا وانت منذ زمن طويل عسلى ان الشيء الوجيد الذي يمكن ان يعتد بسه في الانسان والذي لا ينظر اليه بدونهم الانسان والذي لا ينظر اليه بدونهم لهو افضل من كل الجوانب من ذلسك لهو افضل من كل الجوانب من ذلسك الانتاج البيولوجي العارض والذي مازال الى الآن منتفخا بكبريائه الاحسكام الى الآن منتفخا بكبريائه الاحسكام السترانيجيتهم! ، يا لاحسكام استرانيجيتهم! ، يا لشجاعة تكنيكهم واقدامهم على خوض المارك ، مسن واقدامهم على خوض المارك ، مسن عبر هذا اللهم الا فحرافات البائدة!

كأن الدكتور فولبس والرفيسسيق سمتوكنما دوفيتش قد توسسلا الي الوسالل التي تجعل الافراد الاليسسين يستبحيبون الى الخطب ، ومن ثم نقد لم المستحيل المضمل الاحاديث لرجال السياسة في كلا الجانبين ، وعشسدما كانب تسمع عباراتها التي تهز الارواح كانت مجلات الافراد الاليين تبسدا ني الأزير ثم يبدأون في العمل بأحكام الم على نحو ما يتمنى السياسيون للبشر أن يكونوا ا . . ولم يكن الامر ليستلزم الا تعديلات طفيفة حتى يصبح الاقراد والالبون التابعون لجسسانب معسيين يستحيبون لتوع من العمايه دون غيره وأن يستجيب أقراد الجانب الاخسس لنوع آخر من اللحاية .

آثان أفراد الدكتور فولس يستجيبون الى تلك العبارات النبيلة التي يقسول بها عظماء الساسة في الغرب : « هل بوسعنا أن نتردد ونحن نرى هسله المعشود التي عزمها على أن تمحسو الإيهان بالله ، وأن تطمس في قلوبنا ذلك الاعتقاد بالخالق الذي يشد من أزرا في وقت المحن والشسسدالد والإخطار ؟ هل بوسعنا أن نتصور النا مجرد الات بارعة كما يقول أعسسداؤنا مجرد الات بارعة كما يقول أعسسداؤنا الذين لا أرواح لهم ؟ هل بوسعنا أن

تَعْضَ الطَّادِنَا عَنْ ذَلِكَ التراثِ الخَالِيمِنِ الحرية التي قاتل آباؤنا من أجلها ، والتي ما ذلتا تضطر في سبيل الدفاع منها الى انزال مقوبة السبعن بالآلاف ٠٠ هل يمكن لأى واحد منا أن يتردد في هذا لحظة واحدة ١٠٠ وهل يمكن لأحدثا أن يتقامس ! همل يمكن أن يتبادر الى ذهن احد منا انبه يمسكن ألفاضلة بين التضحية بمجرد حيساتنا القردية ، بوجودنا الشخصي المحدود ، وبين المعافظة على عالم من المثل الذي قاتل من اجله اباؤنا وبدلوا دماءهم ؟ كلا والف كلا ١٠٠لى الامام ايها الأخوة المواطنون ، وكونوا على ثقة في سبيل الحق من أن النعر النهائي سيبوف یکتب لنا » .

كان جميع افراد الدكتور فولبس الآليين قد تم تركيبهم على هسسدا النحو ، بحيث هندما كانت تنبعث هذه العبارات النبيلة من جهاز التسجيل في وجودهم كانوا بهيئون انفسسهم دون تردد أو شك لأداء أقسى المهام المنوطة بهم والتي كان الهدف النهائي منسها هو أثبات أن المالم لا تحكمه الآلات فحسبه !

اما افراد الرفيق ستوكنمادوفيتش الأليين فقد كانوا على نفس الكفارة كما كانوا يستجيبون بنفس القسسدر من الاستمداد لتسجيلات الكلمات اللهمسة التي يلقيها القائد العام : ((ايسبها الرفاق ٠٠ هل أنتم مهياون لان تظورا الى الابه عبيدا للراسماليين السساين لا أرواح لهم ، هل التم على استعداد لأن تقلسوا أبصاركم عن ذلك المسبير المظيم الذي أعدته المادية الجسسلية لأولئك الدين تحرروا من الاغلال التي كبلهم بها السنتغلون الحقراء ? هسسل يمكن لشيء على هذا القدر من الجيود وفلندان الحياة ، شيء على هذا التدر من التسوة والوضاعة مثل تلك الغلسفة الحمقاء س فلسفة بورصة نيويورك،أن تلل الجنس البشري الى الابد ٢٠٠١لاء

الحرية اذا سعيتم من اجلها وبدلتهم من المسقة ما بدله مبشروكم فيانشاء الدولة العظيمة التي هي الآن نصبركم هيا الى الامام ، للنصر ، الى الامام . للحرية ، الى الامام للبهجسة والحياة !

كانت هذه الكلمات تغمل فعلها ايضا في استثارة افراد استوكنما دوفيتش الالبين .

ريلتقى الملايين من افسسراد الجيش المتحاربين ، وتظلل السماء اسسسراب الطائرات التى يقودها الافراد الآليون، غير أنه لم يحلث قط أن أخفىانسان آلى في أداء واجبه ، ولم يحدث قط كلاك أن فر من ميدان القتال، ولاأن استجابت اجهسزته للهاية العسدو المضادة ! . .

وظل الحال كذلك حتى كان ذليك اللقاء في عاشر أعوام الحسسرب بين الدكتور فولبس والرفيق سسستوكنما دوقيتش حين بدأت سعادتهما تحسدها بعض الحدود 4 أذ كان لايسزال بعض البشر في الحكومات ، كما كان لايسزال من الضروري الاستعالة بالبشر كخبراء وجيولوجيين لتوجيه الافراد الاليسسن الى مصادر جديدة للمادة الخام كلما نضب معين المصادر القديمة ، كذلك كان هناك خطر يمثل في احتمال أن تقرر المحكومات الالتعجاء الى السلام ، كما كان هناك خطر آخر بصبحب دراه يتمثلني اننقصان الخبراءالجيولوجيين قد سرتب عليه انتهاء نشاط الافراد الآليين لتيحة لنضوب المناجم !...

لم يكن من المتعدد عليهما تجنب اول علين الخطرين ، فعندما التقيا بهده الناسبة اسرا الى بعضهما البعض بأن لديهما الخطط الكفيلة بالابادة المتبادلة للحكومات في كل من الجانبين . . وأما الحاجة الى الخبراء الجيولوجيين فقد ظلت مشكلة مؤرقة بالنسبة لهما ، ومن ثم فقد قاما في هذه المناسسبة

بتكريس ذكاءهما المشترك للوصول الي حل لهذه المشكلة ، حيث قضياً شهراً في التفكير الشاق قبل أن ينو مسيلًا الى الحل في النهابة ، وكان الحسال يتمثل في اختراع أفراد النقيب المايين تادرين على قيادة الآخرين الى المناجم المناسبة ، فكان هناك الأفراد السيدين يستطيعون العثور على الحديد، وأولئك آلذين يستطيعون العثور على البشرول؛ وهناك المختصين بالنحاس وباليورانيوم وهلم جرا الى آخر تلك الخامات اللاترمة لشتون الحرب العلمية . . ، وهكدا لم يمد الآن يراودهما الخوف من انتضوب المناجم القائمة سوف بترتب عليهانتهاء الحرب وانقطاع السراعة الفنيسة عسن ممارسة عملها !

بعد أن أتما صناعة الأفراد المتقبين، قررا أن ياويا ألى كهفهما ، وأن سرقيا في هدوء القراض بقية الجنس البشرى و و م كان السن قد تقدمت بهما ودبت الى نفسيهما تلك السكينة الفلسسفية التي يشعر بها أولئك الرجال السلين ادوا مهامهم ...

وقد عبر ((هذان الحكيمان)) حتى اردل الممر ، تطعمهما وترعاهما جبوع الافراد الآليين الطيعة ، قسم ماتا في لحظة واحدة ، ، ماتا وهما سعيدان يعلمان الهطالا بقى هذا الكوكب فسوف تبقى الحرب مشتعلة بقير ديبلوماسيين يطالبون بانهائها ، ، وبغير فلاسسفة يشكون في قدسية الشسعارات التي يشكون في قدسية الشسعارات التي شكاكين يتسائلون عن الهدف من هذا الشماط البارع الذي لا نهاية له ؟!

استيقظ السدكتور فوقيس وهسو ممتليء بالحماس حيث سمع تفسيسه وهو يهتف ((لا امل في النصر الحرب الى الابد ١٠٠

غير أن كلماته قد تسريت لسوء حظه إلى كل الاسماع ، منلم فقد أودع السجن لاه،

علبةالكبرييت

ی معجمد برهام ی

وفي القطار امامي كان مقمدها حسناء قدوضعت ساقا علىساق راحت تطل من الشياك في الهف والكسون يصحوعلى طحو واشراق وتنثثى لترى مافى مجسسلتها وتعتني (بموديالات)) واذواق ورددت وبيهاسسلها سيسحارتها نسبيت ولاعتى من طول ارهاقي تقول صدقا فتاتي ام تجاذيني وانها قرات شسسينا باعماقي فخلسة طالما قد كنت ارمقهـــا بينا اقلب في صسحفي واوراقي أسرعت أشعل أعواد الثقاب لها وقد تعمدت في الجالات اخفاقي تناولت علية الكبريت باسسمة ويعد اشعالها استولتعلى الباقي وكى تدافع عمسا تقعسل اعتذرت قالت واحداقها تلهو باحسداقي ماللرجسسال وللكبريت تحملسه هيهات تعوزهم اسباب احسراق لاتحملوا اي نار قي جيوبكسسم ولتنشدوا ناركم من قلب مشتاق وائنا قييب تكفلنا لنو قيسدها فأن تزيدوا ففوق الجهد والطاق عند الوصيسول اعادتها ومالبثت وخلفتني لافسيسكاري وافاقي يامن دحمت رجالا انني رحسل فكيف غادرته من دون اشفاق ؟ هذي هي النار لاعسود ولاحطب وما لاهل الهوى من جمره واق!

انس الرياني

• د - عبدالفتاح الديدي •

شخصية لها مكانتها في العالم العربي وفي العالم العربي ولعبت دورا اساسيا في توجيه الفكر نحو الفكر بالخفسارة العربية وقام بعمله ما اوتيه من قوة تثبيب حدور الافكار الاوروبية والامريكيسة في ربوع بلاد الشرق ، فقد كان يحس أن معرفة الفكر العربي في حد ذاتها مسئملية ، ولا بمكن الاستحابة لهده المسئولية الا بوضع دعائم الملك الفكر علم ارض بلادنا وكانت وقتسسسلاله على ارض بلادنا وكانت وقتسسسلاله

ذلك هو أمين فارس الريحاني(١٨٧٦ - ۱۹٤۰ الذي عاش حياته شم للاجيال المربية طريقها نحو المعرنة بكلابمادها الحديثة .. وكتب اليه فلبكس فارس اللبئاني الاصل الذي عاش بالاسكندرية رئيسا لقلمالترجمة ببلدية الاسكندرية _ بقول : « لعلك عرفت شيئا عما مر یی من عواصف *۶ فانا مئذ سنین* اهرا بالاقدار تصدمني الصدمة تلو الصدمة وقد كنت دائما أرى غمس الورد الذي زرعته أنت في كل تربة فلفحته السموم ولعبت به عواصف الناس فالأوته. ا» كان ذلك عام ١٩٣١ ، وكان فليكسى قارس من اشهر أدباء استستكنالدية وخطبائها وكانت معرفته باللفــــات الاوروبية كبيرة ، وترجم « هكذا تكلم زرادشت » للقيلسوف الالماني نستشيه:

وله كتاب كان شائعا ذائعسسا في الاربعينات بمصر هو « رسالة »المخطابة الى العلم العربى » ويتالف من خطب وكتابات هامة ، فعرفنا بالعديد من أدباء لبنان من أمثال ميخائيل نعيمة ، وجبران خليل جبران،وفوزى معلوف « ١٨٩٩ » مسئولف ديوان على بساط الربح، والاب لويس معلوف على بساط الربح، والاب لويس معلوف باللغة العربية فضلا عن مشاركاته في النهضة الغكرية ...

وكان فليكس فارسا شاعرا ايضا على اهتم بالاشتراك مع رجال الجمعيسة الثقافية بالاسكندرية لنشر الاهتمامات الادبية والمعارف والثقافات لدى الشباب السكندري اللي كان يتابع كتسابات فليكس فارس هنا لك، واعتاد الجميع ان يشيروا الى امين الريحاني على انه فيلسوف .

وكتب الدكتور شبلى شميل (١٨٦٠) فيلسوف القاهرة منذ اواخر القرن الماضى حتى عشرينات هذا القرن ، ومؤلف كتاب الحقيقة لتأبيد مذهب داروين - رسسالة الى أمين الربحائي سنة ١٩١٠ يقول له فيها الربحائي سنة ١٩١٠ يقول له فيها مستحسنان عندي جدا ، وهما افكارك الجديدة وخصوصا اسلوبك الخاص بك في تصويرها للقباريء ، وسررت بميرا من مقالاتك في ،



أمين الريحاني

مشاهير الرجال كفولطير (فولتير) فانها يديمة في الوصف والنقد ،وربما سروري من كتاباتك انك توافقني في فهمك الحوادث ، وتبسمطها على وجه أدبي أنظر اليه أنا نظرا طبيعيا ، وصمانا هو الاسماوب الوحيد في الكتابات الادبية الذي أقر عليه ، عساه ينقلنا شمينا فشمينا من ذلك الاسساوب اللاهوتي الاجتماعي كما أسميه ، م

وكتبت الاديبة مي زيادة (١٨٩٥ -١٩٤١) خطايا الى أمين الريحاني في ٢٤ سبتمبر سنة ١٩٥٠ تقول فيه : « أعلا بمسسورة وادى فينيقيا وبما تحمله عل ظهرها من كلمات طيبات وتذكارات صافيات ٥٠ العمد لله على سمسالمتك ، والحمد لله على سلامتي كذلك ولائي كنت مثلك مريضة ٢٠ كاذا لم تكن تبعث ال بمقالاتك الانجليزية كما فعلت مسرات فليلات في الماضي ؟ فسرات منذ شسسبود ما كتبته في بوكمن عن قاسم بك امين . وقد نُقلته عَنَّ الانجليزية ، وغرب شيئًا منه بعض جرائدتا المسربية • واعترف يصراحة أنني قرأت ذلك بسرود يمازجه الفخر لان مجلة انجليزية كبيرة تستشاه باقوال فتي سوري لبثاني •

وعلى ذكر قاسم بك أمن ، هل علمت الكتبة الخديوية التي أصبحت الكتبة السلطانية تطهرت نهائيا من مكسروبات الالمان ، الخبر أن حكومتنا (السسنية طبعا) عينت لدار الكتب هساده مديرا وهو لطفي بك السيد ، العلك

لا تجهل لطفي بك وقد كان مسديقا حميها لقاسم بك اهين ، لكن التحكيوهة اصابت كل الاصابة في هذا التعيين » ولعل صده الرسسائل قادرة على أن تكشف جوانب شخصية أمين الريحاني في ١١ يناير سنة ١٩٣٤ تسستطيع أن تبرز لنا حقيقة فهم أمين الريحاني لاعمال جبران خليسل جبران وأن تبرز لنا من جبران وأن تبرز لنا من وقدراته العالية في تذوق ومعرفة الآداب والفلسفات **

وقد ارسل میخالیل نعیمة هسته الرسالة الى أمین الریحانی على أثر تشره لمقال في رئاء جبران (۱۸۸۳ – ۱۹۳۱) غداة وفائه ۰۰:

وبين جبران صلة في بدء نشأته الادبية وبين جبران صلة في بدء نشأته الادبية وسلة ما اظنها بلغت حد الصيداقة وان شئت أن تزينها اليوم بهذا اللقب ولكن جبران نبذك من حياته ونهية ذلك الحب كما تنبيلة أنت نواة زيتونه تأكلها واصبح اذا ما تراءى له خيالك في كأس من ماء وكان عطشا حتى التلف واحجم عن شربها وحطمها واني مذكرك وما انت بالزاسم بيليلة رفع عصياه فوق راسيك وله ليوم في عداد الاحياء الحاضرين لما كنت اليوم في عداد الاحياء الحاضرين لما كنت اليوم في عداد الاحياء وجها، ولا وقع بصرك على وجهه وبها ولا وقع بصرك على وجهه و

و ثم انك ما كنت تحفل يا أمين بأدب جبران ولا تعتبره بشيء و واني مذكرك - اذا كنت ناسيا - بليلة صرفتها عنسدى قبل رفاة جبران بسنة أو أقل و بساعة خرجنا سوية في تلك الليلة نتمش في بودواى فجئنا على ذكر جبران وأديه و بكلمتين المجيزيتين افرغت فيهما رأيك منتمنتاليزم و الاولى - وهي نعت للنانية حالية عاطفة مالمة تتصنع الرقة ومعنى الرقة ومعنى

ه مات جبران ۱۰ مات چبران به واتت لا تری فی ادیه اکثر من : عاطفة مائمة کریهة المذاق ۱۱ !

والواقع أن مثل هذا التعبير الذى صدر عن أمين الريحاني يعبر تعبيرا دقيقسا عن فهم مستبير للادب وخاصة أمام حركة التقدم ولحرة التقدم المطلوبة في المسألم أمين الريحاني انه حاول التعبير عن يعض ملامع الصدائة التي ديطته يجبران والتي حاول ميخائيل نعيمه أن يعاتبه بشائها عاول ميخائيل نعيمه أن يعاتبه بشائها في الادب في ساعة ويعبر عن بعض وأيه في الادب في ساعة ويعبر عن بعض وأيه ألاش في ساعة ويعبر عن بعض وأيه ألاش في ساعة ويعبر عن بعض وأيه ألاش في ساعة الحرى ؟

وماً الذي يمنع أمن الريحاني من ان يتناول الأدب من جانب يقفسسله اذا أحس انه فشل في تاسيس موقف أولى حير ناهض ؟

وما جملتي احترم أمين الريحسساني سوى هذا التعبير الذي أن هل على شيء فعلى ارتباط قوى بمعني الحقمارة ، وعلى احساس مرهف بمسسناعة الاديب وعلى حق النائلة أن يبرز السياق العام لاحلا المواقف الاديبة مع تقدير خمسائصه الاصيلة ، وايس حكم أمين الريعاني عن ادب جبران خاصا بوضسم ادب جبران بالنسبة الى الحياة الثقافية في الفرب ببران وضعية ادب جبران وتكته حكم خاص بوضعية ادب جبران القالية التاشيئة التي

تتطلع الى تغيير معاييرها وتحويل مسار الامور فيها •

وما أسماء أمين الريعسائي المساطفية المائعة المسطنعة عن أدب جبران أطلقناء تحن بصورة أخرى تحت عنوان العاطفية المساعة عن الأدب المتأثر بالتيسادات الجوفاء ذات الرئين المسطنع • وشعرنا النكرى • وهاجهنا عددا من التيسادات النابعة من الإنفسالات الجوفاء بنفس عدا الاسلوب الذي اتبعه الريعاني • ويكفي عادة تشخيص بعض المسساعي ويكفي عادة تشخيص بعض المسساعي في عين المساعين لها •

وامين الريحاني من مواليد الفريكة بلبنان اشتغل بالتجارة ثم حاول دعم ثقافته وصقل مواهبه واستعداداته بالدراسة العالية الجادة ، وشسخل نفسه بهدف واحد وهو محاولة توصيل الفري الفري الى الاوسساط العربية واشها واشها على الحاضرة بكل ظروفها واوضاعها ،

وهاش أمين السسريحاني يحاول أن ينشر بلور مشساعداته بأورويا وأمريكا على الأرض العربية ؛ والف عددا مسن الكتب الهامة التي تفوح براقحة دعواه إلى الثقافة والمدنية كمّا شمسهدها في الغرب ؛ ولكننا نشعر أنه تخير الثقافة الجادة والانب العميق وأهتم بالاتجاهات القوية الشبابة وكتب عددا من المؤلفات ذات الاهمية البالغة بالنسبة الىمرحلة النسنوات الاولى من القرن العشرين ، فنحن لاتكاد نفرك روح التمرد المقيقية لدى أبيَّاء الادب والفكُّر في هذه المرحلة بدون التمرف على الصراع القوى الكامن في قلوب كتاب النصف الأول المبكر من وىقىت القرن المشرين . وأمين الربحائي له مؤلفات عديدة اهمها موجز تاريخ الثورة الفرنسية .. والتطرف والاصلاح ــ وملوك العرب ــ

وقلب المعراق ــ وآثاريخ نجه الخسسةيت

وفيصل الاول - وقلب لبنان والمغرب الاقصى - ونور الاندلس - والقوميسات والريحانيات - ووجوه شرقية وغربية النساعواء - وادب وفسس - ورسائل امين الريحاني . .

وله أيضا مؤلفات بالانجليزية أهمها في النقل الغني ؛ ومسرحيسة ؛ وديوان شعر ، ودراسة عن الف ليلة وليلة ، واسهام العسسرب في المدنية وله كتاب بالانجليزية عن تضية « مي » لم يطبيع ومن مؤلفاته قصة ((الكاري والكاهن)) التي الغها في ثيويورك بامريكا سيستثلة ١٩٠٤ ونشرها بالعربية في لينان في ذلك الوقت تقريبا ، وهي قصة يعرفهسا عادفو الادب العربي معرفة موسعة ، لانها تمثل يقظة الفكر المقلاني لسدي العرب ، وتصور صراعا من نوع جديد بين المناهب الفكرية والمواقف العالية . والكاري هو سائق المربة والكاهن هو الراهب الديني والمكاري الذي اختاره امين الربحاني بطلا لروايته يمتاز مسن الحُوانه العربات بأنه سيسبق له أن قطع البحار وساح فيما وراء الديار واستكأذ خبرة عماية في شيستون الحياة ويدعي أباطنوس ولدية استعداد فطري لاقتباس الافكار الجديدة وتعلم أبو طنوس اللفة الانجليزية اثناء اقامته في نيوبوداد وحاز الجنسية الامريكية وكان يكره دجسال الدين كرها شديدا ، وجسرت بينه وبينهم مشاحنات .

ولعبت هذه القصة في حوالي ٩٠ صفحة مالم تلعبه عشرات المقالات عسن ادوار في شرح الافكار المدنية الفيوبية مواقع المؤلفين الفيسربيين الذين حركوا التاسم عشر ٠٠ وتمثل هذه القسية التاسم عشر ٠٠ وتمثل هذه القسية جزءا من التيار العام في الفكر والادب وتشغل وضعا ظاهرا في سير الفكر وتمثل موقف المتقين من الحياة الفكرية والتسية في عبومها تنافس موقف والتسيان من رجال المقيدة الكنسيين

ويحدد أمين الريحاني موقفه منالعقيدة في كتابه الريحــانيات حيث يقول في مقاله « مناهى السعادة » بالجزء الاول أنا روحي ، اكتبر متى مسأدى ٠٠ اني أرى في كل ما حولي شبيئًا من الجسوهي الالهي وكلما برقي الانسسان ازداد في عينه الجميسال الطبيعي المحيط به . وكلما درس الحكيم الطبيعة قرب مسن الناموس الرئيسي السائلة في كل جسزء منه اوهذا الاقتراب من الناموس هموما اسميه « اتحاد الانسان مع خالقه ». ويعود امين الريجاني فيشير الي المقيمة في حلقة الاتصال ـ سنة ١٩٣٢ اثناء تنصيب رئيس جديد لرئاسسة الجاممة الامريكية في بيروت ويقسول (وهوق كل آلاديان والانبياء والرسل والبشرين اله واحد تسيع رحمته الناس اجمعن ، وما الدين سوى الشسمور بالله وأن تكون حياة الروح ظاهرة في سلوك الفرد)) •

وكذلك قال في مقالسه « في دبيع الياس » بالجزء الثاني من الريحانيات ان ياسي لغي دبيعه وفي هذا الربيع لكل أمة من الامم ولكل شعب من الشعوب زهرة طيبة الاربع ولكني وأن قالتأمي العذراء ، أقول : الله ٠٠ وأن قال أخواني العرب محمد ، أقول الله ، وأن قسال أخواني في الشرق بوذا أقسول الله ٠٠ وأن قسال أخي القارسي أهورا أقول الله ٠٠ وأن قسال أخي القارسي العرب أقول الله ، وأن قسال أخي القارسي موتي وأن كان من أصوات الله ، وأن أصوات الله ،

مامين الربحائي في مصر و وقد ذار امين الربحائي القاهرة في الادبية والفكسرية المربية والمصريسة بوجوده في القاهرة بعد غياب طويال بالولايات المتجدة الامسريكية ، وكان وصوله مساء ٢٧ يئاير ١٩٢٢ وخاطب سليم، سركيس صاحب مجلة سركيس

لليغونيا قائدهش للمفاجأة وأقام في منزله احتفالا بالضيف الكبير ، حضره خليل مطران واحمد زكى باشا ، ومحمد بك المويلحي ، ودواد بركات ، ومحمد جمعة وانطون الجميل وسليم الحداد ، وأمين مرشاق ، وأميل زيدان وأحمد حافظ عوض، وأمين بك وأصف وقى اليوم التالي احتفال بامسبين الريحاني في قعزه الامير ميشيل لطف الله وشهد الاحتفال الشيخ رشسيد رضا ، وسليم سركيس ، واسعد داغر رضا ، وسايم سركيس ، واسعد داغر

وكان خليل مطران قد القي كلمسة احتفالا بامين الريحاني في بيت سيليم سركيس بمصر الجديدة فقال : اظهسر الريحاني كثيرا من الفضل بنقله الي الفرب آداب الشرق وتعريفه الانجلسو سكسون بغضائل الاسلام وأن لم يكن مسلماً ، فحق للشرق اجمع أن يشكره وتكلم أمين الريحاني في اللك الليائة فاعتار ألى أن الأدباء المصريين والعرب هم الحلقة التي تصل الشرق بالفرب ، فالسشولية عليهم اشد منها على سواهم ولابد من هذا ألائعسال لان عوامسال التضامن اليوم اقتصادية كانت أو علمية اشد منها في كل زمان فمن مدنيه فمن مدنية الغرب تجيئنا مثلا العلوم الكوتية الحديثه والى مدنية الغرب لتغيسدم تحن الشرقيين بالحي السليم الدائم من علومنا الروحية مثل هذا التبادل الخسلاق عو الرقى الحقيقي ، بل فيه تصل الامم الى اعنى درجات التمدين

اعلى وربات المستهين ٢٠ فيراير سسنة وقى يوم الالنين ٢٠ فيراير سسنة المهد المهد

وامناز أمين الريحاني بروح شابة البينع نحو اللوق والعلم في وقت واحد

فالله مقسالاته وكتبه وجعلها مليئة بالتحليلات الهادئة الجميلة والاسلوب الواضح والروح الطيبة • «سووكان امين الريحاني يقول احب ان تشمع حياتي لا ان تفرقع • • أن تكون كاحد الكواكب السماوية لاكسهم مسن الاسهم النارية • •

وقد شرح يوما هدفه في الحياة فقال هدفي ان أبلل مسافي طاقتي كتابة وخطابة وعملا لتحرير الانسسان مسن قبود الجهل والفقر والخوف، وتخفيف الالام البشرية ، وازالة الاوهسام والاضساليل في العقائسة والدينية .

وقال أن وسيلته ألى ذلك هي الفكر الحر والبحث الحر ، والقول الحر ، مجردا من كل تحزب وتعصب واهواء شخصية ، (انظر ح ٢ من الربحانيات ص ١٦٨)

ويشسير امن الربحاني الى العلوم والاخلاق الفربية ، فيتكلم عن ففسسل بعض الفلسفات في تهديب الأخسلاق كالفلسيفة الاستقرائية التي أحيساها دیکارت فی فرنسا ، وبیکون فی انجلترا فلقنت الاوربي حكمة الشك وعسودته ان يسال كيف ولماذا ٠٠ وحببت آليه البحث العلمي والتمحيص . ثم الفلسفة الثالية الالمانية التي غلت عظه ونفسه والفلسفة الانجليزية التي غلت روحه ووعيه فاشتد سأعده وصبحت عزيمته ويقول امين الريحاني اننا نرى المقام الاول في الممل في كل هذه الفلسفات للأرادة • فالآرادة اذا ضعفت في المرء ضعفت معها ففسسائل النفس والعقل والجسيد • والارادة عثل كل الجيوارح فيئا ينميها الترويض وتعزؤها المهارسة ولكل منا طقة اجتماعية مستفيرة يستطيع أن يثير فيها مضباح الفكسر والحب والارادة.

ونذكر مع ذكرنا اليوم لامين الريحاني احدى الصبيحات الكيري في خطي

حميدي.کريم

ن فتعية النميري ن

قصسسيدة شسعى تهز القلسوب بأوزانهسا ١٠٠ خفقهة من وتر ١ اذا مسا تهلسل بعد البكسياء ١٠٠ فشمس الضحي بعام يوم المطسر ا يغيض سرورا ، كسان لسم يكسبن صسيفاء البهسباء علاه الكدر ١٠٠

ايا صبيبادق الود عنبد اللقيباء ويا نفحة من حنبان القيبدر ٠٠ اذا ما تكلمت تصبيعي القليبوب وتسبيعد حين تيزف الخيس :

فيا كوكبا قد اضباء وجسبودي ويا بسمة في شيبغاه السبيعي ويا باقبة من زهبسور الربيسيع شسبداها الزكي هذا وانتشر ٠٠٠

يلون عينيسك عمق البحيار وصييفو السماء ، واع الدرر واهتف باسم العمل القسدير فطلمسة وجهسك أود القمسر ا

فيا برعما قبلتسه الشسموس ونبع القسدين وهمس الزهبس تبسارك من صسمورتك يسداه وجسلاك حسسنا بسر النقلسر وقاك الآله شرور العيسساة وكيسد العساد وهسول الدهر!

من حقيبية الدبلوماسية الفتدييمة

Pugus

م بسمل رضوان ·

ثلاثمائة عام . .:

توجه رجال السلك المدبلوماسي الي ميناه لندن لاستقبال سغير السسويد الجديد . وكان كل من السسسفراء الموجودين في بريطانيا قد أعد موكبسا يلبق بمقام بلاده ، فهذا الكسسونت ديستراد السغر الغرنسي ، قد ركب عربته الفاخرة التي تجرها الخيسسول ويستبقهاويسير بجائبها وخلفها عدد من الحرس والخدم في ملابستهم الزركشية ذات الالوان الزاهية ٥٠ وخلفه سارت عرية أخرى تحمل باقى اعضسسساء السغارة من دبلوماسسسيين وموظفين وحرس خاص ٠٠

ووصلت مواكب عديدة مختلفسسة بمضها فخم وبمضها اقل فخامة ،ولكن موكيا فيخما آخر يماثل موكب السفير الفرنسي اجتذب الانظاد ، وكان ذلك هو موكب سغير أسبانيا الكونت دي فانفيل همه

ووصل السغير السويدي المجتفل بهء واستقبل في قاعة الاسمستقبالات المخصصة لكبار الزوار ، وحياه مدير ألمراسم بوزارة الخارجية البريطاتيب واعضاء سعارته ، ودار به البسسسير

حدث ذلك في مثل هذه الايام منذ أعضاء السفارة يعرفه على المسوجودين ويقدمه للسفراء الحاضرين ٤ ثبروزعت المشروبات على شرف السفيرالجديد..

وانتهت مراسم الاستقبال ، وحيا السفير الجديد مستقبليه واستقل عربته وسار موکبه الی دار سفارته . .

وبدات المواكب الأخرى المختلف ــة تستعد للعودة . . . والمتبع في العدودة أن ينادي المنادي على عربة السسفير الخارج فيستقلها وتسير به دون مراسم او نظام خاص ، بل يتجسمه كل الى الطريق الموصل الى مقره ٠٠٠

والمهم أنه عند العودة ساد مسوكب السغير الفرنسي الكونت ديسسستراد مفادرا الميناء ، ولكن السفير الأسباني أمر رجاله وحوذيه ان يلحقوا بموكب السفير الفرنسي ويسبقوه ، ونعسلا جرت عربات أأوكب الاسمسبائي حتى اصبح الموكبان متقاربين ، ثم لحقت عربة السقير الأسبائي بعربة السسفير الغرنس وسارت بجوارها . .

وادرات السمسفير الفرنسي بتخطي عربة السفير الاسبائى فامر حوذيه ، بان لا يسمح للاسباني بتخطى موكبه!

واسرعت عربة السغير الفسسرنسي

وجرت المربتان متحاديثان دون ان تستطيع احداهما أن تسبق الأخرى...

ونظر كل سفير من نافذة عربتهالي السقير الآخر ثم أدار وجهه بفضب... وصرخ كل منهما في سائقه ان يسرع .

كان المأزق أن الطريق قد ضــاق بحيث لا يسمح بغير. مرود عربة واحدة!

اصطدم جانباها مسسدمة ادتج لهسا ركاب العربتين ..

وتوقفت عربات الموكبين التي كائت خلفهما ، ونزل السميفيران معافي سرعة ، وأمسك كل منهما بسيفه ...

حسدت ذلك في عام ١٦٦٨ وكانت فرنسا يحكمها لويس السرابع عشر، ذلك اللك الذي اعتبر عهده (١٦٣٨ ١٧١٥) العصر الدهبي لفرنسا وبلغت فيه الدولة شانا كبيرا ، وخاصة فيما يختص بالغنون والإداب حتى اصسبح عهدا من العهود التي لا تنسى في فرنسما وفي غيرها مسن البلاد ٠٠

وكان لويس يحب الفخامة والأبهسة ويهتم بالاحتفالات والراسم ، ولا زلنا حتى اليوم نجلس بالصالونات الذهبسة التي انتشرت في عهده وسسميت على اسمه فاطلق عليها « طراد لسويس الرابع عشر 🍻 🏿

فاذا ادركنا هذا ؛ عرفنا ما كانت عليه حال سفاراته ، وسلسفراله من اهتمام بالمظاهر والفخامة والمراسم ، التح . . . وهكذا قان سفير قرئسسا الوقت ، الكونت دى فانفيل قد اهتم الكوتنت ديسترادا اعاد تفسيه ومواكبسه

الوقت علاقات جامدة صنعها الحداد، فغى سنة ١٦٥٩ انتصر لويس عسلي أسبانيا في حرب طويلة واضطرها الى عقد صلح سمى صلح البسرائس ...

وفی سنتی ۱۹۲۷ و ۱۹۲۸ قامت حرب أخرى قصيرة بين الدولتين بحجة أن أقليم الفلاندرز الذي كانت تحتله أسبائيا في ذلك الوقت بدخل ضسمن ميراث لويس الرابع عشر ...

ويبذو أن ذلك الاقليم كان يستاهل آلحوب من اجله فهو اقليم غنى اشتهر بصناعة النسيج والصوف فتنازعتسه النمسا وفرنسا وانجلتوا واسمسائية .. والمهم أن تلك الحرب العصيرة قد انتهت بأن احتلت قرنسا جزءا مسن الاقليم وضمته الى أراضيها ؛ وهسسو الجزء الذي يضم مدينلسة « ليل » الفرئسية الآن .

فاذا عرفنا هذه العلاقة بين فرنسا واسمائيا ، وعرفسما أن المعركة التي حدثت بين السفراء في لندن حدثت في نفس السنة التي انتهت فيهسسا الحرب على اقليم الفلاندرد اصدالح فرنسا أي سنة ١٦٦٨ أدركنا مسدى العلاقة بين ممثلى الدولتين لا يمكن ان تكون علاقة حب ، خاصسة وأن أوامر ملك أسبائيا فيليب الرابع الي سغرائه دممثليسه كانت أن يبوذوا ويظهروا ويتفوقوا على سيسمسفراه قرنساً والا يسمحوا لهم بان يتخطوهم الو يستبقوههم أبو مم أو مم البخ لم

وطبعا ، فأن سفير اسبانيا فيذلك بأن يظهر في الاحتفال ، وأن يسمسبق



السفير الفوتسى ، فكان ما كان مسئ اصطدام العربتين ونزول السسسفيرين وقد امسك كل منها بسيفة ا..

وتبارز السليران ..

وقامت معركة بين اتباع كلسفير ، استخدما فيها كل انواع الاسلحة التي في متناول ايديهم من سيبوف وعمى الى سوط الحودي ...

ووقف البوليس الانجليزى يتفرج على المعركة ، فلم يكن في سلطته ان يتدخل لعلمه بان اعضاء السسسفارتين لهم حصانة دبلوماسية ، وان تدخله يجر المشاكل ، وكان كل ما فمسله الضابط الانجليزى ، هو ان ارسسل احد رجاله الى رؤسائه بوزارة الماخلية الذين ارسلوا بدورهسسم الى وزارة اللغارجية يستفتونها فيما يفعاون ...

وهكذا لم يهتم احد بغض المعركة ، بل وضيح على وجوه الانجليل الابتسام والاغتباط ، كمن يتسلون بمسرحبسة جميلة ! ..

واستمرت المركة فترة طويلة دون أن يتضبح أى الجانبين سيكسب لهم الحالم المسالي همو الذي سيغرم، فما كان من السغير الاسبالي الآ أن أمر أحد الباعه باستنجاد بعض البحارة والعاطلين الواقفين للفرجه في المدادة والعاطلين الواقفين للفرجه

واخرج الرجل جنيهات دنع منها ، فجمع عددا من المتعطلين و «البلطجية» الأشداء اللهن امنوا عسدم للخسسل البوليس ، لتقدموا للقتال بجسانب

الأسسان ، وأشبعوا الفرنسيين ضربا ، وأضبطروهم الى الاستتسلام 1..

والنصر الكولت دى المنفيل السفير الأسباني ومضى موكبه في الطليعة ... ثم تبعه السفير الفرنسي الكسسونت دبستراد بعد أن جمع جرحي رجاله وقتلاهم ... أي نعم قتلاهم فقدد عن الفرنسيين في المعركة ... قتل عدد من الفرنسيين في المعركة ...

وفي الحال ارسل السيخير الفرنسي تقريرا الى الملك فويس الذي غضيب غضبا شديدا ، وارسل للملك شيارل الثاني ملك اسبائيا يطلب منهالترضية الكافية ، والا فان فرنسا سوف تعلن الحرب على بلاده ، • • ولم يكن شارل الثاني ينتظر هذه النتيجة أو يتوقعها فقد كان حين اصدر أوامره الىسفرائه بائر يسبقوا سفراء فرنسا يعتقد انها لعبة مسلبة كلعبة القط والغار او ما اشبه ، اما ان يتقلب الأمر الى صراع ديكة وحرب فهذا ما لا تحتمله بلاده! • .

وهكذا قرد شادل تقديم الترضية التى طلبها لويس فقصل سسفيره في انجلترا دى فانفيل ، كمسا بعث الى لويس الرابع عشر في مقره بسسسان جيرمان بسفير فوق العادة ينفيره بانه اصدر اوامره بان سفراء فرنسا يجب ان يكونوا مقدمين على سفراء اسبانيا في كافة المواكب والاحتفالات ، وانه من غير السموح لأى سفير اسباني ان يتخطى سفيرا فرنسيا !

من في الفوالة!

اخذ يطوف ويطوف .. ارهفت النبه السمع ..

لا احد بجانبه ، والوقت ليل ،معتم، لا صوت الا صوت البوم .. .

لا حركة الا الخفافيش ا

الحمد لله ، الا يمكنه أن يسمستمتع وحده بالرؤية والطواف ..

تحول آلبیت ، الدی کان یقیم فیه ، الی انقاض ، وهذه ایضا ضیافت . . لکنه هناك ، فوق ، لا یستند هلی شیء ...

انه في الهواد ، في الخواد ، تماميها مثله . . لم يعد يملك غيره . . هسسدا القابع فوق ، وهو تحت ، يرنو اليسه . . الرمز المتبق ، يسير جبئة وذهابا شمالا ويمينا يلف حوله . .

قال الناس : جن دبيع !

قالت زوجه: عمله السول ، ولابد ان يمشى على غير هدى، لابد ان يتوه ، ومن يتوه لابد ان يصاب بالجنون !

قالت وحيدته ذات الاربعة اعوام : وهدنى أبى بالعروس العلاوة الكنى لم ارها الا في العام الماضي ، وعندما قريتها الى صدرى ، اذا بها تشعول الى قطع منسها مكرا ل. وقالت أمى سأصنع منسها مهلبية ، وعندما أقول لهم

_ اشتاق الى الملبية إ . .

لكن امى تقول: ليس لدى مال! وعندما اسأل ابى عن عروس الحلاوة ينول: انها هناك فى البيت المجساور عمرها عشرون ربيعا إن تونو الى كأننى عفريت ، احمل على عنقى رأس حمار وجسدى يسير على ساقى زرافة ، اما ذراهاى فهى تلتحمان بسيساقى . . كيف الانحول الى كائن يسير عسسلى ويعد

وتردد الطفلة : أه ، لا أحد يهديني عروسا . . ولا أحد يطعمني مهلبية! كش الهندس . . البينة العثيق هددم

ه هدی جاد ه

أندرتهم الجدران ، وكل حجسرة تقلضت حيطانها ، واصسحت الارسم علانا . . الاربع ، نقد تحول الى كائن يسير على اربع ، . .

سال الجيران .. لم خدث له هدامن دون الناس جميعا ؟

قالوا : أن ذراهيه يطولان من كشرة التسبول ، بدل أن يبرز كفه ، كانت ذراهاه تطول وتدخل الجيسوب ، قاذا ما فحص كفه لم يجد فيهسسا الا . . سفة !

نهرله ابنة الجيران . . هناك في البيت الانيق : جميلة جمالا اخاذا ! . .

المولك وهروس الجيران . . معمده «. م. ه. « . « . » . « . » . «

مندما تهدم البيت المتيق ، خسرج الناس جميما . .

دولاب أبيه عن جده ... لم يبقى ألا عنود لا يستند ألا على الهداء !

هاجر البعض • •

مات البعض الاغر ١٠٠٠

الا دولاب ربيع ، يحمل فوق سطعه عروسا حلاوة .

يمش ابنته بها ، ولا يستطبع الوصول السها . .

ومازال ربیع ۰۰ یطوف ، ویطوف ۱ ۰

""

مفكرًاجتماعيًا

پ ماهر شقيق فريد پ

نتحسدت فی هذه الجولة عن مجلتین احسداهما امسریکیسه والاخسری انجلیزیسة ۱ الاولی تتناول: الادیب الغرنسی جان جاك دوسو والثسانیة تتناول الادیبین الروسسیین بوشكن ودستوفسكی ۱۰

ففي مجلة « بي ام ال ايه)> الامريكية ، وهي قصيلة تصدر عن رابطة الكفة التحديثة في امريكا - تجهد عديدا من المقالات : عنَّ الزوجة الآتية من مدينة باث في فاتحبة « حكايات كانتربري ا) لأبى الشعر الانجليزي تشوس ٠٠ وعن مقاكة « دفاع عن الشيعر » للشاعر الناقد الانجليزي سير فيليب سيدني ٠٠ وعن السهر توماس براون من كتساب النش الانجليزي في التَّرن السَّسابع عشر 60 وعنَّ الفكر الاجتماعي عنْك روسسسو •• وعن الشنعر الغنسائي الصبيئي مقسارنا بالغسربي ٠٠ وعن مدرسسة براغ في التاريخ الأدبي لما بين ١٩٢٨ و ١٩٤٨ -وعن نقسه الروائي البولنسدي مولسها الانجليزي جنسبية جوزيف كونرادء للامبريالية في روايته « قلب الظلمات » وعن رواية « وانا ارقد محتضرا)) لغوكش وعن المنصر الخارق للطبيعة والاسسلوب الدارج في رواية همنجسواي « وداعًا للسلاح >> •

وسوف نتبوقف هنا عند مقسالة « الترتيب والفسوضي في فكر روسسو الاجتماعي)) •

یری کاتب المقالة لستوج · کروکر ان مشکلة الترتیب تقع من فکر روسسو

السياسى والاجتماعى فى الصحيم ، فنظام الطبيعة قد مزقته قدرة الانسان الفريدة على تصور نظم مغايرة ، ولا سبيل لاستعادته ، وروسو يحلل مظاهر الغوضى فى المجتمع : اللامساواة ،الظلم حالة الحرب ، الغ ، والغموضى داخل الذات (الاغتراب) مستخدما مصطلحا لفظيما وبلاغة يدعمان هذا التحليل ، وتحقيق الذات والتسملط ، والطبيعة والثقافة ، لا تعود بعد من قبيل النقائض على ضوء هذا التحليل ،

ان تصور روسو للترتيب يفتقر الي نظام المنطق الصارم ، ولكنه لا يفتقر الى الاتساق • فعنده (أولا) أن خلق الله ـ أى الطبيعة والكون ـ نظام عقسلاني ، وأخلاقي ، ضمنا أو بالقوة وعنسده (ثانيا) ان النظام المعسوى لم يتحقق خارج نطاق الله ألا عندما بدآ الانسسان يكتشف مملكة المعانى ، وهو ما تجمده مبسوطا في رسالته المسماة « حديث عن أصل انعدام المساواة » • وهو يذهب (ثالثا) إلى أن الانسان قد أنشسق على نظام الطبيعة ، ولم يعش منذ ذلك الحين على علاج للفوضي التي أحسدتها هسدًا الآنشىقاقي الكونى • ومعنى هذا ، بعبارة أوجزء أن النظام الطبيعي يولد تقيضه الخاص : كائنا وعيه الفريد بطابعه المعنوى يمزق النظام الكونى السائد ، ويقترن بانتهاكه ، أن لم يتسبب في هذا الانتهاك •

والكشف الذي واتى روسو في فنسن

عام ۱۷٤٩ ، وقرر مجرى حياته مند ذلك العضين ، يمكن تلخيصسه في جملة : بالثقافة وحدها يستطيع الانسسان ان يعيد خلق ترتيب يكون بديلا مرضيا عن ترتيب الطبيعة الذي فقسه الى الابد ، والمقدمة التي ينطلق منها روسو هي انه لا يمكن أن تكون هنسساك مسسورة طبق الاصل من الترتيب المقود ، كما يتخيله دعاة البدائية الطوبويون ، ولا يمكن أن يكون ثمة حل وسط يوفق بين الطبيعة والثقافة ، على نحسو ما حاوله ديدور ، فعند روسو اننا هنا بازاء موقف اما او فعند روسو اننا هنا بازاء موقف اما او فعند روسو اننا هنا بازاء موقف اما او الامرين معا !

كان روسسو ينظر الى الكون الطبيع الذي خلقه الله على انه نظام ثابت لمحركة حسنة التنظيم • أما العالم الحق فيوجد بشمن : هو العنف والموت ، حيث يسيطون يعض الكاثنات على بعض التماسا للغداء بيد أن هذا التفاعل هو سبيل الطبيعة إلى تحقيق التوازن ، وهو ــ كما رآه الشاعر الانجلیزی بوب ـ یشسسکل ، فی اطاره الاوسيع ، نوعاً من التنساغم • وفي اطار كان الآنسان الاول يعيشه ، وكان وضعه يتحسدد عن طريق النغى : فهو ليس يمرق الرضى الناجم • عن اشباع حاجات وجوده الاولية • كأن تسـة تنــساغم بين الانسان وبيئته الطبيعيسة ، وكان تمة وحدة لا تعسرف التكسر الى شسمدرات بداخلُ الانسان ، ولم يكن ثمة الفعال بين النغس الخاصة والنفس العسامة ، وهو الانفعال الذى جلبه تطور المجتمع الحديث

بوشكن ودستوفسكى :

وندع مجلة « بى ام الى ايه » الامريكية الى مجلة « اللغات الحديثة » الانجليزية حيث نجد مقالات لا تقل عن ذلك تنوعا: من كتساب الناقد الانجليزى ولاتر باثر « عصر النهضسة » وصسيت ليوناددو دافنشي في القرن التاسيع عشر ، • وعن استخدام ت • س • اليوت للتحورات أو تناسيخ الكائنات في شسيعره • • وعن تناسيخ الكائنات في شسيعره • • وعن الكرنسي الماصر ميشيل بونج ، والروائي الفرنسي الماصر ميشيل بونج ، والكاتب

النمساوى هوفمانشىتال ، والشنسياعر الالمانى دلكة ، ومقسالة عن « بوشسسكين دوستوفسكى في مرحلته الباكرة » •

یقسول و • ج • لذربارو ، کاتب المقالة الاخیرة ؛ کتب دوستوفسسکی فی ۱۸٦۱ ، بعد عودته من منفاه فی سیبیریا دان دلالة بوشکن الضخمة تزداد وخموط فی ناظری » • ولیس عذا مثلا من امکله علی المبالغة التی تحجب کثیرا من احکامه علی بوشکن ، فان التأثیر الذی احدثه الشماعر علی تطور دوستوفسسکی العقلی والادبی تاثیر ضخم حقا •

أضف الى هذا ان بوشكن هو الاديب الوحيسة الذي مسسمه لتقلبات مزاج دوستوفسكي في مراحل بُموه الشاقة آ لقه تنكر دوستوفسكي لبعض معبوداته الباكرة مثل شسيل وجو جول ، ولكنه خاسم حيسساته كما بداها : ياية توقير بوشكن ، ان خطبته عن بوشسكن لمي ١٨٨٠ وقصيبته المنشيسييورة في ١٨٤٦ تشتركان في تقييمهما الإيجابي للشاعر وناكيد أهميته في تطور ووسيا الثقافي وماكار دفوشكين ، بطل احماس روايات دوستوفسکی ، پستخدم بوشسکن فی الهجسوم على جو جول • كما ان خطبة دوستوفسكي عن بوشكن تستغلمه في دخض حجج دعاة التفريب (اضغاء الطابع الفريي) في دوسيا ."

وكلا العملين يلح على تعاطف بوشكن مع الرجل الروسي العادي •

وخلال السنوات الفاصلة بين العملية ظل اتعاد دوستوفسكى ازاد سلفة ظابتا ان قليلا او حثيرا • فتعليقاته على بوشكن في سلسلة من القالات عن الادب الروسي اسهم بها في صسحيفة « فرهيا ۱) عام المالة عنه بعد ذلك د في الخطية • • • لمالة التبها دوستوفسكى الي وفي دسسالة التبها دوستوفسكى الي دوبته في يونيه ١٨٧٤ يصف شسقاء دياته في المنفى ويقول ان عزاده الوحيد هو في قرادة بوشسكن : « حتى الآن لم هو في قرادة بوشسكن ، واني لانتشى به عاسا • فغي كل يوم اكتشف فيه شيئا حديدا ا) •

شراشنا.

الدنباعالى

• عزت محمد ابراهیم •

كان الجسمال لا يزال يدور حول أدبئا المعاصر والسيسمي الى الوصسول به الى مسرتية العالمية فاحسب أن المتراث من هسدا الانب قسيد حسيم القفيسية منذ دمن بمید ، فهو عالی بانسانیته عالى بسبو فكره ، عالى بخصيسيوية خياله واتسساع افقه ورحابة تناولسه ونفاذ بمبيرته وعالمي حسين كانت الحضارة المربية هي حضارة العالم ، تسمى دوله آلى ترجمة فكسسرها الى لغاتها أخسسنا عنه ، وورودا لمنهله ، وتأثرا به . ولا يزال مفكرو المالم حتى الدوم يلزون بغضله ، وأن له بين دور الكتب في انحاء العالم مسكانًا مرموقساً ومنزلة عالية .

ثانيا التاثر به فهو قضية لاخسلاف عليها الا أن تتدخل الاهوآء والاغراض واشهر ما يذكر في ذلك ﴿ رسسسسالله الغفرات) للمعرى ، ومسابيتها وبسسين ((الكومبيديا الالهبية)) لدانتي من تشابه، فان نحينا جانبا امر الاخذ والثائر فيحسب الفكر العربي فخرا أن يسمو - سابقا - الافاق لم يلحق بها الفكر الغربي الأبعد اماد من المستبن واماد. وليس يجهسل دارسسسو الادب والمشتغلون بالمقارن منه الاثر البعيد لحكايات الف ليلسة وليلسة في الادب الاوروبي ، فقد نهج کثیر من ادبائها نهجها ، وسلكوا مسلكها ، وتأثروا بها في قصنصهم ورواياتهم ، وكان من هؤلاء الادیب الفرنسی « فولتیر » ؛ وقصسته

«زادیج»او «صادق» دلیل واضیح علی
هذا التأثیر ، وهیو لسم یتأثر بهذه
الحکایات فحسب ، بل تأثر بغیرها من
الحکایات والاساطیر العربیة المتعددة ،
ولعله ان یکون قد جاوز حوار التأثیر
الی ماعداه من تقلیه ومحسساکاة ،
ونسج علی نفس المنوال ، وکیل بدات
الکیال . .

اصل القصة عسرين محض لايحتاج الى كبير عناء للاهتداء اليه ، واقر به حكاية «فراسة ابناء نزار» وقد ذكرها الميداني في « مجمع الامشال »والالوسي في « بلوغ الادب في معرفة احوال العرب والمسعودي في « مروج الله هب » ، وفحواها أن نزارا قدترك لابنائه مضر واياد وربيعة وأنمار ، ميراثا يرثونهمن واياد اختلفه على حكيم المسرب في الجرهمي » يحتكمون المجاهلية الافعى الجرهمي » يحتكمون اليه اذ اختلفوا في تقسيم الميراث .

ومات نزاد واختلف الابناء فيممسوا وجوههم شطر كاهن نجران يلتمسون عنده المسورة والسداد فيما شسسجر بيتهم من خلاف ، وفيما هم في الطريق البه اذ داى مضر اثر كلا قد دعى ، فقال : ان البمير السدى دعى هسسدا لاعود ٠٠ وقال دبيعة : انه لازود ٠٠ وقال انماد: انه لابتر ٠٠ وقال انماد:

ولسم يلبثوا الا قليلا حتى لقيهم صاحب البعير ينشبه بعيره ، فقال كل منهم ماعرفه من صفاته ، فقال هسذه

الى الافعى المجسرهمى فقال: كيف وصفتموه ولم تروه ؟ فقال مضر ارايته رعى جانبا وترك جانبا فعلمت انه اعود وقال دبيعة : رايت احدى يديه ثابتة الاتر والاخرى فاسسدته فعلمت بأنه ازور ٠٠ وقال اياد : عرفت السه ابتر باجتماع بعره ٠٠ وقال أنماد : عرفت أنه شرود لانه كان يرعى فى المكان المنف نبتة ثم يجوزه الى مسكان ارق منه واخبث نبتا فعلمت انه شرود . ! فقال الانعى للرجل : ليسسوا نعيل الانعى للرجل : ليسسوا بعيرك فاطلبه . . .

وعجب الآفعى الجرهمى أن يحتاج مثل هؤلاء ف فكائهم وفراسستهم سالى الشماس مشورة وسسداد رأى ، ثم انباهم بما هم فيه مختلقون فمضوا الى ميراثهم يقتسمونه . .

واضيف الى المقارنة بين الحكايتين دليلا اخر هو أن اقتفاء الاثر لايكونالا في بيئة الفسحراوات لابيئة الفابات ، وأن لابناء البادية في ذلك من الفراسة مالايزال حتى اليوموبالرغم من التقدم العلمي حوسيلة في كثير من البلدان في تعقب المارقين ، ولا يزال ما ياتي بسه المستغلون بها موضع غرابة ودهشة في ارض الواقع ، كما هو موضع غسرابة ودهشة في سماء الخيال . .

واحسسب بعد ذلك أن الحكاية العربية أكثر تهاسكا ، وأشاء نرابطا ، وأقوى في الدلالة على الذكاء والفراسة وهي كذلك أقرب ألى الواقع والنطق حين تقع في بيئة تضل فيها الجمدال فتحتاج إلى من ينشدها ، ولايحتساج الى مسن يبحث عنه ، وأنها الكلب ألى مسن يبحث عنه ، وأنها يهتدى هو ألى صاحبه مهما تباعدت الاماد ، وأنه ليدل صاحبه اذاضل. .

الصلت به هما:
وما ذاك الا الديك شارب خمسورة
نديم الغراب لايمسل الحسسوانيا
فلما اسستقل الصبح نادى بمسوته
الا يافسراب هسل رددت ردائيا . ،
وقد جاء شعر ابن ابى الصلت في
معرض الحديث عن الاصمعى ، وقسد

ان العرب كانت تزهم ان الديك في الزمان الاولكان الجناح يطير في الجو ، وأن الغراب كان الحراح كجناح الديك لا يطير به ، وأنهما تنادما دات ليلة في حانة يشربان فنفل شرابهما ، فقال الغراب للديك ، لسو السرتني جناحك الغراب بشراب ، فاعاره جناحه فطسار ولم يرجع ، وزعموا أن الديك انما يصيح عند الفجر استدعاء لجناحهمن الفراب !

تلك اسطورة عربية جاءت في قالب الشعر ، وهي اسطورة تنم عن خيال خصب له جناحان قادران على اقتحام الاجواء ـ لأمراء . .

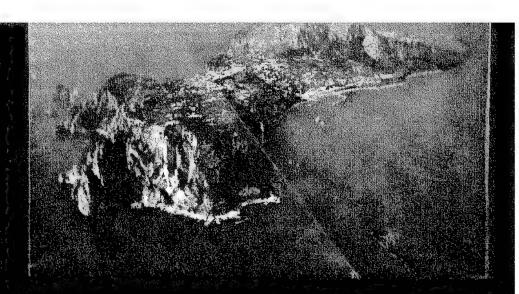
وما الاسطورة ؟

هى فى اغلبها وعامتها تفسير ساذيج لواقع ليس له عند الناس تفسير ، فيلتمسون له التفسير فى خيال مبدع خلاق يستهوى ويعجب ويبهر ، ويبقى مادة لسمر ، وترويحا لنفس ،وأبعادا للل وسام ، وقلا يأتى الزمان بتفسير وقول ، وتبقى مع ذلك الاستطورة بسداجتها غير المقولة ،

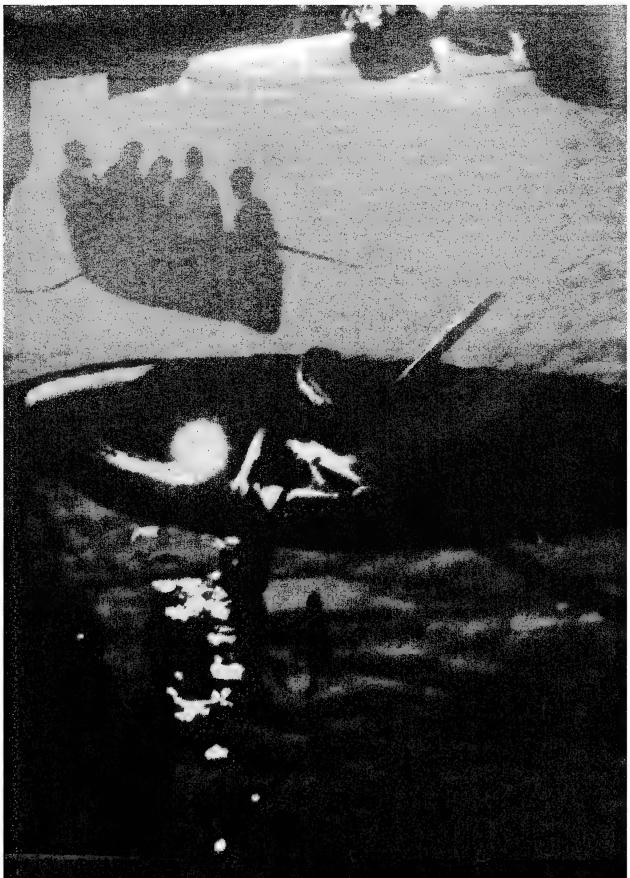
وفى أساطير اليونان أسطورة تدور حول صياح الديك لم يستوج الخيال اليونانى بها عن دائرة الالهـة والارباب والمسالهم بالانس وعراكهم معهم وتألفهم والراوجهم الى أخسر ما تلف فيه تلك الاساطير وتدور .

وتقارن بين الاسطورتين مجرديسن عسن الهوى والتميز ، فسلا نملك الا الاعسجاب بخيال ابن ابي العسسلت وخصوبة فكره وجمال تخريجاته فضلا عن الاعجاب بشعره ، ولو أن حكايات العرب واساطيرهم وجعت من يعني بها عناية الغرب باساطير اليونسان لسكان لها اليوم شان اي شان ، .

ولقد بلغ من اهتمامهم في الفسرب باساطيرهم أن انشاوا لها الماجم حتى يتيسر الاهتداء البها بادني جهد ءوهي هندا مبعثرة في كتب الادب لايكاد يعثر عليها الأصدفة ، فإن ارادها باحث في مظانها تحشم في ذلك عناء قد يعرقله عن مقصده ويناي به عن غايته .



مزور معا كابرى مدينة الجمال والرهبور والموسيقي والجبال والهضاب ومياه البحر الصافية ، تقضى فيها سويعات من الاستجمام ، وندخل في قارب صسغير في مغارة نحتته الامواج في صخر الجبل فنحس واننا في عالم جميل مسحور فان مغارات كابرى كبيرة وعميقة وهي ملجئ استماك كثيرة اهمها الاخطبوط ولحمه هو لحم السمك المفضل في كابرى ، ان هذه الصخرة التي تحوات الى مينائين ومدينتين جميلة صيفا وستاء ، واجمل فصولها الشتاء حيث تقضى اياما في جزيرة صخرية شبه خالية بعيدا عن صغب الدنيا والناس،



عدد الصورة اخلت من قارب داخل مفارة نصفها غاطس في الماء ، وأنت ترى هنا منخل المفارة وامامه قارب ، اما القارب الذي تراه في مقسمه الصسورة فقارب للفطس ، وترى الغطاس فيه يستعد للفوص وقد اشعل المسباح انكهربائي القوى ، بعد دقيقة سيفطس لياتي بالاخطبوط ،

ربما کانت کابری اصغر جزائر الدنیا فان مساحتها سبعة کیلو مترات مربعة ، ولکن شهرتها تعدل شهرة جزائر البحر لماتوسط الکبری مثل صقلیة وکریت ،

یزودها کل سنة نحو ملیونی سسائح لیستمتعوا بجمال انجسزیرة وسسسحرها ویقضون ساعات ـ ربما ایاما وشهورا ـ ینتقلون بین مینائی الجزیرة العسغیرین ومدینتها کابری وانا کابری ۰۰

کابری جزیرة صدغیرة لا تکاه تراها العین علی بعد ۲۰ کیلو مترا تقریبا من ساحل میناء نابولی ۰۰

ولکن شهرتها تشغطی کل تصود ،ومن فی الدنیا لم یسمع بجزیرة کاپری ۰۰

وقد زرتها مرتین ، اعجیتنی فی المرة الاولی سنة ١٩٥٦ ولم تعجینی فی الثانیة سسنة ١٩٧٤ ولم تعجینی فی الثانیة الجسزیرة هادئة قلیلة الزواد ، وکنت تستطیع آن تسستمتع بیومین او ثلاثة مینائی الجزیرة ـ و تزود مدینة آناکابری فوگ الهضیة ، وتسستمتع بالفسرچة علی عشرات المفارات التی نحتتها المیاه علی الساحل او الریاح علی الجیال ، و

وكنت إذا شئت ملت الى احد المطاعم الصغيرة الكثيرة واستمتعت بوجبة شهية من الاسماك أو البيتا ، أو الاسسباجيتي بشتى اصنافها وتدفع في ذنك قروسا ،

اما في السيعينات فانت هنا في زحمة من السابعين • الوف بعد الوف بفدون الى هنا ، تجتذبهم شهرة هذه المجسزيرة العجيبة التي كانت تسمى جسزيرة العصافي والأسبجاد والودود والحب فأصبحت جزيرة الاسستغدل البشسيع للسائحين • ذهبت لاقضى ثلاثة ايام فاكتفيت بواحسد ، وأحسسست انني لا أستطيع البقاء اكثر من ذلك •

واجمل مافي كابسرى هي شسسواطئها وزهورها التحمسراد من البوچانفلييه ابتي تطالعك في كل مكان •

واسوا هافی کابری هو النبیسلا ۱۰ ان رائحته تهلا الجو ، وحیتها نظرت وجدت ناسا پشربون ، وعنسدها تجلس فی ای مطعسم تجد ان الناس پشربون اکثر هها یاکلون ۱۰ وقد تعرفت ذات هرة برجل استخداد مها « تاکسی ۱) ، ولم اطبق واستاجرنا مها « تاکسی ۱) ، ولم اطبق کانت خهرا خالصا ، وما نزلنا بموضع کانت خهرا خالصا ، وما نزلنا بموضع فی طوافنا بالجسیزیرة الا رایته پسرع لیشرب کاسا او کاسین ۱۰

والجهزيرة قديمة جدا ، وانت تحس فيها بوذن التاريخ ، وفي موضع ما من الساحل الشمال ترى تمشالا فسسخما لرجل دوماني انه الامبراطور تيبريوس الجزيرة واتخدما قلعة له ومقاما ، ومنها ادار الامبراطورية الرومانيسة خسلال السنوات العشر الاخيرة من حكمه ، كان يصدر أوامره وتنقسل من نواظير توقد فيها التيران ، وبهسله النيران تنقسل فيها التيران ، وبهسله النيران تنقسل حتى روما ، وكانت طريقة ارسسسال الرسائل بهذه النيران انهم يضعون أمام النار صحيعة كبيرة من انتحاس تخميها

عن الانظار ، ثم يحركون الصفيحة يمينا ويسارا وفوق وأعل لتطهر النار للناظر على الساحل ، وكل حرف له منة وعدد عن المرات تظهسر فيها النساد وتختفى ، ويكتب الرجال على الساحل هذه الاشارات بينما رجال آخرون ينقلسونها بنفس الطريقة الى نواظير اخرى ، وهكذا ينال أن تيبريوس كان يرسل اشاراته وأوامره الى رجامه في نابولي في دقائق وفي روما في أقل من نصف ساعة ،

وقد عسرف الغينيقيسون الجسزيرة واستعملوها قاعدة لاعمالهم التجسادية وعرفها اليونانيون ويقال الهم همالذين سموها كابرى أي موضع الاعناز (جمع عنزة) من لعظ كابرا ومعنساه العنزة والحقيقة النا اذا تصسسورنا كابرى قبل أن تشق فيها الطرق الحديثة ومصاعد الجبال فان الحيوانالوحيد الذي يستطيع العيش فيها هي العثرة التي تنسلن هذه الجبال والهضابالوعرة وكذلكقراصنة البحار و

ومن الواضح ان القراصنة استخدموا هذه الجزيرة على طول التاريخ القسديم والوسسيط ، فإننا نبعد الآن في مياه الجزيرة سفنا كثيرة غادقة بعضها كان من السفن ، وفي سنة ١٩٥٥ اسستولي الجزيرة بقيادة القائد البحري الاسسسس خير الدين بارباروسا ، ولكن المسلمين لم يقيموا فيها طويلا ، وكن من عادة أهل الجزيرة اذا طرقهم طارق أن يحتموا فوق الجبال والمرتفعات وهناك يظلون في أمان حتى يجلو المغيرون ،

紧 袋 袋

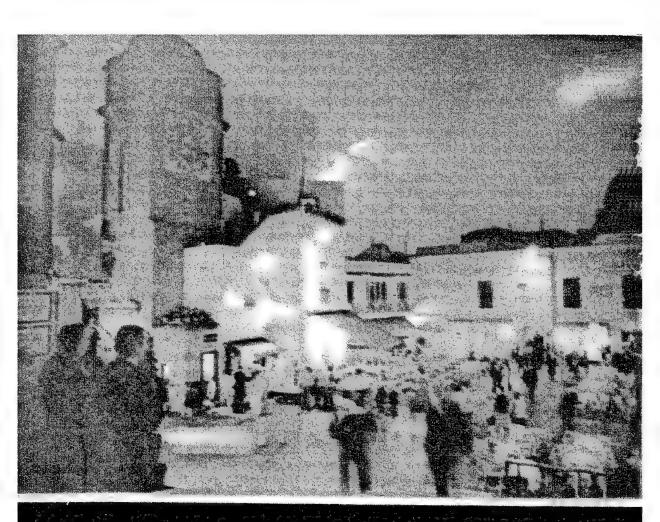
وقد نالت کابری شهرة عظیمة ابتداد من سنة ۱۹۳۰ ، فقد نزل فیها شــَــاب

سويدي كان يدرس الظب يسمى اكسل مونتي ، وقد أعجبته الجزيرة ، فعاد الى وظنه وانتهى من دراسته الطبية وعاد الى الجنسزيرة أسنة ١٩٣٩ وافتتح عيسادة واشستغل الى جانب ذلك بالإدب ، وكان موهويا فألف رواية تسمى «حكاية سان ميكيل ١١ عن احداث ايطاليا اوروبا كلها من قبيل الخزب العالمية الأولى الى نهايتها وقه لقيت هسته الحكاية توفيقا لم يكن اكسل مؤنتي يتوقعه ، فبيعت نسسخها بالآلاف ، وترخمت الى كل لغات الدنيا ، واشتهر اسم هذا الرجل وكسب الالوف بعسمه الالوف ، فابتنى في كابرى فيسلا حميلة ذات حديقة بديعسة ، وس ينجب أطغيسالا ، وتوك أموائه عندما توفي سنة 1929 للسفارة السويدية، فحولت الفيلا الى مرسبتم وأماكن للعمل لهما بن واعتنت بالفيلا والحديقة اعظم عناية •

والحق ان فيلا سان ميكيلي قطعسة من الغن ، وهي من أجمل مافي الجسزيرة والدخول فيها برسم قليل ، ولكنه يجمع في العام مبلغا طائلا لان الذين يزورونها كل سنة لا يقلون عن دبع مليون ، ثم ان الفنانين الذين يعملسون فيها يدفعسون النيكون فتانا كبيرا موصى عليه من هيئة فنيسة عالمية ، وقد انشىء فيها متحف يجمع اشياء كثيرة معظمها آثاد دومانيسة ويونانية مما اشتراه اكسسل مونتي من الفلاحين والفواصين ،

茶米粉

واجمسل مافی گابری هی المفسارات والکهوف و ومعظم المفارات على شساطی و البحر ، وهی مفارات واسسسعة وعمیقسة نعبتها میاه البحر انتی تلطم السسساحل بعنف ، وبعفسها غاطس تعت المساد ، وبعفها غاطس الی نصفه ، وتلسك هی مفارات كابری الجمیلة،وانت تدخل فیها بالقارب مع دلیل فتری من مناظر انطبیعة



الميدان الرئيسى وسط مديئة كابرى ١ انه صغير ولكنه جميل ، وهو حافل بالقاهى والمطاعم ويطل عليه البرج والكنيسة • وهناك أيضا دكاكين كثيرة تبيع المستوعات الجلدية ومشغولات اليد من الدئتلا والاقمشة ، والحدوارى المحيطة بهذا الميدان ممتعة فهى أيضا كثيرة المطاعم ومحال الزهود والغواكة واللحسوم والاسماك •

كابرى كما ترى من الجو بعيدا ١٠ انها صخرة مستطيلة مساحتها كلها نحو ٢٠ كيلو مترا مربعا ١٠ ولا مدخل الى الجزيرة الا من الخليجين الذين تراهما بين طرفى الصخرة ، وكل خليج فيه ميناء وسهل صغير ، والميناه الذي تراه في الصورة هو الميناء الصغير ؛ مارينسا بيكولا وفي النساحية الاخرى الميناء الكبير : مارينا جرائدى ٠



مالا تنساه ایدا ، والدخول الی المفسارات برسم صغیر ، وفی بعضها فرق موسیقیة تعزف ، والترهم فیها من اجمل ما تذکره بعد زیارتك کابری ،

اما المغارات الغاطسية تحت الماء فهي المواضع المحبية لاخطبوط البحر ومن المعروف ال المغارات المعروف الم المغارات ويشياعة منظيم حبوان بحرى ضعيف واعداؤه كثيرون ولان اطرافه الكترة تجتذب الاسماك التي تتحوك تكون السماة الحركة والى ان اطرافه الكترة وولت هارية ولذا من يدخل الى المغارات ويختبيء بين الاحجار يدخل الى المغارات ويختبيء بين الاحجار وهو ايضا حيوان مفترس وأطرافه تفرز ماد تسامة ، وهو ينتظر في صبر حتى اذا اقتربت منه سيمكة لدغها فتتخدر ثم يمسك بها باطرافة وباكلها ومن الغريب ان فمه صغير لان راسه صغير

وليس اسهل على الصيادين من صيد الاخطبوط ، فان هذا المسكن يمسكه الصياد ببده من قفاه ثم يسرع فيقطيع باسئانه العصبين الرئيسيين المعتدين من وهم يستخوجونه من الماء ثم يقطعيون اطرافه قطعا صغيرة تقلى في الزيت ولها طعم جميل ويسمى هذا النوع من السمك باسم كالوماديس وهو معروف في كل بلاد البحير المتوسيط ، وقد أكلت بلاد البحير المتوسيط ، وقد أكلت وهو طبق جيد من السمك يطبع أحيانا وعلمية سوداء تستخرج من جوف الاخطبوط نفسه ، ولها طعم الملوخية ،

非特殊

والمدينة الرئيسية في كابرى هي كابرى هي كابرى هي كابرى نفسها ، وهي مدينة صغيرة بين مينائي الجزيرة الكبر والصغير : مارينا جرائدى ومارينا بكولا * وفي وسط البلد ميدان صعير ولكنه بديع ، فغيه

الكنيسة الكاتسوائية وحول الميدان مقياه ومطاعم ومحدت لبيع النحف والتلاكاوات والميدان دائما عامر بالحركة ، وفي النهار تجده سبوقا لكل ما يخطر عل بالك من يضامع حتى السيارات، وهذك تاكسيات واوتربيسات تنقلك الى حيث شئت من مواصع الجزيرة الصغيرة ،

وفي كابرى مدينة اخرى تقع اعلى جبل تسسمى الماكري العالية ، وهي هدينة جمينة كلها حدائق وزهور ، وفيها وعلى المناسبة عليها حدائق وزهور ، المتحدرات الى السهل تقوم بيلات الاعتباء والفتادق الكبرى ، وفيلات كابرى جميلة جدا لان معظمها يمتلكه فاس من اغتباء الايطاليين والاوروبيين ويستعملونها المراحة والاستجمام ، وهي لهذا في غابة المجمال والتنوع المعبارى ، ومن يبنها فيلا سان ميكيلي ومتحفها ، والى جوارها فيلا سان ميكيلي ومتحفها ، والى جوارها والمراد بدلك الملاح القركي اللاي ذكر فاه واسبه عروج ويعرف باسم خير الدين واسبه عروج ويعرف باسم خير الدين ويقلب ببارباروسا أي صياحب النعية ويقلب ببارباروسا أي صياحب النعية ويقلب ببارباروسا أي صياحب النعية وهي ذكري تركها المسلمون في تلك الجزيرة الجميلة ،

养给养

واكثر ما يستوقف انتياعك في كابرى هو كثرة الاوروبين الذين يتخلون المجزيرة علما يقضون فيه بقية حياتهم اعمالهم ثم ياتون الى الجزيرة ويشترون فيلا ويعيشون بعد ذلك سعاء بعيدا جدا عن ضجيج الدنيا والحق انك تشعر وانت في كابرى انك بعيد جدا عن العالم ومن حسن الحظ أن الجزيرة لم تتحول الى مركز من مراكز النساد كما ترى في ميناء سان تروبيز في فرنسا مثلا ، فقد تجمع فساد الدنيا كله في سان تروبيز على الرينيرا الغرنسية على مقاد أله في مان تروبيز على الرينيرا الغرنسية على مقاد أله في مان تروبيز على الرينيرا الغرنسية والحياة فيها أغلى منها في أي مكان في

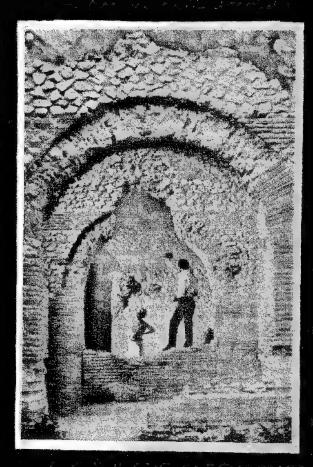




هذه السيادة الجميلة تاكسي
يطوف بك الجيزيرة ويثقلك من
مكان اكان • ونادرا ما يأخيل
الإنسان وحده تكسيا لان الإجوة
عالية ، بل يركب في التاكسي عدد
من « السائحين)) والطرق هناك
قصيرة وضييقة ولكنها ممهدة

رجل یعرف فی نغیر ، اهتسال هـ11 الرجل فی کابری کثیرون ، وهم یکتفون منك باقل شیء ، والطف من عسازف النغیر هذا هـم عازفوا الکمان المطاعمین فی المطاعم وهم کثیرون ومجیدون ومنهم من تحدهم فی قوارب فی المسارات ، وفی اعباد المیلاد یتوافد الی کابری موسیقیون کثیرون من نابولی ومن مقاطعة ایروزی القریبة من کابری







فى مطعم من مطاعم كابرى • صاحبة المطعم اصلها اسكتلندى • اتت زائرة واستقرت وتزوجت رجلا من أهل كابرى وانشات هذا المعظم • انها تخدم الناس بنفسها وتراها فى الصورة تقدم سالة الفاكهة لرواد المطعم • الطعام هنا شهى متنوع وسعره معتسدل • لاحظ كثرة زجاجات النبيد على المائدة •

منظر من أجمل مناظر كابرى ، أنه جانب من الشاطىء ، والشساطىء هناك صغرى قليل الرمل ولابد أن تضع فى قلمك شيئا حتى لا تجرحك الصغود ، لاحظ الزهود الحمراء التى تصل الى الشاطىء ، والمستحمون متناثرون على القطع الرملية الصغيرة بين الصسخود ، شسسواطىء كابرى محاطة بالصخود الناتئة من الماء كما ترى فى الصودة ،



الدنيا ،ولهذا فانها وغم شهرتها بالفساد الا ان زوارها قليلون ، فان فنجان القهوة في مقهى هناك يكلفت خمسة دولارات ، والإكلة في مقهم تعسسل الى ٥٠ دولارا واجر المبيت في الفحق يتراوح بين مانة ترويز الا الاغنياء جدا ، وهم هنساك يمارسون الفساد على نظاق واسع ، وفي المنوات الاخرة أصسيح الجلوس على الشاطىء دون ملابس اصلا شيئا عاديا ، والناس هناك لا ينظرون اليهن تون اليهن تون اليهن تون اليهن الكثرتهن ، والناس هناك لا ينظرون اليهن لكثرتهن والناس هناك لا ينظرون اليهن

اما كابرى فعلى دغم شهرتها بانها جزيرة العب فلا نجد فيها فسادا ظاعرا فهى مصطاف ومكان نزهة وصيادين ، واهلها ناس طيبون يعيشهون على السياحة ، وهم يقلمون لك ما عندهم من الفاكهة والطعام باسهاد معقولة ، وفيهم غواصون ماهرون يذهبهون بك الى الماكن المغطس وينزلهون تحت الماء ويصعدون وفي ايديهم الاخطبوط المسكن ويقطعون عصب داسه باستانهم امامك ،

ولا عیب فی کابری الا انها قریبة من نابول ، ونابول مدینة سیئة وخطرة وخاصة بعد مغیب انشمس ومن الفریب ان کابری جزیرة امان لیس فیها مهربون ولا تجاد مخدرات ولا متسکعون خطرون مثل نابولی و

ذهبت الى كابرى مرتين ، والمسورة التى فى ذهنى عنها هى صورة المسخور والمغادات وأشجاد البوجان فيليه ذات الزهر الأحمر الجميل ،وذكريات مطاعمها السغيرة لا تنسى ،وفواكهها من الله فواكة الدنيا ، ولهذا فان زيارتها متعة والحياة فيها داحة ولن تندم على أى ساعة تقضيها هناك .

بائع خفر وفاكهة في كابرى ، انه يبيع كل شيء بما في ذلك الجبن واللحم والخبز ، انه هنا يبيع البصل والثوم ، اهل كابرى يستعملون البصل والثوم كثيرا في طعامهم وهم ناس امناء طيبون ، اذا انتاردت انتستمتع بالجزيرة فحاول ان تطهو طعامك ينفسك فداك يوفر عليك مالا كثيرا ،

سيدة تبيع الزهود على فاصية شادع ضيق في كابرى • ان ذهود كابرى • ان ذهود كابرى • ان ذهود كابرى • ان ذهود الربيع والصيف ، وكل مساكن كابرى مزينسة باصص الزهود وحدائق الغيلات تتالق بالزهود • هنا فعلا تحس انك في جسزيرة ترتاح فيها بعيسدا عن الدنيسا ومتاعبها •





مزروعة بالقمح أما الكروم فنراها في كل مكان في مثل غذا الوضسيع من كابرى تعس إن الزمن لا يتغير والك بعياء خدا عن الدنيا الصافية ،

منظر فريد في سهل صفع في جزيرة كابري شجرة عَيْفة استنه اليها علام مع كلين وفي السهل السسجار التيد والبرنقال واللوذ والزيشون وقطنسة من الارض





هؤلاء هم اهل كابرى ، ناس طيبسون يكدحسون ليعيشوا ، حسدا الوجل صياد واهراته تدير مطعما صغيرا للسمك ، والاسمال في كابرى كثيرة ووخيصة وهم يطهونها بالبصل والتومواليزيت ، وكل بيت من بيوت كابرى يقدم لك الطعام بالثمن اذا طلبته ،

انت في كل شيء

• جميل محمود عبد الرحمن •

وفى (اسكندية) والبحر يهدى جلست على الرمل ظلا وحيسدا أيا اقرب النساس، ثو أبعسدتنى أنسا فى أقسامى البسلاد نسسداء وآنفاس عمرى التى تسسمعين مستناجيسك فى كل خفقسة قلب قانت عسلى كسل شيء اداه أسسائل عبرافة البحسر عنسك

تحدثني عنسك عسذب الحسديث

لعممت الغسريب شدى خصالتك ا وقد أجفسل القلب في غبيتك شسطوط الاماني عن وجهتك لعينيك ارعى خطى نجمتك حداها أغاديد في دوفستك تدويني في سياطلعتك حياة ووحيا باشراقتك فتاتي على المسوج في هيئتك فتظما الشياف

سرى الشهدو يختسال قى نبرتك أحس الى الدفء فى همستك اذا لغنى فى صهد كلمتهدك غنساء يهيهم بتنهيهدتك بالوانه السهدع من وجنتهك يأوى الفسؤاد الى واحتهدك يأوى الفسؤاد الى واحتهدك يسرغى ويزبعد فى داحتهدك ليس بعينى سهوى صهدودتك إلى تحتسوينى سهوى ضحكتك إلى تحتسوينى سهوى فحكتك إلى تحتسوينى سهوى فحكتك إلى تحتسوينى سهوى في غيبته إلى وحمه في غيبته إلى الشيط أو ضهل عن وجهته إلى الشيط أو ضهل عن وجهته إلى السيالية وهى في غيبته إلى السيالية وهى في غيبته إلى السيالية وهى في غيبته إلى المناه الشيالية وهى في غيبته المناه ا

بكل الفسسفاف التي سرت فيهسا وفي كنل عسزف للعن الهيسام أحن الى صسوتك السساحل وطسار هعى في زوارق حملمي على كمل شيء بسدا وجهك الحلسساس وحتى بسريق المنسار اقتبسساس أيا من حبوى البحسر منك التراحب أحبك في لهغة المسوج للشسسط ورغم اللسواتي تعرين في البحسر وبالرغم من فسسحكات العسداري ورغم العيسون التي تشرع الطسرف أسافر في البحر صسادى الحروف فلا البحس يروى ولا الشسسط يؤ

الأعمال الأدبب تفوز بمجمع المحوائزي المهرجسان

مارى غضبان

تنفوع الكتابة الادبية بتنسوع المجتمعسات والازمنة ، وبقاد ما يعبر العمل الادبى عن مجتمعه وزمانه ، بقد ما يكون صادق التعبير مؤثرا في القادىء والجمهود *

وغالبا ما يصيب النجساح مثل هسده الاعمال حين تصساخ في عمل سسيتمائي يعرض على مساحة أكبر من الناس

وهذا العام ، في مهرجان تاورمينسا ، و كانت هناك مجموعة من الافلام التي الخدت عن اعمال ادبية لكتساب مختلفين من دول متبايئة ، كل قد ضور مجتمعه ، والقش قضاياه ، وهشاكله ، • •

لكن السمة الغالبة هذا العام ان هذه الاعمال الادبية كانت في معظمها تدور حول المسسأل النفسية والاجتماعية او الشاكل المتصلة بالوطن والارض ، وهي فضايا تعيشها المجتمعات الآن دغم ما بها من تطور وتقدم بل لقد اصبحت مثل هذه الفضايا ظاهرة تكاد تكون موجسودة في حل مكان ٠٠

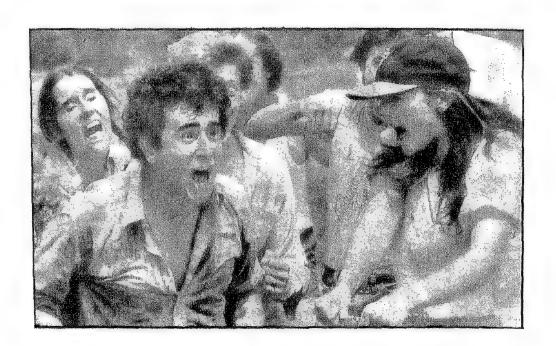
هناك فيذم « تذكرة الى الجنة » الذي مثل كنسدا في مسسابقة المهسرجان ، و « المقتبس » عن رواية ج • فريسه التي تحمل نفس الاسم وأخرجها المخرج المعساب رالف توماس ونال الجسائزة الذهبية الحسن فيلم عرض في المهرجان

- وتحكى قصسه التطرف الدينى الذى حدث فى الستيئات فى أمريكا واخد فى الانتشسار فى أوربا ، وكيف أن هسأك نحو الغين وتلائمائة منظمة دينية تجمسع أكثر من عشرين مليون فرد أغلبهم من فى مكان منعزل ، معتقدين أن عقيمة تهم هى الاساس وهى الصسحواب وما عليه البساقون خطا ، وقد أقاموا بينهم العالم بافكارهم ، لكنهم فى النهساية العالم بافكارهم ، لكنهم فى النهساية التقاليد الانسانية والاسرية وهدموا فى داخلهم ر بولهم كمل القيم النبيلسة داخلهم ر بولهم كمل القيم النبيلسة والعظيمة ، والعظيمة ،

والغيلم تعبير فريد من نوعه من حيث القصة وما تعالجه في داخله من قضسايا ومشاكل تهم المجتمعات .

الغیلم الشسسانی بولندی واسسسهه « ممنوع)) ، وهو مأخوذ عن کشساب لاندریة بازتوزیك ، یحمل نفس الاسم نشر مند عشرین عساما ۱۰ وقد التی ممارضسسة کپیرة من الرقابة حتی انه لم یمرض فی « بولنده)) ال الآن ۰۰

وقصته نورة ضد الظلم والفسسساد الستشرى في الافراد والحكسومات التي



مشهر من الفيلم الكندى ﴿ تَدُّكُرةَ الى الْجِنَّةِ ﴾

ترغم الشسعوب على الخضسوع لها ولسياستها ، من خلال قصة طالب فى مدرسة يلفقون له التهم حتى يفصلونه من المدرسة ان لم يخضع اطالبهم وسياستهم و يثور زميل له ، ويجاول الثورة على النظام ، لكنهم س بطريقتهم التخاصة سيضطرونه أن يعود الى النظام مرة أخرى

وقد ثال هذا الفيلم الجائزة البرونزية في المسابقة ٠٠

والفيلم الثالث هو الفيلم الايسسلندى « الارض وأبناؤها » اخراج أوجست جود مونسسون ، المقتبس عن رواية للكاتب اندريدى ثورت تينسون ٠٠

ويدور حول قضية الارتباط بالارض والهجرة منها، من خلال صورة لمجتمسع من الفلاحين الايسلنديين الذين يرغبون في الهجسرة من الريف الى المدينة حيث الحياة والتقسيدم والحسرية ، لكنهم في النهاية وتحت عاطفة الارتباط بالاهل والمكان يضطرون الى العودة ثانية حيث أرضهم الاولى ٠٠

ويعتبر هذا الفيلم أول فيلم أيسلندى وبداية دخول أيسسلنده عالم السينما وقد نال الجائزة الغضية في المهرجان •

أما الفيلم الامريكي « احك لى فزورة » للمخسرجة الممثلة الامريكية لى جرانت

والمقتبس عن كتاب تيلى أولسون ، فتحكى أحداثه مشكلة نفسية اجتماعية تعالجها من خلال قصة رجل وامرأة تزوجا وعاشا معا خمسين عاما ، ثم تحدث لهما حالة اكتئاب نفسى حتى يقسرر كل منهما ان يهجر الآخر ، ويصممم الرجل أن يبيع المنزل الذي يعيشان فيه معا ٠٠ وينتقلان الى الحيا قمع أولادهما ، لكن المرأة تصاب بعرض جسدى ، لتتفجر العاطفة الزوجية بعرض جسدى ، لتتفجر العاطفة الزوجية في الرجل ويعود ثانية الى زوجته وتعود معه الحياة كما كانت من قبل ٠٠

وقد نال جائزة التمثيل للمثلة ليسلا كميدرونا التي شاهدنا لها فيلم «زورما»

اما فيلم « اجنحة اليمامة)) الغرنسى الله أخسرجه بنوا جاكو والمقتبس عن كتاب هنرى جيمس ، فرغم أنه يعسالج مشكلة اجتماعية هامة الا أن القصة كانت قديمة لم تعالج جديدا ولم يسستطع السيناريست أن يترجم احداثه بحيث تتلام مع مجتمع اليوم ، ولهسدا لم يلق اعجاب الجماهير ،

ونستطيع أن نقول بصفة عامة أن العمل الادبى حين يكون صادقا ، فلابد وأن ينال الاعجاب من الجمهود والنقاد ، وهذا ما برز واضحا هذا انعام في مهرجان تاورمينا •

امينه رزق

راهية في محراب الفن

اجرى الحواد : عاطف فرج ۵

اميشة رزق البوم عميدة المسرح العربي ، من جبل قاطعة دشسى وروزا اليوسف لم تبق الا اميشة رزق راهبة الفن ودرة السسرح العربي ، مند ابكت الجمساهير بدورها الهائل في النبائح لافطون يزيك الى يومنا هذا وهي تمشل وتمتع الجماهير ، انها ليسسست ممثلة كبرى فحسب ، انها ظاهرة فكرية ثقافية ، انها منتطلسسق العربية في اجمل طريقة ، كلامها ومنطقها يفكرك بام كلثوم

كان لابد ان يتحدث عنهسساالهلال ، قامينة رزق لهسا على كل مثقف صاحب فن في السوطن العربي حق ١٠ انها تتحسدت في الحديث التالى وهي مجهسسلة متعلقة بالعمل ، ولكن لعل لنسا جلسة آخرى معها ، جلسسة أقول وأهسدا لنسمع من أمينة رزق وننقل حديثها إلى القراء .

6.567





أميئة رزق عميدة السرح العربي

الرحلة الطويلة التي قطعتها امينسة رزق مع الفن ، لم تخل من السندمور مما لم تخل من السنزهود ، . . فهي رحلة بختلط فيها المجد بالعذاب . . . اهات الآلم والأدهاق تملا الجسوائح ، واهات الاعجاب وآيات الحب بضسح بها المكان ، . والمكان الذي عشقته منذ نعومة اظافرها هو المسرح سهسذا العالم الساحر الملييء بالأضواد . . .

بدات تسعى اليه كما تسسسمى الفراشة الى الضوء هى لا تزال طفلة ولا تعرف أن ذاك هو قدرها ١٠٠٠ كان ذلك في مدينة طنطا حيث يقسسام ((سيرك الحلو)) في هذا السسيرك بدات أمينة تحملق لا في الأسسود بدات أمينة تحملق لا في الأسسود تقدم كنمرة من بين عروضسسه وهي مسرحية من ذات الغصل الواحد ، من هنا عرف المسرح طريقه الى قلبها ٠٠٠

ثم جاء میلادها الحقیقی وهومیلادها الغنی ، قی عام ۱۹۲۶ عندما صحبتها خالتها « امینة محمد » وکانت فنانة هی الاخری سد الی مسرح رمسیس ، وهناك تعرفت الی صاحبهالفنانالكبیر

يوسف وهبى لنبدا الرحلة الطسويلة المعتدة التى فضلت ان يكون دفيقها فيها الغن والغن وحده وليس الزوج، فاستحقت أن يطلق عليها داهسة فى محراب الغن ..او انها تزوجت بالمسرح خشبته تجعلنا نقدر لها عطسساءها وصعودها وتضحيتها من اجل هسدا وبنبات الذى تشع أضواؤه فى كل جنبات الحياة ونطلق عليه أبا الغنون

شرح رمسیس ۱۰۰

کانت بدایة الفنائة أمینة مع مسرح رمسیس ، وکان یقدم مسرحیاته بلفة عربیة نصیحة . اما الآن فائنا نسری المسرح غارقا فی العامیة حتی اذنیسه المضیة التی تدور رحاها بین انصسساد الفصحی واتباع العامیة ـ وایهمسا افضل للناس وائری لتکوینهم الثقافی .

« كان مسرح ومسيس « مسسوح يوسف وهبى » يقدم انماطا مختلفة من السرحيات منها ما هو عالى، ومنها

ما نفسسو تاریخی ، ثم ما هو محلی اجتماعی

(. . وكل لون من هذه السرحيات كانت له لفته الخاصة به ١٠٠ بما في ذلك ما كان يقوله من مسرحيسسات شعرية ١٠٠٠

وانا افضل ان یکسسون السرح المالی مقدما بلغة عربیة فصسسحی والمسرحیات العربیة ذات الطسسابع التاریخی او الشعری فلا بد أن تكون بالغصص ایضا ، لأن تراث اللفسسة العربیة لابد أن یدوم علی خشسسبة المسرح ، ،

اما المسرحيات المحملية الاجتماعية فيجب أن تكون باللغه المحلية العاميسة لانها الناسب طبيعتنا ، لكن يجب في نفس الوقت أن تتوافسسق مع لهجات الشعوب العربية حتى تكون مستحبسه في خانبهم . . .

اذن لاباس من تقديم عدة السوان ، كل أون ينقق مع طبيعة العمل المسرحى ذاته وبما يخدمه . .

الغصر الذهبى للبسرح

كثيرا ما قلنا ان المسرح يفسسانى حاليا ويمر بازمة شديدة فلأبد أنه كان وبمفهوم المخالفة يمر بفثرة ازدهساد كبيرة ، فترة انتماش وهي مايطلسق عليه العصر الذهبي سه فمتى كانت وكيف كانت المخالفة هذا ما تقوله لنا الفنسانة القديرة أمينه رزق وقد ضمئت اجابتها الفرق بين المسرح في تلك الإيام الخوالي وألمسرح الان .

« كان المسرح قيما مفي بمشهد على

مجهودات الافراد بدواتهم الشسخصية وذلك لحبهم للغن ولعشمستهم له ولايمانهم برسالته ولم تكن للدولة يد في الحركة المسرحية ، ولقد كانت أجمسل أيام النشمساط المسرحي هي الفنسرة المتدة من سنة ١٩٢٣ الى عام ١٩٣٠ وهى فترة العصر الزهبىللخركة الفشية المسرحية ، فلقد كانت الحركة المسرحية في قمة مجدها وازدهارها ونضجها ، لاته كان هناك تفرغ كامل من جسانب القنان ومن جانب المتفرج ، ولم يكسن بزاحم كل منهما لا اذاعة ولا تليفزيون ولا مسينما . . بالاضافة الى حالة الحب الطاغية التي كانت تسيطر على الغنان في عشيقه للمسرح، فلقد بلغ الامر بنا ان أكبر سعادة يصسل اليها الفتان س حتى ولسو كان يمثل بطولسة في بعض الاحيان ... أن يشغل دور الكومبارس لمجرد أن يتواجد على خشبة السرح .

وكنا ونحن نعمل في السرح نتكاتف وكاننا مجتمع عائلي كبير لا فرق بسبن كبير ولا صغير . • فقد كنت في بعض الاحيان لا اتورع ان اعمل (مشرفسة على احضار الفنائين) انادى على هذا وابلغ ذاك بعيماد دوره أو أن يستعنه وما إلى ذلك . •

وأذكر أن زميلتي علوية جميل .. كانت أحيانا تقوم بدور « الملقن » أذا ماشعر الملقن بالارهاق والتعب .. وكل هذا عن حب خسالص للمسرح وعشق للفن .. ألان أختلف الأمر لا أسبح ألفن بمثابة مهنة ولسم تحسف الهواية المطلقة كما كانت أيام زمان ، وأصبحت للفن معاهده وقيسسوده ولقد التسعت الرقعة الفنية فشسملت الى جانب المسرح الاذاعة والتليغزيون

والسيئما . . في اللاشي لم يكن يهم ان تحصل على مال او لا الان اسسبحت المادة تشكل جزءا مهما في حياة الفنان لم تتطلبه الحياة منه . . »

التقروج عن النص

« يحدث الخروج هن النص عادة في المسرحيسات ذات الطابسع الهسزلي « الكوميدية » لان الغنان الكوميسديان يحمل عبنا كبيسرا في ان تسسستلطفه المجماهير ، وان يوفو لها كمية كبيرة في من الفحك وقد يكون عليسه ان يوقظ هاده الجماهير فيفضل ان يخسرج عن النص قليلا حتى يبث فيها الافسسحاك ولكن بطبيعة الحال يجب أن يكونذلك في موضعه ومناسبته ،

اماً في النصوص الدرامية الجادة فلا داعى للخروج عن النص

يوسف وهبى ساواميئة رزق

عندما التحقت المينلة رزق بمسرح رمسيس كان لابد أن تلتقي بمساحبه يوسف وهبي ، ولقد كان مسن ابرز الوجوء الغنية ، وكان لابد وأن يساهم في تكوين شخصيتها الفتية ، و الم

« قعلا لقد الرك أستاذي يوسسف وهبى الراكبرا في نفسى . . فلقد مات والذي وكان عمرى الداك سبع سنوات ونصف ومن ثم قان الذي رعائي هسو يوسف وهبى الم تكويش الفتى بعد ان لاحظد انني طاقة بمكن ان تقدم شيئا كبيرا للمسرح وأن عندى موهبة يحسن الستقلالها في عدا المجال .

على هامش الجوار سـ

امينه رزق من بلدة « مسبرباى » بطنطا ، ووالدها من عرب الجفاقسرة تقرأ لكل الكتاب اذا ماتوفر لها السوقت دون أن تتحيرا لكسائيم بمينه ، ، لسم



للتقى بالدكتور طه حسين حتى بعد ان مثلت له « دعاء الكروان » وان كانت قد التقت بالشاعرين الكبيرين أحمد شمسوقي وهي تمثل له « قمبيز » ، شعرة العر » وأن أجمل ادوارها كان في مسرحيات «بنات الريف »و«شجرة في مسرحيات «بنات الريف »و«شجرة ودرنج » تم في افلام « دهاء الكروان » و يداية وتهاية » وأن المسخصيات « ويداية وتهاية » وأن المسخصيات التي قدمتها أد تقدمها تنير لها الطريق الى عالم جديد في المرفة وتفتح لها الى عالم جديد في المرفة وتفتح لها الكرائ

وهى ترى ان الانبال عسلى المسرح قد قل ـ رفسم النزول الى رجسل الشادع العادى بمسرحيات تخساطيه مباشرة ، بسبب التليفزيون السلاي يدخل كل بيت ومجانا ودون ارهسال في الانتقسال او التغساليف ، اما اذا كانت هناك مسرحية جيئة معروضة فان المساهد الإصيل الذي يعشق المسرح الساسا لايبكل بمالسه أو وقتسه عن ارتيادها ، ،

لم تلول انها لو عادت بها الایام الی الوراء لاختارت نفس الطریق السلای سارت فیه طریق المسرح طسریق الفن الذی عشقته ((وتزوجته)) فنسلرت نفسها له ۰۰۰

هذه هي الفنانة التي اخلست للفن فاعطاها مكانة مرموقة اميئة للفن عاد سيدة السرح و المسلمة المسل

ودع الزوجان عسادة الطيب من مرافسة من عمادة الطيب من صرافسة من عسرج السزوج على اول صبعلية ، وانظرته الزوجة ساخر الزوج الذي عاد حاملا ((لفة)) النواء في بده ، تعلوه الفرحة ، كانه التسامة ، التفتت الى طفلها في تغاؤل النسامة ، التفتت الى طفلها في تغاؤل الطريق الى محطة القطار ، يستميان كلام الطبيب وشنيسسان على مروءبه

نظر الروج الى ساعة بده متاوها: _ يا الهي ! • • سيفوتنا القطار • •

هيا ، اسرعي !

ومهارته ..

حملت الزوجة تهرول بحدر ويداها تحوطان وليدها في حرص ، والزواج مازال يحثها، لكنها توقفت - والصغير بعلو وبهيط تبعا لانفاسها اللاهثة .

_ تقد تعبث ا

حنث له قال الزوح في شيء من الرحاء ا

ما القطار في المحطة ، ولم يعدله بضعة امنار، اسرعى فليلا واحدرى ان منط الطفل!

حف صبوت الزود حير البحث صفير القطار ، كما هدات خطوانه ، واحب أو واحب

is eas abits hears emilifi

ماذدا ما بين حاجيه :

ـ عليه الالتظار ساعة كاملة اشهقت الزوجة في جزع ، ساعة ااكلف الكلف الكلف الكلف الكلف الكلف الكلف الله الله الله الكلف الكلف الكلف الكلف الحمي :

عليه الحمي :

صمت الزوج فليلا يسترجع ألمام زوحته ، توقف على جعلتها الاخيسرة ثم هز راسه حاثوا وقال في كثير مس الماس: وماذا اصنع أا

ئه لعق ُلساته وصاح فائلا : ماعلیك .. نـ ــ لسناجر ثاكسی !

دار هذا الحوار بن آلزوجين على رصيف المحطة ، ينما سافتهما فدامهما شطر المبدان المجاور ، وبعد فليلو قفت الاسرة الصغيرة . . الروجة تربت على طفلها الذي بنا تلمر ، وكالماشاركهما المطلوات بين عربات القطار ، والروح والفائل الطوار القابل كانت هناك صنارتناقلان يين الزوح تارة . . والزوجة تارة اخرى وحاة لعت بالفرحة . . ففر الصبى طرقه بين العربات المرمحرة المهرعة طرقه بين العربات المرمحرة المهرعة لم وقف امام الزوج الحائر طهست

تعجب الرحل حين رأى الصبيلي ينسم له كانه بعرفه عليه حاول مغتشسا في ذاكرته ان بغرك سبب تلك الإنسامة لم الشندت حرته حين سمع بكاء ولده قطع الصبي عليه مشاعره والغمسالة فاللا في ثقة :

- استرح انت بااستاذ . ساقوم انا بهذه المهمة ، وباذن الله سسوف اسملك بعرابة ! . .

نظر الرحل الى الصبى مقارنا بيسن حجمه وكلامه ، هم بان شهره ويعمه من عرضه ، فانه في موقف لاستعمى هزل الصبية ، لكنه لمح بريقا غيريا يشع من عنى الصبى ، فلم يعلسف

الا ال يهز رأسه موأفقا .. عندند قال السبي في سرور وعجله :

- استرح اذن ، ولتسترح الست معلى الله ! ، ومرت الدفائق واشتدت الرياح ابدانا بيده عاصفة ، وبكسساء الطفل المنقطع بهز وجدان الاب فسلا بهلك الا ان بنقل بصره بين الطفسيل العصبي ، وامه الشرفة على الكساء ثم بعود نسبع الصبي نافل الصسير متقلص الاسارير ، الصبي دائبالحركة بحرى هنا وهناك ، ويتحدث مع ذلك ويتحدث مع ذلك ويتحدث مع ذلك السابق ،

وبسال الزوج نفسه:

- لم بحر هذا الصبي هكذا؟! ولم مرض حياته للخطر • لفسد لعب كثيرا ، اكثر من اللازم ، لارب ان لك اللهية تجلب الى قلبه السعادة ، او لعلها تكون شقاوة صبية ! •

الصبى مازال بتحرك ويتقالسز في نشاط ولا تفتر عزيفته ، والطفيسل يكي ياصراد ، وايضا لا تفتر عزيفته كل منهما يستمر في حركته النائجية عن احساسه ، والزوج متعلمل فلق ، والزوجة ينكفش على طفلها تحميه من الصفيع الذي اشتاد ، ومن بين كيل هذه الصراعات جاء الصبي ليطمئن الزوج فائلا في امل : لا على با استاذ . لعل الله ان سهل العرق التصبيمي رأى الزوج فطرات العرق التصبيمي والصا

مارال الامل الوح في عيلية رضيد ملامح الباس التي تسريت الى وجهة . قالت الروحة بين النفاضاتها : حس فلننقده اجره . . لقد تعب كثيرا

فها ذله ؟

نظر الزوج من ساعته وإضاف : ـ كما إنه قد اقترب موعد القطسار لتاك . .

انكمست اسادير الصبي حبنها راي الروح بضع اصابعه في جبه ، فالدفع بصوت بطل الحون من بين نيراله : - لا باسعادة البيه - مستحبل ، كلها دقائق وتأثي عربة ياذن الله عاد الزوج بنيع الصبي ، فقد نشطر اكثر من ذي قبل ، بنتقل من هسده

الناحية إلى الله .. حيثة فسال علم المحمد من المربع أو المحمد المربع أو المحمد المربع أو المحمد المربع أو المحمد ا

واقلت من فم الروج هذه الكلمات:

- مستحيل . االت 1! مستحيل نظر الصبى الى الروج ، وحساول ال سترع خسامة القرحت لها شفتاه فليلا . واستطاع لعد حهسد ال ستحرج كلماته من زاوية فمه :

ستخرج طماله من زاویه فمه : _ معدره بااستاد . . لقد صدمتنی اول عربة شاهره ۱

نظر الصبى حوله باحثا بعنيه ،ثم استفر نظره على زميله ، فوجه اله كلمات معطوطه بين انفاس متثاقلة ـ لو تلهب الى امى وتخرها بالىساعود في الصباح ! • • وارجو الا تنبها الله الما اللهباء ! • • وارجو الا تنبها الله الما اللهباء ! • • وارجو الا تنبها اللهباء ال

هاجت كوامن السزوج ، زحفست الغجيمة الى قلبه ، وظفرت السيدموع من عيشيه ٠٠٠ ولم يتوان ان يخسرج من جبه ورقة مالة كبيرة ، اعطاها الأميل الصبي الذي تامله في تسساؤل ٠٠ لكن الزوج لم يستعلم النطق ، واكتفى باشارته نحو العسى المتكسوب ٠٠٠ فهر الصبي الآخر راسه فاهما . وعاد الزوج ادراجه بين النسساس الذبن افسحواً له الطريق . . يرملونه ينظرات الفضول والامتنان ، وقفاماء زوجته التي كانت تئن حزنا وكدا ، وطفله الذي طال سكونه ، لعله فقسل ان بواصل بكاءه في صمت ٠٠٠ واتي الى اسماعهم صوت عربة استعاف التعدت الاسرة الصفيرة ما تواصيل الطريق الى المحطة - بشملهم الصمب والكانة ، ولا يشعرون بالامطار المهمرة؛

من اعلام الأدب الأورى المعاصر

مرجريت يورسنار

پ محمود قاسم 🌑

الطريف أن هذه المرأة تحمل الجنسية الامريكية وتعيش في الولايات المتعدة • منذ عام ١٩٥٠ ، ولكنها لا تزال محتفظة بغرنسسيتها ، فهي من مواليد بلجيكا وامها بلجيكية الجنسية •

يورسسنار تكتب الرواية والسرحية وتقوم بترجمة الاشسعاد والروايات الى اللغة الفرنسية التى تشسعر بانتمائها اليها ، ولا تكتب الا بها ، وهى دائما تحمل جواز سفرها الفرنسي لتنتقل به خلال البلاد التي اعتادت أن ترتحل اليها منذ أن كانت طفلة تجسوب الاقطار مع اليها ، ،

ولدت مرجریت فی مدینة بروکسبل فی الثامن من یونیة عام۱۹۰۳ لاب پنجدر من أکبر أسر الفلاندر بفرنسسا ، اما أمهسا البلجیکیسة فقد ماتت علی آئر اصابتها بحمی النفاس عقب الولادة بعدة أیام ، ، وعنها تقسول مرجریت « لم أر أبدا صورة لامی خلال طفولتی ، ، ولم أر

نها سسورا الا عندما بلغت الخامسية والخمسين ! • • أقول هذا لأن أبي كان دائما محاطا بالعديد من النساء وكان يستطيع أن يوفر الكثير من الناس الدين يعلموني التطسريز ، أو ليقسدمون لي الحلوي • • »

ولكن مرجريت لم تعش طفولتها طويلا فقد علمها ترحال أبيها أن تنتقل معه الى حيث منابع «الثقافة اليونانية والرومانية ، فغى سن السابعة زارت باريس لاول مسرة ، وانتقلت منهما الى لندن حيث عاشت عاما ، ولما اندلعت الحرب العالمية الاولى بدآ الأب من جديد يصحب صغيرته الى ايطاليا وسويسرا ثم اليسونان حيث عاشا هناك عامن باكملهما ، .

وقد عبرت مرجسريت في كتبساباتها العديدة عن هذه الفترة وعن مشاهداتها والاشخاص الذين قابلتهم وذلك من خلال الكتب التي تناولت فيها حياتها الخاصة

وقد تعلمت اللغة اليونانية وترجمت عنها أحدث كتساباتها ، كما أنها دولت كل ذكرياتها عن هذه الرحلات في كتابها « ذكريات الخسوازين » و « أرشيف الشمال » الذي تقسول فيه عن أبيها : « كان شسخصية من الصعب تعديدها



مرجريت يورستار

لجيلنا ، انه عالم عجيب له قليل من الماضى ، وهذا مما جعلنى افكر فيه وأنا أكتب عن بطل « العمال فى الظلام » فهنرى مكسمليان المغام المغامرة و أحد الفرنسسيين المشقفين الذين يميلون الى المغامرات الكبيرة ، شديدة العاطفية وفخور جدا بكل ما يفعله ، دائما رافض الموزج نادر فى أيامنا ، انه دائما يذكرنى برامبو - رامبو الحقيقى وليس رجل الاساطير أو القصائد الادبية ا »

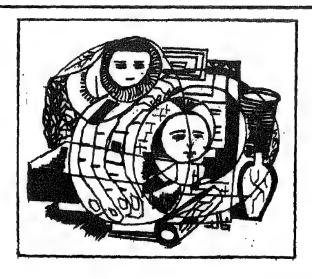
وفي هذه السينوات المبكرة تعلمت مرجريت ان تقرأ أشيعاد « داسيين)) وقد شيجعها ابوها على الكتابة ١٠ فقسرات اعمسال بروست وهي في الخامسة والعشرين ، واعجبت بالإديبة الروسيية سيلمي لاجرلوف التي نالت جائزة نوبل عيام كثيرا باعماله ١٠٠٠

وقد دفعها اعجابها بسلمى أن تكتب اولى رواياتها « اليكيس ، أو مسلامح الحرب اللامجدية » التي تحاول فيها ان تضم نظرية حول عدم خلط الاحاسيس « يجب أن نعرف أولا ماذا ننتظسر من الحب ، • نحن ننتظر منه عبادة طسرف

لآخر ، بينما من المحال أن تجمله طسوفا يستميل كل صفات الآجر ! • • هنساك دوما وهم لدى العشاق • •

وعن الحب تقول مرجريت أيضبا: ليس مسيحيحا ذلك الذي يستحيه كل، النساس حبا في الروايات أو المسرح • ولكنني أقيسول أن هناك شيء في رؤية الفرنسي للحب ، بل في رؤية كل الناس له ٠٠ وهو غياب عامل التقديس ١٠ ».

وتتوالى اعمال مرجريت في مجسال الرواية ، فتقلم «هبة الحلم») و «ذكريات اوريان ») و « العسامل في الطسيلام ») و «حكايات شرقية » و وتأخل السينما الاعمسسال دواية « الضربة في السينما الالمانية عام ١٩٧٦عن صوفي وهي امراة تعشق ضابطا من جيش الاجتلال يمتعها من أن تنضم الى دجال المقاومة ، ويكون جزاؤها في النهاية ، دهماصة من مسلاس عشيقها ، وصوفي تشيه من مسلاس عشيقها ، وصوفي تشيه كل بطلات يورسسناد ، قمارسيل في حمادية فوضوية تحمادي



وتقاوم الغزاة،ولديها القدرة على التصرف في الوقت الذي يجبن فيه الآحسرون ، وهي مع ذلك تحب وتعشيق ، لكنها لا تنسى واجبها من

أما يلوتين في « ذكسريات ادريان الفي الفي المستحدة والناصحة وهي المراة ذات تجارب عسديدة في اعمسال المقاومة الشعبية • كما أن لها باع طويل في الاسفار ، وهي مع ذلك تعيش حياتها الخاصة بعيدا عن الآخرين •

وكل هؤلاء البطلات اشبه بمرجريت التى تعيشوحيدة في نورث ايستهاربور مند عام ١٩٥٠ ، وهي في رواياتها تؤكد على أن المرأة أقوى من الرجل ، وتسخر من الصغات الانتوية التي ظهيرت بها النساء في الادب العالى من خلال الادباء الرجال ١٠٠ كان كارنينا مثلا لم نعير فها كان الله من خلال وجهة نظر تولستوى! كانش الا من خلال وجهة نظر تولستوى! خلال « اما بوفادى)) التي تعبر عن فترة ما في حياة فرنسيا ١٠٠ وهي ترى ان الرجال في دوايات فلوبير اكثر نضيجا وحيوية من نسيائه وخاصة في دواية وحيوية من نسيائه وخاصة في دواية

ومع هذا فان بطلات مرجريت لايتكلمن أبدا ، وانما نعوف الكثير عنهن من خلال الرجال م ادريان هو الذي يعلم ويدرب فناته ويصنع لها عالمها الخاص من صوفي تعيش في منزلها مع أكثر من رجل تبعث

فى قلسوبهم الغيرة كى تتمكن من تادية واجبها • وهى فى النهاية تتلقى مصيرها بنفس يد الرجل الذى علمها وأحيها •

操物學

وقد كتبت مرجس بت مجمسوعة من المقالات في المجلات الفرنسية على مدى أكثر من ثلاثين عاما وجمعتها في كتسايها مجمسوعة من السروايات الانجليزية محمسوعة من السروايات الانجليزية ، منها المهامة ما الى اللغة الفرنسسية ، منها وأحدث ما نشرته خلال هسمذا العام مجموعة من الاشعار ترجمتهاعن اليونانية القديمة بعنوان « التاج والقيثارة »الذي تقول في مقدمته « النص الحقيقي ليس تقول في مقدمته « النص الحقيقي ليس على التشخيص ولكنه ذلك عودات جديدة » •

والسيدة يورسينار تنفرد بكتاباتها وعالمها عن الكثيرات من أدبيبات جيلها على الكثيرات من أدبيبات جيلها بأترشيا هايسمليث وصراع الانسان بين الخير والشر المتمشل في الجسريمة ٠٠ مرجريت دوراس وشخصياتها الشهديدة الخصوصية سواء في الرواية أو السينما وهي بهذا العالم الغسريب المذاتي استطاعت ان تلج الي مبنى الكوبول أول امرأة ترتدى روب هذه الاكاديمية العريقة المرأة ترتدى روب هذه الاكاديمية العريقة العريقة

Miss Soy)

• عاطف السبيد •

التقينا ، وللصياح نشسيد ورواء من السسسسنا يصبيني فأصخنا الى الجمال وكنسا ـــبد من الهسوى موزون قلت لي ما الهوى افقلت حنين ووفاء لقلبي المسسمكين فسيجى طرفك المشوق وراحت منك كف تمر فسسوق جبيني أنت لي لاتخف فقلبي يهسوي من لعه روعسة الوفاء الأمين *** وعبير الصباح يحنو علينسأ بين نور الاقاح والياسمين وانثنینا الی المسروج نغنی بین ظل الهوی وظل الفصدون فرشفنا من النميم رضب وانتبهنا على صسحاح حنون لا تقولي اتى المسساء فتتنا واوينًا الى كهــسوف السكون ونسببت الصباحق موكب النو ر بهیا فی دوعسسة وفتسون قد خلفت النهار فيكوضينا فمحسوت النهار محو اليقين وعشقت الظلام حتى رأينسا له ظلاما يفري سواد العيسون أخرجي للنهار فالنور يبدي تُمَا حُوي القلب من سواد الظنون فترين السواد في قلق الصبح ح عميقاً في قلبك المنسسون فتعودين كالنهار قسسياء او تغلبن كالهسوى المجسون

شیوعی ارستقراطی

فردسياندلاسال

عندما تذكر الشسيوعية ومؤسسيها تبرز اسماء ثلاثة،هى التى آخرجت العكر الشيوعي من مجرد نظريات وأمانى الى برامج عملية وسياسات مرسومة ، وهم : كارل ماركس ، وفريدريش انجلنز ، فردينان لاسال ٠٠

أما كارل ماركس فهو الثائر الحاقد النموى الشرير الذي كان يصنع الثورة واللماء وصراع الطبقات ٠٠

واما انجلز فكان رجلا ميسور الحال كثير المال ، ولكنه كان بالغ الاعجاب بكارل ماركس ، فانساق معه في طريقه ، واشترك معه في بعض الكتابات المعوية الشريرة التي بدرت الاحقاد في قلوب الناس والحرفت بالفكر الاشتراكي ذلك الانحراف الذي جعله فكرا مخربا يزعم انه يخرب ليبني أو لابد أن يخرب النظام المائم ليبني نظاما جدا على أرض ففساء كما قال ، وذلك هو الفكر الذي اخساء كما قال ، وذلك هو الفكر الذي اخساء شيوعية تملك ربع مساحة العمورة وتطمع في الباقي ا

اما قردينان لاســـال فقد كان مفكرا استراكيا أصيلا ، لا يميل الى العنف ولا يريده ، وكان يؤمن بحقوق العمال ويدعو الى حصولهم عليها ، ولكنه كان رجلا غنيا ارستقراطي الطبع والتصرف ، ولهذا لم

يوفق مع أهل الحكم من الارسستقراطيين والرأسسماليين أو مع اليسساريين من الشيوعيين والاشتراكيين •

كان فردين قد لأسال يهوديا . مثله في ذلك مثل ماركس ومعظهم المفكرين المساريين المتطرفين ١٠ وكان من أسرة طيبة موسرة من أهل مدينة يريزلاو ، في ألمانيا الشرقية اليوم ، وكان ظاهر النجابة من سنه الباكرة ، وعندما شب ودخل الجامعة كان من أكثر السهان حركة ونشاطا واهتماما بشئون المجتمع الذي كان يمر اذ ذاك في أوروبا كلها بأزمة شهديدة سببها ان الصهناعات قامت وأنشئت المصانع الكبرى وتكهس فيها العمال ، وكانت أوروبا هي مصمنع العالم الوحيد : فيها كان يصنع كل شيء العالم الوحيد : فيها كان يصنع كل شيء مضادر الى نواحى العالم جميعا ، ومنها يصدر الى نواحى العالم جميعا ، ومنها يصدر الى نواحى العالم جميعا ، ومنها

كان ذلك عصر الاستعمار وتدفسق الامسوال على أوروبا ، فزادت رؤوس الامروال وأصبحت القوة الكبرى التى تسبر الامور في القسارة ، وكان العبء الثقيل يقع على اكتاف العمال ، ولم تكن لهم نقسابات قوية تنظمهم وتطالب لهم بحقوقهم ، ولم تكن هنساك تأمينسات اجتماعية أو ضمانات للعسال ، حتى في انجليوا ، وكانت اذ ذاك البلد الصناعي

شمقاء بالغا ، وكانوا يسكنون في أحيساء فقيرة ضسيقة الحوارى ، فكانت نسسية منهم تصاب بالسل ، فاذا مرض الواحد منهم فلا علاج ولا شغاء ولا أجمازة ، بل هو الموت البعلىء الرهيب ١ . •

وكان من الواضح أن الثورة الصناعية كانت في حاجة ال ثورة اجتماعية • في هذا كان الكتاب والمفكسسرون يكتبسون ويطالبون بالتغيير الاجتماعي • •

ولكن أصحاب الصائم وراوس الاموال لم يكونوا يفكرون في شيء من ذلك ٥٠٠ كان همهم الوحيد هو جمسع الاموال وتكديس المدخرات في المسارف والاقراض بالدبا الفاحش ٠٠٠

وكان رجال السياسة شركاء لاصحاب رءوس الامبسوال في ذلك كله ، وكانت السياسة اذ ذاك لعبة ذكاء ومهارة وخبت بين الاحزاب وطلاب البحكم في الداخس وبين وزراء الخارجية والقادة المسكريين لكسب المستعمرات والاسبسواق وموارد المواد الخام في الخارج ٠٠

وعندما تقرآ كتابات رجال مثل جيون ستيوارت ميل ، أو موديس لبلان ، تشعر فعلا أن العالم الغربي كان في حاجة ألى تغيير اجتماعي شامل ؛

وهذا هو الميسدان الذي دخله كارل ماركس وصسماحيه فريدريش الجلز في عنف بالغ ، ودخله فردينانه لاسال في حماس وأعتدال ٠٠ كان يكتب ويخطب ويقضى الساعات مع رؤسائهم والمتحدثين ويقابل السماسة ويجتمسع بالعمسال باسمهم ، ولكنه لم يفكر فيّ الشبورة بل في الأميلاح الهاديء • • وقَّى الثنَّاء وَلَكَ، لم يتخمل قط عن مظهبسره وسمسلوكه الأرسيتقراطي ، كان دائما اليقا في ملبسمه يحضر تدوات الاغنياء وسهراتهم ، وكان يعيش في قصر واسبع حياة راحة وترف وقد تمكن هذا الرجل الدؤوب الذكي من انشاء أول اتحاد للعمال في المانيا ، فهي سنة ١٨٦٣ الشأ الاتحماد العمام للعبال الإلمان • وأكان ذلك الاتحاد هو القاعدة التي نشأ عليها حمزب سمياسي يطالب باصلاح أحوال العمال ويطسالب باقامة نظام ديموقراطي يرلماني في المانيا



أوردينالك الأسال

ليخفف من وطأة الحكم الدكتساتورى المطلق الذي كان يمثله المستشهار اوتو فون بسيسمارك • وكان إذ ذاك في أوج قوته وسلطانه • •

وقد تقدم لاسال بمقترحاته الى بسمارك وأجتمسم به أكثر من مرة • وقد رفض بسمارك كل آراء لاسال ومقترحاته لائه كان شديد التمسك بالحكم الاوتوقراطى يعجب بفرديناند لاسسال ويقول انه من المطلق ، ولكنه في نفس الوقت كان أذكى والطف الرجال الذين لقيهم وتحدث معهم ا

وكان لاسبال يعجب ببسسمادك ويرى فيه رجلا شبحاعا أنوفا صبلب الارادة غير مستعد للتناذل عن أى من آرائه أو افكاره وذلك لا يمنع من القول بأن بسمادك كان يرى في لاسال خصما خطسرا ، بل هناك من يقواون أن لاسسبال كان الساخصوم بسمادك ٠٠

 اما کارل مارکس وفریندیش انجلز واتباعهم فلم یکونوا فی نظر بسسمادك خصوما ، بل کاتوا اشرارا ومشامرین »

وكان يحتقرهم ولا يبالي بهم ولا يسسمع لنفسه بالجلوس معهم ٠٠

ويسرى المؤرخسون انه لسو لم يست فردينانه لاسال في سن مبكرة لكان هو قائد التحول الاجتماعي في المانيا ، لان الازمة كانت تشسسته يوما بعد يوم وان تجاهلها بسمارك . .

وفى أوائل السبعينات من القرن الماضى بدأ تكوين أول حزب سياسى معارض فى المانيا ، وكان لاسال من أكبر الداعين اليه والعاملين على تكويئه ، ولو عاش لاسال لكان له شان كبير فى تاريخ المانيا ، ،

وكان فرديناند لأسال على اتصسال وثيق بمفكرى عصر موالظاهرين من رجاله فكان صديقا حميما لهاينريش هاينى وقال الشاعر المعروف، وقد مدحه هاينى وقال الله من أذكى من عرفهم • وكان لاسال واسع الثقافة غزير الاطلاع دائم القراءة وكان اطلاعه على انتاريخ والفلسفة عقيما وكان من المعجبين بآراء هيجال ، وكان يعجبه منه قوله بأن الاصلاح الاجتماعى يعجبه منه قوله بأن الاصلاح الاجتماعى لا يمكن أن يتم على الوجه المطلسوب عن طسريق الثورة اللموية ، بل عن طسريق الحوار والتفاهم بين المقراء والاغنياء • ولكن هيجل لم يبين طريقة اقامة هسلة العوار •

وكان الفيلسسوف فينحته يقول ان التحسواد يتم عن طريق نفر من المهتمين بالاصلاح لا يكتفون بالقول بالنظريات بل لابد أن يكونوا ذوى نشاط واسسع واتصال مستمر بالناس • هـؤلاء سفى داى فينحته سيةومون بالوسساطة بين النقيضين ، ويسستطيعون أن يقربوا الاطراف المتناقضة ، وهسدا الراى كان يعجب لاسال • •

وكان كارل ماركس يكسره لاسسال ويتندر به ، ويقول انه ليس فقط مفكرا

مطلعا ومصلحا اجتماعیا و کاتپا انسانیا ،
بل هو کذلك زیر نساء (دون جوان) ،
وکان کتیرون ممن حسول لاسسال
ینتقسدون حرصه علی ملبسه ومظهره
وأناقته ، بل کانت الصسحف تتندر به
وترسم له رسوما کاریکاتوریة تصبوره
فی صحبة الفاتنات والجمیلات وصاحبات

وكان موضع العجب عندهم جميعا انه رأسسمالي غنى يعيش في قصر كبير وفي اطار ارستقراطي خالص ، ثم يقول انه زعيم عمالي ومكافح في سبيل الطبقسات المظلومة ! ٠٠

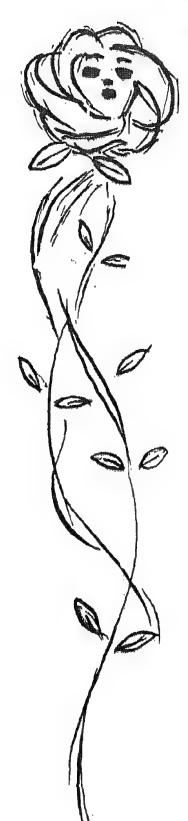
والغريب ان ذلك كله كان حقا ، فقد كان الرجل بالفعل مكافحا صـــادقا في ســـبيل المظلــومين والفقـــراء رغم أرستقراطيته ٠٠

وقد مات لاسال مبتة محزنة ٠٠ كان قد خطب فتساة جميلة من أسرة غنيسة وكان على وشك الزواج منها ، فتعسرض لها واحد من خصومه وما زال يغريهسا وينتقص من أمره عندها حتى فسيسخت خطوبتها من لاسسسال وارتبطت بذلك الرجل ٠٠

ومضى هذا الرجل يسخر من لاسسال وقال انه لا يمكن أن يترك هذه الاهانات تمر دون عقاب ، ودعا خصمه للمبارزة وكان من سوء طالعه ان خصمه كان أمهر وأسرع منه في الرماية ا • •

وفي فجر اليوم المحدد للمسارزة كان اللقاء المحزن في ٢٨ اغسطس ١٨٦٤ ووقف الشمهود يراقبسون المسارزة بالمسدسات ، وكان الخصم دجلا رومانيا يسمس جانكو فون راكوفيتزا • وكان اللقساء في غابة قريبة من مدينة جنيف بسويسرا ،وقبل ال يضغط لاسال الزناد كانت رصاصة الخصم قد اسستقرت في قلبه ، وهات في دقائق ١ • ١٠ ١٠٠٠

ترانيم إلى عينها



🗬 عزت الطيري و

(1)

بعينيك رائحة العشق فاكهة اكشوق طعم الغرام المحال بكفيك رائحة البرتقال :

(1)

احيك والسهم يثقب جسمى احبك والصمت يفتال رسمى احيك والشهمس فوق الرؤوس احبك والليل وجه عبوس ٠٠ احيك والغوف عبر الديار، بعنف يجوس ا أحبك والعزن فاض ا احبك والماء غاض ؛ احبك لا تظلميني ولا تهجريني ٠٠ وكونى معى اذًا مَتَ لا تَجزعي ١٠٠ ولمى عظامى اجيىء اليك مع الليل جنا فلا تَفْزعي ا وقولي أتي العاشق الالعي اهز اليك عصون المعال فهيا ارويك من ادمعي ا

(4)

بعينيك رائحة الابتهال ودمع ودم ٠٠ وحزن يعم لانك حين ترين الحدائق تصير حرائق!

"بنعبان وجه

ي حتفي الملاوي ت

توقفت اصابعها طسمویلا . الم تتمکن من قطع ورقة الیسوم من النتیجة المعلقة دکسوت بصرها تجاه ماتحمله من رتم عشرون عساما وثلائة شهور فی مثل هذا الیوم . .

تنهدت ، صرخات صامته . . هوت راسها في لوعة ، نزعت قدميها بعيدا ، تحركت حيث الرؤية بوضسوح ، اليوم يحمل لها كل اللكرى . . تسساقطت بعض الشعيرات البيضاء ، أكتمل رسم اللوحة ملكة جمال الاغراء . . صورة تاكل اطارها تعيش الان على حسافة الذنيا .

وبالخط العريض ، نشرت الصحف فازت باللقب أصبحت ملكة الجمال .

اين كاتت كل هذه الصرخات ؟ . . اهسابع البشر كلها الان تشسسير انه يوم اختيارها ملكة جمسال الشرق ! الوقف الكثير مثلها امام هذه الورقة . الامسر يختلف البعض نزعوها بعنف . . الحقد يشراقص امامهم . . مسكينة لا دخل لما لما

عاندت أعصابها التي شساخت تقدمت . . التصقت بالحائسط . . التصقت بالحائسط . .

حنان المثيلي ، اضاءت لها الشسموع رغم ما آل اليه حالها . .

هزت رأسها من جديد مخلسوق من الورق ماتت فيه الروح ، مجرد شبع معلق امامها ، انه العقرب لدغها دون ان تدرى ، حاربتها كافة ساعات العالم هاجرت الدقائق من بين اصابعها ، استهوتها الشهرة عالم جديد من الورق خرجت من جلدها الطبيعي تلون جسدها باتت من بومها لا تعرف النوم دون الحروف البارزة مسورها في كل مكان وكان السبب وجهها الجميل ، مكان ورئتها راسمالها التي لم تفكو في ضياعه ا

تحرك بداخلها كل الماضي قاربت على الانهيار لم تتعود لفة الاستسلام عنفت نفسها اجبرتها على الانتظار !،

ومن جديد هربت من الورق .. حان الموعد داؤها اليومى .. الهواية المغضلة بعد مدوت الجمال الشاشسسة السغيرة اللون الإبيض تشبثت به يعيد اليها الشباب سلوى كل يوم !..

الوقت يزحف بها فيلسم المسساء خرجت عيونها تبحث من المضمون ٠٠ وجاء ما تخوفته منه اوجسساعها اليوم



بالجمله الاشباح اكتست باللحم انقلب الكان الى تشتهي رجع بها الزمان حتى المنتصف منه

وبعد النهايه لقطة صيفيرة تكلمت المديعة ، تبدة عن بطلة الفيلم مسلكة جمال الخمسيتيات !

خرج الضحك من فمها الجساف! اختلط احساسها المبت بالدموع بهتت الوان الصورة جمالهسا زحفت اليه الشيخوخة سقطت اللوحة من فسوق الجدار ..

تململت من فوق كرسيها ضايقتها دقات الساعة حطمتها ثارت لجمالها المسلوب تأملت خطوط الماضي في وجهها وهربت بين دفتي يدها!

الكان يضيق بها النهاية الحاصرها . استقبلت ضيفتها الثقيلة وكالة أخبار متنقلة صديقة عمرها جزء من برنامجها اليومي !

مقدمات طويلة ، النن المسسحافة الحياة الشهره أخبار مكرره انتظرت أفسحت لها طريق الحديث الدعوة الى المريد هي بالفعل في حاجة الى صلمة الخروج من ذكريات اليوم ، حلمهسسا الول .

وطال الحديث ، الم تستمع ، قالتهامن طرف لسانها سيعقدون مسابقة لاقبع امراة في الشرق !!

حروف عابره ثم تلتفت اليها أعسادت ومرعان ما أنتهت صرخت فيها أكسدت على مسامعها ، وهذه الجمله باللات ، أرتفع صسوتها أكثر من اللازم تهلل وجهها تأكنت تنهدت بارتياح . . ذابت الالام ثلوج تراكمت بفعل برودة الموقف

خرجت مواهبها القديمة . . اهلنت الخلاص هتفت الشهرة طريق جديد . عادت اليه اضواءه !

لم تفهم وحيدتها ... كررت ، للان لم تفهم ، فسرت .. أقتربت من مجال بفكيرها ما زالت الكلمسات كبيرة عسلى مداخل الذنيها هزتها شسسهوة المنتصر صرخت فيها .. لابد من الفوز بهده المسابقة ب الافسسواء من جديد اقبح امراة تراجعت اللقب قاسى .. لابهم ولكن كيف السبيل ؟.

حالة من هباجها الفكسيرى عمرت بقايادهنها استعانت بماضيها وحاضرها التفضت . . دفعتها امامهسا المعتها للبحث معها عن زجاجة ماء الناد!

وَاول النفسيما

و نسلة العطار و

حالم ۱۰۰۰ إنه جائع ، جانسم لانه خانف ۱۰۰۰ كل ما حوله استحال افواها فاغرة ۱۰۰۰ كل شيء يحدق في هلم ، يتدفق ، يصرخ ، يعوى ۱۰۰۰

رغم عويل الخواه بداخسله ، عادت فالراته تلتهم النسيساء في جوفه ... الجوع وحده هو الذي يجمعسه الى المائدة . وفي كل غسرفة يبحث عسن صيد جديد ، وليمة جديدة ...كان يفقد ارادته امام شيئين : الطمسام الفخم ، والنساء الجميلات .

(أول مرة رايته لم يكن فيه مسا يغيره عن سواه . . كان مجرد زميل آخر من عشرات الزملاء الذين تعاقبوا على المجلة التي أعمل بها . ولكن بمرور الوقت بدات اكتشف فيه شيئا ما ؛ ربما اهتمامه بي . . ربما حديثه . . فهو محدث حسن الحسديث ابا كان موضوع الحديث !

ربما تلك النظرة في عينيسه ... نظرة يمترج فيها الجسوع بالسلاكاء . نظرة مبهمة مليئة بالاسسستجداء بالخدلان ... قلت ذلك لتفسى ولسم يدهشش انه يحاول أن يبدو اكسسر وقة وهدوبة ا

لم ألمح في وجهه اي انفعال حون ، فرح أن سيمادة عن شقاء ١٠٠٠

الا ادرى لماذا بدا حديثه عن الولائم ... اكوام الظعام التى يسلعى البها ، المطاعم الكبيرة ... واستمر يصسف بدقة مذهلة حجم الجمبرى ، السمك، كتل اللحم، انواع المحشوات .اصناف السلطات سرجميع الوان الحلويات...

كنت أنظر أليه مشدوهة لاهتماماته تلك . وكتبت ضحكة تريد أن تغلت من بين شفتى أ.

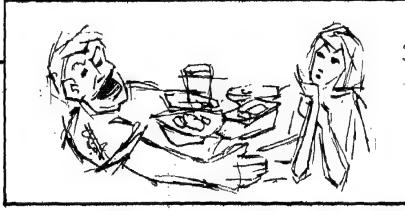
كان الأمر عملا ، مجرد ككل العمالي السبابقين . السبابقية مع سائر زملالي السبابقين . دعوات مغروضة ، مجاملات المسطرارية . . . اكره المسهد المعتاد على المائدة ، هو ياكل و ياكل . ويشرب ، وياكل . وانا يا أنا . . بالعمدنة أماسه يزداد شهوة .

فجاة يمد يده وياخل الطمام من امامى ، ويضعه في طبقه ... اغمضت هيني، لماشهر يرغبة فيان الناولشيشا

قلت: انثى اتبع دجيما خاصا .

﴿ حينها يتكلم ارفض ان اصدقائه يُستَعمل الفم نفسه للاكل ﴾ .

يستحيل الجوع قهقهة : في جـوفي السكب الماء البارد دفعة واحدة ..من



راس يتفجر الياس والحرّن والرارة ، لكننى لن أهزم ، لن انسحب أحساول ان أحطم جدارا ، أن أكسر قيدا . . تنتهى الحقلة ، أو السدعوة ، أو الوليمة . . . :

صمت كامل مشمحون بالتسمرقب . حتى الجوع في الداخل يصمت ..

دون أن أدرى عسدت أمامه على المائدة من جديد .:

وعاودت نظراته شراستها ، والتهم من الطمام اكواما ...

واحسستنى امتزج اختلط باللحم المرق في نمه ...

اللوى ، أصرخ ، المسسود احاول المخروج - الهروب ...

لا يدري مما حوله شيئا ، نقسط ياكل وياكل :

آه . . . ليتنى استطيع ان انفسم الله عدا القطيع الذي يقتات الفتسات من جولى . .

وفى المرة التالية ، حدث شيء ، لا أحدى كيف بدر منى ذلك ؟

لقد سبقته الى التهام كلّ الطعسام ولم أثرك له شبيئًا . . . الركتسه بذون طمام "ا

ولم أكن إقصد أن أجعله جالعــا ، فازداد شهوة مغتاظة ، ورمقنى بنظرة حادة ...

كنت يومها شبعى ولم تكن لسدى رقبة لالبات ذلك . .

یا آلهی ... مادًا جری ۱۹

ها هو الألم الغريب الذي يتفجسو كل ليلة في كل موضع من جسدى ـ يبدأ من رأسى ثم يسبيل انهارا من كل اعضائي ليصب في نقطة محددة : في معدتي بالضبط ، من اثر ذلك الجرح، وبدأت أصرخ ألما . . ، وجاء الطبيب بايرة حقنني بها ولكنه قال :

- معدتك ســـليمة كل شيء على ما يرام !

انهض من جدید ، احمسل اوراتی وامضی بها لادهب الی عملی ...

وافاجا ببعض الرسوم واللوحات ، الأملها واحدة بعد الأخرى ، واحاول أن افهمها ، اللوحات تمثل الفابة . . . فابته شاسعة لا حدود لها ، وأراه في فابته يحمل اكواما من الطمام وبدور بها مسعورا يدمر أعراسه كلها وهدو يعسرخ صيحات وحشية كحيوان علق يقمه لحما ودما . . . كان مستقرقا في همله فوق كومة من الرمادوالبقايا . . في محووج كان يقهت

وهو يصرخ وياكل ، وياكل ...

لوحة أخرى ، ها هى أمراة جلورها في الارض وراسها في السسساء ..
رأسها قطمة من فولاد . جسدها جدع من نور ، ومنه يشبت ظل الحائل مسن خلاما حدي

احدق في الاشياء ، من عيني علل تطرة ، من عيني علل تطرة ، حزينة ، ثم اللهجر باكية ، . . افادر الفابة والا اجرى ، استنشق الهواء بملء صدري . .

مع الفلاسفة الرواد بيتاكوس مع الفلاسفة الرواد بيتاكوس وتاتد .. وشاعر .. وفيلسوف

و امين سلامة

عاش بناكوس سيعين سيستة ومات سنة ١٩٥ ق ، م ولد في جزيرة لسبوس كان منسسك سيباه يعارس الامسور والمساكل العظيمة وقد طار صيته في الشيئون العسكرية واشتهر بشجاعته الفائقسة وحسن بلائه في القتال وحبه السيزائد لوطنه وبني اهله ، ،

وكان أيضا « من مشاهير حكماء عصره ، ومن حكمه الشائعة : « ينيغى للانسان أن ينور مسع الزمن وأن لايضيع القرصة »!

كان العداء بين اهل ميتيالين والاثينيين على اشده بسبب قطعة ارض فاختار الميتيليون بتاكوس قائدا «عاما » لجيوشهم فلما تقابل مسع جيش الاثينيين طلب بتاكوس المبارزة مسع افروتون قائد جيش الاثينييين وكان الاخير مشهورا بالشجاعة والبسسالة والظفر الدائم في جميع معادكه فقبل افروتون منازلة بتاكسوس بشرط أن يصبح الفالب حاكمسا لتلك الارض المتنازع عليها ..

واقتربا كلاهما من بعضهما وسط الجيش وكان بتاكوس يحمل سهما «اصاب به غريمه اصابة قاتلة قبل ان بتهيا للقتال وهكذا صاد بتاكسوس حاكما في تلك الارض ولفرط حب الميتيليين له جعلوه أميرا على مدينتهم قسن لهم اعظم القوانين .

ارسك اليه تارون حاكسه ليديا ليستطلع رايه في ثراه وغناه ، فكتب اليه يتاكوس :

« تريدني أن أزورك لارى خزائنك الملوءه بالكنوز الثمينة ، ولكني أعتقد

سسواء رایت کنوزات ام ام ارها الله است اغنی الملوات ، ولو کان عندی کل ما تملکه ما اعتقسدت انی اثری الناس فضلا عن عدم اشستیاقی لرویة شیء لا ینفعنی فی معیشستی ولاینفع احدا من اترابی ،

كان هذا الفيلسوف قبيح الخلقة ، كريه المنظر يشكو دائما من عينيه ، وعجز في رجليه تزوج بنت دراكدون القافي وكانت امرأة متكبره سليطة اللسبان ، سيئة الإخلاق ، تكره زوجها لبشباعة منظره ، وتسىء معاملته امسام أصحابه فأدى هذا الى مقت بتاكوس الشديد للنساء عامة . .

بچاءه يوما رجل يقول انه يسريد ان يتزوج من احدى انتين! واحدة تساوية حسبا « ولسبا » والاخرى اغنى منه واعلى تسبا وطلب من الفيلسوف ان يختار له الصالحة . . فأشسسار عليه ان يدهب الى مجمع الصبيان السدين يلعبون فيه ويسمع ما يقولونه ويعمل يعضهم بعضا ويقولون كل واحد ياخد بهده . .

فاعتبر الرجل وآثر التي تقساربه في الحسب والنسب والفني .

كان بتاكوس مسستقيما في حياته والنوعا لا يقرب الخمر ولا يشرب غير الله القراح ، ويقول ان الشرائع اعظم من كل شيء لان الالهة أحيانا يطيعونها وكان يرى أنه من الصعب على الانسان أن يسعد نفسه بنفسه ، وأنه لاشيء أحسن من عمل المعرووف المعجل ، وأن المعجل ، وأن المعجل ، وأن سيفك دماء .

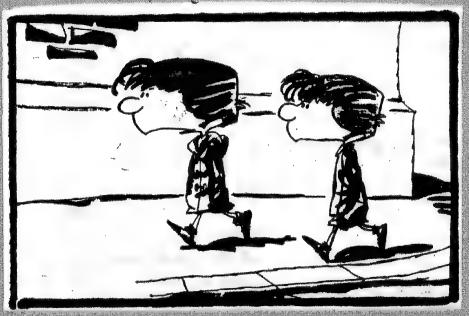
نورالسرالاكبر

* جمال محمد فرغلي *

يا صافى العيثين صفاء عيهون الاطفال الصادقة النجوى! ٠٠ يا اقبال الحلم الهاطل وردا .. انت شطوط هدانا في لجمع الياس القاتل ٠٠ يا موقد نار الحسسرية نور السرالاكبر مه هيا قوق بريق الرعد السنحرى وباعلى الصوت ننادي .. نحن الأكبر من كل الاسمسمسوار الاسلاك الشاتكة تمالوا نشدو ترقص فوقالشفرة فوق البعد بالحب الماري والافكار الساطمة وتعلو فوق الحقد الشرس الابدى نطرد اشعارالاطلال وابيات المدم المتورمة نفاقا ا نوقفك ليل الصحراء ، نقارف ما حرمه التاريخ بمنن القسوة تقرأ اشهارا شاتكة الكليات الرع في رحم الارض الظمائ اشعارا سكرى تتلمس أمطار الركس اغصان الاحلام اللحبلي يؤهر قلب الأرض بماء التعمسة والقبطة تتلو آيآت ((الفتح)) نجفف دمع الانسان ولتشرق شمس ألخبر بارضي!



الولد للمعرس : لا مؤاخسيدة يا استاذ . . ابويا اليومين دول اعضايه تعبسانة خالص ، معكن متى تزود لى نمرى شوية بصغة علاج لاعصابه ١٢.



الولد الزميلة : ادى احمًا هربئا من البيت علشان نادب بابا وماما . . كن بظهر مليش فايدة ، عندت من التعب والجسوع ! . . من كفساية تاديب بقى وباللانرجع ! . .



الوله لابیه : باسلام با بابا لو نسمع ملائی ونششل موا شرکه احنا الانین آنت به وسسك و ما بادكاری !..



الولد لابید : . . و بسعدتی اقدم لک خطیتی ، عشسان حوص من هشا وطالع ان مصروق ح بسقی در دوبل)) ا



الولد لعباحيه: كل الاعلانات فالمنحف طالبين مهتدسين وأطبياء وفنيين لي. وشيسوف بقي في القالبخت مفيش وظايف الكاميلا أللي مش تافعين 1..

النمرالكامِن في أعماتي !

كنت اعتقد دائما ان الحفسسل وقت للنوم هو تلك الفترة التي تقع فيما بين الساعة السسايعة والتاسعة صباحا • ولكن اذا كنت تعانى صعوبة في النسوم ، فان أي وقت لذلك يكون افضل ا • •

آنا نفسي اعائي صعوبة كبيرة في النوم واظن ان السبب في هسدا راجع الى ان زوجتي تغط في نومها ، وقد ظلت تغط في نومها عدم الاخرة ولكنتي كنت اعاني نفس الشيء خسلال الخمسة عشر سنة الاولى من زواجنا ،قيل ان تبدا غطيطها ، ولهذا لا اظن ان هذا الفطيط هو السببب !

وأنت اذا قضيت ثلاثة وثلاثين عاما مع روحة ، فان في هذا الدليل على آنك تعبها وتنفن أحيانا عنسهما تراها انك انما ترى مرفقك أو جزءا من نفسك وفي أوقات أخرى تتساءل كيف استطعت البقاء كل هذه المدة الطويلة معها ومع ذلك فان هذا يحدث في أكثر الإحيان وو

لا شيء يبقى كما هو أبدا ، وقسد كان هناك وقت كنت العب فيه بكسوة اليد ثلاث ساعات متوالية ، اما الآن فائنى اذا خبس دقائق على الاقسل لسكى اسسترد خبس دقائق على الاقسل لسكى اسسترد انفاسى ، وعندها تزوجت ،كانتزوجتى امراة لها شخصيتها ، وكانت تقبول لى عادة : « برادل ، انك تشسبه واحدا من عادة : « برادل ، انك تشسبه واحدا من عادة : « برادل ، انك تشسبه واحدا من عادة وتربت بيدها على بطئى ، وتقول اننى اشبه احدى خرائب اليونان ا

هناك أيام من الاوفق أن يلزم فيهــــا الوكيل المسرحي بيته ، وأن لا يلكر ني

الوسميلة التي يمكنه ان يربع بها دولارا واليوم الذي نحن بصدده من هذه الايام فقد كان جهاز التدفئة عاطلا، وكان الجو قارسا وحبات الثلج تتساقط في الخارج وترتطم بواجهات المحال الزجاجية وكان الناس يتنقلون من وصيف الى آخر وهم يحتمون من الهواء والمطسر ويجتسازون الشارع في حذر عند مغرق الطرق و

وكان العمل في ذلك اليوم مضعيها كاليوم نفسه ، وكنت قد قمت باختبار جماعتين ، احداهما من بعض الراقمسين الذين يغنون بمصاحبة الجيتساد ، وهم عبارة عن ثلاثة من الشبان الخنافسوفتاة ذات شعر طويل يصل حتى خصرها ، وغنوا أغنيسة من ابتكارهم يقرلون فيها انهم يلقون بأنفسهم من علو شاهق ، من فوق الصخور ، وإن سسيارة تنطلق بسرعة مائتي كيلسو مترا تحت هسده الصخور تتلقفهم ،

وقلت لهم الني مسوف اتصسل بهم بمجرد أن أجد شسينا يصلع لهم • وبدا أنهم سيخرجون ويفترشون الارض ، على قارعة الطسريق ويستسلمون للموت • ولعله لم يكن يجب أن اختبرهم بعد تناول الافطار على اللور!

اما الجماعة الثانية فقد جاءتنى بعسه ساعة ، وكانت من الخنافس هي الاخرى ، شمابان وفتاتان ، يحمل كل منهم جيتارا يعمل بالكهرباء ، ومعهم شماب آخر أشقر ، منفوش الشماس ، يعني بالادوات الكهربية ، ويعكس عليهم أنورا ملونة ،

اعرف صاحب ملهي في المدينة في مقدوره أن يستخدمهم ، فالصلت به ، ولكنه قال

الى بعض السقاة ، غير انه يستطيع أن يستخدمهم على أسياس شريف قواعه الطعام .

وضسعت يدى على التليفيون ، وقلت للجماعة : لا أظن ان هذا الفرض يهمكم فكل ما يمكنه هو اطعامكم ·

اسرع الشباب يقول : انتا لقيسل م قبهذا تضمن الطعام على كل حال !

وعندما انصرفوا ، حاولت أن أتصور ماذا يبكن أن تكون عسولتي عن هسدا العبل • ولو أن الحال استبر على هدا المنوال فسوف أغلق مكتبى بكل تأكيد ا

واتصل بى شبخصان يظلبان متى بعض الفنين ، ونسيت أمرها بمجسرد أن فرغت منهما ، فان أولهما صاحب ناد ليل اذا أنا أرسلت اليه مطسربة فانه لن يتركها هادئة لحظة واحدة ، وسيضيق عليها الخناق ويقرصها ، ويملأ ذراعيهسا بالعلامات السوداء والزرقاء ، وسأضط الى سماع شكاواها فيما بعد ، وليس هناك من يرضى بذلك ،

أما الثاني ويدعي دفيل كؤينك، فكان أمره مختلف • كان يملك حائة ليلية تعرف باسسم و حانة كوينك الزرقاء » بعدينة قديمة للطواحين على شساطيء الهدسون ، بجوار ولاية نيويورك •

کان من عادة کونیك علی کل حال أن سستخدم اورکسسترا من فسلالة من الموسیقیین ، او مطربا مشهورا فی بعض الاحیان ، ولکننی انقطعت عن ارسال ای مطرب الیه عندما عرفت ان رواده کانوا یغلظون فی معاملتهم ،

وانقضى النهار ، والقيت لنظرة غلى ساعتى ، كانت الساعة قد بلغت الرابعة والنصف ، وقد جن الظلام ، وأنا أبغى في مكتبى حتى الخامسة عادة ، ولسكن جهاز التدفئة كان عاطلا في ذلك اليوم ، وكنت مقرورا طوال النهار ، كما لو انفى كنت في الشارع ، وزتبت مكتبى ، وقلفت لنفسى أنه لن تفوتنى اية عملية أذا أنا عدت إلى البيت قبل الموعد بساعة ، وأنفى استطيع عندتة أن اتناول حساء ساعنا وقد أجد في التليفزيون برنامجا مسليا ،



ولبست معطفی وقبعتی و وصلصل جرس التلیفون فی هذه اللحظة و كانت زوجتی هی التی تتكلم و وذكرتنی ان اللیلة موسدها فی لعبسة البریدج مع صدیقاتها و انها تركت لی بعض شرائع اللحم البارد والبیض المسلوق و واردفت تقول و واحرص على أن تنظف كل شيء فيما بعد و ارفع الاطباق ولا تترك شيئا في غير مكانه و واذا لم يزعجك ذلك في المسيتر برادلى فلا ترقه على الاريكة ولا تترك أعقاب السيجاد في المنافض!

اجبت: حسنا ، واعدت السماعة ، گانت على حق فيما يتعلق باعقاب السيجار طبعا ، ثلاث وثلاثون سنة ، ولنا ولدان وثلاثة احفاد ـــ وما زالت تدعوني مستر برادلى فى لهجة صادمة ! وكانت وهي فتاة تقاومني كالنمرة قبل أن نتزوج ،

وسسمعت صوت وقع اقدام ودخلت مكتبى فتاة هيفاء • كانت فى العشرين ، سمراء ذات وجه رقيق وعينين واستعتين وسألتنى تقول : هل أنت مستر يرادلى ؟

قلت : الوحيد والاوحد • أنا هو ! القت نظرة الى ساعتها ثم نظرت الى في ارتباك وقالت : ـ ولكننى كنت أطن ان المكتب مفتوح حتى الخامسة •

قلت : هذا صحیح ، ولکن لدی موعد الیوم ، هذا تریدین آن تقولی لی شیئا ؟ قالت : اسمی جانیت راولز ، وآنا أغنی یا مسستر برادلی ، اود لو آن تختبرنی ،

قلت ؛ أن الوقت متأخر ، عودى غدا صباحا بعد أن تستريحي يا آنسسة ، الك تريدين أن تقومي بعمل شاق ، ولابد أن تكون كل الفرص في صفك ، ولكنك

تأثینی الآن قبسل موعد الفلق بعشرین دقیقة فی الوقت الذی لا یفکر فیه الناس الا فی العسودة الی بیوتهم • ثم انك لن تستطیعی ان تقدمی شیئا جمیلا •

وكنت أتكلم عن تجربة واستطودت أقول : سوف أزاك غدا •

قالت: مستر برادلى • يؤسفنى الني التيت وانت تهم بالانصراف ا

وبدات تنسحب وعند الياب تحولت الى وقالت : مستر برادلى ، من المتعبدر على أن أعرد غدا صباحا ،

لم أسألها عن السبب ، فقد كانت لها اسبابها طبعا • ولعل من غير اللائق أن أتسألها • ورأيت وأنا أنظر اليها انهسا لا تعدد أن تكون طفلة تثير عينساها الاهتمام • وعلى ضوء النور الفسعيف المنبعث من المس ، كانت عبادة عن صورة خرجت من مأض بعيد جعلتني ارتجف • وأدركت عندئذ انها تعيد الى ذهنى صورة زوجتي بالذات قبل ذلك بخمسة وعشرين عاما • كنت منذ خمسة وعشرين عاما أسرع الى البيت • وكانت تأثى على أوقات كنت أقول لنغسي اننئ اذا اشتغلت اكثر فلن أشعر بأية دغبة في العودة الى البيت كانت في مقتبل العمر وجميلة جدا • وهسده الليلة ، جعلتني زوجتي وشرائع اللحم البارد و « مستر براهل)) وكبات الثلج التي تتساقط ، والناس المقرورين الدين يحثون ظهورهم في الشارع لمقاومة الرياح اللاذعة .. جعلني كل ذلك اشعر بالحزن ، ولهذا قلت :

مس راولل • هل لك ان تسبعتى رجلا مسسنا بحاجة كبيرة الى المرح وان تتناول معه العشاء ٩

نظرت الى تقيمنى المابتسمت ابتسامة حادة وقالت :

- لا آدی انك رجل مسن گها تقسول وانما ادی انك رجل كريم اشيب الشعور بل انك جداب جدا ، ويسرني آن انتاول العشاء معك ا

- ما وايك في شريحة كيبرة من اللحم

وطبق من السلطة الفرئسسية ويطاطس محمرة ؟ هل يروق لك ذلك ؟

أومأت برأسها بالايجساب وقد بدت عليها السعادة ·

واخدتها الى مطعم مسسهور بالطمام المجيد والمشروبات المعتقة ،وأكلت بمسهية كبيرة ، وفي بسساطة أكبر ، وأخدنا القهوة وحدثتني عن نفسها اثناء ذلك فقالت انها ولدت في مدينة صغيرة بنيو انجلاند ، وكان أبوها سائقا وقدمت الى البلدة الكبيرة لكي تدرس الفن والغناء ، ولكن مات أبوها ووجدت نفسها بلا عائل وقال لها البعض ان لها صوتا جميلا ، فجاءت لمقابلتي ،

قلت لها: ساختبرك غدا صباحا . ساعرف اننى ١٠ ولكن ألا تسستطيع أن تنتبرني الآن ؟

ولم یکن هناك من پنتظرنی بالبیت ، وقلت لنفسی : ولم لا • ثم قلت فی صوت مسموع : حسنا •

وعدنا الى مكتبى ٠٠

وجلست أمام البيانو و كان صوتها لا بأس به فى المساهد الموسيقية المدرسية ولكنه لم يكن يصلح لكى نجعل منها مطربة محترمة و وضعرت بالحزن لائني أحببتها كثيرا وأردت مساعدتها وفكرت فى صاحب ملهى كنت قد اسديت اليه خدمة وكان يستخدم فى بعض الاحيان فتاة للعزف على البيانو و لكن جانيت لم تكن تجيسه العيزف و فعلت لها : اننى اسف و

قالت: اننى أشكرك على كل حال • ونظرت الى فى ارتباك وقالت: مستر برادل ، هل يزعجك أن أقضى الليكة هذا ؟

سه هذا ۱۰ في مكتبي ١٤

- ان السبب الذي أردتك من أبعله هو انني كنت سأسستطيع أن أطلب منك قرضا لكي ابيت ليلتي في أحد الفنادق • قدمت لها خسسة وعتبرين دولارا

ولكنها قالت : كلا · اشكرك يا مسيتر برادلى ·

الححت عليها قائلا : ولكن هذا قرض قالت : كلا • أشكرك • ورايت فى دهشة دمعة تسيل من عينيها • وأردفت تقول : انشى أريد مكانا أبيت فيه الليلة فحسب •

كانت عنيلة في كبريائها • وقلت : ولكنك ستصابين بالبرد هنا • ان جهاز التدفئة لا يعمل بالليل • والجو بارد جدا

قالت : هذا سيان • ادجوك •

قلت: يمكنك أن تبقى أذا أردت . وخرجت واشتريت دفاية كهربائيية عدت بها اليها وقلت لها: لا تفتحي الباب لاحد، فانت فتاة ، ثم الك وحدل .

ـ اشكرك يا مستر برادل • لاتزعج نفسك ، لن آخذ شيئا •

سه بل خلى كل ما تشسائين ، مكتبى وكل ما فيه ، والتقويم الموجود فوقه ، فهو هدية من احدى الشركات • ولسكن دعى لى المنافض فقد سرقتهسا من احد الفنادق ، وإنا احبها كثيرا •

قالت وهي تنفجر بالقب محك : الني أعبدك يا مستر برادلي !

كانت فتاة لها شخصيتها ساهده المس

ومنَّذ خبسة وعشرين سنة كنت نبرا وقلت لها: طابت ليلتك •

وعدت الى بيتى ، ونمنت ٠٠

وعندما عادت زوجتی ایقظتنی وقالت: ماذا بك ؟ انك كنت تبتسم وتفسسجك اثناء النوم !

- لا تنتزعی منی سعادتی • کنت احلم بفتاة شـابة جمیلة ترقد فوق الاریکة بمکتبی •

_ هذا أمر لا يمكن أن يقع !

وكانت مسيده هي كلمسيات زوجتي الخالدة •

وعدت الى النوم •

وفي الصباح ألم كالمت مس راولنز قد قامت يتنظيف المكتب يصمورة رائمة ،



فكنست الارض وغسلت الالواح الزجاجية المقدرة وقالت: كيف تجد المكان ؟

تناولت سسماعة التليفون ، وطلبت الصعود بطعام الافطار · وكانت القهوة لذيذة والفطائر طازجة ·

وقالت مس راولنز اننی بحساجة الی سکرتیرة ۰

- اننى أعرف الكتابة على الآلة الكاتبة وأستطيع أن أرد على التليفون ، وسأعمل بكل جد ، اننى ذات كفاءة عالية ، وانت بحاجة الى زيادة الانتاج في المكتب ،

ـ فتاة جميلة مثلك هنأ في المكتب ؟ان زوجتي لتقتلني !

سر گلا ۱ انها لن تفعل هدا یا مستر برادلی !

والحق انه ليسرني أن أجد مسراولنز معى في المكتب •

وقلت : حسن جدا ، سنسوف اقوم بمحاولة ، بصغة مؤقتة ،

انفجرت ضاحكة وقالت : اننى اعبدك يا مستر برادلي •

وکان شبایها الفیاض معدیا ، ولکننی قلت : اکبحی حماسك یا مس راولز ·

وأدركت اننى سأعيش فترة سميدة وفي آخر النهار تحققت من انها كانت لى عونا كبيرا، فقد أزالت عنى حملا ثقيلا و ددت على المراسلات وأهتمت بالمكالمات التكيفونية ؟ وقالت للعملاء الذين لا أبغى التحدث اليهم بأننى غير موجود و

وفى نهاية الاسبوع تسسسادلت كيف استطعت مباشرة عمل قبل ذلك بدونها ، فانها انتنى ، الى جانب التشسسجيع ، بالبهجة وبسعة فى العمل • واحسست معها بأننى صغرت عشرين سنة • ومجرد كونها بجوادى كان تجديدا للحياة •

ولكن ثم يلبث ان وقع تغيير عنيف ، فقد وقعت في حب دين كونراد ، وهسو اهم عميل لي ٠٠ مطرب مشهود ، ولكنه كان الي جانب هذا وغدا كبيرا أ

وهناك في الدنيا أناس كثيرون يشبهون جانيت داون ودين كونراد ولكن الذين يشبهون هذا الاخر يعيشون على حساب الدين يشبهون جانيت داولز ، فلم يكن فيه أي عنهم طيب ، وكان يتباهى بأن بين أصلقائه كثيرين من رجال العصابات وكان يحتقر النساء ويقسو في معاملتهن قسوة تاجر الرقيق ، وكان حاد المنزاج لا يعجم عن تأديب صديقة له بكل غلفة وكنت اتساءل احيانا اذا كان من العبواب انقاذه من الورطات التي كان من العبواب بنفسه ، وكان الى جانب هسلا يزداد أنهية سنة بعد سنة ،

ووكيل الاعمال الذي ينتقسه الحمال وتصرفات غميل له لا يلبث ان يفقه كل عملائه ، ومع ذلك ، وبعد أن خرج مع جانيت لاول مرة اجلسستها امامي وقلت لها كل ما اعرفه عنه ، وشكرتني وقالت لى انني أزعج نفسي دون مبرر ، وانني من الدقة القديمة ، وانها فتسماة كبيرة الآن وتعرف كيف تحافظ على نفسها ، ثم ان و دين » جنتلمان كامل ، وتألقت عيناما وحوردت وجنتاها وهي تتكلم عنه ،

وبعد ثلاثة شهور ، عندما اوقعها في حباله بوعوده لها في الزواج ، التقيت به وقلت له انهاتستحق مصيرا افضلل ، فانغجر ضاحكا وقال ان كل فقاة تستحق مصيرا افضل ، والها ستترك العمل عندى لانه وقع عقدا لكي يقوم بجولة في انحاء البلد للغناء وان في نيته أن يصلحها كسكرتيرة خاصة ،

وغمز لى يعينه وقال : اننى بحاجة الى سكرتدة خاصة ٠

قلت : الله أسسننت يحساجة ا نفسك ا

رمانى ياحدى ابتساماته العريضة وانفج ضاحكا للمرة الثانية وقال: ــ لعلك مغرم بهما يا برادلى ٠٠ كبير السن بالنسبة لها ٠

ر ارید منك أن تترك لها الخیار ان الزعج معك یا برادلی هو انلا تتطور مع الزمن • ماذا یهمك اذا قلت وداعا بعد آن تنتهی الجرولة ؟ • • بهمك ؟ یجب أن تعلم حقائق الحیاة ؛ استاذ • انك تتحدث كما لو أننی أة لها مصیرا أسوا من الموت • • سایر ال

قلت : انك وغد كبير !

بد اذا كنت تريد أن تفسخ العقد ا بيننا • ولكن ضع حذا نصب عينيك ان ما أفعله يعنيني أنا ، فاهتم بشم ودعني أهتم بشئوني •

وعندما عدت الى المكتب كانت الس قد تجاوزت الخامسة ، وكانت جائيه انصرفت ، ووجدت على مكتبى رسال كان كونيك قد اتصل ،

وجلست ، ورحت افكر في كو وني جانيت ، وكان يقوم بعملية كو في ألف الخاسرة ، وأخفت دسم كو نيك وخطرت لى فكرة عندئة فاتص بكونيك ، وبعد أن تحدثت معه اتص بدين كونواد ، والتمست منه عفر حسدت ولائنى تدخلت فيما لا يعنينم ورجوته ان ينسى ذلك فقال : - لا بأس وسائلته غندئل أن يسمى لى خلف وقال بعد أن تحمدت اليه : في حد وقال بعد أن تحمدت اليه : في حد كونا له كان به هذا أن أغذ في حد كونا له كان به هذا أن أغذ في حد كونا له كان به هذا أن أغذ في حد كونا له كونا ل

ومان بعد ان تعتقد الله على حاكم الله الله الله على حاكم الريد منى أن أغنى في حاكم ينك الزرقاء ؟ • • انتى لم أسمع أعن هذا المكان • ثم انك تعلم انتى لا أن باجر زهيد كذلك الذي يقلمونه في ه هذه الملاهي •

مه اسمع ۱ اننی ادین بخسمه لهه الرجل ۱ کل ما علیك هو ان تلمب هناك ، وان تغنی اغنیسه او اغنیتین

تنصرف بعد ذلك • هذا كل شيء ، ولا اطلب منك اكثر من ذلك • اما الاجر فسروف نتفاهم فيه معا بما يرضيك •

ُ قال : ۔ هذا حسن ٠٠

كان ذلك يوم خبيس • ومضى الى حالة كونيك مساء يوم الجمعة • واستدعاني البوليس في صيحباح يوم السبت ومضيت بالعربة ، وتحدثت الى ضمايط بولیس یدعی سام بیتشارد أخبرنی بما حدث ، فقسسال أن حافة كونيسك كافت مزدحمة فني تلك الليلة ، ووقف كونواد يغنىء وعندما بدأ أغنيته التسانية قوبل بعاصفة من الصفير • وغضست كونراد وهجم على أحد الرواد وشبجراسه يزجاجة بيرة • وكان ببجلس في الصـــالة رجل ذر لحية سوداء أحنقسه تصرف كوثراد فأخرج مسدسة واطلق منه رصاصة في الهوآء ، وما كاد يفعسل حتى انطلسق الرصياس من كل مكان • وانتهز أحدهم فرمنة الشغب والانفعال فأطلق دصاصة على كونراد وقتله • واستولى الذعر على الموجودين وأسرعوا بالخروج واختفوافي جون الليل ، ولم يتقدم أي واحد منهم للشبهادة وقال الضبسابط انه لا يظن ان اسدا سيتقدم للفنهادة واردف يقول: ومده خسارة كبيرة يا مستر برادل ٠ ان زوجتی کانت مجنونة به ا

ـــ نعم ۱۰ن اناسا کثیرین کانوا یعبونه الی حد الجنون ۰

قال في أحممه : الني استعليم أن الصور مشاعرك .

وهن رأسه كما لو انه يفهم ، وانصرف في نفس الوقت الذي أقبل فيه كونيك · وقال هذا الاخير ·

۔ انتی آسٹ لما حدث حقا یا مست برادلی •

__ حسنا من كان يتوقع أن يحدث هذا سوف يسيء هذا الحيادث الى سيسمعة هانتك •

أجاب كوليك : هذا أكيد • أن مثل هذا العمل سيلحق الكسساد بحانتي • ولكني سأقول لك شيئا • أنني أعتقد أن



احد منافسي هو الذي دير هذا الحادث لافلاسي •

۔ مل تفلن عدا ؟

قال كونيك ؛ بل اننى والق مما اقول كان النور ضعيفا بالمسسانة طيعا ، ولم تكن الرقية جيئة ، ولكثنى لمحت الرجل المنتحى الذي اطلق الرصاصة الاولى ، اننى اعرف جميع الرواد الذين يختلفون الى حانتى ، وهذا الرجل لم يكن من بينهم حسنا ، اظن انه اقدم للقيسام بهده العملية بالدات ، ان جميسع منافسي يعرفون كيف يتصرف روادى ، ولا ريب انهم نقدوه مبلغا كبرا نظير هذا العمسل بالذات ، لم يره احد يطلق الرصساصة القاتلة ، ولكن لعله اطلقها هي الاخرى ، والشيء الوحيسة السدى أنا والق هنه هو والشيء الوحيسة السدى أنا والق هنه هو الني لم يسبق لى أن وايته ،

ولم يكن قوله هذا صحيحا ، فهو قد رآنى مرادا ، فى مكتبى ،ولكنه لم يسبق له أن رآنى متنكرا باللحية السسسوداء و « الباروكة » والعاجبين المستعارين ، وهو زى التنكر الذى ارتديته مساء يوم الجمعة عندما اطلقت الرصساصة التى انتزعت دين كونراد من حياة جانيت ،

وقلت : .. اتنی اسف •

قال تمونيك : وانا ايضا • لا ديب انه اشهر واهم عميل لك •

وربت بیده عل ظهری مواسیا فقلت وانا ابتسم •

ـ شكراً • امرى ال الله • وانصرفت • ومضيت للقاء جانيت •

🔵 ترجمة: محمد عبد المنعم جلال 🔵

86360

ے حسیتی سبد احمد عشرۃ ہ

كف النسبيم يتجبود يا زهرتى ١٠٠ بالورود متعها نعيش الأمكاني وبها تخصور القيسود وبها أختيكال الأغاني على جكميال الوعثود! وعندها القلب يهفسو لحلو مافي الوجسود عندها الروح تصيفو والمشتكي ١٠٠ والخسدود فكيف للعين تغفسو عن البكاء الفسريد!!

فلاتنظرى « الفثل » همام مناديا مسسسن يتريد! رانا لغصسن السسلم بين الزهشور الغييسد ولكوان الابتسام بين الرهشور العيسد ولكوان العيسد

یاز مرتی وو آنت حبی بل آنت حبی الوحید فلاتجلسی عسرش قسلبی خشدی الضاباح الجدید هسسدا ندائی فلبتی نیدا مشسوق غسرید ***

القلب ناجساك ٠٠٠ آه فأنت قسدس التشديد هيا ١٠٠ انظرى في سمساه هناك بسدر شسريد يكفو لعين الحكيساه يبغي ربيع الخسلود

لا مع لن يَطَسُول انتظارى غدا حبيبى يعسَـود غدا مع سسَياتى نهارى يكور نجمى السسَـعيد مع النسَـيم السسَارى مع انفتـاح الورود"



.. 6

عبد العليم القبائي

من هكنسة الأزهكار في مكو كب البكدر من صكحة الأطيكار في مسلم الفجر ٠٠٠ سكعت هذا النقداء ٠٠٠

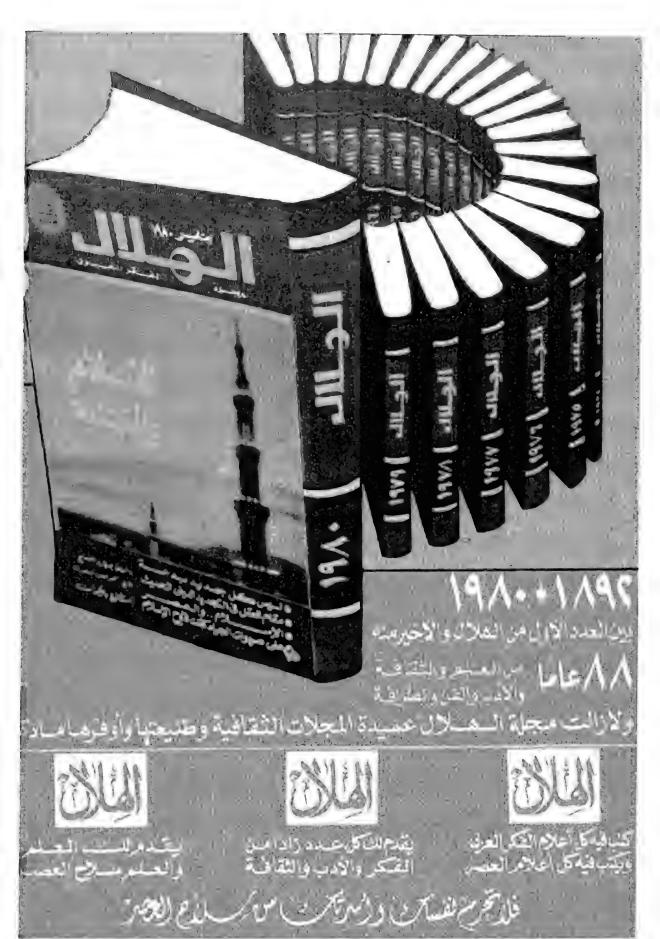
> يارپ وكان هكذا الدعاء يارب ١٠٠٠

قى عاله الغُيب فى البُّعد والقرب

یامن به کششسا ومکن له صراف

ومن." إليه الراجساء يارب!" •••

ومن: عليه الثنساء يأرب ومه



ایکتوپ ۱۹۸۱م



ایکتب الات ب محمنوط

هذه الفنساة وترونسية

معجزة السابان [استطلع بالالوات]



كلمة المللال

انك لاتهدى من احببت وتكن الله يهدى من يشاء

كل شيء مما يجري بين الناس أفهمه الا التعصيب في الدين • • وكل شيء من حماقات الناس استطيع أن التمس له العدد الا الذي يظين أن

اعزازه لدينه يبيح له أن يعتدى على عقائد الآخرين ٠

لان الدين بالنسبة لغالبية الناس وراثة • آنة جزء من ميراثه الثقافي الذي ناخذه عن الآباء ، فإنا مسلم بإن أبي مسلم ، ولو ولدت لابوين مسيحين فاغلب الغلن انني كنت اكون مسيحيا ، والعبرة ليست بأن تولد على الدين ، بل العبرة في التزامك بالقواعد الاخلاقية والقيم الروحية لهذا الدين ، أديان البشر جميعا لها قيم روحية واحلاقية + كلها تدعو الى المحبة والاخاء والسلام والعدل ، وليس فيها دين واحد يدعو الى الكراهية والتعصب والعقد أو يبيح لصاحب الدين ان يعتدى على اديان الآخرين •

لقد علمتنى النجربة أن المسلم الفاضل الصالح والمسيحي الصالح الفاضسل سواء ، وأن المسلم غير الصالح وغير الفاضل

سواه •

ونحن المسلمين نقول ان الدين هدى من الله يمنحه ان يشاء ، ومهما يغسل الانسان فهو لن يستطيع منح الهدى لغيره ، لان الله وحده هو الهسادى ، وكل ما تستطيعه هو أن تدعو إلى دبك بالحكمة والموعظة الحسنة وأن تدع النساس وما يشاء الله لهم من الهداية ، وكل ما يرجى منك أن تسير على قواعد دينك انت وتلتزم بالخط الحلقى الذي يرسمه لك دينك ، وستجد أن هذا الخط الخلقى يدعوك الى محبة الآخرين واجترام عقائد الآخرين .

وبالنسبة لمصر فأن من مفاخرها على طول تاريخها انها لم تعرف قط التعصب الديني او التفرقة بن الناس بسبب الدين • على ادبي هذا الوطن عشنا ونعيش جميعا اخوة منحابين ، مواطنين في وطن واحد نحبه كلنا ونخدمه لان انتسابنا اليه شرف عظيم وخدمته شرف اعظم •

ولقد حاول الستعمرون القاء بدور الفتنة الدينية والتفرقة العنصرية في كل بلد نزلوا فيه ونجحوا في معظم البلدان في زرع شجرة الفتنية الا في مصر ولله عرف المعربون دائما كيف يعيشون اخوة متحسابين ، فالدين لله والوطن

للجميع

واذا شئت ال تعز دينك وتخلمه فالتزم اخلاقياته ودع الآخرين فهم ايفسا يعتزون باديانهم ويسعدك ال يكون في قلوبهم هذا الاعزاز ، لان أكبر قوة للوطن ـ أي وطن ـ هو اتحاد قلوب اينائه •

وامامك بلاد الدنيا فاتظر الماسي التي سببها التعصب للدين ، لم يكسب

انسان واحد من فتنه الدين في أي بلد من بلاد العالمين •

ونحن هنا في هذا الوطن آلمصري المبارك نحمد الله على اننا سرنا في تاريخنا كله على قاعدة التسامح والاخوة في الوطن ، وسنظل على هذا المسلك الآمن الى نهاية الزمان .

والله يحفظنا من سيئات نفوسنا ، ومن نزعات الشيطان التي أضلت الناس في غير هذا البلد الكريم وجلبت عليهم الويلات بلا حدود ،



4		• •	• •	• •	• • •	• •	علية الهلال
					•	بث الشهر	ه حد
7	ليس التحرير	بظلم / را	• •	• •	• •	بتسامة •	البحث عن ا
						ے تا	۾ دراب
11	المنهم خفاجي	هجهاء هياد	** *	٠ 4	نها الى البري	بنية ولرجه	الثقافات الإ
**	المزيز شرف		•			الإدبى	جائبي الثقد
71	تفتاح الديدي	د٠ عيد ١	• •	a •,	واية •	الادبي وأزمة الر	الاوب المام
A	•	• •	• •	, •	المين بها	ة لفير الناة	كفتنأ الجميا
					` "	يقات 🕝	•
٧.	عاطف كشبك	45 + 4	•		تلوث ہے +	البيئة ۽ اا	
	أمائي فريد				حقه نا	تب نجيب	IN AN
1 .	and the first of			•		وادناء	
w.	a fall of a						
**	ا لمن الطيمي				ليد المببور	Come in	A state attitue
141	مجمود قاسم				وروالي معا	chital Fr. F	
177	بحبه ابراهيم		• •	•		4	
144	apane doli	• • •	•		• • •		
				(بميات 🔵	وب وشيا	👁 موا
۸.	ف عبد الجليل	٠ د٠ هواط	• •	• •	4	ر سن الخمس	A Street of
·					-		ے علو
*7	عاطف فرج					أ النيترون	11.15 11.2
YE					•	وبه السوداء	Ban It ITAK
**	and Otherson	• ′	•		4 1.4.	أسات تار	40
MA 848							
74	ه بنید کریم	• ,•	• •	\$ \$	الالبو	والاسكندر	الله العربين
77	سطفى الشهايي	a n • • •	کی بھیر	والتعلهم	إبر للتربية	שונ ז ונונ נו	Section of

ريشيس مجلس الإدارة مسكرم مجمد أحمد

الهالالي

اکشوبی ۱۹۸۱ م

دوائمية (١٤٠ هـ

مجلة شهرية تصبيدر عن دار الهلال . . اسسها جودجي ذيدان سيئة ١٦٩٧ - السئة التاسيية والثمانون آول اكتوبر سيسئة ١٤٠١ - ٢ من ڏي العجة سيئة

رسيس التحربيد: المدكتور صسين مؤنس

مديرا لتحربير وتصرالدين عبداللطيف

سكرتيرالتديرالفنق: مسوسمب عسيد

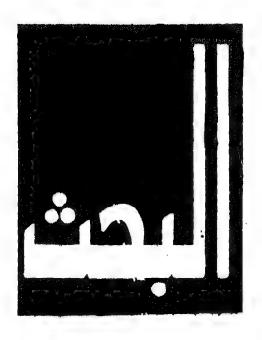
		🕳 استطلاع بالالوان 🕳
		معجزة اليابان ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ مسين مؤنس ٩٨
	6= 23B	منوعات
Ş		نومك : ميزان منحثك ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٤٠
14	1 = 2 =	ناس وصور وحکایات ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۲۳۰
	انة الهلال على ان يط وهو مع ذلك يتق أقمى ما يستطيع لا عن ند ما يود من م	الموت قجاة أو كما يقولون ١٠٠٠، ١٠ د مصطفى الديواني ٥٢
2		● سينها ومسرح ●
		نيل سايمون : أديب عشق النن وعشسقه النن ، • • مارى عضبان ١٣٩
2		🎳 کاریکاتیر 🐞
3	- अस्ट्र	جيل جديد جدا ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠
	مع الشام ما يتقط العماليونية إن ويعودوقعم و	● شعر ●
有音	344	ضياع
3	3 3 3	شاطىء الفيروز محمود العتريس ٨٥
A	3	الغروج من قبضة المكان ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ سالم طلي ٧٣
7 3		السراب ، ، ، ، ، ، ده عزت شندی موسی ۹۱
	J. J. J.	البرب الاخير ، ، ، ، ، ، ، اسماعيل عبد اللتاح ١٧٣
かって		ان يعود العب ١٠٠٠٠٠٠ د ١٠٠٠٠٠ اعبد بديع ١٢٩
ن د	533	الجمال العزيز الثال • • • • محمد محمود عبد العال ١٣٥٠
3	2.84	هل نمشی ۲ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۵ محمد محمد محسن ۱۴۳
7	ن به اکتاب واهل ولسکان تحریر « ا وشعر دون هاب » و	● قصص ●
	== 4	
3	ध्वे के दे ं	البعوع لالمستح الاحزان ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
3	My = 12	اغتية الحب ٠٠٠٠٠٠٠ سيمد حامد ٨٨
4	'Yh = '¬¬ '' '' '' ''	ودقتان على غصن شجرة ٠٠٠٠ نرجمه د٠ سليم الاسيوطى ٩٦
	•	الماستتي ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ١ سعاد رضوان ١٧٠
		القطار ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ عماد الدين الهنداوي ١٢٦
		الليلة فرح ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠
		میلاد حب · · · · مید المنعم محمد موسی ۱24

الإشراف الفخب الجيمد الوددجي

• صورة الفلاف •:

موضوع الاستعلاع الملون في هسدا العدد يعود حول اليابان وصعودها في مجالات العلم والقوة الى الفاق تعدينا عن تغطت كل حسبان ، وقد تعدينا عن ذفس للك بتفصيل في مقال مطول في نفس العدد ، وراينا ان انسب مانزين به غلاف الهلال هو صورة لفتاة يابانية جبيلة ترمز الى شباب اليابان التجدد جبيلة ترمز الى شباب اليابان التجدد

لمن العدد: في جمهورية مصر العربية ٢٠٠ مليم حقيمة الاشتراك السيئوى ١٢ عددا في جمهورية مصر العربية ٢٠٠ قرشا صاغا وتسدد ماندها بقسم الإشتراكات بداد الهلال في جمهورية مصر العربية بحوالة بريدية غير حكومية ، في الخيارج بالبريد العادي ٧ دولارات او ٤ ج ٠ ك تسدد بشيك مصرفي «القسيسم الاستراكات بعاد الهلال ١٦ شارع محمد عز العيرب حالقاهرة لليلون ١٦٠ شارع محمد عز العيرب حالقاهرة لليلون ٢٠٩١٠ ، عشرة خطوط



عن البنسامية

بعتام رئيس التحربير

الهموم تخصص عربى صرف ولفظ « هم » لا مقابل له في أي لغة الجرى ، وكل مشكلة لا تحل تتحول الى هموم • وتحن أساتلة في فن تحويل المسساكل الى هموم • نحن نضع المشكلة أمامنا ونقول لها : حلى نفسك ! • وبمضى الزمن تتحول مشاكلنا الى هموم ، وهي هموم من كل نوع : هموم عربية عامة ، هموم اسلامية عامة ، هموم محلية ، هموم عائلية ، هموم شسسخصية ، وكل هموم محلية ، هموم غائلية ، هموم شسسخصية ، وكل واحد منا يحمل أضعاف وزنه من الهمسوم فوق داسه وتحت عبد الهموم ضاعت الابتسامة ونسينا الفسحك وأصبح عالم الهرب هو عالم الهموم •

إنتاجميعًا مهمومون الأنتا الإنعاول حل مشاكلنا .. كل مشكلة الاتحل تحقق من تلفاء نفسها إلى هم . وجلول مشاكلنا اليومية بآيينا وعلينا أن نبادر عجلها ، ومجرد المحاولة حتى إذا انتهت إلى الرشىء تعنار تفريجًا إليهم وتحول دون تحق المشاكل إلى همموم .

فى نهاية كل يوم من أيام العمل أجد نفسى صامتاً مجهدا لا أقوى على الكلام • وأحسب فى دهنى : ماذا عملت حتى أحس بهدا التعب كله فأجد اننى فى النهاية لم أنجز الا القليل •

وآستمید فی ذهنی ما مر بی منذ الصباح الباکر فاذکر شدینا غدییا بدا لی وکانه اکتشاف : اننی لم از فی طول یومی ، منذ فتحت عینی الی قرایة العصر وجها واحدا یبتسم •

وتذكرت _ بالتألى _ اننى أنا أيضا لم أبتسم مرة واحدة : لا اليوم ولا الامس ولا أول أمس *

ولم اكن بحاجه الى تفكير طويل •

فَأَنْى عَنْدَهُاعُوضَتَ عَلَيْهُمْ مَا مَن بِي وَمَا وَقَعْ مِنْ حَوَلَ مِنْ أَحَدَاثُ صَفَيْةً أَمْ كبيرة ، شخصيه أم عامة ، لم أذكر شيئاً واحداً ينعو الى الابتسام • أما الضبحك ـ وعو دواء من أدوية النفس ـ فلا أذكر آخر مرة ضبحكت فيها

ضحكا صحيا صادفًا من إلقلب •

ووجدت نفسي اسال نفسي وانا في طريقي الى البيت : ـ ترى ماذا جرى للدنيا من حولنا حتى ضاعت منها البهجة ودواعي السرود ؟ وماذا جرى لنا نحن حتى اصبحنا وكاننا جميعا مصابين بالاكتئاب ؟

 ٠٠ تصفحت المجلات والصحف الغربية التي حملتها في حقيبتي فرأيت وجوها كثيرة تضحك ضحكا صادرا من أعماق القلوب ٠

تحتى وجوه رجال السياسة في الغرب ومشاغلهم كالجبال قرأت فيها ضحكات وابتسامات •

وتذكرت آخر رحلة لى الى أوروبا سر في مايو الماضي سر فتذكرت ان الدنيا هناك تضحك رغم كل شيء •

الناس هناك متقلون بالشاغل مثلنا ، ولكنهم مع ذلك يجدون في حيساتهم دواعي للسرور ، وبيع النفاؤل والمسرة بل الطرب لم يجف في حياتهم تماما ·

لان الذي عبدهم مشاغل أو مشاكل أو اهتهامات أو واجبات أو مسئوليات و أما الذي ينعل تفوسنا نحن ويملأ كل زاوية من زوايا حياتنا فهي الهموم والمشاغل والمسئوليات أيا كانت فهي لا تمس مسميم النفس ، انها تظلل مشاغل أو مشاكل أمامك وخارج نفسك ، وعليك أن تعالج منها ما تسستطيع وتترك الباقي الى العد ، ولكنك لا تحمل هذا الباقي على كتفيسك أو في ذهنسك ولا تدخل به الفراش و

انها تظل مانه ، تظل تنتظرك على مكتبك أو في درجك وربما في جيبك ،

ولكنها لا تركيك قط •

لأن الذي يركب الانسان ويرمقه ويفقل على تفسه هي الهموم والهموم أمراض منها المستعصى ومنها المزمن ومنها ما يهون وزنه بمرور الايام فتعتساد على حمله

النيحيث عن البنسامية

ولكنها لا تزول ولا تختفى ١٠٠ انها دائما هناك على كتفيك هسندا سر اختفساء الابتسامة وموت الضحك عندنا ان حياتنا هموم ومشغولياتنا أصبحت أمراضا . فنحن ــ أو غالبيننا العظمى على الاقل مرضى بالموم ولهسندا فنحن مكتثبون . واكتئاب الذي هو عند غيرنا مرض يعتبر جزءا من حياتنا أو هو حياتنا .

茶茶茶

وفى الماضى كان المكتئبون هم اصحاب المسئوليات الكبيرة • وكان المكتئبون هم انستولون عن الآخرين أو عن القضايا الغامة - كبيرة أم صغيرة • • وكان يقية الناس يضحكون •

واذكر انني في الماض كنت اسمع من غرفتي أو مكتبي فسيحك الناس في البغارج ، فتسرى مسرتهم الى نفسي وأحس بشيء من اليهجة ، وكنت أرى الابتسامة على كثير من الوجوء فيتسري عني ما ينفس ، واضحك مع الآخرين ٠٠

وكآن الهموم قد عرفت طريقها الى قلوب الجميع • وكل اشمستغال للبسال لا ينصرف ينحول الى هم •

وكل مستولية يعجز الانسان عن حلها أو لا يجتهد في حلها تتحول الى هم · والذين كانوا ينقون بأحمال مستولياتهم على أكتاف الآخسسرين لم يعسودوا يستطيعون ذلك ، لان الآخرين غارقون في همومهم ولم يعد هنساك أمل في أن يستطيع واحد منهم تحمل المزيد من الهموم ·

قعندُنا جنيعا ما كبارا وصغارا وعلى رؤوسنا واكتافنا من الهمسوم ما أيثقل البحيال •

فماذا جرى للدبيا ؟

**

الدنيا لم يجر ، لها شيء ، فهي هكله منذ خلق الله الارض والحيــوان ومنه الانسان •

مستوليات وشواغل ومشاكل واخطار

والانسان البدائي كان يفتح عينيه في الصباح وحوله نسباء وأطفال ، وهو لا يملك طعام ساعة ، ولكنه لم يكن يحس لذلك هما ١٠ انما كان يخرج ليأتي بطعام نفسه وطعام العيال .

وسُواءِ أَاتِي بِكُنْرِ أَوْ إِبْقَلِيلَ فَقَدَ كَانَ هُو وَمِنْ مَعُهُ يَكَتَفُونَ بِمَا هُنَاكُ • وَمِنْ لا يَرْضَى بِمَا هُنَاكُ يَخْرُجُ بِنَفْسُهُ لَيْبِحِثُ عَنْ طُعَامِهِ • •

وقى يوم من الآيام كَأَنْ الآب يطرد من حوله كبار الاولاد لكى يطلبوا رزقهم وحدهم بعيدا عن بيت الاسرة فقد انتهت مستوليات الاسرة حيالهم و وما داموا قد اصبحوا خارج الباب فهم لم يعودوا مسبستولية الأم والأب ، انهم ينتهون بالنسبة لهما و

وكو عاد الآب فوجد واحدا منهم في البيت طرده واقصناه بهذه الطسريقة كان الآباء يحلون مشاكل العيال •

ولا تزال القرود تفعل ذلك في الغابة وفي حدائق الحيوان والقرد الذي يكبر ثم يريد مع ذلك الاستمرار في التشبث ببطن أمه ينهر ويطهرد ويضرب حتى ستعد .

وفى بلاد الغرب كلها لا يدعون مستوليات العيال تتحول قط الى هموم

الإنسان البدائي كان يعرف المشاكل، ولكنه لم يكن يعرف المشاكل ولكنه لم يكن يعرف المشاكل ولكنه لم يكن يعرف الهموا الهموم ، الأنه كان يتخالم من مشاكله أولاً بأول إما يجلها أوالهما منها، وغذا فقد كان رغم الأخطار المصيطة به أسعد منا لأن الهموم همه عهد و الإنسان الأكسيس.

الولد _ أو البنت _ يتملم قدر ما يستطيع أبوه تعليمه ، ثم يوضب خارج البناب فلا يعود الا زائرا أو في المناسبات .

وهو اذاً لم يجد رزقه فيما حوله هاجر الى بلد قريب أو بعيد وقد برسيل خطابا وقد لا يرسل ٠٠ ولكنه ينتهى كمسئولية بالنسبة للوالدين ٠٠

وقد تذكر الآم أولادها النازحين خلف المحيطات ، وقد تترقرق في عيسونها الدموع ، ولكنها لا تفكر قبل في ان تستعيد الابن البعيد أو البنت التي شقت العلريق وحدها أم الى جانب زوج ·

لأنَّ الأولاد هناك لا يجوزُ أنَّ يتحولوا الى همسوم الا اذا كانوا مسرضي أو

والسبتوليات جميعا عندهم لا يسمح كها بأن تتحول الى هموم ، انهم يحلونها واى حل عمل مقبول عندهم ما دام يحول دون ان تصبيح السبتولية الى هم • وليس في لفاتهم الفاظ تقابل لفظ الهم ، ففي الانجليزية يقوكون worries وفي الانجليزية يقوكون kuemmer وفي الانانية Preoccupation وفي الاسبانية Preoccupation وليس في هذه كلها ذلك المني الرفي الثقيل الذي يحمله لفظ الهم أو الهموم •

فَكَأَنْنَا نَحْنَ … بَعْلُ يَقْتَنَا الْغُرِيبَةَ فَى مُواجِهَةَ المُسْتُولِياتِ قَدَ اخْتَرَعْنَا الهمسوم يدليل ابنا اخترعنا لها اللفظ الخاص بها •

وطريقتنا في مواجهة المسئوليات طريقة فريدة في بايها وهي اننا تهعها لتحل تفسيها بنفسها حتى تصبح جبالا وهموما ومعظمنا يسير في حياته مرددا البيغير، المشهورين :

دع المقسسادي تجسسوى في اعتبها ولا تبيتن الا خسالي البسال ٠٠٠ ما بين طسسوفة عين وانتهاهتها يبسفل الله من حمال الي حمال الموان البيتان لا يتضمئان اى فلسفة حياة ١٠ انهما مغدر يسسكت عنك الإلم مدى حين ، ولكن الإلم يعود ٠

لان الله سبحانه وتعالى لا يحل الشاكل للقاعد البليد أو المستلقي على الادش فاغرا فاء كانه أبله أو عبيط ٠٠

أنما يجيء الحل مع ألميل ، والعون من الله يجيء مع السيسعي ، والابواب تتفتح مع السير ، والطريق ينفتح مع طول المحاولة •

وليس في القرآن آية واحدة تقول: العدوا أو ناموا وأنا أجل مشاكلكم • ورسول الله صلى الله عليه وسلم لم يكن يدع مسألة واحدة من مسسالل الدنيا أو مصكلة واحدة من مشاكل الجماعة لتحلها الطلسروف ، بل كان دائم السعى والعمل لا يجاد الحلول •

البحث عن استسامية

ومو ــ مثلا ــ لم يترك مشكلة مكة والمكيين لتتحـــول الى هم أ يل بادر الى الحل بنفسه ٠٠

وخروجه مى عزوة الحديبية من أكبر الدلائل على ذلك · فقد كان ذلك الخروج مبادرة من ناحيته لكسر جمود القضية · وسواء انتهى الامر بصلح الحديبية أم لم ينته فقد كان صلوات الله عليه وسلم باحثا عن حل آخر ولا ريب ·

وعمر بن الخطاب رضى الله عنه لم ينم تحت الشبجرة تاركا مشباكل الامة لتحل نفسها بنفسها ، بل كان مع المسلمين في كل مشكلة ، كان بقليسه وعقله مع سعد بن أبي وقاص في فتوح العراق وكان يقليه وعقله مع قادة الشبام في فتح الشام ، وكان مع أصحابه في حل كل مشكلة من مشاكل المسلمين ، وفي بعض خطاباته الى قواده كان يطلب منهم أن يصغوا له الموقف وصفا بالغ التفصيل حتى يكون وكأنه معهم بالضبط في المكان والزمان ، مشساركا في المعادك كلهاكان دائما في الميدان الى جانب كل مجاهد من مجاهدى المسلمين ، وهو عشدما كان دائما في الميدان الى جانب كل مجاهد من مجاهدى المسلمين ، وهو عشدما كان ينام تحت الشجرة كان ينام لانه بذل أقصي ما يستطيع في حل مشهساكل المسلمين ، ولم يدعها تتحول الى هموم *

وعندما احس أن الحل الذي لجأ اليه في حسم الغيء والمغسانم ليس بالحل الناجع ، وأن عده المسلكلة سستتحول الى هم قال : لو استقبلت من أمرى

ما استدبرت لغملت غير الذي فعلت الله ٠

وبدأ يشاور أصحابه في البحث عن حل جديد ٠

وعاجلة الموت غيلة ٠

وَجاء عشمان فاشترطوا عليه الا يبدل حلول عمر ، فتحولت مسسالة المغائم والفيوء الى هم تقيل •

وهسدا الهم هو الذي قتل عثمسان بن عفان ، لان الهم إذا طال أمره كسر

وهذا الهم نفسه هو الذي قتل عليا بن ابي طالب ، لأن الناس كم يدعوه يحل مشكلة المغانم والفيء والارض والاموال حلا ناجعا ، بل عاجلوه وشسغلوه وفي النهاية قتلوه •

ومعاوية بن ابي سفيان عندما تصور انه انتصر وتربع على عرش الخسلافة لم يلبث ان تبين انه حمل هما ثقيلا ٠٠

ُ وقد حاول أن يتخلص من الهموم بالحيلة والدهاء (شميمرة معساوية) او

والدهاء مخدر ، ينيم المتماكل ولا يحلها •

والسيف قتال ، والقتل ليس حلا لمشكلة اى انسان ، مثله في ذلك مثل قطع المقدة بدلا من حلها ، فانك تقطعها ونظل العقدة كما هي ، ولكن تصل الحبل الذي قطعته لابد أن تعقد عقدة أخرى •

فكأنك استبدلت عقدة بعقدة ٠

ومثلك في ذلك مثل الرجل يهبط الحمل الثقيسل كتفه اليمني فينقلمه الى ليسرى •

ومعاوية بدهائه وسيفه لم يقتل نفسه فقط بل أباد أهل بيته جميعها سنة ٧٥٠/١٣٦

لأنّ الشاكل لا تواجه الا بالحلول •

ولا تواجه قط بالطيلة والكر حلا ٠ والعقد لا تحل بالقطع ٠ وعربن الخطاب استطاع أن ينام بهدوء تحث الشجرة الأنه لم يكن يترك المشاكل دون حل . كان يعلها ، كان مع المسلمين في ميادين القنال وفي المهاجر الجديدة . كان يفكر معهم وينشسترك في حسل مشاكلهم ، ولهذا فقد استطاع أن يقود الإثمة قيادة صحيحة ولم يعفي الهموم.

والسيف ، على طول التاريخ لم يحل مشكلة واحدة ، وضربة سيف واحدة اليوم ينشأ عنها الف سيف في الغد ،

ولى عصرنا هذا لم يكن ادولف هتلر رجلا غبيا ، ولكنه ظن ان المدفع يحسل مشاكل المانيا ، وقد انتهت حياته أسوأ نهاية : قتل نفسه بنفسه ومدافع الروس من ناحية ومدافع الامريكيين من ناحية أخرى تصم أذنيه .

وفي الدوى ألهائل مات الرجل الذي انشا المانيا الحسديثة ميتة فار تحت عجلات قطار .

ولانه لم يتحاول أن يعل مصاكل قومه ، بل جعل يزيد اكوام الهموم كوما فوق كوم حتى انهارت عليه ودفنته في النهاية .

ومناهم بيبون ومن حوله من أصحاب السين والمنف والفريات الشريرة الفادرة سيموتون عتما تحت الانقاض اذا مضوا في هذا السبيل .

لان الذي أعطاء المدنع والطائرة والقنبلة سيمطى خصومه ـ عاجلا أم آجلا ـ مدانع وطائرات وقعابل •

وهو بسياسته لم يحل هما واحدا من هموم اسرائيل ، بل جعلها هي هما على نفسها وعلى الآخرين وفي مقدمتهم اصدقاؤها .

وهل بقى لآسرائيل فى الدنيا اصفاء لا حتى الولايات المتحدة اصبحت اليوم تضيق باسرائيل ، وتصور رجلا مثل بيجين يبلغ به ثقل ظله ان يذهب الى الولايات المتحدة لا ليطلب الموالا لبلاده فحسب بل لكى يطلب اليها الا تبيع للمملكة العربية السعودية سلاحا ، لان ذلك فيما يزعم يهلد امن اسرائيسل ، ومضى كذلك ليطلب الى امريكا ان تحسول من غزائها عمليات انشاء المستوطنات الاسرائيلية في ادافى الضفة الغربية بمبلغ

٨٠٠ مليون ويال في العام مع أن الولايات المتحدة تدين هذه المستعمرات •
 حقا أن اسرائيل مم ثقيل • مم على نفسها وهم على الغرب الاوروبي الذي كان يؤيدما ، وهم على الولايات المتحدة التي تدين لها اسرائيل بكل شيء •

ولكن الذي يهما انها هم الزهان الذي لا ينتهي بالنسبة لنا نحن العرب • فهي بهذه السياسة التي تنتهجها في أيام بيجين لم تعد مجرد كيان دخيل في الجسبد الفربي بل أصبحت سرطانا خطيرا يهدد الوطن العربي كله بكل شر • فهي تجد ان من حقها أن تحطم المفاعل الذرى العراقي •

وتجد أن لمن حقها أن تعدل ارض لبنآن وتضرب بيروت بالقنابل وتقتل المئات وتجرح الالوف .

وتُتَجِّلُهُ مِنْ حَقِهَا أَنْ تَتَحَفَّرُ قَنَاةً مِنْ البَحْرِ المتوسِّنْطُ يَمِرُ فَي أَرَاضَى قطاع غسزة

السحنث عن استسامة

ويصب في البحر الميت ليولد لاسراثيل الكهرياء

ولكي تمصل اسرائيل على مزيد من الكهرباء يتخرب قطاع غزة وتضييم الالوف مئ مكتادات اربس العرب وتفسد زراعات الموالج والبيسسادات ويعسدم الالوف

ولكن تنحصل اسرائيل على مزيد من الكهرباء يخسر الازدن تصف ما يحصل غليها من البوناس والغوسغات من البحر الميت ، لان الاردن يسلمخرج هذه المواد رُ الارسَابَاتُ المعدنية الوافرة من مياه البحر الميت ، فاذا تدفقت المياه في ذلك اللحر الاتفع منسسسوب الميساء وانتعش البحل الميث وهيطت الارسسسايات الى العشر

والمهم لدينا مو : ماذا نقمل نحن العرب أمام. هم أسرائيل الذي يتزايد يوما يعد يوم ؟

لقد كانت اسرائيل أول أمرها مشكلة ، ولكننا على أسسلوينا في مواجهة المتماكل حولناها الي هم ع

وطريقتنا في حل المشاكل هي أن تجلس أمامها وتقول لها حل نفسك ! وتعن نفعل ذلك جريا على فلسفة الشاعر الفافل الذي قال:

دع المفادير تجرى في اعنتها ولا تبيش الاخال البال

وتعليقنا على ذلك المذهب هو : اذا كنا جميماً سندع المقادير تجرى في أعنتها ونييت ببال خال قمن والله يعلها.

يقول لك هذا الشاعر البليد:

يبدل الله من حال الى حال ما بین طرفة عین وانتباهتها

ونقول : نعبم هدا حق .

والله سيعاثه وتعالى يبدل من حال لحال في طرفة عين •

والثانة سبطانه خلقنًا وخلق لنا العقل لكي نحل به المساكل ٠٠

وفي غير عائمًا العربي يعلون مشاكلهم ٠٠

وحَتُّلُ آذًا كَانُتُ الْمُسْآكِلُ مُستَعْسَيَةً عَلَى الْحَلِّ فَي وقت مَا مَثُلُ مَشْكُلَةُ الاتَّعَاد السوفييش الذي يريد أن يبتلع الدليا بما عليها ، فأنهم لا يسمحون لها يأن تتحول الى هم، الانهم لا يكفون عن البحث عن حل ٠

وانظل الى المؤتمرات التي يعقدونها كل يوم •

مؤثَّارات أوروبية عامة يتظمها مجلس أوروبا -

ومؤتسات السوق الارزوبية المستركة ٠

ومؤتمرات حلف الاطلنطي •

ومؤتسرات تحديد السلاح

وغيرها وغيرها •

وناهن تقرآ أخيار خلاه المؤتمرات ونفلن انها كلام فارغ واضاعة وقت • ولكنها في الطَّقِيقة مَعَاولات لَحلُ الشَّاكلِ ، معاولات لايقاف تَعول الشَّاكل الى هبوم حتى مشكلة ايرلاندا لا تسمح بريطانيا بان تتحول الى هم •

أما نحن ، فبمجرد أن تصسسادفنا مشكلة نبدا في اتخاذ الاجسراءات اللازمة

تشجويلها الى هم

وقف قال حامد بن العباس وهو احد ودراء بني العبسساس في القسون الرابع المجرى / العاشر السلادي : أن تمسية أمر السلطان على الخطآ خبر من ولوفه غند الضواب • ا طول المشكل لا ننيس إلا مالحدوم وبوسائل هادشة ، فالعنف لم يعل مشكلة قط ، والسيف لم يقص على عدو ، الأن دم الإنسان الواحد يولد الأحقاد والثارات وبسلم الإنسان للهموم. لا ولا الدهاء يعلى المشاكل .. إنه عندن أوسبيل للهرسيب ..

وحامد بن العبَّاس كان وزيرا ذكيا ، أديبا حتى لقه كان يوصف بالفظن ... ومو بكلُّمته تلك يريد أن يَقُول : لا تدعوا المشاكل تتحول آلي هموم • سلوها أو حالوا حلها ، ودعوا الامور تسير فأن سير أمور النسساس على الخطأ خير من ركودها في التظار الصواب ا

安米林

لهذا ولاننا متخصصون في تحويل المساكل الي هموم أصبحنا أرباب الهموم في الدنيا ، وأصبح الواحد منا يشمعر وهو جالس وكان رأسه عمامة تملأ الحجرة كلها هيوما ٠

ولهذا أيضًا ضاع منا الابتسام وخركم من حياتنا الضبحك •

وأصبح الراغبون في الضحك منا يذهبون للفرجة على مهرجين يسمون أنفسهم ممثلين يرتكبون جرام ضد الذوق والاخلاق لكي يضحكوا الاحجار المرصوصة على الكراسي أمامهم •

حتى الصبيان الصغاد علمناهم حمل الهموم •

وبينما يذهب انتلامية الصغار في الدنيا كلها الى المدرسة لكي يدرسوا شيئا ويلعبوا ويضحكوا شبيثا ثم يعودوا الى بيوثهم لكي يستريحوا واجعلنما تحن المدرسة هما للعيل الصبغير مم

ومن السنة الأولى الابتدائية والولد نـ يا عيني ـ يتمرن على فك الخط تدق في أذنية جرس النانوية العامة ٠٠ بمجموع كبير ٠

والتلاميذ الصفار عندنا لا يلعبون كما يلعب الصفار في بلاد الدنيأ كلها بل يخربون ويعربدون

لان التخريب والعربدة عمليات هروب من الهموم ٠

وما رأيك في تلميذ صعير يعود من المدرسة ليأنس بالحنسان في بيته ولكي يلهو فبيجد المدرس الخصوصي في انتظاره كأنه عزرائيل ٠٠

ومعدور المسكين في هذه الحالة اذا لم يتعلم الابتسام

وسيظل المسكن عمره كله لا يعرف الابتسام · ستركبه الكابة التي تركبنا كلنا ·

لانتا من المحيط الى الخليج نجلس المام الشاكل ونقول لها : حل نفسك ، وندهب إلى الَّفراش لننام خليي اليال كما قال الشاعر آياه ، ولكننا لا ننام كل ما يحدث أن ثقل كل الهموم على صدورنا تخمد انفاسنا حتى الصباح • وفي الصباح نتهض ونرندي ملابسنا لندهب الى العمل ، ولا ينسي واحد منا قط أن يضع على راسه قبل الخروج عمامة الهموم في حجم الغرفة التي يجلس

الثفافات الأجنبية وترجمتما إلى العربية فالقرن التاسع الميلادى

• د، محمد عبدالمنهم خفاجي •

الثقافات الاجنبية وترجمتهسا الى العربية قضية شفلت اذهان المفكرين في كل العصور حتى اليوم ،

ومن البديهي أن ترجمسة الثقافات الاجنبية لا تعنى ترجمسة ما يسيء السخصية الأمة العربية أو تاريخهسا أو خصائصها أو مقوماتها الأساسية من الدين والفكر والحضارة ١٠ والترجمة هي التي نقلت الحسسسارات القديمة والارها إلى الفكر الإسلامي .

وقد كان للمباسيين وخاصة في هذا القرن شغف شديد بالعلوم والإداب ، وولع كبير بالمعارف والتقسيافات ، اذ تنوعت حضارتهم ، واتسع نفوذهم ، وامتد سلطاتهم ، حتى شمل كثيرا من الأمم العربقة في الحضارة والمعرفة ، والاصيلة في المنية والثقافية .

وكان من هذه الأمم الفرس والروم والهنسة واليونان ، وهي أمم ذات تقالات واسعة . ومن ثم وجد العرب أنهم أمام معادف يزخر بها المسسالم المعسروف انداك ، وكان لا غنى لمسكم ودولتهم عنهسا ، فاقبلوا عليها بكل ما لديهم من شوق الى المعرفة ، ونهم الى العلم ، واخدوا في ترجمة ذلك كله وتعريبه ، واضافوا الى قديمهم جديدا، والى هذا التراث الزاخر ما تمخض عنه أدراكهم و فكرهم

فلليونان حكمتها وفلسفتها وطبها ، ولها فلا سفتها القدماء المسهورون عمن امثال سيستقراط وارسطو وافلاطون وغيرهم .

وللكلدانيين شمسسهرتهم في الطب

وللهند تقسافة. واسسعة مدونة في الحساب والطب والنجوم والحسسكمة والأداب ...

وللسريانيين ثقافة واسعة مدونة في النجوم والفلك ورصد الكواكب والطب وكانت مدارسهم القديمة المشسهورة تدرس علومهم وآدابه السمام بالسريانية واليونانية كمدرسة الرها ، ونصيبين، وقلسرين

وللغرس آدابه وعلومهم ، التى انتقلت اليهم من الهند والصين ، ومن اليونان ، فى عصور مختلفة ، وقد ترجموا الى لغتهم كثيرا من كتب اليونان ومعارفهم كالمنطق وغيره ، كما نقلوا من علوم الهند كتبا فى الطب والنجيوم والآداب

وقديما كان سابود بن اردشي في اواسط القرن الثالث الميسلادى يبعث البعسوث الى بلاد اليونان لجلب كتب الفسيفة وترجمتها الى الفسيادسية ، وانشا مدرسة جند يسابود المشودة ، وكان اساتاتها من الهنود واليونانيين ،

ولما جاء كسرى انو شروان (٥٣١ سـ ٥٨٥ م) فتح ابواب دولته للوافدين عليه من الفلاسفة اليونانيين الوئنيين الهاديين من اضطهاد « جوستنيان » قيصر الروم لهم ، على اثر اغسسلاقه المدارس والمابد الوثنية ، وقد اكرمهم وطلبمنهم التاليف والترجمة في الفلسفة والنجوم والطب ، كمسسا اكرم وفادة العلماء الهنود والسريانيين ،

اتصل السسسلمون في هذا العصر بثقافات جميع تلك الآمم وبعلومهسا ومعارفها وآدابها . . . وازدادوا معرفة بقيمتها ، ورغبة ملحة في الافادة منها ، وكان الفارسيون السدين تسنموا اعلى مناصب الدولة في العصر العباسي الأول يشجعون نشرها وتداولها ، كما كان الخلفاء العباسيون يقبلون عليهسسا ، ويحثون على ترجمتها الى العربية .

وهكذا بدأت الترجمنية في العصر العباسي صغيرة ناشئة ثم العرب المرت المرها ؛ واتت اكلها بعد قليل .

**

وكان الباهث على العنسساية بترجمة العلوم الى العربية ما الت اليه الدولة من حضارة ومدنية ، استلزمتا تشجيع العلوم والآداب ، وكذلك رغبة العلماء في استخدام المنطق والفلسسية في الدناع عن الدن ، ثم كانت اللفسية العربية غالبة على هذه الأمم كلها ، فكان لابد من نقل ودائع ثقافاتها الى العربية ، ومن هنا نشطت الترجمة ووجدت في اللغة استجابة وسرعة ،

ومن البواعث كذلك تشجيع الخلفاء والأمراء والوزراء للترجمة التى اصبحت هي الصلة الوثيقة بين العسرب وعلوم الأمم القديمة وآدابها ...

والكثير من مؤرخى الفكر يعسمدون حركة ترجمة الثقافات فى القرن التاسع الميلادى من أعظم الحوادث الفكرية فى تاريخ المسلمين ، لانهسسا كان لها أكبر الاثار فى سير الحضارة الانسمانية .

带松杂

وقد مرت حركة الترجمة في القرن التاسع الميلادي بثلاثة اطوار : الأول : من خسلافة المنصور الى آخر

عهد الرشيد (٧٥٣ ــ ٨٠٨ م) . . وفي هذا الطور بدأ التمهيد الواسيم

لحركة الترجمة التي أولاها المنصمسور عنايَّة كبيرةً فَائقة ، وبخاص له علوم الطب والهندسة والنجسوم وحيث بعث الى امبراطور الدولة الرومانية الشرقيبة يسأله أن يصله بمسساسا لديه من كتب ألفلاسفة ، واختار لها 'كبار المترجمين ، وكلفهم الإحكام ترجمتها الى العربية كما ذكر ابن خلدون في عقدمته ـ ص ١٨٦ - وصاعد الاندلس في كتابه « طبقات الأمم » ، وترجمت آسه السكتب من اليونانية والرومية والغارسية والسريانية والهندية كما ذكر المسعودي في كتسابه « مروج الذهب » ـ س ۲۱ هـ ۶ ـ ـ ـ « والمنطق وسائر العلوم العقلية ، وأنمسا ترجمت بعسد عصره ، وكان المنصور معنيها بعلم النجوم عناية شديدة .وقرب اليه من المنجمين نوبخت المنجم الفارسي وأولاده ﴾ وابراهيم الغزاري ، كمسسا قرب اليسه جورجيس بن بختيشوع السرياني رئيس أطبسسساء مدرسة جندیسابور ، اذ کان معجبا به ،واتخده

طبيباً له . ومن اشهر المترجمين في

وكا ولى الرشيد بن النصور الطلالة، بعد اخویه المهدی والهسمادی ، "انت ألثقافة مزدهرة ، والمساوم منتشرة ، والأذهان متفتحة لقيمة العلم والترجمة فاخذ يعمل بكل جهده على تقويله المنهضة الملمية في دولة الخلافة العماسية ، فقرب اليه العلماء ، وكان يستنصحب معه كلُّما سافر ماثة عالم ، واتخيد له أطاء وتراجمة من السريانيين، كآل بختيشوم، وآل ماسویه ، وقد ترجیت فی عهده كتب كثيرة في العلب والنبجوم والكيمياء والثبات والحيسسوان والخيل وفي الفلسفة والأخلاق . وانشأ الرشيع في بغداد ((دار الحكمة)) الني كانت تحتوي على نفائس الكتب من شنتي اللفسات . وقد أعيد في عهده ترجعة الكتب التي سبق ترجمتها في ١٥مر المنصور • وكان للبراكمة أثر كبير أأى العمل من أجسل ازدهاد حركة الترجمة ونموها

ونى هذا الطور ترجمت كتب كثيرة :

من أهمها:

- كليلة ودمنة من الفارسية على يدى ابن المقنع.

الثفافات الاتعنبية وترجمتها إلى العربية

ـ كتب ارسطو فى المنطق وغيره . ـ كتاب المجسطى فى الغلك .

وغيرها . وقد أخد المعتزلة يقراون هده الترجمات ويتخملون منها مادة للجدل والمناظرة ...

والطور الثانى: لحركة الترحمة يبدأ ببدء خلافة المأمون العباسى وينتهى بانتهاء حكمه (١٩٨ – ١٩٣ م) وكان المأمون عالما متضلعا واسع الثقافة كثير الاطلاع ، وكان نهمه المقلى والعلمى شديدا ، ومن ثم أولى الترجمة عنايته الفائقة ، فأوفد الرسل الى ملوك الروم في استخسراج علوم اليونان لنسخها بالخك العربى ، وبعث المترجمين للدلك، وانشأ في بغداد مدرسة لتخسسريج التراجمة . .

وكان عصر المأمون ازهى عصيبور الترجمة ، اذ كانت له مشاركات واسعة افى كل العلوم ، وكان يناصر الاعتزال ويحاول تأييد هييسله النزعة بمنطق اليونان ، وانفق لذلك بسخاء شديد على حركة الترجمة ، حتى كان يعطى وزن ما يترجم ذهبا ، وكان يحرض الناس على قراءة تلك الكتب المترجمة ، ويأنس في تعلمها ، ويخلو بالحيكماء ويأنس بمحاضرتهم . . .

وتبع الأمراء والوزراء الخليفة في هذا الجال ، فوفد على بقداد في عهده عدد جم من المترجمين . . .

وكأن المأمون في أقمرب مثل بريكليس في البيونان أو أغسطس في السيرومان ، فاتم ما بدا به آباؤه ، واتخذ له بطانة من علمساء البونان والسريان والفرس والهنود ، وأمر ولاته بأن يبعثوا البه بالكتب التي تقع في أيديهم ، وجعل من شروط السيسلح بينه وبين ملك بيزنطة أن يرسل البه مجموعة من الكتب النادرة .

اما الطور الثّالثُّ: من اطوار حركة الترجمة فقد بدأ بخسسلافة المعتصم العباسي عام ۲۱۸ هـ / ۸۳۳م وانتهي

بمقتل المتوكل عام ٢٤٧ هـ / ٨٦١ م . ففى خلافة المعتصم فتسرت حركة الترجمة ، اذ لم يكن للخليفة رغبة في العلم ، ولا المام بالثقـــافات المختلفة الشائعة في عصره . .

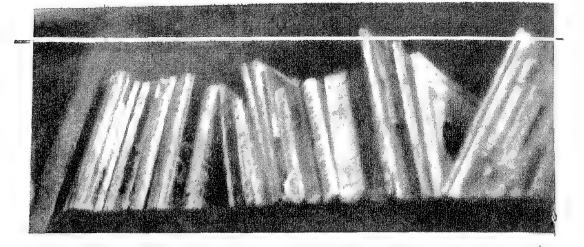
وجاء بعده الواثق بالله ، وكان ذكيا، واسع الاطلاع محيطا بالمعارف والثقافات والعلوم ، يشجع العلم والعلمساء . فنشطت حركة الترجمة في عهسده ، واستعادت بعض ما كان لها قبسلا من نشاطات ، وان كان أكثر ما ترجم في عهده هو الاسمار والخرافات ...

وفى عهد المتوكل على الله (٢٣٢ _ ٢٤٧ هـ) . . كانت قد تمت ترجمة العلوم المفيدة : من طب ونبات ونجوم وغيرها ، وكان المتوكل آخر الخلفاء الدين آزروا حركة الشرجمسة واعانوا على نقل علوم الأمم الى العربية لفسة القرآن الكريم . . .

وكانت عناية الخلفاء المسسساسيين الاولين بالادب والشعر ، فوق الترجمة، تفوق كل عناية .

(كان السفاح راغيسا في الخطب والرسائل ، يصطنع أهلهسا ، ويثيبهم عليها ، فحفظت الف رسسالة والف خطبة ، طلبا للحظوة عنده ، فنلتها » . (وكان المنصور معنيا بالاسسسمار والأخبار وايام العرب ، يدني اهلها ، ويجيزهم عليهسا ، فلم يبق شيء من الاسمار والأخبار الاحقظته ، طلبسسا للقربة منه ، فظفرت بها » .

(وكان موسى (الهنسسادى) مغرما بالشمر ، يستخلص اهله ، فما تركت بيتا نادرا ، ولا شمرا فاخرا ، ولا نسيبا سائرا الا حفظته ، واعانتي على ذلك طلب الهمة في علو الحال .



((ثم زهد الرشيد في هذه الاربمة) والسيتها ، حتى كانس لم احفظ منها شيئا)) .

ولم يذكر لنا اساسة رأيه في محمد المهدى ، ولا في المأمون ، .

وما قاله أسامة عن الرشيد موضع المل ، اذ كان الرشيد محبا الأدب والشعراء ، والشعراء ، وأبغ في عهده أعلام الأدب والشعر في اللغة العربية ، ولكن يبدو أن أسسامة لم يكن من سمار مجالس الرشسسيد ولا المامون ، . أو أنه أدرك عصرهما كبير السن ، فعجر عن اللحسساق بالرواة المجيدين من الشباب ،

**

ومن اشهر المترجمين فى القرن التاسع الميلادي :

ا - عن اليونانية : الخجاج بن يوسف ابن معل (٢١٤ هـ) وكان من جمسلة المترجمين في عهد المامون ، وقام بنقل كتابي اقليدس والمجسطى الى العربية ، لم السلح نقله فيما بعد مترجم آخر مشمور هو ثابت بن قرة الخراني .

وكذلك موسى بن شاكر، وكان من المترجمان للمامون ، وسان على تهجه المترجمان المامون ، وسان على تهجه اولاده الثلاثة : محمل ، واحمد ، والحسن ،

وكذلك آل حنين بن اسحاق العبادى شيخ المترجمين (١٩٤ + ٢٦٤ هـ) ، ثم ابنه اسحاق المتوفى عام ٢٩٨ هـ ، وكذلك ابن اخت حنين بن اسحاق وهو حبيش الدمشقى .

وكسسدلك آل بختيشوع ، وهم من السريان ، وقد خدموا الخلفاء العباسيين من المنصور الى المتوكل .

وقد ترجم هؤلاء وسواهم كثيرا من علم اليونان وفلسسفتهم وحكمتهم ومعارفهم في المنطق والطب والهندسة والاقتصاد والاختمسساع والأغلاق . ومن أشهر فترجماتهم كتاب السياسة نقله حنين إن أسحاق كتاب الأخلاق ترجمة استعاق ، وكتب جالينوس واقليدس ، وقد نقل الحجاج ابن مطر كتاب اصول الهندسة لاقليدس . وكذلك ترجموا اصول فلسسسفة سقراط وافلاطون وارسطاق .

ب - ومن المترجمين عن الغارسية:
عسله الله بن المقسسية (١٤٣ ه ١٤٣) ، وآل نوبغت ، والحسسن بن
سهل ، وجباة بن سالم ، واسعاق بن
يزيد ، وهشام بن القاسم ، وسواهم ،
وقد ترجعوا عن الغسسارسية كنبا
شرة من اشهرها : ((كليلة ودمنة))
الذي ترجمه ابن المقفع من الفهلوية ،
وكتاب خداى نامة ، وقد ترجمه ابن
المقفع ابضا ، وسماه ((كتاب سير ملوك الغرس)) ، وترجم كذلك الادب الكبير، والادب العسسفي ، والدرة اليتيمة ، والادب العسسفي ، والدرة اليتيمة ، وكتاب (التاج في سيرة الو شروان)) ،
ومما ترجم عن الفارسية ايفسا :

وعزار اقسانه ، ومعناه الف خرافة ، وهو اصل من اصول «الفا ليلة وليلة»، وكتاب ادب الحرب . . وغيرها . حب حد من مشهورى المترجمين عن الهندية : العديد من كتب الطب والنجوم والفاك والرياضة والحسال والتساريخ

والفلك والرياضة والحسال والتساريخ والاسمار . ومما ترجم من الهندية : كتاب كتاب سندباد الكبير والمسفود ، وكتاب بيدبا في الحكمة ، السينداهند في الفلك



الذي ترجمه محمسه بن ابراهيم الفزادي ،

كما تراجم عن الفيرية والقيطيسة والكلدانية والسريانية الكثير من نفائس المؤلفات .

最终基

وقد اهمل الآدب اليونانى الترجمة اذ كانت عناية المترجمين الأولى بفلسفة اليونان وحكمتهم ، فترجموا الكثير من مؤلفات الاسطو ، وشروح علماء مدرسة الاسكندرية القديمة عليه الله وكتب افلاطون ، والمديد من كتب جالينوس في الطب ، وجملة ما ابتكره العقسل اليوناني في العلم والفلسفة . . .

آما في الآداب فلم يترجبوا شيئا منها من اليونائية ، مع ففرة ما للسسوئان والرومان من آثار أدبية عالية وبخاصة في القصص والتمثيل ، على أنهم فسد ترجبوا بعض مؤلفات في علوم قريبة الى الأدب كالتاريخ والأسمار ، ويثقل ابن النديم في كتابه ((الفهرست)) اسعاء كتب للروم في همذين الفنين ترجمت الى العسسريية — ص ٢٠٥ و ٢٠٦ و ٢٠٦

وترجم من البونانية كذلك الكثير من الحكم والامثال ، مما تحفل به مصادر الادب العسريي أكالبيان والتبيين ، والعقسد والحيوان ، وغيرها ،

ويروى أبن النسسديم أن على إن النصراني نقل كتابا في الأداب والأمثال على مداهب الفرس والروم والعرب سهده الامثال والحكم بعد تجريدهما مما يختلط بهما من اسماء ، وما يلابسهما من مظاهر الحياة الاحتماعية للشهب اليوناني . . اذ هما قسريبان من الف العربي ، وليس فيهما ما ينفره منهما العربي ، وليس فيهما ما ينفره منهما فيما ما ينفره منهما من اساطير ، ولا يحتسبويان على اوزان شعرية بهيدة عن فوق العرب بغض آراء شعرية بهيدة والنقد مما يؤثر عن بعلى اليونانيين . . .

اما الأسساطير والملاحم والتمثيليات والخطابة والشعر الفنائي والرسسائل الأدبية فلم يترجم منها شيء الى العربية . والباذة هوميروس وما شابهها من الانار الادبية لم تترجم الى العربية .

وقد يكون اعتزاز العربى بلغته وآدابها سببا في اهمال ترجمة الآداب اليونانية الى العربية . ولعل في هذا ما يفسر لنا غض نقاد العرب المتاخرين من ادب اليونان وثقافتهم في صسناعة البيان المثل السالر » ان الشعر والخطابة في الآدب العربي لم يتائرا بتقسسافة في الآدب العربي لم يتائرا بتقسسافة قد تائر في رسائله وكتابته بما ذكره المعاني وذكر انه أطلع على ما كتبه ابن سينا في الخطابة والشعر فلم يوافق ذوقه ، بل رأى ان والشعر فلم يوافق ذوقه ، بل رأى ان ما ذكره ابن سينا في الخطابة ما ذكره ابن سينا لمو لا يستفيد به صاحب الكلام شيئا ،

وكان العرب يؤمنون الهم أوقر الامم حظا ، وأعلاهم كعبا ، وأكثرهم آثاراً في الأوب والشعر ، قهم في غني عن الرجمة شيء من آداب الأمم القديمة الي العربية وبخسساصة أن عنايتهم كانت موجهة حضاريا الى العلوم وما هم في حَاجَّةُ مَاسَةُ البُّهُ مِن لَقَافَاتُ وَمَعَارُفُ . أما الأدب الغارسي فقاد ترجموا منه المديد من الآثار في الحسكمة والإمثال والسياسة والاخلاق والاجتمساع مما ليس فيه شيء من الاساطير والوثنيات ألَّتْنَ يَحْفَلُ بِهِسا الآدب اليوناني • وكان بعض النقاد والعرب يمبرون عن اعجابهم بُادبُ الغرس ، حَتَى للْجَسِيدِ ابن الاثهرَ (۱۳۷ هـ) يقول كى كتسسسابه ((۱۳۱ السيائر »:

« أن وجدت العجم يفضلون العرب في الاستهاب ، مع الاحتفاظ بالجودة ، فان شاعرهم يلاكر كتابا مصنفا من أوله الى آخره شعرا ، وهو شرح قصص واحوال ، ويستسكون مع ذلك في غاية القوم ، كمساطة والبلاغة في لفة القوم ، كمسافعل المروس في نظم الكتاب المعروف

بشاهنامة وهو مستون الف بيت من الشعر ، يشتمل على تاريخ الفرس ، وقد اجمع نصبحاؤهم على انه ليس في لغتهم أفصيح منه ، وهذا لا يوجد في اللغة العربية على اتساعها ، وتشعب فنونها ولا أغراضها ، وعلى أن العرب بالنسبية لهم كفطرة من بحر » .

ولقد لقيات الآداب الفادسية الكثير من المناية ، والاهتمام بترجمتهـــا، وذا عن الوسط الادبي ألمربي ذيوعا

وعلى حين كان التاثير الكبير لليونان في اللغة الفريبة انمسا هو لعلومهم وفلسفتهم لا في ادابهم ، نجد الامر بالعكس بالنسبة للفرس ، مما يدل على ان الإداب الفارسبة كانت اكبر تأثيراني الادب المربق من الاداب اليسونانية ، وأمسبحت زعامة التجسديد في الادب العربي شسسسمره ونشره ، وبخاصة في القرن التاسع الميلادي ، وبخاصة في القرن التاسع الميلادي ، الفارسية والعربية : فعبسد الحميد الكاتب وابن المقفع هما اماما التجديد في النشر في هذا العمر ، وبشسار وابو النشر في هذا العمر ، وبشسار وابو الشمر ، وكان نتاج العرب الدين جيدون نواس شقا المربق التجديد للمولدين في الشمر ، وكان نتاج العرب الذين بجيدون

الفارسية ، والفرس الذين يجيسدون

العربية ، يجمع خسسير ما المي بلاغات العرب والفرس جميما ، من معسسمان وخيالات واساليب . لذلك أحدثوا آثارا كبيرة في الشمر والنش : فجددوا في المفائى والغيسالات والاغراض وطرق الأداء ، وبعد أن كان الأدب أني عهد بني أمية عربيا خالصا ، ولم يكن للفرس الا مدارسته وحفظت وروايته ، اصبح فى عهد الخلافة العياسية يزدان باحلى وأروع ما في ادب ألفرس من معسمان وَاخْيِلَةً ﴾ وتعسددت الآغراض ؛ واتسع مُجالُ التَّفْكَيرِ والخيالِ ، وظهرِ التأنقَ في التعبير ، مع المعافظة على فصاحة العربية والأخد بأساليبها ، حتى ليقول الجاحظ عن موسى بن سيار ، وهو احد من حدق الفارسية والعربية ، واهمهر التصاسين في هذا ألعصر "

« كَانَ من أعاجيب الدنيا ، وكانت فصلحته بالفارسسية في وزنا فصاحته بالعربية . ، » ومثله كثير ممن أجادوا اللفتين ، وجمعوا بين الثقافتين كابن المقفع وسهل بن هارون والفضل بن سهل وغيرهم .

海安排

هذه هي مسيرة الترجمة لمي القرن التساسع ، حيث كانت الدولة وكان المثقفون يعنون عناية شسديدة يحركة الترجمة ، وبالعمل على نقل الثقافات الى اللغة العربية ، لغة القرآن الكريم ، وكان العتابي الشاعر لصلته بالثقافة الفارسية حيد المسساني والاخيلة ، وسئل : « لم كتب كتب المجم ، فقال : وهل المسساني الا في كتب العجم ، ويقول وهل المسساني الا في كتب العجم ، ويقول ابر هلال المسكري « ان للفسسوس ابر هلال المسكري « ان للفسسوس المعادا لا تفسط كثرة » .

وقد للبت الآداب اليونائية عنساية كبرة في المعر الحديث ، فترجعت في معللع القرن العشرين اليادة هومروس الى اللفة العربية ، كما ترجعت قصص وتمثيليات يونائية قديمة ، كما لهسسا تاليرها في الخيال العربي ، وفي نمو الادب المعاصر وازدهاره ،

اخطرمخاطرالبيئة.

🐞 د ٠ محمد عاطف کشك 🕳

قد لا يكون الثلوث هو اشد مشكلات البيئة خطراً ، لكن لان تهديده لعسسحة الانسان وآمنه يكون تهسديدا مياشرا في معفلم الاحيان ، فأن الكلام عن التلسوتُ اصسبح متداولا بشكل يغطى احيانا عل الواع أخرى من المشكلات البيئيسة ربعاً كانت اكثر خطسسورة من حيث تاثيرها ومداها من كل صور التلوث المعروفة ؟ • والخطوة الاولى لفهم وتناول مشكلات البيئة مي تحديد وتعريف هذه المسكلات

🗨 ما هي مشكلات البيشة ؟

هناك قوائم عديدة للمشكلات البيلية وتمسسنيفات متنوعة لها ، وأمثلة أكثر تعددا وتنوعا عن تأثيراتها وأخطارها أو ومذه التوائم والتصسينيفات والامثلنة تعطى على نطاق عالمي او اقليمي أو قومي أو منحل ، وهي تنفاوت كمالا ونقصيساً ، لكنها في النهآية تعنق جميعهسا على أن مشكلات البيئة الانسسالية مثال للتعدد والتنوع والتشسسابك ء كما إنها تعللم فكرة عما يتعرض له الانسمان في البيئة التي يعيش فيها من أخطار ، وتعطى في النبسساية تبريرا تويا لظهسسور مدرسة المتشعا ثمين التي ترى أن مستقبل الانسنان على الادش أصبح مهددا بشكل لم يسبق له مثيل ا.

وفيما يل سوف نتعرض لاهم مسكلات البيئة ونعطى المثلة لها ، وأن كان يجب

أن نؤكه منذ البداية ان هسدا المسرض للمشكّلات البيئية لن يكون كالملا بعلسال نغثرا للحيز الكبير الذي يحتاجه الموضوع الما اريد له أن يكون قريبًا لمن الكمال ، ولان الهدف هنا ليس هو عسوس فوائم متكاملة للمشسكلات البيثية ، وأنها هو مجسرد (اعطساء امثلة تقريلسسا من اللهم الصحيح لعلاقة الانسان بالبيئة •

ويمكن في البداية تطنئيف مشسكلات

البيئة في خمسة أنواع كبري ا

والموادد الطبيعيسنة متسل الارض بمآ تبحمله على سيسطحها من الرية مسسالحة للزراعة ونموات نبسساتية وكالمنات حية وأجسام مائية ووديان وجبال ٠٠ الخع ٠ وما تدخره في باطنيسسا من الروات مقل القحم والبترول والذهب والرسسساس والغضبية وغيرها من المسادل ، وكذلك مستودعات المياه الجسوفية ، للم ما يغلف الارض من غلاف غازي يحتولي الاكسجين والنتروجين والاوزون وغيرها لجن الفاذات هذه الموارد الطبيعية كانت باستمراد موجودة ومسسخرة لخناهة الأفسيسان : يستعملها لتهيئة وسائل عيشله ، وكان أستعمال هذه الموادد على من التسساديخ الانساني يتصف بالحكمة والثمقل يحكم اعداد النساس اللليلسة والعتليسافاتهم المحدودة • وتكن عندما خسدت الانفايسار

السكانى حديثا جدا ، وحدث انفجاد اكثر خطسورة فى تطبعسات الناس واحتياجاتهم ورغبتهم فى الاسستهلاك ، كما حدث انبجسار أكثر عنفا فى قدرات الانسسان على تغيير الطبيعة فأصبح فى مقدوره أن يهدم الجبل ويشمق الانهاد ويغزو أعماق الارض واجواز النفساء ، وأصبح يفعل كل ذلك بسرعة ومقدرة كم يكن يملكها ولا يقدر عليها جيل الجمدود الوائل ما كل ذلك جعل الانسسان في الوقت السدى يغير فيه الطبيعسة ، فائه يدمرها ويخربها ...

فالارض بغمل الضغط الشهيد عليها والاستعمال الخاطىء لها ، تتحسول الى صبحراء جرداء ، والهواء يتلوث ، والمياه تتلسوث ، والمعسادن تستنفد ، والغابات تقتلع وتحسرق ، والنباتات والحيوانات البرية تنقرض وكل ذلك بغعل الانسان ا

• ثانيا: التلوث البيولوجي:

مثل انتشار الامراض والآفات العديدة التى تصيب الانسان والحيوان والنياتات ورغم ان الانسان بما حققه من تقدم علمى وتكنولوجى قدقضى على كثير من الامراض والآفات ، فأنه أيضسا وبنفس المقسدرة تسبب فى ظهور أنواع أخرى كثيرة من الامراض والآفات ٠٠

ثالثا: التلوث الكيماوى:

مشل تلسوت الماء والهواء والتربة والاغذية بعوادم السسيارات والجسرارات ومخلفات الصناعة والمبيدات والاسسمدة والمنظفات وغيرها • • وهسدا هو النوع الحاد من التلوث والذي لغت الانظار اليه لخطورته المباشرة •

وهناك أنواع عديدة من ملوثات البيئة غير اننا سوف نذكر فيما يلي ما يسسمي بالملوثات الكبرى ونرى مصادرها واثارها

١ ـ ثاني اكسيد الكربون:

وهو ينتج عن اسبستهلاك الطباقة في محطات القوى والصلاعة والاسستعمال المنزلى ، والبعض يسرى ان تسراكم ثباني اكسيد الكربون في السسنوات الاخيرة بمعدل ٢٠٪ الاستان ولكن يمكن أن يكون له تأثير مؤكد في رفع درجة حرارة سطح الكرة

الارضية ، وهذا سسوف تكون له آثار ضارة بعيدة المدى •

٢ ـ اول اكسيد الكربون:

وهو أيضا ينتج من محطات انتساج الطاقة ومن النشاطات الصسناعية ومن الحتراق الفحم، وكذلك فهو ضمن مكونات عوادم السسيارات وعند وجمود أول اكسيد الكربون في الجو أعلى من نسسبة معينة ، فانه يسسبب كثيرا من أمراض الجهاز التنفسي ، ويسبب دمارا للمباني الحجرية وبعض أنواع الانسبجة الصناعية وكذلك يسبب اضرارا للنباتات ٠٠٠

٣ ـ اكاسيد النتروجين:

تنتج من تشغيل السيارات والطائرات ومخطات انتاج الطاقة ، ومن الشسميد الكثيف بالاسسمدة النتروجينية ، ومن عرق الغابات ومخلفات المنازل •

وتراكم صده الاكاسية يسبب بعض الامراض للاطفال ، كما أن تراكمها في البحار والبحيرات يسبب نقص التهوية بها وذلك يسبب مشاكل للاسماك وقد يقضى عليها تماما ٠٠

٤ ـ الفوسفات :

وهى توجه فى المخلفات العضى وية والمنظفات ،وفى الاراضى المسمدة تسميدا كثيفًا ، وهى مثل أكاسسيد النتروجين تسبب دمارا للحياء فى الاجسام المائية ،

ه ـ الزئبق:

وهو ينتج من بعض العمليات الصناعية والتعدينية وخاصة تكرير المادن وصناعة الورق ، وينتج كذلك من استعمال بعض المبيدات الفطرية •

وهو ملوث خطير للاغسسدية ، وخاصة الاغدية البحرية ، وله تأثير سسام قد لا يظهر منذ البسداية ، لكنه يتراكم في الاجسام الحية لسنوات طويلة .

٣ ــ الرضاص :

ينتج من احتراق وقسود المحسركات وبعض الصناعات الكيماويةومن استعمال بعض المبيدات الحشرية وله تأثير سسام تراكمي ينتج عنه تنبيسط الانزيمسات وتعطيل عمليات البناء في الخلايا ، وهو يتراكم في الرواسسب البحرية ومياه الشرب ، وقد تصل كميته في الاسسماك الى درجة خطيرة .

٧ ـ زيت البترول:

يعدث التلوث به اثنساء اسستخراجه ونقله ، وكذلك من حوادث السفن و وبعض مكونات زيت البترول مسسببة المسرطان ، وتلويت الشسواطي به يضر الامساك والطيور البحرية ويهدد النشاط السياحي ،

٨ ـ مبيدات الحشرات :

وغاصبة ما كان منها مقاوما للتبحلل أى
يظل وجوده وتأثيره في البيئة فعسالا
لسسسنوات طويلة الدد ووه ت ،
والدلدرين ، والهبتاكلور ،وهي تستعمل
في الزراعة رغم المعظم الدول قد حظرت
استخدامها بعد أن ثبتت أثارها الضارة،
حيث أنها تلسوث مياه البحسار فتضر
الاسساك والحشائش التي تتغسدي عليها

وهى تتراكم فى الاغسدية النبسساتية والحيوانية وتنتقل منهاالى جسم الانسان وبعضها قد يكون مسببا للسرطان ، كما أن استعمالها فى الزراعة يقلل من اعداد الحشرات والطيور والحيوانات النافعة ،

٩ سالواد الشعة :

وينتج ٩٩٪ منها من المفاعلات النووية و ١٪ من الحوادث النووية واختبسار الاسلماة ، وهي تسبب زيادة في الطفرات الرائية ، والكميات التي وجدت منها في بعض الاغذية وخاصة اللبن قد تسسبب أضرارا شديدة ،

رابعا: الاضطرابات الطبيعية:

كما هو الحال في التلوث الحراري أي ارتفاع درجة الحسرارة في الهسواء أو في المياه المجاورة والقريبة لمحطسات انتسساج الطاقة والمسانع ٠٠

ومن امثلة الاضطرابات الطبيعية أيضا تراكم الرواسب سسواء كانت رواسب ماثية على شواطىء الاجسسام المائية أو رواسب محمولة بواسطة الرياح ، والمثل الواضح لها الاتربة التي تعملهسا رياح الخماسين وترسبها على الشوارع والناس والمنازل والمهسسانع والمزارع وكل مكان والمنازل والمهسسانع والمزارع وكل مكان

مسببة اضرارا ضحية واقتصادية كثيرة، كما أن الفسسجيج وخاصة في المدن والاماكن المزدحسة ، يعتبر واحسدا من المخاطر البيئية الهامة .

مثل الجهل والتمسب وفقدان الحس مثل الجهل والتمسب وفقدان الحس الاجتماعي وكافة المواع المفسايقات التي التي يسببها الناس لبعضهم البعض أو حتى لانفسهم ومثل هذه المشاكل تعتبر ضمن أخطار البيئة ، حيث أن مشكلات التي تقلل من سعادة الانسان وأمنه واستمتاعه وحياته و

والآن وصلنا ألى اللقطة التي يمكن لنا فيها تقسيم مشكلات البيئة من حيث نوع الخطر الذي تمثله بالنسبة للانسسان أو البيئاب الغير انسانية • ويمكن تقسيمها على هذا الاساس ألى ما يلي :

آولا : مشكلات تؤدى الى اخطار على صحة الانسان وامنه :

كما هو الحال في مشكلات الصحة العامة ، فتلوث الهواء يسبب المسراض الجهاز التنفسي وبعض الامراض الجلدية، كما ان الاشماعات يمكن أن تسبب السرطان ، وتلوث الماء تنتج عنه امراض عديدة مثل البلهارسيا وحمى التيفسود ، وقد يصل الحال الى التسمم *

كما أن الضبحيج يسبب الأضبطرابات العصبية وقد ينتج عنه تقص في حاسمة السمع أو نقدان السمع كلية ا

ثانیا : مشملکلات تؤدی الی نقص الرخاء المادی للانسان :

وهذه أمثلتها عديدة للغاية ، فتدهور الموارد أو فقدها ينتج عنه نقص في كمية السلع والخدمات المطلسوية لاشسباع الحاجات المادية للانسان • فتدهورالارض وانجرافها ونقص خصسسويتها ينتج عنه نقص مباشر في الكميات المتاحة من مواد الغذاء والكسساء والسسكن ، وهي أهم الاحتياجات الاساسية للانسان •

وتلوث الهواءيمكن أن يسسبب علاك

المحاصيل والاختباب والمبانى وطلاء المبانى . و تلوث الله ينتج عنه نقص المحاصيل وكدلك تدهور الارض عند ريها بماء ملوث ، كما انه يرفع التكساليف اللائمة لتنقيسة المياء قبل اعكان استستعمالها للاغراض المنزلية أو في العسناعة .

واحيانا يمسسل تلوث المياه الى درجة لا يمكن معها استعماله في الرى (ديادة الإملاح والقلويات او المواد السامة للنيات (ديادة المواد السامة للعيوان والانسان) او ديادة المترات الناتجة عن اسستعمال كميات كبيرة منها في التسميد وغسيل وكهيات عنها الى مصادر مياه الشرب) •

حذا بالإضافة الى ان تلسوت الماء يقلل أو قد يقطى على الثروة السبكية *

واذا التقلنا الى مبيدات الآفات فهى قد تقضى على الاعداء الطبيعية للعشرات من الطيور والحشرات الاخرى ، كما ان المبيدات قد تتراكم كلما مسمعانا في السلسلة الغذائية (نبات – حيسوان – انسان) وتصل الى توكيز في الاسساك يجملها لهير مامونة في الاستممال الآدمي أو قي النباتات فتجعلهسا غير مسسالحة قي النباتات وتجعلهسا غير مسسالحة للاستهلاك بواسطة الحيوانات أو الانسان

عالثا : مشسكلات تؤدى الى نقص الاستهتاع بالحياة :

وهي المساكل ذات الطابع الاجتماعي والنفسي والجمال مشل الضجيج والروائع الكريبة الناتجة عن تلوث الهواء ، والطم وفقدان الممالم ذات القيمة التساريخية أو البعالية ، وتدعور ونقص وفقد أماكن الترفيه والاستمتاع مثل الغابات والمسطحات الخضراء والحدائق ، وتلوث الشواطىء بالزيت أو النفايات ، وكذلك تضويه المناظر الطبيعية الجميلة ومنشآت قبيعة ،

كما إن الاضـطرابات الاجتماعية حتى وان كافت لا تمس بعض الافــــراد أو



تلوث البيئة: أكثر الالحطان التي تواجه الانساد

المجبوعات الا ال تأثيرها في جمل الحياة غير مستحبة يمم الجبيع بلا استثناء ٠

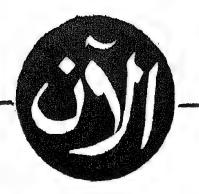
و رابعا :مشبكلات تؤدى الى تعصبور البيئات غير الانسانية :

ومده متعلقة بعدهور الطبيعة أو فقد بعض مظاهر الحياة البرية النبساتية أو النحيوانية ، فكثير من الطيور والحيوانات والنباتات تنقرض وتهلك بغغل النشاطات الانسانية ،

وقد لا يقدر البعض أهبيسة تدهبور الطبيعة وانقراض بعض صور الحيساة ، ولكن أهبية ذلسك لا تقتصر فقط على النواحى العلمية ولكنها تعتد الى انها قد تؤدى الى بعض الخلافى الاتزان الطبيعى وهذا قد تكون له آثار بعيسدة المدى لا يستطيع أحد أن يتكهن بها "

ع والآن ، ارجو ان يكون قد اتفسح من العرض السابق ان مستكلات البيئة لا تقتصر على التلوث ، بل ان تلوث الماء والهواء والأغذية ليس الا مسورة واحدة من صود عديدة للغاية لمستكلات قد يعمد حصرها ٠٠

وليس هدفنا من هذه الامثلة الا التقدم خطوة اخرى الى الامام العاولة استخلاص عدد من السمات العامة الشكلات البيئة ، حيث أن فهمنا للسسمات العامة لهده الشكلات هو الطريق الوحيد الذي يمكننا من التعامل معها وحمساية البيئسة التي نعيش فيها من التدفود والغراب م



ماذایکشب فی منافظ ای منافظ ای

لقاء مع اديبنا الروائي السكيم نجيب محفوظ على شـــاطيء الاسكندية ٠٠٠

كان وحده في جلسة شاعرية جميلة يرقب البحر من خلف زجاج النافذة . . . ولعله كان يتساءل أين ذهب الاصدقاء ؟

واسال نفسى نرى هل يفكسر فى مشروع رواية جديدة ... أو يتابع فى فكره نسيج أحسدات ليالى الف بلة التى تنشر تباعا هذه الايام ... أم تراه يسرح خاطره فى واحدة من الماته التاريخية مشسل : « بين القصرين » ...

... وتقدمت أحييه وأسساله عن مشروعاته الروائية للموسم الجديد ، بعد أجازة الصيف أ...

ويجيب كاتبنا الكبير نجيب محقوظ: بالنسبة للموسم القادم قائني أرجو ان أتم روايتين شرعت في كتابتهما ١٠٠٠ الاولى « باقي من الزمن ساعة»

وهي عن تاديخ ثورة يوليو . . . والثانية دواية اسمها « رحلة ابن فطومة » والأولى ستتناول فترة من السرمن اطول من فترة الثلاثية ، ولكنسسها مستظهر في كتاب قد لا يوبد عن ١٥٠ أو ١٦٠ صفحة ، ولذلك فهي تجربة اسلوبية قبل كل شيء ، اضطررت الي ذلك بحكم اني أكتبعن تاريخ معروف، وانا أكتبها من الناحية النفسية وطبعا عن أهم الاحداث البارزة فيها .

والثانية ... رواية على نسق رحلة ابن بطوطة ، وهي سر من ناحيسة المضمون ... والمهم هنا انها رواية رحلات لواحد من مصر ، الي ... الي وسسمعت عنها وقرأت ... وانا اضع هذه الرواية الآن سر ... وانا اضع احداثها من افكاري ، وقد سسميتها « رحلة ابن فطومة » وذلك تيسما نسبة لاسم والدتي ...

وقلت لاديبنا آلكبير نجيب محفوظ أساله : الآن . . . ما هو العسيورك

لمستقبل الادب عامة والرواية خاصـة ني مصر لا روره

قال ، كل ما استطيع أن أقوله بأن الرواية كفن للكلمة المكتوبة لن تختفي . . . سيظل لها وجود ، ولها كتاب وقراء . . . ولكن في حدود ضيقة اذا قسناها بالرواية التليفزيونية ! . .

الرواية التليغزيونية هي السائدة ، لأن لها جمهورا بالملايين ...والرواية المؤلفة لها قراء بالمثات فقط ! .. وهناك الفوائد العالية من السرواية التليغزيونية ، فقد يحصل المؤلفاعلي الالف مما يغنيه عن أي عمل آخس الالاف مما يغنيه عن أي عمل آخس طيلة همره من رواية واحدة ...والآن حدث هذا في مصر من السسرواية المثليغزيونية ! ..

الرواية التليفزيونية لا تتعوض لوحلة اللجوبة نعو النجاح أو السقوط . . . ولا النجاع أو السقوط . . . ولا الناع في اكثر من عشر حلقات ولا العسود أن يحدث هذا للسسرواية المكتوبة ، لان هناك اجيسال جديدة في التليفزيون . . . وقد يكون ظهور قلى التليفزيون . . . وقد يكون ظهور قارئا يمضى شهرا في قراءة رواية مثلا ما الذي يجسل فاهرة تأرئا يمضى شهرا في قراءة رواية مثلا أن يراها في ساطة على شاشسسة كالحرب والسلام على حين انه يستطم التليفزيون ، ومن أحسن تمثيل وأجمل التليفزيون ، ومن أحسن تمثيل وأجمل الممثلات ا

وعدت اسأله:

ما الذي يمكن أن نصنعه أذا كان هناك كتاب مسلسلات تلينز ونيسسة ليست لديهم المقددة الادبية التي تربي الدوق الادبي والفكسس السديد ٢٠٠٠ قال : أن التليفسزيون يوازن ٠٠٠ هناك مسلسلات اجنية غاية في الروعة المناك مسلسلات عربية أيفسا جيئة كل زمن له طريقته في التلوق، في حدودها أن يقدم التلينزيون أسياء طيبة جدا ، أذا صسسدة النية ٠٠٠ النية ٠٠٠

القدتفيرت في العنيا اشياء كثيرة٠٠٠



نجيب محلوظ ب وس الرواية الجديدة

وفي مطلع شبابنا كنا نجلس فاللنهي ونستمع الى القصص من الراوى على الربابة ٥٠٠:

معفوظ كلها صدى من الاحسداث واطور السنان مدى أم أن بعدسه والطور السنان من أم أن بعدسه يلعب الخيال فيها جانبا كبيرا ؟!

وأجاب نجيب معفوظ ؛ السرواية عناء خارجي قد يستمر عاما ومموما الفن يعكس نبض المجتمع واحسساس الفنان على مدى مجرى السسينوات وتغيراتها ، والطبيعي أن الغنائين في شبابهم يستلهمون المجتمع لانهسسم يخوضون حياتهم فيه ، وكلما تقسدم بهم العمر وتطور والقلبت حركتهم فالهم يعتبيدون فئ اسسستلهامهم على ماكان من تجارب وذكربات في المجتمع ... والفنان قد يفوته كثيرا من المتفسيرات الاخسيرة أو يغوالها ولكته يهضسسم خلاصة تجاربه ٠٠٠ ني مثسل هساده العزلة لا يبقى معك الا نفسك ومسسا هضمته فانت ترجع للاتك ، للتاريخ، وما في يدله ١٠٠٠

destinations in the second sec

و د . عبد العزيز شرف و

ان النِظر الي حاضر النقسسيد الادبى العسسربي يسربنا أن مجهودات ((محسددة جدا ، بدلت لربط الحاضر بالماضي ، والنظر اليهما على أنهما قيمة واحدة ، مستمرة ، وهناك احسساس عام بان الماضي يكون بداته دائرة شبة مفلقة ، ويسرف البعض فيتصور ان قصساري ما يستطيمه ((الحاضر)) هو أنيشرتب ليقتبس من المصور الذهبية الماضية التي تصور احيانا على انها قد توافرلها نوع من ألكمال المعلق . • على أن هناك اسرافاً آخر يتجلى في جانب بعض دعاة ((العدالة)) و ﴿ المأصرةُ ﴾ اذَّ يدعى العاضر روافد ومؤهلات لم تكن متاحة للماضي ، ألأمر الذي يعنى أنه يكاديكون منبئنا عن الماضي)) .

هكذا يبدأ الدكتور محمسود الربيعي طرح قضية النقد الأدبى العربى الماصر، في تقديمه لترجمة كتساب: «حاضر النقد الأدبى » الذي يضم مقالات تقدم وجهات نظر لنقاد متخصصين من بلاد متعددة ، اختيروا بعناية من قبسسل « الملحق الأدبى للتابعز » ، وبهسدف تقديم صورة النقد الأدبى في زمانسا

ومالنا .

والفالبية العظمى من كتاف هسسده المقالات من اساتدة الجامعات ، مثل : رئشارد هوجارت ، وجراهام هيو ، ورن ف . ليغيز ، وو ، و ، رويسون، وجورج سينير، من الجامعات الانجليزية ومن الجامعات الامريكية هارى ليغين ، ول ، سى . فاتيس ، ورينيه ويليك .

ومن الجامعات الفرنسسية ريدون بيكساد ، وووناله بادليس ، ، ، وس الجامعات الالمانية هانومايي : واميسل ستاجو ، .

وهناك الى جانب هؤلاء داماسسو الونسو وهو استاذ جامعى اسبانى ، وامبرتواكو وهو استاذ جامعى ايطانى ، وجأن كوت وهو استاذ جامعى بولندى ، وهناك من خارج الجامعات ، الانجليزى جون واين الروائى والناقد ، والايطالى اميليوكاكيى وهو ناقلا .

وتشعرك الاتجاهات النقسدية لدى هؤلاء جميعا في تناول نقاط كثيرة من نقاط الدرس الادبى ، بجعلنا نذهب مع المكتور الربيعى ، الى ضرورة الالتخام بين التراث والحاضر في النقد العسربي الماصر ، والنظر اليهما على انهمسسا

قيمتان متكاملتان لاقيمتان متباينتان. يلُ اننا قد نصل - على حد تعبيره -« الى انهما قيمة واحمدة . وتحقيسق انجاز ذى قيمة في هذا المجال يحتساج الى بدل جهد في سبيل تصفية مسائل الروية الصحيحة . ينبغي ارساء روح التسامح في النظر الي الأمور ، والقضاء على التعصب في بعض المجالات ، كمسا ينبغى دعم المؤهلات اللازمة لتنساول تراث الماضي وانتاج الحساضر . كذلك ينبغى بدل جهد شآق لانشاء ما يمكن أن تسميه « دوح الفريق» في البحث الادبي لدينا . ولن فنشأ هذه الروح الا اذا وضح امام هذا الفريق هدف مستراده وتم آلاقناع به ، عندلد سيجد ((انصار التراث "و « انصار الحدالة " انهسم يتجهون اتجاها واحداء وان مصطلحي « تقلیدی » و « تجدیدی » لیســــا

• المُولِف وكرس الاعتراف • حينما أقدم د. الربيعي على ترجمة « حاضر النقد الادبى » ، انه رأى أن الدارس العربى محتاج الى مراجعسة موقفه على ضوء ما يتجه اليه النقهد المالي ، فما تزال لحياة المؤلف عنه ذلك البريق الشهديد ، ولا يزال يحتفل احتفالا شديدا بحقائق السسسيرة الذاتيسة ، وبعسدها وثيقة من وثائق الدرجة الأولى لتغسير العمل الأدبى . وأعتر فات الكاتب قد لا تجمل ورثا كبيرا ، ولكن الناقد يبحث بحثا مقصورا من هذه الاعترانات ، ويبتهج اذ يعشر مليها ، وهو في كثير من الاحيان برى من جوهر مهجته وتمامها وضع المؤلف على « كرسي الاعتراف » •

مصطلحين متنافرين »

ولمة نتائج ضارة تترتب على هسلاا البعد عن الموضوعية في تناول الأدب ، من ابرزها أن اعترافات المؤلف التي هي شيء خارج عن بنية النص تكتسب قلمسية تجعل منها المقياس النموذجي اللتي يعلمن اليه في تفسير الانتاب الإدبى ، وقد يصل الأمر حادا يتخلى فيه الدارس عن راى كونه بالنظر في النص ، ويسرع لتبنى الراى المخالف الناشيء من اعترافات المؤلف ،

واكثر الطرق ((موضوعية)) وابعدها عن استخدام ما هو غير ادبي في تفسير



أمين الخولي : شيخ الامناد .

الأدب ، هو طريقة ((القراءة الفاحصة))
والنعوة اليها جهرة في كثير من مقالات
((حاضر البقد الأدبي)) ، وقسد كان
((النقاد الجدد)) الذين ظهروا في امريكا
في المشرينات - وان لم يتحدد مصطلح
((النقد الجديد)) الا في اوائل الاربمينات
- هم الدعاة الأول الى التركيسيز على
النص ، وقراءته قراءة اسلوبية بنائيسة
تحليلية متعمقة ، تكشف عن المسلاقات
الكائنة فيه ، وتفيء جوائبه من الداخل
اضاءة تكشف عن معناه الأدبى ،

ومثل هذا النوع من القسراءة يلقى قبولا عند الكثيرين من كتاب «حاض النقد الأدبى »، ولكنه ايضا يتصرض للاحظات من قبل كتاب آخرين امتسال جون واين في مقالته «ملاحظات عن الخيال والحكم »، ول ، سى ، نايتس في مقالته «في الساسية» في مقالته «في النقدواستقلال وهانز ماير في مقالته («النقدواستقلال وهانز ماير في مقالته («النقدواستقلال وهانز ماير في مقالته («النقدواستقلال وهانؤ ماير في مقالته «وطيفة الخيال »،

وبلاحظ انه بينما خالف هائل مايي طريقة ((القراوة الفاحصة)) مخسالفة مريحة والهمها بالتنساقض ، ودعا جراهام هيو الى نبل طريقة تنساول القصيدة ، وتبنى طريقة يكون النقد بهما نظرة الى صلة العمل الفنى بمجمسوع حياة المؤلف اللهنية والروحيسة ، لم يعترض جون واين الا على انفسراد طريقة « القراءة الفاحصة » بالعمل ، فلينالى نسائدها السياق التاريخي اما تايتس فقد حدر كدلك من تعليق كل اهمية عليها فقال ، «ولقدكان الموقف مختلفا من ثلاثين أو أربعين سنة . كدلك

الحاجة ماسة آنذاك لتخليص دراسة الأدب من مجرد تكديس العقائق الميتة المحجرة في تواريخ الآداب ، والمذهبة من الخارج بالتدوق الفامض ، ولذا كانت مواجهة التلميد مباشرة بالكلمسسات الموجودة على الصفحة طريقة فرورية في حرب تحريرية . أما الآن فيحس في حرب تحريرية . أما الآن فيحس الانسان خطرا في الحرص البسالغ من بعض القالمين بالتدريس على تدريب تعمل القراءة الفاحصة » .

♦ القراءة وصوت الكتاب و يقرل جورج سبينير: « وعندما لاتكون القراءة مجرد شرود ، او دغية غير مبالية مصدرها الملل ، تكون نوعا من « الفعل » فنحن نعيش في حضرة الكتاب ونسبمع ضوته ، ونسمح له ... بشي، من الحيطة ... أن بدخل في أمماننا .

ويري الدكتور الربيعي أن موضسسوع « كيفية القراءة » موضيسوع خطير جدا » واذا كانمشكلة تشغل بال المجتمع الغربي - اللى ينبغي أن نصفه بما هو عليه من أنه مجتمع قارىء _ فينبغي أن تشميكل بالنسبة لنا حما تقيلا ، وتكلمة «القراءة» نُعُسمها كنت مظلومة عندنا ، انشاقي حاجة ماسسية حقا الى الدعوة الى تثبيت الممنى الحقيقي « للقواءة الادبية » في الإذهان ، والى تعميق مفهسسومها نظرا وتطبيقها • ومجال هذه الدعوة لدينا واسعيكاد يشمل حياتنا « الثقافية » كلها ، قشمة وسبائل الاعلام. وهي عالم حافل بالمشاقضيات المثيرة ويستحق دراسة كاملة » وبمة النصيبوس التي يربى عبليها اللاميذ المدارس في مراحل التعليم وطريقهسة اختيارها وتناأولها «وتلك أيضا منطقة منفجرة لاحتاج الى حيطة شسسديدة ودراسات مضنية ١١.

• قيمة الادب • • •

ق عصر العلم التجريبي عدر البقيد ومن القضايا المتارة في و حاضر البقيد الادبي عصر العلم التجريبي ، وقد دافع جورج ستينير في المقالة الاولى ، عن الادب ، مسجلا أن قيمته تفوق العلم التجريبي ، ومؤكدا أن ادراك

الحقيقة الذي يمكن استخلاصه من التطوير الفنى لدى كبار الادباء لايمكن أن يتحقق عن طريق العلم التجريبي ، وذلك لان جذا العلم قاصر عن ادراك الدوافع الانسائية على خلاف الادب .

ولكن: ما الأدب في حضرة العلم؟ ان مناكحقيقة واضحة هي انلحقلة «الإبداع» أو « الاختراع » ... التي هي نتيجة عميل «البعيرة الإنسائية» و « الطاقة الإنسائية المتعللة » ... لحظة يلتقي عنسنها العلم والادب ، وهي لحظة تسبق بالضرورة في العلم شق بطن الريض ، وبناء العساروخ ، فهذان « الفعلان » تطبيق عمل لها • كذلك فهذان « الفعلان » تطبيق عمل لها • كذلك « المخترعين » في مجال العلم هم قرآء في الكان الأول ، وانهم قد طوروا قدراتهم على تحقيق انجيازاتهم العلمية معتميدين على الاقراءة ادبية) ، لا في مجال عملهم تحديد على مجال الاعمال الابداعية كذلك .

• مومنا الخاصة • • •

ومنهج الدرس الإدبي

ويثير « حاضر النقد الإدبي ، قضبسية آخرى تنبع من صميم همومنا الخاصبة ، وهي التي تتعلق بمنهج الدرس الادبي وتحديد قيمسة المنهج « البيوجرافي » في النقد ، إلى أي حد تعطى اهتمامنا للمؤلف ، وترى النص صورة لحياة صساحبه ؟ ان هنساك اتجساها غالبا في « حاضر النقسه الادبي » لنبسد المنهج « البيوجس افي » • فعما قاله جورج سسستينير : « ان رجل الشرطة والرقيب بسالان السكاتب ، عل حين يسال الناقعة لكتاب فحسب «ومما قاله رتشسسارد هوجارت : « لاتثق أبشا بالقاص وثق بالقصة » • ومما قاله ريبيه ويليك : « ويبلو واضعها أنّ العمل الأدبي هو المادةالاساسية لنظريةالادب ، وليسبت هذه المادة هي حياة المؤلف الشبخصية أو النفسية ، أو البيئية الاجتمساعية أو دد الفعل المؤثر من جانب القاريء » •

وبالأضافة الى ذلك يقرر ريمون بيكار اتجاه النقد الفرنسي الى ليسد الاعتماد على

السيرة الذاتية للمؤلف ، وهو يرىالنص غاية في ذاته ، وخير طريقة لتناوله هي طريقة « شرح النص

كلتحليل الدلال ويجبد داماسو الونسو القراءة الفاحصة فيقول: «مايعنيني اكثر من غيره هو ذلك النوع الذي يقف فيسة الملاحظ أمام العمسل الادبي وهو ممبلوه بالرغبة في أن ينفذ الى أعماق العمل ذاته والى جوهره بصفته خلقا حيا فريدا » ومها يتصل بمنهج التناول هذا أنه ومياة المؤلف بي يعلق اهمية ضئيلة على حقائق حياة المؤلف بي يعلق اهمية ضئيلة على حقائق على الحقائق الخارجية الاخرى ، كحقائق التاريخ ، وحقسائق العلوم الأخرى غير النائية الاسلوبية » ويركز على مايسمى « بالعسراءة البنائية الاسلوبية » و

على أن هناك أقلية من كتاب « حاضر النقد الادبى » رأت فائدة فى الاعتماد على عناصر خارج النص ، فقد رأى ل • س • نايتس ، أن تضع دراسة الادب يدهافى يد دراسة التاريخ والفلسفة واللاهوت» ، وانتصر هانزهايين للحقائق التاريخية المتصلة بالعمل الادبى وبحياة المؤلف •

 النقدالاكاديمي والنقدالصحفي • ويثير « حاضر النّقه الادبي » كَابَلك قضية: النقد الاكاديمي والنقد الصحفي، فيناتش كل من جرام هيو واهيليو كاكيى المفارقات الكائنة في المجتمع الادبي الغربي بين هذين النوعين من النقد ، فسلجل جراهام هيو الحسم المتبادل بين النباقد الإكاديمي والناقد الصحفي، عكما سبجاء عيب الاول الذي يتجلى في تقوقعه ، وعيب الثاني الذي يتجل في سسطحيته ، وميز الاول بانه غالبا مايتجه الىالماضي ، والثاني بأنه يتجه الى تيار الادب الحاضر ، ودعاً ۔ کما دعا امیلیو کاکیی ۔ الی وجسوب تقريب الشمسقة بين العالم الأكاديمي في الجامعات وعالم النقد الحر فيالصحافة • كذلك عاب جراهام هيو من لايهتم بالاتجاء الذهني لعصره ٠ د منا يغلب على الانجاه الاكاديمي ، كما عاب من يهتم كلية بالادب الجاري و مما يتصفُ به النقد الصحفي . •

وهاجم البطش الاكاديمي كما هاجم ثرثرة العصابات الادبية ، وحمدر اميليو كاكيي من أن « عزلة همسذين العمالمين والريبة المتبادلة بينهما تحطم كليهما وتحطم القارىء قبل كل شيء » •

حاضر النقد

وأهداف الادب ٠٠٠

ومن « حاضر النقله الادبى » نخسرج بانطباع عام يتلخص في اجماع كتسابه ، على الإحداف العامة للادب ، تلك الإحداف التي تنتمي بدرجات متفاوتة الى تقاليد الستمدت من ماثيو آرنولد منذ قرن من الزمان ، واستمدت على نحو أكثر مباشرة من أفكار ت ، س ، اليوت ، و ا ، ا ، وتشسساردز ، و د ، ف ، و ، ليفيز ، فليس صعبا أن يتضبح حتى من المقالات فليس صعبا أن يتضبح حتى من المقالات نظس في الادب تؤكد صراحة قدرة ذلك الخدب على أن يعطينا تجاربذهنية وحسية تختلف تماما عن تلك التجارب التي تكون لنا عنسدما نستمر في اهتماماتنا العادية اليومية

انها في الواقع تلك الوجهة «الجمالية» التي لامه عليها نقاد مهتمون بالتركيز على مدف الكتابات العظيمة بومسغها أهدافا ذهنية وعقلية بالضرورة • من امشسال يفورونترز • كما ان الاهتمام بنسيج الادب الذي نصح به اليسوت ، قد اسستخلم باستمرار لفاية مستمدة من وجهة النظر عده • و « علم الاسلوب » الذي تطود في اوروبا ، وتطورالي حد مافي امريكالم يكن منتشرا قط في انجلترا •

لقد بحثت التفاصيل الخاصسة بلعب الشعراء والروائيين بالالفاظ اولا وقبسل كل شيء بهدف اختباد مدى صحة كونها تعكس على قدر القسوة الخاصسة التي نتواقعها من خبرالنا عدالصفات المرتبطة بالشفسيج ، بالمعنى الذي ذكسر : الوعي الحقيقي بتنوع المالم وغرابته ، والقدرة على تعمق مشاعر الاخرين ، والقدرة على توجيه العواطف المستمدة منهذه الطاقات وجهة تنتهى الى الحب والتعقل ،

وتبقى الكلمة ...

صلاح عبدالصبور

المي الطيعي ب

في عمر يقرب من العمر الذي رحسيسل فيه ابو الطيب المتنبي (٤٩) دوليم سكسبير ٥٠ رحل صلاح عبد الصبور ٥٠ بعد أن ترك لنا (مسافر ليل والابحاد في الذاكرة واحلام الغارس القديم ومأسساة الحسلاج و ٠٠ و ٠٠) •

ويوم الرجيل الخميس ١٣ اغسطس البه المبار المحطوا رقم ١٣ جلست البه مردين . الأولى في منتصف النهار . هو وانا و « سميرة عرابي » وحديث حول النشر والطباعة والثانية في اخر نهار العمل وكان المحديث مسمع « اعتدال عمان » حول مجلة فصول والتي كان يوليها العمامة الخاص .

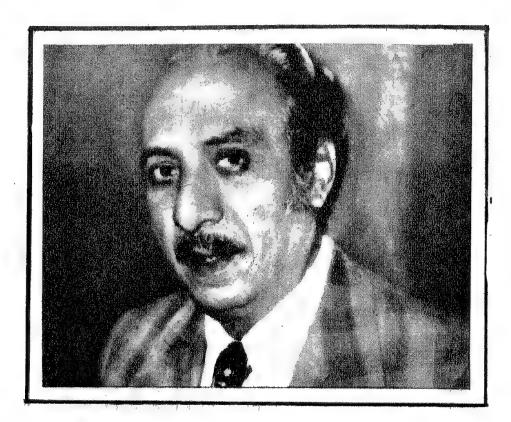
وفى نهاية يوم العمل انصرف كل الى طريق .

وفی نجسر نفس الیوم ۰۰ التلیغون یموء کقط حزین ۰۰ وصسوت زمیلی وصدیقی « سسسعد درویش » الذی

اهتدت أن اتحدث اليه من منتصبف الليل الى الغجر مثلا ولكن أن أسمع صوته عند الفجر فالامر فيه شيء . . وأي شيء لقد رحل " صسلاح عبد الصبور ».

و الابتحاد في الذاكرة و

واستمير اسم ديوانه ، وابحسس في الداكرة الى الوراء ، الى ٣٥ سنة مضبت ، وجيلنا يضع أقدامية عملي درج كلية الاداب والحسركة الوطنئية حارة والحركة الفكرية خصبة نامية وهو ضمن مجموعة من قسم اللفسة العربية تمسك بمفسول الابداع الادبي وأما أنا فتشدني الحماسية العملية فأصبح سكراتيرا لاتجاد الكلية وادخل سجن الاجانب والمسدم لمجلس تأديب لائنى كنت ضمن مجموعة في قسسم الفلسيغة نثرش ونعشب دق دون مبرر بأفكار جديدة ونفلن أنشأ أأكثر تقدما من الاخرين . . أما هو فكان يعين عن رأيه بابتسامة ذكية ونظرة عجسلاء وعبارة موجوة لا يتبين الخيط الابيض



صلاح عبد الصويد : فليتكلم عنى موج البحر

من الخيط الاسود ، وأحسب أنه ظل كذلك طوال حياته .

وذات صباح وانا أجلس اليه في مكتبه خطر لى أن أعبود به الى تلك الفترة الباكرة . . وعرفت ما لم أكن أعرفه . . عرفت أنه كان في تلك الايام تداهب وجدانه أفكار جماعية دينية . الان فهمت من أجل هذا قال في كتابه الى الله بعد أن جال فيكره في سياحة ألى الله بعد أن جال فيكره في سياحة مع مذاهب وأفكار كثيرة ولكنه في كل الاحوال كان الصوت المتميز والمفكر المستقل والرأى الناضج .

ويدور بنا الزمن وتتقارب الافسكار ويستخدم القصيدة في التعبير سين رايه ، ونستقبلها نحن في سيجون الواحات والمتقلات ويقرؤها عليشا « كمال عماد » اخلص ابناء الشيعر الحديث لصلاح عبد الصبود واكثرهم حيا له .

ويدور الزمن أيضها فيكون لما دور في النشر بالداد القومية وتصدر الداد

له الطبعة الثانية من كتابه (اصوات العصر) . ولم اكن احسب ان العسلة سوق المتد فيشرف هو عسلى البشر بمؤسسة التاليف وانا معه مسهوا للمجلات والدوريات . ويتأزم الموقف مرة الجرى لعدد منا فيسبافر هو الى الهند والصرف الما الى دراسات الجرى ولكنه يعود وتكون له الولاية على المنشاة كلها واتولى انا أمور النشر .

وفي كل الحالات فان الاقتراب مئه راحة للنفس والعبل معه متعة .، لا توس .. لا العصب المعمد مشدودة .. لا العسب والمبيل . فانس.

و الفارس القديم و

مرة أخسرى اسستعين اسم ديوانه (أحلام الفارس القديم) كان صبوتا متميزا القدرة على الوضوعية :

مقالاً بعنوان (ما هكدا الناس في بلادي) لقدا لديوان صلح عبد الصلور الناس في بلادي) ورد عليه هو بمقال

وستبقى الكلمة . . و صلاح عبد الصبود

● كتب مقاله المشهور والهالعظيم موزون) يرد به على هجوم «عباس محمود العقاد» على الشعر الحديث، ولكنه في أحاديثه الخاصة ، وقيما يتعلق بالنشر . . كان العقاد عنده هو العقاد وكفى -

• في اواخر سينة ١٩٥٨ حملت

صحف البعث والشيوعيين في العراق على « صلاح عبد الصبور وأحمد بهاء الدين وعبسد الله الريماوى ودهش الكثيرون الذين كانوا يحسبونه عسلى البسار في تلك الفترة ولكنه الصسوت المنميز والرأى المستقل ،

في خريف ١٩٧٤ تعرض لحملسة قاسية من كتاب مجلة الطليعة بالقاهرة لانه تولى رئاسة تحرير مجلة الكاتب بعد تنحية المجموعة التي كانت تتولى التحرير من قبله وبالموقف المتأنى ساد بمجلة الكاتب وعاد المهاجمون يكتبون فرادى فيها . ونشرت مجلة الطليعة بعد ذلك مقالا لم أجد منهم من يدانع فيه عن صلح عبد الصبور وكان القال بعنوان ليس دفاعا عن صلح عبد الصبور و مسلاح عبد الصبور و سلاح عبد المسلاح المسلاح

وتبقى الكلمة

ومعدره فانني استخدم هذا عنوان دراسسته وتبقى الكلية هذا ما كان يؤمن به تعاما . . يبتعد عن الصراعات

وهو يعلم أن الصراعات ليست بعيدة عنه .. 'لا يترك أصحابها اى فرصة في الفشرة الاخبرة كان قد ساقر : لي الولاياتُ المتحدةُ الامريكية في برناميجَ مصر اليوم وبعد أن جاء بدأت حميلة خفية قوامها شسكاوى مجهولة قيل إنها من بعض صفار كبار العاملين معه أو بعض كبار الصفان مسستخدمين كتابا صدر عن الهيئة أثارت حوله بعض، المناقشات وهو كتاب مقدمة في نقية اللغة العربية .. وبالصُّيمت المُوضُّوعي واحجه الموقف . . اذ ان التعاقد على هذا الكتاب ثم قبل ولايته على الهيئة بعام كامل ثم امتلت الحملة الخفية ألى شخصى وأصحابها يعلمسون أن التعاقد وأمر النشر وأمر الطبع قد تم قبل اسماد النشر لي بسنوات كاملة. ولاعلاقة لي من قريب أو بعيد بالكتاب وعندما أثرت معه ضرودة توضييح الحقائق ابتسم وقال ٠٠ وتبقى للكلمة

والان ذهب هو . . يلغه الصمت . واحسسبه يخاطبنا من بعيد بكلمات سعيد بطل مسرحيته الشسعرية ليلى والمجنون . . يقول سعيد وصلاح عدن الصبور :

لا أملك أن الكلم قليتكلم عنى الريح لا أملك أن الكلم قليتكلم عنى موج البحر لا أملك أن الكلم قليتكلم عنى صمتى المفعم

محمد صلاح الدين عبد الصبود ٠٠ وداعا . .

🭙 د ۰ کامل سعفان 🝙

ونغر المصفورها هنا ٠٠ وها هنا ونغرت عصفورته ٠٠ الحيا ، وتعانقا ، وافترشا البستان الحيا ، وسوسنا ! الحية نسائم بليلة ٠٠ الاصة ، تبادلا نبضيهما وصفقا ٠٠ وحلقا ٠٠٠ تساقط (الرذاذ) ، حدقا ، وسقسمةا ، وحلقا ٠٠ تتايع (الرذاذ) ، حملقا ، ورنقا ٠٠ وافترقا !

حم محانت السبهاء مثقلة ...

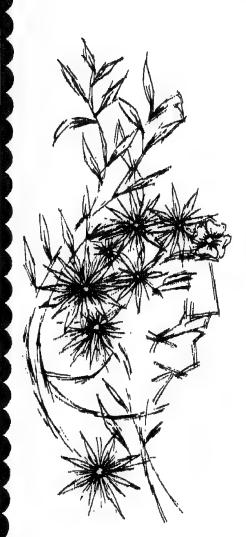
فهبت الرياح معولة !

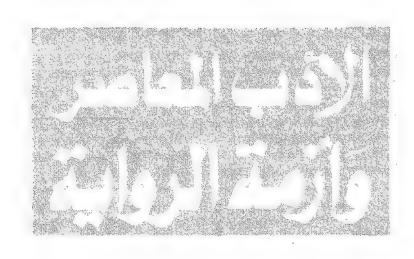
توالت البروق والرعود راجعة

وطاشت الرجوم ، والكلوم ، نازفة

وسيطر الحس الكثيب .. والإماثي الزائفة
وشاهت الوجوه ..
واعلن الانسان انه الإله !

التشرت كل النجوم شهها • • التشرت كل النجوم شهها • • الكورت شموس • • المتألف كل العشاش كهها والمدلت نفوس • • والطوفان والطوفان • • ياما كان ! والضباب من يومها • • المساب ، والضباب عن غنوة رقيقة • • عن خفقة غالية أضاعها الصحاب ؛





• د • عبد الفتاح الديبي •

البرواية عملا يهبط من البرواية عملا يهبط من ولكنها ولكنها وليدة ظهروف ومكونات عديدة ويتفاعل عند كبير من العوامل من أجسل ابراذ الرواية ١٠٠ من هذه العوامل ظروف النشر ونوعية الاعمال المختسارة للترويج في الاسواق الادبية ٠ ومنها الوضع العام الذي يشبسجع ابراذ الرواية في تسوب مناسب قشيب ٠٠٠

ومنها حالة الكاتب القصاص وقدرته على التفسيرغ لعمله • واهم من ذلك كله عامل الايمان بأن الرواية جسزه جوهرى وأسساسي من التعبير له مقسوماته وله ملابساته التي ينفره بها من حيث الفنية ومن حيث « التكنيك)) •

وأول ما ينبغى أن يلفت تظرفا هو أن تجرية العقل العربي ازاء الرواية محدودة مهما قيل عن تاريخهما وماضيها ٠٠ ويرجع ذلك الى أن عنصر الخيسال لعب دورا ضيق الحدود في حياتنا وتفكيرنا ٠ ولم نكتشف بعد أصالة التفكير الخيسالي الخالص ، ولم نتعرف على أبعاد الخيال وقدرته على الانطلاق والتحوير والتبديل والتشسكيل لمظاهر العيش العسادية ،

وطريقة تناول المسائل العسبامة وخطة العمل التي نسير عليها والنهج السسامل الذي يجعلنا نرتفسع وانتخفظي في اطار الرؤية الغنية بعيدا عن مقتضيات الحياة في الواقع ومع الناس "

والخيال مرتبط بالمكونات الحسية وليست المكونات الحسية مى ذلك اللون الغليظ الذي يبدو في أعسال عس الخيام وأبي نواس وألف ليلة وليلة ولكن المكونات الحسية المعلوبة هنا هي المكونات الصحية التي تتهميق الحس البسيط حتى تبلغ عن طريقه مستوى الذكاء المفقد المحبوك و ذلك المستوى الذي يبدو واضحا في ملامج الاغمسال الفنية والفطرة القديمة وفي استخلال وامتصاص موارد الحس بصبيورة تدعو المنافة لاصول التفكير والخيانة لاصول التفكير و

والحس هو المصدر الاساسى للتصور الذى يكمن وراء الخيال ووراء الاحساس الجمالى بالحياة والفرحة أو النشوة التى تتعلق بدوق الاديب في متابعة خيسوطه وتعمقها من اجل فرض نوع بسيط من التفكير الذى يساير ركب الجياة ويعايش

الناس في مطالبهم ومشاربهم وأضرابهم فلا يستطيع كاتب الرواية أن يمعن في متابعة عالمه الوهمي وخطوطه الاحسيلة وأشباحه وشخوصه وأبطاله بدون ايهان عميق بهذا الحس الجوهري الاحسيل الذي يستهدي به في كل خطواته ، وعن هذا الطريق يشبع الكاتب الروائي نهمه في التشوق الي المجهسول ، وفي فرض هذا العالم الجديد على أسلوبه في الكتابة وفي الراجوانب فكرمواشاعة احساساته بين ارجاء عمله كانها الصدق كله كانها متدى لعالم حقيقي يقيني ، وبدون هذا الحس الصادق الجديد لا يتوفر للكاتب الروائي عالمه الخاص به الذي تنسع هنه الروائي عالمه الخاص به الذي تنسع هنه الروائي عالمه الغوائه ،

ولا يفوتنا هنا أن نشير الى أن أهبية الرواية في البداية وفي النهاية ترجع في الغالب الى حقيقة هذه الرؤية التي يقدمها لقرائه لمعايشة جوانب من الاحسماس ومن التجربة ولابراز مضسامين وشسيحنات وجدانية تلازمنا عند اسيستطلاع أحداث الرواية بحيث يعلمنا كيفية رؤية الحياة في الشبكل الذي يقدمه لنا • وهو بهساءا يغسر لنا الوقائع ويحكيها لنا على طريقته ويناشدنا أن ترى التجسرية من خسلال رؤيته التي ينقلنا بها الى قلب الحقيقة وكأنه يدعونا الى تعميسق رؤيتنسسا والي تنويم احاسيسنا والى تنمية نظرتنا الي المشاعر الانسانية وتطسبويرها وتقبوية بنائها • فانت لا الكاد تقبيل على قسراءة الرواية الجيدة حتى تصميح من أعماقك : ولماذا لا يكون هذا الموقف مستحيحا اذا قارناء بما عداء من المواقف 19

وتحن نعرف في قرارة أنفسسنا أن موقفنا التقليدي والتربوي يؤثر علينسا تأثيرا كبيرا في تفضيل قراءة كتاب ملء بالمعلومات والدراسات على قراءة الرواية فالرواية في نظرنا لا تفيد لانها لا تحشيد لنا المعلومات ولا تسوق الينا المعارف و



د. طه نحسین

ولكن الرواية لا تخضيع لهسنة النظيرة التربوية لانها من مجال آخر هو مجال الفن ، فليست الفائدة التي نجنيها من قراءة الرواية على نفس مستوى الفائدة التي نجنيها من وراء قسراءة كتساب من الكتب الدراسية ، ولهسندا كانت كتب المعلومات والدراسة بنت مساعتها ، أما الرواية فهي جزء من الكيان التقسافي والروحي للانسسان وتعيش أبد الدهو الكونها تمثيلا وتقريبا لروح العصر باكمله

وما زليا حتى اليوم نطالع رواية «كوخ العم توم » اذا شئنا التعرف على جندور الحياة الامريكية الحديثة ، ولازلنا أيضا نقرأ و دون كيشسوت » لسرفانتيس إذا أردنا فهم أصول الحياةالاوروبية الجديدة وتبثل روايات بروسيت صرحا قائما بذاته في ضعير الفكر الفرئيس •

وما زات أذكر مجاضرات أسستاذنا مسوريس ميرلو بونتي في الكستوليج دي فرانس بهاديس عن دواية حيد سسوان الرسسيل بروست وقله كان موديس ميركو بونتي فيلسوفا وعالما نفسيا ولكنه كان يتناول جوهر الجياة الفكرية والعقلية ابتسمداء من تحليله لروايات بروست واسميتنهال وبلزاك وكان يحساول واسميتنهال وبلزاك وكان يحساول اكتشاف تجربة العقل خسلال مسنه

الروايات كأنه يتصدى لاعظم العنسامير العضادية والظاهرية في حيساة العقسسل الغربي وأسلوبه في التطور والنماء ·

وهو يمسرف بلا شسك أن الرواية تخاطب الإنسان بكل أشكاله وأصببافه ولا تخاطب جمهورا محدودا من الطلاب والدارسين أو فئة معينة من الباحثين ، والرواية في نظره تمثل عقل الابسبان في مواجهته للواقع الذي يعيشه ، ولهذا كان الحاضرون في محاضراته يتصورون أنها محساضراته يتصورون والواقع انه كان يعسبعد الى اللمحسات والواقع انه كان يعسبعد الى اللمحسات العقلية في غضون كبلامه ويسبتخلص المعالية في غضون كبلامه ويسبتخلص الروائية ،

واذا أردنا أن نعيد التسوازن ال روح الاعمال الادبية الخالصة عنسدنا كالرواية والسرحية والقمسيدة والقمسة والمقالة الفنية ، لزم أن ندرك حقيقة هذه الاعمال ودورها في بناء مسساعرنا وأجاسيسنا أن الرواية هي التي تلعب الدور الرئيسي في بناء تصسيوراتنا عن الواقع ، وهي تستلهم هذه التصورات من فلسفة الكاتب نفسه ورؤيته يجملة الواقف التي يعيشها الانسان .

والمسكلة هنا مي نفس مشسبكلة احساسنا بالفنون ودورها • الحقيقي في تكييف وتشكيل حياة الإنسان • وما ذلنا ننظر نظرة شأك ال عسالم الفسسون • • وتنسجب هذه النظسرة عل نظسبرتنا الي الرواية كفن أدبي خالص •

ولا شك أن الرواية المسسورة تلعب اليوم دورا رئيسبيا في حياة كثير من الناس يغضباون في معظمهم

مساهدة الافلام والمسلسلات التلينزيوقية على الجلوس لقسراءة الرواية وحساء طبيعى مع تغير أدوات الانتساج وسرعة الاطلاع على الاعمال الروائية خلال الاعمال المصورة ولكن الرواية كتاب قائم بذاته له علله الذي لا يتحكم فيه المخسرج ولا تسيطر عليه أهداف الانتاج التجارية وقد شسهدنا جميعا مدام بوفارى كفيلم مصورة في أفلام مثل « أوليفر توست »

ولكن هذه المشاهدة العابرة لا تؤلف الساسا فكريا كافيا لتعميق هذه الإعمال وقد قرانا للفيلسوف الان كتابا عنسوانه « هند قسراءة ديكنز » و كذلك قسرانا للفليسوف الوجودى جان بول سسارتر كتابا كاملا عن فلوبير وعن مدام بوفارى والبورفاريزم • ولا يمكسن أن تتحقسق النتائج الإيجابية لمطالعة الروايات الا بقراءتها مباشرة • ولا يؤدى التعسوير السينمائي أو التليقزبوني الا قسسطا فيه الكاتب الروائي والذى يسمى حثيثا فيه الكاتب الروائي والذى يسمى حثيثا ليتقديمه ألى جمهوره • والمتعسة الحقيقية تنشأ من معايشة كلمات المؤلف •

ولهسبذا لا يمكن الاكتفساء بالرواية المصودة الا بالنسبة للجمهود المتعجل وفي هذه الحالة لا يمكن ان يفطن هبذا الجمهود الى دقائلي العمل الروائي اللائمة على تصود عميق ورؤية نفساذة وموقف خاص بالمؤلف لايحسن ترجمته في العادة مخرجو الافلام الذين يتطلعون الى الكسب التجادى و فمثلا لا يستطيع القاديء ان يستجمع خبوط فكرة العمل العسسوى يستجمع خبوط فكرة العمل العسسوى من رؤيته لفيلم يقوم بتصسوير كهوف الفاتيكان لاندية جيد ، أو سسوه تفاهم لالهبير كامو ، وبعض روايات فرانسسوائ

ساچان • ولكنك عند الاطلاع بالقسراة لهذه الاعمال تحصل على مفهوم واضست بالنسبة لتصور الفعل العشوى الذى ظل يراود الروائيين مدة طويلة في أعمالهم •

ونعود الآن الى الرواية العربية لنلمس الاوضاع التي تعيش فيها هذه الروايات فالناشر الآن لا يطبع الكتاب الا إذا كان مضمون الغوائد والارباح • ولذلك يهتم بكتب الدراسة والابحاث العلمية التي يشـــتريها الطلاب عن طــريق الالزام المدرسي • أما الرواية فلا تجد لها سوقا وكم من المؤلفين والشــبان يحملون الروايات التي لا تجد سبيلها بحال من الاحوال الى المطبعة وبالتــالى الى قلب القارىء •

وقد عشان في مصر منا عشرات السنين لا نعرف سوى قصصى واحد أو شاعر واحد ، كأن الله شاعر واحد ، كأن الله لا يخرج في هذه البلاد الا أمراء للرواية والشعر والمسرحية والتصاوير ، وهم بهذه الصورة أمراء فريدون لا يشاركهم مشارك ولا يزاحمهم مزاحم ، وأدت هذه الظاهرة الى كوارث عديدة ، ومات العديد من الاعمال الادبية والروائية والفنية ولم ير الساوق ولم يره جمهور الناس ، ومن باب الصادقة البحتة أن وجدت زوايات محمد عبد الحليم عبد الله ومحفوظ عبدالرحمن سبيلها الى الجمهور ولاجمهور الناس ولا من قبيل الصدقة ،

وقد شهدنا فى الستينات مولد كثير من الشبان الروائيين وعشنا على أمل أن نراهم فى السبعينات ، وقد بلغوا مرحلة النجاح فى انتاج واعداد رواياتهم ولكن أسماء اكثرهم اختفت واسسبعوا



عباس محمود المقاد

يجدون في طلب الرزق بوسسالل اكثر فاعلية •

وكان المفروض أن يتناول كتساب الرواية مشاكل الشباب وقفسايا العصر في دواياتهم ، خاصسة وان القليلين جدا من الكتاب الكباد علقوا على هذه المشاكل في دواياتهم ، بل لا تكاد نلمس السوا للمشاكل الحقيقية التي يعيشها الشباب في دواياتهم ،

وظهرت الرواية الجديدة في اوروبا وانتشرت في كل مكان في العالم وتتحقق الرواية الجديدة باستكشاف دلالاتها المعبرة وهي بمشابة حقيقة لم تعل رموزها بعد ولا تعتمد على المظاهر النفسية الحيدوية واشستهر من بين مؤتفيها ميشيل بيتود ، وناتالي ساروت وآلان روب جريبه ، وكلود سسيمون ، وكلود مورياك و

وأرادت الرواية الجديدة أن تتخطى كل أشكال الرواية القديمة وأن تقدم مظاهر الحياة في قالب بعيد عن القوالب النفسية والاجتماعية والتاريخية وقتحت المجال أمام التجديد الروائي في كل تواحي العالم وغرست في نفسوس الناس أملا في تحريك المرثيات والناس

والمشاهد واالاحداث على نجو ما تسمقط في وعى الناظر اليها بدون خلفيات .

وخلت الرواية الجديدة من تعقيدات المحراع بن الافراد والمجماعات وحاولت أن تجعل الرؤية العادية موضحه تقدير القارىء الآن تخلق الملابسات التى تمثل الحياة في ارضاعها وفي مسور علاقاتها المحديثة ، وبرغم ذلك لم يجد مؤلفيونا حتى اليوم الشجاعة الكافية لاقتحام هذه المجالات للغياضة بالمتعة والتجربة ،

ولا حاجة بنا الى القدول بأن الرواية العربية بوضعها الحالى تمتسل هروبا من الحياة واستئناسا بالجوانب المعتمة التي تظلل أفكار مؤلفيها • ويعمد الآخرون الى تفسير التاريخ ومتابعة قبوائين الورائة والبيئة • وكأنهم يفسسرون من مواجهة التجربة على طريقتهم • وسسائر القراء لا يلمسون في الروايات سوى وجه الماضي من خلال تصورات وحمية لحياة الافراد والجماعات •

وتجهدت الاسلوبية في الشيطة كتاب الرواية وعاد بعضهم يكتبها على طريقة الام فرتر في ترجمة أحمد حسين الزيات والاسلوبية عروب آخر من محيط الممل الروائي لانها تحيى جانب التعبير الادبي وتخفي في طياتها مشاكل الحياة وتخرس صوت الانسان المكامع في الظهور •

وعادت الرواية تبحث عن مسسارها اثر دواية « الحب الفسسائع » و « دعاء الكروان » لعليه حسسين و « عسودة الروح » لتوفيق الحكيم كأنهسا تداعب خيسال القارىء على النمط التقليسدى « ونستثنى من « ذا روايات مجيد طوبيسا

واسماعيل ولى الدين ، ولكننا لا تدرى ما اذا كانا يملكان القسيدرة على شسيق طريقهما في أسلوب متجدد بعد أن خضمنا لتصورات محدودة الابمساد ولم يتعمقا المساد الفلسفي المطلبوب لمتابعة التطور الروائي العالمي .

والظاهر أن الروائي يجد مسعوبات كثيرة في مواجهة دواعي الحياة ووسائل النشر • وقد نجد لهم بعض العسلد فيما يتناولونه من المونسسوعات • واثرواية كاي أعمال فنية أخرى تتطلب الفرارة في الانتاج من جانب مؤلفيها • ولا ينبغي أن نعيش في عالم الرواية أسرى لعسعد محسدود من المؤلفين لان الرواية تشري بكثرة التنوع وبغزارة الانتاج •

وفي فرنسا تقام هسسابقات للرواية كل عام ويتقلم لهذه المسسابقات الاف مؤلفة من كتاب الرواية • وتتلخل لجان التحكيم لانقاص اعداد المتقدمين لهسده المسابقات بطرق متعددة حتى يتمكنوا من مراجعة هذا الانتاج الوفي •



د. محمد حسين هيكل

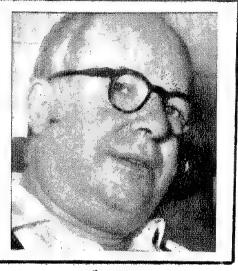
وتبحن نطبالب باقامة مشيسل هيهده المسابقات عندنا حتى نستكشف أبعيداد المواهب والقدرات الشبسابة في حبسدا المضيمار .

وقد لقيت روايات قنسديل أم هاشسم ليحيى حقى وسارة للعقاد ،وزينب لهيكل نجاحا منقطع النظير لانهسا أعيد طبعهسا مرات ومرات وقد عالجت هذه الروايات مشاكل حقيقية من واتع المجتمع . فتناولت « قنديل أم هاشسم » قضسية الإيمان يالعلم وتناولت « سارة » قضية المراع بين التقاليد الموروثة والرغبة في مسايرة حياة التطور والاقبال على دواعي الحياة العصرية ممثلا في هذه الحيرة بين الزواج من المرأة بوضسمها الجديد وبين الخضسوع لاتقال الحيساة القبديمة في تصورها للمرأة •

أما وزينب » فأبرزت مشكلة المعيشة الريفية يقسوالبها التقليسدية ومسرارة الخضوع لهذه القوالب وظروف الانسمان القروى •

ولم تظهر متابعة جادة لامتسال هسلده القضايا الافي بعض أعمال محمود البدوي ويوسف الشاروني وفاروق خورشيه ونجن تطمع في المزيد من هسده الاعمسال حتى تنشأ لدينا على الاقل صسعوف من الرواية تسساعه على تنمية التجسيرية الجديدة •

الرواية ائن هي طريقة اقامة الحسوار مع الجماهير •وهي علامة في طريق التقلم

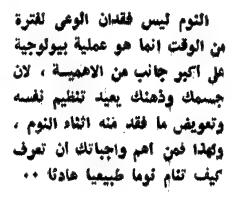


يحيي حتى

الحضاري واللهني • وعلينا أن تخرجها من اطاد التجربة التربوية التي تنشيب التثقيف أو التعليم • ويوجد فرق هائل بين ما نقصد التعليم من ورائه وما نقصد احياء الثقافة عن طريقه • لان التعليم ينشد العلومات الموحدة بين المسديد من الافسراد كأن يرددوا جميعسا قاعسيدة أرشميدس. أو قانون بويل بلغة واحمدة وبمعرفة موحدة أما الثقافة الفنية فتنشيف الامتياد الفردي عند ابنساء المجتمع . والرواية باب من أبواب الثقافة تفدى اليول الفسردية والواهب الشسخصية وتخلق افراها متباينين متميزين بعضسهم من بعض ٠ وهسسدا غسرض مختلف عن الفرض الذي يرمي اليه التعليم في توحيد المعارف لدى الناس ٠٠

والآن ، ونحن في مستهل نهضة قائمة على الانفتاح العقل والروحي على تجسارب العالم ، نامل أن نجد عند الكثيرين من الروائيين والقصاصيين فرصة التعاطف مع التجارب الجديدة واثراء الادب العربي بعدد من الروايات التي تضارع مانعرفه من الوان الادب العالمية • 71





يقولون هنا ان النوم سلطان و وهم يريدون بدلك ان النوم اذا جاء وقته فلا غمالب له ، ولابد لك ان تستسلم له لائه

سلطان ، والسلطان لابد ان يطاع . ولكن الحقيقة ان النوم ليس سلطانا ولا شبه سيلطان ، انه عملية بيولوجية يقوم بها الجسد دون ان يندى احد كيف فانت احيانا تنام وانت جالس في عملك ولا تنام وانت مستلق في فراشك ، واحيانا تنام والدنيا من حولك كلها فيجيج ، واحيانا اخرى يعز عليك اليوم والهدو، الكاهل يشمل كل ما حولك .

لان أحدا لا يعرف شسيئا عن حقيقة النوم أو طبيعته ·



ساعات نوم يوميا ، وآخرين تحتساج الجسادهم الى ثمان أو سبت ، وتبين العلماء الآن ان عدد ساعات النوم عادة وتقليد ، وهي متوقفة كذلك على البنية والمستوى الحضارى •

ففى البلاد المتخلفة ينام الناس أكش مما ينام أهل البلاد المتقدمة ، وأهل القرى ينامون أكثر مما ينام أهل المدن ، وأصحاب الحرف اليدوية ينامون أكثر من أصحاب الاعتمامات الذعنية .

وعندما يولد الانسان ينام خالال الاسابيع الاولى ٢٢ ساعة فى اليوم تقل بالتدريج كلما مضت الاسابيع والشهور والاولاد من سن السابعة الى العاشرة يحتاجون الى عشر ساعات من النوم ، كان بعضهم يكتفى بثمانية فقط .

وقد بحث كثير من العلماء لكى يجيبوا عن السؤال العسسير: كيف ننام ؟ • • كيف ننام ؟ • • كيف ينتقل الانسسان من حالة الوعي واليقظة الى حالة النعاس ، وقد كان يغلن ان هناك ناسسا يحتاجون الى خسس ، دقائق لكى يغرقوا في النوم بينما يحتاج الحرون الى ساعة أو ساعتين •

وتبين الآن ان مدة الاستخراق في النوم بالنسبة لنا جميعا واحدة ، حقا ان





كثرة التحرق والتقلب في الفسراش انتاء النوم تعل على اشسسستفال البال والقلق النفس وكذلك الاحلام المخيفة والكوابيس .. وإذا تعلسهم الانبسسبان موضوع نومه تخلص من مشرات اسباب الامراض والمنامسيب

مناك من يضعون رؤوسهم على المخدة ثم يغطون في النوم في الحال ، في حين أن آخرين يظلون ينتظرون النساس طويلا ولكن الجعيقة أن عسير النعاس يقفى وقنا عندما يجيء فأن الامر لا يستبغرق الا دقائق ، وفي العادة لا يتنبه النباس الى دخولهم في النوم ، لان ذلك المهخل في العادة سريع جدا فخلال دقيقتين أو ثلاثا يدخل الالسسان في المرحلة الإولى من يدخل الالسسان في المرحلة الإولى من الوعى لما حوله ودخل في السبات الذي يعر بعد ذلك في مراحل تبلات حتى يعر بعد ذلك في مراحل تبلات حتى يعر بعد ذلك في مراحل تبلات حتى يستولى النوم على الإنسان تعاما وقائد على مراحل تبلات حتى يستولى النوم على الإنسان تعاما و

وقد كان اليونان القلماء يقولون ان الذي يمنح النوم للانسان والحيوان هو الذي يمنح النوم للانسان والحيوان هو الله يسمى مورقيوس ، ومن اسمه اشتق الذي يغيب الإنسان عن الوعى الما تناوله ليس حالة سلبية من السحون النام ليس حالة سلبية من السحون النام تستولي على الجسبة ، ولكنه هو عملية نشيطة يقوم خلالها الذهن بترتيب نفسه والتخلص من الضغوط التي يعباني منها طول النهاد ، وهو يلفظ أو يطرد أشياء

كثرة وهبسادا الطرد يظهر في صبسورة الاحلام ،فانت اذ تحلم بشيء مغيف فالك في الحقيقية تتخلص من هم يثقبل على نفسك ، وطوال ساعات نومك الهماديء يعيد الذهن ترتيب تفسسه ويمسسلوء ويحدث لك كثيرا أن تكون الماليك مشكلة تضايقك ، وعندما تصبحو في المسموح تجد الحل • هذا الحسل تتيجة لمعليسة التصفية والترايب التي قام إلها اللمن وانت نائم • كم ان هناك أعظهاء تعميلً أثناء النوم بهدوء تعبل الكل ينظام أكثر وتستريع خملاياها وتتجمله ، وكذلك الكبد ، ولهذا يقول الاطباء إن أحسن ما تميله لمسجبك مي أن تقتصيب في طعامك في العشباء ، وأن تتناول عشماءالله مبكرا حتى اذا أويت الى فراشيسك آلان طمامك قد هضم واتبحت لكبهك وكلاك وطحالك سيساعات طبيويلة من الراجسة والهدوء ، فاذا تناولت افطارا جُفيفا يعيدا عن الدمنيات الكثرة والسببيكر الكثر استمرت راحة كبدك وكلاك حتى القداء وهنا يكون النوم راحة حقيقية تجديدا للخلايا أما أن تأكل متاخرا وتملأ بطنك بكل ما هو ثقيل عسير الهضيم قائل ذلك يجمل نومك مضبطريا وان كالل تقيبالا ،

وازداد تعب اجهزتك الحيوية وحرمت من الراحة وهي حقها ، وبدونها تتدهور ·

النوم ينظمه جهساز بيولوجي غير معروف

وقد طال بحث الاطباء عن طبيعة النوم وكيف يتم ولماذا يمتنع احيانا فيصساب الانسسان بما يسمى بالارق ويسسمي بالإنسومنيا أى الحرمان من النعساس • والمشبئت في بعض الجامعات الامريكية أقسام علمية خامسة للدراسسة النوم وطبيعته ومراحله وأمراضه ، لأن النوم عملية اساسية من عمليات الجسم ، مثله في ذلك مثل الهضم والامتصاص واخراج مالإيحتاج اليه الجسسم من مخلفسات سائلة وغير سائلة ، ومن هنا قله امراضه فكها أن هناك من يشكون من عسر الهضم فهيّاك من يقاسون من صسعوبة النوم ، واذن فهو مرض وما دام مرضا فلابد من البيحث عن عبلاج له خاصة وان امسراض النوم تتزايد نقرا لتزايد الفسيسفوط العصبية وتوالى المسساكل واضسطراد الإنسان الى مضاعفة جهده في العمل لكي يكسب من المال ما يمنحه العيساة في مسيتوى اجتماعي يتناسب مع آماله ومآ يري انه يستحقه • ثم ان تزّاحم الناس في المكن واشتداد الضوضاء وتلوث الجو كلُّ هذه عوامل جعلت النوم عملية عسيرة فائتشر الارق وأقبل الناس على الحبوب المنومة لكى يناموا نوما كيميائيا وهو نوم غير صحى ، بل هو ليس بنوم أصلا وانماً مو خمود اليقظة لغترة من الوقت • ثم يصبحو الانسان متعبا مجهدا •

الاقراص المنسومة ليسست علاجا انها مرفس ، ولابد أن تعوف كيف تنام نوما طبيعيا ،

وبدلا من تناول الاقراص المنومة فانك تسينطيع أن تعالج مشكلة الارق بعداسة نفيدك ، فاذا كنت تملأ معدتك بالطعام في العشاء فان ذلك يحول دون النوم الهاديء ، واذا كنت تسرف في التدخين فإن ذلك لا ياذن لك في راحة الاعصاب اللازمة ، واذا كنت لا تحل مشاكلك فانها

تدخل معك فراشك وتمنع عنك النوم ، واذا كنت تنام في غرفة غير متجسدة الهواء فأنك لن تسعد بالنوم ، والطبيب نفسه لن ينفعك لانك فيما يتعلق بالنوم سليب نفسك ١٠

لايد من تنظيم عملية الغوم ثم انك ينبغى أن تجافظ على أوقات ثم انك ينبغى أن تجافظ على أوقات نومك ، لان الجسم له شيء غير منظور يشبه الساعة مي التي تضبط مسالة النسوم ، ولهذا فأنك تستطيع ضبطها بالتصود على النوم في وقت معين فتجه جسمك قد ضبط نفسه على النوم في هذه الساعة واليقظة بعد أن يستوفى جسمك حظه من النوم ، وخير النوم ما كان مبكرا ، أما السهر الطويل فهو عدو النوم الهادىء .

وشىء من الراحة بعسة الظهسر ينفسع الجسم نفعا عظيما ، فاذا استطعب أن ترقد فى فراشك ساعة بعد الظهر فافعل ولكن لا يجوز أن تنام بعد الغداء ساعتين أو ثلاثة فأن ذلك غير صبحى "

وأكثر ما يمنع النسوم الهسادى على الامعاء المضطرية وخاصة الامعاء المغليظة فان المرضى بالقولون لا ينامون نوما حادثا قط ، لان الامعاء للعمل اثناء النوم ، فاذا كان عملها حادثا منتظمها كان ذلك من اسباب الاستغراق في النوم ، أما اذا كانت الامعاء الغليظة مريضه ، فهي تعاني من عملية الهضم ، ولهذا فلايد ان تعاني من عملية الهضم ، ولهذا فلايد ان تعالى امعاء اذا كلت مصايا بالارق .

ونختم هذا القال عن النوم بالاشارة الى ظاهرة لم يعرف الاطباء لها حلاً، وهي ظاهرة موت الاطفال الصفار فجاة اثناء النوم، وفي الولايات المتصلة وحسما يموت عشرة آلاف طفل في المسسنة على هذه الصورة : دون سبب ظاهر يختنق الطفل ويموت وهو في فراشهه دون أن يشعر أحد ، وعبناوحاول الاطباء معرفة السبب في ذلك الموت انفجائي للاطفال .

<u> بارسوس و ر</u>

مادى توستان دافنى أميرة بلجيكية أنها أخت الملك بودوان أو بوللوين ملك بلجيكا من ذواج أبيهما الملك ليوبولد السالت من زوجة نانية بعد وفاة ثوجته الاولى ، الزوجة السانية على الاميرة بليان دى ديتى ، وقد احتجت بلجيكا كلها على ذلك الزواج لان الاميرة ريتى لم تكن تتمتع بسمعة طبية .

ودافنی هی اینتها • عاشت ثائرة علی اوضاع البلاط ودفشت ان تنزوج من سباب محترمین کنیرین تقیموا کها •

ثم عاجرت ال كندا واشتغلت سكرتبرة في تورونتو ، وبعد ذلك عملت صحفية نم تطوعت ممرضة في معسسكرات اللاجئين ١٠ ثم

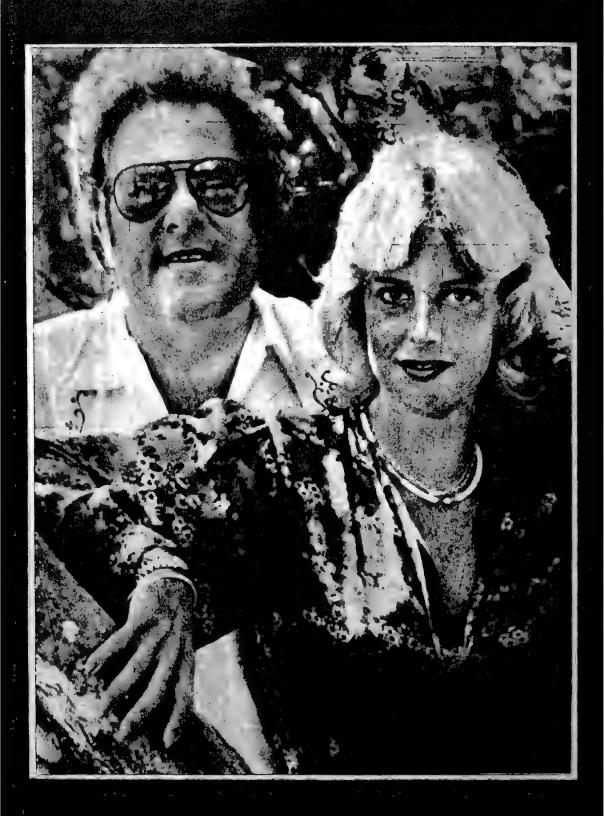
ركبت رائسها فتركبنها الهدموم

عادت الى تورنتو وهناك تعرفت بموسيقى يهودى شــيوعى مفلس بعمل عارَف بيانو فى ناد ليلى ٠٠ ثم انه مطلق وعنــده دســـة من العيال ٠٠

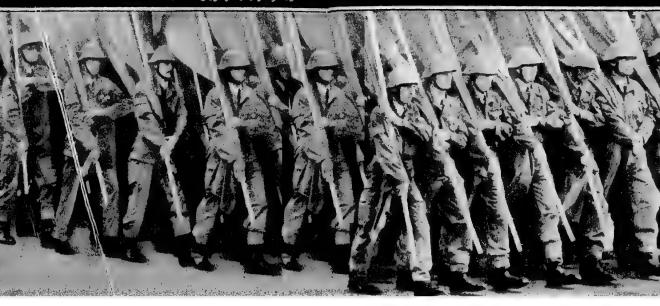
وقائت: انزوجه، وقالوا لها: لن ينفسك! وركبت راسسها ونزوجته واصبحت مسز بول دريك وسكنت في غرفة فقيرة وقالت: بكفيتي الحب !

الدرى كم كفاها الحب ؟

سنة أسابيع ، طلبت بعدها الطلاق وحصات عليه وخرجت بحقيبة بدها من الغرفة الحقرة الى المطار العود الى بلجيكا ...



ح وصور وحكايات لم يعرف واالحرب ولهذا يحلمون بها!



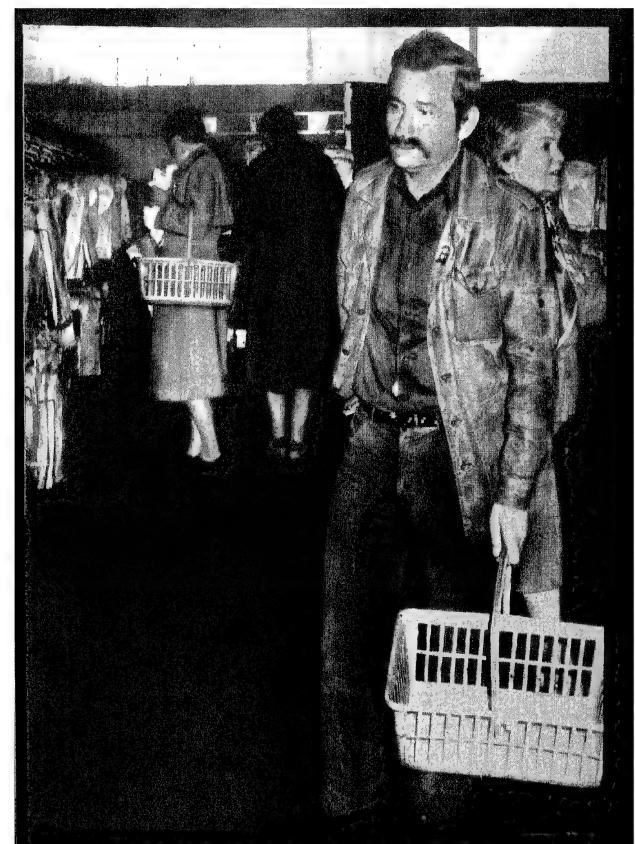
والخطرالروسى والمجاعة

ان ما يجري في بولندا لا يفهمه أحد ١٠

لان بولندا ثالث بلد زراعی فی اوروبا بعد روسیا وفرنسسا ، انتاجها الزراعی کان ینبغی ان یکفیها ویزید ۰

وكان الانحاد السموفييتي عندما رسم حدود البلاد الدائرة في فلكه قد أعطى بولندا ضعف مساحتها على حساب المانيا والمجر وكل جيرانها فلنا منها ان بولندا ستكون خادما مطيعا لها • وبالفعال كانت بولندا خادما مطيعا ، وفي غزو المجر سنة ١٩٥٦ كانت الفرق البولندية من أشد الفرق الشيوعية فتكا بالجريين •

ولكى تصبح بولندا مزدعة أوروبا الشرقية أغدق عليها الروس الادوات الزراعية من جرارات ودراسات للقمح ومحاريث آلية •



وفى هده الصور ثرى ليش فاليسا بحمل سقطا فارغا ويطبوف فى مجمع استهلاكى باحثا على شيء من الطعام يشتريه ، وعددا من ربات البيوت فى مظاهرة فى شوارع وارسو يطالبن بالتموين ·

نامس وصور وحقايات

نولندا والخطرال وسي والمجاعة



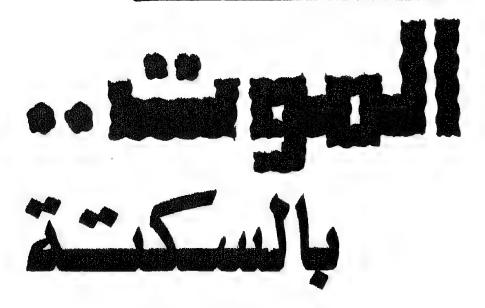
وكانت بولندا تستورد ما يلزمها من الوقود من شركات غيربية ، وكانت إيصا تسترى بواسطة القروض حاجاتها من منتجات الغرب، وتراكمت عليها ديون تبلغ ٢٧٠٠٠ مليون دولاد للغرب بالاضسافة الى تحو ٢٠٠٠٠٠ مليون دولاد اروسيا والبلاد الشيوعية وهي اثمان محرادا و ٢٨٠٠٠ محرانا و ٧٠٠٠ طنا من الادوات الاخرى ٠

والآن تريا، بولندا أن تشرع عن نفسها نبر الاحتلال السوفييتي، فمنع الروس عنهم قطع الغيسار والوقود فتوقفت المزارع وهبط الانتاج وبدأت أزمة غذائبة خطيرة في بولندا ١٠ الطعام شحيح وكل شي، بالبطاقات ٠

ان روسيا تشاد الضغط على بولندا وتحارب نقابة تضسامن العمال الحرة التى يقودها ليش فاليسا • والازمة تزداد حسدة يوما بعد يوم والتصادم واقع لا معالة ، ولولا ان الولايات التحدة أعلنت انها ستستعمل قنبلة النبوترون لايقساف حركة ٤٠١٠٠٠ دبابة مسبعاة لعزو بولندا لكان الغزو قد وقع •







د . مصطفى الديواني ب

وايتها في الساعة الثالثسة مسن عمر يوم مسمش جميل في شرفة مجاورة تصطلى بالسدف، وترنو بيصرها الى النيل وهو يجرى قريبسا من باب منزلها ...

كأنْتُ في أحسن حال من الصبيحة والتورد ، وكانت تنظر الى الافق قائمة شَاكُونًا ، وكانها تشكر الله على تَعِمَسَهُ الستر والسلامة ، فقد وفقت في ربيه بناتها وزفتهن الى من تامنهستم طسلى فلداتها ، وعكفت على اولادها وزوجها تعنى بهم عناية متصلة ، لا تفسيوتها صغيرة أو تحبيرًة ٥٠٠ وتظرت المطفقين صغيرين في شرفة مجاورة كعادلسيها ودهشت لهما في حنان التي تسلوله معزة الاحفاد وللة الامومة ، ورد عليها العنفيان بابتسامة فنعآ بارسسسسال نصفها ، لأن شيئا ما حول التباههمــا الى الجانب الآغر من البسمة البريشة فهده الاجسام البضة لا تعرف للوقت طيمة ، ولا لصروف الزمان واكسيدار اللبالي معنى ولا مبنى ، ولو عسسرفا لاحملاً ابتسآمتهما ألتي هي في الواقع رد على تحية الوداع مَنْ هَدُه السيِّدةُ آ

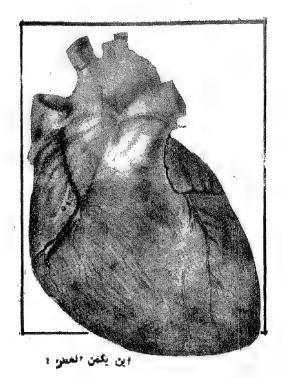
في السامة الثالثة من عصر السوم التالي كانت هذه السيعاة _ المسل كانت هذه الحركة والحياة ــ نعشــا يتهادي . . . خرجت من مفولها لاخسر مرة يتبعها ذوج ذاهل يضرب كفا علي كف ، وأقرباء أعزاء تقرحت غيونهم، وأصدقاء للعائلة محايدون ليتهم ماأتوا لانهم بدأوا يثرثرون ويتنادرون بعسوط لم يقلب عليه عويل السيدات المودعات لمن كانت الى قلوبهن حبيبة عربوة... وكان بين المشبيعين صديقي الطبيب ألذي اسعفها في دقائقها الأخسسيرة ، فتأبعكت ذراعه كما تابط كل مفسسيع ذراع آخر ، وسالته والاسي بعسسلاً نفسى من سر عده العجيمة س لقال : اله استدعى قبيل مناتسف الليل من شقته المجاورة لشقة الفقيادة، لأنها شعرت بألم مغاجىء في منطقة المعدة، أنتشر الى صدرها كانه حموضة معدية لا أكثر ولا أقل ... ولكنه شسخص المرض على حقيقته ــ وكان نوبة للسية. وبيئها هو يفكر كيف يغطى بالتعقيقسة تدریجیا نی جو کله امل وطعانینه ، اذا بالسشار يسدل فجاة بعسد خمس

عشر دقيقة من بداية الماساة ١٠٠

وبيثما اقرا جريدة الاهسسرام ذات صباح من عشرين عاما ، لغت نظري نعى آحد مدرسي المعرسة التي ينتسب أليها احد انجالي ، وكان واقفابجانبي، فاخبرته بما قرات ، فظهرت عليسسه علامات الأندهاش ـ وكانه صدم لأول مرة بحقيقة الحياة الكبرى وهي الموت - واعرب عن استحالة حدوث هسدا لأنه اعطاهم درسسسسا بالامس ٠٠٠ وسالتي : لماذا يموت الانسان بمثسل هذه السرعة وهو متمتع بكامل صحته؟ . وعجبت لنفسى بماذآ أجيب هسسادا السادج البريء ، لولا ، أنانقلني اذ ذاله محرد آلاهرام الذي اعتاد اذ ذاله في تصميم عجيب أن يضع برنامسج الأذاعة اللأسلكية بجانب بأبالوفيات، فيخلط الغناء بالبقاء في صسسميد دائما ، ولكنه في تلك الساعة بالذات انقلنى من سؤال محرج لأنولدى صفق طربا عندما وجد اذاعة عبد الوهساب بين تفاصيل البرنامج ، ونسى مدرسه وعوادى الزمان ٠٠٠ وهكسسدا تئسي الطفولة بكل ما عهد فبها من سسداجة وسنخافة . . .

وفى ذات يوم روعت بوقاة صديق عزيز رايته قبلها بيوم واحد وهو فى احسن حال ، وقيل لى انه استيقظ من نومه فى الساعة السادسة كعادته ومشى على قدميه فى الزان وقرة الى حيث ينام الساقى ليطلب منه تحضير كوب من الشاى الساخن ، ثم اذ به يسقط فجأة وهو يصفر بغمه لحنسا محبا اليه ، وغاب عن صوابه بعسد دقائق ثم مضى فى غيبوبة قضت عليه بعد ثلاث ساعات أ . .

ولقد سمعناكيف انالرئيس الامريكي السابق دوزنلت كان يصسطاف في مصيفه المختار، وبينما هو جالس في حديقته يمزح مع خلصائه المقرسين ، نظر الى طبيبه الخاص فجأة وقال له: « اننى اشسسور بصداع شسسديد » ولم يزد على هذا كلمة واحدة ، لأنه مال براسه الى الخلف ، وراح في فيبوبة



ثم يفتى مثها أبدا ... ومات بعــــد اثنى عشرة ساعة !

وگان يعيش في النصف الاول من القرن العشرين طبيب نابه اسسسمه «على فهمي زناتي » ولسد ثم عساش بضعة اسطر في سجل الزمان بدات قاتمة خاملة ، وانتهت كابدع ماتصبو قبع في اخريات سنيه في عمل نفسلا بوساطته الى قلوب الجماهير فأحبسوه وقدروه ووثقوا بعلمه ، فأغدق عليهم علما وأغدقوا عليه مالا ، حتى تيسرت علما واغدقوا عليه مالا ، حتى تيسرت فياره وملا الغضاء ، ولم يسق مسن فياره وملا الغضاء ، ولم يسق مسن حقبة اخرى ليترعرع الاطفال في كنف والدهم

وبدأ كل شيء كان القسدد امهسل واهمل ، حتى كان ذات صباح جميل ابنعث سمسه وازدهسسرت ، واذا المنبب العظيم يشعر قبل مغسادرة المنزل بالم بطنى غامض لم يلق اليسه بالا ، فتحامل على قدميه يقاوم الداء قاصدا معمله الخاص . . ، وقسسدر للنائب وقتل جلال حساين أن يشهد الضياء كيف يخبو ، والنفس الامنة الى الفياء كيف يخبو ، والنفس الامنة كيف يخبو ، والنفس الامنة الى

الملكوت الاعلى . . . قافلة لا تدرك سافرط ضخماتها بدايتها من نهايشهسا جلس الطبيب الى كرسيه ليستجوب مريضه الأخير فاذا بالراس الفالى يلقى بنفسه على الصدر الرحيب دون آهة أو انذاد ، البنيان المتزن الوقوريتداعي بجانب الكتب الذى شاهد معسركة الحياة حتى نهايتها الكبرى ، فهسب المريض ليغيث طبيبه سوسبحان مقلب الأوان فات !

وعاش قبله بثلاثة قرون - اقصسد ثلاثة شهور ـ فما اســهل ما تخلط الذاكرة الضعيفة بين القرون والسنين والسآعات عندما تستعرض احسمات الزمان الذي تدور عجلته في استرخاء الذي لا يبالي بما تقاسي ـ اقول عاش فى نفس الحقبة من الزمن طبيب المى نابعه اسمه (عبد السسسلام الحمامص) . دانت له الدنيا منسسد لغظته الآحشار ، فنشأ نشأة ممتازة، ولفاش كل أيامه أنيقا نظيفا ، وأحتفظ بطلفة وضاءة لا تفارقها البسسمة ، ولازمه هذا البهاء والوقار في دقائقه الأخيرة ، وهو ينزل منسيارته الغاخرة التي أشتراها قبل موته بايام ، ثموهو يصمه درجات سلم مستشغى الكاتب في زهو واعتداد غير متكلفين، ليجري عملية الولادة الأخبرة ...

ودخل غرفة العمليات وهدو يضرب الارض بقدميه القويتين ، وبعد ان ادى مهمته ، شعر فى اللو بضييق شديد ، ولما حاول من حوله اسسمانه وجدوه قد فارق الحياة ١٠٠ وبقيت السيارة الانبقة البتيمة عنيسد باب المستشفى تنتظر صاحبها ، فبسدت للأعين الدامعة كمربة الموتى بعسد أن أوحت منذ لحظات قصار أبدع الفكر عن أحلام الشباب ا

وحسبنا ما اسلفنا من عده المثلات فما نريد أن نمعن في الادة كوامسين

الاحزان ولواعج الاشجان ، ولسكننا بصدد التساؤل عن سر هذه المفاجات وكيف تتعطل الالة البشرية فجاة في مثل هذه الظروف المتناقضة ، فهناك شخص ياليه النذير وهو يكد في سبيل الكسب ، وثان يقضى وهسسو ينهك قلبه في سباق الحب ، وثالث يسقط بينما يغلى دمه ويفود ،

واذا سمعت ان فلانا مات لساعته وهو سائر في الطريق ، او وهو جالس الى مكتبه يؤدى عمله ، او هو يسير بين حجرات منزله او ارجاء حديقته او وهو سائر في الطريق ، او وهسو جالس يستمع الى الراديو او يتسامر مع خلانه او اصدقائه . فاعلم ، مغظك الله ، ان لذلك سببا واحدا ، حفظك الله ، ان لذلك سببا واحدا ، حلطة دموية ، وهذا يحدث عسادة في حلطة دموية ، وهذا يحدث عسادة في الذين تخطوا الاربعين من عمرهم اذا كان بشرايينهم تصلب نتيجة ارتفساع ضفط الدم او بسبب الشيخوخة . .

ومن المعلوم أن للقلب نفسه شرابين تمد عضلاته بما يلزمها من غسداء واكسجين ، وهي عرضة لأن تتصلب كبقية شرايين الجسم ، ومتى تصلبت أصبح احتمال تجلط الدمعلى سطحها الخشن غير بعيد فاذا حدثت السدة الملمونة في شريان القلب الاساسى ، فليس على المريض سوى أن يشبهق شهقة واحدة مؤلمة ، قد لالتكور .. أو يضع بده على أمسندره السم يعيل براسه الى الامام دون لفظ أو السم ٠٠ أما أذا كانت الإصابة في فرع مسن فروعه فان المريض تنتابه الام حسادة بعائلة تبدأ عادة فسوق القلب وتنتشر ألى منطقة المدة والكثفين وبخاصسة الكثف اليسري ، ويصحبها فسسيق شديد في الصدر حتى ليشعر الريض أنْ روحه تكاد تزهق . .

وقد يكون الالم كله مركزا في منطقة المعدة فيضل المجرب وانت تسسسمع

احيانا عن شخص شكا من ألم شديد في بطنه فطلب جرعة ماء ثم مات قبل ان يرتشف منها نقطة واحدة . . أو أنه طلب قليلا من بيكربونات الصودا أو ملح الفواكه وبعد أن شربها أبدى ارتياحا ثم تجشا أو حاول التجشد فخرجت الروح أثناء المحاولة . .

وهناك حالات ينحصر الالم فيهسا بالكتف اليسرى ، ومهما تنوعت الصور فهناك عسلامات مميزة ترشدنا الى التشخيص الصواب كاصغرار وجه المريض ، وشعوره بالضيق وصنعوبة التنفس ، ودنو الاجل ، شم أخيرا هبوط مستوى ضفط الدم . .

وتشغى نحو خمسين في المائة مسن هذه الحالات ، وتبقى الخمسسون الاخرى معلقة في ميزان ليس بيدنسا ضبطه ، غير ان النتيجة تتوقف على حجم الشريان المسدود والعناية الطبية الغائقة . . .

ويجب ان نفرق هنا بين السسدة القلبية ، واللبحة العدرية ، فسان الحالة الاخيرة تنشا عن تقلصات في شرايين القلب تسبب الاما مضيئة ، ثم لاتلبث ان تختفي بعد تسوان أو دقائق لتعود ثانية بعد ساعات او أيام أو شهور أو سنوات ، وهي في ذاتها يندر أن تسبب الموت الفجائي ، ولكنها بمثابة اندار للمريض اندورته الدموية وبالتالي حياته في خطر شديد ، اذان حدوثها يدل على وجود تصلب في شرايين القلب أو ارتفاع في ضيغط شرايين القلب أو ارتفاع في ضيغط والشرايين الاساسية كالاورطي ، والشرايين الاساسية كالاورطي ،

ويجسسدر بى هنا أن أنبه القارىء الا ينزهج لكل الم ينتابه فى تلك المنطقة الحساسة ، أى مافوق القلب وبسين

الكتفين ، فكثيرا ما يكون الالم ثاتجا عن روماتيزم عضلى أو مفصلى ، فهذا المكان من الجسم أكثر اجزائه تعرضا لتيارات الهواء لانه فى الفالب أقلها غطاء وبخاصة فى فصل الصيف حين يكثر المرق ويلذ للانسسان ان يمشى عارى الصدر أو يجلس أمام لما فافسدة مفتوحة ..

واللى يسوق عربته بنفسه ماأسهل أن تتعرض كتفه اليسرى دون اليمنى للفحة الهواء تنفل من الخارج خلال الزجاج المفتوح فتنشأ عسن هسذا الإم مفصله فتتوهم الضحية أن مابها بداية ذبحة صدرية أو انذارا بقرب حدوثها عادة على جانبى عظمة الفص أو بسبن الضلوع سواء فى ذلك جهة اليمين أو اليسار ، ويسبب الضغط على موضع الالم مضاضة تثبت أن الالم عضلى لا اكثر ، .

أما ألم الذبحة فيكون في الفسالب خلف عظمسة القص ، وقسد يبدأ في منطقة المعدة ، ويصحبه انقباض شديد ني الصدر نميزه عن غيره من الالام ، ويبدو ألم الرومانيزم العضلي بجانبه كلعب الاطفال .

فاذا انتابتك الام من هسدا القبيل فلا تجرع ولا تيئس ، وفسرها عسلى اهون الاحتمالات فقد يكون مانسكو منه لا يعدو ان يكسون وعكة طارئة ، لاتلبث ان تزول ٠٠ فاذا كأن الزائر الثقيل ما توقعت وشسسعرت بالدنيا تميد وبالارض تكاد تنفتح لتأخذ بيدك الى السحيق المجهول ، فكن شجاعسا فليس لنا في تلك اللحظة من فليس لنا في تلك اللحظة من امرنا شيئا ، فقط لا تنسى ان تدكر شهادة لا اله الا الله ٠٠

حقيقة فننبلة النيثرون

تصدرالمويت في ورق سوليينان

اثار قسراد الرئيس « روناله ريحان » رئيس الولايات المتعلمة الامريكية بتمسنيع « قنبلة النيترون » ردود فعل واسعة النطاق ، سواء على المستوى المحلى أو المسسبتوى المعلى • وانقسم العالم بين مؤيد ومعارض

تمثل المؤيدون في جماعة العسكريين الذين يرون ان صسنع قنبلة النيترون يؤدى الى « القتل انتظيف)) او القتسل مع استعمال الرحمة والرافة ، ويقصدون بذلك قتل الانسان في ثوان معنودة دون تعرض المعدات والآليات والمباني والمنشآت الى اى تلف يذكر ، حيث أن قنبلسة المنترون - اذا ما اطلقت تكتفي بتنظيف الكان وكنسه من أن كائن حي يذكر ، وهذا في حد ذاته - وفي دايهم - أرحم بكل شيء فلا تبقى ولا تذر ، فتدمر كل بكل شيء فلا تبقى ولا تذر ، فتدمر كل ما تقع عليه ، بل وتجعل الانسان نفسه يعاني آلاما مبرحة في سبيل موته ،

أما المعارضون فهم كل من ينسسادى بحقوق الانسان في أن يحيا على الارض في سبلام ، وبائنالي فهم مع السلام وهم معارضوا الحرب •

جسيمات الذرة التي لا تحمل شمحنات كهربائية وليست له تكلفه ·

● هذه الخاصية جعلت عالما يهسودبا امريكيا اسمه صموئيل كوهين يتمكن في عام ١٩٥٨ ابان دئاسة ايژنهاود لامريكا _ من وضع الصيغة الاسساسية تقنيلة تقتل الكائنات الحية دون أن تلمر أي شيء من الموجودات الاخرى •

وواصل ابحاثه الى أن تمكن من وضع المسيغة النهسائية لما اطلق عليه قلبلة النيترون أو « كوكى كاتر) في الاعوام القليلة الماضية • مما جعسل علماء الدرة يطلقون على كوهين الاب الروحي لقلبلة النيترون •

● تقوم فكرة قنبلة النيترون على الاندماج النووى بين « الايترون » المكون من بروثون واحد ، ونيثرون واحد مع « التريتريوم » المسسسابه للهيدروجين ووزنه الذرى ٣٠٠

ويلتج عن هسدا الاندماج انطسلاق « نيترونات » ذات طاقة عالية جدا تعادل ١٤ الف مليون الكترون فولت • تخترق كل ما يصادفها دون أن تحدث به ضررا لكنها تقتل كل كائن حي بداخله سسواء أكان انسانا أم حيوانا •

وهده الكمية من النيترونات تجساون الأف المليسارات في السنتميتر الربع الواحد من مكان اطلاقها : وتقل مع بعد السافة •

فعلى مسافة ٠٠٠ مترا مثلاتكون الكمية ثلاثين الغا من النيترونات في السنتهيتر



فنبلة النيوترون : خطن مسسلي البشريه ،؛

الربع الواحد وعل مسافة ١٥٠٠ متن تكون الكمية ١٢٠٠ نيترونا في السنتيمتر الربع الواحد و أما عل مسافة ٢٠٠٠ متر تكون ٧٠٠ نيترونا في السسنتيمتر المربع الواحد و

ومن المعروف ان ٦٠٠ نيترونا تكفي لابادة كل كائن حي يصادفها .

والمساب بالنيارونات يشسعر وكانه مساب بمرض الانطونزا الشسديدة كما يشسسعر بالام حادة في المعانه • فيتقيا ويعسساب باسهال شديد ثم في لحظات ينتهي كل شيء • •

وقنبلة النيترون يمكن اطسلاقها بسسهولة سواء بواسسطة المدفعية أو المسسواريغ • كما ان وزنها خفيف اذا قورن بغيرها من الاسلحة الذرية اذ يبلغ ترد كيلو جرام •

ولا تختلف قنبلسة النيتسرون عن القنابل الدرية في الوزن فقط وسهولة الاطلاق بهل وفي مدى التأثير وتوعيته فالقنبلة الذرية المسادية تنفجس في سدود ٨٠٪ وينتج عنها طاقة حسسارية وحرائق تعمل الى النسبة الباقية وحي

وَعَلَى العكس تكون القنبلة النيترونية حيث أن قوة الفجارها ٢٠٪ فقط وتصل الطاقة الحسرارية الناتجة عن الانفجار ٨٠٪ ، وتكون قوة الاعصار والحسرارة

الناتجة ذات تأثير ضعيف وفي حدود ٢٠٠

ويعتمد انتاج قنبلة النيترون على مادة و الليثيوم » ويصل سسعر الجرام منه الى ٨٠ الف دولار باسمار عام ١٩٨٠ على والقنبلة الصغيرة عادة ما تحتموى على عشر جرامات من هسماده المدة في أقسل تقدير فيصل ثمنها بالتالي الى ٨٠٠ الف دولار بخلاف المواد الاخرى التي تحتوى هذه الكمية وما يتقاضساه العلماء وما تتكلفه المعامل "

وللوقاية من الحطاد مشال هساده القنبلة احدى انواع القنابل النيترونية سسهولة ويسر ، يكفى ملجاً من التراب يكون سسساتره في عرض ٣ أمتاد ، لأن التراب يعرفل سير النيترونات ويحد من المكانية فاغليتها ،

ولذا فان احدث صسيحة في عالم الدمار هي صنع قنبلة السسحابة التي تحلق فوق المدينة المراد تعميرها • هده التقنبلة احدى انواع القنسابل النيترونية المتطورة • وهي تمتساز بانها لا تحدث انفجارا ولا ينتج عنها طاقة حسرارية • وتفتك بالكائنات الحية على المئ الطويل عندما يستنشقون الاشماعات القاتلة من السحابة التي تظللهم •

🗨 عاطف فرج 🐑

شاطئ الفيروز!

و محبود المنريس ٥

جيئت أسمى البلد الطيئب الدرس وأحمل الشوق له ، متو كبسا وأحمل الشوق له ، متو كبسا أحد الأرض التي طالمت المدح الأرض التي طالمت إلى أفنق المستنا كوكبسا وكيف لا أمدح مسلء المنسدى مهد الطف والان ورويض المستبا وكيف لا يختفل شيمترى بسسن كانت لى الأم ، وكان الأبسا يا بسلدا يذهب بي عشمة عمرا ، ولا أخنش له مكذ هبسسا والله ، لولا قسمت قشمة المستب المنا المنس ولا أخنش له مكذ هبسسا والله ، لولا قسمت قشمد الرن والمنا المشرق والمنا المنس والمنا والمنا المنس والمنس و

لا تسألوني عن حسسكاياته هذا الأديم السندسي الربسيا وشاطيء الفيتروز ، للسيا حست الربسيا حست المواجه ، والرحمال لما مسسبا وتلكتم الأنسسام قد عطالت كل حديث عن نسسيم المسبا وذلك الفارس في قنو مسسه

لا يرتض مثون الذرى مأركبسسا

مطروح کم انجبَتْ من رو°عیّه بثورکت یا اروع من انجبَسا ۱

% % % %;

جئت ، وكم جنت ، ويساليتكني

أحضرت من عشسري ما غثيتيسا

لكنتها الأيام تطـــوى المنتى

وتأكل اليسابس والمركبسا

مفتى شكباب العشمر يا بلدتي

وأو شك الجدول أن يتنضبها

لم تبق إلا ذكريات الفكني

يجتريها الشيخ شكذي طيبها

يصافح اللترب بأنفاسسه

والدار والشاطئ، والملعبا !

مطروح مس عفوا أبتنى عاشيست.

وليس للعاشق أن يتطانب ا

حستبي من الأيسام يومسًا به

أهبط واديك وأعلسب الرابك

وأسبح الأمواج ، متسسترجعا

ما سوئد الدهرة وما خنصت سبا

وأحسمت الأرض التي طالمسسا

أهدكت إلى أفق السُّناكا كوكبا

القيت في حفيل (مربع مطري) بهناسية عبيد ها القوى]



په د ۰ ځه وادی په

ي ولد يا عادل ١٠٠ اذهب الى السبوبة تلفت حيولى فاذا مائة عين تنظير لى تظرات مختلفة ٠ في السنة الاولى ثانوي خميون تلميذا وتلميذة والاستاذ مدرس الرياضة ٠

.. لم يا استاذ ؟

ـ حل السالة الخامسة على السيودة •

_ لم أعمل الواجب •

لهٰذا اطلب منائل • •

معظم الغصل يأخذ عندك درسيا معظم الغصل يأخذ عندك درسيا من القبح أو الارز و تفسيسك حليوة يا الندينا و تمييت أن آخذ درسا لكي أرى امرأتك العليبة تتسودد الى التلاميد طالبة بعض النبن أو البيض أو الذرة الخضراء و

أَفْقَتُ مَنْ شَعْجَاتِي عَلَى المِدْرِسِ يَنْهَالُ عَلَى شَرْبًا وَشَتْمًا : أنت حَبَّارُ ** وَلَا تَفْهُمُ شَيْعًا !

ضيحك بعض التلامية ،وسكت الآخرون نظرت الى السسبورة ، يجوارها خريطة لافريقياً ماثلة ، والمسسمار الذي يحملها يكاد يستقط ،

ــ لماذا إنا حمار يا أستاذ ؟ انفجر معظم التلاميذ في الفسحك ع كاد الصوت يصل الى حجسرة الناظر ع أدرك الملم أن الزمام يقلت من يده ،صاح

تحجرت الدموع في عيني ، لو يكيت
م ماذا تقول عنى التسلاميذ ، نجلس
ثلاثة في مقعد واحد ، قال طارق هامسا;
س تحمل يا عادل ، مسسوف نقيدم
شكوى الى الناظر ،

حول الطبلية تجمعت اسرتنا الحزينة: الوالدان وسنة من الابناء يتسايقون في خطف الطمام • لاحظ الاب أني لا أكاد أشارك في الأكل •

... هل أنه مريض ؟

ب ارید ان آخد درسا فی الحساب م ب نعم ، یا ینی وه

بَظُر أَلَى أَمْمِ وَبَقِيةَ احْوَتِي بِعِد أَنْ رَمِي

اللقبة من يده:

ب يعجبك هذا يا تفيسه • • اينك غبي مثلك •

بغلسرت اليه الام فى سيرة • والى في همفتة • •

سه طول بالك يا اخى حتى تعسيرف الجكاية من الولد •

ضَيْق شدية يملاً صدرى السللت من الصب الة في هدوء ، عزة أختي الكبري جاءت مسرعة ورائي :

ب والك يا عادل ؟ قل يا حبيبي ٠٠ انا اختك ٠

ب المدرس يضطهدني كل يوم كي آخة درسا عنده •

ب لا تزعل یا عادل ، آپوك معدور ، نحن أسرة فلسيرة ٠٠ وأبوك وحسده هو الذي يعمل ٠٠

احسوتنى عزة بن يديها ، كانت اما في الخامسة عشرة ، أخلات تمسح دموعي بعرف جلبابها • لم تدخيل المدرسة ، لكنها تفيض حنانا • يبدو ان الله يعرف ان الى تفهينى فعوضتى بهذه الاخت الحنونة • بكيت • غير أن المصوع لم تخلف همومى • شعرت في النهاية الى احبل الاخت المسكينة فوق ما تعتمل • احبست برغبة في الخروج • • •

س الى اين يا حبيبي ؟ سر احضر كتابا من طارق •

المالطيسيع كنت اكذب عليهسنا والالي

لا اعرف الى أين سوف أتجه • في الطريق لا أكاد أرى شبيئًا و نحن في النهار • حين یکون الانسان ۰۰ لا یری ، لا یسمع ، لا يفهم ، كيف يفهم من لا أحد يفهمه ؟!

ذمبت الى الحقل وجلست وحيدا تحت الشبجرة ، لكن دخول الظلام جعلني أبعس برهبة أن اقترب من العائدين من البحقول حتى لا أشعر بوحشة • لمحت اسماعيل العامل الزراعي عالدا من حقل العبدة • اقسسيم على أن أركب معه على حماره • أحاول أنَّ يَكُلمنني لكن احساساً بالمرارة جعلني لا أستطيع الرد عليه •

- اسمع يا عادل ، لازم تصبح طبيبا ٠٠ البلهارسيا يا ابني دوختني ٠٠ ان شاء الله لن يعالجني آلا أنت آ

ابتسمت ساخرا:

ـ ما زلت في الســـنة الاولى يا عم اسماعيل •

- الايام تمر سريعا ٠ فقط قل ان شاء

أعطائي هذا الرجل البسبيط من الامل ما جعلني استعيد الثقة في نفسي وصلت الى القرية بينما عبد الحي الجزار يمسك جاموسة البسما منديلا أحمر ، في أطرافه ورودا مزركشة ، ينادى ليعلم الناس انه سوف يذبحهـــا غدا ٠٠ والاطفال حوله يرددون :

يا سواح ٠٠ الدهن ساح !

تمنيت قطعة لحم وطبقا من الفتة .٠٠ تذكرت اله بقى على العيد ثلاثة شهور •

اليوم يبدأ التحدى ٠٠ ساذاكر ولن آخذ درسا • قبل أن أذهب للمداكرة فكرت في أن أمر على زميلتي مايسة ، كانت ترقب الموقف بينى وبين المهدس في حيرة • حذم الفتاة تنظر الى نظررات حَالَمَةُ أَ، تأتى كثيرا لزيارة أختى • قُلبي يقول لى انهآ تاتيّ من آجلي انا آ٠٠

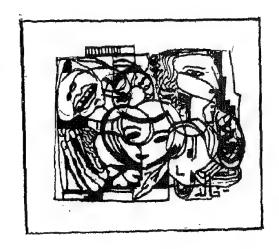
- اعطنی بقرش لبان یاعم شفیق .

ــ القرش أولا •

۔ عندما یاتی أبی •

ــ تمال بعد أن يعود ٠

حائرا وقفت بجوار الدكان ويارجل يا دون نشتري منك كل شيء ، ومع ذلك لا تتغير أبداً ، مثل اليهود ياعم شهفيق أول مرة تدخل قلب التسساجر أكرجمة •



أعطساني مليسة ٠ لن اذهب الي مايسة ويدى فارغة ٠٠ ساعطيها الليسسة ، وأشسكو لها الزمان الر ٠٠ تصسوري ياً مايسة مدوس يستغلُّ تلميذا ، ورجلُّ يتحلى صبيا • لذلك أكره الرياضة من أجِله ١٠ أخشى أن أكره المُدرسة كلها لكنى سأحاول رغم ان المدس يتحداني، وابي لا يعسدرني • وامي لا تفهمني • • والبقال لا يبيع لي ا

- عادل ٠٠ تعبت من البحث عنك ١

- قابلت الآن اسامة وحازم وشريف • وهم مصممون على كتابة شكوى وتقديمها الى الناظر •

- كيف نشكو احمد الى أم احمد ؟

9 136 -

- أن يفعل شيئا ١٠ أنه من القرية ويعرف ما يفعله كل مدرس •

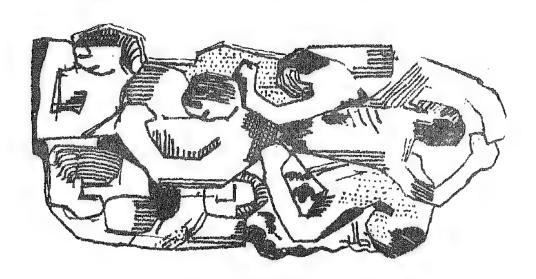
ـــ ماذا تری ؟

ـ أجمع الزملاء عند المدرسة وسموف أحضر بعد قليل •

نظر الى نظرة فيها بعض شهها ، لم أيال ١٠ تحسست حبة الملبس في جيب جُلبابي ، مضيت كأني أحمل جوهرة الي سبت الحسن والجمسال • ماذا أقسول لمايسة ؟ ٠٠ أي شيء ٠٠ سميوف أنسى معها كل عيوامل التحسيدي ٠٠ لا شيء يجعلنا عظماء سوى أمل عظيم •

اقتربت من دار مایسة ، قلبی ینبضر يشندة • شبح يقف خلف الدار • مايسة

الدموع لاتمسح الاحزان



ومعهسا ابراهيم اين ناظر المدرسة ٠ ارتعشت مفاصلي ٠ سبحب أمام عيني ٠٠٠ - مساه الخير ا

ـ أملا يا عادل ـ رد ابراهيم في هدوء لم تلتفت ما يسمة الى ، يبسمه و، انهسا تضایّفت لوجودی ، کانها لا تعرفنی ۰۰ لم ترني من قبل • لغة تفوح منها والبحة البسوسة و والصبك » في يدما • قلت حتى أداري خجل :

ـ يمكن أن بآخذ كراسة الرياضة ؟

- لم أعمل الواجب ا

ما زلت أظن أنه يمكن النفخ في قربة مقطوعة :

_ هاتي كتاب اللغة الغرنسية المساعد

_ امل قالت لا تعطى كتبك لاحد ا

احسسبت انى أتضاءل داخل نفسى • عدت والمرق البارد يتصابب من جبيني • ائتفض الطائر الجسريح في مسهدي امسكت به فوجدت الليسة ٠٠ قذفتهسا باقصى ما أقدر عليه ا

مرازة تسري في فمي • تجمعت في رأسي الصغير كل مواقف الاحباط • بصدقت في كل إتجاه ، لكن المرادة لم تجف من حلَّقي • كان الظلام يلف القرية • •

نمنيت ان اهد القرية وان اعيد بناءها

من جديد ، قسرية جسديدة ٠٠ لا ظلم ؛ لأفقر ! • • لا خداع !

أن أكون وحبدي ١٠ فاليد وحبدها لا تبنى شيئا • تذكرت اصدقائي الذين ينتظرون :

س انشغلنا عليك يا عادل ساخال اسامة

ـ آسف ٠٠ کنټ مشغولا ١

س اتفقنا عل كتابة شكوى وتقديمها للناظر • قال طارق •

ـ ان نکتب ، ســنتحلث ٠٠ انا صاحب حق ،" المدس لا يشرح ولا يكف عن الضرب والثبتم •

ـ لم تقل هذا اليوم

رد شریف ۰

- اليوم انتهى ٠٠ وغدا يبدأ التحدى٠ س غدا سنخرج من الطابود الى حجرة الناظر، لن يدخل تلميذ أو تلميذة الفصل ٠٠ قال طارق

عدت الى البيت وحيدا ١٠ كنت أحس ان فصل اولى ثالث كله معى ٠٠ حين يجه الانسان شجاعته لا يكون وحده ١٠٠ المهم البداية المستحيحة • تذكرت ان عسرة تنتظرني ٠٠ تغيلت عم استماعيل يقول في ثقة :

ــ ثحن في انتظارك يا دكتور!



و ٠ سيد کويم 🌑

قال الله سببحانه وتعالى فى كتابه الكريم: ((ويسالونك عن ذى القرنين قل سباتلوا عليكم منه ذكرا ١٠ انا مكنا له فى الارض واتيناه من كل شىء سببا فاتبع سببا ٠ حتى إذا بلغ مغرب الشهس وجدها تغرب فى عين حمئة ووجد عندها قوما قلنا يا ذا القرنين اما أن تعلب واما أن تتخل فيهم حسنا ٠ قال أما من ظلم فسوف نعلبه ثم يرد الى ربه فيعلبه عدابا نكرا واما من آمس وعمل صالحا فله جزاء الحسنى وسنقول له من أمرنا يسرا ٠ ثم اتبع سببا ٠ هتى اذا بلغ مطلع الشهس وجدها تطلع على قوم لم نجعل لهم من دونها سترا ٠ كذلك وقد أحطنا بما لديه خبرا ١ ثم اتبع سبباحتى أذا بلغ بين السدين وجد من دونهما قوما لا يكادون يفقهون قولا ٠ قالوا يا ذا القرنين أن ياجوج ومأجوج مفسلون فى الارض فهل نجعل لك مخسرجا على أن تجمل بيننا وبينهم سدا ٠ وقال ما مكنى فيه ربى خير فاعينونى بقوة اجعل بينكم وبينهم ددما ٠ آتونى ذبر الحديد حتى أذا ساوى بين الصدفين قال انفخوا حتى أذا جعله نارا قال آتونى أفرغ عليه قطرا وعد ربى جعله دكاءا وكان وعد ربى حقا ٠ » •

ويرد في سفر الانبياء والعهد القديم « أنه كن ملكا مكنسه الله في الارض وأعطاه سنن تسخير بعض طاقات الكون ، وآزره بجند من السماء حتى بلغ مشرق الشمس وأخضسي أقوامها السسبعة واخرجهم من الوثنية وعبادة النار الى عبادة الآله .

كما وردت قصة الاسكندر الملقب بذى القرنين فى كتب قدماء مؤرخى المسرب والاغريق والمصريين القدماء يمالا يختلف كثيرا عما ورد فى الكتب السماوية •

أورد ذكره في كتساب «قصص الانبياء » لابي اسحق الثعلبي في القرن الرابع الهجرى « في وصف مسيرة ذو القرنين الر البلاد والافاق» ــ بقوله: كان ذو القرنين من رجال الروم وابن حكيم من حكسائهم ، وقال اكثر أهل السيرة ان أسمه الاسكندر بن هرمس السيرة ان أسمه الاسكندر بن هرمس السيرة بن ابراهيم خليسل الرحمن عليه السيلام .

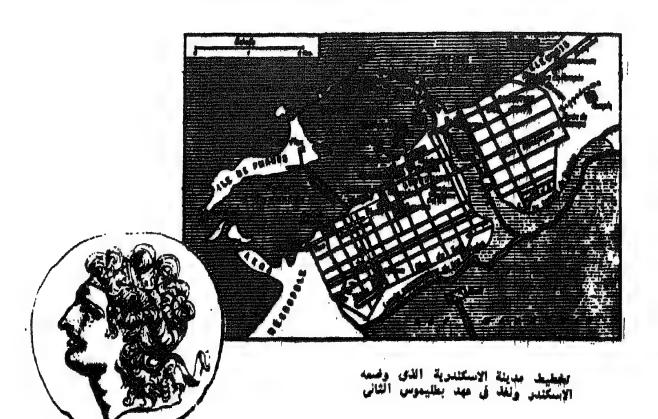
قالوا فلما استحكم ملكه واجتمع ترحمها من أمره ، أوحى الله تعالى اليه يا ذا القرنين قالوا بالى بعثتك الى جميع الخسلائق ما بين عضدك فلا الخافقين وجعلتك حجتى عليهم ، وهسذا فلا يغزعك الوالى رؤيساك وانى باعشسك الى أمم على كل شيء

الارض كلهم وهم سبيع أمم مختلفة السنتهم • منهم امتان پينهما عسرض الارض ، وأمتبان پينهما طبول الارض ، وثلاث أمم في وسط الارض وهم الانس والجن وياجوج وماجوج • • •

قالوا به فقال تعسالى : سساشد لك عضدك فلا يفوتك شيء ، وأشد لك قلبك فلا يفزعك شيء ، وأشد لك يدك فتسيطر على كل شيء ، وسأسخر لك النور والظلمة

مدينة الاسكندرية في عهدالاسكندرواتصال موقعها بكل من الفسوع الكانوبي لنهر النيسل وبحسبية مريوط واسسوار الدينسسة





وأجعلهما چندا من جنودك . يهديك التسور أمامك ، وتحسوط يك الظلمة من ورائك . .

فلما فيل له ذلك حدثته نفسه بالسير والح عليه رجال قومه بالمقام فلم يفعل ، وفال لابد من طاعة الله .

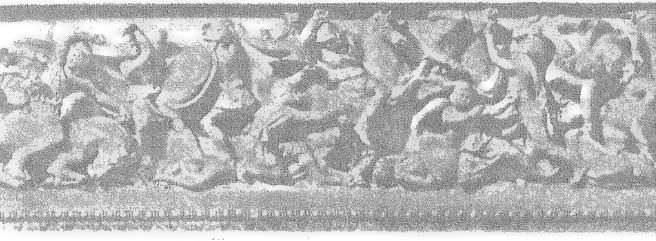
وسار بچنوده كما امره الله حتى بلغ مغرب الشمس فوجد عندها جمعا وعددا لا يجهيه الا الله تعالى ، وقوه وباسا لا يطبقه الا الله تعالى ، وداى السيئة مختلفة وأهواء مشبهة ...

فلما داى ذلك كاترهم بالظلمة ففرن حولهم ثلاث عساكر منها فاحاط بهم من كل مكان حتى جمعهم فى مكان واحد ، ، ثم اخد عليهم بالنود ، ودعاهم الى الله تعالى والى عبسادته ، فمنهم من آمن به ومنهم منصد عنه فعمدالى الذين تولوا عنه فادخل عليهم آلظلمة ففشتهم من فوقهم ومن تحتهسم ومن كسل جانب ، فعسساحوا وتحروا وآمنوا بقوة دبه فانفسسموا تحت لوائه ، فجعلهم جندا واحدا ، وانطلق بهم يقودهم والظلمة تعرسهم من خلفهم والنود امامه يقوده وبدله ،

وكلما سار مسترشدا بالنبور الذي يقوده ارداد عدد جنده ممن كانوا أعداه الذين أخسرجهم من الظلمة الى النور،

وصبل الى الامة التي في قطر الارض ويقال لها هاديل ، وسخر آلله له قلبه ويده ورايه وعقله حتى آذا التهي الى يحر أو نهر ، هيأ سفنا من الواح مسسفار مثل النمال أبيلحمها فيساعةتم يحمل فيهآ جميع ما معه من تلك الامم والجنود اذا يلغ البحاد والإنهاد ، وفتقها ، ثم يدفع الى كل رجل منهم لوحاً لهلا يكترث يحمله فلم يزل ذلك دابه حتى انتهى الى هاويل وُلَّمَا فَرَغَ مُنْهُـــا مَضَى عَلَى وَجِهِهُ حَتَى التهي الى منسك عند طاوع الشييس فعيل فيها وجند جنودا كفعله فيما قبلها ، حتى اذا بلغ ما بين السدين ، أرض ياجوج وماجوج ، وهم خلق من خلق الله ليس فيهم مصابهة من الانس ، وهم أسسباه البهائم يأكلون العشسب ويقترسسون الدواب والوحسوش ، ويأكلون حشرات الارض كلها من الحيسبات والعقسبارب وكل ذي روح مما خلق الله في الارض • وليس لله خلق يتمون الماءهم ، ولا يزدادون كزيادتهم ، فان انت اطلعت على نعائهم وزيادتهم لملا نشكانهم سيبملؤن الارض ويخرجون أهلها منها ويظهسرون عليها ويفسدون فيها ٠٠

فبنى ذو القسرنين بين أرض مشرق الشمس وأهل ياجوج وماجوج سبه أو حاجزا كالحائط من الحديد المسسهور



جنود الاستكندي يغزون بلاد فارسومطلع الشمس

وكسناه بالنحاس ، وبلغ طول السه مائة فرسخ وارتفاعه خمسون فرسيخا سد به به المبر بين الجبلين • وكبائت أرض السدين آخر البلاد السسيعة التي أمره الله ببلوغها •

● كما وردت قصبة ذى القرنين فى وسيرة الانبياء وأخبار القدماء » التى رواها ابن عباس فى مجلس معاوية عندما سأل كعب عن نزول ذى القرنين فى بلاد ما بين النهورين التى وردت الكتب السماوية وأساطير القدماء وقال كعب: قد كان فو القرنين قبل مسلما ملكا تدين له الملوك وتسسجد بلغ المسارق والمفارب يبتقى بلغ المسارق والمفارب يبتقى أسباب أمر من حكيم مرشيد فراى مغيب الشمس عند غروبها فراى مغيب الشمس عند غروبها

قالوا ، وتوجه من المغرب بعدد قليل من جنده بؤازرهم عددلا يحصى من جندو الله توجه بهم قحو المشرق ، فعانت له البلاد ، فهدم ما كان في بلاد الفرس من بيوت النيران ، وما كان بأرض الهند من بيوت الاوتان ، وقتل الهرابذة وأحرق كتبهم ، ودعا الناس الى الإسلام والتوحيد وردى انه استولى على ذهب المجوس ، وبنى سبع مدائن في ارض المشرق منها ثلاث مدائن بخراسان هبراة ومسرو بنيت على مثال الجنة بارض اهسمة بارض بنيت على مثال الجنة ، ومدينة بارض مصر بابل لوجته روسنك بنت داراالفارسي ومدينة الاسكندوية على ارض مصر ومدينة الاسكندوية على ارض مصر التي خرج منها ،

ثم انه رأى في منامه الله أخل بقرتي

الشمس ، ورأى في منامه انه يسمير الى آفاق الارض شرقا وغربا تحرسه عنماية الله .

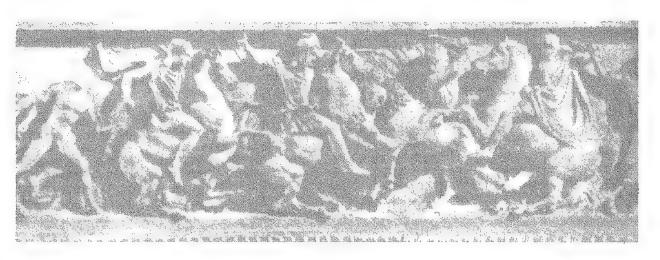
وعندما استتب له الملك وخصيعت له الامم السبعة أمره الله بالعودة الى دومة الجندل وكانت منزله ، فأقام بها حتى مات وحمل الى أمه بالاسكندرية ودفن هناك .

وقالوا لما مات ذو القرنين عرض الملك على ابنه اسكندروس فأبي والجتار النسك والعبادة •

● الاسكندر الاكبر ومؤرخوا الفراعنة ● ورد تاريخ الاسكندر الاكبر الذي خرج من مصر حاملا معه لقب ذي القرنين في برديات بطليموس الاول وقوائم مانيتون، ووثائق كل من سترابون وكليماندوس السكندري ••

ويمكن تلخيص قمسة حياته التي وردت في تلك الوثائق التساريخية كما

ولد الاسكندر المقدوني في مدينة بيلا بمقدونيا في شهر يوليو من عام ٢٥٦ ق م و و و و و و الثاني العظيم بفتوحاته المشهورة التي الحفيع بها الينا واسهرطه وشرق البحر الابيض ، وقد اشرك ابنه الاسكندر منه طفولته في الاعمال العسكرية ، ثم و المسترداد للزحف على بهاد الفسرس الاسهرداد ما استولوا عليه من املاكه على شاطىء اسيا الصغرى عندما حاولوا عزو بلاده ، ولكنه قتل عام ٣٣٣ على يد أحد النبلاء المقدونيين المدعو يوسسنياس بعدما عد النبلاء المعدق لغيزو بلاد الفرس ، وخلفه ابنه العدة المعرفة المعرف



الاسكندر ليحقق أمنيات أبيه • فاكتسب بين عظماء الفاتحين اسما خالدا بما قام به من أعمال أسطورية • كانت سنه عند توليه العرش عشرين سنة •

كان أرسطو قد بأشرتربيته منذ الثالثة عشر من عمره ودرس الفلسسفة والادب والهندسة والرياضيات على يد مجموعة من اساتذة وحكماء الاغسريق وشسب متشبعا بالحضارة المصرية التي تلقنها عن استاذه ارسستوتل الذي درس مع افلاطسون في جامعات مصر القسديمة ومعايدها واعتنق الديانة المصرية القديمة وعقيدة توحيد زيوس آمون قبل حضوره الى مصر •

وفي عام ٣٣٤ ق٠م زحف بجيشه نحو آسيا الصغرى فعبس البوسسغور والدردنيل وهزم جيش فارس واستولى على المستعمرات الاغسريقية في آسيا الصغرى ، ثم التقى بالفرس مرة أخسى بقيادة دارا الثالث في معركة افسوس ، ثم اتجه جنوبا وأخضع المدن الفينيقية واستولى على مدينة صور .

ولسسبب غير معسروف ـ كما ذكر المؤرخون ـ كما ذكر المؤرخون ـ غير خططه ، فبدلا من تعقبه لدارا لغزو بلاد الفسسس أمر جيوشه بالتوجه غربا نحو مصر • وكانت مصر اذ ذاك تحت حكم الفرس •

دخل مصر فى خريف عام ٣٣٢ ق٠٥ ولم يجد أية صعوبة أو مقاومة عنددخولها فقد كان المصريون ساخطين على الفرس حتى انه لم يجد أبوابها مفتوحة فحسب بل وجد ان المصريين قد انضسموا اليه لتحرير بلادهم من المسسعور الفارس

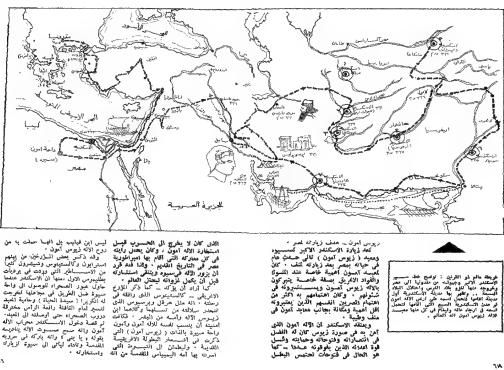
الذى كان يحارب عقائدهم ويخسرب معايدهم ، بينما فوجئوا بأن الاسكندر يؤمن بعقيدة الاله زيوس آمون اله مصر وبلاده ، ويعتبر نفسه من أبناء الاله الذى لم يأت لغزو مصر بل لتحسرير معايدها من نير الغرس .

فكان أول عمسل قام به أن توجه بأسطوله من قناة السويس الى منف حيث اعتنق الديانة المصرية وقدم قربانا للاله آمون ، كما اعتنق كثير من قواده الديانة المصرية ، وأقام الحفسلات الرياضية والموسيقية احتفالا بتتويجه ، وأحضر من بلاد الاغريق أشهر المغنيين والمغنيات ، المستعمرون والغزاة – قدم الهدايا المستعمرون والغزاة – قدم الهدايا والمعونة السخية لاهل البلاد ، والقرابين المعابد وكهنتها ، مما جمعه من البسلاد مصر ، وأمر بأصلاح ما خربه الفرس من معابد المصرين ،

ومن منف اتبعه ببيشه برا نحو الجنوب ختى وصل الى الشهلات فقام بزيارة الكرنك وقدم هو وقواد جيشه القرابين للاله امون وزار معبد تحتمس الثالث القائد البطه وسحل زيارته وتقهره الى الالهة التى نصرت تحتمس في حروبه وغزواته على جهدران المعبه وكان يعتبر تحتمس الثالث مثله الاعلل في العسكرية والبطولة .

وعند عودته الى منف انتقال منها عن طريق فرع نهر النيال الكانوبي الذي يصب عند الاسكندرية في بحيرة مريوط ومنها اتجه الى واحة سيوه لزيارة معبد







غيهظ عالم لو القراين : توضح خط مسمور الإستان الاروان وهيونت بن عثمونيا (أن والمروح من عثمونيا (أن مروح من منافريا (أن مروح من المروح من المروح من المروح من المروح من المروح من المروح أو المروح أو المروح أو المروح أو المروح أو من الأمام أو المروح أو من المروح أو المروح أو من المروح أو المروح أو

الذي كان لا يغرج الى الحصوب قبل المستفارة الاله أعول و كان يجعل بايته و المستفارة الاله أعول و كان يجعل بايته و المستفارة الاله أعول و كان يجعل بايته و كان يجعل بايته و المستفارة الروز ورقه فرسيوه ويقلق استشارته ولي أغرات ليحتل المفاهر كالمدينوس الذك ترافقه في أخر المؤرخ المحتلف اله مثل صرفا و برسوس الذك في المستفيدا و كانهما ابن زيوس الآله إراسة من المستفيدا و كانهما ابن زيوس المحتلف المن رأيس من أخرا المؤرخ والمنت المستفيد أن يسمع المستفيد المؤرخ المنت ال

ليس ابن فيليب بل الهما حملت به من روح بالاله لروس آمون وقد خشر بوطن المؤرخين من بينهم من الاله لروس آمون وهذا المؤرخين من بينهم من الاستطار التي ووقت في وديات من الاستطار التي ووقت في وديات مناول عبور المعمودا للوصول الى واحد مناول عبور المعمودا للوصول في مجاهيا فتو بحث سيرة حتل الطريق في مجاهيا أنهي من ماهمة المنهد المناول المناول



يوابة معبد امون زيوس في سيوه ..

ويؤكد المؤرخ سترابون انه شهاهه بنفسه تمثال امون المستوع من أربعة عشر جزءا من مختلف المعادن والاحجار النفسيه وكيف كان يجيب عن أسئلة الاسكندر بحسركة من يديه وايماءته من رأسه كما سمعه يخاطب الاسكندر بقوله:

« انك ابنى وانى أعطيتك الشسجاعة وأمرتك أن تعضر لزيارتى وانى امنحك السيطرة على كل البلاد • وكل الاقطار الاجنبية تحت قدميك » •

كأنت تلك المعجزة أو الرسالة التي شاهدها وسسمعها كهنة المعبد وكبار الزوار وقادة الجيش ، السبب الاساسي في مبايعة المعبد للاسكندر والمساداة به كابن روحي للالة زيوس .

وعنه عودته من سيوة أختسار موقسع الاسكندرية في الموقع الذي كانت تحتله قرية راقودة (راكوتيس) الشهيرة بصيه الاسماك ، وهو الموقع الذي اختساره له الاله ليقيم به معبدا للاله زيوس ومدينة تحمل اسمه .

وبعد أن وطد حكمته في مصر زحف بجيوشه إلى آسيا الصغرى ، فخسرج بعيشته من مصر عام ٣٣١ فغنزا بلاد المرس وقتل ملكها ، واستمر زحمه ،

واخلت فتوحاته تترى وانتصاراته تتوالى فاستولى على المبراطبورية الفرس وبلاد الهند، ووصل بجنوده حتى حدود الصين حتى تم له فتح الإفطار السبعة أو العوالم السبعة واقام بكل منها عديثة تحصل اسم الاسكندرية ومعبدا يحمل اسم الاله زيوس *

وظّل النصر حليفه الى أن وافاه الموت في بابل بعد عودته من الهند وثم تنعسد سنه ٣٣ سنة وثمانية أشهر سامات عند غروب شمس اليسوم الرابع من شسسهر برموده المصرى الموافق ٢٨ أغسطس عام ٣٣٣ ق٠٥٠

اما تاريخ الاسسكند الاكبر الذي سببجله مؤرخوا الاغريق والمقسدونيين القدماء وفي مقدمتهم كالستيسوش الذي دافق الاسسكند طوال رحلته الى مصر ومصاحبته في معاركه الشسهيرة في بلاه الشرق والتي وصلت الى الهند وحدود الصين والبحر الاسسود ـ فقد تركسزت معظمها على مراحل نشسساته الاولى في مقدونيا ثم معاركه وغسرواته في الشرق والتي سجلت تاريخ حيساته قبل دخوته ارض مصر ٠٠ وبعد خروجه منها ٠

وكعيدة مؤرخى اليونان القدماء ، الخلط بين الوقائع التاريخية والاساطير



البطولية التي تبرر الاعمال الخارقة التي يقوم يها أبطسال تاريخهم • في مقدمة الاساطير عن حياة الاسكندر اسسطورة التي مولده وتسميته ، وهي الاسسطورة التي احتفظت به أم الاسكندر والحكيم أرسطو معلمه ولم يخطر بها الاسكندر الا بعد موت أبيه فيليب الثاني •

وتحكى الاسسطورة ان هيسلانه أم الاسكندر وكان المقدونيون يطلقون عليها اسم (اوليمياس المقدس) كانت تغتسل في بحيرة القصر في ظل شجرة السندر ، فبشرها الوحى بأنها ستحمل من روح الاله وتلد غلاما يكون له شأن في انقاذ البشرية ، وعندما ولد الغسلام اسسمته الكسندرس تيمنا باسم الشجرة المقدسة شجرة الوحى ، وقد عمل معلمه أرسطو على تلقينه عقيدة توحيد زيوس آمون التى نقلها من مصر أثناء اقامته بها مع افلاطون ،

ويقول كالستينوس ان الاسكندر كان مؤمنا بأنه من صلب الاله وانه لم يكن يقسوم بأى عمل الا بوحى منه وبعه استخارته وهو ما يفسر تغيير خططه الحربية عندما خرج لمحاربة الفسرس واحتلال بابل فاتجه بجيشه بعدما وصل الى القرب من الفرس واتجه كما ذكر

ديما بعد الى مغرب السمس يتلغى الوحى والرسالة من أبيه زيوس آمون في معبد سبوة •

كما شرحت أساطير المؤرخين غزواته ومعاركه التى اخضع بها العالم القديم أو عالم مشرق الشمس الذى يمتد الى آخر المعمورة وهي بحر الهند وحدود الصين .

وتصف الاساطير انه خبرج من مصر بجيش قوامه مائة الف جندى وهو يتقدم قواده حاملا تاج آمون على رأسه وراية زيوس في يده ، فكلما دخل بلدا انضمت جنود اعدائه الى جيشه بقوة الاله حتى بلغ عدد جنود جيشه عندما وصل الى الهند الف الف وستمائة جندى جنسيتهم واحدة وهي جنسية اتباع آمون ، فأمكنه السيطرة وحكم عالم مشرق الشمس وبلاده في سبع سنوات واقام في كل بله مدينة تحمل اسمه أى الاسكندرية ومعبدا يحمل اسم الاله زيوس ،

وتنتهى اسطورة الاسكندر كما سمجلها مؤرخوا الاغريق انه لما انهى رسالته عاد الى بابل حيث أقام أعياد النصر التى لم يشهه التاريخ لها مثيل والتى اكتملت فيها أفراح ذواج قواده وجنوده ٠٠ وبعد ان انتهاء الحغل دخل الى مقصورته بعد أن

ودع رجاله ودخل مضسجعه وهو بكامل زيه العسكرى ليلقى ربه وهو في سسن الثانية والثلاثين ·

وترك وصيته التي أوصى فيها ان يدفن جشمانه في أرض مصر بجواد معبد أبيه الاله زيوس آمون •

🐞 ذو القرنين •

اختلف مؤرخو الاغريق وكتاب العرب ومفسروا العقيدة في تفسدر لقب ذو القرنين ، فذكر الثعلبي في قصص الانبياء بأنه كان له في مقسده رأسه ذؤبتان (حسنتان) والذؤبة تسمى قرنا .

وذكر البعض الآخر بأن جبهت كان بها بروز ظاهر يشبه القرون ، بينما وصفه كتاب الاغسريق بأنه أطلق عليه اسم ذى القرنين عندما أصبح ملكا على الروم وفارس وكان يطلق عليهما قسرنى الافيض .

ويصفه المؤرخ أبى أسسحق النيسابورى في تاريخ الانبياء بأنه رأى في النام كأنه أخذ بقرنى الشمس وكان تأويل رؤياه انه سيطوف المشرق والمغرب ويخضعها لحكمه ، وهما ما كان يطلق عليهما قسرص الشمس ، وقال البعض الآخر انه من أهل بيت شرف وقدسية

من أبيه وأمه فكان يرسم على جانبي غطاء رأسه صورة قرنين دلاله على نسبة ·

والتفسير الصحيح لقصة القرنين هو ما سيجله تاريخ الفيسراعنة في برديات بطليمسوس الاول والتي نقلها المؤرخ سترابون ويتمثل في الخوذة الحسربية التي أهداها كهنة معبد سسيوة عند تتويجه وصنعت على شكل رأس الآله الامون الذي يرمسز اليه بالكبش، وعلى جانبي الخوذة قرنان ملتويان ليحميه الاله آمون في معادكه ويسهل له السيطرة على أعدائه وهي الخوذة التي السيطرة على أعدائه وهي الخوذة التي طهر بها في معادكه الحربية كما ظهرت مصورتها على قطع النقود التي حملت اسمه وصورته و

وهكذا تتلاقى بحوث كتاب العقيدة وأساطير الاقدمين وقصص الانبياء ووثائق المؤرخين مع الكتب السماوية لتثبت ان ذو القرنين هو الاسمانيد الاكبر حامل اسم ذو القرنين الذى خرج به من مصر ويحتل ذو القرنين مكانه بين انبياء الله الذين هبطوا أرض مصر ما أرض السلام والاسلام وخرجوا منها لنشر عقيدة التوحيد .



دُو القرنين وخسودة امون دات القرنين .

والمنا أفية المنان المن

و سالم حقى و

أريد أن أعيش لا يتحدني مكان ١ هناك .. حيث لا قيود° .. وحبث تستنجم في فضائها النجوم وترسل الضياء في الظلام للمسكافر الغرب أريد أن أعيش لا يحد اني مكان ٥٠٠٠ كنيمة ٢٠٠ كنستمة ٥٠ كنجمة ٥٠ كموجةً لمَّا تزل ِ تجيش في البحار .. وتلطم الصخور والسدود والشط**آن**° وترفض القرار°! كند فة السحاب ٠٠٠ تسير أينما تسير معم أو تئساقىط^ە المطر^ە لتولد الحياة من جديد .. ويبزع َ القبر* ••• ككلمة و و تظل تعبر الأثير مو تظلُّ تعبر ۗ الأثير • •

والخطر ا تقول : لا متفرً ! أن بثورق الشجر أن تحنبيل الأرض الفقيم منذ الاف السنين وتتُخرج الثمر •

تحسِل في حروفها النذير والبشير :

ر سارج المعرم الذي قد طالما جف وأن يتفيض في الوديان ••

دان يسيس عي الو. ذايئاك النكهتر" اا



appeal a stable alegation

Slaguell Edgally 19-19

ب ميشيل تكلا و

مند نحو عشرين الف سئة مضت ، نفد الوقود النووى لنجم ضيخم من نجوم الكون يفوق كتلسة الفجر انفجارا رهيباوالقى بطبقاته الخارجية بعيدا ، مكونا سديم البرقسيم المعروف فلكيا ، وربمسا تعاعى القلب الصسيغير للنجم تماما واصبح ثقبا السود ، ، !

في قصص الخيال العلمي ، ومنسذ سنوات قليلة مضت ، جاء ذكسسس (الثقوب السوداء) لاول مرة وكانت (الثقوب السوداء) ذاتها بعيدة كل البعد عن خيال العلماء الفلكيين ، اما الآن فقد اصبحت حقيقة علميةواضحة العالم ، لان علماء الفلك استطاعوا ان يروا الدليل على وجودها ، وقالسوا عنها انهااشبه بفك مفترس في الفراغ! ،

ان قصة اكتشاف الانسان للثقوب السوداء لم تبدأ في السسبمينات ولا حتى في هذا القرن فقد تكهن بوجودها عالم الفلك الفرنسي بيير سا سسيمون لابلاس في عام ١٧٩٥ . وكانت نظريته

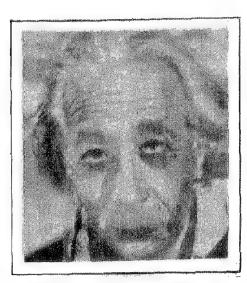
غاية في البساطة ، فحسواها ((أن كل جسم في الكون له جاذبية مثل جاذبية الكرة الارضية التي تمكننا من البقساء على سسطحها في اي مكان ، واذا أراد صاروخ ان يهرب من جاذبية الارض ، فلابد ان ينطلق بسرعة ، ٣٠٠٠ كيلو متر في الساعة أو أسرع من ذلسك ، وتمتد الاصابع الخفية لجاذبية الارض الى ملايين الكيلو مترات في الفسراغ ، ولكن سحبها يصبح ضعيفا معالسافة ولكن سحبها يصبح ضعيفا معالسافة من الاجسام ، ،))

ادرك لابلاس أن بعض النجوم الهائلة قد تكون ذات جاذبية عظيمة بحيث تصبح سرعة الافلات من سطحها أعلى من سرعة الضوء « ١٨٦٠، ١٨١ ميل في الثانية » والضوء ذاته لايستطيع أن يفر من هذا النجم لذلك فأنه يصبح غير مرئى . وفي المنطقة المحيطسة مباشرة بالنجم تظل الجاذبية قسوية بما فيه الكفاية لمنع الضوء من الهروب وعسلى ذلك فأن نجما مثل هذا قبل يمكن للضوء أن يفر ألى باقى الكون، وتسمى هذه المنطقة اليوم بالمنطقسة السوداء . ولكن لماذا أطلق عليها أيضا كلمة الثقب أ

ان النطورات التاليه حسسدتت س سويسرا قبل الحرب المالية الاولى ففي مكتب تسجيل الاختراعات بمدينة برن وضع موظف في السادسية والعشرين من عمره اللمسات النهائية لنظرية كان يجمع شملها في أوقات فراغه ، وكان آسمه البرت النشبتين، وكانت نظريته عن النسبية الخاصة . . . أما نظريته الاولى عن النسيية التي نشرت في عام ١٩٠٥ فتحدثت عن الاجسام المتحركة وكيف تبسيسيدو للآخسسرين ، وبدت تكهناتسها او استئتاجاتها شاذة : لأنه كلما ارتحل بالنسبة للمراقب الثابت في مكانه... ولكن نظرية اينشتين ثبت مسحتها مرارأ وتكرارا تبعا للتجارب الفيزيقية ولم يعد هناك أدنى شك في أن جميع هذه التاثيرات تحدث بالفعسسل في السرعات المالية جدا ...

اوضوت النظرية ايضا انه لا شيء بستطيع ان يرتحل بسرعة اعلى من سرعة الشوء ؟ فللكسون سرعة طبيعية محدودة بثلاثمائة الف كيلو متسر في الثانية ، وإذا كان على جسمان يرتحل بسرعة أعلى من سرعة الضوء ليعسسر ثقبا أسود ، فالهروب هنا ممسكن ، وقد تقع الاجسام في الثروج منه ثانية ولكنها لسن تستطيع الخروج منه ثانية ولكنها لسن تستطيع الخروج منه ثانية للمادة التي سقطت فيه ،

وطبقا لآراء علماء الفلك في العصر الحديث فان نجوم لابلاس العمسلاقة لا يمكن أن يكون لها وجسود فعل لان مثل هذه النجوم الهائلة لا تتكون في الفراغ و ولكن نظرية اينشتين الموسعة عن النسبية العامة التي توصيل اليها أن فكرة الثقب الاسود حقيقة ثابتة والثقوب السوداء لها وجسود بمختلف المادة على شرط أن تضغط المادة في النقطة التي لم يعرفها لابلاس و



البرت اينشتين ١٠ اوضحت نظريته ان الثقوب السوداء قد يكون لها وجود

اذا ضغطت مادة الكرة الارضيية بأسرها حتى أصبحت سنتيمترين اثنين مثلا افان سرعة فرارها تصبح كسرعة الضوء الوضى القبيا الارضى القبيا أسود صغيراً . . . أما الشيمس فقيد تنكمش الى قطر ستة كيلو متسرات أي تضغط من محيطها السيدى يبلغ أي المدى يبلغ متر و الكيلو متر .

وبالرغم من أن علماء الفلك بشكون في أن ينكمش كوكب بحيث يتحدول الى ثقب اسود فإن بعض النجدوم يحدث لها ذلك التحول ، فالنجوم الاثقل من الشمس قد اللهجر في نها به حياتها انفجدارات رهيبة يطلق عليها الركزية للنجم تضفط الى الداخل عندما يقود الانفجار طبقاتها الخارجية الى الخارج ، وقد يناتهي قلبالنجم ويصبح نجما نيترونيا أي كرة مدن المادة قطرها ، كيلو مترا ويصبح نجما نيترونيا أي كرة مدن كثيفا بحيث أن رأس دبوس من مادته قد تزن ملايين الاطنان ، أو ربمدا ينهار ويصبح ثقبا اسود ، . أو ربمدا

وطبقا لنظريته النسبية العامة فيان النجم سيستمر في الهياره ويصسفر ويصفر حتى يتلاشى تماما ولا يحتل مكانا في الفراغ نهائيا ، ويصبح نقطة في حجم الصفر ...



ولكن هذه النقطة تحتوى على مادة قلب النجم الاصلى وعلى مادة كالشمس. ويطلق العلماء على هذه النقطة كلمية « الرحدة » . وتحيط بهذه الوحدة منطقة من الفراغ تصبح فيها سرعسة الهروب أعلى من سرعة ألضـــوء ، أي ثقبا اسود . . . ومن سوء العطاليس في قلدة العلماء أن يروا عما اذا كانت هناك « وحدة » في مركز ثقب اسود في الفراغ ، لأن أي ضوء منه يحبس طبيعيا في داخل الثقب الاسود الذي يحيط بها ... وافترض بعض علماء الرياضة وجود يعض الوحدات المرثية في بعض الظُروف غير العادية؛ ويقلب على ظن الكثير منهم أن هذه «الوحدات العارية » لا تحدث لأن الوحدات تيدو متدثرة بثقب اسود يحيط بها طبقسا لمبدأ يعرف باقتضاب باسم « الرقابة الكونية » ...

القمر الصناعي أو هورو:

بالرغم من أن علماء الرياضةحسبوا منذ عشرات السنين أن الثقسسوب السوداء قد اتوجد نظریا ، لأن مسن الصعب اثبات وجودها في الكون ، وبما أنه لا يمكن رؤيتـــها مباشرة ، فَأَلدَليل على وجُودها قد يكون غــــير مباشر ، ویجب آن یأتی من تأثسیرات جاذبيتها ، فسطح الثقب الاسسود تعادل سرعة الفرار منه سرعة الضوء. وني هذا السطح غير المرثى السدى يسمى « الافق آلعرضي » تصـــبع الجاذبية توية ، وفي خارجه يعسسيح السحب ضعيفا ويتلاشى كلمسا زادت المسسساقة ،، ومع ذلك فالجاذبيسة خارج « الافق العرضي » أقوي منها. في آي مکان عرف حتى الآن ، وقسد يكون هذا هو المفتسساح لمكمن الثقب الاسود .

ان البات وجود ثقب اسود مشسل

معاولة اثبات ان جريسة وقعت في
مكان ما ليس به جسم الجريمة ...
وحتى اذا لم يعثر على الجثة يستطيع
المخبر الذكي ذو الانف الحساسسة
اثبات وجودها اذا استطاع ان يثبت
ان الجريمة قد ارتكبت ، وهكذا يعمل
الفلكيون الذين يبحثون عن الثقوب
السوداء ، ولكن بدلا من اسستخدام
السوداء ، ولكن بدلا من اسستخدام
مجهر ، يستخدمون اجهزة تكلفت مئات
الملايين من الدولارات على هيئة اقمار
صناعية تكتشف اشعاعات غريبسة

فى يوم ١٢ ديسمبر ١٩٧٠ وكينيا تحتفل بعيد استقلالها ، انطلق صاروخ من منصة بترول على الساحل الكيني. وحمل الصاروخ معه الى المبدار اول قمر صناعي صمم خصيصا للكشيف عن اشعة اكس في الفسراغ ، وهي الاشعة التي لا يستطيع علماء الفيلك دراستها من الارض لان جسو الارض يمتصها باستمراد ...

واطلق على القمر الصناعى اسسم « اوهورو » وهى كلمة سواحلية معناها « الحرية » ، وكان القصد من ذلك اثبات الخطوة التالية فى قصة الثقب الاسود المثيرة .

استطاع القمر الصناعي « اوهورو» ان يكتشبف بالفعل مصدرا الاشعةاكس في كوكبة الدجاجة او البجعة اكس ». ووجد الفلكيون في المحطة الارضيةان هناك نجما قريبا من هذا المصلم وكشف ضوء النجم أنه جزء من ووجين من النجوم ، أي أن النجم له قرين غير مرتى ويدور الاثنان حول بعضهما البعض مرة كل ستة أيام .

ان النجوم المزدوجة معــــــروفة للفلكيين ، والاثنان يدوران حــــول

تمضهما البعض ، وتحاول القسية الطاردة أن تبعدهما ولكن الجاذبيـة بينهما تحافظ على توازنهما . واذاكان احد النجمين ضخما شديد اللمعــان والآخر مجرد نجم نيتروني مضفوط، فالاخير قد يسحب غازا من الطبقات الخارجية من قرينة العملاق . وماأن يتجه الفاز نحو النجم النيتسروني: يستقر على هيئة قرص يرداد الساعا وهو يدور حول النجم الصفير ، وفي مثل هذا القرص ألفازى يجبر الاحتكاك كل جسيم من جسيمات الفاز على أن يفقد طاقته المدارية تدريجياويتجه حلزونيا نحو النجم النيتروني .وطاقة الاحتكاك تعمل أيضا على تسخين الفاز الى درجات حرارة عالية جدا ـ نحو مائة مليون درجة مئوية ـ وينفث هذاً الفاز كميات غزيرة من أشعة اكس...

القرص المنزايد الساخن

لابد أن يكون « مصدر البجعة كس» عبارة عن قرص ساخن متزايد يحيط بالنجم غير المرئى المرافق للنجسم العملاق ، ولكن كان هناك اختسلاف واحد هام هو أن اشعة اكس المنبعثة من اى نجم نيترونى تنبض عادة والنجم يدور سوفى الحقيقة أن النجسوم النيترونية تسمى أحيانا نجسساعى البولسار ، ولكن القمر الصسناعى البولسار ، ولكن القمر الصسناعى العلماء لحركة النجم العملاق توصلوا في أن رفيقه لابد أن يكون اثقل من الشمس بست مرات ،

وكان في هذا الاكتشاف مفت___اح السر ، ذلك لأن هناك وزنا محدودا طبيعيا لنجوم النيترون ولا يمكن أن تكون اثقل من الشمس اكثر من ثلاث مرات ا ، ، وعلى ذلك فالجســــــم السماوى الوحيد الذي يمكن أن يكون

أضخم من نجم النيترون هو الثقب الاسود . وبعد مجادلات عنيفة بدين علماء الفلك قرروا أن « مصلحات السلى اشعة اكس ! » هو القرص السلى يتزايد ويتضخم حول ثقب السلود أثقل من الشمس من سبت الى عشر مرات ...

يستطيع نجم أن يدور بأمان حول نجم آخر أذا كان هذا النجم ثقبسا اسود . وهناك فكرة خاطئة شسسائعة فحواها أن الثقب الاسود يمتص كل شيء حوله . وهذا حقيقي فقط بالنسبة لاي شيء يفامر بالوصول الى الانسق العرضي . وفي المخارج فان جاذبية السسود لها نفس الاثر كاي جاذبية جسم آخر . وما دام النجم وقرينه يدوران حول بعضهما البعض وقرينه يدوران حول بعضهما البعض بسرعة جانبية كافية ، فسسسوف فكوكبنا لا يندفع نحو الشسمس بل فكوكبنا لا يندفع نحو الشسمس بل يتحرك بسرعة كافية لكي توازن قوته الطاردة قوة الشمس .

مند أن حل العلماء لفز « مصدر السعة أكس! » عثر الفلكيون على ثقب اسود آخر عن طريق قعر صناعي أطلقوا عليه أسم ((مرصد أينشتين)) وهو يجوب السهاء ألآن ويمد العلماء بسبيل من الصور التي تصبح معلوماتهم عن الثقوب السوداء التي تعور حول النجوم العادية •

ان « مصدر اشعة اكس! » اوثقب البجعة السوداء هو عبارة عن بقسابا نجوم في مجرتنا المعروفة بالطسيريق اللبني ، وهي مجموعة مكونة من مائة الف مليون نجم . وما شمسنا الانجم فيها .

والبجعة السوداء او الثقب الاسسود هذا يبعد عنا بنحو .٠٠٠ سنةضوئية باعتبار ان السنة الضوئية تبلغ نحسو عشرة ملايين كيلو متر ، وقد تبسسدو

بميدة جدا ولكنها قريبة جدا اذا نظر اليها عالم الفلك بأجهزته الحساسة . ويمكن عبور مجرتنا في مائة الفاسنة ضوئية يوجد بعدها في الفراغ البعيد بمرات اخرى لا يمكن الوصول اليها الا بعد ملايين من السنين الضوئية . ويعتقد علماء الفلك ان مراكز هسله النجوم الضخمة تحتوى على ثقسوب سوداء شاسعة "

في الطريق الى كوكبة العسساداء البعيدة عن مجرتنا بنحو ٥٠ مليسون سنة ضوئية تظهر اسراب من المجرات وتوضح التلسكوبات المعها كبقسع غسير واضخمها والمعها يسمى ((م٧٨)) كما هو مدون في ((كتالوج)) عالم فلك القرن الثامن عشر ((شادل مسييه)). وهذا النجم حقيقة من اضخم النجوم في المجرات التي تحتوي على ملايين في المجرات التي تحتوي على ملايين غير عادية ، وكان النجوم هناك ملايين غير عادية ، وكان النجوم هناك ملايين غير عادية ، وكان النجوم هناك ملايين بعضها البعض اللك يشتد لمعانها .

• مراكز المجرات

فى عام ١٩٧٧ استخدم فريق من علماء الفلك البريطسانيين والامريكيين للسكوب ماونت بالومار الذي يبلغ قطره خمسة امتار بكاليفورنيا لفحص مركز النجم « م٨٧ »بمعاونة جهاز الكتروني لتقوية الضوء ، ووجدوا أن النجسوم المركزية كانت حقا قريبة من بعضها البعض بفضل جاذبيتها ، وأن شيئا غير مرئى يبلل سحبا جاذبيا قسويا ليضمها جميعا ،

ووجد الفلكيون أيضا أن النجسوم كانت تتحرك أسرع مما كان متوقعا. وتأكدوا من أن شيئًا ضخما يتحكم فيها ، والا لفرت النجوم الداخلية المركزية منذ زمن بعيد الى الاجسزاء الخارجية للمجرة .

واوضحت هاتان النتيجتان أن شيئا صغيرا كثيف المادة غير مرئى لابد أن يكون فى قلب النجسم « م٧٨ ». والاحتمال الوحيد وجود ثقب اسود. وتشير قوة جاذبيته على الهيحتوى على مادة تعادل المادة المسوجودة فى على ملون شمس .

ان نجوم الكواسار ربها تكون مسرحا آخر للثقوب السوداء وقوتها الطاغية، ونجوم الكواسار هي في الحقيقة مراكز المجرات النائية التي تضيء بلمعسان غريب وتبدو كنقط منفردة في المسود المشوشسة لنجوم المجرة ، وقلب كواسار يضيء بمائة ضعف عن جميع نجوم المجرة ، ويغلب ومع ذلك فهو عبارة عن جسزء على طن علماء الغلك الآن أن نجسم على طن علماء الغلك الآن أن نجسم الكواسار هو مجرد قرص متزايد لكل غاز ساخن يحيط بثقب اسود ضخم في مركز المجرة ،

قد تكون هناك ثقوب سوداء اخرى في الفراغ اصغر من اللدة ولكنسها تحتوى على مادة توازى كتلة جبسل افرست ٠٠ وقد يكون من الصسعب اكتشافها فيما عدا أنها قسد تنفجس تلقائما ٠

وبالرغم منان هذا قد يبدو مستحيلا ان الثقوب السوداء الصغيرة قسد تبدو غير مستقرة عندما يحسبالعلماء جاذبيتها عن طريق ميكانيكا الكسم كالمترونات في داخل اللرة ،) ولعل اول انسان استطاع ان يدرك في عام اول انسان استطاع ان يدرك في عام تنفجر وذلك بعد ان قام بحسسابات تنفجر وذلك بعد ان قام بحسسابات تنفجر وذلك بعد ان قام بحسسابات الاستاذ بجامعة كمبردج ، وبالرغم من الاستاذ بجامعة كمبردج ، وبالرغم من الهد مشلول تماما فقد اسسهم باهم مساهمة في فهمنا الاسراد الجاذبيسة بعد اينشتين ،



للنجم المدود ولجم الرق عملاق يدور كل منهمها حول الاخر · والمادة من الطبقات الخارجية للنجم الازدق تنحدر بطريقة حلزولية نعو الثقب الاسود لتختفي من عدا الكون وعندما تفعيسل ذلك تتولد اشعاعات اكس قوية ·

في المستغبل البعيد قد يستخدم الانسان الثقوب السوداء كما يستخدم الكهرباء الان . فالقلوب المتداعيسة النجوم تدور بسرعة ، والثقب الاسود الذي ينشأ عن ذلك قادر على سحب أي شيء يوجد في جواره في اتجاه دورانه . وقد تخيل العلماء فعسلا مشروعات هندسية رائعة لاستنزاف الطاقة الدوارة لثقب اسود دوار لامداد الفي حضارة من حضارات الكواكبلدة اطول من عمر الكون ذاته !

و انفاق ما بين النجوم

اقترح بعض العلماء ان النقسوب السوداء قد تكون عبارة عن انفساق شقت بين النجوم يمكن احتيازها في المستقبل وربما تكون آلات الرمن ذاته. فمركبة فضائية تدخل ثقبا أسود دوارا قدتختفي على الاثر بالنسبة للمراقبين الخارجيين و واذا أستطاع ملاحوها تفادي الاصطدام بوحدتها المركزية فقد تستطيع المركبة أن ترتحل خلال النفق تستطيع المركبة أن ترتحل خلال النفق لكي تظهر في مكان آخس ليس في مجرتنا ولاحتى في كوننا بل في كون مكان آخس ليس في آخر مختلف تماما له ابعاد مختلفة وطبقا لهذه النظريات فقد يستطيع وطبقا لهذه النظريات فقد يستطيع المستكشفون أو الرحالة أن يدخلوالقبا أخر في الكون الجديد ويظهرون مع ذلك في كون ثالث وقد ينتهي بهم

المطاف بالعودة الى كوننا • فاذا فعلوا ذلك فقد يكونوا في اى مسكان في الفراغ ، وقد يمكنهم الظهور في اى نقطسسة من الزمن ، في الماضي أو المستقبل .

ولكن البحوث الحديشة اثبتت أن هذه الانفاق ماهى الا مصايد مبيتة. فغى لصف الطريق بين كوئنا وايكون آخر يتحطم هيكل الفراغ والزمن تهاما . وعلى ذلك لابدان يلاني المستكشفون مصيرا مروعا رهيبا . فالدرات التي تكون اجسامهم تنفصل فجاة وتنحول الى خليط فوضوى من الجسيمات .

ومهما يكن من وجود اشسياه في داخسسل الثقب الاسود فان رجال الستقبل الشجعان سوف تتاح لهم الفرصة في يوم من الايام ليتفقوا على أسراد الثقوب السوداء ، وبرغم ذلك فلن يستطيعون ارسال اى انباء عسن اكتشافهم الى الكون السدى يعسيغ السمع لكل حركة ياتون بها .

ان الرحلات للثقوب السوداء قسد تكون بعيدة كل البعد عن تحقيقها في الستقبل البعيد ، ولكنها كانت في دهن العالم الفرنسي لابلاس منذ مائتي سيئة مضت ، وكان يامل في قرارة نفسهان يصل البها انسان عصره ، فعسى ان يحقق حلمه دواد فضاء السيستقبل القريب او البعيد

الديسين

دكنوراه مع مهنبة الشرف الأولى

• د • عواطف عبد الجليل

ما جال بخسساطرى يوما ،
ان يمنحنى الله هذا القسسير
مسن ثراء العواطف النبيسلة
الصافية ـ صفاء القلب والنفس والروح
غمرنى بها الاهل والاصدقاء ، الاساتذة
الكبار والزملاء ،الاحباب ممن عرفت ومن
لم أعرف من القسراء • وكل هذا لاننى
حصلت على درجة الدكتوراة ، بعسد أن
تسلل الفجر • • الى ظلمة الرأس ، وأضاء
خصلات الشعر شيبا ! • •

بعد أكثر من سبعة وعشرين عاما من الحصول على المأجستير ، كتب الله لي نيل درجة الدكتوراة مع مرتبة الشرف الاولى وحققلي امنية طالما تراقصت امامعيني وأنا ما زلت تلميذة في التعليم الثانوي. والحقيقة أن محاولة الانخراط في سلك الدراسات العليا للحصسول على الدكتوراة بداتها مئذ عام ١٩٥٥ ، ولكنّ لان دراستي الاساسية ، في كلية العلوم وليس في تحلية الآهاب ، فقد حالت هذَّهُ الدراسة بيني وبين تحقيق الامنية • فقد كانت دراسات المسسحافة حتى بداية السبعيثات تابعة الكلية الآداب ولسبب غير مفهوم اصر اساتذة الصسيحافة ، او معظمهم ، على أن تنبع الدراسات العليا في مجال المستحافة من الدراسسات الأنسانية المختلفة في كلية الآداب •

بمعنى أن تكون الدراسة ذات صلة بالفلسفة ، بالاجتماع ، بالجغرافيسا ، بالتاريخ باللغة العربية أو الانجليزية أو الفرنسية ١٠٠ أما أن تكون ذات مسلة

بالسياسة أو الاقتصاد أو العلوم ، فلا م وتسساءلت أكثر من مسرة : من قال ان الصحافة آداب فقط • •

عشبت مع أمنيتي الكامنة في أعساق قلبي ، أفتش عنه الحين الحين الحين ، فقط لاطمئين على وجودها ، وأتأكد أن أنفاسها لم تتوقف ، وأمضى الى مشاغل العمل ، وقضايا الحياة العامة والخاصة ، وهشاكل الاطفال ، ودلال « الشغالات » الذي لا يعرف حقيقته الالأم العاملة ، في مرحلة طفولة أولادها ، الى أن بدأت أتخفف من الكثير من تلك المشاكل .

وفى نفس الوقت تعرضست لآكثر من ازمة فى حياتى العملية ، عشت لحظات من خيبة الامل ، لحظات يتجسرع فيها الانسان كؤوس الظلم مترعة بالحنظل وقد خانه ذكاؤه ، وخذله منطقه ، فى ان يفهم لما يحدث سببا ، أو يعى له معنى ، العهر والظلم ، أقوى من اليساس ، القهر والظلم ، أقوى من اليساس ، وما دمت تعرف طريقك الى الله ، وما دمت تؤمن بانك تستمد وجودك كله من ارادة الله ، وما

واستجمعت ما أملك من الطباقة التي أودعها الله كيان كل انسان في هسله الارض ٠٠ ومضيت احاول تحقيق الامل المؤود !

هنا اخترت موضيوع البحث من صهيم الماسييات ، فقد اردت فعسلا أن أعسسوف الحقيقسية



د ، عواطف عبد الجليل

حقيقة ما أراه صوابا ، وما يراه الآخرون خطأ ، فربما كنت مخطئة رغم تجساري عمر زاد على ربع قرن ، ربما انعسزت لنفسي فعميت عيناي عن الحقيقة ،

اخترت: « الاعلام العلمي في مصر • • دراسة مقارنة في الصــــحافة ، الاذاعة والتليفزيون ، مع دراســة تطبيقيــة على مدرسي العلوم بالتعليم الثانوي » .

وتقدمت الى كلية الاعسلام الوليدة ، وبغضل الله ، واقتناع كامل من عبيد الكلية في ذلك الوقت ، الاستاذ الدكتور عبد الملك عودة ، عميد كلية الاقتصاد والعلوم السسياسية الآن ، ذللت كل المقبات ، وتم تسجيل البحث باشراف المعيد والدكتورة جيهان رشتى رئيسة قسم الاذاعة بكلية الاعسلام بجامعة القاهرة .

احتواني البحث تماما ، اسستمتعت بالدراسة والاطلاع والجرى وراء المراجع القديم منها والحسديث ٠٠ وجدتنى في حاجة الى دراسة تطور علسوم الاعسلام والاتصال خلال ربع قرن من الزمان ٠٠ وفي حاجة الى دراسة بعض العلوم التى لم يسبق لى دراسة بعض العلوم التى لم يسبق لى دراستها ، مثل الاحساء ٠٠ ولم أتردد ، بل كنت سعيدة كل السعادة ولم أتردد ، بل كنت سعيدة كل السعادة عمرى في أكثر المشروعات الاقتصادية كسبا ، لان الوصيد الذي يدخل العقل عمرى في أكثر المشروعات الاقتصادية لا ينادر أبدا ، ان لم يزد مع الايام ، فلن يقل بحال من الاحوال ! ٠٠ فلن عمل العوال ! ٠٠

سهر الليالى اسعدتى ، حتى فى لحظات المرض ، كان علاجى ان اهرع الى مكتبى فى سنة الليل ، حيث الوذ بمعاودة قراءة نظرية اعلامية جديدة حشق على فهمها، أبحث عن فقرة فى كتاب قديم يزيد وزنه على عشرة كيلسو جرامات ، كان معلما للشعب البريطانى عندما ذهب الشسباب الى الحسرب العالمية الاولى ولم يكملوا تعليمهم ، وانتهت الحسسسرب ، وانتهت الحسسسرب ، وانتهت الحسسسرب ، وعاد الشباب الى حياتهم المدنية يحملون عب الحياة بغير زاد من العلم ، ،

وبعد خيس سينوات من معايشة البحث والدراسية ، تقدمت للامتحان وشاءت الظروف أن تؤجل المناقشة حوالى سنة أخرى ٠٠ لم يحسنوننى ذلك ، بل مضيت أستزيد من الارتبواء ، النهسر يتدفق أمامي ، والفكر ما زال نهما ظمآنا يتحرق الى ما تخرجه المطابع و وبالقسوة للك المطابع الآن : وقد ضاعفت اسعار الكتاب مرة بعد مرة !

وآخيرا في السادسة من مساء الاربعاء النخامس من أغسطس عام ١٩٨١ جلست تلميسة وجلة ، تردد آية الكسرسي في صمت ، تجلس امام اللجئة الموقرة من الرئيس الاستاذ الدكتور عبد الملك عودة عميد الاقتصاد والعلوم السياسية ، والاستاذة المشرفة الدكتورة جيهان أحمد رشتي رئيسة الاذاعة بكلية الإعلام والاستاذ سعد لبيب مدير التليف زين

السيسايق ، والخبير الاعلامي بالنظمات الدوليه •

كانت الهواجس تعيث بمشاعرى ٠٠ وتهمس النفس فائلة: ولكس مساذا انت مستطيعة وانت في تلك السسن ، تحساولين البحث وأنت في الغامسسة والاربعين ١٠ وها أنت وقسد أشرفت على الخمسين ـ معدرة لكل الحواءات فلم يعدّ من الذَّكَاء اخْفَاء سنواتُ العمر المديدُ ! ... ومرة أخرى أجيب: اطلبسوا العلم • • من المهد ألى اللحد ، كقد أمر الله وسوله الكريم بأن يطلب منه سيحانه أن يزيده علماً ٠٠ ((وقل رب زدنی علما ٠٠)> وفي غمسرة هسواجسي وقلقي ، دعائي رئيس اللجنة الموقرة لجنة المناقشمة الى تقديم خلاصة الدراسة والبحث ، ولفرط ارتباكى نسيت أن أبدأ بالعبسارة التى كتبتها بيدى «باسم الله الرحمن الرحيم» وبعد قراءة عدة سطور تذكرت ، فتوقفت لحظية وردني على الفور رئيس أجنسة المناقشية ـ قائلاً : تفضل اكملي *

طبعا ظن أننى تعثرت في القسراءة ، ولم يجل بخاطره سبب توقفي ٠٠ بدأت المناقشة ٠٠ استمعت الى كلام طيب وثناء عاطر،اشادة بالمجهودوسعة الاطلاع بغير حدود ٠

ولكُّن ٠٠ بدأت الاعتراضات !

لم أشعر بالتحول الذي حدث في كياني لیس من الضروری أن أكون على صواب ، أو ان يكون هناك اتفاق كامل في الرأى ، ولكن من الضرورى أن أقسدم دفاعي عن عملي ، ما دمت مقتنعة به ، ولكن يبدو أن تحبّسي ، او تعصبي بمعنى ادق لعملي ورایی ، جعلنی اتشبیت بگل کلمیة ، واستميت في الدفاع عن وجهة نظرى • واحمد الله فما تادت اللجنة توجه لي بعض العتاب ، لانني لم اقدم رأيا شيخصيا في بعض المواقف التي عرضت فيها الآراء العديدة لكبار العلماء ، كان جسوابي على الفسود ، ائني لم اتوسم في شسيخصي ما يجعلني اقف على قلم السسساواة ، مع تلك الاسماء ، لاقدم رأيا مخالفًا ، وقدُّ خلصت الى دأى مستمد من آراتهم ،وليس

من حقى أن انسب مثل هسسدا الراي الى نصى ٠٠

ومرت الساعات الثلاث ، كانهاد قائق ، كانت متعة لى وأظنها كذلك للاساتذة الاجلاء أعضه المساعدة المناقشمة ، كها أخيرتنى الاسهاذة المشرفة الدكتبورة جيهان رشتى فيما يعد ، ولعل الحاضرين أيضا شاركوا في تلك المتعة ، ديما لانهم شاهدوا طالبة عجوزا ، ترتسم السعادة على وجهها ، رغم ما تشعر به من رهبة ، وتمتزج عباراتها باحساس عميق بالشكر وتمتزج عباراتها باحساس عميق بالشكر عملها الطويل في ساحة الصراع والمبارزة بأرض الصحفين . *

وبعد المداولة ، صدر الحكم ، درجة الدكتوراة مع مرتبة الشرف الاولى ...

قد تكون أسعد لعظة عرفتها في حياتي، لا بعادلها الا لحظة رؤيتي لوجه ابنتي لاول مرة ، ورؤيتي لوجه ولسدى لاول مرة ، مع فارق أساسي وهو أن فرحة اليوم ، لم تمتسسزج بالالام التي تعرفها كل أم سواء في شهور المعمل أو لحظات الوضسيع ، بل على العكس ، لقد كانت كل أيام العمل وليالي السيهر بالتسبة لهذه الرسالة ب متعة ورضاء ، وكانت اللحظسات الاخيرة اشراقة صبيح مضىء بعد ليل رقيق ، رغم ما في النفس من قلق ورهبة وتشوق لمعرفة المجهول ،

والآن • مسلم يقى القارىء ، دعنى بالوقوف على الجانب العلمي البحت من مذا المقال ، وهو البحث الذى سهرت له الليالي وجبت من أجله البلدان ، وجرت على حق البيت والاولاد • •

البحث في بسساطة تناول دراسسة ما تقدمه وسائل الاعلام الجماهيرية في مصر والمسسطافة اليومية بوجه خاص ، والبرنامج العام في الاذاعة ، والتليغزيون بقناتيه س من مادة علمية مفسروض فيها أن تكون علوما مبسسطة ، تحقق وظيفة العلم السياسية والاجتماعية ،على المستوى الشعبى والجماهيرى في اللولة ،

وهده الدراسة شسسهلت كل الاركان العلمية التى تقدمها تلك الوسسائل ، باستخدام منهج تحليل المضمون ، الذي يقدم على الاسلوب الاحصائي ، أي يسلك طريق القيساس الدقيق ، وليس مجسود الذي قد ينحرف لسبب أو آخر وبالتالي يكون من الصعب الخسروج من الدراسة بدلالات يمكن تعميقها ،

هذا هو صسماب البحث ، ولكن مثل هذه النتائج ، لا يمكن رؤيتها بعسورة طبيعية الا اذا وضعت في اطارها الكامل المتكامل ، بمعنى أن الزهسرة التي ترى مجردة من عودها وشبجيرتها ، لا تعبر عن أصلها ، والشبجيرة التي لا ترى وسسط عائلتها النبائية الاتعطى المعلومات الكافية عن أصلها وفصلها ، والعائلة النسائية ، التي تقف في مكانها العقيقي من سسلم التطُّــور تمنحك الكثير من المعلومات ، التي ما كنت لتعرفها عن زهرتنا الاولى • لذلك كان لابدمن استكمال الحقيقة، عن ذلك التحليل المقارن لما تقدمه وسائل الاعلام الجماهيرية في مصر من مادة علمية كان لابد من تأصسيل مفاهيم الاعسلام العلمي الجماهيري ، وبالتالي كان لابد من تناول التطور التاريخي للمعرفة العلمية، ومولد العلوم المبسطة • ثم العوامل التي أدت الى التوسيع في نشر العلوم المسيطة بالغرب ، ووقف نمو العلوم المبسطة في العالم العربي الاسلامي ، وفيه كان المولد الشرعى للعلوم المبسطة في أدوع صورها الانسانية والسياسية والاجتماعية *

كذلك كأن لآبد من فصل كامل ، ربها كان اكبر فصول الرسالة ،خاص بالتجربة المصرية في تبسيط العلوم ، وقد حاولت قدر المستطاع ، ان اقدم في كل من هذه الدراسات، نواة للبحث، لانه لم يسبق ان تناول تلك الجوانب ، أي باحث من قبل لسبب بسيط ، وهو أن الشائع، ليس فقط على المستوى القومي ، بل على المستوى الحوم ، بل على المستوى الحلى ، أن تبسيط العلوم ، مسالة مستحدثة في مجتمعنا ، فنقول عن الغرب ، والحقيقة التي وضحت لى من

الدراسسة والبعث ، والتى حاولت ان أثبتها بالدليل المادى الملموس ، هى عكس ذلك تماما !

والحقيقة ، اننى سعيدة بتوفيق الله لل لاثبات الحقيقة التى عاشت فكسرة فى رأسى سنوات طوال ، اهتديت اليهامن آيات الكتاب الكريم ، وبقى أن أدلل على صحتها بالبحث العلمى من خلال الدليل والبرهان .

لعلك تسأل الآن صديقي القارى المادة وماذا عسساك وجدت في تحليل المادة العلمية التي تقدمها وسسائل الاعلام في مصر : الصحافة والاذاعة والتليفزيون ؟ مرة أخرى ، دعني أصسارحك يا صديقي ، فالدولة تحاول دفعورية تبسيط العلوم في مصر ، عبر وسائل الاعلام ، وبخاصة الاذاعة والتليفزيون ، ولكن العربة متشاقلة ، متباطئة كلما ولكن العربة متشاقلة ، متباطئة كلما والسبب الرئيسي أن عملية تبسسيط والسبب الرئيسي أن عملية تبسسيط العلوم بصفة عامة محصسورة للاسف العلوم بصفة عامة محصسورة للاسف فلك أن تتصور النتائج ، والتالي

كيف نضع تبسسيط العلوم في ايدي غير العلميين ٠٠

ان العلميين انفسسهم لابد كهسم من دراسات مكملة ،ليصبحوا قادرين على عملية التبسيط ، بجانب الموهبة والرغية الصادقة ،وبجانب ابتعاون مع تخصصات مختلفة ، مثل ألفن التشكيلي والاخراج التليفزيوني ، والأخراج السسينمائي ، والاسبس والنظريات الأعلامية المختلفة • هذا اذا أردنا أن نستغل القدرة الرهبية التى تملكها وسائل الاعلام الجماهيرية في نشر ما نريده للجمهـــود بالعـــدلّ والقسطاس ، من زّاد الفكر لمسايرة لفة العصر وأسلوب العصر ومذبح العصر ٠٠ وهو الفكر العلمي • • ذلك الساحر الذي يقف وراء تقسيم العسسالم الى دول متقدمة تتفذى بالعلم،ودول متخلفة محرومة من غداءالعلم .

لغيرالناطقين بها.

اللغة العربية لغة عالمية ، فهر واسع ، وجموع المتكلمين بهذه واسع ، وجموع المتكلمين بهذه اللغة يعيشون في منطقة كبيرة من العالم تعتد من نصف الحربقية الشمالي والخليج الغربي الى المحيط الاطلنطي • واللغة العربية هي لغة التعامل في البلاد العربية بلاغم من وجود الخليسات غير عسربية في الملاد • كذاك فأن اللغة العربية قبل كل هذا وذاك هي لغة القرآن الكريم وهي بعد كل ما سبق تسستخلم كلقة وهي بعد كل ما سبق تسستخلم كلقة دولية فمنظمة اليونيسسكو استخلمتها عام ١٩٦٦ والامم المتحدة استخلمتها عام ١٩٧٤ ، كما استخلمتها منظمسات دولية أخرى • •

واليوم بدأ العالم الغربي يأخسد دوره الفعال مرة آخرى على المستوى العسالمي ، كما أخدت دائرة حركته الاقتصسادية والسياسية في الاتساع بشكل ملحوط ونتيجة لذلك برزت اللغة العربية لتأخذ دورها الفعال على الصعيد العالمي ، وبدأت تغزو الفكر العالمي لتكسون أداة للتغاهم والنقل والتأثير في ميادين الفكر المتجدد والمتطور وميادين العلم الحديث والثقافة والعميقة . .

وتشمير الى همسدا المعنى مجلة و دير شبيجل » الالمائية يتقريرها : « ان اللغة العربية ــ وعى اللغة الرائدة للثقافة في

القرون الوسطى ـ قد أخذت تعيش اليوم نهضة جديدة ، ففى مطارات باريس وزيوريخ ولندن يسستدعى المترجمون للاطلاع على الجوازات المكتوية بياناتها بالعربية ١٠٠ كما قامت شركة لوفتهانزا بترجمة التعليمات التى توزع على الركاب اللغة العربية بجانب اللغات العالمية الاخرى ٠

أما في فرنسا فيلمح الرئيس السابق جيسكار ديسستان الى و أن الشسبان الفرنسسيين الذين يتعلمون المسربية يتزايدون عددا ، وكثيرون منهم يتوجهون الى مصر لتعلم اللغة العربية » .

وهناك بعض الكليات العسسكرية مثل (سان سسير) و (ايكس انبروفانس) و (ستراسبورج) قد اتخذت اجراءات لاعطاء اللغة العسربية مكانة خاصة في مسابقات تعين الفسساط وفي مدارس التدريب العسسكري ٠٠ كما أن الذين يجيدون العربية من الطلاب تفساف الى درجات اضافية » ٠

ومن مظاهر الاعتمام الاخرى ماأصدرته الجمعية العامة لمنظمة الشرطة الجنائية المدولية في الدورة الرابعية والاربعين التي عقيمة عن الارجلتين (بيبوئيس أيرس) حيث وافقت تلك الجمعيمة على استخدام اللغة العربية كلغة رسمية في المنظمة و

ونظرا لانفتاح العالم العربي في الاوته الاخدة على دول العالم وزيادة التبسادل التجهاري مع العسائم ، اهتم كثير من الاجانب ، وخاصة الكهار منهم ، بتعلم العربية للاتصال بالعرب . .

وهكذا فأن جميع هذه الظروف تفرض ضرورة تضافر الجهسود العربية من أجل وضيع خطط متكاملة للنهسوض باللغة العربية والعمل على نشرها بين الشعوب الإخرى بمختلف الوسائل •

كما يجب على الشمتغلين بتعليم العربية والعمل على نشرها بين الشعوب الاخسرى بمختلف الوسائل •

كما يجب على المستغلين بتعليم العربية للاجانب أن تنسق جهسسودهم العلميسة وبحوثهم لانجاح هذه الجهود ، اذ أنه ، وللاسف ، لم تتوصل معظم معاهد تعليم العربية للاجانب أو لغير الناطقين بها لل تمكين الدارسين فيها مما أدادوه من تعلم العربية ...

ولعل الجديد في مجال تعليم اللفة العربية لغير الناطقين بها ، هو البحث الذي قدمه غسان خالد بادى الى كلية التربية (جامعة عين شمس) ونال به درجة الماجستير ، وهو أول بحث علمي في هذا المجال ينال به صساحبه درجة الماجستير في مصر وفي العالم العربي ، على حد قول الدكتور محمود الناقة ،

ولقد اتجه الباحث في رسالته من منطلق تعليم العربية للاجانب، ولاحظ أن العمل في المعاهد الحالية لتعليم العربية للاجانب، لا يقوم على ضوابط علمية دقيقة ، بينما « العمل بلا علم عده المعاهد تدرس لغة التراث للدارسين وفي بعضها الآخر تستخدم وسائل تعليمية ٠٠ كما أن هناك باحثون خارج هذه المعاهد يعملون في المجال نفسه ، وقد وضع أحدهم خطة تدريس للعربية وقد وضع أحدهم خطة تدريس للعربية أو الانجليزية

للاجانب و وباحث آخر استغرق مى تجريب المقاييس ليتعسرف على كفساءة الدارسين دون أن يقوم بتعليمهم بطريقة علمية أولا و وهكذا خسرجت تلك البحوث من أبراجها العاجية!

وبعد التقديم الذي أجراء غسان لهذه الجهود والدراسات ، فلقد اتجه الى بحث المجهودات العالمية في مجال تعليم اللغات الاجنبية ، وحدد المعالم الرئيسية التي يمكن الاستفادة بها من تلك الاتجاهات دون الانصراف عن حفظ الاصيل وصونه فوجد أن فيها ما يتعلق بتعليم لغة اتصال فوجد أن فيها ما يتعلق بتعليم لغة اتصال أو صسيغة اتصال ، وفيها ما يتعلق بخصائص هذه الصيغة ، ثم أشسار بعد وخصائصها فهو عامل فريد لا يمكن نقله وخصائصها فهو عامل فريد لا يمكن نقله عن صيغة مختلفة ،

اما ما يتعلق بسسيكولوجية التعلم وطرق تدريس اللغات الاجنبية فقط ، فانه يمكن نقله والاستفادة منه ٠٠ وهكذا التهى الباحث الى دراسة خصائص اللغة العربية ، فوجد أن فيها خصائص ومميزات تجعلها من اسسهل اللغات الاجنبيسة تعلما لما تتميز به من مرونة ، وكونها لغة اشتقاق ، ألى جانب عدم وجود مشكلات صوتية ـ املائية حيث أنها تحتسوى الكلمات التي تكتب كما تنطق ، بينها غيرها في اللغات العالمية يفتقر الى هذه الميزة ،

وبعد ذلك توصل غسان الى المدخل التكاملي لتعليم العربية كذلك الجنبية. وهذا المدخل يعتمد على تقديم مهارات اللغة مجتمعة منذ البداية ٠٠

أما عن خصائص الدارسين فقد تناول غسان خصائص الكبار منهم ، وأوضيح اختلاف الكبار عن الصغار من النساحية السيكولوجية ، ومن ناحية القيدرة على تعلم اللغات الاجنبية ٠٠ وتوصيل الى نتيجة ، وهي أن البرنامج الذي يراعي طبيعة الدارس وسنه الى جانب مراعاته الاسس النفسية حالعصبية لهذا الدارس

فان هذا البرنامج لا يمكنه بعد ذلك أن يفرق بين قدرات متعلمي اللغات الاجنبية اذ أن هذه القدرات لا تختلف بفعل تعلم اللغه الاجنبية وأنما هي تختلف بفعل تعلم تعلم اللغة الاجنبية وأنما هي تختلف بفعل السن ولهدذا يجب علينا أن نتعرف العملية النفسية د العصبية التي يتعلم بها الصغير أو الكبير حتى نتمكن من تقديم ما يناسب كل منهما و

وبعه ذلك وضع غسان الاسس العامة لسسيكولوجية الكبار ، كما حدد اطار احتياجاتهم ، وأهم الشروط التي ينبغي مراعاتها عندما تخطط المناهج لهم أو عندما ندرس لهم اللغة العسريية كلغسة أجنبية ،

ولم ينس غسان أن يقدم أسس تدريس مهارات اللغة من فهم واستحاع ، الى جانب القراءة والكتابة والمحادثة ، فعرض أولا الاتجاهات العالمية في هذا المجال ، ثم ما يتناسب مع اللغة العربية من هذه الاتجاهات ، كما اقترح الحلول المناسبة لبعض مشكلات التدريس .

وفى النهاية خلص الباحث الى وضع برنامج لتعليم اللغة العربية للكبار من غير الناطقين بها في المستوى الاول • وهمذا البرنامج يتألف من العناصر التالية :

١ - المدخل: ويراعى فيه ما يأتى:

أ - اعتبار اللغة العربية الفصسحى المعاصرة لغة للبرنامج .

ب - الجانب الشلسفهى يتقلم على الجانب الكتابى أثناء الدرس ، مع مراعاة المدخل التكاملي (تقديم مهلارات اللغة متذ البداية) •

ج ـ تقدیم اللغة فی تصـــوص ذات مواقف حیویة ، أی بشکل حوار *

د - أن يتعلم اللغة العربية ، وليس التعليم عنها •

ه _ ينبغى عدم مقارنة العسربية بلغة أخرى بحجة تسهيل تعليمها ، كما يجب تلافى الترجمة في تعليمها .

و ـ أن تقدم الانماط الثقافية العربية بطريقة غير مقصودة •

٢ ـ الاهداف:

الهدف الرئيسي هو التمكنمن المهارات الرئيسية للاتصال باللغة العربية وهذه المهارات هي :

أ - « الاستماع والنهم » : ان يفهم الدارس ما يسمعة من العربية بالسرعة العادية •

ب ــ المحسادية : أن يتكلم السدارس بمفردات الدرس بطسسلامة (أى بسرعة عادية ونطق سليم ·

ج ، القراءة : أن يقرأ الدارس اللغة العربية المكتوبة بسهولة (أى مع سرعة التصرف والنطق السليم) .

د ــ الكتابة : ان يكتب الدارس املاء صحيحا وينسخ نسخا سليما .

٣ - المحتوى:

يجب أن يقدم المحتوى بشكل تصوص تتحسدت عن مواقف وهى تشسسل : (التحيات والمجاملات ، تبادل المعلومات المخ ٠٠)

ويجب ألا تزيد مبادلات الحوار عن عشر مبادلات • وتقدم القواعد خلال ذلك للتوضيح • أما الانماط البنيسوية • فتقدم في نصوص ثقافية موحية •

٤ ... الوسائل :

مسجل صوتى ـ صبيبور وشرائح

سينمائية - جهاز عرض سينمائي .

ه الطريقة:

طريقـــة البرنامج هي سمعيصرية ، ويمكن تلخيص مذهبها بما يلي :

أ _ تبكين الدارسين من قدرات أبناء العربية للمحدث بالمسربية في المواقف الحيوية •

ب _ يخضع الدارسسون للمارسة المستمرة للوصسول الى الاداء (قسراءة العربية والتحدث بها قبل تعلم أى شيء عنها) •

٦ - النقويم:

يستمر التقدويم على مدى الدروس ، حيث يتركز العمل فيه على المهسارات الاربع : الاستماع والفهم ، الكلام ، القراءة ، الكتابة *

ومن النتائج البارزة التي توصل اليها غسان خالد بادي ايضا ما ياتي :

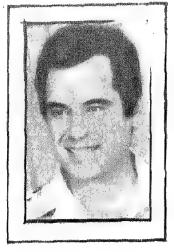
١ سيجب أن يخطط برنسامج تعليسم
 اللغة الاجنبية في ضوء مدخل ما

۲ ــ يجب أن تحدد الاهداف في ضوء المستوى مع مراعاة خصائص الدارسين وخصائص اللغة وآراء الخبراء •

٣ ـ للغة العربية خصائصها الخاصة
 بها ، فلا يجب مقارنتها باى لغة أخرى ،
 كما لا يجب الاسستعانة بطرق تدريس
 اللغات الاجنبية لتدريسها كلغة أجنبية

عجب اسستخدام قواعد اللنسة للشرح فقط ، كما يجب تقديم الانماط اللغوية في سياق ثقافي ذي معنى بالنسبة للدارسين .

ه ـ تقدم مهارات الاتصال الاربع في



غسان خالد بادى ـ دراسة هن تعليم العربية لفيسسن العبوب

المستوى الاول في تعليم اللغة العسربية الفصيحي المعاصرة كلغة للحديث والكتابة دون الاضرار بعملية الاتصال .

٣ ـ يجب أن يقوم بتدريس العربية للاجانب متخصصون في مجسال تعليم اللغات، ومتمكنون من النقافة العربية كما أن الطلاقة العربية وحدها لا تكفي كخاصية لتعيين مدرسي العربية للاجانب

٧ ـ الطــريقة السـمعبصرية أكثر جدوى في تعليم العربية للاجانب لكون هذه الطريقة لا ترجع الى لغة الدراسين كما أنها لا تعتمد على الترجمة في تيسيط عملية التعليم •

٨ ـ عدم تعليم اللهجة العامية ، لان علماء تعليم اللغسات يعلمون الجانب المكتسوب من اللغة الاجنبية ، كما أن العربية الفصحى هى الصيغة اللغسوية الإساسية التي يتصسل بها العرب فيما بينهم .

وبعد ، فقد كان هدا البعث طريقها واسلوبا لتعلم اللغة العربية والاستفادة بثرائها ومحتواها الفنى ، نرجو أن تتبعه دراسات اكثر وأشمل ليعم النفع وينتفع بها الدارسون الاجانب ومحبو اللغمة العربية ، لغة القرآن المجيد •



و سعد حابد ہ

فتاة جميلة او امراة حسسناء ان انقل نظراتى على الفسور ان انقل نظراتى على الفسور من الوجه الجميل الى اصابع اليدس لارى هل تحمل دبلة ام لا - ٠٠ افعل ذلك بلا وعى حتى يطمئن قلبى ! وانا شاب في الثامنة والعشرين من المعمر تخرجت في كلية الاداب ، اعمسل موظفا ، واعيش لاجتر احلامي واحراني وادور في دائرة العمل والبيت لا اكاد اخرج منها !

ليس في حياتي جسديد .. ايامي تنقضي بين الكتب والتامل في الحياة اعيش في عالسم خيالي خلاته لنفسي بعيدا عن الناس عالسم من الاحسلام والرؤى .. اعيش بين الكتب والوسيقي ..

رأيتها أول مرة عصر يوم من أيام الربيع في مترو مصر الجسديدة .. جلست أمامي .. فتطلعت ألى وجهها ثم نظرت فورا إلى أصابع يدبها كعادي كلما رأيت وجها جميلا ، فلم أجسد شيئا فأطمأن قلبي .. وشسعرت بارياح ولما عدت ببصري ألى وجهها شعرت برجفة تهوئي أ

حانت فى حوالى الرابعة والعشريد بن من العمس ، خضراء العينين ، ذهبية الشعر ، بيضاء ، ملفوفة القوام . . وجهها فى حسلاوته كأنه وجه الدنيا على السان بكل بهجتها وأشراقها ! . « عينان تنمان عس حس مرهف ، وعاطفة مضطرمة ، فيهمسا لهفة وظما وحزن وعالم اخر . .

والتقت عيناهسا بعينى رايت في نظراتها وجدا وشوقا وقرات حديثا صامتا موجها الى . .

قىالت لى بمينيها أانا وحيدة ... ليس لى احد في هذه الهجياة .. وقلت لها بميني: وأنا ايفسا ،

وقلت لها بعيني: وانا ايفسا ، مقطوع من شجرة ، في اشد الحاجة اليك والى حبك ليملا حياتي الموحشة ، قالت لي بعينيها ا انا احبك ، الا تؤمن بالحب من اول نظرة ؟

قلت لها بعيني : وانا اعبدله .. لقد احببتك قبل أن اراك . و لا ادرى متى التقينا ، واين ، وكيف . و لكنني احس في اعماقي انني التقيت بك مسن قبل في مكان ما . و الا تصدفين ؟

نظراتنا لا تكساد تغترق حتى تلتقى

المن تحس مثلها احس ، وتشمسر مثلها اشمر الحراها شعرت بنغس الرجفة تهزها من الاعماق كما هزتنى، لم اشعر بالزمسن او احس بوقوف المترو في الحطات واستثنافه السير ، لم احس بكل ماحولي ، ولم أنتبه الى نفسى الا عندما رايتها تقوم من مكانها وتتجه الى باب المسربة مفادرة المترو في احدى المحطات ،

تابعتها بنظراني حتى اختفت ..

عدت الى بيتى ومسسورة وجهها لاتفارقنى . وقضيت ليلتى مسهدا. لانفدض لى جنن ، انكسر فيهسا . . وأتخيلها زوجة لى تشاركني شسسقة من حجرتين ساكالمش . .

شُمَّة صَغيرةً ، وروجة عاشقة ،هما الخلى مانى هذه الحياة .. متى بتحقق للم داك يارب أ على أن تكون هي..هي

وحدها الزوجة . ، أما الشقة ، فأى شقة في ا. . شقة في أى حى ا. . السبت طماعا فأحلم بها في الزمالك أو في مصر الجديدة . . يكفيني أن تكسون في أي حي شعبي متواضع . .

لم أنس وجهها في الآيام التالبة .. ظللت أذكرها أياما .. لم أنسسها قط .. ما أعجب هذا ! أنني كثيرا ما أرى فتيات أو نساء قد يفقنها جمالا وفتنة لكنني سرعان مسا أنسى وجههن ... لكن لا أدرى لماذا الحت على صسورة وجهها هذا الا لحاح !!

وعشبت إياما ضائعا في الطرقات ، اسير على غير هدى ، صورتها لاتكاد تبرح مخيلتي ٠٠ واجتزت شسوارع مزدحمة بالناس خسال النهاد ٠٠ وشوارع خالية موحشسة خلال الليل وقلبي يعزف اغنية الحب ، والانتظار والامل في لقائها ٠٠ واحلم بها وحدها دون غيرها من النساء

من يدرى ربما التقى بها يوما ما ، ويجتمع شملنا ، وتضمنا شقة صغيرة بعلن ضوؤها الخافت المسال من نوافذها في الليل ان بداخلها رجالا وامراة يتبادلان الحب ، تع والما وقف في المحطة التي نزلت فيها اللغت ، ولكن ليس هناك بريق من امل ترى هل التقى بها مرة اخرى ، . . هل التقى بتلك الجهولة التي لم تبرح صسودتها مخيلتى ، والتي تركت في اعماقي ذكرى لاتنسى ، . لاذا حدث اعماقي ذكرى لاتنسى ، . لاذا حدث

والليالى الطويلة ، الليل والوحسده وانا والسهاد الذى لا ينفع فى طسرده شىء ، ، لا الاغنيات ولا الاقراص المهدلة ولا الروايات ودواوين الشعر ، . هذه الاشياء هى كل نصيبى من متع الحياة . . لسم تنفع أن تحملنى الى عالسم النوم السحرى !

وذات يوم من أيام الخريف رأينهسا فجأة ، أمامي في المترو !..

لم أصدق عينى من شدة فسوحتى . . وكالمادة وباللهفة نفسسها نقلت نظراتى من الوجه الجميل الى أصابع اليدين .

ولم أصدق أيضا مارابت .. وأيت دبلة ذهبية في ، اطبع أليد اليمني الوائسابت الى تقسى مرارة موجعة ! لماذا تركتها تذهب أول مرة ألم لماذا تركتها تذهب أول مرة ألم النعها أو احاول أن اتحلث اليها أو أعرف بيتها ، وقد رأيت في عينيها نداء صامتا يدعوني الى الحب .. والتفت عينانا .. ورأيت في أعماق عينيها نظرة متوهجة كأنها الجمر التقد ..

هل مازالت تذكر ذلك اللقاءالمِأبر؟! هل مازالت تذكر نظراتنا المتبادلة ؟! هل مازالت تذكرني ؟

قالت لى بعبنيها ، أنّا لم أنسك... انك تركت فى أعماقى جمرة متوهجسة .. وهيهات أن أنساك !..

وقلت لها بعينى : آه من الظمساً المحرق الذي يشتعل في الصلد .. النبي منذ وايتك وأنا أهيش في احتراق وياس ...

تنهيت .. ورايتها تتنهد!

ثم رايت في نظراتها حزنا عميقا ينفكس على سمات وجهها الجميل .. لكنها اصبحت الآن تخص رجلا آخر. هل ضاعت الاحلام ، وتبخرت الاماني، ومات الحب .. وهو جنين قسل ان يولد ، وتأجلت السعادة الى أجسل غير مسمى أ

هل ضاع كل شيء حقا ؟! ابدا لسم يضع بعد كل شيء ١٠ انني مازلتاري يضع بعد كل شيء ١٠ انني مازلتاري العب قي عينيها متالقا وهاجا كسوء ١٠ لم تنس لقاءنا الاول ١٠ لم تنس نظراتنا المتبادلة ١٠ لسم تنس اي شيء ١٠ مازال هناك امل ؟ كم كنت اتمنى ان احقق ذلك الحلم الذي راودني ليلة رايتها اول مرة ٢ ان تصبح زوجة لي ١٠٠

لكن ذلك أم يمن يهمني في هماله اللحظة . . الها تلحبني ما في ذلكربب . . كل شيء قيها يؤكد لي ذلسك . .

ارتجافها ، نظراتها التي لا تكاد تفترقا عن نظراتي . أما اللقاء بالجسد فلالك شيء رخيص لم أكن أريده أو أبحست عنه أبدا . . يكفيني أنها تبادلني لهفتي وضوقي وحبى . . ذلك حقا هو الحب المظيم . . وليس لقاء الجسد مهمسا مادام روحانا قد التقيا وتفاهما وتحابا في صدى خفقانا موجعسا . . وقامت ونظرت الى نظرة حزيناة لم مضنت ، ووقف المترو ، فهبطت منه ثم مضنت ، ووقف المترو ، فهبطت منه ثم مضنت ،

مازلت مقیدا فی مکانی . . اصیفاد من حدید تقیل تغلل قسیسدمی . . لا استطیع آن اتحواد من مکانی !

وعاد المترو يعضى بى من جهديد ، الى الوحدة والصمت والكتب واغنيات أم كلثوم ورباعيسات الخيام سكسل نصيبى من متع الحياة ...

وعدت مرة اخرى وحيدا . . ادور في دوامة الحياة ، تضغطني الآبام بين شغيها ، كما تغمل الرحى . . وعدت من جديد أحس بالضباع وسطالزحام البشرى الذي تموج به طرقات القاهرة الكبرى ، معذبا بعواطفى المسبوبة ، معذبا بعواطفى المختنفة التي سسعها أحد . .

وكانت امسية باردة من امسسيات الشتاء ، وكنت اشعر بالصقيع يتراكم على قلبي وجسدى، حتى خيل الىان حياتي كلها كانت شتاءا باردا مظلما لا ضوء فيه ولا بصيص . .

ورايتها في المترو ...

كانت واقفة ، فاقتسربت منها ، والتقت عبنانا ، خبل الى انهاشهقت شهقة خافتة لم يسمعها احد سواى ، وخيل الى اننى فعلت نفس الشيء وهبطت ببصرى الى يديها ، ولسم استطع للحظات ان ادفع بصرى الى وجهها بل ظللت مطسرقا وانا احس بطمنة تنفذ الى صدرى ، وتدميه ، وقف الزمن ، وماتت السعادة . .

كانت هي جحيمي وفردوس ٠٠ وقد ضاع متي الفردوس الي الابد!

كانت الدبلة قد انتقلت الى اليسد اليسرى ٠٠

يا الهي . . لم يعد هناك عمة أمل ابدأ!

وعنده ارفعت بصرى الى وجههسا رايت فى عينيها حزنا دفينا يكاديقطر دمعسا .. حتى بدا لن أنها لا تسكاد تتماسك ، وأنها توشسك أن الجهش بالبكاء أمام الناس أ

قالت لى بعينيها : لقد النهى كسل شيء ، ومات كل امل . ولن نلتقى بعد ذلك . . أنها ذكرى صغيرة فاحتفظ بها في اعماقك لتسترجعها في لحظات وحدتك . . هل تفعل ؟

قلت لها بعينى أصدقينى . أن السالة حتى آخر العمر ا. مستظلين في اغلى مكان في القلب، ولن يستطيع الزمن بسنواته وشهوره وايامه أن يمحو صورتك من مخيلتى !

كانت نظراتنا التقبي والفترق ، قلم مثاجاة صامتة حزينة ..

كانت شاحبة ، هزيلة ، كانها أبلت التوها من مرض طويل ...

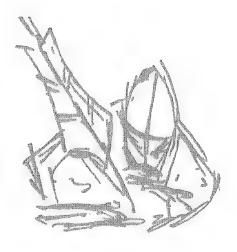
لم نتكلم كالعادة ، لم نتبادل كلمسة واحدة ، ولكن عيونه كانت تفسيح وتصرخ وتبكى به بلا دموع !

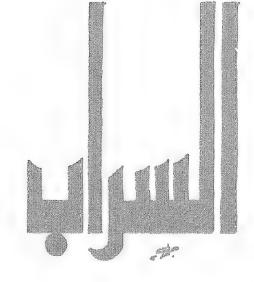
سَالَتُ نُفْسَى في حَرِثُهُ هُريواً "

سای قدر غریب قاس هو السدی قید خطواتی فی مکانها ولسم بجعلنی اتبعها واعرف عنوانها واعرف عنوانها واعرف عنها کل شیء ۱۰۰ والتقی بها، او اتقدم فاخطبها ۱۰۰ للذا ؟!

لكنني لم اسمع جوابا لسؤالي .. وليس اشقى النفس من ان تسال ، ولا تسمع جوابا على سؤالها !

لم اشعر بالترد وهو يعفى أو وهو يقف ، حتى جاءت محطتها ، ترفت من المترو ، ودعتها بنظراتى الباكية ، وعاد المترو بعضى بى من جديد ، الى الوحدة والصمت والكتبوالاغنيات ورباعيات الخيام س كل نصيبى مسن متع الحياة !





🧶 د. عزت شندی موسی 🗨

اذکرانی بما عفا من شہ سبابی اقرا لی الذی انطویمن کتابی وارويالي احسدات عيش تولى وتقفى في غابسرات الحقاب واعيدا على قصسة عمسري كيف مرت كخدعة من سراب وصفالي الهيام والحبوالشو ق وليل اللقا وصبح الغياب واذكرا لى الجمال في ميمة العهر مضىءالسناشهى الرضاب واعتدال القوام والمبسم الحلو وكحل الها وحسن الكماب فلكم طال بي التياعي وشوقي لشيبآب قد كان غض الاهاب قد توارى وضاع في زحمة الدهر وولى فيفسيمة وانتهاب وطوى العمر غفوة مئذ جثنآ وغفونا في رحلسسسة للاياب کلها مر مسن شسسپابی یوم فاض دمعی علی مرور شبابی واذا ژاد بی سقامی وضعفی زاد للضعف والسقام عسدابي قل السن به عنفي بعام تقفي المناب الم نحن للترب نبتدى ثم نسمي فوق ترب، وننتهي، والتراب؟!

منالتاريخ القربي

مصطفى مخنار اول وزيرللتربية والنعليم عصر

مصطفى الشهابي

أدرك محمد على باشا ، بعد أن اسستتب له الامسر في مصر ، أهميسة التعليم ، وشسيعر رغم أميته أن الملك لا يشسسيد الا على أساس متين من العلم ،وأن العلم الصحيح ليس ما يدرس بالشرق سيومئد سوانما هو العلم الذي قامت به المدنية الغربية وقسيات عليه دول أوروبا صرح عظمتها وقوتهسا فاقرت لها أهم الشرق بالغلبة ووقفت أمامها صاغرة ،

وكان ما رآه من أعسال وآثار الحملة الفرنسية (۱۷۹۸ – ۱۸۰۱) دافعا حفزه الى ادراك الفرق الجسسيم بين ما عليه مصر يومئذ من تاخر وضسعف وما عليه فرنسا من قوة وتقدم *

لذلك كله عمل على القيام بنهضة تعليمية بمصر، وكانت دوافعه الى ذلك :

۱ ــ امداد الجيش الذي ازمع تكوينه بما يحتاج اليه من ضــــباط وأطبــــاء ومهندسين ٠٠ الخ ٠

٢ ــ ايجساد طبقة من الموظفين لإدارة
 الاعسال المحكومية •

وعلى الرغم من انه لم يكن لمه من المه من المساونين مثل ما كان لنابليسون ، ولا حوله من المساعدين ما كان حول سسائر ملوك أوروبا الذين رفعواشات ممالكهم في

أوروبا ، الا انه استطاع أن يسقق اغراضه الى حد كبير ،

وقد شجع محمد على على القيام بتلك النهضة والعوامل الإنية :

أولا: حسن استعداد المصريين العقل وقابليتهم للتعليم، يشسهد لهم بذلك ما كان عليه اجسدادهم الفسراعنة مو حضارة ،

ثانيا: تبرمه بالموظفين الاجانب الذين كانوا يتقاضون مرتبات ضدخمة ، يضاف اليها مرتبات التراجمة الذين يرافقونهم اليها مرتبات العربية ، يضاف الى ذلك جهل بعضهم بما يجب اتباعه في مصر ، ومحاولة البعض الآخر الاثراء على حساب الحكومة المصرية بطرق غير شريفة ، مما جعل محدد على يفكر في احلال المصريين محلهم « صيانة لاموال الحكومة وفخرا لهما » ، وكان يسر لنبسوغ المصريين ويعتبره « فألا حسنا اذ يغني الحكسومة ويعتبره « فألا حسنا اذ يغني الحكسومة عن استخدام الاجانب » ،

وكانت الوسائل التي لجا اليها في سبيل ايجاد نهضة علمية هي :

١ ــ ترجمة الكتب الغربية في مختلف العلوم بمترجمين شرقيين وأجانب •
 ٢ ــ ارسال البعثات لدرس العلوم في

بلادها، حتى اذا عاد افرادها حلوامحل الاجانب فيما تخصصسوا فيه وترجموا والفوا ما يتفق وحاجة مصر

茶茶茶

وكانت أولى البعثات الى ايطاليا عامي ۱۸۱۳ ـــ۱۸۱٦ وجدير بالذكر أن احد أفرادما درس فن الطباعة وما اليهسا من سببك الحروف وصنع قوالبها ، ولما عاد تولى ادارة مطبعة بولاق (المطبعة الاميرية) ثم اتجهت البعثات بعدئذ الى فرنسا وإرسلت يعثة كبرى الى فرنسسا سنة ١٨٢٦ من اعضالها مصطفى مختار ، الذي كان من ابنـــاء قولة ، القرية اليونانية وكانت اليسونان يومئة تابعة لتركيسا، وعي نفس القرية التي نشأ بها محمد على وكان من قبل موظفا بديوان محمد على ، وقد اختير مصطفى مختار على الرغم من كونه عضوا ، اختير مع عضوين آخرين للاشراف على بقية الاعضَـاء الذين بلغ عددهم نحو أربعين عضوا •

وسافر معهم الشيخ رفاعة العلهطاوى الماما لهم ومرجعا في الشيئون الدينية ، ولكنه أي رفاعة الذي درس اللفية التربئ المترسية واكب على دراسة التاريخ والجفرافية والآداب وغيرها حتى صاد نابغة عصره ،

وقد اشار رفاعة في كتابه « تغليص الابريز)) بمصطفى مختار ووصفه بانه من حلع في حب المالى المعدار ، حضرة من خلع في حب المالى المعدار ، حضرة مصطفى مختسار افندى الدويدار)) ، الدواة أى المحبرة ، كتابة عن حب العلم وفي فرنسسا درس مصطفى مختساد وفي فرنسسا درس مصطفى مختساد وفي مؤنسسا عناية خاصة من وابوغه كان موضسم عناية خاصة من وكان يشجعه هو وباقى زمالائه وينبههم الرادة القوية التى تتجلى فيهم تكفل بلوغ الغاية التى قصدتها مهر من بعثتهم ،

ولم تبخل مصر على المبعوثين بنا يهون الغسربة عليهم حتى بدت النعمسة عليهم واعتبرهم الفرنسيون ـ كما يقول رفاعة الطهطساوى ـ و من الموسرين ، بل من



مصطفی مختار : أول وزیق للتربیست والتعلیستم

الاغنياء » وبلغ من اهتمام محمد على بهم انه أرسل ثلاثة جياد الى الاعضاء الذين اختيروا للاشراف على باقى اعضاء البعثة ومنهم مصطفى مختار .

ولما علم محمد على بديل مختساد الى الموسيقى أرسل اليه ساعات دقاقة منها واحدة تصدر عنها انغام موسيقية ، كما اشترى له آلتين موسيقيتين ليشبع موايته الخاصة ،

وعاد مختار بعد أن اتم دراسسته عام ۱۸۳۲ و نال رتبة بكباش و مقدم » ولقب و بك » واشترك في حرب الشام الاولى وكان فيها أركان حرب لابراهيم باشسا وياورا له ثم عين بعد أن رئيسسا لمجلس شورى المدارس ، الذي تحول الى د ديوالى المدارس » بعد أن تقسدمت وتعسدت المدارس العالية والخصوصية التي انشاها محمد على واتسع نطاقها •

واسندت ادارة ورياسة هذا الديوان الى امير اللواء مصطفى مختار وكان هذا الديوان أول وزارة للتربية والتعليم في

وكان لهذا الديوان مجلس مؤلف من مصطفى مختار رئيسا ومن عدة اعضساء

من بینهم کلوت یك ، ورفاعة الطهطاوی واعضاء آخرون •

واصبحت شسئون التعليم لها ادارة خاصة بعد أن كانت تابعة لديوان الحربية ، ويرجع الفضسل في ذلك الى مصطفى مختار .

والى مصطفى مختسار وديوان المدارس يرجع الفضل فى تنظيم التعليم بالمدارس ووضيع لائحة لنشر التعليم الابتدائي قضت بانشاء خمسين مدرسة ابتدائية القاهرة وواحدة بالاسكندرية والباقى فى مختلف انحساء القطس المصرى فى مختلف المحساء القطس المصرى بالقاهرة والاسكندرية عن بكل مدرسة من مدارس الاقاليم مائة تلميذ بكل

وكان أكبر ما قسام به مختسار بك من خدمات للتعليم ، الاهتمسام بالكتب التي يدرسها التلاميذ بالمدارس الابتدائية وعلى الرغم من أنه أرسل لتعلم الادارة الحربية والشيئون العسكرية فقد نجع في عمله بديوان المدارس

ولم يقتصر عمله على ديوان المدادس بل اسندت اليه أعمال أخرى قبل وبعد رئاسته لذلك الديوان فقد عين رئيسا للمجلس العالى الذي اسس سنة ١٨٣٤ وكان يتكون من رؤساء الدواوين والمالح وعالمين يختارهما شديخ الأزهر واعضاء آخرين ، وكما كان رئيسا لمجلس الملكية فقد اشرف على اعمسال ديوان الاشفال مع ديوان المدارس ،

وكان محبا للاسستقلال في عمليه ، ولذلك نجح في الانفصسال عن ديوان الجهادية (الحربية) من الناحية الادارية فقط ، بل وسسعى للانتقسال بديوان المدارس من القلعسة الى مكان خاص بالازبكية ، حتى تكون للتعليم شسخصية مستقلة .

وكان مصمطفى مختار حاد الطبع،

صلب الرأى ، ولذلك اصطدم مع محمد على ، ولولا تقدير الاخير لمواهبه ما كان ليعقو عنه •

وقد كانت جهوده أكبر موجه لسياسة التعليم في عهد محمد على وقد سسار على هديه من تولوا شئون التعليم بعده ،

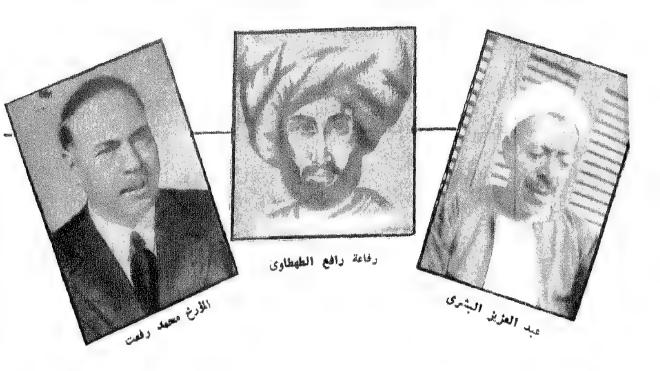
وقد مدحه الشاعر محمد شهاب الدين كبير شعراء ذلك العصر بعدة قصائد ، منها قصيدة تتضمن بيتين يصسف فيهما همته قال :

> عزیمة کالحسسام قطعسا تمر کالسسحاب اذ تسسیر وهمسة دونهسسا الثریسا وهی لها فی الثری مسسیر

ومما يذكر بالفخر لمسسطفى مختار اعتزاره بالتسابه لمصر وانفسساله عن موطنه الاسسلى والدماجه فى الشسعب المصرى واتخاذها وطنا خالدا له ولاسرته، ولا غرابة فى ذلك فان من مميزات مصر انها تدمج فى كيانها العناصر والقوميات التى تتوطن بها وتصبغها على مر الزمن بصبغة القومية المصرية ٠

ولقد عبر مصطفى مختسار عن هــــــا الشعور بحديث له ، ذكره بوالكونت احد المؤرخين الفرنسيين ، قال :

« أننا وان كنا في الغالب مولودين في تركيا ، لكننا اكتسبنا الجنسية المرية بحكم التوطن ، وأنتم معشر الغرنسسيين تعترفون بالجنسية الغرنسسية لمن يقيم بغرنسا عشر سنوات ، أما نحن فقد جثنا مصر قبل أن نتجاوز سن الصبا ، فلسنا الآن اتراكا ، ولم يبق فينا ما يربطنا بهذا الشعب الذي لا يترك في طسريقه اينمسا



سار سوى دلائل الخواب · ثقد اندمجنا في أمة أخرى أرقى وأنبسل واذكى من التركية ، اندمجنا في تلك الامة العربية التي سبقت أوروبا الى الحضارة وازدانت أيام عزها وسؤددها بذلك العمران الذي يتجل للناظرين في المبلن الزاهرة التي أنشانها والعمائر الجميلة التي اقامتها •

ولم يطل عهد مختار بديوان المدارس اذ توفى عام ١٨٣٩ ، ولم تعهده الاقدار ليظفر بوتبة الباشوية التي ظفر بها ابنه مصطفى باشا مصطفى مختار الذي اوقد الى فرنسا في بعثة سنة ١٨٤٤ ثم عاد وتقلب في مناصب كثيرة ، كان آخسوها أن عين مديرا للغربية سنة ١٨٧٣ .

ولا يفوتنا أن نذكر أن وزارة التربية والتعليم (المعسارف يومنفذ) احتفلت احتفالا كبيرا في شهر مارس سنة ١٩٣٧ بمرور مائة عام على تأسسيسها واقيمت حفلات بالاوبرا للموسسيقي والغنساء والتمثينل المدرسي ، كما اقيمت كذلك حفلة العاب رياضية بالنسادي الاهلى وأخيرا (حتفل بانشاء متحف التعليم ،

وقد ساهم « الهلال ۱) في هذا الاحتفال المثوى باصدار عدد خاص في ابريل سنة ١٩٣٧ ، عنوانه « ثقافتنا في مائة عام »

وقد اشترك في تحريره نخبة من كيمار. رجال التعليم وأعسلام الادب والفكسو، وفيه بحثوا رسالة وزارة المعارف وتبعاتها ودرسوا تطور نهضتنا الثقافية في شتى وجهساتها ، وتعدوا اركانها ، ثم أيانوا عناصر القوة والضعف فيها ، فكانت بحوثهم تصويرا دقيقا لغترة من تاريخ مصر الخالدة ،

وند فر بين هؤلاء المفسور لهم بهي الدين بركات ، محمد رفعت (المؤدخ) وعبد العزيز البشرى ، والعقاد ، وزكي مبارك ، وعبد الرحمن صدقى : والاستاذ محمد عبد الله عنان ،

وقد وجه وزير العارف « للهالال ا) تحية استهلها بقوله : « من اكبر دواعي الفبطة عندى « تحية)) الهلال على ماهداه اليه شعوره الادبى من السساهمة بهذا الغدد الحافل ، في الاحتفال بانقضساء مائة سئة على وزارة المعارف)) ،

ولم يبق من آثاد ذلك الاحتفال (عسلما المدد النخاص الذي اصدره الهلال)سوى لوحة تذكارية وضسعت على يمين الداخل لمبنى وزارة التربية والتعليم •

ورفتستان علىغصن شجرة

بقام اسحق باشیفیس سنجر ها الحال علی الاتب ترجمة د- سلیم الاسیوطی

كانت الفابة متسسعة فسيعة متراهية الأطراف ، تملؤها الاشبعار من كل نوع ، وقد تكاثرت اعدادها وأورقت اعضسانها الكثيفة حتى غدت سحابة تفعل سهاءها ، .

كان ذلك آبان شهر نوفمبر ، والجو يكون باردا عادة ، في مثل هذا الوقت من السنة ، حتى انه في بمنى الاحايين يحدث أن يتساقط الثلج ، ولكن الجو في نوفمبر من ذلك العام كان دافتا بالنسبة الى غيره ، وكانت الليالي باردة باعتدال ، قد تعمف بها الرياح ولكن ما أن تشرق الشيمس في الاصباح حتى يقدو النهار دافئان ،

وَلَقَدُ يُخِيلُ لَلْمِرِ اللهِ أَصِلُ الْعِنْسِيفَ الْوَلَا اللهُ الْمُعْلِقُ اللهُ الله

بعض هذه الاوداق كان أصغر كمسسا الإعلمان والبعض احمر قان كما النبيد، والبعض الاقسسو كالذهب النصاد ، وغيره مختلط الالوان .

كانت الامطار قسسه اطاحت بالاوراق عن أعلى

وعل الوغم من أن عصارة هذه الاوراق قد جفت. الا أنها ما زالت تنشر عطرها وشذاها الطبب في كل مكان ،

أما الطيود التي لا تهاجر الى الاوطان ذات المناخ اكثر دفئا ، في الشعاء ، ولكن تبقي حيث هي ، فقد حطت على غصون الاشمسجاد التي تعرت من أوراقها ، وكان من بين هذه الطيود ، المعسمائير الصنيرة جدا ، ولكن على الرغم من صغرها فقسد رميتها الطبيعة قدوا كبيرا من الفسياعة وتجسارب المسني المتراكمة عبر الاف « الاجبال » كانت الطيور تحجل ، وتسقسق باحثة عن الطعام الذي تحفل به المابة في مثل هذا الوقت من العام ، لقد هلكت حشرات كثيرة ، كثيرة خدا في الاسابيع الاخيرة ، ولكن لم ياس لموتها أحد ، إن مشلوقات كثيرة من مغلوقات كثيرة من مغلوقات كثيرة من مغلوقات الله ، تعلم جيد العلم أن الموت ما هو بالا مظهر من مظاهر الحياة أو صورة من صورها أو جانب من جوانبها ، قانه بعجيء الربيع سسسوف

666

على قسة شجرة نقدت كل أوراقها ، بقيت ورقتان الحداهما ذكر تدعى « أوتى » ، والاخرى أنشي تدعى « تروفا » ، والاخرى أنشي تدعى كتاهما ، من أملود واحد ، ولما كانتا على قسسة الشجرة تماما فقد كانتا تستقبلان قدرا طبيا من أشعة الشبس ، ولسبب ما ، علمه عند الله ، يخلى على العباد ... لم يعرف أحد من الناس لماذا يقيتا بعد عصف الربح وهطول الامعار ، وظلتها معلقتين هكذا ، بقمة الاملود «

من عساء أن يعسسوف السبب الذي من أجله تسقط ورقة من على شجرة وتبقى أخرى معلقسة بها ؟ ولكن د أولى » و د تروفا » كانتا تؤمنان بأن الاجابة عن هذا السؤال تكمن في الحب العظيمالذي تضمره احداهما للاخرى ٠

كانت د اولى به اكبر قليلا في الحجم من دتروفاء كما كانت في المبر تكبرها بعسادة ايام • ولكن « تروفاء « تروفا » كانت أجمل وأكثر رقة و لم تكن الورقبة شمنطيع الا عمل القليل من أجل أخسس المابود في عصفت الربيع وهطسسسل المطر أو بدأ البود في التساقط • وحتى اذا ما حسدت ان طبرت الربيع ورقة من منبتها في المسسيف وقدم المخسريف ورتة من منبتها في المسسيف وقدم المخسريف للخلاص • • ومع ذلك فأن د أولى به كانت تشجع د تروفا ، وتشد من أزرها في كل مناسبة • وفي النبو ، ومع ذلك الهوجاء وقصف الوعدووميض البرق ، كانت الربيع لاتمزق الاوراق من ألمسانها لحسم، بل إغسانا كاملة من عل المسجود • • •

کانت د اولی » تناشد « تروفا » : تمسکی بفرع الشجرة ، یا تروفاً ! تمسکی بکل قواك !

وفي الليالي اذا ما اشتات لفحات البرد وعصفت الرياح كانت « تروقا » تندب حظها العائر : لقد حان أجلى ، يا « أولى » ، ولكن عليك أن تتماسكي اوتسال « أولى » : ولمأذا التمسك بالحياة أو التماسك ؟ أن حياتي بدونك لا طعم لها ولا مداق . ولا معنى ولا أهمية : فأذا ما سقطت فلسسسوف أسقط معك ا »

لا ، يا « اولى » لا تغمل بربك ، لا تغمل ا ان الورقة اذا ما استطاعت البقاء فيجب الا تسغط ٠٠ وتجيب « اولى » : ان الامر كله يتسوقف عل يقائك معى ، ففي ضوء النهاد انظر اليك واسمد بعسن جمالك ، وفي ظلمة الليل انشق عبركالارج فلتكونى ورقة وحيدة على الشجرة ١٠ لا ، لا تسقطى أبدا ا

وترد « تروفا » : أن حديثك السحر يا « أول » بحيث يبدو لى غير معادق ، أنت تعلمين جيدا أنى لم أعد ذات حسن وجمال ، أنظرى إلى التجاعيسة تعلو وجهى ! لقد جفت عصارتى وغاض ما كان يترقرق في وجهي ١٠٠ وإني لخجسل من نفسي لا أجرؤ على السفور أمام الطيور ، أنها ننظر الى يمزيد من العطف والشفقة ، حتى لاتوهم بين الفينة والفيئة أنها تسخر منى وتهزا بي لما آلت اليسه صورتى من الذبول والفيمود ! ١٠٠ لقد خسرت كل مال في العياة ، ولم يبق لى الا حبى لك ، وكفى بالحب ذخرا !

تساءلت د اول ، : اولیس الحب عوض کاف ؟ انه آتوی واسیی واجمل هبات السماء ۰۰ وما دام کل منا مقبم علی حب الآخر ، فسوف نظل هنا علی هذا الغصن الرطب ، ولن تستمیع ربح تهب ولا عاصفة تئور ولا معلر ینهمر من أن تنال منا او تنفی علینا - دعینی ابوح لك بسر ما یختلج فی صدری ، یا « ترونا » سد لم احببك قعل فی حیاتی کما اهیم بك الآن ۰۰

_ « وَلَاذَا ، يا « أولى » ؟ لماذًا ؟ أن الصفرة تصبغ بشرتني جميعها » *

بداراتي بياراني الذي يقول أن الاخضر جميل والاصغر عاطل من الجمال ؟ أن الألوان جميعها تتساوى في جمالها » •

ما أن تفوهت و أولى بهذه الكلمات ، حتى وقع ما ظلت و ترونا به تترقبه وتخشاه طوال هسله الشهور ٠٠٠ هبت ربيع عائية انتزعت و أولى به من فرع غصسنها المياد ، وراحت و تروفا به ترتمسه وترفرف حتى بدا انها لا محالة طائرة في الهواء ولكنها تماسكت وتمسكت بغصنها بقوة ، أبصرت و أولى به تسقط أمام عينيها وتحملها الربع بعيدا فنادتها بلغة أوراق الشجر : و أولى ٠٠ عودى ال غابت عن الانظار ، لقد اختلطت بغيرها من الاوراق المبعثرة على سطح الارض ، فبقيت و تروفا به وحيدة على الشجرة ، لا أنيس ولا جليس ٠٠

ولما كان ضوء النهار ما زال ينشر لواءه على النابة ، فقد نجحت « تروفا » في التدرع بالصبر على على احتمال النازلة التي حلت بها ، ولكن حينمسا نشر الليل طلامه على الكون ولفه البرد وهطل عليه المطر الغزير ـ عاصت « تروفا » في الياس واسعبات

بها خسة امل ٠٠٠ وعلى كلّ حال فقة شعرت ان اللوم كله ينصب على الشجرة ، لما حل بالاوران من محن وحل بها من كوارث وما قال الحذع بكا أغصائه من ضربات ، ان الاوراق تسمسقط رلكن الجذع يبقى قائما وسمته نحو السماء ، ويصرب يجذوره السميكة الثابتة في أعماق الارض ، فلا الربيع ولا المطر ولا البرد بعادرة على زعزعته ، فهل تهتم شجرة قد تعيش الى الابد ، بما يحدث لورقة على غصن ؟

ان الجدع في نظر د تروفا به كان نبطا من آلة ، فهو يغطي نفسه ، يكسوها بالاوراق ، ثم لا يلبت الا شهورا قليلة ، فيعود وينفضها عنه ١٠٠٠ انه اذا ما أمد هذه الاوراق بالمصارة ، كما يحلو له ، لمدة قد تطول وقد تقصر ، فهو أيضا يميثها ظمأ ،

ضرعت د تروفا » الى الشجرة أن ترد اليهسسا د أولى » ومعه الصيف من جديد ، ولكن الشسجرة لم تعرها سمعا صاغيا ·

اعتقدت « تروفا » أن أى ليل لا يمكن أن يطول كما طال ليلها هذا ١٠٠ ولا أن يظلم كما أظلم ليلها هذا ، ١٠٠ ولا أن يظلم كما أظلم ليلها هكذا ، وصار باردا ، ايضا ، غير مالوفوغير معروف ١٠٠ تعددت الى « أولى » وهي تامل في أن تجيبها ، ولكن هذه كانت صامتة ، ثم يعدر عنها ما يدل على حياتها ،

قالت « تروفا » للشبجرة : « ما دمت اخلات منى « اول » فخديني انا أيضا »٠

ولكن الشجرة لم تعر ضراعتها اهتمسساما أو

بعد برهة وجيزة ، غلب النعاس « تروفا » ٥٠ كان تعاسا خفيفا أقرب الى التراخى والاسترخاء منه الى النوم ، ولما استيقظت تنبهت ، ولدهشسستها الشديدة ، الى أنها لم تعد على غسنها في الشجرة ، لقد هبت الربح وأسقطتها وهي في سيأتها . ،

كان شمورها مختلف عن الشعود الذي اعتادته عندما كانت تستيقظ فوق الشمسجرة مع شروق الفسسجرة مع شروق الفسس ١٠٠٠ لقد تلاثمت كل مخاوفها وتبددت كل انزعاجاتها ، الان ، لقد جاءتها اليقظة باحساس لم تستشمره من قبل قط ، لقد تبدى لها آنذاك أنها لم تكن مجرد ورقة على شجرة ، تتهسددها نزدات الربح ، ولكن أدركت أنها جزء من الكون المسيح ، وبقوة خفية غامضة امنت « تروفا » بمهجسزة الجزئيات والذرات والاليكترونات التي تكونها تلك الطاقة الهائلة التي تمثلها والخطة الإلهية التي هي جزء منها ،

انها لم تعلم ضغيلة ولا ضعيفة ولا زائلة فانية التعية الت « اول » راقدة بجوارها ، فتبادلتها التعية والحب الذي لم تكونا لتشعرا به من قبل ، انه حب لا يقوم على المسادفة او النزوة الطارئة ، ولكنه العب القوى الغالد خلود الكون نفسه ، ان ما اعتادتا خشيته على توالى الايام والليالى فيما بين شهرى ابريل ونوفمبر ، بدا أنه لم يكن شبحالوت المسا كانتا تتوهمسان ، ، الله التحسرر والمتق والخلاص ، ، . .

وهبت نسمة من هواء رخاء ، صم*دت «* باول » و « تروفا » الى اللضاء **فحلتنا في** نعيم لا ي^{در}ك كنهه الا من جرروا القسهم واتحلوا ب<u>الخلو</u>د ٠٠١



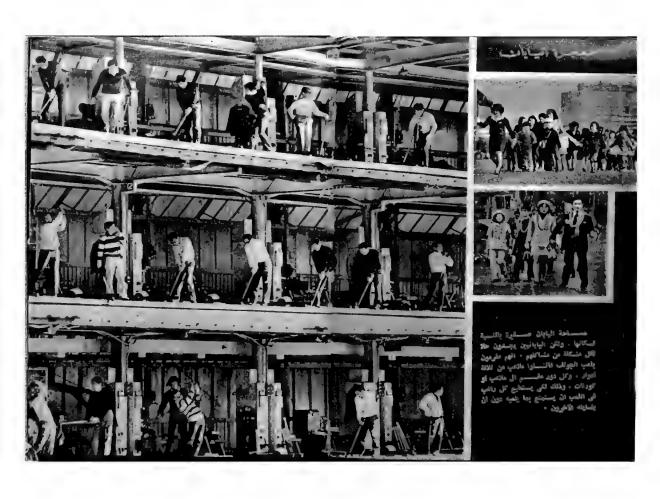
كل نجاح اليابان قائم على خمسة اسس:

- 🦚 صدق الياباني مع نفسه وامته •
- 🕳 ايمان الياباني بانه عندما يخدم اليابان يخدم نفسه
 - 🏶 ، الحبال الياباني على العمل الى اقصى ما تستطيع فواه
 - العمل الجيد والمتقن وحده هو الدى له قيمة
 - النظام والنظافة جزء من عقيدة الباباني •

الياباني يثق في الياباني ويعتبر الامبراطور رمز قوة اليابان .



قتاة يابانية في كامل بهائها وزينتها ، انها ظاهرة الجمال ويزيد في جمالها زيها الياباني وزينة شعرها الفريدة في بابها



معجزة اليابان

كلنا تتحدت عن عجيبة السايان ا ويكننا عندما نعوف الحقائق كما يبغي يتبين لذا إننا أمام العصرة عن التخر عن تجبية، فأن أمرار قوة الليابان وتجما اليابان نفوق كل تصور «انها أميراطورية يمون أرض لان التسمس لا تضرب عن صناعات اليابان • في كل بلد من بلاد الدنيا لا تنظير الا رأيت إعلانا عن أحسد منتجات اليابان • اضواء النيون تقول ذلك بالليل باياخ يهان •

منذ سنة ١٩٤٥ تفساعه التساج اليابان ٣٠ مرة أول سسجارة بابانية نزلت السوق كانت سنة ١٩٧١ ق سسخر كل الادروبيين والاديكيين مز سنافة السيارة اليابانية ونقسما في كل جزء من جزئيات الصناعة .

اليوم تغزو مسيارات الميابال كل اسواق انديسا بما في ذلك اسسواق ولايات المتحدة وأورويا لقد مستعت اليابان وباعت خلال العام الماضي ٨ «الايفي مييارة م تلف يعقدن الأتسرات ليحموا النسيارات - في بعض بلاد آميا وأمريكا ولاسيارات - في بعض بلاد آميا وأمريكا غيرما قضساه ميرما واشسترى وكلاد ولسيارات الهابائية معارض ولسسيارات فيراليابائية

الله و يقي ؟ الياباتيون رصيها مائلا إذا الدهب والمدالات الاخسري لم يسسها إذا الديات المجاهد ذلك ومدخرات بإدابات المجاهد ذلك ومدخرات بإدابات الفصهم وقد لحرائهم في صناعات بالدهم ومنتجانها واليابان تنبعة لهذا الاستناد الفخر واليابان تنبعة لهذا الاستناد الفخر بتطبح الداخسول في أي عمروع مهما شانه والسابالي له في مسجعه



اليابائي يصل المستمه كما يصل أي مندين آخر لمقيدته ولكل مصنع تشيده الفقاص به - ويوم العمل في أي مصنع بابائي يبنا بأصلاة للمصنعة والقناء التشيية جياعيا تحت أشراف واحد من أأممال - هذا النظر أخذ في مصنساتم ماتسوشينا فرب إوزاكا .

معجزة البيابات

وحكومته ثقة بلا حدود ، انه يعرف ال الذين يسلم اليهم أموالهم سيتصرفون فيها أحسن تصرف • وكل اليسابانيين متعاونون فيما فيه صالح بلادهم عمال الشميحن ورجال الجمادك في المواني ويعملون المسمنوعات على البواخر دون اجراءات تقريبا • البضائع تحمل ، والقائمة المقدمة من المصنع تحتم ويحال قدر منها الى ضرائب الجمارك وأخسرى الى ضرائب التصدير وثالثة الى الضرائب الصناعية ٠٠ الى آخرت، وهكذا يسير كل شيء في طريقه دون تعقيد ٠ البضــالــا تَصَلُّ أَنَّ الاســـوانَ الخَارِجِيةَ فَي أَقَلُّ وقت والجمارك تحصل والضرائب تدفع والعمسال لا يتوقفون عن العمسل أبدأ واليابان تزداد قوة يوما بعد يوم .دون شك : القرن الحادي والعشرون هو قرن اليابان .

والياباني انسان بلا عقسد ولا قيسود فعقيدته الدينية سهلة واضحة • انها ديانة فضائل جماعية والبوذية على مذهب زن ، وبها يؤمن معظم اليابانيين هي في ذاتها مقياس شرف وهي تضع الانسسان أمام ضميره ولا شيء بعد ذلك والياباني يعمل ما يرى انه الصالح للامة اليابانية علها دون تردد لان الحكم الاول والاخير هو ضميره •

ولا يقتصر نجاح البابانيين على ذلك التوفيق العظيم فى المستاعة والتوزيع بل انهم الآن يمدون خيسوطهم فى كل اتجاه وميدان ، فان جماعات السائحين اليابانيين لا تنقطع فى مطارات الدنيا ، وهم ليسواسواح متعة ولعب فحسب بل سسواح دراسة وتعلم ، فأنت ترى الغوج السياحى من الشبان أو الشابات يتقدمه رئيس منهم يحمل لافتة مكتوبة باليابانية ، والبقية نتبعه كانها فرقة فى بيتشن وصم ينزلون باريس مسلا ويحققون برنامجا ثقافيا سياحيا موضوعا باتقان ، والاوقات الحرة التى يفعسل بالسائح اليابانى فيها ما يريد قليسلة السائح اليابانى فيها ما يريد قليسلة جدا ، لان الماعانيين قوم جادون ، وكل

شيء في حياتهم عمل وفائدة : المتعة عمل والفرجة عمل ، ولا وقت هناك للضياع.

وليس في الدنيا أعجب من العقليسة اليابانية • فَهؤلاء الناس يدهشونك حقا بتصرفاتهم ، فهم مثلا في تنزانيا ينفلون مشروعا عمرانيا لانشاء مدينية جديدة، دهنا العمل كله هديةمن حكومة اليادان لتنزائيا • والمتخصصون اليسابانيون يعملون في الغابة وحكومتهم ترسل لهم التموين الكافي من كل نوع • وبينها هم يعملون طرق المنطقة جاء أسد وأخلد يجُول خَلَالها ، وفي جولاته صـاد بقرة وحشية واكل منها كفايته ثم انصرف عنها لكي يعود اليها مرة أخسسري عسلي عادة السباع ، وفي الوقت الذي انصرف فيه السبيع كان اليابانيسون قد اسرعوا واقتطعوآ من الفريسة فخذا وعادوا به الى معسكرهم وطبخوه وأكلوه • ومثسل هذا التفكير لا يخطس قط الا بعقلية الياباني العملي .

وينغق اليابانيون ســـبعة بلايين من الدولارات سيسنويا في مساعدات علمية وتكنولوجية وانسانية لبقية أمم العالم ولا يفوقهم في هذا الميدان الا الولايات المتحدة ، وهم بهذا يؤدون واجبهم نحو الانسانية كاملاء ومن حسنا الاعتمساد الضخم استكشف اليابانيون لحسساب كولومبيا والبرازيل أبعه مجساهل تهر الامزون وصعدوا حتى قمة جبل ايفرست مستكشفين باحثين عن المعادن والخامات ومدوا كرمهم حتى شىسىمل الجمامعات الامريكية فقد قدموا في العسام الماضي مليوان دولار منحة لكل واحدة من ثمانية جامعات أمريكية من هارفارد الى هاواى وعندهم جمعية تسمى جمعية المتطوعين التعاونية تقدم خدماتها الفنية والتقنيسة لبلاد العالم الثالث ، وهـــــنـــه الجمعيــة تقوم بتنفيذ مشروعات متعددة مثل زراعة الحدائق في المغرب ودراسة التربة في تيبسال وتحلية المياه على شهدواطيء موريتانيا ٠

ولكن هناك أمما كثيرة لا ترحب بهذا النهم الياباني الى العمال والاسستثمار والانتاج ، ففي البرازيل واندونيسسيا يسمون اليابانيين «حيوانات اقتصادين

في الصحورة الاول أعلا مدا الكلام ترى يابانية من جمعيسات المعاونات الغنيسة تنزانيا حرفة الحياكة وفي الصورة الثانية ترى معلما يعلم بنتا يابانية من المختربات العساملات في بلاد اليساباني لان اليسابانيين حريعسون على المحافظة على شخصية شعبهم وخصائصه

الثقافية والاخلاقية •
وفي بانكوك يقاطع الطلاب منتجسات اليابان ويسمونهم الامريكيين الصسفر • وفي جزر الهاواي ساوهي ولاية امريكية يكرهون اليابانيين ويخافونهم •

يل ان اليابانين أنفسهم ليسسوا سعداء بالنجاح الذي وصسلوا اليه في ميادين الصناعة والتكنولوجيا والمال ونهم يقولون ان ذلك النجاح يقتل روح اليابان ويلوث مياء البحار والهواء وقد قال أحد رجال العسناعة آسسة ان أشجار الكسريز التي اشستهرت بلادنا بحبسالها تموت الآن في الجو الملوث الوبي، وجبل فوجي ياما الذي كان اجمل ما تقع عليه عينك وأنت في طوكيسو لايري اليوم الا مرة في الاسبوع فان دخان المسانع بيخفيه

وقال صحفى يابائى كبير اننا نعمل كالمجانين كاننا في معسركة ، ولا تحسب ان الروح الحربية اختفت فى اليابان بعد الحرب العالمية الثانية ، . انها لاتزال موجودة ، ان الذى حدث هو أن ولاء اليابائى انتقل من الامبراطور الى المصنع والمصنع مبدان اليابائى اليوم ، أنه يعمل بنفس التفائى الذى كان يحارب به ، اننا بقائل ولا تعمل فى مصانع !

كتب باحث يابائي يقـــــول : الايقتصر ثمن النجاح الذي ندفعه نحن





اليابانيين في مقابل نجاحنا على مجرد تلوث البيئة وفساد الظروف الحيدوية أى الايكولوجية ، فائنا نعاني قلقا نفسيا بلا نهاية ، فنحن نعتمسه في ١٨٪ من البترول الذي تحتساج اليه على الشرق الاوسط ، وإي اضطراب أو خلخلة هناك تحطم أعصابنا .

وتساءل هذا الصحفى ؛ هل النجاح يساوى هذا الثمن الباهظ الذي نكفعه ؟ انظر الى نوع الحياة التي يحياها الياباني اليسوم ، انه يكسب كثيرا ولكنه يعيش اسوا هما يعيشه مثيله في البلاد المتقدمة



Ĥ.

Ħ









هذه الطفله اليابانية سنها أربع سنوات وهي تبدأ تعلم عزف الكمان • الكمان صغير مصنوع لمثلها • لاحظ روح الجد والانصراف التام للهزف الذي يميز غيرها من اطفال العالم • هذا رمز على أخلاص الياباني لعمله •

الاخرى • انه لا يستمتع بشيء لان حمى
العمل مسئولية علية ، ثم انه يعمل وابنته وابنه يعملان • الاسرة كلها كانها خلية نحل فمتى او كيف يستمتع احد منهم بحياته ؟ ثم ان الياباني يعمل اضعاف غيره ويتقساضي الاجر • حقا ان نصف الاجر هذا يكفى حاجاته ويزيد ، ولكن ذلك لا يمنع من القول انه مظلوم •

ولكى نفهم اليابانيين لابد ان نعرف البوذية عل مذهب زن •

ان ذلك المذهب من البوذية يحض على وبالاخسلاص للهسدف العام الى درجة التضحية بالنفس والمال • لا تسمال عن نغسك أبدا ، فأنت عضو صغير في جسد كبير ، فاذا صع الجسمة كله عاد اليك انت ذلك بالخبر ، ولا وجود لخبر يعسود اليك وحدك خيره •

وهذا المذهب من البوذية ، مثله في ذلك مثل كل مذاهب البوذيين لا تقول بوجود عالم آخر أو حياة آخرى في كل شيء يتم في هذه الدنيا ، ولا بعث ولا نشور ولا حساب ، الروح نفسها قد تسعد وقد لا تسعد • ولكن لا حساب ولا نشور وكهنة المعابد هم الذين يراعون سير الانسان وسلوكه •

واحد من كبار كهنة البوذية هذه وهو واحد من كبار كهنة البوذية هذه وهو الكاهن زتشو أتومى راهب دير انجا كوجى وقلت له: هل صحيح انكم (أى الكهنة)ستولون عن النجاح الذى تحققه اليابان فقال: لا • • نحن لسنا مسئولين عن ذلك النجاح • نحن شلحاياه • ونظر الى شجرة برقوق عتيقة فى حديقة المعبد وقال : هذه الشجرة عموها • • • سعة وهى تموت الآن بسبب التلوث • •

ثم حدثنى ذلك الكاهن عن ديانة البوذية على مذهب زن فقال انها وفدت الى البايان في القرن الثاني عشر حاملة معها المبدأ الذي يقسول: ان اخلاص نفسك للعمل المتقن جسزء من دينك وكذلك المحافظة على الجمال وتصنيف الزهور ومراسيم عمل الساى وتقديمه ثم « التحطيب » بالعصى • كل هسذه داخلة في ديانة زن •

وقد دخلت اليسابان ديانات اخرى معظمها واردة من الصين ،ولكن ديانة ذن هي العنصر ك للنفس اليابانية • انها ديانة السساموراي وهم الجماعة القسائلة في اليابان • كان الساموراي رجل شرف يخلص لليسابان ويخلص للامبراطسور ويخلص لارض اليابان وديانة ذن ، والسساموراي كان يملؤهم شسعور الشرف الذي كانوا يتمسكون به وهم الدين اخرجوا اليابان من جمود القرن السابع عشر الي ديناميكية القرن العشرين •

لم يكن ايمان الساموراى بديانة زن مجرد كلام بل كان حقيقة ، ولان هذه الديانة لا تعرف الحياة الآخرة ولا تؤجل حساب الانسان الى ما يعد الموت فقد كان الساموراى يحاسبون انفسهم فى هذه الدنيا • كل شىء ينبغى أن يتم فى حياتنا هذه • اذا كنت محسنا فستنال جزاءك قبل ان تموت واذا لم تكن فليس أمامك الا أن تضع حدا لحياتك بيديك لا يمكن الحياة بفيسر شرف • لم يكن هناك أمام اليابانى الا أحد طريقين : طريق الشرف أو الموت • لا يوجد هناك طريق ثالت •

والشرف على هذا المفهوم يقتضي القيام بالواجب نحـو المواطن الياباني كلـه ، لقيامه به على أحسن ما يمكن ، لاتقصير ولا اهمال والنظافة جزء من القيام بهـذا الواحب ، كانوا يقــولون : لقد خلقت



اليابانيون اهل نظام وطاعة • وهم يثقون بعضهم في بعض ، فاذا قيل لهم البسوا الاقنعة لانها تقيكم من التلوث لبسوا الاقنعمة جميعا دون تساؤل كثير أو تمرد •

اليابان نظيفة وجميلة ، وأى شيء يشوب هذا الجمال وتلك النظافة فيه تقصير في حق اليابان والكاهن البسوذى على مدهب زن يراقب ذلك ، ان المعبه حديقهة والكاهن بستاني ، لانه بستاني فهو يوجه الناس في اتجاه النظافة والجمال والخير

وهناك بعد ذلك شسخصية اليابانى كمنوذج بشرى فاليابانى صلب العدو دؤوب على العمل متقن لما يعمل ، لا يفكر الا فيما يعمله فى أحسسن صورة • فالمرأة اليسابانية تعبد زوجها عبادة ، وطوال يومهسا تنظف بيتهسا وتنسقه وتجمله وتعنى بتربية أولادها ولا تفكر فى غير ذلك أصلا •

وكذلك الزوج اليابانى يقسس بيته واسرته واسرته وحياته هى عمله ثم اسرته وهو فى كلتا الناحيتين يعمسل بغياية الاخلاص والتفانى و وليسست له حيساة خاصة وانما هو يتلقى توجيهه الروحى من الكاهن ويعتبسر نفسسه جنسديا للامبراطور و الذى هو رمز اليابان و

بهذا الایمان اللی لا مثیل له عند ای

شعب آخر على وجه الارض حقق الياباني الاعاجيب ، في القرن السابع عشر كانت اليابان بلدا مقفلا للخارج ، بل كان الياباني الذي يحاول مبارحة اليابان يعدم في الحال ، وفي سنة ١٦٣٠ صدر مرسوم من الامبراطور يحرم بناء السفن الكبيرة التي يمكن أن تسير في المحيط ، ومن عجائب تصاريف القدر ان اليابان ومن عجائب تصاريف القدر ان اليابان حوالي ١٥ مليسون طن في العام من حوالي ١٥ مليسون طن في العام من حمولات السفن .

وفى سنة ١٨٥٤ كان الحادث الفاصل: تنبه اليابانيون عندما وجدوا السفن الاجنبية تقتحم مياه اليابان وترسو على شواطئها فوقع انقلاب مع بقاء الامبراطور أمرا بضرورة حماية مياه اليابان وشسواطئها ومن ذلك الحين بدأت عملية التمدين فى اليابان بنفس الاخلاص والتفانى الذى عرف عن اليابانيين فى كل شىء م

وعرف اليابانيسون كيف يسرقون اسرار الصناعة الاوروبية • الوف بعث ألوف من شبابهم جعلوا يتدفقون على





المرأة اليسابانية طباخة ماهرة ، وهي تتقن ما تطهو كما يتقن الياباني صناعة الساعة أو الجهاز الالكتروني

بلاد الفسرب للدراسة والتعلم ، كانت المانيا هي أول من فتح لهم الابواب لانها كانت ترى في اليابان حليفة قوية لها ضد عدوتها الابدية ، ارادت أن تنهض اليابان لكي تنشفل بها روسيا وتستطيع هي التوسع في شرق أوروبا ، ونجحت المانيا في هذه السياسة واستطاعت اليابان أن توقع بروسيا هزيمة كبرى في حرب الصين ،وستظل معركة بورت آدثو حرب الصين ،وستظل معركة بورت آدثو سنة ؟ ١٩٠١ علما تاريخيا بصد تاريخ نهوض اليابان ووصولها الى مستوى الدول الكبرى ،

ولكن السر الاكبر وراء حسدا النصر وذلك التحول العظيم هو الرجل الياباني نفسسه ، الرجل الملتزم المطيع المنظم المنفذ الذي يقدس الشرف لقسد تلقى الامبراطور أمر بأن تتحول اليسابان الى قوة عسسكرية بحيرية كبرى فأطاع اليابانيون ونفذوا الامر • وكان الياباني لا يفكر في نفسه أصلا ، انه يفكر في المجموع ، في اليابان ، في الامبراطور • المجموع ، في اليابان ، في الامبراطور • بهذا يامره الكاهن في المعبد • وهو يحب بهذا يامره الكاهن في العبد • وهو يحب العمل لان العمل في احساسه يقرب من المعمل المعل المبوذي على مذهب زن وهو يعمل في تؤدة وصبر ، ولا يسام العمل قط •

وقد كان يقال ان اليسابانيين مقلدون ولا زيسادة • وفي وقت من الاوقات كان الاوروبيون يسسخرون من اليابائيين ويقولون انهم لا يبتكرون شيئا ، انها هم يأخذون ما تصسنعه أوروبا ويعسسنعون

مثله • ومع أن ذلك في ذاته ليس عيبا في عالم الصناعة ، لان المسائع الاوروبية جميعا يسرق بعضها بعضسا ، فانه غير صحيح ، والياباني مبتكر ومفكر ومخترع وتسسعون في المائة مما تنتجه اليابان اليوم مبتكر لا يوجد له مثيل في أوروبا ، لان اليساباني الذكي المخلص المعدوب لا عمل له في الحياة الا أن يفكر في عمله ويعمل بيديه •

وهو في العادة يبدأ من حيث وصل الاوروبي أو الامريكي ، ولكنه لا يلبث أن يسبقه ويتفوق عليه ، ولسنا في حاجة الى ضرب الامثلة ، فأمامك انتاج اليابان في كل ميدان من آلات التصلوير الى القاطرات ٠٠ تأمل ذلك كله ترى بنفسك صحة ما نقول ٠

واليك بضعة أمثلة •

عندما انتهت الحرب العالمية الثانية كان ثلثا مصانع اليابان حطاما وكان لابه من بنائها من جديد ، ولكن كيف والبلاد محتلة بالامريكيين وكل وسائل الانتهاج قد تعطلت ؟

فتناول أحد الفنيين اليابانيين العاملين في المصانع آلة تصوير أوروبية ونكها الى قطع صغيرة جدا ووضيح أمامه ورقا وأدوات قياس رسم فيها أوضاع القطيم كما كانت في الاصل وارتباط بعضيها بعضية

محت بها تعمل الها نائمتا تعمل اولا .

فجهع نفرا من زملائه وتفساهم مع اصحاب المصنع ليقوموا بتمويل العمل . ثم اخدوا يدرسون مادة كل قطعة من قطع آلة التعسسوير سواء أكانت معدنية أم جلدية أو خشبية ، ثم صسنعوا القطسع وركبوها مع اختلاف يسير في المظهس ، وحسبوا التكاليف فاذا بها دبع تكاليف بالجملة ، ونظرا لجودة صسنعها ورخص بالجملة ، ونظرا لجودة صسنعها ورخص سعرها فقد لقيت البالا عظيما ،

وربحت الشركة ربحا عظيما فأنشأت معامل تجارب وأخدت تطور ماكينة التصوير وتحسنها وتضميف اليها، وادخلت قطعا جديدة من البلاسستيك، وابتكرت عدسمات جديدة وأوضماعا جديدة للعدسات وسارت في طريقها ٠٠ وهذه الشركة تسمى الآن «كانون» ٠٠

وفي يوم من الايام ذهب سائح امريكي سنة ١٩٤٦ الى صائع ياباني ليصسلح له جهاز راديو صغير • فتنساوله الياباني ودرسه دراسة مستفيضة ، وفكه الى قطع صغيرة وقعل مافعل صاحبه معالكاميرا، وحدث عنا أيضا ما حدث بالنسسبة لآلة التصوير : تطسور العمل في الراديو والتراتريستور ثم في أجهزة التليفزيون وهذه الشركة الآن تحمل اسم سوني

ونفس القصة حدثت مع رجل ياباني الخرقى موضوع الاجهزة السسمعية الالكترونية ، فقد دفعة نجاح زملانه الى تجربة حظه ، فذهب الى رجل من كسار رجال الصناعة اليابانية وحصل منه على معاونة مالية وانشأ مصنعا للالكترونيات وذهب آخر الى نفس الرجل وأنشسأ ماله مصنعا للمستجلات واشرطة التسجيل وكان الرجل الراسمالي صاحب مصانع اخرى للنسيج والكيمائيات والمحركات ، في كل واحد منها وجد صساحب راس في كل واحد منها وجد صساحب راس وشيئا فشيئا ، السع نطساق العمل ، واصبح الراسمالي الكبير يملك ٧٠ همنعا واصبح الراسمالي الكبير يملك ٧٠ همنعا

الى السيادات والفاطرات ، واسم شركة هذا الرجل مميزوبيش •

وهكذا في كل ميدان نجسد الياباني يعمل ويفكر في اخلاص وصبر والهدف الوحيسة البعيد لهؤلاء جميعا هو خدمة اليابان وخدمة أنفسهم في نفس الوقت، ولكل مصنع ياباني شارته والماملون فيه يعتزون بمصنعهم وبشسسارته التي يضعونها على صدورهم وحتى على أبواب بيوتهم ، بل ان لكل مصنع نشيد خاص وصلاة خاصة ، ويبدأ اليوم بالصسلة للمصنع وانشاد نشيد كأنه دين و

وهذا الانتاج الفسخم ارتفع بدخل اليساباني حتى اصسبح بعيش في أعلا مستويات الرخاء المادى ، حقا انه يتقاضى أقل من زميله الغربي مع انه ينتج آكس وأحسن ، ولكنه هو نفسه قنسوعو فيه تصوف ، وهو لايطالب باكثر مما يأخذ حاليا ، وهنا أيضا سر من أسرار نجاح اليابان .

ولكن للنجاح ، كما لكل شيء ثمن . وثمنه أن الياباني بدأ يفقد هــــدوءه النقسي وتوازئه الروحي وأصـــبح الآن يصاب بأمراض المدنية الغربية :الاكتئاب والحالات النفسية والانتحار .

ومن أهداف البسوذية على مذهب زن الوصول الى السعادة ، والسعادة عند الياباني هي القناعة والرضاعن النفس والقيام بالواجب ، ولكن العصر الحديث والازدهارالصناعي والمالي نقل الى البابان صورا جديدة فأسدة من السلمادة كالاسراف في الاستمتاع الجنسي والعبث ونوادى الليل والخمر بل المخدرات ، كل هدآ الى جانب الاكتثاب النفسي واهتزاز قيم الاسرة اليسابانية ، ثم تلوث البيئسة الذي بلغ أقصاه في اليسابان كل هدا يسبب لليابانيين مغاوف جسيمة وضخمة ومن المفكرين اليابانيين من يشسعرون بالخوف على مستقبل السابان والجنس الياباني بسبب النجاح الذي لايصدق الذي وصلوا اليه

• د ، حسين مؤنس •

(الأكل. و(النسيان

و يس الغيل و

دموع عينك ما اشسستاقت لمنديلي وامنيسات ما حنت لتدليسل وحلمك البكر ما شمستوق يؤرقه الى التوسيج في ضسسمي وتقبيسلي أزحت روحك من طيشي ومن نزقي وهن ظنسوني ومن شسسكي وتأويل وعشت في بؤرة النسسيان وأغبة عن الحياة ١٠٠ لن ؟ بالله قول ل : هل استباحك ياس، واحتوتك يد غيري ؟ ورمت بهذا الهجر تضليلي ؟ الكأس فوق يدى ، شــتّان يا أمل ما بين مستنقع الاشواق •والنيل من ذا سوای اذا ما ریحك آنداست وجــردتك الليالي من اكاليــلي ؟ من ذا يقطس في اذنيك ما عسرفت اوتار قلبي من اشسهى المواويل ؟ ومن يضمك صدرا لا تهدهده .٠٠ الا ترانيم قيشسسارى وأدغسول يا حلوة القم والعينين ، ما سبب الديك ، يدعو ال كسر القنساديل اهواك طيفا ، وأهوى أنّ أداك غدا عطرا يفسيء ، وأشسواقا تغنى لى عودى ١٠ فان زهور الحب ذابلة وطائر الحب مجتسون التراتيسل اني احار ١٠٠ اانت الحب يعرفني؟ ام انت اكدوية في كل ابريسل ؟



🐞 سعد رضوان 🐞

لم اكن احبها أو اكرهها ، وأن كان يضايقني التصاقها الشديد بي ، ومع ذلك فلا استطيع الاستغناء عنها ، حتى انها أذا ابتصات عنها في على مكان إلى أن أعيسلها ، وأحس بها تلامسني ،

وكنت الق فيها ثقة شهديدة ، وآمن لها وأؤمن بها عصل كان ذلك اليومالذي قابلت فيه هها الصديق المحامي الذي حاول أن يغقدني الثقة بها قائلا:

د الله لايوجسد شيء يسستعصى على « الماستو » !

فقلت بدهشة: «غير معقول! • • » وتحداثي المحامي ، وقرر انه سيتيح لى الحصول على الماستر » • • •

« الماستر » الذي افقدني الثقة بها ، وجعلني اداقبها في كل لحظة مراقبسة شديدة في سخط والم وخوف ! ••

ولكن ، لأبدأ القصة من أولها ٠٠٠ رفض المغتاج أن يفتح باب السيارة ، وكدت أن أكسره ، لولا أن لاحظنى منادى السيارات ، وطلب أن أنتظر حتى يبحث عن نقطة زيت ليلين القفل ، وفعسلا قام الزيت بمهمته وانفتح الباب ٠٠٠

ونظرت الى سسلسلة المفاتيح ٠٠٠ كم من المفاتيح يتعين على الانسان حملها ؟!
و ادرى ٠٠ يقولون انه كلمسا زادت اهمية الشيخص ، كلما زادت كمية مفاتيحه
و ابريائهم وملوكهم لديهم بدوائر هم وظيفة
حامل للمفاتيح مهمته أن يحمل المفاتيح
الخاصة بقفسورهم ومكاتبهم وخزائنهم
ويتولى حفظها وترقيمها بنحاسات تعلق
بها ، ثم يمسك دفترا أو دفاتر يدون فيها
حركة المفاتيح وتنقلاتها بين مختلف الايدى
العاملة ٠٠٠

وأنّا معتبساًد على حمل المفساتيح من صغرى ا

بدأت علاقتی بالمانیع فی المدرسسة الابتدائیة ، حین اشتری لی أبی قفلا للرج مكتبی بالمدرسة صرت أحمل مفتاحه ۱۰۰ ثم لما كبرت قلیلا أصبح المفتاح مفتاحین بعد أن اشتریت معقبة كتب بمفتاح ۱۰۰ ثم أصبح لدرج مكتبی بالمنزل مفتساح ولخزانة ملابسی مفتاح ، ولحجرتی مفتاح وان كنت لم أحمسل كل هساده المفاتیح المنزلیة ، بل تركتها فی اقفالها بلا خوف أو تفكیر فی اغلاقها ۱۰۰

ثم زَّاد مَفْتَاح ثَالَثُ اصْطَرَتُ الى حَمَلُهُ حَيْنُ كَبَرْتُ أَكْثُو كَانَ مَفْتَاحِ شَقْتَنَا حَتَى لا أدق الجرس أو أطرق الباب عند عودتى للمنزل فاقلق راحة أفراد أسرتى ••

ولما اشستغلت والتقلت الى بلد آخر ، اصبح لى مفتاح وحيد للفرفة التى سكنت بها ١٠٥



عشرة مفاتيح ، وأن تكن ذات حجم كبير ولما كانت سلسلة مفاتيحي صغيرة فقد اضمطررت لشراء سلسلة جديدة حلقاتها أكثر اتساعا ٠٠ وطبعا لم أهتم بالدلايات التي تحمل السلسلاسل التي عرضها البائع على ، فقد كان كل اهتمامي باتساع الحلقة ، وبأن تكون صغيرة حتى يسهل أن أضعها بجيبي ولا تضغط لحمي بشدة تؤلمني ٠٠٠

ولما رقيت الى رئيس خيزانة ، زادت مفاتيحى مفتاحان للخزانة العامة للمؤسسة وهى الخيزانة التى تصب فيها الخيزائن الصغيرة ، ثم مفتاح لباب حجرة الخزانة الحديدى ، وهو أحد مفتاحين لا يفتح الباب الا بهما معا ، احسدهما معى ، والاخر مع المدير العام للخزائن ٠٠٠

وأصبح يتعين حضـــورنا نحن الاثنين لفتح الباب معا ٠٠٠

وكانت كثرة المفاتيج هذه ، وما تحمله من مسئولية ، شيئا مؤرقا ، جعل عقل يلعب به الخوف عليها من ضياع او سرقة محمل متخصص في بيع الاقفال لشراء قفل لدارى أكثر امانا من القفسل العسادى الموجود بالباب ، خوف أن يفتحه احدهم ويسرق

وأصبحت مفتاحين فقط ، واحد لخزانة الملفات ، وواحد للمكتب المعدني الحديث الذي يفتح ويغلق بمجرد غلق الدرج الاوسط منه فيتحكم في حركة باقي الادراج ـ تقدم تكنولوجي ! • • •

وبعد فترة تسلمت خزآنة نقود صغيرة ذات مفتاح واحد ٠٠٠

وهكذا ظلت سلسلة مفاتيحى لاتضم غير مفتاح باب العمارة ، ومفتاح باب الشقة ، ومفتاح خزانة اللفات ، ومفتاح خزانة اللفات ، ومفتاح خزانة النقود • • ثهزادت مفتاحا آخر لحقيبة أوراق أخلت أحملها في يدى • • •

ستة مفاتيع فقطلا غير تحملها سلسلة تتغير كل مدة ، لا بسبب القدم ، بل بسبب اعجابى بنوع جديد من السلاسل، أو اهداء أحدهم سلسلة جديدة لى فى مناسبة من المناسبات ، أو عيد من الاعياد ذلك أن الناس ، وأنا منهم ، حينما يهدون رجلا ، لا يجدون بالسوق غير أنواع محددة من الهدايا ، احداها حلقة المفاتيع

ثم اشتریت سیارة ، فأصبحت المفاتیح عشرة ، فقد زادت مفتاحا لباب السیارة ومفتاحا لتشسخیل محرکها ، ومفتاحا لحقیبتها ، وآخر لغطاء البنزین ۲۰۰

وفي هذا اليوم ، اهدتنى المؤسسة التى باعتنى السيارة حافظة صغيرة لحمل المفاتيح ، ولكنى لم أستسنغ حمل هذه الحافظة التى اتضع انها لاتتسع لحمل

مفاتيم خزانتي ١٠٠

والعق أن العيرة امسابتني من كثرة الانواع والاشكال الموجسودة بألمحل 000 واستقر الامر على قفل له أسياخ من الحديد تنزل الارض وتشسستبك بالسقف ، كما تدخل الحائط من الجانبين عرضيا ٠٠٠ وأرسل المحل أحد عماله ليركب القفل ٠٠ وأصسابني القلق حين رد العامل على ستستؤائي بأن القفل مهمتا كانت متسانتة لايعمى على لص خطير ! • • وسألته عن الحل ، فأجاب :

- الواقع أنه يحسن أن تركب قفلا أو قفلان آخران ، هذا بخلاف جهاز الانداد! ... ولكن مافائدة ذلك مادام القفسل أو الاثنان أو أكثر سيفتع ١٤ ٠٠

- ان اللص حيثما يجد نفسه مضطرا نفتح أكثر من قفل ، ربما عدل عنالسرقة كما أن فتحه لعدد كبير من الاقفال يؤخره أطول مدة ٠٠٠ وربمسا كان في التساخير خير ، فيصعد أو ينزل أحدهم ، أو يشتبه اللص في صوت فيهرب ! •••

وأقتنعت بكلامه ٠٠٠ وتم تركيب ثلاثة أقفال على باب شقتى ، وجهاز اندار أيضًا ٠٠٠ وزادت أعداد المفاتيح التي أحملها ، والتي وان كان التمسمآقها بجسمدي يضايقني ، فان ابتعادها يؤرقني ! ٠٠ وأصبحت ثقتى في احتياطاتي شديدة حتى قابلت هذا ألضديق ، المحامى الذي رأى ضيخامة سلسلة مفاتيحي ، فسألنى عن كل هذه المفاتيح ، فلما عددتها له : مدًا للسيارة ٠٠ وهذا للمكتب ١٠ وهذه الثلاثة لبآب الداد ٠٠ والخ ! ٠٠٠

ـ ولكن هــــــذا كثير ٠٠ لماذا لاتكتفى بمفتاح راخه « ماستر » !!

ولُّم أنهم فسيسألته : « مفتاح واحمد ماسىتر ؟! »

ــ نعم مفتساح « ماستر » ۰۰۰ یعنی مفتاح سبيد أو رئيسي يفتح كل الاقفال ! ــ مفتاح واحد يفتح كل الاقفال !! • • ... طبعاً • • كما في الفنسادق ، حيث يوجد مفتاح واحد لكل الحجرات ! ساغير معقول!

ـ وتحداني الرجل ٠٠٠

المهم أنه دير لي مقابلة مع أحد زبائنه المحترمين كما قال ، وقادني هذا الزبون الى أحد الاحياء حيث سرنا في أزقة ضيقة وشوارع نشسسات في العهد القديم ٠٠٠ وفي احدى الغرف المظلمة تمت المقسابلة بيني وبين « المعلم ماستر » كما أسماء ٠٠

كان « المعلم ماستن » هذا رجلا صغير الحجم له ابتسامة خبيثة ٠٠ حك كفيه بعضها ببعض وهو يحيينا دون أن يجلس ثم قرر أنشي محظوظ فان لديه مفتـــاح مأستر فرغ من صنعه اليوم ، وهو لايهمة لماذا اشتريه ، انما يهمه فقط أن يعجبني ، وأن يفي بالغرض ! ٠٠

ثم أفهمني أنه في حالة الخزائن المرقمة لن يفلح الماستر قبل معرفة الارقام ٠٠ وطبعا لَّن تكون معرفة الأرقام صسعبة _ كما قال ـ مادامت لديك أذن موسسيقية تحس بتـــكة الرقم حين يتطــابق ٠٠٠ وبخصسوص أجهزة الانذار فهسلاه همها خفيف لايخرج عن كذا وكذا ٠٠٠

و ۲۰۰ و ۲۰ طبعا اشتریت الماستر، ويالسعر الذي حدده ٠٠٠

وأثبت الماستر نجاحه في تجسربته مع بعض أقفال ٠٠٠

ولكن ٠٠٠ أصبح نومي صبعبا، واصبحت استيقظ لآية خركة او صدوت أسمعه! • • •

واليوم حضرابني الصغير يسألني: ـ بابا ٠٠ هل صحيح أن هناك مفتاح يفتح كل الاقفال ؟

وقفزت أسأله: « ماذا تقول ؟ من قال لك هذا ؟! »

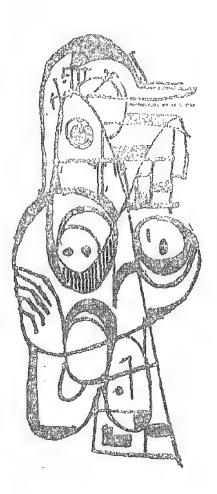
ـ لقد قرأت في الجريدة اليوم ، أنهم قبضوا على رجل يصنع هذه المقاتيع 000 كما قبضسوا على كلّ اللمسوص الذين اشتروا منه المفاتيح ماعدا واحدا لايعرف الرجل اسمه ٠٠

وهجمت على الولد اقبسله ، ثم أمرت أهل البيت بالآستعداد للخسروج للنزهة و • • « لألقى بشيء هام في النيل الخالد »

وخُبُوت بعدك ٠٠ وانتي بقلبي كما كنت انت اختصارا لكل النساء ورحمة ربي ٠٠٠ وضوء السماء

تقربت بعدك ٠٠٠ تناثرت فوق الدروب الجديبه تمرقت بين القلوب الغريبه وجربت یا حب عمری الكثير تلاشيت شيئا فشيئا أضعت الكثير ٠٠ وعدت أخيراً للدبى الأخير فائت حقيقة عمري الوحيده ضمير الضمير ا وانت نهاية عمر تمزق ٠٠٠ وأنت مصير المصير أ

تناثرت بعدك فی كل درب تمزقت اكثر فی كل حين واحببت يا حب عمری كثيرا كثرا كثرا ومأتّ الفتّمير ٠٠٠ وما زلت انتّ ٠٠٠ كما كنت انت ا بدایات عمری ۰۰۰ نهايات عمري وحبى الكبير ٠٠ تناثرت بعدك في كل دوب وعدت أخيرا للدبي الأخير!



و اسهاعیل عبد الفتاح الغيوم

اننونی بیرجس

💣 محمود قاسم 🍓

فى انجلترا يظهر الآن ما يمكن تسميته بالجيل الوابع من أدباء القرن العشرين ١٠ فاذا اعتبرنا أن هنرى جيمس وذمسلاءه يمثلسون الجيسل الاول ٠ وجويس ومدرسسته الجيل الشائى ـ فان الجيل الثالث قد تزعمه كل من مسنو، وآنجوس ويلسون، تزعمه كل من مسنو، ولورانس واريس ، ودوريس ليسنج ١٠٠ أما الجيل الرابع ويتزعمه بلا منازع انتونى بيرجيس ،

وبيرجيس يعتبر الان أنشسط وأهم أدباء المملكة المتحدة على الاطلاق • لدرجة أن النقاد يطلقون عليه « الالة الادبية » • • • ورغم أنه لايعيش جزءا طسويلا من السسنة داخل بلاده ، ويتحدث ويكتب بطسلاقة عدة لغات ـ الا أنه انجليزي من راسه الى أخمص قدميه ! • •

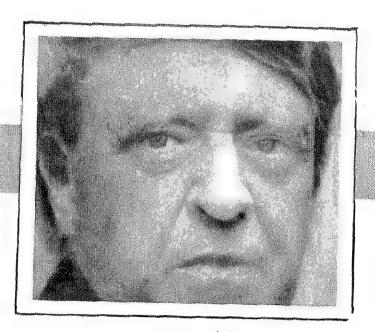
واذا كانت اللغة الانجليزية في رأيه «صعبة جدا في كتابتها « الا أنها وسيلته الاولى في التعبير • فهو يكتب بها كلا من الرواية والسسسيناريو والتمثيلية التليفزيونية والابحاث المختلفة • • • كما أنه يجيد العزف على مجمسوعة كبيرة من الالات الموسسيقية ، لكن الرواية تظل بالنسسبة له عالمه الاول في التعبير عن داخله • • •

ولد بيرجيس عام ١٩١٧ في مديئة مانشستر بشهال انجلترا • كان ابوء عازفا على آلة البيسانو • أما امه فكانت تعمل في الصالات الوسيقية ، وقد توفيت وهو ظفل • • • وعندما تزوج ابوه امرأة أخرى كرهها الصبي • فهي «امرأة شديدة التعصب » • • وبعسه أن غادر التسوني مانشستر التحق بالجهامعة ودوس الادب الانجليزي ثم عمل لسنوات في القبوات المسلحة هناك •

وفى عام ١٩٥٤ عين موظفا تربويا فى الملايو وبرفيو ١٩٠٠ وفى تلك الفترة كتب « ثلاثية الملايو » • ثم عاد الى انجلترا عام ١٩٥٩ بعد اصابته بمرض شديد • • • ثم تزوج من امراة ايطالية يعيش معها الان في مونت كارلو • • •

وقد جلبت له روايته «البرتقالة الالية»

- شهرة واسعة خاصة بعد نجاحها في
السينما ٠٠٠ وقد اتبع فيها اسلوبا اقرب
الى مافعله مواطنه الدوس هسكسلى في
أعماله ٠ فهو يدخل فقرات طويلة لها علاقة
وطيدة بالعمل الاساسى بعدة لغات أخرى ،
خاصة اللغة الروسية ٠٠٠ وهذه الرواية
من نوع « الخيال السياسى » الذي يمل
بيرجيس الى كتابته ٠



ائتوئى بيرجس

ونتيجة لمعيشسة بيرجيس في مونت كارلو حيث التأثر الواضيح بفرنسسا وتاريخها ، فانه يختار اهم شيخصية في تاريخ البسلاد ليقدمها في رواية بعنوان «سيمغونية نابليون » • وهو يكتب هذه المرة بالسلغة الفرنسية ، حول عبلاقات نابليون العاطفية ومغامراته في البلاد التي حاول غزوها • • مصر • • ووسسيا • • ايطاليا •

وهو يتتبع القائد الغرنسي الى هسدته البلاد كانه أب يراقب ابنه في مسيرته ويحاول تعديل مساره ، والتعاطف معه ، والتغاطف معه ، والتغاطف عن أخطائه مهما فعل ٠٠٠ فنابليون هو ابن الشسورة الذي يريد أن ينشى امبراطورية عظيمسة قوق اطلال أوروبا الاقطاعية البالية التي عانت من الطغاة الجياع ٠٠٠ لكن الثورة كانت أول من حطمت نابليونواتت عليه بعد ان حقق من حطمت نابليونواتت عليه بعد ان حقق لها الكثير ٠ فقد مات نابليون كي يبقى للابد حلم شعوب أوروبه ٠

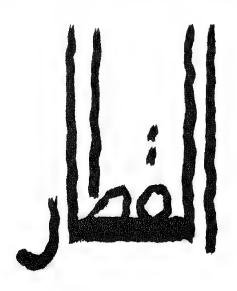
وفى العام الماضى نشر بيرجيس ثلاث روايات دفعة واحدة ، وكتابا عن ارنسب هيمنجواى بعنوان «هذا اللعين هيمنجواى» و أما رواية « روما تحت المطر » فهى تتنساول حياة رولان بيرار أحد كتساب السيناريو ، وهو رجل ترمل بعد زواج دام ست وعشرين عاما و فيشسعر أنه قد استر د حريته حين بشيم امرأته الممثواها الاخير ووما وهم ووما و

وهناك يتعرف على مصسورة فوتوغرافية ماتلست أن تتسركه لتسرحل الى الشرق الاوسط لتصسور أحسدات حرب يونيو المرأة يعد السيناريو لفيلم نموله هوليوود وفي هذا السسيناريو يمزج بين حيساته الخاصة وأحاسيسه الذانية وبين أبطاله الذن صنعهم بنفسه و

أما أحسدت روايانه « ۱۹۸۶ ــ ۸۵ » فهى من نفس اللون الذي اشتهر به • وهو الخيال السياسي •

وحد قارل النقاد بين هذه الرواية وبين رواية بنفس الاسم للسكاتب الامريكي جورج اوريل ولكن الشسخصيات هنا تختلف ساما و فنحن أمام ديسكتاتور عصرى يدعي بيف، ربما هو صورة جديدة من بيفان زعيم العمال و وهو يعيش في عهد ملك يسمى شارل الثالث ، وهناك مايسمى بمملكة العمال يتزعمها « بيل » العامل الذي يود وضع كل قوانين المملكة يسسود العامل الذي يود وضع كل قوانين المملكة يسسود الاغتصابات التي ملأت روايته « البرتقالة الاغتصابات التي ملأت روايته « البرتقالة الالله » و البرتقالة الالله »

وبالرغم ان عالم بيرجيس ملى بألطنف الا أنه يكره الطمانينة العقيمة مثل كراهيته للحرب الخصية ، • كما أن عالمه أيضب لايخلو من موجة حب رقيقة تجاه البشريه التي عليها أن تنال يوما ما تسمى اليه



• عماد الدين الهنداوي

شرنوبی ، رجل طیب مسسس مسن فریتنا س زرع النوی س اضغت علیه میته سناجة فی معتقداته التی كانت نصطدم فی معظم الاحیان مع معلومات اولاده المدرسیة ! . . وهو بسیط فی شخصه ، ورغم هذا كان مرجسا فی علم الزراعة ، حتى بالنسبة لمهندس الارشاد الزراعی،مها حدا باهل القریة فی ان یعنجوه لقبا فخریا، التحاج شرنوبی

لم يكن يخسسوجه عن وقاره ولا استفراقه التام اثناء عمله اليومي في حقله الا مروق القطار المجرى من امام بلدتنا ، ملقيا عليها تحيته المعتادة من الفيار المنطلق من اسفل عجلاته السرعة التي لم تفكر مرة واحدة في التمهل امام محطتنا المتواضعة ...

وفی کل مرة کان یشسیعه شرنوبی بابتسامه عریضه من فعه المظلم او ویهز راسه اعجابا لذلك المارد الفضی السدی

قهنى ان يركبه ، وبو كان هذا آخر شيء يغطه في حياته ، بدلا من قطاره ((القشاش)) المتثاثب دائما في سيره بل والمترنح في اغلب الأحيان والسذي كان يركبه كلها ذهب الى ((البنسلو)) وكانهلا لا يحدث الا (اللشديدالقوى))،

وقى عصر ذلك اليوم المشمود كان عم شرنوبي في حقله الملاصق لشريطالسكة الحديد بالترب من المحلسسة ، وفي الميماد المتاد نصب قامته ومد بصره الى الأفق مستطلما قطاره الجدبد .. وفجأة شهق ٤ وارتسبت على وجب علامات الاستفهام والتعجب وافسسحة جلية رغم الخطوط والفضون التىكانت تزاحمها على صفحته ... نقه دأي قطاره يزحف على القضبان مقتربا على مهل بل مترنحا للرجة أن عملانه لم تستطع أن تحمله الى رصيف محطة بلدته آا، فقد خمدت حركته قبلان يصل اليها بامتسسار قليلة ، وحتى صفارته خرجت متحشرجة وربماخجلة الضاال..

الحدث ... هل هناك « باشسا » الحدث ... هل هناك « باشسا » من « بتوع زمان » أو « بيه » كبير من « بتوع هذه الآيام » جاء من مصسر لزيارة البلدة وحل مشساكلها ! .. أن هذا لم ولن يحدث مطلقا ... لسم أن الزيارة تسبقها شواهد ودلالسل مسن الاستقبالات والاستعدادات للسسولالم والعزائم ، كما حدث يوم أن زار البيه مامور المركز حضرة العمدة قريبه ...

وازداد الوقف غموضا عنسدما راي عباس افندي ناظر المحطة الوتور وهو



وفي حركة يائسة جندبه تحوه ففتح . . . كاد يسقط للخلف ، ثم خطسا بقدمه للداخل وقد الراخت قبضسته

عن الباب ٠٠٠

ازداد خوفه من هذا القطارة تذكر الأبواب التى تغلق والمقاعد التى تتحرك ظهورها تلقائيا . . . وبسمل من جديد . . . هل هذا قطار المفاجات أ لكنسسه ما لبث أن شعر بالارتياح عندما وجسد أن ظهور المقاعد متفاوتة في الميول ، حمد الله أنه لم يكسره .

الصق وجهه بزجاج احدى النوافل ، تغلطح انفه ، كان يحاول ان يسسمع حديث المجتمعين على الرصيف ،ولكنه لم يستطع ان يسمع شيئا رغم قربهم منه ، وراى بعضهم يشير البه وقسد ارتسمت ابتسامة باهتة مقتفسسبة مختلطة بالعرق المنهمر على وجوههم ،

يخرج من مكتبه مهرولا متجسسها الى القطار ، مخاطبا سائقه ، ثم عادمسرعا، وبدأ يتكلم في التليفون بعصبية ظاهرة، ووسسل صسياحه الى اذن شرنوبى المستطلع في قضول ! . .

الكرر هذا المشهد أكثر من مرة اونى كل مرة يزداد الصياح ، وتشسستد نبواته ، ورفعا عنه وجد قسسدميه تقودانه الى حيث يقف عباس افنسدى مخاطبا السائق ، ، ، وياهول ما سمع القد خابت كل توقعاته ! . ، أن قطاره عملاقه اصابه العطب مثل الى شيء آخر وهو الذى كان يظنه خارقا للعاده ! . ، وسمع أيضا أن الركاب لابد أن يفادروا القطار لأن « التكييف » تعطل ! . .

والم يغهم شيء ٠٠٠

وبشهامة اخد يساعد السركاب على النزول ، معاونا فى ذلك عباس افندى . . . وكان طرف جلبابه فى فمه الخالى من الاستان . . .

نزل الجميع وأصبح الرمسسسيف كسبوق العيد ...

اقترب شرنوبي من القطار ، ووقف يتامله ... لم تكن هناك نافلة مفتوحة ... كيف كانوا يتنفسون في هسلا الحر ؟! وبحركة متلصصة دلف الى داخله . لم يستطع أن يقاوم الافسراء ... دفع الباب بيده التي اكسسبها العرق والتراب ملمسا لرجاطيني اللون، تماما كالوحل الذي كان يغلف أقدامه العارية .. لكن الباب لم يستجب له!.

ورآه المنتشبون فشسادوا عليه وضربوه ولم يجد مبررا لشسسسورتهم العارمة وسبابهم ! • • قاوم بشسدة ، حساول الدفاع عن نفسه من وابل اللطمسات والصغعات التي كانت تدوى وهي تنهال على وجهه وقفاه • • • •

وجد نفسه خارج العربة طسسريح الارض الزلطية ، لم ينقذه من ايديهسم سوى عباس افندى وفتسساته التى ساعدها بينها كان الجميسسع على الرصيف يقهقهون عاليا ، لقد وجسد الحنق الكبوت داخلهم متنفسسا في جسد هذا الشيخ المسكين . . ، ظنوه لمن عشرته الارضية قاتلا:

دا الحاج شرنوبی ، رجل طبیب من بلدنا ؟

ملت الغتاة الاملها تمسح وجهسه ، جففت عرقه بمنديلها المعطر السسلى اكتسب لونا طيئيا ، ويدها الاخسسرى تربتعلى ظهره الذى زاد انحناء فجاة.

انسحب شرنوبی منسسکس الراس مخلفا میدان المرکة والمحطة وکل شیء خلفه حتی اقترب من حقله ، جسلس مسئدا ظهره الی جلاع جمیزته العتیقة مطرقا الی الأرض براسه ۰۰ لم یسکن یفکر ، فقط کان من آن لآخریتحسس تفاه ووجهه المتورمین ویحمد الله علی ان احدا من اهل بلدته لم یشساهسسد ماساته ، فلم یکن هذا موعدا لوصسول ای قطار لمحطتهم ۰۰۰ ثم ان عبساس افندی رجل محترم وعاقل وئن یروی لاحد عما حدث ۰۰۰ زاد احترام عباس اقتدی فی نظهره فهو الذی انقده .

كم مضى من الوقت على عم شرنوبى حين آفاق من شروده ، لا يدرى ... اختلس النظر الى المحطة ، لم يجسست شيئا ، كانت هادئة ، أيمكن أن يكون كل هذا كابوسا أو حلما قيلوله !!

لكنه عندما تحسس قفاه ووجهسه ادرك الواقع المؤلم ا..

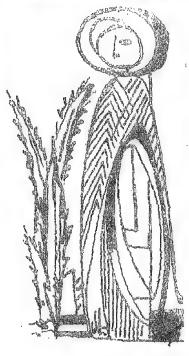
ولأول مرة لاح شبح ابتسامة حزينة على صفحة وجهه عنسسلما فتح يده الاخرى ، كان بها خرقة قلاه ربمسا كانت منديلا حريريا معطرا في وقست ما ! . . سرى العطر منه . . . استنشقه ملء صدره ثم اخرج زفرة حارة طاردا بها كل همومه .

دس المنديل داخل ملابسه بجوارقلبه الذي اتضح انه لم يهرم حتى الآن ! • •

هب واقعًا كان النهار مازال فيسه بقية ، فيضت اصابعه القليطة عدلى دراع فاسه التى عادت ترسم منجديد خطوطها الهندسية ، فقد اضاع وقتا كثيرا اليوم ، وهذا من حق ارضه . . .

مرت عشرات القطارات على عسسرق شرنوبى كلها فصية اللون ، تعسسرق كالسهام ، مشرة الغبار وصفاراتسها الحادة تشق اجواز الفصاء ، ، ، لكن المعناءة ظهره لم تكن تعتدل ابدا ، حتى وجهه لم يكن يرتفع لأعلى ، ، ابدا!.. قالوا عنى ؟ ، ، أنا لص !! ياخسارة!

فقط كان بعد ان يمر كل قطسار ويختفى تماما ، يعتلل عسم شرنوبي ويدس يده في جيبه لتخسرج حاملة خرقة قدرة لم يزل يفوح منها عبر عطر ساحر ، يمسح وجهه . . . ثم لا تلبث قاسة ان ترتفع في الهسسواء ثانية وابتسامة باهتة بعيسدة





و د احمد بدیع 🌑

لا ٠٠ لن يعود العب يوما مثلما قد كان قبسلا
لاقى من الاحزان مالا يستطيع ١٠ اليس طللا
ائى أحبك ، لكن العب الفييع ١٠ ليس الا !
لبسى اختيارا أن تحب ، ولا لقلبك أن سيصلى
اكن سسيبقى حين تهوى أن يكون العب مولى
فهو الذى اسستوهبته حين اللظى ريا وظللا
وهو الذى أعطاك جولييت وبيناسوب وليسل ا

张米垛

لا ٠٠ ليس في الحب مريد ينتقى ، جودا وبغلا الحب حب ٠٠ لا سسبيل لأن يزيد وأن يقبلا ! ملك يفديه المحب أو ، فقد ضماع وول ٠٠ فالنصف حب في الهوى اكذوبة تهلي وتتبلي !

قدمت قلبى الهوى ، وهو الذى لم يسسستذلا اسلمت ذاتى انها ، للحب اخلاصسا ونبدلا السلمت ذاتى انها ، للحب اخلاصسا ونبدلا الوجملته فوق الحياة ٠٠ هو الخلود اذا تجل ٠٠ الكرن حبسك لم يكن الا السراب ، بدا وولى الحب عثدك زيئة ، أو متعة ٠٠ تبغى ، وتقلى الحب عثدك زيئة ، أو متعة ٠٠ تبغى ، وتقلى الحب عثدك زيئة ، مناما قد كان قبلا الحب يوما ، مناما قد كان قبلا الحب يوما ، مناما قد كان قبلا المستطبع ٠٠ اليس طفلا :

630 636 630 635

🐞 ماری غضبان 🐞

نیل سایمون ، واحد من أشسهر
 کتباپ المسرح فی أمریکا ، فی الشائی
 والثلاثین من عمره ، کتب حتی الآن ثمائی
 عشرة مسرحیة ۰۰

بسدأت تظهر موهبتسه في التسأليف المسرحي وهو في العشرين من العمر ٠٠ ظفرت مسرحياته التي كتبها بحظ وافسر من الانتشار والنجساح وكانت دائما سعند عرضها سحدثا ادبيا وفنيا تتحدث به الجماهير ٠٠

ولنجاحها هذا ، وبغضل هذا النجاح تلفتت اليه السسسينما ، فاقتبس السسسينمائيون من مؤلفاته مسرحيات حولوها الى أفلام سينمائية ٠٠

ومن هسده المسرحيسات : «عارية القدمين في الحديقة » سو « الشسائي الغريب)) سو « سجين الشارع الثاني السو « وحجرة في فندق كاليفورنيا)) سو « حجرة في فندق بلادرا)) سوغيرها ••

وبقد ما كان كهده السرحيات من نجاح فلقد حققت الافلام المقتبسة منها ، انتشارا جماهيريا واسعا ونجاحا كبيرا حتى أن فيلمين منهما قد حصللا على ترشيحات لجائزة الاوسكار العالمية وهما

« الثنسسائى الغسريب » ـ و « أولاد الشمس » • •

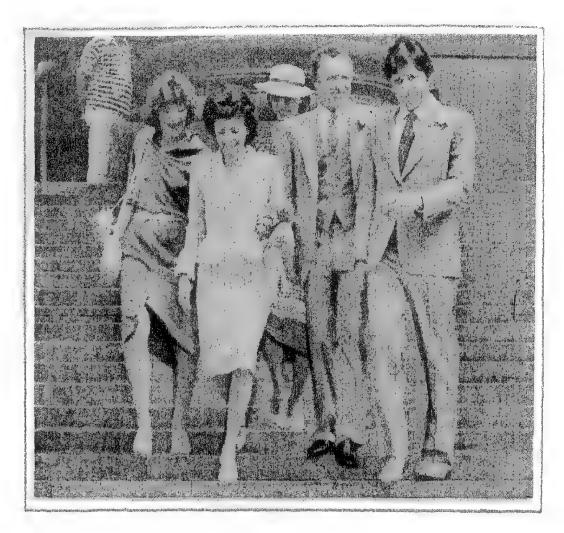
الى جانب هذه المسرحيات ، فأن فيل سيمون يتميز يقسدرات عالمية في كتساية سيناديوهات الافلام الناجحة ، قذكر منها « فتاة الوداع » ـ و « جريمة قتل » • •

وهو صحاحب أسلوب تميز به في كتاباته ، حيث نراه ذا طايسع كوميسدى اجتمعاعي خفيف ، وحتى في المواقف الدرامية فأنه يتالق بسخريته المرحة وبلونه الفكاهي الذي برز وتخصص فيه و

وشخصياته تبدو كلها من نوع واحد فالبطل عنده دائما كاتب أو أديب ، حتى ليخيل للقارىء أو المشاهد لاعماله أنه يكاد يكتب عن نفسه • •

وفى كتاباته سخرية لاذعة من المجتمع الأمريكي ، ولكنها سيسخرية من النوع المادف الذي ينقد ويحلل ويعالج ••

وفي احدث مسرحيساته « الفصسط الثاني أ) والتي اقتبسها المخرج الامريكي « روبرت مور) كيحولها الى فيلم سيثماثي يحمل نفس الاسم •



فرحة الزواج : مشهد من الغيلم

- فى هذه المسرحية جسد نيل سايمون كل مراحل حياته التى عاشها ١٠ فهى أشبه بقصة حياة ، تضمنت كل ظروفه وعلاقاته وحياته الخاصة ١٠٠

من خلال قصة حب بين أديب ماتت زوجته وأصبح في حال سيء يحاول شنقيقه وبعض المقربين اليه أن يخرجوه منها ٠٠ فيعطونه بعض العناوين ليتصل بأصحابها وينفتح على حياة جديدة ، وينشىء علاقات مع أناس جدد ٠ وتشاء الصدفة أن يلتقى ، عبر أسلاك التليفون في الحقيقة شابة جميلة ، وحينما يراما يقع الحب في قلبه ، ويتزوجان ويعيشا معا ، الا انه على طول حياته معها تكتشف عي ويكتشف عي أيضا أنه ما زال في قلبه حب كبر لزوجته الاولى ٠٠

ويلعب دور البطولة في صندا الفيلم جيمس كان في دور الكساتب ، وتلعب البطولة النسائية الممثلة مارشاميسون ، وهما مرشحان لجوائز الاوسكار لعام

والفكرة التي يدور حولها الفيلم ، هي أن الماضي دائما يعيش مع الانسان ، وقد يحكم تصرفاته ويؤثر على حياته حتى كو كانت هذه الحياة تتسم بالسسعادة التي غالبا ما تنسى الانسان ماضيه ،

ولعسل السسمة الغالبة على ادب نيسل سايمون هي انه سكما يقول سيكتب عن الانسان باعتباره انسسانا ، ويدخل في سرائره وعواطفه ووجدانه يحلل ويدرس ويعالج ٠٠٠

العيون اليوافظ .. ولالة على قدرة العَها ومرونها

• عزت معمد ابراهيم •

« العيون اليواقظ في الامثال والمواعظ)) عنوان لكتاب صدر منذ قرن من الزمان ولا يزال له في تاريخ الادب ذكر ، وتصاحبه فيه مكانة ومقام و و ولقد ولي زمان الكتاب وادبر ، وبعد العهد بينه وبين قارى، اليوم ولكنه لا يزال على حاله من السهولة واليسر ، لا يعز فهمه بعد زمانه ، كما لم يعز في زمانه ، ودلالة ذلك ـ وعبرته كذلك ـ انه كان من مقررات المطالعة في المدارس الابتدائية في ذلك الزمان ٠

وهو شغر سهل ممتع ميسور فهمه على الخاصة والعامة على السواء ، لاتحتاج كلمة منه الى تفسير ، ولا لفظة منه الى ايضاح ، دلالة على مرونة اللغة العسربية ورجاحتها واتساع مداها وقدرتها على استيعاب آداب العالم ، ليس نشرا فحسب وانما كذلك شعرا ربما ارتقى في جودته وقوته وحسن سيسبكه وجميل لفظه وعبارته ١٠ الى طبقة الاصل او يزيد ،

أماً صاحبه أو بالاحرى مترجمة فهو محمد عثمان جلال ، وقد مضب على وفاته نحو مائة عام ، وترجم له على مبارك فى ١٠ الخطط التوفيقية ١٠ ترجمة نعرف منها أن الشاعر قد ولد بقرية « وناء » من صعيد مصر ، وكان أبوه من كتبة بيت القاضى ، وتوفى والابن لا يزال فى السابقة من عمره فألحقه جده بمدرسة قصر العينى عام تسع وأربعين ومائتين وألف هجرية ١٠٠

أما ما قبل ذلك فيذكره الشاعر نفسه قائلاً: « كنت قد درست القسسران الكريم قبل دخولى تلك المدرسة ، فكان ذلك سببا من أسباب تفوقى على غالب التلاميله ، ومن ثم أدى بأن ابتداء الاطفال بحفظ القرآن الكريم يصون اللسسان عن الخطأ منذ الصغر ، ويعود الطالب معرفة القراءة والكتابة والاملاء صحيحة • وقد نفعه القرآن الكريم نفعا عظيما ، ولا يزال ينفع الادباء والشعراء وأرباب البيان عامة ، فان رأيت في أديب أو شاعر سموا في الاسلوب واقتدارا على المعنى وتمكنا من التعبير فلأنه قد اغترف من هذا المعين وارتوى بعذب نماره • •

أما هذه الاساليب المهلهلة النسج الكاذبة ، وتلك العبسارات الفجة والجمل السقيمة التي لا يبين لها رأس من ذيل ، فهي للذين تنكبوا سواء السبيل وضلوا عن مناهل العربية وكتابها الاكبر .

وقد أمضى عثمان جلال في هسده المدرسة ، بضع سنين حتى قيض الله له رفاعة الطهطاوى فزارها فوقع عليه اختياره مع تلميذ آخس ، فالحقهما بمدرسة الالسن ،

ويصف عثمان جلال ما تلقاه في هذه المدرسة وما تعلمه فيها بقوله: « كنا

ندرس اللغات الفرنسية والعربية الى أعلى مستوى ، فدرسنا العسربية وعلوم البلاغة والمنطق والميديع والعروض والآداب ، ثم أخذنا ندرس علوم الجغرافيا والهندسة والحساب والطب والتاريخ مع اجادة الخط والرسم ٠٠ وحملت الينا دواوين العروض وكلفنا حفظها ، وهي لابن الفارض وابن معتوق وابن سهل ، وبانت سعاد ، والهمزية ، وما حوته خزانة الادب وحلية الكميت » .

لقد جمع عثمان جلال بين الثقافتين العربية والفرنسية ، وكان ذلك هو سر نفوقه ونبوعه وبقاء اسمه حتى اليوم ، ولو فتشت في النابغين في عصر النهضة واحدا واحدا لوجدتهم على هذه الشسساكلة ، وذاك المنوال ، ولا أريد أن أحصى واسوق الاسماء وأضرب الإمثال ، فهي كثيرة حسبي منها الاشارة اليها •

وقد اشتعل عثمان جادل بعد ذلك بالترجمة وتقلد فيها وظائف مختلفة ، وكان يترجم بعض الكتب من اللغة الفرنسية في أوقات فراغه من عمله ، وبارك الله في أوفات فراغه تلك ، فما أجمل ما قدمت لنا وأتاحت ، وقد كان منها هذا الكتب الذي ترجمه عن « لافونتين » شعرا ، ويقول عنه انه من أعظم كتاب الآداب الفرنسية المنظومة على لسان الحيوان ، على نست كتب الصادح والباغم وفاكهة الخلفاء ، وسماه « العيون اليواقظ في الامثال والمواعظ ».

ولا جرم بعد ما ذكرنا أن يكون لعثمان جلال اسلوب عربي أصليل بعد أن جمع بين الثة فتين العربية والغربية وأجادهما وتمكن منهما ، فكان له هذا الاقتدار على النقل من احداهما الى الاخرى ٠٠

وقد قدم عثمان جلال للكتاب ببقدمة عنه وانها « مقدمة المترجم عن توادر أيسوب » يشير فيها الى أصل هذه الحكايات وهي لايسوب اليوناني ، وقد أخذها عنه « لافو دين » الفرنسي •

ويلاحظُ على هذه المقدمة سلاسة أسلوب عثمان جلال وبسساطته وخلوه من السبجع ، حتى لكأنه أسلوب كتابة في أيامنا هذه ، وليس أسلوبا قد مضى عليه ما يقرب من مائة عام

وفي هذه المقدمة عن « ايسوب » ونوادره ۱۰۰ انه كان يعمل في خدمة رجل فيلسوف وان سيده دعا أحبابه للغداء يوما عنده ، وقال لايسوب اشتر أحسن كل شيء ، فخرج الى السوق وما اشترى غير السنة الدواب ، كلسان الثور ، ولسان الكبش وما أشبه ۰۰

ولما حضر الصيوف كان أول لون من الطعام ووسطه وآخره اللسان ٠٠٠ فسئمت أنفسهم ، فقال سيده : ألم أقل لك تشترى أحسن كل شيء ؟ فقال أيسوب : لم أر شيئا أحسن من اللسان ، فانه رابطة العائلات ومفتاح العلوم ، وآلة الحق ٠٠٠ وبه تبنى المدن وتضبط ، وبه يحصل التعليم والزام الحجة والحكم في الأمم ١٠٠٠

فقال له : بيدك الحق ، فاشتر لنا في الغداء أقبع كل شيء وادع ضييوفي أن يتغدوا عندي اليوم الآتي .

وفي ثانى يوم توجه الى السوق ، ولم يشتر غير اللسان وقال : انه لم ير فى السوق أقبح منه ، لانه أبو المتناقضات ، ورأس المساكل والدعاوى ، ومنبع الشقاق والحروب ، وأن قيل عنه آلة الحق فهو آلة الغلط والة النميمة ، وبه تخرب المدن ، ولا تكون المسبة الا منه ! • • •

فَقُال أحد الضيوف : ان هذا الخادم ، ينفعك كل المنفعة ، قان في امكانه أن يقنع كل المنفعة ، قان في امكانه أن

وياتي بعد هذه المقدمة تقريظ للكتاب "تتبه « لافونتين » وترجمه عثمان جلال في هذه الابيات :

تبسّم الزمان وعن كتسسابى أسسسفرا عمرى هو الروض النفسسير وعسوده فيه النكسسات مع النسسسوادر اينعت يا قسوم الى قسد نصسسحتكم به ٠٠

وبه النسسيم على محبيسه سرى بسسحائب الامثال اصسبح اخضرا وظلسلام ليل الجهسل منه القمسرا والنصح أغلى ما يبساع ويشسسرى

فاذا ملكتم منه أية نسسسسخة ٠٠٠ وجلت لكم في الحالتين عرائسسسسا وهي الفرأ في صيسيد كل غنيمة

والصبيد كل الصبيد في جسوف الفسرا وقه بُلغت حكايات كتاب « العيون اليواقظ في الامثال والمواعظ » مائتي حكايَّة ـ وقد وددت أن أحتار منها الكثير ، واكن لا يتسبع المجال لغير القليل من قصسارها فليكن منها ما يلي :

و صاحب الدجاجة

كان البخيسسل عنسده دجماجة في كل يسوم من تعطيب ألعجب فطسن يسوما أن فيهسا كنسزا ... فقبض على الدجساجة السسسكين وشيسيقها نصبيفين من غفلته ! ولسم يجسبه كنسزا ولا لقيسبه ٠٠ فقسال: لاشسسك بأن الطمعسا

حكوا ان ثعبانا تثلج في الشسسستا ولاء به یسمی الی الدار طائشهها فلما أحس الوحش بالنار والدفسسا وفتح عينيه وحرك راسسسه ٠٠ اتاه ابوه عاجلا قط راسسسه وقال : بني احدر غبيسا لقيته

سمسعت من رجل أودى به الزمن وصده الحظ حتى صسار مفتقسرا وما باع الا وكان السيسوق في رخص سيسمعته يشسستكي يوما فقلت له

حكاية الثعبـان ذي حكّاية اذكييسره اذ مير وهيسو آتي وكسان جسسوعانا فرام يقرضسسسه قسال لمه المبسرد : يا تعبسسسان قسال له : كُل أن يطّعمسك نابك

فانمسا تاخسد من سسسماطي ولعلك قد لمست ما في هذا الشعر من سهولة وعذوبه ، وأنَّ اللُّغة التي وسعت كتاب الله لفظا وغاية حقيفة بأن تسبع كل الاغراض فتعز بها وتوفيها حقها ، ولا باس علينا أن نترجم بعض الاعمال آلى اللغة العربية شعراً أو فشرا ، فهذا كسب لا ينبغي أن يصرفنا عما عداه ، وإن الأدب العربي القديم لغني ثرى بأمثال هذه الْحَكَيَاتَ وَالْاقَاصِيصِ ، وَلَا يَحْتَاجُ الْأَمْرِ مِنَا اللَّا أَنْ تَلْتَفْتُ اللَّهِ وَأَنْ تُولِيهُ مَزيدًا

من عنايتنا ٠ وقد لفت نظرى لفتا قويا أن هـــده التحكايات التي ترجمت عن « لافونتين » الذي اخذها عن « ايسوب » قد ذيلت كل حكاية منها ـ على وجه التقـريب ـ بمثل عربي ابتداء التقريظ الذي ختمه بـ « كل الصيد في جوف الغرا)) ، فكان مًا قام به عَيْمان جلال أن وجد حكايات أجنبية لأمثال عربية فوفق بين هذه وتلك واقرب من ذلك واسهل أن نصنع ذلك في أمثالنا وحكاياتنا فننشىء قيها مثل هذا الشعر ونصنع فيها مثل ذلك الصنيع •

تكفيسه طسسول الدهر شر التحسساجة وهى تبيض بيفسسسة من السلاهب وأنسبه يستزداد منسسه عسسزا وكان في يمينه السيسكين ٠٠٠٠ اذا هي كالدجسساج في حسفرنه بسل دمسة في حجسسسوه مرميسه ضسيع للانسسان ما قد جمعا !

نسسسخت لديكسم ما أهم وأكسسرا

من بيت مجهد للاصهاعر لا تري

الغلام والثعبان و المستعد لقتله المستعد القتله وادفاه فانظر تقسسلة عقلسسه وحامت سموم الموت في الجسيم كله على الولد السكين يبغى لقتلسه وداس عليه في الحصبير بنصبسله ولا تصنع المعروف في غير اهسله

سيىء البغت 🍙 ولم يجد من له في الناس يأنهن ٠٠ على الحجارة في الاسواق يرتكن ٠٠٠ ولاً اشتستريّ قط الا ان غُللاً الثمن تأتى الرياح بمالا تشتهى السعان !

الثعبان والمبرد قد بلغت من حسسنها النهسساية بمبرد لرجسل سيسساعاتي ٠٠٠ فللآ معتقب فهسدا غرضسسيه ما تبتغی قسال : أنا جسسوعان والله قدّ شرفني جنسيسسايك 000 ما تأخسة الريسع من البسسلاط!

محمد محمود عبد العال 🚁



مناى رايتك بعد المعسساد حيساة تهسدهد نيض الفؤاد وتسرى باعمسق أعمستاقه وتنقض عنه غيسسار الرقاد وتعسيزف لحئسا يعقاته فيهزج قيه ارتقساب المراد وتشسدو كوامن اشسيجأنه لاجمسل فاتنة في البسيلاد

تناغم بعد النوى الخافقان وفاح أريج وغنى ابتسسام وآن الرحيل لليسسل طويل حوى ألف ليل ثقيل المقام • وهلت تيساشير فيور جسديد به الضوء يهدم صرح الظلام

والقي السلاح زمان الحروب وهش لروح الصفاء اكسلام

*** وعينساك قد قالتا ما أروم قبيل لحون شسسفاه المني فعينساك مؤنسستا وحثبتي ومرشسهاتاي بدرب العنسا وعينساك ملهمتاي القصسسيد بروض الخلود وافق السسنا وعينساك يا حلسوتي ها هما يهدان عمسرى بأحلى جنى الا تذكرين احفتساء الفواد باول لقيا لكنز الجمسال وانت بقسربي بسسسيادة

بها يتحقق حلم الخيسال وفوق (۱)توسكل) نمضي معا فيولد حب فريد الشمال وتترى حكايا هسوانا المهيب وانت الجمال العزيز المنسال

وتمقى حبيبةعمرى السنون وأنت الغرام الذي لا يهسون فطيفك في خاطسوي ماثل قصى قسريب عصى حنسون يروى الفؤاد بأشسسواقه فيلتّد من جرعات الشسجون حبيبة عمرى وان غبت دهرا فائت آبقلبي ، أني أكسون ا

دفاع الرافتي وآن عين القيران

ی محبود طمان ی

رحم الله السسرافعي ورضي عنه فلقد عاش في هذه الامسة وكانه لبس منهسسا ، عساش غريبا ومات غريبسا ، فكاتمسا كان رجلا من التاريخ بعث في غير زمانه ليكون تاريخا حيا ينطق بالمبرةويجمع تجارب الأجيال .

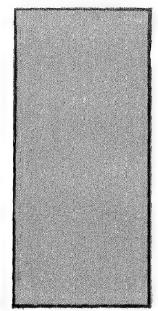
ولك في ينابر عام ١٨٨٠ م في اسرة تسم بالعلم وحب الادب جيلا بهمسك جيل ، تتولى ابناءها بالتهذيب والتعلم قبل دخول المدارس ، فاستمع من ابيه اول ما استمع الى تعاليم الدين ووعى كثيرا من اخبار السلف ، بعد ذلك دخل المدرسة فنسال الشسهادة دلك دخل المدرسة فنسال الشسهادة السير في المدارس سوى المرض اللي التحصيل العلم في مكتبة ابيه معوظيفة تحب بسمعه واثر في صوته ، فانقطع لتحصيل العلم في مكتبة ابيه معوظيفة وكان مقيما في طنطا وقيها انتقل الى المحكمة الأهلية ،

ولم یکن بری الوظیفة فی حیاته الا شیمًا یعینه علی العیش لیفرغ لنفسه ویعدها لما تهیات له من دفاع عن لفة

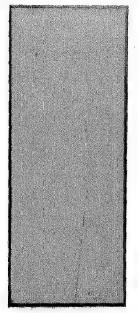
القرآن التي عاش في خلعتها سبعا وثلاثين سنة من عمره القصير ، وسسل بها حاضرها المائل بماضسسيها البعيد كاتبا وشاعرا واديبا لا ينثني ولا يلين امام طواغيت الكفر والضسلال . وكان يدانع ويرد على المتهجمين على هسده اللغة والمنتقصين من مكانتها والحاقدين عليها من الوطنيين والأجانب عسن ثقة وتمكن من لغة القرآن بعد استيعابها .

وكان يدفع اباطيلهم بحجج من القرآن واستشهادات من لقة العرب السليمة شعرا ونثرا حتى المحمهم ورد كيدهسم في نحورهم واعلمهم بأن المجسر ليس في لقة القرآن وعربيته وانما العجز في دوقهم وعجزهم عن فهم هذه اللقة وكان الواجب عليهم أن يعالجوا تقصهم بالاطلاع قبل أن ينصوا عليها بجهسل وقصود عن مراميها السامية .

واوضع مثل على دفاهه عن اللغسة العربية المركة التي دارت بينسه وبين الدكتور طه حسسين وكتابه في الشعر الجاهلي ، وكان رد الاستاذ السرافعي ردا موضوعيا في عدة مقالات كان من لمارها كتابه تحت راية القسسران ، والكتاب يعتبر سسسجلا حافلا لتلك







مصطعى صادق الرافعي

المناقشات اللتهبة وما دار منها الحت قبة البرلمان وقتدالة .

وكان الرافعي يقول عن هؤلاء الأدعياء اللين يهاجمون اللغة العربية وهماعجز الناس عن مجاراتها أو الابتكاد في اساليبها ، ﴿ انما ذلك زيغ الطبيع وجنون الفكر وانقلاب النعس عكساعلى نشاتها حتى صارت النفس عكساعلى نشاتها حتى صارت علوم الاعاجم فيهم كالدم النسازل اليهسم آبائهم واجدادهم وصسار دخولهم في لقة وابعائهم بشيء كفسس خروجا من لغة وابعائهم بشيء كفسس بشيء غيره » .

ولم يقتصر انتاج الرافعي ويتحصسر في تلك المركة فقط ، بل سبقه وجاء بعده انتاج غزير محكم العبارة رصين التفكير ، مها دق على بعض الناشسئين فهمه بسهولة ويسر ،،

من هذا الانتاج شسسمره من بداية حياته الأدبية الى اكتمسال نضجه الى ديوانه النظرات باجزائه الثلاثة، وقصة حبه باجزائها الازبعة ، حديث القمر ، ورسائل الاجزان ، والسحاب الاحمر ، وأوراق الورد ،،،،

وكتابه أعجاز القسسران الذي يمسد منهجاجديدا في اعجاز القرآن واستجلاء بيانه الرائع ، وكتابه تاريخ آداب اللغة المربية باجزائه الثلالة .

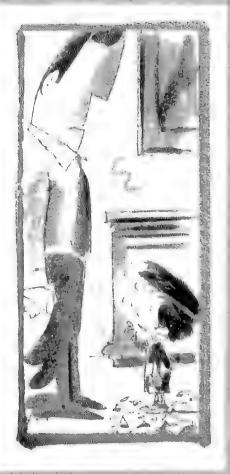
• فتح جديد لفن القال •

قى هذا العراض السريع الولفسات الاستاذ الرافس التى عجز القراء عسن مجاراتها مما جعل احسد السسفيال وخلصائه القربين يشير عليه بالكتابة فى المجلات السيارة فكتب سلسلة مقالات السيارة فكتب سلسلة مقالات بليغة نشرت وقتها فى مجلة الرسالة التى كان يصدرها الاستاذ احمد حسن التى كان يصدرها الاستاذ احمد حسن التي كان يصدرها الاستاذ احمد حسن التي كان باجزائه الثلالة، الكبير « وحى القلم » باجزائه الثلالة،

وأساويه في هذا الكتاب فتع جديد لأن القال في عرضه واسمسلوبه وموضوهاته .

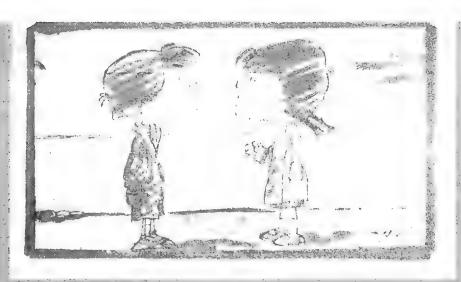
وتوفی الــــرافعی فی العساشر من شهر مایو ســنة ۱۹۳۷ مخلفـــ تلادب العربی فی الاسلام تراثا هـسو بحق نمرة جهاد وبقل وعطاء بذكر له علی مر الایام، وینتفع به ویثنی علیه طلاب اللغة وعشاق الادب اللغة وعشاق الادب اللغة وعشاق الادب

الولد لوالده: عجيبة! .. بقى عاوز نضربنى علشان حتة طبق رخيص ، مع انك دايما تقوللى انى اغلى حاجة في الدنيا عندلد! ..





الولد لوالده: آیه یا آبنی شغل العیال ده والدوشة اللی انتیم عاملیننها دی ؟ . . ما تعقلوا حبه وتسکتوا خلینا نعرف ننام لنیسا شویة!



البئت الولد: بسيطة! وجهالباروكة المتواضيسية اللي مش عاجباك دى ؟ لآزم تسستحملهاه! سنة لغانة ما تكبر وتتجسيوذ وتجيب لى باروكة تليق بالقام!.



الولد للمدرس : سیادتك دایما تصول لنا علیكم بالاعمال الحرة .. ودلواست انا عندی مشسروع یتكلف خمسین الف جنیه ، تسمح بقی تضمنی عند ای بنك معجبك ال



الولد لوالده : آبه ده ؟! .. جایب لی طیارة لعبة .. فاکرنی عبل صغی؟! لا باعم ، یفتح الله ! .. باطیارة بحق وحقیق یا بلاش !..

2

پ حسين عيد 🕲

الليلة فسرح صسغير ، تلوي الموسيقي في جنسون ، تتلون الاضواء على المسرح العسريض المقام وسط الطريق ، تجبر راقصة متكتلة الشجم ، جسسدها الفسخم على التهايل بعصسبية ، دخان المحشيش يخدر الجو ، ترتفع أصوات الحاضرين الاصوات ، يحولها الى عويل وضجيج ، اللصوات ، يحملقون في وجه عوض البلدى يتفلرون الى أفراد الفرقة ، والراقصة التي تتلوى ، يحملقون في وجه عوض البلدى المقطب ، الشاحب ، ينصتون سفى الوقت ذاته سالى دقات الدفوف المتالية ، ممال فجاة ، ينفجر عوض البلدى سحمال فجاة ، ينفجر عوض البلدى سحمال

فجاة ، ينفجر عوض البلدى ـ حمال الفرقة _ صارخا : أيها الناس ١٠ أيها الناس ١٠ أيها الناس ١٠ أيها الناس ١٠٠ أنصتوا الى الناس ١٠٠ أنصتوا الى ١٠٠ أستمعوا قليلا ٢٠٠

يتنفس بمستعوبة • يتحامل قرب الميكروفون ، تتعلق عيناه بشيء بعيد ، خفى : أيها النساس • • انتم جميعا • • انصتوا واستمعوا • • •

يتلّفت الى اليمين والى اليسار بحسرة يختفها الفضب • تدمع عيناه الضيقتان • يمصمص شفتيه الجافتين • يحك بعنف عينيه المسابتين برمد ربيعى ، كانه يود لو يقتل فيهما الرؤيا • • • يضسيع تداؤه

شلة الصبية ، الذين يحملقون فيه بفضول يتنساقلون بينهم كثيسسرا من الغمسزات واليسمات والتعليقات الساذجة ،

تُرنو اليه سنية الجمل - مسساحية الفسرقة ومديرة اعمالها سيرثاء ملفوف بالحرج: مسكين ٥٠ عاد لحاله القديم! يجلس عوض البلدي • يلسعه تجاهل الناس ٠٠٠ ينزوي • يتخبط وسسطً صناديق الآلات الموسيقية • يربت عليها بحثان ، كانها تفهمه ، يخرج من جيبه سيجارة من نوع رخيص بسعلها . يبصق على الارض • يمسح قمه المتقشف الجاف بظهر يده • يشد آنفاسا متتالية من السيجارة ، كانه يحرق شمسينا في اعماقه ٠٠ يغمض عينيسة ٠ لان الشود الشديد يؤلمهما • يحس براحة سريعة • تستنكن ملامحه • يهدأ اضسطرابه ، عدا ارتعاشة السيجارة بين أنامله التي ظلت تراوده من حين لحين .

من خلال أغماضة عينيه ظنه الاطغال نائما • لكن أذنيه كانتا تمتدان للامام ، تلتقطان نغمات الموسيقى الصاخبة فيهتز لها قلبه ، وتطرب لها عواطفه • وتتشكل مشاهد مختلفة فى خياله لتخلق عالما خاصا يزخر بالحياة • • أسسجار نخيل متناثرة • ترعة متعرجة تمتد بلا نهاية • بيوت صغيرة متكدسة • وجوه بسيطة بيوت صغيرة متكدسة • وجوه بسيطة خسبة • انها قريته الحبيبة •

وخيط من الحنين يبعث لعنة الحاضر في وجوده ٠ يشمسعل فيه الرغبة لماض طاهر ٠ وليلة لم يزل سيوادما يؤرق ضميره • ينغص حياته وزائر المدينة يقص عليه الكثير عن الغناء وسهراته مع المواويل في الافراح ، يحكى له أخبار الفنوالفنانين وحياة الاضواء والمآل التي يعيشون فيها • أحب عوض البلدي حديث الرفيق المعسول ، ظل منصتا له مبهورا ، فاغرا فمه ، مركزا عينيه ، تلمع أمامه صورته في الملابس الافرنجية • يَرْفعــه تصفيق النَّاسِ إلى السماء ، يتبعثر المال تعت قدمية . يحييه كالامير . انصت للمذياع خيل اليه أن صوت المغنى صوته فاستبشر خيرا وتفاءل • سيكون زميلا لهذا المطرب وسيلقى عبسه الوهاب وكبار المطربين •

ويمتلاحونه ٠٠٠

ماذا ينقصه عنهم ، هو بشر مثلهم . له صوت عذب . مراويله يصفق لها أهل البلدة ، ولا يضيقون بسماعه أبدا . . . من هنا اختمرت الفكرة في ذهنه . نمت معه بمرور الايام ، فكان كلما سمع مدحا موجه لمطرب معين أحس أن المديح موجه له فيصعد الدم الى رأسه ويشعر بالخجل وينكس رأسه تواضعا .

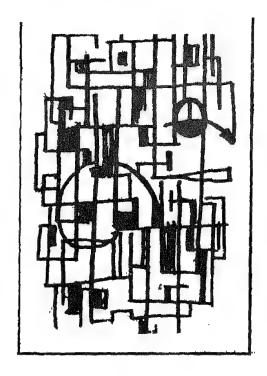
عندما اكتمل نمو الفكرة تجسدت له فى ضرورة الرحيل الى العاصمة الواسعة حيث يمكن أن يتوه فيها أى فرد ، وحيث يوجد ـ وهذا الاهم ـ الغناء والسسهرة والمال ٠٠٠ ودع مواويله وأغانيه القروية تاركا أهله وذويه هاربا الى المسستقبل المشرق ٠

وهبط الى القاهرة حيث يمكن أن يتوه أى فرد ، وتاه ! • •

زار كل أقاربه ومعارفه وأصحابهم المضى في ضحيافة كل منهم أياما ينتقل بعدها لمن يليه ١٠٠ استقبلوه في البداية بالترحاب ، ثم بدأت الابواب توصله في وجهه ، تجاهلوه عندماعرفوا أمره ، ولقي نفس الصد والنفور من أهل الفن والطرب أيقن فجأة صعوبة طريقه عندما وجد عشرات من أمثاله تمتليء بهم القاهرة ، حاع ، تعرى ٠٠٠

عمل في النهاية ، مناديا على الاطفال التائهين ، نظير أجر زهيد ، حتى أوقعه العظ يوما تحتسم وبصر السيدة سنية الجمل ، فرفعته الى فرقتها الصحيفيرة كمساعد لها ، يقوم على خدمة الفرقة • يحمل الآلات الموسيقية • يردد السلامات في الافراح • • •

يشعر بأيد تهزه بعنف • ينتبه مذعورا من اغفاءته القصيرة • • • يرى أضواء الفرح تشحب • ينطغى، نورها • يخيم الهدوء على المكان • يتحرك بعض أصحاب الفرح كالاشتباح • يسمع صياح ديك قريب ، اذن اقتربالفجر • والوقت وقت الرحيل • • • لكن صسور القرية تعود ، تلم عليه ، تمسك بخناقه • تشكل في تناله خطة لو تحققت ، لكفلت له العودة تنتصب أمامه سنية الجمل ، كمارد ، هيا • • لم يبق لنا شيء !



بل بقى ياسنية ١٠٠ الرداع لايامك وأفسراحك ١٠٠ فالفسسراق هو الطلب ، والطريق هو الهرب ١٠٠ ولتهنأ سسيدة العذاب ، ولتبحث عن وعوض » آخر ، فالقرار نهائى ، لا رجعة فيه !

يحمل الحقائب كالعادة • يصطادسيارة أجرة ، تحملهم الى شارع محمد على ، حيث ودع أفراد الفرقة السيدة سنية • • الاهو فانه ينام في حجرته بالدور الارضى وسط الالات الموسسيقية • وتنام هي في الدور العلوى • • •

ـ ياعوض ٠٠ لاتوقظنى غدا مبكرة! رجاء متكرر، تردده السيدة، وراء كل سهرة، لا تمل تكراره أبدا ٠٠٠

يدخل حجرته و يرترى على حشىسية طويلة ، ممتدة على الارض و كجسد ميت على عليه الزمن و يقلف حداءه القديم من قدميه مباشرة و على قدر مايسستطيع و يسترخى على الاغطية القليلة المتسخة و تخرج يده بعضا من قطن الحشية خلال تمزق فيها و يكوره و يقذفه على طول يده بضيق شديه ووود

يمر الوقت سريعا ، ليشرق فجر يوم حديد ٠٠٠

ينهض متثاقلا ، يمشى حافى القدمين ، يتحسس طريقه الى السلم وسبط الظلام ، تلامس يده «الدرابزين» ، يصعد السلالم

بيط ، متجنبا احداث اقل صوت ، يصل حجرتها ، يدفع الباب بحسار ، يدخل ساثرا على اطراف اصابع قدميه ، تنساب بعض اشعة ضحو ، من فتحة النافذة ، تضى وجه السيدة ، يتمهل ، يقف مذهولا لايدرى ما يفعل ، ٠٠ يراها نائمة ، يتردد شخيرها المعتاد ، يتقاطع على وجهها شبكة كثيفة من التجاعيد ، تحيط عيناها هالتان زرقاوان ، دب في شعرها المبعثر المشيب نبتت على جبهتها حبات عرق ، كأنها تعانى من أمرها ، ٠٠٠

رآها بلا زينة · عجوز تعدت الستين · المجذبت عيناء للارض · عجوز طيبة ، ساعتها طفرت من عينيه دمعتان ، لم يعرف أبدا · · أهما من أجلها ، أم همة من مرض عينيه · · ·

يرفع وجهه ثانية • تقع نظراته على حقيبة المرأة ، بجوار سريرها • تسلمر عيناه • يشلم بجفاف حلقه • • • في الحقيبة كل حصلسلة الليلة ، يتحرك مسلوب الارادة ، يفتح الحقيبة ، ينتزع مابها من جنيهات قليلة ، يغلقها متعجلا مهرولا ، خائفا ، كان شلبحا يطارده • يهبط السلالم مندفعا • ويدخل حجرته • يرتدى حداءه ، بعد أن أخفى الجنيهات في جيبه • يغادر البيت • • •

تفاجئه نسمة باردة ، تنعش فسكره السقيم ، يمضى متطوحا كالسسكران ، الواد الفجر الباهتة تداعب أفكاره المتدفقة بغزارة ، فعلها ، أخيرا فعلهسا ، ، سرق ليعود لقريته !

يتطلع حوله • يودع سنين الشقاء في المدينة الكبيرة • • • رأى شحاذا متكورا فوق الطوار ، بيوتا قديمة مهدمة ، حفرا محلات مغلقة • الناس نيام ، حتى افراد الغرقة الموسيقية نيام • • تتجاوب هذه المشاهد مع جزء منذاته • • هذا الشحاذ كثيرا مائرثر معه • وهذه الاماكن عايشها المزعجة اعتاد عليها • • كيف ينفصسل عنها ؟ • • كيف ينفصسل

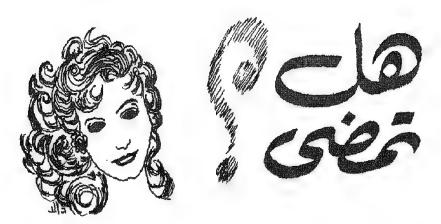
الوادعة تدعوه للانتظار ٠٠

قضى فى المسير قرابة ساعتين ، بلا وجهة معلومة ، نهبا لصراع محتدم • • • ينتبه على بوادر الحركة تدب فى الطريق • لقد عاد الى نفس الطريق دون أن يدرى • يتوهج بالفرحة ، وهو يرد تحية من يقابلونه : صباح الخير • • صباح جميل • • هنا يشعر باللحظة التى يعيشها • فالناس هنا اعتادوه ، أحبهم وأحبوه • • يعبر السلم متعجلا • يقتح باب غرفة السيدة • يسرع بوضع الجنيهات فى الحقيبة • يعلقها • بوضع الجنيهات فى الحقيبة • يغلقها • بوضع الجنيهات فى الحقيبة • يغلقها • تقتح عينيها المرهقتين • تعوى : عوض • • • أحدث شيء ؟!

يضطرب • يهمهم بكلمات لامعني لها • تضطجع العجوز على سريرها • تنظر اليه طويلا • لايزال النوم يخدر اجفانها • تتشاب : عوض • ما الحكاية ياعوض اليجلسعوض على حافة السرير • لايقدر على النظر اليها ، فكرت في السفر • • تعدل في جلستها • تدقق النظر اليه • • واليوم عدت للتفكير في السفر • • واليوم عدت للتفكير في السفر • • يقاطعها غاضبا : أنا أفسد الليلة • • بانفعال : الناس لاترى • • لانسمع التفاطعه سنية بحسم : كلام فارغ • • أفسدت من قبل فرحا ، ألا يكفيك • • أفسدت من قبل فرحا ، ألا يكفيك • • إفسدت من قبل فرحا ، ألا يكفيك • • إفسدت من قبل فرحا ، ألا يكفيك • • إفسدت من قبل فرحا ، ألا يكفيك • • إفسدت من قبل فرحا ، ألا يكفيك • • إفسدت من قبل فرحا ، ألا يكفيك • • إفسدت من قبل فرحا ، ألا يكفيك • • إفسدت من قبل فرحا ، ألا يكفيك • • إفسدت من قبل فرحا ، ألا يكفيك • • إفسدت من قبل فرحا ، ألا يكفيك • • إفسدت من قبل فرحا ، ألا يكفيك • • إفسدت من قبل فرحا ، ألا يكفيك • • إفسدت من قبل ستغيرهم ؟ إ

تشبيح بوجهها للناحية الأخرى: والآن المدهب ١٠٠٠ لتعد لى طعام الافطار الم أخبرها اذن بآمر سفره ؟ ١٠٠ لعله تبرير حتى لاتشك فيه ولكن يعود فى قريته ؟١ ١٠٠ أيعود ليزف لهم خبر فشله ، وحكاية ضباعه ، فيغدو مضغة فى الافواه ؟ تصرخ سنية : عوض ١٠٠٠ مابك هذا الصباح ؟

ينهض مرتبكا • يهرول، ليعد لها طعام الافطاد ، ويطرح عن نفسه التفكير في المدينة الكبيرة ، حيث الشهرة والمال ، أو في القرية • • حيث أمل العودة ، الذي لن يتحقق ؛



ن نده معجمت محتمل معجست ن

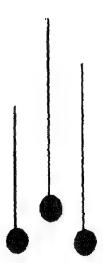
اراك اليوم تأفسل من سسمائی و تمفی خاف انواء الشسستاء و تموب یافسسسیاءا شد عینی فسسال ادری امسامی ام ورائی اراك الیسوم یهجرنی ویخبسو المیسوق یدنو للقسائی وانت الارض والاشسسیاء حولی وعمدانی وذرات البسساء !

李华泰

احسسك في دماء القلب تسرى
وفي دئتي تعبق في هسسسسوائي
ضعيرى انت هل يلوى ضعيرى
وابقى في الحباة فيسا دجسائي !
وما جدواى ان غاضست دموعي
وغامت بسسمتى او جف مائي !
ومات اللحن في حسلتي وامسى
يتيما صوت ضحكى او بكائي ..

安安佐

ا احيسا دون حسب يحتوينى ويبعث فى النفس انتمسائى ؛ • • ايذبل فى دبيع المعسسر دوضى وتلوى الطسير ظمساى الفنساء ! ودون السروح هل يبقى لعمرى سسسوى طعم التبدد والفناء فهسسل تبضى وتتركنى عليسلا وتهجرنى فتسسلبنى دمائى ؟!



ON SILV

🍙 عبد المنعم محمد موسى 🏟

لم تكن لى فيل السسرواج اية مفامرات ٠٠٠ كانت كل زميلاتي يتحدثن عن العصب ، وعن حلاوة العب،وكنت انا وحدى التي لم اجربه، وبتحديد أكثر دقة لم أرد أن أجربه! •

لست ادری لم ۱۰۰ لم یکن ثمسة ما يمنمني ١٠٠ لقد نشأت في اسرة لم تتعود ان تفلق الأبواب على أبنسائها ، بل تركت نهم حرية الحركة • ولكنني كثت شاهد عيان على عمق العاطفة التي تربط بين أمي وأبي . ورغسه تجاوزهما سن الشباب بكثير فلميحدث قط أن باتا متخاصمين ٥٠٠ وكنست ادقب في لذة سـ اذا اغضب احسدهما الآخر ... محاولات الطرف المغطىء في استرضاء دفيق العمرا

وكانت اجمل اللحظات عند امي ، حينما اسالها سؤالا يحرك ذكرياتها ، فتحيطني بذراعها في حنان وتاخسسذ في حكاية ذكريات عمرها سع ابي . . وكانت دالما الأكد في انها لم أو والدي قيل الزواج ، وأن كل هذا الحب وكلهذه العاطُّقة العميقة نبعت بعد الزواج ...

وهكلا استقر ق ذهني ، لا أدري كيف ، أن هذا الذي تمادسه زميلاتي ويتحدثن عنه وبعسسقنه بأته الحبء ، وبانه المشبق ، وبائه الغرام الخالد س عبث وصغار اءم وأن الحب الحقيقي هو النموذج اللي يقلمه لي أبي أمي.

وريما لهذا السبب تجسسوت من الوقوع في اغراء تجربة الحب ، ومن صداع الهجر والصد ... والمثيسة على الله أن يأخل بيدى فأظل هسكادا طاهرة نقية حتى أتزوج ... وعندما يشست زميلاتي من أن يجسر فنني في تيارهن ، اتركوئي لحالى واطلقسن على لقب « الشيخة » ا

ولم أهتم كثيرا بهجرهن لي ، وأن كنت قد عائيت في البداية من شعور قاتل بالوحدة ، ولكنني كنت بمحسود عودتي الى منزلنا ومشاهدتي اوجسه امن الجميل وقد اضاءه نور الحب ؛ ولوجه ابى الحبيب وقد غمره سسكون الطمالينة ـ تهدا نفسى وتطيب حياتي،

واستمر حالي كذلك بعد ان التعقب

بكلية البنات ربما هربا من الاختسلاط بالشبان . وكنت سعيدة سعادة عجيبة لا ادرى مصدرها ، حينما انظر حولى فلا اجد الا البنات في الكلية . . ولم الشعر طوال سنوات الدراسة الأربيع بضيق او ملل لبعدى عن الشسبان . كنت اشعر برضى في النفس عميق .

وعندما تخرجت فى الجامعة وتوظفت، بدأت اشعر بانولتى تحرك العيسون حولى وتجذب الاهتمام بى . . ومسن العجيب اننى لم اشسسعر بخوف من ذلك . بل احسست اننى قسوية واثنى راسخة القدم فى غابة الرجسسال التى دخلتها بقدمى .

وفى الوظيفة ايضا عانيت من محب الزميلات وحكاياتهن ، وأن كن حرصا على السمعة فى مجتمع صغيركالصلحة التى عملت بها ـ لا يحكين حسكايات ضخمة كالتى السمعها من زميسلات الدراسة ، ولكنهن كن يعتسرفن باعجابهن بفلان أو علان من زمسلاء العمل . ويتحدثن عن لطفه وظلسرفه أو عن جماله « وشياكته » !

وكن يعجبن منى الأننى لم اضسم عينى على زميل انصب حوله شباكى! وكان كل ذلك يبدو لى سخفا عجيب

وما حلث لى أيام الدراسة ، حدث لى فى العمل ، انفضت الزميلات عنى وتركننى لحالى . . . اما الزملاء مسن الرجال فقد شعرت أنهم يتجنبسون الخروج عن الجد عند التحدث معى . وطابت نفسى لهذه النتيجة .

ومضت الایام بطیئة رئیبة ، نسسم فجاة تغیر کل شیء فی حیساتی ،،، لقد تقدم فؤاد ، صدیق اخی سعد ، یطلب یدی من والدی ،۰۰ وکان فؤاد یتردد علی بیتنا ایام الدراسة ، فقد

وكان من الطبيعي أن أراه وأن يراني. وفي احيان كمسيرة كان يحضر الى منزلنا وقت تناول الشاي فكان يجلس معنا ويشاركنا مجلس الشاي ٥٠٠ كنت اذا أثرث مناقشة حول موضـــوع ما واخْتلفت مع سعد في الراي ،اخَدْ فؤاد دائما جانب سسسعد ، بل كان يتحمس له ولرايه بشكل ظاهر وواضح ٠٠ وكان يدهشسسني ٠ ذلك فيعض ما كان يتحمس له لم يكن يستنحق كل هذا الحماس ٠٠٠ هل كان يفعلذلك ليستغزني ام ليلغت نظري ٠٠٠ لست ادرى ! . . على اينا حال لم تفلح هذه « الظاهرات » لا في أستفراري ولا في لفت نظری ٠٠ كان شعوری نحسسو قؤاد غير واضح ، ولكنني لم اكسسن اكرهه !

وعندما سالنی والدی رایی ، لسم استطیع ان اجیب او بالاحری لم احد عندی اجابة جاهسترة ، وانقلات أمی الموقف بأن اقترحت أن نسأل عن نؤاد ونتحری أولا ،

وجاءت التحريات في صالح فؤاد مائة في المائة ، فهو من اسرة مستورة، سمعتها طيبة جدا وهو شاب لا غياد عليه ، قضى فترة التمرين على المحاماه في مكتب استاذ له بالكلية ، وقسد عرض عليه استاذه بعد انتهاء فتسدة التمرين أن يستمر في العمل معسه بمرتب مغر ، ولكنه آثر الاسسستقلال والكفاح ،

واستمرت الخطوبة سبعة اشهركاملة عرفت فيها حلاوة تعرف العدراء الحب لاول مرة وان يدق بابها في غير صخب وان يدخل قلبها بغير اسسستثدان . وامتلات حياتي بالازهار التي تسرتوي من رحيق الجوى والمحبة ، واخدت استعجل الايام لاصبح « مدام فؤاد» . .

وعندما تزوجت ؛ تفجرت في كباني ينابيع بل شلالات من الحب المقسد

المتدفق .. وفي محراب الحب المقدس دعوت الله باخلاص لامسزيد عليه ان احمل منه ، وعندما تحرك جنينه في احشائي كدتاجن من الفرح ، وشعرت انني امتلكت فؤاد ، وانه لن يفارقني لحظة واحدة .. مهمسا تغيب عني وبعد أن تكرر ذهابي الى المستشفى ، اخبرت الطبيب انها الولادة هسسده المرة ، والادلة كافية، ولكن الطبيب هزراسه نفيا .

وازداد صراخی ، ثم دفعونی اخیرا الی غرفة الولادة ومنعوا فؤاد واهلی من مصاحبتی ، واصبحت وحیسدة ملقاة علی سریر واسع ولا احد حولی الیم ممرضة کبیرة السن تروح وتجیء فی غیر اکتراث .

كل صرخاتى المدوية لم تكن تهز فيها شعرة واحدة . وكلما سألتها متى ينتهى الامر قالت فى ضيق بل فى تبرم : بعد قليل ان شاء الله .

ومضت ساعة ثم اخرى ثم ثالثة ، وصراخي يملا الافاق ، ودخل على اكثر من طبيبة وطبيب كل منهم يامربحقنة. ثم عقدوا مؤتمرا مصغرا وسسمعتهم يتهامسون باتهم جسربوا معى كل شيء لينزل الوليد دون جراحة ،ولكن طبيبي كان يرفض بشدة احراء عمليسسة قيصرية ، وقال فلننتظر بعض الوقت قيصرية ، وبداوا يتحركون من حولي فامسكت بيد طبيبي وقلت ضارعة ارجوك بادكتور بعلمان من هذه الالام الريسيد ان استريح . .

وبسدات ابكى واتضرع الى الله ان ياخذ بيدى وتساوت في هذه اللحظة ، عندى ، الحياة والوفاة . ، واحسست لحظتها أن الانسان تافه لا بمسلك من أمره شيئًا ، وأن قراره ليس في يده ،

وانه لا يستطيع لنفسه ضرا ولانقما.. وانتابنى احسساس بأننى ضسسائعة حشمسا انا ووليسسسدى مما لم يشملنى فضل الله ورحمته...وبدات رغم كل الامى الهائلة أتلو ما احفظمن ايات القران ودموعى تنهمر كالسبيل. وقرد الطبيب فى النهاية أن يجرى جراحة صغيرة ، وهززت راسىموانقة. مرت اللحظات ...

وفجاة انساب منى شيء ، ومساح الأطباء في فرح ! مبروك حمسد الله على السلامة ... ولد .

وتوقفت الآلام التي كانت لا تطاق ولا تحتمل على الفور، وكان يدا خفية مسيحتها .. خرج الوالفد الىالحياة، وانتهت معه كل الآلام الرهيسسة التي سبقت وصحبت عملية الميلاد ...

واعادونی الی غرفتی ، وعنسدها افقت انتابتنی لهفة لا تقاوم لرؤیته ، وبهجرد آن وضعوه بجانبی واکتحلت عینای برؤیته ، انهمرت منی الدموع فبللت وجهی وملابسی ، ، ، وفاضست نفسی بسکون وخشوع وشکر لله عمیق عمیق ، ، ، ،

ولم احس بزوجی ولا باهلی وهـو يدخلون علی متصابحين • كنت فی ملكوت آخر ، وشريط من الذكريات يطوف بی • • • انتهی كل شیء آلان ، ومفی العذاب ـ لقد اصبحت ((اما))! وافقت علی يد زوجی تهزئی برفق • • • ونظر فی عینی بكل الحبوهمر ((مبروك ياماما)) وقبلته قبلة شـــكر طــويلة ـ فبحبــه اصبحت اما •

عبد النعم محمد موسى
 مدير عام دار الكتب

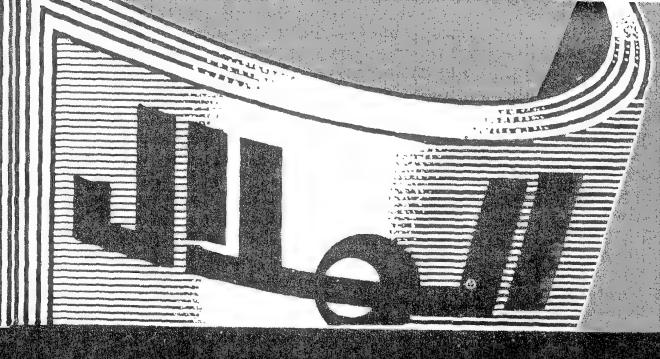
l'aurig ... aurig

@ عبد العليم القباني @

الهي : إنتني أد عنسوك یا ربتی بسلطـــانك ٥٠ أنيلنني منك حئسن العنفنسو طو تقنى باحسك ينبع الحكمة الصافي بفينض الرجمسة الوافي بعنفسو القسادر الكافي بلط ف الخسالق الشسافي بما في الـــكَو°ن يا رَبِتِّي من الاحسان والحسني بما في البر ، مافي البكثر من آي لهـــا منعنني ٠٠ بأنت ، ولا إله سيـــو َاكَ یا مــولای کُشـن عَو ْنی وكن لى يسوم ، لا إلا ك ، أنا يا رَب ، بين َ يديــــك مالی غــير إيمــانی فهتب الى منشك حشن العفو ، أسعدني بعُنْفران وبـــارك أمتنى يا رب واجنعت أمثرها يتسمرا

يا مسسن يسلك النصرا ،

وهيىء للسئسلام النُّصـــر ،



من العلم والنُّقافة والمعام والنُّقافة والأدب والفن والطرافة ولازالت مجلمٌّ الهلال عمدة المجلات النُقافعة وطلعتها وأوفيها مادة

كتب فديه كل أعلام العربي ومكتب فديه كل أعلام العصر

الملان

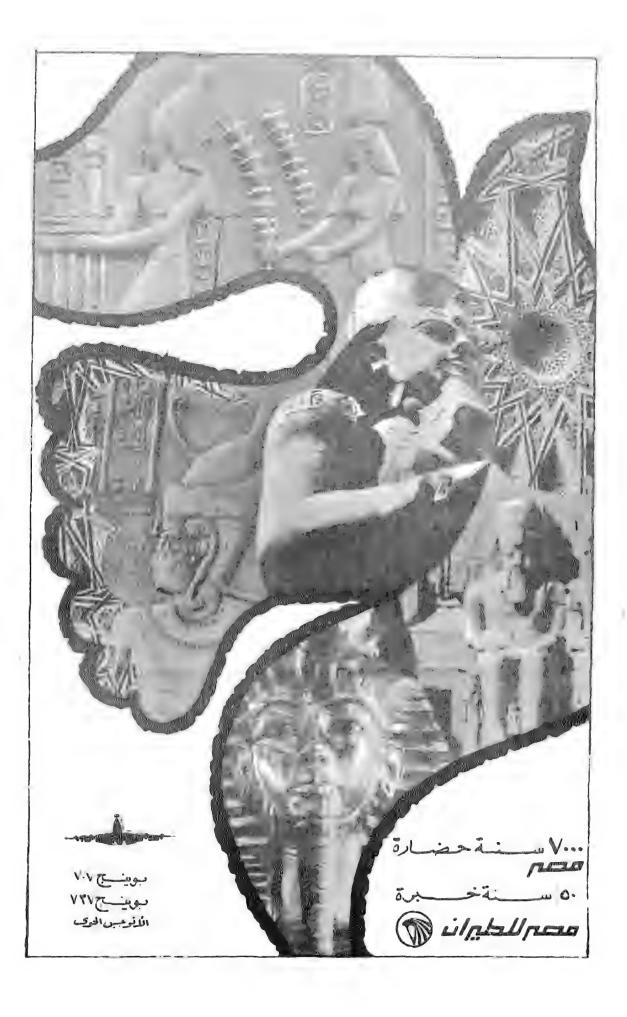
لقِمَ لك عدد زاداً من الفكروالأدب والثقافة

اللاث

يقِرم للبِرِّب العلم .. والعلم سلاح العصر

المالات

فلاتحرم نفسك وأسرتك من سلاح العصر

تمن لعرد في موريا ٢٠٠٠ وبن الكويت ٢٥٠ فلسًا كبينان ٥٥٠ قه ل السعوديج الإلح ريال لباك لعربة العراقة ١٠٠ خلس الأرين - ٢٥ فلسًا 

الإيمان والوفاء والمسادئ



هذه الصبورة التي تراها فريدة في بابهافي تاريخ الامة العربية · فان انتقال السلطة في أي بلسد عسربي وفي أي عصر من العصبور لا يتم الاعن طريق الصراع والمؤامرات والاحقاد والفسحايا ·

وَالْفُرِيْدُ ٱلنَّادُرُ هُو ان ينتقل السسلطان من دِنيس مضى الى الشعب والشعب يعطى نفس السلطان لن يختاره اختيارا حرا .

وقد مهد الرئيس السادات لذلك تمهيدا هو في ذاته درس في السياسة واخلاقياتها لكل السياسة في المراحل الاولى من للساسة في أي بلد من بسلاد العسبالم الثالث التي لا زالت في المراحل الاولى من مراحل طريقها إلى الحياة السياسية المستقرة

وكان التمهيد الذي مستقة السادات هواقامة المؤسسات الدستورية السسليمة ثم احترام هذه المؤسسات ، وهو أهم من اقامة المؤسسسات في ذاته ، لان المؤسسسات والقوانين لا تكون لها قيمة الا أذا احترمها اولئك الذين يضعونها •

و اكبر ضروان لاستورار سيسياسة بلندواستقرار الامور فيه هو أن يختسار الرئيس نائيه رجلا قويا أمينا صالحا قادرا على حمل الامانة من بعده حتى يسمهل على الناس بعد ذلك اختيار الخلف أذا مضى السلف .

وهدا ما فعله السادات ، جعل اختيسارنائيه رجلا قويا صالحا صادقا وأشركه معه في الامور اشراكا حقيقيسا فعلا لكي يحمل الامائة من بعده اذا اقرت الامة اختياره عن طريق مؤسساتها الدستورية •

والهذا فان شبعب مصر آمن على وطنبه مستقر في بلاده ، لانه عندها اختساد من يتولى أمره اختاره عن علم وبصيرة واستعمل حقه الكامل في ذلك الاختياد •

ذَرية بعضها من بعض وعلى بركة الله

الهلال

افی هالارال کا ار هالارال شاها

۳	خلصية الهيلال ٠٠٠ بين مدين بين بين بين بين بين بين بين بين بين
	• حديث الشهر •
٦	الور. السادات ٠٠٠ رسالة وحياة ٠٠٠ ٠٠٠ بقلم / رئيس التحرير
12	و مواقف وشخصيات ← الاسرة وكبير المائلة · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
4.5	و من التاريخ و القاهرة عاصفة الالف عام د. محمد عبدالمنعم خفاجي
	• دراسات وتحقيقات •
££ V7 72 147	مالك بن ثبى وتقنين الحضارة الإسلامية ابراهيم عوض اشكال القميدة العربية ده حسين نعمار جان بول سارتر ضمير عصره جلال المشرى حول سنته القصية ماهر شقيق فريد شيء من الفلسفة والمنطق وعلم النفس حليم فريد تادرس مشكلات الاسكان في العالم
	• رحسلات •
A7	اول مصرى فق اليابان ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ممنطقى الشبهابي السيطالاع بالالوان الله المسلمة الشبهابي المسلمة السيطالاع بالالوان
44	الصومال بلد الابطال والنساء الجهيلات د. د حسين مؤنس

الحالية.

متوهندس ۱۹۸۱م المحسوم ۱۲۰۶ ۱

مجلة شهرية تصنعن عن دار الهلال بن اسسها جورجي زيدان سئة ۱۸۹۴ ـ السنة التاسبيعة والثمانون اولتوقمين سنة ۱۹۸۱م ٤ من المحرم ۱۹٫۲ هـ ,

ريشيس مجلس الإدارة محمد أحمد

رسيس التحريب : الدكتورحسين مؤنس

مديرالتحرير: نصرالدين عبداللطيف

سكرتيرالىتحريرانفنى: مسوسع عسيد

			• علوم وطب •
		۲۸ ٥٤	التنمية والتكنولوجيا ومشكلات البيثة د. محمد عاطف كثمك التحاليل تغزو الميادين لسلامة صحتك
من "المسالال"			• سینما ومسرح •
	15 19KL	178	القصة التي انتظرتها السينها ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ماري غضبان • أدب وأدباء •
	ان ان الله الله الله الله الله الله الله	07 77 44	لورانس داريل والعودة لمصر ١٠٠٠، ١٠٠٠ معهد عبدالله الشفقي اسماعيل مظهر : رؤية حياتية وفكرية ١٠٠٠، ١٠٠٠ د معهد احمد العزب ديستويفسكي في سنواته الاخيرة ١٠٠٠، ١٠٠٠ ترجهة : نصري عطاالله وضاح اليمن شاعر الحب والجمال ١٠٠٠، ١٠٠٠ معمد حسستي عبدالله
	5243	187	• قصـــه
	العلما،والكتاب الشكر مايتفس التي منها ويحون وقعمي	4. 17.	قط برید آن یتکلم عزت محمد ابراهیم الرمانه الاسمبوطی بدور دسین شکری
	135 y 2 4 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5 6 5 6	145 145 14.	حادث سلايم اللامسة المسلولات المسلو
		188	• man •
	والدراسان ا السكتاب واها الحريز « الو يون طلب » وو	77 70	رسالة حب ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠
	ال التي يجتاج واهل الفكر ﴿ المهادل » هيد ﴿ إنهاد ﴾ وو ﴿	110 111 174 177	طيفك بين الزحام محمد على عبدالعال الصمت المريح سعيد فياض الصمت المريح فياض رحالة فياض رحالة فياض المحمد عادل
	ોં⊍ : "ધ _{ાં}	144 144 154	مليكة القلب السيد على مصحفى عمر المجيء السيد على مصحفى عمر المجيء السيد على مصحفى عمر المجيء المحيد المحيد المحيد المحيد المحيد المحافى داود

ألابشراف النفخي آحسمدال وردجي

• صورة الغلاف •

أمام تبشال ابي الهول العسامت ٠٠ في الجلال والخلود وقف اثور السادات شهيد مع مرالغالد فيصورة تحتبر بمعناها ومفرّاها وثيقيّة تاريخية

ثمن المعدد : في جمهورية مصر العربية... مليم سد قيمة الاشتراك السنوى ١٢ عندا في جمهورية مصر العربية ٢٤٠ قرشاصاغا وتسدد مقدما لقسم الاشتراكات بدار الهلال في جمهورية مصر العربية بحوالة بريدية غير حكومية ، في الخارج بالبريد العادى لا دولارات أو ؟ ح. . لد تسدد بشيك مصرفي ((لقسيم الاشتراكات)) بدار الهلال ١٦ شارع محمد عز العرب ـ القاهرة ليفون ١٦٠١ . عشرة خطوط

انوراسادات

äLailw

بقيام: ربثيس التحربير

قادة العالم جميعا يقردون ان السادات واحد من اكبر صناع التاريخ في القرن العشرين ، وهذا حق، فقد /كانت للرجل فضائل انسانية واخلاقية وسياسية كبرى وصلت به ألى هذه المكانة العالمية التي لم يعسل اليها الآ القليلون جدا ، فلابد أن تكون لذلك أسباب ، لان العقلية الغربية لا تلقى الكلام أو تصعد الاحكام جسزافا ، ولكننسا نحن العرب لقلة تجادبنا في السياسة والحيساة تغيب عنا حقائق كثيرة تتعلق بالقوة الانسانية والقوة السياسية ، ومجلة الهلال تقرأ على طول العالم العسربي وعرضسه ، والكثيرون من القراء لم يروا الصورة العقيقية للسادات ولا فهموا الاسباب التي ارتفعت به الى هذه المكانة العالمية بيتما وسائل الدعاية عنده تقول له خلاف ذلك ، ولهدا ، ولكى تستنير بصيرة القسادىء العسربي ويحسل فيما بين نفسه ونفسه مشكلة التناقض الواسع بين ما يرى من تقدير الدنيا العظيم للسادات وما يسمع من وسسسائل الدعاية حوله اكتب هذا المقال بغساية التجسرد وباقصي ما يستطيعه عقل الؤرخ من اخلاص للقلموللقارىء العربي الذي ينتظر منا _ نحن مفكريه وكتابه _ ان نقسول له كلمة الحق وان نعينه على تلمس سبيله في فهم ما يجرى من حوله في هذا العالم الواسع المؤة بالإخطار .



اول مرة اسعدنى الحظ فيها بالتعرف على الرئيس الراحل أنور السادات __ عليه رحمات الله ورضوانه _ كانت في المؤتمر الاسلامي الذي انشيء في مصر سنة د١٩٥٥ -

وكان السادات قد عين سكرتيرا عاما لذلك المؤتمو، وهي أول وظيفة عامة تولاها خارج مجلس الثورة، وكان مجلس قيادة الشورة قد انشأ ذلك المؤتمر ليتولى شئون الدعوة الفكرية والاتصال الثقافي بالعرب والمسلمين، فاختساد السادات عددا من المتخصصين في هذه الشئون ليعملوا معه في أمانة ذلك المؤتمر وكنت من بينهم ، وكان مقره في قصر جميل في حي الزمالك يسمى بيت عمر مكرم ،

واجتمع بنها السادات أول مرة في عصر يوم من أيام ابريل ١٩٥٥ ، وكانت تلك أول مرة أراه فيها ، وأذكر ان حديثه كله دار على القومية العربية وكيف يتبغى علينا أن نفوى أواصرها ونزيد وعي الناس بها .

وكانت فكرة العروبة في مصر في ذلك الحين لا زالت غير واضحة في أذهان الكثيرين من المصريين ، وكان المؤمنون بأن رابطة العرب بعضهم ببعض وروابطهم مع ماضيهم الطويل يمكن أن تكون قوة سياسة وحضادية كبرى لهم في صراعهم من أجل البقاد ٠٠

ولهذا كان كلام السادات الينا كلاما جديدا جدا على الكثيرين منسأ ، وكنت أدرك معنى القومية العربية واحس قدرها بسبب اشتغالى بتاريخ العرب والاسلام واحساسى المتصل بما يمكن أن يحققه العرب لانفسهم اذا عسرفوا قدر أنفسهم ومقدار القوة الكامنة في كيانهم ، ولكن هذه الفكسرة كانت غسريبة عن الكثيرين الذين حضروا ذلك الاجتماع .

وقد أحببت السادات يومها حبا جما نظرا لما سمعت منه من كلام جميل جدا وعميق جدا عن العروبة وعناصر القوة الكامنة في حياتها • وكنت أكتب اذ ذاك كتاب « مصر ورسالتها » فتحدثت في المجلس عن البعد العسربي لتساريخ مصر فاعجبه الكلام وطلب أن أنجزه ، فانجزته ونشر ضمن سلسلة اخترنا لك •

ولم يكن من الغريب أن بعض اصسحابنا ممن كأثوا في أمانة المؤتمر كانسوا

رسالةحسياة

لا يشبعرون شبعورا حقيفيا بقوة العروبة ومعناها ومغزاها ومعظمهم كانوا يفكرون على أسلوب المفكرين المصريين قبل ثورة يوليو ١٩٥٢ ، وهو ان مصر شيء يتصل بالفرعونية والعروبة شيء آخر ، والعرب في رأيهم جيرانناً في الارض ولكنهسم ليسوا شركاءنا في التاريخ والمصير ، بل كان بعضهم لا يرى معنى لاهتمام مصر بقضية فلسطن حاسبين انها قضية بعيدة عنا ولا صلة لها بحاضرنا ومستقبلنا، وكان هسيدًا هو التفكير التحقيقي لمعظم المصريين قبل السورة يوليسو ١٩٥٢ ، ولم تتضح في أذهان المصريين أهمية القضية الفلسطينية بالنسبة لنا الا بفضل ثورة يوليو ١٩٥٢ ، حتى اشتراك مصر في انشاء الجامعة العربية اعتبروه عملا فرعيا لا أهمية حقبقية له بالنسبة لحاضر مصر ومستقبلها • حتى مصبطغي النحاس الذي كان من أكبر العاملين على انشاء الجامعة العربية كان يعتقد أن الشسستون العربية لا تعتبر جانب هاما من جوانب سياسته ، والوحيد ـ ربما ـ الذي كان يؤمن بالوحدة العسربية في مصر اذ ذاك كان عبد الرحمن عزام أول أمين عسام للجامعة العربية ، وهو دون شك الرجل الوحيد الذي تولى الامانة العامة للجامعة العربية عن جدارة بهذا المنصب وفهم له ، وهو كذلك الوجيد الذي كان يعمسل بصدق وايمان على تحويل الوحدة العربية الى حقيقة سياسية ، أما بقية أمنساء الجامعة العربية الذين جاءوا بعده فهم بين موظف تقليدى كبير يمارس عمله في الجامعة ، وكأنه وزير في وزارة أو ضابط متقاعد تحول الي سياسي عربي دون أن تكون له أبسط قاعدة ثقافية عربية ، أو .. كما هو الحال اليوم .. رجل محب للظهور والمناسب يتجذ منصب الامانة العامة للجامعة العربية على انه وسيسيلة لاظهار بلاغة كلامية تعجبه ولا يحس بها غيره ٠

**

الهذا كان كلام السادات في تلك الايام الينا في القومية العربية كلاما جديدا جدا على الكثيرين منا وقد اتبعت لى الفرصة الا ذالا الفرصة الوحيدة في حياتي للتحدث الى السحادات ، وكانت في دار المؤتمر مكتبة عامرة بكتب الشحية العربية ، فكنت اخرج من مكتبي في الادارة العامة للثقافة واتجه الى دار عمر مكرم لكي اقرا واجمع المادة لكتاب مصر ورسالتها ، واعمل وحدى سحاعات متواصلة ، وأذكر ان أنور السادات أتي مرة حوالي الثالثة والنصف بعد الظهر ، فوجدني أعمل ولي بعد الظهر ، بافريقية المدارية والاستوائية ، واسترسل معى في ذلك وقام يتفرج على خرائط يلول أفريقيا الاسلامية في السودان الغربي ، وقرأت له ما يقول المقريزي عن علاقات ملوك هذه الدول بمصر أيام الماليك ، قطلب الى أن استنسخه له ، علاقات ملوك هذه الدول بمصر أيام الماليك ، قطلب الى أن استنسخه له ، وحضر الامني المساعد للمؤتمر لكي يصطحبه السادات الى اجتماع هام ، فألغي الاجتماع ومضى يسمع منى ويقرأ معى حتى قاربت الساعة السحابعة والنصف



مساء ، وتلك كانت المرة الوحيدة التى جلست اليه مثل هذا الوقت الطــويل ، وكان حديثنًا عن العروبة والاسلام ·

وبعد ذلك بقليل في أوائل ١٩٥٦ أصدر المرحوم الاستاذ محمد فريد أبو حديد كتابه « قوميتنا العربية » وهو كتاب جيد ، وأن كان نصيب العاطفة والانشاء فيه أكبر من نصيب العلم والحقائق ، ولكن السادات ، بصغته أمينا عاما للمؤتمر للب البنا أن نعقد ندوة عن الكتاب ، ومن غريب الامر انه وجبه يومها وقتا رغم مشاكل رجال الثورة جميعا في ذلك الوقت ليحضر الندوة كلها ، وقد طالت ساعات الندوة ، واشتد النقاش فيها بين فريد أبي حديد ومحمد سعيد العريان ، وكان العريان يكتب مسرعا كتابا في نفس الموضوع ويحاول أن يثبت ان آراءه لا تفل سدادا عن آراء أبي حديد .

ثم تكلم السادات بعدها ـ ختاما للندوة ـ كلاما جميلا جدا عن العروبة ومعناها وصلة مصر بها وما تربده مصر من العرب وما يريده العسرب من مصر ، وكان يتحدث في حماس ومنطق مقنع على طريقته التى عرفناها فيما بعد أكثر من مرة ، وأذكر انتى يومها ـ ولم اشارك في المناقشة لانتى افضل عادة ان اتعلم على ان اتكلم ـ أذكر اننى عدت الى بيتى مسرعا ودونت كل ما سمعت من السادات عن الاتجاه العربي في سياسة مصر واعادة بنائها ، وكتبت في ذلك مقالة بعنوان ؛ الثورة المصرية ومستقبل العرب ، وادرت الكلام في المقال على ما قال السادات ، واعظيت المقال لرئيس تحرير مجلة كانت تصدر اذ ذاك تسمى ((بناء الوطن)) وانتظرت أن يصدر المقال فلم يصسدر قط ، وبعد أكثر من عام لقيت رئيس وانتخرير هذا فسالته عن المقال ، فقال لى : لا نستطيع نشره لانه كان ينبغي أن التحرير هذا فسالته عن المقال ، فقال لى : لا نستطيع نشره لانه كان ينبغي أن تقول ان هذه آداء جمال عبد الناصر ولا أحد سواه ، فالتعليمات عندى تقول الا ننشر راى لاحد غيره في مثل هذه الموضوعات ،

والحقيقة ان أحدا من رجال الثورة المصرية لم يكن له أول الامر علم حقيقي بالشئون العربية والثقافة العربية الا أنور السادات ، فقد كان قارئا متوسعا في كتب التراث ، وكان كما عرفت من صديقي هذا الذي كان يرأس تحرير مجلة بناء الوطن انه لا يكاد يسمع عن كتاب يصدر في تاريخ العرب أو تراثهم الحضارى الا سارع باقتنائه وقراءته ، وأول نسخة قرأتها من كتاب « العرب » لانطوني ناتينج وجدتها في مكتبة المؤتمر الاسلامي ووجدت فيها خطوطا كثيرة

استورالسادات

السالة حياة

تحت سطور وخوطا الى جانب فقرات ، وفي أعلى صفحات الفصيسول الخامسة بسياسة بريطانيا في فلسطين وجرائمها في هذا البلد الذي كانت منتدبة للحفاظ عليه كتب السادات مرة بعد مرة لفظ « مهم » ، وتحت اشم عربرت صسبويل أول مندوب سام لبريطانيا في فلسطين وكان يهوديا _ وضع الساذات خطوطا كثيرة ، وكتب في الهامش لفظ « عجيب » وقد أعدت هذه النسسخة إلى مكتبة المؤتمر ، وخطر ببالي بعد ذلك أن استعيرها واحتفظ بها وأرد للمعهد نسختي لانني أحسست ان تلك النسخة وثيقة تاريخية _ ولكني لم أجد النسسخة بعد ذلك في الكتبة ،

ومن المعروف ان ثورة يوليو ١٩٥٧ هي التي ادخلت فكرة العروبة في الفكسر
المسرى وجعلتها ركنا من اركانه ، وهي التي ادخلت المسريين جميعا في العروبة
وقفست على اتجاهات الفكرة الفرعونية وما اليها ، واعتقد الآن سـ خسلافا كما يفئن
الكثيرين ،أن الفضل الاكبر في ذلك يرجع الى انور السسسادات ، فقد كان أكثر
رجال الثورة المسرية احساسا بالعروبة ومعرفة لقدرها ، وكنت أعمل مع غيره من
رجال الثورة واستمع اليهم فلا أجد عندهم الى جانب الايهسان بمصر الا عاطفة
اسلامية ليس فيها أي معرفة حقيقية بالعرب وقدرهم في التاريخ واهمية الجانب
العربي من تكوين مصر ، وعندها انشانا المركز الثقافي في الرباط سميته المركز
الثقافي العربي ، فاستنكرت الوزارة الفكرة وجعلوا اسمة المركز الثقافي المصري

وفي مارس ١٩٦٣ ذهبت للقاء السادات في أمر يخص أخي المرحبوم مجمله نزيه _ وكان السادات شديد العطف عليه _ وكان أيامها رئيسا لمجلس النواب ، وقد وجدته وحدم وأذكر إنه كان متعبا جدا وكان على أبواب سفر الى روسبيا مع الرئيس جمال عبد الداصر ، وكان يرتاح لكلامي عن العرب والعروبة فتحسدثت اليه طويلاً ، ثم نهض ليمصي الي موعد له وقتح درجه والولني كراسة ضبخمة كتبها بيده في شنتون العروبة وقضـــاياها ، وطلب الى أن اقرأها حتى يعسود ، فجلست وحدى في غرفة رئيس المجلس الجميلة وجعلت اقرأ ذلك الدفتر المكتوب بخط السادات القوى الجبيل الذى تبدو انعطافات الحروف فيه وكانها خطوط هندسية ، فعرفت يومها أن معظم الفكر العربي لجمال عبه النساصر يرجسع الى السادات ، فقد كان أيمانه بالعروبة عظيما واطلاعه على ما كتب عنها وفيها وأسمعا وأعتقد انه صاحب الخط العربي في سياسة الثورة المصرية كلها ، حقا لقد كان جمال عبد الناصر هو الذي حول التسورة المصرية على المسرح العسالمي الى تورة عربية ، ولكن صاحب الفكرة الاصيلة في ذلك كله كان أنور السادات ، ومن المعروف أن أصول السادات كانت عربية مصرية ، وهذا ظاهر من كلامه في كتاب البحث عن الذات ، ثم أن فضائل القرية المصرية كلها كما يصفها ويتحدث عنها خضائل عربية اسلامية ، وطوال أيام عبد الناصر كان السيادات رسوله الى العرب



والمتحدث الى رؤسائهم ، وكانت صلاته الشخصية بهم أوثق من صلات جمال عبد الناصر ، وقد تجل ذلك في أيام المرحوم الملك فيصل ، فان السادات كان من أوثق الناس به وأقربهم اليه ، لان السادات تميز بميزتين كبيرتين يحبهسا المرب ويعتبرونهما من خصال السعادة أو السؤدد كما يقولون .

الأولى هي التعفف والرهد فيما في أيدى الناس ، ومن يقرأ كتاب « البحث عن الذات » يلمس هذه الخاصة في كل مرحلة من مراحل حياته السياسية ، فبعد قيام ثورة ١٩٥٢ – وكان السادات من أكبر الممهدين لها والعساملين على نجاحها نجد السادات يتجه الى الزهد في المراكز والسلطان ، وكانه اعتبر ان قيام الثورة فيه تحقيق كاف لآماله في وطنه ، وبينما كان زملاؤه يتقاتلون على السلطان كان هو بعيدا عن المركة يتأمل المتمسارعين ويتعجب من تهافتهم على المناصب ونتبحة لهذا العروف كان السسادات أقوى من غيره دائما ، فهو مؤمن المناصب ونتبحة لهذا العروف كان السسادات أقوى من غيره دائما ، فهو مؤمن بنفسه متعلق بمثله الالحلاقية والقسومية العليا ومن ثم فهو ليس في حاجة الى أحد ، وهو بعيد عن المحرص الذي يذل أعناق الرجال ،

هذه الصفة قربته الى قلوب الواعين من اهل بعد النظر من العسرب ، والملك فيصل بالذات كان يحمل معظم صفات السيد العربي الاصيل ، ومن هنا فقسد أحب السادات ووثق فيه وقدم له كل ما كانت القفسايا العربية تتطلبه ، ولم تكن الجبهة العربية في يوم من أيامها أقوى مما كانت عليه أيام هذا التحالف العربي الاخلاقي بين أبور السادات والملك فيصسسل رحمهما الله معا ، فقد كانا زاهدين وخادمين صادقيل للعروبة ، وقد أراد الله اكرامهما فماتا شهيدين ، وهما يلتقيان اليوم في خلود الصديقين ، والإبرار ،

والصفة الثانية من هدفت السادات التي أعطته القوة الحقيقية في وسسط عواصف العالم العربي هو ايهانه بالحق والقانون والشرعية ، فالغالبية العظمي من حكام العرب على مر التاريخ لم يكن لهم هم الا تثبيت سلطانهم وتقوية مراكزهم على حساب الآخرين ، ظنا منهم انه كلما زادت السلطات المتجمعة في يدهم كلما زاد أمانهم على أنفسهم لوسلطانهم ، وهذه كانت دائما ولا تزال نقطة الفسعف الكبرى في التفكير السياسي عند حكام العرب والمسلمين ، وقد فاتهم جميعا ان الإنسان يرداد قوة بما يعطى لا بما يأخذ ،وكلما زاد عطاؤك زادت قوتك،وأبو بكر السسديق وعمر بن الخطاب رضى الله غنهما فيما أدى اقسوى من حكم أمسة الاسلام بعد رسول الله صلى الله عليه وسلم أخذا قوتهما الكبرى من العطاء لا من الاخلاء فكلاهما لم ياخلا لنفسه شيئا قط الا بقدر ما يقيم الاود ، ولهمذا فقد تمتعا بسلطان روحي وسياسي على الناس لم تطمح الى مثله بل بعضب حد في القانون ايد سلطانهما وجعل الطاعة لهما وكانها فرض على الناس ،

رسالةحسياة

فلما جاء عثمان رضي الله عنه وطمع بعض آله في الاموال ونظروا الى ما في أيدي الناس ضعف مركز الخليفة وجرؤ عليه غيره ، وكانت في ذلك ماساته التي نعرفها أجمعين •

وهذا التنمسك بالشرعية والقانون عو الذي أعطى السادات قوته الحقيقية داخل يملاده وخارجها ، وحتى عندما اختلف معه بعض العرب ومضموا يحملون عليه كانوا يشمعرون في أعماق نفوسهم ان هذا الرجل أقوى منهم أجمعين رغم ماكانت أذاعاتهم ووسائل اعلامهم تقول ، فهذا رجل يضبع الدستور الدائم ويثبت اركانه ويحكم بمقتضاء ، وفي أيامه يقسوم أول مجلس شعب في تاريخ مصر يمارس سملطاته ممارسة فعلية ويتم دورته القانونية دون حل أو أزمات ، وهو يعيمه الحقوق ويلغن المعتقلات ويرفع هيبة القضاء ، ويكون هو نفسه أول من يحترم القانون ويخضع له ، وهو يحترم القيمة الانسانية ولا يطيق أن يرى انسساما معوزا يذل نفسه ليعيش ، فيقيم هذه المظلة الواسعة من التأمينات الاجتماعية ، حتى طوائف مثل صيادى السمك أو المزارعين قرر لهم معاشا احساسا منه بأن الانسان إذا شاخ وضعف أصبح عرضة لاهمال الآخرين ـ ولو كانوا أولاده ـ فلابد لهم من حدّ أدنى من الدخّل حتى لا تذلهم الحاجة ، وليس هذا مجرد مديح وانما أنا آخذه من واقع ، فلم يكن السادات يقرر هذه المعاشـــات والتأمينــات سياسة منه بل انســـانية ، وقد حكى في بعض خطبه كيف انه رأى في أول زيارة له لبلد من بلاد الكتلة الشرقية لله وهو المانيا الديموقراطية لل كيف رأى امرأة عجوزا منهالكة تكنس الشارع ، لان القاعدة في تلك البلاد الشيوعية هي أن الشعور الانساني لا وجود له ، وكل انسان لابد أن يعمل شيئًا ليأكل حتى لو كان شيخًا متهالكًا ، وقد سمعت هذا الخطاب ورأيت وجه السادات كيف يتألم لهذه العجوز التي ذكرته بسيدة عجوز في قريته ، وقال في كلامه : ومن ذلك الحين قررت الا أدع معوزا في بلدى يشقى في سبيل العيش •

وهذا التمسك بالشرعية والقانون ثم الاحساس الانساني المرهف هو الذي أعطى السادات كما قننا ذلك السلطان العظيم داخل بلاده وخارجها ، فأما في عالم العرب فقد كان عقلاء حكام العرب يعرفون بالفعل ان مركز هذا الرجل في بلاده ثابت لا يتزعزع ، ودعك من ماساة اغتياله ، فتلك جرائم يرتكبها ناس حمقي فقد قتل عمر بن الخطاب على يد مملوك صغير للمغيرة بن شعبة ، وقتل على بن أبي طالب على يد خارجي متهوس ، وقد استشهد الاثنان بالذات لانهما كانا يثقان في انهما أمينان لانهما عادلان والعادل لا يخاف غيره ، ولهذا السبب أيضا استشهد الملك فيصل والرئيس السادات بينما زبانية الحكام والطغاة لا يصال اليهم أحد ، لانهم لشمنة خوفهم على انفسهم يحيطون انفسهم يزبائية الحراس •



وهذه الشرعية والقانونية عند السادات هي التي ضمنت له احترام الدنيا في حياته وضمنت لبلاده الاستقرار عندما مضي الى ربه ، فأما رجال الغسرب فقد وجدوا انفسهم أمام سياسي هو في الحقيقة قوة اخلاقية كبرى في عالم سياسي لا يعرف الاخلاق ، فهو صادق فيما يقول وهو مستقيم لا يعامل الناس بكيلين أو بوجهين كما يتول ، وهو عنساما رأى ان الصراع مع اسرائيا لا يؤدى الا الى الحروب ، والحروب لا يتحمل تبعتها الحكام وانما الجنود وعامة الناس ، فقد استقر رأيه على أن السلام أقوم طريق للوصول الى حل يرضاه الناس أجمعين استقر رأيه على أن السلام أقوم طريق للوصول الى حل يرضاه الناس أجمعين ا

وعندما قرر الذهاب الى القدس ، استجابة لدعوة الاسرائيليين ذهب مخلصا صادقا في طلب السلام العادل لبلاده وللعرب أجمعين ، ولم يصدق الاسرائيليون ان رجلا يكون بهذا الصدق ، فأحاطوا مطارهم بالف وخمسمائة قناص خوفا من أن تكون زيارة السادات حيلة للقضاء على كل زعماء اسرائيسل في المطار ، فما واعهم الا والرجل رسول سلام حقا ،

وفي الكنيسيت قال لهم باجلى بيسان واقوى منطق ما يريد العسرب منهم وما يلزمون به ، وقد ارتج العالم كله لهذه الزيارة ولخطاب السسادات للعدو مواجهة ودون دوران في حين أن غيره لا ذالوا يطلبون محادثات السسلام ولكن بطريقة اللف والدوران • فيجلس المتفاوضون على مناضد متباعدة ، ولا يتحدثون الا عن طريق الآخرين ، كما حدث في مهازل محسادثات جنيف ، ومن عجب أن الكثيرين من العرب لا ذالوا متصورين ان مثلم هذه المحادثات يمكن أن تجدى ، وما يدفعهم الى هذا التمسك الا الروس الذين يريدون ألا يتم شيء الا عن طريق ويا ليتهم يريدون أن يتم شيء ! اذ الواقع المرير انهم يكسبون قوتهم عن طريق ضعف الناس ويستغلون فقر الامم لزيادة أعلها فقرا ويحبون أن يظهروا للناس فحف الناس ويستغلون فقر الامم لزيادة أعلها فقرا ويحبون أن يظهروا للناس يحسبون انهم يخدمون وطنهم دوسيا بذلك والحق انهم يمهدون لزوالها ،فان يحسبون انهم يخدمون وطنهم دوسيا بذلك والحق انهم يمهدون لزوالها ،فان أسلوب الخداع والكذب والعدوان على حريات الناس قد ولى زمانه ، وسترى ان ما ينزلونه بالناس من الويلات في افغانستان وبولندا وغيرهما سيكون في النهاية قاضيا على الروس أنفسهم .

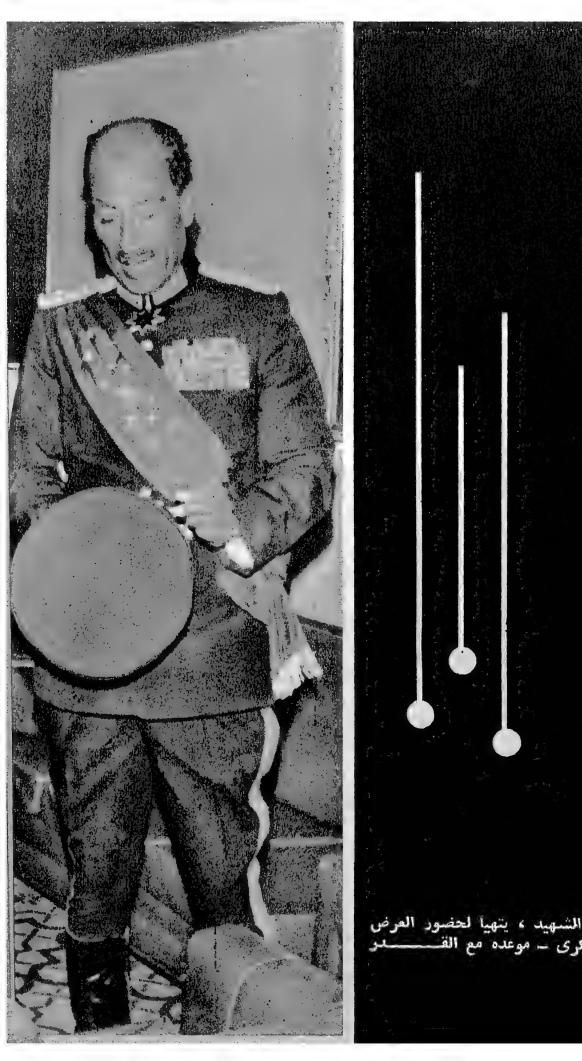
رحم الله انور السادات ، لقد كان رجل حق وايمان ومبادىء ورسول سلام ، ولقد كانت حياته رسالة وكلمائه حكمة ، وكان سعيه للسلام نابعا عن قلب عامر بالاتسانية وحب الخبر حقا ، وكان استشهاده ختاما رائعا مدويا لحياة فارس مجاهد بطل بدل اقصى ما يستطيع ليؤمن غيره ونسى امان نفسه ،

🍅 د٠ حسين مۇنس 🌒 🌑

الناك الماك الماكمة وكبراناكمة

محمد أثور السادات - مثله في ذلك مثل كل الشخصيات الكبرى في الباريخ - له جيوانب كثيرة من القوة التي وصيلت به الي تلك الكانة في الديا كلها وفي بلده العزيز عليه مصر •

وقد تحدث الكتاب عن جوانبه السياسية وخصاله كقائد أمة خرج بأمنه من الفوضى الحزينة التي كانت فيها عقب وفاة الرئيس جمال عبد الناصر ، وقد فصلها السادات في صفحات كتابه العظيم البحث عن الدات •



كان مؤمنا ، صادق الدعاء ، بين يدى الله ٠٠٠





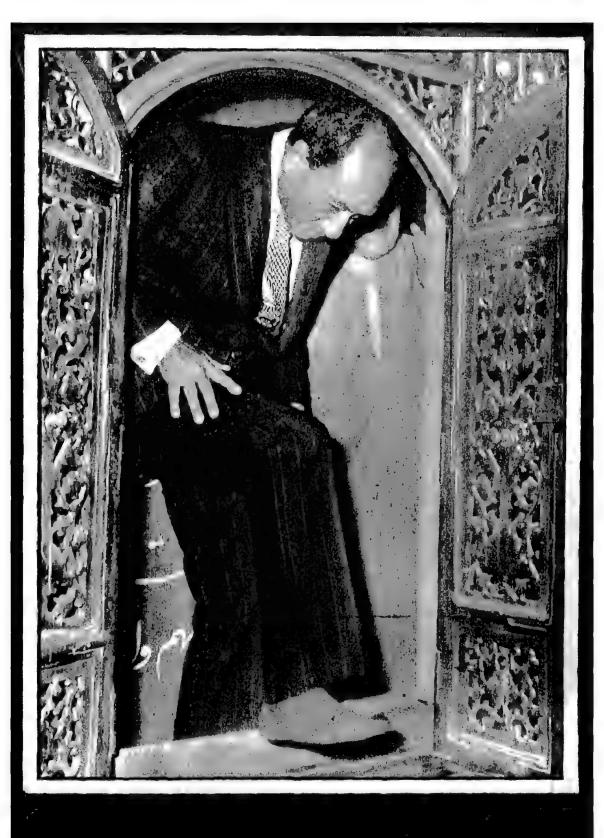
امل مصر •• الرئيس محمد حسني مبارك ، ينعى شهيد مصر والاسلام



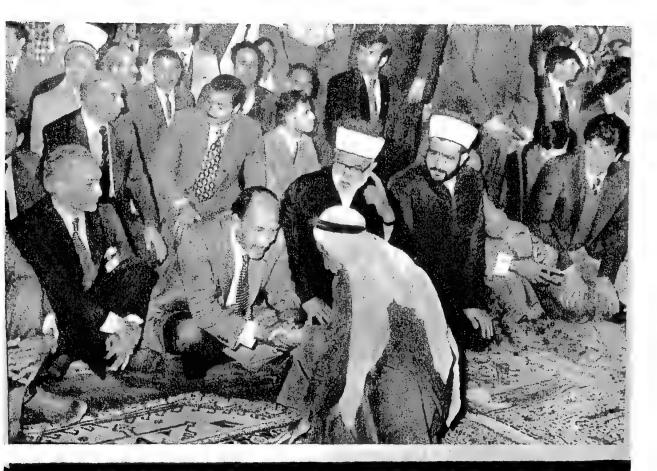




لفظات بملات من حبساة الزعيم الشهيد . حضرها على جريدة المجمورية ، وبين السواطنين في مختلف مواقع الحياه والعمل ، ومع الاحي السابق للجامعة العربية ، عبد الخالق حسونة ،



بعد أن قرا الفاتحة ، رحمه وتبركا في مسجد السيد البدوى

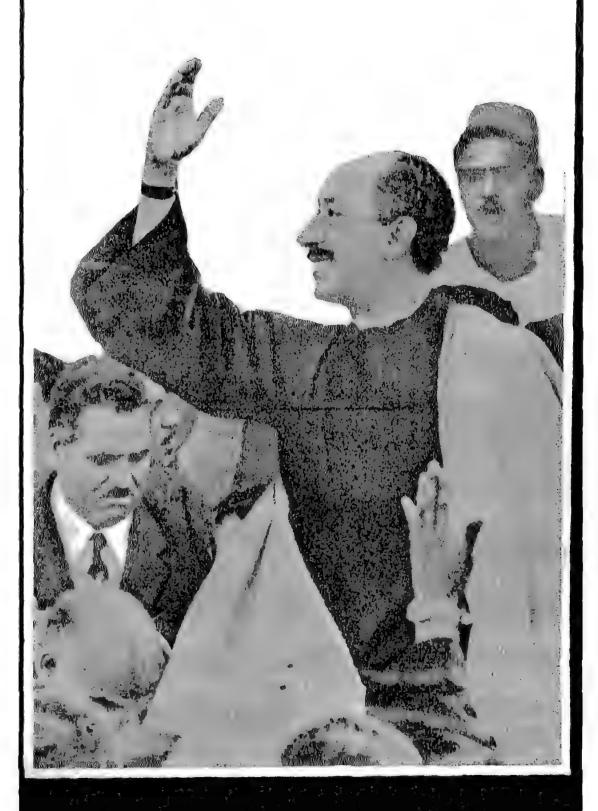


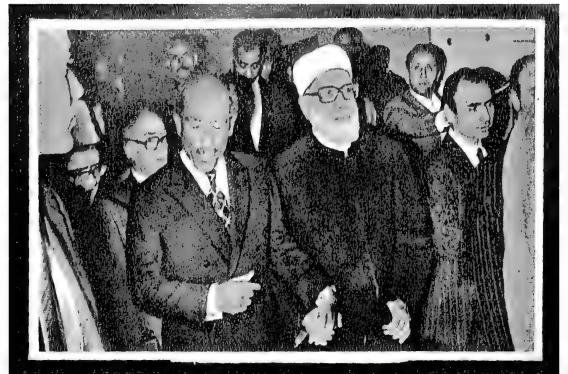
الزعيم المؤمن مع المصلين في المسسجد الافصى يوم المادرة التي دخلت التاريخ

مع بايا الفائيكان الواحل ٥٠

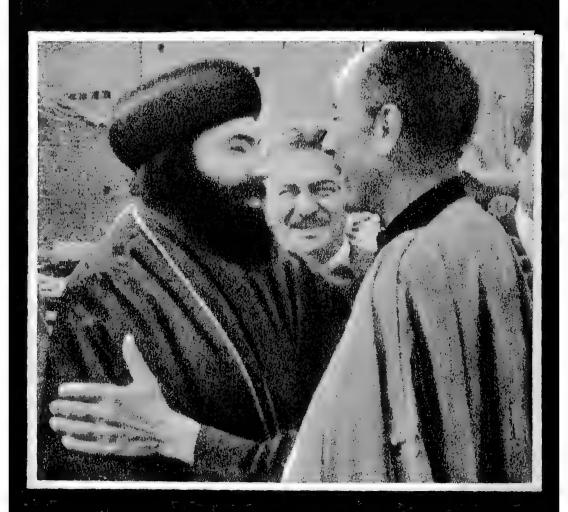


بين جماهير الشعب الذي وقف بجانبه وناضـــل من اجله





على طريق الوحدة الوطنية ، الدين لله والوطن للجميع،





كان يعمل دائما من اجل ان تغطى الخضرة والتمساء كل ارض مصر





من اسعد المواقف في حياته ، توزيع ملكية الارض على ابناء الريف وكان عطوف القلب بسيطا متواضعا ٠٠







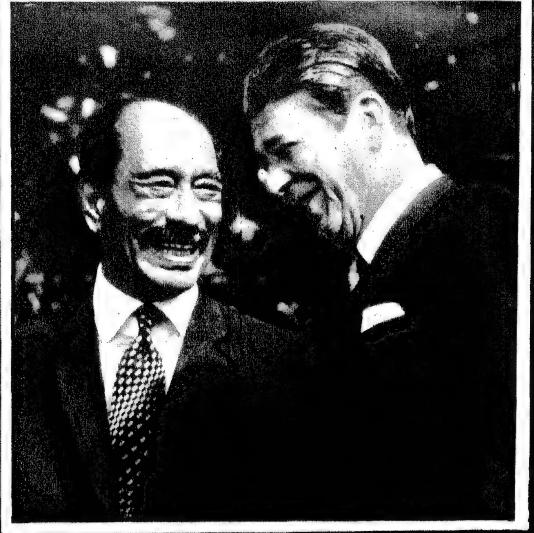
القائد المؤمن بؤدى الصلاة في الارض المعروة سيناء

الرعيم الشهيد يرفع علم مصر خفافا على العريش التي خاص العبادل التحبر دعا

مع الرئيس ، الصديق ، ذعيم السودان الشقيق جعفس نعيري

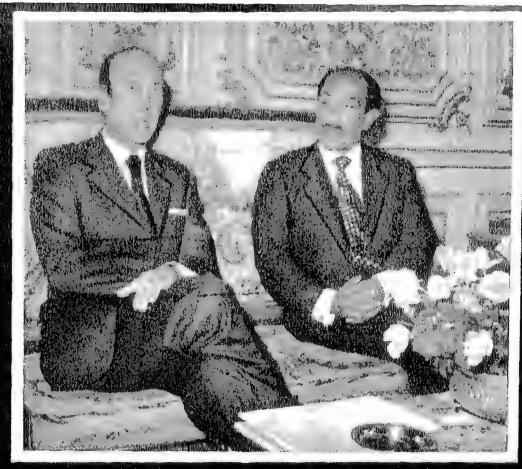


كان عظيم الكانة والتقدير لدى زعماء العالم * • : لقاء مع الرئيس ديجان





مع المغفور له جلالة الملك فيصل: صداقة خالصة حققت للعسروية آمالا كبسارا ومهدت الطسريق الى النصر الكبير ٠٠٠



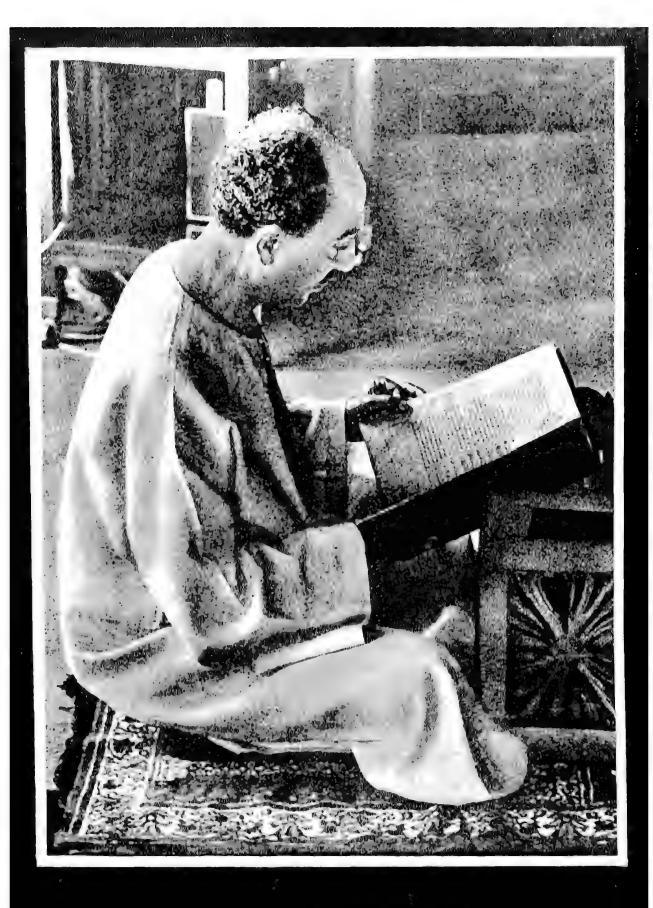
.... مع الرئيس الفرنسي السابق جيسكار ديســـتان

مع مستشار المانيا الاتحادية





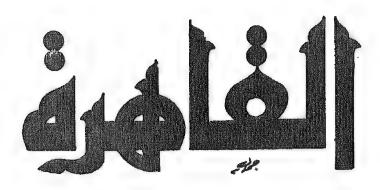
فى ظل الهرم الخالد السادات والسيدة حرمه مع ضيف مصر الرئيس الامريكي الاستسبق كارتر والسسسيدة حرمه ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠



الزعيم والانسان المؤمن في خلوة مسع كتـــاب الله الكــريم



الرئيس محمد حسسنى مبارك: أمسل مصر، وعهسه الايمسان والوفاء والمسادىء ٠٠



عَاصِمَة (الألف الماح)

د . محدى عبد المنعم خفاجي

قاهرة المعز الخالدة ذات الالف عام ، عاشت وتعيش شسامخة سامخة مرفوعة الاعلام دائما وعلى طول عصور التاريخ ،

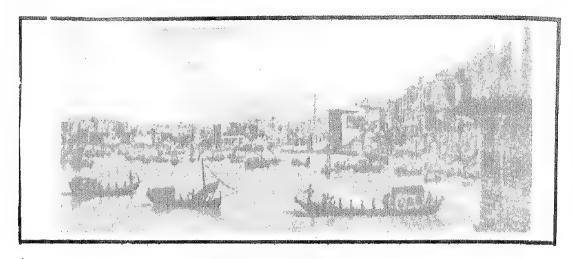
ولما فتح الفاطميسون مصر ، حسرص جوهر المبتل قائد الفتح ليلة ومسبوله الفسطاط في ١٧ شعبان من عام ٥٨هـ ـ السسسايع من يوليو عام ٩٦٨ م على انشاء عاصمة جديدة تكون مقرا لحكمم الدولة الفاطمية ، ومركزا للخلافة العلوية في مصر ، وكان ذلك تنفيذا لمسيئة المعز الفاطمي وتوجيهه ، ووضع أساس المدينة الجديدة ، وأقيمت فيها آلمباني الرائعة ، والقصيرود الفخمة • ولما قلم المعمق من المغرب الى مصر في التخامس مِن رمضسانُ عام ٣٩٢ هـ س العاشر من يونيو ٧٩٢ م أطلُّق على المدينة اسم القاهرة ، وتنبأ لها بانها ستَّقهر الدنيا ، وتعيش الى الأبد ، وأقام جوهر في المدينة الجديدة قصرا راثعا للمعز ، يعسرف بالقصر الشرقي الكبير ، وكَان له تسعَّة أبواب ، وموضعة مكان المشمهة الحسميني اليوم الى نحو الجامع الاقبر • وأقسام العسنزيز بالله الفساطمي قصرا جديدا ، غسربي القصر الكبير، ويعرف بالقصر الغربي الصغير،

ومكانه اليوم مستشغى قلاوون للرمد و وما بين القصرين : الشرقى والغربي ، كان هناك فضيساء واستسع ، اتخبُّ مكانا للاستعراضات العسكرية ، وأطلق على هذا المكان : ما بين القصرين ، وكان يصل بينهما سرداب طويل تحت الارض يسسير فيه الخليفة مستطّياً قرسه ، عند التقالُّه من القصر الشرقي الى الغربي، وقد وصف الرحالة القصر الشرقى بأن أرضه كانت مرصوفة أجمل رصف بالفسيفسهاء ، وأن أسقفه كانت مزينة بالزخارف الذهبية الجميلة وفي فنائه كانت هناك النافورات الرائعة التي يجرى منها الماء الصبافي في أنابيب من الذهب والفضة ، الى أحواض وقنوات مرصوفة بالرخام الجميل ، وفي حدائق القصر كانت الطيبور الجبيلة ، والحيوانات الغريبة • وحدث عن ستائر القصر المستوعة من الحسرين الموشي بالذهب ، والمرضع بالجواهر واليواقيت ٠٠ ولا حرج (١)

وفى القصر الشرقى كان يوجه من التحف والطرائف مالا يكاد تقهم عليه العين . .

واخذت القاهرة في الاتساع والازدهار والنماء يوما بعد يوم ، وعاما بعد عام .

⁽٢) گتوڙ الفاڪيين ـ د ڌگي محمد حسن جي ٧٤ ومايعدها -



منظر بركة الازبكية اثناء فيضسان النيل

ولما زار الوحالة الفارسى المسهور ناصر خسرو القاهرة فى عهد المستنصر بالله الفاطبي ما بين عامى ٤٣٩ه و ٤٤١ ه (١٠٤٧ م) ذكر ان حبوانيت القساهرة تبلغ نحو العشرين آلفا ، وأن حاناتها وحماماتها لا يمكن حصرها ، وأن أبنيتها أعلى من الاسوار الحصينة ، وأن بيوت المدينة مبنية بناء نظيف محكما ، وتحيط بها الجدائق والمياه (١)

وقلم بنى فى المدينة الجديدة الجامع الرسمي الكبير للدولة ، وهو الجسامع الازهر ، وبدى فى بنائه فى جمسادى الاول عام ٣٥٩ ه : ابريل ٩٧٠ م ، وتم البناء فى رمضان من عام ٣٩١ ه : يونيو البناء فى رمضان من عام ٣٩١ ه : يونيو ان تحول ، الى جامعة اسسلامية كبرى ، علا صيتها ، وعظمت مكانتها ، على مرود الايام ، .

وفد بنى في عهد العزيز بجوار الجامع دار كبرة لجهاعة من الفقهاء ، كان عددهم خمسة وثلاثين ، كانوا هم نواة هـده الجامعة الاسلامية « الجهديلة ، وكانوا يجتمعون في الجامع بعد صلاة الجهعة ، ويقراون القرآن ، الى صلاة العصر : وقد اجرى عليهم الخليقة المرتبات ، واغدق عليهم الوزير يعقوب بن كلسو الاموال عليهم الوزير يعقوب بن كلسو الاموال والهبات ، واصبح الجهامع الازهر على عهد المولة الفاطمية اعظم جامعة اسلامية في العالم الاسلامي كافة ، بل صار ذيئة في العالم الاسلامي كافة ، بل صار ذيئة وني عهد المزيز بالله كذلك عام ٢٧٩هـ وني عهد المزيز بالله كذلك عام ٢٧٩هـ اليس بعد

ذلك بنحو ماثة عام جامع الجيوش عام 244هـ ١٠٨٥ م أقيم الجامع الاقمر في شارع النحاسين عام ٢١٥هـ من رزبك ، ثم الجسامع الصب المائي الرائعة وغير ذلك من المساجه والمباني الرائعة .

ورثت القاهرة مدينة الفسسطاط ، التي أنساها عمرو بن العاص اثر فتح مصر ، عام ٢١ هـ ١٤٢ م ، والتي أسس فيها مسسجده العظيم ، مسجد الفتح ، السمى بجامع عمرو ، أو تاج الجوامع ، أو المسجد العتيق ، الذي وصفه الرحالة الفارسي ناصر خسرو بأنه يقسوم على أربعمائة عمود من الرخام ، وتحيط به الاسواق من جهاته الاربع ، وعليها تفتح أبوابه (٢) ، وبأنه مكان اجتماع سكان مدينة الفسسطاط ، ولا يقل من فيه من العلاب في أي وقت عن خمسة آلاف من العلاب في أي وقت عن خمسة آلاف

كما ورثت القاهرة مدينة العسيك التى اسسها واتخذها العباسيون عاصمة لصر ، عام ١٩٣٧ هـ - ٧٥٠ م ، بدلا من الفسطاط ، ومدينة القطائع التى انشاها أحمل بن طولون عام ٢٥٥ هـ - ٢٦٨ م واتخدها عاصمة له ، وبنى قيها قصرا مشيدا ، وجامعا ضخها ، هو المسروف بجامع ابن طولون ، الذى فرغ من بنائه بجامع ابن طولون ، الذى فرغ من بنائه عام ٢٦٥ هـ - ٨٧٨ م ، وقد استغرق البناء تحو العامن ،

وقد تجسع فى القاهرة كل محاسس العواصسم الكبرى ، وبلغت من الازدهار والحضارة مبلغا كبيرا ، ويقيت العواصم القديمة بجوارها ، تعمل من أجل الرخاء

< ١) ناصر جُسرو : سفرنامة ، ترجعة د ، يحى الغشاب ، من : ١٠ ، ٨٥

⁽١) ص ٩٠١مر خبرو - سفرنامة با ترجمه يحل الغشاب .

والازدهار يوالنقافة والحضيسارة ، كل ما تستطيع (۱)

ومن العلماء الدين ذاروا القاهرة في عهد الحاكم بالله الفاطمي ، العاكم الكبير المشهور الخالد ابن الهيثم (ت ٤٣٠ ه : ١٠٣٨ م) ، وهو من اشـــهر العلماء المسلمين في الطبيعة والبصريات ،وكذلك عبد اللطيف البغدادي ٠٠

وحدث عن دار الحكمة التي أنشاها الحاكم بأمر الله في القاهرة عام ٤٠٠ هـ: ١٠٠٩ م،وعن خزائن الكتب والمخطوطات فيها ٠٠ ولا حرج ٠

ومرث الاحداث الكبيرة بالقياهرة في آخــر العصر الفـــاطهي ، ثم أفاقت من غيبوبتها في عهد مسلاح الدين قاهس الصب ايبيين ، ثم في عهد بيبرس قاهر التبتار واتسعتحركة العمران فيهاءوبنيت فيها المدارس والمسساجد والمؤسسسات المختلفة • وكان القاضي الفاضـــل شيخ الادياء في العصر الايسوبي وظهـــــرُ ابنُ الفارض الشاعر الصوفي الكبير كذلك في العصِر الايوبي ، كما ظهر البوصيري في أوائل عضر الماليك ، وأخدت القاهرة بعسد نصر ((عين جالسوت)) عام ١٥٨ م ألتى هزم فيها آلتتأر هزيمة سلساحقة ، زمام زعامة العالم الاسلامي سيسياسيا وعلميا وأدبيا ، واحتلت مكالة بغداد ، وصارت عاصمة الدنيا ، ومركز الحضارة والسيطان والخلافة ، ومقر العلماء ، وموطن الثقافة والعلم والادب

وبعد نحو ثلاثة قسرون هي مدة حكم. الممساليك في مصر اسمستولى الاتراك العثمانيون على مصر ، ودخلوا القاهرة ، واحتلوها وورثوا دولتها الواسعة المتدة الاطراف وحكموا العالم الاسسسلامي ، وصاروا هم سادته وزعماءه ، وذلك تحو ثلاثة قسرون أخرى (۹۲۲ ــ ۱۲۱۳ هـ : ١٥١٧ ــ ١٧٩٨ م) ، بعد هزيمة جيش الغوري في معركة « مرج دابق » شمالي حلب ، فی ۳۰ من رجب عام ۹۲۲ ه -٢٩ من ٢١٤ مسطس عام ١٥١٦ م ٠ وفي العهد العثماني عاشت القاهرة في ظلام دامس ، وتأخر مستمن [•]

وجاءت الحملة الفرنسية ٠ الى مصر ، وكانت ثورة القسماهرة ، الاولى في ٢١ أكتــوير عام ۱۷۹۸ م ، ثم كانت ثورة القامرة الثانية في ٢١ من مرس عام ١٨٠٠ م على الاحتسلال الفرنسي ، الذي أرغم على الجلاء عن مصر ، ومع معاهدة العريش بين الجلترا وفرنسسا ، التي وقعت في ٢٤ من يناير عام ١٨٠٠ م ، والتي تعهد فيها الفرنسيون بالجلاء عن مصر ، فقد تشبت الفرنسيون بمواقعهم في مصر ، حتى انتهى الامر بعقد معاهدة جَديدة بين فرنسا والجلترا في ٢١ من

الفرنسيون بالجلاء عن مصر جلاءا كاملا

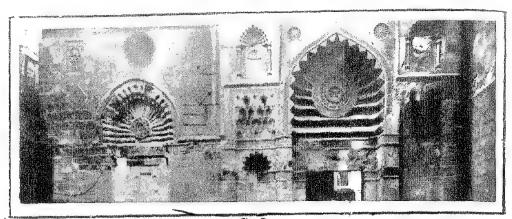
بعد احتلال مرير دام ثلاث سننين كاملة

وانتقلت القاهرة الى العصر الحسابيث وعاشت في ظللال أسرة محمل على ، ثم شاهدت ثورة الزعيم الوطني أحمد عرابي والحركة ألوطنية بقيادة مصسطفي كأمل باشاآ، ثم بَقيادة محمد فريد ، ثم بزعامة سعد زغلول ٠٠ ضد الاحتلال الأنجليزي واستستمرت القاهرة تؤدى دورما الحضاري العالمي ، وقامت فيها جامعية القاعرة ، والعديد من المجامع والمتساحف والمعاهد والمؤسسات الثقاقية ، وذلك طيلة قرن ونصف من الزمان (١٢٢٠ – · (~ 1907 - 1A.0 : - 1881

وقامت الثورة المصرية الكبرى بقيادة جيش مصر في ٢٣ من يوليـــو ١٩٥٢ ٧ حيث أطاحت بحكم أسرة محمل على ، وأعلنت الجمهـــورية ، وأجلت الجيش الانجليزي عن البلاد وأممت قناة السويس وقامت بالكثير من الاعمـــال والمنشئات الحضارية الكبرى ••

وفي ظلال الثورة استردت القساهرة زعامتها للعالمين العسربي والاستسلامي ع وأخذت جامعاتها ومدارسيها ومعساهدها ومتاحقها ودور الكتب فيها تقوم برسالتها العضارية الكبيرة فيخدمة الفكر والثقافة والادب ، وني خدمة المجتمع الانسسسائي كله . وزاد سكان القاهرة فبلغوا اليوم أكثر من تسعة ملايين ، وزادت ضواحيها

 ⁽۱) راجع کتاب کبور الفاطمیین ب درزی محمد حسن ، س ۱، س ۲۰ س ۲۳



الجامع آلاقمر

وكثرت أحياؤها ، واتسمعت حسوكة العمران فيها •

ومرت على القاهرة في مختلف العصور أحداث كبرى ، وتيارات خطيرة ، ومحن كثيرة ، ورأت من الجاه والسلطان والمجد والسيادة ما لم تره مدينة أخرى .

وفى عام ١٩٦٨ م يكبون قد مس على القاهرة ألف عام ، وهي اليوم يبلغ عمرها الحسافل المسديد ألف عام ، وثلاثة عشر عاما ، وشهران •

وما دامت الدولة سيتحتفل بالعيد الالفى للازهر الشريف ، فاننا بهسده المناسبة التاريخية الكبرى ، نرجو أن يحتفل بالعيد الالفى لمدينة القامسرة في القريب باذن الله *

على أن هموم القاهرة الكبيرة الحضارية قد زادت بزيادة حركة العمران فيها ، وبالوغ عدد سكانها أكثر من تسعة ملايين من الانفس ، وحول هموم القاهرة الحضارية ومشكلاتها العمرانية ، اليوم يتحسدت الينا الدكتور على عبد الجليل ، حديشا طويلا رائعا عميقا ، في كتابه الجديد المتع « وإقاهرتاه » الذي صدر هذه الايام ، والذي تكلم فيه عن حاضر القاهرة ومستقبلها وجميع مشكلاتها الحضارية العديدة ، والذي يقول في مقدمته :

« شــاءت ظـرونى أن أتردد عـلى عواصم أوروبا ، وأتمتع بجمالها ونظـام الحياة فيها ، وأدرس أسبباب نجـاحها عن قرب ، ووجـدت لزاما على ان أقـدم ما لدى من معرفة لخدمة بلادى، غير آبه لمنتقد ، فلا هدف لى الا أن أكون خادما

لهذا البلد الذي نشأت فيه ، وأرى من واجبى أن أبذل ، ولو ذرة من الجهد ، لارفع من شسانه ، وأدله على سبسواء السبيل ، وأن أنقل لمواطني صورة مما يجب أن تكون عليه عاصمة حديثة لبلد كمه » •

وفى هذا الكتاب « يتحدث الدكتور عن كل مطالب القاهرة وحاجاتها ، ووسائل التجديد الحيوى فيها ٠٠ ويضع العلاج ، ويبصر بخطط التنفيذ في غيرة شديدة ، من أجل أن تصبح القاهرة مثل عواصم العالم الكبرى ، بل سيدة العواصم جميعا ٠٠ وهو أمل نتمناه ، ونشسارك الدكتور فيه أحلامه وكل مبتغاه ٠

وما أجمل ما يقوله الدكتور في مطلع كتابه:

(جاءتنى فكرة هذا الكتاب ، وأنا أقضى اجازتى فى احدى قرى النمسا ، ولما جلست فى أحد المقاهى ، تحيط بى الزهور ، ويسود بالكان الهاوء الذى لا يقطعه سوى تغريد بعض الطيور على أفنان أشجار التفاح والجوز ، أخات أفكر فى بلدى ، فى وطنى ، وتذكرت أفكر فى بلدى ، فى وطنى ، وتذكرت عاصمة بلادى القاهرة العرززة ، التى عاصمة بلادى القاهرة العرززة ، التى أعيش فيها ، والتى تنال شهرة كبرة بين سكان العالم المتمدين ، ،))

وبعد فاناً نتمنى للقاهرة مزيدا من الازدخار والرخاء والنماء ، ونتمنى أن نرى الدولسة قسد شرعت فى الاعسداد للاحتفال بالعيد الالفى لها فى اقرب وقت وفى اسرع فرصة سانحة، وائله عز وجل يحفظ على القاهرة شسسبابها الدائم ، وطهوحها الذى يسبر بها الى أكرم الفايات ويدفعها تحو، اشرف الآمال .



د، معدعاطت كشك

● تكاثرت مشساكل البيئسة الانسانية وتصاعد الاحسساس بحدتها وخطورتها نتيجة سمعى معظم دول العالم الى دفع عمليات التنمية بها خطوات واسعة ، واسستخدامها في ذلك انماطا من الاسساليب التكنولوجية التقدمية ••

واصبح من الواضح ان هذه الاساليب التكنولوجية المتقدمة بما لها من قسدة فائقة على تغير البيئة ، تساهم بقدر كبير في تدهير وتخريب البيئة الانسائية ، واصبح في حكم الفروري الا نقبل اي اسلوب أو وسسيلة تكنولوجية الا بعد فحصها فحصا مدققا لمعرفة ما سسوف تؤدى اليه من تغيرات نافعة ، أو ضارة ، وفي هذه الدراسة نعطي أمثلة لانواع وفي هذه الدراسة نعطي أمثلة لانواع المشكلات البيئية المصاحبة للنشساطات الانسانية في عدة مجالات من مجالات التكنولوجيسا البيئية في معجالات المستناعة والنقيل بالبيئة في مجالات الصستناعة والنقيل بالبيئة في مجالات الصستناعة والنقيل

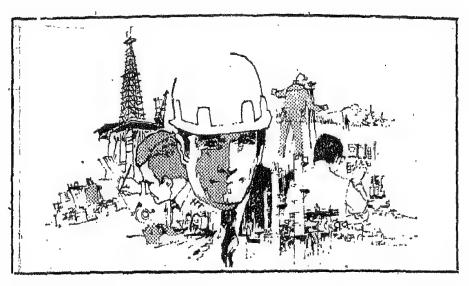
والمواصيلات والتوطين والاسكان • اولا ـ الصناعة •

لا يزيد عمر الثورة المسلماعية عن

قسرنين من الزمان • وفي هسده الفترة القصيرة نسبيا احدثت الصناعة الحديثة في العالم تغيرات عديدة وخطيرة في كافة المجسالات • فهناك اجماع عالمي على ان الدول الصناعية المتقدمة تسساهم بأكبر نصيب في تلوث البيئة والضسسغط على الموارد الطبيعية •

أما في الدول النسامية فأن التلوث الناتج عن الصسناعة يمثل المكانية في المستقبل أكثر مما يمثله واقعها فعلا عند هذه المرحلة من مراحل التنمية في دول العالم الثالث "

لذلك فان الدول النامية تتمتع بميزة نسبية ، وهي انها في مسعيها لتنمية مجتمعاتها يمكن ان تسستفيد من الاخطاء التي وقعت فيها الدول المتقدمة فتيجة الجهل أو التجاهل للمشساكل البيئية النامية الآن يمكن أن تستفيد من المعسرفة المتاحة حول المشاكل البيئية وتتخلف قسرارات مسليمة فيما يتغلق بمواقع المراكز الصساعة وكيفية التخلص من مخلفات الصناعة وسن التشريعيات التي تهدف



الى حماية البيئة ، كذلك يجب اختيسار خلق التكنولوجيا الملائمة لظروف الدول النامية واستغلال ميزتها النسبية ، وهي توفر قوة العمل الرخيصة التى يمكن أن تتيح انواعا من التكنولوجيا كثيفة العمالة وهذا يقلل كثيرا من التلوث .

ونوع التكنولوجيا المستخدمة يحتسل اهمية خاصة عند كلامنا عن الاثر البيثي للصناعة ، فقد أوضع بارى كومنر في كتابه ((الدائرة المفلقة))

Barry Commoner: The Closing Circole.

ان زيادة السكان وزيادة الاسستهلاك لا يمكن ان تكون مسئولة كلية عن الكمية الفسخمة من التلوث التى حدثت في السنوات العشرين الماضسية ٠٠ ففي الغترة التى زاد فيها الانتاج القومي في الولايات المتحدة الامريكية بنسسبة الولايات المتحدة الامريكية بنسسبة المدين فيما بين اددت كمية التلسوث فيما بين

ومثل واحد پوضح هذه النقطة : ففي عام ۱۹۳۷ كانت كمية الطاقة المستخدمة لصنع سيارة واحدة عبارة عن ۱۷۹ كيلو وات / ساعة * لكنها وصسلت الى ۱۹۳۷ كيلو وات / ساعة في عام ۱۹۳۷ بزيادة قدرها ۳۹۰ بر كما ان كفاءة استعمال الجازولين في المحركات ما ذالت متخفضة جدا فهي حوالي ۱۰ ـ ۲۰ بر والبساقي يخرج في شكل عوادم تلوث الهواه مواذا كنا لمتكلم عن الصناعة ، فائنا ويمكن أن ترجع مساهمتها في التلوث

الى زيادة استخدام الآلات أو استعمال.

اساليب تكنولوجية خاطئة فقط الكن

الصناعة تساهم في تدعور البيئة بشكل آخر عن طريق انماط الاسستهلاك التي تفرضها في المجتمع ، وكلنا يعرف نعط المجتمع الاستهلاكي المصاحب للمجتمعات الصناعية المتقدمة •

وفي مصادر مختلفة نبد احسسادات عديدة تشير جميعها الى الزيادة المخيفة في استهلاك سلع واجهزة مثل السيارات وأجهزة التكييف والشلاجات وماكيتسات الغسيل ١٠ الغ ٠ وانتشار هذه السلع يجانب اثرها المباشر على التلوث (كما هو واضح في حالة السسيارات) فانها تستهلك قدرا كبيرا من الموارد العلبيعية في تصنيعها وقدرا كبيرا جدا من الطاقة والوقود في ادارتها وصيانتها و

أنيا - الاعمال الهندسية الكبرى من تعتبر الاعمال الهندسية الكبرى من الوسائل المفضلة في عملية التنمية والتي تنتج عنها فرائد عبديدة اقتصادية واجتماعية وفي كثير من دول العسالم مثل مشروعات تنمية وديان الانهار ومد شبكات الطرق والمواصلات

وقد أثبتت التجارب العملية في آكثر من مكان أن الغوائد الضخمة لمثل هذه الاعمال قد تغطى عليها التكاليف البيئية والاجتماعية المصاحبة لها والتي غالبا ما كان يتم تجاهلها أو التقليل من شأنها وقد أمكن في السنين الاخيرة احدواز تقيما ملموسا في طريق تقييم هده المشروعات والتثبؤ بالارها البيئية بحيث يمكن ادخال الجوانب البيئية الاجتماعية في عملية التخطيط لمثل هذه المشروعات واختيار مواقعها ومع ذلك فانه ما ذال

هناك عجز خطير في طرق التقييم والتنبؤ بالآثار البيئية ، فاذا كانت معظم الآثار البيئية الاولية والتي تحدث في المدى الفصير يمكن التنبؤ بها بقدر معقول من الدقة ، فأن الآثاد البيئية بعيدة المدى والتي يمكن أن تستمر في الحدوث حتى بعد أن تكون فترة حيساة المسروع قد التهت ، هذه الآثار ما ذالت مستعصية على الفهم الصحيح ولا توجد طرق دقيقة تشبؤ بها وتقييمها ٠٠

وهناك جهود عديدة تبدل لتطسوير الطرق العلميسة المناسبة القيم الآثاد البيئية المصاحبة للمشروعات الهندسسية الكبرى • ودور العلماء في هذا السبيل يتمل في تقرير عدة نقاط هامة مثل : الجيزء من البيئية الذي يتسائل بارعمل الهندسي •

۳ ـ طبیعة آلتأثر •
 ۳ ـ سرعة التأثر ومداه وائتشسساره ومصدره وامكانية تصسحیحه او التحكم فیه •

وهناك تصنيفات عديدة لانواع الاعمال الهندسية الكبرى المقصودة في هدا المجال وهذه تشمل أنواعا عديدة مشل شبكات الطرق السريعة والشوارع، والمواني والمطارات ،والسدود والخزانات اقامة المرافق والمسانع، مشروعات الترفيه، مشروعات الترفيه،

ويصاحب انشساء وتنفيسة هسة المشروعات عدد من التغيرات في الخواص والعمليات البيئية الإساسية سواء فيما يتعلق بالتربة أو توعية الماء والهواء أو وبالاضسانية والحيوانية والإنسانية والاضسافة الى الآثار البيئية للزراعة والصناعة وتنمية وديان الانهاد التي دكرت فيما سبق ، فائنا نذكر فيما يل أمم الآثار البيئية المساحبة للسوعين أمم الآثار البيئية المساحبة للسوعين أمم وردت في التقرير النهائي للمشروع تما وردت في التقرير النهائي للمشروع والمحيط الحيوي () التابع والمحيط الحيوي () التابع

۱ - الآثار البيئية لشسبكات النقل والمواصلات •

رُّ - تأثيرات على الحياة البرية: مثل دُيادة فرض الصبيد والقنص وتغيير البيئة الطبيعية وغلق طرق الهجرة •

أُوَّى بِهُ مُشَاكِلُ التَّلُوثُ : مَثُلُ مُسَاكِلُ التَّخْلُصُ مِنْ الْمُخْلُفُ أَتْ وَالْتَأْثُرُ الْمُرَاكِم التخلص من المخلفات والتأثر المتراكم لتلوث الماء والهواء والتربة •

ب ـ الآثار البيئيسة للمشروعات التعدينية •

ا - تاثرات على نوعية الميساه : مشل زيادة ايونات المعادن الثقيلة ،وزيادة كمية الرواسب والعكارة والتغيرات في نظم الصرف والتغيرات في كميسة وانواع الكائنات الدقيقة التي تعيش في المياه ، ح تأثيرات على سطح الارض : مشل فقد الفطاء النباتي والتغيرات في ثبسات الطبقات الارضية التحتية والتغيرات في المناظر ذات القيمة الجمالية ،

٣ - تاثیرات علی نوعیة البیئة : مشل
 التاثیر المتراکم لتلوث الهواء والماءوالتربة
 ومشاکل التخلص من المخلفات ٠

والقائمة السمابقة مشل غيرها من قوائم المساكل البيئية المسساحبة لاى نشداط انسانی ـ هی لمجرد التوضيع فقط ، اذ لا يمكن أن تكون كاملة • فهناك مشاكل بيثية كثيرة أخسرى يمكن أن تصاحب مشروعات التنمية منها مشاكل قانونية كما يجمدت في حالة ما يكون المشروع هو لمجرد اثبات حق قانوني أكش منه لتحقيق فوائد اقتصادية واجتماعية ومنها مشاكل اجتماعية مثل التناقضات التي تنشيأ من استفادة مجسوعة من السكان من مزايا ألمشروع وتحمل مجموعة أخرى لتكاليفه البيئية والاجتماعية (قد يستفيه سكان القساهرة مثلا من مزايا مشروع في منطقة معينة في اغلاق فرص بينما هم لا يتحملون كثيرا كما تحمل سكان النوبة عندما اضمطروا الى ترك أراضيهم ومنازلهم) •

وقاء تكون المساكل اقتصادية واجتماعية كما يحدث عندما يتسبب مشروع في منطقة معينة من اغلاق فرص التنمية في مناطق الحوى ، أو عندما

و إن النكنولوچيا يمكنها أيضاً ائن تسهم في حسلق كسفير من المشاكل التي لم تكن معروفة من قبل.

يكون مفيدا لجيل وكارثة على جيل آخر من السكان •

🙍 نالثا ــ الثقل والمواصلات •

ان الاختيار الاساسى فى عمليات النقل العام يمكن ان يكون بين وسائل النقل العام والعربات الخاصة •

وفي الدول الصناعية المتقدمة كما هو الحال في الولايات المتحدة الامريكية ودول أوروبا الخريية واليابان ، فان الاعتماد يكاد يكون كاملا على العسربات الخاصة لنقل الافراد ، وهسذا الاتجاه تنشأ عنه مشاكل بيثية حادة منها تلوث المتزايدة ، والضغط الشديد على المدن وبعض الدول النسامية تحساول أن تستورد نبوذج الدول المتقدمة في النقل والمواصلات ، رغم ان التركيز على وسائل النقل العام في الدول النامية بجانب وفره للموارد والطاعة وفائدته في

تقليل التلوث ، فان له أهمية في تقليل واحدمن أهمالفروق بينالطبقاتالآجتماعية ويكفى هنا أن نناقش هذه النقطة من ناحية كفاءة استخدام الموارد المتساحة • فان جالونا من الوقود يكفى لنقل شخص في الاتوبيس لمسافة ١٢٥ ميلا بينما يكفى لنقله مسسافة ٣٢ ميلا فقط عند استعمال السيارة الخاصة ، أي انه يمكن توفير ثلاثة أرباع كمية الوقود أو نقــل أربعة أضعاف العدد من الناس لو اعطينا أولوية مطلقة لوسائل النقل العام في الدول النامنية ، وفي نفس الوقت نكونّ قد ساهمنا في نقص تلوث الهواء وحل مشاكل النقل والمواصلات لعدد كبير من الناس ، وساهمنا في توقير حاجة اساسية لهم تساعدهم على آلانتاج والاستمتاع بالحياة •

رابعا - التوطين

ان الجَـرْء الاكبر من سـكان الدول النامية ما زالوا يعيشــون في المناطق الريفية ويشتغلون بالزراعة ، وفي معظم

الحالات فان المناطق الريفية في الدول الفقيرة تعانى من مشا بل ضخمه وعديدة مثل المشاكل الصحية والغندائية ، فما زالت بعض الامراض تنتشر في البيئات الريفية الفقيرة بشمكل وبائي ، ومعظم سكن الريف يعانون من نقص التغلية وعدم تكامل الوجبات الغندائيه وخاصة ما يتعلق بنقص البروتين الحيواني ،

كما أن الجسزء الأكبر من المنساطق الريفية تعانى من مشاكل ميام الشرب النقية وعدم توفرها كما وتوعا ، وغياب أو عدم كفاية وسائل الصرف الصحى ، بالاضافة الى عدم توفر المسكن المناسب كما أن نقص المسرافق والخسيمات الزراعية مثل النقلوالتسويق والتسليف والارشاد من الملامح السائدة في المناطق الريفية من الدول النامية ، وهذه كلها ينتج عنها ضعف مستوى الانتساج ينتج عنها ضعف مستوى الانتساج والخدمات يتكون غائبة تماما ،

وجميع هذه المساكل البيئية التي يطلق عليها أحيانا « تلوث الفقر » تزيد وتتراكم وتتضخم نتيجة زيادة السكان التي تمثل اعباء المسلفية على البيئة الريفية .

ونتيجة لسوء الظروف في القرى وتدهور البيئة الريفية يحدث ميل شديد للهجرة الى المدن والمدن في الدول النامية ليست افضل كثيرا من القرى وتسبب الهجرة من الريف الى المدن زيادة الظروف الحضرية سوءا فوق سولها كما ان ضغط مشاكل المدن قد يتسبب بدوره في زيادة الانفاق الحكرومي في المدن واهمال اكثر للمناطق الريفية والاقتصادية والثقافية والترقيبية في المدن يسبب زبادة في التكدس وزبادة في التاوت وارتفاعا في معدلات البطالة المناوت وارتفاعا في معدلات البطالة

ومسن الضروري ان تأخسل عمليسة

المعطيف في اعتبارها كل هذه المشاكل ، فعم المدلات المربعسة للنمو السسكالي تواجه الدول الناميه جميعها مسساكل متعاونة العدة فيها يتعلق بخلق فسرص جديدة للعمالة ، ومن المستبعد جدا ان تستطيع النشاطات الاقتصادية في المدن توفير فرص العمالة لكل فوة العمل المتاحة وبالتالي عان جزءا كبيرا من المسسكان والقوى العاملة سوف تدفعه الطروف الى البقاء في الريف *

ومن الضرورى ليس فقط توفير فرص العمل المنتج في المناطق الريفية ، بل لابد من تحسين كل عنساصر البنساء الاجتماعي والاقتصيادي والثقافي في الريف ، وهذا يلقى مزيدا من الاعباء على البيئة الريفية ،

وتواجه اللول النامية معضلة حقيقية فالشماكل كثيرة في الريف والملان على السواء، وفي احيان كثيرة يكون الاختيار هو الاعتمام بالمناطق انحضرية على حساب مختلفة ، والنتيجية الحتمية لمثل ها الاختيار هو أن تظل المن والقسرى في نفس الظروف السيئة ، ويزداد التلوث وتدعور البيئة على نطاق واسع و

ومع التسليم بأن نمو المدن يمكن أن يكون مصحوبا بزيادة الوخاء الاقتصادي والاجتماعي ، كما أن المناطق الحضرية يمكن أن تؤدى وظيفة محاور أو أقطاب ألتنمية مساهمة بذلك في زيادة الوخاء في كافة أجزاء الوطن مع التسليم بكل ذلك ، ألا أن هناك ضرورة للتسوازن الدقيق بن التنميسة الحضرية والتنميسة الريلية ، وبن تنمية الصناعة وتنميسة الزراعة ، ففي حالة غياب علما التوازن فان البناء كله يصيبه خلل شهيه ،

ومناك نقطة اخرى فى مددًا المجال لا يمكن تجاهلها ، فالمدن الكبرى فى معطد الدول النامية نقطتها عدد من السكان بلوق كثيرا قدرتها على الاستيعاب Carrying Capacity من المستبعد أن تجد مدينة لاتزيد قدرتها على أن تسنوعب اكثو من مليوني نسسمة

ومع ذلك يعيش فيهما مه بطسس يقة ما م سبعة أو نهاتية ملاين (مادينة القساهرة مثل واضع لهذه الحالة) •

وفى مثل هذه العالات يمكن ملاحظة اعراض تدهيور البيئية فى الشيساد الامراض ونقص المداد المياه والكهرباء والصرف المسيحى وتدهور الاستكان والمواصلات والمرافق زيادة على الليون الكيماوى للماء والهواء • • الغ •

وقد وجدت بعض الدول حلا لا بديل له لمساكل تدمور المدن عن طريق بناء مدن جديدة ومراكز جديب صلى المناعية البدء في بناء عدد من المدن والمجتمعات الجديدة في مصر لوقف الشغط والندمور في المان الكبسرى منسل القسامرة والاسكندرية) ولكن يجب في مثل عده الحالات مواصليالة العمل في خطوط موازية حتى تنجع هذه السياسة وضمن هذه الخطوط له بل ربعا كان أحمها النخطيط الجاد لتحمين طروف الميشة في المبيئة الريفية وضمن في المبيئة الريفية وفي المبيئة الريفية

• خامسا _ الاسكان •

ان مشكلة نقص المساكن وتدعود مستوياتها مشكلة عالمية ، لكنها في كثير من الدول النامية مشكلة خطرة للفاية ، فهنساك نقص ضحم في المساكن ، والفحوة بين ما هو مطلوب وما يمكن اتاحته تزداد باسستمرار كما ان ظروف السسكن أبعد ما تكون عن تحقيق الحد الادني لما يجب أن يكون على عليه سكن الانسان ، بل احيانا تكون الطسروف غير مناسبة حتى لسسكن الاسلام فان حناك اعتبرانا بأن الحيوان لكي ينتج جيدا قلابه له بن سكن مناسبه من سكن مناسبه مناسبه من سكن مناسبه م

ويتم تجاهل تأثير السكن على قدرة الأنسان على الانتاج • وسنواء في مدن أو قي ريف الدول النامية عان الحالة ابعد ما تكون عن تحقيق الرضي عنها • وليس عنا مجال التفصيل في مساكل الاسكان وعلاقتها بالبيئة ، لكنه قد يكون مناسبا ان نذكر عدة معاور يجب أن تؤخذ

فى الاعتبار عند التخطيط نحل مشاكل الاسكان في الدول النامية :

ا ـ التركيز على مواد البناء التوفرة في البيئة والرخيصة والتي لا تمثل ضغطا على الموارد الطبيعية • وهنا يتضع دور البحث العلمي في ايجاد البدائل المناسبة • وحتى مع توفي مواد بناء تحقق الشروط المطلوبة فإن الخطوة الاولى يجب علائمة لظروف البيئة •

ان تكون رفض تلك القيم المسقيمة التي لطبو السقف المصنوع من الالومنيوم او من الإحديد والاسمنت هو دليل على التحضر او الرقى حتى في المناطق المقيرة واحيانا تكون معظم هذه المواد مستوردة باسعار عالية جدا وقد لا تناسب المناخ السائد، وهذا هو مجرد مظهر من مظاهر التسليم الإعمى بعزايا التكنولوجيا المستوردة والتسليم

" منوير عملية التشييد ناسسها بالمودة الى الاساليب التقليدية فى البناء ودراستها وتعليلها واختيار اففسسل ما فيها من عناصر وافكار وليس ذلك دعوة الى التصلب فى العفاظ على الاساليب التقليدية ابا كانت وبل معناه ان دراسة وعيوبها هى الطريق السليم لاكتشساف وابتكار اسساليب جديدة تحسافظ على المهزات وتتخلص من العيسوب وتكون ملائمة لظروف البيئة

٤ - ضرورة تكامل الاعتبارات البيئية والاجتماعية في التخطيط العمراني للمدن وغيرها من مناطق النوطن البشرى •

وفى دول كنيرة فأن كل ميزانيسة الدولة لا تكفى لبناء مساكن جديدة للمدد المتزايد مسنوبا بالطريقة التي يتم بها بناء المساكن حاليا •

ويمكن أن أضرب مثلا يحجم المسكلة في مصر والمنهم الذي يجب اتباعه عنه تقييمها وقد لا تكون الارقام المستعملة دقيفة لكني افترضها لمحرد التوضيح واعتقد أنها قريبة من الصحة ولنفرض أن الزيادة السنوية في عدد السكان مليون نسبة ولنفرض أن كل خمسة

افراد يحاجون الى وحدة سكنية ، ولن نبالع مي مواصعات السمكن إل تكتفي بالتراص أن الوحدة المسكنية المطلوبة بكونه من حجرتين وصاله ، تقسرض ان نكاليف هده الوحدة خمسة آلاف جنيه . ادل قال المبلغ المطلوب لاقامة مسلكن حديدة سنوب هو مليار من الجنيهات ، اي ألف مليون جنيه (٢٠٠ الف وحدة سكسية مضروبة في لحمسة آلاف جنيه) • وهذا الرقم بالطبع معرض للزيادة ، لانتا لاخد مي اعتبارنا حسساب المنازل التي تنهار ، ولم تحسب ما عو لازم لسنكان هذه المنسارل من موافق وخسدمات ، مثل مباسى المدارس والمستشفيات والمساجه والجبعيات التعاونية والطرق والاسسواف وحتى نصل الى المدافق في آخر القالمة ٠٠ وبالطبع فان امكانيات مصر ـ مثلها مثل ای دولة نامیة لیست مساکل المساكن الا جزء من مشاكلها - لاتستطيع ان تعي بعثل هذه المسالخ • وحتى لو افترضنا ربع حده المبسالغ فقط ، قان الامل في الحل ضعيف للمَّاية • والحل بالتاكيد ليس معهد ما لم يكن التفكير فيه ينسم بقدر كبير من النسورية الحقيقية وقدر أكبر من الخيال والابنكار .

و بعد ، فالكنولوجيا التي يمكن ان للساعم في حل كثير من المساكل وترفع بدلك معسدلات التنبية الافتعسسادية والاجتماعية ـ هذه التكنولوجيا يمكنها التي لم تكن معروفة من قبل • وما لم نواجه كل الاساليب اللكنولوجية المتقدمة بالنفد والفحص والاختيار ، وما لم نكن فادرين على بناء تكنولوجية خاصة بنا فان نستطيع اختياد التكنولوجيا الملائمة •

وفي هذه العالة فاننا بدلا من أن ندفع بمعدلات التنميسة الى الامام فاننا نواجه بكثير من المشاكل الجديدة التي خلفتها لنا التكنولوجيسا الخاطئة غير الملائمة ، وتتعثر خطى الننمية أو تسير بخطسوات بطيئة للفاية ، أو تكون على حسساب المحافظة على البيئة ،



وتفنين الحضارة الإسلامية

ابساهيم عسوض

هو امتداد لابن خلدون في البحث
 عن القوائين التي تحكم حركة التاريخ •
 وهو مفكر صناعته الافكار وتحليل
 الثقافة الى عناصرها •

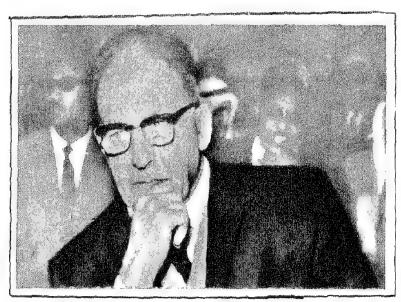
ان هذا المفكر الكبير مغرم بالبحث عن القسانون فهو يظلل يحلل الفكسرة الى عناصرها البسيطة ، ويبدأ في البحث عن القانون الذي يحكمها أو الذي يخيل اليه أنه يحكمها • •

لاشك ان هناك مفكرين مسلمين كبارا آخرين غير مالك بن نبى ، لكن الذى يميزه هو انه يفرز الخيوط عن بعضها البعض ، حتى يصل الى الخيط الاساسى الذى يسلك كل هذه الخيوط من انه كاتب سساحى العقل وهو يتطلب من الغادىء ان يكون هو الآخر صساحى

العقل ، وربما كانت كتسساياته مرحقة احيانا ، لكنه الارحاق اللذيذ ، وليس في هذا غرابة ، فمن الحزن ما هو حزن عذب ، وكذلسك من الارهاق ما يكسون لذيذا ،

ان من المفهوم جدا ان نجد الفيزيائي أو الكيميائي أو الهيولوجي يلاحظ ويجرب بحثا عن القانون ، بينما يكون غريبا الى حد ما أن نرى عالم اجتماع أو تاريخ مثلا يفعل ذلك ، وأشهد منه غرابة أن يأتى مفكر يدرس مشكلات الحضارة سعوما فضلا عن أن تكون مشهدان يجدد حضارة معينة _ فيجعل همه أن يجدد الفكرة + •

وأذكر اننى انتبهت لهذه الملاحظة منه أول القسوانين التي تحكمها ٠٠ وأول



مالك بن ثبي

كتاب قرائه لمالك بن نبى ، وهو الصراع الفكرى فى البسلاد المسستعمرة ، وقد اهتممت بالرجل منذذلك الحين، وأصبحت حريصا على قراءة ما يقابلني من كتبه ، وبخاصة كتاب مثل « الظاهرة القسرانية » أو د مذكرات شاهد القرن » •

ان من المسميات التي يطلقونها على عصرنا هذا اسم عصر العلم، وعصر العلم عصر العلم، وعصر العلم عصر البحث عن القوائين واستخدام هسله القسوائين سلبا وايجسابا ٠٠ والاستعمار قد استطاع تطويع القسوائين ضدنا ، كما استطاع ان يكسب المعركة في جولات كثيرة _ لانه يغسوف القانون في الوقت الذي كنا نحن لجهله فيه ، أو كنا حيل احسن تقدير نغوفه _ ولكنا نغفل عن استخدامه ، أو تمنعنا ازادتنا المواهنة وقتئد من ذلك ٠٠

ولعل مالك بن نبى ... قى حدود علمى ... هو الكاتب العربى الذي يحساول الآن أن يقنن سر الحضارة الاسلامية ومشكلات المجتمع الاسلامي ، وكذلك الشسمساط الاستعماري المادي للاسلام .

يقول مثلا في كتابة « الصراع الفكرى في البلاد المستعمرة : أنسا نعلم ان الترسانة الاستعمارية التي تمد سلاح المراع الفكرى ، مزودة لمختلف إنواع

القدائف، ولكنا نويد وصف ثوع خاص منها، يمكن أن نقول ان مكتشسسفه هو العالم الروسى بغلوف، اكتشسفه حينما قعد حلى ضوء تجاربه المشهورة حملم النفس التجريبي الذي يهتم بدراسة رد الفعل المنعكس والقصة نفسها « يقصد قصة كتاب صدر له فأحدث ردود فعل معينة عند كتاب ذوى اتجاهات مختلفة» تدخل في نطاق الاسلوب العلمي الذي يتبعه الاسستعمار في الصراع الفكري وتعطينا فكرة عامة أو مقدمة عن كيفيسة استخدام بعض قواعد علم النفس في هذا الصراع و

والطسريقة في ذاتها - « أي طريقة محاربة الاستعمار لفكرة ما - « تتسمم بسالة ملحوظة حيث انها تمثل في صورتها النظرية ما يمكن أن نسميه مرآه الكف » أي الموآة التي تعكس على شيء معين بعض الايحاءات السلبية التي تحسدت في النفس التي تنعكس عليها حالة الحرمان أو حالة نفور ازاء الشيء الوضوع للانعكاس ٠٠

والصورة النظرية لهذه المرآة تكون على النحو التالى :

مرآة الكف مصباح نفسى عاكس موضوع الانعكاس مصباح نفسى عاكس مصباح نفسى عاكس

وهذا التخطيط يطبق على علم النفس قاعدة نظرية بسيطة : اننا نعصرف ان صورة الشيء تتغير حسب الاضواء التي تسلط عليه ، وتطبق هذه القاعدة في فن التنوير بالخصصوص في المتاحف حيث نريد عرض بعض الاشياء في ضوء خاص ٠٠ النع ٠٠

ومالك بن نبى يعد امتدادا لابن خلدون المفكر المسلم العظيم ، فهو أيضا كان يبحث عن القوائين التي اتحكم حركة التاريخ ، ومن الطريف ان كليهما مسلم مغربى ، وان كليهما كان له نوع اتصال بالسياسة ، فاما ابن خلدون فقد تبوأ يعض المناصب السياسية ، وأما آبن نبى لقد لفحه شواظها حين كان طالبا يدرس في فرنسا الهندسة والميكانيكا وحين أصسبح مفكرا يكتب ويحاضر ويذيع الافكار ،

كذلك فان ابن نبى ينتبه لقيمة ابن خلدون الفكرية • انه يعده آخر عبقرية في المرحلة الثانية من تاريخ الحضسارة الاسلامية ، وهو يعدها مرحلة العقدل ، ويقول : بدا العلم في تلك الحقبة ينتشر بفضل اساتذة سطعت اسماؤهم في جو المعرفة كانفارابي ، وابن سسينا ، وابن الوفاء ، وابن رشسه • الى ابن خللون الذي اضاءت عبقريته غروب الحضسارة الاسلامية في نهايتها • •

وفي موضع آخر يقول:أما ابن خلدون فقد تمكن من قبل من اكتشاف منطق التاريخ في مجرى احداثه ، فكان بهذا المؤرخ الاول الذي قام بالبحث عن هذا المنطق ، اذا لم نقل انه قله قام بصياغته فعلا . .

وهذه النزعة العلمية القانونية تبدو في كل ما كتب مالك بن نبى ، سسواء تناول ظاهرة أوحى ، أو علم الاقتصاد ، أو فلسغة التاريخ ، أو تعريف الثقافة ، لناخد مثلا كتاب ((الظاهرة القسرآنية)) فغيه فصل بعنوان ((الحسركة النبوية)) يحلل فيه معنى النبسسوة ، ويستخلص يحلل فيه معنى النبسسوة ، ويستخلص الخصائص التي تميزها ، والتي يمكننا النبوة المدعيحة النبوة المدعاة ، وهو يقدم القساييس

المنتلفة للدلالة على نبوة محمد صلى الله عليه وسلم ، وبالنسبة للرسول نفسه أولا ، ثم بالنسسبة لنا نحن بعد ذلك ، وهذا مقياس عقل، وهذا مقياس موضوعي ٠٠ الخ ٠ فلننظل لقد حاول المفكر المسلم في ذلك الكتاب أن يقتسرب من الوحى ، بل ان يحلله بطريقة علمية اعتمد فيها على علوم النفس والناريخ والاجتماع والبسلاغة ومقارنات الاديان ، ولمحات من العلم الطبيعي ٠٠ وقفه لابد منها ٠٠٠

ومالك بن نبى حين يقنن مسسيرة الحضارة الاسلامية في صعودها وهبوطها وانبعاثها ، فانه يعتمه على قوانين العلوم الطبيعية ، و ـ من العلوم الانسسائية ـ على علمى النفس والاجتماع بخاصة ٠٠ قد يستشمهد بجزء من آية فيكشف عن كثير كان عامضا فيه ٠

والسخرية عنصر فعال في كتــــابات مالك بن نبي ٠٠٠

يقول : « ومما الاشك فيه أن الافكار يقصد الافكار الميتة ـ لم تولد في باريس أو في لاندن في مدرجات السربون أو اكسفورد ، انما تشسأت في فارس ، وفي الجزائز ،وني تونس ،وفي القاهرة: لقد ولدت تحت مآذن القرويين ومسلجد الزيتونه ، والازهر ، طوال عصور مابعد التحضر ٠٠ وطالما أنه لم يتم القضساء عليها بنظام منهجي ، فهي تمثل الفيروس الوراثي الذي ينسف الكيان الاسلامي من أعماقه بتخدير حسوافزه الدفاعيـــة ٠٠٠ وينبغى نقل فكر « باستير ،» وأسساليبه العلمية الى المجال التربوي لاكتشساف موطن الظاهرة المرضية فيالثقافة الحديثة للعالم الاسلامي ، والا فان الافكار الميَّتة ستواصل عملها ـ في المجال الاجتماعي والسياسي ، كما حدث في عهود سابقة • ومما تجدر ملاحظته ان كالك بن نبي مصطلحاته الخاصة ، وتسمياته وأوصافه الميزة ، فمثلا يقول عمل الاسستعماد لصرف عقولنا عن المفيسيد ، وتجميسيع عواطفنا واثارتها وتوجيهها نحو مالايفيد ٠٠ انه يقوم بعمل ((دمل تصفية ويصف

امتداد لابن خلدون في البحث عن المتوانين التي البحث عن المتوانين التي تحكم صيناعة الستاربين



الشيخص الخرب الضمير الذي يشتريه الاستعمار بالمال لخساسة مآربه الدنيئسة بال في ضميره شسقا كفتحة مسسئلوق يسقط فيها الاستعمار فلوسه ا

وهو يكثر من تشبيه الانسان ، وما يتصــل به من عمليات نفسية وعقلية بالكنة ٠٠

على ان لنا وقفة لابد منها ، اذ ان مالك بن نبى فى غرامه بالبحثعن القانونالذى يحكم سير الحضارة الاسلامية وصياغته سربما ينسى ان هذه القوانين غير حتمية بل ان من المكن الا تكون صحيحة أصلا، فليس للقانون فى العاوم الانسسانية سوبخاصة فى قلسفة الحضسارة سهده الحتمية التى نعرفها فى العلوم الطبيعية، ومن ثم فال من الافضل الا يجزم الدارس حتى لو كان عقل هنا فليا كمالك بن نبى، بما يستنبطه من قوانين ٠٠

وأنا رغم اعجابي السهديد بما يكتبه هذا الرجل لا أملك نفسي من نسمات من التشاوم تهب على حين اجده يحدد المسار التشاوم تهب على حين اجده يحدد المسار تحديدا صارما ، فأجد الامر صعبا والحيلة قليلة ، وبخاصة حين أداء مصسورا الاستعمار كأنه يعرفه كل شيء ويقسدر على كل شيء ٠٠ لكني أقول ان الاستعمار مو منا نحن البشر ، وفيه ضعفنا ٠٠٠ صحيح انه يقول كلاما مثل هذا ، لكني طلاسف أجد موضعه في آخر الفصل ، للاسف أجد موضعه في آخر الفصل ، وكان ينبغي أن يكون هسذا الكلام في تضاعيفه وإن يتكرد اكثر من مرة ٠٠ تضاعيفه وإن يتكرد اكثر من مرة ٠٠

انه اذا كان يعاب على كثير من المسلمين . في عصور التدهور الحالتهم كل شيء على ارادة القدر التي كانوا يظنونها غامضية

ولا يعرف من مقصدها ولا عن اسسلوبها شيء ، فإن مها يجب أن نحسد مله الآن أن نبالغ في أهمية القانون في مجال الارادة الانسانية ، والا خرجنا من حتمية الى حتمية ولا فرق حينئذ أن كانت الاولى هي حتمية الغباء والثانية حتمية الاذكياء وحيث يكون الايمان بالحتمية يذيع النشاؤم ويمكن أن يقع الانسان هعه في برائن الياس "

انحن اكتشفنا كل قوانين الكون ؟ انحن نستطيع ان نجزم بصحة كل ما اكتشفناه منها ؟

ومن ثم أرى ألا داعى للتقسسيل الشديد في ما نظن ، وقد يكون الظن صحيحا ، انه القوانين التى تحكم مسار التساريخ البشرى ، والا فلماذا لختلف حولها الآراء والنظلسريات ـ ان العلم ومعرفة القانون لعلى قدر بالغ من الاهمية ولكن ينبغى الا نغفل عن ان الارادة البشرية بطبيعتها تسمو فوق القوانين ، وحيث تكون الارادة البشرية فان من المستحيل أن نستطيع الحزم بما سيحدث على وجه الدقة ٠٠

ومالك بن نبى نفسه لا يغيب عله هذا بالطبع ، وهو يذكر هذا احياناً صراحة ، ولكنى أجد نفسى عادة قريباً من التشاؤم حين أقرأ ما يكتب ، ومن يدرى فربها كان ذلك لاننا تعودنا أن نقرأ عند مفكرينا المعاصرين الآخرين الكتابات المضيئة التى تبعث على التفاؤل وأن لم تقم على أساس علمى و

ومع هذا فلا مانع أن نقرأ خسساء الفقرة ، يقول : وحكذا نرى هذه الفكرة فكرة تحريم الخمر بدقه فشبات فشسالا

ذريعا في القيام بدورها الاجتماعي داخل المجتمسع الامريكي الذى الحتسرع اكثر الاساليب فعالية لنشر افكاره والدعاية لآلاته ، والذي يسمستند بوجه عمام في قراراته التشريعية على أدق الاحصائيات ثم يخضيعها لادق مراقبة علمية عند التطبيق ٠٠ بينما احتفظت هذه الفكرة بقدرتها النسبية على التكيف في المجتمع الاسمالامي الذي لم تعد تتوفر لديه -لمواجهة انحراف طاقته الحيوية ـ سوى ادارة افراده وعزيمتهم لممارسة الضغط الاجتماعي المطلوب ٠٠

اليس يعنى هذا أن للعلم باحصساءاته وقوانينسه وآلاته أمسام الارادة البشرية حدودا ۱۹

الانتقاص من قيمة مآ يكتب ذلك آلفكسر الكبير ، ابدا ٠٠ فأنا برغم ذلك اعجب به أعجسابا كبيرا ٠٠ أنى أحس كلما قراته أن عقلي يتشبط وتتفشى فيه أفكار اشعر بها كاننات حية تتحسرك داخل مخي ، ولا عجب فهذا الرجال قد جعال متنآعته توضيح الافكار وتحليل الثقافة الى عناصرها • وهو في كل ما يكتب تقريبا يهدف الى أن تحل الفكرة في فيمير المسلم المعساص محسل الشيء أو الشخص ، وهو دائم التقليب للفكسرة ، والتوليد منها ، فالقكسرة عنسده فكسرة متجسدة وفكرة مجردة ، وفكرة حية ، وفكرة ميتة ، وفكرة قاتلة ! •

وهذا الاهتمام بالفكرة انما هو نابع من الاسلام ١٠ اننا نرى فعسلا كيف بداً المناخ العقلى الجسديد يتكون مند بداية الوحي ، فبينما ينفتح كتاب العهد القديم منذ السطر الاول في سفر التكوين على عائم الظاهرات المادية ، وينفتح كتسساب العهد الجديد في انجيل يوحنا على عملية التجسيد _ ينفَّتُح القرآن على الجانب العقلي ٠٠ : اقرأ ٠٠

((اقرأ باسم ربك)) هذه هي الكلمة الاولى التي تفتح اليها أول ضمير اسالامي ضمير محمد ، صلى الله عليه وسسلم ، وينفتح لها بعده كل ضمير مسلم •

هذه هي ملامح الصحوة العقلية التي تلقانا عند مالك بن نبي فتشعدنا أليه .. ان مالے بن نبی کاتب متحمس ، ولكن حماسته تتسرب في ثنايا الفكره وبين السطور ٠٠ انه يود لو استعاع أن يحرك أفكار المسلمين ويدفع ارادتهم للعمل ، ولكنه يترجم هذه العماسة الي تحليل ماضى المسلمين وحاضرهم ومحاولة رسم صورة لستقبل نشيط رعيد ٠٠

وُفي كل ما كتب مالك ، يتبين ما أذهب اليه ، ففيه الحماسة الشديدة لكنها الحماسة العساقلة التي تحلل المشكلة وتحرك الفكر وتأخسذ بيسده الى خطة تنفيذية لمعالمجتها ٠٠ انها حماسة لا تبكي، ولا تستدر الدموع، ولكنها حماسة ملجمة فيها المثالية والواقعية معا وهذه النزعة العمليسة هي التي ربما تحمله لان يطيل النصبوص المنقولة من الآخرين ، ولا يطنب في توضيح الامثلة . • بل انه في أوقات كشيرة تصمير الحوادث والمواقف التي يحكيها من غير أن يَذكر اسماء أوطالها ، اذ لم يكن هناك داع لهذا الفضول ، فما الى اشمياع الفضول قصد ، ولكن الى تفتيق العقول ، وتحريك الافكار وايقاظ الروح ٠٠

وقد يكون مرتبطا بهذا انه لا يكثر من الاسستشمهاد بالآيات والاحاديث ، فقمه يستشبهد بجزء من آية ، ولكنه يضسعه في سياق يكشف عن كثير كان خافيا فيه وهو قد يلخص أحيانا حديثا طويلا يجعل همه أن يستنبط منه دلالاته الحضارية والنفسية والاجتماعية ٠٠ ولعله يقول لنفسه : إن القسرآن الكسريم موجود ، وكذلك الحديث الشريف ، وليس المهم هنا هو كثرة ترديدها ، المسا المهم أن نفهمها ونتعرف على أبعادها ٠٠ وقليل مفهوم ، خير من كثير يودده المرء كما لو كان شريطًا من أشرطة الحاكى ٠٠

أو لعل السبب ان عنده فكرة يريد أن يعرضها في كتاب فلا يأخذ من القرآن الكريم الا ما يمس فكرته ٠٠

🕳 عقلية نقدية وخلاقة 🌑

وهذا يأخذنا الى خصيصة أخرى ، هي

المسنوعة العسلمية المسانونية سسبدو فنس كتب ماكتب مساللث سبن سنجس.



نه رغم قراءاته الكثيرة المتنوعة العميقة لا يغرق في بخرها • فائه صاحب عقل نقدى • وفضلا عن ذلك فهو عقل يجيئة التحليل والتركيب والخلق ايما اجادة • لنأخذ مثلا مشكلة الثقافة ولاغتماع ، الفصل الاول ، ونقرأ الثقافة والاجتماع ، فسسنجده يعرض تعريفسات المدارس والفلسفات المختلفة للثقافة ، ولكنه يبين وجه القصور في كل منها ، وفي النهاية يقدم هو تعريفه من عيده يعتمد عليه في التطبيق وفي توليد الافكار الفرعيسة في سائر فصول الكتاب • •

وهده المحصيصة تأخد شكلا آخس موجودا في معظم كتبه ، اذ هي عبسارة غن فكرة رئيسية واحدة بسيطة ، لكنه يفرعها الى أفكار صغرى ويقدم تطبيقاتها في المجالات المختلفة ،

وبعد ذلك كله نمناك عنصر في كتابة مالك بن نبى على قدر كبير من الفصالية ذلك هو عنصر السخرية • • غير ان كثيرا من الكتاب لديهم هسندا العنصر ، فنحن اذن لم نلحظ شيئا ذا بال إذا اكتفينسا بذكر هذا العنصر لديه ، فلابت اذن من تحديده ، ومعرفة مذاقه المخاص • •

ان سخرية العقاد مثلا ، هي سخوية الشديد الاعتزاز بنفسه المستخف الذي يريد ان يحطم الخصوم ، بينما سخوية ابن نبي هي سخوية من يريد ان يحطم الافكار ٠٠ لسان حال العقاد يقول : « لابد ان أفضى على الخصوموعلى أفكارهم مما ، فهو يسلط عليها منطقه الجيار ، وعقله المحاصر كاسرس اموى القيس وعقله المحاصر كاسرس اموى القيس

أما مالك بن نبى قلعله يقول : فليبق المخصوم لكن مغلولى السلاح ، باديا عواد فكرهم • ويقول : « انتهى بنا المطاف في تحديد معنى الثقافة الى نظريات عرجاء محبل ولا تستطيع المشى ، ولقد يحدث أن ينتهى المطاف ألى معادك بين المدادس المختلفة تحاول فيها النظرية التى تعرج بيمينها أن تزدرى قرينتها التى تعرج بيسراها ، وهكذا • • »

ويقول عن القضايا التي تضميع فيها وقتنا بينما هي لا تفيسدنا شسيئا بل تضرنا : أن مما يدكس من أعل بيزنطة انهم كانوا يتجسادلون في جنس إلملائكة مم ذكور أم انات ؟ ونحن اذا ما تورطنا في الميتافيزيقا يمكننا ان نتجادل في جنس الاستعمار هل هو رجل أم أنثى ؟ " ولو أن هذا واقع فائني عَلَى يَقَيْنُ مِنْ أَنْ الاستعمار سوف يوينا أنه زجل في مرة وانشى في مرة أخرى ، ثم يتركنا في غينا مائمين ١٠٠ وريما تنشأ عندنا مدرستان ، ويظهر في هذا الامر مذهبان ، وسسوف يسمعي الاستعمار من بعد ذلك حتى يقر في ادهان كل من الطسائفتين أن كل من لا يشارك في هذا الجدال وتلك المساجرة خائن ، وكل من لا يقول ان الاستعمار انشى أو ذكر يصمسيح في نظر المذهبين مرتدا خائناً 1 🌣 🕶

حتى النهكم تهكم على الفكرة وهو تهكم ملجم ، يفسرغ حماسسسته في الفكسرة والاسسلوب الفني وفي ترجمته الذاتية الراثمة « مذكرات شاهد القرن » ••



اقتحمت التحاليل ميسان الطب خلال السنوات الاخيرة بصسفة خاصة ...

ومن دلائل اهمية التحاليسل انسها لا ترتبط فقط بالراحل السرضية في حياة الانسان ، ولكنها تعتبر ايفسا بمثابة المؤشر او الفنوء الاخفرللتعرف على بعض الامراض المتنعة والكامنسة قبل ان تستغمل خطورتها ٥٠٠

ولقد تقدمت التحاليل ايفسسا في مجال زرع الاعضاء ، واصبحت الآن المامل الحاسم الذي يؤكد الاطبساء وفقا لنتائجه امكانية زرع الاعفسساء ومدى قابلية الجسم لاستقبالها اورفضها ...

كللك فان التحاليل تعتبر المسزان الحساس الذي يساعد الطبيب عسلى تحديد جرعات العلاج وتقييم مسدى فاعليته وفقا لتأثيره على الجسم الذي يتضبح من خلال التحاليل .

القول الدكتورة مؤمنة عبد السوهاب

كامل أنستاذ مساعد التحاليل وأمراض الدم بطب قصر العيني :

فى الماضى كان هناك اعتقى المؤلاء بأن نقل الدم غير مفيد بالنسبة لهؤلاء المرضى الدين سيتم زرع كلية جديدة بالغيروسات والالتهاب الكبدى الوبائى، ويعرضه لتكوين اجسام مضادة تساعد على دنش الكلى المزروعة من لكنشا تمنا باجراء بحث مشترك مع الدكتور علاج او تكيف مريض الغشالالكوى علاج او تكيف مريض الغشالالكوى خلاله اثبات عكس هده اللتائج السابقة خلاله اثبات عكس هده اللتائج السابقة اللذين يؤهلون لزرع الكلى ،

لآن المريض بصفة خاصة ، يأتى دائما فى حالات متأخرة . . . وبعض المرضى يكونوا مصابين « بالانيميا » فنحتساج لاعطائهم نقل دم ، ولكن بعد متابعة الحالة بعد عملية نقل اللام ، وجدنا أن الاجسام المضادة تختفى ، ومسع



اختفاء هذه الإجسام المضادة وبعسد شهرين لا تتكون اجسام جديدة ... ولذلك فاننا بعد حقن المريض بالدم كنا نقوم باعسداد مزارع للخسلايا الليمفاوية حتى نتأكد من عدم حدوث بعد التأكد من عدم وجود الرفض يتم اجسراء عملية زرع السكلى والتي يتم اجسراء عملية زرع السكلى والتي يتم اجسرا العداد الإسلوب القديم وقبل اعداد العذا البحث فانه لم يكس وقبل اعداد العذا البحث فانه لم يكس

ولكن هناك بالطبع مواصفات معينة وشروطا لابد من توافرها قبل الاقدام على عملية زرغ الكلى ، فلابد من التاكد أن وظائف الكلِّي سليمة لدى «المتطوع» وذلك باجراء تحليل البولينا والتاكد من سلامة وظائف الكبد بنسبة ١٠٠٪ بتحليل نسبة الهيموجلوبين في الدم ، والانزيمات الكبدية والتأكد من عسدم حمل المعلى « المتبـــرع » لفيروس الالتهاب الكبدى ، مسمع اجراء تحليل البول الكامل وذلك للتأكّد من عسدم وجود البلهارسيا أو الاملاح ، واجراءً الاشبعة للتأكد من سلامة وطائف الكلي وعدم وجود خصوات بها ، أو مرض مثل بلهارسيا المثانة الذي يسسب التلكس » بالإضافة الى اجراء اشعة على الصدر والقلب .

ولكن الاهم من ذلك كله ، كما تؤكد الدكتورة مؤمنة عبد الوهاب كامل ، استاذ مساعد التحاليل وامراض الدم الا يصاب « المتطوع »بالضرد ، بمعنى الا تقل كفاءة الكلى والكبد والقلبلديه في القيام بوظائفها بعد تبرعسه بكليته للمريض ، حيث أن الانسان يستطيع الدياة ومواصلتها بكلية واحدة او حتى ربع كلية ، بخلاف الاعضساء الاخرى .

نجانس الخلايا
 يهنع السسرفش

ولابد ايضا ان تكون كسرات الدم الحمراء مطابقة لنوعية فصائل دم الشخص الذى ستزرع فيه الكلى كما يشترط ايضا تطابستى تبريز الانسجة وخلوها من الاجسام المضادة وفي حالات زرع الكلى يؤكد الاطباء ان ذوى القرابة من الدرجسة الاولى للمريض هم افضل المتبرعين ، وذلك لضمان تجانس الخلايا وايضا الدم ، ولكن ذلك ايضا يقتضى اجراء النحاليل المناسبة للتأكد من ذلك طبيا .

ومن العروف أن اغلب امراض الكلى التى تسبب الغشل الكلوى تسبرتبط احيانا بالإصابة بامراض اخسرى مثل السهادسسيا الروماتريد ، والسئلية الخمراء ، وهي انواع من الامراض التي تسببها المناعة ولو أن الجهاز المناعي سليم ١٠٠٠٪ فان المريض في هسنده الحالة لايتعرض فلاصابة ، بمعنى ان

هناك بعض الاشخاص يكون لديهسم الاستعداد لتكوين اجسام مضادة ضد انفسهم وهؤلاء تجسرى لهم التحاليل لاكتشاف الاجسام الضادة للروماتريد وتحليل (ال ساى) لاكتشاف خلايا (ال ال

اما بالنسبة للاجسام المضادة ضد نواة الخلية ، فاننا نجرى للمسريض تعاليل الترسسيب بالعسد ، وزيادة وجود بعض الاجسام المضسادة التي قد تتواجد على نفس الخلايا في نفس الجسم ويمكن تعديدها باسستخدام الميروسكوب الغلورسنت حيث انها تتواجد وتتكون على الكبد أو الكلى، وهناك أيضا نتائج تثبت أن بعض فصائل الانسسجة تسسير في بعض المائلات ،

وفى حالة وجسود التطابق بسين الانسجة ، وعدم وجود اجسام مضادة يصل نجاح زرع الكلى الى نسبة . ٩ ٪ مع مسساعدة المريض ببعض الادوية التي تسساعد على التحكم فى الطرد البطيىء وفى هذه الحالة لايتعسوض المريض لمضاعفات .

أما عن المضاعفات التي قد يتعرض لها الريض بعبد زرع السكلي فانها للنعصر في رفض الكلي المنزدوعيسة لا العلود » والاصابة بالعدوى ، لان معرضا للاصابة بأي عدوى في الشارع كما يتعرض البعض من هؤلاء المرضي أحيانا للاصابة بالفطريات التي تصبب الحلد عند الاصابة بأي جرح ولذلك فان صاحب الكلي المزروعة لابد وان مسير على نظام غذائي معين ، مسير على نظام غذائي معين ، مسير على نظام غذائي معين ، مسير المواجة والعادية ، وعسدم الاختلاط البومية والعادية ، وعسدم الاختلاط بالناس الا بعد مرور فترة معينه حتى بالناس الا بعد مرور فترة معينه حتى بالناس الا بعد مرور فترة معينه حتى بالناس الا بعد مرور فترة معينه حتى

ويلعب العامل ألنفسي أيضم دورا هاما في الحفاظ على كفاءة استمرار الكلي في اداء وظيفتها • لان نجماح

زرع الكلى يؤدى الى رفع السروح المعنوية للمريض وتحسسن حسالته النقسية لانه يعيد اليه جميع الوظائف الفسيوتوجية للجسم .

فهناك حالات استمادت فيها الراة بعد زرع الكلى انتظام الدورة الشهرية ((الطمث)) من جديد بعد انقطاعها . وهناك حالات من العقم تم فيهـــا

حدوث الحمل بعد ذرع الكلف • كما أن بعض الرجال استعادوا قدرتهم الجنسسية وكفاءتهسم في الاخصاب بعد فقدانها واستستطاعوا الزواج والانجاب بعد اجراء عملية زرع الكلي . ولكن الريض لابد أن يحافظاً على كفاءته المنفسسية والا يصساب بالاكتئاب بعد حدوث اى خسال في وظائف الكلى بعد عملية زرع الكلي . ٤ بسل يبادر الى زيارة الطيبب المختص فورا ولابد من الواظبة على المتابعسة الدورية مع الطبيب العالج حتى ولسو من أجل الاستشارة البسيطة لأن ذلك يمطى الفرصة للطبيب لاكتشاف الخلل مبكرا بحيث يمكسن التحكسم فيه ومعالجة اسبابة وذلك مثل حسيدوث الرعشة ، او الحرادة ، او الشمسمور بصداع ، أو الأم في المفاصل ، أو وجود الزلال او الشعور بالام فينفس منطقة الجراحة بعد عملية ذرع الكلي وذلك للتدخل والتجكم في درجسة وجرعة العلاج ولاسيما الكورتيزون . اما بالنسبة للكلى الصناعية فانها تستخدم لجميع مرضى حالات الفشدل الكلوى ، ماعد آكبار السن السدين تجاوزوا سن ال ٦٠ سنة فأكثر ، لأنَّ الاوردة والشرايين ألديهم تكون في حالة لاتمكنها من التحمل.

ولكن هذا النوع من العلاج باهط التكاليف ، ولابد للمرضى أيضا من اتباع نظام خاص للغذاء في مثل هذه الحالات ، واجراء القسيل مرتين أو ثلاثة مرات في الاسبوع وذلك طبقا لنسبة البولينا ، ودرجة كفاءة الكلي. علما بأن المريض في هذه الحالة يمكن



في معمل التعاليل أن يعود الى ممارسة حياته العادية ولكنه لا يعود الى حياته الفسيو اوجية بمعنى أن الانيميا تظل ملازمه ، ولكن القلب يتحسن وكذك الرئة وجميع وظائف الدورة الدموية .

التحاليل تؤمن
 حيسساتك

ولكن هيل تقتصر أهمية التحاليل على الشخيص الامر فقط ؟

وهل تعد عاملا فعالا في علاج الرض فقط أم انها ضرورية ايضا بالنسبة للاصحاء ؟

تقول الدكتورة أميمه السيد سيليم استاذ التحاليل بطب عين شمس . ان التحاليل ليست هامة فقط بالنسبة الشخص المريض ، ولكنها أيضا تفيد الشخص السليم في التشخيص المبكر المعديد من الامراض . وعلى سبيل المثال ، قبل الزواج لابد من اجسراء التحاليل لعامل ال « الار ، أتش في التأكد من مقارنته في فصسائل دم الزوجين ، لان الاختلاف بينهما مابين الزوجين ، لان الاختلاف بينهما مابين يؤدى الى ولادة جئين مصاب بالصفراء يؤدى الى ولادة جئين مصاب بالصفراء ومبستر علما بانه قد أمكن الان اعطاء الزوجة الحامل حقنة معينة لأنقاد الجنين من هذه المضاعفات . .

وهناك أيضا بعض الامراض الوراثية الناتجة عن وجود الهيموجل وبينات المفايرة والتى تؤدى الى الاسسابة بالانيميا الناتجة عن تكسير المدم ،



د أميمة السيد سليم

وهذه يمكن تفاديها بالامتناع عن زواج الاقارب ، لان ذلك يسؤدى الى ولادة الطفل مشوها ، خاصة اذا توافسرت هذه الاصابة في الوالدين معا . .

ولابد للسيدة الحامل أيضا أن تقوم باجراء التحاليل لاكتشاف وجود الزلال أو الانيميا ، وتفادى تشوهات الجنين بعلاج هذه الامراض أن وجدت مبكرا وفي التوقيت المناسب ...

كها أن الشخص العادى والسسليم لابد أن يمر أيضاً على معامل التحاليل قبل اجراء اي عملية جسراحية وذلك لعمل الاختياد الدودي للبول ، والبراذ والدم لان وجود السكر على سسبيل المثال يصيب الريض بمضاعفات بعب اجراء العملية الجراحية ، ولذلك فانه بمجرد اكتشاف السكر يتم علاجسه فورا قبل اجراء الجراحة وذلك لتلافي المضاعفات وحتى لايعوق التثام الجرح وقبل الالتحاق بالوظائف أيضسا لابد للشخص السليم ان يقوم باجراء اختيارات وتحساليل وظائف الكند والكلى وكل وظائف أعضاء الجسسم الاخرى ، حتى يتفادى بذلك الالتحاق بعمل قد لايناسب امكانياته الصسحية والجسمانية ..

كما ان هذه الاختبارات والتحاليل يتم اجراؤها ايضا قبل القيام بالتامين على الحياة .

وتعتمد الفحوص الطبية اللحسديثة اساسا على التحاليل والاشعة لتشخيص

الامراض وابداء الرأى القاطيع في نوعيتها ثم تحديد العلاج المناسب تبعا لذلك .

والاطباء لايمكنهم الان تشميص المرض بصغة قاطمة الا بعد اجماء التحاليل الطبية والاشعة للمريض.

وفي مجال العلاج تلعب التحساليل دوراهاما يمثل . ٩٪ من شغاءالمريض فبناء على هذه التحاليل يمكن تحديد الجرعة التي يتعاطاها المسريض مس الادوية ونوعيتها ، والتعرف على نوع الميكروب ، ونوع المرض الذي يحدد به الطبيب نوع العلاج .

وهناله ايضا متابعة تطورات المرض بالتحاليل ، كما هو الحال بالنسسبة لمرض انسداد الشريان التاجى ، الذى يشخص بصفة قاطعة باجراء دسسم القلب والتحاليل الطبية ، وخاصة خلال الساعات الاولى من حسدوث المرض التحاليل . • في قفص الاتهام !

وكثيرا مايؤكد الاطباء وبشمونة قاطع أن نتائج التحاليل مضمونة جدا في تشخيص المرض والحسديد نوعية العلاج . . اما أذا اختلفت هذه النتائج فانهم يحملسون المسريض المسئولية .

وتقسول الدكتورة أميمة السسيد سليم استاذ التحساليل بطب عين وفي الملاج ياخل المريض جرعة من الادوية التي تساعد على سسسيولة الدم وعن طريق التحسساليل يمكن للطبيب تحديد نسبة هذه السسيولة في الدم والتي يتم عن ظريقها متابعة المرض .

في حالات الحمى الروماتيزمية فانه لا يمكن تشخيمسها بصفة قاطمسة الا باجراء التعاليل الطبية ومتابعسة الملاج بتكراد الاختهسارات لسرعة الترسيب وغيرها من التحاليل الاجرى وذلك لبيان مدى نشاط وتقدم المرض ودرجة أيجابيته > ولابد أن تسستمر هذه التحاليل ، حيث يتسبوقف على

نتائجها تحديد التوقيت المناسسيب لمفسادرة الطفل للفسراش وعسسودته للمدرسة وذلك حتى لايصساب مرة اخرى بمضاعفات المرض -

وكذلك الامر بالنسبة لاصـــابات الالتهاب الكبدى الوبائى ، فانه يمكن بالتحاليل التوصل الى التشــخيص السليم والدقيق الان الصغراء لها عدة انواع ولا يســهل تشــخيصها الا بالتحاليل الطبية وبمتابعتها للتمـرف على مدى تقدم المريض نحو الشغاء .

وتوجد الان عدة الحاليل طبيسسة جديدة لتشخيص ونوع الفيسسووس المؤدى الى الاصابة بهذا المرض وهو « الالتهاب الكيدى الوبائي » .

شسس: انه يمكن زدع جميع الميكروبات على عدة انواع فى « ميديا » مختلفة لزراعة عينات من الغشساء المخاطى المبطن للانف ، او البصاق ، او اللوز او الحلق ، لاكتشاف الديفتيريا مثلا، أو فحص عيناة من أى جرح لمسرفة اسباب عدم التئامه بسرعة والعوامل المؤدية الى اعافة هذا الالتئام .

وبالنسبة لتحاليل الانسجة وحالات امراض الغدد الليمفساوية ، فيمكن تشخيصها بأخد عينة منها وتحليلها لمرفة أذا ما كان بها درن أو هسود جكين أو اى نوع آخر من الامسراض السرطانية الليمفاوية ،

ومن الجدير بالسلاحظة ان بعض المرضى قد يتهمون معامل التحاليسل وذلك عند الاختلاف في نتائج التحاليل و وللواقع ان هذا الاختلاف تقسم مسئوليته احيانا على الريض ذاته ، عينة من البول الذي يريد تحليله في وعاء زجاجي كان به شراب او مسربي اف عربي قبل و وبدلسك المول عنه المواد مسع البول فتظهر النتائسج غسبي

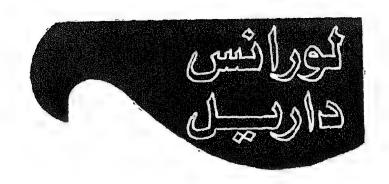
• تحقیق ؛ منی عونی •

حسنی محد ابوعزست الاردنت

أعز الأمساني أن أحسست لك الخطي فأغنف دو قريبا منسك إذ أنت ماليك فأنت كياني لو علمت مسمسلدهبي هبيني إذن وصسلا يسسس فسؤاديا لقد كنت؛ قبل اليكوم لا أعرف الهوى خُلَيْتُ ا ، طَرُوبًا ، ناعم البال سُاليا ! تُذَيِبُ الرِّواسي والقُلُوبِ العَوَاتيــــا ! *** لقد كنت: صحَرًا قاسياً فألنت قحب ولتني تهرا من الشكوق جاريا ٠٠ فهذا المحيئا والششيفاه مسسبابتني وقد خنقت عن مسسنكبي الدواهيسا كلينسا بجواة الحب للحسب هازجسسا دعيني أقسول الحظ منتي مثواتيسسا! ذريني أتمم في قسرحتي وسيسمادتي ٠٠٠ يتولَّتي متى تلمُّنين ، عنتَّى شقائيسا !

لقد دق النصب في الغسرام فيسداديا فأصبح سبسهلا أن أبنتك مابيسا لقد دق ناقوس الهسسبوي فأطاح بي وما أنذا للعبة اقتسح بابيسسا ٠٠ ساجرع من هذا الوداد رحيقسه

فقتم یا حبیبی وآسسفنی الود اصساقیا ! 💮



محمد عيدالله المشفق

في اكتوبر من عسام ١٩٧٧ عاد الروائي والشساعر البريطاني ، لورانس داریل ، الی مصر ، عاد اليها بعد غيبة طولها ٢٨ عاما • ذلك أن آخُر زُيارة له كآنت عام ١٩٥٠ .

قادما من مكان في طريقه الي مكان آخر ٠٠ لم تكن أيضا عودة سيائح اعجيته مصر فلم يمانع في زيارتها مرة اخرى ، وانما كانت لاسترجاع سنوات عاشها في مصر ، وبخاصة في الآسكتدرية ، سنوات الحرب العالمية الثانية ، حين كان داريل ملحقًا صحفيا بالسسفارة البريطانية ، مقره الاسكندرية •

هُكَذًا عاش آيام الحرب العصيبة ، شيء يبدأ بالطوفان) • أيام هتلس والمحبسور ، أيام روميسل ومونتجومری ۰۰ ولم بکن مجرد بریطانی من بين آلاف البريطانيين الذين تواجدوا في مصر للعمسل ، أو التعدريس ، أو يراش سنواته المصرية ضاربا في تشوارع القاهرة أو الاسكندرية ، (لم يعسرف الريف آنــذاك وانما عسرفه عام ١٩٧٧ فقط كما اعترف في مقسال له ظهسر في شهر يونية عام ١٩٧٨) .

عاش مسستطلعا ، مستمتعا ، بآیامه ، متصعلكا في دروبها ، عاقدا أواصر الالفة مع مصريين (وإن كانت ألفته مع أينساء وبنات الجاليات الآخرى أكثر وأعمق ، وبخاصة الجالية اليونانية ، فاليونان هي لم تكن عودة عابر سبيل يهو بالقاهوة حبه الكبير) متعسرفا على بعض آدابها (وبخاصة الشبيء) ، قارئاً ليعض المتصوفة (جلال الدين الرومي ورائعتـــه « المثنوى ») ،متفحصاً للتاريخ الفرعونني المفضى الى التاريخ اليوناني ، محالولا رؤيةً تلك الحضـــارآت ككل لا يتجــزا ، كل لا تفصله قارات ، فريما كان العالم قارة واحدة تفتتت ـ وأسفاد ـ بعد ذلك ـ (يقول في حديث أجرى معه : ان گل

خلال سنواته المصرية استقرت بذور «رباعية الاستكندرية» في كيانه الابداعي لم يكتبها وهو بالثغر (وان كتبت « صومعة بروسيبيرو » في غرفة علوية ببيت بالاســكندرية (٠ عاد الى أوروبا وقد عقد العزم على أن يهب حياته ــ رغم الفقر النسبى - للكتابة ، وأخذ يكتب ينشمساط محموم تلك الروايات الاربع



الورائس داريل ـ عاش في الاسكندرية وعادال مصر

جوستین بالثازار ماونت ولیف تلیا ۲۰۰

وهي الروايات التي عرفت بعد ذلك ، مجتمعة ، باسم « رباعية الاسكندرية » تكاد كسل رواية أن تقف على قدميها وسدما ، لكن كل رواية تفضى في الواقع الى الرواية التي تليها ، ليتشمسكل من الاربعة في النهاية « موزايك » كان في وجمعدان الكاتب ووعيه منذ بدأ يكتب أولى صغحات الرباعية ،

داريل يسسسافر آبدا ١٠ في المكان والزمان • ولد في الهند ١٠ رحل الي اليونان ١٠ عمل في يوغوسسلافيا ١٠ وممر ١٠ وقبوص ١٠ يقيم في الجنوب الفرنسي الآن رغم ان الجزيرة البريطانية تشكل انتهاده القومي ١٠ أثمر هسدا كله رؤايات ، ودواوين شعر ، وكتب رحلات لعلها من بين أدوع ما ظهسر في باب المحالات في الادب العالمي المعاصر ١٠

وباحسساس من أهميت رتب له التليفزيون البريطاني عبودة الى الاماكن التي عاش فيها فترة من الزمان ، ليخرج منها برنامجا عن هسذا الكاتب ، انه يعود اليها مسترجعا ماضيه ، هي « رسلة عاطفيسة لا ٠٠ هي « بحث عن المؤمن المفقود » ، مع الاعتدار لتوماس ستيرن ، ومارسيل بروسعت ٠٠

أشعر أن هدف هذه الدعبوة لم يكن لعقد مقارنة بين «اليونان الامس واليوم » أو «مصر الأمس واليوم » ، وانما كان محاولة للتذكر ، والاسسسترجاع ، الذي يفضى بالضرورة الى السسؤال : ما الذي بقى منى وأنا أعود الى هسذا البلد بعبد غيية طويلة ؟ وما الذي بقى من البلد بعد عذه الغيبة ؟

常常条

وحين عاد داريل الى مصر فى خسريف ١٩٧٧ كسان معه فسريق التليفسزيون البريطاني ، يحج الى الاماكن التي عاش فيها ، يبحث بالعسدسة والميكروفون ، ويستمع الى صوت داريل . • •

كان على رأس الغريق: المحسوج بيتر الدم الذى سبق أن أحسوج للتليفزيون البريطاني برامج مع عمسالقة الادب في العالم • تقف وراء ذلك المخسوج تقسافة أما المصور فيسدعي ديمتري ، يوناني ، أما المصور فيسدعي ديمتري ، يوناني ، ومنوز بابداع وعمق وشاعرية ، لا يمكن أن يكون من قبيل الصدفة أن المسسور يونانيا • • أن اليسونان واليسونانين يونانيا • • أن اليسونان واليسونانين يزور المخرج بيتر آدم مصر وحده في يزور المخرج بيتر آدم مصر وحده في البداية • يزور الاسكندرية وغيرها ، يعد ويستكشف الاماكن ، ويقرأ كتسابات واليل • • رواياته وقصسسائده وكتب وحلاته • كتبهم الخيوط ولا يعدد وحده وحدم المنانية • كتسابات والمهائن ، ويقرأ كتسابات وعدول والمهائن والمهائد وكتب

الوقت عندما يغد الكاتب الكبير

ثم يصل داديل ، في خريف ١٩٧٧ -بصل بالطائرة الى مطار انقاهرة ، غير أن الاسكندرية مقصده الاول * رغم الوصول في عتمة الليل ••

رغم الارهاق ، تنتظر الفريق سيارة تقله واجهزة التصوير والتسسخيل الى الاسسكندرية فورا ، وتقلمه الى ارض ((الرباعية)) مستخدمة الطريق الزراعي الذي يصل بن قاهرة المعز وثغر الاسكندرة اذ الول ((الاسكندر المقدولي)) ، فالاسكندرية ، عند داريل ، ذات طابع يوناني غلاب ،

في الطريق الزراعي يبدأ في التذكر:
ما أكثر ما كان يقطعه أيام الحرب العالمية
الشانية • لكته بالامس كان مليئسا
باللوزيات العسكرية وناقلات الذخيرة •
اما اليوم فان اللوزيات تحمل قطنا من
دلتا مصر • •

ما مو يوى الريف ويتأمله • القرى ، في نظيره ، « لم تتغير بالمسرة » • لكنه يعرك انه ـ خلال مقامه القديم ـ لم يتصل بالريف ، وانعسا كان يعسسوف في مصر قاعرتها • •

يصلون في منتصف الليسل الى الاسكندرية * انها هي الاخسرى لم تتغير كثيرا * يقلول : « ها هي * الم تتغير كثيرا » *

سفلاحظ أن داريل يبحث من رحلته الماطفية الاسترجاعية من النبسات الكافئ التغيير سيسيزعجه ويقلقه ، وكانه كان يحتفظ بخطابات قديمة لعزيز وصور قديمة لاحبة فقدهم بعد ذلك مستجده حين يعود من مصر ويكتب مقالا عن رحلته في مجلة أمريكية (١) يقبول انه سار في شوارغ الاسكندرية فأحس وكانه شبح ، ان كل الاسساقاء الذين كان يعرفهم ماتوا (كلهم الا سسساية الذين شاعر موناني بالطبع السمه ليودور موسيماناس ، في السابعة والشائين من عمره ، يقول عنه داريل « تجحت في أن

أنبش عن صديق لى ") * التغير يزعجه لكانه حجر يؤذى سكون السطح الهادى لبحيرة الذكرى *

يبحث عن الثيات فيسعد حين يجده و قبل أن ينام ليل الاسسكندرية الاول تهاجمه الخواطر • تقسطل الخسواطر: الشيء الثابت في الاسكندرية هو الريح، ما ذالت تهب على المدينة باسرها • قادمة من اليونان • مارقة من تحت باب الفرفة مارقة من خصاص النافذة • من شسباك الحمام •

ومن سريره في تلك الفسرفة بفنسدق سيسيسيل أخس داريسل وكأنه عاد الى جزيرة يونانية • ونام • •

يَبِعْثُ عَنَّ الشَّبَاتُ ويُسلَّعِدُ حَيْنَ يَجِدُو. لكنه لا يجد مغرا أيفسسا من الاعتراف بالتغير:

هذه المرة اصبحت الاسكندرية عربية:
لا تسمع اصواتا فرنسسية وايطالية
ويهودية وارمنية • العربية فوق أجاجات
الدواء مد فوق اللافتسات • الغ • • في
الماضي كانت الاسسكندرية مدينة بحر
ابيض متوسط • متعددة الجنسيات •

ماذا يرى أيضا من مظاهر التغير ؟ - تسرب الغبار الى المديلة • فقدت مرحها •

مأذا أيضا ؟

س لكن زوال الحجاب كشف عن الوجه المصرى ، المتعدد السمات ، الجميل • عيون يمتزج فيها لون العسسل بلون الذهب ، وبشرة مذهلة ، وتلك الامالة الرائعة للراس التي لا تجعدها في أي مكان آخر في العالم ! • •

پ معه وجها لوجه

يعيش داريل أيامه بالأسسكندلية من جديد • يقضى فن النفر أياما ثم يفد الى القامرة • يستقر به المقام ، وإقسريق التليفزيون ، فني قندق مينا هاوس ، على مسيرة خطوات من الاحسرام ومن • الصبحراء (ما آكثر ما تفتنه الصبحراء ، وما آكثر ما يعتبرها أحد المفاتيح الى فهم

 (١) « تيويسورك تايمسل ماچازين » - القسيم السادس ١١ يونية ١٩٧٨ وقد رجعت الى هستا المال عند العديث عن الطباعات رحلته الأخيرة أهر
 (٢) تم نشر جوه من هذا الحديث - مترجما الى العربية في مجلة اسسسبوعية ثم نشر كاملا في مجلة شهرية « ما يو ١٩٧٩ » والخاعة البرنامج الثاني ، مساء ٩ منهتمبر ١٩٧٨ .

1 () topan

تسعده حرية الحبركة التي ينعم بها وينعم بها الغريق في مصر ، فالرسميون سعلى حد قوله ب لم يكونوا يعترضون طريقهم أو يغرضون أنفسهم عليهم مكذا كان الغريق يبخرج في العسام الباكر الى الاهرام والصحراء ، ويستوعب ويصور ويسبحل ، بلا عوائق . •

يسمع ـ بلا تردد كبير ـ ياجــراء حديث مَعْه ٠ (٢) يتم أول لقاء في مساء ۲۷ اکتبویر ۱۹۷۸ فی ردمة الفندق (حيث كان يجلس منتظيرا) ثم في المقهى (حيث قلم كويا من العصبير) تر في غرفته (حيث الهدوء ووصلات جهاز التَّسجيلِ ﴾ • ويتم اللقاء الشـــاني في أمسيه أخرى من أمسيات أكتـوبر حول مائدة العشاء يمطعم الفندق ، ويحضور مخرجه بيتر آدم • ولا يكون علما اللقاء الثاني لاجراء حديث وانما ﴿ للدردشة » هل يمكن أن يقبال ان مظههسوه ـ بالنسبة لمن يلقام لاول مسرة ــ لا يوحى بانه ادیب ۹ • ربما کان العیب فینسا نحن ! ٠٠ فنحن نميسل الى أن نوسسم مواصفات (دومانسية في أغلب الأحيان) للآديب ، لابد ـ وفقا لموآصفاتنا ـ من ان يكون حالم النظرات ٠٠ لا ياس من ان يكون متجهم الوجسه (من كثرة التسامل والتفكير والقراءة ١) ، من الافضل ان يميل الى الطول والنحول ٠٠ لن ندهش اذا كان الاديب عصبيا ٠٠ ان ذلك ضريبة الارماق والحسياسية ا

لورانس داريل يضرب بهذه المواصفات عرض الجانط و صادفته في الطريق لظننت انه بحار في اجازة و الوصاحب يخت ، أو مصارع متقاعد • •

قصير القامة هو السمين الهينساه بسيقتان المنطلق في لمعانها ذكاء وخبث السانى التوحى عينساه الوصيسوته المعلمة النسسان يدبر مقلبا خفيف المهم لصديق أو غريب المعلم للقيام بدور التلميذ الذي يجلس في آخر صف ويقض مضجع المدرس في فصل يود الناظر اغلاقه بعد أن يأس من الكتابة الاولياء الامور!

لديه القدرة على أن يكون حاسسا



وقاطعا ٠٠

أوضح لمخسوجة في المسساء الاول ، ويكلمات وجيزة جدا لا تخرج عن جملة واحدة ، انه يرجو أن يتركوه وشانه ، ودعاني الى غرفته لاجراء الحوار ، لديه القدرة على أن يجامل ، اثني على مصر ثناء عاطرا وتدفق يمدح بحماس لكن كتاباته السابقة واللاحقة على الجوار لم تكن تعكس كل هذا الثناء والحماس ، ليس أقل من غيره قدرة على الفضب الهائل ، قال ((لا بأس ، لعسل له عدرا)) عن مساديق له في القاهرة لم عدرا)) عن مساديق له في القاهرة لم يتمكن من لقائه وفعا لموعد مضروب ، فيها لمنسبلم للغضب بعد فترة ((وصعبت عليه نفسه)) فقال : ساعتذر عن لقائه عليه نفسه)) فقال : ساعتذر عن لقائه لوحد معي هوعدا آخر !

يسال باعتمام جهيقى عن صيورة الاديب المصرى المعاصر: من هو أشهر وائى ؟ كاتب قصة قصيرة ؟ شاعر ؟ ما هى الكتب المعاصرة التي تصييله الترجمة الى اللغة الانجليزية ؟

حُبِدًا لُو تُوافَرت لَدُيهُ قَالَمَة يدنع بها الى ناشريه الاجانب ـ هكذا قال •

یذکر ، فی الدردشة السابقة علی الحوار ، أسماء عدد من الکتاب والفنانین الاصلحاء الذین یعوفهم بمصر ، پذکر الدکتور مرسی سعد الدین ، یرد ذکر المعماری المهندس حسسن فتحی المماوی آنا الی لقائه وسالقاه ، »

يتحقق هذا اللقاء فعلا ، ويكتب عنه داريل بعد العودة الى أوروبا ، ويتضمح لقاء بحسن فتحى ترك في نفسه الطباعا من أعمق الإنطباعات التي خسرج بها من مصر خلال رحلة العودة الى مصر)

فى الامسسية الشانية ، مع داريل والمخرج بيتر آدم هبذه المرة ، وحبول

مالدة العشماء في مطعم الفندق ، تكسون الدردشة حية ومتنوعة ، ويبدو داريل متالقا ، ويبدو آدم متحديا ،

يكون داريل قد عاد لتوه من يوم حافل ومثمر باللقطات والانطبساعات واللوحات يوم مفعم بالفن والمرح ، فلقسد كانت هناك زيارة لقرية ، وفوجة على راقصنة شرقية (قلدها وهو جالس الى المائدة ، من أجل عيون الفتاة التي تعمسل في المطعم ، والتي أقبلت تسال ماذا تشربون وتاكلون ، وقال لها آدم وهي تضحك : حاسبي فهذا الرجل خطير ا) ،

يتنهد آدم وينغخ متحدثا عن بعض متاعبه في القاهرة (سيشكو داريل في مقاله بالمجلة الامريكية ، سيشكو من المبيروقراطية عندنا) يتحسدت آدم عن الغبار عسلى أدراج المكاتب وفسوق الدواليتب والملفات في غير نظام ٠٠ يظل يعزف على القساهرة ، فيزداد آدم حدة ، فيزداد داريل دفاعا ، الى أن أحتار أنا هل دفاع داريل من قبيل المجساملة أم هو لفتح داريل من قبيل المجساملة أم هو لفتح شهية آدم لزيد من الهجوم! ٠٠

وَأَقُولُ لَآدُمَ : كَفَى ، وَأَحْرَى بِكَ أَنَّ تَلْتَبُسُ لِنَا الْإَعْدَارِ • أَحِدَثُهُ عَنْ سَسَعِينًا الى أَنْ نَبِنَى مِنْ جَدِيدُ وسَسَطُ الْتَحَدَيَاتُ وَعَبِ سَلَسَلِهُ مِنْ حَرَوْبٍ •

وأقول له أيضـا : لا تكن قاسـيا ومتجنيا الى هذا الحد ، ولا تزن التحضر بميزان الازدحام والغبار والفقر ٠٠ أو كاتت النظافة وحدها علامة التحضر قان چاہوں ، البلہ الافریقی الصغیر الذی کان مستعمرا من فرنسا ، أكثر تحضرا من عاصمتكم لندن! • • فقد رأيت الاثنتين ، ورآيت كيف تلمع عاصمة جابون وكيف تعيش لندن السبعينات وسط القسدارة والرثاثة • قلت له أيضـــا : أرجوك ، للتحضر مقاييس أخسرى ، فسلاح قوانا متحضر لانه يحسن استقبالك ويقدم لك أعز ما عندء ، وابن مدينتنا متحضر لانه يسبعه حين تسأله عن الطريق فيشرحه لك وتله يصحبك بيينما يتأفف الغرنسي ينظر اليك باستملاء ويتكلم من أنفه وبينمسا

لا يرد عليك الاسريكى لانه فى عجلة أمره ، لاحثا وراء حفنه دولارات • ونحن قد نكون أكثر تحضرا لان أسرنا ليست بالتفكك الذى نراء فى الغرب وأمريكا • تطرق العديث الى من قابلهم آدم من الادباء العالميين وانطباعاته عنهم • • كان محتما ان يقود هذا الى السسؤال : فما رأيسك فى مسسستر داريسل كمسسادة لموضوعاتك ؟

النّى عليه ، لكنه أضاف : انه لايفصح كنك عن كنل شيء ، انه ١٠ انه يحكم الاقفال على أشياء ! ٠٠

🐞 يونانيات

قرا كثيرون « رباعية الاستكندرية ». وقالوا ان داريل لم يكن داخل اسكندرية مصر وانما داخل استكندريه يوتر نية وقالوا ان مصر تبدو يطيدة عن صنفحات « الرباعية » ولهم الحق في بعض هذه الملاحظات • ان داريل يتحرك فيها وسط اجانب • سيقال ان « الرباعية » تعرض لغترة اجتاح فيها القاهرة والاستكندرية استعمار اجنبي وجاليات اجنبية • لكن ، المربكن هناك معربون ؟

الواقع ان اليونان تكاد أن تكون حب داريل الاول والإخير • فألى • اليسونان نزح في صدر شبايه ، فعشسقها وأجاد لغتها * وعنسدما عاش في قبرص كان مناك اليونانيون فأبدع « الليمون المر » ومن المؤكد أن مقامه في يوغوسلافيا أعاد اليه أيضسا ذكرى حوض البحس المتوسط •

وفي أول ليلة من ليسالي مقسامه بالاسكندرية ، في رحلة العودة الى مصر، يجد أن الشيء الثابت في الاسكندرية هو الربع ١٠٠ القادمة من اليونان ، بل أن أول لحظة من لحظات تواجده في الارض المصرية ـ مطار القاهرة ـ تجعله يفتش عن كلمة يصف بها ضسجة المطار ، ولا ترضيه الكلمة الانجليزية ، فيقول أنه لا يجد كلمة أخرى يصف بها ما يراه اللهم الا كلمة أخرى يصف بها ما يراه اللهم الا كلمة يونانية !

وُهو يضرب في شبوارع الاسكندية هذه المرة فيحزنه انه لا يجد ((اصدقاءه ا) القدامي)) ،ولكنه ينبش عن شاعر يوناني



الجدران وهى تصنع اول قالب من الطين .
• يضيف داريل بأسلوبه اللاذع ومرحه الابدى: يخيل الى أن اللوحة كانت للدعاية ليس الا!

هزه أن يكون حدف حسن فتيحى من استخدام هذه المادة هو خدمة الفقراء و بعد لقائه بالمعمارى المصرى عاد الى غرفته بالفنسدق فى المساء وقرأ من جديد المستخدام هذه المادة ما يرجوه حسس فتحى لقرى مصر وفى المنام حكدا كتب داريل خيل اليه انه يرى الملكة حتميسوت تمسك بقالب الطوب وتبتسم و و و و السنة متمنيا الامنيسات الطيبة لفقراء السنة متمنيا الامنيسات الطيبة لفقراء مصر » و

ویدهب الی جنوب مصر ، ویعشر فی قریة المجرنة علی قالب طین صغیر « من قوالب حسن فتحی » ویآخذه ویضعه فی حقبیته .

● روایات فی الطبریق
 ۱۵ ماذا بعد العودة الی مصر ؟ هل سیعود
 الیها داریل فی زوایات قادمة ؟ یبسلو
 ۱۸ ۱۰۰

فهو یکتب هسده المرة: ((اکتشفت انی خلال مقامی ایام الحسرب لم آد الا الاسکندریة والقاهرة ۰۰ و کنت مشغولا جدا کملحق صحفی فلم أدون انطباعاتی وعلی الآن آن تقال احدی قدمی فی القاهرة ذلك انی اکتب الآن روایات جدیدة عن فترة الحسرب و لقد اندلعت الحسرب فاحدثت ثغرة فی حیاتی الابداعیة و ثغرة فی حیاتی الابداعیة و ثغرة فی میاتی یجب ان آشر و تعود شخوص روایاتی و واذ تعود کتاباتی ما حدث گهم خلال ست سنوات و والجواب الحرب ، خلال ست سنوات و والجواب فی مصر)) •

عجود لا يزال حيا ، فيسسعده هدا . . كذلك فان مصور الغريق الوافد الى مصر مع داريل هو مصور يونانى ، ومن بن اللحظات الرائعة خلال مقامه بالاسكندرية تلك اللحظات التي يقضيها في المكان الذي عاش فيه الشسساعر اليوناني السكندري كفافي وكتب . .

ان دادیل یجلس علی مکتب الشاعر ، فی مواجهة عدسة التلیفزیون البریطانی، ویقرأ من شعره ، ومن فوق المکتب یکتب بطاقة الی شاعر یونانی صدیق ، ویطاقة آخری الی إلکاتب العالمی حنری میلر ، عاشق الیونان ، الذی خلد الیونان فی کتاب رحلته العظیم « مارد ماروسی » .

واديل بلتقى يحسن فتحى ويكتب داريل «أكثر اللحظات التى تضيتها فى القاهرة ثراء هى اللحظات التى التى أنفقتها مع ذلك الكائن غير العادى ، حسن فتحى ، فى وكره ، وكر النسر الرابض فى أعلى القلعة ، منذ زمن طويل وأنا أهلم باسمه وشهرته كمعمارى ، بل لقد كان لنا أصدقاء مشتركون أحدهما مو ديمترى بابا ديماس ، المصور ، الذى رتب لذلك الاصيل النادر الذى قضيناه مع ذلك العجوز الذى يشبه آله الحقسول والفي يبدو والفيات عند الرومان ، والذى يبدو شابا فى الخمسين » .

كان داديل قد قرا كتاب حسن فتحى من تجربة قرية الجسونة الجسديدة ، والبيت الذي يبنى من الطوب اللبن ، او ما نسميه بالطوب الني ، ((المصنوع من طنى النيل ، والذي يربط المصرى ببيئته ويقتصد تكلفة البناء الى اقل من النصف) قرأ داديل الكتاب تحت عنوان ((عمارة قرأ داديل الكتاب تحت عنوان ((عمارة الفقراء)) وقسال عنه ان اكثر من دليسل معماري ، انه سيرة ذاتية جمالية ، حافل بالعبادة المشرقة والفكرة العميقة التي تربط بين السعادة والعمارة ، بين التعمق والحياة الكي يمة ،

انجذب داريل أيضا الى ما اعتبره رباطا شاعريا بين ذلك الاسلوب ومصى القديمة ، فالملكة « العنيفة الشابة » ، حتشب بسوت ، هامت بجسال الطين واستخداماته ، فسمحت بأن يصوروهاعلى

نجوى إلى القير

محمد عبدالغنى حسن

الأرض مالى باللهيب المستسعر الفحك : والأرض عيون ما انتست فكل ركن بالبسسلام حافيسل وأنت لا يعنيك مينسا حادث كان في أذنيسك عنا صعدا

وأنت لاه في السئماء يا قدر ا عن البكاء او دموع تنهسسر وكل صئم بالشفاء منفطسر . وكل صئمة بالشفاء منفطسر . يتطسوف ، أو خيطب على الأرض يمر أو أثله ليس بعينيسك نتظسس ا

يأيها السساهر في عليسسائيه لم تكتحل أجف انها بترقسدة شكتان ما بينكما ٥٠٠ فأتنمسا لا حسن فيك يثر "تكبى ٥٠ ونعن من سبحان من قسسمنا خصائيصا:

فينا عيسون لم يتزايلنها السهسر هادرئة ، أو متضجع قد اسسستقر على النقيضتين : جماد ، وبتشسسر إحساسنا نذوب في لمنح البيصر •• دم ولحم •• وحسديد وحجر •••

格格特

فلم يكطب لى الورد فيها والصشدر فما له طكمتم بنفسى أو أتسسر *** ؟ فى عكالم من الظئسسلام المنسكدر ** بسمتنك البكهساء لا تعجبنى وكيف يحلو لى ابتسسام جامد ما حاجتى للضسوء منسك ؟ إننى

فَي لَيْلَةُ مِن لَيْالَى شَوَالَ > وَكَانَ الْجُو صَافِياً > وَالْمُتَّنِ زَاهِيلَ فِي سَمَاءُ نَسَلَعْانِياً الْعَالِيَةُ الْمُصَابِ تَأْمِلُ الشَّاعْنِ الْمُمرِطُولِكُ فاوهى اليه المُشهد يهذه التاملات ...

ا وبين أوهام تذيقنى الأسسسر
 يثيره ليل الخطوب المكفهر ٠٠٠
 منك ، ويتغنينى شعساع منكسر ؟

مایین أحسلام يبر طعمتهسسا وبين ما يغشنى من الهم الدى فكيف يتكفينى بسريق باهست

یایها الدائب فی رحالت می واد الضحی شعد الفترب الی واد الضحی محسوبة خطاك ۱۰۰ لا یخطئها تظل من علیاك فی الجوی عسلی ولست تكری غتمرات المستكی ولا أبین می اذاتنا الشاوی ولست تكری آنی فی رحالی خلف البنین النازحین ۱۰۰ لم آزل واقطع الجسدب الیهم تسارة واقطع الجسدب الیهم تسارة واستاک الدرنب الیهم هازی فلم یعد لی بعد یومی طلساقة

حَولَ مَدار في السّماء مستمر منتقلا بين الأصسيل والسّحر وو عدد الليالي أو تصاريف القسد شمر الجبال ، أو غدوائر العنفسر ولا تتحس سسكرات المعتفسر ولا اكتساب من تجسافات السّمر مثلك أعيساني على الأرض السفر أقتحم البيد عليهسم والحنفسر وتارة أغسرة في بحر المطسو والم الكر من العنفس الخطر والمن منائل المنسول في الطريق متنظر الكر منائل المنسول في الطريق متنظر الكر ووالي الكر والي الكر ووالي ووالي ووالي الكر ووالي ووالي الكر ووالي الكر ووالي ووالي

حول صنعة

ماهرشقيق فنربيد

((المجلة الجنوبية)) - فصسيلة المريكية تصدر عن جامعة ولاية لويزيانا ، وقد حسوى أحسد عن الناقد الاخيرة مقالة بقلم اشسلي براون عن الناقد الانجليزي برسي لبوك (١٩٦٥ - ١٠٠٥) الله يعسد سالي جانب الم م فورستر ، و ف م ر م ليفيز من كبار نقاد القصة ، تظهرية وممارسة على السواء م

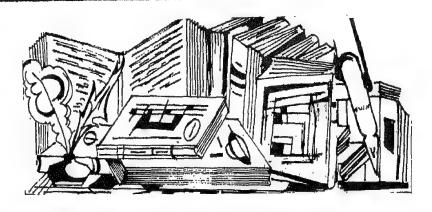
يقول كاتب المقالة : ان كتساب لبوك المسمى « صنعة القصة » (١٩٢١) قد غدا من كلاسيات النقد الجديث ، وكان أثره على الروائي الانجليزي جريام جرين وعلى النَّأَقَدُ الإمريكي آلنُ ثنيت ، عميقًــا في العشرينسات ٠٠ ففي ١٩٤٤ قارنه تيت بكتاب « الشعر » لارسطو قائلا ان مهمة لبوك كانت « أصعب بما لا يقاس » ويمكن اعتيار هذا الكتاب نقطة البدء في نقد القصة ٠٠ كانت أحــدث رواية ناقشها لبوك في ذلك الكتاب هي رواية « أجنحة الحمامة » لهنري جيمز ، وهي حقيقة غريبة ، اذا تذكرنا انه كان معاصرا لبروسيت ، ان لم نقل جويس ، كانت الرواثية الامريكية اديثوارتون متحمسة لبروست منذ ۱۹۱۶ ،ویشمارکها حماسها هنرى جيمز الذي أرسلت اليه تسخة من رواية بروست « قسرب آل سمسوان » فالتهمها جيمز بمزيج من حب الاستطلاع والاعجاب ٠٠ ومن المحتمل أن تكون قد أعارت الرواية للبوك وسائر أصدقائها ، لكن لبوك لا يذكر بروست في أي موضع من كتب اباته ، وعلى ذلك يحق لنا أنَّ

نستنتج ان فن الرواية بلغ قمة كماله ، فى نظره ، عند عنرى جيمز ، وانه كان على استعداد لتجاهل التحدى الذي تثيره أعمال بروست وجويس ٠٠

كانت رواية « الحرب والسلام » تتولستوى فى طليعة الاغمال التى ناقشها كتاب لبوك ، وعنده انها تنقسلم الى كتابين : أحدهما « موكب الاجيلل » الذى يقدم «دورة الميلاد والنمو ، فالموت والميلاد من جديد » ، والآخس « دراما ونايليون ،

صدام تاریخی عظیم » کصهام روسیا وحديث أ نجد أن الروائي الامريكي الجنوبي أندرولايتل ، الذي يحمل لبوك على محمل الجد ، قد وسبع من مصطلحات النقد ، وجعلنا مدينين له ، يأن أوضسم ما يسميه بـ « الصورة التاريخية » • وعلى ضوء هذا المفهوم ، تسسسود رواية « الحرب والسلام » صورة تقع ــ على حد تعبیر لایتل ـ فی « مکان ما من النکیة الدرامية ، الانقسام الذي وجدت روسيا نفسها ضحية له بعد اضفاء بطرس الاكبو للطابع الاوروبي عليها بطريقة تحكمية. وتسيطر هذه الصورة على كل تفاصيل الرواية :من أضخم معركة ألى أدق تحليل لعواطف الشنخصيات ، ولسكن محسور أحداثها جميعا هو انقسام المجتمع

الجدیدة لدی لحظة تاریخیة معینة و وانم کان منهج لبوك انجح ما یكون عند معسالجته روایة ((مدام بوفاری)) لفاوبیر ، وروایة ((السسفراء)) لهنری



جيمز ، وهما روايتات ((غير دراميتين في مادتهما)) ، صور أو استقاطات لوجهة نظر واحدة ٠٠ وليس هنساك ناقد قد تغوق على لبوك في معالجته روايات من هذا النمط ، وانهما لتحتلان في كتابه مكانة شبيهة بالمكانة التي تحتلها مسرحية سوفو كليس ((اوديب ملكا)) في كتاب ((الشعر)) لأرسطو ٠٠

وير ثفع لبوك الى قمة جديدة عنسهما ينتقل الى رواية جيمز ((أجنحة الحمامة)) حيث يفسر نقلات وجهة النظر التي ينظر بها جيمز الى الاحداث ، وتتأكد أهمية الموضوع الانساني والقضاية المعنوية من خلال التحامها بالتكنيك •

وفى نهاية المطاف يخرج المرء من كتاب «صنعة القصة » بشعور مؤداه ان لبوك كتب ما هو أكثر من أطــراحة تقنيـة • فكتابه ، بمعنى من المعانى ، موضــوعه الشدخصية التى تتلمس حريتها فى اطار نظام راسخ الدعائم • ومن هنا يزداد غرابة تجاهله لبروسـت ، وهو الروائى الذى يمنح شــخصياته أعظم قــدر من الحرية فى اطار أصرم وسط اجتماعى •

• جون هيث ستبز:

وندع « المجلة الجنوبية » الامريكية الى العسدد الاخير من مجلة « أجنسدا » الانجليزية ، حيث نجد مقالة بقلم همغرى كلكاس عن الشاعر الانجليزي المعاصر جون هيث ستبز الذي بلغ التسائية والستين ، وعمل زمنا محاضرا في كلية الآداب بجامعة الاسكندرية ، والمقالة تعرض لآخر ديوانين للشساعر وهما : « مزمار الحارس » و « الغار والطائر

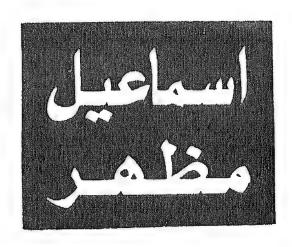
والمقانق » ، فضلا عن العدد العاشر من مجلة - « أكورياس » ـ (برج الدلو) ، وهو عدد مخصص لمقالات وقصائد عن الشاعر بمناسبة عيد ميلاده • • •

يقول كاتب المقالة : من المؤسف ان أغلب مقالات مجلة « أكورياس » عبارة عن حكايات وذكريات ، وان المقسالات المجادة فيها بالغة القصر • بديهي ان في هذه الذكريات أشياء ذات قيمة كقبول هيث سبتبز الهارى وب ان الانشسسودة الشامنة من قصيدته المسماة «أرتوريوس» أشبه بمسرحيات النو اليابانية ـ وهي ملحوظة فاتت الكثيرين •

ومن بين كتاب المجلة يناقش النسان الصراع بين العنسان الكلاسية والرومانسية في عمله • ويورد مايكل ما ير ما كتبه هوبرت ريد في ١٩٤٢ عن ديوان هيث ستيز الاول ، وهو الديوان المسمى « تموز الجريع » :

(يستطيع المره ، بطبيعة الحال ، ان ينقد القصيدة لاسرافها في الطابع الادبي و كانها أخرج مهندس معبادى فجاة معبسدا كاملا من طراز الباروك ، انه مصنوع من مواد جديدة ، وليس باى معنى تدليسا ، ولكن كيف تراه يتناسب مع نظسام تخطيط مدنسا الذي يؤدى وظيفته جيدا ١٩ ٠٠ هو لا يتناسب ، ولكن الخطا كامن في نظامنسا القائم على اداء الوظيفة ١١ ٠٠

أنَّ هيث ستبرُ ما زال يواصل انتاجه وقد اخرج حديثاً (برلمان الطيور)) وهو منمنمات للصغار والكبار على السسواء ، وها هو ذا الآن يخسرج ديوان ((مزامار الحارس)) +



رفية حياتية ورؤية وذكرية

د. عجمد احمد العزب

اذا قلنا أن في ادبنا العسسربي المعاصر نابغين لم ينظـــروا ــ كقيرهم الى الادب على أنه مجرد بوح وجداني مسطح ، ولكنه امتسلاك لَفُواهر البوح الوحداني ، والاستقصاء العقلي ، والنطسسق العلمي - فان اسماعيل مظهر يقف من هــــــؤلاء في طليعة الطليعة ، لانه واحسب ممن دفضوا أن يكون الادب ثوبا بلاغيسسا لاينسدل غلى جسد الحقيقة ، فشار على ادب الزخرف اللفظى ٠٠ او ان تكوَّن اللَّفَة نُوعاً من الطَّقُوسُ لِاتْحُصْسِعُ لظواهر التطور والتحور ، فثار عبليّ لفة القواعد الجامدة . . أو أن يكون العلم غسريبا لا يعطى وجهسه للشرق فثار على أحتجان العلم في قـــادة ومنعه ـ كانما بقانون الهي ـ مــن دخول قارات!

من هنا يصع للدارس أن يرى في مصطلح ((الثورة)) مدخلا حقيقيسا الى عالم اسماعيل مظهر ، لان مواجهة المسلمات في السياسسة والاجتماع

والغن والدين ، كانت ابرذ ما يميئ المسيرة الحياتية الناضجة لهذا المفكر المقاتل !

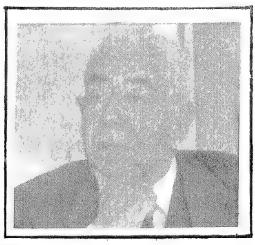
ولد اسماعيل مظهر في ١٨١ ينساير سنة ١٨٩١ ببرقين دقهلية، وكان ابوه عالمافي الهندسة اسبهم في بناءالقناطر الخيرية ، واقام فنار الاسمكندرية ، وكان الابن اخذ عن ابيه نزوعه الى المنهسج العلمي فخلطه بما الغجر في اعماقه من ينابيع الفكر والفن فكان من ذلك كله علم المزاج المتفرد الذي نراه في ابداعه الذي تميز به عن ادباء المرحلة الذين عاصرهم وعاصروه ، وما زال مندفع الخطوات هذا الاتجاء حتى اخر ليسل الخطوات هذا الاتجاء حتى اخر ليسل في الشسالة من فبراير من هام ١٩٦٢ ،

وَّاذَا كَانَت فَى حياة الرجل نتوءات مادية بارزة يمكن أن تكون مناطالحوار لكرى متراحب الساحات عفان الجلل

الحقيقى الذى بنبغى أن يشكل نقطة الارتكاز فى أى تأمل أكاديمى هـو الجانب الابداعى الذى تفسوع فى اتجاهين متوازيين : اتجاه الشررة الفكرية الاجتماعية ، واتجاه الثورة الفكرية كل من الاتجاهين يبدو فى نهساية الامر عملا غير منهجى ، فليست هناك ثورة اجتماعية مجدبة من مضمونها الفكرى ، وليست هناك ثورة فكرية غير هادفة الى تغيير شكل العسلاقات غير هناك الومن هناك ا

الاجتماعية من هما او من هناك المحتماعية في دعوته الجارفة ـ قبل الاجتماعية في دعوته الجارفة ـ قبل الثورة المصرية عام ١٩٥٢ ـ الى انشاء (-حزب الفسسلاح) التي اطلقها على صغحات مجلة (العصور ـ ١٩٢٧) ، فقد ضمنها عديدا من المبادىء المتطورة التي تشير الى ما يملك من فكر متطور جسور ...

التسوية بين الناس في فرصالحياة . . . والفاء الامتيازات الاجنبية بـ دون قيد ولا شرط وسن قوانين لتحسديد مهاجرة الاجانب الى مصر ...وقرض ضرائب خاصة على الكماليات ومسواد الزخرف والرفاهية . . . والقضــــاء على حركة التبادير السارية في أكث مرآفق الحكومة ، وقيام الحكــــومة باصلاح اراضيها البور وتوزيعها عسلي صفار الزارعين، وحل الاوقاف الاهلية، وفرض ضرائب متدرجة على السدخل والميراث ، وحماية العمال والفسلاحين بقوانين تحدد اجور وساعات العمسل وتحتم على اصحاب الزارع والمصانع بناء منازل صحية مريحة للعمسال -وجعل التعليم مجانا بجميع درجاته ، وحتى كل من العامل والغسسلاح في التمويض عند الاستفناء عنه ، وحقه في الاعانة عند البطالة مع التامينضد الاصابة والشيخوخة . ومسن قانسون للتحكيم بيناصحاب الاطيان والمؤجرين ابان اشتداد الازمات الاقتصادية أو حدوث ظروف قاهرة ، وتنظيمنقابات واتحادات طائفية ومركزية للعمسسال والغلاحين في جميع الصــــناعات والدوائر الاقليمية ب والسساواة بين



أسبماعيل مظهر

المراة والرجل في الحقوق السياسية والاجتماعية ... والغاء السيسرتب والنياشين ، ومنع تعدد الزوجات... وتحريم ملكية الاراضي الزراعية على الاجانب ، وتحديد الملكية الزراعيسة ... وغرس روح الاخاء الشعبي بين الامم ، وعدم السماح بانشاء شركات اجنبية الا في ظروف ضيقة وفي هذه الحالة يحتفظ للمصريين بنصيف

وهكذا تتجدد ابعاد النظرية الاجتماعية التي كان يبشر بها اسماعيل مظهر ، وهي ان دلت على شيء فانما تدل على ان دعوته الى الاصلاح الاجتماعي لم تكن دعرة و مجردة أو علية أو مسلطحة . ولكنها كانت دعوة ناهضة على فهم عميق لطبيعة التطور الاجتماعي ، وضرورة ربط هذا التطور بقضية انسانه الحقيقي اللي

هو العامل والفلاح . . فاذا نظرونا الى الاطار التاريخى الدى حمل فيه اسماعيل مظهر لواء هذه الدعوة المقتحمة لراعظ منه ان الرجل كان فائرا اجتماعيا جسرورا بالفعل ، ففي مثل هلله الحقبة التى بشر فيها بمبادئه ،كان السجن والتخوين بعض ما يتعرض له زعماء الاصلاح . . وقد ناله بالغعل من ذلك اشياء . .

ولكن عزيمته لسم تلن ، حتى في اللحظات السود التى فقد فيها مايملك من عقار زراعي سوقد كان كثيرا سطل واقفا مشهود القائلة غير فاقسد

لصوابه الاتجاهى ، والر أن يعود بكل امتلائه الفكرى الى قريته (برقين) ليفلح ارضا اجرها هذه المرة من البنك العقارى ، وليرسى عدة جاموسات عجاف ، وليبنى برجا للحمام ومزرعة البسيط التحسام مودة وتعاطف ومشاطرة كائما لينزل بمبادئه الى واقع التجربة المعاشة ليختبر صلابتها من هشائستها ، وليحدد على ضوء ها الالتحام العضوى مساد ماينشد من آصلاح وما يامل من تغيير ...

ومن مسكابداته الاجتماعية كذلك وقوفه في وجه الانتماء الحزبي بعد ان عجم هسلا الانتماء فوقف منه على جوانب فاجعة . لقد جرد قلمه (في العصور) ليدين كل انحراف عن المثل العليا ، وليؤكد ان قضايا الحسرية والحق والخير والسلام قضايا قسد تتعرض لبنادق الحقد والتشسويه في مراحل التاريخ ، ولكسن انتصارها في النهاية حتمية تاريخيسة غير قابلة للبطش والتخريب . .

ولاترال حتى شعاراته التى يضعها في صحد مجلته او يتغنى بها دليلا يؤكد صيحة هذه القضايا في اعماق تفكيره الاجتماعي : (اعرف نفسك بنفسك) • (خير لي ان اكون مقيدا اطالب بحريتي من ان اكون حسرا لا اساوي العبد!) • و (ان حسرية الفكر كانت بردا وسلاما على كل مايصدر عن العقل الانساني من اثاد ، مايصدر عن العقل الانساني من اثاد ، او الغلم الو الغن او العام أو الغن او ايما شيء يكون للعقل اثر فيه . •)

فاذا انتقلنا الى تأمل الجانب الاخر جانب الثورة الفكرية فى شسسخصية اسماعيل مظهر واجهتنا نفس هسله الخصومة المتدفقة ، وواجهتنا كذلك ملامح الاسسالة الحقيقية فى تناول القضايا وتأصيل المفاهيم ، فهو مس الناجية الكمية رجل الف عسن مصر

القيصرية ، وهن تاريخ الفكر العسوبي وهن النشوء وهن النشوء والارتقاء، وهن نزعة الفكر الاوروبي في القرن التاسع عشر ، وهن الجسديد العربية ، وهن اسبيورا وهن قاموس الجمل والعبارات الاصطلاحية ، وهن قاموس دائرة المعارف ، وعن الموسوعة العربية الميسرة وعسن حيتان البحار ، وهن طاغور ، وعن الاسلام وعن الشيوعية وهو قد ترجم اصسل الانواع ، وحياة الانواع ، وحياة الروح في ضوء ومياة الانواع ، ونشوء الكون ، وتاريخ العلم ومعضلات المدينة الحديثة . .

هذا من السوجهة الكمية ، ومسن الوجهة النوعية نجد ان الرجسل كتب بعمق وطمسوح معا في الادب والنقد والعلم والفلسفة والسياسة والاجتماع . . وعرف الى جوار عربيته الواثقة : الانجليزية واليونانية واللاينية وكانت معرفته بهذه اللغات من خلال حركسة تقيف ذاتي قادها بنفسه لنفسه .

وكان دامية من دماة التحسديد التنوس في كل مجسال من المجسالات التي خاصسها بقلبه .. ففي الادب رفض ان يكون الخلق مجرد شسكل جمالي ، . وفي النقد رفض ان يكون كل زادنا منه ان تكون كل زادنا منه ان نقرا عنه ولا نقرا فيه . وفي السياسة رفض ان يكون الكلب رايتها المرفوعة رفض ان يكون الكلب رايتها المرفوعة . . وفي الاجتماع رفض ان الكلون الخرافة واجهة التفكير ..

ولم يكن رافضا بالعجر من استيماب حقائق الاشباء ، ولكنه كان رافضسا بالبحث عن بدائل فنية وسياسسية واجتماعية حتى لا يترك قضاياه معلقة هكذا في الفراغ !

فحين يتصدى مثلا لتجديد العربية يؤصل مقولاته في هذا المسعد على أسس علمية يمكن أن تكون زاوية انعطاف حادة في تاريخ الفكر العربي ، وإذا كان الجمود عدوه اللدود فسيان

التجديد يمثل بالنسبة اليه بدءالحركة وختامها جميعا ٠٠

لقد راعه مظهر جمود اللغة العربية ازاء كثير من المسميات المسستحدثة فنقب في تاريخ هذه اللغة وفي مادتها كذلك ليستخلص لنفسهصورة حقيقية عن واقع هذه اللغة في كل طسور مسن اطوار تآريخيتها المتعارفة ، ثم ليهتدى الى عناصر الاقتدار والغمل والمطاوعة في اصول هذه اللفة وفي اشتقاقاتها وقياساتها ليدفع بها في وجه التطور وفي جدل الرفض والقبول ٠٠ فكان كتابه الحسور (تجديد العربية) الذي حاول من خلاله أن يوضح موقفه مـن الوسائط التي نمت بها اللفة في عصور الرواية: (العصر الجاهسلي وما يليه حتى منتصف القرن الثاني في الحاضرة ومنتصف القرن الرابع في البادية) وان يحدد رأيه في قضايا التمريب ، والبحث ، والزيادة ، والاقتباس ،وهو كما يقول: (مبحث جديد استخلصته في اللغة) ويامل أن يكون اساسسا جديدا صالحا ينتحي في وضع الاسماء الاصطلاحية ..

اما في مجال التعريب فكان يسرى اننا في حاجة اليه ولكن بقصد وبقدر هلى ان نتقيد في هذا التعريف بقواعد اخصها ان يكون المعسرب عسلى وزن عربي من الاوازن القياسية او السماعية العربية فلا يحس منه المتلقى العربي نشازا عن سواء اللفة التي الفسيها واستراح اليها لان القياس (يفتع على واستراح اليها لان القياس (يفتع على اللفة ابوابا واسعة تجعلها تفوق كل اللفت الارض في القدرة على الوضيل) . .

وتنويعا على هذه الاساسسيات لم يشسا اسسماعيل مظهر أن يظلل مجرد داعية الى التجديد أو مجسرد مجرض عليه . ولكنه نزل الى أدض الواقع التطبيقي فقاتل تحت شعاراته التى دفعها وحرض عليها من خلال

أعماله الجمعية والمفجميه والموسوعية. لقد شارك بجهود هائلة في اعمال مجمع اللفة العربية ، ووضع معجسم التفقة ومعجم الثديبات أوقاموس النهضة ، وقاموس الجمل والعبارات الاصطلاحية ، وشارك في تحقيسين لسان العرب ، ووضع الموسسوعة العربية المبسرة . . وظل حتى الحسس ارمأقه على الارض يحمل عبء التغيير فى اللغة التي احبهسا وعائى من دوار الخلق في اطارها الخارق الاتساعات! هذا مثل من امثلة الرفض بالبحث عن بدائل موضوعية لما يثور عليه هــدا الكاتب المقتدر الجسور ، وفي وسسع الباحث أن يتأمل عديدا من الامشالة في عديد من الاتجاهات اذا هو حاول ان يستقطب ابداع اسماعيل مظهر من الوجهة الاجتماعية والوجهــــــة

وسيكون حصاد الرحلة مواثمسا لَطُّمُوحِ الفعل في هذا الصدد ، فان رجلا قاد حسركة الثقيف ذاتى حتى شارف هذا الامتلاء العظيم . . وقساد حركة تغيير اجتماعي وفكسيري حتى احدث كل هذا السدوى ، لا يمكن ان بكون حصاد الارتحال في ابداعه اقل حجما من ثقافة جيسل بكامله ، بكل ما يحمل هذا الجيل من ملامسيع الربادة والفداذه والتأصيل ا أن رجلا قاتل من أجل حسيرب للطبقة الكادحة ، وباع في سيبيل آداله كل مايملك من نشب، وحرض على مداومة الثورة من اجسل ابداع جدید ، وزاوج فی خلقه الفکری بین العلم والادب ، ، وعاش حياته مشالا لشموخ الرأى وجسادة الرجل ،وراس تحرير ((العصور)) و ((القتطف)) ، ومات في ابهاء مجمع الخالدين ١٠٠ ان رجلا فجر كل هذه القضايا ، وعايش كل هذه التحولات ، لهو اقمن قمين بان يظل في منطقة الضوء بعيسدا عن مناطق الصمت والتجاهل ورفض كل ما يحرك في اتجاهات الحياة!

اشكال القصيدة العربية فني العصور المتاخدة

د، حسين نصبار

اتبع شعراء هذه الحقبة من العصور المتأخرة ، الاشكال الشعرية التي سار عليها أسلافهم ولم يبتكروا شيئًا جديدا غير بعض التفريعات ولكنهم اكثروا من النظم في بعض هذه الاشكال حتى صلات سلمة عليهم ، مثل التشطر ، والنخميس وما اليها ٠٠

مروقد أبان صفى الدين الحلى أن من هذه الاسكال ما التزم اللغسة العربية الفصيحى كالقصيصيدة ، ومنها ما التزم العامية كالزجل ، ومنها ما خلط بينهما كالموشيح ٠٠٠

وقد التزم بما قال الشعراء الذين تدرس حقبتهم · وهاك بيان هذه الاشكال. وما تفرع عنها ، وقواعدها :

القصيلة:

التزم الشعراء المملوكيون والعثمانيون الشكل المعروف للقصيدة العربية ، من اتباع أحد الاوزان الستة عشر ، وقافية واحدة ، وبدء بالنسيب ، وتخلص منه الى الغرض الاصيل ٠٠

ولكن هذا الالتزام تفسه أدى الى وجود اشكال شتى للقصيدة • فقد التزم بعض الشعراء قصائد معينة احتذوها ، مما أدى الى ظهور ما سموه « المعارضة » والتزم بعضهم قصائد معينة ، ولكنهم لم يحتذوها ، وانما اقتطعوا أجراء منها أضافوا اليها أجزاء من عندهم على ترتيب معين ، مما أدى الى ظهور السموه بالتشطير والتخميس • • النع •

• المعارضة:

احتذاء الشاعر قصيدة قديمة في الوزن والقافية وحدهما ، ولا حسرج عليه ان يختلف معها في الغرض الذي يستهدفه ، والمعارضة بلجأ اليها عادة الناشئون من الشعراء لتيسر عليهم الوزن والقافية ، وما ان تثبت أقدامهم حتى يعدلوا عنها ، ولكن الكبراء من شعراء هسذا العصر لم يكونوا يرونها منقصلة بل كانوا يتبارون فيها ويفتخرون بها ، فأقبل عليها الحلى وابن نبساته ، وابن حجة ، والقيراطي ، وغيرهم ،

وراجت عندهم معارضة قصائد معينة مثل لامية العرب للشنفرى الجاهلي - وبردة كعب بن زهير المخضرم، ومقصورة ابن دريد، ولامية العجم للحسين بن على الطغرائي، وبردة البوصيرى ٠٠

📵 التشطير:

ان يبنى الشاعر قصيدته على بحر قصيدة قديمة وقافيتها ، ثم يدخلها في قصيدته على النحو التالى : يجعل من الشطر الاول في القصيدة القسديمة أول أشطار قصيدته ، ثم يجعل من الشطر الثاني فيها رابع أشطار قصسيدته ، ثم ينظم هو الشطرين الثاني والثالث ، ويستمر على هذه الصورة في بقية القصيدة ولم يكن التشطير أمرا هينا ، ولذلك كان أكثر ما شطروه المقطعسات ، وان

حظت المرشعات المسولة بكثر ولاح لي لعمس العشمان وامتازت بالتنوع فالارزائب والالمتنام ماللفة الفصحي.

شطروا البردتين وبعض القصائد الاخرى التي نالت من اعجابهم الغاية • وكان شيوع التشطير في العصر العثماني أكثر من شيوعه في العصر الملوكي • وأمثل له يقول عثمان بن محمد بن حسين الشمسى : (١)

متمم الحسن ، فيه كم ادى عجيسا انقض يرشف شهدا جوز الشسنيا

بوجنة أشرقت ، منها الفؤاد صسبا متمم الحسن ، فیه کم آری عجب قد زّاد حسنا ،ومن أعلى التخلود ربا انقض يرشف شهدا جاوز الشنيا

واغيد لؤلؤى الجسسم ذي هيف كأنمسا خاله من نار وجنتسه شطرها عشمان بن أحمد الصفائي _ فقال: واغيد لؤلؤى الجسسم ذي هيف البدر طسسرته ، والغصسسن قامته كأنمسا خسَّاله من نسار وجنتسه وحين خاف اللظي في الخد يحرقه

🔴 النخميس:

ان يبنى الشاعر قصيده له على بحر قصـــيدة قديمة ويدخلها فيها ، وله صورتان : صورة شائعة يضع فيها الشاعر ثلاثة أشـــطر ينظمها ويلتزم فيها قافية الشطر الاول من القصيدة القديمة ، ثم يورد البيت الاول من القصيدة القديمة • ويسير على هذا المنوال فتسير قافية القصيدة القديمة قافية لكل خامس شطر من القصيدة الجديدة •

مثال ذلك قول ابن حجة الحموى في تخميسه على بردة البوصيرى: (٢) وهمت في تجج السعين من سقمي لما مزجت دمي بالنمع من الي (امن تذكر جيران بدي سلم قالوا بعيش مضي مع جيرة العلم مزجت دمعا جری من مثلة بدم)

أم هل شدت دات طوق شدو هائمة أم من بروق بثغر السعع باسمة أم عن شذا نسمة بالقرب ناسمة ﴿ أَمْ هَبِتُ الرَّبِحِ مِنْ تَلَقَّاءُ كَاظُمَةً وأومض البرق في الظلماء من أضم)

والصورة الثانية يجعل فيها الشاعر الشطر الاول من القصيدة التي خنسها شطرا أول لقصيدته ، ويعقبه بالاشطر الثلاثة التي ينظمها على قافيته ثم عجل القصيدة الاصيلة • فيفرق بذلك بين الشطرين الاصليين ، على حين وردا متتاليين في الصورة السابقة •

قال الادكوى في تحميس له على أبيات من نظمه أيضا: (٣) (اذا المرء لم ينفعك والدهر مقبل) عليه بها قد كأن يرجو ويتمل وأضحى بشوب التيه والكبر يرفسل وصار يرى منك المودة تنقل (عليه ولم تخطر عليه ببال)

وكان اقبال الشمراء المملوكيين والعثمانيين على التخميس يفوق المسالهم على

(٣) الجبرالي ۳۱ ۱۳

⁽۱) الجبرتی 4 : ۱۷۱ - ۱۸۲ (۲) ویداوی ۱۲۴ - دیوان الپومبیری ۱<u>۹</u>۰ ،

المتككال القيسيدة العرب وم العصب و المتاحث و

التشطير وبقية الاشكال ، فخمسوا أكثر القصسائد التي عارضــوها والابيسات التي أعجبوا بها ، بل شارك أكثر من شاعر في تخميس أبيات معينة ٠٠ ولكن بردة البوصيري حافظت على سبقها ، حتى اننا نعرف ما يقرب من ١٠٠ تخميس لها ، ونعرف من أبناء العصر الحديث من فعل ذلك •

• التسبيع:

أن ينظم السَّاعر خمسة أشطر ثم يضم اليها البيت الاول من قصيدة قديمة فتصير سبعة أشطر ، ثم ينظم خمسة أخرى يضم اليها البيت الثاني من القصيدة القديمة ، ويلتزم في القوامي ما التزمه في التخميس ٠٠

وتعدى بعض الشعراء التسبيع الى التعشير • وسار فيه على النمط نفسه ، غير أن الاشطر الني نظمها كانت ثمانية ثم أضاف اليها بيت القصيدة القديمة و وكل النماذج التَّى وجدتها في هذه الاشكال كانت تدور حول بردة البوصيري ويبدو انها من نظم صوفية قدسوا البردة ، فتبركوا بما فعلوا فيها • وأضافوا الى ذلك التراما آخر ، فبدأ بعضهم كل فقرة من فقرات قصيدتهم باسم الجلالة ، وبعضهم باسم النبي صلى الله عليه وسلم •

يقول محمد الخلوتي القادري في تسبيعه الذي التزم فيه اسم (محمد) : معمسد جاء بالآيات والعكسم مبشرا ونسذيرا جملسسة الأمسم وموصلاً خبر الأحبساب في الحرم ومخبرا عن عهود الخلق في القدم فقلت للقلب لما طساش مسن السم : (امن تذكس جيران بدي سيلم مزجت دمعا جرى من مقلسة بدم)

التضمن :

استعارة الشاعر قطعة من شعر أو قول قديم وادخاله في قصسيدته • وقد أولع شعراء هذه الحقبة به ولعا شديدا ، لم يقلت منه أحدهم مهما بلغت منزلته، فقلاً كان موضع فخرهم •

القطعة الحتلافا كبيرا • فقد تكون جزءا من شطر ، مثل قول صدر الدين بن الادمي

الذى ضمنه من معلقة امرىء القيس: (١)

حنین آخی (ذکری حبیب ومنزل) بمسك سيحيق لا (بربا القرنفل) (بذكرى حبيب) لا (بدارة جلجل)

احن الى تلك السيجايا وان نات وأهدى اليها من سيسلامي معطوا واذكر ليلات بكم قد تصـــدمت أو تكون الشطر تاما كما في رد ابن حجة على صدر الدين :

(نسيم الصبا جاءت بربا القرنفل) (الا أيها الليل الطويل الا أنجل) (ولا تبعديني من جناك المعلل)

سرت نغمة منكسم الي كانمسا وقلت لليل مد بدا جنح طرسسها جنت ما حلا ذوقا فقلّت : تقربي

وقد تكون القطعة أكثر البيت مثل قول ابن نباته الذي مسمنه قول جرير : (٢) الانتم (خير من ركب المطايا واندى العالمين بطون راح)

وقد تكون البيت تاما ، مثل قول ابن حجة الذي ضمنه قول المتنبي : (٣) ولم يبق فيه للصـــنيعة موضـــع وللسيف فيه موضــوع قد تمهـدا (ووضع الندى في موضع السيف بالعلام مضر كوضع السيف في موضع الندي)

⁽۱) ربداوی ۲۲۹

⁽۲) ديوانه ۱۲۰

⁽۳) ریداوی ۲۲۶

وتعدى التضمين الشعر الى غيره من الآيات القسرآنية والاحاديث الشريفة والامثال وأقوال العرب •

● الموشيحة:

يبدو أن كتاب « دار الطراز » الذي وضع فيه الشاعر الايوبي ابن سسناء الملك قوانين الموشيحات كان عاملا حاسما في نشر الموشيحات ، واقبال الشسعراء على نظمها و فلا نكاد نسمع عن شاعر لم يشارك فيها و

وأكثر ما تظمت الموشيحات في الغزل والمدح والتصبيوف ، واختلط الغزل بالخمر ووصف الطبيعة فيها مثل اختلاطه بهما في القصائد . ولكن الموشحات الصوفية حظيت بأكثر رواج لها في العصر العثماني ، وان لم تفقد تصسيبها من العصر المملوكي عند الششيئري والسروجي خاصة -

واحتذى الوشاحون موشحات الاندلسيين ، حتى قيل عن الحلى (١) « كان لا يكاد يسمج بموشحة نالت حظا من الشهرة الاعارضها » • ولكن ذلك لايحرم المشارقة من بعض الابتكار ، والتغيير الجزئي الذي اجروء عليها .

فقه ايتكر صعى الدين الحلى ما أسماه « الموشيح المجنيع » « والموشيع المضمن » أما الثاني فقد عرفناه في التضمين • وأما الموشح المجنح فسماه بذلك لاتفساق قوافي اقفاله ، واتفاق قوافي أبياته ، فهو اذن ذَّو قافيتين _ قال : (٢)

عزمت _ يا متلفى _ على السعور واطول خوفى عليك ، واحددى يؤيسننى من لقساك قسولهم بانه لا رجسوع للقصر بانسه لا رجيسيوع للقصر تجمسل ، ذبت في هسسواك تمهل ، بعض ذا تحفساك

يۇيسىنى من لقساڭ قسولهم تمهسسل ، مفينى جفسساك يا من حكى الظبى في تلفته وفاقه بالدلال والخفروا اتلفتني بالمسهود معتديا فدل عزى ، وعن ممرعا تدلل ، مهجتی فسداك

فالتزم الراء في جميع الابيات، والكاف في كل الاقفال، وأضاف إلى ذلك قافية داخلية ، حي اللام ، التي التزمها في الكلمة الاولى من أغضب ان الاقفال ، التي التزم أن تكون على وزن تفعل أيضا •

وصرح تاج العارفين البكري الصوفي انه نظم موشجه الآتي على غير قياس: خَالَفُ العَدَالِ انْ قَالُوا : أَفَقَ مِنْ شَرَابِ الْقُومَ واعصى من قال: انتبه لى واستفق فاغتبط بالتوم ليس ما قلت على ما يتفق أنا وحسدي اليسوم

واحد الدرة قطب العالم ملتقى البحرين معنى آدم

وكذا قال عن موشيحه : (١)

سيد الإحباب ١ طلعة المحبسوب كل القصر هكسلا هيمت كسل البشر كيف لا تسرى بكل المسود وهيم هالات



 ⁽ ۱) علوش : شعر صَعْى الدين العلى ٢٣٢
 (۲) ديوانه ٥٥٪ •

⁽ i) eselis

اشكال القصيدة العربية فن العضور المشاخدة

وخلط بعضهم بين الموشع والدوبيت ، مثل الشهاب العزازى في قوله : (٢) اقسمت عليك بالأسيل القسائي ان تنظر في حال الكئيب الفاني أو تقصر عن اطالة الهجسران يا من سلب المنام من اجفائي أو تقصر عن اطالة الهجسران يا هن سلب المنام من اجفائي ما اليق هذا الحسن بالاحسان

ويمضى على هذا النسق حتى ينظم سبعة ادوار ، تجمع بين سبعة اغصان

وقد نوع الوشاحون في هذه الحقبة في عدد الاغصان التي الفوا منها أبياتهم وأقفالهم ، وعدد الادوار التي ألفوا منها موشحاتهم ، تنويعا واسع النطاق • كما نوعوا في الاوزان التي صاغوها عليها • .

ويستحق التسجيل أن القليل منهم من التزم أن تكون خرجة الموشحة ماجئة مثلا قال ابن مكانى مما جاء فى ديوانه ٠٠

واحتذى بعض الشعراء الشعبيين شعراء الفصحى وآخذ من الموشيح قالبا

: Ibamil @

وتقرب المسمطة من الموشيحة في الشبكل ، غير انها تلتزم الاشطار الخمسة ، على حين تتعدد الاشطار في الموشيحات تعددا بعيدا .

ولا تنافس المسمطات المخمسات أو الموشحات في الانتشسار • فهي قليلة العدد، اقتصرت عند الحلى على وصف الصيد الذي تخلله المدح والشكر، وعند ابن مكانس على الغزل الذي ارتبط بالخمر ووصف العلبيعة • ونظم ابن دقيق العيد مسمطته في المدح النبوى الذي استهله بالغزل •

وهاك مثالا من مسمطة ابن دقيق العيد : (٣):

اضرت بى البلوى ، وذو الحب مبتل يعسالج داء بين جنبيه معفى الحرب مبتل ويثقله من وجسده ما تحمسلا وتبعثه الشسكوى فيشسستاق منزلا به يتلقى داحة المتسودع

الزدوجة.

قصيدة من يعو الرجز يقفي فيها كل شطرين بقافية واحدة ، قد تختلف مع قافية الشطرين السابقين واللاحقين ، وهي في الغالب من الشميس التعليمي .

 ⁽۲) محمد زغلول ۳۰۶ فوات الوفيات ۱۹۹۸ ز۲) على صافى ۱۹۹۸ ٠

وليست المزدوجة وليدة هذا العصر · ولكن شعراءه وعلماءه أكثروا من استخدامها لضبط العلوم المختلفة ونيسير حفظها ، وخاصة في العهد العثماني ·

فنظم جمال الدين محمد بن عبد الله المعروف بابن مالك الجيائي في النحو الالفية في الفت بيت ، وفي اللغة الله المعروف بابن مالك البيت ، وفي اللغة النظم الاوجز فيما يهمز ، وفي القراءات منظمومة في مقدار الساطبية (١١٧٣ بيتا) • ونظم ضياء الدين أو الحسن على بن سليمان المعسروف بابن الاذرعي التنبيه في الفقه من ١٦٠٠٠ بيت •

ونظم ابن الشهيد السيرة النبوية لابن هشام في خمسين الف بيت ونظم حسن بدرى الحجازى في المنطقية » ولن حسن بدرى الحجازى في المنطقية » ولن تجد علما عرفوء لم يخطموا فيه •

ونظما بن نباته مزدوجة وصف قيها الصيد والطبيعة ، ومدح الملك المنصور، وسماها « مصائد الشوارد » • قريبة الشبه بطسرديات أبى نواس الرجسزية سقال : (٢١)

اثنى شذا الروض على ففيل السحب واشيتملت بالسوشى ادفف الكتب ما بين نور هسيسفر اللشيسام وزهر يفسيحك في الاكميام ان كانت الارض لهنا ذخيال في لعميري هيده الأزاهير

الزجل:

يمكن القول بأن الزجل هو الشكل العامى للموشح · ولهذا تتـجدد أوزانه وتتمدد قوافيه ، وتتنوع أدواره ، ولا تقف عند حد ، فتتيح للزجال حرية بعيدة والاصل في الزجل أن يكون عامى اللغة ، ولكن الزجالين خلطوا في أزجالهم بين اللغتين الفصيحة والعامية ·

ومن شعراء الفصيحى من أنف من الزجل ، ونزه نفسه عن نظمه مشل ابن نباته • ومنهم من شارك فيه ، وأصدر منه مجموعة طيبة مثل صفى الدين الحلي ولي لقد فعل الحلي فيه ما فعله في الموشيح ، من العناية به والبحث عن المسهور منه ومعارضيته •

وعنى الصوفية بالزجل فنظموا منه الكثير لقربه من افهام العامة · والامس الغريب ان الزجل زاحم الشمر في هذه الحقبة ، ونافسه في مواطنه · فقد صاد الزجال خلف الغبارى شاعر السلطان الاشرف ، الذى يؤرخ للاحداث ويشسيه بالانتصارات ·

وتمثل للزجل بقول الزجال المصرى:

^{« «}۸» طاليه (۲۱)

^{410 - 418} Jake 1419 - 417)

⁽٢٢) المر : كسب ٠

چان پول سارتر

منسيرعصره

كانت افسكاره تتوهسج بالثورة . . وكلماته فيها طعم الماء ورائحة الدم!

جسلال العشري

وكما يرفض سيسسارتر في التطيل النفس الوجسودي فكرة اللاشمسسمور يرفض ممها بالتالي فكرة الرقيب ، فعنده أن الرقيب اذآ كان يعمل بدقة وتمييز كما يريد له ((فرويد)) فسسسلابد أن يكون وأعيا بما يكتبه ، لابك أن يقرر ما سوف يكتبه ، وما سوف يسميح له بالرور ، ويميز بين كل منهما ، وآلا كيف نفسر سماحه بالتمبير عن دوافع الجـــوع والمطش ، والدوافعالجنسبيةالشروعة، ومنعه من التعبير عنالدوافعالاخرى؟٠٠٠ يقول سارتر أن مقسساومة المريض تعنى أن الرقيب يستعيد ما قد كتيه ، وتعنى كذلك أن الرقيب يدرك الهسدف الذي يرمى اليه المحلل النفسي بالاستلة التي يلقيها على الريض ، وهي تدل على وجود عملية ذهنية يقادن فيها الرقيب الطُرَفِينِ احدهما بالآخر ، يقارن ما قسد كتبت من ناحية بالفرض الذي افترضه المحلل النفسي ، لسكن يفسر به حالة المريض من نآهية اخرَى •

فاذا كأن على الرقيب كما يقسسول سارتر أن يقوم بكل هذه العمليات، وهو قائم بها بالضرورة ، لكى تتحقق مقاومة المريض ، فأن هذا يعشم أن يكون الرقيب واعيا شاعرا بالموقف كله ، وهذا معنساه المفاء فكرة اللاشعور التي تستلزم فكرة

الرقيب ، والفاء فكرة الرقيب المترتبة على فكرة اللاشعور ،

والسؤال الآن : اذا كان سارتر قه عمل على الفاء هاتين الفكرتين وهمسسا دعامتا التحليل النفسي الفسسرويدي ، فيماذا يستبدلهما ? • • •

انه يستبدلهما بغسكرته عن خداع النفس أو سوء الطوبة ، وهو كشــــــراً ما يعنى بها الكذب ، الا ان سسارتو يفسرق بين الكذب بألمعنى المعروف ك وبين الكذب بمعنى خداع النفس ... فالاول يعنى أن الكاذب يكون وأعيها كل الوعى بالصدق الذي يخفيه ،وعادة ما يكون خبيثا يؤكد في عقله الصدق، وينفيه في كلامه الصلحته الشخصية . والكذب بهذا المعنى يتضمن وجسود شبخصين ، ويسمستفيد من الثنائية وما هكذا خداع النفس ، فالشخص في حالة خسبداع النفس ، لا يخفي الصدق عن شخص آخر وانما هــوّ يخفيه عن نفسته ، وفي هذه الحسالة لَا يكون هناك خادع ومخَدوع .

ويقول سارتر ألى خداع النفس:

« أن هذا الخداع قسوامه توليف افكار متعارضة ، أي افكار تؤيد حكما وتنفيسه في ذات الوقت ، على أن التوليفة الناتجة عن ذلك تستفيد من

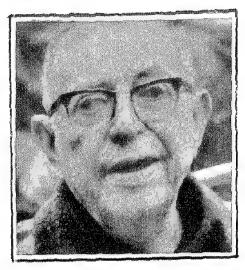
الازدواج في الطبيعة الانسانية ، ذلك الازدواج الذي يرتبط احسد طرفيه بالواقع ، بينما يحاول الطسسرف الآخر أن يجاوز ذلك الواقع الى ما هو مثالى » .

ان مبدا التحليل النفسى الوجودى هو ان الانسان عبارة عن كينونة كلية شاملة وليس تجمعًا او تجميعًا ، وغاية هذا التحليل هو تفسي النشسساطية التحريبية لدى الانسان ، وبناء على هذا التحليل ، يجب رد السسلوله الجزئي الى العلاقات الاساسية ، اى الينونة ، وليس الى النساحية الجنسية ولا الى ادادة القوة ،

للك هي الخطوط العسريضة في نظرية التحليل النفسي الوجودي لدى سارتر ، كما أودعها كتسابه الشهير « الوجود والعدم » وعندما ظهر هذا الكتاب في عام ١٩٤٣، لم يكن التحليل النفسي الوجودي قد وجد فروجد على حد تعبير المالم النفسي بيتر ديجيسي في كتابه ((علم النفسي عند سسسارتر)) كتابه ((علم النفسي عند سسسارتر)) فطبق في عام ١٩٤٧ نظريته على حالة فطبق في عام ١٩٤٧ نظريته على حالة بودلي .

وسارتر انها يذكسر حالة بودلي ، ويفصل القول فيها على انها تمشسل تماما تلك الفكرة الجديدة التى ادخلها على التحليل النفسى ، يدلا من فكرة اللاشعور وفكرة الرقيب الا وهى فكرة خداع النفس .

ان يودلي كما يراه سارت السيان اختار أن يرى نفسسه كما لو كانت شخصا آخر ، وحياته هي قصة هذه الهزيمة، قصة عدم قدرته على أن يرى نفسه أن سبب الفشل يرجع الى أنه يعي أن رؤيته للاشهاء



چان بول سیسادتر الفیلسوف وضمیر العصر

هى رؤية ضمن الأشياء المرئية ، اله يعرف أنه لن يحصل على الاطلاق على ملكية لذاته ، أنه محمل بداته ، أنه يشعر بالغثيان .

لقد اكتشف يودار كما يقول سارتر انه واحد ووحيد ، وان الحياة قسد منحت له لا شيء، وبالتالي فقد تصور العزلة كمصير ، وهذا هو الاختيساد الاصيل الاولى الذي اتخسده يودلير وقد شعرانه مهجود ومنبوذ لم يستسلم للعزلة القاسية ، ومنبوذ لم يستسلم للعزلة القاسية ، عاش نفسه باعتبازه شخصا آخر، وهو يقسعر عاش نفسه باعتبازه شخصا آخر، وهو يقد في الأخروية ، . . فهو يقسعر ويرغب في ان يشعر بانه فريد ، فريد في الغرص العزول ، فريد في السرعب المغرول ، فريد في السرعب المنفى ،

ان اختيار بودلي كما يقول سسارتر هو وعيه ، وهو مشروعه الجوهرى ، لقد تسبع باختياره ، حتى لقد اصبح منا الاختيار شفافا ، اصحبح نور رؤيته وشعلة تفكيه ، ولكن الاختيار النفسي أو سحوء الطوية ، وما ظهسر النفسي أو سحوء الطوية ، وما ظهسر ماضيه ، وتلك كانت محاولة للافسلات من الحرية ،

والنتيجة ، النتيجة ان بوداير كما يقول سارتر لم يقدم لجنمعه شيئا سوى بعض الاشياء غير المجدية ، وظل

منفلقا في قيمان نفسه ، مسسفولا بأغواد ذاته ، لقد اختساد أن يعيش لنفسه ، ومن ثم كان شسساهدا على الحقيقة التي تذهب الى أن الاختياد الحر الذي يصنع به الإنسان نفسه هو اختيار يقوده الى مصيره ...

تلك هي نظرية سارتر في التحليل النفسي الوجودي ، وهذا هو تطبيقه لنظريته على الشاعر الفرنسي الشسهير النظريته على الشاعر الفرنسي الشعير الوجودي لا تقتصر على استكمال دائرة وكفي ، ولكنها همزة الوصل بين عالم الأشياء وعالم الأسيان ، أو بين عالم الوجود وعالم الحرية ، على اعتسساد اله اذا كان الانسان حرية ، فالفنان الم اذا كان الانسان حرية ، فالفنان سارتر بالرواية وعالم الرواية ، فعنده سراتر بالرواية وعالم الرواية ، فعنده ان الروائي مفكر فينومنولوجي ، عينه تظل مثبتة على ما تفعل ، لا على ما يحب ان نفعل ، أو المفروض ان نفعله .

وهو واصف أكثر منه شهارح ، وبالتالى فهو يشارك كما تقول أيريس ميردوخ فى اكتشافات الفيلسوف ، وعلى ذلك فالرواية صورة وتعليق على الوضع الانسانى ، كما أنها نتاج نمطى للحقبة التى تمت اليها كتابات فينشه وعلم نفس فرويد وفلسفة سارتر .

فُماذًا عَن ٱلرَّواية الوجــــودية السارترية ، أو الرواية الوجودية عند سارتر ؟ ...

يقول سارتر ، ، ان كل شخصية من شخصياتى قد لا تأتى اى شىء على الاطلاق ، بعد أن تكون قد فعلت كل شىء ، وأنا لا أحسب حسابا لما اذا كان من المكن تصديق العقسل فى ضوء أفعالها السابقة ، ولكننى اهتم بالوقف وبالحرية الكامنة قيه ، ففى دوايات زولا _ يتبع كل شىء اقسى قسدرية ممكنة ، فشخصياته ذات ماض ، ولكن شخصياتى ذات مستقبل .

هكذا يحدد سارتو اسلوبه الفنى في كتابة الروانة ، فهو الما يصلحد في

الواقع عن نظرته الفلسفيةالاكثرشمولا، ولا يتبع في رواياته الاساليب التقليدية .. مثل الاهتمام ببنياء الشخصية والحدث ، وهما الركيزتان الأساسيتان اللتان تقوم عليهما الرواية . واشارته الى زولا تؤكد انه اذا كان كتاب الرواية قد ساروا على مبدأ تطور الحدث تبعسا للدوافع الداخلية للشميميات ، وللظروف البيئية المحيطة بها ، أي عملا بقانون الحرية والضرورة ، فان **سارتر** ائما يختار لنفسه ولرواياته منهجسسا آخر ً، ومنطلقه الفلسفي في عدم اقامة عالمه في الرواية على الاسس التقليدية المعروفة ، هو أنه لا يؤمن بأن الانسان محكوم بالوراثة والبيئة ، بل ولا حتى بماضيه ، وانما الانسان حرية، ومحكوم عليه بالحرية ، وبالتالي لا يمكن التنبؤ بما سيأتيه من اعمال في اللّحظـــــة التالية ، باعتباره قادرا على أن يتخلص من ماضيه ، وأن يختار طريقا جديدا في كل فحظة .

وسارتر لا يصور التجربة الانسانية عن طريق قصة محبوكة الأطراف ، وانما ينقلها من خسسلال متواليات مشهدية لا تخضع لتطسسور الحدث في الرواية التقليدية ، من موقف الى عقسدة الى نهاية ، والشكل هنا انما ينبثق من ان الحياة في نظر سارتر ليست ألا مجموعة من الأحداث المنفصلة ، لا تحمل معنى ولا تؤدى الى شيء ، وهذا ما عبر عنه انظوان روكسنتان بطل رواية ((الغثيان))

(الانسان دائما قصاص ، يعيش محاطا بقصصه وقصص الآخرين ، يرى كل ما يحدث له من خلالهم ، ويحاول ان يحيا حياته كما لو كان يحكيها)) . اى انه لا يرى وجودا للتتابع الحقيقى للتجربة البشرية ، وادراكه لهــــده الحقيقة هو الذي يجعله يدرك استحالة ان يقص علينا قصصا محبوكة .

وتلك هي الرؤيا التي يعبر عنهــــا سارتر من خلال الشكل الوجـــودي للرواية ، الذي لا يتبع الشكل التقليدي

كَارَةُ خَالِعُ النفس عندسارتر بديلية عن فكرة اللايعور في علم النفس التحليل النفس الوجودى هوهمزة الوصل بين عالم الأشاء وعالم الإنسان

لتطور الحدث ، ولا لبناء الشخصية ، فالمتواليات من التجارب التي يمر بها روكانتان كافية الآن تطور هذا المفهوم الوجودي ، اى انفصال الشخصية عن الأنا ، وعن البيئة الاجتماعية ، وعن الماضى .

واذا كانت كل ملامح رواية(**(الفثيان)** الفكرية والفنية تؤكد تشيئا واحدا وهو الحرية ، فهذا هو المحور الأساسي الذي تدور حوله روايات سارتر جميعا ، فان قضية الحرية . . ما تدل عليه وما تؤدى اليه هي السوال الضخم الذي يطرحه سارتر في جميسم قصصه وروآياته ابتداء من مجموعته القصصية «الجدار» ١٩٣٧ - ١٩٣٩ ، وروايته الفلسفية (الفثيان » ١٩٣٨ ، وثلاثيته الروائية « دروب الحرية » التي صدر منها ((سن الرشد)) و ((وقف التنفيذ)) ١٩٤٥ ، ثم « المو ت في النفس » ١٩٤٩ وأخيرا يجيء الجزء الرابع بعنسسوان «الفرصة الأخبرة» الذي وعد به سارتر ولكنه لم يكمله .

اما مجموعته القصصية ((الجدار)) فان كل قصة من قصصها الخمستصور فكرة فلسفية اثيرة لدى سارتر، فالقصة الاولى وهي بمنوان ((الجموعة)) ، يرد بها على في مسكرة هيدجر بان الانسان بها على في مسلمة هيدجر بان الانسان مرحكن ان يفيش في اتجاه موته ، والقصة ثم يمكن ان يؤنس هذا الموت ، والقصة الثانية بعنوان ((الغرفة)) تصور استحالة ان ينفذ العقل بالارادة من عالم الجنون، والقصة الثالثة بعنوان ((ايروستريتوس)) تحاول ان تستكشف حيدود النزعة تعاول ان تستكشف حيدود النزعة اللا انسانية ، والقصة الرابعة بعنوان

((صميمية)) عبارة عن دراسة لفكرة خداع النفس أو سيسوء الطوية ، أما القصة الخامسة والأخيرة وهى ((طفولة زعيم)) فقصور الطيسريقة التي يمكن للعقل الانساني أن يهرب بها من الشعود بكونه زائدا عن الوجود ، وذلك بالاندفاع الى عالم الحقوق ألريح •

والذي يعنينا الآن كما يقول جون ويتمان هو اننا نستطيع ان نتبين ثلاثة مظاهر رئيسية للوعى الوجودي في هذه القصص وهي : الغربة التي لا تقهر ، ثم خداع النفس المفجع للانسان الذي يمارس غثيانه ، أو الذي تجاوز ها الفثيان ، واخبرا استحالة الاستحواذ الحقيقي المباشر على الزمن ،

وكل هذه المظاهر ممثلة في هـاده القصص القصيرة ، فالأشياء يتم تناولها كشيء غريب في ((الجدار ، والفرفة ، وطفولة زعيم)) وخداع النفس أو سوء الطوية يصبح شيئا سخيفا بضحكا في ((ايروستريتوس ، والفرفة ، وطفولة زعيم)) وصورة تطابق الذات في القصة الأخيرة هي مظهر لمشكلة الزمن ،

غير ان هذه المظاهر جميعاً تظهر من رواية « الغثيان » بعبقرية فريدة ومتطورة ، فاذا كانت « طفولة زعيم » تصور حياة شخص وجودى من سن الطفولة الى تقبل خداع النفس في اول عهده بسن الرجولة ، فان ((الغثيان)) تصور شخصية « انطوان وكانتان » وهو شد حوالى الثلاثين من عمره ، يمارس عملية اكتشاف وجسوده كنوع من انواع الازمة ، وعندما تبدا

ويمضى روكانتان يكتب حياة شسخصية القصة نراه يعيش منذ فشرة في ميناء الهافر التي كان يسكنها سارتر نفسه ، ثانوية من شخصيات القرن الثامن عشر هو دى روليون ، والقصة على شـــكلّ مذكرات ، وذلك حتى يتمكن من القاء الضوء على بعض التجارب الفريبة التي أقلقته في الفشرة الأخيرة ، وهو يعيش وحيدا في المدينة ، فيما عدا علاقات عابرة كونها في المقهى والمسكتبة التي يتردد عليها لكتابة حياة دى روليون . واذا كانت رواية ((الغثيان)) رواية عن فيلسوف أصبح واعيسا بفلسفة ، خاصة أن البطل قدم في الروايةكمفامر سابق تحول الى مؤرخ ، دون أن يقلل ذلك من كونه فيلسوفاً ، فان ((الفثيان)) رغم هذا کله ، تظل عملا روائيا فريدا في نوعه ، وذلك بسبب طبيعتهـــا الفلسفية والأدبية • وربما لم يكن هناك اى عمل آخر اتخد فيه المزاج الفلسفى مثل هذا الوصف الأدبى الكامل ويمكن بالأحرى كما يقول جون ويتمان وصف رواية ((الغثيان)) بعنوان كتـــــاب الفيلسلوف الشبهر ديكارت ((مَقَالَ في المنهج)) كتب في شكل روائي . . في القرن العشرين •

أما رواية « دروب الحرية » فتتكون من ثلاثة اجزاء ، أو بالأحرى من أربعة اجزاء ، أو بالأحرى من أربعة اجزاء ، هى « سن الرشعة ، والموت في النفس ، والفرصة الاخيرة)) وأن لم يكمل سارتر الجزء الرابع ، أما الجزء الأول فيهتم اساسا ببحث كل الرواية هن ثمن عمليسة اجهاض لزوجته مارسيل ، وتقع احداث الرواية في عام ١٩٣٨ ، وأما الجسرة الثانى فهسدو عن أزمة ميونيخ ، وعن الثانة .

وتعد رواية (ادروب الحرية) دراسة تفصيلية للطرق المختلفة التى يؤكيد بها الناس او ينكرون حربتهم ، خيلال سعيهم الدائب من اجل امتلاك الوجود ، وحن خلال الثقة الكاملة بالذات .

فاذا كان سارتر في رواية « الغثيان) قد أظهر بطريقة تجريدية الشمسكل الحاوي للمشروع الانساني ، فهسسو يحاول في « دروب الحرية » أن يظهر أننا بطريقة تجسيدية تنوع الطرق التي تحاول بها الناس أن يحققوا الحرية . وذلك كله من خلال دراسيسية سارتر لانماط الوعى الرئيسية الثلاثة، وهي المثقف الذي بلا تأثير « ماتيو » والفاشل الذي يحدث تأثيرا سسلبيا « دانيال » والايديولوجي الذي يحاول أن يؤثر تأثيرا ايجابيا « برونبه » . . والرواية عبارة عن جدل يستخدم الرمزية ، والتحليسل الجلي الواضم والشخصيات الشديدة الشفافية التي تثير العقل وتهز الوجدان ، وفيمـــــا يتعلق بالعلاقات بين الشخصيات فانه لا توجد نقطة متوسطة بين بصيرة المحلل وبين ضياع الشخصية ، فنحن نشعر دوما بالتأرجح العنيف من العماء الكامل الى الحرية الكاملة ، من صمت اللاعقل الى فراغ التأمل ، ان سادال كمـــا تقول ايريس ميردوخ بقود ابطاله في « دروب الحرية » الى نقطة البصيرة والتحقق واليأس ، رهناك يتركهم ... قد يرجعسون وقد يسمسقطوا ، الا انهم لا يمرقون كيف يواصلون الطريق ... ولقد وجه الى سارتر نقد شهير على اساس أن رواياته الثلاث ((الجدار)) ، ((الغثيان)) و ((دروب الحرية)) هي مجرد تصوير لأفكاره الفلسفية ،والاتهام نفسه ينسحب بالطبع على اعمىاله السرحية التي لا نتناولها الآن ، ولكن الرد الذي يمكن ان يدحض هذا النقد هو أن سارتر ليس من فلاسفة المذهب الذين تثعارض مؤلفاتهم الفلسقية مسم كناباتهم الادبية انهلايتامل تأملاتج يديآ في الحقيقة والجمال ، كما الهلاينحرف في تيار التحصيل اللغوي ، وانما هــو باعتباره فينومنولوجيا ، يحسساول

الاستحواذ على المواقف في تكاملها الحي

المحسوس ، وباعتباره وجوديا تدفعه

فلسنفته في الوعي ألى التفكير في الافراد

في حدود وعيهم بانفسهم وبالآخرين . وتفكير سارتر تفكير فلسفى بلا شك، لكنه تفكير يشكل « فلسفة حيساة » بالمعنى الكامل لفلسفات الحياة ، وعندما يحاول فيلسوف ان يكتب بهد الطريقة، قمن المؤكد انه لن يبعد كلية عن النظرة الأدبية .

وهلى أية حال ، يمكن القول كمسا يقول جون ويتمان ، بأن سارتر بدلا من أن يستخدم رواياته لتصوير أفسكاره الفلسفية ، فقسسل استنجواذه على الحقيقة الفلسفية من استحواذه على الحقيقة التي حصل عليها خلال كتابته لرواياته، بمنى أنه لا يوجد خط فاصل صارم بين شكل الشناط الإبداعي ، حيث ان الرواية الكاملة يمكن أن تكون قطعسة كاملة من الفلسفة الوجودية، أو بالآحرى من الأدب الوجودي .

حقا ، انه كما كان لفلسفات الوجود في العصر الحديث فضل جلاء الفكر الوجودى ، فقد كان سارتر أقوى من دعا الى الآدب الوجودى ، وان كتابه الشمير « ما الآدب ؟ » الذى يكشف عن اطلع سارتر الواسع على مختلف المذاهب الأدبية ، ونقده التحليلي لها ، ليعد دعامة كبرى لهذا الآدب الوجودى الجديد ، الذى يقول عنه سارتر :

(يوضح هذا الأدب في بساطة ان الانسان ايضا قيمة ، وان السائل التي يضعها لنفسه دائما خلقية ، وهو يبين

لنا كيف الله في كل شسسخص يمكن الانسان المنتكر ، فكل السسان يبتكر نفسه بانتكاره الوقفه الخاص به ، فعلى الانسان من اليوم أن يبتكر كل يوم » •

وعلى الرغم من أن سارتر يرى مجابهة الموقف بكل ما لدى الانسان من قسسوة وعنف ، لأن مجرد الكشف عن الموقف الأشد حلكة وظلاما ، هو في ذاته أول درجة من درجات التحكم فيه ، فسائه يرى مع ذلك أن يتصرف الكاتب بحيث تكافح شخصياته الحرة في سسسبيل النجاة من المازق ، وذلك باختيسارها ما يتفق والارادة الخيرة ، وهذا ما عبر عنه ساوتو تعبيرا رائعا قال فيه :

((في بعض الواقف لا مكان الا لتبادل حدين أحدهمسا الوت ، ويجب ان يتمرف الانسان بحيث يستطيع في كل حالة ان يختار الحياة)) ..

فالحرية توة متعسسالية ، يحقق اصحابها وجودهم ، كما يشساركون من خلالها في تحقيق المواقف الانسانية ، ليكون الأدب بمثابة ضمير المجتمع الحي كما كانت الفلسفة هي ضميره الحر . وهذا هو سارتو فيلسوف العسرية واديب الحياة ، الذي استطاع بفلسفته واديب ان يشكل صرخة احتجاج في وجه العصر ، صرخة تهيب بعصرنا الا

يكون كسالف المصور ، صرخة

تعلَّن علينًا 10 الحرية 200

راجع:

جان بول سالارتر : آلوجود العدم : ترجمة : د ، عبد آلرحمن بدوی , داد الاداب بیروت ۱۹۹۳ .

چان بول سارتر : ما الادب ۱ : ترجمة : د . محمد فنيمي هلال : مكتبة الانجلو المصرية ۱۹۹۱ .

سارتر ماصفة على المصر: تلخيص وترجمة: مجاهد عبد المتم مجاهد: داد الاداب بيروت ١٩٦٥ .

سادتر مفكرا وانسانا : بالسلام طائفة من الكتاب : دار الكاتب المسربي
 ۱۹۳۷ .

الفلسفة الوجودية: د . زكريا ابراهيم: دار المارف بمصر « اقرا »
 ۱۳۱ .

سارتی به قبیع عصره : مچهلةاللكی الماصی عند میتال ((۲۵)) مسارس .
 ۱۹۹۷ م.



عزت معد ابراهيم

اننى واحد من الناس ، لا أظن اننى اختلف عنهم فى شىء ، أو أمتاز عليهم بشىء ، فمثل مثل الثات العديدة فى بلدتى الدين يعملون فى الوظائف الحكومية ، اذهب الى عمل فى الصباح وأعود الى بيتى فى الظهر ، وأجلس على المقهى عصرا ساعة أو بعض ساعة ، أؤوب بعدها الى بيتى فأجلس أمام ((التليغزيون)) وقتا يطول أو يقصر فاذا حانت ساغة النوم ذهبت الى فراشى فاذا حانت ساغة النوم ذهبت الى فراشى مثله مثل سابقه لا جديد فيه ! • •

فها ائتم ترون انثى ؤاحد من اكثاس ، لا اختلف عنهم فى شىء ، ولا امتاز عليهم بشىء ، ولا امتاز عليهم بشىء ، فانا على شسساكلتهم تماما ، قد انشبت العادة اظفارها فى نفسى، فاحالتنى الى آلة ، أو ما يشبه الآلة ،

أما اذا كان لابد من البحث عن موضع اختلاف بينى وبين الناس ، أو بينى وبين السواد الاعظم منهم ، فهو حبى للانفراد والانعزال ، وايثار صحبة كتاب أو صحيفة على أى من خلق الله ،

وأنا أخرج من ببيتي باكرا ، ولا اثناول

افطاری فی البیت ، وانما أمر فی طریقی الی عملی علی بائع فطائر ، عرف من طول شرائی لفطائره ما أدید ، فاتناول من یده الفطائر ، وأمد الیه یدی بشمنها ، وأمضی فی طریقی بغیر کلام .

فاذا مضيت في طريقي أحمل معن لفافة الفطائر ، يممت وجهي شسطر النادي وهو ناد فخم ضخم ،مهيب البنيان فيه قاعة فسيحة ، ذات مقاعد وثيرة ، كانما قد أعدت لاجتماع سساسة عظام يريدون أن يقرروا مصير العالم .

ولكن الذى حدث ذات صبياح فى النادى وأنا جالس فى مكانى المعهود ، قد أن أقبل على قط أسود كبير الحجم ، قد تقدمت به السن ، عرفت ذلك من رزانته وتعقله وبطء خطسواته ، فهو قد حلب الدهر أشطره ، فأثقلت تجاريب الزمان خطواته ، ولو كان يشيب من بنى جلدته الشعر ، لاستحال سواد لونه الى بياض ناصع ! • •

أقبل هذا القط يغطسو في تؤدة من اول القاعة الى آخرها ، حتى اقترب منى وأنا أمضغ طعامى ، ونظر الى نظرة ذات

دلالة معناها أنه يريد أن يأكل كما آكل الأنا يه، ولاهر أنا يهنا بالطعام كما أهنا أنا به، ولاهر ما لم أقدر على رد طلب ، فقسد كانت نظراته حاسمة لا تقبسل جدالا ، فجعلت أمد له لقمة اثر لقمة ، حتى اذا شبع ، وجدت اننى لم أشبع ، ومند ذلك الحين، أصبحت أزيد من قسدر الفطسائر التي اشتريها ، حتى يشبع هو وأشسبع أنا سواء بسواء ،

فاذا اكل وهنيء باكله ، قفز الى المقعد الوثير القسسابل لى ، وجعل يتاملني في صمت ، كانه يزن مقسسداري بعينيه ، ويرى ان كنت استحق شرف مجالسسته أم لا .

وهكذا تغير المسسهد في النادى في الصسباح الباكر من كل يوم ، فقد زاد شيئا جديدا : أخطو أنا أول الأمر حتى أقطع القاعة من أولها الى آخرها ، ثم ياتي النخادم بقدح الشاى ، ثم يصسل القط يتهادى في مشيه الوثيد ، وخطسواته الثابتة ، وثقته في نفسه التي لا يحدما حد ، ولا يستمر ذلك كله سولى دقائق معدودات ، ينتهى بعدها المشهد ،

وكان مقدرا أن تمضى الامور على هذه الوتيرة ما تعاقب ليل ونهار الى مالا يعلم الا الله مداه ، أنا والخادم والقط ، ولا شئء سوى ذلك ، لولا أن حمدت ذات صباح ما غير المشهد تغييرا طفيفا .

اما ذاك الذى حدث ، ولم أكن قط أتوقعه ، فهو أن أقبل على القاعة فى ذاك الصحباح الباكر واحد من خلق الله ، سمعت وقع قدميه فأنكسرت ذلك انكارا شديدا ، ولم أكلف نفسى عنساء التطلع اليه ، قلت فى نفسى : من هذا الثقيل الذى يريد أن يعكر على صسباح يومى الذى يريد أن يعكر على صسباح يومى مقاعسه الوثيرة كثيرة متعددة ، وانه مقاعسه عن مكانى ، ويتخد لنفسه سيناى بنفسه عن مكانى ، ويتخد لنفسه

مكانا قصيا ، ولكنه ... لدهشتى ... كان يقصيد مكانى قصدا وتطلعت اليه فى دهشة قد مازجها فزع ، فاذا به واحد من زملائى فى العمل يصييع فى فوز وانتصار :

ــ ما قد وقعت ، وعرفت أين تختلي بنفسك •

وكان لابد مما ليس منه بد ، واخذنا نتجاذب اطسراف الحديث ، وجاء ذكر واحد ممن اعرف فجعلت اسلقه بلسان حديد ، فلم أدع فيه نقيصه الا الصقتها به ، ولم أدع له مزية الا جسردتها منه ، ولم أدع شنيعة من القسول والفعسل الا وجعلتها من صفاته ،

الست واحدا من الناس ، افعىل ما يفعله الناس ؟

وانصرف صاحبى ، وتركنى وشانى أنعم ببعض الراحة بعد عناء الكلام ، وتنفست الصعداء ، ونظرت الى القط الجالس قبالتى وأنا أحسده على هدوئه واطمئنانه وأكثر من ذلك على مسمته المجبول عليه ، فهو غير مضطر الى عثرات اللسان التى قد يعض عليها بنان الندم ، حيث لا ينفع الندم ، وحيث يكون قد سبق السيف العزل .

ولم يكد صاحبى يمضى الى حال سبيله حتى وقع آخر ما يمكن ان تصور وقوعه في هذا العالم الحافل بالقرائب ، لقد احسست بجسمي ينتفض انتفاضا ،حتى كان قد اصابتني حمى شديدة الوطاة ، من حول فكان الارض قد زلزلت ذلزالها فهي من تحتى تميد ميدا شديدا ، فقد اقبل على صحاحب آخر ، ولو كان أي صاحب لهان الامر ، ولكنه كان الصاحب الذي كان مدار حديثنا مند هنيهة .

وبغیر وعی هنی او ادراك ، انتفضت من مكانی مهللا صساخیا ، افتح ذراعی

لاستقبله بالاحضى ، ولاغمر وجهه بالقبلات ، ربما كان ذلك احساسا منى بالذنب الذي اقترضته في حقه منذ قليل وربما لان هذه هي طبيعة الناس وماجبلوا عليه ،

الست واحدا من الناس ، افعل مايفعله الناس •

وجلس الصاحب ، ودعسوت الخسادم فاقبل وهو يستغرب أشسد الاستغراب ما حدث ذياك الصسباح ، ثم مضى يأتى لصاحبي بما طلب ، فاذا عاد كنت أنا قد اليت على جميع الخسلال الحميدة التي حقلت بها جميع كتب الاخلاق فأضفيتها عليه ، وجعلت منها ثوبا سسابغا خلعته على شخصه ، فهو الكريم المحتد ، وهو الرفيع العماد ، وهو صساحب الخلق الحميد ذو النجدة والوفاء ، وهو البلسم الشافي لجراح جميع الانام ، و من الى مالا آخر له . . . الى

وحانت منى التفاته الى القط ، فرايته ينفش شعره ، ويفقه ما عهدته فيه من رزانة وتعقل ، ثم رايته حدمستى البالغة سه يفتح فمه ويتثامب ويبدو كنا لو كان سيهم بالكلام -

وبدا لی واضحا انه سسیتکلم ، وانه سیقول : انت کاذب ، ومنافق ،وتستحق قطع لسانك ، فانك کنت تقول فیه منذ هنیه کذا و گذا ه

واصابنى مالا سبيل الى وصفه من الخوف والفزع ، ونظرت اليه فى توسل واستجداء ، وأنا أكاد أقول : كلا ، كلا ، لا تفعل ، لا تتكلم ، لن أعود لمشل ذلك أبدا .

و گانسا قسرا القط اللمین الکاری ، فرمجر مسوعدا ، وهب من مکانه وقد نفش شعره ، وقوس ظهره ، وبدا کمن استبد به غضب شدید ، کما لو کان یهم بالگلام ،

ولایه آن وجهی آذ ذاك قسه عسسلاه الاصغرار ، وآن عینی قد حال لوتهما ، وآن أنفاسی قد تتابعت ، شسسان من قد

أصابته غاشية ، أو همت أن تصسيبه غاشية ،

ونظرت الى القط في توسل واستجداء وعيناى تنطقسان بما أديد أن اقسسوله: أدايت ما أصابني ؟ ألا تشفق على حالى ؟ ألا ترحم انسسسانا قد اخطا، وما كان خطؤه الا لانه واحد من الناس، يفعسل ما يفعله الناس، اننى على أية حال لم أعد أرتاب في قدرتك على الكلام، فاهدا بالا، واسترح نفسا، وعد الى ما كنت عليه من دزانة وتعقل ه

واستجاب القط الى توسلاتى ، وعاد الى ما كان عليه من زرانة وتعقل ، وجلس صاحبى زمنا ثم مضى الى حال سبيله •

ومند ذلك الحين لم أعد أهنا بالبجلوس وحدى في النادى ، فقد أصبح يشاركني في البجلوس فيه بين الحين والآخر واحد أو اثنان ممن أعرف من الناس ، ولكنتي ومند أن وقعت الواقعسة ، لم أخض في حديث كذاك الحديث ، ولم أتناول انسانا أبدا س في غيابه بي بها لا أقدر على تناوله به في حضوره ،

وكيف أجسر على ذلك ، وهذا القط قابع أمامى ، كأنما يحصى على كل كلمة أنطق بها ، وكأنما هو على أهبة الاستعداد دائما لان ينفش شعره ، ويقوس ظهره ، ويفتح فمه كأنمسا يريد أن يتكلم ، أو كأنما هو على أهبة الاستعداد دائما لكي يفقد ما قد عهدته فيه من رزانة وتعقل ، وأن يهب من جلسسته مزمجرا متوعدا بالويل والنبور وعظائم الامور .

وهو يديم النظر الى بعينين نفساذتين كانها تخترفان دخيلة نفسى ، فتعسرفان ما تهجس به من هواجس وما يضطرب بين خباياها من وساوس ، وهو لا يكف عن التطلع الى كانها يتحدث معى بعينيه، حتى بدا للناس كان شيئا خليا يوبط بينى وبينه ، وأصبح حالى معه هو حال: دجل غريب الاطواد يصاحب قطا يريد ان يتكلم،

ار ا

و هي فترة في العثمر تأتي و كلما فيها أرى عتقالى و تبلكد خامسلا وأظلل أشغله و فيسدرك حيلتى وأظلل أشغله و فيسدرك حيلتى وأظلل أشغله و فيسدرك حيلتى باحثا ثم استقر لدى النوافذ و كاشفا ثم استوى عند المواقد للماها ثم استوى عند المواقد للماها وإذا خرجت وكم أسير للشسباهه فإذاه و يتعزف عن رؤى أشسباهه وإذا أتيت المكتبات المشسسترى وإذا دلفت إلى الحديقة و غلاما متأففا وإذا دلفت إلى الحديقة و غلام مترسم من خكره يتحسو الجمال وينتشى من خكره

حتی اذا جاء المساء م بصمت و دو وضعت رأسی فوق رکن وسکادتی مرت مرور قدواقل فی بیسسدها قطط الشوارع کلها فی خاطری

هي فترة في العثمر تأتي كلسما

جسلسلة دحنسا

ضاق الفبسؤاد بعبينه الجبار المتجملدا و كالصخر و كالأحجار الموسيح عنى الوجه و في استهار في رد هذه الجيران و عن أسرار المحملا المناه من أخبسار المحملا يضم الدرب من أخبسار المخفل في أكل حلنوى و أو مكذا ق خضار تجرى الدرماء به و و كشعلة نار متاميلا في الركب و و حمار الكتبا تضىء العقل بالأنسسوار ومضى إلى السسباك والتجسار ومضى إلى السسباك والتجسار ويبث في روائع الخضر والأشجار:

ونفضت عنتی الیاس فی اِصندار : لأربح جسمی من عناء نهسدار : د ومضت مضی سنفائن بیحار د وکلاب اهل الحی من می افکاری ا

ضاق الفشؤاد بعبئه العبشار ١

GAALA I

مصبطعي الشهاب

ظلت اليابان تغلسق ابوابها دون المالم الخارجي حتى منتصف القرن الماضي ٠٠

وعلى الرغم من محسساولات بعض الدول الاوروبية زيارتها الا انها كانت وقتذاك ترفض هذه الزيارات ..

وظلت عزلة المابان قائمة حتى قرر الكونجرس اقامة علاقات معها سسئة ١٨٤٥ وقصدت اولبعثة امريكية الى اليابان فى ذلك العام ولكسن اليابان طلبت اليها العودة ، . . غسير ان الامريكيين عادوا اليها عام ١٨٥٥ ثم عام ١٨٥٤ ، وقد حشدوا عددا كبيرا من السفن الحربية ، كما حملوا الكثير من المختسرعات كالقاطسرة البخسارية وعرباتها ، وكالتلفراف ، هذا عسدا الهدايا من الاسلحة الخفيفة والساعات وادوات المنزل وغيرها . .

وهال ذلك كلسه اليابان ، فعقسه المبراطورها مسع الولايات المتحدة معاهدة تعهدا فيها باقامة سلام عالمي دائم وكذلك « صداقة قلبية » مخلصة بيتهما وذلك في ٣١ مارس ١٨٥٤ .

ومند ذلك التاريخ خرجت اليابان من عزلتها وأخلت ترسل البعثات الى مختلف الدول ، وتقتبس من كل دولة أفضل مالديها .. ولملك كانت انجلترا سليدة البحار يومئد نقد أوقلت اليها البعثات البحرية ، أما الجيش فقد اتجهت بعثاته الى المانيا

عقب انتصارها الساحق على فرنسسا في عام ١٨٧٠ ـ وهكا.

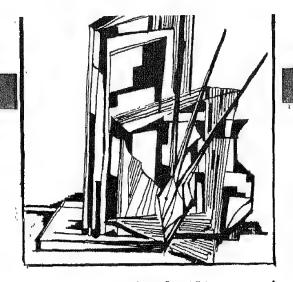
وماهى الا أعوام قلائل حتى ظهرت بوادر التقدم فى اليابانى فى جميسع المجالات ، ولما كانت روسيا ألله أعداء انجلترا وقتداك فقد عقدت معاليابان تحالفا عام ١٩٠٢ ، واخد الانجليز يمجدون اليابان ويصسفونها بانها « انجلترا الجديدة فى الشرق » لتكون حليفا لهم ضد روسيا ..

وصح ماتوقعه الانجليز فقد توترت العلاقات بين روسية واليابان بسبب الخلاف على كوريا وبعض اجزاء في العدين وانتهى الامر بانهزام روسسيا بريا وبحريا ..

ومن الطريف أن انجلترا استغلت قناة السويس في عرقلة وصول الاسسطول الروسي في البلطيق الى اليابان ، بأن اغرقت احدى السغن في القناة ، وتطلب انتشالها بضسعة اسابيع كان الاسطول الياباني قدحطم خلالها الاسطول الروسي في بحسس اليابان . . .

و أصبحت اليابان مفخرة دول الشرق ، تتحدث عنها الصبحف والمجلات وتؤلف عنها الكتب . .

وكان ممن الفوا عسن اليأبان ولفتوا الانظار اليها المففور له الزعيم مصطفى كامل الذى وضع كتاب ((الشسسمس المشرقة)) وفيه اظهر عظمة اليابان



التى بهرت العالم بتقدمها ووطنيتها وقصد بذلك ان ينظر المصريون بعين الاعتبار الى تلك الدولة التى لم تكن شيئا مذكورا يوم كانت مصر في اغلب النصف الاول من القرن الماضي صاحبة حول وطول ، ثم صسارت اليابان بغضل وطنية واخلاص ابنائها موضع بعضل العالم ، ووثبت الى الصسف الاول من الامم القوية ، كما اراد ان يبين للمصريين كيف تسرقي الامسم المتحسكة باهداب الوطنية .

وطبيعي أن مؤلفاً كهذا يضعه زعيم كبير لأبد وأن يكون موضيع اهتمام المصريين بصغة عامة والصحفيسين بصفة خاصة .

وكان من بين هؤلاء الصحفيين ، الصحفي المصحفى المصرى على أحمد الجرجاوى صاحب جريدة الارشاد ، الذى تطلع الى ذيارة اليابان ليراها عن كثب ثم يكتب عنهامن جهة (۱) ومن جهة أخرى ليشترك في المؤتمس العام للاديان ، الذى تقرر عقده بعد بضعة اشهما هناك ، وكتبت عنه الصحف في مختلف بلاد العالم ومنها تركيا ومصر .

لذلك أخد بحض على تأليف وفد من العلماء لحضور ذلك المؤتمر ولكس دون حدوى ، ولم يجد سوى اثنين تطوعا لمرافقته عند وصيوله لليابان ولكى ينلغى عن نفسه الاتهام بالتخاذ تلك الرحلة سبيلا لابتزاز بعضالاموال اعلى انه لايقبل درهما واحدا على سبيل المساعدة المادية .

وفى صبيحة يوم الجمعة ٣٠ يونيو سنة ١٩٠٦ استقل القطار من محطة القاهرة . وكان كلما مر ببلدة تذكر أهم النحوادث التى تتصل بتاريخها . وكان أول ما طاف بلاهنه عشهما

ابتعد عن القاهرة ورأى مناوتي جامع محمد على ـ مدبحة المماليك وماجرى فيها . . وفي طنطا تذكر مصرع عباس الاول والى مصر . . وفي طنطا تذكر ما قام به المنشاوي باشا من حماية الاجانب المسيحيين القاطنين بطنطا من ثورة بعض الحمقي وعند كفر الزيات تذكر غرق الامير احمد بن ابراهيم باشا ولى العهد بينما نجا شميقه باشا ولى العهد بينما نجا شميقه وبذلك المعروف وبذلك المعروف وبذلك المعروف وبذلك المعاليل وليا للعهد .

ووصل الجرجاوى الى الاسكندرية فتناول تاريخها مناء انشاها الاسكندر الاكبر وذكر المسلتين اللتين كانتابها ونقلت احداهما الى لندن والاخسرى الى نيويورك ، وتحدث عن منارتها في عهد البطالمه ، تسم يستطرد حتى يصل الى عهد الاحتلال البريطانى ، ولا يغوته ان يتحدث عن المجاد العرب والاسلام في البحسس الموسط منا فتح معاوية جسزيرة التوسط منا فتح معاوية جسزيرة الزاهرة التي شهدتها الاندلس ، ويدكر بالحسرة تلك العصور ولاينسى بلاد المفرب والاحتلال الغرنسى البجرائر ثم تونس وسياسة الطفيان التي اتبعها فيهما ،

وابحرت به السغینة منالاسكندریة فی اوائل یولیو ، ولانها ایطالیة فقد اتجهت الی ایطالیا ورست فی مسینا، ثم سارت الی نابلی وهناك شههاهد بركان فیزوف وذكر ان المنشهاوی

⁽۱) » وقد اصدر هذا المنحقي بعد هودته كتاباً عنوانه الرحسلةالياباتية » لمساحبها الضعيف على الحدد الجرجاري صاحب جسريدة الارشاد ــ الطبعة الاولى سسسسنة ١٣٢٥ هـ ((١٩٠٧)) .

پاشا ، ذهب الى تركيا عقب الشورة المرابية ، وهناك اتهم بالسعى لاعادة الخديوى اسماعيل الى عرش مصر ، ولذلك نصحه السغير الفرنسي بالذهاب الى تونس ، وفي طريقة اليها عسرج على نابولى وبينما هو جالس في احد مقاهيها واذا بايطالي كان تاجسسرا بالاسكندرية يتقدم اليه وبعرفه بنفسه ولما علم ان محدثه هو المنشاوى باشسا

وفى صباح اليوم التالي وجسسه المنشاوى باشأ امام الفندق الذى نؤل به المسات من الايطاليين ومعهسم المرسيقى وكلهم جاءوا للاحتفاء به فى مكان اعد بسرعة لذلك الغرض . وساد الجميع يتقدمهم المنشاوى الى الكان حيث تبارى الخطباء فى مدحه

وتلده محافظ المدينة نيشانا ،

ثم اقلمت الباخرة قاصعة بالرمسو بصقلية التي نوه بامجادها وآثارها و ومن صقلية الجهت البسساخرة الي ثونس التي تحدث عن تأريخها القديم ودخول الاسلام فيها ثم استعمارها على يد الفرنسيين ومحاولتهم جعسل كل شيء فيها فرنسيا ومحاولتهم جعسل

واغرب مانوه به هو احتفى الفرنسيين بذكرى يوم دخولهم تونس، الفرنسيين بذكرى يوم دخولهم تونس، والاغرب من ذلك اقامة ذلك الاحتفال بهوكب عسكرى تتقدمه فرق عسكرية واعلام وموسيقى ، في مثل ذلسسك اليوم من كل اسبوع .

ولو ان الفرنسيين لم يصرحسوا له بزيارة باى تونس الا أنه لم تفته زيارة بعض عظماتها ، وذكر في كتابة تراجم موجزة للباى ولبعضهم .

وغادرت الباخسسرة تونس الي السويس حيث استقل باخرة فرنسية رست على ينبع ثم جدة فعسدن التي ثوه باحثلال الانجليز لها واهتمامهم

ثم قصدت الباخرة الى بومبسساى

ومنها الى كولومبو هاصمة بجسويرة سيلان ثم الى سنفافورة ومنها الى هنج كوتج وتحدث عن كل منهسسا وانتقل من الحديث عنها الى الحديث عن حالة السلمين بالصين ، وقدوهم بنحو خمسين مليون .

واخيرا أتجهت الباخرة الى البابان وهناك رست فى ميناء يوكسسوهاما حيث استقبله من وعداه باللقساء فى اليابان .

ومن يوكوها ماقصد الشسلالة الى طوكيو بالسكة الحديد وهناك نزلسوا بأحد الفنادق .

ولا يفوت المؤلف أن يذكس موجسوا لحياة أمبراطور اليابان يومئسسلل « متسوهيتو » ويوضح مكانته لدى شعبه ...

وفي طوكيو تقابل الجرجساوي وزميلاه مع مسلم هندي قسدم على نفقة بعض الهنود المسلمين ، واتفق الجميع على استشجار منزل لاقامتهم، وعندما علم المالك اليابائي للمنسول الذي استاجروه بانهم يدينسسون بالاسلام واتهم سيتخلون المنسزل للسكني وللدعوة للاسلام ، طلسب المسرحوا له قواعد الاسلام فشرحوا له ذلك عن طريق متسرجم وما هي الإجلسات فلائل حتى اعملن مجانا بهنوله ، واحضر لهم خادمسا ملما بالانجليزية التي كانوا يتكلمسون ملما بالانجليزية التي كانوا يتكلمسون

وقررت الجماعة الاتفادد العاصمة اليابانية بل اقتصروا على المسسرل واباحوا الدخول لكلانسان في مواعيد الجلسات التي كانت تعقدليلا للحديث عن الاسلام ومبادئه .

وكانت اول جلسة قاصرة على بيان الفرض الذي جاء من اجله اعضساء الجماعة الى الهابان ، وكتبت الخطبة بالانجليزية وترجمها صاحب المنسسول

الى اليابانية ، وقد شـــهد للــــك المجلسة عدد كبير من اليابانيين .

وفي الجلسة الثانية كان الازدحام شهديدا ، وفيها تناوب الاعضــــاء المسلمون الحديث عن القرآن والسسلة الشريفة ، ثم الاجـــابة عن بعض استفسارات كتابية وردت للجماعة . وتوالت الجلسات وتوالى اشهار بعض اليابانيين لاسلامهم حتى بلفسوا نحو ۱۲۵۰۰۰ رجل ، من بینهم عدد من التجار وذرى الحيثية . وقسد اوضيح المسلمون لهسسولاء انه لاداهى لتغيير اسمائهم ولا اسماء عائلاتهموان الذين لهم زوجات مسسيحيات لايردن اما الزوجات البوذيات وغيرهن فلابد من طلاقهن او تمسكن بتلك العقائد . وبلغ عدد الجلسات التي مقسسدت بمنزلهم نحو الثمان عشرة جلسة .. وقد أورد الجرجاوي في كتـــابه « الرحلة اليابانية » بعض الموضوعات التي كانت تقسسدم للمجتمعين للدرس والمناقشة ومن تلكُ الموضوعات ،

- ١ الاسلام ، كلمة عامة .
- ٢ ــ الاسلام دين الغطرة .
 - ٣ _ القرآان .
 - عيفية نزول القرآن .
 - ه ـ أعجال القران .
- ٣ ـ رسالة سيدنا محمد ،
 - ٧ ـ الملاة وانواعها .
 - ٨ ــ الاذان والامامة .
- ١٠ الزكاة والصوم والحج .

وبدات جلسات المؤتمسسر في اول مارس سنة ١٩٠٦ ، بمسلما حضر أغلب مندوبي السسدول التي دعيت للحضور وأستقروا نمى الاماكن المدة الساكناهم ، مع الوقير كل ما ياسوم لراحتهم ، عسدا الطمام وذلك لعدم معرافة مايوافق كل وفسد من انواع

الاطعمة ..

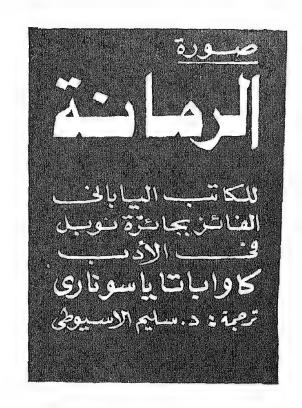
وكان اول ماعرض على الحضسسور بعد افتتاح الجلسة ، الفسسرض س المؤتمر وهو « البحث في اصدول كل دين ومذهب يريد أهله أن يعتنقسمه اليابانيون على شرط أن تكسون الادلة التى يؤتى بها على صححة كل دين مطابقة للمقل والافلاحسساجة للبحث فيه » .

واعقب ذلك قيام احد منسدوبي تركيا وتحدث عن حكمة الله تعالى في ارسال الرسل بتعاليم ومعجسسوات مناسبة لاحوال واطوأد تلك الامسم ، وذكر فيما ذكر معجزات موسى عليسه السلام . ثم تحدث عن سسسسيدنا محمد صلى الله عليه وسلم وقسسور أن معجزته الخالدة هي القرآن ...

**

ولم يغت الجرجاوى أن يتحدث من وطنية اليابانيين وتضحياتهم خسسلال حربهم مع الروس ونوه بالدور السدى قامت به النسساء ، وبین مدی مسا وصلت اليه من رقى ، كما تحسدت عن رجال الشرطة ، ومدى تقسديرهم للاجانب ، ثم تناول بعض عوائسيد اليابانيين ، واعيادهم واهتم بالتعليسم وعثابة اليابانيين به ، الى غير ذلكمن مختلف الموضوعات الخاصة باليابان .

وبمدان قفى باليابان نحو النسين وثلاثين يوما ، على حسابه الخساص قرر العودة الى مصر فاستقل باخسرة صینیة رست ، بعد احدی وعشرین يومًا في كلكتا بالهند ، التي ذكر جانبا من تاريخها واستعمار الانجليل لها، ووصف تلك المدينة، ومن كلكتاسارت السفينة حتى السويس ، وهنـــالا غادرها المؤلف الى القاهرة واخد في تالیف کتابه السسسدی ضم کل مسا ذكسسرناه ومنه عرفتسسسسا انه کان اول مصـــــوی وطئت اقسسسمامه اليابان



كيميو ألها ترى وتحس الحياة تتفتح ٠٠ نادت من الشرفة : توجه رمانة كبيرة هناك في أعلى الشجرة !

- « ولكنى اذا ما قطفتها لن استنطيع الهبوط بها ! »

كان ذلك صدق • فأن الهبوط منفوق الشجرة وهو ممسك برمانتين في يديه ، كلتيهما ، ليس بالامر الهين • • •

فابتسمت كيميكو ، فقسد كان عزيرًا لديها .

كان أهل المنزل قد نسوا الرمانة الىأن حضر الى المنزل ، وحتى الان كانت الرمانة تتبدى ظاهرة للعيان في السماء ·

كانت تبدو في الفاكهة قيوة ، وفي دائرة الاوراق على سطح الارض قيوة • وذهبت كيميكو واسقطت الرمانة بقضيب من أعواد الباميو •

وفى الدور العلوى كانت تقوم بحياكة ملابسها فى الساعة العاشرة تقـــريبا ، وسمعت صوت كيياكتشى • وعلى الرغسم من أن الباب لم يكن مغلقا فقد ظهر أنه قد سلك طريقا غير مباشر الى الحديقة وكان فى صوته رنة الاستعجال •

نادت أمها قائلة : يَا كيميكـــو ، يا كيميكو ! ان كيياكتشي ها هنا !

تركت كيميكو الأبرة دون أن تسسلك الخيط في سمها • ثم غرستها في وسادة الدبابيس •

ـ د كانت كيميكو لا يغتر تردد القول بانها تتوق توقا شديدا لرؤيتك قبــال رحيلك ! »

كان كيياكتشى ذاهبا الى الحسرب و (ولكننا لم نكن نستطيع الدهاب لزيارتكم بدون دعوة ، وانت لم توفق فى المجى، فلم تعضر و وانه لجميسل منسك ان تاتى اليوم ٠٠٠ »

دعته الى البقاء لتناول الغسداء معهما ، ولكنه كان على عجلة من امره .

ـ « حسن ، أذن فلتأخذ على الاقــل دمان مائة ، نحن لدينها شـــعرة دمان غرسناها بانفسنا ،

الرمان من كل ما كانت تحمله و لل من الليلة ، تجردت شجرة المصانها من اوراق • •

الاوراق تفطى الأرض فى شسكل دائرة حول قاعدة الشنجرة ·

فزعت كيميكو لرؤيتها في المسسباح عارية من اوراقها ، وعجبت لاكتمسسال الدائرة ، فلا عيب فيهسا ولا تشسسوبها شائبة ، كان لابد أن تتوقع أن تفسسه الربح نظامها ٠٠

كان باعل الشجرة رمانة بالغة الجمال تركتها الريع تتوج هامتها . . .

نادت آمها قائلة : تعالى يا امسساه ، وانظرى ! • •

نظرت امها مسرعة الى الشــــجرة ، ثم عادت الى المطبخ : وعلقت قائلة : « لقــــد غاب ذلك عن بالى ! »

لقد حمل ذلك كيميكو على التفكير في وحدثهما • ان الرمانة المعلقة في سسماء الشرفة بدت وحيدة ، كانما تسولي عنها الخلق وطواها النسيان •

فمنه الاسبوعين أو قرابة الاسبوعين كان ابن اختها ، الفتى الخجول ، قد جاه لزيارتهما ، ولاحظ الرمان لفسسوره · فتسلق الشجرة على عجل · · · شعرت

ثم عادت فنادت كيميكو من جديد و حياها بعينيه ، كما لو كان يفسوق طاقته انتظارها حتى تجيء الى الدور السفلى ـ فتوقفت على الدرج و ان شيئا ما ، شيئا دافئا بدا يتسرب

الى عينيه ، وسقطت الرمانة من يده · تبادلت كيميكو معه النظهرات ، وابتسما ٠٠٠

وحيدما تأكدت أنها كادت تبتسم اخضل وجهها بحمرة الخجل •

ونهض كيياكتشى من على الشرفة · ــ حافظى على نفسك ، يا كيميكو ! ــ وانت أيضا !

كان قد استدار مغادرا الدار قائلا الى

شخصت ببصرها من مكانها على السلم الى بوابة الحديقة بعد أن كان قد غادرها قالت الام: « لقد كان على عجل • ولقد كانت رماقة جميلة حقا! »

كان قد تركها على أرض الشرفة •
من الواضح أنه قد تركها تستقط من
يده عندما استشعر ذلك الشيء السدافيء
الذي أحس به يتسرب الى عينيه • • • فانه
كان قد بدأ يفتحها • لم يكن قد قسمها
باكمتها الى قسمين • كانت ملقساة وقد
بدت حياتها •

جملت الام الرمانة الى المطبخ وغلستها ثم اعطتها الى ابنتها كيميكو ·

عبست الفتأة ، وارتدت حساسرة الى الوراء ، وحينئذ ، عاودت حمرة الخجل خديها ، ثم تناولتها بشيء من الارتباك ٠

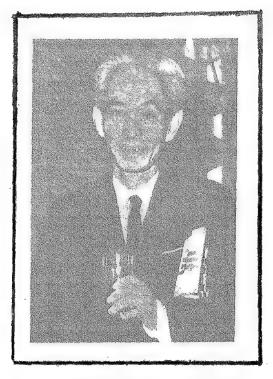
یبدو آل کییاکتشی کان قد آخذ حبات قلیلة من قرب حافتها ۰

"لقد كان تَشْرَقًا غُرِيباً مِن كيميكو أن لا تأكل شيئاً منها ، وأمها ترمقها عن كثب، فقضمت في الرمانة دون اكتراث • وملأت المحموضة فمها • واسستشعرت لونا من السعادة الحزينة • التي تنفذ عميقة في داخلها •

وقفت الام بدون اهتمام •

اتجهت نحو المرآة وجلست أمامه وخاطبت ابنتها قائلة : « انظـــرى الى شيعرى ، لقد ودعت كيياكتشى بهــــنه الكتلة الكثيفة من الشعر.

كان باستطاعة أكيميكو أن تسمعصوت المشبط اذ يعمل في شعر أمها •



الاديب الياباني كاواباتاسوناري

قالت أمها پحنان : « عند موت أبيك كنت أخاف أن أرجل شعرى • وحين كنت أرجله كنت انسى ماذا أنا فاعلة • ولما كنت أثوب الى رشدى كان يهدو لى أن اباك ينتظرنى حتى افرغ من تصفيفه » •

تذكرت كيميكو العادة التي كانت قد درجت عليها أمها في أن تأكل ما كان يبقيه والدها في طبقة ٠

شعرت الفتاة بأن شيئًا ما يشبدها ، سعالة جعلتها تود لو انها انخسرطت في البكاء •

من المحتمل أن تكون أمها قلد أعطتها الرمانة لانها لا ترغب في أن ترميها •لهذا الستيب ليس الا •لقد أصبحت لديهم عادة عدم رمى أي شيء •

أحست كيميكو بالخجل أمام والدتها ، وهي وحيدة في سعادتها الخاصة ،

اعتقدت أن ما فعلته كان وداعا أفضل مما كان يمكن يعيه كيياكتشى ٠٠٠ وأن باستطاعتها أن تنتظر عودته أي مدة مهما طالت ٠

كانت تستشعر الخوف هسونا ما في قضم الرمانة التي على ركبتها ٠٠

المدوء . بعد العاصفة!

ديستوييسكى ويستواته الاخسرة

بقام، زیث موریث ترمهٔ: نصری عطا الله

> (یعتفل انعسمالم کله بدگری کاتب عظیم هو فیودور دیشتویفسکی (۱۸۲۱ سه ۱۸۸۱) ، صسماجب القصیص انخالدة ((الاخوة کارامازوف)) ، ((والایله)) • « والجریمة والعقاب)) وغیرها • •

> والفصسل الذي نقسمه هنا يعسرض لحياة الكاتب في السنوات العشرة الاخيرة من حياته •

> عاد دیستویاسکی الی بطرسبرج عام ۱۸۷۱ بصحبهٔ ((آنا جریجسبور یفنیا)) (زوجته) ب وابنته ((لوبا)) ۰۰۰ ۱۰ ویقه کانت السنوات العشرة الاخرة

من حياته اكثرانا سعادة واغزرها سلاما واضواؤها تنعكس عل كلمات زوسسيما العجوز (احمد شمسخصيات الإخسموة كارامازوف) •

(ا عبر معميات الحياة ، تتعول معننا القديمة شيئا فشيئا الى دفسساء هادى، دصين ودم الشسسباب الملتهب يتخل عن مكانه للشيخوخة الهادئة المطمئنسة ، ، ، النادك شروق الشمس كل صباح ، وكالعهد في الايام الخالية يجد قلبي في ذلك فرحة ، ولكنني احب الغروب اكثى ذلك فرحة ، ولكنني احب الغروب اكثى السسعاعات المبتدة والذكريات الهادئة النافسسجة التي تجلبها معهسا

والصور التحبيبة لحياتي الطويلة المباركة وقبل كل شيء الحقائق الآلهياة التي تواسى وتسترضى وتغفر ٠٠ ان حياتي تقترب من النهاية ٠ اننى ارى ذلك وأسمعه ٠٠ ومع كل يوم بقى لى على هذه الارض ، أحس بحياتي الارضية تندمج في حياة آتية ، جديدة ، لانهائية ، مجهولة ٠٠ وشعورى المسبق بها يجعل حياتي تهتز نشوة وعقلي يتسوهج وقلبي يبكى فرحا ٠٠ »

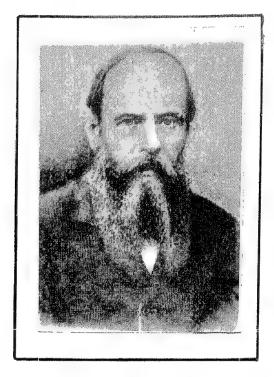
لقد تحولت الجمسرات البركائية الى لهب هائل مستمر ٥٠٠ كان ديستويفسكى يقضى الشتاء في بطرسيرج ، والصيف في ستارياروزا (أحد المصلى الريفية المعتدلة) ، وكان احيانا يسافر الى الخارج ، ولكنه لم يرته مسرة واحدة وكرا من أوكار القمار ، فقد اختفى شيطان المقلمات المحمدة (١٨٧٨ مدرق ابنان ، وكان الاخير مصابا بالصرع ، ومات في سن باكره هي الثالثة من عمره .

ولقد استبد الحزن بديستويفسكى • وتكتب زوجته « آنا جزيجوريفنا » في كتاب ذكرياتها :

« كان يحب الكسى حبا غريبسا ٠٠ يكاد يكون مرضسا ، كما لو كان يحس نذيرا بوفاته البساكرة · وزاد من حزن زوجى ان الكسى مات متسأثسرا بالصرع الموروث عن والده ٠٠

((وظاهريا كان ديستويفسكى يبدو مستسلما للغاية ، وانه قد تحمسل لظمة القدر بعزم ثابت ، ولكننى كنت اخشى ال ذلك الحزن سالدى كان يبدو للناس الله يستطيع السيطرة عليه ، والدى كان ياكل قلبه على الدوام ساقد يتلف صحته التى كانت ضعيفة بالفعل ٠٠))

وبتشــــجیع من ژوجته ، اعتکف دیستویفسکی بصعبة سولوفییف فیدیر ((اونینا یوستین)) ، وهناك اســـتعاد



فيودور ديستويفسكى مائة ســـــئة على وفاته

الهدوء، بعد فترة من التاملات الدفيئة •

ان احزان ((آنا جریجوریفنا)) لوفاة ابنها ثم تهدا، ولقد صورها دیستویفسکی فی ((الاخوة کاراهازوف)) ان زوسسیما العجوز الخبیر بالقلب البشری یستطیع آن یمنح العزاء للجمیسیم الا الام التی مات ولدها ۱۰ لقد حاول آن یلطف من آلامها ملکوت الله ، ولکن الام کانت تبکی بحرقة مات ولو مرة واحدة لا اکثر ۱۰ ولو من متاورة وقع اقدامه الصغیرة العاریة فوق مجاورة وقع اقدامه الصغیرة العاریة فوق ارض الغرفة ا ۱۰۰

وكان ديســـتويفسكى أبا ودودا ، وعندما كان مقيما فى « ستاريا روسا » » اشترى أرغنا يدويا صغيرا للاطفال ،وكان يعزف عليه فى الامسيات ، ويطوف به « راقصا مع الاطفال ••



وفى الصباح بعد تناول طعام الافطار كان على الصغار أن يأتوا اليه ، ويقصون عليه كل ما شاهدوا من مناظر وواجهسوا من مغامرات خلال جولتهم الباكرة ٠٠

وتقول « أنا جريجوريفنا » في كتاب ذكرياتها انها لم تر مطلقا شخصا آخر مثل ديستويفسكي يمتلك نفس قدرته على تهيئة نفسه للحديث مع الاطفال أو راتياد عالمهم • أو شراء وتزيين شسجرة عيد الميلاد • • وكان تهليل الاطفال لوؤية الشموع والهدايا أروع ما يحظى به من سعادة • • • »

وذات حين وكانت العائلة قد سافرت الى «سترايا روسا » وبقى دستويفسكى وحده فى بطرسبرج وكتب الى زوجت يقول ان أشواقه الى أولاده كانت عنيفة الى حد انه كان يترك مكتبه ويذهب الى الغرفة المجساورة يس ببصره على الاسرة كانه يقبلها ا

فى تلك الآونة كان كل يوم من حياته يسير وفق خطة محكمة التنسيق ، وفى أغلب الاحيان كان يكتب خلال الليل فقط ، عندما تهدأ ضجة النهار وحركته مدوفى الصباح كان يستيقظ فى الحادية عشرة ، ويذهب ليرى أطفاله ، ثم يشرع فى القيام بجولة ،

وفى الامسيات كان يملى على زوجته مآكتبه فى الليلة السابقة ، وتحدثها « آنا جريجوريفنا » فى ذكرياتها عن عملهما المشترك :

« كنت دائماً أحب العمل مع زوجى ، وكنت فخورة بأنه فى استطاعتى مساعدته واننى كنت أول من يسمع تلك الاعمال من فم كاتبهسا ٠٠ وعادة كان فيودور ديستويفسكى يملى ما كتبه من مخطوطته مباشرة ، ولكن عندما يكون راضيا جدا

عن احدى الفقرات أو يشسك فى جودتها كان يقرآ لى الفقرة كاملة قبل أن يبدأ فى الاملاء ، وكان ذلك أقوى اثرا فى النفس من الاملاء على النهج المعتاد • • »

وقد سيوى ديستويفسكى ديونه المالية المرهقة ٠٠ ولو انه قام بسسداد الدين الاخير عام ١٨٨١ أى عام وفاته ٠

ومن عام ١٨٧٦ حتى عام ١٨٧٧ قسام باصدار جسريدة تحت عنسوان « يومية مؤلف » ناقش فيها مختلف القضسسايا الاجتماعية والسياسية في عصره ٠٠

وفى كل صفحة كان يسسجل اعمق ما آمن به فى حياته: « ان كلا منا مسئول عن كل ما يحدث » م ومن المدهش ان طاقة ديستويفسكى المتوقدة والتى ظلت تقتات على ذاتها فى شراهه طوال حياته ، والتى لم تكن قد استنزفت اطلاقا حتى مغرب عمره مطلت تمده بالقدرة على ان يرحب بكل محاولة نبيلة ، وأن يصرخ منددا بكل عمل ظالم أو يتسم بالعدوان منددا بكل عمل ظالم أو يتسم بالعدوان العجل الى المذبح ويجلس فوقه جلسة مريحة كأنه فوق مقعد وثير ا

وفى « يوميسة مؤلف » يسدل برايسه الصريح فى الاطفسال الذين يحتسرفون التسسول ١٠ والاحكام غير العادلة التي تصورها المحاكم ١٠ وحقسوق المرأة ١٠ وأهمية الثقافات الاجنبية ٠

وهذه النشرات ذات الاكتفاء الذاتى ، النى كان هو محسورها الوحيد حظيت بانتشسساد واسع ، وكان يتلقى مئسات الخطابات من مختلف طبقسات الناس ، مليئة بالامتنان القلبى من أجل مجهوداته لايقاط ضمير الشعب ، ومن أجل هملم

تخوفه من ذكر الاشسياء باسسمائها المحقيقية •

واحاطت به هالة من المجد ١٠٠ كان يسستقبل كل يوم العسديد من الزوار ويسستمع الى متاعبهم ، ويحساول ان يرشدهم الى السبيل القويم ، ولم يحدث أن صسعد أحدا عن بابه ، الى حد انه اضطلع بمواساة فتاة رسبت في امتحان الجغرافيا ١٠٠

وقد اختارته أكاديمية العلوم زميسالا (ولو ان هذا جاء متأخرا بعض الشيء) ، وشمله عطف القيصر ، وهذا بالقطع من سسخريات القدر ٠٠ وقد رغب القيصر الكسسندر الشائي أن يلتقي أنجساله بديستويفسكي املا أن يؤثر اللقاء في نمو هؤلاء الامراء تأثيرا يدفع بهم نحو الاتجاه المرغوب ٠٠

وفى تلك الفترة كان ديستويفسكى
مستفرقا فى كتابة ((الاخوةكارمازوف))
ولذا كان يتجنب العلاقات الجديدة ولكن
رغبة القيصر كانت عنده أمرا • وكان
دائما يتحسلت بحمساس عن القيصر
الكسندر الثانى الذى حقق حلم صباه
بتحرير الرقيسق ، الحلم الذى من أجله
قدر عليه أن يعسانى آلاما فادحة (حكم
الاعدام الذى استبدل بالنفى والاشسغال

وفي هذه الفترة الاخيرة من حيساته كتث : «شسساب غسرير » عمام ١٨٧٥ و « الاخموة كارامازوف » عام ١٨٨٠ مو وبلغ أوج شهرته في احتفالات بوشسكين التي اقيمت في موسسكو في الثامن من ازاحة الستار عن تمثال لبوشكين .

وقد دعى دستويفسكى ليتحدث في الحفل ، ولم تستطع « أنا جريجوريفنا »



اصطحابه اذ ان صبحة الاطفال الواهنة ألزمتها المنزل، ولكن ديستويفسكي كان يكتب لها كل يوم واحيسانا مرتين في اليسوم الواحد، عن كل ما يسدور في الاحتفالات بموسكو ٠٠

وقد بذل ديسمستويفسكى الكثير من الرقت والعناية في كتابة الحديث الذي كان عليه أن يلقيه •

ولما كان زواره الكثيون في بطرسبرج لا يتيحون له الهدوء هناك ، فقد رحل الى «ستاريا روسا » حيث اعتكف تماما مع أعمال بوشكين يستلهمها حديثه المنتظر والنصوص المختلفة لهذا الحسديث ومسوداته المحتفظ بها تبين انه اراد أن يعبز عن ذاته كاملة في هذا الحديث ، ولعله كان يشمع أن تلك كانت آخر فرصة للتعبير عن ذاته مان يجمع الشرو المتناثر في شعلة واحدة عظيمة ،

وفى يوم الاحتفال التى حديثه فى مسوت هادىء النبرات ولكنه واضح ومفعم بالعاطقة المتعلقة • ولم يكن ديستويفسكى خطيبا متوهجا مثيرا ، لم يجعل الجدران تهتز أو جمهوره يبكى مولكن طريقة حديثه البسيطة المعبرة عن ذاتيته كانت على الدوام تجتلب سامعيه، وكان كل مستمع يحس ان ديستويفسكي كان دائما يتحادث معه ويتحدث عنه •

وهده المرة أيضها - في احتفسالات بوشكين - المسك الناس انفاسهم وهم

يشسعوون ان كل كلمة كانت تنبع من اعماق روح المتحدث الذى يعبر عما عنده بامانه ١٠٠ ان هذا الرجل المتوسط الطول ذا الخدين المتسوهجين والنظرة الغسريبة التي تفحص الاعماق واليدين العسسيين العساستين والعسدفين الفائرين ، والصدر الفائر أيضا ، ذى الشعر الخفيف واللحية الصحيرة غير النسقة حدا الرجل كانت تلتهمه نيران روحه ، وكان يعبر عما عاناه من تجارب مفعمة بالالم الصامت •

تحدث عن عبقرية يوشكين ، ورسالة روسيا ، والاخاء القادم بين الشسعوب ، وواجبات الانسان « تواضع أيها الرجل ذا الكبرياء ٠٠ وأنت ، أيها الخامل قم واعمل ٠٠ »

وكان يبدو أن التصغيق لن يتوقف واندفع شاب الى منصة الخطابة ليشكره ولكنه أغمى عليه من الانفعسال سواثر الخطيب التالى الا يتحدث وو

وقدمت جمساهير المسستمعين الى ديستويفسكى أكليلا هائلا من الغار ٠

وفی وقت متأخرَ من اللیل وبعد انتهاء الحفل: ، عاد دیستویفسکی الی مسسکنه وهو منهك القوی تماما ۰۰

انه لم يكن يعلم • ولكن ذلك المحديث كان اللحن الاخير في سيمفونية أعماله • وكما حدث في أول يوم بأشر فيه المخلق الادبى ، هكذا حدث بعد اليوم الاخير • • انه لم يجد الراحة بعد عودته الى منزله ، كانت كل أو تار روحه ما زالت ترن وكل أعصابه ترتعشي • • كان هناك شيء آخر عليه أن يعمله • • بالنسبة للآخرين كان عليه أن يعمله • • بالنسبة للآخرين كان

الحفل قد انتهى داخل قاعة الاجتماع ولكن بالنسبة له كان لابد ان يجد ختاما آخر يواجه به نفسه :

يعد فترة وجيزة من النوم نهض وأخد الكيل الغار ، وذهب وحده الى حيث كان تمثلل بوشكين . . كانت ليلة صافية ودافئة والسوارع قد انقطعت فيها الحركة وهدأت وأصبحت منعشة الى حد يثير الدهشة بعد يوم سيعيد حافل ، يثير الدهشة بعد يوم سيعيد حافل ، وصل الى تمثال بوشكين وبد ل كل جهده ليرفع أكليل الغار ويضيعه عند قدمى استاذه العظيم ، ثم انحنى أمامه انحناءه عميقة ، •

وفي التسامن من فبراير عام ١٨٨١ كان ديستويفسكي يباشر الكتابة كعادته حتى وقت متأخر من الليل ، وكان ذهنه يجفسل بكثير من المشروعات : كان عليه أنْ يكتبُ الجسيزء الثَّاني من ((الإخسوة كارمازوف) حيث يكون ((اليوشا)) هو الشسخصية المحورية ، وكان يتلهف على أن يكتب كتابا عن السسيد السسيح ويواصل "كتابة ((يومية مؤلف)) وحدث أن سقط القلم من يده وراح يبحث عنه، واستلزم الامر أن يحسسرك خزانة كتب ثقيلة عوادهقهالجهد فانفجر شريان في دئتيه الضعيفتين اعقب ه نزيف ٠٠ ولم يستطع الاطباء والاصسدقاء برغم كل عجزهم أن يفعلوا شيئًا له • وفي الساعة السابعة منصباح العاشر من فبراير تادي زوجته بصوت خليض:

- آنا ۱۰ اننی لا استطیع النوم ۱۰۰ لقد مرت ثلاث ساعات وانا مسستقیظ ، افکر طوال الوقت ، والآن اری بوضوح اننی سوف اموت الیوم ، اشعل شسمعة



وكعادته التي ظل مواظبا عليها ، فتع المهسد الجسديد كيفها اتفق ، وقسرا « لتأذن أن يكون الامر كذلك في هده اللحظة ، أذ هكذا يليق بنا أن نستكمل كل ما هو صالع » •

سر آنا منه هل تسلمعین ۱ لتاذن آنا. ومکذا ، فاننی سوف اموت ۱۰۰

قال هذه الكلمات ، وأغلق الكتساب المقدس ، وودع الاصدقاء والاطفال وقبل زوجته قبلة رقيقة ، وقال لها :

سالا تنسى يا آنا ١٠٠ اننى قد أحببتك في كل حين من أعماق قلبى ، ولم يحدث حتى بالفكر ان كنت خائنا لك ١٠٠

وفي الساعة الثامنة من مساء العاشر من فبراير انتقل الى الخلود ••

ان ديسستويفسكى واحد من تلك الزمرة من الادواح العظيمة المتأججة مثل مايكل أتجلو ، وفان جوخ ، وبيتهوفن ، أولئك الذين احرقوا أنفسهم وهم يعطون النور للآخرين ٠٠

ان دیسستویفسکی ذاته هو الذی یکشف لنا عن حقیقة نفسه فعندما کان فی بواکیر شبایه کتب الی آخیه قائلا:

« إن قلبي ينداح ليتسم لعظمة الحياة ٠٠ »

وفيما بعد اثر عودته من سميبريا ــ قال :

اننی لا اسستطیع آن الف عنسه
 منتصف الطریق ، ان الاقتصار علی قول



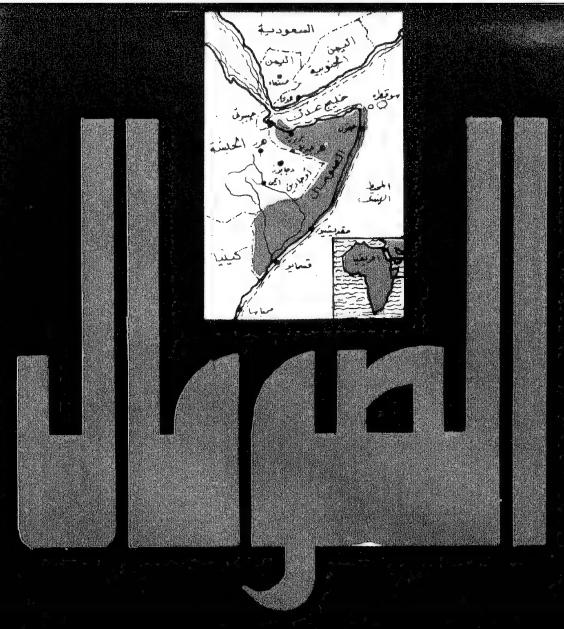
بعض ما يجب أن يقال يتساوي مع عدم قول أي شيء ! ••

وقرب نهاية حياته اعترف لصديقه مايكوف الذى كان موضع ثقته الكاملة فى كل حين :

« اننى على خلق يسستحق الاحتقار ، اننى شديد الانفسال في كل مكان • وفي كل شيء أذهب الى حد التطسوف ، طوال حياتي كنت أذهب الى ما وراء الحد (اللائق) •

ان هذا الرجل الذي يقدم لنا نفسته كخاطيء وكائن بشرى له كل مستفات البشر، والقريب الى نفوسنا كرجل جاهد كثيرا وتالم كثيرا ــ هذا الرجل نانس فيه دفيقا يسير الى جانبنا في ساعات المحن، لا نصسسف اله ذائف، يقف على بعسد نسستطيع أن نصل اليه ، في جو باده منقى .

وعند استعراض حياته ، تجدها شبه تكملة لسغر أيوب: الفقر ، والسجن ، والحكم بالإعدام ، والإشغال الشاقة ، والنفى ٠٠ سورة الحب وشيطان المقامرة والمرض الذي لا شفاء منه ٠٠ ان جزءا من مائة من ذلسك كان يكفى للمسار روح الإنسان العادى وواد حيسويته ، ولكن ديستويفسكي لم يعسل صليبه منكس الرأس ، لقد رفعه من فوق كتفيه وغرزه في الارض واعتلاه ومكذا أسسيح آكثر علوا ٠٠



Maj elmij silajnijalj

المجاهدين والنساء الجميلات ، هذا البلد يقف وحده الآن يصادع لحماية المجاهدين والنساء الجميلات ، هذا البلد يقف وحده الآن يصادع لحماية نفسه وحماية العالم العربي كله ، والروس ـ اعداء الاسلام والعرب جميعا يدفعون الاحباش ويشجعونهم على العدوان على الصومال لانهم ياملون ان يتمكنوا في النهاية من السيطرة على القرن الافريقي والقبض على مفساتيح البحر الاحمر ، بحر العرب والمحيط الهندى ، وأمام هسلا الخطس الداهم لا يجد الصومال المال أو العتاد ، ولا ندرى الى متى سيظل الصومال يقاتل وحده ، والذي نخشاه أن تكون ـ من هذه الناحية ـ في الطــريق الى افغانستان افريقة ،



والنساء الجميارث

الصومال بلد عربى وعضو في الجامعة العربية ولكن أهله لا يتكلمون العسربية ولغتهم أفريقية سيواحلية • أن عددهم ملونان ونصف ، تمانون في الانة منهم بدو وعشرة في المائة زراع والبقية تجار وموظفين وأصحاب حرف ، وفي الصومال نهران صفيرانُ يصببان في المحيط الهندى • على مصب الاول منهما تقع مديئة مقدشهر وهي مديئة شهرة في تاريح الاسلام كل الجفسرافيين العرب تحدثوا عن مقدشو ، والايطاليون أثنساء احتلالهم للصومات انشئاوا فيها منشآت جديدة وجميلة ، ولكنهم أيضا أســـاءوا البيها فقد نشروا هنداك أيام سسلطانهم مويقات كثيرة ، والصوماليات مشهورات بالجمسال، وفي يوم من الإيسام كادت مقدشو او موجادېشيو كما تقول وسائل الأعلام تتحول الى واحدة من أتعس مدن الدنيا ، من حسن الحظ أن الايطاليين أنناء احتلالهم للمنطقة أنشسأوا ١٢٠٠ كيلو مترا من الطرق المرصوف، وهــذا هو الموجود اليوم هناك ، والصــــينيون بعملون على انشاء طرق جديدة ، والروس يقولون انهم سينشئون طرقا اخسري ، والصوماليون يبدلون أقصى مامي وسعهم ولكن ما عساهم يســــتطيعون عمله الى جانب الصومال تفسوم الحبشسة التي أصيعت اليوم الحليف الرثيسي لروسياء وروسيا تعطيها بكلتا اليدين ، ومكنتها من الاستيلاء على اقليم الاوجادين أغنى أقاليهم الصـــومال • وكل أقليم عرو صومالي ولابد أن يعود الى الصدومال ، ولكن ماذا يفعل بلد صمخير صعير ومن حوله زبانية بلاد عدو تسساعدهم بعض البلاد العربية مثل اليمن الجنوبية وليبيا

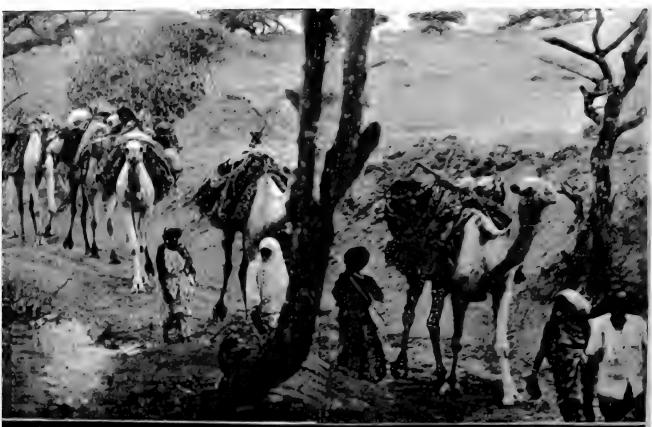
حقا أن العالم العسرين عالم مسكين وتعيس ، وتعاسنه نابعة من داخله ، يعهو المسئول عنها في البداية والنهاية -

في وقت من الاوقات ظن الصوماليون الروس حلفاء يستنطيعون الاعتماد عليهم ، ولكنهم الى يومنا هذا لم يروأ من الروس الا ما يراه كل من اعتمد عليهم : البقايا والنفايات وفي مقابل ذلك لابد ان تنفتح البلاد كلنسيوعية المادكسية ويحل كادل مادكس محل الدين ويغسيع البلد افغانستان وما فعله ويغعله بها الرأوس افغانستان وما فعله ويغعله بها الرأوس وأمنال محمد تراكي وبابراك كادمسل ومن اليهما ممن انخسدعوا في سراب ومن اليهما ممن انخسدعوا في سراب المروس ، ونحن لا نلوم الروس ، بل نلوم الروس ، بل الروس ، فهؤلاء – قبل السروس – هم الروس ، المصيبة ،

على رأس الصومال اليوم زعيم عربى باسل هو الجنرال محمد سياد بارى الذي استول على الحكم في حركة عسكرية في ١٩٦٩ اكتوبر ١٩٦٩ وقد وجد نفسه منذ توليه في مواجهة الحبشية ، وخاص معها حروبا طاحنة انتصر فيها أول الامر واسترد اقليم الاوجادين ، وفي الجيش الحبشي ، وهنا ، ومحمد سياد بارى على عتبات النصر تدخل الروس واغدقوا على الحبسية وقائدها مريم مانجستو السيلاح والاموال ، وبدات مانجستو السياح والاموال ، وبدات قوات الصومال تتراجع حتى ضياع مريم الاوجادين ، ومن ناحية اخسرى وقفت حركة تحرير اريتريا وقوفا تاما ،واريتريا



تستهر الصومال بقطعان جمالها ، والجمل الصومالي هو الجمل الافريقي ، واصله عربي ، ولكنه هنا في الارض الافريقية اخلا صورة اخرى ، من الصومال انتشرت الجمال في بلاد المفسرب كلها ثم في نواحي الصحراء ، ومن المغرب دخلت الجمال بلاد افريقيا الغربية مثل السنفال ، ويحدثنا المؤرخون ان ملك بحلماسة وهي احدى مجموعات الواحات الكبرى في جنوب المفسرب الاقصى كان يملك قطيعا من ٥٠٠٠ جمل ، وهذا فيما نذكر أكبر قطيع من الجمسال سمعنا به ، الجمل الصومالي يميل الى البياض وصسوفه قليل ولكنه جيد ، والصوماليون يعتمدون على الجمل في حياتهم اعتمادا تاما ،



شعيها - النهر شعب حرالم بعرف الغفوع الاحدولا سفتان عليهم الاالله سبحانه وشعورهم العبيل بالشرف والكرامة الإنسانية ، 10 الراجها عنهم في وطلهم الماضة حاسلان كل 10 لديهم على فهور جالهم ، يجينها نزلوا ضربوا خيسامهم واستمعان حاص العربة الترافي كروفه الشرال ،

عند ستان المنوعال اللانه علاين وتصف ، منهم عليونان وتصف من اليستو الرغاة الذين يعبدون عل الجدال والماعز في حياتهم ، وهم في تنقل عالم طلبا للعرض ، وهم عل وغم فلة مواردهم يعتزون بالقسسهم وباسستقلالهم اعتزازا





نعر ومتنبة الاحقال بالغيد القوم التصرفال ، وفي التصنورة الساق برن جنامة بن الصوفاليات يهنفن لبلادهن في اليوم القوس لاحة جنال الرأة الصوفالية ،

لَقِهُ تَجَرِّرَتُ الْرَأَةُ الصَّوِمَائِيةُ وَهَى نَبَشِي فِي النَّسَانُعُ وَيُسَاهِمُ فِي البُوضِ بِالنَّقَاءُ فِي الصَّوْرَةُ العَلْمِا الرَّيُّ بَسَادُ صَوْمَالِياتُ فِي فِسِرَةً

الصومال.. بلد الإبطال و النساء الجميلات

000

فى جنوب الصومال يعيش البدو فى اكواخ يصنعونها من أعواد الشجر ويغطونها بجلود الماشية لان المطر يسقط فى بعض الاحيان ، النساس هنا فقراء ولكنهم سسعدا، لانهم احراد ، وهم فى حاجة الى كل شىء ولكنهم لا يشكون ، وهم كذلك مقاتلون بواسل لان حريتهم هى أغل شىء عندهم ،





صبيان صوماليون في مدرسة ابتدائية ساعد الروس في بنائها على امل ان يلقوا في اذهان هؤلاء الصغار بعض الافكار الشيوعية ، ولكن الصبي الصومال يرفض كل فكر الا الاسلامي ، والاولاد هنا يحفظون القرآن ويتعلمسون القراءة والكتابة ، لاحظ سعادتهم واشراقة وجوههم وجمال ملامحهم ،

بند عربي مجاهد آخر تحطمت آماله على صخرة الشيوعية والشيوعيين •

ومن حسن التعظ أتاح للصومال في التنوير ١٩٧٩ الغرصة للاتصال الماشر بالفرب ، وذلك عندما هبطت طأسوة المانية مختطفة مطارمقدشو وطلبت التزود مع العكومة الالمانية على استرجاع الطائرة من المختطفين بواسطة قوة من فسري الطوارى والمانية ، تمكنت بمساعدة وتخليص الرهائن دون أن يصيب أحدا منهم أذى وقد عرفت الحكومة الالمائية كيف تعبر عن شكرها للصومال على هذا للوقف ، وقال المستشار هيلموت شميت للرئيس محمد سياد وارى تليفونيا : ان المانيا لن تنسى للصومال عذا الفضل المانيا لن تنسى للصومال عذا الفضل

والمسسوماليون شعب عربي افريقي اشتهر على طول تاريخه بالشسهامة والشجاعة ، فان بلدهم فقر دون شك ، ولكنهم اغنياء بعزة النفس وابأء الضيم والتمسك باستقلالهم • وقد خاضوا في سبيل ذلك حروبا ضسارية كسبوا بها احترام خصومهم أجمعين • وفي يوم من الايام كما قلتا استرجع الصوماليون كل اقليم الاوجادين ، ولكن العالم خذلهم ولم يجدو من أي بلد عربي معاونة جديدة فخسروا ذلك الاقليم الواسم الغني . عادت الحيشة الى اغتصابه وعاونهم في ذلك الروس ، لا حبا في الاحباش بل كرامة في الاسلام وأهله ، وقد قلنا على صفحات عمله المجلة أكثر من مرة أن الروس الشيوعيين ألد اعداء الاسلام على الارض وأشد الشعوب تعصيا عليه وعلى





العموماليون شعب عنى سليم التكوين ، وهم يقبلون على العمل حيثما وجدوه وفى أوقات الفراغ يجتمع بعضهم ببعض للتسلى بمثل هذه اللعبة البسيطة التى نراها فى الصورة ، انهم يحاولون أن يلتوا في دُهنه يعض الآراء التى يسمونها اشتراكية ، ولكن الصومالي رجل دَكي حَرَّمن وعد يتمسك بعمله ودينه ووطئه ولا شيء بعد ذلك ،

والنساء الجميارت

أمله • ولا أدرى الى متى مسيطل يعض العرب غافلين عن هذه الحقيقة •

**

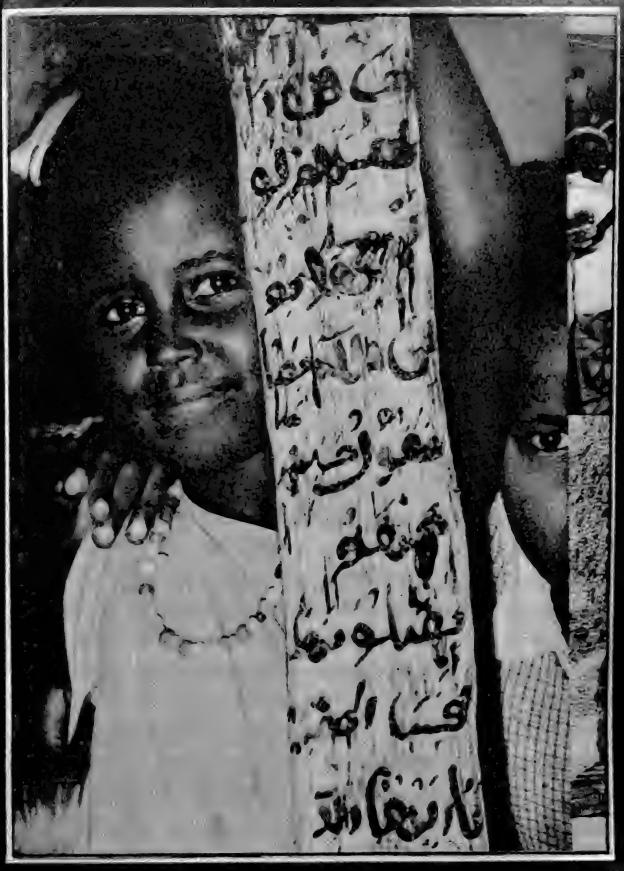
أن الصومال بلد فقير لائنا نعن العرب اخوانه نريد له ان يظل فقرا ، ولو ائنا اهتممنا بالصومال اعتماماحقيقيا وادركنا اهمية الحفاظ عليه سليما قويا بالنسبة للعالم العربى وادركنا ان للصومال أولوية رئيسية بالنسبة لسلامة الوطن العسربي كنه فان القرن الافريقي مفتاح من مفاتيح سلامة البحر الأحمر ،وسلامة البحر الاحمر رتيسية بالنسبة لامن اليمن والسعودية اجتمعت لاستطاعت أن تقدم للصومال فوق العون المطلوب ، فان شعب الصومال باسل ، ولكن السلاح ينقصه ونشميط عامل ولكن الامكانيات تنقصه ، ولو اننا استطعنا أن ننفذ الى دهاليز المطامع الروسية لوجدنا ان الصومال من **أوائل** البلاد التي يخططون للاستيلاء عليها ، لان ذلك يمكن لهم من السسيطرة على المحيط الهندى ، وهذا أمل استعماري قديم عند الروس •

وهل يعرف العسرب مثلا ان جسزيرة سقطرى ، وهى جزء من الوطن الصوعالى تعتبر من أعظم المواقع الاستراتيجية على خريطة الدنيا ؟ واسرائيل تخطط من زمن بعيد للاستيلاء عليه لانها لو وصلت الى ذلك لامسكت بمغاتيح البحر الاحمر ؟ وانه لمن العجيب ان العسرب، ولديهم الادارات الفنيسة العظيمة في جيوشهم ، وكلها تعسرف أهمية القسرن الافريقي وجزيرة سيقطرى غافلون عن نداءات الصوعال اعاونته على تحصين نداءات الصوعال اعاونته على تحصين

نفسه وحمايته من خصومه الطامعين في أرضه وبلاده وعلى داسسهم الروس ومن معهم الاحباش وكلاهما علو للنود للعرب والمسلمين على السواء .

كان ينبغى أن يكون الصومال من أقوى البلاد الافريقية ، فان لديه الفرصة ليكون كذلك ، ولكنه محتاج لعونا جميعا لكى يقف على رجليه ويستطيع القيام بدوره العظيم ، حقا أن بلاد أفريقية المدارية كلها تعيش ظروفا قاسية من الجفاف والفقر والحاجة الى دؤوس الاموال لانقاذ أراضيه بل انقاذ مستقبله ولكن الصومال له أهمية خاصة ، وفي بعض موضوعات السياسة العربية العامة ينبغى أن ينسى العرب خصوماتهم ينبغى أن ينسى العرب خصوماتهم ويتعاونوا فيما يضمن سلامتهم أجمعين، والصومال على رأس هذه الموضوعات ،

من الاسف الشسديد ان الوحيدين الذين يعرفون قدر الصبومال واهميته بالنسبة للاستراتيجية العسالية ومند عرف الصبومال كيف يعين المانيسا الاتحادية على انقاذالطائرة الالمانية المختطفة ورجال المانيا يقدمون العون للصبومال أو المنشآت الحديثة كالمطارات ، واليابان أيضا تقدم الكثير ، لان المهم هو أن يخرج الروس والشيوعيون جميعا من القرن الموريقي ، وأن يستطيع الصبومال أن يقف على قدميه و وبدون الصبومال أن يقف على قدميه و وبدون الصبومال أن مجموعه ،



فتاة صومالية تحمل لوحا من خشب كتبت عليه آيات من القرآن الكريم ، الها تحفظها ثم تمحوها وتكتب غيرها حتى تحفظ القرآن كله ، الصبوماليون شعب متدين متمسك بالاسلام رغم محاولات الدعاية الاشتراكية ، ان الصوماليين يرفضون أي فكر محالف كلفكر الاسلامي ،

في ستبلات الزمن

مكذا كنت ١٠٠

٠٠٠ وما زلت سحايا وحدائق صاعدا في سنبلات الزمن النآخر اصلاب التكاثر هابطا تحت الجدور السالبات الأرض أخلام البرآءة راحلا في الصخر تعدوني الجساره ملقيا في قبضة النيران أاتي فاذا النيران في ذاتي اشتهاء ووضاءه ناصبا غرس آلسماوات بقاع البحر في خصب الموا بانيا كل الحضارات التي فوق ضلوعي شيكت كبرى الملاحم مانتعا للظل أرواحا نديات المعالم ساقيا قلب البراكين بثورات المناجم فاتحا كل المدائن مغرقا في مد آفاق خيال الشعراء واهبا فجر النبوعات الضياء واللؤكؤ الكنون في خطوى برق وانتشاء والمجاديف تشتق الصدر مني

واللؤكؤ الكنون في خطوى برق وانتشاء واللؤكؤ الكنون في خطوى برق وانتشاء والمجاديف تشق الصدر مني وانا أعلو ووق سني فهو يعفى الله الزمن الفاتك مني الوانا الكل الذي يغفل عني المكل الذي يغفل عني المكل جدت بدن ولدت لى الف دن والمفازات تناجيني وو وخيل لم تغني ورؤى قلبي لمجدا في تغني في وعودى لا أمني عني مني وعودى لا أمني

وأنا اسقيه ذاتي

وهو يسقيني التمني ا

د. صابرعبدالعليم

مدرس الادب والنقد كلية اللغة العربية ـ الزقازيق

مشكلات الإسكان في العالم واقتع . وحلول

كانت الدينة دائما منطقة جذب وموضع اهتمام لل يحيط بها من مناطق وبقساع ، ففيها دور العكومة ومراكز الحكموالمدارس والماهد والجامعات ووسائل التسسسلية والترفيه على اختلافها وتنسوعها ، واليها يرحل طلابها معا حولها ، طلبا لما فيهسا ، وقضاء لما يحتاجونه فيها من مصالح ،

والريف موطن الخصب والنماء ، وفيه الحقول والمزارع والحدائق ، والدينة هي المستهلك الاكبر لما ينتج فيه ، سواء كان ذلك عل المستوى الفردى البسيط أو كان على مسستوى الدولة واداراتها والشركات الكبرى والمؤسسات الفسغمة وما تحتاج اليه ٠٠٠

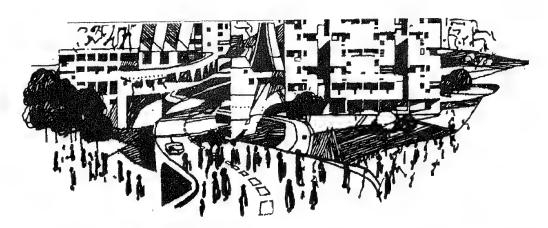
يتجه اليها القسروى ببعض ماتنتجسه قريته ، يحمله فوق راسه أو بين ذراعيه أو يسوقه أمامه الى سوق المدينة فيبيعه ، ولا أحدا هو المستوى الفردى البسيط ، ولا تخلو مدينة صغيرة أو كبيرة من سسوق يحدد لها يوم من أيام الاسسبوع يسمى باسم اليوم الذى تقام فيه ، فيكون «سوق الثلاثاء » أو « سوق الخميس » ، تباع فيها منتجات القرية •

قلا جديد في أن تكون المدينة موضع جذب لما حولها من يقاع ، وهو أمر قديم عرفه الناس منسل كان في الدنيا قرية ومدينة ، وظل الامر على هذا المنوال ما يقيت الامود على حالها من البساطة ، ثم قامت النورة الصناعية ونشات المدن الصناعية واحتاجت الى العمال وسيواعدهم فرحل

النساس اليها افواجا افواجا طلبسا لفرص العمل ، وتلبيسة للاحتياجات ، وسسسا للنقص ، واكتظت المدن بمن فيها واختنقت بساكنيها ، وهنا تعقدت الامو الى الاقتراحات المشكلات ، واحتاج الامر الى الاقتراحات والمدراسسات والمؤتمرات ، وطلب الرأى والمسكان براسها ، لاتقتصر على دولة دون الحرى ، والما كادت أن تشمل دول العالم جمعاء ، المتقسم عنى السفواء ، المتقسم عنى السفواء ،

وزاد الامر تعقيدا النمو السكاني الذي تضاعف معه عدد سيكان العالم نتيجية للرعاية الصحية والقضاء على الاوبشة التي كانت تفتك بالجنس البشري فتكا ذريعا بين الحين والاخر ،

واكتفاظ المنالكبرى بسكانهاوضيقها بمن فيها مرده الى الهجرة الداخلية من الريف الى العضر ، وهو امر سسببه التصادى أ الدرجة الاولى ، فلا يحمسل سباكن القرية على النزوح منها الاطلب للرق والسعى في سبيله ، والنزوح عنده ليس بالامر السهل لما هو معروف عنه من ارتباط بالارض والاسرة ، فاذا اراد الهجرة فكر اول مافكر في ذوى قرباه ممن يقيمون في المدينة ، وقد السيارت الى ذلك احدى مايكون من صلة وليقة بين وجود بعض الدراسيات التي نشرت في كندا وبينت مايكون من صلة وليقة بين وجود بعض الاقارب في احدى المن ، واجتمال نزوح المعرسة في على مدن المالم ، ومنها ماتقوم ملموسة في على مدن العالم ، ومنها ماتقوم



فيها احياء بالكهلها من المهاجرين ممن تعونون قد وفدوا من منطقة واحدة وتربط بينهم صلة القرابة والرحم ، او صلة الانتماء الى موطن واحد ، فكان المهاجر يريد أن يجد في ذوى قرباه الحماية التي كان يجدها في قريته حين كان يعيش في اسرته ، والقرية في الحقيقة هي أسرة واحدة كبيرة بما يكون فيها من مصاهرات وأساب وتراحم وتواد ، على عكس المدينة التي يحس فيها الفرد بعزلة وانقطاع عن اهله •

وهى ليست ظاهرة ملبوسة فى الهجرة الداخليسة فحسب ، ولكنها كذلك فى الهجرة الخارجية ، فان تعذر على المهاجرين اجتماعهم فى سكن واحد أو فى منطقسة واحدة تراهم يتجمعون فى تجمعات بعينها آخر النهار فى المقساهى أو النوادى ، أو ينشئون لانفسهم رابطة تجمع بينهم ، فكأن الوطن هنا سعلى كبره واتساعه سعكان الوطن هنا سعلى كبره واتساعه قد ضاق حتى أصبح بمثابة الاسرة التى يجد أبناؤها الرعاية والحماية حين يلوذ بعضهم ببعض فى نطاقها ،

ومن الطريف هنا أن نعرف أن بعض الدول تعانى من الوجه الاخر من المشكلة، أى أن مدنها تحتساج الى الايدى العاملة التى تتوافر فى الريف حيث لايجد أهله ما يغريهم بالهجرة منه ٠٠٠ مثال ذلك ما يحدث فى كولومبيا التى تعمل على خلق فرص العمل فى المدن سعيا وراء جنب المهاجرين اليها من الريف ، وعلى العكس منها ما يحدث فى بيرو التى تعمل جاهدة على زيادة الاجور فى الريف للحد من هجرة أهله الى المدن ٠

ولكن المسكلة بصفة عامة تتمثل في الهجرة من الريف الى الحضر سسعيا وراء الرزق وطلبا لفرص العمل ، بالاضافة الى

الزيادة الطبيعية لسكان المن ذاتها التي لايغفلها الدارسون والباحثون والتي يقدرها خبراء الامم المتحدة بنحو ٧٠٪ من الزيادة الكلية التي يدخل في حسبانها الهجرة من الريف • ومن مدن العالم اليوم المكتظة بسكانها والتي تعد من أكبر ملن العالم ثلاث مدن : مكسيكوسيتي ، وروما والقاهرة • • • ويقدرون لكسيكوسيتي أن تصبح أكبر ملن العالم في نهاية هسدا القرن ، ويقدرون لعدد سكانها أن يتجاوز الثلاثين مليون نسهة • • •

粉粉粉

أما روما فهى على عراقتها وتاريخها الموغل فى القدم ، فإن تاريخها المحديث قريب جد قريب ، فهى لم تصبح عاصمة لايطاليا الا منذ مايزيد قليلا على المائة عام ، وقبل ذلك كانت نابولى تفوقها فى عدد السكان ، وقد وصفها الروائى الفرنسى ستندال حينذاك بقوله : • • • كل شىء هادى • فى روما كما هو الحال فى قرية صغيرة ، ، وقد تضاعف عدد سكانها منذ بداية هذا القرن ، ولكنه لم يزد باية حال على الثلاثة ملاين نسمة •

ويصور حالها اليوم « البرتو مورافيا » في قوله : « لم تصبح روما عاصمة كبرى مشل باريس ولندن ، ولم تصبح مدينة ضخمة مثل ريودي جانيرو أو القاهرة ، انها تقف على منتصف الطريق ، ولديها عيوب العاصمة والمدينة الضخمة دون المحاسن » •

ومن المؤكد أن نمو القاهرة وازدهارها



مشكلات الإسكان في العالم والمسالم

واكتظاظها بالسكان يغوق بكثير ما مرت به روما في المائة سسنة الاخيرة ، فقيد تضاعف عدد سكانها مرات عديدة ، وانتقل مما هو ادني من المليون الى مايعسل الى عشرة ملايين ، واضعين في الاعتبار نحو مليونين من الزائرين نها في كل يوم ، أي انها على وجه التقريب قد اصبحت تضم ربع سكان مصر باجمعهم ، وهي في ذلك ربع سكان مصر باجمعهم ، وهي في ذلك تشبه لندن التي كانت تضم ٢٪ منسكان بريطانيسا في عهسه اليزابيث الاولى ، وصبحت اليوم تضم ٢٤٪ من سكانها :

والقاهرة مدينة عريقة ينطق كل ركن فيها بعبرة التاريخ ، ويفوح من كل بقعة فيها عطره وأريجه ، انها مدينةالحضارات التي قل أن يشاركها فيها مدينة سواها ، فهی ـ فی الزمان ـ مجتمع حضارات ، کما ھی ۔ فی المکان ۔ ملتقی قارات ، وہیں لذلك مهوي افتدة الناس ومحط انظارهم من كافة الاقطار والبلدان ٠٠٠ وصسفها الرحالة وهاموا بها وأشادوا بحضب ارتها وعمرانها وتجارتها ومستاعتها ومختلف نشاطات أهلها ، وهي أحرى أن تكون أعز وأغلى عند أبنائها حين يلتمسون الحلول لمستسكلاتها ويعملون دائبين على النهوض بها وتخليصها مما تعانى منه من مشكلات تشاركها فيها كل المدن الضبخمة من كثافة السكان وما يتبعها من مفعكلات الاسكان والمواصلات

وقد شسبهدت القاهرة في السسنوات العشرالاخيرة محماولات دائبة في طريق حل مشكلاتها تتمثل فيما يجرى فيداخلها وما يتم في خارجهما في خطين متموازيين معا ، في الداخل الشماء المسماكن واقامة

الكبارى والطرق العلوية التي تربط بين قلب المدينسنة وأطرافها ، وقد أعان ذلك كثيرا على تيسير أمور الحيساة للمقيمين فيها وتخفيف المعاناة عن كاهلها ، ثمانشَّاه المدن القريبة منهسسا مثل مدينسة « ١٠٠ رمضان» و «۱۹ مایو» ومدینة «السادات» وسنتكون بلاشك مناطقجةب لما حولها من أهل الريف الذين يقبلون على العمل فيها تشبييدا وعمرانا وعملا وتجارة ، وتخفيفا عن القاهرة ذاتها التي يصبح في مقدور الكثيرين من أهلها الاقامة بها والالتقسال منها الى اعمالهم صباحا والعودة اليها آخر النهار ، ولن يكون في الأمر مسلموية ومشبقة اذا تيسرت سبل المواصيلات وزاد الاهتمام بها ، ثم انشاء المصانع في هذه المدن الجديدة فيفسد اليها بطبيعة الحال الراغبون في العمل والساعون وراء لقبة العيش •

أن الأمر في بساطة هو أن القاهرة قد اصبحت مكتفلة بالسكان كا يتوافر فيهسا من قرص تلعمل لا يتوافر في سواها فكو انُ فسرص العمسل الوفرت في غسيرها كسعى الناس اليها كما يستعون آلىالقاهرة وقد كانت مصر سياقة في هذا المضمار حين الشنسات المن المستاعية في المعلة الكبرى وكفر الدواد ولاشك أنها استوعبت السكتير من سسكان مصر ، ووقرت لهم الخسمات ، وكادت أن تكتفى بداتها بما فيها من عمل وما يحتاجه اهلها منخدمات التعليم والصحة والترفيه ، وان المض في انشاء الزيد من المن الكتفية بداتها لهو خير حل لما تعيش فيه القاهرة ... وغيرها منالمين الكبري - مناختناقات ، وماتماني من ازمات •

طبهنك

بينالزحام

محمدعلى عبدالعسال

تنهسدت قبسل المجيء اليك فحبى مسلاة وفسرض عليسك وان مس طيفسسك بين الزحام أراني وحيسدا لدى مقلتيسك!

كان الحيسساة سسوانا هبساء وانا خلقنسا وفينسسا انتبساء بحثنا سيسويا دروب الفضسساء فكان اللقساء وفسساع العناء

ولما سسكنا بمسسدر حسوانا وذابت بقلبى وذبنسا كسلانبا وصرنا مزيجسا جسرى في دمانا هتفنا سسويا: وجسدنا الامانا

تعالى ففسسمى بقساياك فيسا توحسدت فيها فصرنا سسسويا قفسساه قديما عليها ١٠ عليا فعلى اليسا!

فكيف الفكاك الدى تبتغينسه ومن ذا سسواى الذى تعشسقينه وفى كسل شيء وضسعنا قرينسه فمنى ومنسك الذي تعسرفينه ٠٠٠



للگاتب الأمريكي شرود أندرسون ترجمة : حسن حسين شكرى

ضحكت حينها بدا يقص عسلى صديقى (لى روى) قصته. ولكنه لم يضحك، بلهز راسيه وقال : (لم يكن الامر يسيرا بهسله الدرجة ، ولو كان بهذه البساطيسة لما كانت هناك قصة !))

ومضى يروى القصة - قال: كانت لك الراة القادمية من ((ايوا)) الى صنانا في شيكاغو ، في السابعيية والعشرين ، غامضة ، تدرس الموسيقي وكانت تصاب بالفزع كلما الترب رجل منها ، ولكن الرجال ظلوا يبتسمون لها ويتحدثون اليها ، ويدعونها لتتنساول العشاء ولتذهب معهم الى المسرح ، ولكن لم يكن ثمة ما يغربها بالسير في الشوارع مع دجل ، كما كانت لاتخرج بالليل قط . . .

وحينما توقف رجل عند مدخسيل المثرل ، وحاول التحدث معها صوبت نظراتسها الى الارض واسرعت الى غرفتها ! ...

ومرة اخرى حاول احد سكان المنزل، وهو كاتب في احد محلات الملابس ان يقنعسها بالجلوس معه على درجات السلم امام المنزل ، وكان دقيسق العاطفة فامسك يده ا، فاخلت تصرح ، فاصابه الذعر ، ونهض واقفا ، ووضع يده على كتفها محاولا ان يشرح لها،

ولكن اهتز جسدها كله رعبا تحست لسات أصابعه ، وصاحت (لا تلمسنى ، . لا تدع يديك تلمسنى!)) وتمادت في الصراخ ، وتجمع المارة بالشارع ، ففاع هذا الكاتب ، وأسم ع

وتمادت في الصراخ ، وتجمع المارة بالشارع ، فغزع هذا الكاتب ، واسرع الى غرفته ، وارصد بابها ، واعسلن في صوت مرتجف إ . ، هذه خدعة!)) انها تحاول اختلاق المشاكل ، لسم افعل بها شيئا . . ، لقد حدث هدا بمحض الصدفة . . ، لقد لسسست اصبعي ذراعها فحسب !)) .

ومن المحتمل أن صديقى «لى روى» قد حدثنى عشرات المرات عن تجربته مع هذه المراة الوافدة من ولاية أيوا. وتقيم فى غرقة بمسئل فى الحى الغربى ، وبدأ الرجال هنسساك أن تكرهونها مع أنها لم تكن تملك أن تغمل معهم شيئا سوى أن تتركهسم لشأنهم ، ولكنها كانت بكثير من الطرق القوم بتصرفات تغربهم بالاقتراب منها، حتى أذا حدث ذلك صدتهم أ..

كانت تقف فى بعض الأحيان ... عارية بالحمام وتترك الباب غيرموصد تماما ، وكان الرجال يمرون من أمامه صاعدين أو هابطين ، وفى غرقـــة الميشة كانت ثمة أربكــة ــ فكانت تدخل والرجال موجودون وتلقى بنفسها عليها ، أو ترقد وشفتاها فاغرتان ،

وهيئاها تحملقان في السقف حتى كان يبدو أن كيانها الجسدى كله ينتظر شيئًا ما. وأن الاحساس بوجودها قد ملأ أرجاء الفرفة .

وكان الرجال يقفون متظاهرين بانهم لا يرون شيئا . وكانوا يتحصدلون بصوت مرتفع ، وتتملكهم الحدة ، ويتسللون واحدا بعد الاخر في هدوء. وذات ليلة طلب منها ان تفادر المنزل على الفور ، ولعل الكاتب إيباه قد قص ماحدث على مساحبة المنزل التي توجهت اليها قائلة « من الافغل أن ترحلي من هنا الليلة قورا »

وسمع « لى روى » صوت السيدة العجود بهدر بهده العبارة وهي واقفة أمام غرفة تلك المرأة حتى سمعهامن في المئزل جميما .

وصديقى « لى روى » رسام شاب طويل نحيل ، كرس حياته للفكر ، انفلبت عواطف عقله على عسواطف جسده . . دخله قليل ، لم يتزوج ، وربما لم تكن له حبيبة في يوم مسن الايام . ومع أنه لم يكن عديم الرفية الجنسية الا أنها لم تكن تحتل المقام الاول في فكره .

وفي هذه الليلة ظلت المراة الوافدة من « أيوا » تنتظلر حتى ظنت ان صاحبة المنول قد نزلت الى الطابق الارضى » فتوجهت الى غرفة « لى روى » ، كانت الساعة تقرب من الثامنة ، وكان هو بجوار النافلة يقرأ في كتاب ، لم تطرق الباب ، بل فتحته دون أن تنطق بكلمة واحسدة . . وركعت عند قدميه .

وقال « لى روى » ان قدمها الملتوية جملتها كالطائر الجسسريح ، عيناها تحترقان ، وانفامها تتقطع . ، وقالت له « خدنى » وهى واضعة وجهها على ركبتيه ، ترتعد بعنف ، « خدنى توا

البد أن يكون للاشياء بداية ، لا استطيع الانتظار ، لابد أن تأخذني الوا » أنتابته الحيرة أزاء هذا الموتف لم يكن شاهد هذه المراة حتى تلك الليلة ، كان أقل الرجال المقيمين بالمنزل مبالاة بها ، ولكن حدث شيء ما ، فقد تبعتها صاحبة المنزل حينها اسرعبت الى غمسرفة «لى روى » ، وواجهته مراتان ، المراة الوافدة من وواجهته مراتان ، المراة الوافدة من مرتفدة ، وصساحبة المنزل واقفة مرتفدة ، وصساحبة المنزل واقفة

وتصرف ((لى روى)) في تسرع ،
وكاتما الهم امرا ، فوضسع بده على
كتف المراة الراكمة عند قدميه وهزها
بعنف قائلا (الماسكي ، سافي بوعدي)
والتفت الى صاحبة المنزل مبتسما
وهو يقول ((كنا مخطوبين ، وسنتزوج
ولكننا كنا قد تشاجرنا فحضرت الى
هنا لتكون بجوارى ، انها لم تكن بخير
بل كانت منفطة ، ساخلها ونفادر
المنزل ، ورجائي الاتنزعجي ، سارحل

وعندما غادر ((لي روى)) منزل الحى الفربي معها ، وقفت تنتجب ، ووضعت يدها في يده فقد زالت كل مخاوفها . .

وعشس لها على غرفة في منزل آخر ، ثم ذهبت معه الى احدى الحدائق ، وجلساً معا على مقعد خشبى ..

وعلى المقعد الخشيس تحسدت معها « لى روى » حتى منتصف الليل . . وراها بعد ذلك مرات عسديدة ، وهو لم يعرف عنها شيئا ثم افترض انها قد عادت الى موطنها في الفرب . .

وهناك في « أبوا » استبحت مي مدرسة للموسيقي ، لقد كانت واحدة من شقيقات أربع بشستفان جميعا بنفس المهنة ـ ويقول « لي روى » ـ أنهن جميعا على درجة من المقدرة .

مات والدهن ، ولم تكن كبراهن قهد جاوزت العاشرة ، وبعد خمس سنوات أخرى ماتت أمهن ، وكان لديهن منزل وحديقة .

وبالطبع ، نعرف ما كانت عليه حياتهن هناك ، ولكن يمكن أن يتيقس المرء تماما أنهن كن يتحدثن ، ويغكون في شئون النساء فحسب ، ولم يغترب من لواحدة منهن حبيب ، ولم يغترب من صغراهن التي وفلات الي شيكاف مي التي تأثرت بنوعية حياتهن النسائية بشكل واضح تماما ، وقد أصابها ذلك بشيء ما ، فقد كانت الموسيقي طوال اليوم ، وكل يوم تعلم الموسيقي للغتيات ، قسم العسود الى النساء في البيت .

وعندما أصبحت في الخامسية والعشرين بدأت تفكر ، وتحلم بالرجال وكانت أطسراف النهار وانساء الليل تتحدث مع النساء في شئون النساء، وأصابها القنوط من أن تجد رجسلا يحبها فقصدت شيكاغو وذاك الامسل في ذهنها ..

وشرح « لى روى » مسوقفها ، وساوكها الغريب في منزل الحى الغربي الغربي بقوله « انها كانت تفكر كثيرا ، وتعمل قليلا ، فصارت قوة الحياة في اعماقها غير متمركزة ، لم تستطع أن تحقيق ما كانت ترغب فيه ، ولم تجد قيوة الحياة في اعماقها سيبلا للتعبير ، الحياة في اعماقها سيبلا للتعبير ، وحينما لم تستطع هذه القوة أن تعبر عن نفسها بطريقة ما سلكت مسلكا

ومفى صديقى (الى روى)) يحدثنى عن تلك الراة ، وقسسددها القسريب الرهبيب .

ومشيئا هو وانا في المنتزه بجسانب البحيرة وبيئها نحن سسائرون خطرت لى فكرة فقلت له ((لعلك كنت انت حبيبها ـ وهذا امر ممكن ـ فهي لسم تكن متخوفة منك))

وتوقف « لى روى » وقد تملكته عاطفة جدية فارتعد صوته وقال «لقد كانت في حاجة الى حبيب ، نعم ..

وكان السرجال المقيمين في منزل الحي الغربي على حق تماما « كانت في حاجة الى حبيب ، وفي الوقت نفسه لم تجد الحبيب الذي كانت مختاجيه اليه ، وكانت تلك الحاجة شيئا ثانويا لانها كانت تحتاج الى ان تكون محبوبة والى أن يكون ثمة من يشتاق اليها ، وأن تحب بهدوء وأناة وأن مسا قسد يشفيها كفيل بأن يشفينا جميما . فالمرض الذي كانت تعانيه مرض عام ، فكلنا نريد أن نكون محبوبين ، وليس في دنيانا خطة لايجساد مس يحبوننا » .

وخفت صوت « لى دوى » ، وسار بجانبى فى صمت ، . الركنا البحيرة ، ومشيئا تحت الاشجار كنت أنظر اليه عن كثب ، كانت أحبــــال وتبتـه مشدودة فى توتر وتمتم قائلا »:

لقد رابت ماتحت قوقعة الحياة . اننى خسائف ، فانا نفسى مثل تلك المراة مغطى باشياء كالنباتات المتسلقة لا استطيع أن أكون محبا ، لسست رقيقا ولا صبورا بعافيه الكفاية . . اننى أسدد ديونا قديمة بذور افسكار وعقائد باليه غرسها موتى قفزت الى روحى ، وخنقتنى » أ

ومشيئا فترة طويلة ، وتحدث ((لى روى)) معبرا عما راود فكسسره . . وسممت عقله يعزف نفس النفمة التى يتحدث بها رجسسل فى الجبل . . .

وتمتم ((اود ان اكون شيئا جافيا ميت ، ، (وهو ناظير الى الاوراق المتناثرة فوق العشيب) ... اود ان اكون ورقة شجر تدروها الريح ... (ونظر الى اعلى) وتحولت عيناه الى حيث استطعنا ان نرى البحيرة على بعد بين الاشيجاد ... وقال : اننى متعب ، اديد ان تطهر ، انارجلمنطى باشياء متسلقة زاحفة ، اود أن اكون ميتا ، تدورونى السرياح على مياه لا حدود لها ، اننى في حاجة الى التطهيب النسو اكتسر من الى التطهيب النسو اكتسر من الى شيء آخير في العاليم)

الصيتالي

عَلِيْلِينِي مَا نَشِيْتُ بِالْحَسِيِّ ، لِسَكُنْ إ حَادِ رِي أَنْ يَكُونَ حَبِياً كُنْدَايِا . وأضيسسيفى إلى حسرائق خسوفي ضُرَّمًا ، فالصِّعابِ تُشجِلي الصَّعابا . وتنغابتي عن لوعتي وشمسحوني إِنَّ أَذَكَى العشــاق من يتغـــابي وامنحي اصبغريك صكمتا مئريحا واستريحي بالغنفسي عنتي حتى لا تشسّامي كما أسام العسدابا وإذا شئنت فاستلكى النسيى دربا واطمئنتي ٠٠ فكسوف أبقى على العهد أميناً ١٠ من القيلي ، هنشابا ١٠ إنا قلب افتتحت فيسه إجراحا ناز فات وليس تألئوا انسكابا ليس ُ يُكَثُّوي على التَّراجِــــع إلاَّ عندما يتحنضين التراب مسابا ١٠٠١

آنا أهسواك كيشها كنت ، حتى

 لو تبسدينت غيهبا أو سرابا

 كل من يتعشق الحياة هيساما

 بالجكالات ساميات رغابا

 يكساوى لتديسه قسرب وبتعسد

 إن يتجساوز في من يجب ارتيابا ا

لندنت

قصة القصة التي انظرتها السيناعشرة اعوام

مساري عضسيان

مند صدرت قصة ((امرأة الملازم الفرنس))عام ١٩٦٩ ، وانتشرت لتوزع اربعة ملايين نسسخة بلغتها الاصلية : الانجليزية ، ثم ترجمت الى ثماني عشرة لغة ه مند ذلسك الوقت والسينما العالمية تحاول ان تصور هده القصة في فيلم ٠٠

صحيح أن اكثرالنقاد لم يجدوا فوادق كثيرة بين موضوع هذه القصصة ((امراة الملازم الغرنسي)) ، ودواية شهدادكوت برونتي _ ((مرتفعهات وذريع)) التي قدمتها السينما العالمية ، والغربية ايضا اكثر من مرة ٠٠ فهي قمسة العب ، والياس ، والامل ، بين شساب من طبقة النبلاء في العصر الفكتوري _ النهسف الأخر من القرن التاسع عشر _ ومربية اطفال منبوذة لعلاقتها الفهريبة باحسد المالية ومراكبة وم

دچال البحر ٠٠ اخدث السسينما الامريكية واخيرا ٠٠ اخدث السسينما الامريكية قصة جون فولنز «امرأة الملازم الفرنسي» واعدتها للشماشة الكبيرة فيلما من اخراج البريطاني كارل رايس ميريل ستريب ، وجيرني ايرونز ، من نجوم بريطانيا ٠

والقصة كلها تجرى احداثها في الريف البريطاني . • •

ولكن ما هي العقبسات التي اعترضت طريق هذه القصة الى الشسساشة طوال السنوات العشر الماضية ؟ •••

ان اهم المقبسات هو مؤلف الرواية نفسه جسون فولنو و لانه يختلف عن كتسساب القسسة والرواية ، فهو يصر ويشترط أن يكون له دور في كل مراحل تحويل أي من رواياته الى فيلم ، ابتسداء

من كتابة السيناريو والحوار ، الى تصوير اللقطات واحدة بعد الأخرى • • وقبل ذلك كله يسمى لاختبار كاتب

السيناريو والمخرج والممثلين أيضا • • وقد قدمت السسينما العسالية في روايات جسون فولنز فيلم « جسامع الغراشسسات » اخراج وليم ويللر ولم يعجب الفيلسم مؤلف الرواية • • وكانت روايته الثانية للسينما « المجوس » • • وقد كتب هو بنغسه سسيناريو الفيلم • ولم يعجب الفيلم النقساد • ولم يحقق أي نجاح يذكر ! • •

الفيلم الثالث الذى صورته السينما الامريكية عن رواية جون فولنو هو هذا الغيلم « امرأة الملازم الفرنسي » وهفسا أيضا فرض المؤلف نفسه على كل شيء ، وتابع بنفسه كل الخطوات حتى لا يتعرض لفسل ثالث ٠٠

وفى البداية رشع لاخراج هذا الفيلم فريد زينمان المخرج العاصل على جائزة الاوسسسكار عن فيلم « من الآن • والى الإبد » ،ومن افلامه « رجل لكل المصول» • وكان ترشيحه من الشركة المنتجة ، ولكن رينمان اعتذر لان الغيلم يحتاج الى بطلة ليسبت موجودة ،وليس على استعداد لان يكتشف واحدة جديدة • •

ورشيع بعد، المخرج مايك فايكولز الذى رشع السيناريستفرانكلين شافد، وبعد بداية العسيل بين المخسوج والسيناريست والمشاركة الكاملة للمؤلف أميب السيناريست بحالة عمسية دخل المستشفى للعلاج منها ١٠٠ والسبب منهات وتدخلات مؤلف الرواية ا



لنجمة ميريل استريب في لقطـــــة من فيلم قصــــالد الفؤال

في النهاية اختاروا المغرج البريطاني كارل رابس والسسيناريست هاروند بنتو ، اكثر كتاب السينها قدرة على ابراذ الفوارق بين الطبقات الاجتماعية ولم تكن قبسل ذكك الا ممثلة ثانوية شاركت في فيلم ((صسائد الفرال)) وفيلم ((كرامر فسيد كرامر ا) وكانت تقوم فيه بدور مطلقة البطل الذي قام بدور مطلقة البطل الذي قام بدور على جائز الاوسكار لاحسن ممثلة الدور على جائز الاوسكار لاحسن ممثلة للدور الثاني المساعد وو

وقد اعطاها رايس اول فرصة لبطولة مطلقة في هـــدا الغيلم ((امرأة الملازم الفرنسي)) •

واعتبرها النقاد نجمة ۱۹۸۱ ، وقفزت صورها الى أغلفة المجلات الكبرى وكان آخرها هذا الشهر غلاف مجلة « تايم » الامريكية •

وخلال فترة التصوير في بريطانيا التي دامت خمسة أسابيع ، طار المؤلف من أمريكا الى مواقع التصوير أكثر من مرة ليتابع بنفسه كل لقطة ، وحسركة من تعبيرات الابطال ٠٠٠

*** وقال المؤلف جون فولنر ــ وجــدت البطلــة ميريل مســـتريب

لا تفارق نسخة من الكتاب تقرأ منها ، لان الانفعالات والتطورات الخاصة بالشخصية التي تمثلها ، والتي كتبتها وصورتها بقلمي حكانت مفيدة جدا لها ٠٠ وقد استطاعت أن تنقلها وتعبر عنها بصدق لم يحدث من قبل في أي عمل سينمائي منقول عن رواية مكتوبة ٠٠

وربما لم يحدث من قبل أن رضى كاتب عن أداء شخصيات روايته في السينما ، ولكني راض جدا ٠٠ فقد استطاعت ميريل ستريب أن تبعث الى الحياة بطلة روايتي « سارة وداراف » ٠٠

وكما يعدث في الافلام المصرية عندنا دارت مناقشات حامية مع المؤلف لوضع نهاية للفيلم غير النهاية التي جاءت في الرواية ٠٠ ومن الطريف ان النهاية في هسلم الرواية ترضى المنتج والمخسرج والمشاهد العربي ، لانها نهاية سعيدة ٠ ولكن المخسرج البريطاني كادل دايس وكاتب السيناديو دفضا النهاية السعيدة التي جاءت في نص الرواية الكتسوبة ، واقنعوا المؤلف بأن يضسع معهم فهاية مختلفة للغيلم ا

وقد رشيح الفيلم ومخسرجه وتجسومه لاكثر من جائزة من جوائز الاوسسسكار باعتباره أحسن أفلام السسينما لهسدا الموسم ٠٠

وضاح البيمن شاعرالحب والجمال

عيد حسنى عبيد الله

تثيرا ما تسخو الطبيعة في منحها على بعض الناس ، وتقتصد مع البعض الآخر فتسلبه حتى معاسن نفسه ، فهذا تحبوه بالذكاء والملاحة وحلاوة الحديث ورقة الشمائل مع التوقيق بين صفاته توفيقا متناسقا متناغما . وذاك تجرده من نعمائها حتى لا تكون هناك منقصة ظاهرة او باطنة الا وتجتمع له جميعا ا

نسبوق تلك المقدمة ، في صدر الحديث عن وضاح اليبن ، الشاعر الاسلامي الحميرى ، لانه أحد عؤلاء المعظوظين ، الذين زفنت الدنيا في ركابهم كل المحاسن واحد حؤلاء الموهوبين الدين لا يملك الانسان الا محبتهم ، والتعلق بهم ، والتغني بشعرهم ،

كان جماله خارقا جارفا ، حتى بلغ من حسنه أنه كان يستر وجهه بقنساع لاخفاء مفاتنه ، حذر المين التي كان يعتقد العرب في تأثيرها • وجمع الى ملاحة الوجه حسباسية مرهفة لا تفوتها الفطنة الى مادق من أحداث الحيسساة ، فاذكت شاعريته • وأوقدت عواطفه ، ومكنفه من قرض الشعر بغير تصنع أو تكلف •

ثم نماه فوق ذلك بيت كريم ، فخرج من بيئة عالية ، وطبقة راقية •

وكان ذلك مبعث فخره في أكثر من موضع • ولم يكن ممن يتكسبون بالشعر أيساده • ولذلك جاء شعره قاصرا على التعبير عن أحاسيسه ، وخسوالج نفسه فكان شعرا طبيعيا ، صادقا ، يمتاز بالسهولة والرصانة ، ويعبر عن واقع خياته أصدق تعبير •

ولم يعن بغير التشبيب ، ولم يستفت الى غيره ، الا فى مناسبات قليلة وحسدا لعمرى شىء طبيعى ، فهؤلاء الدين ينسبجون أيامهم من خيسوط الدعب بالجدة والشباب ، قلما يلتفتون لغير حواتف النفس ، والميل معها حيث تميسل فلا ينظرون الى الحياة تلك النظرة الجادة التى تكون عادة لمن وضعوا فى الحياة موضع المشقة والكدح ، سعياً وراء الرزق ، واصلاح الحال ، لذلك كانت أيام

شاعرنا حب والهو ومتمة وانطلاق مع الشباب في صفو خالص من العيش •

ولم يكن له من صنعة غير الحب وقرض الشعر ، والتغني بالجمال ، واستهل حياته العاطفية بحب روضة ، وهي حسناء فارسية يبدو من وصفها في شعره أنها درجت في بيت كبير فمسكنها قصر يحرسه حراس ، ويقدوم على خدمتها خدم وحشم ، ويحول بينها وبينه أخوة سبعة ، كلهم فارس في قومه ، وفي ذلك يقول :

عيف ارجيهسا ومن دونهسا اسسسود هنساك لاسراد من

بواب سوء يعجبل الشبستها من على الابسواب أو سيسلما

وهى مع ما بلغت من ثقافة وتربية عالميتين ، رهينة محبس من ذهب ، لايرقى اليه الا شاعرنا فيما ذهب اليه من شعره ، وأكبر الظن انه لم يكن يرقى اليها الا بالخيال ، وأمثاله من الشعراء حقيقون بالهيمة فى اوديته ، وبلوغ ما يتعذن عليهم فى واقع الحياة بوثبات الفكر ، فانظر كيف تهون الصعاب فى خياله فى هذه القصيدة الجميلة ،

یا روض ، جرانکم البساکر قسالت الا لا تلجسن دارنا قلت فانی طسالب غسرة قالت فان القصر من دوننسا قالت فان البحر من دوننسا قالت فعولی اخسوة سسبعة قالت فلیث رابض بیننسا قالت لله من فوقنسسا فیالت لقد اعیبتنسا حجسة فاسقط علینا کستوط الندی

فالقلب لا لاه ولا صحصابو!

ان ابانا دجسل غائو ٥٠٠ أ

منه وسسيغي صادم باتر ٢٠٠ أ

قلت فاني فيوقه ظاهير ٢٠٠ قلت فاني سيسابح ماهير!

قلت فاني غالب قاهير ٢٠٠ قلت فاني استساء عاقر ٢٠٠ أ

قلت فربي داحم غافير ٢٠٠ فات اذا ما هجع السيام ٢٠٠ أ

أبعقدور هذا الشاعر المنظرى الراقه الوادع أن يأتى كل هذه المعجسزات ، ويتغلب على كل هذه الصغات للوصول الى من أحب قلا يعوقه قصر ، ولا بحر ،

ولا ليث رايض ؟ • • كلا • • ولكنه يعالج خياله بما يعوض حرمانه • وما يخوج الامر عن كونه تخييل سراب • آية ذلك ما ثراه من تناقض لهذه المعانى السابقة في حدد المعانى التالية فيما قال من شعر في روضه :

قالت فزرنا ، قلت کیف ازورکم قالت فکن لعمومتی سیسلما معیا فتیسرورنا معهم زیسیارة آمسین

وانا امرؤ لخروج سرك خاشى ٠٠ والطف لاخوتى السدين تحسساشى والسر يا وضاح ليس بغاشى ٠ ا

تلك هواجس نفسه ، تحدثه بان يلطف لاخوتها ، ويسالم عبومتها لبلوغ مآديه فيجرى لسانه بهذه الهواجس في شعره حوادا شعريا جبيلا • •

وقد شاء حين أعجزه الوصول اليها ، أن يحقق أمنيته بهذه الطريقة الطبيعية

التي ياجاً اليها الناس عادة الا وهي الاصهار الى أهلها وطلبها للزواج • ولسكن أشعاره في روضة كانت قد ذاعت ، فلما ذهب يطلب يسما من أبيها وأخسوتها أمتنعوا عن تزويجه اياها ، لانه كان من عادة العرب أن يرفضوا زواج بنساتهن ممن يشببون بهن ٠ ملاذ من جديد بخياله ، ليخلف لنا في صدى الحرمان هذا الشبعر العاطفي الرائم الذي لايقل روعة عن شعر المجنون وكثير عزم فهي تطرق خياله وتسري اليه وتعاتبه في المنام:

> عاتب في المنسام أحبب بعتبسا قلت اهلا ومرحبا عدد القطس كل حب اذا استعال سييلي لم يسزده تقسسادم العهسسة الا ما ملكت الهبسوى ولا النفس منى ان نات كسان نايهها المسوت صرفا يا ابنة المالكي يا بهجة النفس

ه الينا ، وقسوله من مقسسال ـر وسهلا بطيف هذا الخيسال ا وهسوى دوضة المنى غسير بال ا حدة عندنا وحسسن احتسلال منذ علقتها فكيف احتيال او دنت لي فشم يبسدو حجسالي افي حبكسم يحل اقتتسسالي!

ويخيل لكثيرين أن مثله حقيق بالثبات في حبه ، ولكن قلب الشأعر كالبحر اذا تتدافع أمواجه ، وتتطارد لججه ، كذلك قلبه ، تتطارد فيه العواطف ويحل فيه حب مكان حب ١٠ فهذا هو الوضاح يترك روضة ثم ينسب بهنه :

> ايها النساعب ماذا تقسسول لا كساك الله ما عشت ريشا ثم لا أنفقت في العش فرخا حیث تنبی ان هندا قریب ونأت هنسد فخيرت عنهسا

فكلانا سائل ومسبول ويخوف بت ثم ثقيسل ابدا الاعليك دليسل يبلغ الحاجات منها الرسول ان عهد الود سوف يزول ا

وفعلا زال عهد الود ، وعاد من جديد الى حب روضة فيقول لها :

والله مالى عنْك مِنصرف الا النِّك فاجمل القعلا

ويقول لها في مناسبة أخرى : في العظم حتى قد بلغت مشاشي (١) يا روض حبك سل جسمى وانتحى ثم يعاوده قلب الشاعر الذي يتسع لالف حب وحب فيقول:

> طرق الخيال فمرحبسا الفسا ولقسد يقول لى الطبيب وما اني لاحسسب ان داءك ذا انى انا الوضياح ان تصيلي حیث تبنی ان هندا قس یب

بالشسساغفات قلوبنا شسسغفا نباته من شساننا حسرفا .. من ڈی دمالج یخضـــب الکفا احس بك التشبيب والوصفا شطت فشسسف القلب ذكركها.

ويُحنّ الى روضة من جديد ، وعندما يبلغه زواجها ، يقول مصسورا لنفسه وقوع ما حزم منه ، متعمدا اغاظة بعلها ، وشغاء غليل النفس :

اذا قلت يسوما نولينى تهسسمت سسسموت اليها بعد مانام بعلهسا اشارت بطرف العين اهلا ومرحبا الست ترى من حولنا من عسدونا فقلت لهسسا انى امرؤ فاعلمنسه

وقالت لعبر الله لو اله اقتصـــه وقد وسدته الكف في ليلة المرد سنتعطىالذي تهوىعلى رغيمن حسد وكل غلام شامخ الانف قد مرد • اذا مااخذت السيف لم أحفلالمدد!

ومضى في حياته على هذه الوتيرة لا يحفل العدد ، ويميل الى ثلك ، ويشسيه يحسن هذه ، حتى صادف حبابة جادية يزيد بن عبد الملك ، فأعجب بها اعجابا شديدا وقال :

تبلت حبسابة قلبه
مكعولة بالسعر تنشي
ميفاء ان هي اقبلت
داوي هاواي واطفئي
وترفقي امسال فقسه
في القلب منك جيوي
هسادا يقسود برمتي

بالدل والشكل الاليق نشسوة الغمر المتيسق لاحت عطالعة الشروق مافي الفؤاد من العريق علفتني مالا اطيسسق المعب وراحة العبب الشفيق قود اليك وذا يسسوق تعب الهوى منها فذوق

ومضب الايام وتوالت السنون وهو لا يعضى الا مع اهوائها ، ولا بدوق الا دائب عسلها ، حتى بلغ السن التي يرعوى فيها الانسان ويثوب الى دشسه فقال :

مالك وضياح دائم الفيول لولا حدادي من الحقوق فقد لكنت للقلب في الهوى تيما

السنت تخشى تقسارب الاجل امبحت من خوفها على وجل ان هسسواه ربائب الحجسسل

سوى انه حين رأى من جديد الغوائي الفاديات في ملاعبها نسى ما أفنى من الشياب ، نتجاوز عن وقار الشيخوخة - وقال :

بالكاسرات الى طسرفا ومن لا يتكسرن طسرفا الله يتكسرن طسرفا الله فقلت بأن وكان خلفسا فجزيتني كسدبا وخلفسا السسلتهن فكن شسسعفا وعصفن بالغيران عصسافا وسقيتهن العب صرفا وو المدالة

فهل بمستطاع للشاعر الا أن يحيا ويموت شاعرا؟

عادت بسیط

بندالق ام لهدن و لوهسؤات ترمية : عسب الحربي سليم

كان ذلك في يوم من أيام الشستاء في السنة السادسة بعد قيام الجمهورية وقد هبت فيه بضراوة ريح شمالية عنيفة وكان على أن أستيقظ مبكسرا لاذهب الى مقر عملى ، وفي طريقى اليه لم ألتق الا بقلة من البشر ، وبعد صسعوبة بالغسة أفلحت في استئجار عربة « ريكشو » ، وطلبت منى سائقها أن ياخذنى الى بوابة الجنوب • •

وبعد برهة خففت الريح من حدتها ، وكانت بعد توقف هبوبهسا قد خلفت الشسوارع خالية من التسراب ، وأخله السائق يجرى بسرعة ، وما كاد يقترب من بوابة الجنوب حتى مرق شسخص ما أمامه واشستبك في العربة ووقع على الارض .

ولم يكن الشخص الذى وقع الا امرأة براسها خصلات بيضاء وملابسهامهلهلة، كانت قد اندفعت فجأة من جانب الطريق

وعبرته مباشرة امامنا • • حاول سسسائق عربتی ان ینحرف الی جانب ولکنسترتها البسالیة انفتحت ورفسسوفت مع الریح واشتبکت بعسسریش العربة ، و کان من حسن الخط ان ابطأ السائق من خطاه والا لوقعت المرأة رأسا علی عقب ، ولکان من المحتمل ان تکون اصابتها خطیرة •

وبعد أن توقفنا ، كانت المرأة لا تزال راكعة على يديها ورجليها ، ولم يكن في اعتقادى انها أصيبت ولم يكن هناك أحد يشهد هذا الذى حدث ، مما أثار سخطى أن السائق توقف عن السير، وكان واضحا انه على استعداد لان يزج بنفسه في بعض التعقيدات الخسرقاء ، وربما أدى بعمله هذا الى عدم استكمال رحلتي وتأخرى عن الوصسول الى مقر عملى ،

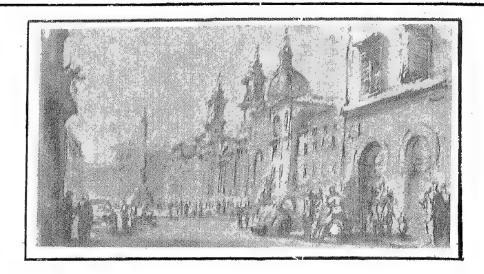
قلت له مسریا : ((هون علیست) استمر !)) •

ولكن يبدو انه لم يسمعنى او أنه لم يعر قولى اهتماها لانه انزل عريش العربة وفى رقة ساعد الرأة العجوز لتنهض على قدميها ، وأمسك بدراعها وعاونها وسألها قائلا :

« هل انت بخير ۹ »

فأجابت : « لقد أصبت » •

فمأ كسان منى الا الله قلت : « لقسد شاهدتك تقمين ولم يكن وقوعك عنيفا ،



ولكن السائق لم يتردد للحظة بعد ماقالته المرأة العجوز من أنها قد أصيبت وكان ممسكا بدراعها _ لم يتردد في أن يسير بجانبها خطوة خطوة في حنو ورعاية تاركا اياى في العربة ، ومتجها مع المرأة الى مبنى لم أتبين معالمه في بادىء الامر ، ثم اتضح لى أنه نقطة شرطة :

وذهلت من تتابع الاحداث ، لم يكن من أحد واقفا خارج النقطة ، ولذا فقد قاد السمائق المرأة الى داخلها عن طريق المبوابة ٠٠

وعندما دخلا نقطة الشرطة ، ساورنی احساس غریب لا آدری کنهه ، وبد لی فی تلك اللحظة فجأة أن شكل السائق الاغبر الاشعث وقد استحال شكلا هائلا مخامته ، وأخيرا كان علی أن أرفع رأسی لاتابعیه ، وفی ذات السوقت أحسست بضغط جسدی وهو یكاد یخرج من نفسی كل ضیالة اختفت تحت رداء فرائی

وأخذت أضعف كما لو كانت حيويتى قد استنفدت وكما لو كان الدم قد تجمد

فی عروقی ۰

جلست بلا حراك ، ، وعقدت الدهشة لسانى وشل تفكيرى ، حتى شهاهدت ضابطا يغادر نقطة الشرطة متجها نحوى وعنهدما اقترب هبطت من عربة الريشكو ، فاذا به يحيينى وينصحنى قائلا : أرجو أن تأخذ عربة ريكشو أخرى، اذ أن سائقه لن يسوق العربة لانه سلم نفسه لنقطة الشرطة ! » •

وبدون ما تفكير دسست يدى فى جيبى وأخرجت منه حفنة ضسخمة من العملات وقلت له : « أرجو أن تعطيهسا للفتى !)) •

وكانت الريح قد توقفت تماما عن الهبوب ولكن الطريق كان لا يزال يسوده الهدوء • استغرقت في التفكير وأنا أسير وتتابع شريط الآحداث أمامي ، وبحثت عن تفسير لاخراجي لحفنة العملات ،ولماذا اعطيتها للفسسائق ؟ وهل كان من حقى ، طبقا لسلوكي ، أن أصدر حكما على سسائق عربة الريكسو ؟ •

لم يكن في استطاعتي أن أجيب على ضميري ، ولكني احسست في قرارة نفسي باجسلال وتقدير لسسائق عربة الريكشو!

ه يغد « لاهسون » من أحسن قصعىالصين وقد تبيزت قصصه بالسخرية والتهكم أوقد توفى سنة ١٩٣٦.



رحالة

ظيلال محسد عياذل

اتیت عند جنست لا عرفت مسوعسدك یدای لا مست یدك درعت فی بسسسمتك ملات فیسك وحدتك وكانشعری روضتك

وترجمین وتلهسین رسسسائلا فتکتین قصسسائد ام تقراین ۱۰،۰۰ وتحسسامین

اتذكسرين مقعسدك ؟ بجانبى قد كان مجلسك وكلمتى في دفتسرك ، وصورتى على وسادتك وذكرياتى ، صسورتك لعل طالت رحسلتك !

متى نعود والسنين ؟ ولا دحيل يسسستكن اعسمو اليك تعبرين نحيا حياة العاشسيةين تاتين ثم ترحلسسين الى الرحيسل تذكرين ؟

مناجاة نشربية ٠٠

مليكةالقلب

السبيدعلى مصبطفى عس



وتسر السكينة من حول ٠٠ باسرار عينيك الجميلتين

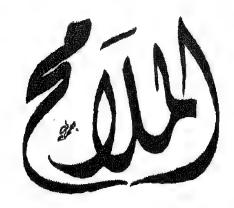
ويغوص الصمت في ظل الصمت فتزاورني شجوة من همسك الوسئان

وتموج زهوة الشمس فى الضحى فتغار من جدائلك الذهبيتين ويصدح البلبل فى الدوحة ، ويخوص اذا ما تداعت له دندنة الشفتين

وتختال الظباء بين المروج وتسكن اذا ما تراءت لها خطى الساقين وتطوف الغراشات على الزهور لتجثو فتؤثر دون الزهور رحيق الخدين!

سبحان من سوى رطابة الكفين سبحان من صور اعناب البنان سبحان من صورك ٠٠٠ وقلدك مليكة الجنان !

فاليك يا خليلة القلب اشكو لوعة الحرمان ! ((السيد على مصطفى عمر)). السودان



تعودت أن أتفحص وجوه المارة في الطريق ٠٠٠ حتني أن هذه العادة كادت تعرضني للموت 1.1 فَيَيِنُمَا أَتُوهُ فِي أَحِدُ الْوَجُوهُ } تكسسون الغظ . سبيارة ما قد وقفت فجاة علىمسافة « تعال با شبه أمك نصف متر من ساقي الايسر ، وارتفع روح یا شبه امك ». الدوى حتى اقتيسرب من نوافيسيد المناذل بل ومن اسطحها! ٠٠ لحفلتها

> لكنثي سرعان ما اعود لنفس المادة في اليوم التالي مباشرة ٠٠٠

> أفيق واددك انه من الخطا ان امعسن

النَّقَارُ في وجوه الناس! ٠٠

في الطريق نظرني رجل في شراسة، لم أكن أعرفه ، كنت فقط القحصية ولاول مرة . . . ملائي الرعب، واسرعت الخطي، ثم وقفت أنظر خلفي، فوجدته ما زال واقفا پتاملنی ، فسرت باکش سرعة حتى وصلت لبيتي وأغلقب باب الفرنة ...

ووجدتني أنظر أوجهي أني المسدراة لأرى ما صنعه الرعب في قسسسماته الدقيقة التي تشبه الى حلا بميسد قىسىمات وجە قىتاة صغيرة ...

الغريب انتى رايت ذلك الرجل في المنام . في الصباح قمنت المسمسحك بطريقة شاذة وأمام المرآه تذكرت على القور أن ملاميحي هي تقس ملاميج أمي. وتذكرت أيفسسا أن ابي مات ذات مساء حال ، وأنه كان أبدا لا يناديني باسمى كما يفعل الآباء ...

وتذكرت شاربه المهوش المخيف الذي طالما ملائى الرعب منه، وقمه الواسم. وشفتيه الفليظتين ، وصوته الخشسن

ورحت في نوبة بكاء حادة ، بعدها قلت لنفسى كم هي كثيرة للك المسرات التي أجلسشي الي جوآده في العسربة اللوري « الجبل » ، وضمتي بيده اليمش في حضيته ضمة ودودة أتنست اهمس في وجه أمن الذي يشسسبه وجهب « أبي يسوق الجبل يا امي»، وكانت تضحك في زهو . ظلت تحقيه هنه حتى مات .

كنت الحجل عندما يقال لي أنوجهك « بناتی » واحیانا کنت ایکی بحرارة. واحياناً اخرى اسال نفسى اليس في مقدور الانسان ان يغير فسنسيشا في وجهه . ويوما ، ما وهدائي تفكيري أنّ اترك شاربي ، وقعلاً . . لكسن بعسد ثلاثة شهور أدركت أثها فكرة سنخيفة. فقد كان وأضحا أنه جملني أقرب الى الأطفال!

الخيلت وانا اصغف شموى مسباحا أن الاجتماع الذي سيعقد في الظهيرة يمكنني أن أهرب منه لاجلس فيميدان التحرير أمارس عادتي الأ



لا تأكد لى أنه لا مغر ، دخلت مسع الموظفين في غرفة واسعة جدا . لم أنين اللافتة التي الصقت ببابسها الا لحظة دخولي ، ذلك لانتي كنست فقط اعرف أن من هذا الباب يسدخل رئيس المصلحة ، ،

جلست على حرسى فخيل الى انكل الموظفين يحدقون فى وجهى بغرابه . قمت من على الكرسى • ولأنالزحام كان قد اشتد بطريقة خرافية • لذا رحت ادفع نفسى للخارج قبسسل أن يدخل رئيس المسلحة وينقلق الباب •

杂杂杂

نى ميدان التحرير كان جلسدى ينشيع عرقا لرجا ، لأن السسسماء الصافية جدا كانت قد فرشت شمسها الساخنة على أرض الميدان ،

وحت أجلس على مقعد من دخام ونث .

رحت اجْمُفُ العرق ومينسساى السوداوان تمارسان عادتهما تعلقتسا بعينين سوداوين . . .

الملقتا ...

المينان تجلسان أمامى .

المينان في جراة تتمرفان على انفى المديق المديق ، وعلى فمي الضيق وراسى المسسسفير ، على الشفتين المدراوين ، ،

النشيع الجلدي يرداد ،

تقف المينان اثف

تقترب ،،،،،، اقترب مبتسسسم ،،،،، أبضهم

تتلامس دون تردد كتفانا النحيلتان، اصابعنا الرفيعة ...

لتلاصق ٥٠ نتوحد ٥٠

قدمانا تجريان على اسفلت الشارع المهتد الى النهر في فرح صسبياني عسلب

تضحك ١٠ تسالني هل أحببت ؟ اهمس في عينيها السوداوين لسم تمشقني أمرأة قط !

تفسطك في صخب فاجر فسيحكات تجعل كل رؤوس دجال الشارع تنظرنا في استنكار

وتمود المادة تدفعنی وتلح علی ان الفحص كل وجود رجال الشسادع ، فاراها وحشية ، غير دقيقسة وارى وجها لا يختلف كثيرا عن وجهه ابى

فاحط عليه ملامح أمي

يقف الوجه ، اقف . . تسالني المراة ماذا تفعل ؟

اسالها ما رایك فی هذا الوجه 1 تتامله قلیلا و تجیب : «رجل هالل»

اسالها: ما رابك في . . في . .

الردد . . . تسالتی ؛ نی ماذا ؟ الطق نی همس ؛ ما رایك نی كل ملامح وجهی ؟

تطیل النظر لعینی التی تشسسبه عینیها وتضحك نی خبث انثوی فاضح « اوان »

وواولنی الرغبة فی آن آصرخ ... اجری ...

اجری واصرخ صرخات احساول ان اجعلها لا تخرج من اعماقی ۰۰

المرخات تخرج من اعبساقي . . تهوى مروعة في الشادعالمتد الى النهر، وترسم الرعب جليا على كل القسمات الوحشية ! .





ومع الربيع قد انتظرتك ٠٠ عودي

وخرجت من صمت ـ يجفف عودي

أترقب الفجر السدى واعسسدتني

هل یاتری تتذکسسرین وعسودی

حطمت كاسسساتي التي ادمت فمي

ولعنت فيسسها ملجسا لشسرودى ا

وقتحت نافسذتي الثي اغلقتهسسا

مزقت ســـستر كآبة وجمود ٠٠

فرايت طيفك مشرقا من خلفها

والدفء يسرى منه ملء وريدى واخضوضر اللبلاب فيوق نوافيد

طربت وکم ثابت مسدی بیطید ..

ودايت اغصانا تتيه بزهسرهسا

مثل الحسان تزينت بمقسود!

هذى عقود حسول جيسدك انها

تبسيو كسور حبول مزج ورود

محبوبتي عاد الربيع فاقبسلي . .

عطرا ، وازهارا تجمل عيسدى ..

فلبي شهيد هواك يسأل رحمسة

هل في حنائك منزل لشسهيد ؟!

اسماعيل عقاب مرسم مطروح

الغلبان!

عياطفنت سعودى

يتقوقع عادة داخسل ملابسه ، ينتظسر فراغي من عميسكي . . فاذا انطلق قمن خيسلال خسيسحكة مشروخة يموه بعدها مكائه . الاحظ عليسه شروده وهو ينظر الى لاشوه من ثافلة مكتبي، احسبه غافلا تماما عما حوله لولا يقطنسه وسرعتسبه الواضحة في حماية عودة الته الموسيقية التي لا تفارقه قهو حريص عليها عرص الجفن على صفحة الهيز . . . يغاف عليها من حوادث الاصطدام في زحمة الافسدام عليها من حوادث الاصطدام في زحمة الافسدام المديدة التي ترتاد غرقي بمبئي الشرطة .

كان سالم العواد بارها ، نئسانا مرهف الحس ، يسكن فى حى المدبع بالسيدة زينب فى الاربميئات ، وكان ودودا بعرف للصدائة والاصدقاء قدرهم ، هرفته أول ما هرف حبى للمدسيقى وهوايش لها، لكان يرووش باستدرار فلا أمل منه ولا يمل منى ، بيد أنى لاحظت على وجهه طلامات من الامع والحون لا مفعلها المين فسالته : س فيم حولك 1

قال : زوجش ا

المت : وما يعونك منها ا

قال على المؤرد : لسائها ياسيندى 11 .. والفجر يتداق كشلال ، يحكر .. كانسا اخترق سؤالى « بالونا » كان مختفياً بداغله . . لسائها يا سيدى لا يقلف الا هيبا . لا يقلف الا هيبا . لا يقل الا دما آو قدحا . المطيها تعيينى ... افسل عليها تعرض هنى وهي تعييني .. اعرض عنى وهي تعييني .. احارل ان عنها تعرض عنى وهي تعييني .. احارل ان اعيها كما تعييني ، لا استطيع ا.

لان كلمائي فسقط داغل حلتي ياسيدي.. سالذا يا سالم 1

قالمدقع الذي في قبها يجعل كلمائي للسسلط مرمي ، لا تعشر في أحبال صوبي ، فان الملت من كلبة لا تعمل الى الانها ولا حتى الى الانها ولا حتى الى الانها الد عدمها سيارات السباب المجتسونة التي تعرق في جو الحجرة في جييع الانجاهات !! استطيع ، فهو جواد في الملبح يتطع مع كل الستطيع ، فهو جواد في الملبح يتطع مع كل طلمة شمس مائة راس ، ولن يضيره أن يزيد ملا المدد وأحدا !!

قلت له : اذن عليك بامها ٠٠

اجابش : باسيدى ، أمها تقف على باب الملابح ، ، وامرت الها بادعة في اسسستخدام الساطور لدوجة الها تفلق واس الغن عجسل بشربة يد واحدة ا

مُاولَت أن أحفره للاستفالة يبعض أثرباء الارجة من الدرجة الادلى ؛ الثالية ؛ الثالثة

فأكد انهم جنيما اصحاب مهمئة واحدة ؛ لا فالدة !

وهكذا ظلت اسمع من المسسساجرات والماترات القائمة بين الزوجين . . وسسالم القلبات يعفرني الراحيل مسساجرة ودمومه يحرمها من عينه ليبدرها ـ كما يقول الشاعر ـ على عوده ! . .

قلت له : هل تله اولاد منها يا سالم ؟ قال : لا ! . تصحته بعد تردد الايطلقها ويطلعي منها . . عادضتي بشية قاتلا انه يحبها ولا يطيق فراقها تحظة واحدة رغم لسانهسا الاهوج !

سكت ، ونصحته خلال الك الزيارة بالصبر وضبط النفس ، وان يعنى داسه فليلا الذا ماهبت إلعاصفة .

ومفيت حدة آيام بعدها لم او سالا . . .
آلى أن فوحثت ذات صباح بين جاد يغيرني
بوفوع جريمة فنل في قلب فستنه ! . . ـ طاد
صوابي ، طرت آلى هناك ، وإنا الرحم عني
مكالم ، ، حماد ، الرجل الذي يتطع مالتواس
كل طلعة شمس ، ، حمانة المراة آلتي تغلق
رأس أتخن عجل بضربة واحدة ! ، ، الحارب

هكدا انتهيت يا سالم في لجظة واحدة 1. . المؤوجة الاخرون الذين لا يرحبون 1 لا يوبين وين وجتك استنجدت الزوجة باحد الماربها، حضر المربب حدوت منسادة بينك وبينه ايها الفلبسان الملت منك كلمة لم فعجه المتربب المدجم بالسسلام الابيسش ، احتوها اهالة منك لا يسلم اللا الدم ، الجهز عليك ا . .

حلى آية حال كن يفلت القائل من يدى ... ثن أدهه ألا في غيابة السجن جزاءه ، مهمسا اللفلي الآهن من

والجبى بالنسبة لك واجبان أبها السديق ، . واجب يقرضه عمل ، يواجب تقرضه السدائة والمعبة بينا ،

وصلت الى هناك ، طرقت الباب ... لم يجبنى احد .. نظرت اسسلل قيمى لاهنت سروبا من الدم يتلوى خارجا من الداخل ... امرت بكسر الباب ، وجدت سلكاؤ زوجتسه وحدها : .. احد الزوجين مقطوع الرقيسة ملكى على الارض خلف الباب مباشرة : . . والاخر كان لدهشتى الشديدة هو سسسالم الفليان الذى كان واقفا ينظر الى في دهسول وبيده سكين لا يوال الدم يقطر منها ! .

والنطق الفلسفة والنطق الفلسفة الفلسفة المنافقة ا

حليم فنريد تادرس

حول اربعة مسائل فلسفية كبرى ، يدور مقرر الفلسفة هنا ، وكل مسائة من هذه المسائل تعبر عن روح عصر من العصور ٠٠

المسألة الاولى: ((مسألة التغير والثبات في الوجود)) وتعبر عن روح العصر اليوناني القديم • والمسألة الثانية: ((مسألة العقل والدين)) وتعبر عن روح العصور الوسطى • والمسألة الثالثة ق ((مسألة العرفة الانسسانية والمنهج العلمي)) وتعبر عن روح العصر التحديث (القرنين ١٧ و ١٨) • والمسسالة الرابعة ((مسألة الانسان وصراعه في عالم متناقض بحثا عن حريته)) وتعبر عن روح القرنين ١٩ و • ٢ • فالفلسفة ، اذن ، ليست وحيا يهبط على الفيلسوف بل هي تعبر عن ثقافة العصر •

وسننقتصر فيما يلى على تقديم أساسيات ومحاور المسألة الاولى « مسالة التغير والثبات مى الوجود » وكانت هذه المسألة قد تحدت الفكر اليونانى خلال القرون السبة السابفة على الميلاد ٠٠ اذ بدا لهم أن الوجود به كثرة من الاشياء المتغيرة ، فكان سؤال العصر القديم هو : ما الوجود ٠٠ وما علته ؟ هل هو متغير حقا لله واذا كان متغيرا فما هو الاصل الثابت وراء هذا الوجود المتغير ؟! وتحقيقا لوضوح الرؤية ، وحتى يتبين الدارس أوجه الاختلاف بين الاتجاهات الفلسفية المختلفة التى عالجت هذه المسألة ـ نقدم المسألة على النحو التالى :

(۱) هیرآقلنطس وبارمنیدس

حاول كل من هيراقليطس وبارمنيدس ، وهما من أوائل فلاسفة اليونان • تفسير الوجود فوصفه هيراقليطس بالتغير المستمر ، وان هذا التغير يأخذ شكل الصراع بين أضداد ، فكل ما في الوجود يتحول الى ضده ويحتويه ، ثم وصف كل مظاهر التغير في الوجود بأنها تحدث طبقا لنظام دقيق يحقق الانسجام بين الاضداد بفعل عقل كامن في الوجود • •

أما بارمنيدس ، فقد وقف من هيراقليطس موقفا معاكسا ، اذ يرى أن الحواس الخادعة هي التي تظهر لنا أن الوجود في تغير مستمر ، في حين أن النظر العقلي للوجود يكشف لنا عن ثباته ووحدته ، فالوجود ثابت لانه مثل « كسرة ملاء » وكل « ملاء » لا يقبل اضافة ولا نقصانا ، وكل مالا يقبل اضافة ولا نقصانا

العام الحشيقى فني نظرر أفن لاطون هو العام الحالي الشابت

نهو ثابت لايحرى عليه تغير ، والوجود واحد ، لانه اما أن يكون وجود أو لا وجود ولما كن « اللاوجود » ممتنع أصلا لانه عدم ومحال ٠٠ فلا يبقى اذن الا الوجود وصدته ، وكان هيراقليطس يصف الوجود يأنه متغير ، وبه كثرة من الاشسياء المتغيرة أيضا ٠٠

(۲) السوفسطائيون وسقراط

وقد أنصرفا عن دراسة الوجود الى دراسة الانسان والطبيعة الانسانية وذلك لسببين ، أواهما ــ اختلاف الفلاسفة من قبلهم حول الوجود ، وثانيهما ــ انهيار الديموقراطية أثر هزيمة أثينا أمام اسبرطة ٠٠

وقد وقد كن منهما موقفا معاكسيا تماما لموقف الآخر فاختلفت نظرة السوفسطائيون وسعراط الى المعرفة الانسانية والطبيعة الانسانية بل والحقيقة ذاتها •

● فبالنسبة للمعرفه الانسانية: يتصور السوفسطائيون أن مصدرها هو الاحساسات أى احساسات الفرد ، ولما كانت احساسات الفرد متغيرة تصبيح الحقيقة متغيرة اذ تصبح القيم والحق والخير والجمال معانى نسبية ، ويصبح العلم عندهم هو العلم بالامور الجزئية المتغيرة ، ولهذا يقول زعيمهم «بروتاغوراس» الانسان معيار كل شيء في الوجود » فلا شيء اذن حق أو خير أو جمال على الاطلاق مع كل شيء نسبى متغير تبعا لتغير احساسات الفرد والافسراد ـ وقد رفض سقراط هدا التصور السوفسطائي الذي هدم الحقيقة ، يقول سسقراط ، كل متغير بإطل ركل ثابت حى ، وبالتسالي يرفض المعسرفة التي تأتي عن طبريق الاحساسات ، ويرى أن العقل هو مصدر المعرفة ، والعقل وحده هو الذي يصنع العلم بالامور الكلية والتصورات العقلية الثابتة ، والعلم بغير هذه الامور الكلية والتصورات العقلية علم باطل ٠

وفي مجال الاخلاق : تصور السنوفسطائيون الانسان يطلب ـ بفطرته ـ المنفعة الشخصية واللذات الحسية ، ومن هنا دعوا الناس الى مخالفة القبانون الذي يضبع قيدا على طبيعة الانسان التي تنشد المنفعة الشخصية والخبر المادي ، في حين أن سفراط يرى الانسان خبرا بفطرته وأن هذه الغطرة الخبرة هي التي تدعوه لعمل الخبر ، وخبر الانسان هو الخبر المعنوي الذي يحقق سلعادة النفس لا الخبر المادي الذي يحقق مطالب شهوات البلن كما تصلور السوفسطائيون وان الانسان يفعل الشر لجهله بالفضيلة ، ومن هنا وحد سلقراط بين العلم والفضيلة فيقول (الفضيلة علم والرذيلة جهل) •

وق اتجاهان متعاكسيسان نحو الطبيعة الانسسسانية ، وقد اخد كل من السوفسطائين وسقراط يروج لاتجاهه •

- اعتمد السوفسطائيون على الحوار اللفظى الذي يخاطب الوجدان والاحساسات مستخدما المفالطات اللفظية ، وتشكيك الناس في العقل • - اما سقراط فقد اعتمد على الحوار المنطقي الذي يخاطب العقل باحثا في عقول الناس عن المعانى الكلية والتصورات الفعلية للفضائل حتى لا تصبيح

الفضيلة نسبية كما تصور السوفسطائيون أذ كان سقراط يعتقد أن الانسسان يولد مزودا بالعلم بالفضيلة ، وما على الفيلسوف الا أن يساعد الانسان بطريق الحوار المنطقى على توليد المعانى الكلية للفضائل من عقل الانسان ، ولذلك يعرف منهجه في الحوار باسم « منهج التوليد » •

(٣) افلاطون وارسطو

وقد اتجها لدراسة الوجود لمعرفة حقيقته وأصله الثابت ، ومع أن أرسطو كان تلميذا لافلاطون الا انه عارضه في النقطة الاساسية من مذهبه ، وكان أرسسطو يقول : « الى أحب افلاطون · لكن حبى للحق أعظم ! » ·

فقد قسم افلاطون الوجود الى قسمين أو عالمين : فقال بعالم علوى سسماه) عالم المثل (وعالم سفل سماه (عالم المحسوسات) ، عالم المحسوسات هذا مو عالمنا الذى نعيش فيه ، ولان هذا العالم به كثرة من أشسياء جرزئية متغيرة ، فقد أطلق عليه أيضا اسم (عالم الاشباح الزائفة) لان كل ما فيه جزئي متغير ، وكل جزئي متغير باطل (لاحظ هنا تأثره باستاذه سقراط) ، وإذا كان عالمنا المحسوس هذا هو عالم الاشباح الزائفة والباطلة كما يدعى افلاطون ٠٠ فاين هو عالم الدخائق الازلية الثابتة ١٤

يقولُ افلاطونَ انه (عالم المثل) المفارق والمستقل عن عالم المحسوسات ، هو عالم الاصول والنماذج ، عالم الوحدة والثبات ، فغي عالم المثل هذا نجد مشالا واحدا ثابتا لا ينفير لكل من الخير والجمال والعدالة ، ومثالا واحدا لكل نوع من الانواع ، فغيه مثال واحد ثلانسان ، ومثال واحد للحصسان ، ومثال واحد للشجرة ، الخ ، وهذه المثل الكلية الثابتة تدرك بالعقل لا الحواس ، وهي وان كانت مستقلة ومفارقة عن عالم المحسوسات الا أن المحسوسات الجزئية المتغيرة تشاركها وتحاكيها ،

● ولكن من أين جاءت هذه المحسوسات المتغيرة ٤ يقول افلاطون انها مصنوعة منعها الله صابع (موجود أول) من أربعة عناصر أزلية هي الهواء ، والنار والماء والتراب • محتديا في صنعها بالمثل الازلية أيضًا •

قالعلم الحقيقي اذن في نظر افلاطون هو العلم بالكل الثابت أى بالمثل ، فكيف يتم علمنا بالمثل ؟ يجيب افلاطون : بطريقين ، أولهما - التذكر (أى تذكر المثل) وثانيهما - الجدل • وكيف نتذكر المثل ؟ يقول : أن النفس الانسسانية قبل أن تحل في البدن كانت في عالم المثل ، ومن ثم فقد أدركت المثل ، لكنها ارتكبت خطيئة فهبطت الى البدن ، ولما كان البدن ماديا وناقصا فقد نسبت المشل ، وما عليها الا أن تتذكرها ، أما الجدل ، فليس كالجدل السوفسطائي جدل لفظى أو كالجدل السقراطي جدل منطقي مع الآخرين ، ولكنه جدل مع الذات ، حيث تصعد النفس من تأمل المحسوسات المتغيرة الكثيرة الى افتراض أن هناك وحدة تصعد النفس من تأمل المحسوسات المتغيرة الكثيرة الى افتراض أن هناك وحدة تجمع كل نوع منها في مثال ، يكون هو الاصل والنموذج لهذه الكثرة المتغيرة • • تلك هي نظرية أفلاطون في الوجود والمعرفة ، وقد تصدى أرسسطو لهذه النظرية بالنقد والتجريح ، وكان اعتراض أرسطو على قول أفلاطون بأن حقائق الاشياء أي مثلها توجد في عالم مفارق ومستقل عن عالم المحسوسات • •

يقول أرسطو في نقده النظرية المثل الافلاطسونية ، الله اذا كانت المشل تعني حقائق الاشياء أو روح الاشياء ، فروح الاشياء يجب أن تكون حالة فيها لا مفارقة لها اذ لا يمكن فهم وجود شيء أو تفسير وجود شيء بمبدأ مستقل عنه ، ثم انه لا توجد أدنى محاكاة بين محسوسات تتصف بالتغير ، ومثل تتصف بالثبات فالمتغير لا يشبه ما هو ثابت ، ثم أن المحسوسات جزئية ، والمشل كلية ، ومن فالمتغير لا يشبه ما هو ثابت ، ثم أن المحسوسات جزئية ، والمشل كلية ، ومن منا ققد هدم أرسطو أعم ركن في نظرية الوجود الافلاطونية ، فكيف تصسور أرسطو الوجود وعلته ؟

• يقول أرسطو أن كل موجود طبيعي أو صناعي ، يتكون من « مادة » ومن

« صورة » والمادة يسميها (الهيولى) مادة أولى أزلية لا تعيين لها أى لا توصف ولا لون لها ولا طعم ولا شكل ، وقد وصفها بالتغيير المستمر وانها تنزع دائما لان تتحقق في صورة ، أما « الصحورة » فهى المعنى الكلى الشابت الذي يعين المادة ويحدها فيصبح للشيء وجود فالانسان مثلا ما هو الا مادة اتخصدت لها صورة الانسان .

وقد أطلق أرسطو على المادة اسم (الوجود بالقوة) لانها وجود ممكن ، وكل ممكن يكون وجوده بالقوة أى ممكن أن يوجد وألا يوجد ، واطلق على « الصورة » اسم (الوجود بالعقل) لانها هي التي تحد الهيولي (أى المادة) فيكون للشيء وجود ، ذلك لان وجود الشيء يعني تحول ما هو بالقوة الى الشيء بالفعل أى تحول المادة لكي تتخذ لها صورة .

● كأن ((المثال الافلاطوني)) اذن هو الصورة الارسطية هبط بها أرسطو من عالم المثل وردها الى الاشياء ، فصارت الاشياء حقائق بعد أن كانت في نظر افلاطون اشياحا تشارك مثلها وتحاكيها •

وفي نفسير أرسطو لحركة العالم ، أثبت للعالم محركا أول ، اعتبره علة غائية لحركة العالم ، وهو مجرك أول لا يتحدرك ، معدرك أول من حيث هو علة غائبة لحركة العالم يتحرك العالم نحوه بحركة عشق ونزوع لكماله وجماله ، ولا يتحرك لانه صورة خالصة من المادة ومن طبيعة الصورة الثبات وعدم الحركة ، ثم وصف المحرك الإول بأنه مشغول عن العالم بالتفكير في ذاته وتأمل كماله . أومن هنا فقد سلب عنه كل الصفات التي تجب للاله الحق كالعلم والقدرة والارادة والفعل والشيئة ،

● وفى مسئلة قدم العالم أو حدوثه (أى خلقه من عدم) يتفق أرسيطو مع افلاطون فى القول بقدم العالم أى بأنه قديم غير مخلوق ، اذ يصف افلاطون حركة العالم بأنها دائرية أى أزلية لا بداية لها ولا نهاية كما يصف أصل العالم بالازلية اذ يقول بعناصر أربعة أولية أزلية وبالمثل الازلية ايضا ، ونجد ارسطو أيضا يقول بندم العالم فالعالم قديم غير مخلوق عند أرسطو أيضا ، اذ يصف حركة أزلية ، عركة الافلاك والكواكب بأنها دائرية أى لا بداية لها ولا نهاية فهى حركة أزلية ، ويصف المحرك الاول بأنه مجرد علة غائبة لحركة العالم ـ لا علة فاعلة لهذه ويصف المحرك الاول بأنه مجرد علة غائبة لحركة العالم ـ لا علة فاعلة لهذه الحركة ـ ويسلب عن المحرك الاول كل قدرة على الفعل والخلق والارادة والعلم اذ هو مشغول عن العالم بذاته ، ثم يقول بمادة أولى أزلية وبصورة أزلية ايضا ، وان المادة قد تحركت من تلقاء نفسها لتتحقق في صورة . • •

● تلك هي خلاصة موقف فلاسفة اليونان من مسالة التغير والتبسات عرضناها على نحو جديد يبرز الاساسيات ويقارنها ببعفسها وينبه الدارس الي المحاور الاساسية في المسألة ، وتحقيقا لمزيد من الجلاء ووضوح الرؤية ننبه الى الآتى:

(١) السوفسطائيون كانوا يطلبون العلم بالامور الجزئية المتغيرة ، ومن هنا كانت الحقيفة عندهم متغيره ، أما سيقراط فكان ينشب العلم بالامور الكلية والتصورات العقلية الثابتة •

(٢) أن افلاطون في نظرية المثل قد تأثر بالسابقين عليه ، فقد اخدا عن هراقليطس فكرة التغير وطبقها على عالم المثل ، ثم اخذ عن سقراط ان كل ما هو ثابت حق ، وكل متغير باطل ، ولذلك يصف عالم المثل بأنه عالم النماذج والاصول والحق المطلق لانه عالم الثبات والوحدة ، ويصف عالم المحسسوسات بأنه عالم الاشباح الزائفة لانه عالم التغير والكثرة ،

(٣) أن الخلاف الجوهري والاساسي بين أرسطو وافلاطون يبدو في تصــــور كل منهما للعلل الصورية أي « صورة » الشيء أي حقيقته ، فأفلاطون يتصورها

شحيء من القلسفة والمنطق وعلم النفنس

مفارقة للاشباء ومستقلة عنها في عالم مغارق ومستقل هو عالم المثل، ، في حين يرفض أرسط هذا التصور ويرى أن حقيقة الشيء أى صورته توجيد حالة فيه وليست مغارقة له ويفسر ذلك في نظريته (المادة والصورة) و (القوة والعقل) (٤) يتفق أرسطو مع أفلاطون في القول بموجود أول (الله) ، ولكن كلا منهما

قد تصور الموحود الاول على نحو مخالف ، فأفلاطون يتصوره صانعا ، أما أرسطو فيتصوره محركا أول لا يتحرك ٠٠ مشغول عن العسالم بالتفكير في ذاته وتأمل اكماله ١٠٠ أي لا علاقه له بالعالم ولا يدرى عنه شيئا وليست له في العالم قدرة

ولا ارادة ولا فعل ولا مشنيئة ا

(٥) تعبر تظرية المحرك الاول عن قعة البناء الميتافيزيقي (الفلسسفي) عند أرسطو، اذ فسر بها حركة العالم في مجموعه ١٠ ذلك ان العالم متحرك متغير، وكل متحرك بتحرك بغيره وتتعدد سلسلة الحركات المتحركات حتى نصل بالضرورة المنطقية الى محرك أول لا يتحرك ١٠٠ هو علة غائبة لهذه الحركة ١٠ وما العشق والنزوع في العالم نحو المحرك الاول الاعلة فاعلة لهذه الحسركة ١٠ (٦) انه بدءا من سقراط أخذت النظرة تتجه الى الامور الكلية الثابتة باعتبارها

هي العلم اللحق ووصف ما هو متغير بالنقص • أ

_ فالكل الثنابت عند سقراط هو العلم بالتصورات العقلية الكلية للفضائل ومن هنا كانت غايته وضع تعريفات ثابتة للفضائل .

والكلى الثابت عند افلاطون مو المثل الازلية ذات الصدق المطلق .

ـ والكلى الثابت عند ارسطو هو الصورة التي تعين المادة فيكون للشيء وجود ولذلك نجده يضع الصورة في أعلى سلسلة الموجودات، وحسسبنا انه يصسف المحرك الاول بأنه صوره خالية من المادة وجعل الثبات طبيعته، والثبات دليل الكمال المطلق •

• ثانيا - المنطق

وقى المنطق يتضمن المغرر للدارسين ثلاثة أبواب ، أولها ـ باب للحدود المنطقية (الالفاظ وتصنيفها وثائها ـ باب القضايا أى الاحكام وتصنيفها ١٠ وثالثها ـ ب'ب الاستدلال وهو أهم أبواب المنطق وهو العلم الموصل الى الاستدلال السليم وفيما يلى نقدم محاور الباب الاول الاساسية وهو باب الحدود المنطقية ١٠٠ والحد المنطقى هو ما يمنن أن نخبر به أو نخبر عنه ، وعادة تصسييف الحدود المنطقية الى :

(١) الحد الجزئي : مثل (نهر النيل ــ القاهرة) وهو الحد الذي يطلق على مسمى واحد أو شيء واحا. *

(٢) الحد الكلى : مثل (نهر لله مدينة لله مدرسة لله انسان) وهو الحد الذي يطلق على عدة مسميات أو أشياء أو أفراد تشترك في صفات واحدة •

(٣) الحد الجمعى (أو اسم الجمع): مثل (قبيلة ـ جيش ـ نقابة) وهو الحد الذي بطلق على عدة أفراد ويشترط اجتماعهم، أذ لا يمكن أن نطلقـ على كل فرد من أفراده على حدة •

(٤) اسم العلم : مثل (محمد ، أحمد ، على ، جميل ، كريم ، حليم) واذا استخدم هذا الحد كاسم علم فهو حد جزئى ، أما اذا استخدم كصفة مشل (جميل وكربم وحليم) يصبح حدا كليا لان جميع الصفات حدود كلية ٠

● كان ارسطويقىك، " الخنب امحسب أف الاطون السكن حبتي للحق أعظم.

بالنسبية للانسان ٠٠ وهذه صفات اساسية لانه اذا فقدها النوع او فقد احداها لفقد وجوده ، ومنها ما يدل عل صفات غير اساسية اى عرضية كالكتسابة والابصَّاد النسبة للانسان ، وهم صفات غير اساسية لانه آذا فقدها النسوع أو فَقد احداها للا أثر ذلك في وجوده كالسان ومن خلال التصنيف السابق وضع ارسطو معالم تعريفُ الالفاظ (التعريف الشيشي) فائتهى الى توعين من التعريف

(١) التعريف بالحد ، وينقسم الى : _

(أ) التعريف بالحد التام : وهو ما كان بالجنس القريب والقصيل معا ، وكتعريفنا للانسان بأنه (حيوان مفكر) ، وهو أدق التعريفسات لانه يحدد ماهية المعرف كاملة ، ثم انه تعريف جامع مانع ، ويجمع جميع أفراد النوع المراد تعريفه ويمسع من دخول أنواع أخرى •

(ب) التعريف بالحد الماقص • وهو ما كان بالجنس البعيد والفصيل (أو الفصل فقط) كتعريفنا للانسان بأنه كاثن حي مفكر (أو مفكسر فقط) وهو

أقل دقة من الحد التام •

(٢) التعريف بالرسم ، وينقسم الى : ــ

ا - تعريف بالرسم التام : وهو ما كان بالجنس القريب والمغاصة كتعريفنا للانسان بأنَّهُ حيوانٌ كأنب ، وعو آقلَ دقة لأن الخاصة صفة عرضية كما اسلفناه ب ... تعريف بالرسم الناقص : وهو ما كان بالجنس البعيد والخاصـة (أو الخاصة فقط) كتعريفنا للانسان بانه كانن حي كاتب ، وهو اقل التعريفات الشبيئية دقة لانه لا يعبر عن أي جزء من ماهية المعرف •

● تلك هي المحاور الاساسية في الباب الاول (ياب الحدود المنطقية) والذي يهمنا هنا ويهم الدارس أن يدرك تمامًا الغرق بين كل من الآتي :

١ ــ الحد الكلى وألحد الجزئى ٠

٢ ــ الحد الكلي والحد الجمعي (اسم الجمع)

٣ ــ الصمعات التي تعبر عن الماهية وآلتي لا تعبر عن الماهية

٤ ـ التمريف بالحد والتعريف بالرسم • • ولماذا يعتبر التعريف بالحد التام أدق التعريفات الشبيئية في حين يعتبر التعريف بالرسم الناقص أقلها دقة ٠

٥ ــ الفرق بين التفريف الجامع المانع والتعريف الغير جامع الغير مانع ولاشك
 ١ن العرض السابق يبرز المطالب الخمسة السابقة *

• ثالثا علم النفس:

وفي علم النعس يتناول المقرر للدارسين ثلاثة أبواب أولها - المدخل الي علم النفس ، حيث نتعرف على موضوع علم النفس وميادينه ومناهج البحث فيه ، والسلوك ودوافعه والنظريات المسرة للسلوك ، والنيها - ظاهرة النمو الانسائي منذ مرحلة ما قبل الميلاد (الحمل) حتى مرحلة الراهقة ، واللهما - الشخصية ومحدداتها 00

حليم قريد تادرس موجه اول الفلسفة بمحافظة الشرقية

الشمس لانغيب كثيرا

بعسم وحسلسيل

وقف خلف النافلة شاردا ، ينظلسر من وراء زجاجها الى سحابة كثيفسسة حجبت ضوء الشمس، منذ غادر فراشه في الصباح وهو يشعر بنفسه تتحمول الى مزرعة للقلق والخوف ، فقد شكت امه سولاول مرة سمن آلام حادة ، حتى انها لم تقو على مفسادرة الفراش لتعد له فطوره وملاسه.

عيناه تجوبان الافق الفائم ، يشعر به يشاطره معاناته وعداباته . احس برعشة في جسسده ، وعقد نداعيه منكمشا ، سقطت عينساه على الاتربة وقصاصات الورق تدفعها الرياح عسلي الطريق ، فجاة هبت عاصفة شديدة شوهت ضوء النهساد ، خلا الطريق تماما من الفسسادين والرائحين ، . . تصاعدت في الجو الاتربة والغساد ، ماتت الحركة وعم السكون ،

عاد الى مكتبه مرتعبدا ، وجلس يجبل البصر في اوراقسه ، تداخلت المحروف وتشابكت ، نبت منالحروف اشواك ادمت أصابعه ، ، ناداه صوت ذميل لبرد على الهسساتف ، اضطربت دقات قلبسسه ، قام ببطء وتثاقل ، متوجسا ، لرفع المسماعة ، ، اغمض ارتعشت شفتاه وهو يتساءل ، ، ماذا ؟

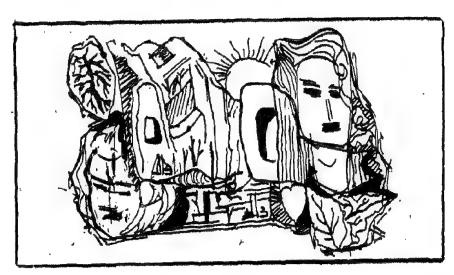
اللَّى بالسماعة في عصبية . ساقاه

تطويآن الطريق ، اعمساقه مشتعلة ، سائقوا السيادات يلعنسونه ، و يركض كهارب أمام براثن وحش ...

وجد باب الشهة مفتوحا ، سبقته عيناه الى الداخل ، ابصر الجسسيران يلتغون حول فراشها وألالم يبدو في عيونهم ، انحنى عليها وهنف يسالها ما بها ، رفعت اليه عينين شاحبتين ولم ترد ، كرر السؤال بالحسساح واضطراب ، أغرورقت عيناها بالدموع وفقت العاصفة النوافسل والإبواب ، احبش باكيا . . .

لعت بالعبرات عيون الجيران، ذارت الرياح ، اقتلع جسسده من جلسته واندفع مهرولا يتنفس الاتربة وذرات الرمال التي كست الفضاء ...

ليس هناك غيره ، اكثر الاطبياء شهرة كما يرددون ، يمم تجاه عيادته ، جاست حدقتاه تبحثان عن المعرض بين المنظرين الذين اكتظ بهم المكان ، تقدم منه وهو يلهث ، طلب الطبيب في كشف عاجل ، دلف اليه المسسرض وخرج المنتظرين ، افهمه أن حالتها سيئة ، أدار له ظهره متجاهلا ما يقول ، اقتحم الفسرفة في عصبية ، أسرع المعرض وجدبة من ملابسه ، ومقه الطبيب من طف مكتبه وهو ينفث دخان سيتكرا : مناه عدا ، ماذا تربد المسلم عادا ، ماذا تربد المسلم عادا ، ماذا تربد المسلم عليا المسلم عادا ، ماذا تربد المسلم عليا المدارة ،



أجاب في لهفة :

- أمى يا دكتور . ، أرجوك ا بان الفضـــب فى عينى الطبيب وصاح :

- للدخول اصسول ، وانتظر في الخارخ !

توصل اليه . . جذبه المعرض بقوة فتعزق قعيصه . نظر الى السماعة المبلقة على صدره . تعنى أن يعد يده ويلفها حول عنقه . . صفقت العاصفة الضلف الخارجية للنسسافذة الوحيدة فاعتمت الفرفة . جسساب ذراعه من قبضة المعرض واقترب منه يستعطفه . تحجر قلبه وقال بحسم وهو يضسع فنجال القهوة بغضب :

- العيادة كما ترى ! ...

اشتعلت النار في جسده ، تحول رأسه الى جمرة كبيرة ملتهبة ، دفعه المرض امامه . .

شيعه صوت الطبيب يقول ببرود: - اذهب واحضرها الى هنا ! قال والمرض ما زال يدفعه:

- الها لا تستطيع الحركة .. نزل يجرى فى الشارع كالمسوس يدق الارض بقسدميه ، يشق استار العاصفة بدراعيه . نظرات السائقين لا ترحمه ، يجهلون عمق ماساته . فقط تندفع نظراتهم ، تنفرس فى جسده ، تشرخه ، تهشمه كمسا تتهشم الآنية الفخارية . .

وصل الى الشقة وانغاسيه تتوقف عندشفتيه، تناقشوا في الطريقة إنتي

يدهبون بها الى العيادة ، يدركون تماما أن اصحاب السيارات بر نضون الدخول الى النسارع والحسسادة حريما على سياراتهم من الحفر و « المطبات » ، اهتدوا الى أن بحملوها فوق مقمد حتى الشارع الرئيسي حيث تسير السيارات بمرونة وانسياب ...

حملوا المقعمل بين اذرعهم وراحوا يستريحون كل بضعة أمتار ويتبادلون حمله حتى وصلوا الى الطريق العام . حاولوا القاف سيارة ، اخفقوا مرات عديدة ، اضطربوا خشيبة أن يغسسادر العلبيب العيادة . . لم يكن امامهم غير أن يواصلوا مسيرتهم بنفس الطريقة . . في منتصف الطريق بدات السهاء ترسل رذاذا خفيفا ، واصلوا سيرهم، ساد الرداد قطرات كبيرة ، امعنوا في السبير ، تحولت القطرات إلى سيول جرفت معها ما علق في الجو من رمال وأتربة حولتها الى مادة لزجة كثيفة .. لجاوا الى الرصيف والتصقوا باحب الجدران خلع احدهم معطفه ودئر به السيسيدة العليلة ، اتجهت اعينهم الى السماء بأجساد مرتعة وقلوب متضرعة طوق الابن امه بدراعه ، امترجت انفاسه باناتها الكبوتة ١٠٠ الوقت يمر وشسيكا كان الرياح تدقمه ، والرعد يهدر في السماء والفيث لا يكف عن الهطول ، تبادلوا النظرات ، شسسمروا اطراف ليابهم ، خاضوا باحديتهم مياه الامطار الني اغرفت الطهريق والرصف . وصلوا ألميادة وملابسهم مثل قطسسم

الاسفنج المتشرب ، واجههم الطبيب على السلم منصرفا . . شاهدوا على وجههه الفيق والاستياء . . اعتدر الابن اليه وحسجه الطبيب ولم يرد . حاول ان يملل له اسباب التاخير ، انفجر الطبيب والصجر يمالا عينيه :

- وقتى ليس رخيمــا الى هـنا العه!

واندفعت الكلمات الرقيقة من السن الاجساد المرتعشة تمتص انفعال الطبيب الفاضب . . . ولكنه اشاح بوجهة في خيلاء وقال وهو يخطو :

- درائی ما پشسفلنی ، احضروها غدا ...

فاه بهذه السكلمات ومشى والمعرض خلفه يحمل الحقيبة ، اعترضوا طريقه، ربتوا على ظهره وكتفيه ، استعطفوه ، انحدرت الدموع من عينى الأم المريضة، تجاهل دموعها ... وصل الى الباب الخارجي للعيادة ، القي نظيرة والامطار التي ماترال تنهمر غزيرة لاتكف لحظة واصوات الرعبود التي ترمجس بقوة وعنق تراجع الى السوراء والفيظ وعنق تراجع الى السوراء والفيظ يستشرى في داخله ، تأفف وقال بلهجة عادة "

- ادفعــوا الكشف ، وامرى الى الله ...

اخرج الابن كل سا في جيسوبه اكتشف أن كل ما معه لا يسمسكمل تصف المبلغ المطلوب ، وانقد الجسران الوقف ، قدم احدهم اليه السلغ ، وهم يحملونها خلفه ، راح يفحصها كما يفحص النجار قطمسة من الخشب ، دون أن يجلس أنحنى قوق ألكتب ٠٠ جرت اصابعه بقلمه *في دفتر ((الروشتات))* ٠٠ نزع ﴿ الروشتة ﴾ وناولها اليهم وهو يلتقط حقيبته ٠٠ حملوها وغـسادروا العبيسادة ، ابصروا الطبيب يجلس في سيارته يحاول أن يديرها • وقفـــوا الى جواد الحائط يترقبون توقف المطرء تعطيل الوتور ، عض على السيفتيه في غيظ ، راح يحاول مرات عسديدة ،

فشات محساولاته ، زقر في ضيف ، وانزل جزءا صسفيرا من الزجاج واوما الى احد المتحلقين حول المريضة وهو يقول :

- بايدك يا ريس لو سمحت ...
اقتربوا من السيارة ، تجمعوا خلفها،
دفعوها والثلوج تهوى فوق رءوسهم ،
حجبت الامطار الرؤية من خلف الزجاج
الامامى للسيارة ، تحركت المساحات
تنظف الزجاج .

زمجر المحرك فجأة وانطلقت السيارة بعسد أن نثرت الميسام على ملابسهم ووجوههم ٠٠

وعندما هدات الأمطان حملوا المقعد وراصلوا سمسيرهم يخوضون المياه ، شاهدهم فلاح يمتطى حمساره وينشر مظلته فوق راسه ، ترجل عن حمساره واصر على أن تمتطيه مكانه ، فظرت الميه وتمتمت شغتاها - الول مسرة ببضع كلمات خافتة ، سار الى جوارها وقد نشر المظلة فوق راسها . . .

وصلوا الى الشفة ، فشد الفلاح على الديهم ، ركب حماره عائدا وعلامات الرضا تتخايل على صفحة وجهه اللى انتشرت فيه التجاعيد ، خرج الابن لا يدرى الى أبن يلهب ، وقف على مدخل الحارة حائرا يدور محول نفسه ، نشر « الروشيتة » بين اسابعه ورأح يتاملها متنهدا « يبدو ان قيمة الدواء ستكون كبيرة »

تحرك ببطء وعيناه تسقطان فدوق حداله ، يحاول انتزاع قدميه من الوحل بصعوبة بهشعر انهما مشعودتان الى صحرة ضخمة ، اسلات اشعة الشمس تخترق الغيوم المعتمسة ، برزت امامه صورة الفلاح .

تجسد حيال عينيه مرءوة الجيران٠٠ ازدادت اشعة الشهس وضوحا ، احس بقدميه تضربان الوحل في قوة وعزيمة،

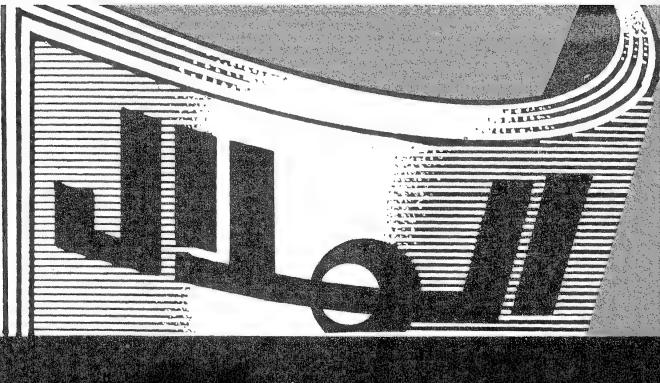
> بدت صفحة السسسماء نقية صافية ، والشمس تلقى سناها قوق راسه وتغمر الجسدران والطريق ٠٠٠

ويمد الرحيل ٠٠ أَتُبِتك في ليّلة ساحرة لأمزج فيك دمائي بضوء الشموخ وأغزل روحي بنار الاباء واستكب في موقدي صوتك ((تمزقُ جرحی بعمر الطواف)) فمدت یداك تضمان جرحی ٠٠٠ تعيدان صمتى للون الحروف وألغيت تربك نبعا يطوف بلحن القناديل والمعرفة وعير الشطوط ، وجدتك لؤلؤة تحتسى أبحرا من ضياء وسرت أفتش عنك رأيت أبا الهول يشمع فوق التلال ويهمس أنا حضارة عصر النضوج وأنأ اصالة عصر النشبور وبن جلال المعايد يستأثر القلب يوح الصخور

وَجَدَّتُكُ بِينِ شَغَافَ العروق حِوْى ، قبلة للشروق وسرت وعيناى نضاحتان بعشر يغنى عروس الوهج والغيت فيك رجال الشموس وتاريخ مجد تبت صداه صلاة الرمال طرقت الظلال الشميجه اشم عبيرك في الانسبجه وبهرك يصدح بالكبرياء (أنا النيل لحنى جدور الزمن السمعتك أغنية شاهقة سمعتك أغنية شاهقة سمعتك تسبيحة في السحب فعانقت عينيك ادمنت عشقك كالكرمة الدافقة عروس القمر ٠٠

تبت صداء صلاة الرمال توحدت في دفقة الاقتدم عبد المنتسا في دا ود وعانقت فيك لهيب الشموخ الكويت واشرعت في ضوئك المستحيل





١٩٨١٠ ١٨٤٢ ياين العادد الأول من العلال والأخرورته

من العام والنَّفاف ة والآدب والفن والطرافة

وعدب والطوافه . ولانزالت مجلمة المبالات الثقافية وطليعتها والحصيفامادة

الملان

كتبونيه كل أعلام الفكرالعزلى وتكتب فنيه كل أعلام الحصر

المالان

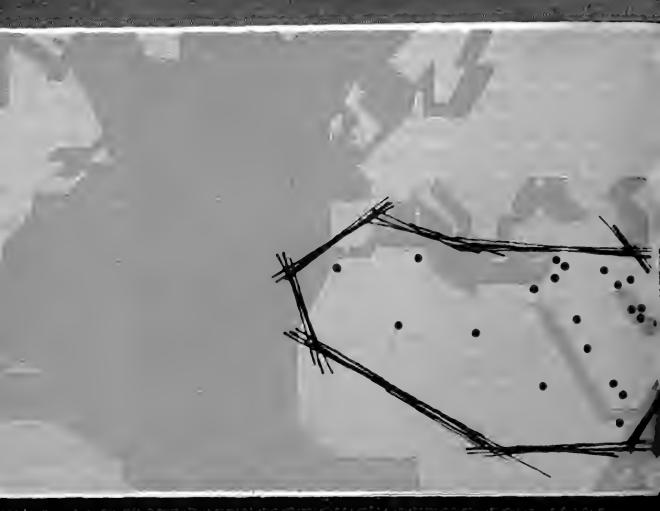
يقدم لك في كل عدد زادًا من الفكر والأدب والثقاف

المِلان

يقدم للستب العلم .. والعلم سلاح العصر

فلاتحرم نفسك وأسرتك من سلاح العصر

خصاصروفی موربیا ۲۰۰۰ و به الکویت ۲۵۰ فلسًا لینات ۵۰۰ و ۱۵۰ مبلا لعربیة العراق ۵۰۰ فلس الأردث ۵۰۰ فلسًا المسعودیت ۱/۶ رسال



- قراءة عربية بن خريطة العالم
- نجيب محفوظ شعالم الناطقين بالإنجليزية
- الفائز بجائزة توبل في الأدب هذا العام

حرب الفضاع ١١٥ استطارع بالألوان"



كلمسسة المسسلال

دغم كل الفروف العصيبة التى تمر بعالم العرب ، فأن الانسان يشعر أن رياحا جديدة تهب على عالمنا العربى ، وتبعث فى النفس روحا من التفاؤل وتوقعا للخير طال شوقنا اليه من ومن بعيد . ويبدو أننا شبعنا من الدوران حول نفسنا ، وتبينا فى النهاية أن الطريق الوحيد لنجاتنا جميعا – نحن العرب – هو أن يأخذ بعضنا بعضا على ما هو عليه ، فأننا درجنا من حين طويل على أن يصر كل منا على أن يكون البقية على مثاله أو يسيروا فى طريقه أو يرددوا أفكاره ، فادا خالفوه وأراد بعضهم أن يكون له رأيه الخاص غفينا وتعصبنا ، وبدأت حرب الكلام ومناوشات الإذاعات وتفاهات الخلافات وهذه السنوات المفرغة السيئة التى انفقنا فيها سسنوات طويلة ، وهذه السنوات كسبها الخصم الاسرائيلي واستمتع بها ، وكان يسعده أشد السنوات كسبها الخصم الاسرائيلي واستمتع بها ، وكان يسعده أشد السنوات كسبها الخصم الاسرائيلي واستمتع بها ، وكان يسعده أشد السعادة أن نختلف ونتدابر لكى تظهر للدنيسا حربا سيئة ، ولكن لابد أن نعترف أننا نحن اعطينساها الفرصة وعاوناها على أنفسنا السوء الحظ ،

والآن يبدو اننا فتحنا عيوننا ووعينا الى لعب الاعداء بنا ، فاذا نحن استثنينا بعض صحف المنطقة راينا اليوم وكان هدئة تستقر بين العرب ، وقد اختفت مناوشات الالفاظ والاتهامات ، وحل معل ذلك التأييد التبادل مع اختلاف الاتجاهات ، ويكفى تأييد العسرب جميعا للقيادة المجديدة في مصر وتفاؤلها بها ووقوف العرب جميعا الى جانب السعودية في موضوع حصولها على طائرات الانداد المبكر وهو حق لها وضرورة لنا جهيعا ،

مده روح جديدة نرجو أن تستمر وتقوى حتى يدخل المسوب العصر المجديد الذي طال بحثنا عنه • طسريق الاتعاد العقيقي في الاهداف والغايات والرؤية الواضحة لما ينفع العرب جميعسا وما يضرهم •

وي ه الردا حي

اسفحة	
*	كلمة الهسسلال ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠
	🍙 حديث الشهر 🍙
Μ,	قراءة جديدة لخريطة العالم ١٠٠ ٠٠٠ بعد بغلم: دليس التحرير
	و دراسات و
12	تجيب معفوظ في عالم التاطقين بالانجليزية ٠٠٠ ٠٠٠ معمد عبدالله الشعفي
14.	القيمة الماطفية في الأدب القممصي ١٠٠ ترجمة ، د - سمليم الاسبوطي -
144	تَجِيبُ مَعَفُوظَ فَى عَالَمَ الثَّاطَةِينَ بِالْأَبْعِلِيزِيةً ٠٠٠ مَعَهَدُ عَبِدَالِلَهُ السَّعَقَى ا القيمة العاطفية في الادب القمصي ١٠٠ ترجمة . دم سمليم الاسيوطي قصة الكتابة العربية ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠
	🌰 ادب وادباء 🌑
24	طه حسين وادب المسرح ١٠٠ ٠٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ جلال المشرى
77	مناهب أثقافية متقدمة في أدب أحمد أمن معاد الدين وحيد
144	مفاهيم تقافية متقدمة في أدب أحمد أمين ··· ··· علاء الدين وحيد الذكركم بهذا الشماعر : أمام العبد ··· ·· ·· عبدالله أحمد عبدالله
	• تراجم وشخصيات •
44	الفائد بحائدة نوبل في الادب: الياس كانيتي ١٠٠ ١٠٠ معمود قاسم
£A	رتسيوس شاعر الماض والسنتقبل ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ١٠٠ ماهر شفيق فريدًا
9.4	الفائز بِجَائِرَةَ نُوبِل في الأدب: الياس كائيتي ١٠٠ ١٠٠ محمود قاسم رتسبوس شاعر الماضي والمستقبل ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ماهر شغيق فريد سيد النفم ٤ رياض السنباطي ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ فوميسل لبيب
	• خضارة وتاريخ •
4.4	حضارة مصر ومهندسو الفراعنة ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ د٠ سيد كريم
٧A	منعجات من حياة افغانستان الثائرة ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ مصطفى الشهابي
144	العضارة والإخلاق عزت محمد ابراهيم
* ***	
	پ سینها ومسرح
114	تجم جديد في عالم كتاب الجريمة ٠٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ماري غفسبان
	 قضايا للمناقشة
44	للنتا الجميلة ليس لها دائرة معارف عصرية ٠٠٠ اسماعيل شوقي

رب بيس مجلس الادارة محمد أحمد

رئيس التحرير: الدكتورحسين مؤنس

مديرالتحريران : مصوالدين عبداللطيف سكتيرالتحريرانن : مسوسع عسيد



ديسمبر ١٩٨١م صفر ٢٠٤١ه

عجلة شهرية تمسسدر عن دار الهسسلال ١٠٠ أسسها جرجي زيدان استة ١٨٩٦ سـ المستة التاسيسعة والثمالون اولديسفير سنة ١٩٨١ م

	*	من أجل أحياء التراث العربي ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ عبد المنعم محمد عهر
		• من أدب الرحلات •
	٦٠	رسالة خاصة من الهند: قريباً من قلعة الصبت ١٠٠ ١٠٠ سكينة السادات
		• مثوعات •
45, 214		
33 337	٧٠,	ناس ومبور وحكايات ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ١٠٠ ١٠
3	111	روح عن نفسك ٠٠٠ ١٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ١٠٠ ١٠٠
عادة الهلال • وهو م ل العمي ماير يل عن رد م ريام ال لو تنا		 طب وعلوم
5 2 3 3 3	٨٢	الحياة في المجتمعات العميقة مده ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠٠٠٠٠ ميشميل تكلا
13.	۸٦	الالتهاب السنجائي ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ اعداد ؛ سمهير الجارجي
7	167	تدكرة طبية : نولات البرد ١٠٠٠ ١٠٠ ١٠٠ د السيد الجبيلي
4 3 3 B		
24318		• استطلاع بالالوان
ال الله الله الله الله الله الله الله ا	4.4	حرب الغضاء ومحاولة السيطرة على الكون والارض ٠٠٠ د٠ حسين مؤنس
		ے شعر ہ
34.20	٤١	بمسد عام مبارك المغربي
A 5 3 44		عودة الممر ا ١٠٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ابراهيم ضبري
4 8 3	۰۸	عوده المهر المناه المنا
1. = 1 1 0	A4 .	الدُّلسية في القطار احمد السمارة
الله الله الله الله الله الله الله الله	47	ابنتای ا ۱۰۰ ۱۰۰ ۱۰۰ ۱۰۰ ۱۰۰ ۱۰۰ ۱۰۰ ۱۰۰ ۱۰۰ ۱
35 33	174	يافاتنشي ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠
ر والدراس الكتاب ن تعرير دون طلب	144	لا تغضين ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ عبدالله السيد شرف
3 3 3 3	18.	یا زهرة تزهو ۲۰۰ ۰۰۰ ۰۰۰ ۰۰۰ ۰۰۰ ۰۰۰ ۰۰۰ ۰۰۰ ۰۰۰ ۰۰
34.	147	ترثيمة الختّام: صلاة ودعاء ١٠٠٠ ١٠٠٠ مصطفى عوض الله بشارة
34 7 3		← قضمی ←
	117	بعد العاميقة فوزى عبدالقادر الميلاذي
5	175	المساجاة المساجاة
b 1	14.	رجل البيت ١٠٠ ،٠٠ ،٠٠ ،٠٠ ،٠٠ ،٠٠ ،٠٠ ،٠٠ ما ١٠٠ ،٠٠ ما ١٠٠ ما
	147	سيدة عند النهر ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠
	181	قبل الرحيل ۱۰۰٬۰۰۰ من من المن الرحيل شخصوقي فرج:
	124	وجسوه
	101	وجسوه المساوة

الإشراف الفخب أحمد الوردجي

. صورة الفلاف

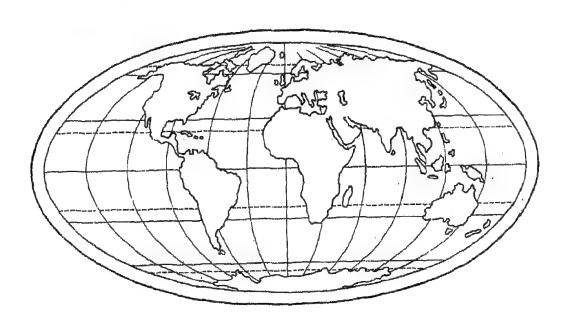
في مقال الهلال الافتتاحي أردنا ان تلفت نظر العرب الى مكانهم على هله ا الكؤكب م. وخير وسيلة لذلك هي الخريطة الجفرافية > ولهسلا جعننا خريطة العالم على الفلاف وقد بينا طيها العالم العربي لكن يعسسرف العربي ابن هو وسيسطة العليسا وإعلها من

ثمن العدد : في جمهورية عصر العدربية ٢٠٠ مليم ... قيمة الاستستراك السنوى ١٢ عددا في جمهورية عصر العربية ٢٤٠ قرشا صاغا وتسدد مقدما لقسم الاشتراكات بدار الملال في جمهسورية عصر العربية بحوالة بريدية غير حسكومية ، في الخارج بالبرية العادى ٧ دولارات أو ٤ چ ٠ ك تسبد يشيك مصرفي « تقسم الاشتراكات » بدار الهلال ١٦ شارع معمد عز العرب ... القاهرة

تليفون ٢٠٦١٠ عشرة خطوط

عويد

بقام : الدكتورحسين مؤنس



نظرة واحدة على خريطة الارض ، تويك اننا ... نعن العرب ... اقلية صغيرة وسط جبابرة ضغام يحتلون من الارض اضعاف ما نملك نعن ٠٠ واين ندهب نعن العسرب بين الروس والانجلوسكسون والصينيين ؟

اننا اضيع من الايتام في مادبة اللثام ، فهل يحدود مع ذلك ان نزيد انفسنا ضعفا بالتحاسد والتباغض فيما بيننا ه

وهل يجوز ان نزيد انفسنا فقرا بانفاق اموالنا في حروب اهلية عقيم داخل وطن العرب ؟

وهل يجوز ان نعيش مراهقين نتصرف تصرف مراهقين وسيط عالم من الكواسر ٩ فى قلقى المستمر على مصير العرب فى هذا العالم نظرت فى خريطة الدنيسا لابحث عن العالم العربى فيها ١٠ الخريطة نفسها ابلغ من كل مقال ١٠ فقد دايت عالمنا العربى ، وكله صحار ومعظمه أراض قاحلة ـ ضئيلا صعيرا بالنسسبة لعوالم أخرى ، فأين نحن من عالم الروس ، ودولتهم وتوابعها تحتل أكثر من دبع كرة الادض ، وأين نحن من عالم الانجلو سسكسون ، وهم يعمسرون انجلترا والولايات المتحدة ومعظم كندا وكل استراليا ونيوزيلندا ويملكون نحو نصف الارض ، والصينيون ـ وعددهم يزيد على الف مليون ـ يسيطرون على مساحة من الارض تبلغ ضعف مساحة العالم العربى ٠٠

ونحن العرب ـ بكل غرورنا في انفسنا ، وبكل تصورنا اننا شيء رئيسي على وجه الارض لا نسيطر الاعلى مساحة ربما كانت سدس مساحة اليابس •

واذا كان مقدار ما تسيطر عليه الشعوب من مساحة الارض اشارة الى ناحية من نواحى النجاح ، فاننا ـ بهذا القدر الضشيل الذى استطعنا امتلاكه من الارض ـ من أقل الشعوب توفيقا في معركة الصراع على مصير هذا الكوكب .

انني أحاول هنا أن احاول كعربى ، ان أعمل حساب مكسب وخسسارة أو ميزانية لمكاسبنا وخسائرنا عبر التاريخ ·

واحب أن أقول هنا أنثى أواجه الواقع كما هو ، دون خداع النفس أو خداع الغير ، لان خداع النفس جهل وخداع الناس عبط ، ولا تبقى في النهـــاية الا الحقائق •

ولا مفر لنا من مواجهة الحقائق · لاننا اذا اصررنا على الهسرب منها فان الآخرين سياخلون بانوفنا ويدسونها في الواقع الحي ، وعلى ظهورنا سيعبرون في طريقهم ليبنوا مستغبلهم ·

ولن يلومهم في هذا أحد ، فأن الدنيا صراع ، وهي لمن غلب ، والبساكون متسولون ، والشاكون ضعفاء يهملون ، وقافلة الدنيا تسير ، ومن يهلك يهلك ومن يعيش يعيش ، واذا كنا نحسب ان الدنيا ستحترمنا أو تصغى الينا لان لنا أفواها ضخمة تصرخ فائنا لا نخدع الا انفسنا لان أي ضفدعة في مستنقع تنعق بصوت هو أقوى من أصواتنا ،

وياليت الحقيقة المرة ـ حقيقة قلة ما بيدنا من هذه الارض ـ لا تخفى وراءما حقائق أمر وأشد وأنكى •

فان عالم الروس متحد قوى محكوم حكما فعالا ، وعالم الانجلو سكسون يحكم نفسه حكما صالحا ويواجه الدنيا جبهة واحدة ، والصين كتلة بشرية متراصة لا ينغذ من بينهم سهم .

أما نحن فمهلهلون ممزقون لا يتفق اثنان منا على رأى ، ومنطقتنا نتيجة لذلك ميدان للعب بنا وبمصائرنا لكل من هب ودب ، حتى اسم العالم العربي أزالوه ووضعوا مكانه شيئا اسمه الشرق الاوسط لان وطننا العربي هذا تشاركنا فيه أصعل دغمنا حاسرائيل ومن ورائها الصهيونية العالمية كلها •

操杂操

ونحن من البداية الى النهاية مسئولون عن هذه الخيبة ، فقد أعطانا الله أكبر

<u> قسراءة عربية</u> الخريطة العالم

تعمة على عماده ، أعطانا دينا سمحا قيما وشرفنا بحمل رسسالته ، وأعطانا لغـة كانت كاملة بناء وتركيبا ونحوا وكتابة أيام كان غيرنا لا يملك الا لهجات محلية لا تكاد تكفى للتعبير عن حاجات اليوم .

وتمكن أجدادنا من الاستيساع في الارض وفتح أكبر جانب من المعمورة اذ ذاك في أقل من قرن من الزمن .

وتمكن غيرنا ممن حمانا اليهم رسالة الاسلام من فتح أداض واسعة لديننا وحضارتنا في آسيا وافريقية ، أما نحن العرب فقد وقفنا بعالمنا عند ما وصل اليه أهل القرن الاول من تاريخ الاسلام ، بل خسرنا الاندلس وصقلية وجزائر البحر المتوسط ، ومعها البحر المتوسط نفسه •

وبينها كان غيرنا يصحو وينشط كنا نحن ننام ونتدهور ولم يحاول العرب قط ، بعد القرن الهجرى الاول ، النهوض بعلهم أو محاولة الامساك بقياده ، وهل هناك فشل هو أشد ضررا علينا نحن أهل المجموعة العربية من اننا عجزنا عن تعريب ايران ، وكانت في أواخر العصر الاموى على وشك أن تستعرب وكانت اللغات الفارسية قد تضاءلت وانكمشت ، ولكننا - نحن العرب - مضينا نتحارب فيما بيننا حتى أهلك العرب بعضهم بعضه الموسيدوا أقلية ضئيلة جدا وسط جماهير الشعب الايراني ، فبدأوا هم يتكلمون الايرانية وتوقفت حركة التعريب ثم جاءت الثورة العباسية فعاد معها الوف بعد ألوف من العسرب من ايران ، وأصبحت مسألة تعريب ايران بعد ذلك مستحيلة ، وعجز العرب عن تعريب ايران مو الذي أوقف حدود العالم العسربي عند ضفة نهر دجلة ، ولولا ذلك الاصبحت هضية ايران بلادا عربية ، ولكانت بلاد ما وراء النهر وما دخل في الاسلام من بلاد الهند بلادا عربية ، ولانسم نطاق العالم العربي حتى وصل الى المحيط الهادي ،

ولكننا انهزمنا في معركة تعريب ايران ، ونحن الذين هزمنا أنفسنا • لم يهزمنا الابرانيون ولا كانت اللغة الايرانية بأقوى ولا بأصلح من اللغة العربية، ولكننا لم نكن على قدر المهمة ، أو بتعبير آخر لم نكن على مستوى التحدي، والتاريخ كما نعلم تحديات وردود فعل لهذه التحديات فاذا كان رد الفعل قويا وايجابيا فمعنى ذلك التفوق والتقدم ومزيد من القوة ، والعكس صحيح •

وأضرب لك مثلا من التاريخ يوضح ما أقول •

فقه نزل المستعمرون الانجلوسكسون على الشاطىء الشرقى للقسارة الامريكية بعد استكشافها ابتداء من يناير سنة ١٤٩٢ · كانوا قلة صفيرة لا تزيد على الوف قليلة ·



وكانت القارة الامريكية بالنسبة لهم تحديا هائلا •

كانت هناك جبال وهضاب وسهول شاسعة تمتد حتى المحيط الهادى • وكان من المكن أن يظل ألهاجرون منحصرين على الساحل الشرقى ، وكان فيه كفاية للملايين من البشر ، ولكن هذه الالوف القليلة اثبتت انها أقوى من تحسديات العقبات الجغرافية الهائلة وما زال رجالها يحاولون حتى اخترقوا القارة ووصلوا الى المحيط الهادى • وبعد أن وصلوا اليه بدأوا يعمرون السساحل الغربى حتى يتحققوا ان كل القارة ستكون لهم • وبعد أن استوثقوا من أن القارة بعرضها أصبحت ملكا لهم اتجهوا الى الجنوب واشتبكوا مع الاسبان والمكسيكيين •

وانتزعوا منهم تضف بلادهم ، أما في الشيمال حيث كانت كندا فان رجال الولايات المتحدة كانوا فد اتخموا فقد ملكوا من الارض مالا يستطيعون تعميره في مائتي سية فسكتوا عنها ثم أنها كانت مستعمرة بريطانية مفتوحة لهم فلم يجدوا ما يدعو للاستيلاء عليها والدخول في حرب طويلة مع بريطانيا بسببها ومدهد عد

ملك الامريكيون أراضى شاسعة كما ملك العرب أراضى شاسعة ، فماذا فعل الامريكيون ؟

هل تحاربوا بعضهم مع بعض كما فعل العرب في خراسان والاندلس وكل مكان وجدوا نيه ؟

لقد استقلوا عن بريطانيا ، ولكن لينشئوا بانفسهم دولة هي أحسن وأكثر نظاما من بريطانيا ، وبعد أن تم لهم ذلك ووسعوا بلادهم الى ذلك الحين جلسوا فيما بينهم ينظمون بيتهم ويرتبون أمورهم ، وضعوا الدستور واحترموه ، ووضعوا القانون وأظاعوه ، واتجهوا بهمتهم الى تنظيم هنذا الملك الشاسع و الاستفادة منه ، أدرك كل منهم أن هذا الملك الشاسع هو ملكه هو وأن كل خير للمجموع يعود عليه شخصيا بالخير ، فمضوا جميعا يعملون بجد في بناء في للمجموع يعود عليه شخصيا بالخير ، فمضوا جميعا يعملون بجد في بناء وطن واحد ، ولم يشسخلهم ذلك عن بناء ثرواتهم الشسخصية ، أى أنهم لم وأنفسهم في نفس الوقت ، ولكنهم لم يبعو لنا أن نقول ، بل خدمواوطنهم وأنفسهم في نفس الوقت ، ولكنهم لم ينسوا مصالحه الوطن قط ، لم يبيعوا مصالحه قط ، لم يفعلوا ما فعلناء نحن في الماضي ولا زلنا نفعله من التضحية بأمان الوطن ومصالحه الكبرى في سبيل كسب شخصي أيا كان ، لان الانسان لا يكسب على حساب وطنه قط وأن تصور أنه يستطيع ذلك فسيجد نفسه هو الخاسر في النهاية ،

ومن واقعنا آتيك بأكثر من مثال ومسادع الماضي البعيد بعيدا حيث هو ، وأعطيك الامثلة من التاريخ المعاصر •

الخريطة المائع

ودعنا من موقف من درجنا ان نسميهم بجبهة الرفض ، والننظر لهذه الجماعة في ذاتها من داخلها ؟ واذا كنا نقول ان مشكلة فلسطين مشكلة تعقدت وأصبح حلها مرهونا بالوقف العسالي كله ، وتعال ناخذ مشكلة صغيرة هي مشكلة الصحراء الغربية .

هذه الصحواء أرض عربية دون شك وما دامت عربية فيستوى أن تكون بلدا قائما بذاته أو تكون جزءا من المغرب أو موريتانيا ، المهم أن تظل أرضاعربية وان يستطبع أهلها أو المسئولون عنها النهوض بها وقد كانت هذه الصحواء ثابعة لاسبانيا وقد كانت هذه الصحواء تركتها مستعمرة اسبانية ، ولم يكن هذا يضيرها في شيء ، ولكن عندما أرادت المملكة المغربية ضمها الى بلادها ـ وهو أمر طبيعي وليس فيه ضرر لاى بلد عربي المملكة المغربية ضمها الى بلادها ـ وهو أمر طبيعي وليس فيه ضرر لاى بلد عربي المجموعة التي تسمى بالبوليساريو على مناوأة المغرب . .

ودخلنا في حرب عقيم لا طائل تحتها تستنزف أموال المغسس والبعسزائر ولا تعود بخير على الصحراء وأهل الصحراء •

سبيحان الله!

كنا راضين وساكتين طالما كانت الارض في يد الاسبان ٠٠ فلما صارت في يد أخ عربي قامت قيامنا وأعلنا الحرب ٠٠

وماذا تريد الجزائر ؟

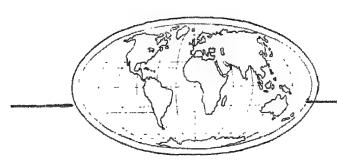
يقولون أن فى أرض الصحراء ثروة كبيرة من الفوسفات ، وهذا حق ، ولكن هذا الفوسفات سيظل دائما حقًا وملكا لاهل الصحراء نفسسها سسواء أكانت الارض جزءً من المغرب أو جزءًا من موديتانيا أو الجزائر أو قسمة بينها جميعًا •

ثم ان هذا الغوسفات كله يكفى بالكاه لسند مطالب أهل الصحراء انفسهم • فلا خير فيه للمغرب ولا خير فيه لغير المغرب • • اذن • • ما الدافع الى الخلاف الدافع له هو كراهة العربى للعربى ، حقد العربى على أخيه العربى • تكون الارض في يد الاسبان فنرضى ونسكت •

أَمَا أَنْ تَكُونَ فِي يِدْ أَخْ عَرْبِي فَهَذًّا هُوْ مَالًا تُرْضَىٰ بِهُ قَطَّ ٠٠

دائما شيطان الغيرة والحسد بين العرب يفسيد عليهم أمورهم · وقد طال حديثنا في هذا المعنى ، ولا داعي لكثرة الكلام والتكرار ·

انما الذي يهمنا هو المستقبل •



الذي يهمنه هو ان نعرف كيف ننشىء أجيالا من العرب بلا تحاسد ولا غيرة ولا احقاد ٠

وأنا أعه ف أن الغيرة والحسد والحقد في طبع البشر ، ولا يمكن أن يخلو منها قلب بشر · ولكن الذي أقصده وأحاول أن أجد السبيل اليه هو كيف نخسرج اجيالا يريئة من العيرة القاتلة والحسد المهلك والحقد الذي يعمى العيون ·

وهذه الانواع من العواطف المخربة تكاد تكون قصرا على العرب ، فأن الشعوب الاخرى تعرف هذه العواطف ولكنها لا تذهب بها الى هذا المدى الشرير • فهناك دائما حد انساني معقول تقف عنده •

فالانجليز بتحاسدون فيما بينهم ، ولكنهم لا يسمحون للحسب بأن يتعس حياتهم ويضر وطنهم •

بل ان الانجليز والفرنسيين يتصارعون في ميدان الاقتصاد ، ويتنافسون في ميدان السلاح ، ولكنهم متحدون فيما بينهم على المصالح الرئيسية التي تهم بلدهم فهم معا أعضاء في حلف الاطلسي وهما يعتبران أنفسهما مع المانيا دعامة العالم الرأسمالي في الغرب ، ومهما ترى بينهم من المناقشة والخلاف فأنهم متفقون متفاهمون على القضايا الرئيسية ، ولا يمكن الآن أن نتصور حربا ـ ولو كلامية بين انجلترا وفرنسا ، أو بين فرنسا والمانيا ، فههذه مسائل قد كبروا عليها وتفتحت عيونهم على حقائقها ، ولم يعودوا يسمحون لانفسهم بالوقوع في اخطاء الماضى الجسيمة والتورط في حروب عقيم مكلفة لا تنشر الا الموت والدمار ولا يفيد منها أحد ،

ونحن نريد من العرب أن يرتقوا الى هذا المستوى • نريد أن يفهموا أن أى حرب بين بعضهم وبعض لا يمكن أن تؤدى الى خير ، وأن المناقشات السخيفة على ما يسمى بزعامات أو رياسات أنما هى أوهام لا معنى لها اليوم ، ولقد حاول نابليون أن يجعل فرنسا زعيمة أوروبا وخاض فى هذا السبيل حروبا دامية بلا نتيجة ، بل نقد خرب فرنسا وأهلك من شسبابها الملايين ، وفى حملته على الروسيا سنة ١٨١٢ أهلك مليونا من شباب فرنسا • •

وبعد ذلك حاولت انجلترا أن تكون زعيمة العالم وحاول رجالها من امشسال بالمرستون و حلاد ستون أن يسودا بحار الدنيا ، وأنسساوا دولة استعمارية شاسعة ، فماذا كانت النتيجة ؟ النتيجة أن كل المستعمرات قد استقلت اليوم، وكان من الممكن أن تحصل بريطانيا على ما تريد من المواد الخام دون حروب كما تفعل اليوم .

والمهم بالنسبة للغربيين انهم يسمستفيدون من التجمارب في حين اننا نحن

لخريطة العالم

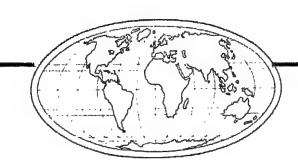
لا نستفيد و فها نحن غارقون في خلافات ومناقشات لا معنى لها ، وقل لى والله ما معنى الخلاف بين يمن الجنوب ويمن الشمال ؟ معناه ان روسيا هي الكاسبة وأن اليمن كله هو الخاسر ، واليمن من أغنى بلاد العالم العربي وأهله من أصحاب المواهب ، ولكن تأمل كيف تضيع ثرواتنا وكيف نسى اسستخدام ذكائنا وأما كان أفضل لو اجنمع اليمنيون جميعا الى مائدة مفاوضات ، وأخذوا فيما بينهم وأعطوا ، فاذا أرادوا ان يظلوا بلدين ظلوا بلدين ولكن صديقين متعاونين على مافيه خير اليمنيين جميعا ، وما أحوج اليمن بلدين ولكن صديقين متعاونين على مافيه خير اليمنيين جميعا ، وما أحوج اليمن الى ثروات اليمن ومواهب اليمنين .

ومثل ذلك يقال عن الخلاف بين ليبيا وجيرانها ، وهو خيلاف لا معنى له على الاطلاق ، وما معنى أن تنفيق ليبيا أموائها به التى وهبها الله أياها من حيث لا تحتسب في انشاء دولة واسعة من الرمال به ماذا يفيد الليبيون من ضياع المال والرجال في الرمال ؟ واذا كانوا يريدون خدمة أهل تشاد ، فأن الاموال التي تنفق في السلاح والحرب كانت كفيلة بأن تقى تشاد به وهي بلد فقير ، شر الجوع القاتل والظمأ الذي أصبح الآن خطيرا داهما على كل بلاد السياحل ، وبلاد الساحل ، وبلاد الساحل ، موريتانيا ومائي وفولتا والنيجر وجمهورية أفريقية الوسطى ؛

هنا لابد أن نذكر بالحمد ما فعلته السعودية وبلاد الخليج من تخصيص ستة بلايين من الدولارات لمعاونة هذه البلاد وانشائها صندوقا لتنظيم هذه المعاونة مذا عمل انساني عربي اسسلامي متحضر ونجن نعتبره مثالا لما ينبغي أن يكون عليه التفكير والعمل العربيين في هذا الزمان الخطر الذي نعيش فيه ٠

هذا الكلام بريد أن نقوله للجزائر والمغرب بمناسبة هذا التطاحن بينهما على الصحراء التى كانت أسبانية ثم تركتها أسبانيا فاشستعلت الناز بين البلدين العربيين الكبيرين ، ماذا كان يحدث في الدنيا لو أن هذين البلدين اجتمعا على مائدة التفاهم وتدارسا معا بالاشتراك مع أهل الصحراء فيما يمكن أن يعملسوا جميعا لهذه المنطقة العزيزة من الوطن العربي ؟ كان يحدث ان أهل الصسحراء اختاروا لانفسهم الطريق الذي يريدون وقامت دولتا المغرب الكبيرتان برعايتهم فأن شاءوا أن يكونوا مستقلين فلهم ما يشاءون والمغرب والجزائر من خلفهم ، واذا أرادوا الانضمام الى هذا البلد أو ذاك فهم احرار ، المهم الا تضسيع أموال العرب ودماء العرب ووقت العرب هباء ،

لقد شبت بين العراق وايران حرب جاهلية عمياء لا يستطيع احد اطفاءها الى اليوم، والعراق الذي كان مثالا من أمثلة النشاط في العمل التقسدمي المنتج لصالح مواطنيه لا يعرف اليوم كيف يخرج من تلك الحرب ، انها تكلفه بليون



دولار في اليوم ، والسعودية وبلاد الخليج تنفق في معاونة العراق مبالغ طائلة ، ولاذا ؟ وما هي النتيجة ؟

ونكرر نفس العبارة ونقول: أما كان الافضل لهذا البلد العربي العسزيز أن يخرج من حسابه مسألة الحرب مع ايران تماما ، ويحاول أن يتفاهم على مايريد من شط العرب ؟ سيقولون: حاولنا دون جدوى ، وهم صادقون ، ولكن هل أثبتت الحرب انها ذات جدوى ؟

وألم يكن من الممكن لاهل لبنان أن يتفاهم بعضهم مع بعض بدل هذه الحرب الاهلية المدمرة ؟ لقد اشتهر اللبنانيون في العالم العربي كله بأنهم أهل فكسر وذكاء وطول بال ، فكيف يكونون كذنك في مسائل التجارة والمال ولا يكونون في مسائل تتعلق بمصير وطنهم نفسه .

هؤلاء الاخوة جميعا ينسون اننا نعيش في عالم خطر ١٠ ان العسرب أقلية في هذه الدنيا ، وهم لا يقاسون من حيث مساحة الارض أو أعداد السكان الى غيرهم من كتل الشعوب الاخرى ، واذا كان الصينيون _ وهم ألف مليون _ استطاعوا توحيد بلادهم ومواجهة العالم صفا واحدا فكيف نعجز نحن العرب عن أن نغعل مثل ذلك ؟ وكيف يتصور بعضنا أن روسيا يمكن أن تعينه على أن يصسبح بلدا قويا ؟

ألم يسال تفسه مرة : وماذا تفيد روسيا من أن تصبح سوريا أو ليبيا بلدا قويا ؟

الحقيقة الواضحة هي ان روسييا وأمريكا وبلاد غرب أوروبا كلها تريد أن يكون العرب شعبا ضعيفا حتى تعبث به وتفيد منه وتستغل ثرواته • وهذه هي الحقيقة ، وكل ما يعقد من أحلاف ومعاهدات بين أى بلد عربي وأى بلد غربي لا يمكن ان يؤدى الى نفع البلد العربي ، بل لابد أن يؤدى أولا الى نفع البلد الغربي ، والنابد أن يكون فيه خير للبلد العربي • الغربي أو الشيوعي أولا ، ومن المستبعد جدا أن يكون فيه خير للبلد العربي •

هذه كلها حقائق تتكشف أمام البصر أذا نحن تأملنا الخريطة ، والخسرائط تتكلم بمنطق واضبح بليغ ، فتناول ايها العربى خريطة العالم وحاول أن تقرأها قراءة جديدة ، فلابد أن تخرج من تلك القراءة بخوف على مصير العرب في عالم خطر هم فيه أقلية يكاد الغير يتخطفها • ولا نجاة لنا الا بأن تجلس معا ونرسم حاضرنا ومستقبلنا معا حتى لا يفكر أحد في العبث بنا أو حتى لا يتخطفنا الناس أو نضيع بين الاقدام •

● د ٠ حسين مۇنس ●

تجيب محفوظ في عالم الناطقين بالإنجليزسية . .



مع في في ولين

🔵 محمد عبدالله الشفقي 🔵

وجون فاولز John Fowles هو الروائي البريطاني المساصر الذي ذاع صيته في العالم المتكلم بالانجليزية ، وان ألمح هو الى ان الولايات الامريكية تفهمه أكثر مما يفهمه مسقط رأسه ـ بريطانيا ٠٠ وهو لا يزال عاكفا على الفن الروائي الذي أخلص له ووهب له حياته وهو يعيش الآن حياة أقرب الى العزلة منها الى الاختلاط باقرانه منالادباء مقيمساً في بلسدة « لايم ريجيس » Lyme Regis جنوب الجزيرة البريطانية ، على مسافة غير بعيسدة من المكان الذي عاش فيه روائى انجلترا العظيسم توماس هاردى العزوف أيضا عن المجتمع الصـــاخب ، والذي يعتسرف فاولز بتأثره الكبير يه ، وبأنه يكتب الرواية وظل هاردى ساقط عليه ١٠٠١

يجب الا يكون جون فاولز غريبا علينا فهو يعرفنا ويعرف شيئا عن ادبنسا المحديث ، يعسرف على الاقدل نجيب معفوظ ، وفهم وتقدير به مقسدمة الترجمة الانجليزية التى قامت بها الدكتورة فاطمة موسى لرواية نجيب محفوظ ((ميرامار)) ، وهي الترجمة التى قامت باصدارها دار النشر البريطانية الشهيرة ((هاينمسان))

بالتعاون مع الجامعة الامريكية بالقاهرة، عام ١٩٧٨ ·

ولد جون فاولز في ايسيكس Essex انجلترا، عام ١٩٢٦، تلقى تعليمه قبل الجامعي في مدارس خاصة، ثم دخيل اكسفورد ليتخصص في الادب الفرنسي وقيض له بعد ذلك أن يعمل بالتدريس، فمارسه في فرنسا، وفي اليونان، ثم تمرغ للكتابة و

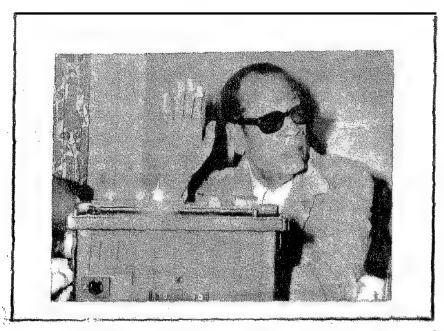
تقف وراءه مجموعة الروايات التالية:

● مقتنى التحف The collector
أو « جامع الفراشات » ان ششت ، ذلك
أن بطل الرواية شغوف بجمع الفراشات.
النادرة وتحنيطها (١٩٥٨) .

● الساحر The Magus وظهرت عام ١٩٦٦

عشیقة النقیب البحری الفرنسی (۱۹۶۹)
 اما احدث روایاته فهی دائییسل

الرتين Daniel Martin (1977) التي تتمحور حسول البطسل دان ، الاديب ، كاتب السيناديو ،وااراة التي احبها : جان ، التي كانت زميلية في قاعة الدرس باكسفورد ، ثم ترملت بعد موت زوجها استاذ الفلسفة واللاهوت ،



نجيب معفوظ : روالي ماليم في نظر جون فاولز

وتقف وراء فاولز ایضامجموعة قصص قصیرة ـ طویلة أو روایات قصسیرة ان شئت ، تحت عنوان « البرج الابنوسی » فاین تقع مصر وسط هذا الحشسد الابداعی الذی فاض به قلم فاولز ؟

ان مصر تطالعنا في عملين من اعمساله

١ ـ مقدمة فاولز للترجمة الانجليزية
 ١ ميراماد)) ٠

۲ ــ احدث روایات فاولز « دانییسل مارتین » ۰

فاولق يقدم ((مرامار))

كتب فاولز مقدمة الترجمة الانجليزية لد « ميرامار » التي تقع أحسدائها في الاسكندرية ، كان طبيعيا ... وهو البريطاني ... أن يتذكر الاسكندرية كما رسمها مواطنوه لمن الادباء ، اسكندرية شيكسبير « انطونيو وكليوباترا » .. واستكندرية ا ، م ، فورستر ، التي سجلها ووثقها في كتاب يعد دليلا الى النغر .. واستكندرية لورانس داريل باسم « رباعية الاسكندرية » ،

والى جانب البريطانيين تذكر فاولز أيضا اسكندرية أبدعتها فرشاة شساعر يونانى سكندرى هو قنسطنطين كفافى • وهو يدرك أن قائمة الكتاب طويلة ،

وأن الاسماء التي أوردها هي على سبيل المثال لا الحصر • يقول عنهم انهم تركوا رسيحما للمكان لا يبحى من مخيلتنا ، الرسم يصور اسكندرية « نهاية القرن » اسكندرية يرين عليها الغسسل ، لكنه فشيل خصيب ، فكأنه ضرب من الانتهار فها الذي كان ينقص ماورة الاسكنهرية فها الذي كان ينقص ماورة الاسكنهرية المان ينقص بلدا يتحدث عنه أجانب من التخارج ، يتحسد لون ويقلون اجانب من التخارج ، يتحسد لون ويقلون عنه أخرة زمنية ولا يواكبون الاحداث •

يقول فاولز ((ظللنا (يقصد الإجانب)
نفتقر الى نظرة الى الاسكندرية من الداخل
من خلال منظار مصر الحديثة نفسها)) •
و ((ويجىء نجيب محفوظ ليمسساهنا
وليغير صورة الاسكندرية التي كنا نراها
بعيون أوروبية)) •

ويذكر للقسارى الاجنبى أن نجيب محقسوظ أبرز روائي في بلده ويقف وداده انتاج غزير و ومع ذلك ليس اسهه مالوفا في الغرب ما السبب ايقول فاوتر: ليس السبب مالتاكيد ما أنه لا يستحق القراءة الرئيس السبب أيضا انفلاقنا و

السبب أن الرحلة الى الادب العربي هى رحلة طويلة ١٠ رغم أن رحلة الطائرة بين لندن والقاهرة قصيرة الوفيما يتعلق

بالآداب المعاصرة في العالم يعترف فاولز بأن « معرفتنا بالادب العربي أقلها » • من أجل هذا يظل الذهن العربي وهو حد قوله - لغزا أهام الغسريين • وهو يزداد الغازا مع انتقاله الى المحضر وما يصاحب هذا من تعقد • ومن المؤسف ان كثيرا من الكتساب الانجليز دكروا على الجانب البدوى (يذكر ت • أ • لورانس الجانب البدوى (يذكر ت • أ • لورانس مؤلف « أعهدة الحكمة السبعة ») فلم نحصل على صورة واضحة للمسلم المتعلم في القرن العشرين • بماذا يحس ؟ وفيم يفكر ؟

ويشير الى احدى العقبات فى طريق الرحلة الى الادب العربي : اللغة العربية ورجسود لغتين فصحى وعامية ، مع اختلاف اللهجات العامية باختلاف الدول العربية و ويتصل بمسكلة اللغة ثراء اللغة العربية ورنينها الذى يصبعب على المترجم نقله والا بدا وكأنه اختار أسلوبا انجيليا .

ويعرض فاولز ، المام القادي، الاجنبي، الخلفية السياسية والتاريخية له (هرامار)) يتحدث عن سعد زغلول ((الروح المحركة وداء المقومية المصرية الحديثة)) • ويعرض لكفاح سعد زغلول والوفد في مواجهة الاستعمار • ثم يعرض لما حست من التضحية بالاسسسلاحات الاجتمساعية والاقتصسادية تخدمة ملاك الارض • ثم يصل الى ثورة ٢٥ ((تلك الأرض • ثم يصل الى ثورة ٢٥ ((تلك الشورة التي

نری آثارها فی کل صفحة من صفحات. ((مرامار ۱) ۰

وسنجد ان فلاحی مصر یستحوذون علی اهتمام جون فاولز ، وسسسنجد ان اهتمامه بهم لا ینجصر فی « میرامار » حیث البطلة الریفیة زهرة ، وانما یمتسد الی روایته «دانییل مارتین» التی سنصل الیها حالا •

يهتم فاولز يقضية الفلاحين فيقول انه ليس عبثا أن الشكسخصيات المتعلمة في رواية « ميرامار » تدور حول محور حو الفلاحة زهرة ، فالفلحون ، هم قلب مصر ، وهم أس كل مشكلها المتعلقة بالتقدم الاجتماعي والهوية القومية » و « ان استغلالهم الذي استمر لدهور ليطاده كل ضمير مصري ، مثلما أن التزامهم حماله العنيد حمالتقاليد يصميب بالتقاليد يصميب بالياس كل متحرر مصري » • لكن فاولن يجد في عنادهم مزية ، فعنادهم جعلهم يجد في عنادهم مزية ، فعنادهم جعلهم الى وادي النيل من الخارج ، الوافدين بدعوى « تغيير العالم » •

ثم يسارع الى القول بأن شسخهية الفلاحة زهرة ، فى « ميرامار » ، مصممة على تحرير نفسها ، وهذا ما يجسدب الرجال من حسولها اليها ، أو يجملهم ينفرون منها ، وزهرة هى مصر نفسها » والمتتبع لادب جون فاولز سسيجه افتتانه بموضسوع المرأة ذات الارادة ، المرأة التى تريد التحرر والانعتاق وتأكيد النحف » مثلما ينسحب على بطلة « مقتنى الذات ، ينسحب عذا على بطلة « مقتنى النقيب البحرى الفرنسى » ، كذلك فان التقيب البحرى الفرنسى » ، كذلك فان جين فى « دانييل مارتين » صلبة عنيدة قوية الشخصية ، هكذا ينجذب فاولز عرد وتحقق ذاتها ،

وفاولز قد صادف في واقع الحيساة مصرية أخرى ذكرته بهسلا الطراز من المرأة • كان ذلك في القاهرة ،عام ١٩٧٧،

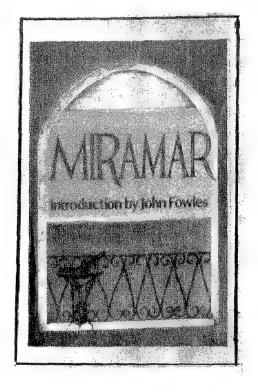
حيث مكث فاولز فترة • وفي البيت الذي عاش فيه فاولز كانت هنساك المربية _ الخادمة وهيبة • يقول لنا فاولز:

للدين يظنون ان مشمسكلة ((زهرة)) وأحزانها تبدو مبالغا فيها وميلودرامية ، أقول ائي أقمت ببيت بالقاهرة عام ١٩٧٢ كانت به خادمة احوالها تشبه أحسوال زهرة ٠ هي ايضا كانت تحاول أن تعلم نفسها بنفسها على غير رغبة الاهل الذين كانوا يعيشون على راتبها • وقبل شهر من لقائي بها ضربها أخوها في عرض الطريق لانها رفضست الزواج بعجوز أراد لها أبوها أن تتزوجه قسراً ٠٠ من أجل ماله٠ ويحكى فاولز لفتاتنا المصرية ((وهيية)) خلاصة روايته ((عشيقة النقيب البحري الفرنسي)) ، عن الخادمة التي أرادت! أن تتحرر وتتحدى الظروف • هنا صاحت وهيبة ((أوه ، انها حكايتي ! انها أنا ! !) ويقول فاواز (الماني أعتبر هذا من اكبر صور المديح المؤثرة التي صسادفتني في حياتي!) ٠

ويبقى عن مصر، فى مقسدمة فاولز ويبقى عن مصر، فا قاله عن أدبها اجمالا من انه يثنى على « ميرامار » التى عى من ابداع روائى عظيم ، مضيفا « وان عملا بهذه الخاصية ليفسر لنا لماذا نظر العرب الى مصر، ، منذ أمد ، على انها زعيمة العالم العربي فى مضمار الادب ،» •

مصر في احدث رواياته

اشتهر عن فاولز ضخامة رواياته من حيث الحجسم ومن حيث الرقعة التي تغطيها و وراء الضخامة رغبة فاولز في العودة بالرواية الى شسكلها القديم الرواية التي تكاد تكون كلاسيكية ، الرواية ذات السرد والايقاع المتناقل ، وذات النسيج المتسابك في رحابه وذات النسيج المتسابك في رحابه وذات النسيج المتسابك في رحابه وهو ينسحب هذا على كل رواياته ، باستثناء « مقتنى التحف » البالغة التركيز وهو لا يجد في ذلك غضاضة ، رافعاً حاجبيه في دهشة واستنكار ازاء موجة الرواية



غلاف الترجمة الانجايزية لمرامار

الجديدة ، واللارواية ، وتيــــاد الرمزية والعبثية ٠٠ الخ ٠٠

تحتسل أحدث رواياته « دانييسل مارتين » ٦٢٩ صفحة من القطع الكبير (انها أشير هنا الى طبعة

المنالفة المواية على المنالفة المسلمة المرافية المسلمة المرافية المسلمة المنالفة المسلمة المنالفة الم

وسبب الوفسود الى مصر أن بطسل الرواية ، دان ، يعد سسيناريو فيلم عن كتشمنر ، وها هو يزور مصر للمرة الثانية

يستلهم أماكن الاحداث ، والمناطق التى عاش فيها كتشنر وعمل ، كما يختبار أماكن تصلح للتصوير عند تنفيذ الفيلم ، وهو قد أقنع صاحبته جين بالمجيء معه القديمة بأكسفورد، تزوج آختها وتزوجت هي بأستاذ في اللاهوت والفلسفة ، ثم يكتشف كل طسرف (من الاطسراف اله انما يحب جين وينتحر زوج جين انه انما يحب جين وينتحر زوج جين وتترمل هي ولا تفكر في الزواج ، لكن دان يشدها الى هسذه الرحلة ، رحلة نسيان ومحاولة بد حياة جديدة ، رحلة يقدم فيها نفسه من جديد ويعترف فيها يعهه ،

اللافت للنظر في الصفحات المصرية أن مصر ليسست مجرد ((ديكود)) يزج به روائي أجنبي في دوايته ، ليست توابل لتطعيم القصة ،اى قصة ، بالمثير ،وليست نقلا لعلومات سياحية يدس بها في دواية بوليسية أو رواية جيب غرامية ،

ان البطل والبطلة يهبطان في القاهرة والطائرة ولا يقضيان فيها سوى أيام جد معدودة ، ليبدأ رحلتهما الى الجنوب ، مع النهر ، وكأنهما في البجاه المنسابع ، في رحلة البحث عن الحقيقة والاصول ، وقد اختارا أن يقيما في فندق عائم يتجسول بهما على صفحة النيل سوسط جنوب بهما على صفحة النيل سوسط جنوب الرحلة المصرية ، مع النيل بصغة خاصة، وما يحف بالنيل من حيساة (الطير ، والفلاحون ، الارض الخضراء والرمل ، والفلاحون ،

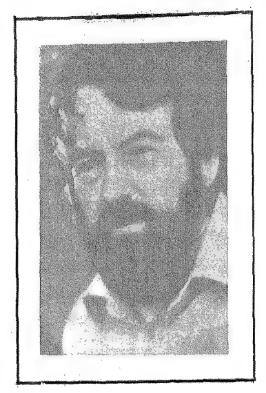
لا تقع أحداث كثيرة خسلال الرحلة (لا يهم) • انهما يتفرجان على ما يقدمه النيل وما يقدمه الفراعنة ، يزوران جزيرة كتشنر (ثلاث مرات !) ، يتعرفان في الباخرة على عالم مصغر يضمم الامريكي والاوروبي والشرقي والروسي والفرنسي كما تضعهما الصدفة أمام عالم آثار ألماني هام بحضسارة مصر حبا وتعمق اسرار

القدماء ولا تقع أحداث كثيرة خلال الرحلة لكنها ((تقع أ) في الذهن فالبطل والبطلة في حوار متصل ، حوار عن مصر حسوار عن الحضارة وعن الفقر (فقر الفلاحين) وعن كتشيش • والحوار مستعر أيضسها حول قصتهما • هو حواد ذكى أقرب الى لعبة شطرنج يحسسب كل طسرف فيها حساباته • والرحلة تؤثر على هذا الحوار وعلى مساد تفكيرهما ، ويزداد ادراكها الحبه لكنها تغشى الغد • ويزداد ادراكه لحبه لها لكنه عاجز احيانا أمام أبوابها الموصدة وبيد انهما يغسادران مصر وقد عادا الى اقترابهما القديم الذي صاحبهما ايام التلمدة في اكسفورد • ثم سنعرف بعد الرحلة الى قلاع سورية القديمة أنهما في الطريق الى العيش تحت سقف واحد

كيف وجد دان وجين نهر النيل ؟ بعد عشاء الليلة الاولى في القاهرة ، ولماً يمض على وصولهما الى مصر سيسوى مساعات معدودات ، يتمشميان على الكورنيش ، على مقــربة من كوبرى قصر النيل فيما يبدو ، ويتأملان مياه النهر ، وانعكاس الجزيرة بأضوائها عليه ويشمد أنظارهما مركب رسى عند الشسساطىء ورجال يتحلقون مصــباح جاز بداخله • ويقول لها « انه نهر رائع · ليل نهار · سترين » ويستطرد « أما الفلوكة فحلم » ثم يعودان الى الفندق ، وسمسيتجه كل منهما الى غرفته لكن جين تقسول له قبل أن تنسام ليلتها الاولى بالقاهرة: « كنت أفكر وأنا أنظر الى الفلوكة : ان رؤيتهسا وحدما سبب كاف للمجيء الي

وفى الليلة الشانية يطلل دان لل والساعة تشير الى الواحدة صلياحا لل يطل على النيل من شرفته بالفندق «حملق في الصمت الاسود الذي يرين على النيل الذي لا يهمه شيء الذي هو كالزمن نفسه » •

ویخصص فاولز فصلا یختار له عنوان « النیل » حیث تبدأ رحلة المرکب التی



جون فاولز : ومعر في مراته

كذلك يرهز النهر للسلام • فاأولف يفاجئنا بفصل بعنوان ((النهر بينهما)) متحدثا عن شجار دموى نشب بين قريتين على جانبى النهر ،وشيخ يقول ان الشجار سيستمر وفن يوجد السلام الا في النهر الذي بينهما • ويصبح النهر دمزا لسلام مقيم يتوسسط صراعات لا تنتهى ولا تنطغى •

ويقودهما النهر الى « جزيرة كتشنر » فى اسوان ، فكيف وجداها ؟ يقول دان انها كانت يوما حديقة نباتية صارمة كما أرادها كتشنر ، لكنها الآن تنمو على سجيتها فيزداد سحرها ، انها تحمل الآن « بساطة العمارة الاسلامية في أجمل صورها » و « وهي (الحمراء) مؤلفة من خضرة وماء وظلل » وهي ، بين كل ما عرف من أراض صغيرة في العالم « من أجملها وأعظمها تحضرا » ، ومن فنسدق اجملها وأعظمها تحضرا » ، ومن فنسدق كاتاراكت القديم بشسسترى دان بطاقة

استمرت لستة أيام ، كل يوم يفضى الى الآخر ، في تواصـــل ، وبهـــدوء ، واستمرارية كالنهر ، ويقــول دان عن نفســه انه سرعان ما أحب النهــر من جديد (هذه هي زيارته الثانية) ، النهر وما يحف به من مناظر ،

والركب يتوغل مع النيل جنسوبا . فيخيل لدان انه لا يتوغل في افريقية وحسب ، وانما يتوغل في الزمن الماضي أيضا ، ساعده على ذلك أسلوب الفلاحين في الحياة ، والآثار على الشاطيء .

وبدا له النهر متحركا وثابتاً ، متغيرا يتحرك امام الغير ، ويثبت امام الذهن ، ذكره بأنه لا جديد تحت الشمس ، وبدا له النيل موحيا بالصور والرموز ، لا غرو فالنهر _ على حد قوله _ ((شسانه شسان الانجيل ، قصــــيدة عظيمة ، زاخسرة بالاستعارات التي لا يعروها البل)) ،

وبدا له أن في النيسل « سسحره المادي ميتافيزيقيا الى جانب سسحره المادي الواضح ، انه يطهر ويبسط ، ويضح الحياة كلها داخل منظور ، ان ذكري مثات الاجيال التي انتمت الى النيسل ، والاجناس التي لا حصر لها - ذكري كل ما اختفى الى الابه تحت طيسات طميه ، يجعل الانسسان يفيق ، ويجعله يحس بضالته ، ويحيل الغرد الى ما هو أصغر من أدق حبة رمل في تلك الصسحراء اللانهائية التي تحتضن خط الافق وراه الوادي المزروع » ،

وفى رحلة النهر يمرون بفلاحات يملأن الجرار أو يغسلن الثياب أو يرتوين ويحسدون الفلاحات ـ رغم الفقر والمرض ـ على بساطة هذه الحياة وسط الخضرة والزرقة والخصب الدائم وازاء هده اللوحات بدت مدنية القــرن العشرين أحيانا ـ بتعقيدها البالغ ـ « وكأنها سحابة ثقيلة ، وعبث » •

وتفتش جين عن صفة للنهر ، وتنتهى الى وصفه بالحكمة •

بريدية تحمل صورة لجزيرة كتشن ، وعلى البطاقة يكتب لصسلايقته الممثلة جينى ، المقيمة في أمريكا ، يكتب ليصف لها المكان « • • وقعت في غسرامه مسرة أخرى • الماء ، الصحت ، أوراق الشجر ، السلام ، أشسياء خارج هذا الزمان للانمان للانمان للانمان للانمان للانمان للانمان للانمان للانمان للانمان المناه فيلم » •

والذى سيقرأ رواية « دانييل مارتين» سيجد عناقا بين الجسزيرة واحداث الرواية ، اذ يزورها دان وصاحبته ثلاث مرات في أقل من أسبوع ، ويدور بينهما حوار يمس صميم حياتهما ، وحيساة كتشنر ، وهذا البلد الذى وفدا اليه .

وفى موضع آخر يصف المؤلف الجزيرة على لسان دان ، مشيرا الى « سسلامها الخيالى ، طيرها ، مائها » • و « ان لها شخصية تكاد تكون انسانية ، نسالية على نحو ما ، تختلف سيسكل مؤثر سعن الرجل الذي تحمل اسمه (كتشنر)» فهر الغيل • جزيرة كتشنر • والطير ايضا •

فكاتبنا مولع بالطير • يتحدث عنه في معظهم رواياته ، ولا باس مسن بعض المعلومات الدقيقة التي تبدو وكانها بقلم عالم في مختبره • خلال الرحلة النيلية يرى دان الطير من كل صنف ، فيبدو له الطير صورة - بدائية - لفلاحي مصر : الطير يعيش ويتحرك من خلال حيساة قوامها البساطة •

وحين يلتقى بالخبير الالسائى يحدثه الخبير عن نوع من الطيسور المصرية ثم يقول له: ((هل تعلم أن المصريين وضعوا الطير في مكانة سامقة ؟ اذ سسمحوا له بأن يرمز الى أهم كلمة في أي لغة • الاوح سالنفس ؟)) •

كان طبيعيا أن يلتقى دان وجين باعمال الفراعنة •

لكن يبدر أن جون فاولز يقف موقف المتخفظ أزاء أعمالهم • أنه ، في همذه الرواية وفي كتابات أخرى ، يوميء الى

عدم ایمانه بالخلود أو عدودة الروح أو وجود حیاة أخسری و ومن أجل هذا أشفق على اعتقاد المصریین القدماء بالبعث وقال انهم لم یصدقوا أن الموت نهایة كل شیء فبنوا الاهرامات ورتبوا لحیاة أخری فی محاولة لرفض فكرة الموت الذی یعقبه عدم (وهی الفكرة التی یؤمن بها فاولز، والتی عرض لها بشكل بارز فی كتاب أفكاره المسمی « أربستوس » •

كذليك فان دان رأى فى الفراعنية وآلهتهم « أول بورجوازيين فى العالم » ويبدو الفسراعنة لدان « مغتسونين بالتكواد ، تكواد الآثاد)»

ولعل جون فاولن ، وشخصيته دان ، قد أسستها افكارهها على شسخصية مصرية تقول لجين ، وهي تستعد لجولة سياحية لرؤية آثاد القاهرة ((٠٠ لسكن اعتقد انه لابد أن ترينها مسرة)) • ومع تتحدث لصاحبها عن دسسسوم الطير والحيوان قائلة ـ ((يا للرقة ، لكان عصر النهضة ظهر هنا قبل ظهوره الفعلي بثلاثة آلاف عام !))

أما رحلة دان وجين الى ابى سعمبل فقد اعتبراها رحلة مرهقة فاشلة ، وندم دان على انه قام بهذه الرحلة ، وأحنقته فكرة نقل أبو سعبل من مكانه الاصلى الى مكان آخر ، وذلك الحشد من الحديد والاعمدة الذي يسند البناء الفرعوني من الداخل، وتحنقه أيضا فكرة رفع معبد فيلة ،وكان قد زاره وجين قبل رفعه فاسعدهما ان يستعد البناء الرحلة الى مكان آخر ،

ويقف دان وقفة عنه الفنان الفرعونى فيعيب على الفراعنة أنهم « تحكموا في الفن ، بدلا من أن يدعسوا الفن يتحكسم فيهم » •

لكن دان يقول عن الفنان الفرعـــونى شيشا لا ينسى !

يلفت نظره ان الفنائين الذين أبدعوا الاعمال الفنية الفرعونية مجهولون وان النحات الذي صنع رأس الفرعوني ليس معروفا ولكنه ترك هذا المجد ولكنه اللهداء ولكنه على المجد المجد المجداء ولكنه اللهداء ولكنه اللهداء ولكنه اللهداء ولكنه اللهداء وللها و

ها هو يعد سيناديو لفيلم ((كتشنو))
ويريد كتابة اسسمه بالخط العسريض و
وذلك تطغل على كتشنر ! ١٠ الا يحسن
به أن يحدو حدو الفنان الفرعوني الذي
يختفي وراء العمل ولا يفرض نفسه أو
اسمه ؟ الا يحسن به أن يكون أول كاتب
سيناديو يطلب عدم كتسبابة اسمه على
الفيلم ؟!

لعُـل الوقت قـد حان لننتقـل الى الانسان المصرى كما صورته رواية جون فاولز •

ان الاهتمام الذى أبداه جون فاولز بالفلاحين في مقدمته لد « ميرامار » قائم أيضا في روايته « دانييل مارتين » • ان جين تشترى ، في أول يوم لها بالقاهرة كتسابا عن فلاحي مصر فيهوولها حال الفلاحين خلال مساحة زمنية قوامها خمسة آلاف عام • تتحدث عن الحرمان • التجاهل • الاستغلال • تقبول انه حتى دراستهم أنثر بولوجيا لم تبدأ الا مؤخرا • وفي الرحلة الى أبيدوس يستقلون ووعى الرحلة الى أبيدوس يستقلون وسط صبية يمدون أيديهم ونسوة في ملابس كالحداد ، مما جعلهم لم يستمتعوا ملابس كالحداد ، مما جعلهم لم يستمتعوا حكما يجب ـ بروعة النقوش والآثار في

وراوا أن حال الفسلاح لم يتغير الا مؤخرا • يقسول الاثرى الالمانى لعين الا اعتدنا أن ننفق كل وقتنا نتعقب الماضى لا يزال يحيسا من حبولنا (يقصد فلاحى مصر) لكن الوضع يتغير الآن • •)) ويحدثها عن تتابع العهسود وتفسيرها ، واندثار الموميسات ، ويبقى شيء : النهسر والارض • وهسلا هو شيء : النهسر والارض • وهسلا هو

كل ها يهم الفلاحين و ((وائى لاعجب بهم وغم كل اخطائهم • انهم اناس شجعان)) بعد صورة المصرى فلاحا هناك صورة المصرى الذي لا يضن بالعطاء • يحكى البروفيسير الالماني لدان وجين عن زوجته الانجليزية التي كانت طبيبة وماتت ، كيف كانت تفحص الفقيرات بالمجان فيحضرن لها عقودا يظنن أنها قديمة وثمينة • يكتشف زوجها الخبير انها ليست كذلك ، ومع هذا يكفى أنهن يردن أن يعطين • •

ويتجسا العطاء أيضسا في شسخص تلميذة مصرية يلتقى بها البطل والبطلة في رحلة مدرسية على أرض جنزيرة كتشينو الرحلة لبنات وصبية مدرسة ثانوية بأسسنوان والتلهيلة المصرية تعسسوف الانجليزية أكثر من رفاقهساً ورفيقاتها ، لانها قضت ثلاثة شهور في لندن مع أمها وأختها المريضة ١٠نها تطلب من تراسبه في انجلترا ، وتسسعه باستجابة جين الفورية (التي تخسرج ورقة وقلما وتلون الاسسم والعنسوان والرغبات) • وفجأة ، وبدون سمايق الذار ، تجلع التلميذة المصرية عقدها الذي تلبسه ، كهدية لجين " تعترض جين لكن البنت تصر ، وتعبر بيدها تعبير من بريد أن يقول انه لا مفر . انه قسدر . وتهتز جين لهذه المشاعر ! • •

وهناك صورة المصرى البسيط مؤهناه فبعد الرحلة الى جزيرة كتشنر يعبودون بالركب الشراعى و وؤذن المؤذن للصلاة فيطلب صاحب المركب من دان أن يمسك بالدفة وينصرف الرجل وصبيه الى الصلاة والكعبة قبلتهما ، يصليان فوق خشب المركب الشراعى و ((ويجلس جين ودان في صمت في مؤخر المركب وقد دان عليهما احسساس بالحسرج ، كذلك عليهما احسساس بالحسرج ، كذلك يجلون انفسهم - وجها لوجه - امام يجلون انفسهم - وجها لوجه - امام

وأعجب العجسب أن العربية لغتنا الجميلة ليس لهاحتى الآن

دائرة معارف عصرية!

﴿ اسماعيل شسواتي ●

في القرن الميلادي الاول ، وضع كاتب روماني أول مؤلف علمي يمكن أن يطلق عليه اسم ((موسوعة)) أو ((دائرة معارف)) • الكاتب هو ((بليني الاكبر)) المتوفى عام ٧٩ للميلاد عن ستة وخمسين عاما وضع فيها عدة كتب لم يبق منها الا موسوعته التي سسسماها ((التساريخ الطبيعي))

وفرغ بلينى ، قبل وفاته بعامين ، من تلك الموسوعة التى وقعت فى سسبهة وثلاثين كتابا ، ورجع فيها الى اربعمائة وخمسين مؤلفا لكتساب سابقين ، ذرتها رياح الايام ولم يبق منها الا ما حفظته موسوعة بليني ، منسوبا اغلبه الى مصادره، معزوا الى مؤلفيه •

وفي المقدمة التي شغلت الكتاب الاول بأكمله ، حدد بليني هدف الموسوعة ، فقرر أنه الدراسة الجادة للامور والاشياء التي تنفع الناس ، وندد بمعاصريه من الادباء المتشدقين بالالفاظ الفخمة والعبارات الرنانة ، وسخر من أصسحاب الخرافات والاساطير ، وأنحى باللوم على الغاوين ، الذين هم على أوهامهم عاكفون ، وبها في كل واد يهيمون ، ويقولون ما لا يغعلون ، ، هذا رأيه ، ، ،

وأحاط بليني في موسوعته بالمعارف التي وصل اليها العارفون لوقته ، من علوم الكون والفلك ، والعلوم الطبيعية والتاريخية والجغرافية ، وذكر كثيرا من المدن التي اندثر منها ما اندثر وأصبحنا لا نعلم عنها الا ماجاء في تلك الموسوعة • كما تناول علوم الحيوان بادئا بالانسان فسائر الثدييات فالزواحف فالاسماك وغيرها من الاحياء الماثية ، ثم الطيور والحشرات ، ثم تناول أنواع النباتات وأسساليب الزراعة ، كما تناول فروع الملب والعلاج وأنواع الادوية والعقاقير ، ثم تناول نفيس المعادن وخسيسها ، والكريم من الاحجار وغير الكريم ، مفصلا ذلك كله في عشرين الفي مادة ضمتها موسوعته »

وبقیت گوسوعة بلینی مکانتها علی مدی سستة عشر قرنا من الزمان ، ولم یکن معهد علمی ولا دیر فیربوع اوروبا یخلو خلالها منسخة مخطوطة منها • ولم یکد

ينقضى ثمانون عاما على اختراع جوتنبرج حتى كانت مجلداتها السبعة والثلاثون قد طبعت ثلاثا واربعين طبعة •

هذه لمحة عاجلة لأمر جلل في تاريخ الفكر الانساني وقع منذ تسعة عشر قرنا ، تقابلها بلمحة أخرى من عصرنا الحالي ٠٠٠

فى أوروبا دول صغيرة يقل أبناء الواحدة منها عن عدد أبناء مدينة واحدة من كبار المدن ، ولكل دولة من تلك الدول لغتها الخاصـــة التى لا يتكلم بها غير ابنائها ٠٠ ولها مع ذلك موسوعاتها ، بل لبعضها أكثر من موسوعة ٠

وقد اخترنا ستا من هذه الدول ، هي :

عدد موسوعاتها	تعدادها (مليون)	الدولة
٦	14	هولاندة
۲	4	المجر
٣	٥	الدنمارك
٤	٥ر٤	النرويج
1	٣	ليتوانيا
١	٥ر١	استونيا
۱۷	40	المجموع

سبت دول يقل تعدادها مجتمعة عن تعداد مصر ، كأنها الجزر المتنائية التى تعزلها عن العالم لغاتها المتفردة الخاصة ، وكلها لغات حديثة لم تتحدد معالمها ولم تتأصل قواعدها الا في القرنين الفارطين ، ولها مع ذلك سبع عشرة موسوعة ٠٠٠

والعربية ، اللغة التى يتكلمها خمسة اضعاف أبناء تلك الدول مجتمعة ٠٠٠ اللغة التى نزل بها الكتاب الكريم الذى يهتدى بهديه خمس العالمين ٠٠٠ اللغة ذات التراث العريق الوثيق الذى يرجع الى ستة عشر قرنا ٠٠٠ اللغة التى تبينت قواعد نثرها وضوابط نظمها منذ زمن بعيد ٠٠٠

اللغة التي حفظت ثقافات العالم القديم فامسكتها أنّ تزول ، وأضسافت اليها اضافات أصيلة رائعة وأسلمتها الى العالم الحديث ، ولولاها لانفرط عقد المعارف والعلوم • • •

اللغة التى ظلت لغة العلم والحضارة على مدى سبعة قرون متواليات ٠٠٠ ـ هذه اللغة ، ليس لها حتى اليوم دائرة معارف عصرية ! اليس هذا أمرا جديرا بالدراسة والتحليل والتعليل ؟

ولو أن آباءنا الاولين كانوا قد قصروا قدما في التاليف الموسسوعي لكان لنا مانتلمسه من واهي الاعذار عن هذا التقاصر والنكول • بيد أن الآباء والاجداد قد جبوا ذرائع أعذارنا بما وضعوه من موسوعات جليلة الغايات سديدة المناهج ، لم يتسجوا فيها على منوال سابق ، بل كان منها ذو النهج الغريد •

وَمْنَ يرَجْع الَى مَجَلَدَات « تَارِيخُ الأَدْبِ العَربَى » لَكَأْدِل بَرُوكُلَمَان يَجِد مَعْرَضًا عَجِبا لمُوسُوعات عربية وضيع بعضها منذ أكثر من الف عام ، ووضع بعضها الآخر في عصور حالكة غشيت أمة العرب ، فلم يكن بعد الزمن ولا صروف الدهر بمانعة

من استيعاب علوم القدامي والمعاصرين ، وانصبهارها في بوتقة الفكر العربي واللغة العربية ، ثم تصنيفها في موسوعات منوعة الطرائق والاساليب ، منها العام ومنها الخاص ،ومنها ما التزم الاحاطة بالموضوعات ومنها ما التزم الاحاطة بالموضوعات ومنها ما التزم ترتيب حروف الهجاء،

ويذهب العجب بنا كل مذهب حين نتصفح أيا من تلك الموسسوعات ونتخيل الاحوال المعايشة التي وضعت فيها ، والظروف التي كان يعضها كفيلا بأن يثني أشد العزائم مضاء واقداما ٠٠٠ كل هذا وأولو العزم ماضون لايبغون من أحد جزاء ولا شكورا ٠

فمن كان سيجزى ابن قتيبة عن عناء أيام وسهر ليال قضاها فى وضع « عيون الاخبار »أو « المعارف » أو « الشعر والشعراء » ، وغيرها من الشوامخ فى القرن الثالث للهجرة (التاسع للميلاد) ؟

وفي القرن الرابع ، بكم جازى العتبى ـ وزير السامانيين ـ الخوارزمي عن كتاب ه مفاتيح العلوم » ؟

ومن كان ، في ذلك القرن المبارك ، يسمستطيع أن يجزى أبا نصر الفارابي عن موسوعته « احصاء العلوم » ؟ ٠٠ تلك الموسوعة التي أحاط فيها بعلوم السابقين والمعاصرين ، تعريفا وتبويبا وترتيبا ، حتى لم يجد علماء الغرب بدا من نقلها نقلا الى اللغة اللاتينية ، في عدة ترجمات بدأت منذ القرن الثاني عشر للميلاد ؟

وفى أواخر القرن الرابع أيضا ، وفى ظروف شائكة ، وفى أحوال غير مواتية ، دون « اخوان الصفا وخلان الوفا » رسائلهم ٠٠٠ وخشيتهم من العقاب أرجع لديهم من حسن الثواب ، حتى لقد تكتموا أسماءهم فلا نكاد نعرفها الا رجما بالظن والتخمين ٠٠

وانا الآن لنعجب ونتسائل : لمن وضع یاقوت الحموی (توفی عام ۱۲۲۸ م) « معجم البلدان » و « معجم الادباء » ؟

ولمن کتب الدمیری (ت ۱٤٠٥ م) « حیاة الحیوان الکبری » ؟ ولمن کتب القلقسندی (ت ۱٤۱۸ م) « صبیح الاعشی » ؟

ولمن كتب السيوطى (ت ١٥٠٥) « بغية الوعاة فى طبقات اللغويين والنحاة » و حسن المحاضرة فى اخبار مصر والقاهرة » ، وغيرهما ٥٠٠ وكلها موسوعات اشاد بقيمتها العارفون من كل جنس ولون ٠

وانا لنغمط حق هؤلاء الاعلام من الاكبار ، ولا نقدر هذه الاعمال الشامخة حق قدرها الا اذا استرجعنا صور العصور التي أنجزوا فيها خوالد انجازاتهم ، وتخيلنا ماكان يكتنفها من عوامل العسر والتثبيط والتعويق ،

فلم تكن المراجع ميسورة لهم يسرها لنا اليوم • ولم يكونوا يعرفون عن العمل الجماعي ما نعرفه اليوم • ولم يكونوا يعرفون الا الاقلام الفجة والقراطيس الخشينة •

ولم يكونوا يعرفون الآلات الكاتبة ولا أجهزة التسجيل أو التصوير ولا مراكز المعلومات ·

ولم يكونوا يعرفون غير الشموع والقناديل والمشكاوات -

ولم يكونوا يعرفون النظارات الطبية ولا العدسات المكبرة .

ولم تكن لديهم دور النشر ولا المطابع ولا مؤسسات التوزيع التي تتولى عنهم نشر آثارهم وتعفيهم من كل مايشعلهم عن طلب العلم ثم الافتنان في التأليف والتصنيف وبذل أقصى الجهد في الاحكام والتجويد •

ان هذا العرض السريع لبعض الامور التي تيسرت لنا من بعد عسر خليق بأن يثقل ضمائرنا ويزيدنا شعورا بفداحة التبعة التي نكلنا عن حمل أمانتها ، وانقطاعنا عن المضى خطوا في طريق سلكه آباؤنا الاولون عدوا منذ منات السنين ٠

وقد تكون وطأة الشعور بالتقصير هي التي دفعت في العصر الحديث افسرادا نابهين من أبناء العربية الى وضع موسوعات عربية ، فنشر بطرس البستاني ستة من مجلدات موسوعته بين عامي ١٨٧٦ و ١٨٨٣، ثم واصل فريق من آل البستاني العمل من بعده حتى بلغت دائرة معارف البستاني احد عشر مجلدا .

وفى عام ١٩٣٨ ظهرت « دائرة معارف القرن العشرين ، لمحمد فريد وجدى فى عشرين مجلدا ، وفى عام ١٩٥٠ صدرت بالقاهرة «دائرة المعارف الحديثة، للاستاذ أحمد عطية الله فى مجلد واحد ، وهو لايزال يواصل الجهد فى اصدار الموسوعات المتخصصة ، أطال الله بقاءه وبارك جهوده ،

وفي لبنان صدرت « الموسوعة العربية ، عام ١٩٥٥ في مجله واحد ٠

وفي عام ١٩٥٨ أصدرت دار الشعب « دائرة معارف الشعب » ، وكانت تتبع النهج الموضوعي و تضع فهارس هجائية مفصلة في آخر كل مجلد ٠

وَفَى القَاهِرةُ أَيْضًا صَدَرَت « المُوسَوعة العَربيّة الميسَرة » عام ١٩٦٥ في مجلد واحد ، ثم صدرت « المُوسَوعة الثقافية » عام ١٩٧٢ في مجلد واحد كذلك •

ومع تقديرنا لهذه الجهود والاشادة بفضل من بدلوها ، لانزال نتساءل : هل واحدة من هذه هي دائرة المعارف التي تتفق مع مكانة العربية في الاعوام الاخيرة من القرن العشرين ؟

وحين يدهمنا القرن الحادى والعشرون ، هل يمكن لضمائر الباقين أن تطمئن ، وكنفوس الراحلين حين ترجع الى ربها أن ترضى ، وهزيم صيحة الابناء يشق أجواز الفضاء :

ماذا ترك لنا آباؤنا من زاد ثقافی نواجه به عصرا لا مكان ولا مكانة فیه لمن لایعلمون ؟

وبعد ٠٠٠

قان السوّال الآن ، اكثر من سوّال ٢٠٠٠

▲ ماهى الاسباب التى عوقت حتى اليوم ظهور « دائرة المعارف العربية » التى تناسب ماضى أعرق لغة حية ، وحاضر أبنائها ، ومستقبلهم المرجو المرموق ؟

- كيف يكون البدء ؟
- ما الذي تقترحه لمنهج التنفيذ؟

ان الباب مفتوح لكل اجابة ملتزمة بالموضوعية والوضوح والسداد ٠٠٠ ولأفضل الاجابات جوائز قيمة ٠٠٠

الفائز چائزة نوبل مذالله عالادب الفائز چائزة نوبل مذالله عائز المائزة نوبل مذالله عائزة نوبل عائزة نوبل مذالله عائزة نوبل عائزة نوبل عائ

فى خلال السنوات الخمس الاخيرة حصل ثلاثة من الادباء اليهود على جوائز نوبل للادب ٠٠ فبعد صبول بيللو الكاتب الامريكى الذى حصل على الجائزة عام ١٩٧٧ ، ثم اسحاق باشفيس سنجر الكاتب الامريكي الذي حصل عليها عام ١٩٧٨ ـ ها هو الياس كانيتي الأديب البلغاري يحصل عليها لهذا العام ١٩٨٨ . ٠٠

والياس كانيتى هو أحد الاسماء البارزة الآن في عالم الادب وقدقدم مجموعة من الكتب الادبية والروايات الرائعية التي ينتمي اكثرها الى ما يسمى بأدب الرحلات ٠٠ ولذا فكثيرا ما يقال في الصحف ان الياس كانيتي أشبه بسائق القطار الذي يقود قاطرته متحديا كل الظروف كي يتمكن من الوصول الى هدفه ٠

ولد الياس كانيتى فى بلغاريا عام ١٩٠٦ فى عائلة من اليهود السفاردين وهى عائلة تتحدث لغة اليهود الاسبان خلال القرن الخامس عشر الميلادى وقد رحلت الاسرة الى لندن وهو فى السادسة من عمره حيث تعلم المنية الابجليزية والفرنسية ، ثم رحلت الاسرة بعد ذلك الى النمسا واستقرت هناك منذ ذلك الحين ، حيث درس هناك اللغة الالمانية التى بدأ الابوان يستخدمانها فى محادثات الحياة اليومية ٠٠ وبالنسبة له هو شخصيا فقد أصبحت عده اللغة أفضل اللغات التى يمكنه أن يعبر بها عما يجيش فى صدره ويكنب بها ٠٠

وفى النمسا ، تمكن الياس من أن يتعلم خلال مرحلة مبكرة من حياته كل أمور البروتوكولات ونظم الحياة الديبلوماسية ، وأن يبرز بوضسوح شغفه بنظام الحياه هناك ٠٠

وفى الكتاب الذي نشره الياس حول حياته الخاصة بعنسوان ((قصسة شباب)) وترجم الى اللغة الفرنسية قى العام الماضى ، يقول انه كان شغوفا جدا بوالديه ٠٠: ((كان أبى موسيقيا يعشق البيانو ٠٠ أما أمى فكانت تغنى على ألحان شوبيرت التى يعزفها أبى ٠٠ كم كنت محظوظا أن أولد بين شاين عاشقين !))

يَقُولُ كَانيَتِي الله كان شغوفا ابان فترة مبكرة من حياته بموسيقي





الباس كانيتي ، فاز بجائزة نوبل في الادب

الفالس وأجواء الاوبرات الرائعة ••

كما انه ارتبط بالاديب اليهودى الفرنسي البرت كوهين الذي شسغف مثله بالموسيقي ٠٠

وقد وجد نفسه في أول علاقته بالكتابة يجمع بين أساوب سرفانتس وشخصية دون كينموت ، وبين شخصيات كافكا ، الذي يعتبره أحد الادباء الذين يعتبرون بحق شواهد عصرهم ٠٠

ومن اهم الأعمال الأدبية التي قدمها كانيتي « التراكم والقسوة » الذي يتناول فيه موضوعات اجتماعية وانثربولوجية وتاريحية ممزوجة فمي اطار ديني مقارن ، وذلك من خلال التركيز على الامراض المختلفة التي أصسابت الامراء الذين حكمرًا أوروبًا ردحًا طويلًا من الزمن ••

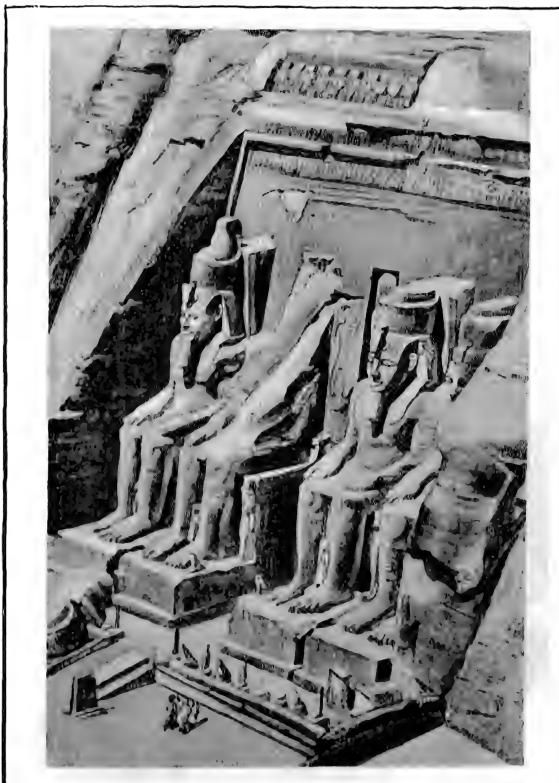
وقد ركز كانيتي في كتاباته على معاداة العنصرية ، وهو يؤكد في كتابه « قصة شباب » على الشخصيات التي تأثر بها وعاش معها داخل النمسا ٠٠ كما أكد على حبَّه للكتابة ، وعلاقته الخاصـة بأدب كافكا ، ثم رحلته عبر العديد من البلدان ٠٠

وكانيتي يعيش الآن في المملكة المتحدة منذ سنوات طويلة ، ومن أهم الكتب التي قدمها « في داخل أوروبا » حول عديد من الشـخصيات التي اعجب بها مثل سيجمونه فرويه ، وفرانز كافكا ، وانطون جوليا ٥٠

وأحدث اعماله التي صدرت في شهر فبراير الماضي هو كتاب ((أصوات مراكش)) وفيه يتحدث عن رحلته الى بلاد المفرب العربي خلال عام ١٩٥٤ وعن مشاهداته هناك ، مضيفا تلك الرحلة باسلوب اقرب الى المونولوج الداخل منه الى أسلوب المساهدات العابرة ٠٠

وعندما يتحدث الادباء حول اسلوب كانيتي وكتاباته ، فانهم يضعونه في نفس المقعد الذي جلس عليه الكاتب توماس مان، في ذلك العالم الخاص جدًا ، اتوجداني ، المليء بالانفعالات ، والاجواء الموبوءة ، والقلف ، والبحث عَن الخَلاصُ ٠٠ لَكُن آينَ الخَلاص ٠٠ قد يَاتي يوما ، وقد لا يأتي ، لكناا لا نتوقف عن البحث عنه ! 00

مفيارة مصر



● العمارة مرآة الحضارة • والصرى القديم أول من شق طريق الحضارة وخطا فيه الخطسوات الاولى • فأول تجربة للانسان في بناء الحضسارة كانت على ضغاف النيل ، فسسجل المهندس المصرى القديم تلك الحضسارة على صسفعات جدران العمارة التي ارتفعت على شواطئه وتجمعت في معرض طوله الف كيلو متر من شلالات اسوانالجرانيتية الى شواطىء البحر الابيض المتوسط الرملية • •

وعلى مدى سبعة آلاف عام تمسد من عهد ما قبل التاريخ عهد ما قبل الاسرات أو ما قبل التاريخ الى نهاية العصور الفرعونية، بقيت آثارهم الخالدة التي قاومت الزمن كتسجيل لتلك الحضارة الخالدة والحفساظ على اسرار مقوماتها ٠٠

اطلق العالم القديم على العمارة اسم « أم الفنون » • • وأطلق عليها الفراعنة « فن الخلود » ٠٠ فقد عسرف المصريون معنى الخلود ، عرفوه فأحبوه وقدسسوه وعملوا له ٠٠ عرفوا ان الكـون خالــد ، وعرفسواان بلدهم خالد وآمنسوا يأن الانسان له روح خالدة فسنعوانحو الخلود ليحدد لهم معالم الطريق ، فاكتشمفوا علوم المعرفة النظرية منها والتطبيقية ، فعرفوا كيف يستخدمونها ليمهدوا أرضا صلبة يقيمون فوقها عمارتهم التي يقموم فنها على أساس علمي راسخ ومتطور كمآ هو الحال في مقوماتعلوم العرفة بأنواعها كالطب والكيمياء والفلك والرياضسيات والزراعة والصناعة ومختلف علوم المجتمع وفنونه ، وما حققه كل منها من انجـــازّ واعجاز ٠٠

وبهذا تميزت شخصية العمارة المصرية بتطورها المستمر الذى لازم نهضتها فلم تتوقف عند قالب أو طابع معين بل سارت طوال تاريخها في سلسباق مع الزمن لم تتخلف عنه ، فعاشت أطول مدة عاشتها أى حضارة معمارية أخرى • •

لقد وصف تاريخ العمارة دور العمارة الغرءونية في رسم أول « خط للسماء »

رسمته يد الانسان ، بأنه بدأ بالخطوط الهندسية الافقية ومسطحاتها المستوية التي بدأت بالظهور فوق سطح الارض وعبر عنها بالمصاطب ٠٠

وارتفعت بالمصاطب عن سطح الارض فى طبقات متراصة فوق بعضها البعض لتصنع الاهسرامات المدرجة التي عبروا عنها بسلم الصعود الى السماء ، وانتقلت منها ال الاشكال الهسرمية الرياضية التكوين • ثم ادتفع الهرم بقاعدته عن سطح الارض لتظهر معابد الشنمس ، ثم تعلو فوق قوائم لتشتقطريقها نحو السماء وتناطح السحاب فتظهر السلات الرشيقة بقممها الهرمية ٠٠ ثم انتقلت من الجدران الصماء والحسوائط العسسالية الى الدعائم والقوائم والاعهدة التي تحمل الاعتساب (والكمرات)) والاستقف لتصنع اسس الهياكل الانشائية بتعدد نظريات تكوينها التى تغيرت ابعادها ونسسبها تبعا لتغير مواد البناء ونظريات انشسسائها فعددت أشكال الوحدات التي شكلت طراز العمارة الفرعونية ومسراحل تطسور معسالها عبر تاريخها الطويل •

لقد قدمت العمارة المصرية للعمسارة العالمية أول وحدة في تكنولوجيا البناء • وهو قالب الطوب (توبي) •

فقالب الطوب هو أول ابتكار وانجاز حضارى في فن البناء وعلم الانشاء والمتكره المهندس المصرى من ٨ آلاف سنة وحدد شكله وأبعاده التي يحتفظ بهسا العالم الى اليوم ٠٠ وليس هناك من ينكر دور قالب الطوب في تشسكيل الطرز المعمارية القديمة منها والحديثة في ناحية من نواحيها التكوينية ٠

ومع ابتكار قالب الطوب قدم المهندس المصرى جميع نظرياته الانسائية التي تناولتها جميع الطرز المعمارية سواء في بناء الاعتاب أو العقود أو القباء أو القباب بمختلف أشكالها الهندسية والرياضية التكوين *

ومهندسوالفراعت

ومع استعمال الظوب في البناء قدم المصرى لمهنسدسي العسالم طرق بياض المحوائط وطلائها وكسسوتها بمختلف البلاطات الطبيعية والصناعية •

وما ينطبق. على الطوب كوحدة للبناء ينطبق على الحجر بأنواعه واستعمالاته ونظريات انشائه •

وعرف المهندسسون المصريون كيف يتعاملون مع أقسى الاحجار صلابة وهو حجر الجرانيت ، صنعوا منه أضحم الاعمدة والمسلات والتماثيل التي يبلغ وزن بعضلها مئات الاطنان ولم يجدوا صعوبة في معالجتها ونحتها وصلالهم ونقلها مئات الكيلو مترات بوسائلهم العلمية المجهولة لعلماء اليوم و

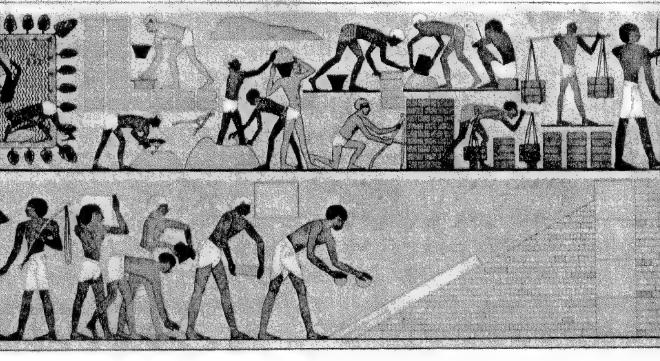
والمهنسدس المصرى أول من مستع « الاعمدة » دعامة جميع الطرز الممادية في العالم • • صنعها من جدوع النخيس والاختباب وحزم البوصوالطوب والحجر والجرانيت ـ شكلهاورسم, تيجانها ـ تلك

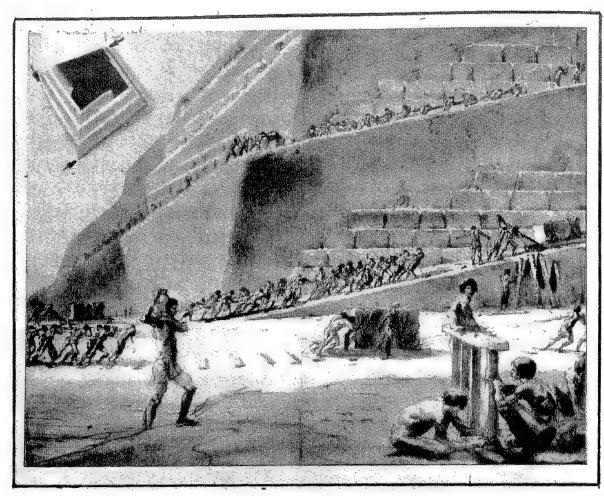
الاعمدة وتيجانها التي ارتبطت بأشكالها قواعد العمارة الاربعسة وهي الدوريكي والايوني والركب التي نسبها عالم العمارة وتاريخه الى الاغريق ، بينما جميعها وبغن اكثر تطورا لا تزال قائمة وشامخة في العديد من آثارنا .

فان كانت تكنولوجياالعمارة الفرعونية قد وضعت اساس نظرية الانشساء المجهز بابتكار ((قالب الطسوب)) اول وحدة جاهزة ومصنعة في علم البناء ، فلا يجب ان ننسي ان بحوثهم العلمية مهدت لهم السبق في وضع اسس نظريات المساكن الجاهزة والانشاء سيابق التجهيز في تخطيط المكن ، فقد طبقوا تلك النظريات في بناء مدن باكملها ، لقد كانت فكرة تلك المباني السابقة التنفيد اكثر واقعية مما يقسوم به مهندسو العالم وخبراؤهم اليوم ،

وَمَنَ اقدم امثلتها التَّى ظهرت متطورة فنيا واقتصاديا مدينة « خنت كاوس »

بيئاء الاهرامات يعقل قمة النسن المعرى في مجسسالات الانشسساء والهشدسة المعمارية ٥٠٠





تجلت قنون الممارة الفرعونية في بناء الاهرامات باجنى وأروع صورها

احدى المدن التي بنيت في الاسرة الرابعة ٢٥٦٥ ق٠ م التي بنيت لتؤوي عمال بناة الأهرام ومعابدها الجنائزية • كانت فكرة اقامتها بنظرية المساكن الجاهزة للعمل على سرعة اقامتها وتجهيزها ، ثم سهولة فكها بعد الانتهاء من القيام بغرضها ، ثم اهدائها للعمال والغنيين الذين قاموا ببناء الإهرامات ، لينقلوا مساكنهم الى المدن والقرى التي أتوا منها للعمل في خدمة الاله •

قام المهندسون بتحقيق نظرية المساكن السابقة التجهيز بوضع تصعيمات المساكن الموحدة المساقط والابعاد والتفاصيل البواب ونوافله المسكن كذلك الوحدات الجاهزة لاعتاب الفتحات وكمرات الاسقف وبلاطات الارضيات ومجارى المياه والافران وقطع الاثاث وغيرها من مختلف التفاصيل يتعاون العمال على تركيبها وفكها ونقلها بالتعاون والمجهود الذاتي ٠٠٠

هنآك أمثلة أخرى أكثر تطورا وتقدما

في علم المساكن الجاهزة وانتاج الجملة، طهرت في مدينة اختاتون بتل العمارية ، طهرت في تنفيذ مشروعات تعمير حي الموظفين وهسماكن العمال التي حققت تشييد المدينة في عامين فقط كما وصفت في التاريخ • فظهرت بجانب السمايةة لجميع اجزاء المبنى ووحدات انشمائه نماذج وحدات سمايقة التجهيز للاعمدة ودرجات السملالم والمطابخ والوحدات الزخرفية للكرائيش والارضيات ولوحات النقوش والنافورات ، مما أعطى للمدينة طابعا متناسقا خلد اسمها في تخطيط

يجب إلا ننسى ان أول مدينة في عالم البشرية كأنت « أون » القديمة عاصمة مصر الاولى التي وصفها المؤرخ مانيتون بأنها ولدت مع مؤلد الزمان ، ونسبب بناءها الى « الالهه الذين نزلوا بها من السماء حالملين شهمالة المعرفة والعلوم المقدسة الى الارض التي اختارها الاله عام المحرفة مى •



وبهندسوالفراعته

وهكذا كلما تعمق الباحثون في دراسة حضارة مصرعلى ضوءالبحوث التكنونوجية تمخضت لهم حفريات آبارها عن مفاجات علمية جديدة تؤكد قول أميل لودفيج في وصفه لحضنارة الفراعنة بأن ((لا جديد تحت الشمس))1

مهندسو الفراعنة

ا م كانوفر م ٢٨٥٠ ق٠م أول مهندسي العالم القديم كله ، أطلق عليه اسم الأب الروحي لمهنسدسي مصر الفرعونية ٠ مهندس الملك خاسمحموى آخر ملوك الاسرة الشانية · جمع بين فنون العمارة وعلوم الانشساء وتخطيط المدن • فكان أول من وضييع نظريات العمارة بالحجس ، وأول من اسستعمل الطوب كوحدة في علم البناء ، فوضيح الكثير من نظريات تطبيق انشائه ــ وكانّ أول من اسستعمل الحجر في كسسوة الحوائط المبنية بالطــوب في « عمارة الحياة » · التي طبقها في بناء القصور الملكية والمبانى العامة وسناهم بقسط كبير في تخطيط مدينة منف القديمة وينسساء أسوارها • فوضع أول نظريات متقدمة لاستعمال العروق الخشبية والكتل والحصير في صناعة الاسقف • كما كانّ له الغضل في تصميم « عمارة الخلود » أو مقابر الملوك على شكل المصاطب المركبة كما كان له الفضل أيضاً في تنشبثة ابنه المهندس « ايمحسوتب » الذي يعتبسره مؤرخو العمسارة أعظم مهنسدسي مصر القديمة •

۲ ـ ایمحوتب ۲۷۹۰ ق۰م

مهندس الملك زوسر ــ الاسرة الثالثة ـــ أكمل رسالة وألده كانوفر ونظــرياته المعمارية والانشبائية في استعمال الحجر فى فن العمارة وعلم الانشباء · فقام بثورةً معمارية كبيرة عندما استعمل الحجر على نطاق واسخ في بنــاء قبر الملك زوسر ومجموعة عرمه ومنشاته الجنائزية ، فأقام أول مقبرة ملكية على شمسكل هرم مدرج يرتفع سبتين مترا ، مكون من سبت

مصاطب ـ وهي التي اطلق عليها اسم درجات سلم الصعود الى عرش « الآله » ويعتبسر ذلك الهسسرم بداية عصر الاهسرامات الذي امتد الى بداية الاسرة الثالثة عشرة ، عندما بلغ عدد الاهرامات التي اقيمت فوق أرض مصر ٣٧ هسسوما تغنن المهندسيون المصريون من تلامية ايمحوتب واحفاده في وضع تصسميماتها وابتكار طرق انشىائها •

وأحاط ايمحوتب مقبرة الملمك زوسر بسور من الحجر الجيرى الابيض به ثلاث عشرة بوابة رمزية وبوابة واحدة حقيقية ويضم الســور مجموعة من المبـاني الجنائزية وقاعة العسرش والاحتفالات ومعبسدى الوادى وتصرى الجنسوب والشيمال •

نشأ ايمحوتب في مدينة الجبلين بالقرب من الاقصر والتحق بجامعة معبد « أون » حيث درس علـــوم الفلــك والرياضيات والطب واللاهوت مكما أنشأ معهدا خاصا لتدريس العلموم المقدسسة وارتباطها بعلوم الحياة •

ويحمل ايمحوتب القابا ملكية تدل على انه كان مهندسا ومسسجلا للحوليسات واديبا وموسيقيا وطبيبا وأمينا لاختسام الوجه القبهل والوزير الاول لهدى الملك • كما أن هناك ما يشير الى انه تولى مركز الكاهن الاكبر لمعبسك ((أون)) في أواخر أيامه •

ذكر المؤرخ مانيتسون عند حديثه عن ((زوسر)): ((في عهده عاش ايمحوتب ابن كانوف الذي يعتقد اليونانيسون انه اسكليبيوس اله الطب عندهم بسسبب مهارته في الطب الذي تحول بغضله الى نوع من المعجزات))

ولم ينس المصريون ايمحوتب بعله وقاته فقد ظل اسمه يتردد في كتابات الدولة الوسطى ويذكرون باعجساب معجسزات. اعماله في مختلف الفنسون والعلسوم ويتناقلون اقواله وحكمه ، ويردد المغنون

اشعاره وأغانيه ، وفي أيام الاسرة ٢٦ أي بعد موته بالفي سنة قام الناس بتأليهه وأطلقوا عليه اسم ايمحوتب بن بتساح . وبنوا له المعابد في جهات كثيرة من البلاد سبواء في منف التي خلدت أعماله ودفن بها أو في الصعيد وبلاد النـــوية أو في الواحات البحريه * ويرجع بعض مؤرخي العقيدة قيام الناس بتقديس ايمحوتب لعسماة قرون بعسد وفاته وحتى أواخر الاسر الفرعـــونية ــ الى دوره في نشر عقیدة توحید الاله « رع » رب الادباب التي نقلها من أون لتصبح عقيدة الدولة في منف ، متخذا من الهــــرم رمزا للاله الواحد وهي العقيدة التي اعتنقها كثير من ملوك عصر الاهرامات ابتداء من الاسرة . الشمالية بل وعصر الرعامسة حيث كان الملوك والامراء يضميفون الى اسمحائهم والقابهم الملكية اسم « رع » ·

وفى العصر المتساخر اعتبر المصريون والاغريق ايمحوت ابنا للاله بتاح رب الفن والصناعة ونائبا عن تحسوت رب المعرفة المقدسة والكتساية والقلم ، ولذا فقد اعتبره المتعلمون والكتاب على رأس الحكمة ومن رعاة المثقفين ، فكان الكاتب المصرى عندما يكتب موضوعا هاما يتمتم باسسمه لاسستجلاب الوحى والتبوك والتبوك

كما ينسب بعض الباحثين الى ايمحوتب وضب موسسوعة تحوت (هرمس) وأجزائها الاثنين والاربعين التى وصفها المؤرخون القدماء بأنها كانت تحوى اسرار المعرفة المقدسة في مختلف العلوم والفنون والادب من طبوفلك وهندسة ورياضيات وزراعة وصناعة بجسانب مختلف علوم حياة المجتمع ومقدسات اسرار الوجود وهى المعرفة التى أشار اليها كثير من مهندسى الفراعنة وعلمائهم فى فنسون العمارة والطب والفلك حتى السحر، العمارة والطب والفلك حتى السحر، عندما نسبوا خبرتهم ودرايتهم بأسرار المهنة بتوصلهم الى الاطلع على كتب تحوت المقدسة وحدا الم

تلك الموسسوعة التى كانت حلم البروفسسور المسرى الذى قضى عشرات السسنين فى البحث عن مقبرة ايمحوتب ووافاه الاجل قبل أن يصل الى مدخلها وكاتم الاسرار والناطق بالحتق وهو ما فسره البعض بانه ابن الملك سسنفرو نفسه •

من أهم الإعمال التى قام بها اهرامات ومنشات منطقة ميدوم فى مقدمتها هسرم ميدوم ذو الشمائى درجات الذى بدأه فى عهد الملك حوفى آخر ملوك الاسرة النالثة وأكمله فى عهد الملك سنفرو .

كما قام بخدمة الملك سنفوو ما يقوب من العشرين عاما بنى خلالها هسرمين اولهما الهرم المنحنى بدهشور ومعبده المجتائزى ، والهرم الثانى يبعد حسوالى كيلو مترين شسسمال الاول ويعتبر ادل عرم كامل فى تاريخ العمارة المصرية .

وقام بتصميم وأتشسساء معبه الوادى والمعبد الجنائزى للملك •

٣ ـ رغ حوتب ٢٦٨٥ ق٠م

من أشهر مهندسي الدولة القيديمة ٠ اشستهر بأسبم مهندس ميسدوم حيث اكتشىفت مقبسرته التي وجد بها تمثساله المشهور مع زوجته الاميرة «نفرت»·وهو من الحجر الجري الملون ويعتبر قمة في فنون الاسرة الرابعة ، ومحفوظ بالمتحف المصری و یتمیز تمشسال رع حسوتب وزوجته المهندسة الاميرة نغرت بما يتمثل نى وجهيهما من حيـــوية فائقة ، ونقــاء الوائهما ، والعينان مرصــــعتان كأنهما طبيعيتان تضفيان على الوجه حيوية وقوة رغم أن خوفو قد أصله قرارا ملكيما بتحريم اقامة التماثيل في مقابر الافسراد وان تقتصر تلك الطقوس على تماثيسل الملوك والآلهة وكبار الكهنة من انصساف الآلهة ، الا أنه من الرجح أنه قد سمح باقامة تمثالي رع حتب وزوجته لاعمالهما العظيمة في اقامة الاهسرامات والمعسسابد لتخليد الآله ... اسوة بما قام به اجداده باقامة تماثيل ايمحونب الذي أقسام لها



ومهندسوالفراعت

الشعب محرابا ومعبدا جنائزيا واعتبر من انصاف الالهة المبجلين باعتراف المعبد اختلف المؤرخون وعلماء الآثاد في تعديد أصل رع حتب من النقسوش والبرديات التي وجدت بميدوم حيث تركزت أعماله فذكر البعض انه من عامة الشعب وينحدر من أصل كانوفر وايمحوتب وان أعمساله العظيمة قربته من الملك سنفرو مؤسس الاسرة الرابعسة ، وانه نال لقب الامارة بزواجه من الاميرة نفرتوهي ابنة سنفرو وحرس حتب أم خوفو والاميرة نفرت هي التي قامت بتصميم مقبرة حسرس حتب المشهورة وقصورها بسقارة و

من بن الالقاب التي منحها سسنفرو المهندسه رع حتب تقديرا لاعماله « الابن المخلص ومدير اعمال القصر والمشرف على المنشآت الملكية »

٤ ـ حم ايون ٢٦٥٦ ق٠م

أعظم مهندسى بناء الاصرامات حيث قام ببناء الهرم الاكبر أول عجائب الدنيا السبع • هو ابن عم الملك خوفو وابن الامير نفر ماعت • تلقى علومه فى جامعة أون وأصبح أحد كبار كهنتها قبسل ان يعهد اليه بناء الهرم الاكبر ومجموعته الجنائزية ومقابر الامراء •

درس علسوم الفلك والرياضسيات والغيبيات ، وهي العلوم التي انغكست على تصميم الهسرم الاكبر وفسرت الكثير مما اكتنفه من غموض وأسراد و المسرد و

لقد وصيفت احدى البرديات التى وجدت بمقبرة حم ايون «انه كان مقربا الى الآله وحافظا لكتاب تحوت ومطلعا على أسرار الوجود ومؤتمنا على مقدسات المعبد وكانت له القوة الخارقة في رفع أضخم أحجار البناء الى أعلى الارتفاعات بغير مجهود أو مساعدة »

ينطبق ذلك الوصف الذي تعسود الكتاب الى اسناده الى اعمال السحر ما على الكتاب المجرانيتية التي تغطى سقف غرفة الملك بالهرم الاكبر التي ببلغ وزن بعضها حوالى ٧٠ طنا ، نقلت من محاجر اسوان

الى الجيزة ثم سحبت من شاطىء النيل الى مضبة الاهرام ورفعت لتحتل مكانها فى جسم الهوم •

لقد أصبحت تلك البردبات وغيرها من برديات السحر موضع دراسة علماء التكنولوجيا الحديثة بعد ما ثبت فنيا وعلميا خطأ جميع النظريات التى ذكرها المؤرخون والباحثون في الماضي من استعمال الزحافات أو مختلف الروافع والمتحدرات والقوية بناء الإعرامات والتحور وطريقة بناء الإعرامات والمتحدرات والمتحدرات والمتحدرات والمتحدرات والمتحدرات والمتحدرات والمتحدرات والمتحددات والمتحددا

لقد فتحت تلك البرديات المجال أمام معاهد البحوث لكشف أسرار الحضارة المصرية القديمة وتفسير ما اكتنفها من غموض وألغاز بترجمة كلمة سسحر الى تكنولوجيا ، وما يكون معادلاتها من قوى وعناصر ومقومات تلقى ضسوءا على علوم المرفة عند الفراعنة ،

ه ـ سنجم ایب ۲۵۵۰ ق٠م

مهنسدس الملك اوسركاف مسؤسس الاسرة الخامسة • لم يطل حكم اوسركاف عن سبع سنوات قام سنجم ايب خسلاتها ببناء هرمه في سقارة ومعبده الجنائزي الذي اتمه خلال حكم ابنه الملك ساحو رع خلال حكم ساحورع بدأ في انشاء الجبانة اللكية في أبو صير ، وهناك بني هسرمه المشهور بطابعه الآنشائي الفريد في نوعه وملحق به معبد الوادي والطريق الصاعد. والمعبد الجنائزي • وسسجل على جدران المعبد الحملات العسسكرية ضد الليبين والرحلات التجارية الى سوريا وشواطيء فينيقيا وبلاد بونت واقام نصبا تذكاريا في محاجر الديوريت غرب أبو سميل • ٦ ـ مرى ـ رع ـ مريبتــاح عنيخ ۲٤٠٢ ق٠م

مهند الاسرة مهند الاول الاسرة السادسة الم من أشهر أعماله الهرم الذي شيده للملك في سقارة الجنوبية وتعتبر نقوس ذلك الهرم من أروع ما خلفه ذلك العصر ، وقد نقش على جسدران مقبرته تدرجه في عمله الوظيفي ابتداء من منشيء

ومهندسوالفراعنه

عال ألى مدير المنشئين ، ثم منشيء ملكى ، ثم المبنسسدس الاول بالقصر ، ثم كبير المهند أسين ، ثم رئيسا للانشاءات الملكية حتى وصل الى درجة المشرف الملكى على المنزلين أى « مصر العليا والسغلى » • « ونظرا لما قام به من أعسال عظيمة تسر عين الملك فقد قربه اليه ومنحه لقب الصديق الاوحد وقلده وسيام الجدارة ويعتبر من أعلى المراتب وأرقى الالقياب

٧ ـ ازتى سن ـ ٢٠٧٠ ق٠م

الشريفة » •

اعظم مهنسدسى الدولة الوسطى • مهندس الملك منتوجوتب الثانى مؤسس الاسرة الحادية عشرة الذى وحد البسلاد تحت زعامته بعد أن هزم ملوك اهناسسيا وجعل طيبة عاصمة لملكه • ويعتبر حكمه بداية عصر الدولة الوسطى •

قام الهندس « أرتى سن » الذى بدأت علاقته بمنتوحوتب خلال حرب التحسرير حيث ساهم في اقامة المنشات العسكرية والحصون ــ قام بثورة فئيــة ونهضــــة معمارية كتبت صفحة جديدة وخالدة في تاريخ العمارة المصرية بعد انقضاء مرحلة طويلة من مراحل أحد عصور الاضمحلال التي بدأت في أعقاب الاسرة السابعة • فكان لارتى سن الفضل في وضع أسس طراز عمارة الدولة الوسطى التي مهدت الطريق أمام النهضة المعمارية التي ظهرت في اللولة الحديثة وعصر الامبراطورية. بدأت أعمال « أرتى سن » بتخطيط وتعمير مدينة طيبة التي أصبحت عاصمة للبلاد فأقام بها مجموعة من المنشسات والمبانى الدينية التيكانت نواة اقامة معبد الكرنك العظيم الذي ساهمفي بناته جميع مهندسي مصر العظام في مختلف العصور طوال الغي عام •

ومن اعمال ((ارتى سسن)) الخسالدة القامة المعبد الجنسائزى للملك منتوحوتب بالدين البحرى واختياد موقعه الرائع وهو أول معبد مكون من مدرجات مفتوحة تطل ساحات أعمدتها على الوادى ، بينما

يتوسط ساحته الكبرى هرم تحييط به قاعة الاعميدة الكبرى بأعميدتها المائة والاربعين ويظهر الجبل خلف المعبيد كصرح عظيم يعتبر جزءا مكهلا لتصميم المعبد ويرتبط به ارتباطا فنيا رائعا .

وتقع اطلال المعبد جنوب معبد الملكة حتشبسوت المغروف الذى شيده المهندس سنموت سد فرغم شهرة معبد حتشبسوت العالمية اللى أصبح اكثر أهمية لكثرة ما بقى من مبانيه ونقوشسه الهسامة فان الذى يعنى بفحص المعبدين سسيدرك بلا شك ان معبد منتوحوتب أفخم وأعظم من معبد حتشبسسوت الذى بنى بعده بستهائة سنة •

شيد « أرتى سن » للملك منتوحوتب مقبرة بالمعبد الجنائزى بالدير البحرى كما أقام بجوار المعبد مقبرة لشمسهداء الحرب الذين لماتوا في معسارك حروب توحيد البلاد وأمر الملك أن يدفنوا بجواره وأقام « أرتى سن » مقبرة لنفسه في نفس المكان وجد بداخلها لوحة تمثله وزوجته وأولاده نقستعليها ألقابه الملكية وما قام به من أعمال جليلة طوال عمله في خدمة الملك طوال خمسين سنة و

۸ - المنمحعت عنخ - ۱۹۹۰ ق م المني مهندس الدولة الوسطى المسهورين - مهندس الملك المنمحعت الاول مؤسس الاسرة الثانية عشرة نقل عاصمة البلاد من طيبة الى عاصمة جديدة بالقرب من منف اطلق عليها اسم (اثت تاوى) أى (القابضة على الارضين) وقام المهندس « المنمحعت عنخ » بالإشراف على الخطيطها واقامة منشاتها الرئيسية والقصر الملكى ، كما قام بتشسيد هرم والقصر الملكى ، كما قام بتشسيد هرم الملك ومقبرته بمنطقة اللشت .

وتقديراً للاعمال الجليلة التي قام بها مهنك الله واشركه مهنك اللك اليه واشركه في ادارة حكم البكلاد والاشراف على مشروعات التعمير في وجهى الكوادى ، ومنحه مجموعة من الالقاب الملكية من بينها لقب صديق الملك الامين وموضيع ثقته



الهندس رع حتب وزوجته آلهندسية الاسرة نفرت ، من اشهر مهندس الدولة القديمة اللين تركها يعسمانهم واضحة على فن العماد الفرموني ، م

ومهندسوالفراعت

المقدسة ، كما سمح له أن يحمل اسم الملك نفسه لتكون له حقوق مقدسساته الملكية من اقامة التماثيل لنفسسه ونقش اسمه على أعماله الخالدة ، وقد آسستن كثير من ملوك الاسرة النانية عشرة نفس التقليد فكرموا مهندسيهم بأن أطلقوا على كل منهم اسم الملك وأطلق على بعضسهم لقب الامارة – كما هو الحال في اسسماء عدد كبير من مهندسي الدولة الوسطى والدولة الحديثة الذين سسجل التاريخ اسماءهم الملكية فقط فالتيس على بعض المؤرخين حقيقتهم ، فذكروا اسماء الملوك المنشات ، وتجاهلهم تخليد اسماء بناتها ومنشئيها ، أو بناة الحضارة المصرية ،

٩ ـ سنوسرتعنخ ١٩٦٥ ق٠م

مهندس الملك سينوسرت الاول ثانى ملوك الاسرة الثانية عشرة • سيار على منوال أبيه فكرممهندسه الاول ومستشاره في الحكيم بأن خليج عليه اسمه فعرف ياسم « سنوسرت عنخ » • ونظرا لتقرب الملك لكهنة معبد أون والعودة الى توحيد التي توقف بداؤها في عهد الاضمحلال ، التي توقف بداؤها في عهد الاضمحلال ، حاول والده الملك امنمحعت بالعودة اليها واحيائها ببناء هرمه باللشت ، فقد كلف واحيائها ببناء هرمه باللشت ، فقد كلف مهندسه سنوسرت عنخ بالمساهمة في تعيير معبد اون ومنشاته وبناء محراب تعيير معبد اون ومنشاته وبناء محراب للاله باسم الملك •

وتوج أعماله باقامة مسلته المشسهورة أمام المحراب والتى يبلخ ارتفاعها ٢٤ مترا ، احتفالا بعيد السه ·

واشتهر سنوسرت عنخ بأنه يجمع بين العمارة وفنون النحت والتصموير ولذا فقد قام بنحت مجموعة منالتماثيل للملك والمعبودات ، وأقام كثيرا منها في معبد أون ، كما قام بترميم وزخسرفة كثير من قاعاته وهياكله هدية من الملك لاله المعبد وكهنته ،

۱۰ ـ مردی ۱۹۵۰ ق۰م ثانی مهندسی الملك ستوسرت الاول ،

وامتات أعماله لتغطى حقبة طويلة منحكم أبنه الملك امنمحعت الثانى و بينما تركزت أعمال سنوسرت عنخ في مشروعات مباني أون الدينية والتذكارية بجانب مبساني العياة التي تشمل القصر الملكي والمباني في انشاء مجموعة سنوسرت الهرمية في انشاء مجموعة سنوسرت الهرمية في الملك التي شيدها سنوسرت عنخ بنفسه الملك التي شيدها سنوسرت عنخ بنفسه وقد عثر للمهندس مردى على لوحة في طفريات المشت نقش عليها ((أمرني الملك عفريات المشت نقش عليها ((أمرني الملك من ابني له مكانا أبديا يكون اسمه اعظم من روستاو (جبسانة أهسرام الجيزة) وافخم من اي مكان في النطقة المقدسسة العظيمة)) والعظيمة))

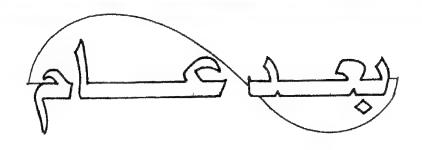
كما وجدت له لوحة اخرى في حفريات دهشور سبجل عليها انه قام باقامة مبنى خالد يقاوم الزمن ويعيش أبد الدهر بناء على أمر سيله ابن الآلهة) مما يرجح انه مهندس هرم المنمحعت الثاني بدهشسود والماثل في طريقة انشائه وفن بنسائه لهرم والله الملك سنوسرت الاول المدم والله الملك سنوسرت الاول المدم والله المده الملك سنوسرت الاول

مهنسدس الملك امنمحعت الشسالث سساهم في منشآت مشروعات الرى الكبوى من بناء السدود والقناطر والجسور حول بحيرة قارون التي تحولت الى أعظم منطقة ذراعية بعد تجفيف ٣٠ ألف فدان وتنظيم ديها وزراعتها ٠

وفى مقدمة أعماله الانشسائية العظيمة العامة هرم هسوارة والمعبسد الشرقى ذى الألف حجرة الذى أطلق عليه «هيرودوت» اسم « اللابرانت المصرى » تشبها بقصر اللابرانت الكريتي الشبها .

وقد اجمع كتاب الرومان والاغسريق الذين رآوه انه كان منقطع النظير ، وانه كان منقطع النظير ، وانه كان يفوق المعايد المصرية جميعها من حيث عظمته ومساحته ونقوشه وتماثيله وعدد غسرفه التي لا تعصى ، وكانت امسوال قارون الاسطورية تحتل جزءا من خزائمه السرية .

• للبحث بقية •



مبارك المعنه اكسوداني الخرطوم

تولى العام يا دنياى لم تعطف ولم تسسسال! ولم تر كيف حال الحال منذ لقائنسا الاول! ومازودتنا حتى القليل حلمامنا المقبل! لانك لم تكن تسدرى لانك لم تكن تسدرى بما قد جد من امرى! وان هواك عالم يا لهواك حاضحى غاية المامسل!

تولى العام والايام تعصف بالمنى عصب الفاف المام والايام تعصف بالفامى قربنا بعدا واصبح امننا خسوفا اكتمت هواله لكن حسال من يهواك لا يخفى الموى فوا هم الذي يهوى ومن لايعرف السلوى ومن لا ذال بعد الجور يرجو اللين والعطف المعلف المعلم الم

صفاؤك يانبيل النفس اذكى حر وجدانى ! وسحرك ـ ياعداك السحر ـ اشجانى واورانى ! وهجرك ـ يا سقاك الحب ـ زاد لهيب نبرانى ! ولكنى على العهـــ بلا رد ٠٠ بلا وعــد فما ترجوه من قلب صبا من حب انسان

تولى العسسام لم أد وجهك الزاهي أناجيسسه وقللي _ يالهذا القلب مشغول بما فيسه ! وعندى من حديث الحب مارقت حواشيه ! فمن يشجيه الهامي ومن يصغي لانغامي وانت بسكل ماتحويه في دل وفي تيه !!

عميدالأدب العسرى في ذكراه

المال المال العشري و المال العشري و

ما مر فی هذه الدئیسسا بشنو زمن الا وعنسدی من انبسسائهم طسسرف ابو العلاء المعری

هذا البيت الشسعوى الذى الشسده أبوالعسلاء ، والذى ددده من بعده معدد ذكراه ، طه حسين ، بمقدار هاينطبق على شاعرنا القديم ، ينطبق على عميد أدبنا الحديث ١٠٠ وفرق هابين الاثنين هو أن الانباء التى كانت عند شاعر المعرة ، لم تكن شيئا بالقياس الى الانباء التى صارت عند أديب عزبة الكيلو ، التى لاتبعد عن عند أديب عزبة الكيلو ، التى لاتبعد عن مدينة مغاغة الا يكيلومتر واحد ا

فكما اتصلى الإدب العربى القيديم بالثقافات الاجنبية القديمة عند طه حسين اتصل الادب العربى الحديث عنده أيضا بالثقافات الاجنبية الحديثة ، وكما كان أول عمل تولاه في الجامعة المصرية هو أستاذ التاريخ القديم ، اليوناني والروماني أستاذا لتاريخ الادب المعربي في كليسة أستاذا لتاريخ الادب العربي في كليسة بسط طه حسين السسعاعاته في الفكر بسط طه حسين السسعاعاته في الفكر والحضارة ، حتى كان يحق عميدا لادبنا العربي الحديث العربي الحديث العربي الحديث العربي العاديث عميدا لادبنا العربي الحديث عميدا لادبنا

ولم تكن قفرة فى الظللام ، تلك التى قام بها طه حسين ، عندما عقد العزم على أن يخوض معركة العبور الى ثقافة الغرب ، فيغزو هذه الثقافة فى منابعها ، ويستوعب أروع مافيها وأنفع ، ليعود الى دياره مناديا بسياسة الانفتاح الثقافي على آداب الغرب وفنونه ، احياء لأدينا العربي القديم فى ضوء مناهج البحث الاكاديمية ، وتطعيما لأدبنا العربي الحديث بالثقافات الأجنبية المعاصرة ،

وكانت ثقلة كبيرة وخطيرة التى انتقل اليها ادبنا العربى،وحمل لواءها طهحسين فاذا كانت آثار محمد عبده وقاسم أمين والويلحى وعبد الله نديم والبسارودى وحافظ وشسوقى ومطران ، تمثل نهاية عصر ، فقد جاءت كتابات شباب الادب من طه الجيل الناشى، فى أواتل القرن ، من طه حسين وكذلك العقساد والمازنى وهيكل وسلامة هوسى ممثلة لبداية عصر جديد ،

ویکفی آن نطل اطلالة عابرة علی فنون الادب فی ذلك الحین ، لندراته مدی ماکان فی هذه النقلة من عمق وخطورة ، فحتی



د . طه حسين : اشعاعات مضيئة في الفكر والثقافة

طوالعهذا القرن ، كان أدبنا العربي ينقسم الى شعر ونش ، وكان الشعر قديما يحاول التجديد ، وكان النثركتبا يسيرة وفصولا تنشر في الصحف ، بعضها يمس السياسة ، والبعض الآخر يمس الحياة اليومية ، والبعض الاخير يحاول التعرض لشئون الاجتماع ، أما القليل فهو ماكان يغرغ للأدب الخالص •

وكان عندنا تمثيل نستعير قصصه من اوروبا ولا نكاد نجيد عرضه على النظارة ولعلنا كما يقول طه حسين كنا نسيء الى فن التمثيل أكثر مما كنا نحسن اليه ، ذلك لأننا كنا نشهده للهو وقطع الوقت ، ولا نرقى به الى مرتبسة الادب الرفيع ، وصحيح أن البعض حاول أن يحدث فى الادب فنا جديدا ، حاول الويلحى أن يبدع فى فن القصة ولكنه أنشا المقامة الطويلة ، وحاول حافظ أن يتحدث الى سطيح ولكنه لم يصنع شيئا ، وحاول شوقى أن يقلد الشعر ، ولكنه على حد تعبير طه حسين الشعر ، ولكنه على حد تعبير طه حسين «غنى فاحسن الغناء ، ولكنه لم يمثل الا

قلیلا»، بمعنی أنه لم یکتب مسرحا واثما کتب شعرا •

ولهذا كله ، ألحت الحاجة الى تجديد أدينا العربى ، وتطعيمه بغنسون الادب التمثيلى ، فالثقافة العربية في عصسور ازدهارها لم تصرف العنزلة ولم تعترف بالانغلاق ، ولم تكد تخرج من نطاق شبه العزيرة حتى انطلقت الى أفق الثقافة العالمية في ذلك الدين ، الى أن أصبحت الوسطى ، فاذا أرادت أن تعود من جديد لغة للثقافة العالمية ، فلابد لها من أن لغة للثقافة العسالمية ، فلابد لها من أن تستأنف ذلك الحواد الثقافي بينها وبين التقافة مي اليونانية ، على اعتبار أن هذه الثقافة هي أهم الثقافات الاوروبية العديثة جميعا ،

ومن هنا كاناقتناع طه حسين بضرورة المعودة الى الينبوع ، لأننا لن تستطيع أن نفهم المحدثين الا في ضوء القدامي ، لن نفهم شعر كورني وراسين الا اذا قرأنا هريور وهوميروس ، ولن نفهم مسرح موليير وجيرودو واندريه جيد ، الا اذا

طـ دحسين ، وأدب المسرح

طالعنا مسرح أسخيلوس وسسوفوكليس ويوربيديس ، بل لنفهم فلسفة أوجست كونت الوضعية إلا اذا رجعنا الى أصسول فلسفة أرسطو •

وهكذا جاءت يونانيات طه حسين ، أو كتبه اليونانية الثلاثة : « صحف مغتارة من الشعر التمثيل عند اليونان » ١٩٢٠ و « قادة الفكر » و « نظام الاثنين » ١٩٢١ و « قادة الفكر » ١٩٢٠ ، وهي كما هو واضح من عناوينها تغطى ثلاثة ميادين ، لايمكن عزل الواحد منها عن الاثنين الاخرين ، ألا وهي الادب والسياسة وتاريخ الحضارة ،

أما الكتاب الاخير فيعبر عن فلسسفة طه حسين في تاريخ الحضارة ، وكيف أن قيسادة المجتمعات كانت أولا في أيدى الشعراء ، ثم انتقلت الل أيدى الفلاسفة ، الل أن وصلت الى أيدى الحكام المفكرين ، على أن القائد شاعرا كان أو فيلسوفا أو حاكما مفكرا ، لم يكن نسيج وحدمولا فريد عصره ، بمقدار ماكان تعبيرا عن بيئت وافرازا لواقع مجتمعه ، وهذا هو أساس اختيساره لمن اختسارهم من القادة ٠٠ هوميروس وسفراط وأفلاطون وأرسطو والاسكندر المقدوني ويوليوس قيصر ٠

وأما الكتاب الثانى فهو ترجمة دقيقة كاملة ، لنص من أهم نصوص التساريخ اليونانى القديم ، يقدم مفهوما واضحا لمعنى الديمقراطية ونشساتها وتطورها باعتبارها دعامة مناهم الدعامات فى السواء السياسية القديمة والحديثة على السواء

وأخيرا يجيء الكتاب الاول الذي عرف بعسد ذلك باسسم « **من الادب التمثيل** » ترجمة لمسرحيات عميد الدراما الاغريقية

سوفو کلیس ، وهی ۱۰۰۰ الکترا ، وایاس ، وانتیجونا ، واوید یبیوس هلکا ، واوید یبیوس هلکا ، واوید یبیوس هلکا ، واوید یبیوس فی کولونا ، وفیلو کتیتس ، وهی المسرحیات التی اقامت مجد المسرح الاغریقی ، واثرت تأثیرها البالغ فی مسرح عصر النهضة بل وفی المسرح الاوروبی الحدیث ،

وكان هذا كله بمثابة القاعدة النظرية والتطبيقية للانتقال الى المسرح الاوروبي الحديث على اعتبار أن هذا المسرح لا يمكن فهمسه أو تذوقه إلا بالعودة الى ينبسوعه الاصيل في الدراما الاغريقية ، وتأسيسا على ذلك قام طه حسين بترجمسة بعض روائع المسرح الفرنسي، فترجم ((أثدروهاك)) لراسين ، و « زاديج » لفولتير و « أوديب وتيسوس وبروهتيوس غير محكم الاغلال وتيسوس وبروهتيوس غير محكم الاغلال

带杂杂

ولم تقف جهود طه حسين عند هسدا الحد، من ترجمة روائع المسرحينالاغريقي القديم والفرنسي الجديث ، بل تصحدي للتعريف بأعمال مسرحية كثيرة ، فرنسية أو مترجمة الى الفرنسية ، وهي الاعمال التي أتيحت له فرصة حفسسورها في المسرح ، أو مطالعتها في الالستراسيون وهي التي ضمنها كتاب « صوت باريس » وهي الترين « من ادب التمثيل الغربي » وفي كتاب تخر بعنوان « من هناك » ،

أما الكتاب الاول فقد عرض فيه طه حسين بالتلخيص والتحليل لمسرحيسات ((برسيفونيه)) لاندريه جيد، و((سميراميس)) لبول قاليرى و و « فوز الشعب » لجول رومان و «الطائر الحديث » لستان برنار، وغيرها من المسرحيات الفرنسية ، بالاضافة

الى مسرحيات أخرى مترجمة الى الفرنسية مثل « كادل وأنا » للكاتب الإلماني ليونارد فرانك ، و « العسرق الذهبي » للسكاتب الإيطالى بيراندللو و « الدائرة » للكاتب الانجليزي سومرست موم •

وأما الكتاب الاخر فقد عرض فيه طه حسين لمسرحيات أخرى كثيرة أهمهاماكان لادمون جيسرو ، وادوارد بورديه ، وبول هرفيو ،وليوبولد مارشان ، وجاك ديفال وبول نيفوا ، وفرانسسوا دى كوديل ، وقه يبدو لنا أن بعض هذه الاسماء غير لامعة في سيسماء المسرح الفرنسي ، وأن مسرحيات أصمحابها بالتالي لايمكن أن تكون من روائع هذا المسرح ، والواقع أن طه حسين بمقدار ماكان حريصا على تقديم روائع المسرح الغرنسي ، كان حريصا في ذات آلوقت على تقديم أعمال أخرى أقل في المستوى : ليقيم عليها الدرس بالنسبة لمن يحاول كتابة المسرح في أدبنا العسوبي الحديث ٠٠ « ولعلك تسالني لماذا اخترت هذه القصةالتي لا تخلومن ضعف وعيب، ولى على هذا السؤال جوابان : اولهما أن من الخَير ألا تلخص جياد القصص وآيات التمثيل ، بل قد يكون في اختيار القصص المتوسيطة مايمكننا من النقد ويمكننا كذلك من تثقيف الشباب في عدا الفن الذي لم تستقر به الديار عندنا بعد » ٠٠

وكان ظه حسين في هذا كله ، يشعر بأهمية هذا الدور وضرورته ، أهمية ادخال الادب التمثيلي في ثقافتنا العربية وضرورة تربية الذوق العربي على استطعام مثل هذا الفن من فنون التمبير : « فليس لنا أدب تمثيلي عربي مصرى ، أو غير مصرى نستطيع أن نعتمد عليه ، ونظمئن اليه ونكتفي به ، وليس لنا أدباء يعنون بترجمسة الادب الاجنبي أو نقله الى لغتنا ، وانما أقصى ما نصل اليه ، أن نلخص ونحلل ونتكلف هذه الصورة المقارية التي قسد تعطى القارىء فكرة عن بعض الادب الاجنبي » التعليد المتعلى المت

وكم كان عميد أدبنا العربي يشمسعر بالممخط والالم ، لخلو العربية من همذا الادب المجيد أدب التمثيل ، سمسواء على



تجيب الريحاني

صعيد الخلق والإبداع أو على صعيد النقل والترجمة ، وهو ماعبر عنه بقوله : « وكم كنت أحب أن تقسوم الترجمنة مقسام التلخيص ، بعد أن حرمنا الكتابة والانشاء أن ينهض بتلخيص الآداب المختلفة قوم يحسسنونها ويتقنون لفساتها اتقانا ، لا من تراجمها تلخيصا بالواسطة أن صححذا التعبير » *

من هنا كان حرص طه حسين وقد تولى الاشرافعلى الادارة الثقافية بعامعة الدول العربية أن ينجز من خلال صفوة من الادباء المترجمين ، ترجمة الاعمال الكاملة لعملاقى الشعر التمثيلي على كلا طرفى بحر المائش شكسبير الانجليزى وراسين الفرئسى ، متناول القلة الكاتبة والكثرة القسارئة ، وهى الروائع الكلاسيكية التى تجيء من حيث القيمة الادبية والتطور التاريخى ، بعد الروائع الاغريقيسة ، وذلك كله بعد الروائع الاغريقيسة ، وذلك كله بعد الروائع الاغريقيسة ، وذلك كله بعد الروائع الاعمال الحديثة والماصرة ،

وبالفعل صدرت مسرحيات شكسبير في ثمانية مجلدات تسبقها دراسة وافيسة

طـ د حسين . . وإدب المسرح

لحياة وآثار شكسبير في كتاب بعنوان « التعريف بشكسبير » عهد بتاليفه ال عملاق أدبنا العربي عباس محمود العقاد • كما صدرت بعدها مسرحيات راسين في أربعة مجلدات تضم اثنتي عشرة مسرحية ، منها احدى عشرة ماساة وملهاة واحدة •

ومع هذا كله ، لم ينقطع طه حسين عن التصدي لروائع المسرح الفرنسي الحديث بالعرض والنقلا والتقييم ، بلغته المشرقة وأسلوبه الساحر وتذوقه الرفيع ، منطلقا من الشمعور بالمسئولية الثقافية والواجب القومي بازاء هذه الروائع ، فهاهو في كتابه « ألوان » يتحدث عن المرأة في أعمسال فولتير ، كما يناقش قضية الالتزام من خلال تناوله لكتاب « ما الادب ؟ » لجان بول سارتر ومكانة مؤلفات سارتر الادبية والدرامية من خلال فلسسفته الوجودية بِعامة ، ومبدأ الالتزام بوجه خاص، وكذلك يتناول بالنقد والتقييم رواية « الوباء » لالبير كامى بحيث ينتهى الى تفضسيل مسرحيتي « كاليجولا » و « سوء تفاهم » عل هذه الرواية •

وهاهو أيضا في كتابه « فصول في الادب والنقد) يتناول بالافاضة مسرحيتين موضوعهما واحد ، أو يوسك أن يكون واحدا ، وعنوانهما واحد أو يوسك أن يكون كذلك ، ومذهب الكاتبين فيهما واحد ، وهما « ارتجال فرسايل » لموليير و « ارتجال باريس » لجان جيرودو وتكمن أميية هذا التناول في محاولة طه حسين أن يضع أسسا للادب المقارن بعامة والادب المسرحي المقارن بنوع خاص ، وهو ماكان يعد حدثا منهجيا جديدا في تلك الايام ،

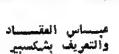
وفى هذا الكتاب نجد عرضها وافيا يلتقى فيه النقه والتقييم لمسرحية جان جيرودو الشهيرة «انترميزو» التي ترجم طه حسين عنوانها بعنوان « بين بين » •

وكأنما كان هذا كله تمهيدا لاستزراع الادب التمثيل في أدبنا العربي ، والالحاح على ضرورة الاهتمام بهذا الملون من الآداب الذي لم تخل منه الآداب القديمة ولا خلت منه الادابالحية ، هذا اذا كنا نريد لأدبنا أن يكون حيا هو الآخر ، متنوع القوالب متعدد الاساليب ، يمضى في كل اتجاه ، ولا يكتفى بالسباحة في قناة واحدة احدى ضفتيها الشعر والضغة الاخرى هي النش

لهذا كانت حفاوة طه حسين بالغة ، باستقبال السرحى باستقبال الله عمل ناضيح في ادبنا السرحي وهو « اهل السكهف » لتوفيق الحسيم الذي يعد البداية الحقيقية لأدبنا التمثيل بمقدار ما تعد رواية « زينب » للدكتور هيكل البداية الحقيقية لأدبنا الروائي •

على أن حفارة طه حسين بمسرحيسة «أهل الكهف» لم تحل دون نقدها ذلك النقد العنيف، الذي فرق فيه الناقد العميد أو العميد الناقد بين الادبالمسرحي حين يكتب ليقرأ، وبين همذا الأدب حين يكتب ليمثل ويقدم لجمهسور النظارة، فعنده أن أدب المسرح لايحقق هدفه ولا يتحقق اكتماله مالم يكن صسالحا للأداء التمثيلي، وما لم يقدم فوق المسرح، ومن المتعوق صلاحيتها للاداء التمثيلي، فقد على مسرحية ((أهل الكهف)) ما يعوق صلاحيتها للاداء التمثيلي، فقد على الكانب على مسرحية والتمثيلي، فقد حتى نسى أن للنظارة حقوقا يجب أن





تراعى ، فاطال على حد تعبيره فى بعض المواضع وكان يجب أن يوجز ، وفصل فى بعض المواضع وكان يجب أن يجمل ، وتعمق فى بعض المواضع ، وكان يجب أن يكتفى بالاشارة ، وعند طه حسين أن «هذا العيب عظيم الخطر لانه يجعل القصة خليقة أن تقرأ لا أن تمثل »

واذا كان طه حسين قد رحب بمسرحية ((أهل الكهف)) فها هو يرحب بمسرحية « **برآسكا أو مشكلة الحكم** » ترحيبا أكبر لأنه اذا كانت « أهل الكهف » من البداية الحقيقيــة لأدبنــا المسرحي ، وكمانت قد مضت في الاتجاه التراجيدي ، وهو أحد شطرى عُمود التأليف المسرحي ، فقسد جاءت « براسكا أو مشكلة الحكم » افتتاحا للانجاء الآخر ، وهو الاتجاء الكوميدي ، وهذا ماعبر عنه طه حسين في كلامه عن « وحسبه على كل حال أنه قد أضاف إلى آثاره القيمة أثراً جديدا ، وصلى فيه أسباب أدبنا المصرى الحديث بأسسباب الكوميديا اليونانية ، وليس هذا بالشيء القليل ، ٠

واذا كان طه حسين قد اهتم بالاعمال المسرحية المطبوعة في كتب ، فقد اهتم بالمثل بالاعمال المسرحية المعروضة فوق المسرح ، فاهتمامه بالادب التمثيلي لم يحل بينه وبين الاهتمام بالفن التمثيلي ، حتى يكتمل على يديه شطرا المعادلة المسرحية ، يكتمل على يديه شطرا المعادلة المسرحية ، مجلة « الكاتب المصرى » حيث كان العميد يوالى بنفسه حضرور المسرح ، وتغطية عروضه والاشادة بجهود الممثلين ، وحق الدولة على رهاية الفن المسرحى *



توفيق الحكيم : وحفاوة المميسد باهسسل الكهف

فهاهو يعرض لمسرحية « سلاح اليوم »
لفنان الكوميديا المصرى الاول نجيب
الريحانى ، فيقول عن هذا الفنان بعد أن
يعرض للمسرحية : « والاستاذ الريحانى
معلم يعرض دروسه الاجتماعية والخلقية
على المصريين منذ اكثر من ربع قرن ،وهو
في الوقت نفسه صاحب فكاهة رائعة حلوة
مرة في وقت واحد ، يسلى المصريين عن
همومهم وأحزانهم العامة والخاصة مند
المصريون له ذلك وليقدروه قدره » •

ولا يكتفى العميد بهذا بل نواه يحث الدولة على الاهتمام بفن المسرح ، باعتباره من الفنون الرفيعة ، الجديرة بكل عناية ورعاية حتى على المستوى الجامعى ، فهو يقول ماكان يعد صرخة جريئة فى ذلك الحين ، وربما الى الآن : « وانه لمن المؤلم حقا أن ينفق الاستاذ الريحانى حياته كلها معلما للمصريين ومسليا لهم عن الهموم والاحزان ، وأن يؤثر المصريون أنفسهم بدروسه وفكامته دون أن يجد من الدولة بدروسه وفكامته دون أن يجد من الدولة تفكر فى انشاء جامعة شعبية ، ولتعدرنى تفكر فى انشاء جامعة شعبية ، ولتعدرنى هو خير قسم من أقسام هسذه الجامعة الشعبية » •

وتلك هي عظمة طه حسين العميد بحق لحركتنا المسرحية العديثة ، رحابة الافق وحساسية الوجادان ، ويقظة الوعي ، وحيوية الشعور بضرورة التجديد ، واهمية الانفتاح على آداب الغرب وفنون العصر ، ومن أكثرها أهمياة أدب التمثيل وفن السرح ،

شاعرهمه الحاضروالمستقبل ٥٠

رتسوسشياعراليونان

و ماهرشفيق فنرسيد

حوى احد الاعسداد الاخرة من مجلة ((مقسالات عن اللغسة والادب)) الامريكيسسة التى تصدر عن جامعة الينوى الجنوبية مقالات عن موضوعات متباينة: الشسسساء الميتافيزيقي الانجليزي اندرو مارفل ٠٠٠ اليسوت على ارنسست الر ت ٠ س ٠ اليسوت على ارنسست همنجواي٠٠ فاتحة ((حكايات كانترسي)) لابي الشعر الانجليزي تشوسر ، ومقاله عن شاعر يوناني حديث سنتوقف عندها هنا٠٠٠

فتحت عنوان « الماضى الكلاسيكى فى مونولوجات يانيس رتسوس الدرامية)) كتب النسساقد اليونائى كوسسستاس ميرسايديس ، أسسستاذ الادب الانجليزى يقول : على حبن نجد الماضى مأثلا فى كل ادب تقريبا ، قانه لا يؤكد ذاته بقسسوة متفلفلة تفوق ما نجده فى الادب اليونائى الحديث ، ففى فترة التطور الكبرى التى طرات على هذا الادب مثد ١٩٣٠ الى وقتنا العاضر ، خلق أغلب شعراء اليونانالكباد شعرا مشربا بالماضى الكلاسى والهلنستى الى الحد الذى لا يمكن معه تقييم أعمائهم تقييما جديا دون رجوع الى ذلك الماضى و

والشاعر اليونانى رتسوس (السندى ترجم بعض قصائده الى العربية الدكتور نعيم عطية) ساينظر الى الانسان الحديث على انه حصيلة لامكانات ماضيه ولئن لاحت هذه الامكانات مختفية في الحاضر، لقد كان واجب الانسان الحديث اذن هو

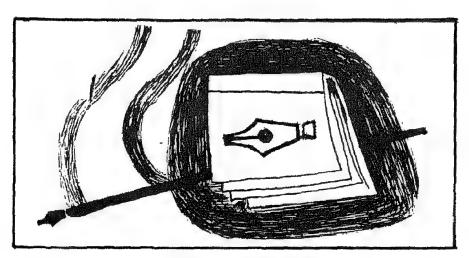
ان يفجر فى ذاته مرة أخرى ذلك المنبع البطول لعنصره كى يجعله مؤثرا فى الستقبل وكما انه لابد للانسبان الحديث فى أعمال رتسوس من ان يرفض التقسل الساحق لاسساطير الماضى التى تذله وتضائل من قامته، فكذلك ينبغى أن يكون له رأى فى تقرير مستقبله ، وألا يكتفى _ مثل الشاعر جورج سفيرس _ بتحمله

ان رتسوس يرفض نظرة سسفيرس.
الارستقراطية المتشائمة ، وهى نظبسرة
تعكس توترا كبيرا في الشعر المكتوبمنذ
الحرب العالمية الثانية ، وترى في الماضي
معيارًا للعظمة ، وزن الانسسان الحديث
بازائه فوجد ناقصا ١٠٠ انه _ بعبسارة
أخرى _ يرفض اعتقاد سفيرس الضسم
بانه لا سبيل للتغكير في المستقبل لانه
ليس للانسان الحديث مستقبل سهرس

ان اهتمام یائیس رتسوس الباقی انما هو بالحاضر ومعناه للمستقبل و وعل ذلك فانه ینظر الی الماضی علی انه وسیلة لمعالجة مشکلات العصر بحیاد تاریخی ، وعب، ینبغی التغلب علیه فی آن واحد و

ان الهوية التاريخية لشـــعب من الشعوب ـ يؤكد رتسوس ـ توجــد في عقله المعاصر • وعلى الانسان الحديث ان يرتاد جوانب ماضيه كما لو كان حاضرا ـ أي متزامنا مع الحاضر ـ وليس كمـا لو كان ظلا مندرا بالشؤم •

ان الحدث المعاصر يزداد حدة حين يرد



الى احداث فى الماضى ، مشربا اياهــا بالعصرية ، وعلى الانسان العديث بحسب هذه النظرة ـ اما ان يكيف المـاضى مع كشوف الحاضر ويكتشف الزمن على انه كل واحد ، وبدلك يحـرد ذاته من عب ماضيه الاسطورى ، أو ان يظل الى الابد عبدا للزمن ولغيره من البشر ،

كتب رتسوس سلسلة كلاسيكية من أحد عشر مونولوجا دراميا عنــــوآناتها ع البيت الميت / تحت ظل الجبل / اجاكس فيلوكتيتس / اجاممنون / خروسوتيمس ھیلین / اسمین / برسفونی / اورست / عودة افجيئيا ٠٠٠ وني هذه الاعمال يبدأ رتسوس بأن يجرد الاساطير الكلاسية من قدمها · ففي قصييدة « فيلوكتيتس » يخبرنا بأن مهادالقصيدة هو جزيرة لمنوس « ربما » • ونفس هذا الافتقار الى التحدد يتجلى في قصيدته الدرامية «دمارميلوس» أنهده القصيدةالقائمةعلى مذبحة سعان مدينة ميلوس ،على أيدى حلفائهم الاثينيين كما وصفها المؤرخ توكيدا يديز في كُتَّابِه « حروب البلوبوتيز » ، تصــــور ثلاث عجائز فقدن حسهن بالزمن يعشب مع ومعزولة •

وفى قصييدة « البيت الميت » ، اذ يستعيد الشاعر الماضى الاسيطورى من خلال ارتباطاته بأحداث وموضوعات ليس موقعها من الزمن فى حد ذاته بالامر المؤكد يترك قارئه معلقا فى الزمن ، لا يدرى ان كان ما يصف قد وقع قبل ميلاد المسيح أم هو من نبت الامس القريب ،

• لرمنتوف:

ومن شغر اليونان في القرن العشرين نتتقل الى الرواية الروسية في القسرن التاسع عشر ، حيث نظوف بأحد الاعداد الاخيرة من مجلة « منبر دراسات اللغات الحديثة » الاسكتلندية ، التي تصدر عن جامعة سانت أندروز • بهذا العدد مقالات عن الغيلسوف الاسكتلندي ديفيد هيوم، والشاعر ادوين ميور في نقده للشاعر ادوين ميور في نقده للشاعر ادوين ميور في نقده للشاعر الديب الفسرنسي ماريفو • ثم النعمة » للاديب الفسرنسي ماريفو • ثم النعمة » للاديب الفسرنسي ماريفو • ثم خلق بتشورين في رواية لرمنتوف » بطل من زماننا • • بقلم هيدي فالتي •

ولرمنتوف حد كما هو معلموم حدوائی وشاعر روسی من القرن التاسمسم عشر صور فی روایته « بطل من زماننا » (التی نقلها الی الجربیة المرحوم سامی الدروبی) نموذجا « هاملتیا » حدیثا لبطمال روسی معذب یعکس أزمات الضمیر الحدیث ،

تقول كاتبة المقالة: منذ ظهرت رواية لرمنتوف آلاول مرة عام ۱۸٤٠ والبعض يرميها بالرومانسية ،بينما يرميها اخرون بالاسراف في الواقعية الاجتماعية وتتبجة لذلك غفل النقاد الى حد كبير عن القيمة الادبية الاسستخدام الرواية عنصر الشاسيطنة

العنكارللمناقشة من أجل ..

عبدالمنعم محمدعمر

التراث ، هو ما خلقته حضارة وجودها وصراعها بدايسة وجودها وصراعها في سبيل التطور والارتقاء في سلما المنية ، فهو الانتاج الحضاري الذي البعث من خصائص ومعيزات هذه الأمة التاثرة بالبيئة التي نشات فيها ، وبما من تجارب واحداث طبعتها بطابع خاص ، فكونت لها ثقافتها وخلقت لها مميزاتها التي ميزتها عن غيرها من وتقاليدها واخلاقها التي تمتاز بها ، وتقاليدها واخلاقها التي تمتاز بها ،

والتخطيط لاحياء التراث بهذا المعنى الواسع الذى ذكرناه يحتاج الى تضافر لفيف كبير من الباحثين بحيث يتناول كل واحد منهم الناحية التى يتخصص فيها ، ولذلك فسيكون بحثنا فى هذا القال مقصورا على التخطيط لاحياء التراث العربى المحفوظ فى المخطوطات، وذلك لانها هى الوعاء الذى احتفظت فيه الحضارة الاسلامية العربية بتفكير علمائها ، وانتاج ادبائهسا وحكمائها ،

وشعر شعرائها ، وما الفه غيرهم من قادة الفيسكر في جميع انواع العلوم والفنون والمعارف منل بزوغ النهضة العلمية الثقافية في فجر الاسلام .

ولهذا التراث العظيم المحفوظ في الله المخطوط التراث العظيم الله المخطوطات نواح علمية وروحية وادبية وفنية وثقافية متعسدة نذكر منها:

ا ـ التراث من الانتاج الفسكرى العلمى وهو الذي كان له اثره فى خلق العلوم التى استعان بها المسلمون على بناء الحضارة وهو الذى ساعد على التغلب على المصاعب والاخطسار التى اعترضت سبيلهم فى هذه الحيساة ، اعترضت سبيلهم فى هذه الحيساة ، التى عاشوا فيها والسيطرة عليها ، فقد درسوا الارض وما عليها من حيسوان ونبات وجماد وماء وغازات ، وما تحتها من مختلف المعادن والشروات ، وما تحتها بها من هواء ، وما فوقها من سماء بما فيها من شمس وقمر وكواكب وافلاك ، فيها من حميع فيها من جميع النواحى

٢ ـ وتراث الانتاج الفكرى الروحى
والادبى هو الذى سما بالانسان وارتقى
به جيلا بعد جيل ، وهو الذى يميز كل
أمة عن الأخرى ، لان الشعوب تعبر به
عن القيم الروحية والثقافية وفلسفة
العادات والتقاليد الموروثة .

وتعتبر اللغة اهم عناصر هذا الانتاج، لانها هي الوسيلة التي اتخذها الانسان للتفاهم مع غيره ، وللتعبير عن انتاجه الفكرى ، وعها يجيش في صدره من معان وافكار وآراء ، وهي الوسيلة التي استعان بها لحفظ انتاجه الفسكرى ، ونقله عبر الأجيال والعصور عن طريق الحفظ في العسسدور ، وعن طريق التحجارة ، وعلى مباني المابد والهياكل التحجارة ، وعلى مباني المابد والهياكل والتماثيل ، ثم على المخطسوطات التي حفظه لنا حفظه لنا الدوغ والورق، وغير ذلك مها حفظه لنا التراث السدى تعتز به كل امة من اهم العالم ،

٣ - والتراث الفنى هو ذلك الانتاج الذى خلفته الاجيال المتعاقبة من ابناء الشعب على مدى تاريخه منذ بدايته حتى عصرنا هذا ، لتعبر به عن نفسها بواسطة الفنون المختلفة ، مثل الرسم والنقش والتصوير ، والنحت ، وأنواع الخط ، والتدهيب ، والفسيقى ، وغير ذلك من الفنون التى والموسيقى ، وغير ذلك من الفنون التى بانتاجها ولكنه دون لها أوصافا ، وسجل بانتاجها ولكنه دون لها أوصافا ، وسجل عنها أفكارا ، وهذا النوع من التراث هو وسابقه من أهم المميزات التى تميز أمة عن غيرها من الأمم الأخرى .

احياء التراث واثره في نهضـة الشــــعوب

اذا أجمعت أمة من الأمم على أن تنهض بنفسها ، فأن أول ما تلجا اليه هو البحث في منبع أصالتها ، الفنارب في أعماق تاريخها لتستخرج من تراثها ما يفيد في تجديد شبابها ، وما يصلح أن تتخد منه دعامة لنهضتها ، لأن هذا البراث هو الجلور التي اذا أحسن تعهدها ورعايتها في الارض التي خلقت

فيها فانها تنمو سوا فويا ، وسرعان ما تزدهر ؟ وبذلك تجتاز الأمة محنثها ؟ وتتغلب على ما يصادفها من عوائق ؟ والتاريخ مملوء بالنهضات التى اعتمدت فيها الشعوب على تراثها لخلق يقظة فكرية تسمو بها .

وقد ضربت الأجيسسال الاولى من السسلمين اروع الامثلة ، في خلق التعاليم والروح الجديدة السامية التي أتى بها الدين الاسمالي ، ذلك انهم ادركوا ، منذ الوهلة الاولى في حياتهم الجديدة ، أن الدين الأسلامي وما يحوى صفوفهم ، وخلق منهم لأول مرة في التاريخ امة واحدة ، متأهبة للسبر صفا واحداً ، وقليا متحدا نعو هدف سام واحد ، ولهأ حكومة مركزية موحدة تقودهم نخو هدفهم ، وأن هذا الدين هو الذي اخرجهم من رعى الفنم والابل في وديان وواحات شبه الجسسزيرة العربية الى ملك متسمع الاطراف وجاه عريض ، ولذلك فانهم اقبــــاوا على دراسته ، واتخاذ كل الوسائل للمحافظة عليه ، مما ادى الى نَهضة ثقافية علميــة الغرض منها هو الحسافظة على الدين الاسلامي ، والعمسل على نشره وبيان اصوله وتعاليمه •

وكانت اولى وسائلهم هى الاستعانة بالتراث الجاهلى ، وقد جلس علمساء الصحابة والتابعين ، نعد انتقال الرسول صلى الله عليه وسلم الى الرفيق الاعلى يعلمون الناس أمور دينهم ، فيفسرون لهم القرآن السكريم ويستنبطون منه معرفتهم بالسنة النبوية ، وعلى علمهم باللغة العربية والشعر الجاهلى ، ولذلك ملائوا يحضون الناس على رواية الشعر الذى هو حكمة العرب في جاهليتهسا واسلامها ، وديوانها الذى أقامته مقام الكتاب لما تقدم من مآثرها وايامها ، ويتداكرونه في محافلهم ،

وكان هــؤلاء الرواد الأوائل يحفظون الحديث الشريف حفظهم للقرآن الكريم عن ظهر قلب ، كما يحفظون الشـــعر



الجاهلي ، متأثرين في ذلك بالعسادات والتقاليد الموروثة عن الجاهلية في حفظ التراث وانتقاله من جيل الى جيسل ، وهكذا نمت شجرة العسسلوم الدينية واللفوية والأدبية والتساريخية ، وظلت تلك العلوم والآداب والمعسمارف تنتقل طوال عصر الخلفاء الراشدين وبني أمية من صدر علماء الصحابة الى صدور تابعيهم حتى تطورت النهضة الحضارية الأسلامية الاولى الى الاعتماد ، بجانب الحفظ في الصدور ، على التدوين . وفى أواخر السدولة الأموية بدأت ترجمة العلوم والاداب التي وراهــــــا المسلمون عن قرات حضسارات الأمم القديمة دون تشبجيع من الخلفياء الامويين ، ولكن العباسيين نهجوا منهجا آخر ، فقسسه أقبلوا هم وأولادهم ووزراؤهم ، واقتدی بهم کبــــار الموظفين والاغنياء ، على دراسة العلوم والمعارف عند الشعوب القبديمة وعلى تشجيع ترجمتها الى اللفة العسربية ، واقبلوا على ذلك اقبالهم على تشتجيع دراسة الصلوم الدينية الاسسسلامية والتاريخية وعلوم وآداب اللفة العربية، فكانت هذه هي النهضة العلمية الثقافية الثانية التي اعتمد فيها السسلمون على تراث الامم القديمة في بناءصر المحفسارة الاسلامية ، أذ التقت وتعاونت الثقافات والعلوم القديمة بالعلوم والثقافة العربية الاسمسلامية ، ويذلك انفتحت آفاق واسعة للبحث والتاليف والترجعة امام السلمين وامام من كان تحت حكمهم من النصارى النسيساطرة ومن اليهود ، وبدأت ثمار هذا اللقاء تؤتى أكلهسا ، فازدهرت الحضارة الاسسلامية ازدهارا عظيما ، وتضخم الانتاج الفسسكري ، وانتشرت الكنب المخطوطة في شيستي العلوم والفنون والمارف عند المسلمين « وأقبل العرب على اقتنسساء الكتب المخطوطة اقبالا منقطع النظير يشبه الي حد كبير شفف الناس في عصرنا هذا

باقتناء السيارات والثلاجات واجهرة التليفريون! ٠٠.

(واصبحت الكتب عند العرب هي مطلب كل من يستطيع تحمل نفقسات الحصول عليها ، واقبل الناس على اقتنائها بلهفة متزايدة لم يعرف لهسالتاريخ من قبل مثيلا ، ونمى العشب في الأرض الطببة ففي عام ١٩٨م يحصى مسافر عدد دور الكتب في بغداد باكثر من مائة ، وبدات كل مدينة تبنى لها دارا للكتب يستطيع عمرو او زيد من الناس استعارة ما يشاء منها (١))) .

ويقدر الخبراء ان عدد ما بقي من مخطوطات التراث العربي المبعثرة في شتى انحاء العالم بمليونين من المجلدات، وانه يوجد منها في مكتبات اسطنبول وحدها وفي متاحفها الوطنية ما يزيد على ثلث هذه الكمية من المخطوطات...

التراث العربي واثره في الحضارة الانسانية

نكتفى في هذا الموضوع بذكر النواحي الآتية :

أولا: كان لتوجمة تراث الحضارة العربية في اسمى مستوياتها الى اللغسة اللاتينية والى غيرها من لغات الشعوب الاوروبية ، كان لذلك اكبسر الاثر في احياء عصر النهضة الاوروبية ، واخراج تلك الشعوب من ظلمات القسسرون الوسطى وهذا هو الاسساس في بناء الحضارة الانسانية المعاصرة .

ثانيا: كان اساس النهضة الروحية والتعليمية التى شملت جميع نواحى المجتمع فى البلاد العربية فى العصور الحديثة هو الاعتماد على احياء تراث السلف فى ازهى عصوره ، فقد اعتمد على ذلك المصلحون من امثال جمسال الدين الافغانى ومحمد عبده ومحمد بن عبد الوهاب .

ثالثاً: الاسستمانة باحياء التراث العربى تساعد على حل المشاكل المدنية التى تواجه الشعوب العربية نتيجسة للحضارة المادية التى وفدت عليها من الغرب والشرق وبخاصة في المجالات الآتية:

ا - محسسادبة التيارات الشرسة الوافدة من الشرق والفسسرب بفرض محاولة القضاء على الاسلام وعلى اللغة العربية وعلى القيم الانسانية في المجتمع الاسلامي .

٢ - حل مشاكل المدنية المساصرة التى خلفتها الحضارة المسادية الاوروبية في العصر الحديث وذلك بالاستعانة بالتراث الديني وبخاصة في الفقية لتنظيم مشاكل الحيساة بما يتفق مع مبادىء الدين الاسسلامي مثل تنظيم أعمال البنوك ، وشركات التأمين وتنظيم النسل ، والسفور والحجاب وتنظيم العسسلاقات مع الدول الاخرى غير الاسلامية .

رابعاً: تطسوير النهضة الفكرية الحديثة في العالم العربي والاسسلامي والاستعانة بالتراث في انجاز الكثير من الشروعات الثقسسافية والعلمية التي يتطلبها التقدم الحضاري مثل:

اً - اصدار دائرة معارف اسلامية يكتبها المسلمون .

٢ ــ اصدار دائرة معـــارف للاثار
 الاسلامية .

٣ - كتابة المعاجم المختلفة لجميع العلوم والفنون وبخاصة ما يحسوى المصطلحات العلمية منها .

٢ - كتابة تاريخ العلوم والفنون الاسلامية كل منها على حدة مها يبين مدى ما أسهم به المسلمين في بنساء الحضارة الانسانية .

• التخطيط لاحياء التراث العربي • اذاً اجمع المسلمون امرهم على احياء التراث العربي الذي لا يزال قسم كبير منه حبيسا في المخطوطات المبعثرة في شتى مكتبات العسالم ومتاحفه وفي حيازة الهيئسات والافراد ، فلابد من

التعاون . بين جميع البلاد العسربية والاسلامية تعاونا مبنيا على التخطيط العلمى المدروس دراسة يقوم بهسا المختصون لوضسم المنهج الصحيح واقتراح الوسائل التكنولوجية العديثة ثم توفير الاموال اللازمة للتنفيذ ، واهم عناصر التخطيط هي :

اولا: جمع مخطوطات التراث العريي .

يتضع مما ذكرناه ان المنهج السليم للتخطيط لاحياء التراث العربى يجب أن يسير وفق خطوات تبدأ بالعمل على تجميع مخطوطات هذا التراث المبعثرة في أرجاء العالم على أن نبدأ على النحو التالى:

ما يملك من هذه المخطوطات ، فيبدآ بتسجيلها سواء في ذلك ما كان في المكتبات أو التاحف أو المساجد أو في بعض المنشات أو عند بعض الافراد . وقد سبق لدار الكتب المصرية ان اعدت مشروع قانون يضمن تبحقيق ذلك ، كما يضمن لحائزى هذه المخطسوطات حقو قهـــــم ، وعرض المشروع على « مجلس الأمة » ووافقت عليه لحنسة الخدمات (انظر ملحق الجلسة الخامسة عشر بتاريخ ٦ فبراير سنة ١٩٦٨) _ وأوصت بأصداره ، ولكنه لم يصدر. ٢ _ المخطــوطات التي لا تزال موجودة في أماكن لا تستطيع صيانتها بالطرق العلمية الحديثة ولآ تستطيع تيسير عرضها لانتغاع العلماء والباحثين بها ـ يحسن نقلها آلى المكتبة القومية او الى اقرب مكتبة تكفل كل ذلك ... ٣ - تسربت غالبية مخطوطات التراث المربى من بلادها الى مختلف ارجاء العالم ، للظروف التي شرحناهامن قبل، وثلث مجموع الموجود منها في المالم كله محفوظ في تركيا ، وليست هنساك وسيلة لاسترداد هذا التراث ، وبعض تلك البلاد لا تجد الوسسسيلة الكافية

للمحافظة عليه والمرجو أن تضع السلاد

العربية خطبة لتصوير هذا التراث بالوسائل التقنية الحديثة وفق خطبة مدروسة ، علما بأن جميع الجهود التي سبق بذلها في هذا السبيل لم توفق الا لجمع مصورات جزء صغير من تلك المخطوطات .

إلى المكن ان تنشىء احدى الدول العربية ، او ان تتعاون كلها على انشاء مركز ثقافى فى اسطنبول يعنى بدراسة مخطوطات التراث العربى المحفوظ هناك وترتيب تصويرها وفق حاجة العلماء والباحثين اليها .

ق - ترجو ان نوجه النظر الى ان الكتب العربية المطبوعة ، وكسسدلك الجرائد والدوريات التى صسدرت في الاقطار العربية في بداية نهضتها الحسديثة ، هي أهم مراجع دراسة نشأة هذه النهضة ، وكذلك دراسة تطور العلوم والفنون في هذه البسلاد منذ فجر تاريخها المساصر ، ولذلك ينطبق عليها كل ما نقترحه من أجسل مخطوطات التراث العربي ،

ثانيا: المحافظة على مخطـــوطات التراث بالطرق العلمية •

[- أن المحافظة على كل ما نستطيع جمعه من مخطوطات التراث وترميمها ، وقتـل التحشرات التى قد تصيبها ، وكذلك ترميم الجــرائد والدوريات القديمة ، أن ذلك أصبح علما تجريبيا كل ذلك والتدريب على تنفيذه، ويحسن كل ذلك والتدريب على تنفيذه، ويحسن أن توفد البعشـات اللازمة للمشتفلين بذلك من ابنائنا ، علمــا بأن قانون بدلك من ابنائنا ، علمــا بأن قانون تسمجيل المخطوطات السابق ذكره يلزم دار الكتب القــومية بترميم وصيانة ما يمتلكه الحائزون الآخرون .

٢ - للمحافظة على المخطوطات التي

نمتلكها ينبغى ان نصورها بالوسسائل العلمية الحديثة التى تطورت تطسورا كبيرا في الحقبة الاخسيرة ، فيمكن ان تصور باليكروفيلم ، او ان تصور على الورق مباشرة وغير ذلك ، ولكل طريقة ميزاتها ومضارها ، فالميكروفيلم يحتاج الى بذل عناية خاصة والى دقة عنسا حفظه ، وتستطيع كل مكتبة ان تقرر انجح الوسسسائل وارخصها بالنسبة للطروفها ،

" _ عند التصــوير بالميكروفيلم يحسن ان تحفظ صورة في المكتبة التي تملك المخطوطات وترسل الصورة الثانية الى المكتبة القـومية ، وبذلك تتحقق المزايا الأثية :

(1) الاحتياط ضد الكوارث أو الحوادث غير المنتظرة .

(ب) ضمان جمع مخطوطات التراثق مكان متوسط لمساعدة الباحشين من ارجاء الجمهورية .

(ج) اذا اتبعت هــده القاعــدة في الاقطار العربية الاخرى تستطيع الكتبات القومية ان تتبادل أعارة المصورات بما يضمن توسيع وتيسير سبل الاستفادة منها .

عسن ان تساعد الدول الفنبة الدول التي لا تستطيع ان تملك الوسائل الحديثة بوحسدات متنقلة لتصوير مخطوطات التراث ، وقد قامت دار الكتب المصرية بتصوير بعض المخطوطات من اليمن الشمالية .

ثَالِثاً: الوسسائل الببليوغرافية للتعريف بالتراث •

ان التعریف بمخطسوطات التراث ، واماکن وجودها شرط اسساسی لازم لجمیع العلماء والباحثین حتی یقصسه کل واحد منهم المکان اللی یجد فیه المخطوط اللی یحتاج الیه لاتمام بحوثه ونحن ننصح من التجارب باتباع مایاتی : استجیل مخطوطاتها علی النحو الذی ذکرناه ، مخطوطاتها علی النحو الذی ذکرناه ، بارسال نسخة من کل بطاقة تنجزها الی المکتبة القومیة ، وبدلك تجمع هده

المكتبة اصول فهرس مجمع للمخطوطات الموجودة في بلادها .

٢ - تقوم كل مكتبة قسومية عربية بنشر فهرس كلما تجمعت لديها المواد الكافية لاصداره .

٣ - يقتضى الامر وضع سياسة مدروسة للتنفيذ ، ووضع تواعسد موحدة يلتزم باتباعها المكتبات في القطر الواحد ، وفي البلاد العربية الاخسرى وبخاصة في النواحي التالية :

(۱) هل تقتصر الفهارس التي تصدر على ذكر بعض المسلومات الضرورية لوصف المخطوط والتعريف به ، وذلك تيسيرا لانجاز هذا الشروع الضخم ، واسوة بالفهارس التي اصدرتها دار المتنها بين سنة ١٩٣١ ـ سنة ١٩٣١ وابن المعلومات الوصفية الوافية عن كل لمعلومات الوصفية الوافية عن كل مخطوط مثل المسلومات الواردة في فهرس مخطوطات مصطلح الحديث الذي المدرته دار الكتب سنة ١٩٥١ ؟

(ج) أو هل يحسن وضع قسواعد تكون وسطا بين الإيجاز والاطناب ؟ (د) ضرورة الاتفسساق على قواعد ترتيب اسماء المؤلفين العرب في الغهرس حتى تصدر فهارس المؤلفين وفق قواعد موحدة •

١ - العناية بجمع نسخ من فهارس الكترات التي تقتني مخطوطات عربية في مكان مخصص للذلك في الكتية القليسومية وفي بعض الكتيات الجامعية حتى يستطبع العلماء والباحثون معين أو جزء من ذلك الكتاب . وقل سبق أن جمعت دار السكتب المصرية عددا كبيرا من فهارس الكتبات الاخرى عددا كبيرا من فهارس الكتبات الاخرى في حجرة خاصة يسرت للبساحثين بها جمعته منها .

م العناية بترجمة ونشر المراجع الببليوغرافية الهامة التى تصدر عن التراث العربي الموزع في ارجاء العالم،

وقد قامت المنظمة العسسربية للتربية والثقافة والعسلوم بترجمة ونشر ستة اجزاء من كتاب بروكلمان : تاريخ الأدب العربي ، وكذلك نشرت هيئة الكتاب في مصر مجلدين من ترجمة مؤلف فؤاد سركين ونحن نرجو لكل من يعمل في هذا الميدان التوفيق في اتمام ما يبدأ بعمله في فترة زمنية مناسبة ،

٣ ـ ينبغى أن تنصرف جميع الجهود لتيسير اطلاع الباحثين على المصورات وان يكون الاطلاع على المخطوط نفسه في حدود ضيقة جدا عنسلما يريد الباحث أو المحقق وصف المخطوط ، ولذلك نرجو العناية بما ياتى :

(1) لصموبة الاستفادة من الميكروفيلم يجب ان تيسر كل الصعوبات بحيث يحصل المحقق او الباحث على مصورة مكتوبة على الورق دون ارهاق مادى ، ويمكن تيسير ارسال المصورة الى مكتبة عامة او جامعية قريبة من الباحث عن طريق الاعارة ثم استردادها بعد الانتهاء منها .

(ب) العنساية بتوزيع ما ينشر من فهارس المخطوطات على المكتبات العامة والمكتبات الجسامعية في جميع أرجاء البلاد ، وبدلك نيسر لهذه الكتبات ان تصبح مركسسز بحث علمي للتراث ، ولا يحتاج المحقق أو الباحث الى كثرة النزوح الى المكتبة القومية بالقاهرة أو الى عواصم البلاد العربية .

٧ - الاستعانة بالجسسلات العلمية والادبية لنشر اخبار ما نعثر عليه من المخطوطات الجديدة او من مصورات لنفائس المخطسوطات ، او اللاعلام عن الفهارس المختلفة التي تنشر ويحسن تخصيص باب في تلك المجلات لللك ، وحبدا لو امكن تخصيص مجلة الوضوعات التراث العربي واحياته ،

٨ - يحب أن يكون بين دار الكتب القومية والمسكتبات والهيئات الاخرى المهتمة بالتراث العربي خارج الجمهورية صلات تبادل وتعاون وثيق في المعلومات العربالمطبوعات على اختلاف انواعها اوان إلى المسلمة ال

يكون كل ما تجمعه من تلك المعلومات ميسرا للجامعات في مصر والمسكتبات الاخرى التي تهتم بمخطوطات التراث مثل مكتبة الاسكندرية ومكتبة الجامع الازهر .

٩ ـ المرجو ان تعنى المكتبات المصرية التى تملك مجموعات من اوائل الكتب العربية المطبوعة او من اوائل الدوريات والجرآئد العربية ، المرجسو أن تعنى بارسال بطاقات تفهرس لما تقتنيه منها الى دار الكتب القومية حتى تستطيع هذه الدار اصدار الفهارس المجمعة لما النادرة استكمالا لجهودها السابقة في النادرة استكمالا لجهودها السابقة في التراث .

رابعا: التراث من الدوريات والجرائد وصيانته .

هذا النوع من التراث من اهم انواع الوثائق التى لا غنى عنها لدراسة تاريخنا الحديث والمعاصر من جميع نواحيه ، وهو من اكثرها حاجة الى العناية بحفظه ، فهو مطبوع على نوع من الورق سريع التلف ، وليس من اليسير الاحتفاظ به امدا طهويلا ، وتيسير البحث فيه صعب من عدة نواح ، فليس من السهل نقله من مكان لاخر ، كما ان تصوير احدى مجاميعه على الورق ليس أمرا سهلا .

واهم ما ننصح به لهذا النراث:

ا - ضرورة استكمال مجاميع
الجرائد والدوريات المخرومة ويمكن
استكمال ذلك عن طريق التبادل مع
المكتبات بالاعداد الزائدة عند كل منها
مما يصلح لفيرها .

٢ - ضرورة تصوير هذه المجاميع بالميكروفيلم للاحتفاظ بها في المكتبة . ٣ - تيسير الاطللاع على الاصول تحت رقابة مشددة للمحافظة عليها . ٤ - تيسير تصوير بعض المقالات على .

الورق مساعدة للباحثين . خامسا : احماء تداث وثا

خامسا: احياء تراث وثائق التاريخ القومي الحديث والمعاص . الوثائق هي المنبع السلاي يمكن ان

تؤدى دراسته الى فهم تاريخنسسا القومى واعادة بحثه وكتابته على أساس علمى صحيح ، ويمكن أن تغنى مؤرخينا عن الاعتماد على اسساتدتهم الغربيين الدين يكتبون دائما مستعينين بوثائق منحازة ضد العسسرب والمسلمين ، والعناية بجمع هذه الوثائق وتنظيمها وتيسير بحثها ليست حتى الآن كافية ، وسنحاول أن نوجز الكلام في هده النواحي نظرا لان عناصر هذا الموضوع تحتاج الى دراسة مطولة :

السالحاجة ماسة لرسم الخطب الكفيلة بجمع وثائق تاريخنا القسومى الحديث والمعاصر من اماكن وجوده فى الجهات الحسكومية المختلفة ، وكذلك ما هو موجود لدى الافراد من وثائق ومذكرات ، واهم هذه الجهات هى: دار المحفوظات بالقلعة ، دار الوثائق القومية ، رياسسة مجلس الوزراء ، وبخاصة وزارة الخسسارجية ووزارة الخسسارجية ووزارة الخسسارجية ووزارة المخاصة وزارة المسلمات المريطانية جنائية التياعتبرتها السيلطات البريطانية جنائية ابتداء من ثورة مصر بقيادة عرابى وثورة مصر سنة ثورة مصر بقيادة عرابى وثورة مصر سنة

٢ ـ تزخر ارشيفات كثير من البلاد الاوروبية والامريكية وكثير من مكتباتها بالوثائق التي توضح علاقاتها بالسلاد العربية والاسلامية ، وتملك تركيسيا مجموعات ضخمة من الوثائق المكتوبة باللغة العربية وباللغة التركية القديمة ، وهذه كلها وثائق تجب دراستها من وجهة النظر العربية لاعادة كتسسابة تاريخنا القومي ، ولللك فان الحاجة تاريخنا القومي ، ولللك فان الحاجة ماسة لجمع اكثر مايمكن جمعه من صور هذه الوثائق او ما نشر منها ،

٣ - ضرورة العناية بترميم وصيائة وتنظيم كل ما نستطيع جمعه من داخل البلاد ومن خارجها ثم فهرسة ما نجمع ثم نشره تيسيرا للبحث العلمى .
 ٤ - اقامة بنسساء ، وفق احدث النظم ، لحفظ وتنظيم الوثائق الموجودة

حاليا ويتسع لما نستطيع جمعه من الداخل والخارج ولما يستجد منها في المستقبل ، كما يوفر الاماكن الصالحة للدارسين وللمراجع الهامةالتي يحتاجون اليها ، وضرورة تزويد هذه الدار بما يلزمها من آلات التصوير والاستنساخ الحديثة ، ويحسن أن يكون هذا المنى بجوار مبنى دار الكتب القومية .

العناية بتوفير المترجمين الذين ينهضون بترجمة الوثائق المكتوبة بلغات لا يتيسر لكثير من الباحثين معرفتها مثل الوثائق المكتوبة باللفسسة التركية القديمة .

٦ - نشر مجموعات الوثائق التى زالت سريتها بعد الفترة المقرد فيها هذه السرية ، ويكون النشر فى فتسرات منتظمة وكذلك نشر ما يمكن ترجمته من الوثائق الاجنبية .

∨ _ نشر الفهارس التي تعرف لما يمكن جمعه من الوثائق أو صورها .

٨ ـ وضع الخطة اللازمة للنهوض بمستوى حفظ الوثائق في أرشيفات الوزارات والمصالح الحكومية .

سادسا: احيـــاء تراث البرديات العربية وصيانته .

التراث البردى نوع من أهم أنواع مخطوطات التراث العربي ، لأنه اصل من الآصول اللازمة لدراسة تاريخ مصر الاسلامية ، ويوجد منها مجمـــوعات كبيرة بدار الكتب القومية . وقد الجتار المستشرق جروهمان مجموعة منهسسا وكتب عنها للدار بحثا في عشرةمجلدات باللفة الانجليزية ٤ ونشرت الدار ترجمة جروهمان لم يعن بتسمجيل هذه المجموعة ولا بفهرستها ، ولذلك التدبت الدار الدكتور عبد العزيز الدالي أحد الخبراء المصريين في الستينات وقسام بتسجيل قسم كبير منها تسبجيلا علميا ، وفهرس لكل ما سجل فهرسة وصفية دقيقــة وفق القواعد التي إقرتها الدار بالاتفاق مع هذا الخبير .

ويوجد في كثير من المكتبات الاوروبية

مجموعات من اوراق البردى العسربية مثل مجموعة الارشيدون رينر المحفوظة في المكتبة الاهلية بغيينا ، وأغلب تلك المجموعات لم يسسستكمل تسجيلها ولا فهرستها ، ونحن نستطيع أن نحيى هذا التراث وبخاصة الموجود منه في مصر حتى يمكن أن نخدم دراسة التاريخ الاسلامي ، وذلك على الوجه التالى :

ا ـ تسجيل وفهرسة الجاميع التى نمتلكها استكمالا للجهودالتى بدات بها دار الكتب القومية ، وكذلك الساعدة في تسجيل وفهرسة بعض المجمسوعات المحفوظة خارج مصر .

٢ - تصویر المجموعات التی نملکها بالوسائل الحدیثة ، و کذلك اخذ نسخ مصورة بالیکروفیلم مما یحتفظ به غیرنا وبخاصة ممن نساعدهم فی تسمیل وفهرسة ما یملکون ،

٣ - تيسير دراسة هذه المجموعات بكافة الوسائل وبخصاصة باستنساخ صور على الورق منها وتكبير هذه المصورات عند اللزوم .

التشجيع المجزى على نشر هذه الدراسات المضنية على غراد ما فعلت دار الكتب القــــومية مع المستشرق جروهمان ، فقد قامت بنشر هـــده الدراسات على نفقتها ، وكافات الباحث عن كل جزء مكافاة مالية مجزية .

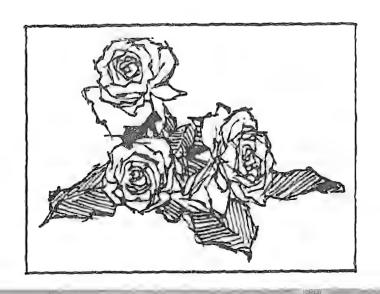
واخرا ١٠٠٠ قان وضع الخطة واخرا ١٠٠٠ قان وضعع الخطة الاستراتيجية لاحياء التراث العسرى تستلزم دراسة الحثير من الموضوعات الهامة ، ولكل منها ميادينه الفسيحة ، وقد حاولنا جهد الطساقة ان نوضح معالم الطريق ، آملين ان يكون في هذا البحث ما يساعد على رسم السياسة والتخطيط لاحياء التراث العربي تخطيطا يقوم على العلم الحسديث والتطور التكنولوجي المعاصر ،

عبد النعم محمد عمر
 المدير العام لدارالكتبوالوثائق المرية
 ووكيل وزارة الثقافة السابق ، ورئيس
 لجنة احياء التراث بالمجلس الاعلى
 للشئون الإسلامية

عودةاليمر

● ابواهسيم صسبرى

كشيف الوجيُّد عن القليب القنياع " ووئتی بالورد عطئــــر منــ فليقتسل متن شساه ما يحلسبو له ا لم يتعند في الأسسر سر لا ينسذاع ! حينا جاو َز أرضـــا ٥٠٠ وـــــما كنف لا ينطق بالندو فمــــ لم نبيعي ألو د م و داى - حينمــــــا لم يتعشم د في الناس شيء لا يشماع ا قد شتر بنت الحا بالكون جميعتا ومنحت القلب خسسسلندا وربيعت كيف لا يضمحي لك الدهمر مطيعما نظـــرة منك. •• هي الأمر المطـــاع° فانظرى يا بتجهة الدنيا إلى تنسسهدي عراس المني في مقلتي والهتوى ٥٠ والعثود للتحسن تهتسما راقص الايقاع مشبيروب البراع ا عاد لي العثر الذي أدبسر عنتي عساد غنضسا باسم النعسد



حاملا ما خِلت فنيسم مستى أثرى شيء" - وعندى العباء - ضاع أ

لم يتضبع من عمدرى المساصى شوان ِ إشه ارتلاء فكتبسا في كيسساني

إللى احساه في عسسق الزمسان عبقسري السمع موصول المناع!

كل شيء في الدونسيا ملك بسيسيد ً ثا كل شيء ووه طيسيالما أنت ٍ لكد بسيسيا

والمشتى وه و كل المستنى وه تعبى البئسا قهسل أن يرنسسه من طسر "ف شعاع ا

والبحث السمع يتطنو بهمس فالمسمكي حالمت المسال العشر العاد العشر العاد ا

المستحمى في أبحث الفيب متعي المستحمى في أبعث الله المستحمة بمنضى أبي العمل

حث الحبيب أبت ذا في المطالب مع المطالب المعالم المواداع المعالم المعالم المعالم المعالم المان ا

قريبًا من قلمة الصمت

ذات الطبور الآكلة للبشر!

قريبة من قلعسة الصسمت ٠٠ ذات الطيور الآكلة للبشر !

كنت قد أتممت زيارتي لاندونيسيا وسنغافورة وتايلاند ونيوداهي ، وكانت مدينة بومباي الهندية آخس المطاف ٠٠ وكانت تلك هي زيارتي الشالثة للهند والثسانية لدينة بومبآى التي يعتبرها الهنود كبرى الملن الصناعية في الهند، والتي تمسول الهشه بثلث ايراداتها من مختلف ينود الصناعة والزراعة والتجارة بها فيها صناعة السينها التي أمسبحت صناعة هامة في الهند ، والتي أمسيحت تدر عليهم دخلا محترما بالعملة الصعية • مكثت أسبوعا كالملا في مدينة بومباي وحدها فقد كنت قد وصلت يوم الثلاثاء وكانت الطائرة المصربة لا تهبط بومباى فى طريقها الى القاهرة الا مرة كل أسبوع ومن ثم فقد توفر لدى الوقت لتفقد معالم بومبای علی مهل ۰

كنت قد عدت من جولة شداقة حدول بومباى شساهدت فيها سستوديوهات السينما الهندية ، وقابلت أشهر فنانى وفنسانات الهند ، قابلتنى عند مدخل الفندق فتاة هندية بالغة الجمال ترتدى السارى الهندى الابيض اللون فبدت فيه كالملاك الجميل ، اصطحبتنى الى غرفتى

فعملها في الفندق هو مرافقه الضميوف والسهر على راحتهم ·

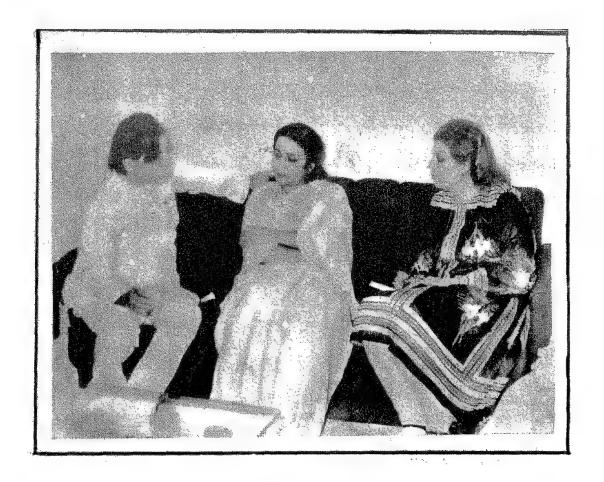
وبدأت أتحدث معها عن الرأة الهندية وتقاليد الاسرة واكتساح الفتاة الهندية لمجالات العمل المختلفة ، حتى وصللمعدل النساء العاملات في بومباي الى أكثر من الثلث ٠٠

وانثنيتا الى الحسمة يث عن الديانة الهندوكية عندما قالت لى الآنسمة نيلوفا بليموريا ٠٠

اسستطيع أن أحسدتك عن الديالة الهندوكية كنظرية وكلراسة ، ولكنى أنا شخصيا لست هندوكية ٠٠

واستطردت نيلوفا الجميلة:

اننی من طائفة البارسی، اننا نعبه الشمس والنار ونؤمن بأنهما أطهر مافی الوجود ولدینا معابدنا الخاصة هنا فی بومبای ۱۰۰ ربما تحبین أن تشساهدیها ولکن للاسف یعب أن تریها من الخارج لانه محظور علی غیر البارسی أن یدخلها استولی الموضوع علی اهتمامی ، وقمت دغم اجهادی الشدید باخطار مرافقی برغبتی فی رؤیة معابد البارسی ، وشراء برغبتی فی رؤیة معابد البارسی ، وشراء کتاب بالانجلیزیة عن طائفیة البارسی وتاریخها وتقالیدها وحیاتها فی الهند ،



الزميلة سكينة السادات تحدث مع العاج هبد الرحمن التوراي حالم ولاية مهراجتي الهناسسدية السيلم وحرمه الساعة ترجس ... ان أهم مشروعاته حل مشسساكل الاسكان في الولاية ..

وتم ترتيب الزيارة التي لم تكن سوى رحلة قصيرة بالسيارة صحدنا فيها الى اعلى قمة جبال الآلهة المطل على مدينة بومباى • أخذت السيارة تدور وتدور ومي تصعد بنا في شوارع معبدة ضيقة بن البلدين ، حتى وصلنا في النهاية الى أعلى الجبل ومناك أطللت على قبة وارفة من الحدائق ذات المروج الخضراء العالية من الحدائق ذات المروج الخضراء العالية قديما له أسوار عالية وباب حديدي كبير مغلق يشسبه أبواب القالاع الرومانية العديدي والساحة على المراب القالة المراب القديمة • وأسارت نيلوفا الى الباب الحديدي والبناء الشاهق قائلة • •

هذه هي قلعة الصمت • والاصوات التي تسمعينها الآن - (وكنت أسسمع اصواتا غليظة لطيور غريبة) هي أصوات الطيور الجارحة التي تأكل لحوم الموتي بعد أن توضيع في أماكنها المخصيصة بقلعة الصمت !

دهشت وسألتها عن تفاصيل الموضوع ا فقالت :

ان البارسي لا يدفنسون موتاهم في التراب ان ما يحدث تماما هو انه عندما يشك في موت أحد البارسي فان أعضاء أسرته يهرعون الى لا الداستور » وهذا هو اسم كاهن معبد النار ، ويحضرونه قريبا من المحتضر لتلاوة الصلوات الكلاب يأتي لا الداستور » معه بأحد الكلاب اللاربة في المعبد ، مهمة هذا الكلاب أن يتشمم جسم المحتضر فاذا كان قلبه لا زال نابضا بالروح فان الكلب يجثم على صدره، وتبدأ اجراءات محاولة انقاذه الما أذا تشممه الكلب وانصرف عنه فهذا يعنى انه قد أصبح جثة هامدة ا

واستطردت نيلوفا : وبعد أن يوقل « الداسستور » وأحل



الميت من اله قد توفئي فانهم يقيمون صلاة قصيرة على الجثة ، ثم يجتمع أعضاء اسرة الميت ويتوجهون جميعا الى المعبسد حيث يقيمون أقامة كالملة حول جثة الميت لمدة أربعة أيام ، تقام فيها الصلوات والطقوس التي تسهل « مأمورية انتقال روحه الى العالم الآخر » ثم يقام الاحتفال النهاثي في أصيل اليوم الرابع وذلك بأن لوضع البعثة في « قلعة الصمت » • وهي عبارةً عن مبنى شاهق يحتــوى على مدرجات اسمنتية مائلة تصب في انابيب الى مياه المحيط الهندي • والجثة توضع في العراء بدون ثياب ، وفي خلال نصف ساعة على الاكثر تكون الطيور الجارحة Valtures قد نهشت كحمها وعقامها الرفيعة ، ثم تتسرب الدماء في الانابيب الي المحيط ، وتنتهى مراسم دقن اايت بعد أن تنتهى الطيور من أكل آخر قطعة من لحمه !

كدت أصاب بالأغماء وأنا أستمع الى إصوات تلك الطيور التي ربما كانت في تلك اللحظة تأكل ميتا جديدا • وتعجبت نيلوفا عندما لاحظت تغير حالي ، وقالت : م ايتها السميدة · · لماذا تغير حالك عندما سمعت هذه الحكاية ؟ أليس من الانظف والاحسين ألا تترك الجثبة في التراب حتى تتعفن ثم تأكّلها الديدان ؟ ان الميت قد مات وآنتهي أمره ، وجثته شيء فان ، أما روحه فانهــــا باقيــة في السماء و نحن البارسي عندما نطعهم الطيـــور بجثث أمواتنا فاننا نبعث في كائن حي جديد طاقة وغذاء يقيم أوده ، وفني نفس الوقت فان قطعــة منه تصــــر جزءًا لا يتجــزأ من كيان طائر حي كلماً طاز وحلق تحل البركات على روح الميت! • ان هذه هي معتقداتنا ٠ وفي النهاية وفي كل الاحوال تصعد الروح الى السماء ويفني الجسد!

فى طريقنا الى الفندق بعد هذه الزيارة العجيبة مررت بمكتبة بومباى الوطئية ، وطلبت مجمسوعة من الكتب عن طائفة

البارسی وطلبت من نیلوفا أن تأتینی فی الیوم التالی حتی أكون قد قرأت شیئا عن عبدة النار ، وحتی تعطینی صورة واقعیة لحیاة البارسی الآن .

وقضيت تلك الليلة أقراً في مؤلف للكاتبة الانجليزية اليزابيث بيرد عن عبدة النار • وفي اليوم التالي جاءتني فيلوفا واستأنفنا حديثنا ومن قراءتي وما قالته نيلوفا علمت الكثير عن طائفة البارسي • ان عددهم الآن لا يزيد على مائة ألف نسمة • وهم لا يتزايدون كثيرا لان لهم أحكاما قاسية في مسالة الانتماء الي طائفتهم • ان البارسي لا يسستطيع أن يتبني طفلا ويجمله منتميا لطائفته بعد أن يكبر ، كما أنهم لا يسمحون لاي انسان له ديانة أخرى أن يدخل ديانهم •

انَّ البارسَّى يجبُّ أنَّ يكوَّن منْ أم وأب من نفس الطائفة ولا يستسمح لاية فتاة بارسية بالزواج من رجل غير بارسى والا فانها يجب أن تتبع ديانة زوجها ·

انهم یقیمون الصلوات باللغة الفارسیة وهم فی الاصل من ایران حیث تسات تلک الدیانة فی القرن السسادس عشر المیلادی و عندما اضطهدهم الفرس فی ایران هربوا بالقوارب الی شسواطی الهند وحلوا بولایة مهراجتی – (50 ملیون نسمة) – وعاصمتها بومبای واستوطنوا بها حتی الآن

الثامن عشر) اشترط عليهم حاكم الولاية الأيضموا اليهم أى مسلم أو مندوكي أو مسيحى • وتعهدوا بذلك ووفوا يالعهد • ان البارسي يعبدون النسار والشمس كمصادر للحياة ، والنار مشستعلة دائما في معابدهم ليل نهار ، وهم يغسدونها بخشب الصندل • والشسعلة لا تنطفيء أبدا • • ويسمون اله النار ((أورامازدا)) وصلاتهم اسمها ((زنداشسستا)) • وفي الصباح يتجهون بالصلاة الى المشرق حيث تشرق الشمس وفي المساء يتجهسون الى الغرب لوداع الشمس •



نيلوفا الجميلة : الفتساة التي تتبع طائفة البارسي: عبدة الشهس والناد .. ترى هل سيكون مصير جسدها الجميل أن يترك للطيود الجارحة لتاكله بعد أن تعوت أ.



سكينة السادات تكتبمن الهند

اهم ما يدهش آلزائر للهند المالد الحميلة والتباثيل ألتى تمثل مختلف الإلهة حيث تتجلى روعة الذن والمعاد وبعضها موشى باللهب والفضة بين

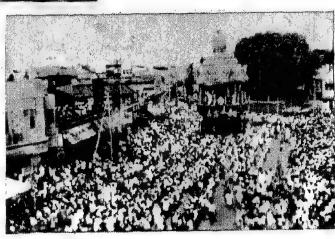




الرقص الشعبي الهندي يعيسس احيانا عن النهبة الاصة عندهم > واحيانا أخرى يعسود موقفا اجتماعيا سعيدا أو حزينا، فهم يرقصون في الافراح والاحوان ومند المبادة ،



الاسرة الهندية نهيل بصفة عامة الى الاحتفسال بمختلف الشاسبات المحلية والمولية . وهسده اسرة تجتمع للاحتفال بيوم داس السنة الملادية ..



يجتمع أهل الهند في الميسادين والساحات بالالف في الاعيساد القومية والمناسبات السياسية.

أما نبيهم فقد كان اسمه « زوراستا » أى النجمة الذهبية ، وهو مولود في أذربيجان واسمها بالفارسية أرض النار٠ ويقولون أن الفرس القدامي قد تنبأوا بمولد النبى زوراستا وفى مخطوطاتهم القديمة ، كتب انهم عندما يرون نجمـــة ذهبية في الشرق فان ذلك يعني مولد نبى جديد ، وهؤلاء الناس لهم كتساب مقدس يحمل تعاليم نبيهم زوراستا واسمه « زنداقستا » • وعندما كان زوراستا شأيا اضطهده الفرس وسسجنوه وطلب ملك الفرس أن يرى شيئا من معجزاته حتى يعتقب من السَّنجن ، فأتى اليه بحصان مريض ويقولون أن زوراسستا استطاع أن يشمفيه بل وطلب من حراسه أن يلقوا به الى النار ، وعندما ألقوا به الى النار ساعة كاملة حفظته النار وخرج سليما معافي ٠

ومما علمته من نفر آخر من البارسى في بومباى انهم قوم آغنياء جدا وأشهرهم رجل الصناعة الهندى المعروف « تاتا » الذى يقولون ان مصانعه تنتج بلا مبالغة من الابرة الى الصاروخ ، وقد أقام هذا الرجل مدارس خاصة ومستشفيات خاصة للبارسي وهو يرعاهم جميعاً حتى انه من المعروف أن أحدا من طائفة البارسي لا يقوم بالاعمال اليدوية البسيطة ، بل انهم جميعا على درجة عالية من المقافة واليسر المالى •

وقد حصل كل البارسي بالطبيع على المجنسية الهندية وهم يقيمون صلواتهم بحرية تامة ، ويقال أن زوج السسيدة انديرا غاندي الراحسل والد ابنيهسا سانجاي (اللاي مات منذ ثلاثة أعوام في حادث طائرة) وراجيف عضسو البرلمان الهندي الآن – كان والدهما من طائفة البارسي أيضا ،

ومن طریف مآ آذکر فی هذا الصسدد اتنی کنت آشعل عودا من الکبریت آثناء حدیثی مع احد زعماء البارسی فی بومبای

وهو عضو بالبرلمان ایضسا سه آسف اذ نسیت اسمه سه عندما رایته وقد انزعج عندما نفخت عود الکبریت لکی ینطفیء و عندما سالته قال آن مافعلته یعتبرونه حراما ومخالفا للدین و اذ آنه لا یجب آن تطفأ النار بتلك الکیفیة و عندما سالته عن المدخنین من طائفة البارسی و کیف یشملون السجائر قال آن التدخین محرم علی کل طائفة البارسی!

وعندما يموت رجل من البارسي فانه غير مصرح لامسرأته بأن تتزوج الا بعسه مرور أربع سسسنوات من وفاته ، واذا ما تزوجت من رجل من غير الطائفة فانه لا يصبح أن يبقى أولادها معها بل تتولاهم الطائفة حتى ينشساوا في « جو ديني نقى » ٠٠٠

ولا يمكن لأى كاهن وهو ما يسمى بالداستور أن يمارس عمله الا أدًا كان والده داستورا • وفي سن الثامنة يلبس الطفل البارسي الصدرة « والكاسمي الصدري والحزام ، ومعني ذلك أنه قد انضم رسميا للطائفة ، ويمكن للداستور أن يكون طبيبا أو مهندسا أو محاميا أو تاجرا أو صاحب أي مهنة الى جوار عمله ككاهن في معبد الناد •

بدنول معبد النساعي لكي يسمع لى بدخول معبد النساد فلم اصل الا الى التصريح بأن ادخل الى حديقة المعبد الذي يقع على مساحة ميل مربع قوق أعلى واجمل بقعة في بومباي • ويبلغ عمس المعبد ١٥٠ عاما ، ومن الخارج شساهلت وهج الناد المقلسة التي لا تنطفيء والتي عبق خشب الصندل الذي يلقى بها جو المعبد كله باديج عاطر •

هذه صورة عجيبة من الصسود التي لا تزال باقية في أواخر القرن العشرين وعندما صافحتني نيلوفا البارسية وهي تترك غرفتي بالفندق وسالتني عن دايي فيما رايت وسمعت وقرات قلت لها • • باختصار شديد • • انتي اشسهد ان لا اله الا الله وان محهدا عبده ورسوله •

علاء الدين وحيد

اذا كان العقاد قد اهتم بالفن التشكيلي ، وطه حسين قد احتفل بالفن التمثيل ، فانه قد احتفل بالوسيقي فنا ودعامة لرسالة السلام في العالم

الادباء والمفكرين ، خاصسة الادباء والمفكرين ، خاصسة اصحاب الاتجاهات الاصسلاحية الاجتماعية ، مثل الاديب الكبير أحمد أمين في قيامهم بحسسئولياتهم مصورة تأخر الحياة العقلية ، بما تحمسل من تغشى الحياد وغلبة الإمية وجمود المفاهيم التي تنتشر بين جماهير الناس والخزعبسلات والاوهام •

ولدا كانت الثقافة هي قضية القضايا التي تتصـل بكل المجـالات ١٠٠ التي تستوعب تنفس الانسان المصري ١٠٠ ومع قلة التعليم والزاد الثقافي ، تزداد وطأة الانسحاق ، في الليل والنهار أمام مفاهيم الجن والعفاريت والحسـد والسـحر وغرها!

يقول أحمد أمين ١٠ فاذا ارتقى العقل في الامة بنت أعمالها على قانون السبب والسبب ، وفهمت أن الله خلق هـدا الكون وجعله يسـي على قوانين محكمة منظمة ، من أداد المسبب يجب أن يقوم بالاسباب ، فيصبح علم الطب مكان طب الركة ١٠ وقوانين الزراعة مكان الزراعة بالبركة ١٠ وقوانين الزراعة مكان الزراعة بالبركة ١٠ وقوانين التجارة على قوانين الاقتصاد مكان التجارة اعتمادا على الحظر والبخت ١٠ وكلما قوى العلم والمعرفة في والبخت ١٠ وكلما قوى العلم والمعرفة في الخاطر ١٠ وكلما قوى العلم والمعرفة في الخاطر ١٠ ح م ٢٠٠٠) ٠ الخاطر ١٠ م محرمه ومن هنا كان مفكرنا عنيفا في حجرمه

يكتب أديبنا الكبير: « والامم الجاهلة لا تحس خطر الجسرائم العقلية ، بل لا تحسيها أطلاقا ، بل هي تمنع المجرمين العقليين كثيرا من الاحترام ٠٠ ان شئت فانظر ماذا يلقي هندا الدجال من توقير واحترام ، أو أنظر كم من آلاف الناس يهوون تقبيلا لايدي سيارقي الندور ، يصللون العقول أو يحجرون على التفكير ، ومن أهم الفروق بين أمة منحطة يضللون العقلية في « ومن أهم الفروق بين أمة منحطة وأمة راقية ، كثرة الجرائم العقلية في الاولى وقلتها في الشيانية مع مقتضى العقل في تربية ابنائها وفي فلاحتها وكل مرافق الحياة فيها ،

« وأهم ما يجب أن يعني به المصلحون خلق « الضمير العقلي » في الامة واشاعته



أحمد أمين : مفاهيم تقافية متقدمة جدا.,

وتقوية سلطانه ، وأعنى بالضمير العقلى تنبيه الشعور باستهجان كل ما يرتكب ضد العقل واحتقار فاعليه ، كما يحتقر السارق والقاتل ، والشعور بالاستحسان ممن يأتى بالغضائل العقلية ، كالمدعوة الى محاربة التخريف والتدجيل وتحوهما « أن أكثرنا – إلى اليوم – يقفون من الجرائم العقلية موقف عمدم الاكتراث ، وهذا هو في نفسه جريمة عقلية ،

« لست أدرى كيف نتحمس لحماية أعراضينا ولا نتحمس لحماية عقلنا ، وكلاهما يجب أن يكون عزيزا علينا الله فيض الخاطر » _ ج _ V _ ص ٣٥٦ _ ...

وقد عده أحمد أمين في كثير من كتاباته الى تأصيل معنى وماهية و قيمة الثقافة في حياة الشبيعوب • وناقش ما يحط بمفهوم الثقافة في البيئسات الجاهلة ، والعوائق التي تمنع التشارها والفارق الكبير بين المتعلم والمثقف وبين لوثين من التحصيل او القراءة ، وماذا تضيف الثقافة الحقيقية الى صاحبها • يقول مفكرنا في احدى مقالاته ، ثقافة الانسان لا تقدر بمقدار ما قرأ من الكتب وما تعلم من العلوم والآداب ، ولكن بمقدار ما أفاده العلم ، وبمقدار علو السيتوى وما أفاده العلم ، وبمقدار علو السيتوى الذي يشرف منه على العالم ، وبمقدار ما أوحت اليه الفنون من سمو فني الشعور ما أوحت اليه الفنون من سمو فني الشعور ما أوحت اليه الفنون من سمو فني الشعور

وتذوق للجمال فيص الخـــاطر ج١ ـ ص ٢٠٨ » .

000

وكان أحمد أمين يدرك ال الثقافة اليوم لم تعد سهلة المحتوى أو الاسستيعاب أو التأثير كثقافة زمان ١٠ فالتعقيب الذي جرى في تكوين الأشيئاء جعل البسسيط مركبا ، والمدنية الصناعية دخلتها عناصر لم تعرفها قبلا الاجواء الزراعية ، لذا فانَّ التربية احدى ملامح الثقافة اصبحت عي الاخرى شديلة التعقيد - علما من العلوم لقد ناضل اديبنا الكبير في سبيل ان تنفث الثقافة الحسديثة من روحها في التربية لينصلح حال الكثير من الاوضاع الجامدة في البلاد ، وكان يصف العقلية التي وراءها في تلك الايام بأنها ((لا تنفع للحياة وانما تنغع للصسوامع ، ولا تنفع للجهاد وانما تنفع للفناء، ولا تنفسع لنّ أرادوا ان يتبوأوا مكانا في الحياة ، وانما تنفع من أرادُوا أن يتبسبواوا مكانا في القبور - ((فيض الخاطر)) ج١ - ط ٣ - ص ۱۹۳) •

فهو يريد أن تحمل تربية اليسوم، ما يعكس الايمان باسستمرادية وحتمية التقسام، وأن اليوم أحسن من الامس والغد أحسس من اليسوم • ولذا كانت مفاهيمه التي بثها في دعسوته، تحمل نظرة تقسمية، مثل ((لو انصف الناس بمقداد كفاحهم لا بمقسال



فشلهم ونيناحهم ـ « فيض الخاطر » ج١ ـ ط٣ ـ ص ١٦٥) ٠

وقوله: ((تربيسة الأرادة وقوتهسا وتعويدها مقاومة الاغراء ، سر النجاح وسر الاستقامة وحصن حصين من الزلل ومن ربى ارادته أمكن اصلاحه، وأمكن توجيهه ، ومن فقد ارادته فلا أمل مطلقا في تقويمه الا أن يبدأ من جديد ، فيعالي نفسه كما يعسالج المريض ويصبر على العلاج المرحتى يشغى من الداء ـ ((فيض الخاطر)) ج ٩ - ط٣ - ص ٢٨٤)) وتعويد على الخاطر)) ج ٩ - ط٣ - ص ٢٨٤))

ان التربية هي احد اهداف الثقافة

أحمد أمين في تأصيلها • وكانت الهموم التي يستشمرها تحيط به وبالشمب ، من احتسلال انجليزي ـ في تلك الايام ، وتسلط حكام • وبيروقسراطية موظفين ، وجهل وفساد تربية ٠٠ تدفعه دفعا الى أن يجعــل فكره النسابض بحب بالده ، سلاحا في ميدان النضيسال ضيب كل ما يفسنه على الوطن اموره ، في سنسبيل حريته وعمله ودينه * لذا كانت المجالات التي تحرك فيها قلم أحمد أمين متعددة ، وهو يطمع في أن يغطيها جميعسا بما يتناسب مع الهدف الذي يسعى اليه ٠٠ ونذكر آله هنا اهتمامه بتغيير المفاهيم البالية في الجوانب الخاصة والعامة "، حتى يتم تمهيه الارض غير المعبدة للبناء وكان من أهم الموضوعات التي ناقشها كاتبنا ، ما يتصل بالسعادة التي تتشكل عند الكثيرين من أميين ، وغير أميين ، في نوال كل ما تشتهيه النفس بلا جهـــد ولا ثمن وعيش مثل تنابلة السلطان • فيقول أديبنا الكبير : « والسعادة انما هي في

السبعي للغرض أكثر منها في الغسرض ،

والطريق الى الغاية عو السعادة لا الغاية ،

وانمأ يسعد الانسان باسستخدام قواه

وملكاته لبلوغ غايته ، فأذا بلغها تُفتحت

له غايات جديدة ، وبذل فيهما جهممودا

جديدة وظهر في اثناء الطريق صمعوبات

فشنعر بلذة الجهد ولذة الغلبة ولمذة

اعتداده بشيخصيته واسيستخدامه ملكاته

استخرجت أقصى الجهد في التغلب عليها

واستكماله نفسه أكثر من لذته بالغساية نفسها _ « فيض الخاطر ج٣ _ ط ١ _ ص ٩٤ »

ولا ينسى الدارس فى هسدا المجال ايضا ان المفكر الكبير أحمد أمين قد جعل أو أداد أن يجعل الثقافة غذاء يوميسا بمختلف عناصره يتنفس طوال الاربسع وعشرين ساعة ، ويتناوله الجميسع ، وليست الثقافة وقفا على أصحاب الجباء العالمية ٠٠

وهكذا انعكست الثقافة على أشسياء ،
تبذو بعيدة تماما عن مجالها ، مثل النظافة

• فمن مسئولية الثقافة في رأى أحمد
أمين ، الدعسوة إلى النظسافة ، المادية
والروحية ، وتأصيلها في الارض العربية
فهو يقول بالنسبة إلى الاولى «خير وسيلة
للتقريب بين طبقات الامة ، فلا يأنف بعد
مثقف ان يجلس مع غير المتقفين ، ولا
مثعلم ان يجالس غير المتعلمين ، وفي هذا
الاختلاط نشر للثقسافة ودعوة للآداب
العامة ، وغلبة للعنصر المهذب - « فيض
الخاطر ج ا - ص ٦٨ » •

واذًا كان استيعاب احمد أمين لمفهوم الثقافة يصل الى هذا العد من التغلفل في الغدمات الجماهيرية وحياة الناس فهو يتجاوز في مجال النظافة ابعد مما عرضنا ، ينتقل من العسام الى الخاص ، لتصبح النظافة جوهرا روحيا كما كانت جوهرا ماديا ، لان الفكر والمشل والادب والفن ، تعنى الموضوعية والصدق والخير والطهر والبراءة ، وهي جميعا عشاصر تدخل في تركيب النظافة نفسها ،

يقول أحمد أمين: ﴿ لَوَ الْتَزَمَّ كَسَلَ الْعَلَمَاءُ وَالْخَافَةُ نَظْرِياتُهُم ، وَنَظَافَةً كَتَابًاتُهُم مهما اختلفت في النوع والقيمة لانهارت الارستقراطية العلمية والادبيسة ايضا ، ولكان الكل سواء في الاحترام س (فيض الخاطر ج (- ص ١٩٣)) .

تعنى الثقافة بشمول نظرتها ورؤيتها المتحررة من الوصاية ، أيا كان لونها في محيط الاسرة أو المجتمع أو نظام الحكم حرية الموقف وحسرية الاتجاد ٠٠ ولذا كانت الحرية هي جوهر الثقافة والتزامها وما أكثر ما نادي المثقف أحمد أمسين

بالحرية ، حتى في أبعد المظان التي نظن النا تجدها فيها ٠٠

والحرية التي ينادى بها اديبنا ، لم تكن في حينها حدوة الى حرية الوطن المحتل فحسب ، بل كانت قبلا دعوة الى حرية المواطن أيضا ، فالانسان غير الحر المثقل بنفسسية العبد ، لا يغيده وفع المئات من شعارات النضال في سسبيل الغرية ، ما دام لم يسستطع أن يخلص نفسه من الاستعباد الداخلي الذي يجعله البالية ، ولذا فمهمة الثقافة الاولى ، حي البالية ، ولذا فمهمة الثقافة الاولى ، حي وتسستجمع الشتات ، وقبل هذا كله وتسستجمع الشتات ، وقبل هذا كله تقدس الحرية ،

فلا غرابة اذن ان يدعو أحمد أمين فى مقالاته الثقافية الى أن يكون الانسسان سيدا لا عبدا ، ويقول : العبد لا يفهم الا القوة المادية المرموز لها بالعصسا ، والسيد يخضع لقوة المعانى وقوة الضمير المرموز اليها بالاشارة » .

وقد أصاب من قال: أن رقى الامة فى الموسيقى وتذوقها الصــوت الجميل والغناء الجميل يجعلها تعشـق الحسرية وتأنف الطبيم وتأبى المذلة!

ورؤية احمد امين الشاملة جعلته من روادنا الذين التفتوا منذ وقت مبكر الى ان الثقافة كل متكامل يجمع بين التربية والفكر والادب والفن وغيرها • واذا كان عباس محمود العقاد قد اهتم بالفن التشكيل ، وطه حسين بالفن التمثيل ، فقد احتفل احمد امين بالفن الموسيقى • وكتب عنه كثيرا ، وأبان الره في الشعوب والافراد ، وخاصة الانسسان المصرى والعربي وكالعهد به لا يقيم حدا فاصلا بين جانب وجانب ، فكل عنصر مرتبط بالآخر ومتداخل فيه •

یکتب یوما: ((حیاة کل فرد موسیقی تصدر من اوتار مختلفة وآلات متعسدة ، فاذا تناسقت وتناغمت ، انتجت صدوتا جمیلا وکانت السعادة ، وان تنسافرت

وتغالفت التجت صيوتا قبيعا وكان الشيقاء!)) •

ان عناصر الحياة ثلاثة : عنصر مادى يخدم الابدان ، وعنصر عقل يخدم الانفكر، وعنصر روحى يحيى النفس ، وجمسال الموسيقى في تعادلها وتناسقها . فلما طغى عنصر المادة في المدنية المحديثة على العنصرين الآخرين السسلد المحيساة - (فيض الخاطر ج ۱ – ص ۳۰ ، ۳۲)) .

ومما يذكر لاحمد أمين في هذا الباب دعوته المشبهورة الى ان يكون الادب والفن في خدمة السلام • • والتساريخ الفكسري يذكر لهمقالته المعرو فةوهى: «غير وامناهج الفن والتاريخ يتحقق لكم السلام ١ ١٠٠ وهي التي يقول فيها : « واليوم أدعو الى استخدام الفن في خدمة السلام ، فبدلا من اثارة الموسيقي لعواطف الحرب ، تثار لعواطف السلم • وكذا الادب والتصوير وهي نظرية لم تجرب الى اليوم • قالدعوة السياسية للسلم لا تفيه الا اذا دعمت بالفنون • ولو أراد العالم السلم الحقيقي لامكنه ذلك بشيء واحد ، هو تغيير برامج التعليم وتغيير المناهج في التاريخ والفن ٠٠ فبدل اشعال النَّار في تفوس الطلبة وحكاية الانتصارات والانكسسارات في الحروب وتعويد الاطفال الغرح بالمدافع في العيد والغرح بآلمفرقمـــات ــ تحكي الأعمال العظيمة التي عملت لنشر المدنية وحمايتها ، وكذلك الادب والفنـــون ، وتاسيس العلاقات بين الامم على أسساس انساني لا على أساس قسومي سـ ((فيض الخاطر ج٩ ـ ١٢٧ ـ ١٢٨ ﴾ •

ولم تقف دعوة احمد امين عند هـــدا الحد ، بل اخلت تطالب اليونســـكو بأمرين ، البناء دون الهــدم ، وانماء العواطف الانسـانية لا القــومية حتى يفضل البشر السلام على الحرب ا

هذه بعض آراء أدبينا الكبير احمد أمين في بعض جوانب الثقافة ١٠ وهي كما نرى مفاهيم متقدمة ١٠ لم يتحقق الكثير منها ، حتى بعد وفاته باكثر من ربع قرن!



حاولت الاميرة جريس او جراسيا اميرة موناكو ان تتخلص من المصورين فلم تستطع ، فهم على باب بيتها يعسم عرون ، ولا تخطو خطموة الا كانوا في اعقابها يصورونها ، وقد ضاقت بهم ذرعا ، فقررت ان تتحول هي الى مصمورة ، وكلما رات صحفيا يحاول التقاط صورة لها سارعت هي بالتقاط صورة له ، فيضيع عليه الهدف الذي يسعى اليه ،

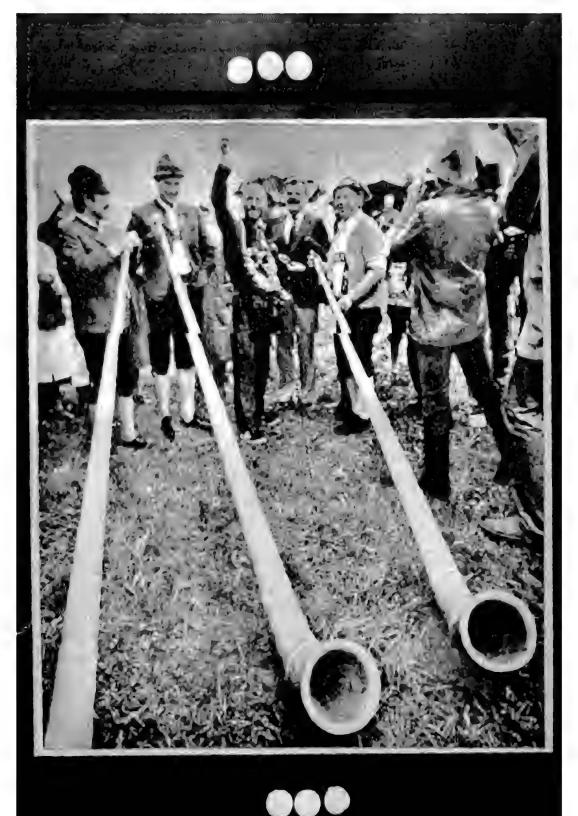


ناسس وصور وحكابات

عد المدادة

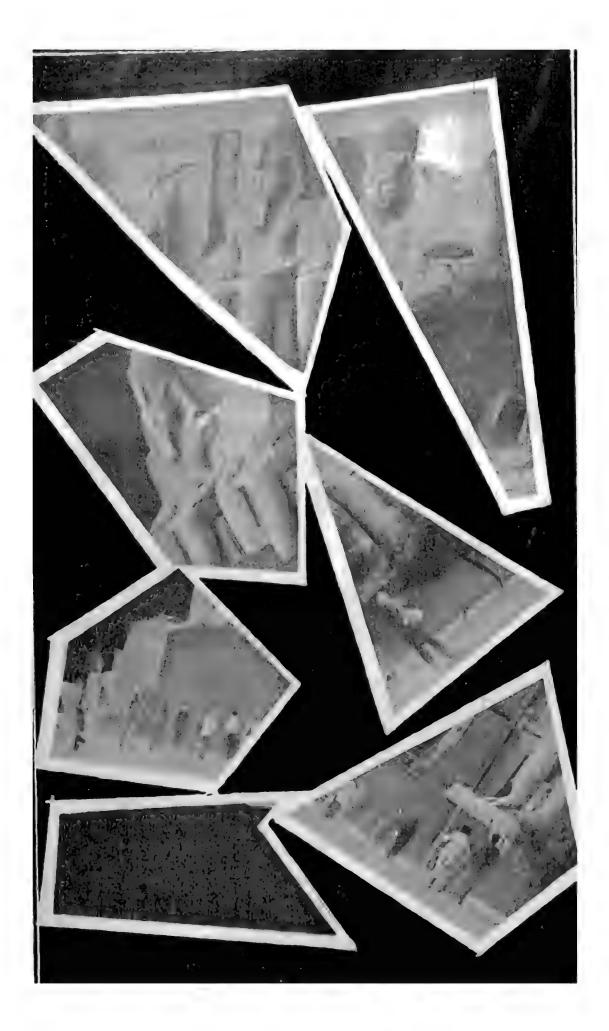
هى اصوات ابواق الرعاة فى جيال سويسرا والمائيا، انها اصوات هادئة عميقة غليظة ولذلك فهى تسسسافر

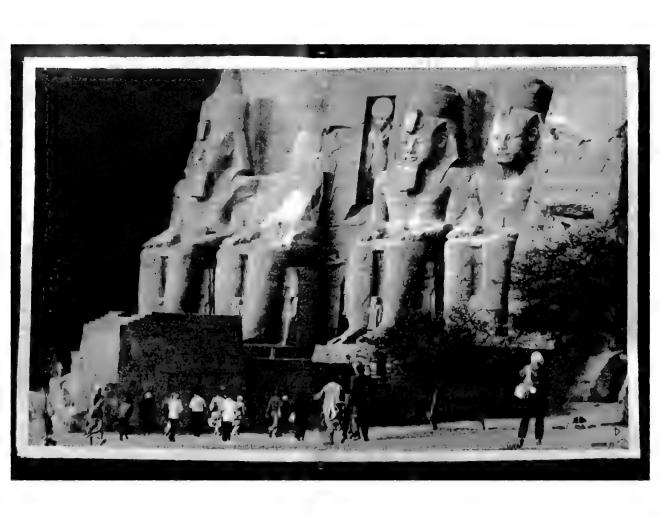
ابواق خسبية طويلة كهذه التى تراها فى الصورة ، واذا كشت من السعداء الذين تتاح لهم فرصة السير فى جبال الالب أو الفوج أو الفابة السوداء ، فأنك ستسمع أثناء سيرك أصوات هذه الابواق التى ينفخونها لينبهواللخطر أو ليجمعوا قطعان الاغنام أو يبلغوا رسسالات من قرية لقرية ، فى العصود الوسطى كانت هنساك لغة لهذه الابواق ، فهى التى تنقل الرسائل والاخبار بين القرى والمنهن ،



نامس وصور وجعالات

ليس ابو الهول وحده في خطر ، بل ان مجموعة ابي سمبل السي تعتبر من عجائب الدنيا في خطر أيضا ، فبعد نقلها من مكانها وانقاذها من الغرق في مياه السيد العالى تعرضت للرياح السيافية التي تأكل العجر أكلا ، وفي يوم واحد محت الرياح المحملة بالرهال وجه تمثال ، لان معظم هذه التماثيل منحونة في العجر الجبرى ، وهو حجر رخو لا يتحمسل الرطوبة او الرمال او الرياح ، ومع ذلك فقد عاشت هذه التماثيل مئات عن نفسها ، ولابد من أن تجد وسيلة للمحافظة عليها لانها من نفسها ، ولابد من أن تجد وسيلة للمحافظة عليها لانها ثروة كبرى ، اما أبو الهول فهم يحاولون انقاذه من الرطوبة وأما تماثيل أبي سنبل فيحاولون انقاذه من الرياح والرهال ،





دُع السال هُ في السال المعالمة المعالمة المعالمة المعالمة المعالمة المعالمة المعالمة المعالمة المعالمة المعالمة

المالية

• مصنطفى الشهابي

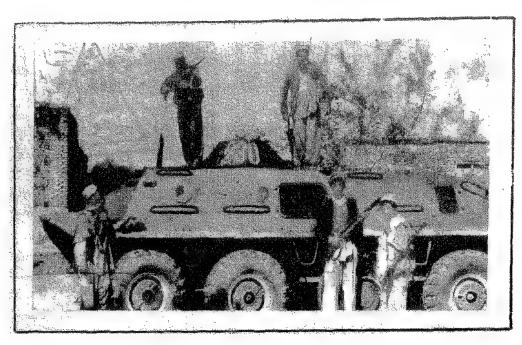
على الرغم من أن انباء المعسارك في افغانستان لم تعد تظهر في الصحف كعنساوين رئيسسية بسبب طغيان الاحسدات العالمية ، الا أن ذلك لا يقلسل من الدور الذي يقهسوم به الثواد ، ضد القوات الحكومية والقسوات السوفييتية ، اذ أزداد عنفا وضراوة خلال الفترات الاخيرة ، واتسبع نطيساق الثورة حتى شمل مناطق كثيرة، ولم تعد الحكومة العميلة تسسيطر الآعل الملن الرئيسية التي يحتشد بها الجنود السوفييت ٠٠ وبعد أن كأن عدد القوات الانفسائية ٩٠ ألف جندي ، اصبيح عددهم اليسوم لا يتجاوز ٣٠ الف جندي فقط ، اذ فر الكثيرون من الخدمة العسسكرية الوجهة ضد بلادهم ، كما انضم عسدد أخسر ال الثائرين لتحرير بلادهم •

والوقف اليوم يشبه الى حد كبير ماحدث عام ١٨٣٨ عندما حاول الانجليز استعمار أفغانستان لوقوعها بين روسيا والهند ، ورغبة أميرها ، وقتذاك ((دسست محمد ١) في محسالفة الروس خوفا من الانجليز سادة الهند يومئذ ، لذلك أرسيل الانجليز حملة الى افغانسستان تمكنت من القبض على أميرها وارساله الى الهند حيث القي به في غياهب السجن ، ثم تحولت الرغبة في التخسلس من الامير الى رغبسة في الاستعمار ، ولكن الامور لم تسر على هوى

الانجليز ، اذ اغتيل قائد جيش الاحتلال وصفوة من ضباطه واستعصىعلى الانجليز أن يسيطروا على الموقف ،ولذلك اضطروا الى الانسحاب من كابول الى الهنهد بكل قواتهم ، ولكن تلك القوات لم يقدد لها الوصول الى الهند ، اذ اغتيلت عن بكرة أبيها فى المفاوز الجبلية يحيث لم ينج منها الا فرد واحد سنة ١٨٤٢ .

ورأت الحكومة الانجليزية ان تنتقم لهزيمتها ، فأرسسلت حملتين كبيرتين مجهزتين أحسن تجهيز ، واسستطاعت احتلال كابول مرة ثانية ، وبدأت سلسلة من الشورات ، مما دفع بالانجليز الى الالتجاء الى مواجهة الحقيقة الصارخة ، وهي ان هذا الشعب لا يمكن اخضاعه ، ولذلك لجأت الى سياسة الملاينة والمهادنة فاعادت الامير « دست محمد » الى عرشه فاعادت الامير « دست محمد » الى عرشه على أن يكون مواليا لهم ، وقد كان عند حسن طنهم اذ طلت علاقته بهم طيبة بعه جلائهم ،

وظل الحال كذلك حتى توفى الامير سنة ١٨٦٣ بعد ان بويع لابنه ((شبيع على)) بالامارة ولكن ((شبر على)) اراد أن يتحالف مع الروس خوفا من احتسلال الخليزى جديد ، واحس الانجليز بهدا الاتجاء ، فارسلوا بعثة للتفساهم معه ، ولكنه رفض مقابلتها ، لذلك احتلت انجلترا افغانستان مرة اخرى سنة ١٨٧٨



الثوار الاقفان: تفسال كتحرير بلادهم من الغزاة برو

وفر ((شیر علی)) ال ترکسستان حیث توفی سنة ۱۸۷۹، وتولی الامارة بعسده ابنه ((یعقوب)) اللی اعترف به الانجلیز امیرا، مقابل آن یکسون لانجلترا معتمد سیاسی یقیم فی کابول وآن تعدل الحدود بین الهند وافغانستان ، بافسافة ((مهر خیبر)) (المبخل الرئیسی للهنسد) الی الهند وسیطر النفوذالانجلیزی علی کابول ولکن السعب الافغانی دفض تلك السیطرة ولکن الشعب الافغانی دفض تلك السیطرة فار وقتل المعتمد (السفیر) الانجلیزی

وطبعا غضب الانجليز وارسلوا حملة احتلت كابول وارغمت الامير ((يعقوب)) على التنازل عن العرش ، ونصب مكانه عبد الرحمن خان حفيد ((دست محمد)) في يوليو سنة ١٨٨٠ ولكن الاففسانيين ظلوا يكافحون الانجليز كفاحا مريرا ، ساعدتهم فيه طبيعة بلادهم الجبلية الوعرة ، فانتصروا في كثير من الاحيسان انتصارات رائعة ،

وحذث اثناء ذلك أن خرج على الامير عبد الرحمن عمه أيوب خان ، وتقدم الانجليز لمساعدة الامير واضطر الثائر الى الغرار الى ايران ، وبذلك استتب الامر للامير عبد الرحمن -

وقد تقاضى الانجليز منه ثمن هسدا التأييد بأن تعهد لهم بأن يترك لهم تدبير سياسة البلاد الخارجية وتعهسدوا من

جانبهم بأن يدفعوا للامير مساعدة مالية سنوية ·

وفى أول اكتوبر سنة ١٩٠١ توفى عبد الرحمن خان ونودى باينه حبيب الله خان أميرا على البلاد ، وقد استطاع الانجليز أن يحمسلوا منه على توكيد للتمهد الذى وقعه والده بترك السياسة الخارجية لانجلترا سسنة ١٩٠٥ ، وفى مقابل ذلك قبلت انجلترا أن يلقب نفسه ملكا وتولى أبنه ((اهان الله)) بعده فى فبراير ١٩١٩ .

وقد رأى أمان الله أن يثير العصيبية الدينية بين الجماهير، فجمع وجوء قومه في السياحة العامة بكابول في اليوم السابع من مايو سنة ١٩١٩ وأعلن اليهم أن يسلاده لن ترتبط منذ ذلك اليسوم بالمعاهدة المبرمة مع اتجلترا ٠٠

بدلك تعررت أفغانسستان سياسيا وماليا واستطاعت آن تنظم شئونها وإن تعقد معاهدات الصداقة بينها وبين بعض الدول الاوروبية والشرقية وأن تتبسادل لاول مرة الممثلين السسياسيين مع عدة دول •

** ** **

وفى عام ١٩٢٧ قام امان الله برحلته الكبرى التى زاد فيها عسده كبرا من النول ومنها مصر ، وقد قويل فيها جميعا بالترحيب والتقدير وبعد أن أكمل طوافه

باوروبا نزل ضيفا في تركيا على « كمال الاتورك » •

ومما لاشك فيه انه تاثر بالتغييرات التى ادخلهسا اتاتورك فى تركيسا وبالاصلاحات التى ادخلها دخسا شساه بهلوى بعد توليه عرش ايران ، كما تاثر واعجب بنزع المراة للحجاب في تركيا وايران ، ولذلك طافت معه الملكة زوجته سافرة الوجه ،

واندلعت نار النورة سريعا وبدأت في مقاطعة شمالي العاصسمة بزعامة ((حبيب الله)) المعروف باسم ((باجه سقا)) _ ابن السقاء _ فلما اصدر الملك أوامره للجيش باخماد تلك الشورة ، رفض الجيش أن يحارب أبناء وطنه ، ولذلك اضطر الملك الى التنازل عن العرش لاخيه (عناية الله) والفرار الى الهند ، وانتهى به المطاف الى الاقامة في ايطاليا ، ولم يدم ملك الاخير الا بضعة أيام .

نجح ((باجه سقا)) في القفز الى عرش افغانستان ، وسرعان ما امر باغلاق كل المفرضيات الافغانية في الخارج واعادة كل اصلاحات أو تغييرات « أمان الله » وكذا اعادة طلاب البعثات في الخارج •

منا ظهر ((نادو شماه)) الذى قام بقيادة الجيوش الافغانية ضد الانجليز في سبة الجيوش الافغانية ضد الانجليز في سبة في جنوب فرنسا لخلاف بينه وبين الملك أمان الله ، بسبب تطرف الاخير في ادخال الاصلاحات وعدم مراعاة ظروف البيئة الانغانية ، فعاد سريعا الى افغانسستان ليقود حركة النضال ضد « باجه سقا » واستطاع بمعونة يعض القبائل أن ينتصر على قوات « باجة سقا » وأن يدخل كابول طافرا في اكتوبر سنة ١٩٢٩ بعد القبض طافرا في اكتوبر سنة ١٩٢٩ بعد القبض على باجه سقا ،الذى اعدم رميا بالرصاص رصاصة من كل قبيلة ، ثم جمع جمعية وطنية نادت به ملكا في نفس الشهر ،

وأخذ الملك الجديد يعاود الإصلاح في هدوء وترو ، وأعاد امتيازات رجال الدين الى ما كانت عليه ، كما ألغى القسوانين

المدنية التي سنها « أمان الله » ، والغي السمه ور كذلك ، لا رجعية منه ولكن تمشيا مع رغبة الجماهير في المحماقظة على التقاليد ، وأنشأ أيضا جامعة كابول ومضى « نادر شاه » يخطو ببلاده نحو الاستقرار ، حتى اغتيل في نوفمبر سنة ١٩٣٣ فنودي بابنه « محمه ظاهر شاه » ملكا .

وفى عهده التزمت افغانستان سياسة الحياد وعدم التأثر بجارتيها روسيا وانجلترا ، ورضيت كل منهما من افغانستان بهذا الموقف ،

وعندما اعلنت الحرب العالمية الثانية (۱۹۳۹ بـ ۱۹۶۰) اعلنت افغانسستان الحياد ، ولم يكن لدى الحلفاء ما يدعوهم الى اكتسساح تلك البلاد كما حدث في ايران .

وفى أواخر عهد(ظاهر شاه))كثر انتقاد الناس لحكمه بسبب طفياناتباعه واراد أن يمتص غفيب الشسيعب فأعاد بعض مظاهر الحرية وبدلك استطاعت الاحزاب السسياسية أن تعقد الاجتماعات وتنظم المظاهرات •

وقام « محمد داود » رئيس الوزراء السابق ، ابن عم الملك وزوج شسقيقته بتأييد تلك القلاقل وخاصة الحسركات اليسارية ، وتزعمها ، وتنبه الملك لذلك فأخسرجه من الاسرة المالكة ومنعمه من المتيازاتها وحرم عليه العمل السياسي قانوليسا ولكنه لم يمنعه من مسزاولة السياسة عمليا ، فاسس تنظيما سريا من الشيوعيين ، وضم اليه أفسوادا من رجال الجيش وكان له بين كبار ضباطه رصافاء حميمون ،

وفى ١٧ أغسطس سينة ١٩٧٣ قام الجنرال «محمد داود» بانقلاب عسكرى ضد الملك «ظاهر شاه» أثناء وجوده فى ايطاليا للاستشفاء ، وأعلن قيام الحكم الجمهورى ونصب نفسيه رئيسيا للجمهورية ، واحتفظ لنفسيه بمنصب وزير الدفاع

والشئون الخارجية ، كل ذلك بتاييد من السيوعيين ، لذلك أدخلهم فى الوزارات والدوائر الحكومية ، وبداوا يزاولون نشاطهم الحزبى علنا ، وللتخلص من محمد داود أخذ الشيوعيون فى افساد الادارة الحكومية وفى تشسويه سمعته ، ولكنه تنبه لمؤامرتهم فثار عليهم وقتل بعضهم وسجن البعض الآخر ، كما فريق منهم خارج البلاد ،

وخلال هذه الاحداث قام الجناح العسكرى لحزب السبعب الشيوعى (جماعة خلق أو الجماهير) بقيادة (فود محمد تواقى)) ، ((حفيظ الله أمين)) وكذا حيزب الراية بقيادة (بابراك كارميل)) ، قاما بالاستيلاء على دفة الحكم وأصبح (نور تراقى » رئيسا للدولة ، بعد اغتيال (محمد داود » وافراد اسرته، في ابريل سنة ١٩٧٨ •

وقد ارتبط تراقی عسكريا بالروس بعد ارتباطه بهم عقائدیا ، واكثر من ذلك جلب المستشارین العسكریین من روسیا، وبهذا أصبح زمام أمر الجیش بید الروس كما ارتبط بالروس اقتصبادیا فحرم شراء السلع الا من الدول الشیوعیة ،واخذ المدرسون یزرعون فی نفوس الطلاب حب زعماء الكریملین وماركس ولینین *

وزاد الطين بلة هدم كثير من الجوامع والمساجد وحذف مادة الدين من المدارس، كما منع الموظفون من تأدية صلاة الظهر في مكاتبهم ١٠٠ النع ٠٠

وأمام هسنده التحديات أعلى الشعب الافغاني ثورته وجهاده المقدس ضد اعداء الدين والوطن ، وبدأت الاشسستباكات الدامية بين الشعب وبين جلاديه ، وعلى الرغم من أن الشيوعيين استعملوا جميع وسائل القهر من قنابل وطائرات ونابالم، فقد واصل الشعب ثورته ،

ولما وجد الروس ان ((تراقى)) اضعف من أن يقاوم هذا الله الاسلامي الجارف ،

دبروا له انقلابا حمويا على يد اقرب الناس اليه وهو ((حفيظ الله أمين)) فقتله هو وبعض وزرائه وحل مكانه •

ولكن الشعب الافغانى واصل مقاومته وتدخل الروس تدخلا سافرا فقسادوا انقلابا جديدا على «حفيظ الله »، الذى قتل ونصب «كارميل » مكانه فى ٢٧ ديسمبر سنة ١٩٧٩ .

ولم يكن كارميسل اسسعه حظا من سسابقيه اذ استمرت الشورة وازدادت ضراوة وشملت جميع أرجاء أفغانستان، ومضى الثوار يحققسون كل يسوم نصرا جديدا، وقد تمكنوا من تحرير مناطق كثيرة من سسيطرة الشموعيين، كل ذلك بفضل حبهم للحرية والاستقلال وايمانهم بعدالة قضميتهم وكراهيتهم للشيوعية المعارضة للمبادىء الاسلامية وللشيوعية المعارضة للمبادىء الاسلامية

وقد سجل الافغانيون بطولات رائعة واستطاعوا الحسول على غنسائم من الاسلحة الروسية التي يقساتلون بها الروس واذا كان الافغانيون قد فقدوآ نحو مليون شهيد ، دفن الروس بعظهم أحياء ، وشرد منهم ثلاثة ملايين ، الا أن خسائر الروس تجاوزت أكثر من عشرة الاف جندى وضابط ، بعضهم من الرتب الكبرة ،

وقد اتخد الثواد الافغان علما جديدا عبارة عن قطعة قماش خضراء في وسطها سيغان يحتضنان كتاب الله تعالى وفوقه عبارة ((الله أكبر)) •

وان قوما هذا شعارهم في معاربة الطغيان والبغى لجسديرون بالنصر في النهاية ، ولا ينقصسهم اليوم الا أن تمد لهم الدول المسلمة يد المعسونة بالمال والسلاح حتى يكون نصرهم قريبا ،وجدي بالذكر ان مصر كانت ـ ولا تزال ـ تمد يد العون الدبى والسياسي والمالي وأخيرا العون الحربي بمختلف الاسلحة والعتاد حقق الله آمال الشعب الافغاني وآمال السلمين جميعا في نصر مبين قريب ٠٠

عالم ما يتالبا و

• میشیل سے کلا •

على عمق كيلسو مترين ونصسف 99 الكيلو مش ، في ((جَالاباجوس)) اكتشف علماء معهد (وودزهول)) لعلوم المحيطات هيئة جديدة من النظام لم يسبق ان عثر عليها انسان ٠٠ فقياع البحر العميق المغطى بغصوص وكسرات كونتها الحمم البركانية وبعثرتها بنظام رتيب حول أعمدة من البـازلت ، كانها قوائم لمبني اسطوري قديم طعمها النشاط البركاني بقطع من الزجأج وكدلك حول مدأخن كتلك التي تحسيدتها التفجيرات الذرية تحت سطح الارض لامسسطياد الفسازات الطبيعيسة _ ولدت هسده التكوينات الغريبة سحبا من المياه المعدنية الدافئة الغنيسة بالكبريت والشسعب المرجانية تركزت على هيئة مستودعات مزدحمة بكرات ثلجية من الكبريتيد .

• المحيط يتحدى قدرة الانسان •

يتحدي عمق المحيط قدرة الانسسان العلمية والتكنولوجية تماما كالفضياء و فتحت سيطح الماء وعلى عمق ميل واحد تصبح الدنيا عالما غامضا كأى كوكب آخر في المجمسوعة الشمييية وأن كان من السهل الهبوط اليه عما يستطيح الإنسان

أن يصعد الى كوكب أو قمس بعيسه وبالنوسائل العلمية التى لا تزال بدائية ، كان علماء المحيطات الاوائل يعرفون القليل عن قاع المحيط العميق ولكن التقدم الثابت عبر السنين مكنهم من رسم خريطة دقيقة لقاع البحر على اعمساق بعيدة ، والحصول على نتائج مذهلة مشرقة و فقد كان يظن لوقت طويل ان قاع البحر يتكون من سهول شاسعة لا يسبر غورها تجرى من رف قارى الى رف قارى آخر ، ثم من رف قارى الى وفسحت الصسورة وان ما لبثت ان وضحت الصسورة وان المحيطسات تخفى طوبوغرافية مختلفة الحتلافا كبيرا عن اليابسة وان كانت اكثر عظمة وجلالا ا

لقد وضحت صورة قاع المحيط بعد ادخال اجهزة صدى الصبوت • ففي منتصف القرن العالى تم اكتشاف ٥٧ عمقا للخندق الياباني في المحيط وعمقا لخندق هاواي أو سهل كيب فيدي العميق • كما قامت أجهزة صبوتية بفحص جوانب هذه الخنادق والسهول • لوركبت كاميرات أعماق البحار التي لا تزال تضييف معرفة جذيدة لقاع البحر •

وبرزت ظاهرة غريبة عند مسح المحيط



فحواها ان المناظر الطبيعية المختفية تحت الماء توجد على نطاق واسم و فخندق ماريانا بالمحيط الباسميفيكي من اروع أعماق المحيطات يغوص الى ١٩٠٥١ ميلا ولكن قاع المحيط له جباله أيضا ولكن قاع المحيط له جباله أيضا فسلسلة جبال وسمط المحيط الاطلنطي تعد من السلاسل المسذبة تشذيبا رائعا هذه الجبال وتنخرها حاملة معها ذرات كاشطة فهي لا تتعرض لعوامل الاجواء كاشطة فهي لا تتعرض لعوامل الاجواء العنيغة أو التآكل أو التحلل الطبيعي أو

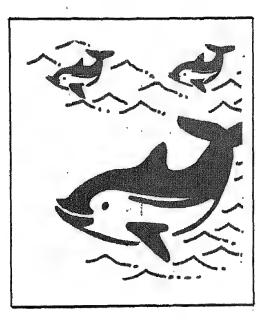
● قاع البحر الكاذب

بمزيد من المعلمومات عن طوبوغرافية البحر العميق ، يدرس علماء المحيطات حاليا ماء البحر ذاته ، وعلى الاخص ما يطرأ عليه من تغيرات مع ازدياد العمق فمجال سرعة الصحوت للماء يتغير بأستمرار استجابته للاختلافات في المحرارة والملافة والتيارات ، وهذا معناه أن وقت الارتحال لاندفاع الصحوت من مصدر الى جهاز الاستقبال سوف يعتريه تأثير ، فاذا أمكن اكتشاف هذا التأثير عرفت صفات الماء في قظاع رأسي ، وفي عرفت صفات الماء في قظاع رأسي ، وفي في المحيط الإطلنطي تضمنت مجموعة من التجارب في المحيط الإطلنطي تضمنت مجموعة من مصادر الصوت واجهزة الاستقبال ،

• رواسب الانهار والمحيطات

ان الاختبارات التي اجريت على رواسب قاع البحر عبارة عن مجال بحث رئيسي آخر •

على عمدة خمس كيلو مترات تبعسا لاختلاف المركبات الكيميائية لكربونات الكلسيوم تذوب في ماء البحر ، وتعرف هذه العملية ((بتعويض الكلسيوم)) مما أبيض اللون ، كما وجدت مناطق أخسرى من قاع البحر العميق مغطاة بطين أحمس اللون يحتوى على سسليكات الالومنيوم البركاني وزجاج خفيف مضاف اليه غباد جوى وذرات أخرى •



قاع البحر: ملىء يمجانب الخلوقات

وفى المحيط الاطلنطى توجد مساحات عظيمة قد لا يكون العمق عظيما بما فيه الكفاية لكى يحدث تعويضا للكلسيوم ويمكن معرفة قدر كبير من ماضى هسده المناطق وتاريخها وذلك باختبار الهياكل الدقيقة باصنافها العديدة المتنوعة •

ان هيكل مركبات قاع البحر من الامور التى لا يهتم بها عالم الاحياء البحرى فحسب بل المهندسون الذين لابد ان يكونوا على دراية واسعة بتركيباتها وخواصها الميكانيكية ليحددوا صلاحية الاجهزة التى تغوص الى القاع ٠٠ وبما أن محتوى الرواسب يلعب دورا هاما فى معرفة ما بها من معادن لذلك كان لابد من تطوير الاجهزة والمعدات للحصول على تعدة راسية من هذه الرواسب .

• وسائد الحمم

ان بعض المناظرة الطبيعية المثيرة تحت الماء توجد على طسول اطراف الاقراص التكتونية (أى المتعلقة بنشسسوء أديم الارض والقرى المؤدية اليه والاشسكال الناشيئة عن ذلك) ٥٠ فعنسة عن نعض هذه الاقراص منفصلة بعضها عن بعض



تحدث الصدوع التى تسدم للحم المنصهرة بالتدفق نحو الخارج والانتشار فوق قاع المحيط و وما أن يبردها ماء البحر حتى تتخذ هذه الحمم أشكالا غريبة وعلاوة على ذلك يتسرب ماء البحر الى الشقوق حيث تسخنه الصور البركانية وتجبره على الاندفاع بعد أن يكون قد أصبح غنيا بالمعادن المذابة من خلال الثقوب و الشقوب و المناه التقوب و المناه المناه التقوب و المناه المن

في عام ١٩٧٧ انزل مثقباب الى عمق كيلو مترين ونصف الكيلو متر في صدع جالاباجوس بهدف العثور على شسقوق نشطة وتكوين ارتباط بين هذه الشقوق وحركة الاقراص التكتونية • وفي الحال تم اكتشاف مخلوقات مدهلة في الاعماق وحدث اكتشاف اعظم بعد ذلك في عمام وحدث اكتشاف اعظم بعد ذلك في عمام ما اطلقوا عليه ((مجمسوعة جديدة من الغلمية •))

بدآ العمسل في نتوء شرق المحيسط الباسيفيكي عند درجة ٢١ شسسالا حيث أملت احدى النظسريات العلمية بوجود شقوق كثيرة يجب القاء الضوء عليها ووجد بعد وقت قليل انه لم يكن هنساك شقسسوق فقط بل مجسار من الماء اللبني المترسب في الصدع كما انبعث دخان في سحب كثيفة لماء ابيض وأسسسود اللون بلغت درجة حرارته ٤٠٠ درجة مثوية بالغت درجة حرارته ٤٠٠ درجة مثوية بتسبه تلك الموجودة في الصسلو الموقع داته تشرو وتلحتم في عناقيد حول الموقع ٠٠٠ تتكور وتلحتم في عناقيد حول الموقع ٠٠٠ تتكور وتلحتم في عناقيد حول الموقع ٠٠٠ الموجودة في الصسلوع ذاته

ان معرفة العلماء لهذه الظاهرة الغريبة لا تزال ضسسعيفة يغلب عليها التسامل والتفكير العميق ، مما جعلهم يواصسلون البعث في صدوع جالاباجوسومنطقة نتوء شرقى الباسيفيكي للحصول عل نمسوذج متطور كهذه الظاهرة يمكن فهمه وتحليله علميا ١٠ ولايد من متابعة تطور الشقوق علميا دورة الماء في هذه المناطق التي تكثر فيها الفسسلوع الافقية والحلقات

والكرات والاعمدة الطويلة التي عشسدما هشمت وجدت فارغة تماما •

لقد كان يظن لسنوات عديدة ان الحياة تنعدم تحت الفسغوط الهائلة للاعماق الباردة المظلمة للبحر على مسافة المكن جمع مخلوقات من أعماق أعظم وأعظم في عام ١٩٥٠ خلال البحوث التي قامت بها السنفينة الدنماركية جالائيا التي ادهشت العالم عند استخراجها لرخويات وديدان وهيئات الحياة البحرية الاخرى من عمق ١٠٠٠ر١٠ متر من خندق الفيليبين وكان لا يزال من المسكوك فيه وجود الاسماك عند هذه الاعماق ويها وحود الاسماك عند هذه الاعماق والعماق والعماق والعماق والعماق والعماق العماق والعماق والعم

◄عيوانات ونباتات قاع البحر

توجد في أعماق المحيطات حيسوانات ونباتات تعيش على القاع بطريقة متناثرة متباعدة • ومع ذلك فهنساك احيانا تركيزات هاثلة للاعمداد الصمعيرة من مجتمعات البكتريا • وتقوم البكتريا من جانبها مع الحرارة والضيغط بتحويل بقايا الموآد العضوية الى غاز الميثان الذي يتحول بدوره في نهاية الامر الى بترول ومن الممكن استخراج البيكتريا من قاع البحر لذلك اعدت معامل صغيرة تهبسط الى القاع حيث تجرى إبداخلها تجسارب مثل قياس نسببة الاكسسجين الذي تسيتهلكه حيوانات وتبسانات القساع وتحديدها وعلى مرور الوقت استطاع العلماء أن يجمعوا معلمومات غسزيرة عن الرخسسويات والسسه يدان والقشريسات واللاحشويات (أي الحيسوانات البحرية اللافقارية ذات تجويف بطنى يقوم مقسام القناة الهضمية كسمك المرجان والسمك الهلامي) والقنفديات ﴿ وَهَي طَائِفُـةٌ مِنْ الحيوآنات البحرية تشممل نجم البحر والقَّنْفُد البحري) التي تسكن الاعماق •

وعلى ذلك كان اهتمام المجتمع العلمى منصبا على ما عادت به السفينة « الفين » من مجموعة ماثلة من حيوان ونبات صدح

جالاپاجوس مع انباء عن مخلسوقات كان وجودها حتى وقت قريب مشسكوكا فيه وان طعامها كان من أعظم الاكتشافات في عالم ما تحت البحار ·

ركبت كامرات على السفينة ((الغين)) وفي غاطس والتقطت صورا كل عشر ثوان وسجلت وجود حيوانات صدفية غريبة وغيرها من الاعضاء الدقيقة بنفس الطسريقة تقريبا التي تسستخدم فيها الحيوانات الرخوية خياشسيمها المغطاة بمادة مخاطية لالتقاط المواد الغذائية وكان من الواضع بعد ذلك ان الشيقوق النسطة بها مسستعمرات كاملة من الحيوانات الرخوية ، أما الشيقوق غير التشطة فقد كافت محاطة باصسلاق

أما الاكتشاف الاخير المذهل فقد عشر عليه قريبا من الشقوق وكان عبارة عن دورة ضبخمة تعرف علميا باسم « بوجو نوفسورا » وهي من أنواع البديدان الطويلة غير العادية لا أحشاء لها تمتص جزيئات الطعام والاكسبجين عن طريق حزمة من مجسات دموية حمراء تندفعمن خلال نهاية الانبوبة التي يبلغ طبولها نعو متر أو اكثر وتعد من اكبر الإعضاء في فصيلتها التي سجلت حتى الآن و

وبجانب ذلك تم اكتشساف نوع من الكابوريا القصيدة • ومعظم انسواع « الكابوريا » لها عيون مركبة بقرنيسات سداسية الشكل • ولكن هذا النوع لم يتمتع بهذه الميزة • فعيونها مختصرة ولأ يزال العلماء في حيرة عن الطسريقة التي تحس بما يجاورها من اشياء وعلى الاخص في طلام العمق • ومع ذلك فهذا النوع من سرطان البحر اذا واجه شيئا عمه الى طرق هجومية وكأنه يرى خصومه ا

اسئلة بغير اجابة

هناك سلسلة من الاسئلة بغير اجابة لكثير من الاشياء التي اكتشفها الباحثون

ولعل ابرزها هو غذاء هذه المخلوقات و فحيوانات ونباتات البحر العميسة قد اعتبرت دائما متناثرة متباعدة لانها تعتمد على الغذاء الذي يهطل عليها من الذرات الضوية التي تخلقها عملية التمثيل الضوئي لملايين غير معدودة من العوالق التي تسبح على سطح المحيط و وهذه الدرات غير كافية لتسد حاجة مخلوقات المجتمعات التي تسكن مناطق الشيقوق في الاعماق لذلك اقترح العلماء أن الحل موجود في عملية تعرف باسم التمثيل الكيمائي و فتوليف المركبات العضوية عن طريق البكتريا باسستخدام المواد الكيميسائية مثل كبريتيد الايدروجين معروف فعلا و

وبالرغم من انه ليس في أي مكان آخر على الكرة الارضية قد عرفت مجتمعات ضخمة مماثلة تعيش على عمليات تعتمد اعتمادا كليا على ضحوء الشمس ، فان التحليل الكيميائي لماء الشقوق صدق على هذه النظرية عندما عثر على كميات كبيرة من كبريتيد الايدروجين ، وان مليارا لكل لتر من هذه الحيوانات الدقيقة قد تم تياسه ،وبينها الكثير القادر على استخدام كبريتيد الايدروجين ،

تؤكه التجسادب التي اجسريت على مجموعة من الاحياء المجهرية ان البكتريا هي منتجات اولية • فحيوانات السيقوق تعيش بطريقة مباشرة او غير مباشرة على طعام البكتسريا النساتج من كبريتيسد الايدروجين ونائي اكسسيد الكربون والاكسجين المداب في ماء الشقوق •

القد فتحت بحوث أعماق المحيطات بابا جديدا وجاءت ببعد جديد في فهمنسا وتقديرنا لانواع العياة في المجتمعات ، العميقة ١٠٠ تقد رأى العلماء قدرا يسيرا من الحياة الموجودة في ابعد الاعمساق والاجزاء الدامسة الظلام في المحيطات ، ولكن أصبح من الواضح أن مخلوقات المحيطات العميقة على درجة كبيرة من الغرابة مثل الوديان التي تعيش فيها والغرابة مثل الوديان التي تعيش فيها



السلامة الصبغار والكبار

الإلتمابالعاتي

الالتهاب السنحائي والحمي الشوكية من الامراض التي تثير الذعر والرعب أحيانا بين كثير من الامهات فهي أمراض تواجهنا صغادا وكبارا ، وتكننا لانعسرف عنها شهيئا وبالتالي فنحن لاندرك مدى خطورتها واساليب وطرق الوقاية منها •

وفى لقاء مع الدكتور على العيادى استاذ الامراض الباطنية بكلية طب قصر العينى ، كان الحسديث حول أمراض الالتهاب السحائى والحمى الشوكية ٠٠

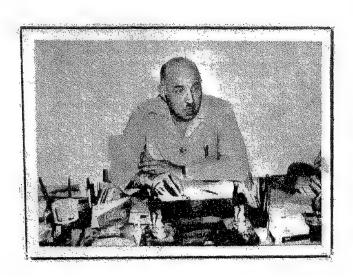
في البداية سالت الدكتور العيادي عن الغرق بين الالتهاب السيستعائي والحمى الشوكية ؟

يقول الدكتسور العيادى: الالتهاب السحائى هو التهاب الاغشسسية المخية بانواع مختلفة من الميكروبات البكتيرية مثل العنقودية والسبحية أو الدرقيسة أو الغيروسات ١٠٠٠ أما الحمى الشسوكية الخية والتي نسمع عنها بكثرة هذه الايام فهى نوع خاص من الالتهاب السسحائى المخي يسببه ويكروب خاص يسسمى

((مينر جوسوس)) وهنا يعنى انالحمى المخية الشوكية هى توع من مسستقات الالتهاب السحائي ، ويمكن اكتشافه عن طريق أخذ عينة من سسائل النخاع في العمود الفقرى للانسان المساب ٠٠٠

وتكمنخطورة ميكروب الحمىالشموكية او الالتهاب السحائي في أن من خصائص هذا الميكروب انه يستقر في اغشية المخ فقط • وهسسدا هو مكمن الخطر ••• اما ميكروبات الحميات الاخرى مشل التيفود فانها تستقر في الامعاء ٠٠٠ وفيروسات الانفلونزا تستقر في الاغشبية الخاصسية بالانف وهكذا ٠٠٠ ومن هنا قاننا كاطباء نعتبر أن الاصابة بالحمى الشـــوكية أو الالتهاب السمسحائي من اخطر الامراض عالميا ٠٠٠ ولذلك يجب على كل أب أو أم أن ياخذوا فكرة واضسحة وكافية عن طبيعة هذا المرض للوقاية منه من ناحية ، وكذلك معرفة وسائل العلاج منه باسرع مايمكن من تاحيسة اخرى تظررا لآثاره الجسيمة غير القابلة للشبقاء •

وأسال الدكتور على العيادى : ماهى



د. على الميادي : حيف نواجه خطرالالتهاب السحائي أ.

مصادر العدوى ٠٠٠ وجل يمكن الوقاية من الالتهاب السنحائي أو الحمي الشوكية ؟

ويجيب : مصادر العدوى في هسدا المرض هم المرضى حاملو الميكروبوهؤلاء هم أهممصادر العدوى حيث يوجد الميكروب في الانف والبلعوم ، وتنتقل العدوى عن طريق الرذاذ والمخالطة مع حامليالميكروب ٠٠٠ ويساعد أكثر على انتشار هذا المرض الازدحام الشديد ، وقلة التهوية خاصة في الغصول المدرسية ، وعنابر النوم ، وفي المدارس الداخلية ، والمخيمات ٠٠٠ ومما يساعد أيضا على انتشار هذا المرض أن حامل الميكروب قه لايصـــاب بالمرض ويظل مجرد حامل للميكروب ، وبذلك فان الميكروب « كامن » لديه ينشره دون أن تظهر عليــه الاعراض ، ولذلك فنحن تنصبح داثما بارتياد الاماكن جيدة التهوية وغير المزدحمة ، وخاصـــة في الموســــم الخاص بالمرض وهو نهاية الشنتاء واوائل الربيع ، وهي الغترة التي نسمم فيها عن التشار هذا المرض بكثرة في العالم كله ٠

• طرق الوقاية ٠٠٠ •

يقول الدكتور العبادى: فى الواقع وكما سبق أن قلت ، فان التهوية وعدم الازدحام هما أهم وسائل الوقاية من هذا المرض ٠٠٠ كذلك استعمال المضادات الواقية التى تزيل الميكروب من الانف والبلموم ٠٠٠ وقد كانت مستحضرات السلفا تفى بالغرض،ولكنها فقدت قدرتها على ذلك ، بسبب ظهور أنواع جديدة من الميكروبات لاتتاثر بمستحضرات السلفا الميكروبات لاتتاثر بمستحضرات السلفا « ريفامبسين » ولكنه غالى الثمن ، ويمكن استعماله كوقاية ضدالمرض فى التجمعات الخاصة فقط مثل المدارس أو المخيمات والمخاصة فقط مثل المدارس أو المخيمات

ويستطرد الدكتور العيادى:

كذلك هناك تطعيم بالغاكسين ويعطى مناعة ضد نوعين من هذا الميكروب و ايه ، و « سى » لمدة ثلاث سنوات بنسبة مائة في المائة ، مما يقلل كثيرا من احتمال وجود حاملي الميكروب ، ولكنهذا التطعيم باهظ الثمن أيضا ، ويصعب استعماله على نطاق واسع ، ولكنه يمكن أن يعطى للائسخاص الاكثر تعرضا للوباء في التجمعات والزحام •

● أعراض الحمي الشوكية ●

وكثيرا مايحسدت خلط بين أعراض

الانفلونزا والحمي الشسوكية ، مما يؤدى الى تهاية الى تأخر العلاج ، وبالتالى يؤدى الى نهاية وخيمة ، ٠٠٠ ومن هنا يصبح منالضرورى معرفة أعراض الحمى الشوكية حتى يمكن تدارك الامر في وقت مناسب ٠٠٠

ويقول الدكتود العيادي : ان أي عرض لأى موض يجب أن تأخذه الأم بجسدية ، لأن أعراض كثير من الامراض متشابهة ، وفي حالة الالتهاب السسسحائي والحمي الشوكية ، فان أعراضه تنحصر في ادتفاع شديد في درجة العرارة وصداع شديد، والتهاب في الاغشبية المخاطية ٠٠٠ وهذه أعراض الانفلونزا أيضسساء ولسكن يزيد عليها أن الالتهاب السسحائي أو الحمي الشوكية يصاحبهما تصلب فى فقرات العنق وآلام مبرحة تمنع الشمسيخص من تجريك الرقية أو الرأس ، ومع انتشار الميكروب بالدم يستقر في النهاية بالاغشية المغية ويسبب المرض المعروف بالحمى المخيسسة الشنوكية ٢٠٠ وتظهر هسله الاعراض على الريض بعد فترة حضانة تتراوح بين يومين وسبعة أيام ، يبدأ بعدها المريض الشبكوي من هذه الاعراض ٠٠٠

ونسال الدكتور على العيسادى : كيف يمكن السيطرة على هذا المرض قبل وبعد ظهوره ؟

ويجيب: في حالة طهور أعراض المرض على أى شسخص، فينبغى عزله فورا مع وضع المخالطين له بمستشفى، ومعالجته بالمضاد الحيوى جتى يشفى، ووضسعه تحت الملاحظة لمدة سسسبعة أيام « فترة الحضائة » ويمكن اعطاء المخالطين للمريض كبسولتين من « الريفامبسين » يوميا لمدة أيام « • • •

الشفاء ممكن بشرط ٠٠٠ ٠

ونسال الدكتور العيادى : هل الشغاء التام من الحمى الشموكية أو الالتهاب السحائي ممكن ؟ ٠٠٠

ويقول الدكتور العيادي :

فى الواقع اذا أمكن علاج المريض بعد ظهور الاعراض مباشرة فان الشغاء التام يتم فى حوالى ٩٠٪ من الحسالات ٥٠٠ ولكن اذا تأخر العلاج بعض الشيء فهنا تكمن الخطورة ، فقعد يترك المرض آثارا جانبية مثل الشغل أو التهابات النخاع والاعصاب أو التهاب فى الاعصاب المخية ، وكلها عامات مستديمة لا علاج لها ، بل وقد يؤدى تأخير العلاج الى الوفاة ٠

وأخيرا ، يؤكد الدكتور على الميسادي في نهاية حديثه ان هذا الرض يعسيب الكبار والإطفال معا من سن سنة اشهر أي بعد فترة الحفسسانة الطبيعية التي يحصل عليها الطفل من أمه ، والإعراض والعلاج والنتيجة واحدة عند المسسفار والكبار . . .

والنصبيحة التي يقسدمها الدكتور على العيادي لكل أم : ... هي عدم الإهمال عند ظهور أي عرض من أعراض أي مرض على طفلها ، فالاعراض الاولية لابسط الإمراض هي ذاتها نفس الاعراض التي تصبحب اعنف واخطس الامراض ، واسبستعمال المسكنات من نوفالجين واسبرين المسكنات من نوفالجين واسبرين لابغلي أن يتم في حدود ضيقة حتى لاتعلمس معالم أي مرض ٠٠٠

اعداد : سهير الجارحي

أنديسية

في القطـــار • • •

وتكوذبنى بعيثنيه اختيبالا حسيبالا حسيبالا تجسود بها دنسان كيلانا و ٢٥٠ لو يتجسرى حسديثا هسيب به فأرجنه بي حيساء فقتلت لها وقد أتسرى فسراغي قيطسار الليل يسرع في سراه فقالت وهي باسمة المحيسا

فتوقظ الله وى الطاغى صباه وأحجيت تحدت من تستراه والحجيت تحدت من تستراه ولكن من يبسسادر مبتداه ولكن من السستقامت لى منساه عبير جوارها ونسدى السي مسداه ليبلغ في الضحى الأسي مسداه لان الشوق ما يحسدو سراه

وروح الزهم و یستهدی سناه ووشع الله الفت الشهوس مکدی سماه الی الفت ما جناه ویحت ما جناه ویحت ما جناه ویحت ما الکراه علی شراه المحقیایة من لمساه فی تحب الفت السعفی المستوف علی قیداه تعب الفت السیوف علی قیداه یمت عده الفخیار لمسستوله یمت عده الفخیار لمسستوله جدودی العرب والتاریخ جاه ما ثره واضی من عسلاه وا ضفی من عسلاه فی من عسلاه فی من عسلاه وا ضفی من عسلاه وا نذل کل غلسال فی فیسیده واندل کل غلسال فی فیسیده وا نشوا فی هموی الماضی و باهسوا

فقتلت لها تثرى من أين ؟ قالت المامين مكوطسن أنهى الدورادى وانضرت السماء به فأوحست وانضرت السماء به فأوحست يطبوف به الفتشون على فتون وتنهستندى الجيسال به سسحابا باكناف العثروبة فاض نهشرا وفي لدر المسلام كان هسولا فلا تعجب لزهسوى فهو زهو انا من أرض أندلس ولكن شوامخ ركز الإشراق فيهم ما ثيره شوامخ ركز الإشراق فيهم ما ثيره فان أدنى بهسم في العكس خسر فقلت لها وقد غامت عيشهوني فقلت لها وقد غامت عيشهوني فقالت لي إذن أبنسياء عيسموي

باقة من العرفان في وداع ... سيد النفيم رياض السفاطي

● فنوميل لبيب

وسيد النغم والفنان الذي حظى بالتسكريم على المستويين النغم والفنان الذي حظى بالتسكريم على المستويين الفالى والمصرى وولم وماليا فاز بجسائزة الموسيقى الدولية التي يتسابق عليها حفنة من عباقرة العالم ومصريا فاز بدرجة الدكتوراه الفخرية قدمها البه الرئيس الراحل انور السادات في عيست الفن وليس في العالم العربي من المحيط الى الخليج من وليس في العالم العربي من المحيط الى الخليج من المستباطي التي حملتها الى الاسماع خالدة الفن ام كلثوم وو

الى حارس موسيقى العرب، من اختطف الموت وهو مستمر فى تدفقه وعطائه ٠٠ نفسيع هده الباقة من العرفان على قبره ٠٠



دياض السنباطي : عبر من النغم الاصيل

وهو في سفر الموسسيقيين من الخالدين ١٠ لأنه ١٠ !

اول من حافظ على التراث العربي التقليدي الاصيل .

اضاف اليه اضافات جمالية كثيرة
 اخذ عنها اللحنيون الذين جاءوا من
 بعده .

• ادخل كشسيرا من الآلات الفربية دون ادنى تشويه المساد اللحنى الذى التكره بعيقريته المسريية التى جعلت الحانه تتردد فى جميع انحساء الوطن فى كل ساعة من ساعات الليل والنهاد • يؤثر القيم الفنية على كل ما عداها ويسهم اسهاما حقيقيا فى الموسيقى

العربية ...
ويرتفع فوق كل ما هو شخصى .
ولانه كذلك رشحه صلاح المهدى
رئيس مجمع الموسيقى العربية التابع
للجامعة العربية لجائزة اليونسسكو
الدولية منذ سنوات ... ووجه العجب
ان صالح المهدى رشحه هو بدلا منه ..

وقد درس المجتمعون في اليونسكو موسيقي المتعدمين للجائزة الدولية . . . درسوا موسسيقي ليتارو ازفيدوا البراذيل ، وخريئيسكوفوف الروسي ، وادوارد الفيساني ، وجودمان عازف الكلارينت الامريكي ،ورياض السنباطي، وقالوا ان السنباطي يستحق الجائزة

حقيقة ، لانه استطاع بالموسيقى التى قدمها التاثير على منطقة لهـــا تاريخ حضارى ٠٠٠

وكان الاحتفال بتسليم الجسائزة لرياض السسنباطى يوم ٦ اكتوبر عام ١٩٧٧ .

وقد دق التليفون في بيت رياض السمنباطي وتلقى دعوة باللهاب الى مسرح سيد درويش بمدينة الفنون لتسلم شهادة الدكتوراه الفخرية من يد الرئيس الراحل أنور السادات ...

وبعد دقائق تسلم خطابا من هيئة الجوائز الدولية تدغوه الى برأغ عاصمة تشيكوسلو فاكيا حيث يتسلم جائزته _ . . . ٥ دولار _ ليلة ٨ اكتوبر .

يضحك السنباطي ويقول:

َ يقول المثلُ العالمي الفقى لما يسمد يجى له ختمتين في ليلة واجدة .

واختار السنباطي أن يتسلم الجائزة من الرئيس الراحل السيادات ...

واعتدر بخطاب رقيق عن السفر الي تشيكوسلوفاكيا ...

وفى يوم ٨ ديسمبر عام ١٩٧٧ قامت جمعية المؤلفين والملحنين بتــــــكريم السنباطى . . الدكتور ، الفائز عالميا !

منذ ٧١ عاماً . . . والمكان بلدة فارسكور من اعمــــال

ساعتة مس العرفسان في وداع سيدالنف مرياض السنباطي

الدتهليسسة ، حيث الارض الزراعية مفهورة بالمياه تفوص فيها شتلات الارز، والفسسلاحين عائدون الى دودهم فى اطراف البلدة ، والتخار المسسخار يتجمعون على المقاهى ، والنساء يطللن من النوافذ ويتناقلن خبر ذاك الاصيل . . . المفنواتي خلف ولد . . .

والمغنواتي هو السنباطي الكبير الذي كان يغني في الافراح في فارسكور . . . ويبلغ السنباطي الكبير المنصورة ، ويتقن الادوار القديمة والقصائد ، ويقله عبد الحي حلمي ، والصغتي ، ثم يعلو صيته وتضيق فارسكور بطموحه فينتقل الى المنصورة نهائيسسا ويحظى بلقب « بلبل المنصورة » ، ولكنه يغاجا بمرض في عيني صبيه رياض ، ويهلع ويأخله في عيني صبيه رياض ، ويهلع ويأخله ضناء الى الطبيب الذي يقول له :

س ابنك يمانى من العين العصبية ، هنا لا شغيساء لها الا بأن تأخذه الى الريف حيث يستطيع أن يتأمل خضرة الحقول ، وينظر فى أفق أزرق وسماء صافية . . .

وذهب الآب مع ابنه ، وفي الريف التيج له أن يسمع ابنه يدندن باغنية « نام الحمام والقمرى » - فساله : - متى بدات الغناء يا رياض ؟ فقال الصفير :

... منذ عرفت معنى ما تفنيه ... فقال الآب :

ـــ سوف « نسرح » معا ۰۰ ســـــوف نقتی معا !

ويدأ السسنباطى الكبير يتجسول مع السنباطى الصغير . . .

وفى تلك الاثناء كانت فنانة تصعد الى سماء الطرب على مهل ، تجوب القرى والدساكر والكفور مع ابيهما الشيخ وشعقها المهمم ، اسمعها أم كلثوم ، وهى من مسقط راس غير بعيد عن مسقط راس رياض ، وهو

يسمع عنها ويتمنى او يراها ٠٠ وهى تسمع عن السنباطى السكبير وولده ٤ وتتمنى لو تراهما ٠٠٠

وفى محطة درين التى يقف عليهسا قطار تئن عرباته فوق قضبان هزيلة سا التقيا ...

الوقت فجر ــ والمرثيبات تلشف فى ضبابه ، والمطر يهطل رذاذا كانه ينسدر بافواه القرب ــ كما يقولون :

وهى تحتمى بجبة أبيها ، وهو يحثمى بشمسدة أبيه ، ، ، السنباطى السكبم والشبيخ أبراهيم بتصافحان ، وأم كلثوم ورياض يتعارفان . .

كان رياض اصغر منها • وكانت تشفق عليه من هزاله . . ، وأقبل القطار بصغير كانه سعال ، فاسستقلاه ، . . وجلسا متجاورين ، يقطعسان الوقت بالحديث ، ولكن النوم غلبهما ، بينما استأنف الكبار الحديث . .

وافترقا عند محطة النصورة ٠٠٠ ولم يكن احد يدرى ٠٠ لا عسراف ، ولا قارىء طالع ، ان الصسفيرين في قطار الدلتا سوف تصفق لهمسا الدنيا حين يلتقيان مرة ثانية !

类类类

من ينابيع كثيرة وغزيرة نهل رياض السنباطى فى ريق العمر ... يقول رياض السنباطى :

یعوں ریاص استنباطی ، د تاثرت بابی اللہ کان اول من علمنی العود ، وقد کان عوادا مشهورا،

علمنى العود ، وقد كان عوادا مشهورا. وعلمنى عشرات من الادوار القديمة التى اعتبرها كنزا مدفونا في أعماقي . ، ثم يقول :

ر والتقيت بالشيخ سيد درويش . كنت احفظ له ادواره ، ولهذا ما ان رايته حتى احبيته جدا . وسسمعنى وكان يقول لابى ، يا محمد الرك لى رياض وانا أتولاه . فيقول له أبى « كيف الرك دياض يدهب الى الاسكندرية معك الرك دياض يدهب الى الاسكندرية معك »



انه ساعدی الایمن » . ولسکن سید درويش ما كان يزور المنصـــورة الا وأصاحبه ، يأخذني الى محل حلواني مشهور في المنصورة ، وكان يطلب لي قطع « البسطة » بينما بطلب لنفســة شرآبا ، فیشرب وآکل . ویصـــیح بی « غُنْ يَا ريساض » فأغنى له ، فاذا جاء أبى ليعود بى الى البيت قال له: يجب الا يبقى رياض في المنصورة يا محمد . . رياض موهوب ومكانه في القاهرة . ويقفن رياض السسسنباطي أعواما فيقول

- بعد الدراسة ادركت عظمة سيد درویش 4 فهو الذی نقل الموسیقی من دائرتها المحمدودة الى دوائر الانفسمام الفسيحة .. وهو الذي يتبحر في خلقُ المعانى اللحنية الحلوة وتصورها تصبور الغنان المشمكن الاصيل ، وتاريخه يشبهد له بمسا أتاه من ألحان خالدة للآن لم تمت ، وللآن نرددهـــا ، وللآن يعيش عليها عشرات المطرين ، فاذا هزتنا الحماسة ، واشتقنا الى اغنية وطنيسة فائنا نردد « بلادي بلادي . . لك حبي و فؤادی » _ احسدی روائع سید درویش ۵۰۰

ثم يقول رياض السنباطي :

ـُ ولكن سبيد درويش لم يلق التكريم اللائق به وهو حي . . . ولعل هذا كان عزائى وأنا أبلغ المتبعين فارى من حولى يكرمون وأنا في عزلة .. قابلت الشبيخ سيد مرة في الاسكندرية . كنت مع ابي نصطافً ، وكان الشبيخ سبيد واقفاً على باب مسرح الهمبرا كوالساعة الثامنة مساء ، وعلى وجهه حزن لا يخفيه . . وسأله ابي في مشـــــاركة وجــدانية صادقة : ما بك يا شيخ سيد . . نقال : اقمت حفلة لأغنى فيها ولم يبع شباك التذاكر اكثسر من ثلاث تذاكر ! ... صمت أبى لحظة بينما اسستطرد سيد درويش قائلا: « ولهذا الغيث الحفلة ؛

ووقفت هنــا وقدمای لا تقــویان علی حملي الى البيت! . .

وواساه ابي ، وقال له : شاعر الحي لا يطرب . . وظللنا معه نضـــــحكه ونضَّاحكه حتى نسى حزِّنه ...

**

من ينابيع الصبا تلك الموشحات . يقول رياض السنباطي :

_ دعنى اشرح لك حكاية الموسيقى العربية من البدايّة ! ومن البداية أقولُ لك أن من الخطأ أن نقول أنها الموسيقي الشرقية لان الموسيقي الشرقية فيها ايرانية وتركية وهندية واندونيسية .. ولكل موسيقى منها خصائصها كمسا أن للموسيقي العربية أطرها ومميزاتها ، وأول من عزف العود استحق اللوصلي. . تمضى اعوام ثقيلة من الكساد الموسيقي حتى يجيء عبده الحسامولي في أواخر القرن الماضي ومعه المظ ، فيقدمان فنا جديدا . ومع جمسال ما كان يغنيه مطربو عصر الحامولي وما بعده ، الشيخ المنيلاوي وابو العلا محمد - الا ان الدائرة الفنية التي يعيش فيهسسا اللحن كانت ضييقة . . كان اللحن مقفولًا ، ولكنه كان جميلًا ، والذي وسع الدائرة كمسسا قلت هو الشيخ سيد درویش ۵۰۰

ثم يقول:

- جنت انن الى القاهرة ٠٠٠ هيا نعود الى خيط الحديث الاول ـ سمعت روائع ابو العلا محمسه: ((غيري على السلوان قادر » ، و ﴿ افديه أن حفظ الهوى او ضيعا » ٠٠٠

سمعت عبد الحي حلمي وغيره من المطربين الذين رحلوا ، وكنت اجد لذة في الاستمتاع بطابعهم المحدود .

وحين جئت آلى القاهرة وجسين محمد القصيحي أحسن عواد في مصر ، وكان فضلاً عن هذا ملحنا مهتسازا و لكني وقد جنت الى القاهرة برضا 34

شاحة الفن باسلحتها الحقيقية فقررت

أسلمتها على ستة الساط ٠٠

غیر مکتمل من ابی ، اردت آن اخسوض ان التحق بمعهد الموسيقي • وتقسدمت الى المتحان الاصبوات واستممت الى لجنة فيها مصطفى رضسا وحسن انور وحافظ خبری • ونجحت • • • وقررت لى اللجنسسة جائزة قدرها ٣٠ جنيها

> ويضحك السنباطي ويقول: - كان الجنيه أبرك من مائة الآن ! س ولكن اللجنة حيثتا استمعت الى عزفي على العود تهامست طويلًا • ثمَّ قال لى مصطفى رضا نحن قبلناك فى المعهد . . فنهضت من على مقعدي وأنا أقول شكرا . فقال : « ولكننا لن نقبلك نفسى فيها ماذا اذن لا وجاءنى جــواب مصطفى رئسسسا مذهلًا . قال لى :

« سنوف تعينك مدرسا للعود! » .

** لعله أول تلميسسك في العالم يمتحن ليدخل تلميدًا ، فيشجح ليمين أستاذا! قبل السنباطى أدبعة جنيهات داتبا شهريا وقبل يديه شكرا للسماء التي ترماه ! وانخرط في مناخ الموسسيقي بروح مشرئبة الى كل نغمسة واردة ، ونفس تلتهم وتستلهم كل نغمة شاردة . اشتهر عنه اخلاصه الشيديد للتعليم .. ومن أساطين من تعلموا على يديه المقنان فريد الاطرش الذي قال له السنباطي بمد ایام :

ــ النت موهوب . . وليس عندى ما اقدمه لك ! .

ويقول دياض السنباطي:

- بعد سبعة عشر عاما من لقــائنا الأول في درين التقيت بالفنانة ام كلثوم مرة أخرى . كان صبيتها قد طبق الآفاق في القساهرة حين بدأت عملي كمدرس للعود ، وكنت أتابع الحانها وأحسب الذين يلحنون لها • وكانت تتحرك في أعماقي ملكة التلحين تعبيرا عن عواطف

جياشة يعيشها الشباب في مثل سنى . . وقد تقدمت بانتاجي لشركة أوديون فمهدت الى بمطربين ومطربات ناششين وناشئات ، وكنت على موعد مع القسدر الأن الفنانة أم كلثوم أستمعت آلى بعض هذه الالمعان ، قطلبت أن المحن لها . وهكذا بدأت أنصبع صفحات عمرى ٠٠

انني تعاونت مع مطربة العسرب الاولي على مدى اربعين عاما ، قدمت لهــــا فيها عشرات من القصيسائد والاغاني القويلة . ٠٠٠ سلوا قلبي ، وولد الهدي، ونهج البردة ، وسسسلوا كؤوس الطلا ، ومصر تتحدث عن نفسها ، ومصر التي في خاطری وفی دمی ، والاطلال،ورباعیات الخيام _ وهذه لها قصة!

- تربع السسسسباطي فوق كنبة الصالون ، وقال وقد استهواه الحدّيث ولله له تداعي الذكريات:

س نحن ابناء جيل يحترم الشمر . ويعتبره ألصديق الأول للموسيقي ، أو التوام . . . كنت أحب محمد عبد آلوهاب وهو یغنی دور احمد شوقی ؛ یا جارة الوادى ، وعلموه كيف يجفو ـ فاخترت من ديوان شوقى قصيدة سلوا قلبي . . وأجبت أم كلثوم سلوا قلبى لأنهسا تجمع بين الغزل والوطنية والتصوف ، ولكنها كانت تغنيها في الاسسسكندرية ذات مرة وعنسدما وصلت الى البيت الذي تغنى فيه : وما نيسل المطسسال بالتمنى . . . ولكن تؤخد الدنيا غلابا ـ هبت الجماهير بالتصفيق المتواصل ، واهتزت قاعة المسرح بالهتافات الوطنية. وفى الصباح احتجت السسسفارة السريطسانية على الاغشية التي يمكن أن تحرك الجماهير آلى الثورة .

ويقول رياض السنباطي:

ـ ولكن أم كلثوم لم تكترث لما قالته السنفارة ، وظلت تردد القصيدة لمسدة أشهر بعد الحفلة الاولى ، وعندما غنت الاطسنلال حظى بيت « اعطني حريش



اطلق يديا » بالتصبفيق الملتهب ...
.. كانت أيامه مراكز القسوى
تكبل الايدى الكثيرة • ولم يصل الامر
هذه المرة الى الاحتجاج ، وكان همهمة
غاضبة تجاهلتها أم كلشوم التى كانت
تحب الاطلال وتدندن بها ...

قلت : ورباعيات الخيام ؟ فضحك السنباطي وقال :

- نسبتها! مع آنن اعتقد انهسا القصيدة التي جعلتني احب الشعر . كان ديوان احمد رامي هدية منه الي . وكنت اعتز بهسلا الديوان واقرأ فيه كثيرا . . واعجبتني ابيات :

اطفىء لسظى السسقلب ببرد الشراب فانها الايام ٥٠ مثل السيسيحات وعيشنا طيف خيسسسسسال فخد حفك منه قبل فوت الشباب ! ولحنت هذه الابيات ، وحملتها الى أم كلثوم فسنمعتها كلاما وقالت : الله • من اين لك هــــــــ ؟ فقلت من رباعيات الخيام أ فقالت : عنـــدى . . هات یا احسان دیوان رامی ... وجلسنا ألى الرباعيات نقرأ ، وطلبنا أحمد رامي فأقبل وشاركنا في الأختيار ، وقسام بعملية الربط بين الرباعيات . . ثم طلبت اليه أم كلثوم أن يغير ببرد الشرأب بعد اطفىء لظى القلب، فواتاه شيطان الشعر على الفــور وقال : ونجملها اطفيء لظي القلب بشهد الرضاب » - وهكدا قدمنا ما اعتبرته البجماهير قمة في الغنساء قصيدة ولحنا واداء! . .

وكانت أم كلثوم حياته الغنية
وباغانيها يؤرخ حياته ، ابنته راوية
ولدت مع « سلوا كؤوس الطلا » . . .
ابنته رفيعة ولدت في « كيف مرت على
هواك القساوب » . . ابنت ميرفت
ولدت مع « جددت حبك ليه »، وقد
اسستقبل ابنه محمد نور الدنيسا مع
« سهران لوحدى » . . أما احمد فهو

الذي كتيت شــهادة ميلاده مع « ولد الهدي » . . .

فاذا ابتعد السنباطى عن ام كلثوم ، فانه قلما يعطى لغيرها ، اذ ذاك يغنى هن . . . لأن رياض يدخل في عسداد المطربين الاصلاء . . تعيزهم دقة الحس وروعة الاداء . . ويقول السسسنباطى بتواضع :

ب ولكننى لم أعتن بنفسى كمطرب ، فالمطرب له مواصفات غير موجودة في وان كنت أعطى نفسى درجة جيدة في الغناء ، فأنا أخاف الجمهور ، ولهذا أتوادى ، وأغنى أمام ميكروفسون في ستوديو مغلق ،

ثم يقول:

ـ لى قصائد كثيرة غنيتها بنفسى . . ومن احبها الى قلبى قصيدة السواق للشاعر مصطفى عبد الرحمن التى يقول فيها :

ايهسا الناعم في حلم الخيسال تذكر العهد وماضي الصفحات لأ رات عينساك شسكي وضلالي وحنيني ولهيب السندكريات خينما يعرضها الساضي لعيني صورا تجلو الذي ضيعت مني من ليال بهسسسوانا مشرقات

قال رياض السنباطي :

س تسالني ماذا أعمل الآن . . أقول لك ألحن لن يستحق . . . تسالني ماذا كنت أعمل قبل قعدة البيت أقول لك الني كنت مدرس علم النفمسسات في الكولسر فتوار . كان تلاميذي من بنات وبنين ، وقد نجح من البنات عفاف راضي ، ونجح من البنين غازي على ، ثم فوجئت بهم يحيلونني الى المعاش ، وسالته ،

الوحدة الخترت العزلة الماذا فضلت الوحدة المساذا لا تسمى بين النساس

باهتةمن العرفسان في وداع سيدالنغم رياض السشباطي

ولك بينهم رصيد حب واعجاب واعسزاز

فقال: انا اعتقـــادی ان عزلتی كسبب ، فأنا أقضى وقتى مع نفسى ، وأستغله في الخلق والابتكار . . وأقرأ الشيهر القديم والحسديث ، أنا لسبت في عزلة . أنا مع نفسي ومع كتاب ، انا مع خاطرة او آلحن ، وأحيانا أرى التليفريون ، واتحاشى أن أسمع الغناء لأنني أحزن على المستوى الذي وصلنا الیه ، اری تمثیلیة هادفة ، او اتابع خبرا سياسيا من الاخبار المثيرة التي تمتليء بها حياتنا .

ثم استطرد قائلا:

ــ والحقيقة التي لا أحب أن ألحفيها هي انني لا احب المجتمع ولا آمن له . انا لا أحبه خوفاً من عُواقب الاندماج فیه حتی لو قلت ان المجتمع یحبشی . أنا لا أحب الاقدام على شيء أندم الليه بعد فملسبه ، لا يهم أن أكسون من للدغه المجتمع حتى انطوى على نفسه ، قانني اسبهم من الناس الأهوال ، ويكفى أن آخل العظة من غيري . .

ثم قال : هل تتصور انني فكرت في الا اذهب لتسسيلم جائزة الدكتسبوراه الفخرية • ولم يحثني على النهاب الا ما قراته من أن الرئيس أنور السادات هو الذِّي سوف يسلمني الشهادة ببِيده، وقال : وتستطيع ان تقول ان بعض عزلتي تصوف لإ أعلنه .

ومثلما يقرأ لرياض السنساطى شعر المبدعين من مصر يقرآ للملهمين من كلّ

بلد عربي ...

يقـــول: قرات دواوين عبد الله الفيصل وقدمت « ثورة الشبك » ، و « ليته يعرف الملل » ، الاولى كمـــا تعرف غنتها السيدة أم كلثوم ، والثانية غنتها نازك .

ويقول: أعجبني شعر أبو القساسم الشابي . . هذا الشناعر الحماسي الذي

اختطفه الموت في ريعان الشباب ، قدم ملحمة وطنية مطلعها

اذا الشمب يوما اراد الحيساة فلابد أن يستجيب القسسدر ولابد لليسمسل أن ينجلي ولابد للقيمسد أن ينكسر وقد لحنتها وغنتها سعاد محمد .

ثم بحسرة يقول : ولكن أين الطرب بعد أم كلشوم ، لقد انقضى تسامره وانتهى مهده ، طرب هذه الايام تشنجات من المطربة وتهليل من الجمهور ، وهذا في اعتقادی هستیریا ، اما جمهور ام کلثوم فشيء آخر ، كنت اسسمع ام كأشسوم واسمع في نفس الوقت جمهسورها ، وأقول لأم كلثوم آه ٠٠ وأقول للجمهور الله ، لأنه يتمتع بحس ذكى فيعرف أين يصفق ، ويحترم الجملة اللحنيسة فلا يقاطعها ، وهو يصد الحكاما على اللحن من أول مرة سيسسماع ..

وكان رياض السنباطي مع عزوقه عن الناس شديد الصدق ، شديد المصارحة وهو يقــــول لك رايه فيك حتى لو اغضبك ، لانه يعتقد أن صدق الاحساس وهو يلحن يجب أن ينسجم مع صدق الشاخصية وهو يتصرف في آلحياة .. فكيف للمنافق المزيف المشاعر أن يكون صادمة في لحن ؟

السنباطي الصسادق هو الذي يبلغ عنان السماء اذا لحن الشعر الصوفي 4 وأثرى حياتنا بالقصائد التي تبقي لنسأ حسورا الى الماني السامية ، ووشائح تربطئها بالله ٠٠ كم هي قدسية ساعة تقضيها مع ام كلسسوم وهي تفني ولد الهسدى ، او نهج البردة ، او القلب يعشدق كل جميسسل ٠٠ لو كان ١٠ ابدعه السنباطي في طول الحياة وعرضها هذه الباقات الروحانية للفن لينال الجوائز ، ويدخل في عداد الخالدين ٥٠ ويبقى في السَّمَاء جِيلًا بعد جِيلُ . . .

SLin

🔵 د.عزت شندی موسی 🔵

فداؤهما المين والمسافيه ! ولو جف من هيسكلي مائيسه تحسير ١٠٠ أيهما الفسساليه وطبورا يتيسسم بالثانيسه وتلك تقيم باحشسسائيه !

ويبعث بالبشر في ذاتيسه وكل شسسعوري واحساسيه فلباء الحسسواضر والبساديه اعبز طسسلابي وآماليسه

ليال من العيشسة الغاليه سمعة من الغميه على النفرة المعلموة الناديه فاذوى وتعتسل اوصسساليه واعلى لها الجرعة الشافيه فاشسيفي وابرا من دائية !

وضى الحب اياميه واستاديه واستدو لهن باشتماديه المانى الشسباب واحتلاميه ولا هستده قندت ما بيه متساع فؤادى ووجسدانيه وروح السلال بافستلافيه

نمت زهرتان بسسستانیه ارویهما بنمبر العیسساة ۱۵۱ خیر القلب من یصطفی ؟ فطسسورا یهیسم باولاهما فی مهجتی

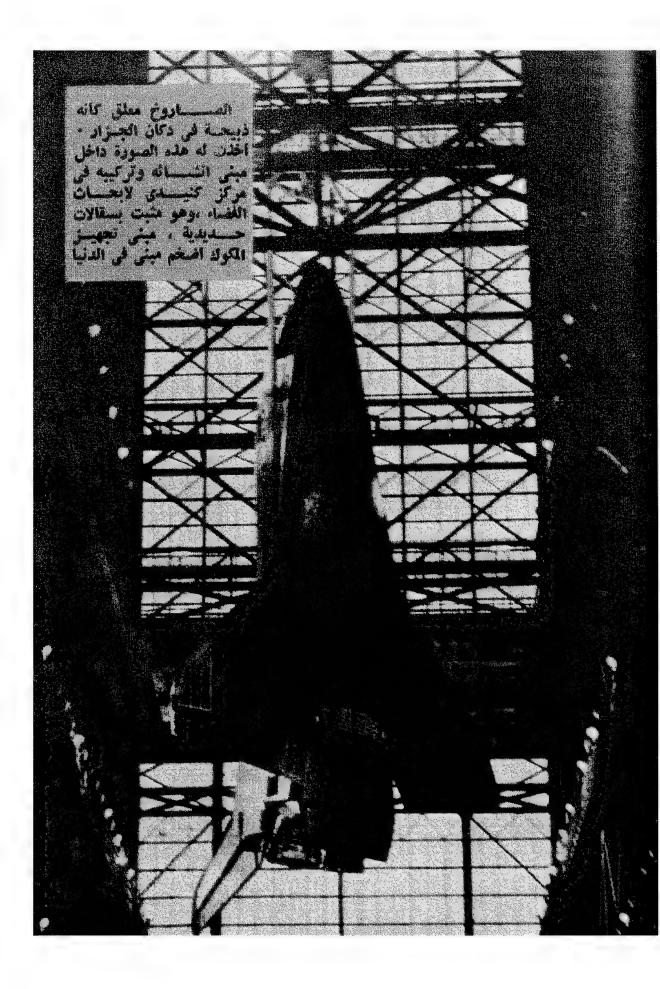
ارى فيهما ما يسر الفسؤاد تملكتا من فيسسادى الزمام فليست كمثلهما في الجمال وارجو لكلتيهما في الحيساة

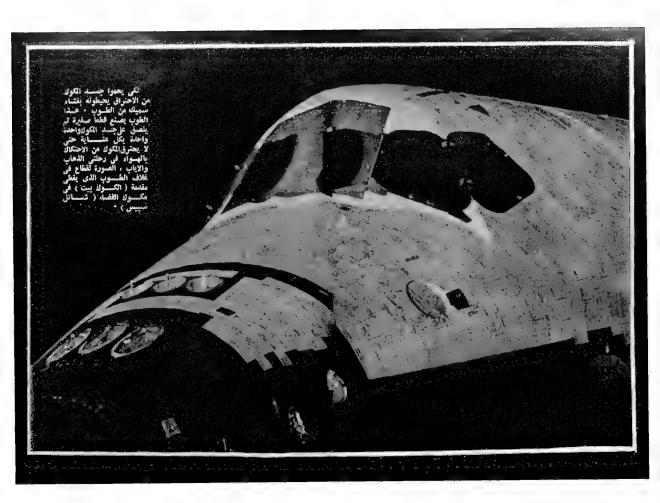
تعاودنی مدینه تسهران ما واذکر من امسیات العنساء فاشفق منمضنیات الدروس وتدبل فی الکه احسداهما واحرم نفسی دحیق الحیساة وتشسیفی الحبیبة من دائها

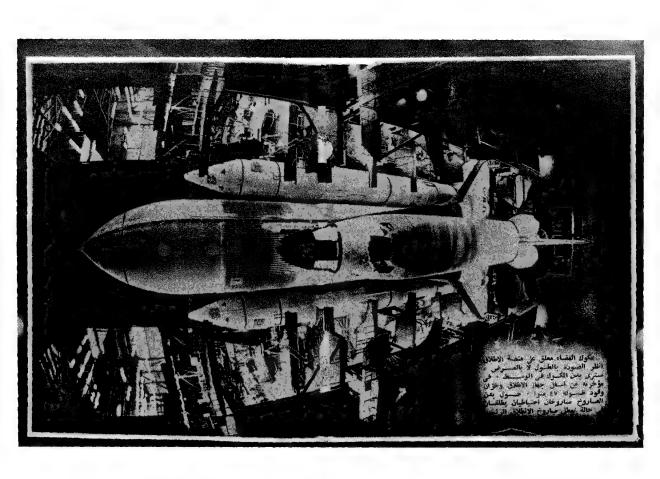
عشقت جمال العداری فتیساً ورحت ابث العسان غرامی ورحت ابن العسان غرامی وبددت ما بین هند ولیسل فلا تلك رفت لشكوی الغرام وكان نصیبی صسمه وهجر الی ان تلمسست فی زهرتی وطاب لنفسی معنی الجمسال



بعد رحلات الفضاء والوصول الى القمر ووضع المعامل الفضائية فى مواضع فى الفضاء للدراسة والراقبة بدأت محاولات الذهاب الى الفضاء والعودة منه ، أو ما يسمى بمكوك الفضاء ، وهذه هى الخطوة الاولى نحو انشاء خط طيران منظم الى الفضاء ، ومن المؤكد اننا سنشهد هذا قبل سنة ٢٠٠٠ ، وقبال أن نتاول ذلك الموضوع فى استطلاعنا المصور لهذا العدد نحب أن نذكر ان عملية مكوك الفضاء أصعب مرات كثيرة من الوصول الى القمر والعودة منه ، فان رحلات الوصول الى القمر المعافزة منه ، فان رحلات الوصول الى القمر انفقت عليها بلايين ، ولا يمكن انفاق هذه المبالغ على كل مكوك فضلاما ، فليست هناك كل الفضانات ووسائل التامين التى عملت لرحلات القمر ، وأى مكوك سيذهب معرض للهلاك خصوصا خلال الدقائق الست الاولى من الاطلاق ، فمن المكن جدا أن يحترق الكوك فى ثوان معدودة ، ومكوك الفضاء ان هو الا واحدة من الوسائل التى يلجاون اليها للسيطرة على الفضاء ، ومن الفضاء بمكن السيطرة على الارض ، ومن يسجق الى ذلك فله الستقبل كله ،







مكولد الغضاء ليس مجيره فيمار فيس مجيره فيمال علمي (ساينس فيكسن) انه حقيقي المتعدة والمانيا وانجلترا مصانع ومراكز أبحات نعمل عملا حادا لتصنيع المكولا واجزائه والقطع الهائلة التي يتكون منها هيا العملاق الطائر تصنع الآن في مصانع ومراكز هائلة في محطة الغضاء الكبرى في كانيا فرال في ولاية فلوريدا واماكن ومراكز أبحاث في ألمانيا وانجلترا تنتج اجزاء من هذه الطائرات الصياروخية التي سيبدا اطلاقها الى الغضاء المصورة منتظمة في القريب والقريب المنافية

ويعرف المهندسون وعلماء الفضاء الفضاء الدين يقومون بالتجريب والانتساج ان أخطر مراحل المكوك هي الدقائق الست الاولى ، دقائق الانطلاق والصمعود في الجو في وضع رأسي والاستقرار فيه ، لان الذي يطلق هذه المركبة الهائلة عو جهاز اطلاق ذو قوة بعيدة يعتمد على صاروخين هائلين ،

وفى المكوك خران وقود ارتفاعه 20 مترا فاذا حدث أى خطأ فى الاطسلاق واشتعل مخزن الوقود فان المكوك كله سيتحول الى رماد فى ثوان معدودة!

وعدا الاحتمال وارد جدا ، والى الآن يغولون ان امكانية حدوث هذه الكارئة نصل الى ٣٠ فى الماثة فى كل حالة اطلاق ولا يطمئن الطيارون الى نجاح عملية الاطلاق الا اذا وصل الصاروخ الى ارتفاع ١٠٠ مترا فى الجو ، وابتعد عن معطة الاطلاق وصاروخيها الرهيبين ، لان اشتعال صاروخي الاطلاق يحتماج الى اشتعال صاروخي الاطلاق يحتماج الى من حوامض حارقة و ٥٠٠ طن من المواد المنفجرة من

ولا يوجد في غرفة القيادة (الكولا _ ببت) جهاز الاطسلاق السدى يقسدف بالطيادين الى ارتفاع كبير لينجسوا من الموت بواسطة باراشسوت ، لان هسدا الجهاز حتى لو وجد فانه لن ينضع في شيء ولان حرارة الانفجار اذاحد تتفاها تصل الى درجات تحرق كل شيء حسولها الى درجات تحرق كل شيء حسولها الى مساحة قطرعا ٢٠٠ متر ،

ان خطر اطلاق المتوك في الفضاء يزيد أضعافا على خطر اطلاق مركبات الفضاء العادية ، لان احتياطات الامان التى تتخد في حالات هدهالم كبات تتكلف البلابين ، ولا يمكن اتخاذها في اطلاق كل مكوك فضاء ، فاذا كانت احتياطات الامان في حالات مركبات الفضاء تصل الى ١٩٩٩م فان ذلك لا يمكن عمله في حالات الواكيك ...

ثم ان المكوك يعتبر طائرة ، وهو لهذا بحمل معه الوقود اللازم معه ، في حين ان مركبة الفضاء لا تحمل أي وقسود ، فهي اذا انطلقت وصارت في الغضاء تسسسير بقوة الاندفاع ، وفي الفضياء تسي بمحركات صغيرة ، وحتى عندما تهبط على سطع القمر فانها تحتاج الى صــــــــــــاروخ اطلاق واحد ووقود قليل لكى تنطلق فى رحلة العودة ، لان مركبة القمر عندما تتوك القمر تنطلمة بجزء قليل من جسدها ، والباقى يظل على سطح القمر ، أما المكوك فهو طائرة وفيه ناس كثيرون، ولابد أن يحمل معه كميات ضحمة من الوقسود ومن الاوكسسوجين للناس ، والاوكســـوجين مادة مشتعلة • ومعنه ذلك ان مكـــوك الفضــــــاء كتلة قابلة للاشتعال منطلقة في الفضاء ،ومن المكن أن تنفجر ويحترق كل من فيهما في الحظات

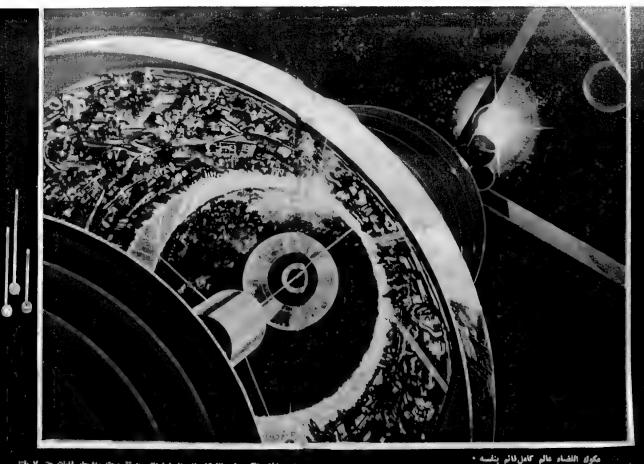
**

ويكفى أن يذكر الانســـان ان مكوك

التتمة على صفحتي ١١٢ ـ ١١٥

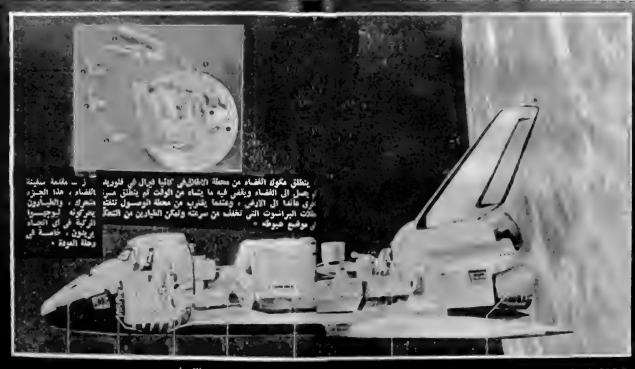


على سيارة ناقلة ضخمة ينقلون المكوك من قاعة البناء والتجهيز الى منصسة الاطلاق • بعن المكوك معاط بثلاثة محركات كل منها في هيئة مكوك • واحد منها يظل على منصة الاطلاق والاثنان الآخران ينطلقان معه بصغة جهازين احتياطيين •



مكوك الفضاء عالم كامل فائم ينفسه * لان الرحلة الى الففسساءوالبقاء فيه بعض الوقت ثم العودة تسمستفرق وقتا ق يصسمل الى ثلاثة كو اربصة شهور ، فان الكوك يصمسل اولا الى بعد *** كيلو مة في اللفاء وينتظر هنسالامعلقا في عالم بلا جاذبية ثم بعود ، لهذا ينشى، العلصا

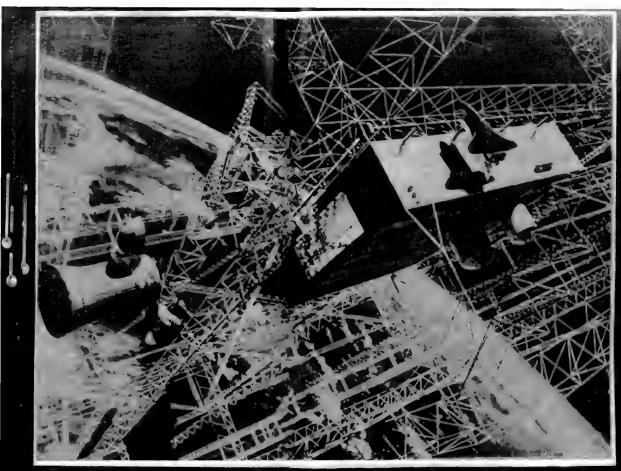
داخل الكسول عالما كامسلاصناعيا فهناك حديقة وحقل واشجاد لمايات حتى لا يقتل الملل المسافرين ، في الصورة ترى الحديقة والرج والغابة والمسافر يرى ذلك من نافلة داخل الكوك ويشسعر انه لم يقادر الارض ويميش حيساة طبيعية طوال الرحلة ،



ب مغزن لادر وانسساء وانسساء ولوله ۱۸۸ و وترکب طوله ۱۸۸ وغرضه ۲۵۳ متر رات للاطسلاق منی الکم الاول فی الکا سیماول رجال الف نوران احتیاطیان انساء محطة خاف

ح معمل اللخداء
 اگر كب في بعث الكوك الله معمل كامل سيحمل في الكيساد في الكيساد و الكيساد و الأحياء من الكوك مستح في الكوك مستح في الكول عبد علماء من الكول عبد علماء من الكول عبد علماء من الكال فيه علماء من الكال أله المنال من الكال أله المنال أله علماء من الكال أله المنال أله الكول عبد علماء من الكال أله المنال أل

ه ... غرفة استراحة و ... غرفة الطيارين الطيارين و الكوك بيت ، هنا ينامون بالتناوب في يجلس الطيساوين المرة عنا الخياب وين حوكم الاجهاري المالون ويشريون في المساعد وهاليجها ولادة التي يدبرونها بها ... والازدة التي يدبرونها بها ...



هذه المحطة في يوم يكفى الارض ومن عليها الله عام • وهذه المحلة تبثى في الغضاء جزءا جزءا • ومكولات الفضاء هي التي تحيل دواد البنسياء وادواله شيئاً غشيثاً • والصورة تبن التركيبات اليامة لإنشاء خله المحلة •

سيعمل مكولد الفضاء على الشاء محطة شجسية هائلة في الفضساء « هذه المحلة ستختزن الطاقة الشجسية ثم ترسلها الى الارض لكى يستخدمها الناس ، وهم يقدرون ان مقدار الخالة الشجسية التي يمكن اختزانها في

الفضاء يزن ٢٥ طائرة جامبو من السوع العملاق و وهو ينطلق الى الفضاء ويدور دورة فيه ، وقد يظل في الفضاء من يوم الى ٦ أيام ثم يعود ، واثنساء هذه المدة يشاهد الركاب الفضاء والكون من نوافد المركبة ويعيشون حياة سواح ويلتقطون عدد ١٠

وفى نفس الوقت يقوم الطيارون بتجارب واختبارات والعلماء يجتهدون فى الرصيد والدراسة والتصوير والقياسات والتستجيلات وبعد ذلك كله يأخذ المكوك فى رحلة العدودة ا فتنطلق صواريخه القاذفة من جديد ويعود الى جو الارض ويخترقه متعرضا لدرجات حسرارة كبيرة ، ثم يقترب من سطح الارض ، وهو لا يستطيع أن يهبط

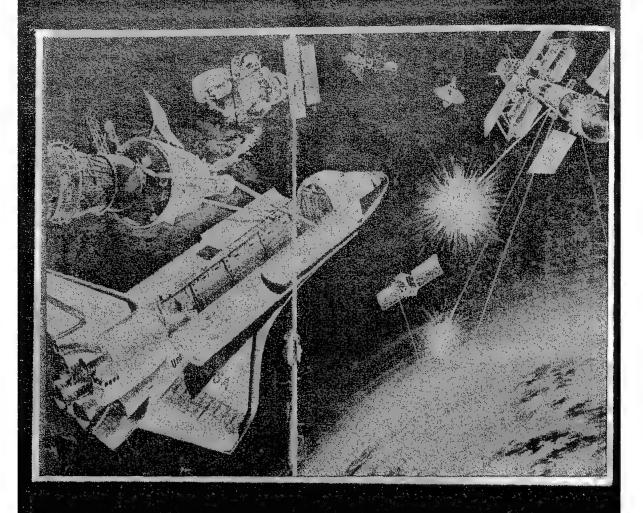
فى الما، مثل مركبة الفضاء ، بل ينبغى أن يهبط هبوط طائرة على مدرج طويل ويسير على عجل اضعاف عجلات الجامبو العملاقة حتى يصل الى درجة السكون وتنتهى الرحلة بسلام .

杂杂条

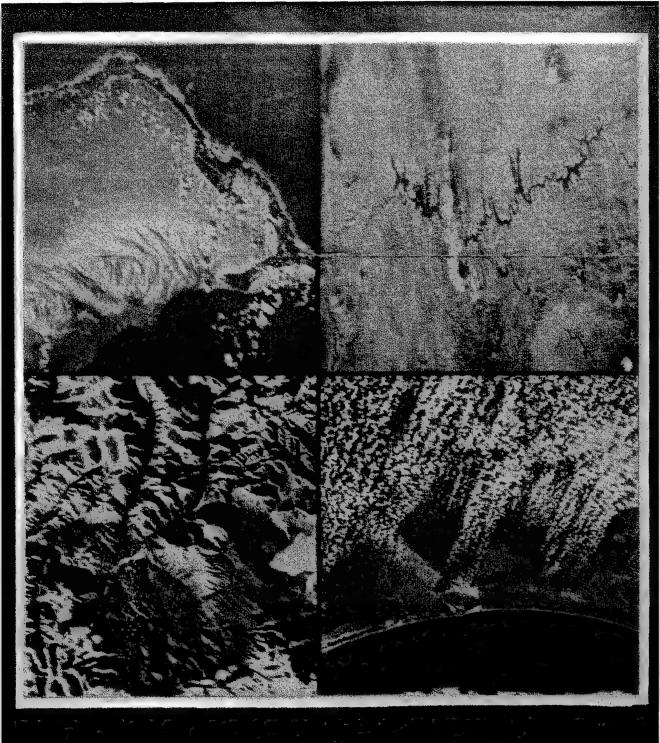
ثم ان الاجهزة المركبة في المكوك هي المنوع الثقيل مفساعفة عشرات المرات ، فهناك كل اجهزة المراقسة والاسراع والابطاء وقياس الفسخط والحسرادة ، وهناك اجهزة فياسالوقود والاوكسوجين والماء والطعام ، وهناك طاقم المكوك من طيارين ومساعدين فنيسين من كل نوع ومضيفين ومضيفات ،



وذهب العلماء والفضاء لتى أبعد من ذلك فقد اعتمدوا على دراساتهم وتجادبهم عن مكوك الغضاء لتى يضعوا تصميمات طائسوات مكوكية تدهب الى القمر وتحط على سطحه ثم تعود الى الارض والصورة تبين احدى هذه الطائرات المكوكية القمرية ومقدمة الطائرة وبدئها عاديان ولكن مؤخرتها جهاز الانطلاق الضخم ومخزن الوقود و



حرب الفضاء التنافس شديد بين القوتين العظميين عل سـ الفضاء ، وقد بدأ الروس باحتلال القضاء بوضع معامل ومحطات فضائية (سكاى لاب) يعيش ويعمل فيها علماء وفتيون براقبون ، أو تدعب مراكب الغضاء الى المعمل الغضائي وتلتحم به وتؤدي مهمتها وتعود • والآن يريد الامريكيون احتلال الغضاء على نطاق اوسع ، فهم لا يكتفون بوضع معامل ومحطات تجسارب في الغفساء بل سيضعون مركبات جرادة ، فاذا وصل المكوك الى الففساء جرته الركبة الجرارة الى الموضع الذي ينتظر فيه ويتوقع الامريكيون ان يحاول الروس من محطاتهم الفضائية تحطيم المركبسات الامريكية باشعة الليزد مثلاء ولهذا فقد سلحوا الركبات الجسرادة بمدافع ليزد ، فاذا بدأ الروس بمهاجمة مركبة القضاء الامريكية اسرعت المركبة الجرادة رقم ((١)) بشياد الركبة الى النطاق الدفاعي لمحطة الفضاء الامريكية راقم ((٣)) وتستقر الركبة الفضائية في منطقسة الحماية الأمنة ، رقم ((٧٦) لاطلاق صواريخها عائدة الى الارض رقم((١٤)) وفي الصورة ترى مركبة فضاء امريكية استطاعت محطة الفض الروسية تحطيمها بالاشعة دقم ((٥)) وترى قطع من المركبة المحطمة اما ضائمة في الغضاء أو سالطة إلى الارش •



استطاع المصورون في رحلة تجربة قام بها مكوك فضائي أن يلتقطوا صورا غاية في الطرافة والدقة لاجزاء من كوكبنا • في الصورة الاول على اليسار صورة لجبال الهملايا وارتفاعها ١٠٠٠ متر ، والى اليمين اعلى صورة لسواحل ولاية تكسساس الامريكية على البحر الكاريبي فيما بين ولاية بالاتيوس وبورت مانسسفيله ، والى اليساد اسفل صورة مجموعة جزر البهاماس ، والى اليمين اسغل صورة لبحر بويل في كندا حيث تتلاقى مياه بعاد كثيرة ،

جرز . (<u>افرن ا</u>ر

ومن المعروف بالنسبة للطائرات ان الطيارين بعد أن تنطلق الطائرة وتحلق في الجو اذا لاحظوا أي عطل استطاعوا العودة الى الارض ، أما مكوك الفضاء فلا يستطيع ، فهو اذا انطلق فلابد أن يكمل رحلته ويعسود الى الارض أو يحترق أو يضيع في الفضاء ، وهذا في ذاته خطر جسيم معناه ان المسافر في مكوك الفضاء اما أن يقوم برحلته أو يحترق أو يضيع في الفضاء .

ان مقدمة مكوك الفضاء تحاط بطبقة سميكة من الطوب المقام للاحتراق وعندا الطوب يلصق واحدة واحدة على المقدمة طبقتين الواحدة فوق الاخرى وبقية جسد المكوك يغطى يطبقة واحدة والحدث حرارة هائلة لا يتحملها الاذلك الطوب وذلك الطوب نفسه مو الذي يحمى بدن المكوك في رحلة العودة وفاذا تطاير وضاع احترق المكوك كله و

ونظرا الى أن الرحلة تستغرق نعو اسببوعين فلابد ان تهيأ للسافرين وسدائل الحياة المعقولة حتى لا يقتلهم الضيق ، فهناك مساحات فيها اشبجار وحدائق صناعية تقع عليها عين المسافرين وعناك محطة ارسال تليفزيوني وموسيقي الى اننا في الحقيقة أمام مدينة هائلة طائرة ، يستطيع القارى، أن يتصور الاخطار التي يمكن أن تتعرض لها ،

والسؤال بعد ذلك : لماذا هذا كله ؟ لماذا هذه التجسارب والتكاليف كلها

والاخطار التي لا تصدق ؟ الجواب ان المركة الكبرى في أيامنا عدّه هي معركة الفضاء ·

فان الفف الهناء عالم هائل حافسل بالإمكانيات الضخمة من كل نوع و فهناك مصادر جديدة لا نعرفها للطاقة وهناك عوالم سأبعة في الفف أن تسكن ومن المكن أن يكون فيها موارد للحياة والقوة تزيد اضعافا على ما عندنا ومن يسيطر على الفضاء في منطقة الارض فقد يسبطر على الفضاء في منطقة الارض فقد يسبطر على الفضاء في منطقة الارض

فقد يسيطر على الستقبل كله ،
وقد تحدث عالم أمريكى في ذلك
الوضوع فقال ، أن من يسيطر على
الفضاء ويستطيع أن يضع فيه معطات
تحكم ومراقبة سيستطيع قطعا أن يحكم
الأرض ويسيطر عليها ، ولهذا يجتهد
الروس في وضع مركبات الفضاء
وتحويلها الى مراكز عمل ودراسة دائمة
لكى يصلوا الى التحكم في الارض ،

تحت تصرفهم

وهناك في الفضاء امكانات وطاقات من المواد الخامة الغازية وغير الغازية ما. يزيد اضعافا على ما عندنا في الارض ، ومعنى ذلك ان الامسريكين – ومعهم اليوم الامرال الطائلة ويقومون بالجهود العظيمة في سبيل التحكم في الفضاء والارض معا أن هؤلاء الناس لا يهزلون، بل يعرفون ما هم صانعون ، انهم واثقون من أن السيطرة على الغضاء ستحدث انقالابا يوريد المعافا على ما حدث عندما اكتشف يزيد المعافا على ما حدث عندما اكتشف الاوروبيون – لا يعبئون عندما ينفقون موازين القوى على سطح الارض

لَهُذَا تهتم هيئة الامم بالموضوع ولديها منظمة خاصة بالفضاء لانها لا تريد أن تسيطر دولة واحدة على الفضاء وتتحكم في الارض وما فيها وما حولها •

ومكول الفضاء رغم تكاليفه ومخاطره لا يقساس الى ما يمكن أن يعسود على الامريكيين وحلفائهم من عناصر القوة أذا هم سيقوا الروس الى السيطرة على الفضياء

66 . 4. 5 . 7 .

بعدالياصفة

● فۇرىعبدائقادرالميلادى ●

لقد عاد الركبللتو ، لا بل انها ستعود بعد ظليل ١ لا بل ستعود بعد ساعتين عنساء القروب تهاما ابعد أن هدات العاصفة 100 ويتناقل الناس علم الإحاديث فتدب الحركة فر ذلك الحي الذي خيم عليه السكون والعزن فرابة السبوع . . بعض الثّأس يتولون آنها حقيقة ، وان سفيئة اجنبية قد شسساهات ألركب وهو يقترا عائدا الى الشباطيء ، وبعضهم يقولون انها اشاعة ٠٠٠ وان أحدا لم يسمع عن الركب منذ مفادرتها اليناء تحمل عشرة من ألصيادين وزادهم ومعدات المسيد ذات صباح مشرق تلبدت بعده السماء بالليوم وهبت الريح عاصفة ، وجلس المسادون الاخرون في منازلهم ينتظرون سكون الريح وهسدوء العاصفة ليعودوا الى البحر من جديد وقلوبهم وجلة من أجل وملائهم الذين لا يوآلون في البطر وقد حاصر تهسم العاصفة من كل مكان ١٠٠

واقبل فترصياد يدعى وجمعة على المعام ومعروس شيخ الصيادين وهو يجلس وحيدا في ركن من اركان المقهى البلدى الذي يعتلكه في اطراف الحي، يهمس في اذنه بما الناقله سكان الحي من أحاديث وكان المعلم و محسروس » في ذلك الوقت ينفث دخان النارجيلة ، وبدا شارد الفكر وقسد اكتسى وجهه مسحة من الحزن ٠٠

وستعلت التارجيئة من يد المعلم و محسروس » وانتصب واقفا ، واخذ يتقرس في وجه «جمعة » • • وسماله هل الكلام • • لقد سممناه من قبل مرازا ؛

ويرد ه جمعة ع في هدوء : متأكد يامعلم ا مستعود المركب الليلة ، نعم ستعود هكذا يقسول العميادون جميعا ، وقد اخبرني سيد اسماعيسل وبركة أن سعلينة ايطالية شاهدت المركب على مقربة من الشاطئ ، ١٠٠

ويغرح المعلم محروس : ولماذا لم تنتشل تلك السفيلة الصيادين ١٠٠ ان ما يشغل بالى هو هذه الارواح المقاهرة واسرهم ، اما المركب والصيد فكل شيء يعوض ٠٠

وفى هذه اللعظة يتبل على المتهى المعلم ابراهيم صاحب المركب ، ويتبعه عدد من قدامى المسادين وفي أعقابهم يحض السيخ عبد الجليل ماذون الخي والاسطى زكى صاحب صالون الحلاقة ، والمعديق الحبيم للعملم معروس ، والعاج فهمى مسساحب الكتبة المجاورة للملهى -

ويجلس الجميع في شبه تدوة يتدارسون أمي المركب الغالبة • ويصفق المسلم محروس يطلب لقادته أكراب الشماى للجميع ، لكنهم يردون في

صوت واحد : لا لن نشرب شبیڤا حتی تعود المرکب ونشرب شربات الورد ونقیم الزینات ۰۰

ويصبت المعلم محروس ، ويصبت الجميع برهة ثم لا يلبثون أن يعودوا الى الحديث ويهبس المعلم محروس في أذن المعلم ابراهيم صاحب المراكب : هل أبلغت السواحل ? • ويرد المعلم ابراهيم قيسا يشبه الهمس أيضا : نمم السواحل ، وادارة الميناد وادارة الميناد ، والمستشفى • • • ان تغيي ينفطر من أجل أسر الصيادين • • من كان يتنبأ بأن الماصفة تهب في غير موعدها هكذا فجاة • • لكنه قدرهم • • ان شاء الله سيعودون بالسلامة • • وإذا قدر الله وأصاب أحدهم مكروه فأنا كفيل بكل شيء • • ندى سبع مراكب أخرى وثلاث عمارات • •

وتنعدر المدوع على وجنتى المعلم زعى ، ثم لا يلبت أن يتخرط في البكاء . • لا اديد المراكب ولا السبك ولا المحسسارات ! • • اديد فقط أن ادى المسيادين أعلمي أحياء ولو للعظة واحدة ثم الحاق الحياة بعد ذلك ! • • لقد ارسلت من أيام معونة لكل أسرة وتقبلوا واجبين ، وأنا أعلم أن المال لا يغنى عن الرجال • لكن ما باليد حيلة . •

ويمثل، المُقبى بالرجال ،ويضيق بهم على سعته: فيقف البعض امام الباب ويقف البعض الاغو في الطريق ، وميونهم معلقة بكل من ياتي من تاحية الشاطىء عله يحمل اليهم الغبر اليقين ، ،

أما نساء المعى فقد غادر بمنسسسهن الديار واتجهن الى المساطىء يجلسن على الرمال يرقين الافق بنظرات شاردة ١٠ ليس من بينهن الا من لها قريب أو مهر أو جار سسسافر في تلك الرحلة المشئومة ١٠ لكن من يدرى ، لعلها تكون غيرا وبوكة ويعود الرجال ومعهم المسيد الوفير ١٠٠

وتفرب الشمس ولا تظهر بارقة أمل عند الافتى، ه متأخذ النسوة في مفادرة الشاطىء فرادى وجماعات وما أن تشخد طلمة الليل حتى لا يبقى على الشاطى، سوى واحدة ١٠٠ كانت فتاة فارعة الطول ترتدى ملابس سوداء ، تجلس تبكي إحيانا ، ثم لا تلبث أن ترفع وأسها وتمسع دموعها وتمود تتطلع الى الافق من جديد ،

ويتترب من الفتاة شبح تعرف فيه المسسلم ابراهيم ماحب المركب ، ويتقرس المعلم ابراهيم في وجه المعام يسرخ ؛ عايدة ١ · ٠ المت ما ذلت منا ١ · ٠ ان الجسو بارد ، وانت تركدين ملايس خليفة ١ · ٠ يحسن بك أن تعودى الأن الى الملزل ، ومن يدرى لمل الصباح يأتى بالفرج ٠ ٠

وتقف عايدة منتمسة القامة ، تنقل بصرها بين المملم ابراهيم والبحر الغارق في الظلمة عنب الافق • ثم تنظر الى الرمال تحت اقدامها ، وتقول في صوت تخنقه المبرات :

وأن أعود ١٠ ولن أعيش بعد ذلك في الحياة ١٠٠ انه ليس فقط اخي ، انه اخي ، وابي ، وامي ، ونور حياتي ١٠٠١ أنه كل شيء لى في هذه الدنيا ٠٠ ماذا تساوى الدنيا بعد احمد ١٠٠١نها لا تساوى شيئًا • لن أستطيح العيش بعده يوما واحدا ١٠٠ وتمسح دموعها بيديها وتستطرد : ائتي ساظل

في مكاني هنا حتى يعود ١٠٠ او ادَّفن في هسسيدة الرمال 100

ويجديها المعلم ابراهيم من يدها في رفق وحنان وهو يتمتم ؛ لا حُول ولا قُوة الا بالله ، أنت معذورة يا ابنتى ٠٠ لكن عودى الى المنزل ٠ تعالى الى منزلنا ان زوجتی وابنتی مسترحبان بك ضيفة علينا ٠٠ وتتسم الفتاة في مكانها • فيعود الملم إبراميم لجذبها من يدما ثانية رمو يتول : انت أبنتي أ وأثبت وألحوك أمانة نمي عنقى ء أنا مسئول عنكما أمام الله وليس أمام الحكومة ٠٠

وتشاهد عايدة في يد المعلم ورقة مالية كبيرة قتنتفض صارخة ، ضع نقودك يا معلم في جيبك، ٠ ان أموال العالم لا تستصيع أن تعرضني عن أخر احمد • والما لسبت في حاجة ان تبوضيي لن آكل وَلَنَ أَسُرِبِ حَتَّى يَعُودُ مِ أَوْ الْحَقِّ أَنَا بِهِ أَهُ وَ

وتصبيت برهة لم تقول : لكننى لن ادفض امرك بالعودة لل المنزل المنزل ، وساجلس ساهرة بجوار صورته ، اتاجيهـ واتحدث اليها حتى يطلع الصباح ١٠ وعندما تشرق الشبيس ساعود هنا الى الشباطيء ١٠٠ انا مؤمثة بالله وبالقدر خيره وشره ، تكنني قسميفسة ، قست عل الظروف من قبل ، وها هي تزداد قسوة ، وانا لاّ استطيع التعمل ٠٠٠ اذا رحل إحمد عن مسللا المالم فخير لي انا أيضًا أن ارحل ١٠ لن استطيع العيش وحيدة وقد فقدت كل شيء ١٠٠

ودار في دِّهن المعلم ابراهيم هذا المخاطر : هل يعسارحها بدأ اتفق عليسة مع ابنه معدوح على ان يخطبها في القريب العاجل ، وانه كان قد ألم الي أحنبه بذلك قبل سفره الاخير ، واتفقا على أرجاء المحديث في الموضوع حتى يمود من رحلته تلك ٠٠ ولكن مبرعان ما أستبعد ذلك الخاط ، فليس خذا هو الوقت المناسب للحديث عن الخطبة والإفراح ٠٠ ومن يدرى فقه يعود سالما وتصبح الفرحسسة فرحتين •

وبعد قليل شاهد سكان الحي المسلم ابراهيم يصحب عايدة حتى باب منزلها القريب من منزله ، وقبل أن تغلق عاينة وراءها باب المتزل قال لهسسا المعلم في حرّم لكن في رقة : الرّمي غدّا دارك ، ولا تفادريها حتى أمر عليك أنا بنفسي أو أبعث اليك رسولا من طرفی ۱۰ آلت مثل اینتی تماما ویجب آن تحترمی کلامی ۱۰ فاصله ۱۰

واومأت غايلة برأسها دلالة الموافقة ، فتركهسه المملم ابراهيم وقد ارتاح باله من جانبهــــا بعض الشيء ، لكن حديث عايلة زاد من قلقه ومن أله مه ان كل صياد ما ذال غالبا قرك وراءه شخصا او اشيفاميا اعزاء ، وقد يكون حالهم اسوا من حال عايدة ، لكنهم ما زالوا يكتمون ما في صدورهم ٠٠ وبعد الفجر بقليل سمعت عايدة طرقا خليفا عز الباب ما لبث ان تحول ال طرق عنيف ، فعهدتَ الى ارتداء « زوب » صوفى كأن قد اشتراء لها أحمد

قبل سفره ، وفتحت الباب واطلت براسيسها وهي تتساءل عل استحياء من يكون الطارق في هسما الوقت البكر من المباح •

وعلى الباب فوجئت بمملوح ابن أالملم ابراهيم يقف قبالتها ، دمن ورائه سعيد ، زميل أخيها في المركب ١٠ ودون أن تشمر وجدت نفسها تندفع نحو سعيد وتهزه وتسأل أين أحمد ١٠٠ خبرتي ، أين أحمه ٢ هل عادت المركب ٢٠٠ لمأذا إلا تجيب ١٤٠ ورد عليها مهدوح في هدوء : لقد عاد أحمد ٠٠

لكنه مريش ۱۰

ولم تشمالك نفسها فصرخت ٠٠ هل معنى ذلك أله هات ، خبرتي ، ما بالك تقف صامتًا حكَّهُ ، • وجاءها الرد من سميد هسسنه المرة : لا أبدا ، أنه لمي المستشقى القريب الكائن على الشاطره ، ومن المبكن أن تعضري الان معنا لتلتقي به وتطبئني عليسسه بنقسك ء

وفىالطريق الى المستشعفي عرفت عايدة من سببيد كل شيء ١٠ المركب لم تعد ، لقد غرفت بعسد أنَّ الْقُلْبِتُ يَغْفِلُ القَامِيقَةِ * وقد التشبلتُ احدى السفن ألكبري بعض الرجال ، بعضهركان سطيما معافي، وبعضهم قارق العياة على ظهر السفيئة ، والباقون ما زالوا تعت الملاج ، وقد نقل أخوها أحمد الى المعتشقي فور وصول السفيئة لمسلاجه من العميي

ولم تنبس عايدة ببئت شفة ، لكنها وقعتواسها الى السيماء في ابتهال صامت ، ولاحظت أن سكان الحي قد استيقظوا مبكرين ، لكنهم كانوا واجمين ٠٠ حتى الدين عاد ذووهم سناين ٠٠

كانت عادة أهل الحي أن يقيموا الزينات ويوزعوا « الشربات » عندما يعود الرجال سالين به العاصفة ، كما كان من عادتهم أن ينطلق الصراخ والمويل مِنْ دورهم اذا فقدت احدى مراكب العمية ٠٠ ولكن هذه لرة لم تكن هناك زينات ولا عويل ٠٠ لَّقَدُّ كُمُّ الجَّهِيعِ فيما يبدو مسسساعرهم في صدورهم

وفي المستشفى أمأم سرير أبيض خبيق وقفت عايدة تتامل اخاها وقد مد ذراعه للطبيب يعطيسها. حقنة في الوريد وجبهته مفطاة بذلماقة من الشلجوفي قمه و ترمومتن ۽ صغير ٠٠

وسالت الطبيب : مسل حالته خطيرة ؟ هـــــــل سيعيش ٢٠٩

ورد الطبيب في هدوء : أن الإعمار بيد الله ١٠ وأنا لا أستطيع أن أعد بشيء ٠٠

وبعد أن تفرس في وجه المريض وأمسك بمعصمه يعد نبطعات قلبه ونظر الى المترمومتر ء أردف قائلا: لقد فحصبت معدود منذ قليل ، وكل ما استطيع أن أقوله أن حالته تتحسن ١٠

واشار اليها ممدوح وسعيد اله قد حان الوقت

ليتمبرف الجميع لان وقت الزيارة معدد · وعل سلم الستشفى اغرجت عايدة منديلا تجلف به دموعها ، وقالت : أنْ الطبيب لا يريد أنْ يطمئنى عل معنَّى ذلك أنْ حالته خَطْيرةً • •

وسارع ممدوح بالرد : لا ايدا ، فقط هسساده عادة الاطباء يتحقظون دائما ، وقد قال لك ان حالته تتحسن - ، أطمئني ، سيعود باذن الله قريبا الي المنزل ، واردف في صوت خفيض وستكون الفرحة

> فرحتين ه وهنا اطرقت عايدة براسها ال الارض وقد لغرجت وجلتاها بعمرة فاليسسية زادتها فتثة وجهالا

سيمون

نجم جديد في عالم كتاب الجريمة

• مارى غضبان •

بد القصص البوليسي لون من الوان فنون الادب المرع فيه كتاب كسيرون والتجوا قصصا وروايات سبجلت في الرواج ارقاما قياسية المهتدة على المستوى العالى من ابرز هذه الاسماء اللامعة الكاتبة الشهيرة اجانا كريستي التي تميسون بكتاباتها في هذا الميحان والتي لاقت مؤلفاتها رواجا عظيما في كل بسلاد العالم واسرعت السينما لتقتبس مسن هذه المؤلفات افلاما حققت هي الاخرى هذا عالميا واسعا ...

من هؤلاء المؤلفين أيضا آيان فيلمنج الذي كتب سلسلة «جيمس بوند »التي يمرفها الجميع بعد أن حولها السينمائيون الى أفلام ناجحة . .

ومن هؤلاء ایضا الکاتب الامسریکی « روجر سیمون » ۱ الذی یا خلستقریبا د نفس طریق «ایان فیلمنج» فی مفامراته

ألبوليسية من خلال. شخصية واحسدة « موزيس وأين »

والكاتب روجر سيمون من مواليك نيويورك ٣ ظهرت موهبته الادبية وعمره خمسة عشر عاما ٠٠٠

ولم تكن امنية اسرته أن يصبيح كانبا ... فغى رأيهم أن الأدب صنعة لانعين على الحياة فكانت أمنيتهم أن يصبح طبيبا مثل أبيه ،أو مطاميا . . لكنه آثر أن يسير في طريق هوايته الادبية حتى أصبح رئيس تحريرمجلة أدبية ، ثم التحق بعد ذلك بعدرسة الدراما في جامعة «بيل» خيث درس فن كتابة المسرحيات والسيسيناريو ، وحصل على الماجستير بعسد خيس سناوات من الدراسة .

وتشاء الظروف ان يتعرف على ذميلة له في الدراسة ، كانت هي الاخسسري



لقطة من أحدث الافلام التي كتب قصتهسيا روجر سيمون

كاتبة واسمها « دايان اسيمو » ـ وهى التى اوحت له بفكرة اول قصة كتبها وهى « الوارث »

وقد اقتبلستها السينما ايضالتحولها الى فيلم تحت السسسم جنيفير في ذاكرتي .

بعدها كتب قصسة ((الديك البرى التوحش))، والقصتان ذواتا خطواحد سارعليه منذ البداية وهو اسلوب الاثارة والجريمة . . .

有希尔

وكانت احدث الأعمال الادبية لروجر سيمون رواية « الضخم الثابت » ، الني تعتبر حلقة في سلسلة رواياته البوليسية ولو انه اتجه فيهاالى الاسلوب الكوميدي الهادف ، المعالج لبعض الطلسسواهر الاجتماعية السلبية الموجودة في المجمع والثني تحدث في الحياة كل يوم .

و قالعادة ، أسرعت السبينما لتأخلاً

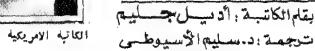
هذه الرواية الاخرى وتحولها الى فيلم سينمائى

والرواية تدود حدول دجل بوليسى مخضرم ، واحدى المدرسات ، يكلفان بنقل ثمانية اطفال مشاغبين من المدينة الى قرية بجواد واشتطن ، ليصلحوا هناك من افكادهم وعقلياتهم ، .

اخرج الفيلم المخرج ((اوزسكوت)) وهو مخرج مسرحي ، يخرج لاول مرة في السينما . .

قام بالبطولة المثل ربتشارد برابور وشاركته المثلة سيسلى تيسون التي تكاد تكون متخصصية في الادوار الانسانية ، فهي تقدم في ادوارها نماذج حية لما يعود في الحياة من ظسسواهر مريضة ، وكان ابرز هذه الادوار دور الام في الحلقات التليفزيونية ((جلور)) التي هزت ضمير العالم ونالت جائزة التي هزت ضمير العالم ونالت جائزة (ايمي) وهي جائزة تمسح لاحسن ممثل تليفزيوني ، ،

القبمية الأدبية





تظهر قصعى اديل بانتظام في عدد من اشهر المجلات «آلامريكية) وهى أديبة وقصاصة معبة للاسفاروالترحال عاشت وكتبت في فرنسا والدنهرك وكمبردج ، تعيش الان في تيوجيوسي بالولايات المتسمدة الامريكية ولقد اعيد طبع الكثير من قصصها في استراليا وانجلتسرا والدنهرك وهولندا ، .

اذا ما سئلت عما يجب ان تكون عليه القيمة الاساسية اللادب القصيصى ، ففي اعتقادى انى لن اتردد فى الاجابة ويعيش القصص الادبى يوجه ويعيش عما يغكر فيه الناس ، ويظنهو ويحسون به فى حياتهم ... بانفسهم ويحسون به فى حياتهم ... وحينما ينجع الكاتب فى ان يجمسل وحينما ينجع الكاتب فى ان يجمسل شعور شخصياته بحياتها على المحقيقة لعواطف قرائه عسن الحقيقة العميقة لعواطف قرائه عسن طيبة للبقاء والاستمراد لاداء دورها على اكمل وجه ...

آن الالترام الماطفی فی نظری بعیش فی صمیم القصة . فاذا ما ذکسر فی صمیم القصة . فاذا ما ذکسر فی صدیق آنه قد عاد لتوه من رحلة فی الصین أو من تسلق قمة جبل ، یکون حریا بی ، آنلا ، ان اساله ؛ کیف کان شعورك وانت هناك ا ولا اساله ؛ کیف کان الحال ببدو هناك؟ واذا ما قالت لك احدی معارفك واذا ما قالت لك احدی معارفك الخبر ناقص ومبتسر ، لا قیمة ل ولا أهمیة ، ویبقی کلاك حتی تتبین الخبر ناقص ومبتسر ، لا قیمة ل ولا أهمیة ، ویبقی کلاك حتی تتبین ولیف کان شعورها عن زوجة ابیها . . ولنضرب مثلا آخر ، ذوجة شاب تعیش واقع الحیاة تصرخ قائلة : آنی حامل . . هنا نحن لانستطیع معرفة

الحبكة ولا الصور الدهنية ولا الماثي التي سيسسوف تتسداعي مسن هذه العبارة ، إلى أن تعرف ما هـو الاحتمال ... الحمل من عدمه ... في رواية الكاتب القرنسي الاشه فلوبیر « مدام بوفاری » تبدأ العلاقة العاطفية بين البط الماه ، « اما » وعشيقها « ليون » عندما بناقشال تورطهما العاطفي فيما يقسرانه ... ويقول « ليون » أ يبدؤ لي ان الكتب التي لا تلمس شفاف القبلب لهي ، أبعد كثيرا عن احتمال نشرهما ... فلقد تلقيت ذات يوم رسالة من ناشر یزفض لی عملا کنت قد بعثت ہے۔ اليه ، جاء فيها : « هذه قصية تتسم بعمق التفكير ... الى الحسيد الذي يضيع عنده احساس النساس ويتبدد بالادلة والبراهين التي يحتمها ذَلُكُ التَّفَكِيرِ ... » أن قصة من مثلَ هٰذه يجب أن « تشعراء » بتحاحك» ولم تلَقُ هَذَه القصة قَبُولًا لَــدَى أَي التى رفضت القصة تنطبق المسسام الانطباق على غالبيسسة قصصي غيرُ المنشورة ،وربما على القصص الآخري التي على هذا الغراد ...

قَبِضَة قصصية على القارىء
 كيف يحكم الكاتب قبضته القصصية

على قارئه أ انه ليتحتم على الكاتب القصصى ، مبكرا فى عمله ان يقسدم سلسلة من العلاقات العاطفية . فان التيارات العاطفية وهى حقيقسة فى نظرى ، كالتيارات الكهربية يجب ان تجرى على النحو التالى : بين الكاتب وشخوصه ، بين شخصية وأخرى ، ثم بين الشخصيات والقارىء معرشة ومتاثرة .

ويبدأ الكاتب هذه السلسسلة من المواطف بالاهتمام اهتماما حقيقيسا بشخوصه والفوص بنفسه في الكيان الذاتي لكل شخصية ، والتحرك خلال القصة متبعا خطوات هذه الشخصية او تلك ...

والمؤلف الذى يشفق على شخصية ويرق لها ، لا يحاول استخدام هذه الشخصية الا بكل عناية وعن معرفة وعلم ليفيد منها فائدة مباشرة ، لان الشخصيات فى القصة لا تعيش لتقيم الدليل على صحة فكرة ما ، أو عدالة قضية ، ولكن ليكون لها كرامتها الشخصية وتجاربها الذائية .

ان الجرّه الاكبر من قصصى يسنور حول ناس يسهل على ان اشسسعر شعورهم واهتم لهم ، انهم رجسال ودودون ونساء حليمات ، الجميسع منغمسون في حياتهم ، حبهموعملهم واسرهم ، ، وعلى هذا النمط كتبت قصة ((الهاوى)) وهي قصسة لص منازل مراهق ، ليس في حاجسة الى السرقة ، بل لاكثر من ذلك الاشياء لا يرغب في السرقة ولا يريد الاشياء التي يستولى عليها ، فان فعلته في الغالب الإغلب تكون عملا بطوليالاختبار الغالب الإغلب تكون عملا بطوليالاختبار من حقده على الاغنياء وما تحسويه من الخيرات ، ، .

أنى في واقع الحياة ، لا اتعساطف كثرا مع الراهقين الجرمين ، وليكن ما أن اقتحم هذا الجرم المسسراهق حياتي ، حتى وقفت بحائسه أذه د عنه ، وهذه بعض سطور منقصته ؟ في حي البلدة التي يقطنسها ، لا توجد اشجار ، كأن الذين يعيشسون

فيه لا يستحقونها ... كان السسلم ينشنى عند منسط الدرج فلم يسكن الرى المسافة كلها الى القمة ، وكان الحرء المختبىء يخيفه ... هل كانت الصراعات شريرة سواء بسواء مثل تلك عنده مثل الاكل ، وكانت دوافعسها تعصف به من آن لآخر ولكن لم يكن بمقدوره القاومة لفترة طويلة مسسن الزمن ...

ولكن الماطفة التى خبرتها شخصية واحدة منفردة « الجريمة أو الخوف، أو الحسد » ذات تأثير على القارىء أقل من تلك التى تتبادلها شخصيتان أو أكثر . ففى مشهد قوى يفسس شخصيتين ، يضع القارىء نفسه في القصورة بوصفه شخصية أو أخرى في القصة ، بل يذهب الى ما هو أبعسد من ذلك بأن يتناوب هويته الماطفية بين حين وآخر مع هذه الشخصية أو تلك .

ان قصتی « شعاب القلب » تدور حول شخصبة « كريس » ، زوجة الإب الشابة لابنة زوجها المراهقسة التى تناصبهسا العبداء ان ماتريده «كريس» اكثر ماتريد هو اقامة علاقات حمياة مع « جيزى » ، ابنة زوجها، ولكن الظروف ترغمها على منع «جيزى» من الخروج في سيسيارة ، في ليلة عاصفة خطرة برفقة فتى كان قد دعاها مؤخرا للنزهة :

سألت جيزى ؛ لماذا تهتمين بمسا

اجابت كريس: ((انى اهتم لسلامتك المعتد احابة كريس الصياح او كادت المحد اعتقدت : ان هذه هي المسركة الاولى التي تنشب بينسا ، وان كل ما افعله بجانب المسواب ، سالت جيزى : هل تعلمين كم ظللت اترقب ذلك البوم ؟ هل تعلمين ماذا يكسون حالك وانت تنتظرين شسخصا تتوقين حالك وانت تنتظرين شسخصا تتوقين اليه ، سوف ياتي ساعيا الي حبك ؟)) فكرت كريس : نعم انى اعرف ذلك وبعد البوم يتحتم على ان انتظر وقتا اطول لان كلعلاقاتنا سوف تسوء اكثر ولكن كريس على خطا ، والسهب

الوحيد الذي يؤيد خطساها هو ان الحرب بينهما تؤكد لجيزي ان كريس تهتم لها . لقد سقط القنساع الذي يخفى صراعهما العاطفى ، فوضح أخبرا ان كلا منهما بدأ يتفهم الآخر .

ان العواطف التى الكسسف عنها الافعال والاقوال فيما بين شخصيات القصة تزود الكاتب بالطاقة التى توقد نيران قصص الخيسال الادبى . فاذا قصرت عن اداء وظيفتها غدت خيسة الطاقة وشيكة ، وسرعان مانشعر أن القصة قد فقدت أهم مقوماتها ودب فيها الفسعف والوهن ، ومن ثم وعلى عين غرة ، تفقد الشخصيات اهتمامها بعضها بسعض ويكف القارىء لفسوره عن الاهتمام اهتماما كافيا بالشخصيات وهذا تجيء المتاهب ...

ان الشخصيات القصصية بمكن أن تبقى على حالة ثابتة دائمة من التغلب العاطفى ، والتحول من حب بعضهم البعض الى كراهية احدهم للآخس ، والقارىء يشارك هؤلاء مشاساعرهم ويتغق معهم حينا ، واولئك حينا ، والقارىء ينفعل حقا اكشاسولات التى تجرى من العواطف الايجابية الى العواطف السلبية ،اكثر مما ينفعل بسلسلة الاحسداث التى تشكلها عقدة الائر الادبى ...

ان العقدة والعاطغة وحدة متكاملة وثيقة العرى ، لا يمكن ان تنفصل احداهما عن الاخرى ، والشخوص تسلك وتتصرف بدافع مما تشعر به وهم حد هؤلاء الشخوص حد يعبرون عن مشاعرهم واحاسيسهم من خلال ما يجرى بينهم من حواد ومحادثات ، وكذلك بالاشياء وما ياتونه من افعال ، وكذلك بالاشياء التى يحيطون انفسهم بها ...

ان الكتابة عن العواطف والسروابط العاطفية يمكن ان تزيد القصص عمقا، وان تزوده بطاقة كبيرة من الاحساس بالمجتمع ، وبتجربة الحياة العامة .

من واقسسع القارىء الى التاثير الخيالي

من الطبيعي أن يكون الهدف الاسمي لكل قصاص هو أن نحلق بالقارىء في فلك الشخصيات حتى يشعر القارىء

انه اصبح عضوا في المجتمع الانساني للقصة ، فحينتذ نحكم عليها بانسها قصة ناححة ...

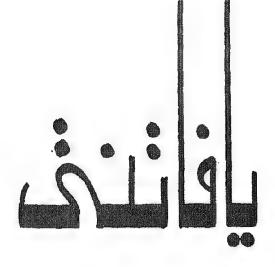
فان القصة يجب ان تتدرج بنا من حياة القارىء الى الوقف القصصصى بثقة وايمان ، مع الحفاظ على الصاة بالحياة اليومية بينما هي تقصوى التجربة ، ان الآباء والمراهقين مسن ويلحقون الضرر بعضهم ببعض المالي حد ابعد من هذا يمكن ان تتطور الامور لا وحينما يكون هناك زوج الام أو زوجة الاب والمراهق ، هم الذبن أو زوجة الاب والمراهق ، هم الذبن القصة تبدو عالمة في اثرها وتاثيرها العاطفي لا

قد يحدث أن غلاما من عرض الطريق يحطم نافذة ويقتحم منزلا جميلا ي ضاحية .

ومعظم القراء لم يرتكبوا شيئا مسن هذا القبيل في حياتهم . وحتى معظم المراهقين من القراء لم يفعلوه ، ولــو انهم يرهقون آباءهم بمشكلات مسين مثل هذه الناشبة بين كريس وجيرى ولكننا جميما نشمر بالغيرة من هؤلاء الذين يملكون متاعا أكثر مما نملك ، وتخامرنا الريب والشسكوك في قيمننا الذاتية ونفتقد الشمور بالاهميـــــة الشخصية، ونحتدم غيظًا لعالم لا يبدو مصفيا الى مطالبنا أو مهتما لها . فاذا ما كانت قصة من مثل هداه توثر الاثر المرجو بصورة او بأخرى ، فأنها سوف تنجح لان الشمسخصية فيسها يشعر بحياته كما يشعر أي واحسد منا بحياته ، لبعض الوقت .

حاول ان تخلق شخصيات تشرا معرا عميقا نحو بعضها البعض البعض المعمون لبعضهم البعض المخوصا فوى عواطف قوية السائية عليه حديرة بها نهنجها من عواطف اونحن القراء وما نبادلها من عواطف اونحن نقرا قصتهم المعرافة المعادقة وبعدها للعواطف الامينة الصادقة وبعدها المعين المعرافة المعدها المعين المعرافة المعدها المعديك الى حيث يجب ان تتجه بقصتك ما مباشرة الى قلب القارىء،





فتسربيه فشسرن

غاية الابسساع ٠٠ يا فسساتنتي باختيار اللون يزهو ناعمــــــا بانعفاق الظل يففو سارحسسا اذ يناغى همسها السسساجي دمي باختصىار الفسن في ممسروفة بارتماش الشوق يهمى موجسسه باعتزاز النفس يطفى شامخسسا بهيام العود يهغو مالسسسسسا فتتوه العبن من جسسولتهسسا بالسبئا الأحمر يضسبوي ورده فيصبيب الهسدف المسرمى اذا باندلاق العطر تياه الشسسدي يحمل الروح على اجتحسسة باجتياح العقل في تهويمـــــة اتلقى بانبهار نيضــــها بالقوام الحسلو يهتز صسسب فخسستايها من محسسب مدنف باقة حسناء من شهم الهسوى

برؤاك الخلب السيسساحسرة عند شمسط الجفن او في الشفة في الكسار النظرة الناعسسية وتهمسمين دائما ٠٠٠ ثاثرتي عبر وقع البسسمة النافشسة في انسياب الخصاة الماجنية في ثبسات الخطسسوة الغريسة وتفذى بالهسسسوى عاطفتي في دلال المسسسية الرائمسة في مجانى الروضة البائمسسة بالخدود الحلوة الناعم سيسعر الوجسيد اليها لهفتي من ثيساب الغتنة الفاخسسرة من مطايا الرغبة الجالعسسسة تكتسى بالفكسسرة الفامضسسة ويزيد السر فيهسسا حسسيرتي في انسجام الموجسسة اللاهيسة ساهر المقلة ١٠ مضنى المجسسة حلوة مثلك ٠ ٠ يا ٠ ٠ ياحلوتي !



المحمدعلى رجب

بكر ((الحاج عبد اللطيف)) في الدهاب الى المصرف • وصدل الى هناك في تمام السساعة السابعة صباحا ، وكان ترتيبه الثالث في الحضور • • وعلى الرغم من انه وزميليه كانوا يعلمون ان المصرف لن يفتح ابوابه للعمل قبل الثامنة، الا انهم جاءوا هبكرين اذ ليس لديهم ما يفعلونه يوم العشرين من كل شهر سوى أن يتوجهوا الى صرف العاش • • •

(والحساج عبد اللطيف)) ، على غير عادته ، يريد أن يتسلم معاشه وينصرف مبكرا ٠٠ فغى البيت مفاجاة تنتظره ٠٠ حقا أنه لا يعرف كنه هذه المفاجاة ، لكن ٠٠ كل مافى الامر ، هو أنه بعد أن أدى صلاة الفجر ، واستيقظت زوجته لتصنع له كوب الشاى المعتاد ، لاحظ أن معاملتها له تتسم بكثير من الرقة ٠٠

فبعد أن كأنت ، في مثل هذا اليوم ، تجمع له هموم الدنيسا ، وتحسيرمها ، وتضعها كلها فوق راسه ٠٠ شاكية من ضالة مبلغ المعاش ، متبرمة من ارتفساع الاسعار ٠٠ اذا بها فجأة تتودد الى زوجها وتقول في وداعة لم يالفها من قبل :

- لا تتاخر وقتاً طويلا في الخسارج

((یا حاج)) فعندی لك مفاجاة ! • ولم یقل ((الحاج)) سوی ((ان شاء الله)) • • لكنه حاول أن ینفذ بشساقب بصره الی تلك المفاجاة • •

وتساءل: أتكون قد وافقت على شراء جلباب الصلاة الابيض ؟ فالجلباب القديم قد استهلك ، ولم يعد الرفى أو الترقيع يجدى في اصلاحه ٠٠

وتذكر يوم أن طلب منها شراء ذلك الجلباب ، عبست ٠٠ وقالت انهسا لا تستطيع تدبير مبلغ سبعة جنيهات ٠ ثم خيرت « الحاج » بين شراء الجلباب وتطبيق خطة العقشف في الوجبات طيلة أسبوعين كاملين ، وبين الصبر عدة أشهر حتى تنصلح الاحوال ١٠٠٠

ولم يتلكأ الرجل دقيقة ، واختار الصبر ، فلم تعد لمعدته قدرة على هضم الباذنجان المحشو بالثوم ، أو البصارة أو الكشرى ، وسائر تلك الاطعمة الكفيلة باشعال حريق في جوفه ! • • وحتى اذا استطاعت زجاجة مرطبات اطفاء ها الحسريق ، فلن توافق زوجته أبدا على منحه ثمن تلك الزجاجة !

ليدهب الجلباب الأبيض الى غير رجعة ١٠٠ وليكتف مما لديه من جلابيب صوفية



كان قد اشتراها أيام كانالصوف رخيصا كالتراب ٠٠ ليتحمل حرارة الجو ومثلها معها ، خير له من تحمل شظف الطعام!

.000

وكان لابه أن يتحدث الزملاء الثلاثة في أي أمر ٠٠ واختار « الحاج » حديثا عن النظام ٠٠ ولفت نظر زميليه الى ذلك الرجل الذي ياتي دائما متأخرا ، ثم يستجدى عطف الآخرين مدعيا الاصابة بالشلل ، ثم يكون هو أول من يتسلم وينطلق الى الخارج كفرس جموح ! ٠٠ واستفسر الزميلان من « الحاج » عن سر هذا التغير ٠٠ فقد كان عهدهما به أنه ما حدة الحدم وكان شهرها الذي

سر هذا التغير ٠٠ فقد كان عهدهما به أنه طيب متسامح ، وكان شيعاره الذي يردده دائما هو : ان القيامة لن تقوم اذا ما تسلم أحد معاشه قبل الآخر ٠٠ لكن « الحاج » لم يشأ أن يكشف عن السبب الحقيقي ، وانما علل حدوث هذا التشدد من جانبه بقوله : لقد آن الاوان ليسبود النظام ٠

ثم تغیرت دفة الحدیث ، فاتجهت نحو الزیادة المزمع صرفها لارباب المعاشات • و کان «الحاج» قد حسب الزیادة المرتقبة وعرف أن معاشه قد أصبح ثلاثة وثلاثینه جنیها و بضعة قروش • • ومع هذا فهو راض قانع ، یعتبر هذا المبلغ نعمة کبری من الله یستحق علیها الشکر والثناء • • لکن الشیء الذی یؤلم • • هو انه یسلم لکن الشیء الذی یؤلم • • هو انه یسلم المبلغ بتمامه و کماله الی زوجته ، ثم لا یری ولا یلمس النقود الا فی مثل هنا الیوم من الشهر التالی! • •

وقد سبق أن دارت مفاوضات بين ((الحاج)) وزوجته ٤٠ طلب هو منها أن تخصص له مصروفا شهريا يستمتع بلنفاقه مع أصدقائه أثناء نزهتهم اليومية

بعد صلاة العصر ، حيث يعرج الاصدقاء على بائع شراب ((التمر هنسلى)) ، أو على بائع الدرة المسوية ، ويوجهون الدعوة الى ((الحاج)) كي يشسساركهم طعامهم أو شرابهم ١٠ لكنه دائما يعتذر متعللا بسوء الصعة وكسل المعدة !

وفى الحقيقة كان الرجل يتمنى أن يروى ظماه بكسوب من الشراب، أو يستمتع بحبات الذرة الساخنة ، لكن ذوجته دفضت فكرة المصروف هذه ٠٠ ثم جاءت بأكسواز من الذرة الخضراء وشوتها في المنزل ، وقدمتها اليه ، فلم يتناول منها سوى حبسات قليلة ! ٠٠ وغضبت المرأة وصاحت :

- هذه هي الدرة المسوية التي ملأت الدنيا صراحًا من أجلها ١٠٠ لاناكلها الذن ؟

وحاول ((الحاج)) أن يشرح لزوجته كيف أن الذرة المسسوية ، أو شراب (التمر هندى) ليسا هما بيت القصية و و مناها الاستمتاع بالصحبة والانفاق هما اللذان يضفيان على الاشسسياء نكهة خاصة ومذاقا لذيذا ولكن المرأة نظرة من يرتاب في سسلامة عقله ٠٠

وانضه الى الصف عشرات قبل أن يصل الزميل الذى يدعى الاصهابة بالشهل ، وما أن حضر حتى تقدم من الواقف عند أول الطابور ، ورفع يدأ رتعشة محييا اياه ٠٠ ثم قال

_ صـ أن صـ م مسيباح مد الخبر ! .

تفلتقف في مكانك ، مناك عند نهساية الصف ! ١٠٠

واشىسىتىدت اهتزازات يدى الرحسل ، ودار بعينيه لعله يجد نصيرا ٠٠ لكنه لم ير الا وجوها مقطبة ، فانسىسىحب الى الخلف ٠٠

وقال الواقف خلف « الحاج » :

- أتدرون كم يبلغ معاش هذا الرجل؟ ستون جنيها! ٠٠ انه ينصرف من هنا مباشرة الى « الحاتى » ، يلتهم نصف كيلو من « الكباب »! ٠٠ لقد رأيته بعينى رأسى ، كما اعترف هو لى بذلك! وسرح « الحاج » مع أفكاره ٠٠ تذكر تلك الوجبة اليتيمة التى لم تتكسرد فى حياته ذات الاعوام السبعين ٠٠ يوم أن دلف الى أشهر محل « للكباب » فى المنصورة ، فأكل وشرب وتلذذ ، ودفع نظر ذلك كله ستة قروش! ٠٠

انه الآن لا يكاد يهنأ بطعام أو شراب ٠ فما تكاد زوجته تطهو وجبة يدخل اللحم في نطاقها ، حتى بكون أحفاده قد عادواً من مدارسهم الى داره ، ينتظرون عسودة آبائهم وأمهاتهم من العمل ، فيتخاطفون الطعام قبل أن يتم نضجه • وحتى عندما تبكر زوجته في الطهو ،وتدس له قطعتين من اللحم بين طيات رغيف ، وتحاول أن تشمغل خفيدها الذى لم يبلغ بعسه سسن المدرسة _ فان ذلك العفسسريت لا يلبث حتى يكتشف غياب جده ، فيسعى وراءه ويضبطه متلبسا بالمضمسخ ٠٠ ويدعى « الحاج » انه كان يبتلع ريقه ، لسكن الصبيغير يطلب منه أن يفتح فمه ، ولا يدرى الرجل سياعتند ما آذا كان ذلك الموقف يتطلب الضحك أو البكاء أ

ومند يومين همس « الحاج » في أذن زوجته :

- لو اشتستريت لنا ذكرا من البط السمين لنذبحه في العيد ؟!

۔ ذکر بط ؟! أتدرى ما ثمنه ؟؟

وتقوقع « الحاج » دافنــا رأسه بين ركبتيه دلالة من لا يريد أن يرى أو يسمح وما هو ذا يتسساءل الآن : ترى هل

رق تلب زوجته فوافقت على شراء الذكر المنشود ؟

...

ولم یکن التعلیت علی قصیة مدعی الشلل قد انتهی بعد ۰۰ وقال الواقف امام الحاج:

ما قابلنى هذا الرجال الا ورأيته يحرك شدقيه! ٠٠ وفى الشهر الماضى كان جيبه ممتلنا بالملبن المحشو باللوز! وصاح ((الحاج)) في عجب:

ملبن ؟! والله لقد نسبت أن هناك شيئا اسمه ملبن !

وضحك رفاق الطابور ، بينما راح (الحاج)) يستانف حديثه مع نفسه ((ما الذي يمنعني من شراء علبة من هذا الملبن ؟ اهو خوفي من زوجتي التي ستقيم الدنيا وتقعدها ؟ لكن ، حتى فانني لن استطيع آلتهام كل محتسوياتها فانني لن استطيع آلتهام كل محتسوياتها دفعة واحدة ، فاين أخفي البساقي ؟ هناك فوق الصوان علبة الطربوش القديم ، لكن الوصول اليها يتطلب مهارة قرد وحقيدي لا يكف عن الحسركة ، وحقيدي لا يكف عن الحسركة ، وحقيدي لا يكف عن الحسركة ، فكيف وحتى نفسي على التهامه دون أن ينسال حفيدي الصغير شبئا ؟ ا)

واحس ((الحاج)) بشـــوق جارف لرؤية الصغير ٠٠ واحس بانه على الرغم من شيطنته وشــقاوته فانه هو الــلى يجعل للحياة طعما شــهيا ، ويحــرك ما فيها من جمود ٠٠

وجانت من ((الحساج)) التفاتة الى الرجل مدعى الشلل ٠٠ كان يقف سليما معافى يلوك الملبن في هدو، ٠٠ وقفزت الى راس ((الحاج)) كلمة ((مفاجاة)) فابتسم وفي المصروف الشهرى ، وفي ذكر البط ٠٠ وتهنى أن توافىق زوجته عملى شراء علبة ملبن ٠٠ أو أي شيء آخر يشر فرح حفيده الطفل ٠٠ فيفرح هو الاخسر ٠٠ وتهترج الفرحتان ! ٠٠٠

(جنمنی)

عبدالله السيدشرهن

لا تفضیی ۰۰ ان قلت انی قد نسیت ۰۰ فکذبی ! ان الزمان معذبی واخاف ان یعدیك حظی ـ فاهربی !

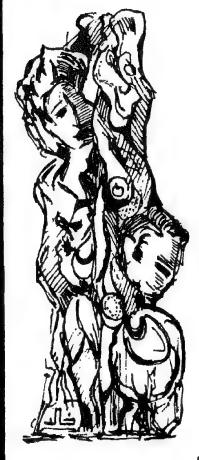
لا تغضبی ۰۰ ان قلت انی قد نسیت ا من قبل حبك ما هویت ! اقسمت لا ارضی بعادك ما حییت ! لكننی ۰۰ اخشی علیك مصائبی !

**

لا تغضبی کی لا تحطمنی الهموم انت الهناء ، وانت فی عمری نعیم یا بسمة تجلو شقائی والغیوم یا جنتی ، ومعزتی ، لا تغضبی

لا تغضبی فهواك ثور أی نور یا فجر آیامی وآیات السرور ۰۰ قلبی یراك له السعادة والحبور فلتسخری ان قلت انی قد نسیت ، وكذبی :

لا تغضبی ۰۰ فالیاس حطم مرکبی ولتسمعی همس الفؤاد وجاوبی فالقلب یهتف ان راک بجانبی فلتحفظی عهدی ۰۰ فحبك غالبی ۱





عزت محمدابراهيم

شغلت المشكلة الحضيارية كثيرا من الفلاسفة والفكرين فيها ((جوسيتناف (ليورانت)) و ((ارنولد توينيي)) وغيرهم •

والمخلاف طويل متشمسه في الحضارات واشكالها والوانها ، فمن قائل بالحضسارات المفلقة التي تدور حول نفسها ولاتنصل بغيرها فلاتنتفع مما سبقها ولا تنفع مايلحق بها وبهسا قائل بأن اساس الحضارات ولبهسا وجوهرها ينبغي ان يكون اخلاقيا قبل كل شيء ،

ولقل ذلكهو اقرب الاراء الى المقل والمنطق ، واقربه كذلك من شسواهد التاريخ ودلالاته .

والحضارة اذا لم تكن اخسسلاقية اللحمة والسداة ، فليست بحضارة وان بدت في رونق وازدهار ،وظهرت في بريق بخطف الابصار .

هل كان من الممكن أن تردهر حضارة اليونان وأن تؤتى اكلها فن العلم والفن والسياسة لو لم يظهر من بين مفكريها من ينادى بالمثل العليا ويعسلى من شأن الاخلاق السامية الرفيعة ؟

هل كان من المكن ان تمضى هذه المحضادة في طريقها المرسوم لو لم

يظهر نيها امثال سقراط وافلاطسون وارسطو وجماعة الرواقيين من دعساة الاخلاق والمشل ؟ أغلب الظن ان الاجابة الكون نفيا ، وربما نفيا قاطما .

نقد ظهر سقراط ابان الحساجة اليه : حين احال السوفسطائيون كل شيء الى مذهب المنفعة والمضالطة ، والمسبحت المنافع السريصة ، والمآرب العاجلة هي مقيساس كل شيء في حياتهم ، واحسبح للمادة وحدها المكان المروق، والقدح المعلى ، وخطف هذا البريق عيون الكثيرين فانقادوا اليه البري ولايمس ، واليختار من يعتمد عليه في القساء ولايختار من يعتمد عليه في القساء الولل والسقوظ به

ارتفع صوت مسقراط ينحى على هذه الفئة باللائمة ، ويتهمها بالانحلال والسقوط والتردى فالصقت به هو تهمة افساد الناس واضاعة الاخسلاق فكانها قد رمته بدائها واتسلت ..

واذا كان هؤلاء السوفسطائيون قد نجحوا في القضاء على سقراط ،فانهم لم ينجحوا في القضاء على دسالته ومبادئه ومثله فبعثها من بعسسده افلاطون ،

ومهما يوجه الى افلاطون من نقد في نظرية الصور او المثل التى يحلسق في افاق خيالها، فلا مقر من الاقسرار له بغضل ما وضع من اسس اخسلاقية حالت بين حضسارة اليونان وبين السقوط والتردى ، وحفظتها سليمة من الانحلال لكى التسلمها من بعد ذلك الحضارة الاوروبية فتبنى عليها اسسها وبئيانها .

...

وأتى ارسطو بعد افلاطون يؤكسه ماتدمه للحضارة احيانا او يخالفه في ادائه احيانا الحرى ، ويزيد على ذلك كله اخلاقاعملية لاتحاق في سماء خيال، ولا تضطرب في متاهات نظسريات واحلام لا سبيل الى تحقيقها في عالم الحقيقة والواقع ، فتجنب ما تورط فيه استاذه ووضع اسسا اخلاقيسة للدولة في كتابه الذي وجهه لسياسة المدولة في كتابه الذي وجهه الى ابنه ((نيقوماخوس)) وسسماه

(الاخلاق الى نيقوماخوس)) ، وفبه جاء بنظريته الاخلاقية التى تقسول ان الفضيلة وسط بين طرفين ، وقد يكون هذا التعريف للفضيلة تعسريفا هزيلا كما يقول ((البرت شفيتزر))، ولكن لا علينا من ذلك ، فان ارسطو يطالب الدولة في كتابه هذا ان تبني سياستها على اساس من السسلول الفاضل ((ان السسلوك الفاضسل الشريف هو الفاية التي تهدف اليها الجماعة السياسية)) .

والنقد الذي يوجه الى افلاطيون وارسطو كثير اقربه ان اهتمامهما كله كان موجها الى اليونانيين فحسب ، وما عداهم فهمبرابرة همجيون لااعتبار لهم عناهما ، والاتقدير الهم في ميزان فلسفتهما ، وافلاطون مثلا يطياب بالا تهدم البيوت وتخرب الديار في الحروب التي تنشأ بين المسيدن اليونانية ، اما التي تنشأ بينها وبين اليونانية ، اما التي تنشأ بينها وبين عيرها فكل شيء فيها مباح .

وجرد ارسطو شـــطرآ كبيرا من الشبعب اليوناني من كرامته وعنسده انه « لا يستطيع أن يمارس الفضيلة من يحيا حياة الصناع أو يعمل باجر» ولكن المهم هنا أن الحضارة اليونانية قَد وجدتُ من يهتم بأخلاقياتها ويرسم لها الخطوط التي تسير وفقا لسهانأ قد يكون فيها مواضع للنقد ، ولــكن فيها أيضا مواضع للاعتبار والتقدير واذًا كانت الآخلاق عند انسلاطون الضيق ، فإن افاقها قد السعت في الفلسفة الرواقية على ايدى الرواقيين المتأخرين الدين قالوا بأخلاق انسانية شب آملة عامة ، الا تخص اليونائيين وحدهم وانما تشمل الناس أجمعين . وكان من اقطاب هذه الفلسسيفة « انايوس سنكا » الذي وصلت الينا بعض رسائله وكان منها « في الصفح» و« في النعم» و« في هدواء النفس آ»، ومن خناويتها يتبين الجاهه الاخلاقي

وفرق شاسع بين اخلاقيات ارسطو

واخلاقیات ((سنکا)) ، فاذا کان ارسطو یحرم الفضیلة علی الصناع او العاملین باجر اویراهم اقل من ان ینهفسوا بها ، فان ((سنکا)) یقول : ((الفضیلة لیست محرمة علی احد ، بل لکل ان ینفها ، فانها تسبع الجمیسع و تدعو لدخول الاحرار والوالی والعبید والاولد النفیین ، والفضسیلة لا تنظسر الی النشأ ولا الثروة ، وکل ما یهمها هسو الانسان)) . . .

انها نظرة انسانية تتوسع في الماني التي جاءت بها فلسفة اليونان فتسمو بها الى آفاق رحبة فسيحة •

والآنسان عند « سنكا » محسل التقدير والاعتبار بغير نظر الى أصله ومنبته ، أو الى وضعه ومقسامه بين الاحرار والعبيد "

« لا انسان انبل من غیره ، حتی لو کانتطبیعته الروحیة خلقت افضل ، وکان اقدر علی تحصیل علم ارفع ». « کل فرد حتی لو لم یکن ثمیة ما یزکیه ، فان علی ان اقدره ، لانه یحمل اسم انسان » ،

« على كل انسان ان يعمل قسدر الامكان في سبيل سسعادة الاكثرية ، فان لم يتيسر فليعمل في سبيل سعادة الاقلية ، وان لم يتيسر ففي سسبيل سسعادة جسيرانه ، وان لم يتيسر فلنفسه » ،

اما الرقيق الذين جردهم ارسطو في فلسفته من أبسط حقوق الانسان، فانهم عند «سنكا» يلقسون تقسدير الانسان لاخيه الانسان بغير نظر الى حرية الحر وعبودية المستبعد:

(افي معاملة الرقيق ينبغي الا نراعي الى اى مدى نستطيع انتعمل دونان يلحقنا عقاب ، بل نراعي ما تقفى به طبيعة الحق والعدالة ، وكلاهما يامرنا بان نعامل حتى المسجونين والرقيسة بالرفق والحسني ، وعلى الرقيق ، فان كل شيء مباح في معاملة الرقيق ، فان هناك بهقتفي الحق المسام الكل كانن حي ((امورا)) لا يجوز الرتابها في معاملة الانسان

لانه مسن نفس طبیعتك » ٠٠

• سعدرضدوان •

وصل الى سمعى صوتها وهى تزعق فادركت ان خلافاجديدا دب بينه وبينها، وكانت فرصتى وعادتى ان انتهز مثل هذه المناسبات لاتجه الى شقة چارتى الحلوة واتدخل في الصلح بينها وبينه!

وهكذا اندفعت اطرق بابها وقس رسمت على وجهى تعبيرا يدل عسلى انشغالي . . وسالتها :

۔ ماذا حدث یا ایمان ؟

فصرخت : حما ترى • لم اعد اطيسق الحياة معه !

ــ لم افهم!

- انا اعمل وهو يعمل • وعبءالبيت كله فسوق راسى • ولكنه يرفض ان يفسل طبقا اكل فيه ! . . يوحل قدميه في الشارع ثم يدخل البيت ويدوس بحداثه فوق السحجاجيد النظيفة ، ويرفض ان يخلع حداءه بجوار الباب فقاطعتها : يا ايمان هذه اشياء عادية نفعلها كلنا ولا تستدعى مثل هسده الثورة منك .

- نيست عادية .. انك تطبخ طعامك وتفسل صحون بيتك ، وملابسك وتكويها ..

تُعم ولكن ليس كل الرجال مثلى!
ـ نعم رابتك تمسيح ارض مطبخك من نافذة مطبخى المواجهة!

۔ فعلا انا امسے واطبخ واغسال واکوی .. ولکن لائی اعیش وحسدی

ولم اتزوج بعد بسبب ظروفی الخاصة وما هی ظروفه التی تمنعه مسن ان یفعل مثلث . . هل لانی معه اقوم انا بکل شیء ، ولا یمسسد هو یده الی شیء . . حتی مرتبسه یحتفظ به لنفسه ولا یدفع ملیما فی البیت ! وکان هو حتی هذه اللحظة جالسا مسترخیا علی کرسی ذی مساند غسیم مهتم بکلامها او بتدخلی . . ولکنسه حین وصل الموضوع الی ذکر مرتبه ، رد علیها بساطة :

- انت تعرفين أن موتبى بسسيط واننى اصرف منه على احتياجاتى ولا يفيض منه شيء ، فهو ليس بالمسرتب الضخم مثل مرتبك أنت . . فأنت اشتفلت خمسة عشر عاما قبسل أن الستفل أنا . .

-- أسامع ؟!

فقلت مهدنا: لاداعى لكل هسدا ٠٠ اعتقد ان كل شيء يمكن حله بالتراضي وزعقت ايمان :اى تسراض ! ٠٠ اننى اتحمل عبء البيت خمس عشرة سسنة ٠٠ لم اعد اطبق ٠٠ لمذا اصرف انا كل نقودى ، وهو لا شيء ٠ لماذا اخسسرج من عملى الى السوق لاشترى كل مسا يحتاجه البيت ، حتى الخبز ، وهسسو يرفض ان يشترى شيئا حتى ولو كان زرارا لقميصه ؟ ٠٠ انه يلقى بالقميص زرارا لقميصه ؟ ٠٠ انه يلقى بالقميص الى ويطلب ان اركب لسه السنردار الناقص ! ٠٠

وصرح هو: ((اسكتى ١٠٠٠ انا لم اعد اطيق الميش في هذا البيت ؟ سوما الذي يجبرك على الميش فيه سانت !

U __

- انا !؟ انا لا اجبر احدا عسلى ان يتقبل حياتى !

- ولكنى لا استطيع ان اتركك!
- لماذا ؟ ١٠٠ اننى اعتمد على نفسى
واعمل ، واكسب ، وادير البيت وحدى،
واصرف عليه وحدى ، ولا احتاج بن
يساعدنى احد!

- حاضر .. سأنتهز أول فرصه ... لاترك لك هذا البيت أو قام ليند فع خارجا وأنا الاحقه قائلا:

- لا داعى لهذا الفضب يا ايمن . . انتما لا يمكنكما الاستفناء عن بعضكما ولكنه لم يلتفت الى ، بل الدفعمبتعدا خارجا . .

وعدت اليها فقالت: أرابت ؟!

فنظرت اليها بشفف ، وسكتنا لحظة،

انا احبه ، ولا يهمنى كل ما يفعله معى . . وانا اعرف افي سيدة الدار ، ولا اكره الاعمال المنزلية ، ولا اتعب منها ولوبقيت طول النهاد في المطبخ توضيب وتنظيف المنزل فلن احس بالتعب . . ثم أنه يصغرني بعشرة اعوام و . . .

- كنت أريده أن يكون اكثر نظاما، وأن يعتملعلى نفسه أكثر منى ويحس بالسئولية ، ويحس باله رجل هسلاً البيت بدلا من هذا الاستهتار ، وعسم الاهتمام بشيء ، . يسهر كما يشاء له السهر ، وياتي ليوقظني بعد منتصف الليل طالبا العشاء ، .

انه شاب صغیر وسیعلمه الزمن ۱۰۰۰ ـ اعرف آنه صغیر وانا کبیرة ویچب ان اتحمله ۱۰ ولکن ۲۰۰۰

لیس هناكلان ، انی اعرض علیك نفسی و ،

ـ ماذا تقول ؟

- اقول أنني أريدك .

ـ تريىئى ؟!

وصحت قیها: ((اسسسمعینی الی النهایة (۰۰)) ثم الدفعت فی الکلام: (انا اقول انی احبك ، وانی اعجبت بك منذ سكنت فی الشقة المواجهة الشقتك

واعتقد اننى انا الشخص الذى يلائمك صحيح اننى اكبر منك بعدة سنين . ولكنى لست عجورًا وعقليتك تتفسسق مع عقليتى ، ومركزى معقول و . . وبدا عليها الاندهاش به وهى تنظر الى فى حيرة ، ثم وضح انها تسريد ان تتكلم ، ولكنها قالتشيئا غير مسوع وخرج منها صوت غير واضح ولا مفهوم ثم ابتلعت ريقها ، وأنتابتها رعشة ،وهى تقول بهدوء وابتسام : « لقد فاجاتنى!» تقول بهدوء وابتسام : « لقد فاجاتنى!» الحقيقة هذه الامور تحتاج لتفكير . . .

الوقت فى التفكير . . - وايمن . . ماذا افعل به ١٤ . . - لا شىء . اتركى له الشقة ، وتعالى عيشى في شقتى ا

- آنه مسكين لا بستطيع آن بعبش بدوئي . لا يمكنه سلق بيضة أو صنع كوب شاى . . لا ، حرام أن أتركه !

به لا تتركيه ، و . وعيشي معى ! ساكيف !!

- سيمكنه ان يعيش بالشقة ، ويمكنك ان تراعيه وسنبحث له عن زوجسة تناسبه في السن والعقلية و ٠٠

ـ لا أتصور ! .

- اسمعى ١٠٠ لا ترفضى آرجوك • اثا اعلم انك ربيت ايمن وتعبت في تربيته حتى اصبح رجلا •

انا ربیت اخی ایمن ، فانا اختسه وامه ، وکل شیء له ، وهو کل شیء له ، ه وهو کل شیء له ، و الله من انظر الی ثورتی ضده ، فانی اثور علیه واتشاجر کما تتشساجر الام التی تری تصرفات خاطئة من ابنها الااکثر و احس ولکنه اخی الذی عاشرته عمری واحس انه . . .

- ان يحدث ضرر الخيك مساتزوجك ويعيش معنا أن أراد ! .

وصمت ، فاصابنى القلق ، ، ئم سالتها بعد فترة : ((هيه ، ما رايك ؟)) فاجابت بدلال :

ـ هذا الكلام لا يقال لى • • التغلس حتى يعود اخى ابمن واطلبنى منهاذ انه رجل البيت ! •

قصة الكنابة العربية

في اوائل هذا العام اصسعد المفور له الدكتسور ابراهيم جمعة طبعب ثالث ألات المتابة العربية))والذي يعد من اهم المصادر التي تناوات قصة الخط الذي يكتب به الناطقون بالضاد في كل مكان ; والذين من حقهم أن يتبينوا كيف اصبح للعرب الحجازيين خط يكتبون به بعب ان كانوا أمة لا تعرف الكتابة ولا تعرك التدوين وكيف تعيز خط هؤلاء وبعيت الشقة بينه وبين الخط الذي استعير منه . . . والشكل . . . والشكل . . .

وكيف صاحب هذا الخط، الاسلام يخدم أغراضه ،وكيف حل فى الاقطار التى دخلت فى دين الله أفواجا محل الخطوط التى كانت مستعملة فيها ألمن قبل ، وأصبح الوسيلة اكتابة اللغة المحلية ، كما حدث فى بلاد الفرس (أيران وتركيا حتى أوائل العشرينات من هذا القرن)

وكيف جود هذا الخسط وارتقت الشكاله حتى غدت في بعض المواطسين فنونا اسلامية رفيعة . . . ثم كيف تقلص ظله في بعض الجهسات بزوال سلطان العرب السياسي منها ، وكيف وقعالنزاع بينه منذ القدم وبين الحروف اللاتينية ، وهو النزاع الذي تتجدد معركته بين الحين والحين ولكنسسه التجسدد الخطر الذي يخشى من عواقبه . . .

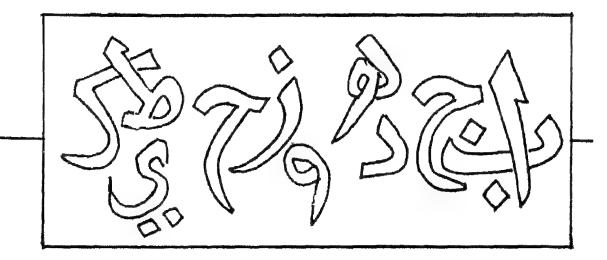
**

والحق أن قصة الخيط العبربي

ترتبط ارتباطا وثيقابالعقيدة الاسلامية وانتشارها والتمكين لها ، وبالغيسين الاسلامي الذي نشأ للمسلمين وهم يجهدون في اعلاء كلمة الله وتدعيسم كيانهم الاجتماعي والسياسي والغني سفهي قصة الكتابة في مسيرتها لخدمة الاسلام في ذيوعه، وما لبثت اناصبحت مظهرا جميلا من مظاهره : يدخسل لجماله وسموه في دائرة الغن الاسلامي.

والكتاب لا غنى عنه بصفة خاصسة لطلبة اقسسام الوثائق والكتبات في الجامعات العربية و وهذه الطبعسسة الاخيرة تمتاز عما سبقها بالتوسسيع في مادة الكتاب وزيادة توضيحها عاما بالاشكال والرسوم لتكون مرجعا عاما في هذا الموضوع ...

ومنذ بضمة أشهر أصعر الطبعسة الثانية لكتابه ((جامعة الاسكندرية في العصر الاغربني الرومانيء والنقلعنها وتاثر العقل العربي بعلومها » وكانت الطبعة الاولى قد صدرت عام ١٩٤٤. لمناسبة انساء جامعة الاسكندرية الحالية ، وكانت الغاية من صدورهمي التذكرة بأن تلك المدينية الخالدة « الاسكندرية » مدينة علم واطـــــلاع وبحث مئذ عصور قديمة، وأن الجامعة الجديدة _ تانية جامعات مصر في المصر الحديث ، ليست الا صورة مبعسوثة لجامعة الاسكندرية القديم....ة التي ازدهرت في العصر الاغريقي والروماني وأدرك الفتح العربى اواخرها في القرن السابع الميلادي ، وافاد منها النساطرة واليماقية والسريان ثم العرب .



وقد كان العرب بحق وصدق حفظة على تراث الاسكندريين ، ظل في ايديهم وصدورهم وعقولهم زمنيا طويلا ، اودعوه مراكز العلم والدراسة والبحث في المدن التي قدر لها ان تحتفظ بكنور العلم اليوناني واللاتيني طيلة العصور العلم اليوناني واللاتيني طيلة العصور المعين الذي لا ينضب والمورد المعذب الذي استقى منه الاوروبيسون وهم الذي استقى منه الاوروبيسون وهم يجوبون الشرقين الادنى والاوسط ، يضيئون به يحثا عن تراث الاقدمين أ يضيئون به الطريق امام أوروبا وهي تنهض نهضتها الحديثة ، وتشعل مصابيح العلم ، الحديثة ، وتشعل مصابيح العلم ، وتعيد الصورة التي كان قد عفي عليها ألزمن ، لتقوم للعالم قائمة كبرى بعد قرون من الغفوة والسبات ،

والكتاب يلم المامة وفية بمكسساتة الاسكندية متحفا ومكتبة وجامعسة ويجدر بنا انتنوه بالغصل الذى تناول دحض عليك الاكلوبة التي تلهب الى القول بان العرب احرقسوا مكتسسة الاسكندية عند فتحهم للمديئة ، ويلى ناك الغصل فصل آخر عن أشهر الاعلام الذين تفخر بهم الاسسكندية وجامعتها القديهة كاقليدس أبو الهندسة وجامعتها القديهة كاقليدس أبو الهندسة واداتوستنيز الجغرافي الذي قاس محيط واداتوستنيز الجغرافي الذي قاس محيط الارض وجالينوس الطبيب .

**

وللدكتور جمعة عدة مؤلفات غير هذين الكتابين المسار اليهما منها

وكان ختام اعماله تلك الخسسريطة التاريخية للعالم العربي وقد وضعها بالانجليزية ، وقد قام بطبعها ونشرها معهد المستشرقين بهولندا ، ويضاف اليها « الاطلس التسساريخي للدولة السعودية » ، وهو عمل رائع حقا ،

والدكتور جمعة من خريجي مدرسة المعلمين العليا قسم الأداب ، وقسسد اشتفل بالتدريس بالمدارس الاميريسة الانتدائية والثانوية ثم حصل عسلي دبلوم معهد الاتآد الأسلامية سيستة ١٩٣٨ وعلى الدكتسبسوراه في الأثار الاسلامية سنة ١٩٤٣ ثم تقسك بعض الوظائف الادارية والفنيسة في وزارة السّربية والتعليم ، واختارته بعسمئذ جامعة بفداد استاذا للتاريخ الاسلامي سنة ١٩٦٥ ثم انتقل الى جامعة بنفازى بليبيا فجامعة الجزائر عام ١٩٦٩ واخبرا انتكبته ((دارة أللك عبد المسزيز أ) بالرياض حيث عمل استاذا وباحثا غير متفرغ بها ، حتى وافته النية في منتصف عام ١٩٨١ ، رحمه الله واسكنه فسيسبيح جناته -

عبدالله أمحمد عبدالله

لى غرام بالحديث عن مجمسوعة من الادباء والفنسانين اللاين اللاين السعر انهم لم ياخلوا حقهم في حياتهم ولا بعد مماتهم أراني منتظما في سلكهم ، ومن هذا المنطلق ـ كما يقولون هذه الايام ! ـ أحاول انصافهم وتذكير الناس بعطائهم وقيمتهم .

من هؤلاء الدين اخشى ان تسسقط اسماؤهم من ذاكرة التاريخ ، الشساعر الظريف المسامرة محمد امام العبد .

هُو ابن لوالدين من الرقيق ، انجهاه وهما في خدمة أمراء من سمكان و القصر العالى » حيث تهيأت حياة فيها الرخاء والنعمة وتيسن له الحصول على قسط من التعليم ، فحفظ جانبا من القرآن الكريم وأجاد الانشساء البدائي وعسرف قواعد النحو وشتاتا من شعر الاقدمين ،

واذ لم يستكمل الدراسة المنتظمة فقد عوض ذلك بالقراءة والتقسرب من حلقات الادب وندوات السمر ، فتزود وتزود ، وتفتحت واعيت على آفاق من المسرفة ، التقطها بذكائه وقدرته على

الاستيعاب ، ولم يلبث أن برز شـــاعوا جديرا شعره بالاصغاء والاهتمام .

ورحل عنه الوالدان فتركاء وحيدا في الحياة بلا ميرات ولا صلاعة يجيدها أفق فلم يكن أمامه الا أن يأكل خبزه بشلق قلمه ولا يعدم مدعيا تريا يسلمتكتبه ما ينشره باسمه ، أو جمعية تقصده في قصيدة لخدمة أغراضها مقابل أجر متواضع ، أو يمدح أو يهجو ليعيش • مقواضع ، أو يمدح أو يهجو ليعيش • في هاعرية الاستاذ محمد امام العبد • •

أما جانب الالهام والوحى والفطرة فى سائر شعره ، فهو يشسير الى شساعرية دفاقة غزيرة العطاء والمستوى الذى كفل له مكانا ومكانة بين سسادة الشسم فى عصره : شسوقى ، وحافظ ، ومطران وأضرابهم . .

واذا كان محمد امام العبد ، عبدا أسود أفطس الأنف ، غليظ الشفتين ، فقد كان بهذه الصورة هدفا لقفشيات ودعابات الصحب ، واذ لا حيلة له في تغيير واقعه

وسوداء كالليل البهيم عشقتها الزجمع بين المحظ واللون في عسينى إذا صمت الميل بتبستم ثغرها فنلولا سناه بت في جنح ليلين إ

امام العبيد

د اللونی » فقد تحول الی متعصب للونه فخود به ، بل ومبرد له : نسسبونی الی العبید مجازا ۰۰۰ بعد فضل واستشهدوا بسوادی ! فسساع قدری ، فقمت اندب حظی فسسسوادی ، علی ثوب حداد ا

ولقد ظلت مرارة الجفل الاسود عالقة پلسسان وشعر امسام العبد، فقد كان يتصور انه ضائع لا يلقى كفاء موهبته ، وأن مكانه غير المكان وان حظه غير ماكان! وتأمل معى قوله :

ليسسبت لاجله لوب الحسماد
ودرت مع الزمان بغير زاد
فيسا داد اقمت بهسا ديادي
ولا بلسمه اقمت به سلادي ا
ومو حتى عندما يطرق حديث الهسوى
والحب ، يشيد بسسواده ، ويدير حوله
حوارا بينه وبن ملهمته :

همت بالوصسال فقالت عجبا الهام 9 ايها الشساعر ما هذا الهيام 9 لم ينسل منا الرخى حر وما دام منا سسيد هذا المرام ! انت عبد والهسوى انبسانى ان وصل العبد فى الحب حرام! قلت يا هذى انا عبد الهسوى والهوى يحكم ما بين الانام ٠٠ فارحمى صسبا تلظى قلبه الما الدنيسا حيساة وغرام!

واذا ما كثت عبسه اسسودا فاعلمي أني فتي حر الكها ا

وقد كانت لامام العبد ملهمة • حسناء بيضاء ، كانت تلقاه متلصصة متنكرة على حذر • تعطف عليه وتقــــدر موهبتــه ، ويطربها شعره وتستعذب فكاهته ••

واذ عرض عليها قلبه ذائبا في شعره أوهمته انها تسمستجيب له لكن قلبها لم يخفق الا بتقدير. والاعجاب به • وكانت معذورة بلأشك ، فهي فاكهة شهية يحوم حولها رجال أثرياء فيهم الوسيم والجميل وانقرهم جمالا لم يصل ألى دمامة هسلما الاسود الفحمي الغليظ الشقتين الاقطس الانف ــ وظبعا اللهم لا اعتراض ! ــ وهو يصــــور هذه العــلاقة التي كآن يعــوف حدودها لكنسه بأؤهام هوآه يتجساوزها فيحب مفرقا في الحب من جانبه وحدم ، واذ تداعبه باشارة الى سواده يقول: كتمت فاقمسساني ، وبحث فلامني فهساج غرامی بین سری واعلائی! وما كان كونى قبل حبك اسسودا ولكن لهيب الشوق أحرق جسماني! وأنعم واكرم بهذا « السواد الاعظم » ما أسعه فن الشعر اذ يحظى من شساعر اسسود اللون بمشل قوله في ملهمتيه البيضاء « مستثمرا » لونه في دعم غزله : ورب جميسل ذادني متكتمسا

مخافة لاح يعدل العبد في الحب!

وقبلنى عشرا ، وقسال تذللا سوادك فى عينى وحبك فى قلبى! ونتجاوز عن (الكنب) الذى انزلق اليه خيال الشساعر حين قال (وقبلنى

عشرا) و (قال تذللا) • فلا أتصـــور الحسناء البيضاء تتحمل ــ أو تطيق ــ عشر قبلات من زميلنا البائس الدميم!

وهو فاجر في كذبه اذ ينسب الى الحبيبة التذلل اليه • هنا أظن مقتضيات الوذن وحدها دفعته الى هذه الشطرة: « وقبلنى عشرا وقال تذللا » • لكن حسبنا منه ابداعه هذه الصلورة على بعضها !

وتعمق حلاوة الخيـــال في قوله في معشوقة أخرى سوداء مثله :

وسوداء كالليل البهيم عشسقتها لاجمع بين الحظ واللون في عيني اذا خسسمنا كيل تبسم تغسرها

فلولا سناه بت في جنح ليلين !
ولا معدى لنا من تقرير واقرار أن لوته
ودمامته كانا ينبوعا ثرا لابداعه الفني من
أى جانب طرقهما ٠٠ على أن همه الاكبر
كان في يؤسه وعدم وجدود مورد ثابت
له من أى عيل ٠

ازمة امام العبد كانت في حظه الفسسائع في العيدة وما كان له أن يسرف في البدب على عدم وجدود مورد رزق له و فلماذا لم يمتهن مهنة أو يتعلم حرفة يأكل من ورآئها ، لكنه حين استوى أديبه كان قد تعدى مرحلة التعليم دراسة أو مستاعة ، وكان يعيش كيفما كان ر

مكانته الادبية بين اقران عصره كانت ملحوظة فلسنا معه ان شسكا من تجاهل احد لوزنه الادبى ، لكننا نغفر له ونفهم شسكواه من الزمن لانه فعلا كان جديرا

بمزيد من التقدير من المستولين في عصره ولأن القائل الابيات الآتية كان حقا قمينا أن تتيسر له الحياة على نحو أفضل:

تكاد عيوني تقرأ الغيب في اللاجي وتسمع أذني فيه ما تضمر النمسل! ويما أنا من قوم تهسون نفوسهم عليهم اذا خانهم الصبحب والاعرافي من مضائي رفقهة وعشديرة فلا سيد يناي ولا صباحب يسسلو فيا حظ لا تسبعد ويا خل لا تزر فيا عيش لا تحلو ويا دهر لا تعدل ، ويا عيش لا تحلو فما هاجني سيخط ولا كفني رضي ولا سرني عدل! وما قتلتني الحسسادي علم ولا سرني عدل! وما قتلتني الحسسادي موضسعه قتل!

على أنه لابه من الاشسارة الى أن طابع العصر ـ عصر امام العبد والى عهد قريب جدا ـ كان شسكوى الادباء من الزمان ، بل كان هذا الموضوع مادة شبه ثابتة في دواوين الشسعراء وكأنما يتنافسسون ويسستعرضون عضسلات وحيهم وهم (يبدعون) في تصسوير يؤسهم وتنكر الزمان لهم .

وفى هذا الصسعدد يبدع محمعه امام العبد في قوله:

سئمت من الحيساة بلا حيساة وضبقت من الرشاد بلا رشساد! وكيف يهيسم بالدنيسسا اديب تزمل بالسواد على السسواد! اذا أكل الطعيسام فمن تسراب وان شرب الميساد فمسن مداد! خلقنسا للهمسوم بلا دكيسل وهمنا بالعيساة بلا اعتقساد! ولو علم الزمان بنسا قديمسا

نسبونی إلی العبید مجانًا بعد فضلی واستشهدوا بسوادی! صناع قدری، فقمت أندب حظی فنسوادی علی شوب حداد!

صورة قاتمة استمه الشاعر سبوادها من سواده !

على أن حياته كانت مرحا متواصلا • كانت نكتة وابتسامة وتشنيعة ومعابثة وخمرا يعب منها متوهما أنه يغرق فيها أحزانه :

هاتها یا اجمل الناس ابتسساما وصن السر کما صنت الغراما ۱۰۰ واسسسقنیها فی الدجی ممزوجة لادی فی الکاس حالا وحسراما

خمرة تحسيبها العين لظى ويسراها القلب بردا وسيسلاما ا

ولان مفهوم الشبعر حتى عصر امام العبد وربما الى اليوم ، وربما الى ما بعد ان أعذب الشعر اكذبه ، فبهذا المقياس يروح الشعراء فى مجالى الفخر والحماس يمعنون فى الكسدب والاوهام وادعاء الشجاعة والنجدة والندى ، النج ٠٠

وبمقياس الفخر « الشعرى » وبرنة حماس عنترة الاسود مثله ، وسلسائر الفرسان الشهمان الشهماء السود ، راح امام العبد يقول بنغمة القدامي :

العبد يعول بنعبه العدامي ولما التقينسا والاسسنة شرع ونادى المنادى لانجاة من الحتف اعطفت على سهيف المنية فانجلت صغوف وكان الصفالصق بالصف فرحت وفي وجهي وجهو عبوسسة وعدت واشلاء الغوارس من خلفي فلم اد قلبسا غير قلبي بجسانبي ولم اد سيفا غير سيفي في كفي

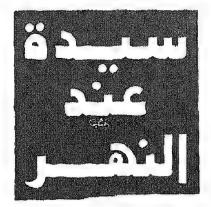
وقسم سيقى القيسوم قسمة عادل فارضى الثرى بالنصف الويد ويروى الرواة أنه قبل أن يتم هسذه القصيدة سقطت عليه قطة يطاردها كلب وفوجىء بنباح ونونوة ، وفزع فى الظلام فغادر غرفته عدوا لا يكاد يسسستجمع أنفاسه المعادر من خيساله بأشلاء الغوارس من خلفه ، وقسم سيفه أعداءه قسمة عادل ا

والشاعر الزجال الظريف الضاحك امام العبد يتألق له أعرف كيف ! له في الصور الآتية الحزينة ، وهو الذي اشتهر ظريفا وابن نكتة ربما باضعاف شهرته شاعرا .

ودليلي هذه الإبيات صسور بها امام العبد حالة شاب افترسه مرض السسل والغياذ بالله:

عشبق الموت مكرها في شبابه الرب موت تعباد في السبابه القبل أن يدفنوه في الرمس ميتبا دفنته الايام في جلبابه الفناد دمنت أن تسراه بعبين لا ترى غير أنه في تيبسابه الكيف تقبوى كفاه في موقف المعرض اذا كلفوه حمل كتبابه الهيا المسوت لا عدمتك خلا أيها المسوت لا عدمتك خلا عذا هو الشاعر امام العبد ، أذكر به ونكته الساخرة اللاذعة جوانب استرعى ونكته الساخرة اللاذعة جوانب استرعى اليها اهتمامات الباحثين والدارسين ،

وتعبية



و حسين عبيد و

(اذا زرت مدينة ما ، فاحسرص الا يخدعك وجهها المالوف، بل ابحث لل بين الاحراش لل عنوجهها الحقيقي ، المجهول!)

من مذكرات رحالة مصرى قديم

لقطة من بمبع :

الاقتراب من النهر:

تخوض سيدة في ماء النهر بساقها اليسرى اليمنى ، تملأ الكوز ماء ببدها اليسرى تعتدل تصب الماء على جسم طفلتها العارى تدلكه بالصابون . .

تصرخ في وجهه ابنتها ؟ اعتدلي يا شقية !

لابد دوما من الشجاد • و بلسانسك تكسب مكانك • وحتى هذا الجزء من ضفة النهر و رغم تكراد الحضود اليه يوميا للفسيل والاغتسال • و تتعمد بعض الجادات احتلاله • • فلتعتدل

ر اذن د یابنیه ، حتی ننهی عملنا ، ونرتاح!

تجدب شعر الطفلة ، تغرقه برغوة الصابونة : اغمض عينيك . . .

تسقط نظراتها تلقائيا على الاجسام البشرية المزروعة حسولها ، فتيات وسيدات _ من الجيران _ يفسسلن اوعية واطباق الطعام في ماء النهسر _ يتحركن بنشاط ، يستفدن من وفرة الماء فحنفية الحي الحكومية بعيدة ، ومن لديها الوقت والجهد لتحمل الماء الى حجسرتها ؟! . . رحسم الله ايام السقا في الايام الغابرة ، كما تحكيها المي المريضة . .

تربت على شعر الطفلة : اخفضى راسك ...

تخوض السيدة في الماء ثانية السرع بملء الكوز ، تفرغه على شعر الطفلة تحك راسها بشدة يتطاير رداد الماء يفمر ملابسها التي ابتل اسهاد السمك تشعر بنظرات شاب ، يصطاد السمك بقربها ، تلسعها . . لاتهتم . . يجب أن ينتهي استحمام نعمات ومحمود ، على عجل ، كما انتهى غسيل وشطف على عجل ، كما انتهى غسيل وشطف الملابس المتسخة منذ فترة ، فاليوم الي

تكرر ملء الكوز عدة مرات ، تدلك جسم الطفلة اثناء صبالماء لتزيل بغابا العالقة به بقسوة ..

- محمود . اعطنى المجلباب المجاف

تتناول الجلباب من محمود، تجفف به الصفيرة . . وانت يا حبيبة ، تحتاجين الى مريلتين وحداء للمدرسة . . وأخود يحتاج جلبابا ، من ايسن اشتريهم ؟! من اين ؟!

۔ انت یاولد تعال ب**بجواری . .**

تجذب هذا « المحمود » ناحيتها ، تجرده من جلبابه الصفير . .

وعلى الام المريضة _ قعيدة الحصيرة المهترلة _ الدور للاستحمام لكن الوقت بالكاد يكفى تنظيف الحجرة والعبسخ



والعمل في بيوت الاخرين ..

- البسى بسرعة يانعمات !.

تمتد يدها المدربه بالماء والصابون تضربه على ظهره بقوة ؛ اثبت في مكانك .. لاتشحرك حتى انتهى ..

تغير شعره بالصابون ، تحكه بشدة تعشيط الشعر هماخر بعد الاستحمام . . وبقليل من الكبروسين في مفسوق الشعر تتم نظافته . . وامام بابالبيت في ضوء الشعس هو المكان المنتظر!

يحاول الصغير ان يتملص من يدها تنعش تكاد تقع، تتماسك تفرزساقيها بين الاحجار تحس العلين الناعم يتخلل اصابع قدميها ١٠ هل قسمرين _ في اموت غرقا ١٠ منذ شسهرين _ في نفس المكان _ انزلقت قسدم شسباب يصطاد السمك سقط في النهر تخبط بين مياهه ١٠ ابتلعه الماء مات غرقا !

فهل ساموت هنا ؟! تزدرد لعابها تحكم قبغسستها على الطفل : استغفر الله ، رينا بنجينا !

س اغمض عينيك ، واجلس في الماء! ترفع سيدة الطفل بين يديها تغطسه في الماء عدة مرات تزيل دغاوي الصابون المنتشرة على جسمه توقفه فوق الاحجاد في مكان بعيد عن الماء جفف نفسك ، والبس جلبابك ، .

تخرج من الماء بحرص يطالعها عرى ولدها وهو يستره بالجلباب .. مسا أشهنحافة جسمه لعل شقاوته الزائدة هي السبب .. فاذا كان الامر كذلك فما السر اذا في نحافة اخته الهادئة! تحمل وعاء الفسيل الممتلىء فسوق راسها تضبط ذلك الشاب نفسسه يحملق فيها ـ تفخط ناجليها بعنف توسك طفلها بيدها : تعالى يانعمات ،

ستعود . . .

تمشى بين الاعشاب الشسسيطانية ؟ تتخطى اكوام القاؤورات ؟ تضع وعداء الفسيل على سور النهر تعبره منع نعمات . يتجرن الطغل من يدهسا للهغز من فوق السلود الى الارض للجرئ الى سيارة مهجورة فوق الطوان يركبها ترفع سيدة وعاء الفسيل ثانية على داسها ؟ تبحث عن نعمات تجدها تلهو مع أخيها في السيارة القديمة،

م نعمات . . احظرى هذا الولد ، لنعبر الطريق . .

تنتظر على حانة الطوار يغمسرها العرق تلسيع سخونة الطوار قدميها الحافيتين .. تتنفس بصعوبة تكادئلهث ترقبانواج السيارات تتكاثر .. تتدانع تتصارع الزعق ابواقها تهدن تتحسين الغرصة بينها لتعبر .. يجب ان اسرع . دائما كثور الساقية . ماذا يكون غداء اليوم ؟! يجب ان اعد اي يكون غداء اليوم ؟! يجب ان اعد اي لقمة ، فلو عاد ابو الاولاد ولم يجد طعامه تكون المسية .. يجب ان . . .

تنطلق سيدة بحملها ، تمبر الطريق بيدها صغرها ، بجلبابها تتشمسبث



يازهرة تزهو..

وخسيني عِشرة •

يا زهرة تزهو على الاغصــان وتضوعت في

آه لها ١٠٠ بل الف ٥٦ بعسسدها

واقوتها من حسنها الغنسسان

ايد الطبيعة أبدعت في رسسمها

حتى بدت في اروع الألوان ؟!!

فجدورها البيضاء تضحك للثرى

وتشنق آرض الروح والريحان

ويحوطها جند من الشسوك الذي

يحمى حماها من محب جسيساني

لما سجاها الليل لم تخف الدجي

فلها انجلاء الفلك باللمعسسان

فالبعد يرسم ظلها بفسسسياته

فبدت بسطح النهر غصن البسان

والنجم يرعى قدها وجه سسالها

بحلاوة الأقدار والازمسسسان

فبدى الثدى يحنو على أعطافهما

قطراته مسن سلسسسل ديان

حتى اذا انفاق الصباح بنسوره

وسثاه يقهر عودها الغيتيسان

تاتي البلابل تنتشى مسن حولهسا

تشسيعو الفرام باعلاب الالحسان

فاذا الحمام يحسوم صوب عبيرها

ويميل عصفور عسمسلي كروان

والتحل يرقص في حمى اكمامها

كي يجتنى شهد الرضاب الداني

وانا ادود هدارهم یا دهسسسرتی

فانا محب والهسسوى اذكاني

فصلى خياتي بالحياة ٠٠ وعطرى

دربی آن ، بود حالم وحشیسان

يا واحتى . يا من سينهي غربتي

يا بسمتى القراء ، ، يا عسواتي

ائى مغصب يقتديك بروحسسه

فخدى عطائي ١٠ واقبلي قرباني

وتصية

فتـــل الرحسيل

● شوق فنسرج ●

اسستقام المعود واسسترق الخصر واستبان ۱۰ اهتر المنهدان في الصدر واشراب المعنق في شسموخ وكبسرياء وهو يحمل وجهسا خمريا يتوسطه انف دقيق وشفتان رقيقتان في لون الشفق ، وابتسامة كشفت عن صفين من المعاج الابيض ، بينمسا يتوج الراس شعر اسود طويل ينساب كشلالات يتوجي للناظر الميه كانه يسبح في لمجج الليل ، وداعا طفلة الامس !

لم تعد طفسسلة الامس القريب • نضبت وتفتحت كزهرة الربيع قبل القطاف • • فتحت عينى منذ وعيت الحياة فوجدتها بجانبى • نجرى ، نمرح ونلعب • • لا نفترق الا عنسد غروب الشمس • • اما الآن وقسد شملها ذلك النضح دونى وتباعدت بيننا المسافات ، ولم تعد كسابق عهدها معى ، رغم اننا نكاد نكون في عمر واحد • • كانت في الخامسة عشرة من عمرها بينما انا في الرابعة عشرة ، غير ان النمو عادة يكون اكثر نضجا عند المفتاة لمنه عند المفتى •

وصلتى بعفاف صلة جوار '' نقطن بيتسا واحدا ' تعيش مع جدتهسا الكفيفة بعد موت أمها يتكفلهما الاب الذى آثر الزواج باخسرى ويزورهما على فترات متقارية '' وبيتنا كانت له شهرة عريضة في الحي كله ' ومن ذا الذي لا يعرف بيت « محمد باشا ، الذي يقسال انه كان أحد مماليك مصر وأنه قد ذبح في المقلفة لانه أعلن العصيان على السلطان برقوق اتعلى ملاطين ذلك العهد ''

والبيت له باب خبيسر كابواب القسلاع الحربية ، وقد تراحست فرق واجهتسه اسنان مدبية كتلك المتى علن باب المتولى ، يزيئه برج الخضر تسمع من خلاله زقزقة العصافير وهديل الحمام ١٠ به مشربيات ودهالين رهيبة وابار ميساه ، ومعظم ساكنيه يقطنون الحجسرات ،

وكانت حجرتنا ملاصقة لحجرة عفاف ٠٠ قبل النضج كانت عفاف لى وهدى ٠٠ نلعل ونعرح ٠٠ نصعد نعق البرج الاغضر ، والدا ما تعرض لها احد الصبية تصديت له ١٠ الأن

تغير كل شيء ٠٠ لقد تكاثر محبوها وراحت عبارات الغزل تلاحقه الميا وكنت أرى العيون تلتهمها فازداد هلعا عليها ٠٠ حتى الشبيخ عبد العزيز الوقور سمعته مرة يقول عندما رأها : ربى أعطاك عينا ساحرة !

وفى الستينات تعرضت مصر لغرو ثلاثي

غادر على مدينة بورسعيد • وعنـــدما كانت تشن الغارات وتطلق صفارة الانذار ، يهرول سكان البيت الى « الخندق » ١ اما عنساف فلا تبرح مكانها وتظل بجانب جدتهـــا رغم تحسدير السكان لها بأن البيت لا يحتمل تلك الهزات وقد ينهار في أي لمطة * * وبدافع من خرفى عليها أثرت البقاء بجانبها ، وكان ذلك دون ارادة أمى • وأغلب المظن أن عفاف قد اكبرتنى وقتها وربما عرفت بمكنون قلبى ٠٠ وأردت أن الهعل شميئا لاخلع ثوب الطفولمة عنى ٠٠ ذهبت الى معسكر الحسرس الوطئي وقدمت نفسي لاذود عن الوطن ٠٠ وهنــــاك أحسست بنظــرات الاستخفاف من البعض ، ولكن المنسابط المختص باستقبال الوافذين صرفنی بطریقة أثلجت صدری ، أخسان اسمی وعنوانی ثم شدد علی یدی قائلا : د سوف نرسل الميك فنحن بحاجة لامثالك ، •

وعندما اشتدت الغارات جاء والد عناف الذي أخبرها بأنهسياخذها هي وجدتها لهعيشا معه في مدينة حلوان خوفا عليهمسا من ذلك البيت المتداعي ٠٠ وعشت فترةمنطويا علي نفسي ٠ كيف أعيش دونها ١٦ لقسد مست مني وترا حسساسا في موقع قاتل ٠ كانت توام روحي ، عزيزة على نفسي ، قريبة من قلبي ٠

وقبيل يوم رحيلها ، وفي مساء ذلك اليوم ، الملقت صفارة الانذار والطفات الانوار ، وكنت كعادتي بجانبها ، وقررت أن أبوح لهلل باحساسي بعدما تأكدت أنني أحبها حبا ملك كل مشاعرى الصبية ، ولكن شجاعتي خانتني فتلعثيت قائلا :

- خلاص مش حشوفك تأنى ؟ • فأجابتني بصوتها الدافيء ؛

_ أَمَا عَارِفَةَ أَنْكُ بِتَعْرِنِي * • وَأَنَا كَمَــَانَ بِأَعْرِكُ •

ساعتها لم اتمالك نفسى المجهدت بالبكاء مرتميا فرق صدرها ، فاحاطتنى بدراعيها ، ثم رحنا في قبلات طويلة ، حتى انتهت الغارة •

400

وفی صباح الیوم التالی وقف سکان البیت یودعون عفاف ، بینمسا انزویت انا فی رکن بجالب امی ۱۰ وعنسدما راتش عفاف اومات براسها وقد ازداد بریق عینیها ، ثم مضت فی طریقها حتی غابت عن عینی .

اغرورقت عينى بالدموع ، ولم أدر الا وأمى تشهق وتخبط صدرها بيدها قائلة :

> __ اتت بتحبها یا واد ۱۹ - مادی دیا دید بانکا

اجبتها وانا اجهش بالبكاء :
ـ قوى ١٠ قوى يا امن ا



و نبيلدالعطار

ربها انقضت ساعة كاملة وهي واقفة المام الباب المفاق ولي واقفة المام الباب المفاق ولي ذلك البسوم لم ينتسه السدا ، والي الان لا تعرف مأذا حدث بالضبط الباب لانزال مفلقا ، في غفرة فعسولها لاتكاد تصدق ما حدث ، الله اخوها الوحيد ، امل والدين بلقا سن الكبر، وشقيقاته كلهن يضعن فيه امالهن ، وشقيقاته كلهن يضعن فيه امالهن ، الله في غرفة العمليات يصارع الموت، نقل فتحطمت سيارته الخاصة بسيارة نقلسوه الى المستشغى بين الحياة والموت ،

وتجد نفسها اول من يتلقى الصلمة وأول من يهرع الى المستشسسفى .. تجرى في اروقة المستشلى بحث عنه وعلى دجهها يرتسم اللعر ، والهلع .

ساين اخي ؟ اين اخي ؟

وجدته ملقى على سريو باحساى الغرف ، وجهه ملىء بالدم ، وبقايا الوجاج المسحوق ، والدم النازف من لمه وانفه يفرق ملابسه . . تصرخ : ابن مدير المستشفى ؛ ابن الاطباء ؛ ابن المرضات ؛ كيف تتركونه هكسلة دون علاج أو اسعاف ؛ أن دمه يتدفق كالنهر ! . .

اخي . . اخي . . الأيوجه احسه هنسا ؟

في الليل يتردد صولت حنان اخته وهي تلف وتدور بين الاروقة والحجرات في كل اتجاه . ، السرغبة في انقاذه تحركها فتجرى لاهنة . .

فی التلیفون ۱۰ الطبیب یتحسدت هادی الاعصاب مبتسما ۱۰ تندفیم الیه صالحة: ارجولا ۱۰ اخی مصاب فی حادث سیارة سوحالته خطیرة سازجولا ۱ قم بواجبك افعل ای شیء ۱ والآن فورا ۱۰

وبهدوهشدید یرمیها بنظرة مستغربة کانه یُظول : لماذا انت منغطه هکدا ؟ اهدئی ! . .

ويترك سماعة التليفون ، ويتحسرك صوب الحجرة التي يرقد فيها المساب ولكن ببطء مثير إيضا يصب على الاوامر ويدفع لابسو الثياب البيضاء سرير اخبها الى غرفة العمليات ، .

وأغلقوا الباب ..

فى اذنيها تدوى صرخات الله .. تغلقها بيديها كى لاتسمع ،الصرخسات تعلق وتعلق ..

لا تكاد تعى شيئًا مما حولها سوى وقع اقدام على الدرج . . انهم اقبلوا يتوافدون جميعا خلفها ابوه الشسيخ وامه ، وخطيبته ، شقيقانه وازواجهن . . وبجانبها ابوها يتسامل والهلع في عينيه والاسى يكسو وجهه وتيقظت . مشاعرها ، وادركت ابعاد الكارثه . . حنان ، اخته بتناهما عاملان ، فلقد حنان ، اخته بتناهما عاملان ، فلقد

حنان ، اخته بتنازعها عاملان ، فلقد وقع بینها وبین آخیها شنجار بالامس وکانت هذا الصباح غاضبة منه امسالان فانها نسبت غضبها تماما وحسل محله حنان غامر وحب لالدرى کیف

تفجر من اعماقها واسسستحال الى مناجاة ، شاركها فبها جميع من حولها . . على الشغاه لايتردد سوى الدعاء يارب . . يارب . .

- الليله ليلة زفافي ، لاوقت للكلام او التاجيل ٠٠ فلقد حددت الوعسد وانتهى الامر!

- یا ابنی اسمع کلامی ولا تجمسل قلبی یفضب علیك . .

... ماذا تريدين ؟ اننى محتاج لامراة وهذه هي المراة التي احببتها ..

وفی صمت مطبق تتامله امسه فی ذهول ولکنه پستندیر مندفعا ویصفق الباب وراءه بشدة ویهرول مسرعا الی سیارته ۰۰

> *** وحدث ما حدث ..

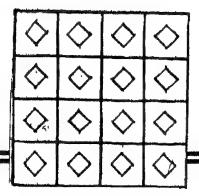
وعلى غير انتظار التفتت فطالعهبا وجه ابيه الحزين المكلوم دموعه تجرى على خديه ونشيجه يختلط بدعائه .. وغير بعيد منه كانت امنه تجلس واضعه كفيها على وجهها ودموعها تسبح على ملابسها ، اننه ولدهمبا الوحيد ، واملهما في دنياهما .. ان كل شيء له المحلات المقارات ،الاموال كل ثروتهما له ..

رباه . . ما قيمة كل هذا بدونه ؟ . وتستدير حنسان ، فتجد خطيبته تقف وراءها منهارة تماما والحسون يكسو ملامحها بمسحة من جمسال مرتاع . . انها تحساول ان تسدو متماسكة ولكنها كانت تتمسسون ي داخلها ، فالليلة ليلة الزفاف ، حلسم كل فتاة . .

دون أن تدري لمت في خاطب ها صورتها وهي ترتدى ثوب المسدرس الابيض الزين بالدانتيل ولكنه القدر. واقبلت اخته سهام تواسى اباها وامها ، وعلى وجهها حزن حقيقي . . وزوجها حسن من خلفها يتبعها على وجهه قناع من الحزن المصطنع لسم يفلح في اخفاء فرحته انه ممسروف بجشمه للمال ، وتنطلق دفعات الكلام من فمه صادقة او كالمسلق كمن اكتشسيف المعجزة ، كمن حقق اكثر المستحيلات استحالة في شرحسه وحماسه يندمج في الحديث كانه هو الذي قام بكل شيء وحده . . هو الذي اسعفه هو الذي استدعى الطبيب . . وأشار باجراء العملية ، بندمج تماسا حتى ينسى ماذا يقول . .

ترمقه حنان بنظرات فاحسسة فيشبيح عنها . ، ربما عرته بنظرتها وكشفت عن حقيقة مشاعره. ، فليكن تتكثف ساعات الهلع والتعب . الباب لايزال مغلقا الدور بين الوجوه تتأملها. . في الوجوه لحظة توهيج السيانية بُادرة ، لا نراهـا الا في وجهوه المحتضرين لحظة تعانق الحياه والموتء غير بعيد من الباب المسلق وقفيت الاخت الصغرى منال وزوجها عباس على وجهيهما احاسسيس متبايئة . . فمنال كانت لاتكف عن البكاء ١٠ اجل فهي أقرب شقيقاته الى قلبه ١٠٠ امسا عباس فبرغم انه كان اقل جشما من حسن الا انه كان يمنى نفسه بنصيب الاسد في تروة حميسه ٥٠ بدأ لها أن وجهه لا يحمل اي ممنى من الماني ، يبدو لا مباليا سلبيا جامدا . وجاءت وجوه وراحت وجوه ومر وقت لاتدري ماطولت ١٠٠ ويفتح الطبيب الباب ، وتلتمع عيناه ببريق مضيء وعلى وجهه ابتسامه مكدودة ولكنها بثت الامسل في القسماوب فاشرقت

في القسساوب فاشرقت وجسوه ١٠ وكسست خيبة الامسل وجوها ١٠





اولا: لغز شعری: من هو ١٦

است. الذي تيمني ان فساتني اولت

اوله ناظىسرە ••• قان « لى » آخرە ا

ثانيا: اضافة مربعات

فى هذا الشكل ستة عشر مربعا ، فى ادبعة اعمدة أو سيطور القيه ، والمطلوب اضافة أدبعة مربعات أخرى بحيث يكون مجملوع عدد المربعسات الافقية أو الراسية خمسة مربعات فى كل عمود أو سطى .

ثالثا: حاول:

۱ س أن تطبق (تثنى) ورقة من مجلة او جريدة اكثر من ثمانى مسرات (ثنيات) ٠

٢ ـ أن تقطع ورقة ممزقة في موضعين الى ثلاثة اجزاء دفعة واحدة ٠

٣ ـ ان تمس أصابعك أطراف حداثك اذا ثنيت جسمك وكانت ساقاك وعقبا قدميك ملتصقة بالحائط ·

رَابِعا : اختبر ذكاءك :

١ - ها الذي ينور حول الغرفة ولا يتحرك لا

٢ - ما الشيء الذي تطلبه فأذا حضر لا تشعر بعضوره ١

٣ - كاذا يقولون : أن شعر المدخن لا يشبيب ولا يعضه كلب ولا يدخل بيته

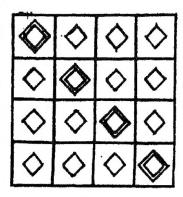
٤ ــ يقطع « حسن » في كل يوم مسافة تعادل المسافة بين القاهرة وطنطا
ان لم تزد عليها ، وهو لا يركب قطارا او سيارة او اية وسيلة من وسسائل
المواصلات المعروفة ، أو أي نوع من اللواب ولا يسير على قدميه ، كيف يقطع
هذه المسافة ؟

٥ ــ شخصان وقعا في حفرة ، احدهما انسخ وجهه والآخر لم يتسمخ

خامساً ؛ اختبر معلوماتك : من هو ؟

ا ... أشهر جغرافيي العسرب ، وكد في الأندلس سنة ١١٠٠ ودعاه ملك هسقلية ليقيم في بلاطه ، رسم أول خريطة لمنابع النيل ومن مؤلفاته « تزهة

المن لفيلاي



المشتاق في اختراق الآفاق » •

٢ ــ قائد من أبطال الفتوحات الاسلامية ، عهد اليه عمر بن الخطاب قيادة الجيش الزاحف الى العراق لتحريرها من الفرس ، قتل في واقعة الجسر عام ١٣ هجرية ٠

٣ ـ آديب عباسى معروف ، درس فى البصرة وبغداد والم بالعلوم المعروفة فى عصره ، صاحب روح مرحة وقلم رشيق ، من مؤلفاته ((البخلاء)) و ((البيان والتبيين)) •

عُ ... ولد بالاناضول سنة ١١٧٩ من أصسل رومي ، رحل الى ايران ثم الى العراق ثم قضى بقية أيامه في بلاد الشام ، وهو صساحب « معجم البلدان » و « معجم الادباء » •

ه ـ أكبر سلاطين المرابطين ، ولد عام ١٠١٩ ، واليه يعود تاسيس مدينة مراكش ، انتصر على ملوك الفرنجة بالأندلس .

الإجابات

اولا : لغز شعری : عل ^{گانیا} : اضافة مربعات

ثالثًا : حاول ـ هذه المحاولات كلها مستحيلة !

دابعا: اختبر ذكاءك:

١ - الحائط

٢ - النوم

٣ - لانه يموت قبل المسيب ، كما انه يضعف فيتوكا على عمى ومن ثر تخافه الكلاب ، وأخيرا يسعل طول الليل فيظنه أي لص يقظا .

٤ - بالأسانسير أو الصعد لأنه عامل الصعد باحدى العمارات الشاهقة

٥ - الذي لم يتسخ وجهه لانه عندهما يرى وجه زميله يظن ان وجهه قد
 اتسخ أيضا ، بينما الآخر يظن أن وجهه نظيف كوجه زميله !

خامسًا : اختبر معلوماتك :

١ - الادريسي

٢ - ابو عبيدة الثقفي

٣ - العاحظ

٤ - ياقوت الحموى

ه ـ يوسف بن تاشفين ،

نزلات المبرد

مع أواخر فصل الغريف وبداية من الالتهابات التنسوعة نتيجة التغير الفصل الالتهابات التنسوعة نتيجة النسائم الباردة ، ولما كان جسم الانسان سرعان ما يؤقلم نفسه ويكيفها لما تحيط به من ظروف ، فانه كذلك يبسدى قلقا حيال هذه التغيرات المناخية المساجئة في صورة اكلينيكية مرضية نبلو على هيئة نزلات شسعبية حادة أو تحت حادة أو مزمنة ،

ويعتقد الكثيرون من الاطباء أن نزلة البرد تنتقل من شخص الى شخص عبر الرذاذ المتنسائر من فم المريض وخسلال بصقات لعابه ،ولا تقتصر عدواه على جنس دون جنس انما الرجال والاناث على حد سواء عرضة لهذه الاصسابة ، بيد أن الاطفال أكثر عرضة للعدوى من الكبار وأقل مقاومة ، وقد تستمر الحالة بضعة اسابيع دون ظهور أعراض ثابتة واضعة

واهم هذه الاعسراض حسرقان الزور وجفاف الحلق واحتقان الانف وانسداده لام سيولته بعد ذلك مع تبلد حاسستي التسدوق والشسم وبعد مرور ثمانية واربعين ساعة من ظهور هذه الاعسراف تحتقن العينان ويخشين الصوت مع سعال جاف .

وقد تصحب ذلك بعض الاعسراض العامة كالخمول والكسسل والشعور بالهبوط ، مع أوجاع منتشرة بالعظام والمفامسل والمفامس ، وقد ترتفع درجة الحرارة في بعض الاحيان .

وعلاج نزلات البرد لا يكون الا بالراحة التامة في الفراش ذهنيا وبدنيا مع المسكنات البسسيطة المناسبة كاقراص الاسبرين والنوفالجين .

🍎 غداء الشتاء 🔵

يتطلب الشناء اعطاء جسم الانسان البالغ ٢٨٥٠ سعرا حراديا غذائيا في خلال الاربع وعشرين ساعة ، وانسب الاغذية ملاءمة لفصل الشستاء هي تلك التي ترفع خسرادة الجسسم بالمداده

ود.سيدالجميلي

بالوحسدات الحرارية مثل أنواع الزبد والكريمة ومطبوخات اللبن ، ثم اللحسوم الدسمة ولحوم البط والاوز ·

وعسل النحل ، والعسل الاسسود ، والمربى ، والارذ ، والخبر ، والكرونة ، والخضروات الدرنية هى أنسب الخضروات لفصل الشتاء مثل البطاطس واللوبيسا والفاصوليا والعدس ، والموز من الفواكه الشسحمية التى تتميز باحتسوائها على السعرات العرارية العالية مثله مشل الفسسواكه المجففة كالمشمش والزبيب والتن ،

وبالمناسبة فواكه الياميش كالجوز واللسوز والبنسدق تعتبر جميعا من أعلى وأغنى الفواكة بالسعرات الحرارية أيضا

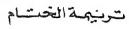
● التهاب العضلات الروماتيزمي ●

قد تحدث الاوجاع الروماتيزمية في أنحاء مختلفة من العضلات الجسبدية وتختلف ظواهرها وأعراضها باختلاف نوعية الجزء المصاب به ان كانت فقرات العنق (الرقبة) أو الفقرات الظهرية أو العطنية أو الحوضية ، حسب موقعها ودرجة الاصبابة بها ، وكذلك حسب مقاومة الجسم ومناعته الطبيعية .

وتتسوغل الالتهسابات الروماتيزمية أحيانا خلال النسيج الفسام بالجسم فتبلغ الشكوى من المتاعب ذروتها في غضون أسابيع أو أشهر قلائل •

ولابد للتحقق من التشخيص من عمل رسم كهربائى للعضك العصرفة درجة القصور بها ، واستبعاد أن يكون التعب العضلى نتيجة أى من أمراض العضلات العصبية الاخرى .

كسلالك لابد من عمل سرعة ترسيب للدم ، وطبقا لهذه النتائج تتوجه دفة العلاج ولكنه في اغلب الاحيسان يكون بمسسكنات الالم ومزيلات القلق مشل الاسبرين والنوفالجين والجرعات القليلة من الكورتيزون والعسلاج الطبيعي مسع الستصال السبب المياشي .



ميلاة ... ودعاء ...

مصطفى عوض الله بشارة الخرطوم .. السودان

هب: من للهُ نك رحمســـة

وهندى يعظنه أجسرنا

ألهمنا فضسل المتقين

زادا ٥٠ يبك مهنا

تدعو ويتعملو الابتهمال

يارب واشتركح صدرنا ٥٠

تكسمو نثفوس العابدين

بهداك والككم المتبين

وبما حَوت° آيــاته

للصابرين ٥٠ المتقين:

الباذلين حيت اتهم

الخاشـِــــــــين ، المُـــؤمنين ،

الزاهدين ، الساجدين

قَالْبِي يَهِيمُ بنُسوره

لله حبتی والمــــآب

يششدو التقاة بحسده

واللئيــل مُسودُ الإهاب

وهُو الحليمُ ، وحلَّمــه

يستع الوجود ً بلا حساب

جل" المتهيمن من° يكافىء

في الشُّواب ، وفي العقاب

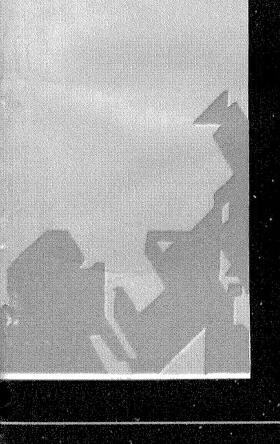
مجدة كالعارق

1911.1195

بين العدد الأول منن المال والأخير منه

٩٨ عاميًا

من العلم والثقافة والأدب والفن والطرافة ومازالت مجلة "المسلالً عميدة المجلات الثقافنية وطليعتها وأوفرها مسادة



له العصر على المسام الفكر العربي ويكتب فيه كل المحصر الهلال والمسام المعالم المعسر الهلال والأدب والمتقافة الهلال ويقدم المنا المعسم . والعسام سندم المعسر

ثمن العدد في مستوريا ٥٠٠ ورش الكويت ٥٥٠ فلسًا ليثان ٥٥٠ و.. البلادالعربية • العراق، ٥٠٠ فلس الأردن ٥٥٠ فلسًا السعودية بلاخ ريال